

ANEXO III: Conclusiones de la actividad

- *Ordenador*: configurar la opción de pantalla a modo de espera permite ahorrar energía y evitar la emisión de CO₂ mientras tenemos el ordenador encendido y no lo estamos utilizando.
- *Televisión*: cuando apagamos la televisión si la dejamos en modo “stand by” estamos consumiendo energía y por lo tanto, emitiendo CO₂ a la atmósfera.
- *DVD*: cuando apagamos el DVD si la dejamos en modo “stand by” estamos consumiendo energía y por lo tanto, emitiendo CO₂ a la atmósfera.
- *Bombillas*: para producir la misma luz, si se utiliza una bombilla de bajo consumo frente a una incandescente se ahorra energía y por lo tanto, se disminuyen las emisiones de CO₂ a la atmósfera. El aprovechamiento de la luz natural es la mejor forma de ahorrar energía en iluminación.
- *Lavavajillas*: la utilización de programas económicos y de agua fría en los lavavajillas, consumen menos energía, y por lo tanto, emiten menos emisiones de CO₂ a la atmósfera que los programas más largos y con agua más caliente. La utilización del lavavajillas a plena carga contribuye a hacer un uso más eficiente de este electrodoméstico, así como su utilización por la noche. La puesta en marcha de electrodomésticos durante la noche es más eficiente, ya que el sistema eléctrico tiene sobrantes de energía durante la noche.
- *Lavadora*: la utilización de programas de baja temperatura, consumen menos energía, y por lo tanto, emiten menos emisiones de CO₂ a la atmósfera que los programas de mayor temperatura. La utilización de la lavadora a plena carga contribuye a hacer un uso más eficiente de este electrodoméstico, así como su utilización por la noche. La puesta en marcha de electrodomésticos durante la noche es más eficiente, ya que el sistema eléctrico tiene sobrantes de energía durante la noche.

En general, se deduce que hay formas que permiten ahorrar energía sin dejar de utilizar algunos electrodomésticos de nuestra vida diaria, simplemente se trata de un cambio de hábitos a un uso más eficiente. De esta forma, se contribuye a disminuir las emisiones de CO₂ a la atmósfera.

En todos los casos, se puede pedir al alumnado que calcule para un determinado periodo de tiempo, cuanto energía se puede ahorrar y cuántos Kg de CO₂ se pueden evitar emitir a la atmósfera.
