

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL CONCURSO DE MÉRITOS PARA LA PROVISIÓN , EN COMISIÓN DE SERVICIOS, DE PUESTOS DE TRABAJO DEL CENTRO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE NAVARRA (CREENA) Resolución 963/2018**

**Nota del proyecto escrito:** de 0 a 3 puntos

**Nota de la exposición y defensa oral del proyecto:** de 0 a 7 puntos

**Nota Final:** de 0 a 10 puntos

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL PROYECTO ESCRITO**

PUNTUACIÓN		CRITERIOS
<b>Características del proyecto</b>		
<b>2.5 max.</b>	<b>0.5</b>	<b>Objetivos</b> Presenta un plan razonado para la realización de las tareas que corresponden al puesto al que aspira. El plan está suficientemente contextualizado. Los objetivos están bien formulados y son coherentes con los restantes elementos del proyecto.
	<b>0.5</b>	<b>Contenidos</b> Visión argumentada de la atención a la diversidad. Definición de las necesidades específicas objeto de la intervención. Contempla objetivos y criterios de intervención. Propone realizar estudios de investigación y promoción de experiencias de éxito.
	<b>1</b>	<b>Estrategias de actuación del equipo</b> Describe la intervención directa. Refiere como realizar la intervención indirecta. Indica un proyecto de formación. Utiliza las TIC para dinamizar el trabajo.
	<b>0.25</b>	<b>Evaluación de las actuaciones</b> Establece procedimientos e instrumentos adecuados para la evaluación de las actuaciones. Especifica la temporalización de la evaluación.
	<b>0.25</b>	Incluye <b>plan de actuación</b> como posible coordinador de equipo específico, incidiendo en estrategias y herramientas de trabajo cooperativo
<b>Aspectos específicos</b>		
<b>0.5 max.</b>		Considera la intervención interdisciplinar y la intervención con otros equipos del CREENA.
		Contempla el asesoramiento a los centros educativos en la planificación de medidas de atención a la diversidad y en el desarrollo e implantación de propuestas curriculares innovadoras e inclusivas.
		Considera la adaptación de recursos y materiales que posibiliten respuesta educativa al alumnado con necesidad específica.
		Valora la importancia de mantener actualizado el fondo bibliográfico y tecnológico.
		Tiene en cuenta la coordinación con otros organismos e instituciones en temas de su competencia.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA EXPOSICIÓN Y DEFENSA ORAL DEL PROYECTO

PUNTUACIÓN		CRITERIOS
<b>Aspectos formales de la exposición oral</b>		
<b>1 max.</b>		<p>Coherencia de la exposición oral con el proyecto presentado.</p> <p>Gestiona adecuadamente el tiempo establecido para la exposición.</p>
<b>Características del proyecto</b>		
<b>5 max.</b>	<b>1</b>	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Presenta un plan razonado para la realización de las tareas que corresponden al puesto al que aspira.</p> <p>El plan está suficientemente contextualizado.</p> <p>Los objetivos están bien formulados y son coherentes con los restantes elementos del proyecto.</p>
	<b>1</b>	<p><b>Contenidos</b></p> <p>Visión argumentada de la atención a la diversidad.</p> <p>Definición de las necesidades específicas objeto de la intervención.</p> <p>Contempla objetivos y criterios de intervención.</p> <p>Propone realizar estudios de investigación y promoción de experiencias de éxito.</p>
	<b>2</b>	<p><b>Estrategias de actuación del equipo</b></p> <p>Describe la intervención directa.</p> <p>Refiere como realizar la intervención indirecta.</p> <p>Indica un proyecto de formación.</p> <p>Utiliza las TIC para dinamizar el trabajo.</p>
	<b>0.5</b>	<p><b>Evaluación de las actuaciones</b></p> <p>Establece procedimientos e instrumentos adecuados para la evaluación de las actuaciones.</p> <p>Especifica la temporalización de la evaluación.</p>
	<b>0.5</b>	Incluye <b>plan de actuación</b> como posible coordinador de equipo específico, incidiendo en estrategias y herramientas de trabajo cooperativo
<b>Aspectos específicos</b>		
<b>1 max.</b>		<p>Considera la intervención interdisciplinar y la intervención con otros equipos del CREENA.</p> <p>Contempla el asesoramiento a los centros educativos en la planificación de medidas de atención a la diversidad y en el desarrollo e implantación de propuestas curriculares innovadoras e inclusivas.</p> <p>Considera la adaptación de recursos y materiales que posibiliten respuesta educativa al alumnado con necesidad específica.</p> <p>Valora la importancia de mantener actualizado el fondo bibliográfico y tecnológico.</p> <p>Tiene en cuenta la coordinación con otros organismos e instituciones en temas de su competencia.</p>