

En tu colegio se ha suscitado un debate entre un grupo de amigos, en torno a un comentario que habéis oído a vuestros "profes".

Estas son algunas de las ideas y pareceres:



¿Qué responderías a cada uno de esos comentarios?

¿Qué crees que te vas a encontrar cuando llegues a la Laguna de Pitillas?
¿Cómo te imaginas que será el paisaje? ¿Qué crees que vas a hacer?

Puedes comentar tus respuestas con el resto de los compañeros y compañeras.

ANTES DE COMENZAR...

Estas son las seis "fotos" que nos ha enviado un visitante que estuvo el año pasado en la laguna



Numera por orden de preferencia los paisajes que más te gusten.
¿Cuál crees que es el tipo de paisaje o paisajes que vas a encontrar en tu visita?. Señálalo.

¿Qué lugar ha ocupado en tus preferencias?



Después de tu trabajo con fotografías de paisajes de Navarra, decirte que la Laguna se localiza exactamente aquí:

Y los datos medios de precipitación mensual en l/m². en Olite son:

Ene.	Febr.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Agos.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
28,1	38,7	48,6	60,5	59,6	35,5	28	30,2	12,3	34,6	88,6	27,5

Te resultará más fácil sacar conclusiones de los datos si construyes el gráfico de precipitaciones de esta zona:

Precipitaciones



meses

Anota aquí las conclusiones que obtienes del gráfico que acabas de construir:

¿Será una zona donde abundan las lluvias o será más bien seca?

¿Qué ropa te llevarías en las distintas épocas del año?

¿Tienes que corregir algo sobre tu descripción de la Laguna de la primera actividad?

Aguilucho lagunero



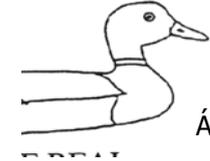
Zorro



Somormujo

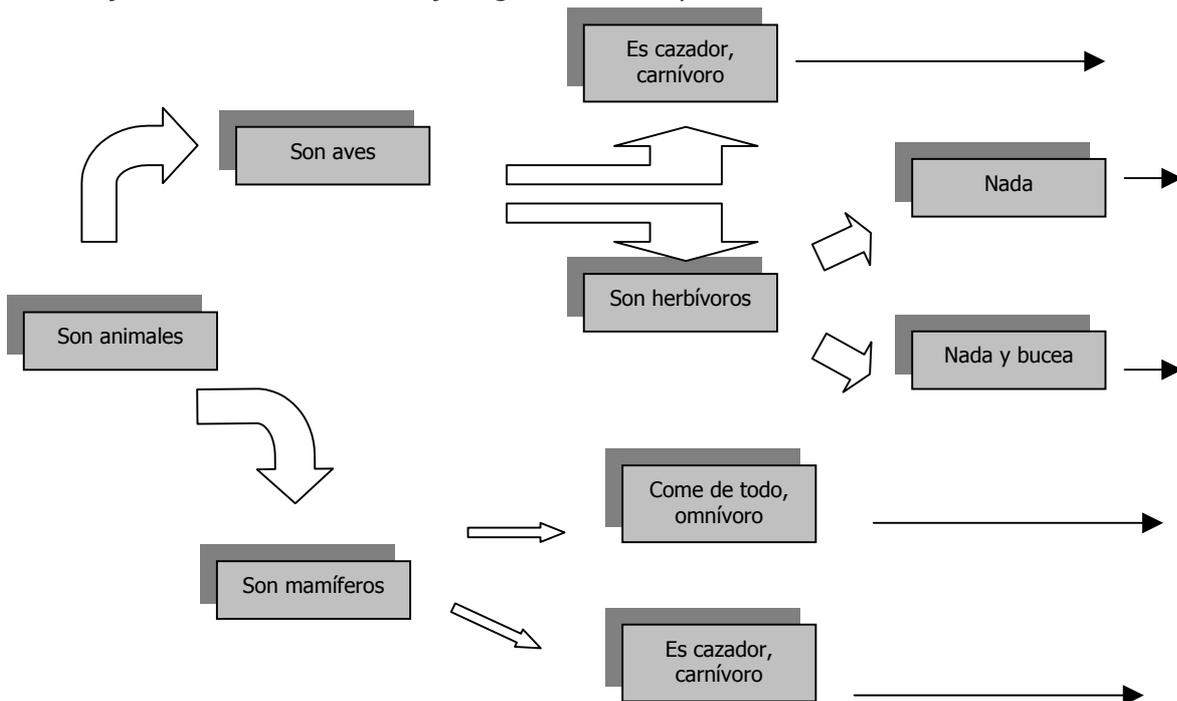


Jabalí



Ánade real

A partir de las cosas que tienen en común y de las características que les hacen distintos al resto ¡Los podemos clasificar!. Fíjate en este modelo de abajo. Sigue las flechas y coloca a cada uno de estos animales en su sitio.



Fácil ¿no? Pues....¡Ya has construido tu clave dicotómica de animales de la Laguna!

Ahora puedes intentarlo tú solo. Elige 8 animales y agrúpalos según distintos criterios, primero características generales y después más concretas hasta separarlos de uno en uno.

¡Vamos inténtalo!

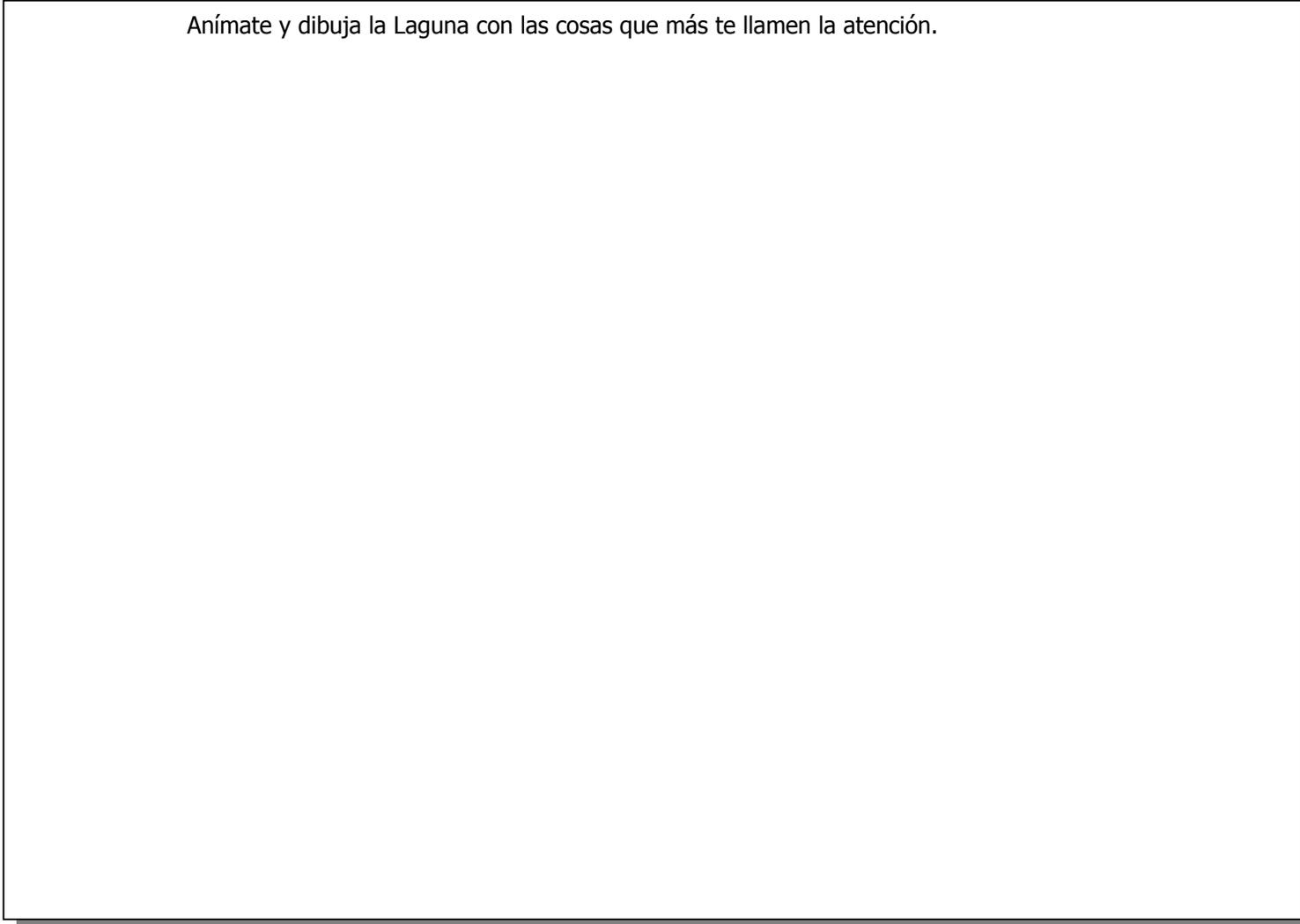
¡Hacer una clave dicotómica es hacer un juego de pistas!

DESCRIBIENDO EL PAISAJE

Mi palabra para este paisaje es:

Descríbelo aquí:

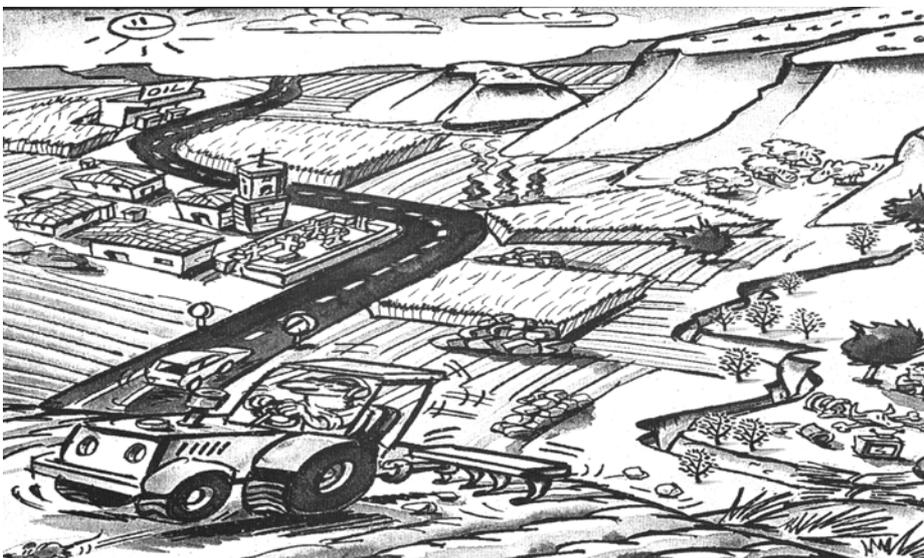
Anímate y dibuja la Laguna con las cosas que más te llamen la atención.



LA HUELLA DEL SER HUMANO

Desde hace ya muchos años, el ser humano ha utilizado la Laguna en sus actividades: para riego, para abreviar el ganado, pastos, etc... Además, ya habrás visto en tu visita que las actividades agrícolas y ganaderas son las más habituales en los alrededores de la Laguna. Vamos a analizarlas un poco...

Aquí tienes dos actividades económicas, la agricultura y la ganadería a través del tiempo



Evidentemente hay diferencias entre las imágenes de una misma actividad, únete a tus compañeros y discute sobre los cambios entre la agricultura y ganadería de antes y ahora.

Tras ello, analizad entre todos de qué forma pueden afectar esos cambios a la Laguna. Ya has visto que el ser humano puede resultar el agente que más incide en el paisaje de la Laguna. Pero en la actualidad hay una nueva actividad humana que puede influir en el paisaje de la Laguna.



En el año 1998, desde el mes de abril hasta diciembre, han pasado por la Laguna 14.012 visitantes.

De ellos más de 5.000, lo han hecho en los meses de nidificación, una época crítica para las aves. Cuando se les molesta de forma habitual abandonan los nidos con sus crías. Entonces los polluelos se mueren.



¿Qué actos se te ocurren que podrían causar problemas?:

¿Qué soluciones darías?

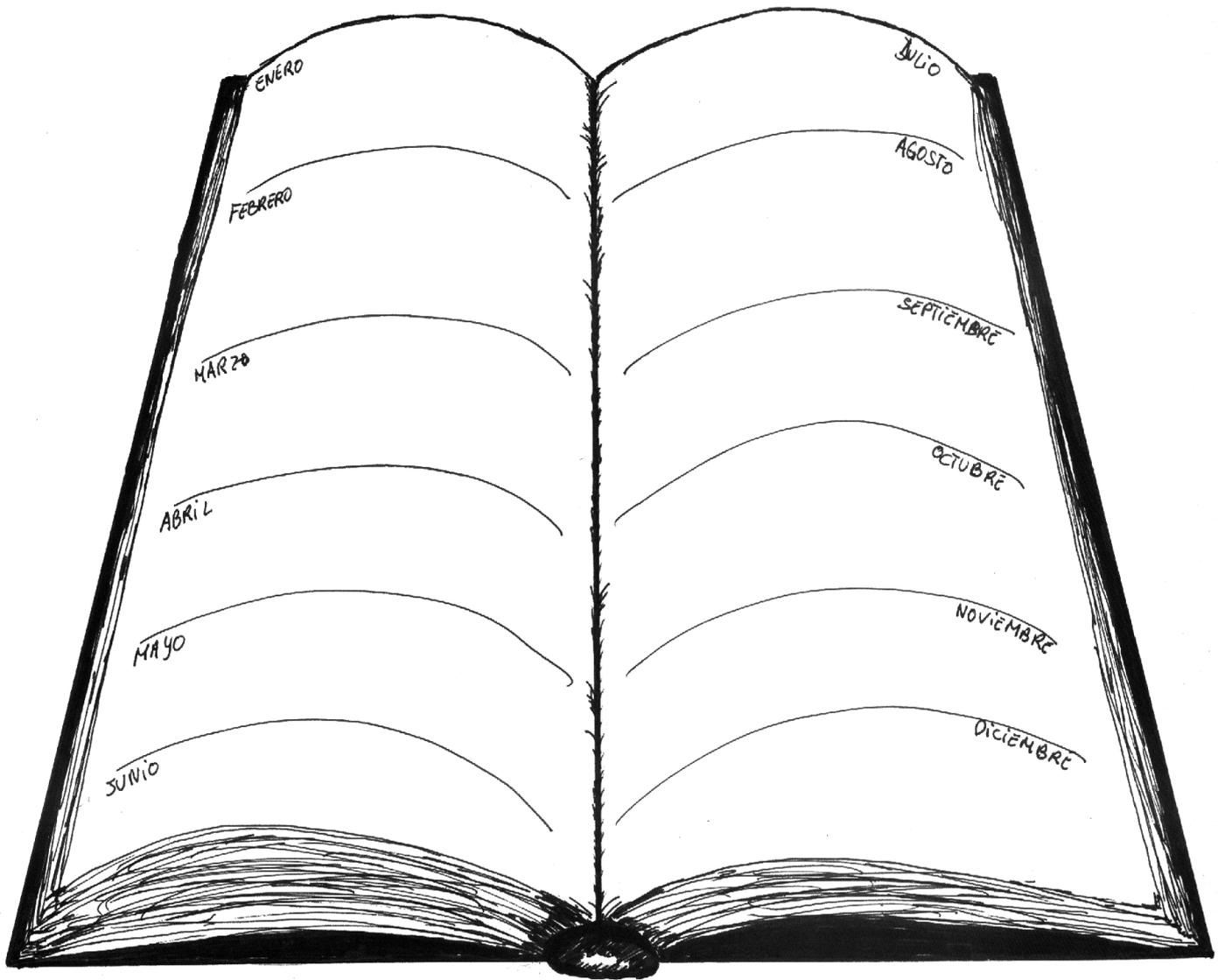
Comenta todo lo indicado con el resto de tus compañeros y compañeras.

Y ahora otra cuestión que te afecta a ti y que la comentaremos más adelante. De todos los visitantes a la Laguna, casi 3.000 son escolares como tú.

REGISTRO DEL HOTEL "Laguna de Pitillas"

Las variaciones de la Laguna en un año no sólo son cambios del paisaje. La Laguna es un auténtico "hotelito" que cambia de clientela según la época: Hay aves que están todo el año, también hay algunas que vienen para criar a sus polluelos, otras vienen para pasar el invierno y otras están unos días y continúan sus viajes migratorios.

Aquí tienes el "libro de registros" de la Laguna, investiga sobre las aves del listado y distribúyelas según los meses en los que "habiten" en la Laguna.



Focha común, avoceta, cigüeñuela, aguilucho lagunero, ánade real, pato colorado, pato cuchara, grulla, ansar común, cerceta común, avefría, avetoro común, garza real, ánade rabudo, somormujo lavanco, garza imperial.

LA MAGIA DE UN PAISAJE

En tu visita, viste la Laguna y sus alrededores con unos colores determinados según la época del año. Completa las siguientes frases.

" Mi visita a Pitillas fue durante la estación de.....; aún no sabiendo la fecha exacta sé que fue en esa temporada porque los campos de estaban a punto de..... y tenían unos colores....."

La Laguna tenía aves como..... y el inmenso carrizal y los juncos de las orillas presentaban un color..... Además el nivel de agua era bastante....."

Fíjate bien ahora en estas imágenes, en ellas hay detalles que revelan la estación del año en que fueron tomadas. ¿Te animas a indicarlo al lado de ellas?



Comenta brevemente ante el resto de la clase cómo es el paisaje en cada una de las estaciones en las que no estuviste. Si vienes con tus amigos, amigas o tu familia podrás verlo con tus propios ojos. ¡Te esperamos!

EL TEST P.D.V. (Piénsalo y Dime la Verdad)

¡NO TENGAS MIEDO! Aunque es un test no se trata de un examen. Nadie te lo va a corregir ni a puntuar. No indiques las respuestas que a los monitores de la Laguna les gustaría oír sino indica lo que realmente piensas o ya has hecho en tu visita. NADIE te lo va a revisar, sólo tú sacarás tus propias conclusiones. Y por favor....¡

NO COPIES!

Qué harías si en la Laguna te encuentras con....

	1 Huyo	2 Lo mato	3 Paso y lo dejo	4 Alucino y me gusta verlo	5 Juego con él y lo dejo
.. un sapo					
... una libélula					
... una culebra					
... un zorro					
... una garza					

Y ante seres como....

	1 Le quito las hojas o ramas	2 Lo piso	3 Paso y lo dejo	4 Alucino y me gusta verlo	5 Lo arranco y me lo llevo
... el tomillo					
... carrizo					
.... plantas con flores					

Suma el número de X de cada columna y anota a continuación tus resultados:

Tabla de animales: Columna 1:
Columna 2:
Columna 3:
Columna 4:
Columna 5:

Tabla de plantas: Columna 1:
Columna 2:
Columna 3:
Columna 4:
Columna 5:

LAS CONCLUSIONES DEL TEST:

ANIMALES

Si lo que más tienes es de la columna:

- 1: Tienes un auténtico problema con los animales, te dan pánico pero, ¿has pensado en el miedo que pasan ellos cuando te ven a ti? Todos salen también huyendo.
- 2: El sapo come insectos que pueden picarte; lo mismo hace la libélula; la culebra se come los ratones que quizás invadan tu casa; el zorro puede regular la cantidad de conejos que arrasan las huertas que producen los tomates con el que elaborar el ketchup que tanto te gusta y la garza ¿no me digas que no es un animal precioso?
- 3: Es una opción muy lícita: Hay un lema que dice "vive y deja vivir"
- 4: ¿Has estudiado la posibilidad de hacerte un profesional de la conservación de la Naturaleza?
- 5: Imagina que los monitores hacen exactamente lo mismo contigo

PLANTAS

Si lo que más tienes es de la columna:

- 1: Las hojas son la "fábrica" de hacer alimentos para la planta, si además le quitas ramas aumentarás el número de hojas que le quitas.
- 2: Te "cargas" a los seres encargados de: darte oxígeno para tu vida, sujetar el suelo que pisas, crear ramos que usarás como regalo en más de una ocasión, alegrarte y adornar tu casa y tu vida.
- 3: Es una opción muy lícita: Hay un lema que dice "vive y deja vivir"
- 4: ¿Has estudiado la posibilidad de hacerte un profesional de la conservación de la Naturaleza?
- 5: La mayor parte de plantas silvestres se "apochan" muy rápido en las casas.

Y si has respondido exclusivamente a las columnas 2 y 5 en animales; y 1, 2 y 5 en plantas... crees que "por un sapo menos o por un tomillo menos no se acaba el mundo".

Pero recuerda el dato, es cierto:

**Casi 3.000 escolares al año visitan la Laguna.
(Y al año 15.000 personas)**

**¿Sacas alguna conclusión de todo esto?
Puedes escribir aquí tus aportaciones**

