



OFERTA FORMATIVA DE EDUCACIÓN VIAL

INTRODUCCIÓN

El Gobierno de Navarra mediante Acuerdo de 28 de diciembre de 2012 aprobó la Estrategia Navarra de Seguridad Vial (ENSV) que estará vigente durante el periodo 2013 - 2020.

Uno de los pilares fundamentales y al que la ENSV ha dedicado especial atención, ha sido la Educación y Formación en materia de Seguridad Vial. Entendemos por Educación Vial, toda acción educativa encaminada al desarrollo de conocimientos, habilidades, hábitos, comportamientos y actitudes en materia de seguridad vial, cuyo objetivo último es reducir al máximo la tasa de accidentalidad.

Conscientes de que un aprendizaje a edad temprana favorece la adopción de comportamientos más seguros en el futuro, y valorando de forma muy positiva el trabajo que se ha estado realizando en esta materia en años anteriores, queremos continuar potenciando las acciones de Educación Vial en los Centros Educativos, intentando extenderlas al mayor número posible de los mismos.

El catálogo que a continuación se presenta tiene como fin principal unificar la oferta formativa de la Educación Vial en Navarra, facilitar a los Centros Educativos la planificación de las actividades en el calendario escolar con la antelación suficiente y seleccionar las acciones más adecuadas a cada ciclo y edad.

SEGUNDO CICLO DE INFANTIL

Dirigido a niños entre 3 - 6 años.

ACCIÓN 01: "MI PRIMER CONTACTO CON LA EDUCACIÓN VIAL"

Actividades

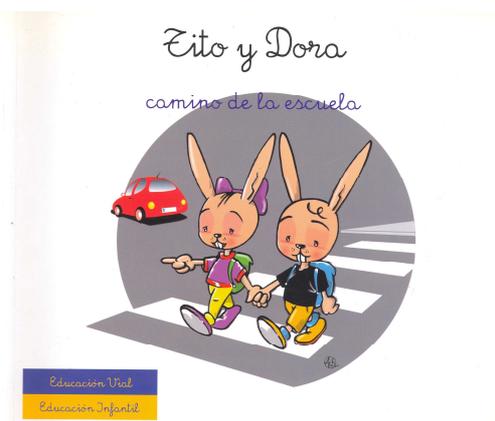
1. LA VISITA DEL AGENTE DE POLICÍA

Un agente de policía visita el Centro y cuenta a los niños en qué consiste su trabajo en materia de seguridad vial. Les muestra el material que emplea, explicándoles su utilidad en la prevención de los accidentes de tráfico.



2. CUENTOS Y VÍDEOS

A través de cuentos y vídeos educativos se transmite a los niños hábitos y comportamientos en distintos ámbitos de su vida cotidiana relacionados con la seguridad vial.



3. PROYECTO EUROPEO EUCHIRES

Esta actividad se basa en la distribución de un juguete en forma de armadillo que se transforma en pelota de goma y que, con una tira de velcro, puede fijarse en las sillitas de los niños.

El armadillo recuerda a padres y niños la necesidad del uso de los sistemas de retención infantil (SRI) e introduce aspectos preventivos de educación vial familiar.



Objetivos Generales

- Progresar en la adquisición de hábitos de observación visual, auditiva y psicomotriz.
- Conocer y responder a las señales acústicas y luminosas.
- Crear actitudes de prevención frente al tráfico.
- Tener un comportamiento vial adecuado como peatón acompañado del adulto.
- Fomentar en el niño/a actitudes de conciencia ciudadana, en relación con el uso de las vías públicas y del tráfico.

PRIMARIA CICLO 1º

Dirigido a niños entre 6 - 8 años.

ACCIÓN 02: LA EDUCACIÓN VIAL. CONTINUAMOS APRENDIENDO.

Actividades



1. PASEO POR EL BARRIO

Paseo por los alrededores del colegio, lugar en compañía del agente de policía. Se trabajan los distintos tipos de señalización, vertical, horizontal, luminosa y del agente, así como el comportamiento correcto ante cada una de ellas.

2. VÍDEOS DE EDUCACIÓN VIAL

Actividad con la que el niño aprende a desenvolverse en diferentes ámbitos de su vida cotidiana en los que debe prestar atención a la seguridad vial (caminar seguro en compañía de su padre/madre observando las señales, caminar con su perro cumpliendo las normas de seguridad vial, comportarse correctamente cuando viaja en coche, etc.).

3. PRÁCTICAS EN ENTORNOS SIMULADOS

El/los Agente/s de policía organiza o monta un pequeño circuito en los centros educativos donde se recrean diferentes situaciones que se puede encontrar en la vía pública y que el niño deberá resolver atendiendo a las normas de circulación y seguridad vial.



4.- PROYECTO EUROPEO EUCHIRES

Misma actividad que en Segundo Ciclo de Infantil adaptada al ciclo y curso correspondiente.

Objetivos Generales

- Crear actitudes de respeto a las normas y a los agentes de la policía, como servidores de la vigilancia y la ordenación del tráfico.
- Conocimiento y respeto de las normas de seguridad vial en su entorno (calles, calzadas, etc.).
- Concienciación de pertenencia a una comunidad, con una serie de normas, reglas y hábitos de seguridad y conducta vial.

PRIMARIA CICLO 2º

Dirigido a niños entre 8 – 10 años

ACCIÓN 03: EDUCACIÓN VIAL EN EL DÍA A DÍA

Actividades

1. TEORÍA SOBRE EL PEATÓN, VIAJERO Y CONDUCTOR

Actividad en la que a través de la proyección diferentes imágenes se trabaja sobre:

- El comportamiento que debemos tener como peatones en la vía pública desarrollando hábitos y actitudes correctas ante las diferentes situaciones.
- Un comportamiento seguro utilizando los sistemas de retención infantil como viajeros.
- La conducción de nuestro primer vehículo, la bicicleta: tener nociones para transitar de manera segura por la calzada y zonas habilitadas para su uso.

2. PRÁCTICAS EN ENTORNOS SIMULADOS

Misma actividad que en el Primer Ciclo de Primaria adaptada al ciclo y curso correspondiente.



3. LÁMINAS DE ERRORES

A través de unas láminas se presentan distintas situaciones y conductas relacionadas con la circulación de vehículos, peatones y señales. Los niños deberán identificar los errores de señalización y comportamiento para evitar reproducirlos en la vida real.



Objetivos generales

- Consolidar las actitudes, valores y el respeto a las normas básicas para el desarrollo de comportamientos viales.
- Potenciar la movilidad segura en la zona urbana.
- Reducir los accidentes de tráfico en los que los lesionados y fallecidos son ciclista.

PRIMARIA CICLO 3º

Dirigido a alumnos de 10 – 12 años

ACCIÓN 04: CIRCULAR EN BICI SEGURO

Actividades

1. TEORÍA SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LA VÍA Y LA CONDUCCIÓN EN BICICLETA

Ampliación de conocimientos sobre la señalización y el uso del primer vehículo a esta edad, la bicicleta.



2. PRÁCTICAS EN ENTORNOS SIMULADOS

Prácticas de conducción en bicicleta con una mayor destreza psicomotriz en un circuito simulado utilizando la señalización que se puede encontrar en la vía pública.



3. DINÁMICA DE GRUPOS

Se recogen y resuelven las diferentes preguntas que pueden surgir durante la formación tanto teórica como práctica derivada de las diferentes actividades.

Objetivos generales

- Fomentar la participación en grupos, teniendo en cuenta las preguntas y respuestas, considerando y valorando el desarrollo evolutivo en la educación vial.
- Desarrollar y controlar las habilidades motrices en la utilización de la bicicleta, teniendo en cuenta la normativa vigente de dicho vehículo.
- Ampliar los conocimientos, señalización y normativa en seguridad vial.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 1º CICLO

Dirigido a niños entre 12 - 14 años

ACCIÓN 05: CUÉNTAME LO QUE SABES SOBRE SEGURIDAD VIAL (1º ESO)

Actividades

1. CUÉNTAME LO QUE SABES SOBRE SEGURIDAD VIAL

Actividad apoyada en un procedimiento de autoevaluación a través de una serie de fichas con preguntas y respuestas sobre seguridad vial. Mediante ellas el alumno pone de manifiesto y

refuerza los conocimientos adquiridos en las diversas actividades en las que ha ido partícipe en años anteriores a la vez que obtiene otros nuevos.

ACCIÓN 06: CONDUCE LA BICI COMO UN EXPERTO (2º ESO)

Actividades

1. REPASO Y CONSOLIDACIÓN DE CONCEPTOS TEÓRICOS SOBRE EL USO DE LA BICICLETA

Repaso de la teoría sobre normas y comportamientos en bicicleta, así como de la utilización de los elementos de seguridad más importantes relacionados con la misma: el casco, los neumáticos y la obligatoriedad, según el Reglamento General de Vehículos, del sistema de frenado, alumbrado y avisador acústico.

2.- PRÁCTICA SOBRE EL USO DE LA BICICLETA EN ENTORNOS SIMULADOS

Práctica a nivel de adulto, acompañados por un agente de policía, en un entorno simulado.



Objetivos generales (Acciones 5 y 6)

- Apreciar y valorar la importancia de las normas y consejos orientados a la Educación Vial.
- Desarrollar en los alumnos el sentido de la responsabilidad de conductor de bicicletas.
- Adoptar hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación.
- Adoptar hábitos de prudencia y de respeto a la velocidad en la bicicleta.
- Conocer e identificar las causas de accidentalidad del grupo de riesgo comprendido entre 12 y 14 años.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2º CICLO

Dirigido a niños de 14 – 16 años

ACCIÓN 07: NUESTRO PRIMER VEHÍCULO A MOTOR (3º ESO)

Actividades

A esta edad muchos alumnos ya conducen un ciclomotor o tienen intención de hacerlo. A través de una presentación de PowerPoint u otros soportes, se les informa sobre los aspectos más importantes relativos a dicho vehículo: permiso de conducir, uso del casco, seguro (asunto problemático por la negativa de las aseguradoras de asegurar a chavales jóvenes), mecánica, sanciones, etc.



ACCIÓN 08: CONSECUENCIAS DE LA SINIESTRALIDAD POR ACCIDENTES DE TRÁFICO (4º ESO)

Actividades

Esta actividad se desarrolla a través de una Charla-debate sobre la siniestralidad por accidentes de tráfico y sus consecuencias: número de fallecidos, heridos graves y leves, repercusiones médicas y judiciales, el impacto económico, cómo afecta al ámbito familiar, etc.

Se trata de acercar las cifras reales de accidentes de tráfico al alumno y de concienciarlo sobre sus graves consecuencias.



Objetivos generales (Acciones 7 y 8)

- Desarrollar en los alumnos el sentido de la responsabilidad de conductor de ciclomotores.
- Adoptar comportamientos acordes a unos hábitos de prudencia y respeto a la velocidad de los vehículos, en este caso el ciclomotor.
- Conocer y explicar las nociones de seguridad, mecánicas y motrices del ciclomotor.
- Conocer e identificar las causas de accidentalidad del grupo de riesgo comprendido entre 14 y 16 años.

Dirigido a chavales entre 16 – 20 años

ACCIÓN 09: EN LO QUE DURA UN PARPADEO

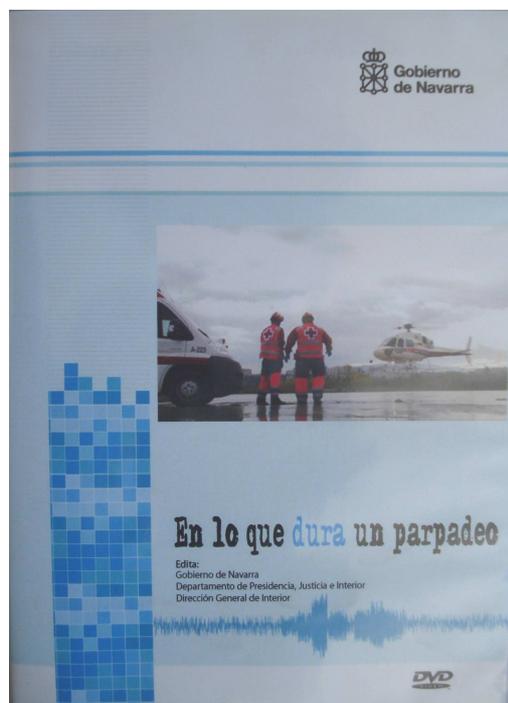
Actividades

Acción formativa e informativa con los alumnos de mayor edad. Muchos de ellos ya tienen el permiso de conducir o están próximos a obtenerlo.

La acción comienza con la proyección del vídeo titulado “En lo que dura un parpadeo” editado por la Estrategia Navarra de Seguridad Vial. En él se muestra a los diferentes profesionales que pueden estar implicados en un accidente de tráfico, se describen las causas que originan los accidentes así como sus graves consecuencias. Además se recoge el testimonio de padres de jóvenes y que han sufrido accidentes graves de tráfico y de los propios jóvenes afectados por el siniestro, donde describen cómo fue el accidente, las circunstancias que lo rodearon, las consecuencias y secuelas (paraplejas, tetraplejas, daño cerebral adquirido, etc.).

En esta acción colaboran varios jóvenes con lesiones como las descritas en el párrafo anterior que después del vídeo pasan a contar su experiencia y cómo les ha cambiado la vida desde el accidente.

Tras la exposición se realiza una mesa de debate con las preguntas que han surgido tras el vídeo y el testimonio de los colaboradores.



Objetivos generales

- Concienciar a los jóvenes de la aplicación de normas de protección y seguridad vial.
- Fomentar el conocimiento y respeto a las principales normas de circulación.
- Dar a conocer las causas de accidentalidad más comunes entre los jóvenes.
- Informar sobre las alteraciones que produce la ingesta de alcohol y drogas.
- Fomentar conductas responsables que eviten la conducción bajo los efectos de estas sustancias.