

Cuerpo: Maestros	Especialidad: Educación Infantil	Idioma: Castellano
<b>CRITERIOS DE VALORACIÓN</b>		<b>Puntuaciones máximas</b>
<b>Aspectos generales</b>		<b>2 ptos</b>
• Justificación y contextualización de la Unidad Didáctica en la programación o en el temario de la especialidad.		0,4 ptos
• La Unidad Didáctica está bien estructurada y sus elementos son coherentes entre si.		0,4ptos
• El aspirante realiza una exposición clara, ordenada, fluida y coherente .Contesta correctamente a lo que se le pregunta.		1,2 ptos
<b>Objetivos, contenidos, propuesta metodológica y organizativa</b>		<b>3 ptos</b>
• Los objetivos de aprendizaje, los contenidos, los criterios de evaluación están bien planteados.		0.5 pto
• Se especifica la vinculación de los contenidos con el desarrollo de los objetivos.		0.5 ptos
• La propuesta metodológica y organizativa se ajusta a las características del alumnado.		2 ptos

<b>Actividades</b>	<b>2,5 ptos</b>
• Actividades motivadoras, presentan distinto grado de dificultad para ajustarse a las características del alumnado y del curso.	1 ptos.
• Las actividades se ajustan a los objetivos de aprendizaje.	0,5 ptos.
• Los materiales y recursos didácticos son atractivos, adecuados y variados.	1 ptos
<b>Evaluación</b>	<b>2,5 ptos</b>
• Coherencia de los criterios de evaluación y los objetivos de aprendizaje.	0,5 pto.
• Procedimiento, instrumentos y criterios de evaluación.	1 pto.
• Medidas de intervención dirigidas al alumnado que no alcanza los objetivos o los supera.	1 pto.