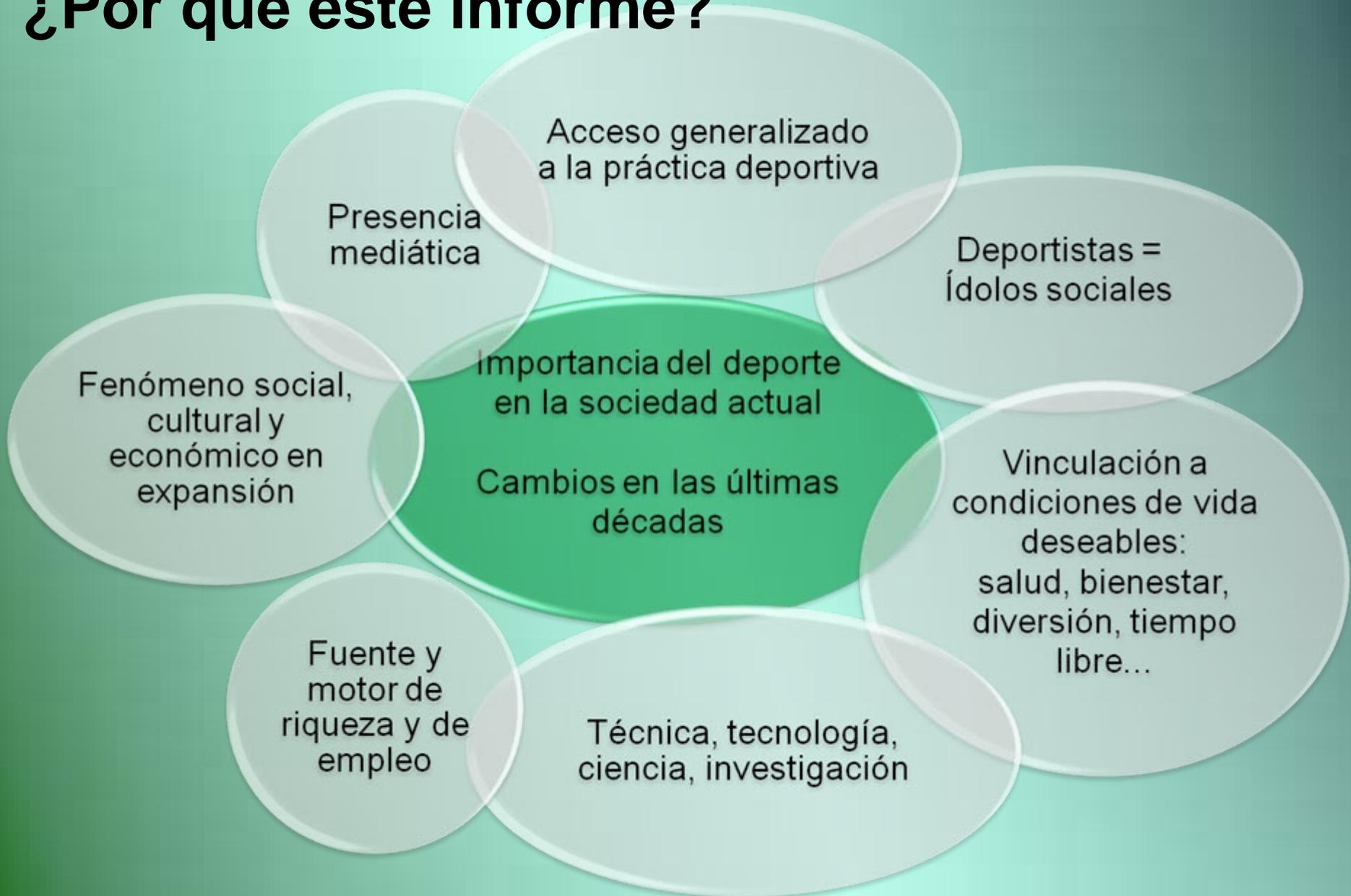


Las Enseñanzas Deportivas

*Consejo Escolar de Navarra
Junta Superior de Educación*

Curso 2009/2010

¿Por qué este informe?





¿Cómo
educamos a las
futuras
generaciones para
esta **nueva**
realidad?

¿Ofrece Navarra
suficientes
oportunidades
para la
formación de
profesionales
del deporte?

Sólo dos aspectos:

- 1- La educación física y deportiva en las enseñanzas escolares, **Educación Física y Deporte Escolar** en Primaria, ESO y Bachillerato

2-Enseñanzas profesionales

La formación de **técnicos deportivos**



- **Enseñanzas de Formación Profesional**
(familia de Actividades Físico Deportivas)

- **Enseñanzas de régimen especial**

1º parte

*Educación Física
y Deporte Escolar
en Primaria, ESO y
Bachillerato*

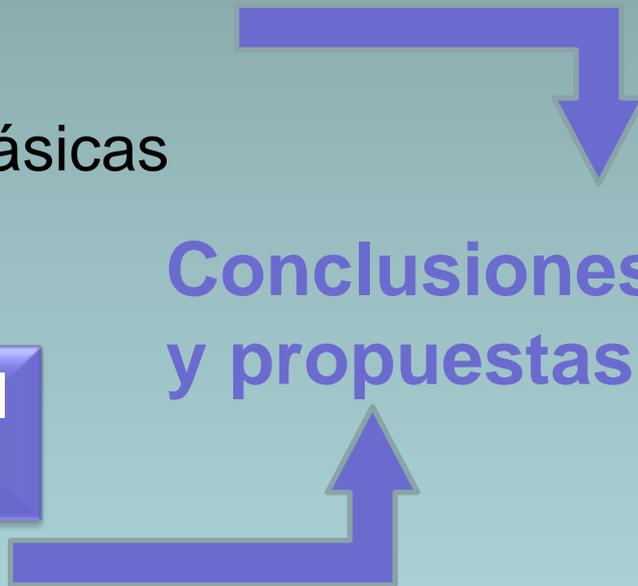
Educación Física: Currículum de Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato

- Horas lectivas de la asignatura en cada etapa
- Objetivos
- Estructura de los Contenidos
- Vinculación con las competencias básicas
- Título requerido al personal docente

Deporte extraescolar: situación actual

- Normativa
- Programas deportivos
- Entidades organizadoras

**Conclusiones
y propuestas**



Inicio temprano

**Formar parte de
una educación
integral**

**Fomentar hábitos
saludables y
perdurables**



Priorizar los **Valores**: **esfuerzo** **superación** *autoestima*
autocontrol **disciplina** comportamiento ético **responsabilidad**,
trabajo en equipo inclusión **solidaridad** compañerismo,
cooperación **tolerancia** **respeto...**

Priorizar los aspectos
Formativos y Recreativos

Implicación de **las familias** y de los organismos
deportivos de la comunidad



Compensar las dificultades de acceso a la práctica de actividades físicas y deportivas

En particular:

Discapacidad

falta de **recursos económicos**

falta de **personas implicadas en la dinamización**

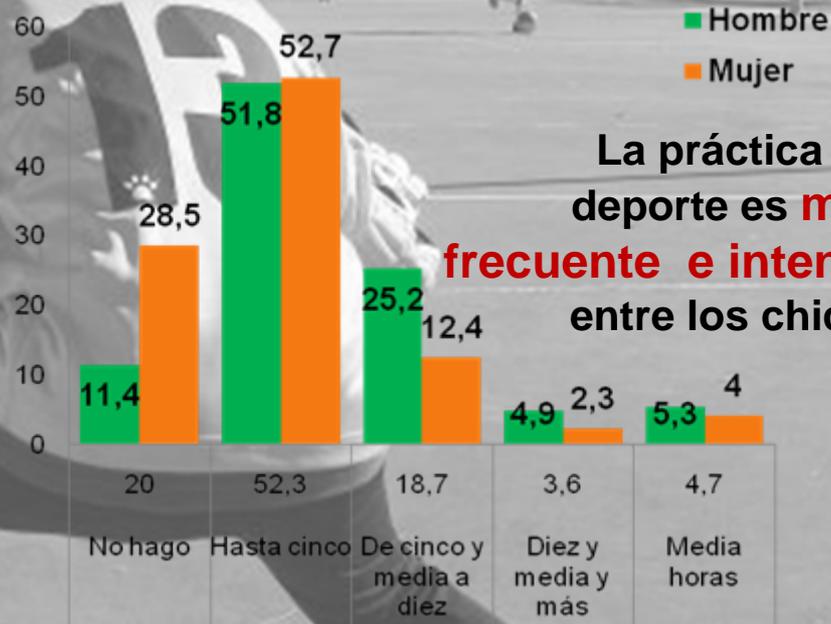
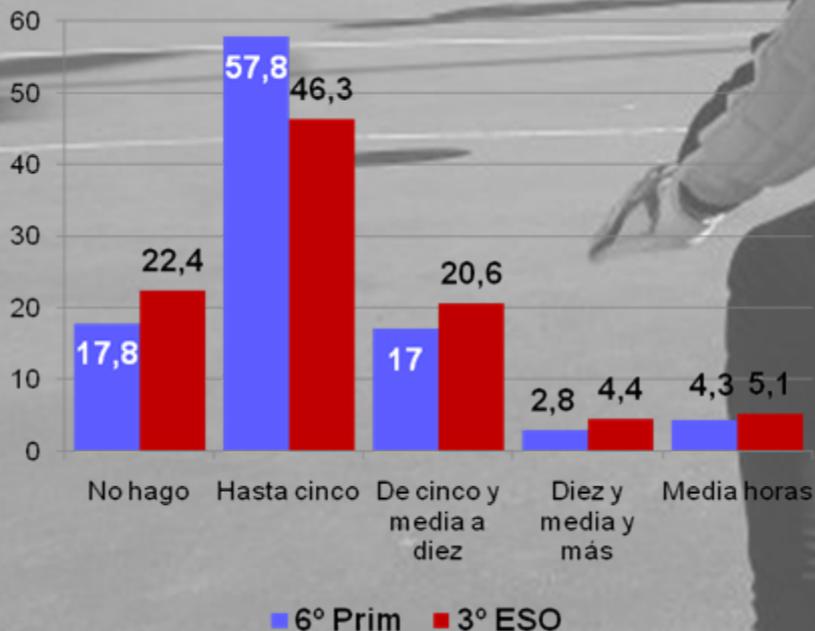
disponibilidad de uso de **instalaciones deportivas**



**Es la actividad
extraescolar y de
ocio más frecuente**

**El 75 % practica
algún deporte
durante una media
de 4,7 horas
semanales**

**A partir de los 12 años se reduce
el número de practicantes pero
aumenta la media de tiempo**



**La práctica del
deporte es más
frecuente e intensa
entre los chicos**

**El 55% pertenece
a asociaciones o
grupos deportivos**



¿Por qué disminuye después de los 12 años?

¿Qué pasa con las mujeres?

INTEGRADA en el proyecto educativo de CENTRO

REZÓN DE ARDOZ - Concejalía de Deportes



Formación para los **monitores deportivos** de grupos de escolares



Regulación de los programas de actividad física y deportiva dirigidos a la población escolar:

Características
Tipología
Vigilancia médica
Seguridad
Formación de los técnicos



2ª parte

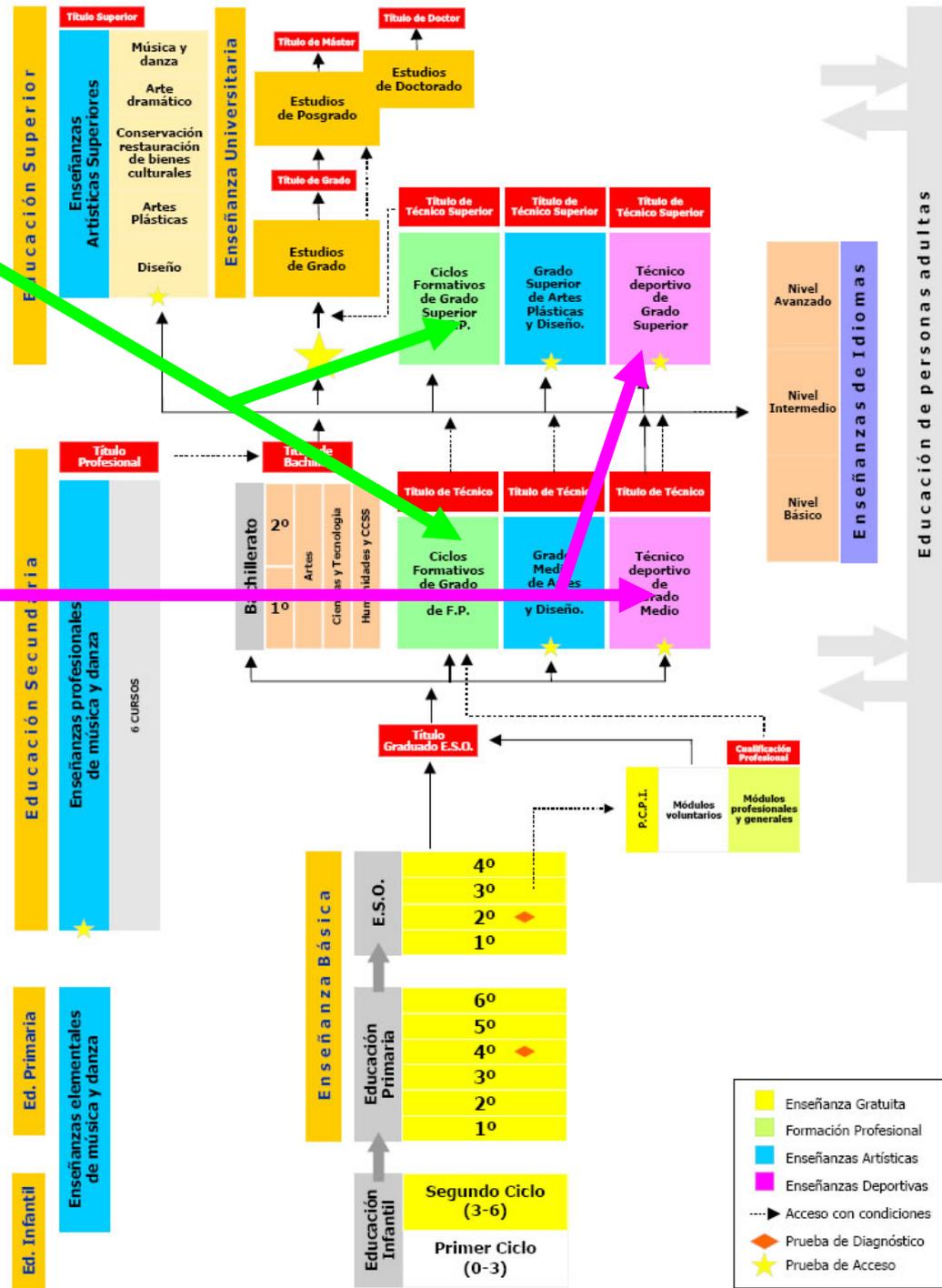
*Enseñanzas
para la formación
de técnicos deportivos*

1º Formación Profesional: Familia de 'Actividades Físicas y Deportivas'

2º Enseñanzas deportivas de régimen especial

- Implantación en Navarra
- Estructura de las enseñanzas
- Requisitos de acceso
- Duración de las enseñanzas
- Titulaciones
- Opciones al terminar los ciclos
- Convalidaciones

Conclusiones y propuestas

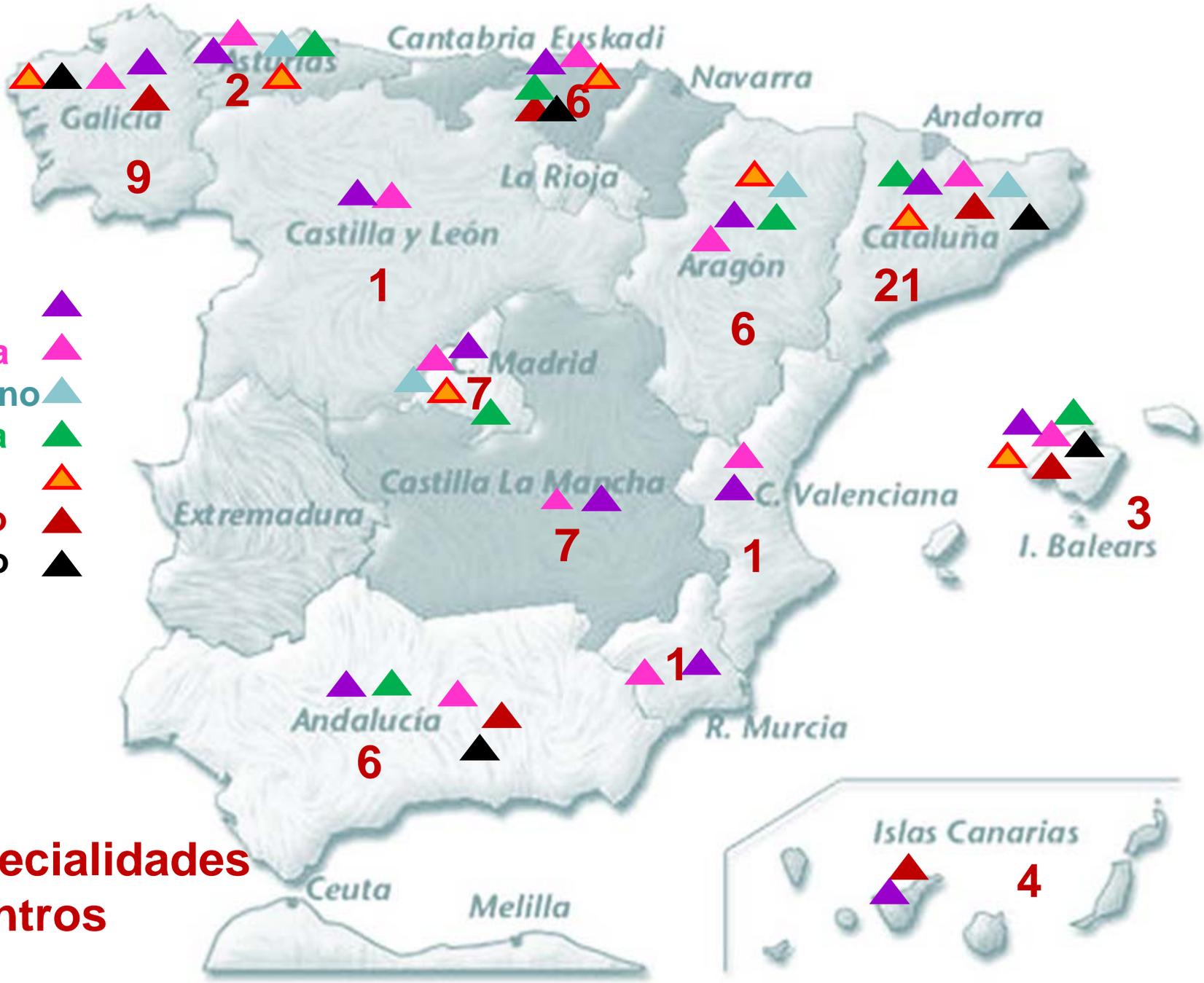


No hay centros autorizados para: fútbol, baloncesto, balonmano, atletismo, D. Invierno, Montaña...

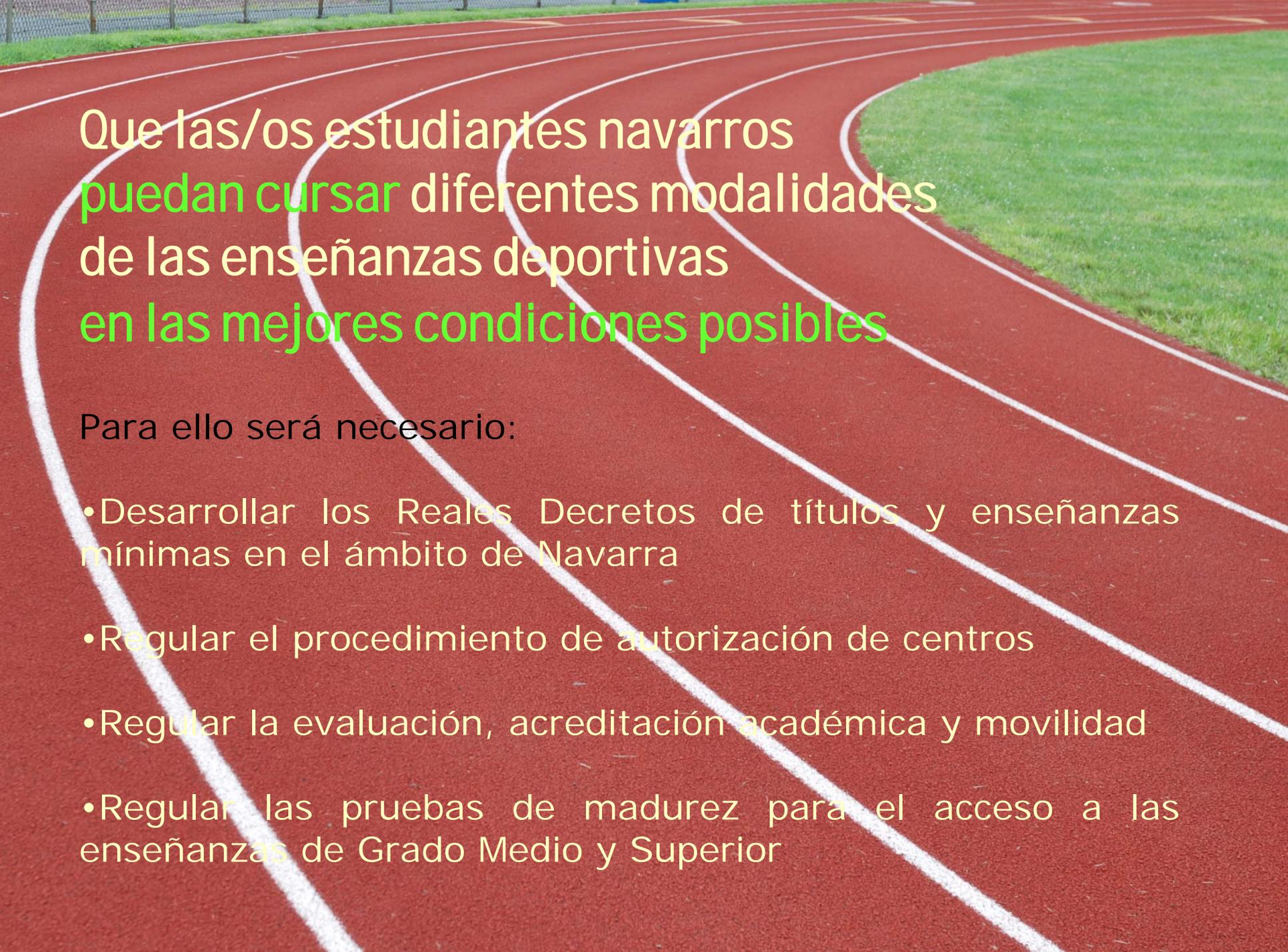
IND+Federaciones: oferta de modalidades periodo transitorio



Grado Medio: Lumbier, Lekaroz, Tudela
Grado Superior: Lumbier



7 Especialidades
74 centros



Que las/os estudiantes navarros
puedan cursar diferentes modalidades
de las enseñanzas deportivas
en las mejores condiciones posibles

Para ello será necesario:

- Desarrollar los Reales Decretos de títulos y enseñanzas mínimas en el ámbito de Navarra
- Regular el procedimiento de autorización de centros
- Regular la evaluación, acreditación académica y movilidad
- Regular las pruebas de madurez para el acceso a las enseñanzas de Grado Medio y Superior

la **planificación** de la oferta de enseñanzas deportivas debe **partir de la situación actual** y **aprovechar la experiencia y los recursos** de los centros y organismos que se han ocupado tradicionalmente de este tipo de enseñanzas



A group of seven children, likely students, are posed in a circle, looking directly at the camera. They are wearing purple and green uniforms. Several children are holding small Spanish flags on sticks, and one child in the foreground is holding a medal. The background is a white surface with green and purple patterns. The text "Gracias por su atención" is overlaid in the center of the image.

**Gracias por
su atención**