

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| Cuerpo: Maestros | Especialidad: Educación Infantil | Idioma: Castellano |
| CRITERIOS DE VALORACIÓN | | Puntuaciones máximas |
| | | |
| Aspectos generales | | 2 ptos |
| • Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad. | | 0,4 ptos |
| • La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si. | | 0,4ptos |
| • El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente. Contesta correctamente a lo que se le pregunta. | | 1,2 ptos |
| | | |
| Objetivos, contenidos, propuesta metodológica y organizativa | | 3 ptos |
| • Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación están bien planteados. | | 0.5 ptos |
| • Se especifica la vinculación de los contenidos con el desarrollo de los objetivos. | | 0.5 ptos |
| • La propuesta metodológica y organizativa se ajusta a las características del alumnado. | | 2 ptos |

| | |
|--|----------------|
| | |
| Actividades | 2,5 pts |
| • Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso. | 1 pto |
| • Las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje. | 0,5 pts. |
| • Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados. | 1 pto |
| | |
| Evaluación | 2,5 pts |
| • Coherencia de los criterios de evaluación y los objetivos de aprendizaje. | 0,5 pts |
| • Procedimiento, instrumentos y criterios de evaluación. | 1 pto. |
| • Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos o los supera. | 1 pto. |
| | |