

Plan Foral de Drogodependencias

MEMORIA 2010

**DEPARTAMENTO DE SALUD
DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL
GOBIERNO DE NAVARRA**

EDITA

Plan Foral de Drogodependencias
Departamento de Salud

COORDINACIÓN TÉCNICA

Fermín Castiella Lafuente
Jesús Domínguez Iglesias
Mariví Mateo García
Raquel González Eransus
Miguel Martínez Trinidad

SECRETARÍA

Concepción Sancha Orduña

Índice

	Págs.
INTRODUCCIÓN	5
1. ÁREA DE PREVENCIÓN	7
EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS MUNICIPALES DE DROGODEPENDENCIAS	29
IMPACTO DE LOS PROGRAMAS MUNICIPALES	33
PROGRAMAS MUNICIPALES SUBVENCIONADOS.	37
Anexo 1: Programas y Campañas desarrolladas por los PMD	45
2. ÁREA DE INTERVENCIÓN ASISTENCIAL	55
2.1 ACTIVIDADES EN RECURSOS ASISTENCIALES	57
EN CENTROS DE SALUD MENTAL	59
EN SERVICIOS DE DÍA	69
EN HOSPITALIZACIÓN	71
EN COMUNIDADES TERAPÉUTICAS	73
EN CENTROS DE ATENCIÓN DE MENORES	75
2.2 ANÁLISIS DE DROGAS EN ORINA	77
2.3 PROGRAMAS DE REDUCCIÓN DE DAÑOS	81
2.4 PROGRAMAS PARA POBLACIONES CON PROBLEMAS JURÍDICO PENALES	85
2.5 OTROS PROGRAMAS O RECURSOS ASISTENCIALES	89
2.6 EVOLUCIÓN DE ALGUNOS INDICADORES ASISTENCIALES	93
3. ÁREA DE INCORPORACIÓN SOCIAL	97
4. MORTALIDAD	101
5. APREHENSIONES DE DROGAS EN NAVARRA	105
6. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN	109
FORMACIÓN	111
INVESTIGACIÓN	113
7. PRESUPUESTOS	115
8. INFORMACIÓN DE INTERÉS Y RESÚMENES DE EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES	119
8.1 MEMORIAS DE ENTIDADES SOCIALES	121
8.2 MATERIALES CENTROS EDUCATIVOS DE NAVARRA	139
8.3 ENCUENTROS PROFESIONALES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	143
8.4 BUENAS PRÁCTICAS. PROYECTO MUSHUK ÑANKUNATA- ABRIENDO CAMINOS	149
8.5 EVALUACIÓN Y MEMORIA. PROGRAMA DE PREVENCIÓN ESCOLAR EL SECRETO DE LA BUENA VIDA. NAVARRA 2010-2011	161
9. RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS	197
ABREVIATURAS UTILIZADAS EN EL TEXTO	209

Introducción

Durante este año 2010, la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias ha dirigido una parte importante de sus esfuerzos a la realización del II Plan Foral de Drogodependencias.

La evaluación del anterior Plan y el análisis de situación se iniciaron en la segunda mitad del año 2009, así en el primer trimestre del año 2010 se impulsó un proceso de interlocución con los profesionales de todos los ámbitos implicados en el desarrollo del Plan Foral de Drogodependencias. Este proceso participativo se extendió a lo largo de todo el año recogiendo las aportaciones que los profesionales de la prevención y de la atención en drogodependencias hicieron tanto mediante encuentros celebrados a tal fin como por escrito.

Finalmente el II PFD se debatió en un encuentro al que se invitaron a los profesionales aludidos y a personas con responsabilidades dentro de las administraciones públicas, (desde las locales hasta las autonómicas), representantes parlamentarios, etc.

La evaluación del II Plan Foral de Drogodependencias se plantea sobre los objetivos y acciones del mismo, y tiene en cuenta las referencias metodológicas del Servicio de Calidad de las Políticas y Servicios Públicos del INAP. La Dirección Técnica del Plan, en coherencia con los principios de gobernanza, es la responsable del proceso de evaluación. Este capítulo ha sido uno de los más costosos dado que el fenómeno de los consumos de drogas y de los problemas que los mismos pueden ocasionar, están influenciados por múltiples factores que actúan desde distintas dimensiones: la personal, la del entorno más próximo a los individuos, la de los servicios comunitarios y la del contexto social. Esta multiplicidad de influencias dificulta la evaluación de los planes y/o intervenciones suponiendo un importante reto que esperamos haber resuelto de forma satisfactoria.

Otro aspecto relevante ha sido la drástica disminución del presupuesto ejecutado en las partidas de formación, prevención específica, coordinación y publicidad... La dotación presupuestaria de estas partidas de acuerdo con la Ley Foral de Presupuestos de 2010 era de 85.000 € habiendo sido ejecutada finalmente la cantidad de 4.561,44€. Cantidad que contrasta con el gasto ejecutado, 80.461€, en el año 2009.

DIRECCIÓN TÉCNICA DEL PFD

1. Área de Prevención

Área de Prevención

Introducción

Las actividades de prevención son realizadas por profesionales que trabajan a nivel local. Actividades que están articuladas a través de los **Programas Municipales de Drogodependencias (P.M.D.)** y de las organizaciones no gubernamentales que trabajan en el ámbito de las drogodependencias.

El Departamento de Salud del Gobierno de Navarra cuenta con una convocatoria anual de subvenciones a los Ayuntamientos, Mancomunidades y ONGs que permite el desarrollo de estas iniciativas comunitarias dirigidas fundamentalmente a las familias, al ámbito educativo, a los jóvenes, a las personas con problemas de drogodependencias y a la Comunidad.

Estos Programas desarrollados a nivel local son el espacio privilegiado para abordar la prevención comunitaria, nos permiten, por un lado hacer partícipe a toda la población y por otro lado desarrollar iniciativas intersectoriales de forma transversal con la participación de todos los agentes. El enfoque preventivo utilizado está basado en el modelo de factores de riesgo y protección, que nos permite priorizar los grupos más vulnerables, así como identificar las actuaciones necesarias.

A lo largo del año 2010 se han desarrollado **44 P.M.D.**: 30 Mancomunidades, 13 Ayuntamientos y 231 municipios, con la particularidad de que el Ayuntamiento de Pamplona tiene PMD en cinco de sus barrios: Txantrea, Rotxapea, Etxabakoitz, Casco Viejo y San Jorge-Buztintxuri. Esto supone que los PMD cubren al **75,9% de la población de Navarra**.

Durante el mismo periodo el número de ONGs que han recibido subvención para llevar a cabo alguna intervención en el área de las drogodependencias han sido 26 (ver apartado 8 de esta memoria).

En el Anexo 2 se recoge la evolución de los PMD y el impacto de los mismos en el ámbito de la familia, y en el de menores, adolescentes y jóvenes y en el Anexo 3 la evolución las actividades subvencionadas a los Programas Municipales de Drogodependencias correspondientes al año 2010.

Las partidas de subvenciones a ONG y a Programas Municipales de Drogodependencias se han mantenido, con el efecto positivo que conlleva en la continuidad de los profesionales y las actividades. La partida del PFD, destinada a Edición, material de prevención para el año 2010 (20.000 €) no ha podido ser ejecutada.

Las actividades que presentamos las hemos organizado según grupos de población y/o ámbito, y se recogen tanto las actividades de **prevención universal** como las de tipo **selectivo o indicado**. De las iniciativas realizadas durante el 2010 nos gustaría destacar:

- En el **Ámbito Comunitario** se aprecia un aumento de la participación y un cambio en las estrategias de los diferentes actores de la prevención, predominando la creación de espacios de trabajo conjunto en los que participan los jóvenes sobre otras estrategias más directivas, diseñadas por los profesionales de la prevención sin la participación de los jóvenes. También hay que destacar el esfuerzo que están realizando los distintos profesionales para incorporar el uso de las redes sociales como nuevos instrumentos de comunicación.
- En relación al **Ámbito Familiar**, destaca el aumento de espacios de encuentro de madres y padres en los que se abordan los aspectos de ocio y tiempo libre. Por otro lado, es de destacar el aumento de PMD que realizan abordajes en familias con dificultad social. Este año no ha podido desarrollarse el Programa Prevenir en Familia por dificultades presupuestarias.
- En el **Ámbito Escolar** se ha producido un aumento de intervenciones de apoyo a escolares con factores de riesgo (desmotivación, falta de apego al Centro, absentismo y fracaso escolar, inicio del consumo de drogas...). Paralelamente, se está produciendo una disminución en los materiales que se distribuyen a los Centros Escolares por varias razones: disminución del presupuesto para la compra de materiales, la continuación de la política de reciclaje, fundamentalmente en el material educativo "En la huerta con mis amigos" y las posibilidades que no ofrece Internet para diseñar materiales propios para trabajar en el aula.

- El aumento de **las intervenciones de prevención selectiva e indicada**, tanto las dirigidas a las familias como a los adolescentes, jóvenes y escolares. La implantación de esta estrategia basada en el abordaje del “riesgo” está en la línea de las recomendaciones del Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías y está fundamentada en la evidencia científica. En nuestro medio tiene la particularidad de estar basada en un trabajo en red con la participación de los servicios comunitarios: Escuela, Equipos de Atención Primaria de Salud, Servicios Sociales de Base, Entidades Sociales, etc. como viene recogido en la estrategia de normalización del II Plan Foral de Drogodependencias.

- La **incorporación de las ONGs a la prevención de las drogodependencias** supone en muchos casos contar con metodologías y estrategias no convencionales que se adaptan a las situaciones de consumo de drogas legales e ilegales. Estas entidades dotan al PFD de capacidad de observación, proximidad al medio sobre el que se quiere intervenir, así como de flexibilidad y agilidad para adaptarse a los rápidos cambios que en relación al consumo de sustancias se está produciendo. Permiten además llegar a poblaciones de difícil acceso por sus características socio-económica, su dispersión geográfica (zonas rurales, grupos informales no organizados, etc.) y por su situación de consumo.

Ámbito comunitario

Ocurre en ocasiones que las actuaciones de información/sensibilización y formación de mediadores sociales no se les confieren entidad propia y suficiente para conformar un programa independiente y se suelen incorporar como módulos o actividades dependientes de otros programas. No obstante en esta memoria les atribuimos entidad suficiente como instrumento de dinamización independiente de carácter comunitario.

En este ámbito, el comunitario, incluimos tanto las campañas dirigidas a informar y sensibilizar a la sociedad, como las acciones específicas de cooperación con los medios de comunicación. Considerados éstos como mecanismos de comunicación social y como agentes de socialización.

Además, en este apartado se recogen las actividades de información y sensibilización destinadas a la población general que se han articulado en torno a la divulgación de mensajes preventivos en medios de comunicación; en jornadas, talleres exposiciones o actuaciones teatrales desarrolladas en la comunidad; en forma de asesoramiento, información u orientación a personas, familias, colectivos, ayuntamientos, comisiones municipales; en espacios comunitarios de coordinación o a través de la formación de Mediadores Comunitarios.

1.1._ Información, sensibilización y reflexión de carácter general en torno al fenómeno de las drogodependencias.

En concordancia con una de las acciones que plantea la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016 “Establecer alianzas con los medios de comunicación y sus profesionales para incrementar la responsabilidad de la sociedad en la prevención de las drogodependencia” cuyo objetivo es el “Promover una conciencia social sobre la importancia de los problemas, los daños y los costes personales y sociales relacionados con las drogas, sobre la posibilidad de evitarlos y sobre la importancia de que la sociedad en su conjunto sea parte activa de la resolución”, el Plan Foral de Drogodependencias apoya y promueve estas líneas de actuación a través de los distintos Planes Municipales de Drogodependencias.

1.1.1._ Medios de Comunicación

La utilización de este recurso por los distintos Planes Municipales ha sido significativa, prácticamente la totalidad de los planes ha utilizado alguno de los medios de comunicación: radio, TV, boletines municipales, intervenciones en radio y otros.

Tabla 1 *Ámbito COMUNITARIO. Recursos e intervenciones realizadas a través de Medios de Comunicación 2010*

	Radios	TV	BIM	Intervenciones en Radio	Otras
Total de Recursos utilizados por los PMD	14	14	72	91	508
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	11	5	14	27	34
Total de Intervenciones realizadas en cada medio por los PMD	84	30	79	223	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.1.2._ Otras actividades divulgativas de amplia distribución (folletos, carteles, cartas, webs, programas de fiestas, piscinas, sociedades...)

En los años precedentes las actividades divulgativas de amplia distribución (reparto de folletos, colocación de carteles, envío de cartas, etc.) utilizando espacios comunitarios diversos (Centros Educativos, Fiestas Centros de Salud, etc.) o las nuevas tecnologías (Webs, Correo electrónico y Telefonía móvil) están siendo utilizados el 77% de los PMD (34).

1.1.3. _Jornadas, talleres, exposiciones, teatros desarrollados en la comunidad

Un total de 16 PMD han llevado a cabo alguna jornada, taller o teatro en la comunidad, realizando un total de 71 actividades. La media de actividades realizadas por cada uno de los PMD está en torno a 4.

Tabla 2 *Ámbito COMUNITARIO. Jornadas, Talleres, Exposiciones, teatro desarrollados en la Comunidad 2010*

	Jornadas, Talleres, etc
Total de Actividades realizadas por los PMD ...	71
Total de PMD que han realizado....	16

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.2. _ Servicio de orientación

La orientación a personas, familias y a profesionales o colectivos específicos relacionados con el ámbito de la Prevención de Drogodependencias, demandas de información sobre drogas o de aspectos educativos se desarrollan en 24 PMD, este año se han recibido un total de 1.203 demandas.

Tabla 3 *Ámbito COMUNITARIO. Orientación a personas, familias y profesionales o colectivos específicos (Atención Primaria, Medios de Comunicación, Asociaciones, etc.)2010*

	Servicio de Orientación a...		
	Personas	Familias	Profesionales y otros colectivos
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	491	593	119
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	21	24	17

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.3. _ Desarrollo de políticas territoriales

Entre las actividades desarrolladas por los distintos planes municipales que tienen por objetivo la concienciación para la participación en la prevención destaca la creación de espacios de coordinación (199) que han logrado movilizar a un total de 605 personas así como el asesoramiento que desde los planes municipales se proporciona a los ayuntamientos.

Tabla 4 *Ámbito COMUNITARIO. Concienciación para la Participación en prevención de la ciudadanía 2010*

Número de...,	Asesoría a Aytos.	Espacios comunitarios de Coordinación	
	Asesorías	Espacios	Entidades participantes
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	392	199	605
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	30	27	32

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.4._ Formación de mediadores comunitarios

La concienciación y participación de los mediadores sociales en la prevención de drogodependencias es muy importante por su gran capacidad de influencia sobre sectores amplios de opinión.

De acuerdo con la definición que adoptamos de mediadores comunitarios, (personas que están en contacto directo con la población objeto de intervención -personal de centros juveniles/deportivos, camareros, profesores de autoescuela, etc.- y que por su papel social tienen una posición privilegiada para movilizar a determinados sectores de la comunidad e introducir en sus organizaciones inquietudes y compromisos con la prevención) éstos se convierten en agentes de cambio con gran credibilidad y amplían posibilidades a la hora de detectar intereses, necesidades, actitudes y capacidades de las personas con las cuales trabaja, incorporando a su que hacer la prevención de drogodependencias mediante intervenciones adecuadas a cada contexto específico.

En el año 2009 fueron 9 las actividades de formación, con 135 participantes y desarrolladas en 13 PMD. Este año 2010 se ha logrado un mayor número de participantes 187 a través de 34 actividades de formación desarrolladas en 6 PMD.

Tabla 5 *Ámbito COMUNITARIO. Formación de mediadores comunitarios 2010*

Número de...,	Formación de Mediadores Comunitarios	
	Actividades	Mediadores
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	34	187
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	6	5

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Como podemos comprobar a lo largo de éstas primeras páginas dedicadas a la prevención en el medio comunitario, dado su carácter generalista, estas intervenciones adoptan estrategias muy diversas para llegar a todos los públicos. Para lo cual los profesionales de la prevención de los PMD utilizan los recursos que están a su alcance.

La concienciación y la participación en espacios comunitarios de entidades y personas están consolidándose como programas participados y compartidos por personas con distintas motivaciones.

Ámbito Familiar

La familia es el primer grupo social del que las personas forman parte y ésta tiene una función clave que es la socialización del individuo contribuyendo a su desarrollo social, emocional y cognitivo.

Entre los ciudadanos prima la institución familiar como valor deseado dado que ofrece sensación de permanencia y seguridad. Para quienes se dedican a la prevención, la familia constituye un punto de partida en sus intervenciones dado que:

- √ La familia pasa por ciclos evolutivos que hacen que sea más vulnerable y que pueden tener repercusiones para sus miembros. Este potencial de vulnerabilidad hace necesario generar estrategias de apoyo que permitan manejar aquellas circunstancias de dificultad.
- √ El inicio de consumo de drogas se produce en edades en que los hijos conviven con sus padres y en las que éstos pueden intervenir adecuadamente para intentar evitar o retrasar éste, aunque se trate de drogas tan normalizadas como el alcohol o el tabaco, y promover estilos de vida saludables.
- √ Reforzar las habilidades para la comunicación y la gestión familiar, promoverán la cohesión familiar, fortaleciendo factores de protección y reduciendo los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas.

- √ El ámbito familiar interactúa con otros ámbitos de protección, como el de la educación, de forma natural.

De este modo, desde los distintos PMD durante el año 2010 se trabajó con las familias tanto desde el punto de vista de la prevención universal (intervenciones dirigidas a todas las familias, independientemente de la presencia o no de factores de riesgo) como de la prevención selectiva e indicada (dirigida a aquellas familias más vulnerables). Todas ellas encaminadas a fomentar la adquisición de competencias necesarias para que padres y madres adquieran una mayor implicación como agentes de salud y como factor de protección frente al consumo de drogas.

En Navarra, en relación a la Prevención Universal Familiar, el objetivo de los últimos años ha sido aumentar la implicación de las familias en la prevención y conseguir que padres y madres sean sujetos activos en la educación de sus hijas e hijos. Esto implica, más que participar en actividades formativas, relacionarse con otros actores de la sociedad claves para la prevención (Centros Educativos, los profesionales sociocomunitarios, las Asociaciones de padres y madres, etc.) con el objetivo de construir alianzas y de desarrollar iniciativas conjuntas. La expresión más clara de este trabajo, como viene recogido posteriormente, ocurre a nivel comunitario dentro de los Programas Municipales de Drogodependencias, donde se está dando un aumento de la implicación de las familias en aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas. Es también a nivel municipal, desde donde se puede abordar con mejores perspectivas el trabajo dirigido a las familias en situación de mayor vulnerabilidad.

Entre las actividades desarrolladas por los distintos PMD encontramos aquellas dirigidas a mejorar la calidad de la información sobre drogas de que disponen los padres, madres o tutores; mejorar las habilidades educativas y de comunicación de los padres o promover y reforzar factores de protección familiar, al tiempo que reducir el impacto de factores de riesgo relacionados con la familia y el consumo de drogas.

2.1._ Prevención Universal desarrollada por los PMD y Entidades Sociales

La Prevención Universal dirigida a las familias en el ámbito de las drogodependencias deben lograr la participación social de las familias, potenciar las redes informales existentes entre éstas, así como reforzar y facilitar al máximo la participación familiar en los centros educativos.

Durante el año 2010 las actividades de Prevención Universal en el ámbito familiar han sido desarrolladas en 41 PMD con la participación de un total de 10.603 personas.

2.1.1._ Sensibilización, información y divulgación

Mención específica merecen los métodos empleados para llevar a cabo las actividades de sensibilización, información y divulgación cuyo *target* es la familia, indispensables para motivar a las familias a participar en actividades relacionadas con la prevención de drogodependencias.

Las intervenciones realizadas con un total de 36 APYMAS han facilitado la realización de 165 actividades.

Tabla 6 *Ámbito FAMILIAR. Intervenciones con APYMAS 2010*

	Nº de actividades en colaboración con Apymas	Nº de APYMAS
Impacto de los PMD	165	154
Total de PMD que intervienen con APYMAS	36	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.2._ Espacios de encuentro con grupos de madres y padres para trabajar aspectos educativos de sus hijos

La creación y/o dinamización de los existentes espacios de encuentro de padres y madres para trabajar aspectos educativos de sus hijos ha sido un trabajo desarrollado por 17 PMD.

Respecto al año 2009 han aumentado el número de planes municipales que incluyen el abordaje del juego (15 en 2010, 10 en el año anterior) y de las redes socioeducativas (7 en 2010, 5 en el año 2009) como estrategias de intervención para la prevención. El número de actividades desarrolladas durante 2010 han sido 99 con un total de 7.055 participantes.

Tabla 7 *Ámbito FAMILIAR. Espacios de encuentro para trabajar el ocio 2010*

Número de ...	ESPACIOS DE ENCUENTRO PARA TRABAJAR EL OCIO					
	Actividades Relacionadas con el Juego		Formación redes socioeducativas		Otras actividades	
	Actividades	Participantes	Grupos	Participantes	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	60	5.109	22	381	17	1.565
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	15	-	7	-	5	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.3. _ Actividades formativas

Las actividades e intervenciones llevadas a cabo desde la Prevención Universal pretenden mejorar las competencias educativas y de gestión familiar, facilitar la cohesión familiar y reforzar la resistencia de todo el núcleo familiar. Así la formación llevada a cabo por los distintos PMD incluyen entre otras, formación dirigida a padres y madres en: Habilidades Sociales, Resolución de Conflictos, Desarrollo Personal y Social así como en pautas para manejar situaciones de inicio de consumo de drogas. Un total de 2.991 personas en 181 grupos han participado en las actividades de formación llevadas a cabo por 36 PMD.

Tabla 8 *Ámbito FAMILIAR. Espacios de encuentro para trabajar el ocio 2010*

		Impacto de los distintos PMD	Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito
GRUPOS FORMATIVOS DE PADRES Y MADRES (MÁS DE 2 SESIONES)	Habilidades sociales	Grupos	40
		Participantes	620
	Resolución de conflictos	Grupos	22
		Participantes	345
	Reflexión/ Información drogas	Grupos	26
		Participantes	397
	Desarrollo personal	Grupos	18
		Participantes	399
	El secreto de la buena vida	Grupos	35
		Participantes	653
	Otros	Grupos	51
		Participantes	736
TOTAL	Grupos	181	36
	Participantes	2.991	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Respecto al año anterior (2009) el número de familias que han adquirido algún tipo de formación relacionada con la prevención de drogodependencias en 2010 ha aumentado significativamente. Hemos pasado de llegar a 2.127 familias a casi las 3.000 (2.991).

2.1.4. _ Otras Actividades: Charlas, encuentros, etc.

En este apartado se da cabida a todas las actividades que pretenden adaptarse a las circunstancias y condiciones culturales y sociales de los diversos tipos de familia o entornos en los que éstos desarrollan su

vida. Sorprende la diversidad de propuestas que desde los PMD se implementan con un impacto significativo de participantes.

Tabla 9 *Ámbito FAMILIAR. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención Universal 2010*

Número de ...	OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
	Charlas, encuentros....	
	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	33	557
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	8	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.2._ Prevención Selectiva e Indicada

Las actividades preventivas selectivas e indicadas llevadas a cabo en el ámbito familiar, dirigidas a las familias más vulnerables que suman mayor número de factores de riesgo, se concentran en torno a dos grandes líneas: actuaciones individuales y grupales.

Un total de 21 PMD desarrollan un abordaje individual familiar con 687 familias en las que se daban situaciones de inicio de consumo de sustancias por parte de los hijos, con absentismo escolar, dificultades en el desarrollo de la función parental, problemas de comportamiento, etc. Sigue registrándose un aumento en este tipo de intervenciones (529 en 2008, 635 en 2009 y finalmente 687 en 2010).

Tabla 10 *Ámbito FAMILIAR. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención Selectiva e Indicada 2010*

Número de ...	ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN SELECTIVA E INDICADA		
	ABORDAJE INDIVIDUAL	ABORDAJE GRUPAL	
	Familias	Grupos	Participantes Grupos
Participantes en los programas	687	59	285
PMD que desarrollan programa	21	9	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

En 2010 han aumentado, respecto al año 2009, el número de planes municipales que intervienen en el ámbito familiar mediante un abordaje individual sobre el inicio de consumo de sustancias por parte de los hijos. Parece dibujarse una tendencia hacia un abordaje individualizado donde aumenta la participación e implicación de la familia.

Tabla 11 *Ámbito FAMILIAR. Abordaje individual y grupal familiar. Evolución 2008-2010*

	2008	2009	2010
Abordaje Individual (Familias atendidas)	529	635	687
Abordaje Grupal (Grupos constituidos)	84	64	59

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Materiales educativos utilizados a lo largo del año 2010 para trabajar con las familias

"Guía de Prevención en Familia, para evitar problemas con las drogas/Familia Prebentzioa lantzeko Gida, drogomanpekotasunaren arazoak saihesko"

Esta guía es una herramienta para que las familias puedan trabajar con sus hijos el fortalecimiento de factores de protección en relación a los problemas con los usos de drogas. El planteamiento de la guía permite ser utilizada como un material autoadministrado o como elemento de una actividad más amplia (escuela de padres, taller...).

Se realizó una amplia presentación y difusión en los sistemas Educativo, Sanitarios y Social; incluyendo en cada caso sugerencias para su utilización. Entre los años 2001-2010 se ha distribuido un total de 28.307 guías, según la siguiente tabla:

Institución	Nº Entidades Participantes	Castellano	Euskera	Total Ejemplares
Centros Educativos	86	12.071	1.983	14.054
APYMAS	48	2.355	118	2.473
Servicios Sociales de Base	73	8.575	878	9.453
Centros Sanitarios	36	1.262	100	1.362
Asociaciones y otros	10	790	175	965
Totales	253	25.053	3.254	28.307

"Guía sobre drogas".

Material educativo editado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas que contiene además de información útil sobre tabaco, alcohol, cannabis, cocaína, heroína, drogas de síntesis, aspectos que las madres y padres deben de conocer para abordar y desarrollar sus capacidades preventivas. Entre los años 2007-2011 se han distribuido un total de 8.555 ejemplares, repartidos según la siguiente tabla:

Institución	Nº Entidades Participantes	Total Ejemplares
Centros Educativos	7	338
APYMAS	8	323
Servicios Sociales de Base	29	4.189
Centros Sanitarios	37	1.265
Asociaciones y otros	18	2.440
Totales	99	8.555

"En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean" Familias

Después de una prueba piloto realizada, en el curso 2001-2002 se ofreció la posibilidad de utilizar el material de **Familia** a todos los Centros Educativos que desarrollan en las aulas el programa "En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean". El material, al igual que el utilizado en las aulas, va dirigido a las familias con hijos en 3º de Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria. Los datos de la tabla a partir del curso 2006-2007, reflejan las nuevas guías de familia que se incorporan, ya que se sigue una política de reciclaje por la que al final del curso la familia devuelve el material al Centro Educativo.

	Centros	Familias
Curso 2001-2002	40	2.641
Curso 2002-2003	7	1.502
Curso 2003-2004	28	980
Curso 2004-2005	23	862
Curso 2005-2006	8	361
Curso 2006-2007	20	1.059
Curso 2007-2008	17	681
Curso 2008-2009	14	625
Curso 2009-2010	6	136
Curso 2010-2011	7	161

Prevención con menores, adolescentes y jóvenes

La finalidad última de los programas de intervención dirigidos a la población de menores, adolescentes y jóvenes es promover la adopción de estilos de vida saludables y de ocupación del tiempo libre, así como reducir la incidencia de diversos problemas socio-sanitarios relacionados con el uso y/o abuso de drogas por parte de estos grupos de población.

Se deben incorporar dentro de éste ámbito de trabajo diferentes objetivos que incidan de forma específica en los menores, adolescentes y jóvenes entre los que caben: reducir el consumo experimental de las distintas drogas, retrasar la edad de inicio, reducir el número de bebedores abusivos, mejorar la calidad de información de los adolescentes y los jóvenes sobre las drogas y sus efectos, así como reducir la disponibilidad del tabaco, y de bebidas alcohólicas y otras drogas.

Entre las actividades a desarrollar dentro de este programa se incluyen: mejorar la formación acerca de las drogas entre la población juvenil, favoreciendo la toma de conciencia de la problemática que genera su uso y/o abuso; incrementar la información sobre los riesgos asociados al uso de drogas; incrementar las habilidades básicas para anticiparse a los problemas que puedan surgir por el uso/abuso de drogas e incrementar las habilidades de resistencia o favorecer la implicación y participación de la población juvenil en el desarrollo de iniciativas de ocio saludable.

Analizando los datos recogidos por la Encuesta Navarra de Juventud y Salud durante realizada en los años 1997, 2002 y 2007, podemos comprobar que permanece bastante estable la edad media de inicio a las diferentes sustancias. Agrupando todas las sustancias, la edad media de inicio es de 14,7 años, similar en los tres años analizados. Por sustancias, el alcohol es la primera sustancia de contacto para la mayoría de jóvenes y la edad media de inicio es de 14,9 años, también la misma para los tres años contemplados. El resto de sustancias presentan diferencias mínimas en los diferentes años, si bien la tendencia de la última encuesta de 2007 parece apuntar un ligero incremento en la edad media de inicio en algunas sustancias ilegales, aunque las de mayor consumo mantienen cifras parecidas en los diferentes años.

Tabla 12 *Edad media de inicio a las diferentes sustancias 1997-2007 (15-29 años)*

	Alcohol	Tabaco	Cannabis	Cocaína	Speed	Éxtasis	LSD	Heroína
1997	14,9	15,3	16,9	19,5	18,4	19,2	17,9	17,4
2002	14,9	15,4	16,7	18,9	17,9	18,4	17,7	17,1
2007	14,9	15,5	16,7	19	18,2	18,7	18,9	17,3

Fuente: Elaboración PFD a partir de datos de la Encuesta Navarra de Juventud y Salud

En este sentido promover la adopción de estilos de vida saludable y de ocupación del tiempo libre entre los menores, los adolescentes y los jóvenes, así como reducir los riesgos y daños relacionados con el uso y/o abuso de drogas sigue siendo una exigencia para todos los que de una u otra manera abordan la prevención de las drogodependencias.

Al igual que en el ámbito familiar, durante 2010 se ha seguido con el desarrollo de actividades de Prevención Universal, Selectiva e Indicada dirigidas a Menores, Adolescentes y Jóvenes. En 2010 todos los PMD que se presentaron a la convocatoria de ayudas del PFD han llevado a cabo alguna intervención de este tipo.

3.1. Prevención Universal

3.1.1. Programas de sensibilización y prevención en relación al consumo de alcohol y otras drogas, sus consecuencias, accidentes de tráfico, etc.

Desde todos los programas municipales se han realizado actividades dirigidas a este grupo de población, definiéndose como un colectivo prioritario en los programas de prevención. En este apartado recogemos todas las intervenciones de prevención universal desarrolladas durante el año 2010 por los distintos PMD dirigidas a menores, adolescentes y jóvenes. Dada la extensión de actividades, en el Anexo 1 se ofrece en detalle las actuaciones realizadas por cada uno de los PMD. A continuación ofrecemos una síntesis de las mismas.

A) Programa Voy y Vengo

Resulta evidente que el consumo de alcohol u otras drogas tienen un impacto muy negativo sobre la conducción, provocando diversas alteraciones de la atención, la coordinación, los tiempos de reacción, etc., que incrementan el riesgo de sufrir accidentes. En Navarra en 1991 se pone en marcha el primer Programa Voy y Vengo, que se diseña como un programa que además de ofrecer un servicio de autobuses, contempla el desarrollo de objetivos relacionados con iniciativas de sensibilización dirigidas al conjunto de la población y otras de carácter formativo dirigidas a la juventud, además de incorporar la participación de políticos locales y asociaciones de las distintas localidades.

En 2010 el Programa se desarrolló en 35 PMD y permitió dar cobertura a 42.944 usuarios.

La mayor parte de los PMD que han puesto en marcha el Programa Voy y Vengo introduce en torno al mismo una serie de actividades que permite abordar aspectos relacionados con el propio programa (debates, encuestas de satisfacción, reparto de etilómetros, envío de comunicaciones a padres con hijos usuarios potenciales del Programa) con el ocio de los jóvenes.

B) Campañas de Sensibilización y Preventivas

Dirigidas fundamentalmente a la población joven, aunque en ocasiones también a sus progenitores y a la población en general. En éstas se abordan temas relacionados con los usos y abusos de drogas y otros temas de carácter más general como el uso del tiempo libre, el respeto o la ocupación de los espacios públicos, entre otros.

Las Campañas de Sensibilización y Otras has sido desarrolladas por 22 PMD y han llegado a unos 16.660 jóvenes. Estas campañas utilizan estética y mensajes en clave joven y tienen como objetivos la reflexión sobre el consumo de drogas, la búsqueda de autocontrol, así como la reducción de daños y riesgos por el uso/abuso de drogas.

Tabla 13 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Programas en relación al consumo de alcohol y otras drogas y sus posibles consecuencias 2010*

	Voy y vengo o similar	Sensibilización	Otras
Número de participantes en los programas	42.944	10.966	5.694
Total de PMD con programa	35	22	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.2._ *Actividades informativas y formativas para población juvenil*, que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, convirtiéndose en agentes activos de estas actividades, elaboración de materiales informativos, formación en reducción de daños, mediadores en prevención, voluntariado...

Las actividades desarrolladas son: Talleres; Encuentros y Jornadas, y Otras actividades con temáticas relativas a prevención, de los usos de drogas y otros riesgos en jóvenes.

La modalidad de talleres ha sido la más desarrollada por los distintos planes municipales durante 2010. Un total de 24 PMD han organizado talleres con jóvenes en los que han participado 2.496. Mientras que

Exposiciones, Concursos y otras actividades han arrastrado a un total de 1.493 jóvenes. Menos participación han logrado los Encuentros, 145 participantes, que se emprendieron en 5 PMD.

Tabla 14 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. 2010*

Número de ...	Talleres		Encuentros / Jornadas		Otras actividades: exposiciones, concursos...	
	Talleres	Participantes	Encuentros	Participantes	Actividades	Participantes
Nº de... y Participantes	112	2.496	6	145	13	1.493
PMD con programa	24	-	5	-	13	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las "Otras Actividades" que han diseñado y desarrollado 13 PMD durante el pasado año 2010 se detallan en la tabla siguiente (Tabla 15).

Tabla 15 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Actividades realizadas con distintas temáticas en torno a la prevención 2010*

	Denominación actividad	Nº participantes
<i>San Adrian</i>	Zona alimentación saludable	55
<i>Estella</i>	Festival cine Pamplona: Educatif	130
<i>Valle del Queiles</i>	Teatro	160
<i>Noain</i>	Cine forum	107
<i>Altsasu</i>	Charla post-teatro	100
<i>Irurtzun</i>	Teatro	17
<i>San Jorge</i>	Película juvenil	45
<i>Burlada</i>	Teatro 'Enredados'	1.000
<i>Iranzu</i>	Talleres creativos: "Noches a la fresca"	118
<i>Lazagurria, Mendavia</i>	Certamen creativo "Cuando la droga llega a una familia, comienza el sufrimiento"	Jóvenes 12 a 18 años
<i>Orkoien</i>	Zona saludable	35
TOTALES	13	1.493

3.1.3. *Formación de voluntariado y mediadores* (Jóvenes Mediadores en drogodependencias, profesionales de la hostelería, tiempo libre, técnicos de intervención comunitaria y redes comunitarias socio-educativas) en redes Comunitarias socioeducativas, Tiempo libre y Drogas.

En 2010 han sido un total de 545 jóvenes los que adquirieron formación sobre drogodependencias sean o no estos cursos específicos sobre drogodependencias tal y como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 16 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Formación de voluntariado y mediadores 2010*

Número de personas formadas en...	Formación de voluntariado y mediadores		
	Redes comunitarias socioeducativas	Tiempo libre	Drogas
Número de participantes en los programas	203	221	121
Total de PMD con programa	4	9	5

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.4._ Servicios de Información y Orientación.

Las actividades informativas y de orientación destinadas a jóvenes y asociaciones que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, han tenido como frutos la atención y oferta de orientación e información a 2.205 usuarios, 71 asociaciones, 120 grupos informales de jóvenes, 30 locales y 297 espacios privados (bajeras, pipotes).

- √ Los servicios de información y orientación juvenil concretamente se han prestado desde 17 PMD, 11 más que en la anterior convocatoria de ayudas de 2009. Las demandas de información han sido atendidas a través de puntos de información, boletines informativos, mensaje e-mail y redes sociales
- √ El acompañamiento profesional desde los distintos PMD se desarrolla tanto en espacios públicos como privados y uno de los objetivos prioritarios es el apoyo a los jóvenes (asociaciones y grupos) para el desarrollo de distintas actividades. A partir de la iniciativa de la población joven se desarrollan actividades de apoyo en los espacios privados (bajeras, txoznak, cuartos, etc.). Fundamentalmente, se desarrollan actividades informativas, de reducción de riesgos y daños y educativas para un tiempo de ocio saludable. Estas actividades se materializan en el apoyo a la gestión de locales en 15 PMD con un impacto sobre 30 locales juveniles. Además, un total de 19 PMD han realizado algún tipo de intervención en 297 espacios privados (“bajeras”, “txoznak”, “cuartos”).

Tabla 17 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Apoyo, información y orientación a distintas organizaciones formales e informales de jóvenes o que trabajan con jóvenes*

	Servicios de información y orientación	Apoyo a asociaciones	Grupos informales de jóvenes	Gestión de locales juveniles	Espacios privados
Número de ...	Demandas/ Usuarios	Asociaciones	Grupos	Locales	Bajeras...
Participantes	2.205	71	120	30	297
PMD con programa	17	22	19	15	19

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.5._ Actividades socioeducativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes

Es de destacar la implicación de los propios jóvenes en la promoción y el desarrollo de estas intervenciones que la mayoría no tienen un carácter puntual sino de permanencia en el tiempo.

- √ En 21 PMD se han desarrollado 249 actividades en torno al ocio y tiempo libre con un total de 10.250 participantes.
- √ En la Promoción de Espacios Deportivos han intervenido 13 PMD logrando una participación de 1.410 jóvenes, en torno a 60 espacios.
- √ Finalmente, en las 16 actuaciones, desarrolladas en 8 zonas con PMD, han participado 464 jóvenes.

Tabla 18 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes 2010*

	Actividades ocio y tiempo libre		Promoción espacios deportivos		Encuentros (acciones que se desarrollan entre varias zonas)	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
Número de---	249	10.250	60	1.410	16	464
PMD con programa	21	-	13	-	8	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.2._ Prevención Selectiva e Indicada: jóvenes, adolescentes y niños

Las actividades que se recogen en este apartado van dirigidas a jóvenes, adolescentes y niños que presentan ciertos factores de riesgo en relación al consumo de drogas, dificultades sociales, formativas, personales, etc. y tienen mayores necesidades de intervenciones educativas y preventivas. Dentro de este grupo se incluyen adolescentes con fracaso escolar, infractores, jóvenes con problemáticas de comportamiento, de adaptación y de incorporación sociolaboral, hijos e hijas de personas drogodependientes, etc.

3.2.1._ Intervenciones individuales

El modelo de intervención es en red con la participación de todos los profesionales comunitarios desarrollando estrategias de integración de las habilidades de vida en el plan integral de intervención socioeducativa, tanto a nivel individual como grupal. Este tipo de intervenciones se han desarrollado en 27 PMD, llegando a un total de 2.097 menores, jóvenes y adolescentes.

Tabla 19 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada. Abordaje individual 2010*

ABORDAJE INDIVIDUAL						
Número de ...	Niños	Niñas	Adolescentes (Varones)	Adolescentes (Mujeres)	Jóvenes (Varones)	Jóvenes (Mujeres)
participantes en los programas	561	436	372	282	267	179
PMD que han desarrollado programa	23	23	27	27	26	26

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.2.2._ Intervenciones grupales.

Los 15 PMD que han realizado intervenciones grupales han trabajado con un total de 2.588 menores, adolescentes y jóvenes.

Tabla 20 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2010*

ABORDAJE GRUPAL									
Número de ...	Niños/Niñas			Adolescentes			Jóvenes		
	Grupos	Niños	Niñas	Grupos	Hombres	Mujeres	Grupos	Hombres	Mujeres
participantes en los programas	50	734	735	61	421	335	17	196	167
PMD que han desarrollado programa	10	11	11	11	10	10	6	6	6

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las intervenciones, ya sean estas individuales o grupales han llegado a un total de 4.685 menores, adolescentes y jóvenes. Un 54,5% de estas actuaciones han sido llevadas a cabo con mujeres. El grupo de menores es, por otro lado, el que más intervenciones ha suscitado, un 53%.

3.2.3. _ Intervenciones en espacios de ocio

Intervenciones en torno espacios festivos donde se concentran jóvenes (celebración de conciertos, semanas pre-fiestas, fiestas patronales, etc.). A estas personas se les entrega folletos informativos sobre drogas, reducción de riesgos y daños, etilómetros, y en ocasiones se realizan análisis de drogas. En esto espacio se les ofrece la oportunidad de conversar de manera empática y confidencial sobre todas estas temáticas.

Tabla 21 *Ámbito JÓVENES, ADOLESCENTES Y MENORES. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2010*

ABORDAJE EN ESPACIOS DE OCIO			
Número de ...	Folletos	Demandantes de Información	Análisis de Sustancias
Participantes en los programas	814	610	90
PMD que han desarrollado programa	7	-	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Actuaciones en el Ámbito Escolar

Modificar las creencias y actitudes del alumnado ante las drogas, así como de reducir su consumo y la intención de consumir en el futuro constituye el objetivo fundamental que da sentido a los programas que se diseñan para el ámbito Escolar.

La escuela es un ámbito fundamental para el desarrollo de las políticas preventivas. Permite intervenir con el conjunto de los niños y adolescentes a una edad temprana en una época rica en cambios y decisiva en la maduración, en la que se van adquiriendo hábitos y modelos de comportamiento sobre los que se puede incidir con cierta facilidad. Además de ser un lugar idóneo por ser espacio de encuentro entre la familia y la comunidad.

Cualquier intervención sobre el consumo de drogas en el entorno educativo tiene que tener en cuenta que el consumo de drogas está influido por numerosos factores y que su prevención desde el ámbito educativo debe considerar tanto la prevalencia de consumo de drogas existente en la población destinataria como los factores de riesgo y protección presentes en dicha población.

De tal modo, retrasar la edad de inicio al consumo; ofrecer conocimientos sobre los efectos y riesgos del consumo de drogas; obstaculizar el cambio hacia actitudes de neutralidad y de aceptación del consumo; potenciar la autoestima, la capacidad de decisión, la autonomía personal y la asertividad; aprender a aceptar normas, valores y roles para la convivencia en el ambiente escolar y familiar constituyen algunos ejemplos de los objetivos que deben perseguir estrategias de influencia y de desarrollo de competencias que permitan la adopción de estilos de vida saludables entre los escolares, así como reducir o eliminar la incidencias de los diversos factores de riesgo y potenciar factores de protección frente a conductas de uso/abuso de drogas.

Para optimizar los resultados de prevención es imprescindible la implicación y coordinación de todos los agentes que intervienen en este entorno: alumnado, familias, profesorado, los recursos sociales y sanitarios, etc. existentes en el territorio. Es necesario conseguir un alto grado de interrelación entre las actuaciones que se lleven a cabo desde los ámbitos social, sanitario y educativo, así como buscar y facilitar al máximo la colaboración y complicidad de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y del personal docente para la potenciación de la educación en valores y en la promoción y educación para la salud en general.

Las actividades de prevención de drogodependencias en el medio educativo son impulsadas por una Comisión Técnica Mixta de los Departamento de Educación y Salud del Gobierno de Navarra de la que forma parte el Plan Foral de Drogodependencias. Durante el año 2010 se llevaron a cabo las siguientes intervenciones:

- **Formación del Profesorado.** Continuando con la estrategia de los cursos anteriores, la formación se ha desarrollado en los propios Centros educativos. Durante este curso se han desarrollado: El módulo "**Prevención de drogodependencias en el Medio Educativo**", de 8 horas de duración, 2 Centros Educativos con la participación de 25 profesionales.
- **Red de Escuelas para la Salud en Europa (Red SHE)** al principio del curso 2010-2011 formaban parte de la **Red de las Escuelas para la Salud Navarra** 19 Centros Educativos, incorporándose 5 Centros en la nueva convocatoria.

A lo largo del curso se ha desarrollado tres encuentros de los profesionales de la Red de las Escuelas para la Salud Navarra: una Encuentro de inicio de curso (2,5 horas, veinticinco participantes) un encuentro formativo sobre Metodologías Saludables para Escuelas Saludables (3 horas, veintiséis participantes) y un Encuentro de clausura del curso en el que se ha realizado la entrega de **Acreditación como Escuela Promotora de Salud** a cuatro Centros con Proyectos de Promoción de Salud consolidados y en la que participaron dieciocho Centros.

- **El Secreto de la Buena Vida/Bizimodu Onaren Sekretua.** Programa promovido por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas e implantado en Navarra por el Plan Foral de Drogodependencias con la colaboración de la Asociación Hegoak. En el curso 2010-2011 ha habido, por parte del Plan Nacional sobre Drogas, una reducción de los materiales, por lo que desde la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias y la Asociación Hegoak se propuso complementar el programa con el concurso de frases "**CENTRA Y COMPARTE LOS SECRETOS PARA UNA BUENA VIDA/ BIZIMODU ONAREN SEKRETUAK KONTATU ETA PARTEKATU**"

Durante el curso 2010-2011, han participado 88 Centros Educativos pertenecientes a 28 Zonas, el alumnado participante ha sido 3.725 (1.792 alumnado de 5º de los cuales 867 son chicos y 925 son chicas y 1.933 alumnado de 6º de Educación Primaria de los cuales 1.047 son chicos y 886 son chicas).

Los 88 Centros participantes suponen alrededor del 40 % de los Centros de Educación Primaria distribuidos por toda la geografía Navarra.

Este curso es el sexto año consecutivo que se desarrolla el Programa en Navarra y es de destacar, como aspecto muy positivo, la creciente implicación y la progresiva asunción de autonomía en la implantación del Programa por parte de los Centros Educativos y de los profesionales de los Servicios Sociales de cada Zona, creándose sinergias y redes de trabajo que funcionan, para esta y otras iniciativas. Al igual que el anterior curso ha habido un proceso de capacitación de los profesionales de los Servicios Sociales de Base, producto de la colaboración de la Asociación Hegoak y la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias. Como aspectos negativos destacaríamos la disminución de los materiales para el desarrollo del Programa así como la disminución de iniciativas para implicar a las familias.

- **EDUCATIF** Sección educativa del festival de cine de Pamplona. En su undécima edición, que tuvo lugar entre los días 4 y 9 de octubre de 2010 se proyectaron varias películas en torno a 15 temáticas distintas con una participación total de 5.373 escolares. El PFD colaboró con este programa EDUCATIF en la sección 'consumo de drogas', en la que se incluyó el documental LA PLATA BLANCA (cuando la coca es algo más que una droga) de José Luis Sánchez. Hubo 3 sesiones con la participación de alumnado mayor de dieciséis años de 9 Centros Educativos de Secundaria ubicados en Estella \diamond Lizarra, Tafalla y Sangüesa. La participación en esta sección fue de 276 escolares.
- **Distribución de materiales para trabajar en el aula.** Existe una Guía de Materiales Educativos seleccionados por la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias, quien además se encarga de la distribución de materiales a los Centros Educativos que los solicitan. Las siguientes tablas recogen los materiales distribuidos en los últimos cursos. En el último curso había en funcionamiento 217 Centros de Educación Infantil y Primaria y 99 de Educación Secundaria.

Materiales Educativos		Centros que solicitan el material						
		Cursos						
		2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-2011
Educación Infantil y Primaria	En la huerta con mis amig@s	29	8	28	13	8	8	8
	PIPES	21	5	9	6	6	-	-
	Osasunkume/La aventura de la vida	22	11	19	6	3	9	3
	El Valor de un Cuento	37	1	14	2	-	1	1
	Prevenir para vivir	-	-	-	3	2	2	1
Educación Secundaria	PIPES	11	4	8	-	2	-	-
	Jóvenes y drogas	14	7	7	2	-	2	2
	Ordago	17	10	15	6	4	5	5
	Y tú ¿qué piensas? + De marcha	7	4	1	-	-	-	-
	Guía + información – riesgo**	14	2	5	3	3	-	2
	Riesgo Alcohol	16	8	5	1	-	-	1
	Drogas ¿Una realidad diferente?	14	8	5	1	-	1	1
	El Valor de un Cuento (Serie azul)	13	2	2	-	-	1	1
	Prevenir para vivir				1	2	1	-
	Aulas saludables...Adolescentes competentes//Gela osasungarrial...					8	5	5
	Herabe Trebeak							
	Guía de Salud y desarrollo personal ⁺							

* Este Material en la actualidad se corresponde con la Guía sobre Drogas

⁺⁺ En <http://www.cfnavarra.es/isp/>

Materiales audiovisuales	Cursos						
	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
	Número de centros que solicitan materiales						
DVD							
Todo sobre la droga		1	1	-	-	1	1
Educadrogas		2	2	1	-	1	-
El nuevo reto		4	2	3	-	-	-
Banco de Herramientas para la prevención			5	8	7	9	2
Cuentos para conversar				2	-	1	1
Pasa la Vida						21	3
Videos							
Alcohol y tabaco, siempre caen mal	8	-	1	-	-	2	-
Alcohol y conducción, amistades peligrosas	4	4	3	-	-	-	-
Presión de grupo y toma de decisiones							-
Autoestima	2	2	3	-	2	2	-
En la calle como en casa	4	1	3	-	-	-	-
Jóvenes, alcohol y conducción	2	-	1	-	-	-	-
	3	4	1	-	-	-	-
CD							
En la huerta con mis amigos	2	2	4	3	1	3	-
Tú mismo	6	2	2	2	-	2	-
Sinesio / El Secreto de la Buena Vida	32	-	41	48	88	81	*

No ha contado con CD este año

Materiales para Familias	Curso 2010-2011	
	Nº Centros	Nº Ejemplares
Guía de Prevención en Familia	1	60
En la huerta con mis amig@s/Lagunekin baratzean	7	161
Padres, madres y adolescentes (DVD)	1	1
Familias "Educar para la vida" (DVD)	1	1

Actuaciones en el Ámbito Escolar de los Programas Municipales de Drogodependencias

En el medio escolar son 41 PMD que realizan algún tipo de intervención, 93% de los PMD que solicitaron ayudas en el 2010.

4.1._ Acompañamiento y asesoramiento a profesorado

Continuando con la estrategia de los cursos anteriores, desde 25 PMD se ha apoyado en los propios Centros a un total de 350 profesores, distribuidos en 102 Centros Educativos. El profesorado ha recibido apoyo para desarrollar programas de prevención en temas como los Fundamentos de la Prevención o Estrategias para la Prevención, Materiales e Información sobre drogas, etc.

Tabla 22 *Ámbito ESCOLAR. Acompañamiento/ asesoramiento a profesores 2010*

Número de ...	ABORDAJE DE PREVENCIÓN, ESTRATEGIAS, MATERIALES...	
	Acompañamiento a PROFESORADO	
	Centros	Profesores
Participantes en los programas	102	350
PMD que han desarrollado programa	25	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.2._ Trabajo directo con el alumnado

El 30% de las intervenciones realizadas con el alumnado de manera directa han sido con escolares con dificultades sociales. Y han sido desarrolladas por algo más del 60% de los PMD.

4.2.1. *Intervenciones dirigidas a todo el alumnado.* En 28 PMD el trabajo se ha desarrollado directamente con el alumnado de 75 Centros Educativos de Secundaria en colaboración con el profesorado abordando fundamentalmente aspectos de información sobre drogas y entrenamiento en habilidades sociales, así como actividades fuera del Centro Educativo con la participación del profesorado, habiendo llegado a 4.599 alumnos/as.

Tabla 23 *Ámbito ESCOLAR. Intervenciones directas dirigidas al alumnado 2010*

Número de ...	INTERVENCIONES DIRECTAS HACIA EL ALUMNADO: Información, entrenamiento en habilidades, etc.		
	Centros	Alumnos	Actividades
participantes en los programas	75	4.599	79
PMD que han desarrollado programa	28	-	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.2.2._ *Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales* se llevan a cabo mediante un trabajo en red, de manera coordinada, con el conjunto del profesorado y profesionales socio-sanitarios, estableciéndose así protocolos de seguimiento para las situaciones de absentismo escolar, problemas de conducta, falta de atención familiar, consumo de drogas, etc.

Estas intervenciones incluyen: detección de la problemática, coordinación, seguimiento de casos, apoyo escolar, diseño de planes de actuación, etc. En este curso esta actividad se ha desarrollado en 27 PMD y han estado implicados 154 Centros Educativos, habiéndose trabajado con 1.123 alumnos/as.

4.2.3. *Otras intervenciones desarrolladas fuera de la escuela pero íntimamente relacionadas con ella*, son las actividades de *apoyo a escolares* tanto en la realización de las tareas como en otros aspectos de su desarrollo personal y social. Esta actividad la han desarrollado 23 PMD con 101 Centros educativos y se ha trabajado con 920 alumnos/as.

Tabla 24 *Ámbito ESCOLAR. Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales 2010*

Número de ...	APOYO A ESCOLARES CON DIFICULTADES (en los centros)		APOYO A ESCOLARES CON DIFICULTADES (Fuera de los centros)	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
participantes en los programas	154	1.123	101	920
PMD que han desarrollado programa	27	-	23	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Durante el año 2010 un total de 2.043 alumnos se han beneficiado del trabajo de prevención selectivo e indicada en torno a la escuela se haya producido éste dentro o fuera del Centro en el que estudian.

El 45% de las actividades de apoyo llevadas a cabo con escolares en dificultad se han desarrollado fuera de los centros en los que estudian, y que por otra parte permiten un mayor acercamiento a familias que no están implicadas con la actividad de los centros escolares.

4.3. Otras iniciativas

4.3.1. *Teatro, Cuentacuentos, Cine.* El Teatro como instrumento preventivo ha sido utilizado en Centros Educativos complementando los programas de prevención que se desarrollan en el aula. Un total de 7 PMD incluyen dentro de sus programas de prevención esta actividad, participando más de 500 jóvenes. Los Cuentacuentos han contado con casi 300 asistentes entre los 3 PMD que los han programado. Un total de 100 espectadores lograron las dos sesiones de cine organizadas en Bortziriak.

4.3.2. *Otros: Concursos y Certámenes.* Son 4 los PMD que han desarrollado alguna actividad relacionada con este apartado, logrando la participación de 17 Centros Educativos y un total de 1.177 alumnos. En uno de los PMD se ha realizado un certamen literario y en otros dos, concursos, un concurso para el diseño del cartel del día sin tabaco y otro para el slogan de la Campaña "Salud y Drogas: Secreto de la Buena Vida".

4.4. Creación de espacios de participación con la comunidad educativa (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas)

Han sido 11 PMD los que se han desarrollado 16 iniciativas participadas por profesorado, Apymas y profesionales comunitarios (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas, ...). Iniciativas que ha tenido un impacto sobre 1.906 personas.

Tabla 25 *Ámbito ESCOLAR. Creación de Espacios de Participación con la Comunidad Educativa 2010*

Número de ...	ESPACIOS PARTICIPACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
	Iniciativas	Participantes
Participantes en los programas	16	1.906
PMD que han desarrollado programa	11	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Evolución de Programas Municipales de Drogodependencias

Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias

A continuación como en años anteriores ofrecemos información sobre la evolución de los PMD que reciben ayudas del PFD para el desarrollo de actuaciones de prevención en los distintos ámbitos: Comunitario, Escolar, Familiar, Incorporación Social y Apoyo al Tratamiento.

Como se puede comprobar cada año se incorporan tímidamente al PFD nuevos municipios. Hasta 2008 las nuevas incorporaciones se correspondían con un aumento de los recursos económicos, año a partir del cual el PFD ha comenzado a sufrir las consecuencias de los recortes presupuestarios llevados a cabo en la Administración y en este caso del Departamento de Salud.

Tabla 26 Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias. 2005-2010

	Año 2005**	Año 2006**	Año 2007**	Año 2008**	Año 2009**	Año 2010**
Nº de Programas Municipales de Drogodependencias (PMD)*	37	38	39	42	43	44
Programas:						
◆ Intervención Comunitaria	37	38	39	42	43	44
◆ Prevención Escolar	27	33	33	35	37	41
◆ Prevención Familiar	36	35	36	34	40	41
◆ Apoyo a la Incorporación social	12	13	14	12	15	19
◆ Programas de Apoyo al tratamiento:	14	19	19	19	19	25
PMD con subvención de personal	24	21	19	19	19	19
PMD con subvención de actividades	35	37	38	42	43	44
Total Subvenciones Dpto. de Salud	527.059	559.545	559.242	689.833	713.336	606.190,5

* PMD. Ayuntamiento y/o Mancomunidades

** Se incluyen programas de cinco barrios de Pamplona

Impacto de los Programas Municipales

Impacto de PMD.

Por el esfuerzo que para los distintos profesionales que supone el trabajo con y para la familia así como con menores, adolescentes y jóvenes incorporamos a esta memoria dos tablas que resumen las intervenciones que los PMD han realizado desde la prevención universal, selectiva e indicada y la cobertura lograda.

En familia el número de intervenciones han sido mayoritariamente de P. Universal con una cobertura de 10.600 participantes mientras las actuaciones de P. Selectiva e Indicada han alcanzado a 11.574 personas.

Tabla 27 Impacto en el Ámbito de la Familia de los PMD 2010

			Nº PMD	Nº Intervenciones	Nº Participantes
Familia	Prevención Universal	Espacios de encuentro para trabajar el ocio	17	99	755
		Grupos formativos de padres y madres	36	181	2.991
		Otras actividades formativas	8	33	557
	Subtotal		41	313	10.603
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	21	687	687
		Abordaje Grupal	9	59	285
	Subtotal		21	746	972
TOTAL			44	1.059	11.575

En menores, adolescentes y jóvenes los distintos PMD han intervenido en más 3.200 ocasiones y han tenido un alcance de 86.205 jóvenes.

Tabla 28 Impacto en Menores, Adolescentes y Jóvenes de los PMD 2010.

			Nº PMD	Nº de Intervenciones	Nº Participantes		
					Hombres	Mujeres	Total
Menores, adolescentes y Jóvenes	Prevención Universal	Programa Prevención de Accidentes "Voy y Vengo"	35	35			42.944
		Campañas de Sensibilización e Información	22	22			16.660
		Actividad Formativas e Informativas	27	131			4.134
		Asociaciones y Grupos de Jóvenes	24	518			4.144
		Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre	23	325			12.124
	Subtotal		44	1.031			80.006
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	27	2.097	1.200	897	2.097
		Abordaje Grupal	15	128	1.351	1.237	2.588
		Abordaje en Espacios de Ocio	7	7			1.514
	Subtotal		27	2.232			6.199
TOTAL			44	3.263			86.205

Programas Municipales Subvencionados

Programas Subvencionados

PROGRAMAS MUNICIPALES	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS
Mancomunidad SSB de la zona de Buñuel	<ul style="list-style-type: none"> * Prevención de accidentes de tráfico por consumo abusivo de alcohol * Apoyo a Asociaciones de padres y madres * Educador especializado * Programa de ocio para adolescentes en el ámbito de prevención de drogodependencias: Educar para el ocio
Mancomunidad SSB de la zona de San Adrián	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria * Programa de prevención escolar * Programa de prevención familiar * Área de intervención * Área de incorporación social
Ayuntamiento de Estella	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de la inadaptación y las drogodependencias: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de prevención comunitaria • Prevención en el ámbito escolar • Programas dirigidos a personas en situación de riesgo • Seguimiento al tratamiento • Programa de incorporación social * Proyecto Educatif con adolescentes de los Centros Educativos * Programa de apoyo a la escolarización de minorías étnicas de Estella. <ul style="list-style-type: none"> • Programa de prevención selectiva * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias estimulantes * Programa de ocio saludable los fines de semana en la Casa de la Juventud “Maria Vicuña” gazteriaren
Ayuntamiento de Villava	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria para los Ayuntamientos de Villava, Ezkabarte y Olaibar <ul style="list-style-type: none"> • Prevención en el ámbito familiar • Prevención en el ámbito juvenil • Programa de alcohol y conducción • Información y documentación • Prevención escolar • Apoyo individualizado a familias, jóvenes y niños en riesgo de desprotección y/o conflicto social • Orientación y apoyo en casos de drogodependencias
Ayuntamiento de Zizur Mayor	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención inespecífica en el ámbito comunitario <ul style="list-style-type: none"> • Prevención en el ámbito escolar y a través de redes • Apoyo educativo a padres y madres • Investigación, coordinación y formación • Programa de prevención de riesgos asociados al consumo
Mancomunidad SSB de Ansoain, Berriozar y Berrioplano ...	<ul style="list-style-type: none"> * Plan Intermunicipal de Drogodependencias: <ul style="list-style-type: none"> • Programa de asesoramiento a familias • Programa de detección y seguimiento de jóvenes en riesgo • Análisis e intervención con niños/as de Infantil y Primaria del C.P. Mendialdea que presentan déficit sociofamiliares • Programa de entrenamiento social dirigido a personas que presentan déficit en habilidades sociales • Campaña de sensibilización sobre el consumo de alcohol y otras sustancias • Programa de asesoramiento a Entidades Locales de la zona sobre el control de sustancias

...	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de detección • Programa de acogida y motivación al inicio del tratamiento • Programa de derivación a otros recursos especializados • Programa de intervención social con familias de drogodependientes • Programa de seguimiento con otros dispositivos especializados • Programa de incorporación social de personas con problemas de drogodependencia <p>* Programa de intervención específica en Prevención de drogas de diseño.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos de riesgo (Ansoain y Berriozar)
Ayuntamiento de Tudela	<p>* Orientación y formación de agentes comunitarios (madres y padres, profesionales diversos, asociaciones...)</p> <p>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes</p> <p>* Programa de fomento de estilos de vida saludables en jóvenes</p>
Mancomunidad SSB de Arguetas, Valtierra,... y Cadreita	<p>* Plan supramunicipal de acción comunitaria "Entre todos"</p> <p>* Programa de prevención de accidentes de tráfico</p>
Ayuntamientos de Corella y Castejón	<p>* Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela</p> <p>* Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores</p> <p>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico</p> <p>* Ocio alternativo y "Yo controlo"</p> <p>* Programa de prevención de conductas inadecuadas en el tiempo libre: prevención en "cuartos de cuadrillas"</p> <p>* Programa de Escuelas de padres y madres</p> <p>* Programa de apoyo extraescolar de verano</p> <p>* Programa de apoyo al tratamiento</p> <p>* Programa de incorporación social</p>
Mancomunidad de SSB de Cintruénigo y Fitero.	<p>* Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela</p> <p>* Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores</p> <p>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico</p> <p>* Programa de apoyo extraescolar</p> <p>* Programa de apoyo al tratamiento</p> <p>* Programa de Incorporación Social</p>
Mancomunidad de SSB Valle del Queiles	<p>* Programa "Municipios en Marcha":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de Peñas, "cuartos", peñas y lugares de encuentro juvenil • Promoción del asociacionismo juvenil • Formación, talleres, de reducción de riesgos, resolución de conflictos y tiempo libre • Formación de padres y madres • "Voy y vengo" • Ludopiscina, • Programa de prevención en el ámbito escolar dirigido a 5º y 6º de Educación Primaria. • Atención individualizada
Mancomunidad de SSB de la zona Noain	<p>* Programa de prevención en el ámbito comunitario (población general)</p> <p>* Programa de prevención en el ámbito familiar</p> <p>* Programa para grupos de población con mayores necesidades de apoyo socioeducativo</p> <p>* Programa de prevención escolar</p> <p>* Programa de prevención con jóvenes</p>
Mancomunidad de SSB de la zona Peralta...	<p>* Programa de prevención en el comunitaria</p> <p>* Programa en el ámbito escolar</p> <p>* Programa dirigido a personas en situación de riesgo</p>

...	<ul style="list-style-type: none"> * Incorporación social * Programa de coordinación
Mancomunidad SSB de Alsasua/Altsasu Olatzi y Ziordia	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de infancia y familia * Programa de prevención comunitaria en familia, escuela y jóvenes * Intervención psicosocial
Mancomunidad SSB de los Aytos. de Huarte y Valle de Esteribar	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria y Planes Municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa dirigido a personas en situación de riesgo • Programa de prevención comunitaria • Programa de prevención en el ámbito escolar
Ayuntamiento de Barañain	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención inespecífica en el ámbito comunitario * Prevención en el ámbito escolar * Investigación, coordinación y formación * Programa de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas en el área de ocio y tiempo libre en juventud
Mancomunidad SSB de la zona de Irurtzun	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención con jóvenes * Programa de prevención escolar * Programa de prevención con adultos
Ayuntamiento de Pamplona	<ul style="list-style-type: none"> * Proyecto comunitario de protección integral a la población infanto-juvenil en los siguientes barrios de Pamplona: San Jorge-Bustintxuri, Rochapea, Casco Viejo, Echavacoiz y Chantrea
Mancomunidad SSB de la zona de Leitza	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención en el ámbito escolar * Programa de orientación y atención a personas, familias y grupos con situaciones de dependencia * Prevención en espacios de ocio y tiempo libre
Mancomunidad SSB de Carcastillo	<ul style="list-style-type: none"> * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación al consumo de sustancias estimulantes "Voy y Vengo" * Promoción de hábitos de vida saludable * Prevención comunitaria de drogodependencias
Mancomunidad SSB de Zona de Valdizarbe	<ul style="list-style-type: none"> * Talleres infantiles * Programa "Valdibús" * Prevención comunitaria * Escuela de padres y madres
Ayuntamiento de Tafalla	<ul style="list-style-type: none"> * Actividades formativas y educativas en jóvenes * Actividades de prevención de riesgos * Actividades comunitarias y de sensibilización * Proyecto "Educatif" para adolescentes de los Centros Educativos
Mancomunidad SSB de la Zona de Artajona	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención y promoción de salud frente a conductas de riesgo: <ul style="list-style-type: none"> • Prevención del consumo de sustancias • Programa de ocio saludable • Colonia urbanas de hábitos saludables • Prevención en el medio escolar "Teatreando"
Ayuntamiento de Viana	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de drogodependencias para la población joven * Escuela de Familias: Formación de padres y madres en prevención * Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo"
Ayuntamiento de Burlada	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de familia * Programa escolar * Programa comunitario
Mancomunidad SSB "Iranzu"	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria y Plan Municipal de drogodependencias: Familia, infancia, adolescencia, jóvenes, población general, jóvenes con problemas por el consumo de drogas y sus familias
Mancomunidad SSB de la zona de Olite...	<ul style="list-style-type: none"> * ¡Cuidadín, cuidadín! Talleres de educación para la salud * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias "Voy y vengo"

...	<ul style="list-style-type: none"> * X Campamento de educación para la salud ¡Entérate! * Taller de prevención de conductas no saludables * La prevención de problemas relacionados con el consumo de drogas desde la perspectiva de reducción de riesgos y daños asociados a la vivencia juvenil de ocio y tiempo libre
Mancomunidad SSB de la Zona de Allo	<ul style="list-style-type: none"> * Plan Intermunicipal de Prevención <ul style="list-style-type: none"> • Prevención familiar con familias con factores de riesgo y con población general • Prevención escolar • Prevención comunitaria (Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y Vengo" Programa joven, Programa de ocio y tiempo libre en la población infantil)
Mancomunidad de la Zona de Los Arcos	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo" * Programa de prevención de drogodependencias en de Los Arcos
Mancomunidad de SSB de la zona de Ancín-Amescoas	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo" * Prevenir es vivir: Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes. * Escuela de padres y madres * Programa de promoción de la salud y prevención de conductas de riesgo para infancia y juventud
Mancomunidad de Serv. Sociales "Izaga"	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de drogodependencias y accidentes de tráfico dirigido a la población infanto-juvenil y a la comunidad en general con sus correspondientes actividades
Mancomunidad de SSB zona de Etxarri Aranzat	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria <ul style="list-style-type: none"> • Jau-bus • Campaña de de verano • Trabajo directo con jóvenes • Trabajo con padres y madres • Intervención en consumos problemáticos
Mancomunidad de Servicios de la Comarca de Sangüesa	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria en el ámbito de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol "Voy y Vengo" • Programa de formación con madres y padres
Mancomunidad de Sakana	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de disminución de riesgos ligados al consumo de alcohol y otras sustancias
Mancomunidad SSB de Lazagurría, Mendavia...	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria <ul style="list-style-type: none"> • Programa de prevención familiar • Programa de menores y jóvenes en riesgo • Programa de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes "Voy y vengo"
Ayuntamiento de Orkoien	<ul style="list-style-type: none"> * Prevención comunitaria y Planes Municipales de drogodependencias: <ul style="list-style-type: none"> • Difusión de materiales y campañas del Departamento de Salud • "Voy y vengo/Jai Bus" • Actividades de ocio como factor de protección: talleres, cursos, cine forum, ...
Ayuntamiento de Bera/Vera de Bidasoa	<ul style="list-style-type: none"> * Educación para la salud y prevención de drogodependencias en los Centros Educativos de Bera * Educación para la salud y prevención de las drogodependencias en el ámbito del ocio y tiempo libre * Educación para la salud y prevención de drogodependencias en el ámbito comunitario
Ayuntamiento de Baztán	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados por el consumo de alcohol y otras sustancias

Mancomunidad de Serv. Sociales de Salazar-Navascués	* Programa de prevención comunitaria y Planes Municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • “Voy y vengo” en Salazar-Navascués • Actividades de prevención comunitaria • Actividades con el Centro Escolar • Actividades con la Apyma, madres y padres • Actividades con jóvenes
Junta General del Valle de Roncal	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencia
Mancomunidad de Serv. Sociales de Base de Auñamendi	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencia <ul style="list-style-type: none"> • Centros Escolares • Talleres de formación para madres y padres • Formación para jóvenes • Campaña de prevención de accidentes de tráfico.
Mancomunidad de Servicios Sociales de Bortziriak-Cinco Villas	* Programa de prevención del consumo de drogas en el medio familiar * Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol y otras sustancias
Ayuntamiento de Etxauri	* Programa de prevención comunitaria y Planes Municipales de drogodependencias
Ayuntamiento del Valle de Aranguren	* Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol “Voy y Vengo”

Anexo 1.

Programas y Campañas desarrolladas por los PMD

Entidades corresponsables	Denominación Programa	Población	Participantes	Actividades realizadas	Recursos utilizados
MSSB de la Zona de Buñuel	Programa de prevención de accidentes "Voy y Vengo"	15 a 30 años	1.578 personas	Envío Cartas Distribución de Folletos Colocación de Carteles Comunicación MMCC Locales Servicio de autobuses	Cartas Carteles Bandos Folletos TV Local Autobuses
MSSB de Andosilla, Azagra, Carcar y San Adrián	Programa de prevención de accidentes "Voy y Vengo"	16 y más	1.988 usuarios	Contacto directo con jóvenes Contacto directo con concejales Empresa	Carteles Folletos Encuestas Concejales Folletos
	Campaña informativa en relación al consumo de alcohol y otras drogas en cuartos y otros puntos de encuentro de jóvenes	16 a 25 años			Documentación
SSB de Estella Oficina Juventud Área de Mujer Hospital Garcí Orcoyen Mesa Juventud Municipal	Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias estimulantes: "Voy y Vengo"	16 a 30 años	677	Mesa de Participación Juvenil. Debate/evaluación del Programa Voy y vengo en cuadrilla. Taller de Sexualidad y Taller Reducción riesgos consumos Destinos: Puente la Reina, Viana, Los Arcos, Murieta, Lodosa Distribución Folleto	Mesa Juventud. Comisión municipal Juventud Técnica Juventud Voluntariado Autobuses Folleto: Calendario Voy y Vengo y otras actividades e información
SSB de Villava, Ezkabarte y Oláibar. Consejo de la Juventud Policía Municipal Gazteleku Personal de bares y txoznak	Prevención en el ámbito juvenil	16 a 30 años		Jóvenes Fiestas	Carteles Preservativos (1.728) Cesta Mimbre (25) Alcoholímetros (48) Reparto material bares y txoznak Zona Druida Hegoak
	Jaibus (Voy y Vengo)	16-30 años	378	Servicio de autobuses Colocación de Carteles Distribución Dípticos Envío Cartas familias	Autobuses (7) Carteles (100) Dípticos (500) Cartas
Ayto. de Zizur Mayor CAP	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 -30 años	437	Distribución material prevención Servicio Autobuses	Kit folletos y preservativos Autobuses
	Campaña prefiestas de información y sensibilización	Más de 14 años	950	Distribución de material preventivo en lugares de encuentro de los jóvenes Colocación de Carteles	Folletos (450) Carteles Preservativos (1576)
MSSB de Ansoáin, Berrioplano, Berriozar, Iza y Juslapeña	Campaña de prevención: 'Mejor Click que Crack'	12 a 35 años	800	Divulgación de la campaña. Distribución de materiales por bajeras, tzondak, gaztetxe, sociedades y bares de los tres localidades de la Mancomunidad.	Carteles (170) Bolígrafos (1000) Etilómetros (600)
	Zona Druida en recinto tzondak			Fiestas de Ansoáin en recinto tzondak	Análisis sustancias, información consumos
	Zona Druida			Zona Druida en fiestas de Ansoáin	Hegoak

Ayto. Tudela. Asuntos sociales y mujer Proyecto Hombre Cruz Roja Hegoak Asociación A PROIN	Prevención de accidentes de tráfico "Voy y Vengo	Jóvenes	4.016	Desplazamientos a 8 localidades Encuesta sobre el Servicio. Distribución de materiales Difusión en MMCC Colocación de Carteles	Autobuses 202 respuestas Folletos de mano (6.000) Carteles (300)
MSSB Cadreita- Villafranca Ayuntamientos APYMAS Servicios Sociales Base	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo' Campaña Sensibilización	16 a 30 años Padres y niños de 3 a 12 años	1.970 200	Publicidad del servicio Reparto de alcoholímetros Servicio de autobuses Educación vial para padres y para niños de infantil y primaria	Materiales Carteles Autobuses Alcoholímetros
Aytos. De Corella y Castejón Jóvenes voluntarios APYMA Virgen del Mar IES Corella y Castejón	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo' Campaña sensibilización en Cuartos de Cuadrillas	15 a 30 años 14 a 25 años	2.570 87	Envío de cartas Colocación de Carteles Distribución de Folletos Servicio de autobuses Colocación de Carteles Distribución de Materiales	Cartas personales Carteles Folletos Autobuses Carteles Redes twenti, faceboock Monitores Materiales
MSSB de Cintruénigo y Fitero	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 25 años	3.033	Colocación de Carteles Diseño y colocación de Pancarta	Carteles Pancarta
MSSB 'Valle de Queiles'	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 o más años	1.920	Buzoneo de circulares a domicilios de la mancomunidad con mensajes dirigidos a padres y jóvenes Salidas autobuses en los sábados festivos de las fiestas patronales	Autobús Folletos
MSSB Noáin	Campaña Voy y Vengo	16 a 30 años	666	5 destinos: Puente la Reina, Liédena, Estella, Aoiz y Tafalla.	Autobús (13)
SSB del área de Tafalla Ayuntamientos	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 25 años	2.829	Cartas divulgativas con material sobre consumos Realización de Dípticos y cartelería Concurso slogan (twenti.)	Autobús Cartas Rueda de prensa Concurso Folletos Redes sociales
Alsasua	Campaña de prevención de verano sobre el respeto Reparto de materiales: revistas de Hegoak	17 a 22 años Jóvenes y particularmente consumidores	560	 Distribución materiales	Medios de comunicación Cartas a los jóvenes Materiales informativos Bares
MS Huarte y Valle de Esteribar Casa de la Juventud de Huarte / Gaztetxe Fundación CAN - Carnet joven	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 30 años	717	 Buzoneo y colocación de carteles	Cartas Carteles Materiales gráficos

Ayuntamiento de Barañain	Campaña informativa - sensibilización prefiestas: Distribución de material preventivo	Jóvenes	878		Folletos de diversas entidades (Energy Control, Dpto Salud, ONU-SIDA...)
	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 o más años	385	Servicio de autobuses a 4 pueblos	Carteles Preservativos Autobuses
		Jóvenes noveles carnet conducir	345 lotes		Folletos Folletos Etilómetros
	Programa de prevención de accidentes taxi jaia	16 a 30 años		Taxi Jaia (Lekumberri) Encuesta a Usuarios Distribución de Trípticos	Taxi Folletos Carteles Medios de difusión
MSSB Zona de Irurzun Ayto. Zona MSSB Mancomunidad de Sakana MSS Leitza CAM Etxarri Aranaz Trabajadora social centro salud de Etxarri y Alsasua Tcas. De Prevención de la zona de Sakana	Campaña de verano sobre sobre 'el respeto'	17-22 años	450	Distribución material Prevención Reparto de cuadernos (450) En sus primeras páginas aborda el respeto	Libreta didáctica Medios de comunicación
	Reparto de materiales: revistas de Hegoak, alcoholímetros	Jóvenes y particularmente consumidores		Distribución en Espacios de ocio Distribución en Otros espacios	Bares, Sociedades, Bajeras CAP Casa de cultura Bibliotecas
SS ChantreaSS San Jorge	En la calle como en casa	14-18 años	20		Vídeo
	Rutas Seguras	5-11 años	860		Dinámicas participativas
MSSB ZONA DE Leiza Comisiones de fiestas Ayto APYMA Areso	Campaña de verano sobre 'el respeto'	16 a 30 años		Reparto de materiales: carteles en txoznak, bares, locales juveniles en las fiestas patronales Reparto de preservativos en txoznak, bares, locales juveniles en las fiestas patronales Reparto de la revista Hegoak	Carteles Preservativos Revista de Hegoak
	Campaña de reparto de bebidas no alcohólicas el día de la sidra	3 a 18 años	75	Reparto de bebidas no alcohólicas en el día de la Sidra en Areso	Bebidas no alcohólicas
MSSB de Carcastillo MSSB de Carcastillo Ayto MSSB (Olite, Tafalla, Carcastillo y Artajona)	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 o más años	2.072	Difusión de la campaña de autobuses Envío de cartas a jóvenes de 18 a 25 años (453 cartas) Envío de cartas a padres y madres de jóvenes de 15 a 17 años (158)	Educadora social Asociación juvenil Zarrakastelu Folletos Carteles Bandos sonoros Medios de comunicación Autobús Cartas jóvenes, padres (611)
		15 o más años	137	Recogida de slogan Datar de vías para recepción de slogans	e-mail Twenti Sms

Ayto. Tudela. Asuntos sociales y mujer Proyecto Hombre Cruz Roja Hegoak Asociación A PROIN	Prevención de accidentes de tráfico "Voy y Vengo"	Jóvenes	4.016	Desplazamientos a 8 localidades Encuesta sobre el Servicio. Distribución de materiales Difusión en MMCC Colocación de Carteles	Autobuses 202 respuestas Folletos de mano (6.000) Carteles (300)
MSSB Cadreita- Villafranca Ayuntamientos APYMAS Servicios Sociales Base	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo' Campaña Sensibilización	16 a 30 años Padres y niños de 3 a 12 años	1.970 200	Publicidad del servicio Reparto de alcoholímetros Servicio de autobuses Educación vial para padres y para niños de infantil y primaria	Materiales Carteles Autobuses Alcoholímetros
Ayos. De Corella y Castejón Jóvenes voluntarios APYMA Virgen del Mar IES Corella y Castejón	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo' Campaña sensibilización en Cuartos de Cuadrillas	15 a 30 años 14 a 25 años	2.570 87	Envío de cartas Colocación de Carteles Distribución de Folletos Servicio de autobuses Colocación de Carteles Distribución de Materiales	Cartas personales Carteles Folletos Autobuses Carteles Redes twenti, facebook Monitores Materiales
MSSB de Cintruénigo y Fitero	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 25 años	3.033	Colocación de Carteles Diseño y colocación de Pancarta	Carteles Pancarta
MSSB 'Valle de Queiles'	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 o más años	1.920	Buzoneo de circulares a domicilios de la mancomunidad con mensajes dirigidos a padres y jóvenes Salidas autobuses en los sábados festivos de las fiestas patronales	Autobús Folletos
MSSB Noáin	Campaña Voy y Vengo	16 a 30 años	666	5 destinos: Puente la Reina, Liédena, Estella, Aoiz y Tafalla.	Autobús (13)
SSB del área de Tafalla Ayuntamientos	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 25 años	2.829	Cartas divulgativas con material sobre consumos Realización de Dípticos y cartelería Concurso slogan (twenti.)	Autobús Cartas Rueda de prensa Concurso Folletos Redes sociales
Alsasua	Campaña de prevención de verano sobre el respeto Reparto de materiales: revistas de Hegoak	17 a 22 años Jóvenes y particularmente consumidores	560	 Distribución materiales	Medios de comunicación Cartas a los jóvenes Materiales informativos Bares
MS Huarte y Valle de Esteribar Casa de la Juventud de Huarte / Gaztetxe Fundación CAN - Carnet joven	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 30 años	717	 Buzoneo y colocación de carteles	Cartas Carteles Materiales gráficos

Ayuntamiento de Barañain	Campaña informativa - sensibilización prefiestas: Distribución de material preventivo	Jóvenes	878		Folletos de diversas entidades (Energy Control, Dpto Salud, ONU-SIDA...)
	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 o más años	385	Servicio de autobuses a 4 pueblos	Carteles Preservativos Autobuses
	Actividades en autoescuelas	Jóvenes noveles carnet conducir	345 lotes		Folletos Folletos Etilómetros
MSSB Zona de Irurzun Ayto. Zona MSSB Mancomunidad de Sakana MSS Leitza CAM Etxarri Aranaz Trabajadora social centro salud de Etxarri y Alsasua Tcas. De Prevención de la zona de Sakana	Programa de prevención de accidentes taxi jaia	16 a 30 años		Taxi Jaia (Lekumberri) Encuesta a Usuarios Distribución de Trípticos Distribución material Prevención	Taxi Folletos Carteles Medios de difusión
	Campaña de verano sobre sobre 'el respeto'	17-22 años	450	Reparto de cuadernos (450) En sus primeras páginas aborda el respeto	Libreta didáctica Medios de comunicación
	Reparto de materiales: revistas de Hegoak, alcoholímetros	Jóvenes y particularmente consumidores		Distribución en Espacios de ocio Distribución en Otros espacios	Bares, Sociedades, Bajas CAP Casa de cultura Bibliotecas
SS ChantreaSS San Jorge	En la calle como en casa	14-18 años	20		Vídeo
	Rutas Seguras	5-11 años	860		Dinámicas participativas
MSSB ZONA DE Leiza Comisiones de fiestas Ayto APYMA Areso	Campaña de verano sobre 'el respeto'	16 a 30 años		Reparto de materiales: carteles en txoznak, bares, locales juveniles en las fiestas patronales Reparto de preservativos en txoznak, bares, locales juveniles en las fiestas patronales Reparto de la revista Hegoak	Carteles Preservativos Revista de Hegoak
	Campaña de reparto de bebidas no alcohólicas el día de la sidra	3 a 18 años	75	Reparto de bebidas no alcohólicas en el día de la Sidra en Areso	Bebidas no alcohólicas
MSSB de Carcastillo MSSB de Carcastillo Ayto MSSB (Olite, Tafalla, Carcastillo y Artajona)	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 o más años	2.072	Difusión de la campaña de autobuses Envío de cartas a jóvenes de 18 a 25 años (453 cartas) Envío de cartas a padres y madres de jóvenes de 15 a 17 años (158)	Educadora social Asociación juvenil Zarrakastelu Folletos Carteles Bandos sonoros Medios de comunicación Autobús Cartas jóvenes, padres (611)
	Concurso slogan "Voy y Vengo"	15 o más años	137	Recogida de slogan Datar de vías para recepción de slogans	e-mail Twenti Sms

MSSB de Valdizarbe	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'. Valdibús	16 a 30 años	1.116	Difusión de webs, revistas, cartelaría, twenti, blog	Cartas personalizadas Sitio Web- medios difusión Autobús
	Campaña de sensibilización 'La marcha nos iguala'	16 a 30 años	425	Difusión en webs, revistas, cartelaría, twenti, blog	Folletos Revistas Difusión en sitios web
Ayto de Tafalla, Aytos. de la Zona media de Navarra	Programa de prevención de accidentes 'Voy y vengo'	15 o más años	3.565	Envío información distintos RR (2.673) Servicio de autobuses	Autobuses Monitores Cartas a progenitores Medios de comunicación Redes twenti, facebook Cartas Folletos
	Campaña sensibilización: Cartas preventivas personales para padres y jóvenes con folletos prevención	15 a 30 años	2.673	Envío de cartas con infomación sobre prevención a padres y madres con jóvenes de 15 a 30 años y a jóvenes de entre 15 y 30 años	
Agrupación de Servicios Sociales de Base de la ZB de Artajona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 o más años	594	Cartas a progenitores y a jóvenes Distribución de Folletos Servicio de autobuses Reparto de Etilómetros Diseño del Concurso Reparto Preservativos	Cartas Folletos Autobuses Etilómetros Concurso Preservativos
SSB de Viana	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	165	Servicio de autobuses Colocación de carteles Distribución de Folletos	Autobuses Carteles Folletos
	Campaña sensibilización	16 a 30 años	250	Distribución de materiales	
SSB BurladaOficina de información juvenil	Campaña de sensibilización y reparto de material preventivo en época pre-fiestas	16 o más años	800	Distribución de material realcionado con el consumo de alcohol y otras sustancias, prevención de accidentes de tráfico y conductas sexuales de riesgo, etc.	Folletos Revistas Preservativos Alcoholímetros
MSS de Iruzu Ayuntamientos Asociaciones juveniles	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15-30 años	82	Servico de autobús y taxi Distribución de material informativo	Carteles Material informativo Autobús y taxi
	Campaña de sensibilización 'La marcha nos iguala'	13 a 30 años	280	Colocación de carteles Visitas a bajeras y chavisques	Cartelería Materiales
	Campaña Información en los chavisques	13 a 27 años	182	Reuniones - debates	
MSSB de Olite	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 35 años	1.228	Servicio de autobuses Envío de cartas Envío de cartas Distribución de Folletos Acpmpañamiento	Autobuses Cartas a progenitores Cartas a jóvenes Folletos Educadores
MSSB Zona de Allo Ayuntamientos	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 25 años	859	Acompañamiento Planificación del Servicio Distribución material Servicio de autobuses Venta anticipada	Dos animadoras socioculturales Planificación del servicio Material preventivo Personal del Ayuntamiento Autobuses

MSSB Zona de Los Arcos Ayuntamientos Asociaciones de Jóvenes	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	Jóvenes	376	Servicio Voy y Vengo Concurso de fotografía sobre la campaña Envío de cartas a padres y madres con jóvenes de 16 a 18 años Carta informativa a los/as jóvenes de la mancomunidad (campaña y concurso) Difusión del Programa Reparto Materiales preventivos Distribución de materiales	Autobuses Cartelería Cartas jóvenes, padres Material preventivo (etilómetros) Material informativo (folletos)
MSSB Zona de Ancín/Améscoa Ayuntamientos Asociaciones de Jóvenes	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	275	Difusión del Programa en bares, Sociedades locales juveniles Servicio de autobuses	Personas que trabajan en lugares de ocio Autobuses
	Campaña de sensibilización	16 a 30 años	600	Envío de cartas a Asociaciones de Jóvenes, Concejales y rpsbles. De bares, sociedades y locales Reparto de alcoholímetros Repartos de folletos de información en bares, barracas, txoznak,...	Folletos Talleres de ocio Revistas de Hegoak Actividad de divulgación Alcoholímetros
MSSB Izaga Ayuntamientos de Urroz-Villa, Aoiz, Lónguida, Izagaondoa y Unicit	Campaña de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo, izagabus'	15 a 30 años	393		Carteles Folletos
	Campaña sensibilización espacios de encuentro fiestas patronales	15 a 30 años	100	Reparto alcoholímetros:fiestas de Aoiz Reparto preservativos:fiestas de Aoiz	Alcoholímetros Preservativos Sociedad Angiluerreka, txozna y DYA
MSSB Etxarri-Aranatz	Campaña de sensibilización: en verano 'con respeto'	17 a 22 años	333	Actuaciones de los educadores Distribución de materiales Intervenciones de Personal del ESP	Educadores Libreta multiusos Personal del ESP
	Gazte gauak	11 a 15 años	40		Monitores Técnicos
MSSB Sangüesa/Zangoza	Programa de prevención de accidentes de tráfico: Voy y Vengo	16 a 30 años	2.615	Cartas a padresde jóvenes y a jóvenes Distribución de material divulgativo Distribución material Prevención Colocación de Carteles Difusión en MMCC	Cartas a progenitores Cartas a jóvenes Folletos Carteles MMCC Voluntariado Preservativos, etilómetros, ...
Mancomunidad Sakana	Programa de prevención de accidentes de tráfico: Jai-bus (Voy y Vengo)	15 a 30 años	4.083	Campaña de divulgación Reparto Materiales preventivos Evaluación: Colectivos y Encuesta individual Usuarios	Autobuses Materiales preventivos Encuesta
MSSB Mendavia	Programa de prevención de accidentes de tráfico: Voy y Vengo	15 a 30 años	3.864	Elaboración tríptico informativo Distribución tríptico bares, txoznak, locales jóvenes Publicidad medios de comunicación Seguimiento empresas autobuses	Autobuses Material divulgativo Mediadores juveniles
	Campaña de sensibilización: Apuesta en cuadrillo por los Turnos Conductor Responsable	Jóvenes que usan coche		Distribución de materiales informativos Contacto directo jóvenes o cuadrillas	
	Campaña prevención "Si traes drogas, pasarás muchos años en una carcel antes de recuperar tu maleta"	Población Potencial 12.000		Reparto postales y trípticos informativos por "txamizos", bares y lugares frecuentados por jóvenes Reunión mediadores juveniles	Mediadores juveniles Materiales de la Fundación Ramón Rubial

Ayto de Orkoien Programa Joven Ayto	Programa de prevención de accidentes de tráfico: 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	182	Venta anticipada	Autobuses
	Día de la Juventud "Zona saludable"		35	Distribución de materiales informativos	Material informativo
Ayuntamiento de Bera	Campaña de sensibilización 'gozatu, ez tronpatu'	12 a 30 años	300	Colocación de carteles	Carteles
	Puesto Información de alcoholimetrías	13 a 40 años	198	Distribución de Pegatinas	Pegatinas
Ayto de Baztán	Programa de prevención de accidentes de tráfico: 'Gantorni' 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	850	Colocación de carteles	Alcohol. cualitativos (50)
				Distribución de alcoholímetros	Askagintza Alcohol. cuantitativos (148)
Ayuntamientos Junta del Valle Salazar,	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	16 A 25 años	200	Distribución material informativo	Atobuses
	Campaña sensibilización	16 a 60 años	26	Servicio de autobuses	Material Informativo
Junta General del Valle del Roncal	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	70	Organización Voy y Vengo, 6 veces	Material preventivo
				Distribución alcoholímetros	Alcoholímetros
MSS Auñamendi	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo' Jaibus	15 a 30 años	270	Reparto de Tríptico informativo (350)	Folletos
				Distribución de materiales en bares, sociedades gastronómicas y tzoznak	Carteles
MSS Auñamendi	Campaña sensibilización sobre uso del alcohol y conducción	Toda la población	270	Servicio de autobuses	APYMA Ochagavía Gazte Asamblada
				Cartas informativas jóvenes de la zona	Carta a jóvenes 15 a 30 años
Bortzirak -Cinco Villas	Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol	Adolescentes y Jóvenes	388	Cartas informativas a familias de la zona	Carta a las familias con jóvenes 15 a 30 años
				Distribución de materiales en locales y establecimientos de la zona	Autocares
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	17 a 30 años	204	Material preventivo	
				Información uso responsable de los servicios de autobus, autocontrol personal y grupal	Autobuses
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Divulgación MMCC locales: Xorroxin irratia, revista local ttipi-ttapa	MMCC locales
				Colectivos participan en la colocación de carteles (2 entes: Concejales de BS y Agencia de desarrollo local)	Carteles
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Evaluación con la empresa y agentes sociales	Asoc. Juveniles
				Reuniones con jóvenes	APYMAS
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Servicio de autobuses	Autobuses
				Trabajo educativo en relación al consumo de alcohol	Carteles
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Distribución de materiales del PFD	Casa Juventud, Arnanetxea
				Material de la Asociación Hegoak	
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Trabajo de reflexión sobre consumo de alcohol con jóvenes a través de las Asambleas	Asambleas
				Evaluación del programa con las Asambleas	
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Información, sensibilización y divulgación	Material informativo
				Cartas a los jóvenes destinatarios del servicio y a los padres con hijos entre 15 y 17 años	Casa Juventud, Arnanetxea
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Comunicación a medios locales (web ayuntamiento y cadena de televisión local (Aranguren TV))	Hegoak

2. Área de Intervención Asistencial

2.1. Actividad en Recursos Asistenciales

- **En Centros de Salud Mental**
- **En Servicios de Día**
- **En Hospitalización**
- **En Comunidades Terapéuticas**
- **En Centros de Atención de Menores**

En Centros de Salud Mental

POBLACIÓN ATENDIDA POR CADA CENTRO DE SALUD MENTAL

SECTOR	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
IA Casco Viejo	29.454	29.918	59.372
IB Burlada	39.485	37.958	77.443
IC Rochapea	48.396	47.733	96.129
IIA Milagrosa	33.559	34.876	68.435
IIB Ermitagaña	28.852	30.250	59.102
IIC San Juan	32.403	35.125	67.528
III Estella	32.990	31.784	64.774
IV Tafalla	23.898	22.770	46.668
V Tudela	49.386	48.087	97.473
TOTAL NAVARRA⁺	318.423	318.501	636.924

* Población a 1 de enero de 2010. Gobierno de Navarra

PLANTILLA EN CENTROS DE SALUD MENTAL

SECTORES	FACULTATIVOS	PSIQUIATRAS	PSICÓLOGOS	ENFERMERÍA	T. SOCIALES	A. CLÍNICA
IA	4,5	3,5	1	2	1	-
IB	5,5	3,5	2	2	1	-
IC	7	5	2	2	1	2
IIA	4	3	1	2	1	-
IIB	4,5	2'5	2	1	1	1
IIC	5	3	2	1	1	-
III	5	3	2	1	1	1
IV	2	1	1	1	1	-
V*	8	5	3	2	1	1
TOTAL	45,5	29'5	16	14	9	5

Las tablas siguientes incluyen datos referentes a personas que presentan trastornos por consumo de sustancias como primer diagnóstico según la clasificación CIE10

TABLA 1**TOTAL DE PACIENTES DROGODEPENDIENTES ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE SALUD MENTAL**

DROGA		%
Alcohol	778	41
Opiáceos	620	33
Otros*	462	24
Ludopatías	34	2
TOTAL	1.894	100

*Contiene los datos de: Alucinógenos; Cánnabis, Cocaína, Estimulantes (anfetaminas...), Sedantes, Hipnóticos, Barbitúricos, Solventes volátiles, Sustancias múltiples o sin especificar (excepto opiáceos).

TABLA 2**CONSUMIDORES DE OPIÁCEOS ATENDIDOS EN LOS CENTROS DE SALUD MENTAL POR TIPO DE PROGRAMA.**

PROGRAMA	IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	III	IV	V	TOTAL
PMO ⁽¹⁾	9	9	72	9	5	15	23	3	24	169
CSM ⁽²⁾	20	7	24	15	4	0	14	10	49	143
PMO + CSM ⁽³⁾	30	38	62	23	23	32	27	7	63	308
TOTAL	59	54	158	47	35	47	64	20	136	620

⁽¹⁾ PMO: Pacientes tratados en exclusiva con la administración de Opiáceos.

⁽²⁾ CSM: Se incluyen todos los métodos de tratamiento utilizados en los CSM (terapias psicológicas, apoyo, farmacología...), excepto la administración de sustitutivos opiáceos.

⁽³⁾ PMO+CMS: Pacientes que a lo largo de año han pasado por los dos programas

NOTA: Los datos referidos a pacientes consumidores de opiáceos que constan en las siguientes tablas no hacen referencia al total de los pacientes atendidos.

No se incluye a los pacientes tratados en exclusiva con la administración de sustitutivos de opiáceos (apartado de la tabla número 1)

TABLA 3**PACIENTES NUEVOS DROGODEPENDIENTES TRATADOS EN C.S.M.**

DROGA	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
ALCOHOL	117	56	31	51	148	55
OPIÁCEOS	22	10	11	18	33	12
OTRAS DROGAS ⁽¹⁾	71	34	19	31	90	33
TOTAL	210	100	61	100	271	100

⁽¹⁾ Se especifican en tablas posteriores.

TABLA 4**PACIENTES NUEVOS**

TIPO DE DROGA				
CENTRO	ALCOHOL	OPIÁCEOS	OTRAS DROGAS	TOTAL
IA	17	7	8	32
IB	18	-	13	31
IC	33	3	15	51
IIA	15	6	6	27
IIB	14	3	8	25
IIC	13	6	9	28
III	14	2	14	30
IV	13	1	7	21
V	11	5	10	26
TOTAL	148	33	90	271

TABLA 5**TOTAL PACIENTES DROGODEPENDIENTES TRATADOS EN C.S.M.**

DROGA	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ALCOHOL	587	46	187	46	4	80	778	46
OPIÁCEOS	334	26	116	29	1	20	451	27
OTRAS DROGAS	361	28	101	25	-	-	462	27
TOTAL	1.282	100	404	100	5	100	1.691	100

*Al número total hay que añadir 193 consumidores de opiáceos que han sido atendidos en exclusiva en el Programa de Mantenimiento con Opiáceos y no han sido registrados en el Registro de Casos de Salud Mental.

TABLA 6**TOTALES PACIENTES. CONSUMO ALCOHOL**

EDAD	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<20	1	0,2	1	0,5	-	-	2	0,2
20-39	102	17,3	40	21,5	2	50	144	18,5
40-64	415	70,7	127	67,9	2	50	544	70
≥ 65	69	11,8	19	10,1	-	-	88	11,3
TOTAL	587	100	187	100	4	100	778	100

TABLA 7**PACIENTES TOTALES. CONSUMO OPIÁCEOS**

EDAD	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<20	-	-	-	-	-	-	-	-
20-39	88	26,3	35	30,2	-	-	123	27,3
40-64	245	73,4	81	69,8	1	100	327	72,5
≥ 65	1	0,3	-	-	-	-	1	0,2
TOTAL	334	100	116	100	1	100	451	100

TABLA 8**PACIENTES TOTALES. CONSUMO DE OTRAS DROGAS**

EDAD	HOMBRES		MUJERES		SIN ESPECIFICAR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<20	12	3,3	-	-	-	-	12	2,6
20-39	240	66,9	65	64,4	1	100	306	66,2
40-64	107	29,8	29	28,7	1	100	137	29,7
≥ 65	-	-	7	6,9	-	-	7	1,5
TOTAL	359	100	101	100	2	100	462	100

TABLA 9**TOTAL PACIENTES**

TIPO DE DROGA				
CENTRO	ALCOHOL	OPIÁCEOS	OTRAS DROGAS	TOTAL
IA	73	50	30	153
IB	112	45	62	219
IC	168	86	83	337
IIA	90	38	50	178
IIB	68	30	39	137
IIC	62	32	35	129
III	68	41	62	171
IV	38	17	37	92
V	99	112	64	275
TOTAL	778	451	462	1.691

TABLA 10**PACIENTES DADOS DE ALTA**

TIPO DE DROGA				
CENTRO	ALCOHOL	OPIÁCEOS	OTRAS DROGAS	TOTAL
IA	13	3	8	26
IB	18	3	18	39
IC	25	6	12	43
IIA	12	4	7	23
IIB	1	2	5	9
IIC	8	0	5	13
III	13	3	13	29
IV	5	1	5	11
V	8	9	6	23
TOTAL	105	31	80	216

% DE PACIENTES DADOS DE ALTA	13,4	6,9	17,3	12,7
-------------------------------------	------	-----	------	------

TABLA 11**Nº DE CONSULTAS POR DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS SALUD MENTAL (Excluido dispensación de PMO)**

TIPO DE DROGA					
CENTRO	ALCOHOL	OPIÁCEOS	OTRAS DROGAS	TOTAL	%
IA	273	1.030	230	1533	9,8
IB	1.367	283	588	2238	14,4
IC	2.429	585	521	3535	22,7
IIA	750	719	487	1956	12,6
IIB	767	1040	308	2115	13,6
IIC	375	165	324	864	5,5
III	469	217	710	1396	8,9
IV	235	87	293	615	3,9
V	516	496	327	1339	8,6
TOTAL	7.181	4.622	3.785	15.591	100

TABLA 12**% DE CONSULTAS DE DROGODEPENDENCIAS SOBRE EL TOTAL DE CONSULTAS EN SALUD MENTAL**

NÚMERO DE CONSULTAS			
CENTRO	DROGAS	TOTAL S.M.	% SOBRE TOTAL
IA	1.33	8.555	17,9
IB	2.38	17.090	13,1
IC	3.535	16.177	21,8
IIA	1.956	10.977	17,8
IIB	2.115	10.663	19,8
IIC	864	9.695	8,9
III	1396	8.944	15,6
IV	615	5.333	11,5
V	1.339	13.159	10,2
TOTAL	15.591	100.583	15,5

TABLA 13**MEDIA DE CONSULTAS POR PACIENTE/AÑO, POR DROGODEPENDENCIAS**

TIPO DE DROGA				
CENTRO	ALCOHOL	OPIÁCEOS	OTRAS DROGAS	TOTAL
IA	3,7	20,6	7,7	10
IB	12,2	6,3	9,5	10,2
IC	14,5	6,8	6,3	10,5
IIA	8,3	18,9	9,7	11
IIB	11,3	34,7	7,9	15,4
IIC	6	5,2	9,3	6,7
III	6,9	5,3	11,4	8,2
IV	6,2	5,1	7,9	6,7
V	5,2	4,4	5,1	4,9
TOTAL	9,2	10,2	8,2	9,9

TABLA 14**PACIENTES POR CONSUMO DE OTRAS DROGAS SEGÚN SEXO. CASOS NUEVOS Y TOTALES**

DROGA	CASOS NUEVOS				CASOS TOTALES			
	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%
Alucinógenos	-	-	-	-	1	-	1	0,2
Cannabis	12	3	15	16,5	53	12	65	14
Cocaína	24	6	30	33	121	30	151	32,7
Estimulantes (anfetaminas)	9	4	13	14,2	36	17	53	11,6
Sedantes, hipnóticos, barbit.	2	2	4	4,4	7	11	18	3,9
Solventes, volátiles	-	-	-	-	5	-	5	1,1
Tabaco	1	-	1	1,1	3	-	3	0,6
S. múltiples o sin especificar (excepto opiáceos)	23	5	28	30,8	135	31	166	35,9
TOTAL	71	20	91	100	361	101	462	100

TABLA 15**NÚMERO DE CONSULTAS Y MEDIA DE CONSULTAS POR PACIENTE, SEGÚN TIPO DE DROGA**

DROGA	NUMERO DE CONSULTAS	MEDIA CONSULTAS/ PACIENTES
Alucinógenos	15	1
Cannabis	414	6,4
Cocaína	1.083	7,2
Estimulantes (anfetaminas)	377	7,1
Sedantes, hipnóticos, barbitúricos	108	6
Solventes, volátiles	31	6,2
Tabaco	14	4,7
S. múltiples o sin especificar (excepto opiáceos)	1.738	10,5
TOTAL	3.780	5,2

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO CON OPIÁCEOS

TABLA 16

CENTROS DE SALUD MENTAL

ACTIVIDAD PMO	IA	IB	IC	IIA	IIB	IIC	III	IV	V	TOTAL
Censo 1 enero	19	30	78	12	24	31	34	1	52	281
Nº Pacientes	39	47	154	32	31	47	50	10	87	477
Censo (31 Dic.)	24	36	62	15	20	38	33	2	64	293
Número de dosis	7.290	12.144	27.738	4.927	7.379	12.472	10.621	329	20.877	103.777
Número de análisis	43	0	0	0	0	49	0	0	30	125

TABLA 17

OTROS CENTROS

		Nº Pacientes	Sector
Prisión Provincial *	66	
Equipos en Atención Primaria**:	Alsasua/Altsasu	1	IA
	Santesteban	4	IB
	Artajona	1	IV
	Funes	4	IV
	Marcilla	1	IV
	Total	11	
Oficinas de Farmacia** (86)		2208	
Comunidades Terapéuticas**:	Ibarre Multzoa	27	
	Proyecto Hombre	4	
	Antox	9	
	Total	40	
Centro de Día Zuria*		20	

*Centros prescriptores/dispensadores

**Centros dispensadores

TABLA 18**DATOS SOBRE LUDOPATÍAS**

CENTRO	PACIENTES NUEVOS	TOTAL PACIENTES	TOTAL CONSULTAS
IA	1	3	40
IB	1	6	37
IC	3	6	11
IIA	1	2	3
IIB	4	7	21
IIC	-	1	4
III	2	8	24
IV	-	-	-
V	-	1	7
TOTAL	12	34	147

SEXO

EDAD	HOMBRE		MUJER		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
< 20	-	-	-	-	-	-
20-39	11	40,8	-	-	11	32,4
40-64	14	51,8	4	57,1	18	52,9
> 65	2	7,4	3	42,9	5	14,7
TOTAL	27	100	7	100	34	100

En Servicios de Día

HOSPITALES DE DÍA

INGRESOS SEGÚN TIPO DE DROGA

	H. DÍA I	H. DÍA II	H. DÍA V	TOTAL
Alcohol	0	4	2	6
Opiáceos	0	0	1	1
Otras Drogas	5	2	0	7
TOTAL	5	6	3	14

CENTROS DE DÍA

Centro de día "Zuria"		Pacientes por programa		%		
Programa Hospitalización parcial		Hospitalización parcial....	58	20		
Plazas.....	15	Prisión.....	149	52		
Ingresos.....	58	Programa Individual Adaptado	37	19		
Estancias.....	3.735	Otros	4	9		
Estancia Media.....	85,3	Total	248			
Índice Ocupación.....	103,7	Sexo de las personas atendidas	PHP-PIP			
Índice Rotación.....	3,9	Hombres	174	84		
		Mujeres	33	16		
		Edades de las personas				
		atendidas				
		Hasta 25	24	30		
		26 - 35	68	40		
		36 - 45	76	22		
		46 - 55	30	6		
		Mayores de 56	9	2		
Morbilidad por programa						
	P.H.P.	%	P.I.P.	%	Total	%
Opiáceos	7	7	24	26	31	10
Cocaína	25	26	78	65	103	32
Alcohol	52	55	71	65	123	38
Cannabis	4	4	13	23	17	5
Anfetaminas	7	7	32	29	39	12
Benzodiacepinas	0	0	8	2	8	3

Centro de día "Aldatu" Fundación Proyecto Hombre Navarra

Personas atendidas ... 286

Demanda de tratamiento y atendidos por sustancias : Alcohol 112 - 39%
 Estimulantes 129 - 52%
 Opiáceos..... 11 - 4%
 Otros..... 34 - 12%

Ingresos 156

Alta Terapéutica 67

En Hospitalización

HOSPITALIZACIÓN

INGRESOS SEGÚN TIPO DE DROGA

	HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO (UHP I)	HOSPITAL DE NAVARRA (UHP II)	TOTAL	%
ALCOHOL	9	24	33	39,8
OPIÁCEOS	0	9	9	10,8
OTRAS DROGAS	9	32	41	49,4
TOTAL	18	65	83	100

En Comunidades Terapéuticas

1. PERSONAS ATENDIDAS

SEXO

	HOMBRES		MUJERES		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
C.T. ANTOX	58	85	10	15	68	29
C.T. IBARRE	56	81	13	19	69	30
PROYECTO HOMBRE	74	77	22	23	96	41
TOTAL	188	80	4,5	20	233	100

EDAD

	- 20		20 - 29		30 - 40		+ 40		TOTAL
	N	%	N	%	N	%	N	%	
C.T. ANTOX	1	1,5	15	22	32	47	20	29,5	68
C.T. IBARRE	-	-	13	19	19	27,5	37	53,5	69
PROYECTO HOMBRE	-	-	13	13,5	49	51	34	35,5	96
TOTAL	1	0,5	41	17,5	100	43	91	39	233

2. PERSONAS QUE HAN INGRESADO

	TOTAL INGRESADOS		PRIMEROS INGRESOS	
	N	%	N	%
C.T. ANTOX	46	32	22	30
C.T. IBARRE	42	30	11	15
PROYECTO HOMBRE	55	38	40	55
TOTAL	143	100	73	100

3. DIFERENCIA ENTRE LAS SOLICITUDES TRAMITADAS Y LOS INGRESOS

	SOLICITUDES	INGRESOS	%
C.T. ANTOX	70	46	66
C.T. IBARRE	55	42	76
PROYECTO HOMBRE	64	55	86
TOTAL	189	143	76

4. RELACIÓN DE PERSONAS ATENDIDAS QUE AL INGRESO ESTABAN INCLUIDAS EN UN PROGRAMA DE METADONA

	Nº PERSONAS ATENDIDAS	USUARIOS EN PROGRAMA METADONA	%
C.T. ANTOX	68	9	13
C.T. IBARRE	69	28	41
P. HOMBRE	96	12	13

5. DROGA QUE MOTIVA LA DEMANDA

	HEROÍNA		COCAÍNA		ALCOHOL		POLITOXICOMANÍAS		TOTAL P.A.*
	P.A.	%	P.A.	%	P.A.	%	P.A.	%	
C.T. ANTOX	3	4,4	9	13,2	23	32,8	33	48,6	68
C.T. IBARRE	7	10,1	14	20,4	13	18,8	35	50,7	69
P. HOMBRE	8	8,3	39	40,6	42	43,8	7	7,3	96

*P.A.= personas atendidas

6. CASOS DUALES DIAGNOSTICADOS EN EL MOMENTO DEL INGRESO

	Nº PERSONAS ATENDIDAS	DIAGNÓSTICO DUAL	%
C.T. ANTOX	68	32	47
C.T. IBARRE	69	24	35
P. HOMBRE	96	33	34

7. BAJAS PRODUCIDAS POR CAUSAS

	ABAND./ EXPULS.	REINSERC.	INGR. OTRA COMUNIDAD	INGRESO PRISIÓN	FALLECIM/ SITUACIÓN ESPECIAL	VUELTA FASE ACOGIDA	TOTAL
C.T. ANTOX	29	11	3	5	-	-	48
C.T. IBARRE	12	15	-	1	1	13	42
P. HOMBRE	21	35	-	-	-	-	56
TOTAL	62	61	3	6	1	13	146

**8. TIEMPO DE PERMANENCIA EN COMUNIDAD DE TODAS LAS PERSONAS QUE HAN CAUSADO BAJA.
(En meses)**

	< 3		3 - 6		6 - 9		9 - 18		> 18		TOTAL
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
C.T. ANTOX	21	44	9	19	8	16	10	12	-	-	48
C.T. IBARRE	13	31	5	12	8	19	38	38	-	-	42
PROYECTO HOMBRE	8	14	8	14	11	20	52	41	-	-	56
TOTAL	42	29	22	15	27	18	55	38	-	-	146

**9. TIEMPO DE PERMANENCIA EN COMUNIDAD QUE HAN CAUSADO BAJA Y CON DIAGNÓSTICO DUAL.
(En meses)**

	< 3		3 - 6		6 - 9		9 - 18		> 18		TOTAL
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
C.T. ANTOX	11	55	3	15	3	15	3	15	-	-	20
C.T. IBARRE	7	41	1	6	3	18	6	35	-	-	17
PROYECTO HOMBRE	2	9	5	22,7	6	27,4	9	40,9	-	-	22
TOTAL	20	33,9	9	15,3	12	20,3	18	30,5	-	-	59

**10. TIEMPO MEDIO DE PERMANENCIA EN COMUNIDAD DE LAS PERSONAS QUE HAN CAUSADO BAJA POR ALTA
TERAPÉUTICA. (En meses)**

ANTOX: 9,7

IBARRE: 12

PROYECTO HOMBRE: 10,9

11. NÚMERO DE ESTANCIAS

	ESTANCIAS	%
C.T. ANTOX	8.133	26
C.T. IBARRE	9.855	31
PROYECTO HOMBRE	13.870	43
TOTAL	31.858	100

En Centros de Atención a Menores

1. Personas atendidas

	Nº de Personas
Centros Concertados con Bienestar Social: Fundación Ilundain “Haritz-Berri”; Sin Fronteras; Xilema	175
Programa Suspertu (Fundación Proyecto Hombre Navarra)	127
Centro Infanto Juvenil “Natividad Zubieta” (Subdirección de Salud Mental)	-
Centro Zandueta	4

2. Edad media y sexo

Centros	Edad Media	Sexo	
		Hombre	Mujer
Concertados con Bienestar Social	15,7	100	75
Centro Zandueta	17,5	4	0
Suspertu	16,9	103	24

3. Droga que motiva la demanda

Suspertu		Centros Concertados con Bienestar Social	
Porcentaje Consumo	Tipo de Droga	Porcentaje Consumo	
		Todos los Centros	Centro Zandueta
96	Drogas legales y cánnabis	62	75
22	Speed	12	-
39	Cocaína	5	-
22	Éxtasis	8	-
26	Ketamina y otras	9	25

2.2. Análisis de Drogas en Orina

HOSPITAL DE NAVARRA. SERVICIO DE BIOQUÍMICA CLÍNICA

Descripción	Total Pruebas	Positivas	% Positivas
Opiáceos	15.782	791	5
Cánnabis	18.529	3.877	20,9
Anfetaminas	16.927	403	2,4
Cocaína	19.988	979	4,9
Benzodiacepinas	8.692	3.079	35,4
Barbitúricos	5.845	39	0,7
Etanol	15.975	1.110	6,9
Metadona	6.255	1.557	24,9
TOTAL	107.993	11.835	10,9

2.3. Programas de Reducción de Daños

PROGRAMA DE REDUCCIÓN DEL DAÑO

Denominación y nº de programas	Entidades corresponsables	Actividades cuantificadas
Programa de distribución de un kit sanitario Anti-Sida (con jeringuillas desechables)	Comisión Ciudadana Anti-Sida*	4.779
	Farmacias *	13.309
	Farmacias **	25.269
	Prisión Provincial*	176
TOTAL.....		43.533

* Intercambio.

** Venta: parte subvencionada por el Gobierno de Navarra y con colaboración de farmacéuticos

2.4. Programas para Poblaciones con Problemas Jurídico-Penales

Programas en Instituciones Penitenciarias

Identificación de programas	Actividades cuantificadas	Nº de usuarios	Entidades corresponsables
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN			
• SANITARIOS	Historias realizadas	688	D. Gral. II.PP.
	Incluidos en Programas	688	
Folletos distribuidos	2.728		
• NO SANITARIOS	Historias Toxicofílicas	503	D. Gral. II.PP.; ANTOX; OASIS; P. Hombre; SARE SNS/Osasunbidea. Centro Día Zuria
	Incluidos en motivación	503	
	Material distribuido	608	
PROGRAMAS ASISTENCIALES			
	Mantenimiento con Metadona	60	D. Gral. II.PP.
	Desintoxicación pautaada	194	
	Deshabitación en régimen ambulatorio:		
	- con Antagonistas	2	
- sin Antagonistas	465		
PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE JERINGUILLAS			
	Nº de Usuarios	89	D. Gral.II.PP.; SARE; Instituto Salud Pública
	Nº de Intercambios	241	

Departamento de Trabajo Social

Identificación de programas	Actividades cuantificadas	Nº de usuarios	Entidades corresponsables
PROGRAMAS DE DERIVACIÓN A RECURSOS COMUNITARIOS (Arts. 82.1 y 182 del R.P.)	Sesiones de información/ derivación	91	ANTOX; La Majarí; OASIS; P. Hombre; SARE; SNS/Osasunbidea. Centro Día Zuria
	Derivaciones realizadas:		
	a centros ambulatorios	11	
	a centros de día	24	
	a comunidades terapéuticas	13	
	Sesiones de información, preparación para la salida, derivación y tratamiento		
Libertad Condicional (Arts. 90 y ss, y Ar 83.1.5 del C.P.)	Programas en CCTT, Centros de Día, Ambulatorio y Seguimiento	39	Órganos judiciales. SSP, CSM, Centros de Día, CCTT, Programa SIDA

Programas alternativos a las penas privativas de libertad

Identificación de programas	Actividades cuantificadas	Nº de usuarios	Entidades corresponsables
SUSPENSIÓN DE CONDENA (Art. 83.1 5 y 87 del C.P.)	Programa ambulatorio y seguimiento	260	Órganos judiciales; Servicio Social Penitenciario; C.S.M.; CC.TT.
MEDIDAS DE SEGURIDAD (Art. 95 y ss. del C.P.)			
• PRIVATIVAS DE LIBERTAD	Programas en CC.TT. y seguimiento	31	Órganos judiciales; S.S.P.; CC.TT.
• NO PRIVATIVAS DE LIBERTAD	Programas ambulatorios, Centro Día y seguimiento	65	Órganos judiciales; S.S.P.; Centro Día; C.S.M.; Programa SIDA

2.5. Otros Programas o Recursos Asistenciales

OTROS PROGRAMAS O RECURSOS ASISTENCIALES**PROGRAMA DE APOYO AL TRATAMIENTO DE DROGODEPENDIENTES Y SUS FAMILIAS**

Denominación y N° de Recurso o Programa	Actividades	N° usuarios	N° usuarias	Total Usuarios	Observaciones
Programas de Detección (16)	Actividades de calle Entrevistas Visitas a Domicilio Reducción de consumo	135	56	191	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Acogida y Motivación al tratamiento (14)	Colaboración familiar Acompañamientos Atenciones diversas	147	44	191	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Intervención con familias Drogodependientes (14)	Ayudas económicas Intervención familiar Orientación familiar	69	34	103	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de derivación y seguimiento a otros recursos o dipsonsitivos especializados (19)	Derivación de casos Seguimiento	101	41	142	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios

PROGRAMA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN SOCIAL

Denominación y N° de Recurso o Programa	Entidades corresponsables	N° usuarios	N° usuarias	Total Usuarios	Observaciones
Programas de Apoyo individual (15)	S.S.B Asociaciones de familiares Gartelan, S.Inserción Social, Cáritas y Voluntariado	321	202	523	Actividades de orientación, seguimiento, desarrollo de habilidades personales, planes individuales de trabajo, ocio, relaciones
Programas de Apoyo familiar (12)	S.S.B Asociaciones de familiares	167	134	301	Actividades de orientación Entrevistas familiares individuales

2.6. Evolución de algunos Indicadores Asistenciales

TABLA 1**PRIMERAS CONSULTAS POR DROGODEPENDENCIAS EN C. S. M.**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
ALCOHOL	129	140	149	149	155	173	156	189	166	148
OPIÁCEOS	64	32	48	61	55	40	33	26	31	33
OTRAS DROGAS	47	93	81	130	123	116	102	92	127	90
TOTAL	240	265	278	340	333	329	291	307	324	271

TABLA 2**TOTAL DE PACIENTES EN CENTROS DE SALUD MENTAL**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
ALCOHOL	751	744	721	742	732	751	750	795	787	778
OPIÁCEOS	631	616	536	560	502	490	593	574	581	451
OTRAS DROGAS	232	309	300	381	396	396	379	385	456	462
LUDOPATÍAS							36	35	38	34
TOTAL	1.614	1.669	1.557	1.683	1.630	1.637	1.758	1.789	1.862	1.725

TABLA 3**NÚMERO DE CONSULTAS EN C. S. M., EN DROGODEPENDENCIAS**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
ALCOHOL	6.101	5.690	5.251	5.415	4.926	5.197	5.722	6.002	6.246	7.181
OPIÁCEOS	4.473	6.752	2.644	2.631	2.276	2.434	2.683	2.563	3.650	4.622
OTRAS DROGAS	1.462	2.331	2.036	2.236	2.610	2.803	3.038	2.892	3.704	3.788
TOTAL	12.036	14.773	9.931	10.282	9.812	10.434	11.443	10.457	13.600	15.591

TABLA 4**COMUNIDADES TERAPÉUTICAS**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
TOTAL PERSONAS ATENDIDAS	237	233	245	230	239	217	237	271	248	233
Nº DE INGRESOS NUEVOS	53	55	76	68	83	118	84	86	77	74
Nº ESTANCIAS	30.568	29.861	27.680	27.815	27.164	28.405	30.068	31.264	31.798	31.858

3. Área de Incorporación Social

ÁREA DE INCORPORACIÓN SOCIAL

Programas de formación

Tipo de programas	Nº de personas	Entidades corresponsables
Cursos reglados (Formación para adultos)	380	C.T. Antox; C.T. Ibarre Multzoa S.AL.; Centro de Día Zuría; Proyecto Hombre; E.P.A.
Otros (Talleres de Comunicación y habilidades sociales; Ampliación Cultural y Grupos Educativos; Talleres de Salud y Talleres de formación de mediadores en promoción para la salud)	511	C.T. Antox; Proyecto Hombre; C.T. Ibarre Multzoa S.AL; E.P.A.; SARE; Centro Zuría; Oasis, Proy. Hombre, Antox Comisión Ciudadana Antisida, Programa del Sida del Gobierno de Navarra

Programas de incorporación laboral

Tipo de programas	Nº de personas	Entidades corresponsables	Observaciones
Preformación laboral	91	Antox; Ibarre Multzoa SAL Gaztelan. Centro de Día Zuria	Actividades de carácter general
Formación laboral	228	INEM; FOCAP; Fondo Social Europeo; Oasis; Proyecto Hombre; Centro de Día Zuría; Ibarre Multzoa S.A.L.	Restauración muebles; Jardinería; Informática; Cocina; Electricidad; Cultivo bajo plástico, Encuadernación, Diseño Gráfico
Reserva de plazas en empresas	22	Instituto Navarro de Bienestar Social; Ayuntamientos; Comunidades Terapéuticas; Empresas Privadas	Empleo social protegido; Inserción laboral en empresas
Promoción de cooperativas de autoayuda	-	Instituto Navarro de Bienestar Social	Proyectos de trabajo individual

Programas de Apoyo a la Incorporación Social

Denominación y Nº de Recurso o Programa	Actividades	Nº usuarios	Nº usuarias	Total usuarios	Observaciones
Programas de Detección (15)	Actividades de calle Entrevistas Visitas a Domicilio Reducción de consumo	135	56	191	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Acogida y Motivación al tratamiento (19)	Colaboración familiar Acompañamientos Atenciones diversas	147	44	191	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Intervención con familias Drogodependientes (19)	Ayudas económicas Intervención familiar Orientación familiar	69	34	103	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de derivación y seguimiento a otros recursos o dispositivos especializados (13)	Derivación de casos Seguimiento	101	41	142	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios

Denominación y Nº de Recurso o Programa	Entidades Corresponsables	Nº usuarios	Nº usuarias	Total usuarios	Observaciones
Programas de Apoyo individual (19)	S.S.B Asociaciones de familiares Gartelan, S. Inserción Social, Cáritas y Voluntariado	321	202	523	Actividades de orientación, seguimiento, desarrollo de habilidades personales, planes individuales de trabajo, ocio, relaciones
Programas de Apoyo familiar (15)	S.S.B Asociaciones de familiares	167	134	301	Actividades de orientación Entrevistas familiares individuales

4. Mortalidad

MORTALIDAD

Desde 1991 se recoge sistemáticamente la información del SEIT sobre mortalidad por reacción aguda tras el consumo de cualquier tipo de droga.

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Número de fallecimientos	9	6	14	2	11	9	
Tipo de droga							
Opiáceos			12				1
Cocaína			2			1	-
Policonsumo				2	11	8	10
Sexo							
Hombres	7	5	14	1	9	8	11
Mujeres	2	1	0	1	2	1	-
Edad Media	36	37	39	39	36	40	43
Rango edad	27 - 45	30 - 44	27 - 46	36 - 42	32 - 52	31 - 46	36 - 51
Municipio de defunción							
Pamplona	7	4	8	1	5	4	4
Villava			2				
Larraza			1		1		
Los Arcos			1		1		
Tudela	1		2		1	1	2
Burlada	1						1
Peralta		1		1	1		
Aoiz		1			1		
Ansoain					1		
Barasoain						1	
Berriain						1	
Estella						1	1
Mutilva						1	
Tafalla							1
Bera							1
Falces							1

Evolución del número de defunciones desde 1990:

Año	Nº de defunciones
1990 - 1991	25 - 20
1992 - 1993	16 - 9
1994 - 1995	13 - 14
1996 - 1997	11 - 6
1998 - 1999	7 - 5
2000 - 2001	12 - 7
2002 - 2003	22 - 15
2004 - 2005	9 - 6
2006 - 2007	14 - 2
2008 - 2009	11 - 9
2010	11
Periodo 1990/2010	244

5. Aprehensiones de Drogas en Navarra

APREHENSIONES DE DROGAS EN NAVARRA

Tipo de sustancia decomisada	Cantidad de decomisos	
Hachís	38.633,41	gramos
Heroína	2.188,62	gramos
Cocaína	16.043,74	gramos
Sulfato de Anfetamina - Speed	143.503,75	gramos
Marihuana	43.839,49	gramos
Marihuana - Planta y Macetas	28	unidades
Porros	239	unidades
Éxtasis (M.D.M.A.)	104,85	gramos
Resina de Hachis	1	gramos
Ketamina	0,1	gramos
LSD	20.005	gramos
Otros Psicotrópicos, Anfetaminas...	299	unidades
Fármacos	22.92,95	gramos

Fuente: Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia de Navarra.

6. Formación e Investigación

ÁREA DE FORMACIÓN

Formación de profesionales y mediadores

Tipo de actividad	Destinatarios y nº de asistentes	Entidades corresponsables
<i>Seminarios:</i>		
Seminario sobre el material educativo “El secreto de la buena vida”	Técnicos de Programas Municipales de drogodependencias: 19 asistentes pertenecientes a 19 PMD. 2 horas	Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias Asociación Hegoak
Seminario sobre el material educativo “Retomemos”	Técnicos de Programas Municipales de drogodependencias, Orientadores y Profesorado de Centros Educativos de Secundaria: 27 participantes. 4 horas	Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias Plan Nacional sobre Drogas EDEX
<i>Cursos, Jornadas, Talleres...</i>		
Taller de presentación del Programa ¿Coca. ¿Qué?	Técnicos de Programas Municipales de drogodependencias (12). Técnicos de ONG (12). 1 Técnico del Departamento de Educación. 2 horas.	Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias Plan Nacional sobre Drogas Promoción y Desarrollo Social
La prevención de drogodependencias en el medio escolar	Realizado en 2 Centros de Secundaria Duración 8 h. y 25 profesores participantes	Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias y Departamento de Educación
Encuentros sobre Metodologías saludables para Escuelas Saludables de la Red de las Escuelas para la Salud de Navarra	Orientadores y Profesores de los Centros Educativos de Navarra. 26 participantes. 3 horas	Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias Sección de Promoción del Insituto de Salud Pública Servicio de Ordenación e Innovación del Departamento de Educación
Encuentros profesionales de prevención de drogodependencias ¹	Técnico perteneciente a Servicios Sociales de Base y a Juventud. 111 participantes. Duración: 25 horas.	Técnicos Municipales de Prevención. Colaboración: Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias
Intervención psicológica y farmacológica en el tratamiento de deshabituación de cocaína	Profesionales de Salud Mental, 25 participantes. Duración: 5 horas	Organizado por la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias. Diseñado y coordinado por el Instituto Deusto de Drogodependencias

¹ Esta experiencia se recoge con mayor amplitud en el aparato 8 de esta Memoria

ÁREA DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN

Tipo de actividad	Denominación	Entidades corresponsables
-------------------	--------------	---------------------------

7. Presupuestos

PRESUPUESTOS

(Por Áreas)

Prevención	534.260
Intervención asistencial	2.734.486
Incorporación social	445.714
Formación, coordinación y publicidad, edición de material, documentación e investigación.....	85.000 ¹
Personal directamente dependiente del P.F.D.....	235.010
Intercambio de jeringuillas	40.500
Puesta en marcha del nuevo Plan	40.000 ²
TOTAL	4.114.970

^{1 y 2} Estas cantidades corresponden al gasto presupuestado y no al realmente ejecutado (4.561,44 y 0 euros respectivamente)

8. Información de Interés y Resúmenes de Experiencias e Investigaciones

8.1. Memoria de Entidades Sociales

Memorias Entidades Sociales

Ámbito Comunitario

Información, sensibilización de carácter general

Asociación Hegoak como en años anteriores ha desarrollado un trabajo intenso en este ámbito.

MMCC Externos. Mantiene la presencia en medios de comunicación al menos, una vez al mes. En 2010 ha aparecido en nuevos medios de comunicación en los que hasta la fecha no lo habían hecho. A los 20 medios de comunicación con los que ya mantenía un contacto y presencia habitual en 2009 se le suman 7 nuevos.

Apariciones	
Artículos	2
Entrevistas	5
Noticias	25
Programas TV	1
TOTAL	33

MMCC Propios. Hegoak dispone de medios propios de comunicación:

1. Un boletín interno semanal para personas socias,
2. Una revista de la que edita dos números al año, con una tirada de 3.000 ejemplares que se distribuye de la siguiente manera:

Espacios	Número	Impacto	
		Entidades	Población
Bajeras	300	300	900
UPNa	500	1	1.500
Bares	850	850	2.550
<i>Subtotal (Pamplona y Comarca)</i>	<i>1.650</i>	<i>1.151</i>	<i>4.950</i>
SSB	900	30	2.700
Charlas	121		363
Particulares	200		600
Admon. Públicas	12	12	36
CAM	14	14	42
Asociaciones	78	78	234
MMCC	25	25	75
TOTAL	3.000	1.310	9.000

Página Web. La página Web con la que cuenta la asociación ha recibido 47.850 visitas a lo largo del año, con una media de Enero a Diciembre de 2010 de 43.230 usuarios.

Para animar a visitar la página Web se distribuyeron 1.000 bolígrafos con la dirección de la página.

En esta página encontramos el *Boletín Hegoak*, con contenido educativo e informativo no sólo sobre drogas, sino también sobre la asociación, su filosofía y su trabajo. En la actualidad se estructuran los contenidos de la siguiente manera:

1. Zona Druida

2. Actividades y Eventos (Cursos, talleres, jornadas, presentación de cortos, etc.)
3. Noticias en MMCC
4. Voluntariado
5. Intervención Comunitaria
6. Consumo Responsable

Blog de noticias. Herramienta educativa y de reflexión que busca la interacción con los internautas. Tras una revisión diaria de las noticias aparecidas en los distintos MMCC de interés social y/o educativas, se suben al blog para su debate y trabajo con el objetivo de ir creando una visión crítica hacia las noticias que aparecen en los medios de comunicación.

A lo largo de todo el año 2010 se han subido aproximadamente 300 noticias. De las cuales 295 están relacionadas con la Prevención Universal, 36 con la Prevención Selectiva o Indicada, 112 con la Reducción de Riesgos, y 93 relacionadas con las Sustancias (Incautaciones, estudios, etc.). Otros temas que durante 2010 han sido abordados en el blog: Nuevas tecnologías y Juventud, Voluntariado, Juventud, Subvenciones o noticias relacionadas con la propia asociación.

Redes sociales: Tuenti. El uso de redes sociales se instaura en Hegoak en Febrero de 2009 convirtiéndose en una plataforma de comunicación y transmisión de información entre personas que se conocen. En la actualidad cuentan con 209 amigos (61 de nueva incorporación) y ha alcanzado 1.220 visitas durante el año 2010.

A través de Tuenti Hegoak ha recibido la invitación a 450 eventos y 17 mensajes de particulares solicitando información sobre drogas o algún programa de la asociación.

Teléfono. La atención telefónica durante el 2010 está en torno a las 1.200 llamadas, de las cuales más de la mitad pertenecen a SSB, Centros Educativos.

Mail. En 2010 la asociación recibió 4.1873 mails y envió 3.901. El total supera los 8.000 (8.074).

Asociación Juvenil Aldezar. Campaña de prevención de alcohol y otras drogas: “En la calle como en casa, Karrikan etxean bezala”. En la que se logro llegar a unas 1.500 personas a través de la distribución de los distintos materiales de la campaña que se elaboraron y evaluaron por una Comisión Coordinadora y en la que participaron 22 entidades, centros y colectivos. Se contó con la colaboración para la distribución de voluntarios/as (9) y familias (5).
Materiales de la campaña: pañuelos, chapas, tazas, etc.

Asociación ADEFAD. Compuesta fundamentalmente por familiares de personas drogodependientes lleva una actividad de sensibilización social e institucional sobre la problemática directa e indirecta derivada de la Drogodependencia. Sus intervenciones se dirigen a personas de ámbito de la política, profesionales y otras entidades. A lo largo del año se entrevistan por temas concretos con diferentes personas.

Asociación de Ludópatas Aralar. Centra su trabajo en todos los tipos de jugador realizando campañas dirigidas a toda la población en general.

Información y Orientación. Aralar facilita información y orientación a distintos colectivos y personas que tienen problemas con el juego, familiares, etc. a través de los distintos medios de comunicación: teléfono, Internet (correo electrónico).

El primer contacto con la demanda de información/orientación se recibe normalmente a través del teléfono. Voluntarios preparados atienden las llamadas telefónicas.

En 2010 el número de llamadas telefónicas atendidas fueron 669. Las atenciones telefónicas se distribuyen de la siguiente manera:

Nº Llamadas	
Afectados	274
Entorno	287
Otros	108
Total	669

El correo electrónico comienza a utilizarse como medio para recabar información, en 2010 se duplicaron las demandas que se recibieron a través de este medio, 60 mensajes.

Además durante el año 2010 se mantuvieron 93 entrevistas con familiares y personas que acuden a la entidad para solicitar información y/u orientación. En 2009 fueron 81 las entrevistas que se mantuvieron.

Campañas de Sensibilización. Cada año en Navidad la Asociación Aralar lleva a cabo una campaña de sensibilización con la que llegan a más de 500 personas.

Intervenciones en Medios de Comunicación. Este año, el 25 de noviembre de 2010, la Dos trabajadores de la Asociación Aralar respondieron a las respuestas que a través de la Web del Diario de Navarra les realizaron un total de 36 participantes que realizaron un total de 45 preguntas.

La asociación ha atendido durante 2010 a distintos medios de comunicación (radio y TV) en 12 ocasiones.

Reglamentación del Juego. Este mismo año la Asociación presenta una serie de alegaciones al Reglamento de Apuestas de Navarra que se está redactando.

Asociación Askagintza. Este año la Asociación ha puesto sus esfuerzos sobre la creación de un amplio centro de documentación sobre el fenómeno de las drogas con posibilidad de consulta y alquiler. Todo ello con objeto de lograr un espacio lúdico pedagógico en torno a las drogodependencias, para ayuntamientos, centros educativos, casas de juventud, centros de salud, etc. De tal modo se ha actualizado la biblioteca, creado una filmoteca y ducoteca (archivo de películas y documentales).

Asociación Gitana La Majarí. Cuenta con un punto de información denominado “ventana de información juvenil” que se ha constituido en lugar de referencia para sus jóvenes para conocer aspectos de su interés y que semanalmente se renueva. Este año 2010, un total de 46 jóvenes han pasado por el local (Centro Cívico La Kher Kalí) solicitando información muy diversa (cursos, trabajo, formación, carnet de conducir, actividades de ocio, recursos, etc.).

Consejo de la Juventud de Navarra ha reeditado el material “Drogas: entérate como las ve la ley” y “Pantallados”. Han renovado el juego “Fiebre de viernes noche” y ha participado en el reparto de la “Agenda saludable”.

Además, junto con voluntarias del área, han recopilado y preparado diversos materiales (webs, campañas publicitarias, actividades para trabajar en grupo, investigaciones...) para que puedan ser utilizados en los talleres formativos que organizan.

Así mismo con el fin de dinamizar a las asociaciones juveniles en actividades educativas de promoción de la salud se han enviado materiales a 25 asociaciones y entidades.

Asociación Turrumberos. Ofrece a los niños y adolescentes de la localidad de Corella una alternativa real de ocio creativo y saludable ofreciendo actividades saludables desde edades tempranas. En 2010 esta asociación continúa con sus actividades de sensibilización y promoción de salud en las que llegan a participar más de 1.100 niños y niñas.

Turrumberos es una asociación con gran capacidad de movilización, prestigio y recursos de autogestión. En las distintas actividades programadas han participado un gran número de jóvenes. La asociación cuenta con el apoyo de un grupo de padres y madres muy implicados que participan activamente en la gestión, programación y desarrollo de las actividades.

Plan Comunitario del Casco Viejo. Ha utilizado algunos medios de comunicación locales para difundir periódicamente sus actividades. En 2010 se han centrado en la comunicación del proceso de diagnóstico y elaboración del Plan Comunitario:

- √ Hojas Informativas del Plan Comunitario. Depósito de 50 ejemplares en 25 establecimientos del Casco Viejo.
- √ Boletín Informativo del Plan Comunitario (Beriplan) vía correo electrónico
- √ Revista local mensual “Iruñerria Auzolan” editada y distribuida por el Grupo Navarrería
- √ Web www.nabarrería.com

Además se ha difundido a través de:

- √ Técnicos del barrio en sesiones de trabajo en torno a la Escuela Parental “El patio de mi casa”
- Fuera de Pamplona se realizaron actividades de difusión del Plan, el trabajo comunitario desarrollado y las experiencias en torno al barrio y las personas. Valencia, Leioa, Vitoria o Bilbao fueron las localidades a las que acudieron.
- Intervinieron en la dinamización de clases en la UPNa y del Taller organizado por la Asociación Navarra Nuevo Futuro.

- √ Durante las fiestas de San Fermín han promovido la campaña de autocuidado, cuidado de otras personas y del entorno del barrio en la que invitaban a colaborar: disfrutando de la calle para la fiesta y usando los WC, Usando vasos reutilizables y las papeleras de basura, sabiendo que aquello que te puede sentar OK te puede dejar KO, respetando a quienes trabajan en la fiesta, respetando las diferentes identidades de raza, sexuales, de religión ... y cuidando a las personas mayores, discapacitadas ... Materiales Utilizados: Carteles y folletos.

Jornadas, talleres, exposiciones, teatro, etc.

Asociación Hegoak. Jornadas de difusión del corto “Misión Hegoak” en los cines Golem Baiona (Pamplona). El corto presenta el trabajo que se realiza desde la asociación. El pase del corto se completó con tres ponencias que abordaron:

- a. El trabajo de la asociación
- b. El proceso de elaboración del cortometraje
- c. El mundo audiovisual

Acudieron a esta jornada 120 personas.

Asociación ASORNA. Ha realizado talleres dirigidos a personas adolescentes y jóvenes (6) sordas. Los temas tratados son Drogas y ocio. Sexo, trabajo y dinero. Roles y comportamientos

Plan Comunitario del Casco Viejo. Ha difundido el Plan mediante los técnicos del barrio en sesiones de trabajo en torno a la Escuela Parental “El patio de mi casa”, a través de sus voluntarios fuera de Pamplona (Valencia, Leioa, Vitoria o Bilbao) y han intervenido en la dinamización de una clase en la UPNa y del Taller organizado por la Asociación Navarra Nuevo Futuro.

En 2010 colaboró en la actividad “El barrio de los artistas” con la proyección de videos del Plan: Escuela del Calor, Qué es el Plan Comunitario y El barrio saca su saber a la calle: Calle Mañueta 2009.

Formación de mediadores comunitarios

Asociación Hegoak, La formación adquirida por los miembros de la asociación (trabajadores y voluntarios) durante 2010 ha sido:

Formación Interna:

- √ Formación sobre mediación en espacios de fiesta “Zona Druida” (punto de análisis e información sobre sustancias). 11 Horas de duración, acuden 9 personas.
- √ Taller de mediación. 16 horas, acuden 3 personas.

Formación Externa:

- √ Orientación y mediación familiar. 45 Horas, acude la responsable del Servicio de Intervención de Hegoak.
- √ Taller de Introducción a Técnicas para la conducción grupal. 12 Horas. Acude la Coordinadora Técnica de la Asociación.
- √ Taller sobre Herramientas Innovadoras para la educación sexual. 12 Horas. Acude la Trabajadora Social
- √ Sexología. 72 Horas. Acude la responsable del Servicio de Intervención de Hegoak.
- √ Trabajo en Red. 2 Horas. Acuden 8 personas (personal de la Asociación y Voluntarios).

Asociación Aldezar, Centra su actividad en la participación de un gran número de personas voluntarias. Estas personas reciben formación cada año, en esta la formación se ha dirigido a “Prevención de conductas de riesgo”, “Adolescentes en tiempos de crisis” y “Sexualidad satisfactoria y saludable” y han participado alrededor de 35 personas en cada uno de ellos.

ADEFAD. Han acudido al XIV Congreso de UNAD: Pobreza, Drogas y Exclusión. 25 años en defensa de los derechos sociales. 9 Horas

III Jornada sobre Derechos Humanos y VIH-SIDA organizada por la Asociación Sare y la Comisión Antisida de Navarra en la UPNa. 7 Horas.

Federación de Asociaciones Gitanas Gaz Kalo.

Formación Interna. Gaz Kalo ha realizado un seguimiento individualizado de la intervención de todos los mediadores de zonas que trabajan en el Programa de Prevención de consumos que implican un apoyo de asesoramiento continuado (supervisiones a demanda) a la vez que aportan formación a los mediadores. Además se realizan supervisiones grupales con los mediadores en aspectos relacionados con la salud, así como con la utilización de los materiales de trabajo: carpeta Nastis, DVD A la escuela voy,...) y sobre la metodología de intervención con la comunidad gitana trasladando la formación e información recopilada por las personas que han participado en actividades de formación organizadas por otras entidades.

Supervisiones	
(Nº)	
Individuales	74
Grupales	8
Total	82

En la Formación Interna a mediadoras que se ofrece desde Gaz Kalo han participado 12 personas.

El material distribuido de apoyo a la formación de los mediadores han sido un total de 50 correspondientes a los proyectos Nastis y “A la escuela voy”.

Formación Externa. La participación en actividades de formación organizada por otras entidades y servicios ha sido significativa. Al menos 24 personas han acudido a Jornadas técnicas y formativas, Cursos, Talleres, Seminarios e Intercambio de experiencias con otras entidades como la Fundación Tomillo.

Asociación de Ludópatas Aralar. Ha realizado dos jornadas de formación para cubrir las necesidades existentes de la asociación en las que han participado 13 personas.

Asociación Askagintza. En 2010 el equipo técnico de Askagintza ha participado en dos acciones formativas:

Curso “Una mirada diferente a las drogas”, organizado por el Consejo de la Juventud e impartido por técnicos de Hegoak.

Seminario monográfico sobre Cannabis, organizado e impartido por el Plan Nacional sobre Drogas en Madrid.

Asociación de Gitanos de Navarra “La Majari”. El equipo de trabajo (personal de la asociación y Junta Directiva) durante 2010 ha asistido a jornadas y talleres: “Adolescentes en conflicto” impartida por Fundación Ilundain; “Coca ¿Qué?; “Enfermos mentales” en la UPNa; “Taller de hiperactividad”.

Así mismo ha impartido y organizado cursos de formación destinada a:

- √ Colectivo gitano, adaptando al mismo los contenidos de la formación
- √ A estudiantes de Magisterio y Trabajo Social de la UPNa. Charlas sobre Cultura gitana.

Consejo de la Juventud de Navarra/Nafarroako Gazte Kontseilua. Ha realizado talleres de prevención de drogodependencias y sexualidad en entidades juveniles con la filosofía de “aprender haciendo” o “aprender descubriendo” en los que han participado 142 personas en un total de 10 talleres realizados.

Además han proporcionado formación a monitores y mediadores que trabajan con la juventud a través de la organización de cursos, jornadas o sesiones de trabajo, logrando la participación de 606 personas de un total de 79 entidades.

Por último, han recopilado un total de 15 investigaciones, 5 noticias de periódicos y han intervenido en 6 ocasiones en distintos medios de comunicación para poder contribuir y cumplir el objetivo de romper el discurso social existente sobre las drogas contribuyendo a elaborar un discurso que se ajuste más a la realidad basado en la evidencia científica.

Plan Comunitario del Casco Viejo. Ha apoyado técnicamente la labor del Grupo de comercio y hostelería del casco antiguo. El foro se reúne cada mes y participan personas de entidades del barrio y otras personas a título personal

Fundación Ilundain Haritz-Berri. Formación de dos mediadores, personas que imparten las sesiones de formación destinadas a jóvenes estudiantes de la Fundación así como del IES Elortzibar de Noain en la prevención del consumo de alcohol.

Asesoramiento a Ayuntamientos

Asociación Hegoak. Cuenta con un servicio denominado Atención primaria especializada en las que se incluye el Servicio de asesoramiento a Programas Preventivos que ofrece atención y acompañamiento especializado a profesionales:

Se han atendido desde este servicio:

- 30 servicios sociales de base han solicitado la ayuda de este servicio
- 12 profesionales de la Prevención
- 2 Centros Educativos

Diversos préstamos de libros y materiales audiovisuales (15 personas atendidas).

Asociación de Ludópatas Aralar a través de las entrevistas mantenidas con distintos profesionales distintos ayuntamientos ha ofrecido asesoramiento a un total de 6 entidades locales. (Pamplona, Tafalla, Estella).

Espacios comunitarios de coordinación y participación

Asociación Hegoak forma parte y colabora en redes y participa en programas de entidades sociales:

La Red de Economía Alternativa y Solidaria (REAS) de Navarra
La Red Estatal de Entidades de Reducción de Riesgos y Daños, de la que forman parte Energy Control, AiLaiket, Zona Clave, Creative, Exeo, Procambio y Hegoak.
Siguen participando en el Programa Con mucho gusto-Gozamenez
El Plan Comunitario del Casco Viejo de Pamplona

Aldezar. Para hacer frente a las diferentes actividades que han desarrollado durante 2010 han contado con la colaboración de la Comisión Antisida, Hegoak, el Consejo de la Juventud de Navarra (CJN) así como de la Red Por los Buenos Tratos.

Se ha coordinado con la Unidad de Barrio de SS del Casco Viejo y con el equipo de ZARREKO (Atención socio-educativa a Infancia y Juventud del Casco Viejo).

Asociación ADEFAD. Participación en las reuniones convocadas por la Coordinadora de Drogodependencias de Navarra. Pertenencia a la Unión de Asociaciones y entidades de Atención al Drogodependiente (UNAD).

La Federación de Asociaciones Gitanas Gaz Kalo.

Durante el año 2010 la Federación ha acudido y participado:

- √ En la Constitución de la Red de Inclusión. Ministerio de Sanidad y Política Social
- √ En la Conferencia Internacional “Trabajo en red para fortalecer las buenas prácticas”
- √ Seminario de seguimiento y aplicación del Plan de Acción para el desarrollo de la población gitana. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

Además en el desarrollo de sus actividades preventivas desarrolladas durante el año 2010 ha logrado la participación de distintos organismos y entidades: CEIPs,, Centros de Salud, SSB, CAM, Cáritas y Centro Escolares.

En 2010 el Programa de Gaz Kalo fue seleccionado por el Instituto de la Juventud para acudir a la Exposición de proyectos de buenas prácticas relacionados con el tema del Año Europeo de la lucha contra la pobreza y la exclusión social.

Asociación de Ludópatas Aralar. Participa en las reuniones del Consejo del Juego de Navarra, creado y regulado por el Decreto Foral 116/2008, de 24 de noviembre por el que se regula además su composición, organización y funcionamiento.

La asociación asentada en la comunidad foral cuenta con una importante red de trabajo, apoyo y colaboración, entre la que están entidades públicas y privadas: servicios sociales, centros de salud, centros de salud mental, ayuntamientos, Cáritas, Proyecto Hombre, Anasaps, Traperos de Emaus, Fundación Tutelar,...

Consejo de la Juventud de Navarra/Nafarroako Gazte Kontseilua. Participa en el desarrollo del programa Con mucho gusto/Gozamenez, en la plataforma Nasida, en la unidad de acción social de la UPNA , además de la coordinación con asociaciones de ámbito juvenil y colaborar activamente con el Instituto Navarro de la Juventud.

Este año 2010 ha participado en iniciativas que desde la Red de entidades navarras relacionadas con el Fenómeno de las Drogodependencias se han programado así como desde la Red “Las personas primero”.

Plan Comunitario del Casco Viejo. Ha apoyado iniciativas de participación, consenso y trabajo en red promovidas y desarrolladas desde el Ayuntamiento de Pamplona, recursos técnicos y ciudadanía del casco viejo de Pamplona: colaboración y apoyo a Zurriburbu (Grupo de animación y sensibilización ciudadana del burgo de Navarrería), colaboración y apoyo a Iturri Talde (trabaja en el Burgo de San Cernin); apoyo a la Comisión de Fiestas.

Kamira Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social. Esta cooperativa de iniciativa social mantiene contactos con distintos centros de Enseñanza Secundaria (IES Navarro Villoslada, IED de Villava, IES Irubide, etc.), con los Servicios Sociales de Base y Unidades de Barrio de las principales localidades de la Comarca de Pamplona (Villava, Sarriguren, Huarte, o Rotxapea entre otros) u otras organizaciones sociales (La Majarí, Xilema). Estos contactos sirven para que los casos detectados por éstos sean derivados al Aula Taller de Kamira.

Ribera Prosalud. A través de su programa “Apoyando y ayudando” ha ido consolidando una red de trabajo con los ayuntamientos, servicios sociales de base y asociaciones de las distintas localidades en las que interviene (Lodosa, Sesma, Sartaguda, Mendavia y Lazagurria). Ha participado además en las actividades organizadas por otras entidades organismos como: Fiesta Crítica, Jornadas de Sensibilización del Ayto. de Mendavia, Hertz.

Otros

Plan Comunitario del Casco Viejo ha realizado un diagnóstico específico acerca de la situación educativa y de salud de sus vecinos.

Ámbito Familiar

Prevención universal

Asociación Aldezar. Mantiene reuniones con padres y madres sobre los temas de salud que abordan, participan entre 8 y 16 padres/madres por actividad, además realiza una escuela parental “El patio de mi casa” en la que participan 11 madres.

Asociación Juno Realiza una actividad de formación destinada a padres y madres en el marco del Programa “Escuela de Padres”. Este año el tema abordado ha sido “Adolescencia”. Duración del taller: 4 horas.

Asociación Gitana La Majarí. Realiza una escuela de padres y madres de 16 sesiones la que han participado 24 personas de las cuales 6 han sido charlas que han versado sobre los siguientes temas: Importancia de la educación, prevención de accidentes domésticos, prevención del tabaquismo, habilidades sociales y autoestima y resolución de conflictos.

Este año han impartido un curso de informática para aquellos familiares de los niños/as que participan en los apoyos extraescolares y en la Escuela de Pelota: 19 participantes en los dos talleres organizados.

Federación de Asociaciones Gitanas Gaz Kalo. Durante 2010 ha realizado numerosos talleres preventivos dirigidos a la población gitana según grupos de edad y sexo.

Mujeres. Se ha abordado prioritariamente la prevención con mujeres por ser las que hoy en día se responsabilizan mayoritariamente de la educación de sus hijo/as. Se ha cubierto Sangüesa, Tafalla, San Adrián, Valtierra, Estella, Peralta, Carcastillo, Murillo. Más de 300 mujeres han participado en los distintos talleres que han versado sobre: Autoestima, autocuidados e higiene, prevención de accidentes, ejercicio físico, alimentación, sexualidad, escolarización,...

Cabe desatacar la iniciativa llevada a cabo en Tafalla con un grupo de mujeres en la que se incorporó la música como herramienta para abordar la prevención desde el cuidado de la voz. Permitted trabajar la

prevención desde la importancia de la alimentación, no consumo de tabaco y alcohol para el canto así como la importancia de la coordinación del grupo de canto.
En Peralta un grupo de 15 mujeres ha participado en distintas actividades deportivas.

Asociación Sikaven o Drom “Enséñame el Camino”. La asociación da apoyo a padres y madres de menores que asisten a los apoyos escolares a través de reuniones individualizadas, mediante el trabajo en grupo del material “A la escuela voy”, mediante visitas domiciliarias o bien a través de charlas formativas sobre higiene, alimentación saludable, sueño y funcionamiento de la sanidad en Navarra.

Actividad	Participantes
Charlas formativas	6
Visitas domiciliarias	27
“A la escuela voy”	15

Plan Comunitario del Casco Viejo. En el contexto del diagnóstico de la situación de la educación en el casco viejo se realizó un diagnóstico de necesidades formativas de los padres/madres.

Asociación de personas sordas de Navarra (ASORNA). En el contexto del Proyecto de formación y Promoción de conductas saludables para jóvenes y padres sordos en 2010 ASORNA ha llevado a cabo distintos talleres con padres sordos con hijos menores de edad y/o familias con algún miembro sordo cuyo contenido ha sido la prevención de conductas de riesgo, el desarrollo de habilidades sociales (resolución de conflictos, desarrollo de autonomía, etc.) y la formación en conductas saludables. Han sido un total de 30 padres sordos y 20 familias con algún miembro sordo los beneficiarios de estas actividades.

Colectivo Alaitz. El programa del Colectivo Alaiz va dirigido a padres y madres inmigrantes con el objetivo de prevenir y actuar ante el consumo de drogas. Durante el año 2010 realizaron 5 talleres en donde se abordó la prevención de las drogodependencias desde la familia, la nueva realidad social y el papel de los padres y madres, la autonomía personal, así como el uso y abuso de drogas que se da entre los jóvenes. A estos talleres acudieron un total de 41 personas: 35 madres y 7 padres y se impartieron un total de 44 horas. Se constituye un grupo de apoyo moderado por una educadora que se reúne quincenalmente de septiembre a diciembre con una media de 10 mujeres participantes.

Asociación Baretón. La Asociación Baretón fue creada el año 2006, por madres y padres, con una finalidad concreta: promover y gestionar un Centro Juvenil de ocio y tiempo libre para los jóvenes hasta los 16 años de Olite. Organizaron en 2010 dos charlas dirigidas a padres/madres en la Casa de Cultura de Olite que contaron con la presencia de una psicóloga del Proyecto Hombre (Suspertu de Tudela). Acudieron unas 80 personas.

Prevención selectiva e indicada

Abordaje individual familiar

Asociación Hegoak. Ha atendido a 22 casos de padres y madres. Los motivos por los que acuden a la asociación son:

- √ Hijos/as que se han iniciado en el consumo de drogas,
- √ Hijos/as a los que se han encontrado sustancias en casa,
- √ Padres que sospechan que sus hijos “trapichean”
- √ Hijos con sanciones administrativas.

Se han abordado este año 18 casos más que en 2009 (4 casos abordados).

ADEFAD Realiza semanalmente actividades de prevención selectivas con las propias personas que componen su asociación en la reunión que mantienen, Grupo de Autoayuda para Familiares. Intervenciones en situaciones de crisis. Acompañamiento a enfermos y familiares.

Asociación de Ludópatas Aralar. Aatiende la ludopatía mediante:

Entrevistas. La asociación ha mantenido distintos tipos de entrevistas de acuerdo a las distintas etapas de abordaje de la ludopatía con los afectados:

Tipo de entrevista	Nº de Entrevistas
Acogida	76
Evaluación	62
Seguimiento	231
Terapia	66
Total	435

Terapia personal de Apoyo. Tienen lugar una vez al mes y sirven para ayudar, y orientar a las personas que dan apoyo a los usuarios así como a los familiares. Este año han participado un total de 56 personas en las distintas sesiones.

Kamira Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social. El contacto con las familias de los beneficiarios del Aula Taller ha sido considerable y permanente a través del contacto presencial (se ha entrado en los domicilios y en las actividades extraescolares de las familias y beneficiarios) y telefónico, lo que ha permitido lograr la implicación de estas en el proceso educativo. Se ha implicado y sensibilizado a las familias.

Algunas de las familias de los chavales que acuden al Aula Taller han participado en el programa “Harri-Etxea” que permite intervenir con las familias en sus domicilios.

Fundación de la Atención a las Adicciones de Tudela ha realizado 42 intervenciones breves, con padres y madres de adolescentes solicitantes de información y consejo en relación con el inicio de consumo de drogas así como con los factores de riesgo.

Realizaron además 202 entrevistas individuales con los progenitores o tutores de los adolescentes, paralelamente a las intervenciones que se realizan con éstos. Llegan a intervenir con 27 familiares.

Abordaje grupal familiar

La Asociación de Ludópatas Aralar aborda mediante sesiones conjuntas de usuarios y familiares problemas relacionados con la ludopatía, en 2010 han participado un total de 55 personas en las dos sesiones organizadas.

Terapia Grupal. Las terapias en grupo realizadas semanalmente durante los 12 meses del año con una media de asistencia en torno a las 21 personas han abordado los siguientes temas: habilidades sociales, resolución de conflictos y prevención de recaídas.

Las sesiones que se realizan en grupo como *refuerzo* a la terapia, se celebran semanalmente y a ellas acuden una media de 14 personas, abordándose temas genéricos sobre la ludopatía, los mecanismos de adquisición de pautas de abstinencia, motivaciones de las distintas pautas terapéuticas, etc.

Las sesiones grupales de *seguimiento* con una media de 10 participantes tratan resolver los distintos problemas que plantean los usuarios.

Convivencias. En 2010 se han celebrado dos convivencias, una en Alzuza F(35 socios) y otra en Burgos (37 socios de Aralar y 12 de la Asociación de Burgos).

Fundación de la Atención a las Adicciones de Tudela Han realizado 15 sesiones, espacio de encuentro, participadas por familias, profesionales del programa, adolescentes y progenitores o tutores de los mismos.

Con estas actuaciones se logra intervenir con un total de 69 personas.

Fundación Proyecto Hombre de Navarra a través de su programa Supertu de prevención selectiva e indicada atiende a padres y madres de adolescentes mediante sesiones grupales. Este año ha realizado tres grupos en los que han participado 118 familias. Cada grupo participa en 25 sesiones de noventa minutos y la media de participación ha sido de 80 familias en la Escuela de Padres/Madres.

ASORNA Ha realizado talleres para padres sordos con hijos oyentes en el que han participado 18 padres y madres y que abordaron los temas: habilidades sociales, problemática del bullying y educar para prevenir drogadicciones.

Menores, Adolescentes Y Jóvenes

Prevención universal

Campañas y programas de sensibilización

Asociación Aldezar. Ha continuado con la campaña de prevención de alcohol y otras drogas “En la calle como en casa”, son siete personas las que lideran esta actividad en la asociación. Este año han evaluado el material de forma participada (22 entidades), han elaborado y distribuido pancartas (con la colaboración de cinco familias del barrio que autorizan a colocarlas en sus balcones), han decorado el local durante las fiestas de San Fermín Txikito con la participación de 48 monitores/as y jóvenes. La distribución del material ha llegado a unas 1.500 personas y en ella han participado 36 monitores/as y jóvenes.

Actividades informativas y formativas

Asociación Hegoak. Se han atendido 24 casos de información o asesoramiento general; se ha atendido a alumnos de la UPNa y se ha orientado y asesorado en la puesta en marcha de planes de juventud y organización de jornadas.

Asociación Aldezar. Las diferentes actividades que ha realizado la asociación con jóvenes han conseguido la participación un gran número de jóvenes del barrio, el número de participantes en todos los talleres superan las 350 y la formación la han dirigido a temas como “ “Actividades saludables en los campamentos de Semana Santa y de verano” “Drogas, cómo las ve la ley, como las veo yo”, “Taller de higiene”, “Taller de sexualidad”, “Cohesión grupal”, “Cine forum”, “Taller de juventud: salud saludable”, etc.

Asociación El Marina. En la línea que viene desarrollando esta entidad desde hace unos años en torno al desarrollo de valores y autoestimas este año ha programado dos cursos en Azagra y Cárcar ampliando el contenido de los programados con anterioridad a 2010. Así se ha incorporando y ampliando contenidos sobre drogas y los riesgos relacionados con su consumo. Para ello se ha contado con la Trabajadora Social de la Asociación Hegoak. Han participado un total de 50 personas con edades comprendidas entre los 12 y 15 años. Los cursos se celebraron en 3 sesiones de 2 horas de duración (6 horas).

Federación de Asociaciones Gitanas Gaz Kalo. Utiliza el deporte (futbito y pelota a mano) para agrupar a la población gitana más joven. Con estos grupos y adaptados a la edad, trabajan de forma sistemática aspectos relacionados con la salud y la prevención de conductas de riesgo. Este año se han organizado 3 actividades deportivas en Sangüesa y Tafalla en las que han participado un total de 23 chicos.

Además se han organizado con niños/as y grupos de adolescentes talleres de formación que abordaron: el autocuidado, la autoestima, prevención de consumos, la adquisición de hábitos saludables. Acudieron a estas sesiones alrededor de 143 menores y adolescentes.

Cabe desatacar la iniciativa llevada a cabo en Estella con un grupo de adolescentes en la que se incorporó la música como herramienta para abordar la prevención desde el cuidado de la voz. Permitted trabajar la prevención desde la importancia de la alimentación, no consumo de tabaco y alcohol para el canto así como la importancia de la coordinación del grupo de canto.

Asociación Askagintza. Ha realizado 8 talleres sobre prevención de drogodependencias en 8 localidades Navarras, de 3 horas en los que han participado alrededor de 200 personas.

Consejo de la Juventud de Navarra/Nafarroako Gazte Kontseilua. Para potenciar y abordar las demandas de los jóvenes asociados en materia de salud, se han mantenido un total de 500 contactos con este grupo a través de e-mails, llamadas telefónicas, visitas, etc. Han adquirido nuevos materiales para poder dar respuesta a estos jóvenes (30 libros, DVDs, CDs, juegos,...) y han prestado un total de 10 materiales.

Fundación de la Atención a las Adicciones de Tudela. Ha registrado un total de 264 entrevistas individuales con los adolescentes participantes en el programa realizadas durante el pasado año 2010. Representan el 87,7% de las entrevistas que se programaron. Se ha intervenido con una población de 14 adolescentes.

Asociación Juvenil Urantzia. En 2010 esta asociación ha desarrollado dos actuaciones dirigidas a la población joven dentro de su Programa de salud, autoayuda y prevención: un taller de prevención de drogodependencias y un taller de risoterapia y autoayuda. La población beneficiaria de estas actividades han sido un total de 40 jóvenes.

Asociación de personas sordas de Navarra (ASORNA). En el contexto del Proyecto de formación y Promoción de conductas saludables para jóvenes y padres sordos en 2010 ASORNA ha llevado a cabo distintos talleres con adolescentes y jóvenes sordos cuyo contenido ha sido la prevención de conductas de riesgo y el desarrollo de habilidades sociales (resolución de conflictos, desarrollo de autonomía, etc.). Total de beneficiarios 25 (10 jóvenes sordos de entre 18 y 30 años y 15 hijos de padres sordos).

Colectivo Alaitz. Como parte de su programa de apoyo familiar a padres y madres inmigrantes para la prevención y actuación ante el consumo de drogas desarrollaron en 2010 un taller sobre el uso y abuso de drogas destinados a los adolescentes inmigrantes al que acuden unos 40 adolescentes (9 horas) y se constituye un grupo de apoyo coordinado por un educador y al que acuden una media de 10 adolescentes (2 sesiones).

Asociación Baretón. Además durante el año 2010 con el objetivo de: concienciar a los jóvenes sobre el consumo de drogas y sus consecuencias; la importancia de llevar una vida sana; dar a conocer las distintas drogas y sus efectos, así como informar sobre los recursos y programas que existen en Navarra para la prevención de las drogodependencias, se organizaron tres sesiones con los jóvenes para abordar las drogas mediante distintas metodologías: charla-debate, visualización de película y juego. Asistieron a las mismas una media de 100 jóvenes con edades comprendidas entre 12 y 16 años.

Formación de voluntariado/mediadores

El trabajo dirigido a monitores y voluntariado de la **Asociación Aldezar** ha sido rico y variado: “preparación, análisis y ampliación del material didáctico para monitores/as (35 personas). “Actividades saludables en los campamentos de Semana Santa y de verano” (27 personas), Trabajo permanente de la comisión de salud (8 personas), “prevención de conductas de riesgo (28 personas), Apoyo técnico a formadores de la Escuela Comunitaria (57 personas), “Primero auxilios (15 personas) y taller hablemos sin tabúes (34 personas).

Servicios de información y orientación

Asociación Hegoak, A través de sus diferentes programas (Zona Druida, Ikaro, etc.) ha distribuido los siguientes materiales preventivos:

- Etilómetros: 12
- Folletos: 3.479

Gestión de locales juveniles, gaztetxeak

La **Asociación Juvenil “Valtierra en Marcha”**. En colaboración con la **Asociación de padres y madres “Valtierra Joven”**, ha gestionado un centro juvenil en cuyas actividades han participado aproximadamente 415 jóvenes de edades comprendidas entre los 12 y 18 años.

Asociación Baretón. Desde su creación participa de la gestión del Centro Juvenil de Olite.

Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre

Aldezar. Participación en el Día Internacional de la Juventud (13 jóvenes). . Salidas al monte “disfruta tu entorno” (22 jóvenes). Taller “decora tu espacio”, 16 jóvenes.

Asociación Gitana La Majarí. Ha realizado diversas acciones relacionadas con el ocio y tiempo libre en las que han participado más de 1.100 chavales con edades comprendidas entre los 8 y 20 años, que han servido para vehiculizar otras intervenciones relacionadas con la salud

Asociación Begalar. A través de la realización de actividades deportivas y juegos durante los meses de verano y diciembre han fomentado el desarrollo de conductas saludables además de educar en valores a niños y menores. La población beneficiaria han sido unos 200 niños y jóvenes.

Asociación Baretón. Salida a Lekunberri participaron un total de 89 jóvenes, se fletaron dos autobuses.

Promoción de espacios deportivos

Federación de Asociaciones Gitanas Gaz Kalo. Organiza actividades deportivas de futbito y pelota a mano en la que participan fundamentalmente varones pero a las que van incorporando alguna mujer, como ha sido el caso de Peralta ya mencionado.

La Asociación Gitana La Majarí. Escuela de pelota dirigida por un monitor y un mediador gitano donde además de la práctica deportiva se engancha a niños y jóvenes, de 6 a 18 años para trabajar aspectos educativos (prevención, habilidades, etc.) además de realizar una labor de seguimiento e intervención individualizada. En 2010 han sido un total de 38 chavales los que han participado en la actividad de la Escuela de Pelota.

En torno a la escuela se organiza un Campeonato de Pelota con un total de 124 participantes, actividad abierta a cualquier persona.

Prevención selectiva e indicada

A través de diferentes programas, la **Asociación Hegoak** ha llegado aproximadamente a 3.500 jóvenes:

Zona Druida. Se trata de un equipo móvil que acude a espacios festivos en los que se concentran jóvenes. En el año 2010 se han realizado 17 salidas a localidades diferentes por los que han pasado aproximadamente 2.100 personas. A estas personas se les ha repartido folletos sobre reducción de riesgos y daños, etilómetros, análisis de drogas, etc, así como se les ha ofrecido la oportunidad de conversar de una manera empática y confidencial sobre todas estas temáticas. A esta actividad le han dedicado 169 horas de trabajo.

Se han realizado un total de 206 análisis de sustancias y 51 cromatografías.

Para dar impulso a la Zona Druida se ha mantenido durante 2010 el servicio de alimentación saludable y ocio alternativo que está teniendo mucha aceptación. Se ha repartido 350 zumos y 51 botes de pomada.

Ikaro. Desde este programa se realiza una labor de reducción de riesgos y daños en bajeras juveniles. Durante el año 2010 no se ha realizado ninguna visita a bajeras, pero sí se ha mantenido contacto con nuevas zonas para desarrollar esta intervención en 2011.

Otras intervenciones. Se ha atendido a 80 jóvenes en temas relacionados con procesos administrativos sancionadores

Asociación Médicos del Mundo, A lo largo del año han atendido a 24 mujeres prostitutas consumidoras de drogas (16 por abuso de alcohol y 8 por abuso de otras drogas). Dadas las condiciones de irregularidad de estas personas la tarea de la asociación consiste en informar, asesorar y acompañar a estas personas a los recursos asistenciales, si esto es posible. Además han realizado talleres específicos (en 21 clubs: 6 en Pamplona, 7 en la comarca, 3 en Tudela, 4 en Tafalla y 1 en Olazagutía. Además de 7 talleres en pisos de Pamplona y comarca) sobre las drogas, las consecuencias de su consumo y los recursos sanitarios y sociales existentes en este ámbito. La población beneficiaria de este proyecto se estima en 307 personas (298 mujeres, 3 hombres y 6 transexuales)

Ribera Prosalud. Ha celebrado este año 2010 un curso de limpieza industrial con la empresa EULEN destinado a 11 jóvenes con consumos de drogas y libres. La formación se distribuyó en 10 sesiones de 6 horas cada una.

Ambito Escolar

Asociación Gitana La Majarí. Realiza actividades de seguimiento de alumnado gitano en centros escolares de manera personalizada y en estrecha relación con los servicios de orientación y los/as tutores. Durante este curso han realizado el seguimiento de 235 alumnos/as de 8 centros educativos. De estos seguimientos 181 se encuentran en Educación Primaria y 54 en Secundaria.

Se han realizado durante el año 2010 numerosas mediaciones con problemáticas diversas, se han hecho un total de 100 mediaciones con un total de 77 familias.

Este año se ha grabado una maqueta musical “Dando el Cante” que ha permitido llegar a 25 chavales con edades comprendidas entre 14 y 27 años y con los que se ha trabajado aspectos relacionados con la prevención, escolarización, cultura, promoción de la salud. Paralelamente se ha trabajado con las familias, un total de 35.

También cuentan con un programa de apoyo escolar en el que participan cuatro grupos de niños/as de 3-5 años, 6-8 años, 9-11 años, y otro con el resto. En total son 44 niños/as (35 de primaria y 9 de la ESO).

A lo largo de este curso han puesto especial atención a la captación de gitanos des escolarizados de 12-18 años. Han captado a 16, todos han sido integrados nuevamente al sistema educativo. El programa “Date el Cante” ha abierto una vía de trabajo muy importante para trabajar con estos chavales.

	Incorporaciones
Menores de 16 años des-escolarizados	6 a una PCA 2 a una UCA
<i>Mayores de 16 años</i>	5 a Taller Profesional

Tres de las intervenciones realizadas han tenido como resultado el cambio de Centro de Estudios posibilitando la asistencia a clase.

Asociación Sikaven o Drom “Enséñame el Camino”. Esta asociación tiene por objeto el desarrollo de intervenciones en la comunidad gitana de las localidades de Carcastillo, Murillo El Fruto y Santacara. En el ámbito de Menores, Adolescentes y Jóvenes esta asociación presenta un proyecto educativo para prevenir el fracaso escolar. La actividad desarrollada al amparo de este proyecto ha sido el apoyo escolar a niños y niñas de primaria y secundaria de las localidades mencionadas. En 2010 se ha dado apoyo a un total de 57 menores.

Asociación Gitana Chachipén Gau Caló de Carcastillo ha continuado con el apoyo escolar de niños y niñas gitanas de la zona. Han estado trabajando con un grupo de educación infantil, seis de primaria y tres de secundaria y en total se han beneficiado un total de 45 personas.

Kamira Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social. Ha desarrollado su programa denominado “Aula taller” que tiene como objetivo captar personas des-escolarizadas, o con alto absentismo escolar, ponerse en contacto con sus familias y el centro educativo correspondiente y durante un curso escolar tratar de motivarles (persona des-escolarizada y familia) para volver a la formación reglada. El Aula Taller permite abordar una intervención socioeducativa integral con los menores, sus familias y el entorno en el que transcurre su día a día.

Durante el programa abordan áreas de lenguaje, de matemáticas, de conocimiento del medio, informática y diversos talleres donde trabajan actitudes, conductas y habilidades necesarias para desenvolverse con éxito en el día a día.

Las nuevas tecnologías constituyen una herramienta transversal y un contenido pedagógico a la vez. Igualmente trabajan de modo personalizado experiencias de ocio y tiempo libre, los consumos de drogas, educación vial, interculturalidad, vivencias de sexualidad, higiene o alimentación, etc.

También han realizado talleres de marquetería, circuitos eléctricos, papel maché, pirograbación, trabajos sobre vidrio, cocina y cajón flamenco. Visitas educativas y culturales y actividades deportivas (futbol, tenis, escala, esquí de fondo, capoeira y bádminton)

Se han beneficiado 12 menores con edades comprendidas entre los 12 y 15 años de los que han terminado 11. El 100 % de quienes han terminado el curso, han sido derivados al final del mismo a UCAS

Fundación Ilundain Haritz-Berri. Formación destinada a estudiantes de la Fundación y del IES Elortzibar de Noain con edades comprendidas entre los 13 y los 18 años. Los beneficiarios tuvieron tres sesiones de unas dos horas sobre la prevención del consumo de alcohol. El objetivo del programa presentado por la fundación consistió en fomentar el liderazgo en los jóvenes en prevención del consumo de alcohol. El total de beneficiarios de esta actividad fueron 220 jóvenes. El posible impacto de esta intervención sobre otros jóvenes (impacto indirecto) se estima en torno a las 400 personas.

Ribera Prosalud. Para sensibilizar y formar a la población adolescente, en colaboración con el IES Pablo Sarasate de Lodosa y el IES Joaquín Romera de Mendavia, con sus profesores y asociaciones de padres, ha organizado en 2010 un concurso de Frases y dibujos con alusión al consumo de drogas, con el lema: “Cuando la droga entra en una familia, empieza el sufrimiento; danos tu razón para pasar de ella”.

Otros Programas/Recursos Asistenciales

La Asociación de Ludópatas Aralar. Ha colaborado en la investigación sobre la enfermedad de la ludopatía que ha dirigido Paz Corral de la UPV. En esta investigación se pretende determinar las repercusiones diferenciales que tiene la ludopatía en la mujer

Asociación Gitana La Majarí. Lleva un seguimiento de personas gitanas privadas de libertad interviene con menores con medidas judiciales (2 casos), y realiza propuestas de trabajo en beneficio a la comunidad de Servicios Sociales penitenciarios (1 caso). Además realiza actividades de:

- √ Información, orientación y asesoramiento a personas y/o familias con problemas de drogodependencias: 12 casos
- √ Información y orientación jurídica a personas y familias con problemas de drogadicción o con problemas judiciales: 23 casos
- √ Intervención en prisión con los internos gitanos con problemas de drogodependencia o en situación de riesgo: 8 beneficiarios.

La ACOAD Servicios Asistenciales. Realiza grupos de discusión con personas alcohólicas en abstinencia para prevención de recaídas. Han realizado dos grupos de discusión semanales de dos horas de duración. El número de personas participantes que han asistido regularmente a las sesiones han sido 7.

Médicos del Mundo. Prevención de drogas y alcohol en personas en situación de prostitución en Navarra. Programa que promueve la mejora de la salud en personas prostituidas usuarias de drogas en situación de exclusión social. Las intervenciones realizadas van desde la visita a clubs y pisos de manera bimensual, pasando por el acompañamiento y derivación a otros servicios, la formación en cuestiones específicas sobre consumos, riesgos y daños, hasta las campañas de sensibilización e información mediante la distribución de folletos en clubs y pisos.

- √ *Atención de casos en pisos y clubs:* 20 Mujeres atendidas (12 abuso de alcohol, 8 abuso de drogas)
- √ *Derivaciones realizadas:* 6
- √ *Talleres específicos sobre consumos de drogas,* consecuencia y recursos sanitarios y sociales existentes: 20 talleres en clubs y en 12 pisos con una asistencia de 209 personas (8 hombres, 196 mujeres y 5 transexuales). 1 taller en la Sede Médicos del Mundo con una asistencia de 12 personas.
- √ *Talleres de autoayuda, autoestima y desarrollo personal:* 1 taller con una asistencia de 10 personas.
- √ *Folletos repartidos:* 180
- √ La revista de Médicos del Mundo, HEGEA durante 4 números correlativos ha incluido información sobre: cocaína, alcohol, psicofármacos, tabaco, Popper.

Ribera Prosalud. Presta un servicio de acompañamiento a los afectados tanto por la drogadicción, como a enfermos mentales derivados del consumo de sustancias. Durante 2010 han formado a 20 personas han acudido a los dos cursos celebrados para formar a voluntarios para realizar acompañamiento. Han organizado además este año tres cursos para personas afectadas:

- √ *Curso de Relajación en Lodosa.* Acudieron un total de 15 personas. Sesiones de 1 hora, durante tres días semanales.
- √ *Curso de Arte terapia.* Con una duración de 12 sesiones, una semanal de 90 minutos de duración.
- √ *Curso de jardinería en Mendavia.* Impartido por EULEN, acudieron 11 personas durante 20 días a sesiones teórico-prácticas de 4 horas y 30 minutos cada una. Al final del curso obtuvieron un certificado de aprovechamiento. Una persona ha pasado a trabajar a la brigada de jardinería del Ayuntamiento de Mendavia

8.2. Análisis del Registro de Materiales en Centros Educativos de Navarra

MATERIALES DISTRIBUIDOS POR EL PFD EN EL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LOS CURSOS 2003-2004 Y 2009-2010

En las siguientes tablas presentamos los materiales distribuidos a los Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Se ha analizado, por cursos escolares, considerando los Centros Educativos de Navarra que a lo largo del curso han recibido “algún material” de las sucesivas Guías de Materiales Educativos, seleccionados por la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias.

<i>Cifras relativas (%)</i>	Nº centros	Alumnado	A.infantil	A. primaria	A.secundaria
Total censo	306	80.264	20.791	41.121	18.352
Algún material 2003-2010	51,6	60,1	58,8	61,0	59,6
Materiales en 2003-2004	15,7	23,5	24,9	24,8	18,9
Materiales en 2004-2005	25,2	28,6	26,2	28,4	31,6
Materiales en 2005-2006	7,2	7,1	6,4	6,3	9,8
Materiales en 2006-2007	13,1	19,3	19,5	19,4	18,7
Materiales en 2007-2008	10,8	12,2	13,1	13,6	8,0
Materiales en 2008-2009	7,2	11,0	12,6	13,1	4,6
Materiales en 2009-2010	16,3	19,6	20,8	21,8	13,1
Materiales en 2010-2011	5,9	7,5	7,1	7,2	8,7

<i>Cifras absolutas</i>	Nº centros	Alumnado	A.infantil	A. primaria	A.secundaria
Total censo	306	80.264	20.791	41.121	18.352
Algún material 2003-2010	158	48.249	12.229	25.077	10.943
Materiales en 2003-2004	48	18.824	5.167	10.197	3.460
Materiales en 2004-2005	77	22.922	5.457	11.673	5.792
Materiales en 2005-2006	22	5.712	1.340	2.572	1.800
Materiales en 2006-2007	40	15.474	4.049	7.993	3.432
Materiales en 2007-2008	33	9.764	2.719	5.572	1.473
Materiales en 2008-2009	22	8.848	2.623	5.382	843
Materiales en 2009-2010	50	15.699	4.324	8.979	2.396
Materiales en 2010-2011	18	6.018	1.469	2.960	1.589

Entre 2003 y 2010 se ha llegado, a través de materiales preventivos al 51,6% de centros escolares, en los que está escolarizado el 60,1% del alumnado

El curso 2004/05 es el que registra mayor grado de cobertura de centros, habiéndose llegado en dicho curso al 25% de centros. Esto se explica por la realización de una nueva guía y su presentación en los diferentes Centros de Atención al Profesorado de Navarra.

Según niveles educativos, los materiales han llegado al 58,8% del alumnado de Educación Infantil, al 61% del alumnado de Educación Primaria y al 59,6% de Educación Secundaria.

8.3. Encuentros Profesionales de Prevención de Drogodependencias

ENCUENTROS PROFESIONALES DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

En el contexto de una sesión formativa dirigida a los Técnicos de Prevención (junio-2009), la Técnica de la Mancomunidad de SSB de la zona de Leitza expuso el interés que a su entender, podría tener la realización de Encuentros entre los profesionales de las diferentes zonas.

Con la intención de perfilar estos encuentros profesionales la persona promotora envió un sencillo cuestionario preguntando quién (debería participar) qué (contenidos), cómo (reuniones por zonas, generales, sesiones formativas...), cuándo (periodicidad) y dónde (lugar de celebración).

Con las respuestas obtenidas hizo una propuesta de Encuentro para el 11 de septiembre con el siguiente orden del día:

1. Definición del espacio y objetivos
2. Definición de la metodología y la coordinación
3. Temas y calendario del curso

En el participaron 18 profesionales de 16 Servicios, incluido el Plan Foral de Drogodependencias, tomándose los siguientes acuerdos:

1. Definición de espacios y objetivos
 - **Definición del espacio:** espacio para compartir
 - **Objetivos:** compartir, reflexionar, aprender... de otras/os profesionales
2. Definición de la metodología y la coordinación
 - **Metodología:** reunión con orden del día previo y con un coordinador, previamente acordado. Importante que mantenga la sensación de “oasis” y que no nos agobie la formalidad.
 - **Coordinación:** puntual y rotativa, cada sesión la coordinará un equipo de SSB. En la primera reunión s del curso se decide qué equipos va a ser los coordinadores de este año.

Concreciones:

- Las reuniones serán con frecuencia de 2 meses de septiembre a mayo.
- Habrá 1 coordinador por sesión, que se encargará de enviar la convocatoria de la sesión y de moderar la sesión. Si esa persona no pudiera es su responsabilidad buscar sustituto.
- La convocatoria de la sesión con el orden del día se pasará, previamente, con dos semanas, y por escrito a toda la lista de direcciones
- No se hará acta, excepto esta primera, dónde se recogen las bases.
- Decidir lo temas para todo el curso.

3- Temas y calendario del curso

Sesión	Coordinación	Temas
viernes, 13/11/2009	Buñuel (Ana, Sofia)	1º Intervención con jóvenes 2º Relación entre juventud y SSB en temas de prevención
viernes, 15/01/2010	Villaba (Gerardo)	3º Intervención con jóvenes bis 4º Supervisión
viernes, 12/03/2010	Huarte (Amaia, Regina)	5º Intervención con los Centros Educativos
viernes, 14/05/2010	Sangüesa (Bea, Raquel)	6º Intervención con los Centros de Salud

Quedan dos temas por distribuir:

- Relación a nivel comunitario
- Intervención con políticos

Desarrollo de los encuentros:

Los cuatro encuentros planteados se realizaron según el calendario previsto y con pequeñas adaptaciones respecto a los temas.

En algunos encuentros han participado, por invitación de los técnicos de prevención, profesionales de otros Servicio Comunitarios, como son los Técnicos de Juventud. Todos los encuentros han contado con la participación de la Dirección Técnica del PFD.

Encuentro	Tema	Nº Servicios	Nº Participantes
13/11/2009	1º Intervención con jóvenes 2º Relación entre juventud y SSB en temas de prevención	26	30
15/01/2010	3º Intervención con jóvenes bis 4º Supervisión	29	30
12/03/2010	5º Intervención con los Centros Educativos	23	25
14/05/2010	6º Intervención con los Centros de Salud	23	26

En el desarrollo de los Encuentros, dos aspectos organizativos han tenido mayor relevancia que la que inicialmente se le había otorgado y han sido la figura del coordinador de la sesión en la preparación de la misma y la realización de actas y/o documentos de síntesis y conclusiones, que se han realizado en todos los Encuentros y se han distribuido a todos los profesionales, aunque no hubiesen participado en los mismos.

Valoración de los Encuentros.

El día del último encuentro se distribuyó un cuestionario de evaluación y recogida de sugerencias para su continuidad.

La información extraída de los cuestionarios es la siguiente:

Valoración de los encuentros de profesionales de prevención. (14-mayo-2010)

Datos del informe

Se han desarrollado cuatro encuentros profesionales entre el 13 de noviembre de 2009 y el 14 de mayo de 2010.

El número de participantes en el último encuentro fue 22. Su participación en las anteriores sesiones fue del 73 % en la primera sesión, del 64% en la segunda y del 77% en la tercera.

El índice promedio de participación ha sido del 78%.

La valoración que los asistentes hacen de estos encuentros es positiva. La valoración global de haber participado alcanza una nota de 7,1 sobre 10 y la valoración de la metodología utilizada de 7,7 sobre 10. No se observan diferencias reseñables en estas calificaciones en función de las sesiones en las que se ha participado.

Valoración de la Autoparticipación

El 41% ha valorado la experiencia con calificaciones entre 5 y 6 sobre 10, un 45% con notas entre el 7 y el 8 y un 14% con la calificación máxima de 10.

Valoración de la metodología

El 14% ha valorado la metodología utilizada con calificaciones entre 5 y 6 sobre 10, un 64% con notas entre el 7 y el 8 y un 18% con calificaciones superiores a 9 (un 4% no ha valorado este aspecto).

Participación futura

Todos los participantes se muestran interesados en futuros encuentros de este tipo.

Sugerencia para continuar:

A) Temas a abordar

- 7 Sobre actividades y/o programas de prevención concretos, novedosos y que funcionen bien en algún SSB: Voy y vengo, Apymas,...etc.
- 3 Actuaciones de prevención, estrategias
- 2 Las técnicas de prevención en el equipo de Serv. Sociales, rol, funciones, dificultades...
- 2 Coordinación con otras Asociaciones o grupos
- 2 La coordinación en prevención con los recursos y profesionales del tiempo libre
- 2 Repetir el tema de trabajo en la red
- 2 Campañas
- 1 Nuevas tecnologías, redes sociales.
- 1 Continuar con los temas tratados (colegio, juventud...) con personas que tengan experiencias específicas de interés.
- 1 Enfermedades mentales provocadas por consumos
- 1 Trabajo con jóvenes, como motivar
- 1 Formación de Apymas
- 1 Implicación del Centro de Salud
- 1 Inmigración
- 1 Trabajo con políticos
- 1 Participación en otros temas o actividades de la comunidad
- 1 Como llegar a todos los pueblos cuando la zona es muy extensa

- 1 Experiencias con el Programa “Secreto de la buena vida”

El mayor numero de participantes ha respondido, no un tema concreto sino actividades y/o programas relevantes en los SSB (una o dos exposiciones por sesión).

Algunos de los temas sugeridos pueden ser materia de formación como: Enfermedades mentales provocadas por consumos, nuevas tecnologías y redes sociales...etc. Otros resultan complicados con esta metodología como “Las técnicas de prevención en el equipo de Serv. Sociales, rol, funciones, dificultades...”, que deberíamos pensar en como abordarlo, dada su relevancia. Y otros resultan particulares de algunos profesionales: “Como llegar a todos los pueblos cuando la zona es muy extensa”, que se podrían resolver en grupos mas pequeños.

B) Metodología

- 1 Toda la mañana y acabar con comida
- 1 Preparación de la reunión y acta
- 2 Realizar rueda para que todo el mundo participe, con tiempo limitado
- 3 Exposición de una única (2 ó 3) experiencia que sea de interés para todos y posterior debate.
- 2 Grupos pequeños / grupo grande
- 1 Dirigidos por una persona
- 1 Materiales de trabajo
- 1 Establecer temas de trabajo que cada uno se apunte y poder profundizar
- 1 Teórica y rueda de experiencias
- 1 Formación externa para concretar temas
- 1 Enfocado a hacer aportaciones, no quejas
- 1 Dos sesiones por tema
- 1 Me parece más dinámico el debate que la rueda de experiencias
- 1 Grupo grande
- 1 Empezar a las 10

Como síntesis de la metodología destacaríamos: La importancia del moderador, la preparación previa y recogida de los contenidos por escrito, la limitación del tiempo de las intervenciones, mayor relevancia del tiempo de debate que el de exposición y la necesidad de adaptar la metodología al tema.

Habrá que elaborar un comentario final, valorando la experiencia en su conjunto.

8.4. Buenas Prácticas

Proyecto Mushuk Ñankunata- Abriendo Caminos

Maite Perurena (técnica de incorporación) y Teresa Martínez (técnica de prevención)
Mancomunidad de Servicios Sociales de Leitza, Goizueta, Areso y Arano

PROYECTO MUSHUK ÑANKUNATA- ABRIENDO CAMINOS

Descripción

Proyecto grupal dirigido al colectivo de población ecuatoriana de nuestra zona (en su mayoría procedentes de una zona semi-rural, Otavalo). Basado en la metodología de dinámica de grupos para trabajar un problema generalizado en un grupo de población con características homogéneas.

Proyecto subvencionado por el Ministerio de Asuntos Sociales.

Justificación

Desde el servicio social, concretamente desde la profesional del programa de Incorporación social, detectamos la existencia de 3 o 4 hombres en situación de alto riesgo de pérdida del permiso de residencia debido a multas (en un caso a cinco consecutivas) por problemas de alcoholemia y conducción y maltrato a la mujer en estado de embriaguez (uno de ellos había estado recientemente en prisión por esta cuestión).

En todos los casos eran hombres que tienen su familia, mujer y uno o dos hijos, y que manifestaban preocupación por la posibilidad de ser expulsados a su país.

Además de estos casos más graves, en general, nos parecía que este colectivo de hombres presentaba poca conciencia de riesgo y cierta transgresión de los límites y las normas sociales. Esta es la hipótesis en la que basamos el proyecto.

Por cuestiones presupuestarias y por hacer una primera prueba realizamos dos fases.

La 1ª fase de noviembre a diciembre de 2010 y la 2ª fase de febrero a abril de 2011.

En ambos casos con sesiones semanales y una asamblea previa de presentación.

En la 2ª fase se propusieron algunos cambios importantes que salieron en la evaluación anterior con el grupo de hombres y que incorporamos a esta segunda fase:

- 1- Introducir a las mujeres en el grupo, hacer el grupo mixto.
- 2- Trabajar con los niños de 3-8 años para que los padres puedan acudir al taller. Proyecto específico para ellos desde el Programa de Infancia y Familia y se le hizo el encargo a la educadora del programa, quien buscó la colaboración de los dos monitores del apoyo escolar
- 3- Mayor compromiso en la asistencia y en la puntualidad, ya que la mitad de ellos acudió sólo a la mitad de las sesiones.
- 4- Contar más con la opinión del grupo para concretar los temas en una asamblea previa.

Población diana

La comunidad ecuatoriana de la población de Leitza: hombres, mujeres y niños/as de 3 a 8 años.

Características generales:

- Ciudad de origen Otavalo (Ecuador)
- Falta de costumbre de compartir sentimientos, preocupaciones a nivel colectivo
- Necesidad de mantener el permiso de conducir, para el trabajo, y del permiso de residencia, para poder vivir aquí
- Hábitos de consumo de alcohol en forma de “atracción” en los hombres.
- Roles entre hombre y mujeres muy marcados y menor responsabilidad familiar del hombre
- Competitividad en el ocio de los hombres: partidos de fútbol con apuestas, varios días a la semana (cierto enganche)
- Bajo nivel cultural y celo sobre costumbres tradicionales culturales y sociales
- Baja integración en la comunidad

Características específicas del subgrupo de riesgo (4 hombres):

- Conducta normalizada de malos tratos a sus mujeres
- Concepto de paternidad débil
- Poca madurez hacia las leyes, límites, responsabilidades

Objetivos con los adultos

- 1- Conocer mejor a la población ecuatoriana, sus necesidades e ir buscando claves que favorezcan la integración de esta población en la comunidad.
- 2- Reducir los factores de riesgo que favorezcan la pérdida del permiso de conducir, del permiso de residencia, del consumo de alcohol y los malos tratos de los hombres a las mujeres.
- 3- Promover factores de protección que favorezcan el autocuidado, el cuidado a los demás, la conciencia de responsabilidad de sus actos y la autonomía de los hombres hacia las mujeres e hijos/as.

Objetivos con los niños

- 1- Conocer las emociones y los diferentes sentimientos
- 2- Darse cuenta y aceptar nuestras propias emociones y sentimientos
- 3- Expresar emociones y sentimientos

Metodología de las sesiones con adultos

Teniendo en cuenta esta actitud generalizada, de baja conciencia de la existencia de riesgo y de consecuencias, nos parecía interesante crear un espacio de modelaje, de intercambio, una especie de “laboratorio para la vida”, que permitiera compartir experiencias y aprendizaje de modelos más positivos.

Estructura de las sesiones:

Día: martes de 17:00-18:30h, semanal.

Lugar: Ayuntamiento de Leitza, Sala de Plenos (espacio amplio)

Dinamizadoras de las sesiones: Maite Perurena. Técnica de incorporación (referente) y Teresa Martínez. Técnica de prevención (correferente)

Mediador: Segundo Cepeda

Ponentes: Uno por tema

Temas: los escogimos nosotras, en base a los objetivos, y los contrastamos con el grupo en las asambleas, realizando algún cambio en base a su demanda.

Contenido de las sesiones:

1ª FASE

- 4- 9 noviembre 2010. Presentación (Maite Perurena y Teresa Martínez)
- 5- 16 noviembre 2010. Regularización, multas, consecuencias (ANAFE: abogada- Izaskun)
- 6- 23 noviembre 2010. Alcohol. Cómo influye en la alcoholemia. Ideas erróneas y mitos. Graduación de las bebidas. (Director Plan Foral de Drogas de Navarra- Fermín Castiella)
- 7- 30 noviembre 2010. Alternativas al ocio (ANAFE: mediador- Patricio)
- 8- 14 diciembre 2010. Hábitos saludables: conducción, deporte, alimentación, familia, autocontrol, planificación de consumos (médico INSP- Lázaro)
Entrega de obsequios, diplomas y evaluación.

2ª FASE

- 9- 15 de febrero. Asamblea. Decidir los temas, la intervención con los niños, el compromiso de puntualidad y asistencia, etc.
- 10- 22 y 29 de marzo 2011. Familia y responsabilidad: roles, ejemplo a los hijos, reparto de tareas, necesidades familiares/ necesidades personales (Floren Luqui- Asociación Hegoak)
- 11- 5 y 12 de abril 2011. Buen trato y comunicación. Trabajar la expresión corporal, atreverse, exponerse en grupo, etc. (Cristina Sistiaga- educadora social y profesora de danza del vientre)
- 12- 18 de abril. Evaluación y propuestas de continuidad. Fiesta fin del proyecto.

Figura referente y correferente: Nos pareció necesario acordar previamente este reparto de roles entre las dos trabajadoras del servicio social. La que tenía el rol de referente era una persona más conocida y próxima a ellos e iba a estar en todas las sesiones. La correferente era quien tenía menos peso para ellos y con una presencia menor en el grupo.

Mediador: con el fin de lograr la participación, tanto en el momento de captación, como en la asistencia e implicación en el grupo, nos pareció necesario contar con la figura de un mediador remunerado. El grupo fue quien lo escogió, les preguntamos directamente a ellos quien podía ser esa persona y todos coincidieron en uno. Hablamos con él y aceptó gustoso la función, tanto por el reconocimiento como por el hecho de ser remunerado.

Fue útil en la captación, aunque no en facilitar la implicación del grupo. También nos ha ayudado a acercarnos y a contar con la colaboración de ellos.

Referentes autóctonos: En la segunda fase replanteamos la figura del mediador a referente masculino y femenino. Les costó más identificar al hombre que a la mujer. Parece que confían más en el buen juicio de las mujeres y las respetan.

Captación: al inicio realizamos una asamblea general para presentar el proyecto y realizar la inscripción, dónde convocamos a todo el colectivo, hombres y mujeres. No estaba así previsto, pero debido a la poca

capacidad de convocatoria que tuvo el mediador, con el boca a boca, en el espacio de fútbol, nos planteamos hacerlo de otra forma: por teléfono, con la colaboración de las mujeres, y por escrito, con la colaboración del mediador en el espacio de fútbol. Consideramos que ha sido un éxito el convocar a ambos sexos, por el hecho de tenerlas en cuenta a ellas y, en algunos casos, por la influencia positiva que ejercen.

Participación: debido a las características de la población, con pocos estudios o analfabetos y trabajando desde muy jóvenes, nos parecía que la metodología debía de ser dinámica, práctica, participativa y facilitar la implicación y responsabilidad de los participantes hacia el grupo.

Ponentes: nos pareció importante que los ponentes fueran hombres, para complementarse con nosotras, y que además fueran también un ejemplo de hombre equilibrado y sano. Hemos constatado que ha sido más apreciada la capacidad de empatía del/la ponente que el origen cultural. También quisimos contar con la presencia de la médica del centro de salud, porque es un servicio poco utilizado por esta población, cosa que no pudo ser, y creemos que hubiera sido algo positivo.

Recompensa a la asistencia: nos pareció una buena idea buscar un refuerzo positivo para premiar la asistencia y aunque no fue determinante sí resultó apreciado. Un alcoholímetro digital y un certificado de asistencia. Ambas cosas condicionadas a un mínimo del 60% de asistencia. La mitad del grupo acudió al 100% y la otra mitad el 50%.

Multa por inasistencia o llegar tarde: medida propuesta por el propio grupo, en la asamblea de la 2ª fase, para motivar el compromiso. Cada uno que acudía tarde pagaba 5€ y quien no venía pagaba 10€. Ese dinero se utilizó en la fiesta final. Se recaudaron unos 25€.

Metodología de las sesiones de los niños

Estas sesiones las planteamos como una oportunidad para trabajar aspectos educativos y de mejora de habilidades comunicativas, ya que un objetivo principal para el servicio social es la integración de los niños/as de familias extranjeras.

Participantes:

Hijos/as de 3 a 8 años de los asistentes al taller. Un mínimo de 4 niños/as y un máximo de 12.

Estructura de las sesiones:

5 sesiones de 1,30h. La metodología es dinámica y cada sesión se divide en 3 partes:

- 1- Recepción: saludar, decimos cómo estamos, explicar lo que vamos a realizar
- 2- Actividad: expresión corporal, expresión musical, expresión plástica...
- 3- Cierre: cuento, meditación o relajación; valoración del día y despedida.

Presupuesto

Ponentes 8 sesiones (135€/sesión incluido kilometraje).....	1.080,00 €
Monitoras infantiles 5 sesiones x20€ x 2 monitoras.....	200,00 €
Mediador 5 sesiones	250,00 €
Alcoholímetros digitales.....	468,46 €
Material.....	60,00 €
Total.....	2.058,46 €

Valoración

Valoración del grupo de adultos:

La valoración que hacemos es muy positiva, estamos contentas de los resultados obtenidos. Creemos que nos hemos acercado a los objetivos de mayor conocimiento de la población y de sus necesidades, de mayor conciencia y conductas preventivas ante los riesgos, de aportar herramientas en el día a día y de mayor conciencia de la importancia de la implicación de los dos progenitores en la educación de los hijos.

Lo que también sabemos es que estos objetivos están “más verdes” en la población de mayor riesgo. En estos casos la intervención es más compleja, debido a la inestabilidad de los participantes y la resistencia al cambio. Somos conscientes de ello y por ello la complementamos con intervenciones individuales familiares, partiendo de una situación de poco compromiso, con intervalos de abandonos y puntas de intensidad variable en la intervención.

Lo que sí es claro y general es que hemos creado un interés por continuar y por participar y que hemos recogido las necesidades planteadas y las hemos incorporado.

En cuanto a las sesiones, la valoración de ellos es alta, 9 sobre 10. Por nuestra parte consideramos que las de la segunda fase han sido más concretas y que han funcionado mejor las que han sido más dinámicas y lúdicas. También creemos que es mejor plantear un tema central y que haya mayor relación entre sesiones y que sean más vivenciales, para favorecer el aprendizaje de un determinado contenido.

En cuanto a la figura de los referentes autóctonos hemos confirmado que pueden tener funciones de representación y credibilidad más allá del taller. El objetivo era buscar un referente masculino y otro femenino que sirviera de modelo para unos y otros, tanto uno como otro son importantes. Les costó encontrar el chico, por mayor peso otorgado a la mujer, por casualidad o porque realmente son más responsables. Valoramos la importancia de tener una persona ejemplar, que les facilite resolver situaciones atascadas, que les cuestan, desde lo más sencillo a lo más complejo.

Como conclusión creemos que el taller nos ha facilitado detectar esos referentes naturales que pueden ser muy válidos para resolver situaciones en conflicto, reflexionar conjuntamente, etc. y que el servicio social sea más eficaz en sus actuaciones y sea un referente más claro.

Valoración del taller de los niños/as:

Valoramos la experiencia de forma positiva, debido al alto grado de participación, 13 niños/as. También la valoramos precipitada y con varios aspectos a mejorar. Las mayores dificultades se han debido al tamaño del grupo y a la diferencia de edades. Hemos tenido que adaptar las dinámicas y bajar el nivel de los objetivos y esto nos ha resultado algo frustrante. Ello ha comportado que no hemos podido trabajar todo lo deseado y tampoco podemos asegurar cual ha sido el beneficio logrado. El grado de cumplimiento de objetivos de 0 a 10 ha sido el siguiente:

- Conocer las diferentes emociones y sentimientos : 6
- Darse cuenta de las propias emociones y sentimientos: 4
- Sentir diferentes emociones y aceptarlas: 5
- Expresar nuestras emociones y sentimientos: 6

En caso de repetir la experiencia habría que valorar que la franja de edad fuera más homogénea y si eso no fuera posible plantear un metodología de ludoteca, sin tantos objetivos educativos.

También habría que adelantar el horario, ya que las sesiones son largas, 18:30 a 20:00h, y a esa hora ya están cansados.

En cuanto al espacio, se ha utilizado la sala de entrevistas familiares del servicio social y la calle. La sala es adecuada, pero para un grupo menos numeroso. La calle, en cambio, ha sido un buen recurso para expandirse y poder aguantar la 1,30h.

Fundamentación teórica

Anexos

Organizadoras

Maite Perurena (técnica de incorporación) y Teresa Martínez (técnica de prevención)

Mancomunidad de Servicios Sociales de Leitza, Goizueta, Areso y Arano

Asesoramiento del Plan Foral de Drogas

Con la colaboración de Mariana López, la referente de la comunidad ecuatoriana

Leitza, 20 de octubre de 2011

Anexos

Prevención del consumo abusivo de alcohol en Inmigrantes

(Borrador facilitado por la Dirección técnica del Plan Foral de Drogodependencias)

Razones para intervenir

- ✦ Los inmigrantes constituyen un grupo importante dentro de la población navarra (605.022 habitantes), son en este momento aproximadamente 69.000 personas, es decir suponen entre el 10 y 11% del total de la población; con una mayor presencia en las edades entre 15 y 24 años, grupo de edad en el que suponen el 13.3%.
- ✦ Por su condición de personas en proceso de integración en un país, cultura, sociedad... diferentes a la de su procedencia, constituyen un grupo en el que podemos encontrar un mayor estrés psicosocial, claro factor de riesgo para el consumo de drogas.
- ✦ El análisis de la mortalidad (1999-2004) relacionado con el consumo de alcohol, nos aporta indicadores para dirigir nuestras intervenciones. La tasa de mortalidad por 100.000 habitantes es mayor en los nativos 47,55 que en los extranjeros 41,62. Cuando se analizan las causas de muerte (cirrosis, enfermedades crónicas, accidentes, maltrato, etc.) encontramos que los extranjeros mueren más por causas agudas, siendo relevantes las muertes en accidentes de tráfico, que suponen el 70% de los accidentes no intencionados, comparativamente con el 23% de los nativos.
- ✦ Los periódicos navarros no cesan de informaciones sobre las sanciones impuestas a inmigrantes por conducción de vehículos con tasas de alcoholemia claramente por encima de los límites permitidos.

Inmigrantes y consumo de alcohol

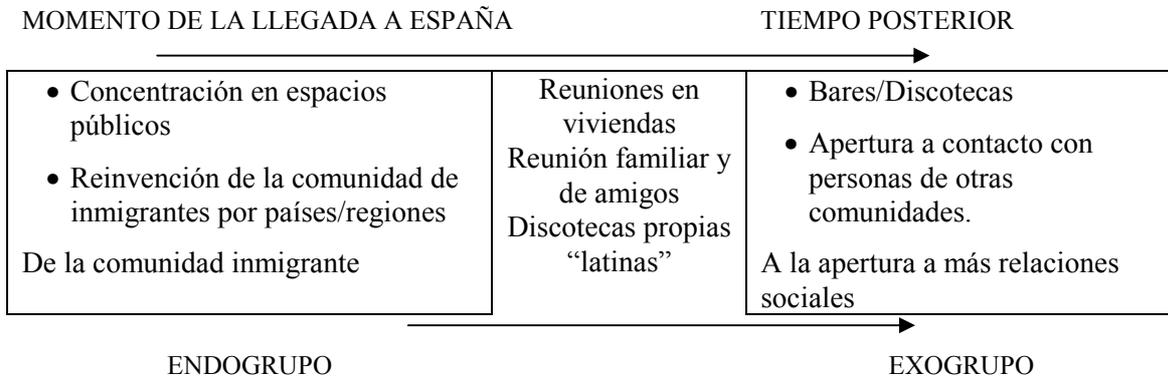
El consumo de alcohol en los inmigrantes debemos de analizarlo teniendo en cuenta tres dimensiones:

- Marco general en el que se desarrolla el proceso de integración.
- Los modelos y pautas del país de origen.
- Los modelos y pautas propias en relación al consumo de alcohol.

Teniendo en cuenta estas tres dimensiones de análisis, Fernando Conde y Diego Herranz, en su investigación (*Trabajo de campo entre mayo y septiembre de 2003 en las Comunidades de Madrid y Murcia*) consideraron la dimensión más decisiva para el consumo de alcohol el tiempo de estancia en nuestro país.

El tiempo de estancia está estrechamente asociado con los ámbitos sociales y los lugares de consumo de alcohol.

RELACIÓN ENTRE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN Y LOS ESPACIOS DE SOCIABILIDAD EN EL TIEMPO DE OCIO.



Según Fernando Conde y Diego Herranz “El tiempo de estancia también aparece asociado con lo que podríamos llamar el **tiempo de adaptación y de ajuste entre los modelos y pautas de consumo** derivadas de la cultura de origen y las asociadas a las nuevas condiciones de vida y a las pautas socioculturales vigentes en España a este respecto. En este sentido, la investigación ha permitido observar la existencia de un “desorden” inicial expresado habitualmente en un incremento de las “borracheras” hasta que, poco a poco, el inmigrante encuentra un nuevo equilibrio en el que se suele reducir el consumo inicial, tal como representamos en el siguiente gráfico.

MOMENTOS EVOLUTIVOS DE LA ESTANCIA EN ESPAÑA Y CONSUMO DE ALCOHOL

	Momento inicial	Momento posterior
• Ámbito de las condiciones de vida	Momento del máximo impacto negativo en el entorno social y cultural de inmigrante. Desarreglo cognitivo y afectivo	Desarrollo del proceso de integración. Mejora de las condiciones de vida. Desarrollo de un marco cognitivo más adaptado al entorno.
• Ámbito de las pautas de consumo de alcohol	Acoplamiento a la intensidad de consumo de la cultura originaria, con la accesibilidad y frecuencia de consumo española.	Progresiva adaptación de la intensidad y frecuencia del consumo a las condiciones de vida y trabajo en España.
• Consecuencia en el consumo de alcohol	Momento de máxima expresión en la “borrachera”	Desarrollo del consumo en los fines de semana. Aparición del alcoholismo como desajuste en el proceso de integración.

Las “borracheras” son la expresión más clara del consumo de alcohol en el momento de la llegada de los inmigrantes a nuestro país. Estas “borracheras” suponen un aumento de riesgos de desórdenes públicos, agresividad, violencia y accidentes de tráfico que las hacen sujeto de intervención.

Población a la que nos dirigimos

- ⇒ Inmigrantes adultos en general, especial relevancia tienen los recién llegados que suponen un subgrupo de mayor riesgo.
- ⇒ Consideración de género.

Intervención. Elementos

Estrategia de mediación de:

- ⇒ Acogida → Relación necesaria para transmitir la información.
- ⇒ Información → Legal (alcohol – conducción)
 - Alcohol (efectos – cantidades – alcoholemia ↔ circulación)

Asociaciones de inmigrantes / personas relevantes

- Para elaboración de los materiales educativos sensibles culturalmente
- Para la tarea de acogida.

8.4. Evaluación y Memoria

Programa de Prevención Escolar “El Secreto de la Buena Vida” Navarra 2010-2011



Asociación “HEGOAK” Elkartea
Avda. de los Deportes, Nº 6, 1ºB. C.P. 31010 BARAÑAIN (Navarra)

Tlf. 948 26 97 56 ó 636 92 45 82. e-mail: hegoak@hegoak.org . WEB: www.hegoak.org

INDICE

INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIONES GENERALES.....

“EL SECRETO DE LA BUENA VIDA”

Objetivos

- Metodología
- Materiales
- Actuaciones desarrolladas
- Aceptación del programa por parte del alumnado y centros educativos
- Valoración del Programa
- Dificultades Surgidas

LOCALIZACIÓN

PERSONAS BENEFICIARIAS

CALENDARIZACIÓN

ANEXOS

INTRODUCCIÓN Y CONCLUSIONES GENERALES

Es necesidad humana convivir con otras personas. Así pues, es necesidad humana saber comunicarse, expresarse, sentirse acogido por el grupo, o sentirse reconocido dentro del grupo. También lo es educarnos en habilidades que nos desarrollen las capacidades expresivas, comunicativas, de empatía, autoestima,...

La pre-adolescencia y la pubertad se caracteriza por una inestabilidad causada por la brusquedad de los cambios físicos, cognitivos, afectivos y sociales, por ello es importante poder llegar a hacer un análisis de la situación personal, que nos capacite en la resolución de los conflictos propios de cada etapa. Esta es una etapa familiar, todavía no se están acercando a los espacios de fiesta y la opinión y directrices de la familia constituyen una importante guía. Sin embargo, cada vez más el grupo de iguales va cobrando mayor importancia en sus vidas.

Tomar conciencia de quienes somos, como nos sentimos o nos afectan las diferentes situaciones y como lo expresamos o como nos comportamos son algunas de las bases para aprender a convivir. También el proporcionarles las herramientas necesarias para la negociación, y para lograr que el alumnado se enfrente de una forma adecuada a la decisión en relación al consumo de drogas, desde el punto de vista de la salud, que les permita una relación más positiva tanto con ellas mismas como con el entorno.

Se trata pues de capacitar a las personas para la convivencia y el autocuidado cubriendo así esa necesidad humana.

Por todo ello, la asociación Hegoak viene poniendo en marcha diferentes estrategias materializadas en distintos programas educativos.

Con el programa “El secreto de la buena vida” el Plan Nacional Sobre Drogas, por medio de la asociación, pretende difundir entre los escolares de primaria mensajes preventivos, proporcionarles un material lúdico y educativo como complemento a las intervenciones preventivas desarrolladas en el aula, y sensibilizar al profesorado sobre la importancia de la prevención escolar y sus posibilidades de actuación.

Para conseguirlo, este año en vez de intervenir directamente con el alumnado, se han llevado a cabo sesiones formativas con el profesorado. Por lo que su papel ha pasado de ser algo más secundario, a constituir la parte principal del mismo.

Así mismo, han cambiado los materiales. El juego se ha suprimido y en lugar de la agenda se ha trabajado con un cuaderno dirigido igualmente al alumnado de 10 a 12 años, con objetivo principal de conseguir inculcar en ellos lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) define como el equilibrio Bio-Psico-Social del ser humano, es decir la Salud como el estado completo de bienestar físico, psíquico y social. Este año además, como novedad, se ha creado por parte del Plan Foral de Drogodependencias del Gobierno de Navarra un concurso escolar sobre frases saludables titulado: “Cuenta y comparte tus secretos para una buena vida”, con el objetivo de motivar al alumnado en la reflexión de actitudes y comportamientos saludables.

El concurso, ha posibilitado la creación de un espacio de reflexión y debate dentro de las aulas. Se propuso realizar esta actividad en horas destinadas a impartir la asignatura de educación para la ciudadanía y se planteó como contenido propio de la asignatura. Al profesorado enseguida le encajó la propuesta, viendo en ella una oportunidad y una herramienta de trabajo de los contenidos y objetivos que desde el centro ya se estaban planteando.

El programa pretende ser una manera atractiva y lúdica de hacer que el alumnado se enfrente de una forma adecuada a las drogas, desde el punto de vista de la salud, para conseguir que su vida sea saludable y darle ciertas herramientas para llevarlo a cabo.

La experiencia ha resultado muy positiva y enriquecedora. Hemos conocido de primera mano las necesidades, dificultades y oportunidades con las que el profesorado se encuentra, creándose espacios de reflexión y debate en torno a la educación y prevención de problemas relacionados con el consumo de drogas.

No obstante, nos parece oportuno destacar el descontento generalizado por parte del profesorado y profesionales de servicios sociales de base debido a la nueva situación en la que se ha quedado el programa, no dando continuidad a lo ya avanzado y organizado hasta el momento, valorado como forma adecuada de funcionamiento.

Desde Hegoak valoramos como óptimo el proceso de actuación que seguimos, por su globalidad, su interconexión, su adaptación a la realidad y a las personas, su metodología innovadora y por su adecuación a la teoría que lo sostiene. Creemos en esta filosofía de actuación, creemos en su idoneidad, creemos que la aplicamos correctamente y responsablemente, así como que estamos ocupando un espacio dentro de la intervención en el fenómeno que no se cubre desde otras instancias como demuestra la progresión de la asociación.

Gracias a todas las personas que habéis hecho todo esto posible.

“EL SECRETO DE LA BUENA VIDA” 2010- 2011

OBJETIVO:

El secreto de la Buena Vida es un programa educativo, pensado para chavales de 10 a 12 años, una aventura interactiva cuyo objetivo principal es conseguir inculcar en ellos lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) define como el equilibrio Bio-Psico-Social del ser humano, es decir la Salud como el estado completo de bienestar físico, psíquico y social.

El programa pretende ser una manera atractiva y lúdica de hacer que el alumnado se enfrente de una forma adecuada a las drogas, desde el punto de vista de la salud, para conseguir que su vida sea saludable y darle ciertas herramientas para llevarlo a cabo.

METODOLOGÍA:

La salud implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubiertas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales. Por lo tanto, para afrontar esta aventura y conseguir conocer el secreto se necesita mantener bien estas tres partes de la vida: tendremos que cuidarlas mucho en todo momento, porque si una de ellas falla no podríamos seguir adelante. El secreto está en pensar bien antes de actuar. Cuidar las tres partes implica:

BIO: Estar bien informada sobre los alimentos y llevar una alimentación saludable, hacer ejercicio físico y descansar las horas que nuestro cuerpo necesita, estar bien informados sobre drogas, porque pueden causar un gran daño al organismo y distinguir qué entornos, lugares, personas nos favorecen y cuáles nos perjudican.

PSICO: Mantener siempre nuestra autoestima y querernos a nosotras mismas, aprender a ser una persona autónoma y hacer las cosas por nosotros mismos, aprender a tener autocontrol emocional. Aprender a elegir razonadamente, pensando por qué damos cada paso y qué puede venir después, es decir, las consecuencias (positivas o negativas) y si van a suceder a corto plazo o van a suceder a largo plazo y aprender a distinguir los entornos y situaciones que cuidan y favorecen nuestra mente.

SOCIAL: Procurar movernos por entornos saludables, desarrollar una serie de habilidades sociales que nos permitan conocer gente, satisfacer nuestras necesidades en cada momento, ayudar y pedir ayuda,..., tendremos que interesarnos por las posibilidades de ocio y diversión que hay a nuestro alrededor, participando y dando nuestra opinión, sin olvidar que esa diversión no debe dañar las otras partes de nuestra salud, para que los demás nos acepten nosotros tendremos que aceptar a las demás personas, procuraremos ser personas generosas y tolerantes, prestando nuestra ayuda cuando sea necesario, y cuidar el medio ambiente, aceptar todas y cada una de las culturas que conviven en esos entornos,...

Para hacer efectivo todo ello, con la situación en la que nos hemos encontrado de falta de materiales y concurso, propusimos al centro educativo realizar una sesión de 50 minutos con tutores, orientadoras y el profesorado encargado de impartir la asignatura de educación para la ciudadanía. Consideramos que los objetivos y contenidos del Programa concuerdan con los de la propia asignatura y por tanto pueden ser una herramienta útil de trabajo en el aula.

Así mismo y para no perder el “enganche” que tenía el concurso escolar con el alumnado, creamos un concurso de frases saludables, único en Navarra, con la intención implicar y motivar al alumnado en la promoción de la salud aportando sus propias ideas. Las frases que se presenten al concurso pueden estar

escritas tanto en castellano, como en euskera o inglés. Por lo que también animamos al profesorado de las asignaturas de euskera e inglés, a que participasen de la iniciativa.

En la sesión que realizamos con el profesorado, ofrecimos información sobre el Programa, los materiales de los que consta, sus objetivos y contenidos además de informar sobre el concurso de frases. De igual forma, se ofrecerá orientación sobre como trabajar este Programa en el aula y la posible metodología a seguir. Se resolverán posibles dudas y se reflexionará sobre la prevención en materia de drogas, desde las aulas. En todo momento, se buscará motivar al profesorado para utilizar el material y el concurso como herramientas educativas, que faciliten su labor como educadores/as.

Se intenta que no sea una exposición de contenidos al uso sino que pueda ser una sesión participativa y de retroalimentación, donde además se recojan posibles propuestas.

MATERIALES DIDÁCTICOS DE “EL SECRETO DE LA BUENA VIDA”

Este programa cuenta con diferentes materiales, para las diferentes personas involucradas en la educación y prevención en el ámbito educativo.

- Para el alumnado: Un cuaderno con frases, actividades y juegos que pueden posteriormente ser trabajados en el aula. Y el concurso escolar de frases saludables “Cuenta y comparte tus secretos para una buena vida”.
- Para el profesorado de 5º y 6º de primaria: Un díptico con una guía de prevención de las drogodependencias y recursos por Comunidades Autónomas.
- Para las familias: Una Guía de prevención en familia editada por el Plan Foral de Drogodependencias del Gobierno de Navarra.

ACTUACIONES DESARROLLADAS

El programa se ha llevado a cabo durante los meses de Septiembre a Diciembre para el curso 2010-2011 y ha sido desarrollado a lo largo de toda la geografía Navarra.

Las actuaciones desarrolladas pasan por **varias fases**:

FASE I: Coordinación y Preparación Interna (Septiembre 2010)

Gestión y Administración

Una estructura planificadora que administre los recursos disponibles y encauce los esfuerzos de las personas que colaboran en beneficio de los objetivos que nos marcamos. Para ello se hace imprescindible la coordinación entre las entidades por medio de reuniones y contacto continuo, creando objetivos comunes y planificando la colaboración. Se van a llevar a cabo las siguientes reuniones de coordinación:

- Una primera reunión informativa y de evaluación Hegoak - Plan Foral de Drogodependencias.
- Una segunda reunión o sesión formativa dirigida a las profesionales de los Servicios Sociales de Base, con el objetivo de reflexionar en torno a la prevención en los centros educativos y lograr su implicación en el Programa, capacitándoles para intervenir con el profesorado.

FASE II: Sensibilización y preparación del contexto (Septiembre – Octubre 2010)

- 1ª Toma de contacto con las educadoras de los Servicios Sociales de Base.
- Reunión informativa de Capacitación y Coordinación

Diseño y elaboración de protocolos de actuación, registro y evaluación

- Elaboración del Plan de Trabajo
- Elaboración de Registros
- 2ª Toma de contacto con las educadoras de los Servicios Sociales de Base para conocer su nivel de implicación en el programa y los centros educativos interesados en participar.
- Concertar citas con los centros educativos interesados en participar.
- Concertar fechas de intervención con los centros educativos y Servicios Sociales de Base que quieran participar.

FASE III: Intervención (Octubre – Noviembre 2010)

- Intervención en el centro educativo para informar y repartir los materiales a los centros que quieran participar.
 - Presentación del material, objetivos y concurso al profesorado.
 - Recogida de la hoja de datos del alumnado participante en cada centro.
- Elaboración y envío del impreso de alumnado al PNSD

FASE IV: Concurso escolar “Cuenta y Comparte los Secretos para una Buena Vida” (Noviembre 2010 – Marzo 2011)

Informar, motivar y capacitar al alumnado en la participación del concurso, por parte del profesorado de cada aula y curso.

Elaboración de las frases por parte del alumnado

Elección de una frase ganadora por cada aula participante en el Programa

Envío de las frases ganadoras de cada centro al Plan Foral de Drogodependencias. (Fecha límite: 31 de Marzo de 2011.)

Elección de las tres frases ganadoras, de todos los centros participantes en Navarra

* Se adjunta anexo con las bases del concurso

FASE V: Seguimiento y Evaluación (Continua)

- Contacto continuo con los Centros Educativos y/o Servicios Sociales de Base
- Elaboración de Memoria

En esta última fase se recogen aportaciones, tanto del alumnado, como del profesorado y también de las educadoras. Normalmente las aportaciones las recoge la educadora que actúa de mediadora entre el centro educativo y nosotras, transmitiéndonos la información.

ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA POR PARTE DEL ALUMNADO Y CENTROS EDUCATIVOS

Alumnado:

Este año, hemos perdido el contacto directo con el alumnado. No sabemos de primera mano cómo lo han aceptado, así que no podemos valorar este apartado como en años anteriores. Muchos centros educativos, la mayoría, nos han pedido que intervengamos en el aula. Lo ven como un complemento al trabajo que ellas realizan y valoran muy positivamente que una figura externa al centro con experiencia y formación en el ámbito de la educación y prevención en torno a las drogas acceda a las aulas.

Tampoco podemos valorar el concurso y la participación en el mismo, ya que desconocemos los centros y alumnado participantes. No obstante, tenemos constancia de que en general ha sido una experiencia muy positiva que ha posibilitado reflexiones y debates muy interesantes en las aulas, es decir hemos implicado activamente al alumnado en el programa promoviendo la actitud crítica, la convivencia y la negociación. Así mismo, el reconocimiento que se ha llevado a cabo con el concurso por parte del plan foral de drogodependencias, lo valoramos de forma muy positiva ya que sirve como elemento de motivación para el alumnado y profesorado participantes de la iniciativa. Además gracias al concurso se han creado espacios de encuentro, reflexión y debate en torno a la prevención y educación en drogas, lo cual creemos es la base principal de la metodología a aplicar en el campo de trabajo de las personas.

Centros educativos:

El descontento por parte de los centros ha sido generalizado. Explican que el secreto de la buena vida es un programa que les encaja muy bien dentro de la metodología y objetivos curriculares que se marcan, para estos cursos de 5º y 6º en los centros. Explican que la intervención en el aula y el material de la agenda y el juego gustaban y daban pie a poner en marcha estrategias de prevención efectivas. No obstante, recalcan la importancia de que el juego funcionase correctamente. A pesar de todo ello, agradecen que el programa haya continuado realizándose. Aunque no comprenden ni están de acuerdo, en que un programa como el secreto haya sufrido estos recortes presupuestarios que lo han llevado a bajar su calidad y posibilidades. Un programa que lleva tantos años funcionando, contando cada vez con mayor implicación de personas y recursos, con todo lo que ello conlleva.

Sabemos que los centros educativos tienen que contemplar también la educación y prevención en torno a las drogas, ellos quieren hacerlo, pero se encuentran cada vez con más trabas y obstáculos, carecen de tiempo y de recursos necesarios y no comprenden cómo un programa que ha costado tanto adaptar y mejorar para darle un sentido conforme a la realidad de los centros y familias aquí en Navarra, vaya a desaparecer. La implantación del programa, constituía una excusa para hablar con las familias sobre prevención y educación en drogas, para dar herramientas y estrategias preventivas al profesorado y familias, para normalizar el hablar de drogas con el alumnado y en definitiva para crear una red y dar a conocer y acercar los recursos de nuestra comunidad.

Hemos intentado ofrecer la mejor atención posible hacia los centros, y estos a su vez se han mostrado muy cordiales y preocupados por el buen funcionamiento del programa, por lo que creemos que han quedado satisfechos con el proceso de actuación. Sin embargo, resaltar que como en anteriores ocasiones en aquellos centros en que no hemos estado años anteriores y las educadoras no han participado, la aceptación ha sido menor y la organización más costosa.

VALORACIÓN DEL PROGRAMA

Un año más, el Programa Educativo del Secreto de la Buena Vida se ha desarrollado en Navarra con buenos resultados. Estamos agradecidas de que se haya continuado poniendo en marcha esta iniciativa en nuestra Comunidad y de que se haya seguido confiando en Hegoak para la gestión del mismo. El logro reside en haber podido realizar una prevención integral, contando cada vez con más profesionales del ámbito social y educativo que de forma coordinada posibilitan y mejoran el Programa año tras año.

En años anteriores, tras realizar continuas evaluaciones con las diferentes participantes del programa (alumnado, profesorado, familias, SSB, PFD, PNsD...) habíamos ido elaborando una estrategia metodológica de intervención mas eficaz y por tanto de mayor calidad, que posibilitaba un mayor cumplimiento de los objetivos que persigue el programa. Sin embargo, este año todo ello se ha visto perjudicado debido a los cambios que han concurrido en la propuesta que nos ha llegado desde el Plan Nacional sobre Drogas.

Habíamos concretado con los centros educativos que vienen participando del Programa, que era conveniente conocer desde junio si en el curso próximo se iba a implantar el Secreto en los centros. El objetivo consistía en poder darlo a conocer a las familias y tenerlo en cuenta en la programación curricular del curso, para darle así un espacio y un tiempo adecuados y que las familias evitasen la compra de agendas. Sin embargo, este año hasta el mes de Septiembre no se sabía si iba a haber programa o no, con lo que ello conlleva para la asociación, los servicios sociales, centros educativos, alumnado y familias. De igual forma y viendo necesario modificar los materiales de los que consta el programa, habíamos concretado con el Plan Nacional sobre Drogas que de cara a este curso el material se iba a modificar. Por ello, nos habíamos puesto en contacto con los SSB y los Centros Educativos para darles la buena noticia de cara al año próximo, animando así la continuidad de su participación en el programa, ya que muchas profesionales nos habían mostrado su descontento con el funcionamiento del juego.

Todo ello, ha conllevado una pérdida de credibilidad por parte de la población diana de este programa, sobre todo hacia la Asociación y Servicios Sociales de Base ya que somos quienes implantamos el programa y nos relacionamos con los y las profesionales y familias, pero también en los demás organismos implicados (PFD y PNsD). Un riesgo a nuestro parecer demasiado elevado, que difícilmente nos podemos permitir correr.

Aún así, le hemos dado una vuelta a la situación y hemos salvado lo mejor que hemos podido algunas carencias, incluyendo en el programa el concurso de “Cuenta y comparte tus secretos para una buena vida”.

Este ha consistido en motivar al alumnado, a través del profesorado (especialmente dirigido a los y las tutoras y las responsables de impartir la asignatura de educación para la ciudadanía) para que elaborasen sus propias frases saludables y las compartiesen. Pero además, la propuesta incluía la necesidad de debatir en clase, para elegir una frase por aula y enviarla al concurso. Creemos que esta propuesta ha resultado muy positiva y eficaz en cuanto a que el profesorado a contado con una herramienta de trabajo y de contenido para la asignatura de educación para la ciudadanía, integrando así de forma transversal la prevención y educación en torno a las drogas, dentro de las aulas, sin trastocar demasiado el funcionamiento y tiempos con los que cuenta el profesorado, ya que nos han transmitido en numerosas ocasiones que se encuentran con estas dificultades. Se adjunta en el anexo las bases de participación del concurso, con mas información sobre el mismo.

Respecto a los datos de participación, podemos decir que son muy positivos, ya que aun con toda esta situación de fondo y el descontento generalizado presente, han aumentado los centros participantes en

el programa con respecto al curso anterior, siendo entonces 85 y ahora 88. El alumnado participante también ha aumentado ligeramente, pasando de ser 3.667 a 3.725.

La introducción del Programa del Secreto de la Buena Vida en euskera, continua siendo un elemento que facilita la extensión por toda la zona Navarra y que ha abierto muchas puertas posibilitando la participación de gran número de centros educativos.

Las educadoras de los Servicios Sociales de Base y el profesorado de los Centros Educativos han agradecido en numerosas ocasiones que haya sido posible contar con esta opción de trabajo. Sin embargo, la calidad de la implantación del Programa en euskera, continua distando mucho de equipararse a la implantación del Programa en castellano. Por tanto, se considera un elemento de mejora necesario de realizar para la implantación de este u otros Programa de cara a próximos años.

Este año, de forma mas acentuada, cobra protagonismo el papel desarrollado por las profesionales del ámbito social y educativo. Cada año son más los agentes educativos y preventivos que de una forma u otra se van implicando y enriqueciendo la iniciativa. Comprendemos que cada Zona, cada centro y cada alumno/a cuenta con unas características y por tanto unas necesidades y unas posibilidades diferentes, lo que implica distintas formas de intervención. Esta metodología es posible, en cuanto la participación se amplía y posibilita la creación de una Red de trabajo integrada, coordinada y que se dirige hacia la consecución de unos objetivos comunes. No todas las profesionales han desarrollado las mismas acciones ni se han implicado de igual forma, sino que cada una ha podido elegir en función de sus posibilidades e intereses el nivel de compromiso y autonomía a desarrollar. Este trabajo en Red, ha sido posible por el empeño tanto del Plan Foral de Drogodependencias como de la propia asociación Hegoak en facilitar la implicación de estos agentes. Para ello, se vienen realizando desde hace dos años diferentes sesiones que buscan proporcionar a las Profesionales una visión histórica del recurso y su implantación en Navarra, una formación para su puesta en marcha, además de realizar una apuesta en común para evaluar las necesidades o dificultades surgidas y posibles propuestas de mejora.

Con respecto a la participación de Federaciones y Asociaciones infanto-juveniles de la comarca de Pamplona, a pesar de haber sido un objetivo que nos propusimos cumplir implicándoles en el programa, ha sido complicado de conseguir, de hecho este año no ha habido participación ninguna por su parte. Su respuesta es, que están saturados de programas a desarrollar y necesidades que cubrir y cuentan con muy pocos recursos humanos y materiales, lo que es comprensible de entender.

Las actuaciones realizadas con las familias han desaparecido del programa, lo cual valoramos muy negativamente. Hasta el momento, las valoraciones que se habían hecho con respecto a estas intervenciones eran muy positivas y cada vez eran mas las profesionales que se habían animado a realizarlas. Tenemos constancia que alguna zona como la de Allo ha podido asumirlas, pero en su mayoría han desaparecido.

En general, la valoración que hacemos de la implantación del programa este año, es positiva en cuanto a que se ha salvado muy bien la situación de precariedad en la que nos encontramos en septiembre, pero no es nada positiva en cuanto a que se han quedado en “agua de borrajas” muchas propuestas, iniciativas y por tanto tiempo y recursos empelados por personas implicadas en dar salida a este programa y hacerlo propio, como desde aquí se ha propuesto siempre, lo cual ha generado mucho descontento, frustración y pérdida de credibilidad.

DIFICULTADES SURGIDAS

Plazos y fechas: Este año el plazo de tiempo que hemos tenido para implantar el programa (de Octubre a Noviembre de 2010) se ha visto reducido con respecto a otros años. Esta situación, ha conllevado que en momentos puntuales se diese un exceso de carga de trabajo en la persona responsable del programa, lo que irremediamente ha repercutido en la organización y funcionamiento de la asociación y por tanto también en las profesionales de los servicios sociales de base encargadas de implantar el trabajo en su zona. Todo ello, va en detrimento de las condiciones de trabajo de las personas implicadas en el programa, lo cual creemos que es un aspecto a tener en cuenta de cara a próximas intervenciones.

En general, creemos que la reducción de los plazos ha repercutido negativamente en la calidad de la implantación del programa, pues si bien ya veníamos anunciando que eran muy justos, no solo no se han ampliado sino que se han visto reducidos. Muchos centros no han podido atendernos hasta pasado el año 2010, por lo que los plazos no se han cumplido. En años anteriores, habíamos acordado con los centros ponernos en contacto en el mes de Junio, para organizar el programa de cara al próximo curso. Sin embargo este año, hasta el mes de septiembre no pudimos comunicarles si el programa se iba a realizar o no.

Las fechas fijadas para el concurso (de Noviembre de 2010 a Marzo de 2011), han sido mas realistas y por tanto se ha podido trabajar de forma adecuada a las necesidades de los centros y los tiempos con los que cuentan. Estos plazos, si se han cumplido.

Horario: Muchas veces, es necesario que la persona que pone en marcha el proceso tenga gran disponibilidad y flexibilidad de horarios así como capacidad de adaptación al horario y disponibilidad de los centros. Lo mismo pasa con las educadoras sociales que normalmente tienen horario de mañana y han tenido que adaptarse.

Este año, no hemos accedido a las aulas y tampoco hemos realizado intervenciones con las familias lo que ha supuesto tener unos horarios de trabajo mas acordes a los habituales.

De igual forma, gracias a las reuniones de formación llevadas a cabo tanto en el Plan Foral de Drogodependencias como en nuestra propia sede, dirigidas a la capacitación de las educadoras de los Servicios Sociales de Base, éstas han asumido en varias zonas la puesta en marcha del Programa, cada vez con mayor autonomía.

Materiales: El programa ha sufrido un recorte importante, también en cuanto al material se refiere. No solo no se ha mejorado el juego como veníamos proponiendo desde hace tiempo, sino que se ha eliminado. Como hemos comentado anteriormente esto conlleva un alto grado de frustración entre las profesionales implicadas en la implantación del mismo, ya que poco a poco habían ido organizándose en base al juego, la intervención en el aula y el concurso. Al igual que una falta de credibilidad ya que les habíamos hecho saber que el Plan Nacional sobre Drogas iba a mejorar el juego, dando así respuesta a sus necesidades, con lo que ello conlleva.

El tríptico ha pasado a ser díptico, esto no ha supuesto ningún problema y se ha valorado positivamente. Lo que si ha influido, es el hecho de que se haya eliminado completamente la agenda. Muchas profesoras y profesores estaban utilizándolas y tenían ya un formato de trabajo en base a las mismas, así mismo, el alumnado con mas dificultades podía contar con una agenda y los demás evitaban su compra. El curso pasado, se repartieron agendas y cuadernos para poder dar respuesta a todas las necesidades, dando a elegir a los centros. Este año han sido cuadernos para todas y en el mes de octubre cuando ya se tiene todo el material comprado. Con lo cual, hemos retrocedido en vez de avanzar.

Participación: Este año, han sido 28 las Zonas implicadas y 88 los centros educativos participantes.

Creemos que la participación se ha mantenido e incluso aumentado principalmente debido a varios factores; uno es que hubo bastantes centros que el curso pasado no participaron con intención de hacerlo cada dos años y este año les tocaba. Otro es la credibilidad y confianza de los centros hacia la asociación, servicios sociales, plan foral y en definitiva en la buena gestión del programa en los años anteriores. Creemos que se le ha dado un gran empuje y un valor al programa con las sesiones realizadas con el profesorado y con la inserción del concurso “cuenta y comparte tus secretos para una buena vida”.

Por último, gracias a la implicación cada vez mayor de los servicios sociales de base en la gestión del mismo, aportando conocimiento de la realidad de la zona, integrando acciones, creando red, dando confianza y adaptando el programa para dar respuesta a las necesidades de cada zona.

Nuestro agradecimiento a todas las educadoras y tutoras por el esfuerzo realizado pues gracias a él hemos conseguido llevar a cabo un trabajo en red adaptado a las necesidades de las personas beneficiarias de la acción.

Tabla de seguimiento de la realización del Secreto de la Buena Vida en Navarra; Datos:

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Centros Participantes	41	49	88	85	88
Zonas Participantes	18	19	30	28	28
Intervenciones con Padres y madres	0	10	30	30	0

LOCALIZACIÓN

Zona Noreste;

- Zona básica de Auritz-Burguete; C.P Nuestra Señora de Orreaga de Garralda
- Zona básica de Isaba; C.P. Julián Garraye
- Zona básica de Salazar; C.P. Ochagavía
- Zona básica de Aoiz; C.E.I.P. San Miguel

Zona Noroeste;

- Zona básica de Altsasu; En el C.P. Zelandi, en el Iñigo Aritza Ikastola, y en el C.P. Domingo Bados de Olazti.
- Zona básica de Irurtzun; En el C.P. Atakondoa, HIP. San Miguel de Uharte-Arakil, HIP. de Lekunberri y en C.P. de Betelu, HIP Urdiain
- Zona básica de Leitza; En el H.I.P de Leitza, Andrés Narvarte Xalto de Goizueta y HIP. Areso de Areso.
- Zona básica de Etxarri; HIP. Andra Mari, Luis Fuentes de Lakuntza, HIP. Arrano Beltza de Iturmendi

Comarca de Estella;

- Zona básica de Estella; En el C.P. Remontival, en Santa Ana y en Mater Dei
- Zona básica de Ancin - Améscoa; En el CEIP San Fausto de Ancin y en el CEIP las Améscoas
- Zona básica de Allo; En el C.P. de Arróniz y en el Doña Blanca de Navarra de Lerín, C.P. Virgen de Nievas de Dicastillo y CP, Cruz de Allo

- Zona básica de Lodosa-Mendavia; C.P. Ibaialde, La Milagrosa, Angel Martínez Baigorri, en Lodosa. Virgen de Nievas en Sesma. Nuestra Señora del Rosario en Sartaguda y en el San Francisco Javier, de Mendavia.
- Zona básica de Valdizarbe; HIP. Puente La Reina/Gares,
- Zona básica de San Adrián; Alfonso X El Sabio de San Adrián, C.P. Virgen de la Cerca de Andosilla, C.P. Francisco Arbeloa de Azagra y C.P. Virgen de Gracia de Carcar.

Comarca de Tafalla;

- Zona básica de Artajona; En el centro educativo de San Benito en Miranda, en San Miguel de Larraga y en Río Arga de Berbinzana.
- Zona básica de Olite; en el CEIP Olite, en el CEIP. Virgen del Soto de Caparroso, en CEIP de Pitillas, en CEIP. Ximenez de Rada y CEIP. Ujué.
- Zona básica de Peralta; en el C.P. Juan Bautista Irurzun, San Bartolomé de Marcilla y Elías Teres de Funes
- Zona básica de Carcastillo; en el C.P Virgen de la Oliva
- Zona básica de Tafalla; en el C.P. Escuelas Pías, CEIP Marqués de la Real Defensa y en la Ikastola Garcés de los Fayos.

Zona de Tudela;

- Zona básica de Corella-Castejón; en el C.P. de Castejón, Dos de Mayo.
- Zona básica de Valtierra; en el C.P Félix Zapatero de Valtierra.
- Zona básica de Cintruénigo; en el CEIP. Otero de Navascues y en el CEIP Juan de Palafox de Fitero.

Zona de Pamplona y Comarca;

- Zona básica de Barañain; en el C.P. Alaitz
- Zona básica de Ansoain; HIP Ezkaba y C.P. Doña Mayor de Navarra.
- Zona básica de Beriain/Noain; en el C.P Beriain y C.P. San Miguel
- Zona de Mutilva; en el centro Luis Amigó y San Pedro
- Zona básica de Villava; en el C.P Lorenzo Goikoa y C.P Paz de Ziganda
- Pamplona / Iruña
 - o C. P. Azpilagaña, Santísimo Sacramento, Compasión-Escolapios y Victor Pradera
 - o Barrio de la Chantrea: En el C.P. Bernat Etxepare

En total son 28 las Zonas en las que se ha realizado el Programa del Secreto de la Buena Vida, lo que supone que se ha mantenido el número de zonas con respecto al curso pasado.

Teniendo en cuenta la situación en la que se ha quedado el programa con los recortes en este curso, creemos que ha sido todo un logro haber mantenido las zonas y aumentado en 3 los centros participantes con respecto al curso pasado.

PERSONAS BENEFICIARIAS
El secreto de la buena vida
2010-11

MONITORA Eva Rosino

COLEGIOS:

	Nombre	5º Primaria			6º Primaria			Total		
		Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total
1	CEIP. Río Arga	2	4	6	0	2	2	2	6	8
3	C.P. San Benito	4	5	9	4	5	9	8	10	18
4	C.P. Cruz	2	4	6	8	5	13	10	9	19
5	C.P. Virgen de Nieves	2	9	11	0	0	0	2	9	11
6	C.P. Doña Blanca de Navarra	7	4	11	7	8	15	14	12	26
7	C.P. Arroniz	5	3	8	5	2	7	10	5	15
8	CEIP. Zelandi	26	38	64	27	21	48	53	59	112
9	Ikastola Iñigo Aritza	12	12	24	22	14	36	34	26	60
11	CEIP Domingo Bados	3	4	7	3	5	8	6	9	15
15	C.P Nuestra Señora de Orreaga	8	9	17	8	5	13	16	14	30
17	CEIPC. Ezkaba	20	18	38	13	19	32	33	37	70
18	Doña Mayor de Navarra	0	0	0	20	25	45	20	25	45
30	Félix Zapater	11	19	30	14	14	28	25	33	58
33	CEIPS. Dos de Mayo	18	26	44	15	21	36	33	47	80
34	CEIP Juan de Palafox	19	20	39	16	22	38	35	42	77
35	CEIP Otero de Navascués	38	35	73	51	36	87	89	71	160
36	CEIP Remontival	54	55	109	61	26	87	115	81	196
37	Santa Ana	46	33	79	28	29	57	74	62	136
38	Mater Dei	23	25	48	14	13	27	37	38	75
39	Andra Mari	19	6	25	19	18	37	38	24	62
40	Luis Fuentes	4	4	8	5	6	11	9	10	19
41	HIP.Arrano Beltza	1	0	1	4	2	6	5	2	7
42	HIP Urdiain	3	4	7	2	1	3	5	5	10
43	Araxes	6	2	8	4	1	5	10	3	13
44	HIP. Atakondoa	15	17	32	28	11	39	43	28	71
45	HIP. Lekunberri	9	12	21	10	13	23	19	25	44

El secreto de la buena vida 2010-11

MONITORA Eva Rosino

COLEGIOS:

	Nombre	5º Primaria			6º Primaria			Total		
		Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total
46	HIP. San Miguel	2	2	4	0	0	0	2	2	4
47	HIP. Julián Gayarre	3	5	8	3	3	6	6	8	14
48	HIP. Leitza	13	14	27	8	11	19	21	25	46
49	Andrés Narvarte Xalto	6	0	6	7	0	7	13	0	13
50	HIP. Areso	2	0	2	1	0	1	3	0	3
51	La Milagrosa	8	8	16	7	10	17	15	18	33
52	Ángel Martínez Baigorri	15	25	40	20	22	42	35	47	82
53	Ikastola Ibaialde	3	2	5	2	3	5	5	5	10
54	San Francisco Javier	16	15	31	17	15	32	33	30	63
55	Nuestra Señora del Rosario	7	7	14	5	4	9	12	11	23
56	Virgen de Nieves	5	3	8	8	4	12	13	7	20
57	CP San Miguel	28	25	53	32	19	51	60	44	104
58	C.P. Beriain	14	23	37	21	17	38	35	40	75
59	CEIP Virgen del Soto	10	20	30	19	9	28	29	29	58
60	CEIP Pitillas	6	7	13	0	2	2	6	9	15
61	CEIP Ximenez de Rada	3	2	5	2	3	5	5	5	10
62	CEIP Ujué	2	0	2	2	1	3	4	1	5
63	CEIP Olite	15	18	33	19	13	32	34	31	65
64	Victor Pradera	27	24	51	28	21	49	55	45	100
65	CEIP. Azpilagaña	15	18	33	20	11	31	35	29	64
67	Santísimo Sacramento	10	15	25	13	14	27	23	29	52
68	Ikastola Alaitz	17	18	35	0	0	0	17	18	35
69	CE Luis Amigó	33	45	78	34	28	62	67	73	140
70	C.P. San Pedro	15	19	34	16	5	21	31	24	55
71	Bernat Etxepare	23	32	55	33	27	60	56	59	115
72	C.P. Virgen de la Cerca	0	0	0	19	16	35	19	16	35

El secreto de la buena vida 2010-11

MONITORA Eva Rosino

COLEGIOS:

	Nombre	5º Primaria			6º Primaria			Total		
		Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total	Niños	Niñas	Total
73	Alfonso X El Sabio	0	0	0	30	35	65	30	35	65
74	C.P. Francisco Arbeloa	0	0	0	22	20	42	22	20	42
75	C.P. Virgen de Gracia	0	0	0	5	5	10	5	5	10
76	HIP. Puente La Reina/Gares	20	26	46	21	28	49	41	54	95
77	CEIPC. Lorenzo Goika	0	0	0	22	20	42	22	20	42
78	C. Paz de Ziganda	0	0	0	36	44	80	36	44	80
79	C.P. Virgen de la Oliva	14	9	23	6	11	17	20	20	40
80	Elías Teres	18	15	33	15	12	27	33	27	60
81	San Bartolomé	14	16	30	15	16	31	29	32	61
82	C.P. Juan Bautista Irurzun	34	39	73	37	35	72	71	74	145
83	CEIP. San Miguel	25	19	44	20	17	37	45	36	81
84	CEIP Las Améscoas	6	3	9	7	4	11	13	7	20
85	CEIP Ochagavia	5	6	11	5	4	9	10	10	20
86	CE Escuelas Pías	22	30	52	27	29	56	49	59	108
87	CEIP Marqués de la Real Defensa	36	29	65	37	14	51	73	43	116
88	IK Ikastola Garcés de los Fayos	18	18	36	18	10	28	36	28	64
TOTAL ALUMNOS INSCRITOS		867	925	1792	1047	886	1933	1914	1811	3725

Total alumnado participante: 3.725

Total alumnado participante en 5º: 1.792 de los cuales 867 son chicos y 925 son chicas

Total alumnado participante en 6º: 1.933 de los cuales 1.047 son chicos y 886 son chicas.

En esta ocasión han participado 3.725 chicos y chicas de 88 centros educativos, 58 personas más y 2 centros más que en el curso anterior. También el profesorado y demás personal docente ha participado, haciendo un total de unas 350 personas trabajadoras. Estas cifras son positivas teniendo en cuenta la bajada en la participación del año anterior.

Solo el hecho de mantener la participación y continuar implicando a tantos centros y profesionales del ámbito educativo y social ya es un todo logro a valorar muy positivamente.

CALENDARIZACIÓN

FASE I: Coordinación y Preparación Interna; se lleva a cabo en Septiembre de 2010.

FASE II: Sensibilización y preparación del contexto; La primera toma de contacto y la reunión informativa se lleva a cabo en Septiembre, y la segunda toma de contacto, concertación de intervenciones y envío de materiales se lleva a cabo a finales de este mismo mes y principios del mes de Octubre.

FASE III: Intervención; Se lleva a cabo entre los meses de Octubre y Diciembre de 2010. La recogida de los datos del concurso se lleva a cabo a lo largo del mes de Mayo de 2011. Y la final del concurso se celebra el 2 de Junio, en el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

FASE IV: Seguimiento y Evaluación; Se lleva a cabo en Agosto y Septiembre de 2011.

Finalmente la calendarización propuesta no se ha cumplido en su totalidad. El plazo de tiempo destinado a la intervención (Octubre-Diciembre 2010) no ha sido el suficiente para poder gestionar el programa en esta fase con calidad y respetando los tiempos de los centros. Lo que si hicimos dentro de este plazo fue acordar con los centros su participación, enviarles el material y concertar una cita, las cuales en numerosas ocasiones han tenido que realizarse pasado el plazo.

Como venimos comentando, en años anteriores habíamos elaborado protocolos de actuación basados en la mejora y eficiencia de la implantación del Programa. Gracias a ello y a la implicación de los servicios sociales de base hemos conseguido unos resultados considerables.

Creemos que es una pérdida la que vamos a sufrir no solo las profesionales encargadas de gestionar el programa como los centros educativos, alumnado y familias, sino también la sociedad en general al desaparecer una herramienta educativa que hemos conseguido sea tan eficaz y adaptada, para dar respuesta a las necesidades reales de nuestra población y nuestros centros educativos. Siempre podemos preguntarnos ¿Donde queda ahora la prevención, si no tiene cabida dentro de la educación?

Anexos

PROPUESTA ENVIADA A LOS SSB Y CENTROS EDUCATIVOS

Castellano

PROGRAMA EDUCATIVO

“EL SECRETO DE LA BUENA VIDA 2010 - 2011”

Fundamentación

Es necesidad humana convivir con otras personas. Así pues, es necesidad humana saber comunicarse, expresarse, sentirse acogido por el grupo, o sentirse reconocido dentro del grupo. También lo es educarnos en habilidades que nos desarrollen las capacidades expresivas, comunicativas, de empatía, autoestima,...

La pre-adolescencia y la pubertad se caracteriza por una inestabilidad causada por la brusquedad de los cambios físicos, cognitivos, afectivos y sociales, por ello es importante poder llegar a hacer un análisis de la situación personal, que nos capacite en la resolución de los conflictos propios de cada etapa. Esta es una etapa familiar, todavía no se están acercando a los espacios de fiesta y la opinión y directrices de la familia constituyen una importante guía. Sin embargo, cada vez más el grupo de iguales va cobrando mayor importancia en sus vidas.

Tomar conciencia de quienes somos, como nos sentimos o nos afectan las diferentes situaciones y como lo expresamos o como nos comportamos son algunas de las bases para aprender a convivir. También el proporcionarles las herramientas necesarias para la negociación, y para lograr que el alumnado se enfrente de una forma adecuada a la decisión en relación al consumo de drogas, desde el punto de vista de la salud, que les permita una relación más positiva tanto con ellas mismas como con el entorno.

Se trata pues de capacitar a las personas para la convivencia y el autocuidado cubriendo así esa necesidad humana.

¿En qué consiste el programa?

Una aventura gráfica del Plan Nacional sobre Drogas

Objetivo

El secreto de la Buena Vida es un programa educativo, pensado para chavales de 10 a 12 años, una aventura interactiva cuyo objetivo principal es conseguir inculcar en ellos lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS) define como el equilibrio Bio-Psico-Social del ser humano, es decir la Salud como el estado completo de bienestar físico, psíquico y social.

El programa pretende ser una manera atractiva y lúdica de hacer que el alumnado se enfrente de una forma adecuada a las drogas, desde el punto de vista de la salud, para conseguir que su vida sea saludable y darle ciertas herramientas para llevarlo a cabo.

¿Cómo alcanzar dicho objetivo?

La salud implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubiertas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales. Por lo tanto, para afrontar esta aventura y conseguir conocer el secreto se necesita mantener bien estas tres partes de la vida: tendremos que cuidarlas mucho en todo momento, porque si una de ellas falla no podríamos seguir adelante. El secreto está en pensar bien antes de actuar. Cuidar las tres partes implica:

BIO: Estar bien informada sobre los alimentos y llevar una alimentación saludable, hacer ejercicio físico y descansar las horas que nuestro cuerpo necesita, estar bien informados sobre drogas, porque pueden causar un gran daño al organismo y distinguir qué entornos, lugares, personas nos favorecen y cuáles nos perjudican.

PSICO: Mantener siempre nuestra autoestima y querernos a nosotras mismas, aprender a ser una persona autónoma y hacer las cosas por nosotros mismos, aprender a tener autocontrol emocional. Aprender a elegir razonadamente, pensando por qué damos cada paso y qué puede venir después, es decir, las consecuencias (positivas o negativas) y si van a suceder a corto plazo o van a suceder a largo plazo y aprender a distinguir los entornos y situaciones que cuidan y favorecen nuestra mente.

SOCIAL: Procurar movernos por entornos saludables, desarrollar una serie de habilidades sociales que nos permitan conocer gente, satisfacer nuestras necesidades en cada momento, ayudar y pedir ayuda,..., tendremos que interesarnos por las posibilidades de ocio y diversión que hay a nuestro alrededor, participando y dando nuestra opinión, sin olvidar que esa diversión no debe dañar las otras partes de nuestra salud, para que los demás nos acepten nosotros tendremos que aceptar a las demás personas, procuraremos ser personas generosas y tolerantes, prestando nuestra ayuda cuando sea necesario, y cuidar el medio ambiente, aceptar todas y cada una de las culturas que conviven en esos entornos,...

Personas destinatarias:

Personas jóvenes, estudiantes de 5º y 6º de primaria que comienzan a experimentar los cambios propios de la adolescencia.

Objetivos:

- Cumplir los propios objetivos del Programa y continuar con su implantación en Navarra en el curso 2010-2011
- Mantener el contacto con los centros educativos
- Ofrecer al profesorado una herramienta educativa de primer orden
- Reflexionar de manera conjunta en torno a la educación y la prevención
- Informar, motivar, reforzar y capacitar al profesorado para la prevención de problemas relacionados con el consumo de drogas en estas edades.

Qué vamos a hacer:

El programa se va a llevar a cabo durante los meses de Octubre a Noviembre para el curso 2010-2011 y se va a desarrollar a lo largo de toda la geografía Navarra.

Las actuaciones a desarrollar pasan por **varias fases:**

FASE I: Coordinación y Preparación Interna (Septiembre 2010)

Gestión y Administración

Una estructura planificadora que administre los recursos disponibles y encauce los esfuerzos de las personas que colaboran en beneficio de los objetivos que nos marcamos. Para ello se hace imprescindible la coordinación entre las entidades por medio de reuniones y contacto continuo, creando objetivos comunes y planificando la colaboración. Se van a llevar a cabo las siguientes reuniones de coordinación:

- Una primera reunión informativa y de evaluación Hegoak - Plan Foral de Drogodependencias.
- Una segunda reunión o sesión formativa dirigida a las profesionales de los Servicios Sociales de Base, con el objetivo de reflexionar en torno a la prevención en las aulas y lograr su implicación en el Programa, capacitándoles para intervenir con el profesorado.

FASE II: Sensibilización y preparación del contexto (Septiembre – Octubre 2010)

- 1ª Toma de contacto con las educadoras de los Servicios Sociales de Base.
- Reunión informativa de Capacitación y Coordinación

Diseño y elaboración de protocolos de actuación, registro y evaluación

1. Elaboración del Plan de Trabajo
2. Elaboración de Registros

- 2ª Toma de contacto con las educadoras de los Servicios Sociales de Base para conocer su nivel de implicación en el programa y los centros educativos interesados en participar.
- Concertar citas con los centros educativos interesados en participar.
- Concertar fechas de intervención con los centros educativos y Servicios Sociales de Base que quieran participar.

FASE III: Intervención (Octubre – Noviembre 2010)

- Intervención en el centro educativo para informar y repartir los materiales a los centros que quieran participar.
 - o Presentación del material, objetivos y concurso al profesorado.
 - o Recogida de la hoja de datos del alumnado participante en cada centro.
- Elaboración y envío del impreso de alumnado al PNSD

FASE V: Concurso escolar “Cuenta y Comparte los Secretos para una Buena Vida” (Noviembre 2010 – Marzo 2011)

Informar, motivar y capacitar al alumnado en la participación del concurso, por parte del profesorado de cada aula y curso.

Elaboración de las frases por parte del alumnado

Elección de una frase ganadora por cada aula participante en el Programa

Envío de las frases ganadoras de cada centro al Plan Foral de Drogodependencias. (Fecha límite: 31 de Marzo de 2011.)

Elección de las tres frases ganadoras, de todos los centros participantes en Navarra

* Se adjunta anexo con las bases del concurso

FASE V: Seguimiento y Evaluación (Continua)

- Contacto continuo con los Centros Educativos y/o Servicios Sociales de Base
- Recogida de los cuestionarios de evaluación dirigidos a los Servicios Sociales de Base
- Elaboración de Memoria

Metodología;

Propondremos al centro educativo realizar una sesión de 50 minutos con tutores, orientadoras y el profesorado encargado de impartir la asignatura de educación para la ciudadanía. Consideramos que los objetivos y contenidos del Programa concuerdan con los de la propia asignatura y por tanto pueden ser una herramienta útil de trabajo en el aula.

Así mismo y para no perder el “enganche” que tenía el concurso escolar con el alumnado, hemos creado un concurso de frases saludables, único en Navarra, con la intención implicar y motivar al alumnado en la promoción de la salud aportando sus propias ideas. Las frases que se presenten al concurso pueden estar escritas tanto en castellano, como en euskera o inglés. Por lo que también animamos al profesorado de las asignaturas de euskera e inglés, si las hay a que participen de la iniciativa.

En la sesión que realicemos con el profesorado, ofreceremos información sobre el Programa, los materiales de los que consta, sus objetivos y contenidos además de informar sobre el concurso de frases. De igual forma, se ofrecerá orientación sobre como trabajar este Programa en el aula y la posible metodología a seguir. Se resolverán posibles dudas y se reflexionará sobre la prevención en materia de drogas, desde las aulas. En todo momento, se buscará motivar al profesorado para utilizar el material y el concurso como herramientas educativas, que faciliten su labor como educadores/as.

Se intenta que no sea una exposición de contenidos al uso sino que pueda ser una sesión participativa y de retroalimentación, donde además se recojan posibles propuestas.

Equipo docente:

Eva Rosino y Maite Ciganda Trabajadoras Sociales con experiencia en intervención en el fenómeno de las drogas.

Materiales:

Para el alumnado:

- **Cuaderno:** Todos los alumnos recibirán un cuaderno en el que se han incluido contenidos de prevención: frases, actividades y juegos- que pueden posteriormente ser trabajados en el aula.

Para el profesorado:

- **Díptico:**
 1. Guía de prevención de drogodependencias.
 2. Recursos educativos en materia de prevención de la Comunidad Autónoma de Navarra.

Lugar, fecha y hora Se propone hacer sesiones de 50 minutos, en el propio centro educativo. Horario a convenir con el centro.

Calendarización

Septiembre - Octubre:

- Toma de contacto e información a los Servicios Sociales de Base de Navarra. Realización de sesión formativa
- Toma de contacto telefónico con los centros educativos, para confirmar participación y solicitar número de materiales.
- Solicitar datos del alumnado participante, disecionados por centro, sexo y aula

Octubre - Noviembre:

- Visita para informar y repartir materiales a los centros educativos que quieran participar.
 1. Presentación del material, objetivos y contenidos
 2. Presentación del concurso de frases saludables
- Enviar datos de alumnado participante al Plan Nacional Sobre Drogas.

Marzo:

- Recogida de frases saludables y fase final del concurso. Fecha límite de entrega: 31 de Marzo de 2011

Abril:

- Entrega de premio al alumnado que resulte ganador

Para más información:

Plan Foral de Drogodependencias

Fermín Castiella Lafuente

Director Técnico del Plan Foral de Drogodependencias

Gobierno de Navarra

Calle Amaya 2A, 31002 Pamplona
Teléfono: 848 421440, Fax: 848 423510

Asociación “HEGOAK” Elkarte

Avenida de los deportes nº6-1ºB
C.P. 31010 Barañain (Navarra - Nafarroa)
Tlf. 948 26 97 56 ó 636 92 45 82
hegoak@hegoak.org www.hegoak.org
Persona de referencia en la implantación del programa:
Eva Rosino Cortés

Euskera

EZKUNTZA PROGRAMA

“BIZIMODU ONAREN SEKRETUA” 2010-2011

Oinarria

Beste batzuekin batera bizitzea pertsonaren oinarrizko beharra da. Horregatik, pertsonak behar-beharrezkoa du komunikatzen eta adierazten jakitea, taldeak onartzen duela sentitzea, talde barrenean eroso egotea. Eta premiazkoa da gaitasunak eskuratzea adierazpenerako, komunikaziorako, enpatiarako eta autoestimua izateko.

Neraberazoaurreak eta pubertaroak bere-berezkoa dute denbora laburrean gertatutako aldaketa fisiko, kognitibo, afektibo eta sozialek sortutako egoera gorabeheraz bete. Horregatik, oso garrantzitsua da egoera pertsonala aztertu eta garai horretako gatazkak lantzeko gaitasunak eskuratzea. Etapa honetan umeak eta gaztetxoak erabat familian bizi dira, ez dira oraindik ere festaguneetara hurbiltzen ari, eta familiaren iritziak eta jarraibideek pisu handia dute. Hala ere, kidekoen taldeak gero eta garrantzi handiagoa du, pixkana-pixkana, beren bizitzan.

Elkarbizitzen ikasteko gakoa da, noski, ongi jabetzea nor garen, nola sentitzen garen, nolako eragina duten guregan egoerek, nola adierazten dugun hori, nola jokatzeko dugun. Berebiziko garrantzia du, bestetik, negoziatorako tresnak emateak, ikasleek egokiro hel diezaioten drogen kontsumoari buruzko erabakiari, horren ondorioz, ikuspuntu sanitariotik, harreman positiboa izan dezaten drogekin berekin eta ingurunearekin.

Elkarbizitzarako eta nork bere burua zaintzeko trebetasunak eskaintzea da, beraz, kontua.

Zer da programa?

Drogei buruzko Plan Nazionalaren abentura grafiko bat

Helburua

Bizimodu Onaren sekretua 10 urtetik 12ra bitarteko neska-mutikoentzako hezkuntza programa bat da, haien baitan Munduko Osasun Erakundeak gizakiaren oreka bio-psiko-soziala deiturikoa txertatzeko xedea duena. Alegia, Osasuna bere osotasunean ulertuta, ongizate fisikoaren, psikikoaren eta sozialaren alderdiak batera bilduta.

Programak drogei aurre egiteko modu erakargarri eta ludikoa eskaintzen du, osasunaren ikuspegitik. Ikasleari baliabide jakin batzuk ematen dizkio, bizimodu osasuntsua izatera irits dadin.

Nola lortu helburu hori?

Osasuntsu egoteko, nahitaezkoa da pertsonaren funtsezko behar guztiak beteak izatea: afektiboak, sanitarioak, nutrizionalak, sozialak eta kulturalak. Beraz, abentura honetan abiatu eta sekretua ezagutzera iristeko, bizimoduari eragiten dioten hiru alderdi hauek ongi eduki behar ditugu: hirurak ongi zaindu beharko ditugu, nahikoa baita batek huts egitea aurrera jarraitu ezinik gelditzeko. Hasi aurretik zer egin behar dugun ongi pentsatzea da koska. Hiru alderdiak zaintzeko, beharrezkoa da:

BIO: Elikagaiei buruzko informazio ona eta elikadura osasungarria izatea; ariketa fisikoa egitea eta gorputzak behar duen adina denboraz atseden hartzea; drogei buruzko informazio ona izatea, kontuan hartuz gure organismoari kalte handia egin diezaioketela, eta ongi bereiztea zer giro, leku eta pertsonak egiten diguten on eta zeinek kalte.

PSIKO: Geure autoestimuari eustea eta geure burua maitatzea; pertsona autonomoak izaten eta gauzak geure kabuz egiten ikastea; nor bere emozioak kontrolatzen ikastea. Ikasi behar dugu arrazoituz aukeratzen, urrats bakoitza zergatik egiten dugun pentsatuz, gero etorriko dena kontuan hartuz, alegia ondorioak (aldekoak eta aurkakoak) zein izanen diren eta berehala (epe laburrean) edo geroago (epe luzean) gertatuko ote diren jakinik; geure burua zaindu eta hobetzen duten giro eta egoerak zein diren ikasi behar dugu, haietatik hurbil egoten saiatzeko.

SOZIALA: Giro eta leku osasungarrietan ibiltzen saiatzea; gure trebetasun sozialak garatzea, jendea ezagutzeko, une bakoitzean ditugun beharrak asetzeko, laguntzeko eta laguntza eskatzeko; gure inguruan aisiarako eta dibertitzeko dauden aukeretara hurbiltzea eta parte hartzea, gure iritzia emanez, kontuan hartuz dibertsio horrek ez diela gure osasunaren gainerako alderdiei kalterik egin behar; gainerakoek gu onar gaitzaten, guk ere besteak onartu beharko ditugu. Eskuzabal eta toleranteak izaten eta behar denean laguntza ematen saiatuko gara, Eta horietaz gainera: ingurumena zainduko dugu, ingurune horietan bizi diren kultura guztiak onartu,...

Norentzat da?

Lehen hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleentzat, hau da, nerabezeroaren lehenbiziko aldaketak sumatzen hasiak diren gaztetxoentzat.

Helburuak:

- Programaren beraren helburuak betetzea eta 2010-2011 ikasturtean Nafarroan inplantatzen jarraitzea.
- Ikastetxeekiko harremanari eustea.
- Irakasleei lehen mailako hezkuntza-tresna bat eskaintzea.
- Denok batera hezkuntzari eta prebentzioari buruz gogoeta egitea.
- Irakasleei trebetasunak, motibazioa eta gaitasunak ematea adin hauetan drogen kontsumoarekin zerikusia duten problemen prebentzian lan egin dezaten.

Zer egingen dugu?

Programa 1010-2011 ikasturteko urritik azarora bitartean egingen da, Nafarroako bazter guztietan. Jarduketak **zenbait fasetan** egingen dira:

I. FASEA: Koordinazioa eta Barneko Prestakuntza (2010eko iraila)

Kudeaketa eta Administrazioa

Plangintzarako egitura bat, dauden baliabideak eskaintzen dituen, eta gure helburuak lortzeko laguntzen duten pertsonen ahaleginak bideratzen dituen. Horretarako, ezinbestekoa da entitateen arteko koordinazioa. Beraz, bilerak egingen dira eta harreman etengabea izanen da. Denontzako helburuak finkatuko dira, eta lankidetzara antolatuko. Honako koordinazio bilera hauek egingen dira:

- Lehenbiziko bilera bat, informaziorako eta ebaluaziorako, Hegoak elkartearen eta Drogamenpekotasunen aurkako Foru Planaren artean.

- Bigarren bilera edo saio bat, prestakuntzarako, Oinarrizko Gizarte Zerbitzuetako profesionalentzat, geletako prebentzioari buruzko gogoeta egiteko eta programan inplikatu daitezten lortzeko, hau da, irakasleekin batera lan egiteko.

II. FASEA: Testuinguruarekiko sentsibilizazioa eta prestakuntza (2010eko iraila eta urria)

- Oinarrizko Gizarte Zerbitzuetako hezitzaileekiko lehenbiziko ezaupidea.
- Trebakuntzarako eta koordinaziorako informazio bilera.

Jarduketa, erregistro eta ebaluazio protokoloak diseinatu eta egitea

1. Lan Plana egitea
2. Erregistroan egitea

- Oinarrizko Gizarte Zerbitzuetako hezitzaileekiko bigarren ezaupidea, programan nolako inplikazio maila izanen duten jakiteko, eta zer ikastetxek hartu nahi duten parte jakiteko.
- Parte hartu nahi duten ikastetxeekiko hitzorduak zehaztea.
- Parte hartu nahi duten ikastetxe eta Oinarrizko Gizarte Zerbitzuekin, jarduketetarako datak zehaztea.

III. FASEA: Jarduketa (2010eko urria eta azaroa)

- Bileran ikastetxean egitea, parte hartu nahi duten ikastetxeei informazioa eman eta materialak banatzeko.
 1. Irakasleei materiala, helburuak eta lehiaketa aurkeztea.
 2. Ikastetxe bakoitzean parte hartu behar duten ikasleen datuen orriak biltzea.
- Ikasleen inprimakia bete eta Drogei buruzko Plan Nazionalari igortzea.

IV. FASEA: “Bizimodu onaren sekretuaren berri eman eta zabaldu” izeneko lehiaketa (2010eko azarotik 2011ko martxora)

Irakasleek, gela eta maila bakoitzean, informazioa, motibazioa eta trebakuntza ematea ikasleei, lehiaketan parte hartzeko.

Ikasleek esaldiak egitea.

Programan parte hartzen duen gela bakoitzak bere esaldia aukeratzea.

Ikastetxe bakoitzeko esaldi irabazleak Drogamenpekotasunen Foru Planari bidaltzea. (Azken eguna: 2011ko martxoaren 31)

Nafarroan parte hartzen duten ikastetxe guztietatik, hiru esaldi hoberenak aukeratzea

* Lehiaketaren oinarriak doaz honekin batera, eranskin batean

V. FASEA: Segimendua eta ebaluazioa (etengabea)

- Ikastetxeekin eta Oinarrizko Gizarte Zerbitzuekin harreman etengabea izatea
- Oinarrizko Gizarte Zerbitzuentzako ebaluazio orriak biltzea
- Memoria egitea

Metodologia:

Ikastetxeari 50 minutuko saio bat proposatuko diogu, tutoreekin, orientatzaileekin eta herritartasunaren hezkuntzaren irakasgai arduratzen diren irakasleekin egiteko. Gure ustez, programaren helburu eta edukiek bat egiten dute irakasgaiarenekin eta, beraz, programa hau tresna baliagarria izan daiteke gelan lantzeko.

Bestetik, eta lehiaketak ikasleengan piztu zuen interesa ez galtzeko, esaldi osasuntsuen lehiaketa sortu dugu, bakarra Nafarroan, ikasleak inplikatu eta motibatzearen beren ekarpenak egin ditzaten osasunaren sustapenerako. Lehiaketarako esaldiak hiru hizkuntza hauetan aurkezten ahal dira: gaztelania, euskara eta ingelesa. Horregatik, euskarako eta ingeleseko irakasleak ere animatu nahi ditugu ekimen honetan parte hartzera.

Irakasleekin egiten dugun bileran, programari buruzko informazioa emanen dugu, baita materialak ere, eta helburuez eta edukiez mintzatuko gara, eta, horretaz gainera, esaldien lehiaketari buruzko argibideak emanen dizkiegu. Halaber, orientabideak emanen dira programa gelan lantzeko, hau da, erabil litekeen

metodologia eskainiko da. Sortzen diren zalantzak argituko dira, eta gogoeta eginen da geletan drogamenpekotasunen prebentzioa egiteko moduez. Uneoro, irakasleak motibatzea izanen da xedea, materiala eta lehiaketa hezkuntza tresnatzat har ditzaten, hezitzaile-lanaren lagungarri.

Ahaleginak eginen dira edukien ohiko azalpen hutsa izan ez dadin, baizik eta parte hartzeko eta feed-back bat izateko saioa. Proposamenak ere bilduko dira.

Irakasleak:

Eva Rosino eta Maite Ciganda, drogen fenomenoan esperientzia duten gizarte langileak.

Materialak:

Ikasleentzat:

- **Koadernoak: Ikasle bakoitzari koaderno bat emanen zaio, prebentzioari buruzko edukiak dituenak: esaldiak, jarduerak eta jokoak, geroago gelan landu daitezkeenak.**

Irakasleentzat:

- **Diptikoa:**
 - o Drogamenpekotasunari aurrea hartzeko gidaliburua.
 - o Nafarroan prebentziorako dauden hezkuntza baliabideak.

Tokia, eguna eta ordua

50 minutuko saioak egitea proposatzen da, ikastetxean berean. Orduak ikastetxeekin batera erabakiko dira.

Egutegia

Iraila - Urria:

- Nafarroako oinarrizko gizarte zerbitzuekin harremanetan jarri eta informazioa ematea. Prestakuntza saioa egitea.
- Telefonoz hitz egitea ikastetxeekin, parte hartuko dutela ziurtatzeko, eta materialak eskatzeko.
- Parte hartuko duten ikasleen datuak eskatzea, ikastetxeka, sexuka eta gelaka.

Urria-azaroa:

- Parte hartu nahi duten ikastetxeetara joan eta materiala banatu.
 - o Materialaren, helburuen eta edukien aurkezpena.
 - o Esaldi osasuntsuen lehiaketaren aurkezpena.
- Parte hartzen duten ikasleen datuak bidaltzea Drogei buruzko Plan Nazionalari.

Martxoa:

- Esaldi osasuntsuak biltzea eta lehiaketaren azken fasea. Aurkezteko azken eguna: 2011ko martxoaren 31

Apirila:

- Irabazle gertatzen diren ikasleei saria ematea.

Argibide gehiago:

Drogamenpekotasunaren aurkako Foru Plana

Fermín Castiella Lafuente

Drogamendekotasunei buruzko Foru Planeko zuzendari teknikoa

Nafarroako Gobernua

Amaia kalea, 2A, 31002 Iruña

Telefonoa: 848 421440. Faxa: 848 423510

“HEGOAK” Elkarte

Kirolen Hiribidea, 6, 1.a B

P.K. 31010 BARAÑAIN (Nafarroa)

Tel.: 948 26 97 56 edo 636 92 45 82

hegoak@hegoak.org www.hegoak.org

Programaren zabalkundea dela eta, kasu eginen duen pertsona:

Eva Rosino Cortés

BASES DEL CONCURSO
“CUENTA Y COMPARTE LOS SECRETOS PARA UNA BUENA VIDA”.

El Plan Foral de Drogodependencias del Departamento de Salud del Gobierno de Navarra, convoca un concurso de frases: “Cuenta y comparte los secretos para una buena vida”

Normas generales

Podrán participar todo el alumnado de los cursos **5º y 6º de Educación Primaria** de todos los centros educativos de Navarra que lo deseen.

El trabajo consiste en la elaboración de frases que promocionen la salud, especialmente relacionada con la prevención de las consecuencias de los consumos de drogas en la línea marcada por el material “el secreto de la buena vida”

Los trabajos se podrán presentar en cualquiera de los idiomas impartidos en los centros educativos

La extensión mínima de la frase será de 4 palabras y la máxima de 22 palabras.

Los textos deberán ser originales y no haber sido previamente premiados. Si el jurado comprueba que pudiera darse plagio en cualquiera de las obras, se reserva el derecho a dejarla fuera de concurso. La organización renuncia a toda responsabilidad legal sobre este aspecto.

Los trabajos presentados pasarán a formar parte del archivo del Plan Foral de Drogodependencias. Los participantes se comprometen a ceder los derechos de publicación y exhibición pública de los textos recibidos. Este compromiso no implica cesión o limitación de los derechos de propiedad intelectual de sus autores. El Plan Foral de Drogodependencias podrá enviar a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas las frases para que se incluya, si lo consideran, en el material educativo que se elabore.

El concurso constará de dos fases:

Fase de Centro: cada centro elegirá **una frase por cada aula** de 5º y 6º de educación primaria de entre las elaboradas en su centro que las enviará a la Dirección Técnica del PFD.

Fase autonómica: con las frases enviadas a la Dirección Técnica del PFD por los Centros Educativos, se elegirán tres frases que serán las ganadoras.

Las incidencias que puedan producirse en el desarrollo del concurso y aquellas cuestiones no previstas por estas bases, serán resueltas por el Plan Foral de Drogodependencias, en decisión inapelable e irrevocable. El Plan Foral de Drogodependencias se reserva la posibilidad de alterar o modificar total o parcialmente las fechas, lugares, jurados y/o eventos previstos en estas bases. Para más información: pfdrogod@cfnavarra.es

Normas de inscripción

Cada Centro educativo decidirá como va a llevar a cabo el concurso en el mismo. Se le exige que al finalizar el plazo de presentación de frases al Plan Foral de Drogodependencias tenga resuelto en su centro el mismo

Jurados

- De los Centros educativos: Estará compuesto por profesores y alumnos de cada aula y la elección de la frase ganadora se hará de forma participada. Se levantará acta.
- De la Fase autonómica: estará compuesto por una persona representante del Plan Foral de Drogodependencias, una persona representante de la asociación Hegoak, una persona representante del

Departamento de Educación, dos representantes del profesorado de los centros educativos, dos representantes del alumnado y dos representantes de las APYMAS

Cada centro escolar que participe, si lo considera oportuno, enviará el nombre de dos personas del claustro, dos del alumnado y dos de la APYMA para formar parte del jurado autonómico. Con todos los nombres recibidos se realizará un sorteo del que saldrán los miembros del jurado autonómico. Si no hubiera propuestas para miembros del jurado La Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias invitará a participar en el mismo a quien considere oportuno.

Presentación

El plazo de presentación de frases finalizará el 31 de marzo de 2011.

En esa fecha deberán estar las actas de cada aula participante en la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias.

Se pueden enviar las actas por cualquier procedimiento efectivo. Se recomienda el correo electrónico a la dirección pfdrogod@navarra.es. La dirección postal de la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias es Calle Amaya 2ª. 31002 Pamplona

Fallo

Fase de centro: tendrá que estar terminado el proceso de selección de las frases y del título del concurso en un plazo suficiente para poder entregar las actas en la Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias antes de 31 de marzo de 2011

Fase autonómica: se realizará durante el mes de abril de 2011, en día que se señalará debidamente. El fallo se enviará por correo electrónico a todos los centros educativos participantes. Si se considera oportuno también se utilizarán otras vías de comunicación.

Premios

Se concederán **tres premios** a las que se consideren las tres mejores frases

Se propone a los Centros Educativos que los premios que se concedan en los mismos sean más de reconocimiento que materiales. También se pueden hacer en otras áreas, (plástica, lengua etc) algún trabajo en la clase para el ganador, Podría ser un mural con fotos, dibujos, caricaturas frases alusivas... de los componentes del aula para el ganador de cada clase.

En la fase autonómica también se buscará algún premio de tipo reconocimiento y algún regalo a determinar.

Aceptación

La participación en el concurso implica la total aceptación de lo dispuesto en las presentes bases

Dirección Técnica del Plan Foral de Drogodependencias
Septiembre de 2010

**“BIZIMODU ONAREN SEKRETUAK KONTATU ETA PARTEKATU” LEHIAKETAREN
OINARRIAK.**

Nafarroako Gobernuak Osasun Departamentuko Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planak esaldien lehiaketa bateko deialdia egin du: “Bizimodu onaren sekretuak kontatu eta partekatu”

Arau orokorrak

Nafarroako ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasle guztiak hartzen ahal dute parte, hala nahi izanez gero.

Esaldiak osatu behar dira osasuna sustatzeko, batik bat drogen kontsumoaren ondorioak prebenitzeko, “bizimodu onaren sekretua” izeneko materialak ezarritako ildoari jarraituz.

Ikastetxeetan irakasten den edozein hizkuntzatan aurkezten ahal dira lanak.

Esaldiak 4 hitz izanen ditu gutxienez, eta gehienez 22.

Testuak originalak izanen dira, lehenago saririk jaso gabeak. Epaimahaiak egiaztatzen badu obraren bat plagioa dela, lehiaketatik kanpo uzteko eskubidea du. Antolatzaileek ez dute beren gain hartzen gai honi buruzko legezko erantzukizunik.

Aurkeztutako lanak Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planaren artxibora pasatuko dira. Parte-hartzaileek konpromisoa hartzen dute bidalitako testuak argitaratzeko eta jendaurrean erakusteko eskubideak lagatzeko. Konpromiso horrek ez dakar autoreei jabetza intelektualaren eskubideak murrizterik edo haiek laga beharrik. Drogei buruzko Plan Nazionalerako Gobernuaren Ordezkaritzari igortzen ahalko dizkio esaldiak Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planak, prestatuko den hezkuntzako materialean sar ditzaten, egokia iritzi gero.

Lehiaketak bi fase izanen ditu:

Ikastetxeko fasea: Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasgela bakoitzean, prestatutako artean esaldi bat aukeratuko du ikastetxeak, eta Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planaren Zuzendaritza Teknikora igorriko dira.

Autonomia Erkidegoko fasea: hiru esaldi aukeratuko dira, irabazleak, ikastetxeek Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planaren zuzendaritza teknikora igorritako esaldien artean.

Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planak ebatziko ditu lehiaketan gertatzen diren gorabehera guztiak, bai eta oinarriotan aurreikusita ez dauden afera guztiak ere. Erabakia apelaezina eta errebokeazina izan da. Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planak eskubidea dauka oinarri hauetan aurreikusitako datak, lekuak, epaimahaiak eta/edo ekitaldiak guztiz edo zati batean aldatzeko. Argibide gehiago: pfdrogod@cfnavarra.es

Izena emateko arauak

Ikastetxe bakoitzak erabakiko du lehiaketa bertan nola egingen den. Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planean esaldiak aurkezteko epea bukatzen denerako, ikastetxean hura erabakita edukitzeko eskatzen zaio.

Epaimahaiak

- Ikastetxeetan: ikasgela bakoitzeko ikasleek eta irakasleek osatuko dute, eta denok parte hartuta aukeratuko da zein esaldik irabazten duen. Akta egin beharko da.
- Autonomia Erkidegoko fasean ondoko hauek osatuko dute epaimahaia: Drogamenpeketasunei buruzko Foru Planeko ordezkari bat, Hegoak elkarteko ordezkari bat, Hezkuntza

Departamentuko ordezkari bat, ikastetxeetako irakasleen bi ordezkari, ikasleen bi ordezkari eta gurasoen elkarteetako bi ordezkari.

Parte hartzen duen ikastetxe bakoitzak, hala nahi izanez gero, bi irakasle, bi ikasle eta guraso elkarteko bi ordezkariaren izenak bidaltzen ahal ditu, autonomiako epaimahaiko kideak izan daitezten. Jasotako izen guztien artean zozketa bat egingen da, autonomiako epaimahaia osatzeko. Epaimahaiko kideak izateko proposamenik egin ezean, Drogamenpekotasunei buruzko Foru Planaren Zuzendaritza Teknikoak gonbidapenak luzatuko dizkio egokitzat jotzen duenari.

Aurkezpena

Aurkezteko epea 2011ko martxoaren 31n bukatuko da.

Egun horretarako, Drogamenpekotasunari buruzko Foru Planaren Zuzendaritza Teknikoan egon beharko dute parte hartzen duten ikasgela bakoitzaren aktek.

Aktak edozein prozeduraren bidez bidaltzen ahal dira, egokia bada. pfdrogod@navarra.es helbidera bidaltzea hobesten da. Amaia kalea, 2, 31002, Iruña, da Drogamenpekotasunei buruzko Foru Planaren Zuzendaritza Teknikoaren helbide postala.

Erabakia

Ikastetxeko fasea: Drogamenpekotasunari buruzko Foru Planaren Zuzendaritza Teknikoan aktak 2011ko martxoaren 31rako aurkeztu ahal izateko moduan bukatu beharko da lehiaketaren goiburua eta esaldiak hautatzeko prozesua.

Autonomia Erkidegoko fasea: 2011ko apirilean egingen da, horretarako zehazten den egunean. Erabakia posta elektronikoaren bidez igorriko zaie parte hartu duten ikastetxe guztiei. Egokia iritsiz gero, bestelako helbideak ere erabiliko dira.

Sariak

Hiru sari emanen zaizkie hoberentzat jotzen diren hiru esaldiei.

Ikastetxeei proposatzen zaie haiek banatuko dituzten sarietan merezimendua lehenestea, eta ez sari materialak. Beste alor batzuetan ere (plastika, hizkuntza etab.) sariren bat presta daiteke irabazlearentzat. Argazkiak, marrazkiak, karikaturak edo gaiari buruzko esaldiak dituen horma-irudi bat izan daiteke, gela horretako ikasleek irabazlearentzat prestatua.

Autonomia Erkidegoko faserako ere sariren bat bilatuko da: merezimendua onartzeko zerbait eta zehaztuko den opariren bat.

Onarpena

Lehiaketan parte hartzeko, oinarri hauetan ezarritakoa osoki onartu beharko da.

Drogamenpekotasunari buruzko Foru Planeko zuzendari teknikoa
2010eko irailean

9. Recursos en Drogodependencias

DIRECTORIO DE RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS

PLAN FORAL DE DROGODEPENDENCIAS: DIRECCIÓN TÉCNICA

C/ AMAYA 2A PTA. BAJA
31002 PAMPLONA
TELÉFONOS: 848 42 14 38/39/40/41/43 FAX: 848 42 35 10

e-mail: pdfrogod@cfnavarra.es

DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL

PLZ DE LA PAZ S/Nº
31002 PAMPLONA
TELÉFONO: 848 42 90 61/42 90 68 FAX: 848 42 90 59

e-mail: ssmental@cfnavarra.es

SECCIÓN DE SALUD COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA
C/LEYRE, Nº 15 31003 PAMPLONA
TELÉFONO: 848 42 34 40 FAX: 848 42 34 74

e-mail: isp.promocion@cfnavarra.es

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN

SERVICIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
CUESTA DE SANTO DOMINGO, S/Nº 31001 PAMPLONA
TELÉFONO: 848 42 48 06 FAX: 848 42 60 52

e-mail: jc-cristobal.garcia@cfnavarra.es

CENTROS DE SALUD MENTAL

C.S.M. SECTOR IA
C/ COMPAÑÍA, S/Nº 31001 PAMPLONA
TEL. 948 20 66 35 FAX: 948 20 64 09

e-mail: csmcviej@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IB
DE LA FUENTE, S/Nº 31600 BURLADA
TEL. 948 13 61 19 FAX: 948 13 62 78

e-mail: csmburla@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IC
AVDA GUIPUZCOA, 37-29 31014 PAMPLONA
TEL. 948 13 90 78 FAX: 948 13 90 79

e-mail: csmrocha@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR ID
OSTOKI, 16 PTA BAJA 31013 ANSOAIN
TEL. 948 13 90 55 FAX: 948 13 90 56

e-mail: CSMANSOA@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIA
JULIÁN GAYARRE, 1 31005 PAMPLONA
TEL. 948 29 04 66 FAX: 948 29 01 71

e-mail: csmmilag@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIB
ERMITAGAÑA, 20 31008 PAMPLONA
TEL. 948 198590 FAX: 948 19 81 79

e-mail: csmmermit@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIC
AVD. BARAÑAIN, 14 31008 PAMPLONA
TEL. 948 19 00 40 FAX: 948 00 43

e-mail: csmspan@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR III
FRAY DIEGO, 37 31200 ESTELLA
TEL. 948 55 63 70 FAX: 948 55 63 69

e-mail: csmstel@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IV

CAMINO DE LA PEDRERA, S/Nº 31 300 TAFALLA
TEL. 948 70 39 21 FAX: 948 70 39 20

e mail: csmtafal@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR V
GAYARRE, S/Nº 31500 TUDELA
TEL. 948 84 81 87 FAX: 948 84 81 94

e-mail: esm.tudela@cfnavarra.es

HOSPITALES DE DÍA

HOSPITAL DE DÍA I (Concertado Fundación Argibide)
PABELLÓN BLANCO. RECINTO HOSPITAL DE NAVARRA.
IRUNLARREA 3 31008 PAMPLONA
TEL. 948 19 85 95 FAX: 948 19 83 66

e-mail: pb.hdia@cfnavarra.es

HOSPITAL DE DÍA II
C/ MAGDALENA, 1 31015 PAMPLONA
TEL. 948 13 62 66 FAX: 948 13 61 17

e-mail: hdirubid@cfnavarra.es

UNIDAD INFANTO-JUVENIL "NATIVIDAD ZUBIETA"
C/ SAN CRISTOBAL, S/Nº 31015 PAMPLONA
TEL.:948 13 66 66 FAX: 948 13 61 25

e-mail: CS25082@cfnavarra.es

CENTROS DE DÍA

CLÍNICA DE REHABILITACIÓN
AVD. DE VILLAVA, 53 31015 PAMPLONA
TEL. 848 42 27 30 FAX: 848 42 83 01

e-mail: nabeteco@cfnavarra.es

CENTRO DE DÍA ZURÍA
PABELLÓN BLANCO. HOSPITAL DE NAVARRA
IRUNLARREA 3. 31008 PAMPLONA
TEL. 948 19 86 54 FAX: 948 19 82 33

e-mail: centro.dia.zuria@cfnavarra.es

UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN PSIQUIÁTRICA

U.H.P. I
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN M-5.
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA
TEL. 848 42 24 88 FAX: 848 42 24 88

e-mail: psiquiatria.hvc@cfnavarra.es

U.H.P. II
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN E.
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA
TEL 848 42 22 54 FAX: 848 42 83 82

e-mail: secretaria.psiquiatria.hn@cfnavarra.es

COMUNIDADES TERAPÉUTICAS ACREDITADAS

PROYECTO HOMBRE
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES)
31005 PAMPLONA
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40

e-mail: info@proyectohombrenavarra.org

ASOCIACIÓN IBARRE MULTZOA S.A.L., C.T. EGIARTE
JARAUTA, 2 y 4- 31001 PAMPLONA
TEL. 948 21 20 40 FAX: 948 21 20 40

e-mail: ibarre@biaizpe.net

ASOCIACIÓN ANTOX
OLITE, 26 2º IZDA. 31004 PAMPLONA
TEL. 948 39 21 50 FAX: 948 39 21 52

e-mail: antox@telefonica.net

DIANOVA
CENTRO EDUCATIVO-TERAPÉUTICO PARA MENORES CON PROBLEMAS
DE CONSUMOS DE DROGAS "ZANDUETA"
VALLE DE ARCE 31438 ZANDUETA
TEL.: 948 76 02 85 / 59 FAX: 948 76 02 85

e-mail: zandueta.dianova@ctv.es

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

CENTRO PENITENCIARIO
SAN ROQUE S/Nº 31011 PAMPLONA
TEL.: 948 19 90 55 FAX: 948 19 01 90

SERVICIO SOCIAL PENITENCIARIO DE NAVARRA

MONASTERIO DE YARTE, 2 Bº 31011 PAMPLONA
TEL.: 948 20 66 06 FAX: 948 20 61 99

e-mail: ssp-pamplona@d Gip.mir.es

PROGRAMAS MUNICIPALES O MANCOMUNIDADES DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE

ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA
ZAPATERIA, 40 31001 PAMPLONA
TEL. 948 42 05 20 /24 FAX: 948 42 05 40

e-mail: r.lopez@pamplona.es

AYUNTAMIENTO DE ANCIN. SSB ANCIN-AMEZCOA
LA ERMINATA S/Nº 31282 ANCIN
TEL 948 53 42 25 FAX: 948 53 43 02

e-mail: ssbancin@infolocal.org

AYUNTAMIENTO DE BARAÑAIN
PLZ de la Paz s/nº 31010 BARAÑAIN
TEL. 948 19 98 70 FAX: 948 19 98 71

e-mail: ssb@baranain.com

AYUNTAMIENTO DE BAZTAN
PLZ. FUEROS, S/Nº 31700 ELIZONDO
TEL. 948 58 00 06 FAX: 948 45 22 69

e-mail: baztan@baztan.es

AYUNTAMIENTO DE BERA/BERAKO UDALA
HERRIKO ETXEA, 1 31780 BERA/VERA DE BIDASOA
TEL. 948 63 00 05 FAX 948 63 10 20

e-mail: bera@berakoudala.net

AYUNTAMIENTO DE BURLADA
LANDAZABAL, 5 BIS 31600 BURLADA
TEL. 948 13 66 36 FAX: 948 13 63 38

e-mail: ssb@burlada.es

AYUNTAMIENTOS DE CORELLA Y CASTEJÓN
EMILIO MALUMBRES, 11 31591 CORELLA
TEL. 948 08 00 81 FAX: 948 08 00 82

e-mail: ssb@corella.infolocal.org

AYUNTAMIENTO DE ESTELLA
Pº INMACULADA, 1, bajo 31 200 ESTELLA
TEL. 948 54 82 38/36 FAX: 948 54 82 32

e-mail: servicio.social@estella-lizarra.com

AYUNTAMIENTO DE GARINOAIN
GENERAL S/Nº 31395 GARINOAIN

AYUNTAMIENTO DE LESAKA
PLZ. ZAHARRA, S/Nº 31770 LESAKA
TEL.: 948 63 70 05 FAX 948 62 75 23

e-mail: udala@lesaka.net

AYUNTAMIENTO. DE ORKOIEN (SERVICIOS SOCIALES)
PZA. ITURGAIN, 1 31160 ORKOIEN
TEL.: 948 32 10 31 FAX: 948 32 11 12

e-mail: gaztelekuorkoien@kamira.es
ssbb@orkoien.com; educadora@orkoien.com

AYUNTAMIENTO DE TAFALLA
PLZ DE NAVARRA, 7 31300 TAFALLA
TEL.: 948 70 18 11 FAX: 948 70 32 39

e-mail: magonzalez@tafalla.es

AYUNTAMIENTO DE TUDELA
DÍAZ BRAVO, 26 31500 TUDELA
TEL. 948 82 67 61 FAX: 948 82 16 93

e-mail: bienestarsocial@tudela.es
Luis.segura@tudela.es

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE ARANGUREN
PLAZ MUTILOA, 4, 1º 31192 MUTILVA BAJA
TEL. 948 24 49 46 FAX: 948 24 34 91

-mail: Aranguren@aranguren.es

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE EGÜÉS. SERVICIOS SOCIALES
SAN MARTIN, 26 31486 EGÜÉS
TEL. 948 33 16 50 FAX: 948 33 21 82

e-mail: ssb@egues.es

AYUNTAMIENTO DE VIANA
PLZ SOR SIMONA OROZ , S/Nº 31230 VIANA
TEL.: 948 64 58 51 FAX: 948 44 62 12

e-mail: ssb@viana.es

AYUNTAMIENTO DE VILLAVA
C/MAYOR, 22 31610 VILLAVA
TEL. 948 13 07 34 FAX: 948 13 52 51

e-mail: ssbase@villava.es

AYUNTAMIENTO DE ZIZUR MAYOR
PARQUE ERRENIEGA, 25 31180 ZIZUR MAYOR
TEL. 948 18 26 63 FAX: 948 18 53 81

e-mail: gaztetxe@zizurmayor.es
e-mail: ssb@zizurmayor.es

JUNTA GENERAL DEL VALLE DE RONCAL
Pº JULIÁN GAYARRE, 5 31415 RONCAL
TEL.: 948 47 50 35 - FAX: 948 47 51 53

e-mail: animador@vallederoncal.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES AUÑAMENDI
GIZARTE ZERBITZUETARAKO MANKOMUNITATEA
DORREKOA, 1 31640 AURITZ – BURGUETE
TEL. 948 79 04 39 FAX: 948 79 04 94

e-mail: educadora@burguete.org

- MANCOMUNIDAD DE SSB DE LOS AYUNTAMIENTOS DE ALTSASU /ALSASUA
OLAZTI/OLAZAGUTÍA Y ZIORDIA.
GARCÍA XIMENEZ, 42, 2º 31800 ALSASUA
TEL. 948 46 76 62 FAX: 948 46 78 74 e-mail: ssbaltsasu@infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE LOS AYTOS DE ANSOAIN, BERRIOZAR, Y BERRIOPLANO
KALEBERRI, 12, 31013 BERRIOZAR
TEL. 948 30 00 07 FAX: 948 30 09 50 e-mail: ssbberriozar@infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE HUARTE
Y VALLE DE ESTERIBAR
PLZ. SAN JUAN, 1 3º 31620 HUARTE
TEL.; 948 33 13 09 / 33 32 23 FAX: 948 33 50 27 e-mail: mhuarte@infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE
SAN ADRIÁN, AZAGRA, ANDOSILLA Y CARCAR
PLZ. DE LOS FUEROS, 1 1º 31570 SAN ADRIÁN
TEL. 948 67 15 39 / 948 69 66 04 FAX: 948 67 15 39 e-mail: mssb@terra.es
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE
ARGUEDAS, VALTIERRA, MILAGRO, VILAFRANCA Y CADREITA
PLZ DE ESPAÑA, 4 Bº 31514 CADREITA
TEL. 948 84 48 02 FAX: 948 84 48 03 e-mail: ssbvaltierra@infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE BORTZIRIAK/
BORTZIRITAKO OGZ MANKOMUNITATEA
ANDUTZETA KALEA, 15 31760 EXTALAR
TEL. 948 63 50 36 FAX: 948 63 50 36 e-mail: ssblesaka@infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE CINTRUÉNIGO Y FITERO
PLZ. CAPUCHINOS, S/Nº 31592 CINTRUENIGO
TEL. 948 81 22 81 FAX: 948 81 55 06 e-mail: ssbcintfit@gmail.com
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS DE LA COMARCA DE SANGÜESA
PLZ GRAL. LOS CAROS 13-15 31400 SANGÜESA
TEL. 948 87 12 47 FAX: 948 87 03 54 e-mail: ssb@mancomunidaddesanguesa.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "IRANZU" (ZONA DE VILLATUERTA)
PLZ FUEROS S/Nº 31178 ABÁRZUZA
TEL. y FAX: 948 52 02 33 e-mail: ssbiranzu@yahoo.es
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "IZAGA"
DOMINGO ELIZONDO, 1 31430 AOIZ
TEL.: 948 33 40 95 FAX: 948 33 42 97 e-mail: ssbaoiz@izagassb.infolocal.org
mgarcia@izagassb.infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LAZAGURRIA,
MENDAVIA, SARTAGUDA Y SESMA
PLZ. DEL AYUNTAMIENTO, 2 - 1º 31587 MEDAVIA
TEL.: 948 69 51 01 - FAX: 948 695101 e-mail: ssbmendavia@infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES SALAZAR-NAVASCUÉS
ROCHAPEA S/Nº 31690 EZCAROZ
TEL.: 948 89 05 29 - FAX: 948 89 06 06 e-mail: ssbsalazar@infolocal.org
- MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE VALDIZARBE
SAN PEDRO, S/Nº 31100 PUENTE LA REINA
TEL. 948 34 08 79 FAX. 948 34 13 05 e-mail: ssbpuente@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES “VALLE DEL QUEILES”
(ABLITAS, BARILLAS, CASCANTE, MONTEAGUDO, MURCHANTE, Y TULEBRAS)
PLZ FUEROS Nº 1 31520 CASCANTE
TEL. 948 85 06 59 FAX: 948 85 06 59 e-mail: sbcascante@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE ALLO
PLZ FUEROS /S/Nº 31262 ALLO
TEL.: 948 52 33 39 FAX: 948 52 33 93 e-mail: ssballo@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LOS ARCOS
SAN LÁZARO, Nº 2 31210 LOS ARCOS
TEL. y FAX: 948 64 07 61 e-mail: ssb@ssblosarcos.infolocal.org

SERVICIOS SOCIALES INTER MUNICIPALES DE LA ZONA DE ARTAJONA
EUGENIO MENDIOROZ, 1 31140 ARTAJONA
TEL.: 948 36 43 12 FAX: 948 36 45 81 e-mail: ssbartajona@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE BUÑUEL
C/ GENERAL FRANCO, 5º 31540 BUÑUEL
TEL. 948 83 35 56 FAX: 948 83 34 11 e-mail: pjjbunuel@lenesal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA CARCASTILLO
PLZ. LA IGLESIA, Nº 3 31310 CARCASTILLO e-mail: pili.mssb@terra.es
TEL. 948 72 54 01 FAX: 948 71 58 17 sonia.mssb@terra.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA ETXARRI ARANATZ
NAGUSIA, 28 31820 ETXARRI ARANATZ
TEL: 948 46 07 52 FAX: 948 46 07 29 e-mail: ssbetxarri@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE IRURTZUN
PLZ DE LOS FUEROS S/Nº 31860 IRURTZUN
TEL. 948 60 06 94 FAX: 948 60 04 34 e-mail: ssbirurtzun@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LEITZA
ELBARREN, 1 31880 LEITZA e-mail: ssbleitza@infolocal.org
TEL. 948 51 08 40 FAX: 948 61 06 20 leitza.tmartinez@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE NOAIN
PLZ SAN MIGUEL, 5 BAJO 31110 NOAIN
TEL. 948 31 05 94 FAX: 948 31 26 66 e-mail: ssbnoain@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE OLITE
Pº DOÑA LEONOR, Nº 12 31390 OLITE
TEL.: 948 74 03 90 FAX: 948 74 03 29 e-mail: ssbolite@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA PERALTA
C/ CORTES, 13 Bº 31350 PERALTA
TEL y FAX: 948 71 38 42 e-mail: ssbperalta@infolocal.org

SERVICIO SOCIAL DE BASE DE ULTZAMA
C/ SAN PEDRO, 11 31797 LARRAINTZAR
TEL.: 948 30 53 FAX: 948 30 53 32 e-mail: ssbultzama@infolocal.org

CENTRO DE ACOGIDA E INSERCIÓN SOCIAL LABORAL

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES (OASIS)
AVDA. SAN JORGE, 81 B° (TRASERA)
31012 PAMPLONA
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: acoad@acoad.org

ASOCIACIONES

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES
AVDA. SAN JORGE, 81 B° (TRASERA)
31012 PAMPLONA
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: acoad@acoad.org

ADEFAD
PADRE MACEDA, 2 4º DCHA 31014 PAMPLONA
TEL: 699 98 85 47 FAX: 948 14 61 82

e-mail: cristinaaldaya@gmail.com

AL-ANON (FAMILIARES Y AMIGOS DE ALCOHÓLICOS)
OFICINA DE SERVICIOS AREA 8
APARTADO 235 31500 TUDELA
TEL.: 639 40 04 06 FAX: 93 2012124

e-mail: info@al-anonespana.org

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
C/ LUIS MORONDO, 4 31006 PAMPLONA
TEL. 948 24 10 10

e-mail: aa@alcoholiscosanonimos.org

ASOCIACIÓN ALDEZAR
ALDAPA, 3 B° 31001 PAMPLONA
TEL. 948 22 71 83 FAX: 948 21 25 26

e-mail: aldezartrikima@yahoo.es

ASOCIACIÓN ANTIDROGODEPENDENCIAS KARA
C/NUEVA, 13 31314 SANTACARA
TEL. 948 74 64 53

ASOCIACIÓN ARGOS
MANUEL IRIBARREN, 2-4 B° 31008 PAMPLONA
TEL: 661 12 88 54

e-mail: argos.social@gmail.com

ASOCIACIÓN ASKAGINTZA
SUBIZA S/N° 31015 PAMPLONA
TEL. 948 13 39 18 FAX: 948 14 98 18

e-mail: askagintza@gmail.com

ASOCIACIÓN BEGALAR
SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS
TEL: 948 64 07 61 FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN COLECTIVO ALAIZ
AVDA BAYONA, 30 B° 31011 PAMPLONA
TEL. 948 25 24 85

e-mail: alaiz.ana@terra.es

ASOCIACIÓN EL CUETO
PLZ SOR SIMONA OROZ S/N° 31230 VIANA
TEL 948 64 58 51

ASOCIACIÓN EL MARINAL
PLZ. LOS FUEROS 1, 2º 31570 SAN ADRIÁN
TEL. 948 67 06 94

e-mail: asomarin@terra.es

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "LA MAJARÍ"
LARRAGETA, 5 Bº 31013 ANSOAIN
TEL.948 13 65 51 FAX: 948 31 18 58

e-mail: lamajari@gmail.com

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "SAN FERMÍN"
RIO ARGA, 23 31014 PAMPLONS
TEL. y FAX: 948 22 88 88

e-mail: pedro@agpgruop.org

ASOCIACIÓN DE JÓVENES URANTZIA
FUEROS, 1 Bª 31210 LOS ARCOS
TEL. 948 44 10 85 FAX 948 64 02 31

e-mail: empleo@losarcos.es

ASOCIACIÓN JUNO
C/ SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS
TEL Y FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN LANTXOTEGI
AVDA. GUIPUZCOA, 29 Bº 31198 BERRIOZAR
TEL. Y FAX: 948 30 17 73

ASOCIACION LUDOPATAS DE NAVARRA "ARALAR"
ALFONSO EL BATALLADOR, 10 ENTPTA OF A 31007 PAMPLONA
TEL Y FAX: 948 25 29 16

e-mail: asociacionaralar@yahoo.es

ASOCIACIÓN NICARAGÜENSE DE NAVARRA "ASNINA"
BAJADA DE JAVIER, 20 1º B 31001 PAMPLONA
TEL 679 28 00 30

e-mail: asninako@yahoo.es

ASOCIACIÓN DE PADRES VALTIERRA JOVEN
PLAZA DE LOS DERECHOS HUMANOS, 1 31514 VALTIERRA
TEL. 948 86 71 59

e-mail: asunblasco65@hotmail.com

ASOCIACIÓN DE PERSONAR SORDAS DE NAVARRA (ASORNA)
TRAVESIA MONASTERIO DE IRACHE, 2 -1º C 31011 PAMPLONA
TEL. 948 25 71 62 FAX: 948 17 61 34

e-mail: asorna@asorna.org

ASOCIACIÓN RIBERA PROSALUD
AVDA RIBERA, 80 31580 LODOSA
TEL. 638 54 88 01

e-mail: riberaprosalud@hotmail.com

ASOCIACIÓN SIKAVEN O DROM
GAMAZADA, 4 31310 CARCASTILLO
TEL. 948 72 66 98 FAX 948 71 58 17

ASOCIACIÓN TURRUMBEROS
SAN PEDRO, 19 Bº 31591 CORELLA
TEL 646 09 28 65

e-mail: Turrumberos@hotmail.com

ASOCIACIÓN VECINAL ALDE ZAHARRA DEL CASCO VIEJO DE PAMPLONA
ALDAPA, 5 Bº 31001 PAMPLONA
TEL Y FAX.: 948 21 25 26

e-mail: Komunitateplana@plancomunitario.org

- CONSEJO DE LA JUVENTUD DE NAVARRA/NAFARROAKO GAZTE KONTSEILUA
C/ SANGUESA, 30 – 2º 31005 PAMPLONA
TEL. 948 23 48 19 FAX: 948 24 56 27 e-mail: sexualitatea@cjn-ngk.org
- COOPERATIVA DE ENSEÑANZA PEDRO DE AXULAR
ERMITALDEA, 1 31610 VILLAVA
TEL. 948 13 66 14 e-mail: pziganda@ikastola.net
- CRUZ ROJA
LEYRE, Nº 6 31002 PAMPLONA
TEL: 948 20 65 70 FAX: 948 22 27 66 e-mail: navarra@cruzroja.es
- ESAIN (Estella ayuda a inmigrantes)
PLZ. DE SANTIAGO, 41 31200 ESTELLA
TEL: 948 55 03 80 FAX: 948 55 03 80 e-mail: gelimartin@hotmail.com
- FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES GITANAS DE NAVARRA GAZ KALO
MERINDAD DE SANGÜESA, 10 ENTREPTA DCHA 31600 BURLADA
TEL. 948 13 10 01 FAX: 948 07 13 12 e-mail: info@gaxkalo.org
- FEDERACIÓN CASA DE LAS NACIONES
MENDIGORRIA, 8 31015 PAMPLONA
TEL: 948 06 96 91 e-mail: casadelasnaciones@yahoo.es
- FUNDACIÓN ARGIBIDE
C/ ITURRAMA Nº 7 31007 PAMPLONA
TEL.: 948 26 65 11 FAX 948 26 66 50 e-mail: info@fundacionargibide.org
- FUNDACIÓN ATENCIÓN A LAS ADICCIONES EN TUDELA Y RIBERA
MIGUEL EZA 12, 1º DCHA 31500 TUDELA
TEL y FAX: 948 82 66 82 e-mail: info@proyectohombretudela.org
- FUNDACIÓN ILUNDAIN - HARITZ BERRI
SAN JUAN, S/Nº 31192 ILUNDAIN
TEL. 948 33 90 04 FAX: 948 33 90 88 e-mail: fundacion@fundacion-ilundain.com
- FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE NAVARRA
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES) 31005 PAMPLONA
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40 e-mail: administracion@proyectohombrenavarra.org
- FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO
AVDA. MARCELO CELAYETA, 75 NAVE B2, PUERTA 2ª
EDIFICIO IWER 31015 PAMPLONA
TEL. 948 38 26 89 FAX: 948 38 26 81
- HEGOAK
AVD. DE LOS DEPORTES, 6, 1º B 31010 BARAÑAIN
TEL.: 948 26 97 56 - 636 92 45 82 FAX : 948 26 97 56 e-mail: hegoak@hegoak.org
- KAMIRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE INICIATIVA SOCIAL
JOSÉ ALONSO, 1 Bº 31002 PAMPLONA
TEL: 948 32 51 27 FAX: 948 30 95 02 e-mail: kamira@kamira.es
- MÉDICOS DEL MUNDO
ARALAR, 42 Bº 31004 PAMPLONA
TEL. 948 20 73 40 e-mail: navarra@medicosdelmundo.org
- NARCÓTICOS ANÓNIMOS
AVDA. BAJA NAVARRA, 28 4º 31002 PAMPLONA
TEL. 902 11 41 47 www.narcoticosanonimos.es

ABREVIATURAS QUE APARECEN EN EL TEXTO

APYMAS = Asociaciones de padres y madres
B.I.M. = Boletín de Información Municipal
C.A.M. = Centro de Atención a la Mujer
C.A.P. = Centro de Apoyo al Profesorado
CC.AA. = Comunidades Autónomas
CC.TT./C.T. = Comunidad/es Terapéutica/s
C.P. = Código Penal
C.S.M./Centros S. M. = Centros de Salud Mental
D. Gral II PP. = Dirección General de Instituciones Penitenciarias
E.P.A. = Enseñanza para el Adulto
E.S.O. = Enseñanza Secundaria Obligatoria
F.A.D. = Fundación de Ayuda contra la Drogadicción
FOCAP = Fondo Ocupacional y Capacitación Profesional
F.P. = Formación Profesional
I.N.B.S. = Instituto Navarro de Bienestar Social
INEM = Instituto Nacional de Empleo
I.P.E. = Investigación y Programas Educativos
I.R.P.F. = Impuesto de la Renta sobre personas físicas
LOGSE = Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
M.G./E.A.P. = Médicos Generales/Equipos de Atención Primaria
O.N.G = Organizaciones No Gubernamentales
P.F.D. = Plan Foral de Drogodependencias
P.I.J. = Programa de Intercambio de Jeringuillas
PIPES = Plan Integral de Prevención Escolar
P.L.D. = Programas Libres de Drogas
P.M.D. = Planes Municipales de Drogas
P.M.O. = Programa de mantenimiento con opiáceos
R.P. = Reglamento Penitenciario
SEIT = Servicio Estatal Información Toxicomanías
S.S.B. = Servicios Sociales de Base
S.S.P. = Servicio Social Penitenciario
S. Médicos Generales = Servicios Médicos Generales
S. Sociales = Servicios Sociales
Unidad A.P. = Unidad Atención Primaria
U.H.P. = Unidad de Hospitalización Psiquiátrica
UPNA = Universidad Pública de Navarra