

### INTRODUCCIÓN:

El **Cambio Climático** es uno de los retos ambientales a los que se enfrenta la sociedad actual. Pero, ¿Cuáles son las causas que están contribuyendo a este fenómeno? El **incremento de las emisiones de CO<sub>2</sub>** a la atmósfera, gas de efecto invernadero, es la causa principal. Estas emisiones tienen su origen en diferentes ámbitos: transporte motorizado, industria, hogar (calefacción, electricidad, ...), etc.

Como ciudadanos/as también somos responsables de las emisiones, ya que el consumo de diferentes formas de energía (electricidad, calefacción, etc.) emite gases de efecto invernadero.

En la actualidad, la energía es el motor que hace funcionar el mundo y por eso, su consumo está presente en diferentes sectores: transporte, industria, agricultura, servicios (comercio, hostelería,...) y también en el hogar. En los últimos años el consumo de energía en los hogares (electrodomésticos, calefacción, electricidad,...) está aumentando, lo que significa, que como ciudadanos/as también podemos contribuir a frenar el cambio climático mediante nuestros hábitos diarios.

También los centros escolares consumen energía: calefacción, luz, ordenadores, etc.

Mediante este trabajo se pretende **conocer las características constructivas del edificio del centro escolar**, ya que depende de éstas la eficiencia energética del centro escolar. A partir del diagnóstico sobre las características del centro escolar será más fácil definir posibles medidas para tener un centro escolar más eficiente energéticamente.

### DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO:

- Conocer las **características físicas** del centro escolar relacionadas con el consumo de energía.
  - Proponer **medidas para tener un centro energéticamente más eficiente**.
-

**GRUPO:**

**FECHA:**

**EJERCICIO:**

- **Características físicas del centro escolar:**

<b>Clima</b>	▪ ¿El edificio está ubicado en una zona de vientos fuertes?	
	▪ Temperatura media de la zona	Invierno:
		Verano:
<b>Superficie</b> de la parcela en la que está ubicada el edificio:		
<b>Superficie</b> del edificio		
<b>Orientación</b> (N, S, E, OE):	Edificio:	
	Aulas:	
	Sala de profesores y despachos:	
	Aseos:	
	Biblioteca:	
	Sala de ordenadores:	
	Laboratorios:	
	Comedor:	
¿Hacia que lado están orientadas las puertas principales y las ventanas más grandes?		
¿Se aprovecha el efecto invernadero en la orientación sur (principales acristalamientos)?		
<b>Ventanas</b>	▪ ¿Todas las ventanas tienen el mismo tamaño?	
	▪ En caso negativo, ¿cuál es la orientación de las ventanas más grandes?	
	▪ Y, ¿de las más pequeñas?	
	▪ ¿Las ventanas tienen doble vidrio?	
	▪ ¿Se utiliza algún sistema de protección (burletes,...) para evitar las pérdidas de temperatura?	
<b>Color</b>	▪ Tejado:	
	▪ Fachada:	
<b>Existencia de otros espacios</b>	▪ Patios:	
	▪ Zonas interiores:	
	▪ Zonas arboladas:	
	▪ Espacios acristalados (“invernaderos”):	
	▪ Otros	

