

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,  
 INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E  
 INSTITUCIONALES

**EDUCACIÓN**

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO  
 AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## La representación educativa navarra acuerda colaboraciones con la provincia de Gansu (China) en cinco especialidades de FP

*Responsables de Educación de ambas administraciones van a cooperar en los itinerarios de automatización, industria 4.0, energías renovables, agroalimentación y turismo*

Jueves, 27 de septiembre de 2018

En el marco del viaje institucional que el Gobierno de Navarra lidera esta semana en la provincia china de Gansu, la representación del Departamento de Educación se ha entrevistado este jueves con el vicegobernador de Gansu, con quien han concretado colaboraciones en cinco especialidades de formación profesional, de interés para ambas



Responsables de Educación en un taller de automoción y mecánica.

administraciones. En concreto en las materias de automatización, industria 4.0, energías renovables, agroalimentación y turismo, áreas en las que Navarra cuenta con una oferta formativa especialmente actualizada y de calidad.

El director general de Educación, Roberto Pérez, y la directora del Servicio de Formación Profesional, Esther Monterrubio, han mantenido distintos encuentros también para conocer el sistema de FP en China, así como para dar cuenta de los aspectos más relevantes de este itinerario formativo en Navarra. La representación navarra ha conocido el gran interés de las autoridades educativas de Gansu por fomentar la movilidad entre el alumnado de secundaria, postobligatoria y de realizar hermanamientos entre centros.

Tras la visita a distintos centros educativos de Jiayuguan, Pérez Elorza ha destacado que *“los dos sistemas educativos tienen semejanzas, ambos son factores clave para el desarrollo económico y la cohesión social y territorial”*.

*El director general se ha referido a posibles nuevas colaboraciones, por ejemplo con el Centro Técnico de Formación Profesional del Hierro y el acero de Gansu con el que “se pueden unir sus intereses a los de centros similares en nuestra Comunidad para que nuestra sociedad y nuestros profesores y estudiantes lleguen a conocer*

*otra cultura, otra lengua, otras competencias profesionales o metodológicas, y puedan así, compartir proyectos educativos y de innovación que hagan que Gansu y Navarra estén cada día más cerca.”*

Los responsables de Educación han visitado los talleres de centros especializados en diferentes estudios (mecánica, audiovisual, laboratorios...). Durante estos encuentros con directores-as de centro, la responsable navarra de FP, Esther Monterrubio, ha destacado que la Comunidad Foral tiene una economía con gran peso de la industria agrícola modernizada y que es la formación profesional la que se ha adaptado a ella facilitando los perfiles requeridos por las empresas, acercando la enseñanza a la realidad del mercado de trabajo y ofertando a las personas una mejora de su trayectoria profesional. Por ello, Monterrubio ha subrayado que la Formación Profesional es una apuesta estratégica para el Gobierno de Navarra, que requiere abrir horizontes a través de los intercambios educativos, que pueden ser una gran medio para reforzar los vínculos entre Gansu y Navarra. Según ha añadido *“Estamos viendo que también se adaptan a los niveles de cualificación demandados por las empresas, incluso en bachillerato. Los centros visitados tienen buena organización y una forma de hacer diferente y se esfuerzan por modernizar continuamente la FP”*.

Responsables de ambas administraciones han confirmado su interés por proyecto de movilidad de alumnos, ya que, según Roberto Pérez Elorza han constatado que *“compartimos la importancia que tiene la Formación Profesional en el desarrollo económico de las regiones”*

La responsable de la FP en Navarra también ha explicado a las autoridades de Gansu que la oferta se diversifica en familias y diferentes ciclos de estudios vocacionales y formativos, además de cursos de especialización, programas de movilidad al extranjero (Erasmus+), acceso a estudios superiores y sistema dual de prácticas en empresas. Así mismo, la FP supone una herramienta de cohesión social-económica que se intenta ofrecer la mejor respuesta en cada área local.

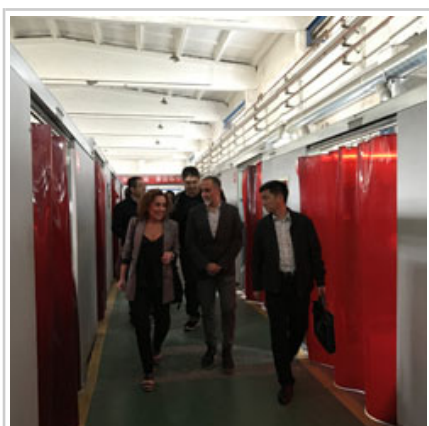
La delegación navarra, también ha expuesto el esfuerzo de la oferta educativa profesional por la constante innovación tecnológica, didáctica y metodológica, ejes principales en los que se sustenta la evolución y adaptación de estas enseñanzas al mercado laboral.

Como parte de un sistema educativo, la delegación navarra, también ha expuesto en Gansu que la FP está en coordinación con el resto de programas del Departamento de Educación tomando nuevas metodologías y prestando los recursos de atención a la diversidad del alumnado.



Ambas delegaciones tras las visitas a centros educativos vocacionales.

## Galería de fotos



Esther Monterrubio y Roberto Pérez

visitan un taller de FP.