
PROGRAMA 426: FORMACIÓN PROFESIONAL**Unidad responsable:** Servicio de Formación Profesional

Objetivos/ Acciones/ Indicadores del programa
--

01. Diseñar la ordenación de las enseñanzas de Formación Profesional.

- 01.01. Adaptar la normativa de ordenación y desarrollo de la Formación Profesional del Sistema Educativo.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.01.01	<i>Modificación de la normativa de ordenación y desarrollo de la formación profesional del sistema educativo en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra</i>	1	0
01.01.02	<i>Centros Públicos y Concertados afectados por la publicación de la modificación de la formativa de ordenación y desarrollo</i>	27	0

- 01.02. Establecer mediante decreto foral el currículo de los nuevos títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.02.01	<i>Nuevos currículos títulos de formación profesional aprobados mediante decreto foral de títulos</i>	10	14

- 01.03. Modificar la Orden Foral 52/2009, de 8 de abril, de evaluación de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.03.01	<i>Publicación de la Normativa de modificación de la Orden Foral 52/2009, de 8 de abril, de evaluación de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo</i>	1	1
01.03.02	<i>Centros afectados por la publicación de la normativa de modificación de la Orden Foral de evaluación</i>	27	27
01.03.03	<i>Ciclos formativos afectados por la publicación de la normativa de modificación de la Orden Foral de evaluación</i>	84	84

- 01.04. Publicar una Orden Foral de regulación de los Ciclos de Formación Profesional Básica.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.04.01	<i>Publicación de la Orden Foral de regulación de los Ciclos de Formación Profesional Básica</i>	1	1
01.04.02	<i>Centros y Organizaciones afectados por la publicación de la Orden Foral de regulación de los Ciclos de Formación Profesional Básica</i>	31	31
01.04.03	<i>Ciclos de Formación Profesional Básica afectados por la publicación de la Orden Foral de regulación de los mismos</i>	33	33

01.05. Establecer el marco normativo que regule la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.05.01	<i>Publicación de la normativa que regule la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior</i>	1	1

01.06. Actualizar los currículos de los módulos profesionales específicos de los Programas Cualificación Profesional Inicial, modalidad Especial, en base a las Cualificaciones profesionales que publique el Ministerio de Educación.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.06.01	<i>Actualización de la normativa que regule el currículo de los módulos profesionales específicos de los PCPIE</i>	6	0
01.06.02	<i>Familias Profesionales afectadas por la actualización de Currículos de los módulos profesionales específicos de los PCPIE</i>	4	0
01.06.03	<i>Programas afectados por la actualización de Currículos de los módulos profesionales específicos de los PCPIE</i>	6	0
01.06.04	<i>Centros y Organizaciones afectados por la regulación de Currículos de los módulos profesionales específicos de los PCPIE</i>	8	0

01.07. Definir la Orden Foral de evaluación de las enseñanzas deportivas de régimen especial.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.07.01	<i>Publicación de la Orden Foral de evaluación de las enseñanzas deportivas de régimen especial</i>	1	1
01.07.02	<i>Centros afectados por la publicación de la Orden Foral de evaluación de las enseñanzas deportivas de régimen especial</i>	3	3

01.08. Diseñar el currículo de los ciclos de grado medio de enseñanzas deportivas de régimen especial.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.08.01	<i>Nuevos currículos aprobados de enseñanzas deportivas</i>	2	2

01.09. Establecer el marco normativo que regule el acceso a los ciclos formativos de grado superior.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.09.01	<i>Publicación de la normativa que regule el acceso a ciclos formativos de grado superior</i>	1	1
01.09.02	<i>Centros afectados por la publicación de la normativa de regulación del acceso a ciclos formativos de grado superior</i>	27	27

01.10. Establecer el marco normativo que regule el acceso a los ciclos formativos de grado medio.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.10.01	<i>Publicación de la normativa que regule el acceso a ciclos formativos de grado medio</i>	1	1
01.10.02	<i>Centros afectados por la publicación de la normativa de regulación del acceso a ciclos formativos de grado medio</i>	27	27

01.11. Establecer el marco normativo que regule las Pruebas de Acceso a Ciclos de Grado Medio y de Grado Superior, la Prueba de Aptitud Artística y la Prueba específica de acceso a las enseñanzas deportivas.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.11.01	<i>Publicación de la normativa que regule las Pruebas de Acceso a Ciclos de Grado Medio y de Grado Superior</i>	1	1
01.11.02	<i>Publicación de la normativa que regule la Prueba de Aptitud Artística</i>	1	1
01.11.03	<i>Publicación de la normativa que regula la Prueba Específica de acceso a las enseñanzas deportivas</i>	1	1

01.12. Establecer nuevas metodologías para el fomento de la creatividad y emprendimiento en los ciclos formativos de grado medio y superior.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
01.12.01	<i>Elaboración de un portal de emprendimiento</i>	1	1
01.12.02	<i>Reuniones seguimiento del proyecto</i>	15	5
01.12.03	<i>Centros afectados por la ejecución del proyecto</i>	21	21
01.12.04	<i>Organización de la 'Semana de Innovación, Creatividad y Emprendimiento'</i>	1	1

Explicación de la ejecución e información adicional:

El nuevo Real Decreto que regula la ordenación de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo se encuentra en fase de tramitación y su publicación en el B.O.E. se ha visto retrasada. Por ello no ha sido posible realizar la nueva normativa de ordenación de estas enseñanzas en la Comunidad Foral de Navarra.

La publicación del currículo de los módulos profesionales de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, modalidad Especial, no han sido desarrollados porque estos programas van a ser sustituidos definitivamente por otros ciclos de Formación Profesional para alumnado con necesidades educativas especiales.

02. Planificar y gestionar la oferta de formación profesional.

- 02.01. Estudio de implantación de nuevos currículos y nuevos ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional.
- 02.02. Estudio de implantación de Ciclos de Formación Profesional Básica.
- 02.03. Estudio de implantación de nuevos currículos y nuevos ciclos formativos de enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño.
- 02.04. Estudio de implantación de bloques y/o modalidades deportivas de las enseñanzas deportivas de régimen especial.
- 02.05. Valoración del entorno productivo y de servicios de cada centro de Formación Profesional, Escuelas de Arte y de Navarra en su conjunto.
- 02.06. Elaboración de la oferta formativa de formación profesional, modalidades General, Singular, y a Distancia en los centros de Formación Profesional.
- 02.07. Elaboración de la oferta formativa de Ciclos de Formación Profesional Básica.
- 02.08. Elaboración de la oferta formativa de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, modalidades General, Singular y a Distancia en las Escuelas de Arte.
- 02.09. Elaboración de la oferta formativa de enseñanzas deportivas de régimen especial.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
<i>02.00.01</i>	<i>Familias Profesionales diferentes ofertadas</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>02.00.02</i>	<i>Ciclos de grado medio y superior diferentes ofertados en cada modalidad de oferta</i>	<i>87</i>	<i>83</i>
<i>02.00.03</i>	<i>Ciclos de Formación Profesional Básica y PCPI diferentes ofertados</i>	<i>33</i>	<i>29</i>
<i>02.00.04</i>	<i>Modalidades deportivas ofertadas</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>02.00.05</i>	<i>Centros que imparten ciclos formativos de Formación Profesional</i>	<i>27</i>	<i>24</i>

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
02.00.06	<i>Centros que imparten enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño</i>	2	2
02.00.07	<i>Centros y Organizaciones que imparten Programas de Cualificación Profesional Inicial</i>	31	27
02.00.08	<i>Centros que imparten enseñanzas deportivas de régimen especial</i>	3	3

03. Continuar el proceso de mejora de equipamientos e instalaciones en los centros.

03.01. Valorar el equipamiento e instalaciones necesarias para el correcto funcionamiento de la implantación de nuevos títulos de formación profesional y de la actualización tecnológica requeridas por las empresas navarras.

03.02. Estudiar y adecuar la adquisición de equipos e instalaciones innovadoras de aplicación en las diferentes especialidades y nuevos ciclos de Formación Profesional.

03.03. Adaptar la maquinaria e instalaciones a las directrices de seguridad de la CE.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
03.03.01	<i>Máquinas e instalaciones adaptadas a normativa CE</i>	6	8
03.03.02	<i>Maquinaria adquirida</i>	11	9

04. Potenciar la innovación y mejora de la formación profesional.

04.01. Establecer un sistema de vigilancia tecnológica a tres niveles (entorno empresarial del centro de formación profesional, en Navarra e internacional).

04.02. Realizar la actualización del profesorado en tecnologías emergentes de la información, comunicación y control telemático, elaboración de materiales multimedia, e-learning, etc.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
04.02.01	<i>Cursos impartidos</i>	5	5
04.02.02	<i>Cursos tecnológicos dentro de la "Semana de la Ciencia"</i>	2	2

04.03. Adquirir nuevas tecnologías, en los centros de formación profesional, en los diferentes sectores de producción y de servicios.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
04.03.01	<i>Tecnologías emergentes incorporadas</i>	7	10
04.03.02	<i>Número de centros donde se ha implantado</i>	21	21

- 04.04. Desarrollar proyectos de innovación en Navarra, colaboración en proyectos con otras comunidades autónomas y participación en proyectos europeos de innovación.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
04.04.01	<i>Número de proyectos de innovación desarrollados</i>	5	4

- 04.05. Difusión y aplicación de los resultados obtenidos tanto al resto de centros formativos como a las empresas.

05. Planificar y colaborar en el desarrollo de la formación específica del profesorado de formación profesional.

- 05.01 Detección de nuevas necesidades de formación. Análisis de los diferentes aspectos que inciden en la elaboración de los planes de formación anuales.

- 05.02. Organizar y colaborar en el desarrollo de la formación específica para el profesorado de las diferentes familias profesionales en el marco del sistema integrado de Formación Profesional.

- 05.03. Planificar y colaborar en el desarrollo de la formación específica necesaria para afrontar las nuevas cuestiones estratégicas, como pueden ser :

- La implantación de nuevos títulos de Formación Profesional.
- La atención formativa a los profesores que participen en proyectos de innovación o en proyectos de carácter internacional.
- La atención formativa a profesores-tutores de la modalidad de Formación Profesional a distancia en línea.
- La atención formativa relacionada con la formación y orientación laboral y con la iniciativa emprendedora en Formación Profesional.
- El apoyo al fomento del trabajo colaborativo del profesorado.

- 05.04 Elaboración, presentación y gestión de proyectos para realizar estancias en empresas para profesores de Formación Profesional.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
05.00.01	<i>Atención a las necesidades de todas las familias profesionales</i>	20	20
05.00.02	<i>Actividades de formación realizadas</i>	30	38
05.00.03	<i>Empresas en disposición de colaborar</i>	15	14
05.00.04	<i>Familias profesionales a las que afecta</i>	20	20
05.00.05	<i>Ratio de acciones formativas por familia</i>	1,5	1,9

06. Planificar y desarrollar la formación en centros de trabajo (FCT)

06.01 Gestión de la FCT: firma de convenios y elaboración de instrucciones anuales.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
06.01.01	<i>Alumnos que realizan el módulo de FCT</i>	2.545	2.659
06.01.02	<i>Empresas colaboradoras</i>	1.314	1.415

06.02 Seguimiento de la FCT: Elaboración y actualización de materiales, difusión entre los centros de F.P. y las empresas.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
06.02.01	<i>Tutores y responsables de la FCT en las empresas</i>	1.645	1.706

06.03 Estudio de nuevas modalidades y posibilidades para la realización del módulo de Formación en centros de trabajo.

06.04 Gestión del programa EUROPASS (Certificado de prácticas en empresas de la UE).

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
06.04.01	<i>Alumnos de F.P. de Navarra que realizan prácticas en el extranjero y son acreedores del Certificado EUROPASS</i>	155	115

07. Participar en programas internacionales.

07.01 Elaboración y desarrollo de proyectos para realizar estancias formativas en empresas del extranjero para alumnos y profesores de F.P.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
07.01.01	<i>Solicitudes para estancias en el extranjero de alumnos y profesores de F.P.</i>	510	516
07.01.02	<i>Centros de F.P. dispuestos a participar en programas internacionales de movilidad</i>	21	21

07.02 Elaboración y desarrollo de proyectos relacionados con la transferencia de innovación en F.P.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
07.02.01	<i>Centros de F.P. dispuestos a participar en programas internacionales de movilidad</i>	21	21

07.03 Asesoramiento a los centros de F.P. para el desarrollo de asociaciones internacionales con otros centros, organismos o empresas del extranjero.

07.04 Análisis de aspectos a potenciar o mejorar en la formación profesional y oportunidades de desarrollo en conjunto con otros socios de la UE.

Explicación de la ejecución e información adicional:

Todos los centros de formación profesional han obtenido la acreditación de “Carta Erasmus” y tienen diseñado un “Plan de internacionalización”.

08. Planificar y desarrollar la formación ocupacional y continua de acuerdo a un sistema de calidad.

- 08.01 Elaborar la propuesta anual de cursos de formación para el empleo concertados con el SNE.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
08.01.01	<i>Participantes en cursos para desempleados</i>	400	288
08.01.02	<i>Cursos para desempleados</i>	11	16
08.01.03	<i>Horas de cursos para desempleados</i>	2.720	4.120

- 08.02 Diseñar y aplicar un modelo de calidad a las ofertas de formación profesional para el empleo que se imparten en los centros de educación.

- 08.03. Planificación y puesta en marcha de cursos postgrado o complementarios a la F.P reglada promovidos desde el Departamento de Educación o de acuerdo con otros departamentos.

- 08.04. Planificación y puesta en marcha de cursos propios de formación para trabajadores y desempleados en función de las necesidades de las empresas.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
08.04.01	<i>Cursos para trabajadores en todos los centros de F.P.</i>	21	10
08.04.02	<i>Horas de formación de cursos para trabajadores</i>	487	546
08.04.03	<i>Participantes en cursos para trabajadores</i>	453	432

09. Desarrollo de la red de Centros Integrados de formación profesional en Navarra.

- 09.01 Elaborar el plan de actuaciones de 2014 para los centros integrados.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
09.01.01	<i>Reuniones mantenidas entre el departamento de Educación y los equipos directivos de los centros integrados</i>	15	16
09.01.02	<i>Reuniones internas de coordinación entre diferentes servicios del Departamento de Educación</i>	2	4
09.01.03	<i>Reuniones internas de coordinación entre diferentes secciones del Servicio de Formación Profesional</i>	6	8
09.01.04	<i>Informes-estudios emitidos por el Servicio de</i>	3	3

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
	<i>Formación Profesional</i>		
09.01.05	<i>Informes-estudios emitidos por los centros integrados</i>	15	15

09.02 Extensión del modelo de centro integrado a otros centros de FP.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
09.02.01	<i>Reuniones mantenidas entre el departamento de Educación y los equipos directivos de los centros integrados</i>	3	6
09.02.02	<i>Reuniones internas de coordinación entre diferentes servicios del Departamento de Educación</i>	3	4
09.02.03	<i>Reuniones internas de coordinación entre diferentes secciones del Servicio de Formación Profesional</i>	2	8
09.02.04	<i>Informes-estudios emitidos por el Servicio de Formación Profesional</i>	3	3
09.02.05	<i>Informes-estudios emitidos por los centros integrados</i>	3	3

09.03 Aprobar el Decreto Foral de Reglamento Orgánico de Centros Integrados de F.P.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
09.03.01	<i>Elaboración de decreto foral que aprueba el reglamento orgánico de los centros integrados de formación profesional</i>	1	0
09.03.02	<i>Reuniones de trabajo sobre el proyecto de decreto foral</i>	15	3
09.03.03	<i>Centros afectados por la elaboración del decreto foral</i>	15	0

Explicación de la ejecución e información adicional:

La aprobación del nuevo reglamento Orgánico de Centros Integrados de FP implica cambios importantes en temas de personal y de nuevas funciones que la actual prórroga presupuestaria ha impedido acometer.

10. Poner en funcionamiento los Centros de Referencia Nacional de Formación Profesional en Navarra.

10.01 Establecer convenios con el Servicio Público de Empleo Estatal y acordar plan de acción para el desarrollo de actividades en 2014.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
10.01.01	<i>Firma de convenios entre el Gobierno de Navarra y el Estado</i>	2	2
10.01.02	<i>Reuniones bilaterales Educación-SNE para</i>	2	2

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
	<i>ajustar y acordar el plan de acciones en energías renovables</i>		
10.01.03	<i>Reuniones bilaterales Educación-Centro Integrado de Energías Renovables para ajustar y acordar el plan de acciones en energías renovables</i>	2	3
10.01.04	<i>Reuniones bilaterales Educación-IES Sanitaria para ajustar y acordar el plan de acciones en energías renovables</i>	2	1
10.01.05	<i>Documentos relacionados con las áreas de actuación de los centros de referencia nacional en energía renovable y sanidad</i>	2	2

11. Desarrollar el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias.

11.01 Desarrollar convocatoria para la evaluación y acreditación de competencias en distintos sectores.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
11.01.01	<i>Elementos de regulación normativa e instrucciones administrativas</i>	6	6
11.01.02	<i>Número de sectores implicados</i>	3	2
11.01.03	<i>Número de cualificaciones ofertadas</i>	7	4
11.01.04	<i>Curso de formación para habilitación</i>	3	2
11.01.05	<i>Evaluadores y asesores habilitados implicados</i>	50	44
11.01.06	<i>Trabajadores asesorados</i>	250	180
11.01.07	<i>Unidades de competencia evaluadas</i>	2500	671

11.02 Evaluar los resultados.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
11.02.01	<i>Diseñar encuestas de satisfacción por perfil profesional</i>	2	4
11.02.02	<i>Reuniones de evaluación con orientadores, asesores y evaluadores</i>	3	4
11.02.03	<i>% de unidades acreditadas respecto de las solicitadas</i>	80	90
11.02.04	<i>Grado de satisfacción de los agentes implicados en el proceso</i>	4	4
11.02.05	<i>Grado de satisfacción de candidatos</i>	4	4

12. Desarrollar la modalidad de formación profesional a distancia en Navarra.

12.01 Gestionar la plataforma de FP en línea de e-learning.

12.02 Adaptar los materiales didácticos multimedia necesarios.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
12.02.01	<i>Materiales didácticos adaptados</i>	50	56

12.03 Realizar la actualización del profesorado en metodología y plataformas a distancia.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
12.03.01	<i>Actividades de actualización realizadas</i>	6	4
12.03.02	<i>Número de profesores y profesoras con acreditación del perfil de Formación en línea</i>	50	14

12.04 Ofertar los módulos de formación profesional a distancia.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
12.04.01	<i>Módulos ofertados</i>	50	56
12.04.02	<i>Alumnos matriculados</i>	735	600

13. Diseñar los currículos de las nuevas titulaciones de Formación Profesional.

13.01 Elaborar diversos estudios sobre la arquitectura y el contenido de cada uno de los nuevos títulos de Formación Profesional y enseñanzas deportivas de régimen especial.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
13.01.01	<i>Realizar estudios de situación y prospectiva de las profesiones</i>	10	25
13.01.02	<i>Estudios e informes realizados sobre los currículos de formación profesional</i>	10	25
13.01.03	<i>Estudios e informes realizados sobre los currículos de enseñanzas deportivas</i>	4	5

13.02 Coordinar los grupos de expertos que desarrollan los títulos de formación profesional y las enseñanzas deportivas.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
13.02.01	<i>Reuniones de los grupos de expertos</i>	40	60

13.03 Proponer los decretos forales que regulan los títulos.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
13.03.01	<i>Decretos forales de títulos de formación profesional propuestos</i>	10	25

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
13.03.02	<i>Decretos forales de títulos de enseñanzas deportivas</i>	4	4

14. Planificar y desarrollar la formación profesional dual en empresas

14.01 Gestión de la FP Dual: firma de convenios y elaboración de instrucciones anuales.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
14.01.01	<i>Alumnos que realizan formación profesional dual</i>	150	521
14.01.02	<i>Empresas colaboradoras</i>	30	153

06.02 Seguimiento de la FP Dual: Elaboración y actualización de materiales, difusión entre los centros de F.P. y las empresas.

	<i>Descripción Indicadores</i>	<i>Previsto</i>	<i>Realizado</i>
14.02.01	<i>Tutores y responsables de la FP Dual en las empresas</i>	20	260

14.03 Estudio de nuevas posibilidades para la realización de la formación profesional dual.

Ejecución presupuestaria

GASTOS	Inicial	Consolidado	Realizado
1- Gastos de personal	617.980,00	641.418,90	641.418,90
2- Gastos corrientes en bienes y servicios	540.000,00	831.876,40	661.392,94
3- Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
4- Transferencias corrientes	941.785,00	941.785,00	552.874,65
6- Inversiones reales	500.010,00	500.010,00	499.177,53
7- Transferencias de capital	0,00	0,00	0,00
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	2.599.775,00	2.915.090,30	2.354.864,02

INGRESOS	Inicial	Consolidado	Realizado
1- Impuestos directos	0,00	0,00	0,00
2- Impuestos indirectos	0,00	0,00	0,00
3- Tasas y otros ingresos	20,00	20,00	43.465,00
4- Transferencias corrientes	1.345.739,00	1.637.615,40	852.698,89
5- Ingresos patrimoniales	0,00	0,00	0,00
6- Enajenación inversiones reales	0,00	0,00	0,00
7- Transferencias de capital	0,00	0,00	0,00
8- Activos financieros	0,00	0,00	0,00
9- Pasivos financieros	0,00	0,00	0,00
TOTAL	1.345.759,00	1.637.635,40	896.163,89