

BORROKA

Organo de los militantes y simpatizantes de LCR-ETA VI^a
en la Enseñanza de Vitoria

Año I-Nº1- JUNIO 1975

PRECIO: 10 PTAS.



Este es el primer número de una revista que aparecerá asiduamente y cuyo fin es tratar de ser la tribuna desde la cual los militantes y simpatizantes estudiantes de LCR-ETA VI^a de Vitoria expongan su política de intervención en el sector.

BORROKA estará en todo momento al servicio y defensa del ME en Vitoria, tratando de servirle como instrumento de análisis político en todo lo referente a la Enseñanza, y como instrumento de orientación en todas las luchas que se susciten por cualquier motivo. En esta primera aparición exponemos cual es como marxistas revolucionarios, cual es nuestra visión del problema de la Enseñanza y cuales nuestros ejes de intervención. También hacemos un balance de las luchas ocurridas durante el curso pasado en la localidad, esperando tenga una misión fructífera como elemento de crítica positiva al fin de conseguir un mejoramiento en el curso que viene.

LA CRISIS HISTORICA DE LA ENSEÑANZA EN EL ESTADO ESPAÑOL

Tras la guerra civil del 36-39, la Dictadura franquista se propuso dotar a la Enseñanza de un sindicato, correlato de la CNS en el mundo del trabajo, dirigido por los más siniestros falangistas: el SEU.

Su misión, calcada de la CNS, no era otra que la de servir de adoctrinamiento a los jóvenes estudiantes, intentando por otro lado dar la impresión de que contaban con un instrumento de defensa (ya sabemos como son los instrumentos de defensa creados por la Dictadura).

Pasado este periodo, dominado por la autarquía y la más negra represión cultural, la década de los 60 abre paso a un periodo de auge económico y de industrialización, apoyado en las remesas procedentes de las víctimas de la emigración, el desarrollo de la industria turística, la inversión de capitales extranjeros y sobre todo en una brutal sobreexplotación de la clase obrera.

La consecuencia de cara a la Enseñanza de este despegue económico será una acelerada masificación de sus instituciones, que muestra dos aspectos profundamente contradictorios:

Por un lado se presenta imprescindible a la burguesía como medio de proveerse de un gran número de cuadros técnicos que le sirvan de timoneros en su proceso de expansión económica, y que al mismo tiempo, naturalmente, le resulten rentables; es decir, baratos a cuenta de una gran prolifera-



(o.s.c.i.)

Organización simpatizante
de la
Cuarta Internacional