

Informe Juventud en Navarra, 2000



Gobierno de Navarra
Departamento de Bienestar
Social, Deporte y Juventud



Título: Informe de Juventud en Navarra 2000

Edita:

Gobierno de Navarra

© Instituto Navarro de Deporte y Juventud

Autores:

López Blasco, Andreu

Hernández Aristu, Jesús

Viscarret Garro, Juan Jesús

Dirección de investigación:

Martín Serrano, Manuel

Velarde Hermida, Olivia

Fotocomposición: Página, S.L.

Impresión: Gráficas Lizarra, S.L.

Depósito Legal: NA-1.305/2002



Presentación

Los tiempos cambian, y con ellos las inquietudes de nuestros jóvenes. O más bien, debería decir que los jóvenes tiran de los tiempos y nos arrastran, dibujando ideas nuevas, modificando las costumbres, aportando frescura y vitalidad a una sociedad que a veces se manifiesta escasa de energía, decepcionada.

Sin embargo, el colectivo joven no se sustrae de las tendencias generales de evolución de nuestra sociedad. En los últimos años, se ha producido una involución demográfica, paliada por los efectos de la inmigración, y un envejecimiento general de la población. Estos fenómenos tendrán consecuencias económicas, estructurales y sociales a medio y largo plazo y supondrán la sustitución de los viejos valores.

Para ajustar su gestión a las necesidades actuales, el Gobierno de Navarra ha encargado este primer Informe de la Juventud en Navarra con el objetivo de obtener el mejor diagnóstico de nuestros jóvenes hoy. Por primera vez tenemos la posibilidad de estudiar datos científicamente fiables sobre la situación y las condiciones de vida de los jóvenes en Navarra.

Además, el estudio permitirá predecir los problemas sociales colectivos, de modo que la propia sociedad, en su conjunto, asegure la integración social de las generaciones presentes y futuras o, en el peor de los casos, evite la desintegración social.

Espero que estos datos se conviertan en una herramienta eficaz para que las distintas administraciones públicas y organismos navarros dispongan de información útil para la toma de decisiones, objetivo fundamental de cualquier estudio sociológico.

Por último, quiero invitar a la sociedad navarra a conocer un poco mejor a sus jóvenes, y en especial, a los jóvenes mismos, generadores de expectativas y responsables del cambio social.

Calixto Ayesa Dianda
Consejero de Bienestar Social, Deporte y Juventud

Estimado amigo joven,

aunque no lo parezca, tienes en tus manos expectativas, ilusiones y desencantos, esfuerzo, amor, fracasos. Porque es el perfil de personas, de personas jóvenes, lo que late debajo de los gráficos, las tablas, las valoraciones y las conclusiones.

Pero no vamos a hablar aquí de las pasiones personales, sino que pretendemos fijar un panorama, a la vez exhaustivo y extenso, de los jóvenes navarros.

Nuestro propósito es claro: proporcionar a los jóvenes toda la información para que puedan entenderse a sí mismos, conocer su ubicación en la sociedad y la opinión que los demás tienen de ellos. Y todo esto, con el objetivo de facilitar a los técnicos y a las asociaciones juveniles, a las administraciones públicas y a otros organismos navarros la toma de decisiones que repercutan positivamente en el colectivo joven.

La importancia del informe radica en la radiografía que ofrece de la situación y de las condiciones de vida de los jóvenes en Navarra, basado en estadísticas homologadas. Espero que este documento sea el inicio de una investigación periódica que, en cualquier caso, culminará con la elaboración del Plan Navarra Joven y de las futuras políticas de juventud.

Ojalá que este documento impulse al diálogo entre todos los colectivos comprometidos con los jóvenes. La publicación que tienes en tus manos alberga el retrato actual de los jóvenes navarros: el primer esbozo de la Navarra del futuro.

Javier Trigo Oubiña
Director Gerente del Instituto Navarro de Deporte y Juventud



Índice

INTRODUCCIÓN

1. Estudios comparables y periódicos para la toma de decisiones.....	21
2. De qué jóvenes hablamos, cuando hablamos de los y las jóvenes en Navarra.....	22
3. Resumen.....	25
4. Las concepciones del constructo juventud y la toma de decisiones.....	39

PRIMERA PARTE. POBLACION JUVENIL EN NAVARRA

Capítulo 1. Características demográficas	43
1. Disminuye su representación con respecto al conjunto de la población.....	45
2. La composición de las promociones juveniles que integran el estudio.....	45

SEGUNDA PARTE. ESTRUCTURA FAMILIAR EN LA QUE CONVIVEN

Capítulo 2. Cambios significativos en la composición familiar	51
1. Cambios significativos en la composición familiar.....	54
2. Composición de los hogares creados por los y las jóvenes.....	59
3. Imagen que tienen los jóvenes de los hijos/hijas de padres separados o divorciados.....	62

Capítulo 3. Permanencia y salida del hogar familiar: una independencia retrasada.....

1. Los/las jóvenes en Navarra viven mayoritariamente en el domicilio de la familia de origen.....	65
2. Características de los/las jóvenes que conviven en el hogar familiar de origen ..	66
3. Secuencialización de la salida del hogar familiar	71
4. El deseo de emanciparse.....	75
5. Jóvenes dependientes y edad ideal para iniciar la emancipación.....	79
6. Nivel de ingresos necesarios para emanciparse.....	83

Capítulo 4. Las relaciones de pareja.....

1. La postergación de la vida en pareja.....	87
2. Aumenta la cohabitación en pareja como alternativa al matrimonio.....	89
3. Disminuye el número de jóvenes que vive en pareja.....	91
4. Edad en la que se comienza a convivir en pareja.....	94
5. Predominan las relaciones afectivas no formalizadas	96

Capítulo 5. Paternidad y maternidad	99
1. La paternidad y maternidad postergadas.....	101
2. Los hijos que se idealizan tener y los que realmente creen que van a tener ...	104
3. Los jóvenes que no quieren tener hijos	108

TERCERA PARTE: LOS MEDIOS DE VIDA Y LA AUTONOMIA ECONÓMICA

Capítulo 6. La economía de los hogares en los que viven los jóvenes ...	113
1. La dependencia económica.....	115
2. Situación laboral del sustentador principal de la familia en la que viven los jóvenes.....	117

Capítulo 7. Heterogeneidad de la autonomía económica de los jóvenes	121
1. Grados de independencia económica de los jóvenes	123
2. De qué ingresos disponen los jóvenes.....	130
3. Cantidad de dinero de que disponen los jóvenes.....	133

CUARTA PARTE: LAS OCUPACIONES

Capítulo 8. Entre el trabajo y el estudio	145
1. Edad y situación laboral.....	149
2. Mujeres jóvenes: Igualdad educativa, desigualdad laboral.....	150
3. Estado civil y ocupación; desaparece la formación de las biografías de los jóvenes.....	151

Capítulo 9. La ocupación en los estudios	153
1. El centro donde han cursado o cursaron los estudios primarios.....	155
2. Características de los jóvenes que están estudiando.....	158
3. Los estudios que cursan los jóvenes	161
4. Los niveles de estudios terminados.....	164
5. Los jóvenes que no estudian	165
6. Fracaso Escolar	168

Capítulo 10. La experiencia laboral	175
1. La primera experiencia laboral	179

2. Los jóvenes navarros trabajan por cuenta ajena	180
3. La (in)estabilidad laboral.....	181

Capítulo 11. El desempleo: entradas y salidas 189

1. Descenso de las tasas de desempleo juvenil	191
2. Los jóvenes que buscan empleo	194
3. Percepción del riesgo a perder el empleo en menos de un año.....	196
4. La posibilidad de hacerse soldado profesional.....	197

Capítulo 12. El lugar del trabajo en la vida de las personas jóvenes..... 201

1. El tiempo que dedican al trabajo los jóvenes.....	203
2. La remuneración	205
3. El valor del trabajo.....	210

Capítulo 13. Los jóvenes y las jóvenes: ¿equiparación o discriminación?. 215

1. Las mujeres jóvenes han sufrido discriminación.....	217
2. Las tareas domésticas todavía recaen, en mayor parte, en las mujeres.....	220
3. Las mujeres apuestan por participar en la vida laboral.....	222
4. A los miembros de la familia, les «va mejor» si la mujer-madre no trabaja fuera del hogar	225

QUINTA PARTE: ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS VITALES

Capítulo 14. Tiempo libre y juventud 229

1. Los jóvenes navarros disponen de más tiempo libre y de ocio.....	231
2. Características de los jóvenes y su disposición de tiempo libre	231
3. En qué ocupan el tiempo libre	234

Capítulo 15. La participación en el uso de la información 239

1. La televisión	241
2. Lectura de libros	246
3. La utilización de los medios de comunicación informáticos (ordenador, internet, correo electrónico).....	250

Capítulo 16. Las experiencias sexuales 255

1. La iniciación sexual	257
2. La edad de iniciación sexual	258
3. La práctica de la sexualidad	261

Capítulo 17. El control de embarazos y de enfermedades de transmisión sexual	267
1. La utilización de métodos anticonceptivos	269
2. La abstinencia sexual	273

SEXTA PARTE: JOVENES Y RIESGOS

Capítulo 18. Embarazos no deseados y aborto	279
Capítulo 19. Violencia y discriminación padecida por la juventud	285
1. Los jóvenes como víctimas de la violencia/malos tratos	287
2. Los y las jóvenes como protagonistas de la violencia/malos tratos.....	291

SEPTIMA PARTE. LAS IDENTIDADES Y LOS HORIZONTES EXISTENCIALES

Capítulo 20. Infancia y Juventud: Redefinición de los límites de las edades sociales	297
1. La infancia: representaciones	299
2. La vivencia de la infancia.....	300
3. La juventud.....	302
4. La autoimagen generacional.....	305
5. Autoimagen de género.....	306
Capítulo 21. Lo que hace felices e infelices a los jóvenes	309
1. Lo que les hace más felices.....	312
2. Lo que les hace más infelices	314
Capítulo 22. Futuro y/o presente: proyecciones	317
1. Vivir el presente	319
2. Visiones irracionales del futuro	320
Capítulo 23. Jóvenes navarros entre el localismo, el regionalismo, el nacionalismo y el europeísmo	323
1. Predomina el localismo.....	325
2. Localismo versus Cosmopolitismo: actitudes ante el derecho de autodeterminación.....	329
3. «No te vayas de Navarra»: localismo y movilidad de la juventud navarra	331

Capítulo 24. Del declive de las experiencias colectivas: participación política y religiosa	333
1. Posicionamiento político	335
2. La democracia vista por los jóvenes: actitudes	339
3. Posicionamiento religioso de los jóvenes. ¿El declive de lo trascendente?	341

OCTAVA PARTE .TOLERANCIA Y PARTICIPACIÓN

Capítulo 25. La juventud es más permisiva	351
1. La penalización del consumo de drogas	354
2. Actitud hacia la legalización del aborto libre.....	355
3. Permisividad con el maltrato a los niños: «Tratándose de niños un azote a tiempo evita problemas»	357

Capítulo 26. Justificación de la autodefensa.....	359
1. Justificación de la autodefensa.....	351
2. Justificación del ejercicio de la autodefensa para conseguir objetivos políticos...	362
3. Justificación del ejercicio de la autodefensa para «limpiar la calle de traficantes, camellos y drogadictos»	366

Capítulo 27. Actitud ante los efectos que puede tener la inmigración...	369
1. Efectos sobre las características raciales de los españoles.....	373
2. Efectos de la inmigración sobre la moral y la costumbre	374

Capítulo 28. Potencialidades de la participación activa.....	379
1. Las asociaciones deportivas o recreativas aglutinan la mayor parte de la participación juvenil.....	383
2. La participación asociativa cambia según la fase juvenil en la que se encuentre el joven.....	384
3. Pertenencia a un club de fútbol: Socios	385

BIBLIOGRAFIA.....	387
--------------------------	------------

ANEXOS	395
1. Ficha Técnica.....	397
2. Cuestionario.....	405



Introducción



I. Estudios comparables y periódicos para la toma de decisiones

La modernización de la sociedad debido al desarrollo científico y tecnológico tiene consecuencias en la vida de los jóvenes que se manifiestan en los fenómenos siguientes: En la prolongación y complejización de los procesos educativos y de formación profesional, en el tardío ingreso de los jóvenes en el mercado laboral. Lo que a su vez origina que los/las jóvenes posterguen su emancipación económica, su independencia de las familias de origen, el momento en que formar una pareja estable o contraer matrimonio, así como la edad en la que tener su primer hijo.

Otro fenómeno de la sociedad actual, es el de la involución demográfica y el envejecimiento de la población. Ambos fenómenos tendrán a medio y largo plazo no sólo consecuencias económicas, sino también estructurales y sociales.

Estas tendencias de cambio, al igual que aquellas que se dan en el campo de las relaciones laborales –flexibilización de los contratos laborales, aumento del empleo precario y de los trabajos de tipo “no estándar” y el ingreso tardío de las nuevas generaciones a los sistemas de seguridad social–, van generando condiciones desfavorables de inserción social para las nuevas generaciones, llegando a cuestionar las relaciones generacionales que se habían venido estableciendo en las últimas décadas.

Como no podía ser de otro modo los cambios en las estructuras y en las condiciones de vida traen consigo una serie de cambios de valores, que podemos ya observar cómo se vienen realizando en las últimas décadas en las sociedades industriales.

En los cambios, que observamos son, a su vez, indicadores de hacia dónde vamos socialmente hablando, de modo que el diagnóstico de nuestra sociedad se convierte, a su vez, en pronóstico que nos permite planificar, actuar incluso prevenir y corregir algunos efectos no queridos de los procesos de cambio.

Necesitamos una práctica de racionalidad que nos posibilite un diagnóstico de la situación actual y desde ahí predecir los problemas sociales, colectivos que llevan ya inherentes los procesos evolutivos sociales en marcha, de modo que la propia sociedad en su conjunto asegure la integración social de las presentes, tanto como de las futuras, generaciones o en el peor de los casos, al menos evite la desintegración social. Los estudios sociológicos a nivel estatal y los autonómicos tienen como función fundamental percibir los cambios y las tendencias para poder actuar. Estos estudios deben ser, como lo hacen todas las sociedades modernas, periódicos y con metodologías similares, de modo que permitan hacer comparaciones y determinar evoluciones.

El presente Informe: Juventud en Navarra 2000, coordinado por los responsables del Informe Juventud en España, los profesores Manuel Martín Serrano y Olivia Velarde,

fruto, también de un trabajo de campo y de una explotación estadística, realizada con una metodología esmerada y cuidada hasta el último detalle, bajo la supervisión del Instituto Navarro de Deporte y Juventud, ofrece por primera vez la posibilidad de tener datos fiables científicamente sobre la situación y las condiciones de vida de los jóvenes y las jóvenes en Navarra. Su importancia, también le viene de la posibilidad que se abre de comparar con el Informe Juventud en España 2000, hecho de gran importancia para evaluar y programar las políticas de juventud.

En Navarra, la Fundación Bartolomé Carranza ha llevado a cabo, durante los últimos años, unas investigaciones pioneras sobre aspectos concretos de la situación de los/las jóvenes en Navarra. Siempre, que metodológicamente sea posible, hacemos referencia a ellos destacando la evolución registrada, al igual que comparamos los resultados de Navarra con los del Informe Juventud de España 2000.

La importancia del presente Informe está en que en él se ofrece, por primera vez, una **radiografía** de la situación y de las condiciones de vida de los jóvenes en Navarra, que se basa en estadísticas homologadas, y que pueden significar el inicio de una investigación periódica, cuyos resultados seriados, sirvan de fundamento y base para la toma de decisiones.

En los últimos años, gracias a los enormes progresos alcanzados en las tecnologías y metodologías de recolección, almacenamiento, análisis y distribución de datos por vía electrónica, tienen más importancia las investigaciones y estudios **comparables**, producidos **con regularidad**, porque permiten la toma de decisiones racionales, basadas en datos empíricos adecuadamente interpretados.

El Informe Juventud en Navarra 2000, al utilizar un amplio cuestionario que facilita la comparación, en primer lugar con los Informes de Juventud en España, inicia un proceso de intercambio de investigaciones con otras Comunidades Autónomas y sobre todo con los bancos de datos existentes sobre juventud en Europa.

2. De qué juventud hablamos, cuando hablamos de los y las jóvenes en Navarra

En la bibliografía actual, sobre temas de juventud en ámbitos profesionales y científicos destacan dos ideas, que debemos tener en cuenta en la lectura de los datos que ofrecemos a lo largo de este estudio, que hemos querido denominar como el de una radiografía. La primera de ellas, se refiere a la discusión sobre qué edad comprende la fase de la juventud, y la segunda, se refiere a si podemos hablar todavía, en las sociedades (post-) modernas o de la segunda modernidad como la llaman a la actual sociedad destacados sociólogos, de juventud.

La Juventud ha sido considerada por los expertos durante largo tiempo como una adquisición, invento o extensión generalizada a todas las capas sociales durante el siglo XX de un privilegio exclusivo de las capas altas de la sociedad, de la nobleza y

de los grandes terratenientes y ricos de la sociedad preindustrial, que se podían permitir el lujo de prepararse, con tiempo, a sustituir a sus padres en la dirección o gestión de sus acumuladas riquezas. Un tiempo de espera pues, para lanzarse, preparados, posteriormente a la consecución de cuotas de poder, de influencia, de dominio y de riqueza.

Con la introducción de la máquina en la industria se generan una serie de necesidades de desarrollo de habilidades profesionales, que permitan asegurar el buen manejo de las mismas, garantizar la producción y la presencia competitiva en el mercado. Para ello, se introduce en las sociedades industriales una fase larga de preparación. La obligatoriedad escolar y la posterior formación profesional fueron necesarias, si se quería conseguir y mantener las cuotas de mercado. A esa fase de preparación se ha considerado clásicamente como la fase de la juventud. Una fase transitoria, de preparación para la vida adulta, la del trabajo, y la procreación.

La edad, ha sido en este periodo un factor secundario en cuanto que no era un criterio tan decisivo como el de “prepararse” para la fase de la producción, la fase de la vida adulta. Como contrapartida, la sociedad en su conjunto garantizaba a los jóvenes, diferenciadamente, un puesto de trabajo en las empresas e instituciones, compensando de alguna manera el tiempo de espera, el esfuerzo realizado y la situación de dependencia de esos jóvenes. Como ya anunciábamos en 1998 “tradicionalmente se entendía la formación profesional como parte de la socialización profesional y se le adscribía la tarea de transmitir y afianzar las cualificaciones y los modelos de comportamiento que tenían que ver con una determinada profesión, pretendiendo influir en el desarrollo de la personalidad y de esa forma conseguir la identificación con el rol profesional” (1998:55). Para este periodo de desarrollo social valía la idea de una biografía lineal, en cuanto que los jóvenes tras una fase de preparación llegaban a la edad adulta, lo que significaba la emancipación de sus dependencias con la familia, con la escuela, y se les consideraba capaces de asumir responsabilidades profesionales, sociales, familiares.

En la segunda modernidad, nos encontramos con fenómenos tales como los cambios en los sistemas de producción. Se abandona la máquina y con ello se convierten en innecesarias y superfluas las habilidades profesionales adquiridas y practicadas en la era industrial. Los sistemas tecnológicos de la producción, los sistemas informáticos con los que se crean las redes internas y externas revoluciona la producción, su distribución, su comercialización, de modo, que se hacen necesarias nuevas y diversas cualificaciones de alto calado tecnológico, mientras que por otro, se hacen superfluas las habilidades anteriores. En el mercado de trabajo se necesita una mano de obra muy bien cualificada, mientras que al mismo tiempo surgen actividades profesionales para las que apenas se necesita formación, el mercado de trabajo se dualiza, mejor expresado aún se segmenta. Por un lado los puestos de trabajo bien remunerados, seguros, y por otro los poco remunerados.

La precarización, la lucha por los pocos puestos, la presión de los mejor formados sobre los menos formados son consecuencias, que tienen de inmediato influencias en los ciudadanos y ciudadanas en fase de preparación: nadie les garantiza ya que su formación llevará a un empleo seguro, nadie les garantiza que lo que aprenden será lo que necesitarán en el mercado de trabajo, nadie les garantiza un futuro cierto y seguro. El tránsito de la niñez a la edad adulta es más un interrogante que un proceso “natural”. La incertidumbre, la inseguridad y la duda serán elementos concomitantes a esa fase de espera. Pero con ello, el concepto de juventud, como categoría sociológica para determinar una fase de la vida, queda en entredicho. Ser joven se ha convertido en una multiplicidad de situaciones, ya no podemos hablar de juventud, como lo hiciéramos en la era industrial.

La era de la informática, de la comunicación y de la computerización nos obliga a buscar nuevos modelos explicativos, nos exige nuevas estrategias de integración social, que correspondan a la diversidad de situaciones en las que se encuentran los/las jóvenes, las situaciones se individualizan, la espera alcanza espacios de tiempos disparatados, las transiciones se convierten en reversiones, como característica de la fase hacia la edad de adulto, no hay ya una fase unida a un tiempo, ser joven se convierte en un estado que puede alcanzar tiempos diversos, incluir situaciones de vida intermedias, a caballo entre la independencia a medias y la emancipación ideal.

Estas reflexiones introductorias nos ponen en situación de alerta a la hora de entender los datos. Tras los datos empíricos se esconden situaciones diversas, percepciones diversas, expectativas, tras la acumulación de respuestas expresadas en términos estadísticos se esconden al mismo tiempo también condiciones de vida similares.

Las situaciones de los y las jóvenes repercuten de inmediato en la familia que se ve “obligada” a redefinir sus funciones en la socialización de los jóvenes. Como hemos descrito en trabajos anteriores (Informe sobre “Familia y Transiciones” para el Anteproyecto Plan Interdepartamental de apoyo a la familia del gobierno de Navarra 2000, y el Informe “Actitudes de la familia ante el cambio social. Resultados de una investigación empírica” elaborado para el Departamento de Bienestar Social, Deporte y Juventud del Gobierno de Navarra), la familia cumple con funciones propias del estado de bienestar y sirve de colchón amortiguador en momentos difíciles. La ventaja es obvia en cuanto que se “puede esperar mejor y más tiempo” parapetados en un recinto seguro, cálido y generoso, pero los costes son también altos en términos de alargamiento del tiempo de dependencia, pérdida de recursos humanos y de la potencialidad de generar más riqueza, inversión en formación continua no rentabilizada, desgana, presentismo y otras formas de inhibición. La dependencia económica se convierte a su vez en dependencia afectiva, emocional, a la par que para las generaciones de los padres y madres surge la sensación de hastío, de haber estado siempre al lado más costoso: “antes tuvimos que obedecer y atender a nuestros padres, cuando éramos hijos, ahora tenemos que atender, sustentar, apoyar a nuestros hijos, cuando somos padres”.



A la hora de presentar los datos de la investigación empírica, no es nuestra intención presentar una interpretación exhaustiva de los nuevos fenómenos, que se dan en torno a los jóvenes, a sus biografías, a las condiciones de vida, a sus valores y actitudes ante sus expectativas y fracasos, ante sus comportamientos e intenciones, antes sus dificultades y esperanzas, para ello sería necesario más tiempo y dedicación de medios, pero es que además para poderlo hacer es necesario disponer de un escenario completo de observación en el tiempo, de comparación con situaciones similares en el Estado Español y en nuestro entorno político, económico y social, para determinar tendencias, percibir procesos, analizar actuaciones, contrastar datos. Por ello hemos preferido recopilar datos, comentarlos, en donde ha sido posible compararlos, comentarlos, todo ello como un soporte, un andamiaje, que nos permite construir y ofrecer una radiografía de la situación de los/las jóvenes en Navarra, determinar un punto de partida para posteriores investigaciones, ofrecer puntos de reflexión e impulsos de acción política, económica, social, educativa.

El resumen, que ofrecemos a modo de introducción, contiene datos significativos de algunos ítems de mayor interés para situar al lector ante un panorama general, de lectura rápida, para adquirir una visión del conjunto, global, para iniciar de inmediato una reflexión de actuación política, para iniciar el desarrollo de posicionamientos políticos, para iniciar un diálogo sobre jóvenes con un lenguaje homologado, común, con conceptos compartidos.

3. Resumen

I. **Al mismo tiempo que se reduce la representación estadística de los/las jóvenes respecto al conjunto de la población, aumenta la percepción en los/las jóvenes de que se retrasa la edad de salida de la juventud**

Es decir, los jóvenes piensan que actualmente la edad de abandono de la juventud o del ser joven es a partir de los 30 años.

La experiencia que los/las jóvenes tienen de que se alarga la fase juventud: retraso en la emancipación de su familia de origen, dependencia económica, precariedad laboral, hace que sientan que la moratoria juventud, el tiempo de espera es cada vez más largo, por encima de los 30 años.

Según la opinión de los jóvenes navarros, la juventud finaliza mucho más tarde que el límite sociológico utilizado en la encuesta (15-29 años).

La media de edad en la que se abandonaría la fase juventud se cifra por parte de los encuestados en 34,2 años. Este dato es bastante similar al obtenido como percepción media a nivel nacional, a 33,7 años.

Las mujeres sitúan el límite de transición a la vida adulta en los 36,6 años. Por el contrario los varones lo sitúan en los 33 años (32,6).

2. La proporción de jóvenes que trabajan es superior a la de los que estudian

El 62% de los jóvenes navarros encuestados afirma encontrarse trabajando, y el 45% se encuentra realizando algún tipo de estudio, que combina o no con un empleo.

En Navarra es mayor la participación de los jóvenes en la actividad laboral. Estos datos se correlacionan con los altos índices de empleo que existen en Navarra. Este dato es importante, a pesar de que los/las jóvenes prolongan su estancia en las entidades educativas.

Analicemos la situación teniendo en cuenta la variable edad.

Los jóvenes prolongan su estancia en las entidades educativas hasta los 20 años, ya que en esta edad para el 52,8% de los jóvenes navarros sigue siendo su única actividad.

En la cohorte 15-17 años, el 81,3% se dedica exclusivamente a los estudios.

3. La experiencia del trabajo está generalizada. Se dan diferencias por edad y género. Hay una alta eventualidad en la contratación

El 76,9% de los y las jóvenes ha tenido al menos una experiencia laboral.

La primera experiencia laboral se produce entre los 18 y 20 años.

La iniciación laboral de las mujeres es más tardía: el 72% de los varones, entre los 18 y 20 años, señala haber tenido una experiencia laboral, mientras que las mujeres sólo la han tenido el 55%.

Se da una alta percepción en las jóvenes de que la mujer está discriminada. El 52,4% de entre ellas se han sentido alguna vez discriminadas, y ello tanto en el ámbito laboral como en el familiar.

4. Tiempo de preparación y alternativa al tiempo de espera: la ocupación en el trabajo y en los estudios

El 45,8% de los jóvenes navarros se encuentra en la actualidad estudiando, aunque algunos compaginan estudios y trabajo. Un 36% de los jóvenes encuestados se dedica a estudiar exclusivamente y el 9% son jóvenes que no se han salido del espacio formativo definitivamente y también trabajan.

El 32,3% de las cohortes objeto del Informe, se encuentra realizando estudios universitarios. Dato muy similar al recogido por el Informe Juventud en España, el cual cifra el porcentaje de estudiantes universitarios en un 36%.

El 40% de las mujeres que están estudiando, están siguiendo estudios universitarios, mientras sólo el 24,1% de los varones está en ese nivel.

Los jóvenes varones en Navarra prolongan menos sus estudios.

5. Se alarga la permanencia en las instancias educativas y sube la experiencia de fracaso escolar

Alta valoración de los estudios:

El 43,9% de los jóvenes cree que volverá en algún momento a la formación.

Esta expectativa es más frecuente en las mujeres que en los varones. El 51,6% de las mujeres que en la actualidad no estudian piensan hacerlo en un futuro, por un 36,8% en el caso de los varones.

Alta percepción de fracaso escolar:

El 26% de los jóvenes navarros manifiesta haber experimentado el fracaso escolar en los colegios o institutos. Este dato es muy similar al registrado a nivel nacional. Sin embargo, la sensación de fracaso escolar en el ámbito universitario es mucho mayor en la Comunidad Foral, que en el resto de España: exactamente el doble.

En cuanto a la sensación de fracaso escolar por géneros es mayor la sensación de fracaso en la escuela en los varones, mientras que en la universidad, hay una mayor sensación de fracaso por parte de las mujeres aunque las diferencias son mínimas.

Los jóvenes navarros mayoritariamente (78,2%) (en España es el 84%), observan el fracaso escolar como una responsabilidad propia.

6. Los/las jóvenes tienen un alto grado de dependencia económica

El 80,5% de los jóvenes navarros vive en todo en o parte de los recursos de otras personas. Ello no significa que no cuenten o dispongan de recursos propios. Al contrario, el 68,7% de los jóvenes tiene algún ingreso.

Dos de cada diez jóvenes navarros puede vivir exclusivamente de sus ingresos.

Si observamos los datos de independencia económica según la ocupación, nos encontramos con que aparecen dibujadas las situaciones de **semidependencia**, que es uno de los fenómenos que podemos considerar como nuevo en la vida de los jóvenes: Los jóvenes, pese a trabajar en exclusividad o dedicarse a ello como principal actividad, no consiguen la independencia económica total. Ello indica, que los jóvenes, pese a trabajar no consiguen el salario suficiente para mantenerse como personas independientes. Ello repercute en el alargamiento de la fase juvenil.

El 26.9% de los varones dispone de una autonomía económica plena, mientras que tan solo la disfrutan un 10,6% de las mujeres jóvenes.

En el extremo contrario, nos encontramos con que un 35,3% de las mujeres se encuentran totalmente dependientes de los ingresos de otros, por un 26,6% de los varones.

Recordemos que el 80,5% (N=956) de los jóvenes navarros recibe en mayor o menor grado, una ayuda económica para vivir.

La ayuda económica proviene mayoritariamente de los padres, en un 86,1% de los casos. Y en un 12,8% proviene de su pareja.

Las mujeres poseen un grado de dependencia mayor respecto de la pareja, que la que tienen los hombres. Mientras que un 18,6% de las mujeres señalan necesitar del apoyo económico del cónyuge o de la pareja masculina, sólo un 6,1% de los varones señala necesitar del apoyo económico de su cónyuge o pareja femenina.

7. La mayoría de los/las jóvenes continúan viviendo en el domicilio de la familia de origen, pero les gustaría vivir de forma independiente

La mayoría de los/las jóvenes —el 75 %— vive en el domicilio de la familia de origen

La práctica mayoría de los jóvenes (75%) vive en el domicilio de la familia de origen. A nivel de todo el estado español es mayor el porcentaje de jóvenes que permanece viviendo en el domicilio familiar (77,4%).

Cada vez son más los jóvenes que siguen conviviendo en el hogar familiar.

Si nos atenemos a los datos de convivencia según la edad, observamos que seis de cada diez jóvenes, entre los 25 y los 29 años, siguen viviendo en el hogar familiar.

En Navarra, entre los 18 y los 23 años, se da un mayor grado de independencia que el observado a nivel del estado español. Ello se encuentra íntimamente relacionado con la dependencia motivada por la realización de estudios, que obliga a numerosos jóvenes a salir de sus pueblos y de sus domicilios de origen, para cursar los estudios en una ciudad más grande.

Una vez finalizada la etapa de los estudios, se puede observar cómo el proceso de independencia se ralentiza enormemente y es algo más lento que el observado a nivel del estado español.

Entre los 18 y los 24 años, se observa como la mujer mantiene un grado de independencia mucho mayor que el que registran los varones. En ello tiene especial peso, el hecho de que las mujeres sigan estudiando en mayor porcentaje que los varones, y que lo hacen fuera de sus localidades de origen, para lo que necesitan irse a vivir a núcleos urbanos en donde se encuentran los centros educativos de referencia, siendo Pamplona el principal destino.

Los estudios, tienen mucho que ver en esos primeros años. Posteriormente a esas edades y pese a que en los 25 años muchas mujeres sigan (69%), tras haber regresado de su etapa de estudios, viviendo con sus padres, el proceso de independencia



sigue su curso, y las mujeres abandonan el hogar con mayor frecuencia que los varones para o bien alquilar o comprar una casa al lado de su pareja sentimental. La más temprana iniciación de las mujeres en la vida de pareja es el hecho que predomina a partir de los 25 años.

En 1990, según los datos facilitados por el Informe Juventud en España de dicho año, tan solo el 25% de los jóvenes entre 26 y 29 años, permanecía en el domicilio familiar. En el año 2000, lo hace el 50% de los jóvenes. Este alargamiento de la fase de convivencia en el hogar de origen, se puede explicar por lo observado en los capítulos anteriores: los jóvenes no tienen ingresos suficientes para independizarse.

Unido a tener ingresos propios va la certeza de que se tiene un empleo estable. De ahí, que continúa siendo alto el porcentaje de los jóvenes, que siendo independientes económicamente, no han iniciado aún su proceso de salida del hogar familiar.

Concretamente, un 61,3% de los jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos no ha abandonado todavía el hogar familiar de origen.

O sea que aquellos, que son autónomos en sus gastos, todavía no han iniciado su proceso de independencia. Sorprende observar, que el 80% de ellos son varones, cuyas edades se encuentran mayoritariamente entre los 26 y los 29 años (46%).

La mayoría de los/las jóvenes navarros expresa querer vivir en otra casa de forma independiente. Tan sólo un 22,8% de los jóvenes manifiesta querer vivir en el domicilio familiar de origen.

Vivir en una casa independiente, en su propia casa, es la fórmula más deseada, puesto que la señala el 59,1% de los jóvenes.

La elección libre de residencia se encuentra condicionada por diversas variables, entre ellas el género, la edad, o el lugar de residencia actual, la actividad laboral, la tenencia de una pareja sentimental o el ser estudiante.

La edad se convierte en una variable vital para entender la elección de la residencia en la que desearían vivir. El piso compartido con amigos/as, compañeros/as, es la residencia más deseada por la mayoría de los jóvenes entre 15 y 17 años. Conforme aumenta la edad disminuye el deseo de convivir en este tipo de residencia colectiva, mientras que aumenta el deseo de vivir de forma autónoma en su propia casa. Es decir, el deseo de convivir con el grupo de pares, da paso con la edad a la voluntad de vivir de forma independiente en una casa propia, generalmente con la pareja.

La población juvenil tanto masculina como femenina, a partir de los 25 años, manifiesta la urgencia de abandonar el hogar familiar de origen. De cualquier forma no hay que menospreciar el dato de que un 12,7% de los jóvenes entre 25 y 29 años prefiera seguir viviendo en el domicilio familiar de origen.

8. Aparecen nuevas formas de convivencia al margen del matrimonio. Diferencias según género y edad

Los jóvenes que tienen relaciones afectivas estables, mayoritariamente no conviven con la pareja, todavía siguen viviendo en casa de sus padres. La convivencia aunque sigue unida al matrimonio puesto que el 60,8% de los que conviven en pareja están casados, se observa la aparición de nuevas formas de convivencia al margen del mismo.

De hecho un 34% de los jóvenes convive en pareja sin estar casados.

Son las mujeres, las que mayoritariamente conviven en pareja en mayor porcentaje que lo que lo hacen los varones: un 18,9% de las mujeres convive en pareja por un 7,7% de los varones.

La edad, es significativamente otra variable definitiva: entre los 25 y 29 años, el 27% de los jóvenes convive en pareja mientras que entre los 18-20 años, tan solo lo hace un 2,3%.

La media de edad en la que se inicia la convivencia en pareja es a los 22,8 años.

La edad en la que se inicia la convivencia en pareja en Navarra, lleva un cierto retraso en comparación con los datos obtenidos a nivel nacional dentro del Informe Juventud en España 2000.

Si observamos los datos del Informe de Juventud en España realizado en el 2000, el 49,1% (en Navarra, el 43,2%) de los jóvenes que tienen experiencia de convivencia en pareja la inició entre los 20 y los 24 años. Por el contrario en Navarra, son más los jóvenes que comienzan a convivir en pareja entre los 25 y los 29 años. En España, representan el 27,7%, mientras que en Navarra, son el 30,8%.

9. Los/las jóvenes utilizan, en su relación sexual, mayoritariamente los anticonceptivos. Número reducido de embarazos no deseados

Inicio de la experiencia sexual

Seis de cada diez jóvenes navarros entre 15 y 29 años ha tenido relaciones sexuales completas. Este número es casi idéntico al obtenido a nivel del estado español.

El resto ha tenido relaciones sexuales incompletas (12,6%) o no ha tenido relaciones (17,1%) o no contesta (12,9%).

Ser católico practicante, pertenecer a un estatus socioeconómico alto, y poseer una ideología política orientada hacia la derecha, inciden en una iniciación sexual más tardía.

La media de edad a la que se inicia la actividad sexual completa es en Navarra a los 18,2 años.

En el análisis por grupos de edad, se observa como parece que la edad de iniciación sexual se está adelantando. Si desechamos por razones obvias las medias de inicia-

ción de los más jóvenes 15-17 años, puesto que nos darían un resultado erróneo, observamos que aquellos que tienen entre 18 y 20 años, han tenido su edad de iniciación sexual en los 16,7 años, mientras que los que tienen entre 24 y 29 años, señalan los 18,8 años como edad de iniciación.

El 85,9% de los jóvenes navarros, han utilizado métodos anticonceptivos.

La gran mayoría de los jóvenes han utilizado algún tipo de método anticonceptivo en su última relación sexual. Concretamente dice haberlo utilizado el 85,9% de los jóvenes navarros. A nivel del estado español se registra un índice de utilización muy similar, aunque algo inferior 82%.

En Navarra, el 86,2% de los varones ha utilizado anticonceptivos en su última relación, por un 85,5% de las mujeres.

La edad es igualmente significativa. Preocupa observar que los más jóvenes 15-17 años, son los que proporcionalmente han utilizado en menor medida el anticonceptivo en su última relación sexual, el 61,5%. A partir de los 18 años, la utilización se equipara o supera la media. Entre los 25 y 29 años, la utilización es algo menor, quizás debido a que algunos jóvenes se encuentran en el proceso de la búsqueda de descendencia.

Principalmente los jóvenes navarros han utilizado medios anticonceptivos en su última relación. La decisión de su utilización ha sido generalmente una decisión consensuada entre ambos integrantes de la pareja (en el 80,2% de los casos).

El medio más utilizado, es el preservativo. Concretamente este medio ha sido utilizado en el 79,7% de las relaciones. El segundo método anticonceptivo, en importancia, es la píldora anticonceptiva, utilizada en un 16,1% de las relaciones. El resto de métodos apenas si tienen representatividad.

Estos datos son muy similares a los que aparecen en el Informe Juventud en España, donde la utilización de preservativos supone el 78,9% y la píldora el 18,2%.

El motivo por el que utilizan el preservativo es para evitar el embarazo, en el 93% de los casos.

El empleo de preservativo para prevenir el contagio del SIDA, ha preocupado a un 35,2% de los encuestados.

Finalmente, la utilización del preservativo como medio para protegerse de contagios de enfermedades de transmisión sexual, se nombra en un 27,7% de los casos.

Los embarazos no deseados.

El 6,8% (N=21) de las mujeres jóvenes navarras que tienen experiencia sexual han experimentado un embarazo no deseado. Ello representa el 3,6% del conjunto de mujeres jóvenes encuestadas en Navarra entre 15 y 29 años.

A nivel del estado español, el porcentaje de mujeres con experiencia sexual, que han experimentado un embarazo no deseado es sensiblemente superior, representando el 8,4%.

La mayor parte de las jóvenes que señala haber vivido esa experiencia, se encuentra dentro del intervalo de edad 25-29 años (N:15).

La media de edad en la que han tenido la experiencia de un embarazo no deseado ha sido a los 19,4 años.

La resolución del embarazo no deseado ha sido muy diversa; un 38,1% de los embarazos fueron continuados, mientras que el resto tuvo como final el aborto. Aborto que fue debido a diversas causas; aborto espontáneo (19,0%), aborto por motivos de salud (9,5%), y aborto debido a otros motivos (33,3%).

En la decisión de la continuidad del embarazo tienen especial peso dos variables: la edad de la joven en el momento del embarazo, y la tenencia o no de una pareja estable o formal.

La edad juega un papel importante, puesto que si la joven es menor de 18 años, es mayor el porcentaje de jóvenes que siguen adelante con el embarazo. Decisión, en la que probablemente influye el asesoramiento paterno. De las 7 jóvenes que eran menores de edad cuando quedaron embarazadas, el 57,1% (N:4) decidieron continuar con el embarazo, y un 28,6% (N:2) perdieron el niño a través de un aborto espontáneo.

En la decisión de la continuidad o no del embarazo, tiene especial relevancia no solo la edad de la joven, sino también el hecho de tener una pareja con la que compartir la responsabilidad de la paternidad.

Tal y como se puede observar en la correspondiente ilustración en el informe, en aquellos casos en los que se disponía de pareja, el grado de continuidad del embarazo ha sido considerablemente mayor.

De las nueve jóvenes que tenían pareja, el 55,6% decidió continuar con el embarazo. De las 12 jóvenes que no tenían pareja en el momento del embarazo tan solo el 25% (N:3) decidió continuarlo.

10. Se retrasa la edad de tener hijos. Esperan no tener tantos hijos como desean

Visión negativa de las madres que trabajan, ya que se les asigna un papel importante en el cuidado de los hijos

La paternidad o la maternidad, se retrasa cada vez más. Sólo cinco de cada cien jóvenes navarros entre 15 y 29 años afirma tener algún hijo.

El 55.6 % piensa que es negativo que la mujer trabaje fuera de la casa cuando tiene niños menores de 6 años

Sin embargo consideran positivo que la mujer trabaje fuera de casa cuando los niños son mayores de 12 años.

El género de los jóvenes, se convierte en decisivo a la hora de tener una opinión mas negativa sobre la repercusión que tiene el hecho de que la madre trabaje fuera de casa.

Los jóvenes varones, son los que más opiniones negativas expresan sobre el trabajo de la mujer-madre, fuera de casa.

11. Alta percepción de la discriminación de la mujer. El 52,4 % de las mujeres se han sentido alguna vez discriminadas

El 52,4% de las mujeres jóvenes navarras afirma haberse sentido al menos un vez discriminada, ya sea en el hogar familiar, al pedir un empleo, en el sistema educativo (colegio, instituto, universidad) o en las relaciones de pareja.

Este dato es muy significativo, máxime si tenemos en cuenta que en el Informe Juventud en España, las jóvenes afirman haberse sentido igualmente discriminadas al menos en una ocasión, en un porcentaje mucho más bajo, un 36,5%.

En ambos Informes, el porcentaje más alto hace referencia a la discriminación en el hogar familiar. Las mujeres mayores de 21 años son las que en mayor porcentaje indican haberse sentido discriminadas en el hogar familiar.

Destaca la alta discriminación de la mujer (15-17 años) en los centros educativos, en el hogar familiar (25-29 años) y cuando buscan un empleo (25-29 años).

12. Los/las jóvenes navarros/as están mayoritariamente en contra de la penalización del consumo de drogas y a favor del aborto libre

Aumentan los posicionamientos mas secularizados, los indicadores de tolerancia y de talante democrático.

Los jóvenes navarros opinan mayoritariamente (52,1%) que no hay que considerar el consumo de drogas como un delito. Resultado que es claramente distinto al expresado a nivel nacional, donde mayoritariamente los jóvenes se posicionan a favor de considerarlo como tal (54,7%).

Se dan diferencias según el género y el posicionamiento político:

- Las mujeres tienen una actitud más favorable hacia la penalización que los varones. Mientras que el 60% de los varones encuestados está en contra de la penalización del consumo, las mujeres lo están en un 44%.

- La edad no es significativa a la hora de opinar.

- El posicionamiento político de los jóvenes, sí es determinante. Conforme nos movemos de derecha a izquierda, va aumentando el porcentaje de jóvenes en contra de la penalización del consumo. Son los jóvenes con autopoicionamiento de derecha los que mayoritariamente manifiestan la necesidad de penalizar el consumo.

Aborto

Respecto al aborto la opinión de los/las jóvenes navarros en torno a la pregunta sobre el aborto es muy similar a la del conjunto de los jóvenes de España. El 65,1% de los jóvenes navarros opinan a favor de que la mujer pueda decidir libremente sobre el tener o no un hijo. En España, opinan lo mismo el 61%.

Se dan sin embargo diferencias según el género y el posicionamiento político:

- Las mujeres manifiestan un menor grado de aprobación respecto del aborto libre, si bien es mayoritaria la opinión hacia la consecución del mismo.
- En las posiciones políticas de izquierda es mucho más generalizada una opinión favorable hacia el aborto libre, mientras que en las posiciones políticas de derecha ocurre lo contrario.
- Son los jóvenes provenientes de estatus socioeconómico inferior los que poseen una opinión más favorable hacia el aborto libre.

Hemos correlacionado esta pregunta con las respuestas dadas al grado de experiencia sexual de los jóvenes y la vivencia de situaciones de embarazo complejas, y las respuestas conllevan un mayor grado de reivindicación de la consecución del derecho al aborto libre.

Aquellos jóvenes que han mantenido relaciones sexuales completas se encuentran en un 71,5% de los casos de acuerdo con el aborto libre, mientras que aquellos que no han mantenido ningún tipo de relación sexual lo hacen en un 52%.

Aquellas mujeres, que se han encontrado con un embarazo no deseado, son las más sensibilizadas ante el derecho al aborto libre. El 81% de ellas manifiesta su acuerdo con la existencia de tal derecho.

Posicionamiento religioso más secularizado

El posicionamiento religioso más señalado es el catolicismo no practicante, seguido muy de cerca por el aumento de la indiferencia religiosa y la no creencia.

El 34% de los jóvenes navarros se declaran no creyentes y/o indiferentes a la cuestión religiosa.

Este posicionamiento, desplaza a los católicos practicantes a la posición religiosa menos señalada, con un 23% de jóvenes.

Los datos del Informe Juventud en España son muy diferentes, sobre todo en lo relacionado con el porcentaje de los que se declaran no creyentes e indiferentes. Nueve

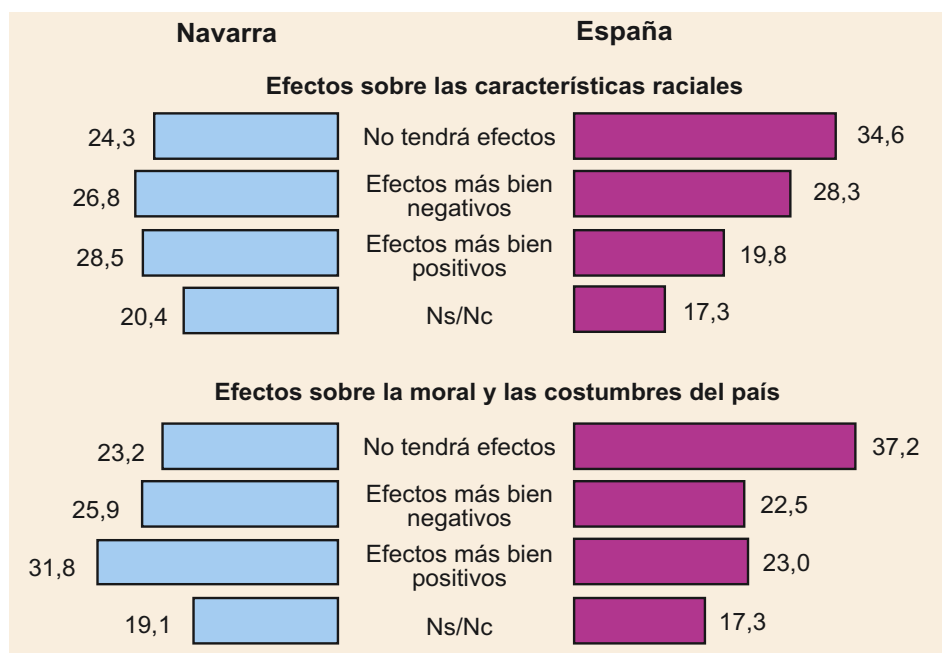
puntos es la diferencia que aparece entre los dos Informes, el 34 % de navarros se declaran como no creyentes e indiferentes frente al 25 % en España

Las mujeres poseen una mayor identificación religiosa que la realizada por los varones. Hay un menor número de mujeres que se declaran no creyentes o indiferentes religiosamente, y se declaran en mayor medida católicas practicantes que sus coetáneos varones.

La edad, se convierte en una variable, que permite a modo de observatorio, vislumbrar futuras tendencias en la identificación religiosa de los jóvenes.

De los datos obtenidos, apenas si se pueden obtener referencias muy significativas, pero sí que se observa que la opción religiosa católica y practicante parece recuperarse levemente en los grupos más jóvenes.

13. Sobre los efectos positivos o negativos que trae consigo la inmigración predomina entre los encuestados navarros la opinión de que los efectos de la inmigración serán positivos tanto sobre las características raciales como sobre la moral y las costumbres



Aunque la valoración que efectúan los jóvenes navarros sobre esa cuestión es muy dispersa, destaca sin embargo la valoración positiva de los efectos de la inmigración. Concretamente el 28,5% de los jóvenes navarros lo señala como positivo

Opiniones acerca de los efectos sobre la moral y las costumbres

El 31,8% de los jóvenes navarros piensan que la inmigración tendrá efectos positivos sobre la moral y la costumbre. Lo que significa una mejor valoración que la obtenida como media nacional (Informe Juventud 2000) donde mayoritariamente los jóvenes afirman que no tendrá efectos sobre la moral y las costumbres españolas.

Ambas concepciones son ampliamente diferentes, ya que mientras la valoración de los jóvenes navarros es una concepción que parte de una filosofía receptora y asimiladora de los inmigrantes, permitiendo la permeabilidad hacia otras morales y costumbres, los jóvenes españoles observan la inmigración desde la integración de los inmigrantes a las costumbres españolas, negando la capacidad de influir en la costumbre y moral españolas.

14. En ese punto queremos ofrecer algunos indicadores de tolerancia y de talante democrático y su valoración por parte de la población juvenil navarra

Con el objetivo de conocer posibles actitudes autoritarias de los jóvenes, se han planteado diferentes supuestos:

1. Para conseguir el autogobierno o la independencia
2. Para enfrentarse al terrorismo
3. Para limpiar la calle de traficantes, camellos o drogadictos.

Es elevado el porcentaje de jóvenes que se manifiestan de acuerdo en organizarse y utilizar la violencia para hacer frente al terrorismo, para limpiar las calles de traficantes, camellos y drogadictos, o para conseguir el autogobierno o la independencia. (La disposición a utilizar la violencia difiere no obstante de la causa que se señale).

Los/las jóvenes en Navarra, el 42,2% están de acuerdo con la opción de organizarse y defenderse para hacer frente al terrorismo.

A nivel de todo el Estado, el porcentaje de jóvenes que señalan lo mismo es del 39,3%.

Las mujeres poseen, en este tema, una posición algo más autoritaria que la de los varones, igualmente los jóvenes con posiciones de centro y derecha política se declaran más de acuerdo con la creación de grupos de defensa para enfrentarse al terrorismo.

La justificación del ejercicio de la creación de grupos de defensa frente a la droga, se encuentra más señalada por las mujeres, por los jóvenes entre 18 y 24 años, y por aquellos que se encuentran dentro de posiciones de centro y derecha política. Igualmente aquellos que son favorables a la penalización del consumo de drogas justifican más el ejercicio de la creación de grupos de defensa (el 52,2%).

Finalmente el tercer supuesto para el que se justificaría la organización de grupos para la defensa, sería para conseguir el autogobierno o la independencia. En este caso, son los varones, los más jóvenes y con posiciones políticas de izquierda los que en mayor porcentaje justifican la organización de dichos grupos.

El 42,1% de los jóvenes que están a favor del derecho de la autodeterminación, encuentra justificada la utilización de la autodefensa y la violencia para conseguir el objetivo político del autogobierno.

- 15. Los/las jóvenes se declaran claramente localistas. Para el 48% el sentimiento más señalado es la pertenencia a su pueblo o ciudad. El sentimiento de pertenencia a España lo señala un 7,8%, menor que a nivel nacional, donde lo señala un 14%**

Vinculación con un espacio geopolítico próximo

Los/las jóvenes navarros se declaran claramente localistas. Ni europeísmo, ni españolismo, ni autonomismo, son opciones muy señaladas. La pertenencia a la localidad o ciudad en la que se vive es, con diferencia, el sentimiento más señalado (48%). Si interpretamos, que en Navarra –autonomía uniprovincial– el autonomismo y sentimiento de pertenencia a la provincia pueden significar lo mismo, tendríamos que el sentimiento a la región, se encontraría en segundo lugar en importancia (24,8%).

El sentimiento de pertenencia a España es menor que el registrado a nivel de todo el estado, donde un 14% de los jóvenes lo señalan por un 7,8% en Navarra.

Los sentimientos cosmopolitas, entendiendo como tales, los de pertenencia al mundo o a Europa, son sentimientos minoritarios, que reflejan una equiparación con los datos obtenidos en el informe Juventud en España 2000. El 9,7% de los jóvenes navarros declara un sentimiento de vinculación cosmopolita.

El localismo, es mayor cuanto más joven es la persona, si se es mujer, o de un nivel socioeconómico bajo. El cosmopolitismo, es más elevado en las edades superiores, con un estatus socioeconómico alto y en el caso de los jóvenes con posicionamiento político de izquierdas.

La pertenencia a España, es una cuestión relacionada sobre todo con un posicionamiento político hacia la derecha, y un estatus socioeconómico superior.

Posibles repercusiones de localismo en la movilidad

Las razones relacionadas con la ocupación y el estudio (44,6%) son las que mayoritariamente animarían a los/las jóvenes a salir de su pueblo o ciudad.

La segunda razón más citada, sería la existencia de relaciones personales, sobre todo de carácter sentimental, pareja.

Razones por las que dejarían el lugar donde reside para irse a vivir de forma permanente a algún lugar de Europa: Sigue siendo la movilidad por motivos relacionados con la ocupación (estudio o trabajo), la principal razón para dejar el lugar de residencia e irse a vivir de forma permanente a algún lugar de Europa.

De cualquier forma hay que señalar que es menor la disponibilidad de movilidad por este motivo que la registrada a nivel del Estado español.

Igualmente la movilidad debida a la existencia de relaciones personales es la segunda razón en importancia, seguida del ofrecimiento de expectativas de futuro.

Actitud hacia el derecho de autodeterminación

El 51% de los/las jóvenes navarros se encuentra a favor de otorgar el derecho de autodeterminación.

Este dato contrasta claramente con la opinión que aparece en el Informe Juventud en España, en el que tan solo el 34,9% de los jóvenes defiende esa posición. La opinión de los/las jóvenes en relación con la autodeterminación se ha ido reduciendo en los últimos años:

En 1998, el 56% de los jóvenes, a nivel nacional, estaba a favor, en 1989 era el 54%, en 1992, era el 55% y en 1995, descendió hasta el 38%, para situarse finalmente en 1999 en el ya señalado del 34,9%.

Navarra, según el Informe Juventud en España, 1996, era la segunda comunidad autónoma tras el País Vasco, que destacaba por ser mayoría el porcentaje de jóvenes que se posicionaban a favor de la concesión de tal derecho. Concretamente el 54% de los jóvenes navarros encuestados en aquel entonces así lo afirmaba. En la actualidad es el 51%.

Diferencias según género y posicionamiento político

– Las mujeres tienen una actitud menos favorable ante el derecho de autodeterminación.

– La posición política, es determinante una vez más a la hora de tener una actitud más favorable o menos favorable ante este derecho. Son claramente los jóvenes de izquierda los más favorables, mientras que los jóvenes que se posicionan en la derecha se oponen mayoritariamente a este derecho.

– El estatus socioeconómico y la edad no son variables de peso.

Sin embargo tiene su importancia la vinculación geopolítica de los/las jóvenes:

Aquellos jóvenes que se encuentran más vinculados a la Comunidad Autónoma, a la provincia, a su pueblo/ciudad y aquellos jóvenes más cosmopolitas que se sienten ciudadanos de la Unión Europea o del mundo, son los que más favorablemente se expresan a favor del derecho de autodeterminación.



Por el contrario, aquellos que se sienten ciudadanos de España, son los que mayoritariamente están en contra de este derecho.

4. Las concepciones del constructo juventud y la toma de decisiones

Los resultados que brevemente hemos expuesto en esta introducción y que quedan ampliados y detalladamente expuestos en todo el informe, pueden ser ya una ayuda para iniciar procesos de toma de decisiones en políticas de juventud. No obstante pensamos que sería necesario con anterioridad a la toma de decisiones que se puedan derivar del estudio empírico, introducir una reflexión de carácter más general para definir qué se entiende por políticas de juventud. Quizá, estuviera mejor expresado, decir que sería necesario tomar una posición fundamental sobre la orientación que quiere darse a la política de Juventud.

Cuando se habla de política de juventud, unos están pensando en una política sectorial en sentido estricto, es decir una política explícita y delimitada al fenómeno juventud.

Otros, sin embargo, incluyen en la política de juventud un sentido amplio, incluyendo todo lo que el estado y las administraciones hacen de una u otra manera y que afecta a los jóvenes. En este sentido amplio, se considera como política de juventud todo lo que se realiza en ámbitos educativos, en el ámbito del empleo, de la vivienda o de la salud, y del ocio y tiempo libre. Con frecuencia encontramos, que referidos a la juventud, se usan conceptos y definiciones diferentes. De ahí que, seamos de la opinión de que hay que desarrollar terminologías estandarizadas, por lo menos en relación a los conceptos clave, ya que de otra manera no es posible debatir y comparar de una manera realmente útil las políticas de juventud existentes.

La definición de la “juventud” y de las “políticas dirigidas a los jóvenes” varían de sector a sector siendo distintas, por ejemplo, las definiciones que parten del sector educacional, del de trabajo, salud, justicia, etc.

La existencia de conceptos, amplios “y, restringidos” de políticas de juventud hace, por lo tanto, bastante difícil la comparación de las políticas entre Comunidades Autónomas, ya que en algunos casos, aquello que en un lugar es propio de una política de juventud, en el otro corresponde aún a una política de infancia y/o de menores, de modo que a la hora de investigar comparativamente los objetivos, programas y los métodos de la política de juventud existentes, habría que incluir en el análisis una serie de políticas y programas, que a primera vista no estarían existiendo ya que no son parte del sector o de la política explícita de “Juventud”. De ahí deducimos la necesidad de este debate previo y animamos a los responsables políticos y administrativos a hacerlo. Después, los datos obtenidos pueden servir de base para la puesta en marcha de esa política global o sectorial, según la definición previa.

SEGUNDA PARTE
ESTRUCTURA FAMILIAR EN LA QUE
CONVIVEN



Capítulo 2

**Cambios significativos en la
composición familiar**

"La familia constituye un colchón y un refugio contra la adversidad y la crisis", se puede leer en el Vº Informe sobre la Situación Social en España, de la Fundación Foessa, (Documentación Social 1995 nº 101, pag.156). La familia se convierte en una instancia relevante para los jóvenes en este sentido, puesto que absorbe las situaciones de debilidad, de fragilidad que padecen los jóvenes dentro de unas transiciones cada vez más largas, menos seguras e interrumpidas. Y este colchón funciona bien, siempre y cuando los progenitores gocen de una estabilidad laboral o de un estatus socioeconómico que permita la manutención de estos jóvenes. Además del apoyo económico que brinda a los jóvenes, la familia se convierte igualmente en colchón afectivo. Efectuando labores de acompañamiento en los procesos en los que el joven se encuentra frustrado ante la falta de expectativas y de futuro vital. La familia efectúa labores de orientación, y de apoyo, que son nuevas para ella.

De esta manera, la familia está viendo como están cambiando sus funciones respecto del apoyo de los jóvenes en sus transiciones a la vida adulta.

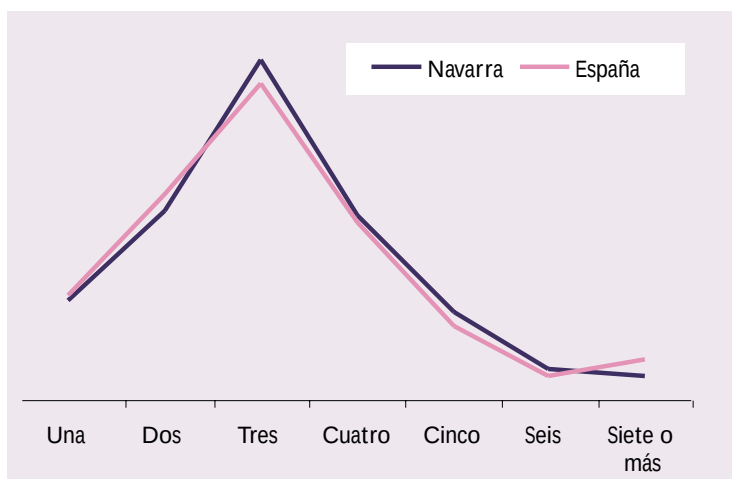
En este marco es importante conocer cual es la estructura familiar en la que se desenvuelven los jóvenes navarros, conocer con quienes viven, cuál es su grado de independencia. De esta manera conoceremos cual es el apoyo que reciben, cómo lo reciben y cuáles son los principales cambios que se están produciendo en el seno de las familias navarras y que van a afectar sin duda a los jóvenes del futuro y a sus transiciones.

Se observan nuevas tendencias en la composición de los hogares en los que viven los jóvenes, y éste es en sí mismo uno de los principales resultados obtenidos.

Pese a que los jóvenes conviven mayoritariamente en un hogar, cuyo tamaño medio se estima en 4,2 miembros (3,2 miembros sin contar al joven), hay nuevos cambios en cuanto a las composiciones familiares, que se plantean como tendencia: mayor número de hogares en los que conviven hijos únicos, mayor número de hogares en los que se da la ausencia paterna o materna.¹

¹ Tamaño que se ajusta a la media nacional conforme a los resultados observados en el Informe "Juventud en España, 2000", en donde igualmente es de 4,2 miembros.

Ilustración 2. Número de personas con las que convive la mayor parte del año el joven (sin incluir a la persona encuestada). En %.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000

1. La familia “tipo” en la que viven los jóvenes

En lo que se refiere a las composiciones familiares más habituales en las que se integran los jóvenes navarros, hay que decir que la convivencia con padre, madre y hermanos, es el tipo de composición familiar más habitual, no en vano, el 42,7% de los jóvenes afirma convivir bajo este modelo “tradicional”.

Lo que ocurre es que este modelo ha perdido cierta fuerza, y aparecen otras modalidades familiares muy diversas. Si nos atenemos al dato recogido en el informe de juventud de 1996, el 64% de los jóvenes encuestados vivía bajo este modelo tradicional de composición familiar. En la actualidad, y a nivel nacional se ha reducido a un 46,5%.

Son muchas y variadas las modalidades de composición familiar en las que falta una de las figuras paternas o ambas, debido a separaciones, divorcios o fallecimiento de ambos. De hecho en Navarra, aparece cómo un 7,6% de los jóvenes vive dentro de estas modalidades de composición familiar.

Igualmente importante es el aumento de jóvenes que son hijos e hijas únicas.

Todos estos cambios son claramente observables en la tabla inferior.

Tabla 3. Composiciones familiares más habituales. Año 2000.

	ESPAÑA		NAVARRA	
	N	%	N	%
Solo con su padre	44	0,7	10	0,9
Solo con su madre	127	2,0	12	1,0
Sólo con ambos padres	689	11,0	127	11,1
Sólo con su cónyuge	491	7,8	85	7,4
Con cónyuge y otra persona	554	8,8	78	6,8
Solo hermanos	78	1,2	17	1,5
Sólo con abuelo/s	30	0,5	2	0,2
Con abuelo/s y hermano/s	19	0,3	1	0,1
Con su madre y hermanos	298	4,8	41	3,6
Con su padre y hermanos	69	1,1	3	0,3
Con padre, madre y hermanos	2920	46,5	490	42,7
Con padre, madre y otra persona	256	4,1	92	8,0
Otras personas	698	11,1	190	16,6
Total %	6273	100,0	1148	100,0

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000

Ambos progenitores y sin hermanos

El número de jóvenes que convive en un hogar familiar integrado por ambos progenitores y sin hermanos, es el tipo de composición familiar que ha experimentado un considerable aumento a nivel nacional, y suponemos que evolución similar ha tenido a nivel regional, si bien no se disponen de datos que permitan una comparación factible y plausible. En España, en 1992, el número de jóvenes que vivía con ambos progenitores y sin hermanos era del 15%, mientras que en 1999 era del 18%. En Navarra bien pudiera haber ocurrido evolución similar, ya que el porcentaje es más elevado que el registrado a nivel nacional, ya que un 21% de los jóvenes convive en este tipo de composiciones familiares sin hermanos.

Ausencia paterna/materna

Dentro de las nuevas e incipientes composiciones familiares que se perfilan dentro de los hogares, en las que conviven los jóvenes, encontramos en primer lugar aquellas familias en las que ha faltado la figura materna o la figura paterna, o ambas.

Son básicamente dos los motivos que han provocado la vivencia de la ausencia de uno de los progenitores, el divorcio o separación y el fallecimiento de los mismos.

Concretamente, un 13,9% de los jóvenes navarros ha vivido y experimentado alguna de dichas situaciones (un 16% a nivel de España). Pero principalmente, han vivido situaciones de orfandad.

Tabla 4. Integración-desintegración familiar.

	INJUVE 2000 N:6.492	NAVARRA 2000 N:1187	NAVARRA 1997 N:1602
Nunca ha convivido con padre	1,2	0,3	2,1
Nunca ha convivido con madre	0,2	0,3	1,1
No ha convivido con padre ni madre	0,1	0,1	
Padres separados/divorciados	7,1	5,1	4,0
Su padre ha fallecido	6,3	7,1	6,2
Su madre ha fallecido	2,3	2,9	2,8
Huérfano de padre y madre	0,4	1,0	
Huérfano de padre y/o madre	8,3	9,0	
Ninguna de estas situaciones	84,1	86,1	

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.

Informe Juventud en Navarra, 2000

Fundación Bartolomé de Carranza. "Jóvenes Navarros, 1997".

El fallecimiento de los padres es sin duda uno de los acontecimientos de desestructuración familiar más importantes en la vida de los jóvenes.

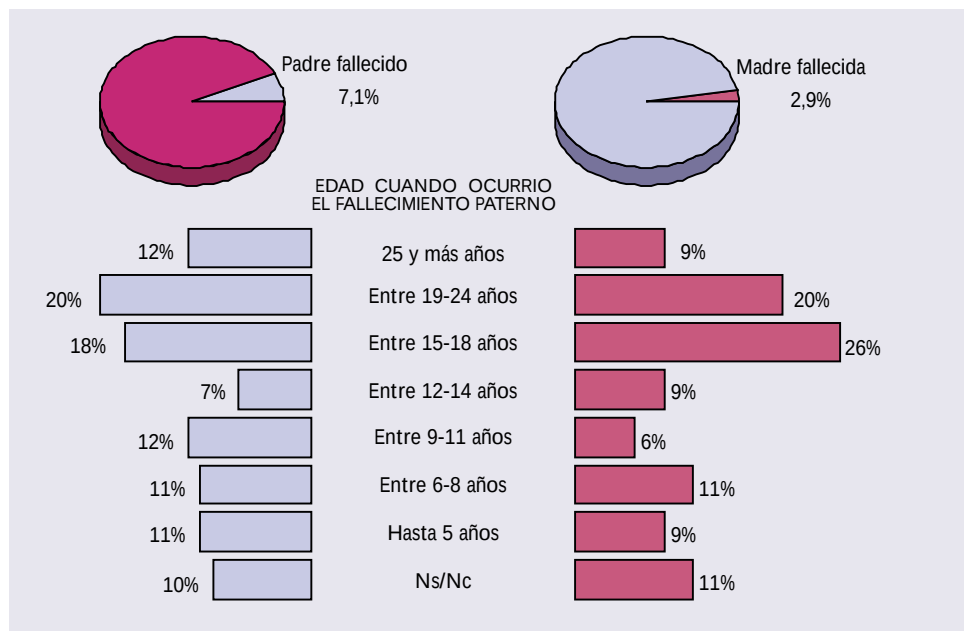
El 9% de los jóvenes navarros encuestados ha experimentado la muerte de uno de sus progenitores, y un 1% la muerte de ambos. Este dato, es muy similar al registrado a nivel nacional, donde un 8,3% de los jóvenes ha experimentado la misma situación. Igualmente hay que señalar, que esta situación de pérdida de uno de los progenitores o de ambos, es muy similar a la obtenida en 1997 en el informe de juventud realizado por la Fundación Bartolomé de Carranza, y en donde igualmente un 9% había perdido a uno de los progenitores.²

Hay que significar que las pautas de mortalidad son las causantes de que haya mayor número los jóvenes que adolecen de padre que de madre. Tal es así que, el 7,1% de los jóvenes navarros ha perdido a su padre (un 6,3% a nivel nacional), mientras que un 2,9% ha experimentado el fallecimiento de su madre (2,3% a nivel nacional).

² La diferente metodología utilizada por ambos estudios no permite una comparación exacta de los resultados si bien sirven como indicador de tendencias.

Las edades, en las que principalmente se ha dado este hecho luctuoso en la vida de los jóvenes, no difieren mucho entre los fallecimientos paterno y materno, dándose generalmente entre los 14 y los 15 años como media; 14,9 años en el caso del fallecimiento de padre y 15,2 años en el caso del fallecimiento de la madre.

Ilustración 3. Fallecimiento de uno o de ambos padres.

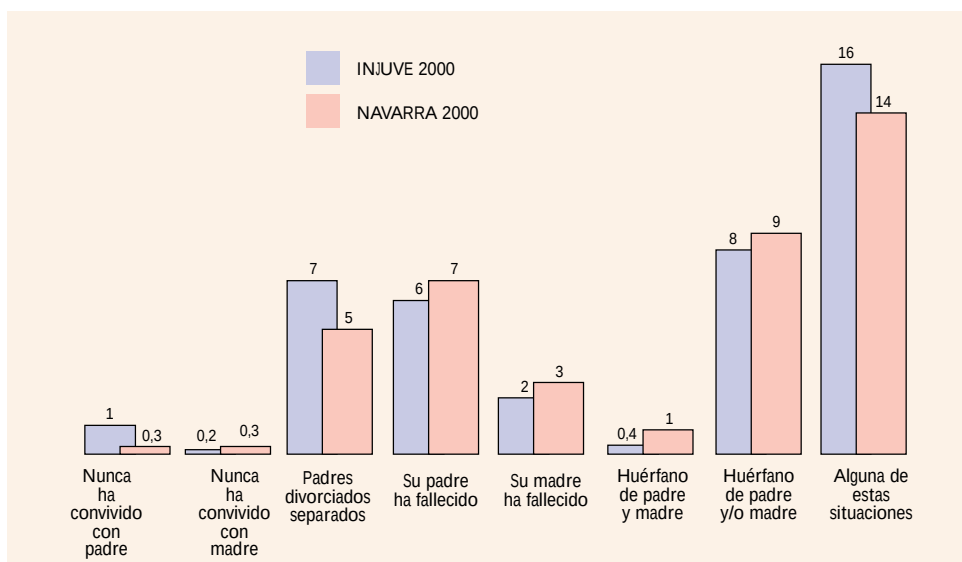


Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

El segundo motivo de ausencia, de uno de los progenitores son los procesos de separación/divorcio de sus padres. En este apartado hay que señalar que en Navarra, se observa un incremento en cuanto al porcentaje de jóvenes que viven este tipo de situaciones familiares.

Así, mientras que en 1997 y según datos extraídos del estudio realizado por la Fundación Bartolomé de Carranza, el porcentaje de jóvenes que ha experimentado la situación de la separación de sus padres era de un 4,0%, mientras que en la actualidad ese porcentaje se ha visto incrementado hasta un 5,1%. Hay que señalar que este porcentaje es sensiblemente inferior al experimentado como media por el conjunto de jóvenes españoles, el cual se sitúa en el 7,1%.

Ilustración 4. Integración-desintegración familiar.

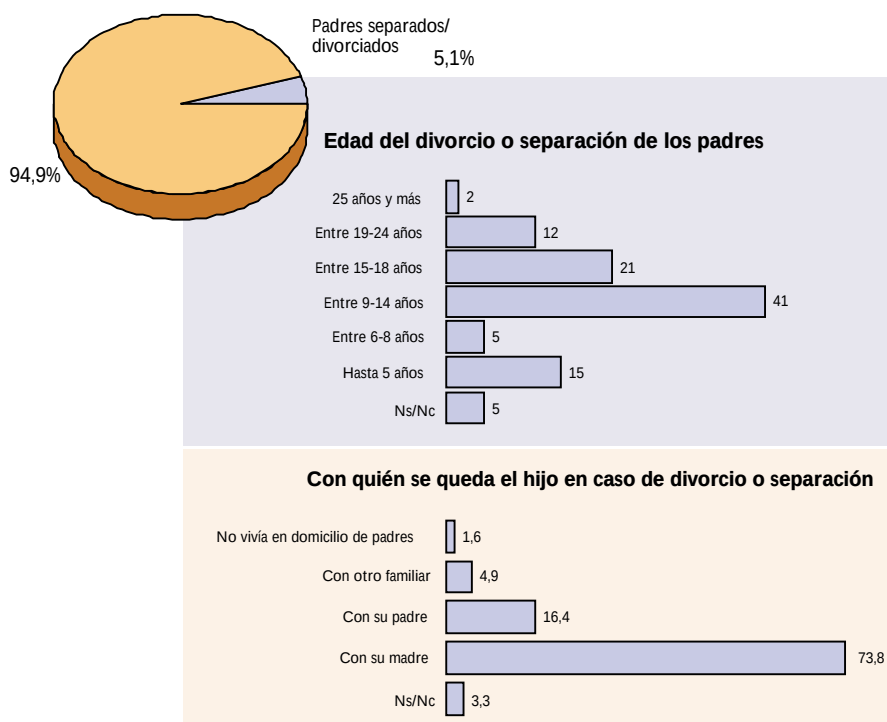


Fuente: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

El divorcio o la separación paterna, son sucesos que han ocurrido generalmente entre los 9 y los 14 años de edad de los jóvenes navarros. La edad media, en la que se cifra la experimentación de esta vivencia, se cifra en los 12,4 años de edad. Dato muy similar al obtenido a nivel nacional, en donde la media se sitúa en los 11,0 años.

Lo más normal en estos casos es, que el joven se quedara a vivir con su madre, lo que, en el 73,8% de los casos, así ha sucedido. Tan solo un 16,4% de los jóvenes, fueron a vivir con su padre en caso de la ruptura sentimental de sus progenitores.

Ilustración 5. La vivencia del divorcio de los padres.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Composición de los hogares creados por los y las jóvenes

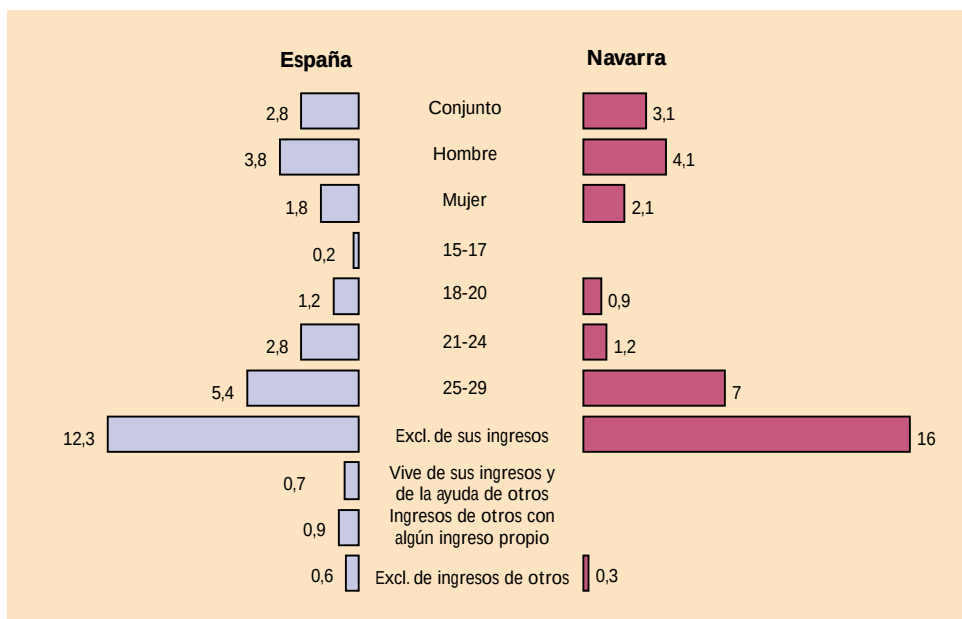
Los hogares unipersonales

A nivel nacional, los datos sobre hogares en los que vive solo un joven, parecen haberse estabilizado en torno a un 2%. Ello nos lo indican los datos que aparecen reflejados en los informes de juventud de 1992 y 1996. En el año 2000, el dato es algo superior, reflejando un 2,8%. Dato que, en sí mismo, refleja una tendencia al alza en esta modalidad pero que no es lo suficientemente significativo como para evidenciar un gran cambio.

En Navarra, la tendencia en cuanto a la creación de hogares unipersonales formados por jóvenes parece ser alcista si comparamos los resultados actuales con los obtenidos en 1997 por la encuesta realizada por la Fundación Bartolomé de Carranza.

En 1997, el porcentaje de jóvenes que señalaban vivir solos era de un 1,9%, mientras que en el 2000 son un 3,1%. La mayoría de estos jóvenes que viven solos son varones, tienen una edad entre 25 y 29 años y viven exclusivamente de sus ingresos.

Ilustración 6. Porcentaje de jóvenes que viven solos, en España y en Navarra, según las variables, género, edad, y situación económica personal.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000

Los hogares en pareja

La principal modalidad de convivencia fuera del hogar familiar de origen lo constituye la formación de un hogar en pareja. En este tipo de hogar familiar conviven el 14,1% de los jóvenes navarros entre 15 y 29 años. Dato que supone un significativo aumento respecto de los datos obtenidos en 1997, en donde lo hacía un 10,5%.

A nivel nacional se observan similares porcentajes si bien en cuanto al número de jóvenes que vive de forma independiente con su pareja.

Tabla 5. Composiciones familiares de las familias de propia creación.

	NAVARRA	ESPAÑA
Vive con la pareja		
Con el esposo, compañero	9,7	10
Con la esposa, compañera	4,4	5
Sólo con la pareja		
Con el esposo	5,7	5
Con la esposa	2,9	3
La pareja con hijos/as		
Con el esposo	4,0	5
Con la esposa	1,5	2

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000

Podríamos concluir este apartado señalando, que los jóvenes navarros en el transcurso de sus transiciones se encuentran de forma mayoritaria conviviendo en hogares en los que se desempeñan roles familiares de carácter dependiente: hermanos, hijos, nietos... El desempeño de roles familiares conyugales o de pareja, o paternales, son roles que llegan mayoritariamente en el umbral de los treinta años. Pero, hay que destacar que aún en esas edades, 25-29 años, los roles familiares dependientes siguen siendo más importantes que aquellos roles familiares más independientes.

Tabla 6. Composiciones familiares en las que conviven los jóvenes.

	España N:6492	Conjunto N:1187	15-17	18-20	21-24	25-29
Padre	61	61	84	65	62	49
Madre	66	65	88	69	66	52
Con hermanos/as	52	47	63	54	48	35
Ambos progenitores, sin hermanos/as	11	11	15	9	10	11
Ambos progenitores con hermanos/as	45	41	57	50	42	30
Monomarentales (sólo madre con o sin hermanos)	7	4	6	3	5	4
Monoparentales (sólo padre con o sin hermanos)	2	1	2	0	2	1
Con cónyuge/pareja (con o sin hijos u otras personas)	24	18	0	3	12	36

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. Imagen que tienen los jóvenes de los hijos/hijas de padres separados o divorciados

La imagen que tienen los jóvenes navarros de los hijos de padres separados o divorciados, es que deben de tener unas relaciones más difíciles con los padres.

El 47,8% de los jóvenes cree que ser hijo de padres separados o divorciados hace más difícil la relación con los padres. Lo que ocurre es, que esta percepción difiere sustancialmente en el caso de los jóvenes que se encuentran en dicha situación. El 52,5% de los jóvenes, que son hijos de padres separados o divorciados no se encuentran de acuerdo con la imagen que tienen el conjunto de jóvenes.

Igualmente su opinión difiere a la hora de valorar las dificultades económicas. La vivencia de la separación paterna, es más dura económicamente hablando, que lo que el conjunto cree, a tenor de las afirmaciones de los jóvenes con padres separados. El 33% de ellos señala haber pasado por mayores dificultades económicas, mientras que la imagen del conjunto es que solo un 17,4% identifica separación = mayor dificultad económica. Además, todos ellos mayoritariamente, fueron a vivir con su madre tras el proceso de separación.

Respecto de tener una menor capacidad para mantener relaciones estables de pareja, por el hecho de ser hijo de padres separados, no es una relación identificada por el conjunto de jóvenes, ya el 66,8% afirma no identificar dicha relación. Los hijos de padres separados o divorciados, son aún más categóricos, señalándolo el 73,8% de ellos.

Tabla 7. Imagen que tienen los jóvenes de los hijos de padres separados o divorciados.

<i>Menos capacidad para mantener relaciones estables de pareja</i>	<i>Conjunto N=1187</i>	<i>Hijos de padres separados N:61</i>
Sí	13,3	18,0
No	66,8	73,8
No sabe	16,3	6,6
No contesta	3,6	1,6
Total %	100	100
<i>Mayores dificultades económicas</i>		
Sí	17,4	32,8
No	62,1	59,0
No sabe	16,8	6,6
No contesta	3,7	1,6
Total %	100	100
<i>Una relación más difícil con los padres</i>		
Sí	47,8	37,7
No	32,4	52,5
No sabe	16,4	8,2
No contesta	3,4	1,6
Total %	100	100



Capítulo 3

Permanencia y salida del hogar familiar:
una independencia

1. Los/las jóvenes en Navarra viven mayoritariamente en el domicilio de la familia de origen

El alargamiento de la fase de estancia del joven en el hogar familiar de origen es sin duda, uno de los indicadores más relevantes de que algo importante está ocurriendo en el seno de los procesos de transición en los que se encuentran inmersos los jóvenes. El alargamiento de la estancia en el hogar familiar es, en definitiva, un alargamiento de la fase de dependencia, lo cual y por extensión significa el alargamiento de la fase de la juventud. La juventud suele ser entendida como un período en el que se pasa de la vida dependiente, propia de la infancia, a formas de independencia más propias de la edad adulta. Por tanto la finalización de la juventud es entendida como la liberación de la dependencia del hogar familiar de origen (económica, afectiva). Durante los últimos años hemos asistido a un progresivo alargamiento de la estancia de los jóvenes en el seno del hogar familiar, de su dependencia. Y esto se deja percibir, sobre todo, en el grupo de jóvenes cuyas edades se encuentran en los umbrales de la edad adulta, 25-29 años. Tal es así, que por ejemplo y a nivel nacional, en 1990 y para este grupo de edades (25 y 29 años), el porcentaje de jóvenes que convivía con sus padres era del 25% mientras que en el año 2000, es el 50%. Por lo tanto, se observa cómo la juventud, como fase de dependencia, ya no acaba a los 18 años (mayoría de edad), ni a los 23 cuando se consigue un título universitario, e incluso ya ni siquiera a los 30, tradicional barrera en la que se centran los estudios de juventud de los últimos años.

En Navarra ocurre algo similar. La práctica mayoría de los jóvenes navarros entre 15 y 29 años (75%) vive en el domicilio de la familia de origen. Este dato es muy parecido al obtenido a nivel nacional en donde es incluso mayor el porcentaje de jóvenes que permanece viviendo en el domicilio familiar de origen (77,4%).

Tabla 8. Lugar en el que viven habitualmente el conjunto de los jóvenes. Análisis comparativo entre Navarra y España.

	NAVARRA	ESPAÑA
	N:1187	N:6.492
Domicilio de la familia de origen	74,9	77,4
Casa cedida/heredada familia	2,0	1,9
Comprada/alquilada por él/ella	13,9	15,8
Comparte vivienda con no familiares	9,2	4,7
Ns/Nc	0	0,2
Total %	100,0	100,0

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000

En cuanto a la evolución sufrida en Navarra, los diversos estudios de juventud, 1988, 1991 y 1997, no permiten efectuar una comparación efectiva y real de los datos sobre emancipación del hogar familiar debido a varios problemas metodológicos, como ha sido la utilización de diferentes cohortes de edad, 15-21 (1983), 15-25 (1986,1991), 15-29 (2000), y la elaboración de preguntas diferentes que no responden al mismo patrón metodológico. Obviamente en la elección de diferentes cohortes de edades ha tenido mucho que ver la propia evolución del concepto de juventud. El alargamiento de la fase juvenil, se ha prolongado de los 25 a los 29 años.

De cualquier forma y pese a las dificultades metodológicas, hemos recogido los principales datos que se han obtenido en los diferentes estudios de juventud realizados en Navarra desde 1988. En ellos se puede comprobar como ya en 1986, el porcentaje de jóvenes que convivían con sus padres entre los 15 y 25 años era elevado, 85%. La evolución de este dato ha sido al alza hasta 1997, momento el que observamos que un 90% de los jóvenes entre esas edades, se encuentra conviviendo en el hogar familiar de origen. En el año 2000, se registra un menor índice, concretamente un 86,5%.

Tabla 9. Lugar en el que viven habitualmente el conjunto de los jóvenes navarros. Análisis comparativo por años.

	1986	1991	1997	2000
CONJUNTO 15-25	84,9	85,0	89,8	86,5
15-19	No hay datos	No hay datos	97,8	90,5
20-24	No hay datos	No hay datos	86,2	74,4
25-29	No hay datos	No hay datos	61,6	59,1

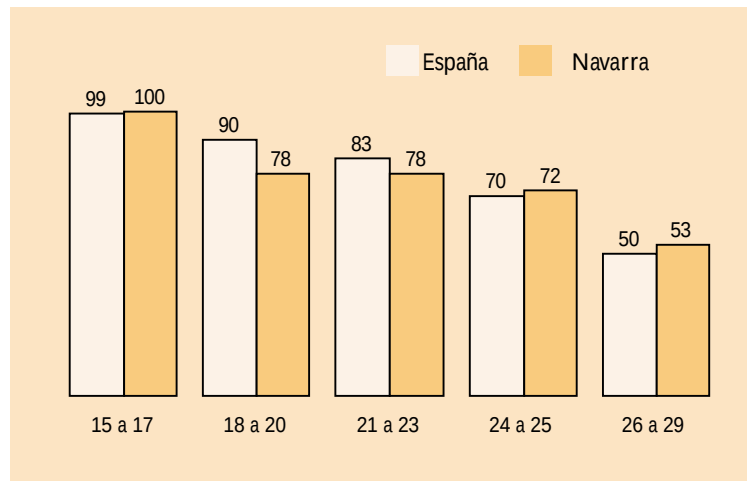
Fuentes: "Los jóvenes en Navarra, 1986", "Los jóvenes navarros, 91", "Los jóvenes navarros, 1997". Fundación Bartolomé de Carranza.

2. Características de los/las jóvenes que conviven en el hogar familiar de origen

Si nos atenemos a los datos de convivencia según la edad, vemos que entre los 25 y los 29 años, seis de cada diez jóvenes navarros todavía siguen viviendo en el hogar familiar de origen.

Este dato, es muy similar al obtenido a nivel nacional. Hay que destacar que en Navarra, entre los jóvenes de 18 y 23 años, se da un mayor grado de independencia que el observado a nivel nacional. Ello puede estar vinculado el dato estadístico de la salida del hogar familiar de origen, unido, sobre todo a la necesidad de cursar estudios fuera de la localidad en la que se reside.

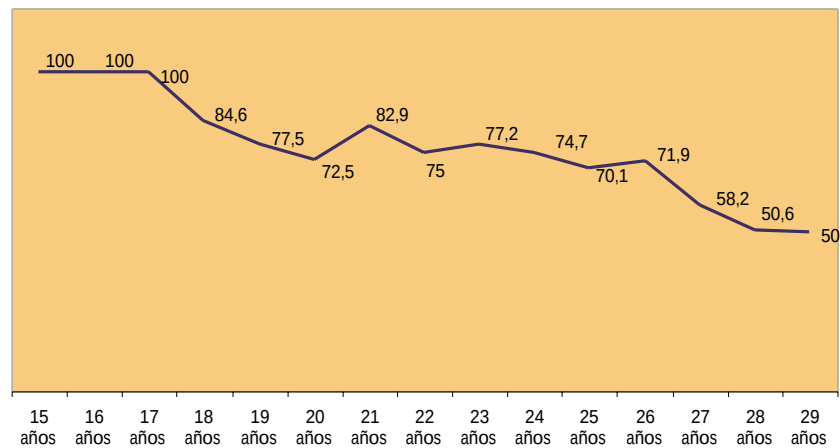
Ilustración 7. Proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar de origen.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Una vez finalizada la etapa de los estudios, se puede observar que el proceso de independencia se ralentiza enormemente y es algo más lento que el observado a nivel nacional.

Ilustración 8. Proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar de origen, por edades.



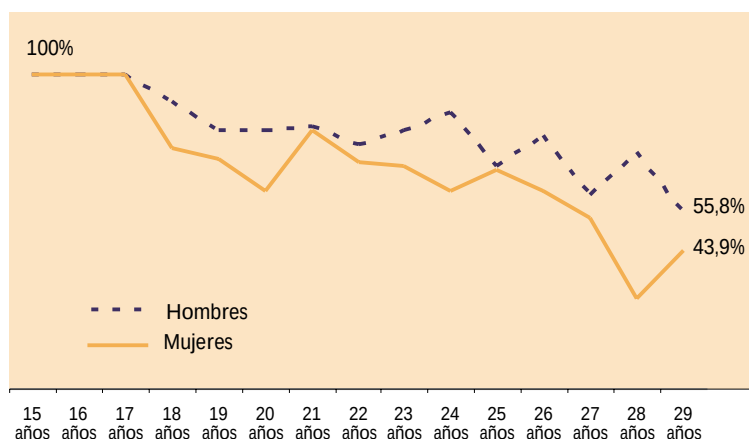
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Constatamos una diferencia en el proceso de independencia del hogar familiar de origen, según el género de los encuestados. Las mujeres inician el proceso de independencia antes y en un mayor porcentaje. De hecho, son muchas más las mujeres que viven de forma independiente, que los varones y esto en todas las edades, a partir de los 17 años.

Entre los 18 y los 24 años, se observa como la mujer mantiene un grado de independencia mucho mayor que el que registran los varones. En ello tiene especial peso, el hecho de que las mujeres sigan estudiando en mayor porcentaje que los varones, y que lo hagan fuera de sus localidades de origen, para lo que necesitan irse a vivir a núcleos urbanos, en donde se encuentren los centros educativos de referencia.

Los estudios, tienen mucho que ver en esos primeros años. Posteriormente a esas edades y, pese a que a los 25 años, muchas mujeres sigan (69%), tras haber regresado de su etapa de estudios, viviendo con sus padres, el proceso de independencia sigue su curso, y las mujeres abandonan el hogar con mayor frecuencia que los varones para, o bien alquilar o comprar una casa al lado de una pareja sentimental. La más temprana iniciación de las mujeres en la vida de pareja es la razón, que predomina a partir de los 25 años.

Ilustración 9. Proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar de origen, por edades y género.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000

Tabla 10. Proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar de origen, por edades y género.

	Hombres	Mujeres
15 años	100,0	100,0
16 años	100,0	100,0
17 años	100,0	100,0
18 años	91,4	76,7
19 años	82,1	73,2
20 años	82,4	62,9
21 años	83,3	82,5
22 años	77,8	71,8
23 años	82,4	70,7
24 años	87,8	63,0
25 años	70,6	69,6
26 años	80,4	62,8
27 años	61,7	54,5
28 años	75,7	28,6
29 años	55,8	43,9

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En 1990, según los datos facilitados por el Informe de Juventud de dicho año a nivel nacional, tan solo el 25% de los jóvenes entre 26 y 29 años, permanecía en el domicilio familiar. En el año 2000, lo hace el 50% de los jóvenes. Este alargamiento de la fase de convivencia en el hogar de origen, suele ser explicado, principalmente por la paulatina disminución de la disponibilidad de ingresos de los jóvenes, como consecuencia de sus problemas en el mercado laboral, así como de su más tardía incorporación al mismo.

Si observamos la situación económica en la que se encuentran los jóvenes, la cual mide, en cierta forma, su "grado de dependencia" económica de otras personas, sí que se puede observar que, en cierta medida, aquellos que disponen de ingresos propios, son aquellos que en mayor medida registran niveles más altos de abandono del hogar familiar de origen. Así, aquellos que viven exclusivamente de sus ingresos, el 39,7% se encuentra viviendo fuera del hogar de origen, mientras que aquellos que viven exclusivamente de los ingresos de otros, lo hacen en un 21%.

Tabla 11. Proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar de origen, según la situación económica.

	Exclusiv. de sus ingresos	De sus ingresos y ayuda de otros	De ingresos de otros con algunos propios	Exclusiv. de ingresos de otros
	N:225	N:325	N:265	N:366
Domicilio de la familia de origen	61,3	71,4	84,5	79
Casa cedida/heredada familia	5,3	1,5	2,3	0,3
Comprada/alquilada por él/ella	25,8	20,3	8,7	4,9
Comparte vivienda con no familiares	7,6	6,8	4,5	15,8
Total %	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuentes: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Pero, a pesar de ello, hay jóvenes que pese a que viven exclusivamente de sus ingresos, o lo que es lo mismo, son independientes económicamente, no han iniciado aún su proceso de salida del hogar familiar. Concretamente un 61,3% (N=93) de los jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos no ha abandonado todavía el hogar familiar de origen.

Es decir que, aquellos que son autónomos en sus gastos todavía no han iniciado su proceso de independencia. Sin duda, la principal dificultad con la que se enfrentan, es la imposibilidad de poder hacer frente con sus ganancias a lo que se imaginan que cuesta el proceso de independencia. De hecho, el 57% (N=53) de estos jóvenes manifiesta no disponer del dinero suficiente para lo que se imaginan que cuesta el irse a vivir de forma independiente.

Tabla 12. Idea del coste aproximado de la independencia, y grado de suficiencia económica para iniciarla.

Idea del coste aproximado de la independencia. Ptas/mes	Dispone del dinero suficiente N=43	No dispone del dinero suficiente N=57	Total N=93
Hasta 84.000 ptas	7,5		3,2
85.000 a 143.000 ptas	25,0	28,9	18,3
144.000 a 200.000 ptas	57,5	68,9	47,3
Más de 200.000 ptas	5,0	39	19,4
No sabe	2,5	46,6	8,6
Nc	2,5	16,7	3,2
Total %	43,0	57,0	100

Fuentes: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Todos estos datos apuntan hacia el hecho de que los jóvenes permanecen en los hogares familiares durante mucho tiempo, porque no disponen de los recursos económicos necesarios que les garanticen el éxito del proceso de emancipación, ni siquiera de su iniciación.

3. Secuencialización de la salida del hogar familiar

A continuación vamos a analizar cómo ha sido el proceso de emancipación de aquellos jóvenes navarros, que se encuentran en la actualidad viviendo de forma independiente.

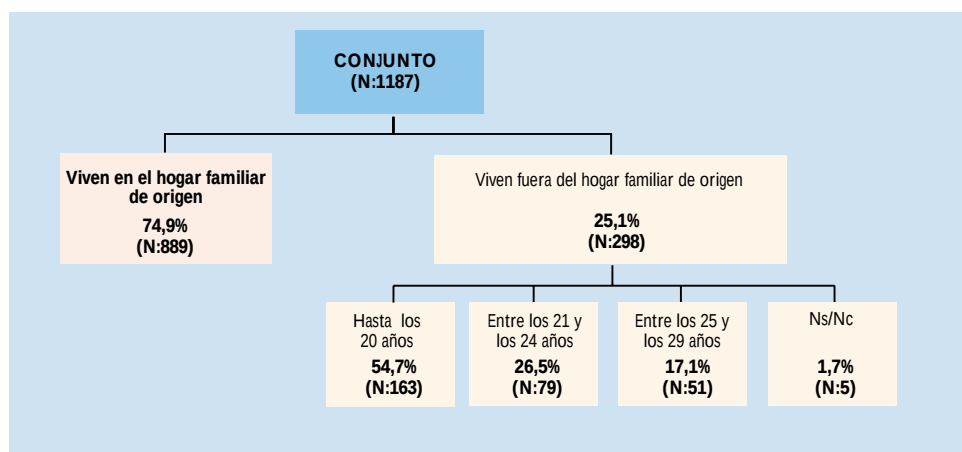
Recordemos que, el 25,1% de las personas jóvenes de Navarra, se encontraban emancipadas, viviendo fuera del hogar familiar.

La mayoría de ellas, señala haberse ido a vivir fuera de su domicilio familiar de origen antes de los 20 años. Concretamente el 54,7% de los y las jóvenes manifiesta tal extremo. Ello representa, el 13,7% del total de jóvenes encuestados.

En Navarra, la media de edad en la que dejaron de convivir con la familia de origen se sitúa en los 20 años y seis meses. Desafortunadamente no disponemos de datos que permitan una comparación sobre la evolución de las edades de salida del hogar familiar, ya que este aspecto no ha sido tratado en los informes de juventud realizados hasta el momento en esta comunidad.

A nivel nacional, la media de edad en la que se produjo la salida del hogar familiar se sitúa igualmente en los 20 años y 11 meses. El informe nacional señala que se ha adelantado en tres meses con respecto a los datos observados en 1996.

Ilustración 10. La emancipación de los jóvenes en Navarra.

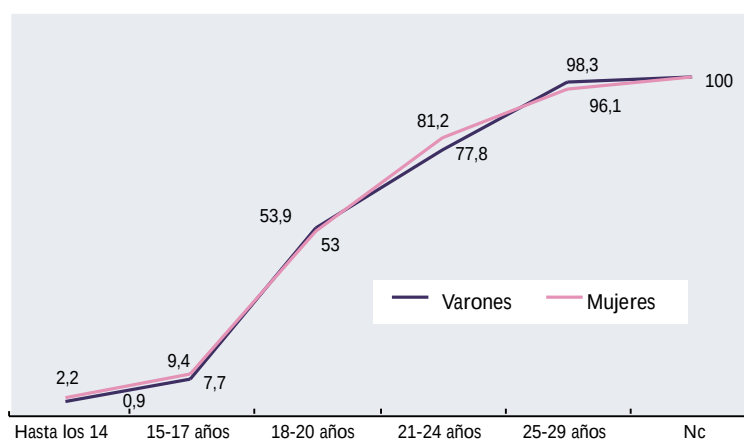


Fuentes: Informe Juventud en Navarra, 2000.

El proceso de emancipación no es muy diferente entre hombres y mujeres, si bien se observa que, las mujeres entre los 21 y los 24 años, poseen un mayor grado de independencia, posiblemente debido a su más temprana iniciación de la vida en pareja o la salida del hogar por motivos de estudios.

El hecho es que el 20,4% de los jóvenes varones emancipados, lo hizo con posterioridad a los 24 años mientras que las mujeres fueron solo el 15% las que esperaron a ese momento para dar ese paso.

Ilustración 11. Varones y mujeres que viven fuera del hogar familiar de origen, según la edad en la que dejaron el mismo. Porcentajes acumulados.



Fuentes: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Razones o motivos por los que se emanciparon quienes no viven en la familia de origen

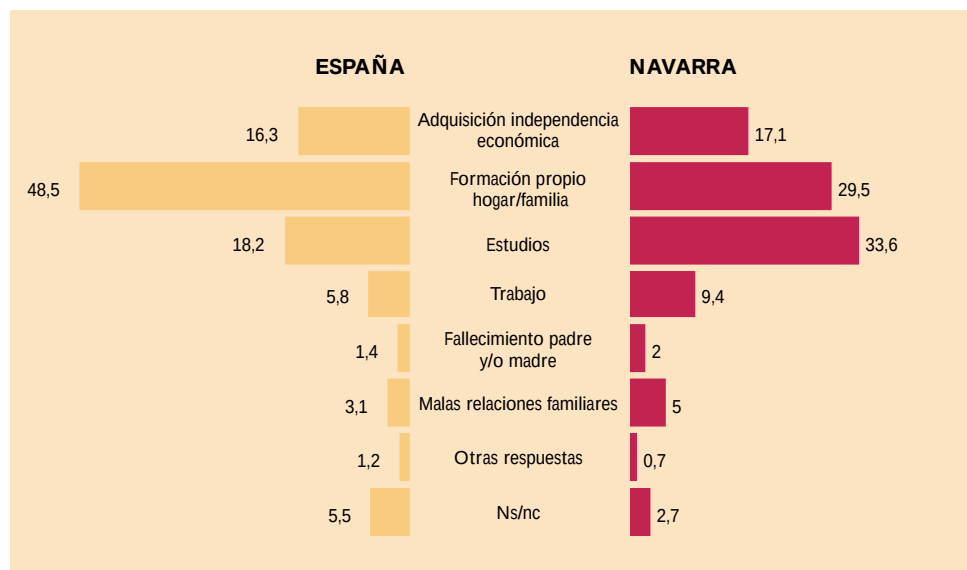
Como hemos visto hasta aquí, la secuencia de emancipación de los y las jóvenes que se encuentran viviendo de forma independiente, sorprende por su temprana edad, antes de los 20 años, con la que muchos de ellos salieron del hogar familiar de origen, lo cual contrasta enormemente con el proceso que ha seguido/sigue el resto de jóvenes, los cuales mayoritariamente siguen viviendo en casa de sus padres y cuya emancipación se retrasa en el tiempo.

La explicación de esta temprana salida, la encontramos en los motivos por los que iniciaron su proceso de independencia.

Si observamos los motivos que dan los jóvenes navarros, hay que destacar que la mayoría de ellos expresa que fue por motivo de los estudios. La ubicación de los cen-

tros universitarios (dentro y fuera de la comunidad), así como los de formación profesional, obligan a muchos jóvenes navarros a tener que desplazarse a otra ciudad diferente de la que se encuentra su hogar familiar de origen, lo que ha provocado que ellos tengan que experimentar la independencia antes que el resto de sus coetáneos.

Ilustración 12. Principal razón por la que se emanciparon. Análisis comparativo entre España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Sorprende que el 33,6% de los jóvenes que viven emancipados en la actualidad lo hicieran por este motivo ya que a nivel nacional, apenas si es mencionado por un 18,2%.

En cambio, el motivo más fuerte expresado por los jóvenes a nivel nacional, es la creación de una familia propia o de un hogar propio, ya que un 48,5% de los jóvenes lo ha hecho debido a este motivo.

Sin embargo esta opción es mucho menos importante en el caso de los jóvenes navarros, representando un 29,5% de los casos.

El tercer motivo relevante para salir del hogar familiar de origen, es la adquisición de la independencia, de la autonomía económica.

Pero, estos motivos difieren si se tiene en cuenta la edad en la que se produjo dicha salida del hogar familiar de origen.

Así, aquellos que jóvenes que manifiestan que lo abandonaron antes de los 20 años, lo hicieron mayoritariamente (58,9%) debido a la necesidad de proseguir con los estudios.

Sin embargo, conforme aumentamos la edad en la que se produjo dicho abandono, vemos que aumentan los motivos, de la formación de un hogar/familia propios, y el de la adquisición de independencia económica, disminuyendo considerablemente el hecho de abandonarlo por razones de estudios.

Tabla 13. Principal razón por la que se emanciparon quienes no viven con su familia, según la edad en la que se produjo dicha salida.

	CONJUNTO Total N:298	EDAD EN LA QUE ABANDONARON EL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN		
		Antes de los 20 años N:163	Entre los 21-24 años N:79	Entre los 25-29 años N:51
Adquisición independencia económica	17,1	11,0	22,8	29,4
Formación propio hogar/familia	29,5	11,0	46,8	62,7
Estudios	33,6	58,9	2,5	0
Trabajo	9,4	8,0	17,7	2,0
Fallecimiento padre y/o madre	2	1,2	1,3	5,9
Malas relaciones familiares	5	6,7	5,1	0
Otras respuestas	0,7	0,6	1,3	0
Ns/Nc	2,7	2,6	2,5	0
Total %	100,0	100,0	100	100

Fuentes: Informe Juventud en Navarra, 2000.

El género se convierte igualmente en una variable de necesaria referencia a la hora de analizar las razones por las que se emanciparon los y las jóvenes. En el caso de las mujeres, predominan más las razones de creación de un hogar y de una familia, mientras que en el caso de los varones la adquisición de independencia y el trabajo, se convierten en las razones por las que se emanciparon la mayoría de ellos.

La situación económica personal en la que se encuentran los y las jóvenes es igualmente determinante. Los que viven de sus ingresos, razonan en mayor medida que su motivo de abandono del hogar familiar de origen fue debido a razones de adquisición de independencia y de trabajo, mientras que aquellos que se encuentran en el otro extremo, es decir, viviendo de los recursos económicos de otras personas, explican que su independencia se debe mayoritariamente a proseguir estudios (75,3%).

Tabla 14. Principal razón por la que se emanciparon quienes no viven con su familia, según género, edad y situación económica personal.

		N	Adquisición independencia	Formación hogar y familia propios	Estudios	Trabajo	Otras	Total %
Género	Hombres	117	23,9	17,9	34,2	12,0	12,0	100
	Mujeres	181	12,7	37,0	33,1	7,7	9,5	100
Edades	18-20	47	8,5	4,3	78,7	2,1	6,4	100
	21-24	78	6,4	19,2	53,8	11,5	9,1	100
	25-29	173	24,3	41,0	12,1	10,4	12,2	100
Situación Económica Personal	Excl de sus ingresos	87	40,2	13,8	8,0	19,5	18,5	100
	Sus ingresos y ayuda de otros	93	11,8	48,4	23,7	7,5	8,6	100
	Ingr de otros con alg propios	41	7,3	41,5	31,7	7,3	12,2	100
	Excl ingr de otros	77	2,6	18,2	75,3	1,3	2,6	100

Fuentes: Informe Juventud en Navarra, 2000.

4. El deseo de emanciparse

Tal y como ya ha sido comentado anteriormente, la población juvenil de navarra vive de forma mayoritaria en el domicilio de origen. Pero ello, no significa que los jóvenes quieran vivir en dicho lugar. En muchas ocasiones se suele criticar a los jóvenes, su acomodamiento, señalando que se trata de jóvenes narcisos que se caracterizan por ser hedonistas y nihilistas, por ser jóvenes que solo buscan el placer personal y la comodidad del tenerlo todo hecho, todo fácil, todo a la mano y que no son capaces de afrontar los problemas que les surgen, rebelándose, sino más bien conformándose y refugiándose en el cómodo hogar familiar.

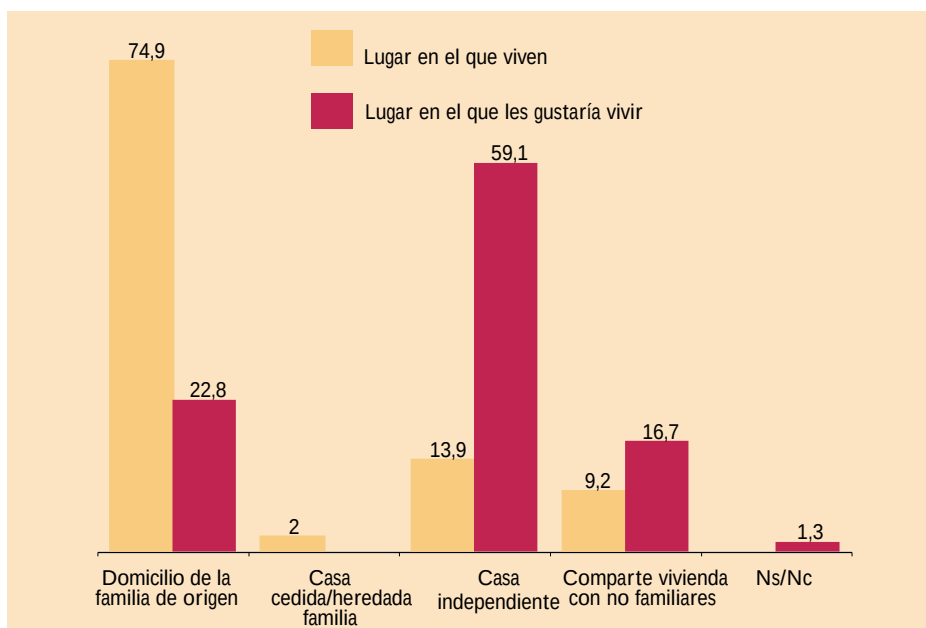
Si atendemos a lo expresado por los jóvenes, éstos muestran más bien lo contrario, no quieren vivir con sus padres, sino vivir de forma independiente.

La mayoría de los jóvenes navarros (59,1%) expresan querer vivir en otra casa, de forma independiente. Tan sólo, un 22,8% de los jóvenes manifiesta querer seguir viviendo en el domicilio familiar de origen.

Este comportamiento es igualmente observable a nivel nacional, en donde comparativamente con los datos obtenidos en informes de juventud anteriores, parece haber cada vez menos jóvenes que encuentren interesante seguir conviviendo dentro del

hogar familiar. De hecho en 1984, la población entre 15 y 29 años que convivía con sus padres y que manifestaba querer seguir conviviendo con ellos era del 45% de los casos, mientras que en la actualidad tan solo lo señala un 29%. (INJUVE, 2000).

Ilustración 13. Lugar en el que viven habitualmente los jóvenes, y lugar en el que desearían residir los jóvenes. N:1187.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La preferencia por vivir en otra residencia, es una elección que se encuentra condicionada por diversas variables importantes, entre ellas el género, la edad, el lugar de residencia actual, la actividad laboral, la tenencia de una pareja sentimental, o la ocupación.

- La edad se convierte en una variable vital para entender la elección de la residencia en la que desearían vivir. El piso compartido con amigos/as, compañeros/as, es la residencia más deseada por la mayoría de los jóvenes entre 15 y 17 años. Conforme aumenta la edad disminuye el deseo de convivir en este tipo de residencia colectiva, mientras que aumenta el deseo de vivir de forma autónoma en su propia casa. Es decir, el deseo de convivir con amigos o con compañeros, en definitiva, de convivir con el grupo de pares, da paso con la edad a la voluntad de vivir de forma independiente en una casa propia, generalmente con la pareja.

Paradójicamente, hay que reseñar que, pese a que se pudiera suponer que, conforme aumenta la edad, aumentará la necesidad de salir del hogar paterno, no es hasta los 25 años, cuando mayoritariamente, la población juvenil tanto masculina como

femenina, manifiesta la urgencia de abandonar el hogar familiar de origen. De cualquier forma, no hay que menospreciar el hecho de que un 12,7% de los jóvenes entre 25 y 29 años prefiera seguir viviendo en el domicilio familiar de origen.

Tabla 15. Lugar en el que desearían residir los jóvenes, según grupo de edad.

	N:	15-17 años 182	18-20 años 214	21-24 años 345	25-29 años 440
Domicilio de la familia de origen		29,1	35,0	24,9	12,7
Comprada/alquilada por él/ella		26,4	38,8	61,7	80,9
Comparte vivienda con no familiares		42,9	23,8	12,5	5,2
<i>Piso compartido con amigos o compañeros</i>		42,3	23,4	12,2	5
<i>Residencia de estudiantes, pensión, hotel</i>		0,5	0,5	0,3	0,2
Ns/Nc		1,6	2,4	0,9	1,2
	Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En cuanto al género, se observan diferencias bastante notorias en cuanto a la elección de la residencia en la que desearían vivir. Estas diferencias se manifiestan, ante todo, en el hecho de que un mayor número de varones afirma querer seguir viviendo en la casa de los padres. Por el contrario, las mujeres, indican preferir vivir en una casa independiente o vivir en una residencia de tipo colectivo (piso compartido, residencia de estudiantes, pensión), en mayor medida que los varones.

Tabla 16. Lugar en el que desearían residir los jóvenes, según género.

	N:	Hombres 609	Mujeres 578
Domicilio de la familia de origen		26,6	18,9
Comprada/alquilada por él/ella		57,1	61,2
Comparte vivienda con no familiares		14,8	18,7
<i>Piso compartido con amigos o compañeros</i>		14,0	18,5
<i>Residencia de estudiantes, pensión, hotel</i>		0,8	0,2
Ns/Nc		1,5	1,2
	Total %	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

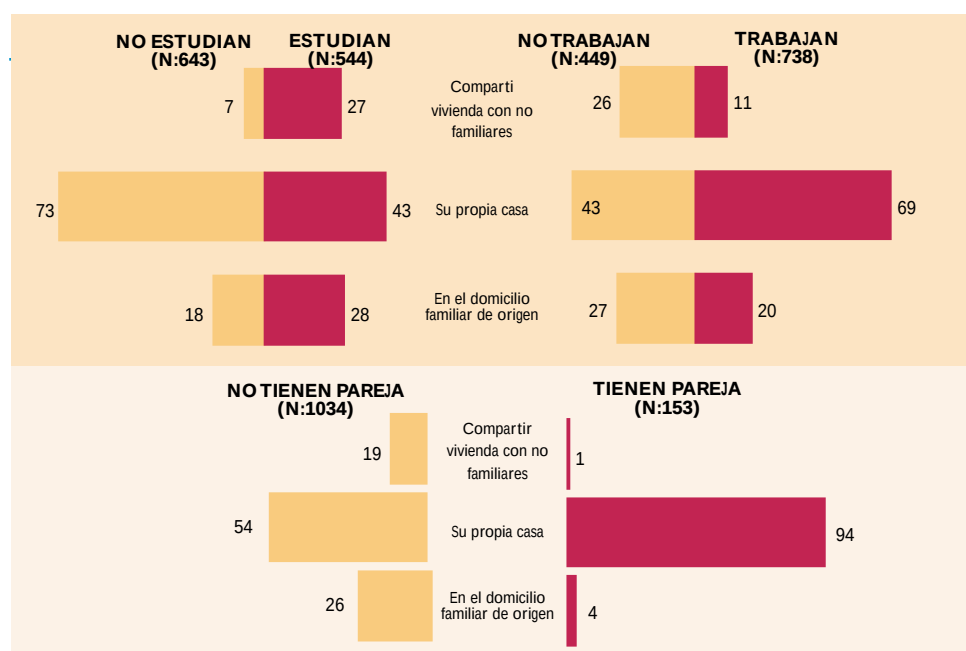
Aquellos que tienen pareja en la actualidad, desean mayoritariamente una casa propia en la que puedan vivir con su pareja. El 94% de los jóvenes que tiene pareja así lo manifiesta, descartando el vivir en el domicilio familiar.

Trabajar o estudiar se convierten igualmente en variables de referencia a la hora de elegir/desear una residencia independiente en la que vivir. Si bien hay que señalar que en ambos casos, los jóvenes siempre prefieren mayoritariamente vivir en su propia casa, comprada o alquilada.

Los jóvenes que se encuentran trabajando, la mayoría de ellos manifiesta que desea vivir en su casa propia, bien para fundar una familia o para vivir de forma independiente. El número de jóvenes trabajadores que desea quedarse a vivir con sus padres es de los más bajos, si bien un 20% de ellos elige todavía esta opción.

En los casos, en los que el joven se encuentra estudiando, las opciones de vivir en residencias compartidas con compañeros o amigos, o en vivir dentro del domicilio familiar de origen, son una opción mucho más señalada que por aquellos que se encuentran trabajando.

Ilustración 14 .Lugar en el que desearían residir los jóvenes según su actividad laboral, y la tenencia de pareja sentimental.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

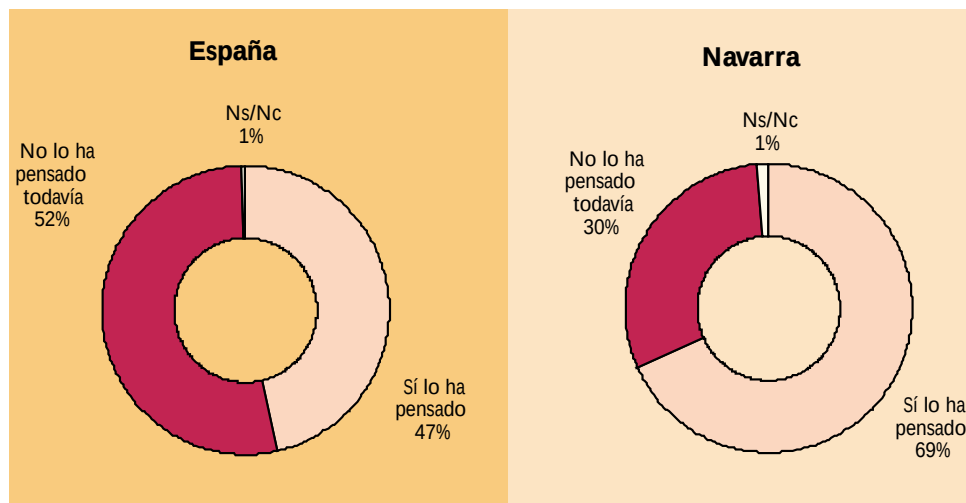
5. Jóvenes dependientes y edad ideal para iniciar la emancipación

La edad que se considera apropiada para iniciar el proceso de emancipación, es una pregunta que se realiza a aquellos jóvenes que todavía residen dentro del hogar familiar de origen. Queremos obtener información sobre los planteamientos que se hace el joven sobre en un futuro sobre la “necesidad” de cuándo y cómo quiere salir, abandonar el hogar familiar. A qué edad se han planteado esta posibilidad.

Los resultados obtenidos son bastante concluyentes, ya que los jóvenes navarros mayoritariamente se han planteado dicha posibilidad en un 69% de los casos, mientras que todavía un 31% queda dubitativo, no habiéndose planteado dicha cuestión.

Esta respuesta de los jóvenes navarros, refleja un mayor planteamiento de la independencia familiar que lo observado a nivel nacional, donde mayoritariamente, aquellos que se encuentran viviendo dentro del hogar familiar no se ha planteado siquiera la posibilidad de abandonarlo todavía (52%).

Ilustración 15. Proporción de jóvenes que se han planteado o no la posibilidad de abandonar la casa familiar. Análisis comparativo entre España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Son los varones los que en mayor medida afirman haberlo pensado (69,3%), frente a un 67% en el caso de las mujeres.

Igualmente la edad se convierte en un referente importante a la hora de plantearse la salida del hogar familiar. Conforme se van cumpliendo años, es mayor el porcentaje de aquellos que se plantean la emancipación. Así, el 76% de los jóvenes entre 25 y 29 años se han planteado la independencia, por un 61% en el caso de los más jóvenes, 15-17 años.

De cualquier forma, sorprende encontrar que haya un 24% de jóvenes entre 25 y 29 años que no se haya planteado la posibilidad de independizarse de su hogar familiar, aunque ciertamente tengan otras posibilidades de reafirmar su autonomía.

Tabla 17. Proporción de jóvenes que se han planteado o no la posibilidad de abandonar la casa familiar, según género, edad y situación económica personal.

		N	Lo ha pensado	No lo ha pensado	Ns/Nc	Total %
Género	Hombres	492	69,3	29,1	1,6	100
	Mujeres	397	67,0	32,0	1,0	100
Edades	15-17	182	61,5	36,8	1,7	100
	18-20	167	62,3	36,5	1,2	100
	21-24	267	68,9	29,6	1,5	100
	25-29	267	76,0	22,8	1,2	100
Situación Económica Personal	Excl de sus ingresos	138	72,5	25,4	2,1	100
	Sus ingresos y ayuda de otros	232	75,9	23,7	0,4	100
	Ingr de otros con alg propios	224	72,3	26,8	0,9	100
	Excl ingr de otros	289	57,8	40,1	2,1	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Algo similar a lo que ocurre con la edad, ocurre si tenemos en cuenta la situación económica personal. Son los jóvenes, que viven en casa de sus padres, pero que mantienen una independencia económica y ya viven de sus ingresos, los que en mayor medida se han planteado la emancipación.

Pese ello, todavía un 23,7% de los jóvenes que tienen esta autonomía económica plena, afirma no haberse planteado la posibilidad de salir del hogar familiar.

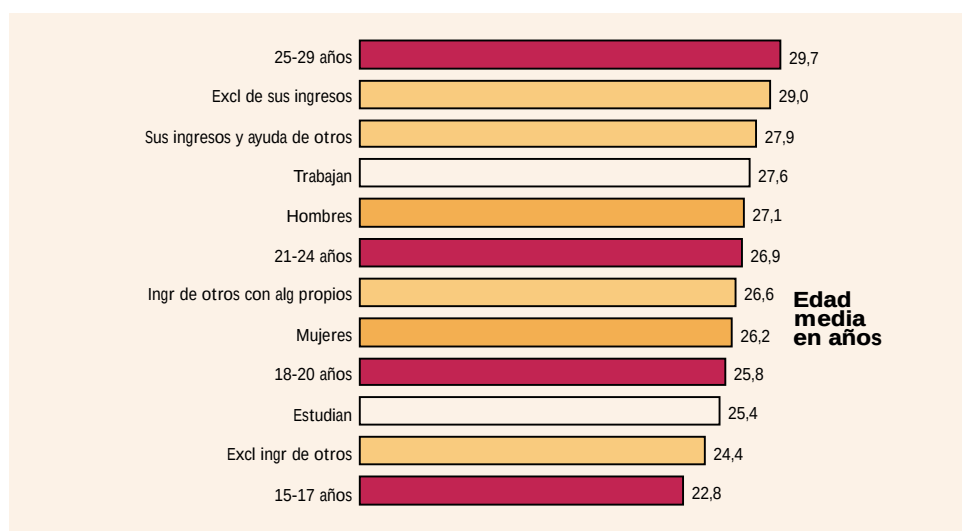
Aquellos jóvenes, que hemos visto que se han planteado en alguna ocasión la posibilidad de dejar de vivir en la casa familiar, han contestado igualmente a la pregunta de cual sería la edad en la que cree que dejaría de vivir en la casa en la que reside.

Este dato, nos puede ayudar a comprender mejor, cuáles son los horizontes temporales que se marcan los propios jóvenes a tenor de su situación personal, como edades límite en las que “volar del nido”.

Son los 26,7 años de edad, donde como media, los jóvenes navarros fijan el momento biográfico de la independencia. Este dato no difiere sustancialmente del obtenido igualmente como media nacional, donde se sitúa en los 26 años.

Lo que ocurre es que este dato no deja de ser una media, la cual varía sustancialmente según variables, como el género, la edad, la situación económica y la ocupación actual.

Tabla 18. Edad media en la que creen que dejarán de vivir en la casa donde viven. Según género, edad, situación económica personal y ocupación actual.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Así tenemos que las mujeres se fijan límites temporales más bajos que los que definen los varones. De hecho, la edad media de las mujeres, como edad de emancipación, se encuentra en los 26,2 años, por los 27,1 de los hombres.

De hecho el 67% de las mujeres cree que abandonará el hogar familiar de origen en cualquier caso antes de los 30 años. En el caso de los varones, este porcentaje lo piensa un 53%.

Tener entre 15 y 20 años, encontrarse viviendo exclusivamente de los ingresos de otros y encontrarse estudiando, son condiciones que paradójicamente influyen en una proyección más temprana de la edad límite en la que independizarse.

Por el contrario, tener entre 25 y 29 años, tener una independencia económica puesto que viven exclusivamente de sus ingresos, o bien, una semi-independencia puesto que pueden vivir de sus ingresos con alguna ayuda de otros, y encontrarse trabajando, son condiciones directamente asociadas con atrasar la edad en la que piensan independizarse.

Tabla 19. Edad en la que creen que dejarán de vivir en la casa donde vive. Según género, edad, y situación económica personal.

		N	Antes de los 21	21-24 años	25-29 años	30 o más	Nunca	Ns	Nc	Total %
Género	Hombres	341	6,2	9,7	37,2	24,0	3,8	17,3	1,8	100
	Mujeres	266	7,9	12,0	47,0	15,8	1,1	14,7	1,5	100
Edades	15-17	112	33	19,6	25,9	5,4	4,5	8,9	2,7	100
	18-20	104	3,8	19,2	48,1	13,5	1,9	11,5	2,0	100
	21-24	184	0,5	12,0	52,7	18,5	1,1	12,5	2,7	100
	25-29	203	0	0	36,9	34,0	3,4	25,7	0	100
Situación Económica Personal	Excl sus ingresos	100	0	9,0	27,0	33,0	6,0	23,0	2,0	100
	Sus ingresos y ayuda otros	176	1,1	6,3	45,5	27,3	1,7	16,5	1,6	100
	Ingr de otros con alg propios	162	6,8	12,3	46,9	17,3	1,2	14,8	0,7	100
	Excl ingr de otros	167	17,4	14,4	40,7	9,0	3,0	13,2	2,3	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Para finalizar, hay que resaltar, el hecho de que haya, un 25,7% de jóvenes entre 25 y 29 años que pese a haberse planteado la posibilidad de emanciparse, no sepan cuando podrán hacerlo. Creemos que hay que profundizar más de lo que se ha hecho hasta ahora en los estudios de juventud, en las posibilidades que la situación actual de la juventud ofrece de alcanzar una autonomía personal sin todavía haberse independizado de la familia de origen.

6. Nivel de ingresos necesarios para independizarse

A continuación presentamos la percepción que tienen los jóvenes que quieren cambiar de residencia y que les gustaría vivir fuera del hogar familiar de origen, del dinero necesario para poder iniciar el proceso de emancipación. Es necesario indicar aquí que el número de jóvenes encuestados que desea cambiar de residencia es del 75,8% (N=900).

La estimación media del dinero necesario asciende a 174.300 ptas al mes. Esta estimación es considerablemente más elevada que la obtenida a nivel nacional en donde se obtiene una media de 143.410 ptas/mes. Si bien, hay que señalar, que en el caso de Navarra se observan muchas diferencias en la percepción del dinero necesario, puesto que la desviación típica es de 83.630 ptas.

Tabla 20. Dinero necesario para cambiar de lugar de residencia.

	España	Navarra
Hasta 84.000 ptas	8,7	5,9
85.000-143.000 ptas	34,4	21,7
144.000-200.000 ptas	41,1	42,8
Más de 200.000 ptas	5,1	13,9
Ns/Nc	10,7	15,8
Total %	100,0	100,0

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000. Informe Juventud en Navarra, 2000.

Apenas si hay grandes y significativas diferencias, en base a la edad o a la procedencia de los ingresos de los encuestados, en cuanto a la percepción del dinero necesario. Son, los más jóvenes (15-17 años) los que sitúan más alto el listón económico necesario, señalando una media de 189.590 ptas mensuales. En el caso de género, la percepción económica es muy distinta. Las jóvenes navarras señalan como media 159.970 ptas mes, mientras que los varones la elevan hasta las 188.400 ptas mes.

Con todo lo más llamativo es que hay jóvenes que pese a disponer de los recursos necesarios para poderse emancipar no lo hace.

De los 900 jóvenes navarros que han señalado el deseo de vivir en un hogar independiente de su familia de origen, tan solo un 24% (N=216) de ellos señala disponer de la cantidad necesaria para iniciar el proceso de emancipación, mientras que un 61,1% apunta no tenerla. El restante 14,9% no contesta a la pregunta.

Aquellos que manifiestan su preferencia por vivir en un hogar independiente del hogar familiar de origen, y disponen de los ingresos necesarios para afrontar una emancipación (N:256), ya iniciaron el proceso de independencia en su día, y en la actualidad viven fuera del hogar el 50,8% de ellos (N:115). Sin embargo, el restante

49,1% (N=101), pese a creer que disponen de los recursos económicos necesarios para afrontar la emancipación, sigue conviviendo dentro del hogar familiar de origen.

Tabla 21. Dinero necesario para cambiar de lugar de residencia, según género, edad, y situación económica personal.

	N	Media	Hasta 84.000 ptas	85.000- 143.000 ptas	144.000 -200.000 ptas	Más de 200.000 ptas	No sabe	Nc	Total %
GENERO									
Hombres	438	188.400	4,8	19,2	44,3	18,9	9,1	3,7	100
Mujeres	462	159.970	6,9	24,0	41,3	9,1	11,7	6,9	100
EDAD									
15-17 años	126	189.590	5,6	23,8	31,0	17,5	14,3	7,9	100
18-20 años	134	160.450	9,0	27,6	35,1	14,2	11,9	2,2	100
21-24 años	256	168.555	8,6	23,0	44,5	14,1	7,4	2,3	100
25-29 años	440	179.400	2,9	17,9	48,5	12,7	10,3	7,7	100
SIT. ECON.									
Excl sus ingresos	225	179.040	3,8	21,4	42,3	14,3	10,4	7,7	100
Sus ingresos y ayuda otros	325	174.010	4,6	16,4	51,9	13,7	8,4	5,0	100
Ingr de otros con alg propios	265	169.350	8,2	23,7	43,5	12,6	8,2	3,9	100
Excl ingr de otros	366	175.740	6,9	25,6	32,9	14,6	14,6	5,3	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Mayoritariamente son varones (57,4%), de edades entre los 25 y 29 años (58,4%), no creen que van a perder el empleo que tienen (76,1%), tienen un trabajo fijo y estable (85,1%), solteros y sin pareja (91,1%).

Creemos que podemos afirmar que el proceso de independencia es visualizado, de forma mayoritaria por los jóvenes, como un proceso vinculado a la tenencia de un proyecto de pareja. La salida del hogar familiar, irse a vivir solo, no es una de las opciones más elegidas por los jóvenes navarros, disfrutando de una escasa aceptación.



Capítulo 4

Las Relaciones de Pareja

I. La postergación de la vida en pareja

La emancipación del joven del hogar familiar de origen puede consumarse de muy diversas formas; yéndose el joven a vivir solo y constituir un hogar unipersonal, yéndose a vivir en pareja, bien cohabitando o bien a través del matrimonio y formando una familia, o bien yéndose a vivir con otras personas cuyos lazos no sean los familiares. La constitución de la propia pareja se constituye en uno de los aspectos más relevantes para entender los procesos de emancipación de los jóvenes. El retraso en la constitución de la pareja es un indicador importante para el análisis de los procesos de transición de los jóvenes a la vida adulta. El alargamiento de la fase de noviazgo, el retraso de la convivencia en pareja y la aparición de nuevas modalidades de convivencia al margen del matrimonio, son claros síntomas de que algo trascendente está ocurriendo en los procesos de transición.

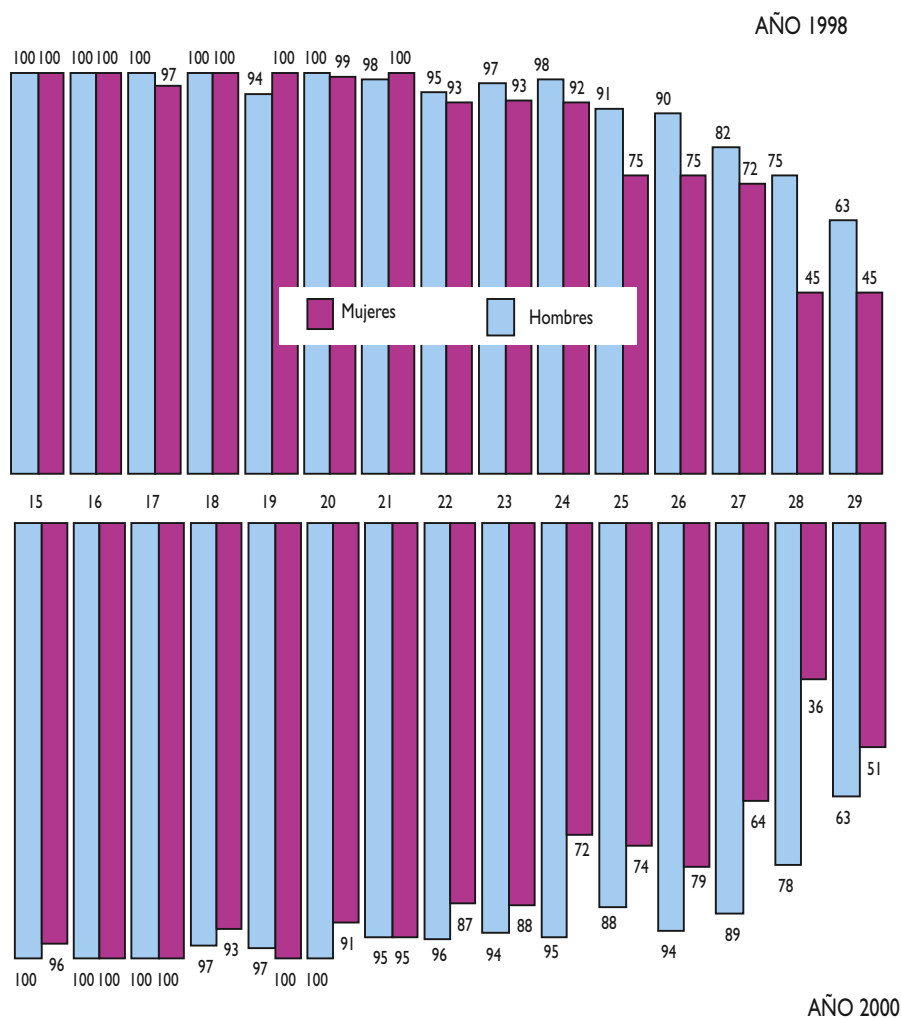
En Navarra, al igual que en España, se observa cómo cada vez son más los jóvenes que continúan solteros en edades cercanas a los 30 años. De hecho, en Navarra, y a pesar de que no se disponen de datos comparables, en tan solo dos años se registra un aumento del número de jóvenes entre 25 y 29 años que están solteros, pasando de ser el 70,5% en 1997, al 72,3% en el año 2000.

Tabla 22. Porcentaje de jóvenes solteros según grupo de edad. Comparación entre España y Navarra.

Edad	ESPAÑA		NAVARRA	
	1995	2000	1997	2000
16-19 años	99,2	98,2	98,9	98,5
20-24 años	92,3	89,2	96,4	91,1
25-29 años	62,2	63,6	70,5	72,3

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ilustración 16. Porcentaje de jóvenes solteros en Navarra, según género y edad. Años 1997 y 2000.



Fuentes: "Los jóvenes navarros, 1997". Fundación Bartolomé de Carranza.
Informe de Juventud, 2000. INJUVE.

El número de mujeres que viven en pareja o se casan es muy superior al de varones que hacen lo mismo. Si observamos los datos sobre el número de matrimonios, podemos constatar que el número de jóvenes que se casa es menor, siendo las mujeres aquellas que en mayor número y porcentaje lo siguen realizando. Ambas tendencias son plenamente observables tanto a nivel de Navarra como a nivel nacional, si bien el índice de matrimonios es menor en nuestra comunidad que en lo observado para el conjunto del estado.

Tabla 23. Porcentaje de jóvenes que están casados.

	ESPAÑA		NAVARRA	
	1997	2000	1995	2000
Hombres	6,7	4,1	10,4	7,3
Mujeres	11,5	12,6	19,3	17,1
Conjunto	9,2	8,3	14,7	12,1

2. Aumenta la cohabitación en pareja como alternativa al matrimonio

Tal y como acabamos de comprobar, el porcentaje de jóvenes que se casan ha ido disminuyendo. La convivencia en pareja, ya sea como pareja de hecho, como unión marital, o como queramos definirla, era hasta hace pocos años una alternativa de escaso relieve dentro de las alternativas relacionales posibles. De hecho el matrimonio, era la posibilidad que de forma abrumadora se imponía como principal, como única, forma de vida en pareja.

Sin embargo la posibilidad de vivir en pareja sin un vínculo matrimonial, está encontrando un alcance social más amplio que el que tenía entre los jóvenes de tan sólo hace una década.

Antes que nada debemos significar que la mayoría de los jóvenes navarros que tienen relaciones afectivas de pareja no conviven con ella, ya que la mayoría permanece viviendo en casa de sus padres, pero hay un 13,1% (N=156) de jóvenes navarros que conviven con su pareja habitualmente (estén casados o no). A nivel nacional, este porcentaje es sensiblemente superior alcanzando el 16,4%.

Tal y como hemos destacado al principio de este apartado, los resultados obtenidos nos muestran que la convivencia en pareja, aunque sigue unida al matrimonio, puesto que el 60,8% (N=95) de los jóvenes navarros que conviven en pareja están casados, se observa la aparición de nuevas formas de convivencia al margen del mismo. De hecho un 34% (N=53) de los jóvenes convive en pareja sin estar casados.

Esta modalidad parece haber aumentado significativamente en nuestra comunidad respecto de 1997, año en el que se registra cómo un 1,7% de los jóvenes navarros encuestados vivía en pareja sin estar casado, mientras que en el 2000, esta cifra representa ya el 4,5% del conjunto de jóvenes navarros encuestados.

Tabla 24. Estado civil de los jóvenes que conviven en pareja.

	N:	Respecto de los jóvenes que conviven en pareja	Respecto del conjunto de jóvenes
	N:	156	1187
Solteros	8	5,1%	0,7%
Casados	95	60,9%	8,0%
Cohabitan	53	34,0%	4,5%
Total	156	100,0%	13,7%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 15. Estado civil de los jóvenes que conviven en pareja. N=156.

	CONJUNTO		HOMBRES		MUJERES	
	N	%	N	%	N	%
Solteros	8	5,1	3	6,4	5	4,6
Casados	95	60,9	24	51,1	71	65,1
Cohabitan	53	34,0	20	42,6	33	30,3
Total %	156	100	47	100,1	109	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Principales características de los jóvenes que conviven en pareja sin estar casados:

- Las mujeres prefieren convivir con su pareja a través del vínculo matrimonial, en mayor medida que los varones. Así, de los varones que en el momento de la encuesta señalaban vivir con pareja (N=47), el 51,1% estaban casados y un 42,6% vivía en pareja. De las mujeres que vivían con pareja estaban casadas el 65,1%, mientras que el 30,3% vivía en pareja.
- El hecho de que los jóvenes navarros vayan prefiriendo cada vez más vivir en pareja sin casarse puede parecer que pone en tela de juicio la institución del matrimonio. No necesariamente debe significar esto, pero sí que podemos intuir la tendencia de que aquellos jóvenes cuyo grado de identificación religiosa coincide con la no-creencia o la indiferencia, es mayor la posibilidad de que convivan en pareja sin haber contraído matrimonio. Si observamos la tabla siguiente, podemos comparar como aquellos jóvenes que prefieren vivir en cohabitación poseen posiciones religiosas más indiferentes o agnósticas que el conjunto de jóvenes, o que aquellos jóvenes que se encuentran viviendo en pareja casados.

Tabla 25. Autoposicionamiento religioso y tipo de convivencia en pareja.

	CONJUNTO N=1 187	CASADOS N=95	COHABITAN N=53
Católicos	22,9	22,1	6
Católico no practicante	34,6	52,6	28
Creyente otra religión	1,9	0	4
No creyente	16,7	14,7	32
Indiferente	17,4	6,3	28
Ns/nc	6,5	4,2	2
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

- La opción de vivir en pareja se da en mayor medida entre los jóvenes que se auto-posicionan en la izquierda política.

Tabla 26. Autoposicionamiento político y tipo de convivencia en pareja.

	CONJUNTO N=1 187	CASADOS N=95	COHABITAN N=53
Izquierda	38,8	36,8	56,5
Centro	23,5	26,4	13,2
Derecha	8,8	9,6	1,9
NS/NC	28,9	27,2	28,4
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

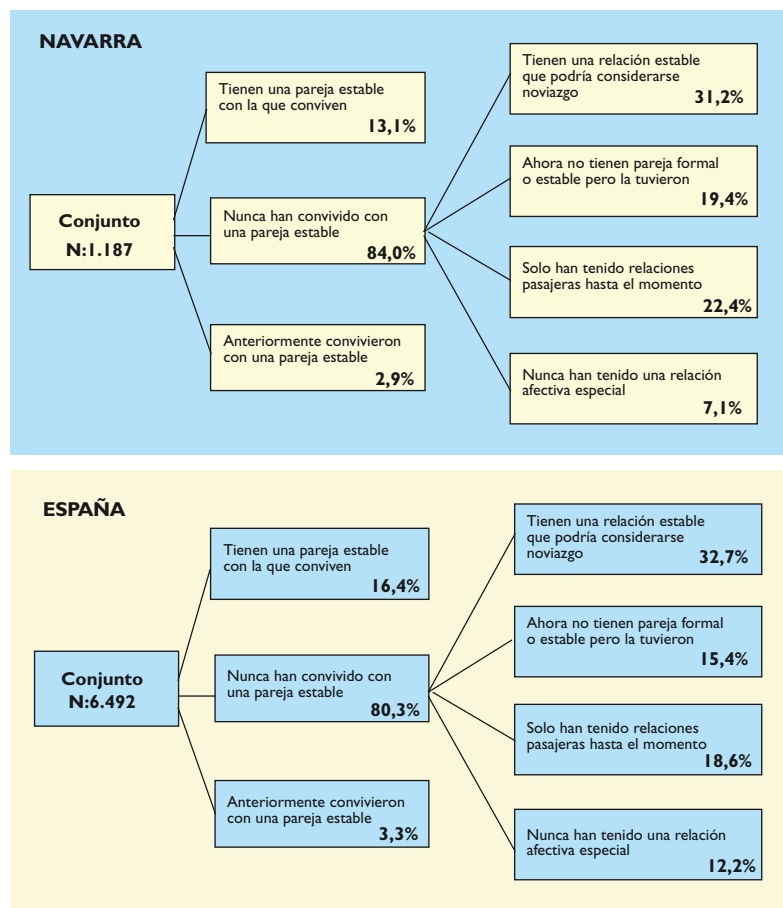
3. Disminuye el número de jóvenes que convive en pareja

La mayoría de los jóvenes navarros señala haber tenido o tener una experiencia afectiva de pareja (tan sólo un 7,1% de ellos no ha tenido ninguna relación). Ahora bien, ello no significa que convivan mayoritariamente con ella.

Pese a que casi el 45% de los jóvenes dice tener una relación de pareja estable, tan solo un 13,1% convive con ella habitualmente.

También es numeroso el porcentaje de jóvenes que afirma haber tenido sólo relaciones afectivas pasajeras hasta el momento (22,4%).

Ilustración 17. Relaciones personales de los jóvenes. España y Navarra.



El número de jóvenes que tiene la experiencia de convivir en pareja parece haber ido disminuyendo en el tiempo. Esta disminución en el número de jóvenes que tienen la experiencia de convivir en pareja se observa sobre todo a nivel nacional puesto que se disponen de datos históricos que facilitan la comparación. Así, en 1988, el número de jóvenes españoles que vivían en pareja, estuvieran casados o no era del 19%, mientras que en 1992, era ya el 18%, en 1995, el 15% y en el año 2000, son el 16%.

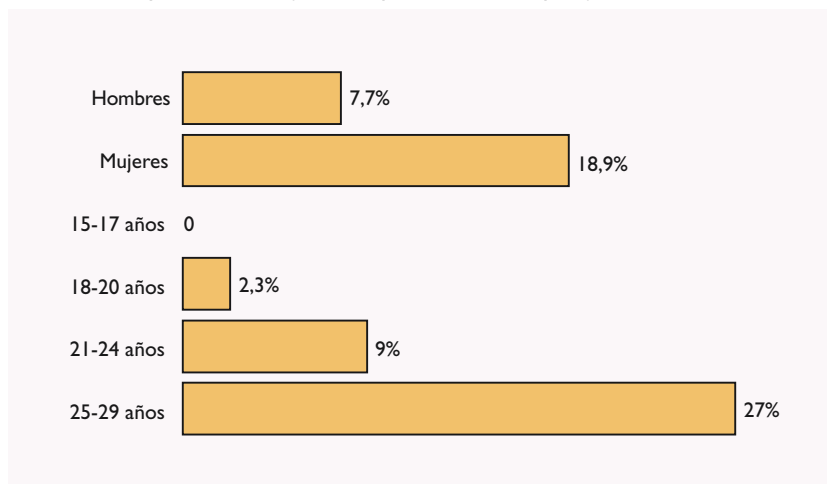
En Navarra no disponemos de datos tan continuados, porque en muchos de los casos la población objeto de estudio no es la misma. De cualquier forma en 1997 el número de jóvenes que señalaba haber tenido la experiencia de convivir en pareja era del 11,2% mientras que los datos actuales elevan dicho porcentaje al 13,1%, no dándose por tanto el mismo proceso que el observado a nivel nacional.

En la consideración de convivencia en pareja es necesario integrar, además de aquellos que están casados, a los jóvenes que conviven en parejas de hecho. Este criterio es importante destacarlo porque a continuación los comentarios integran tanto a unos como a otros.

El hecho de convivir con la pareja se encuentra muy correlacionado con varias variables relevantes como son la edad, el género y nivel económico de los jóvenes.

- Las mujeres conviven en pareja en mayor porcentaje que lo que lo hacen los varones; concretamente un 18,9% de las mujeres convive en pareja por un 7,7% de los varones.
- Entre los 25 y 29 años, el 27% de los jóvenes convive en pareja mientras que entre los 18-20 años, tan sólo lo hace un 2,3%.

Ilustración 18. Género y edad, de los jóvenes que conviven en pareja.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La autonomía económica de sus miembros es una variable importante a tener en cuenta a la hora de analizar los jóvenes que conviven en pareja. A tenor de los resultados obtenidos, la independencia residencial está fuertemente unida a la independencia económica.

Tabla 27. Sostenedor principal del hogar y convivencia en pareja.

	Conjunto N:156	Hombre N:47	Mujer N:109
El mismo	22	72	0
Ella misma	8	0	12
Compañero/a	62	11	84
Padres	6	13	4
Familiares	1	4	0
Otros	0	0	0
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Pero es necesario destacar que las mujeres cambian mayoritariamente dependencia paternal por dependencia de la pareja. Esto es plenamente observable en el hecho de que las mujeres que conviven en pareja fuera del hogar familiar de origen en su mayoría no son las principales sostenedoras del hogar, dependiendo en mayor o menor medida de los ingresos de su compañero, el cual es en la mayoría de los casos el sostenedor principal.

4. Edad en la que se comienza a convivir en pareja

Aquellos jóvenes que han convivido o conviven en la actualidad con pareja estable, comenzaron a hacerlo mayoritariamente a partir de los 21 años. De hecho antes de tal edad lo había hecho en Navarra un 26,3%, y en España, un 28,9%.

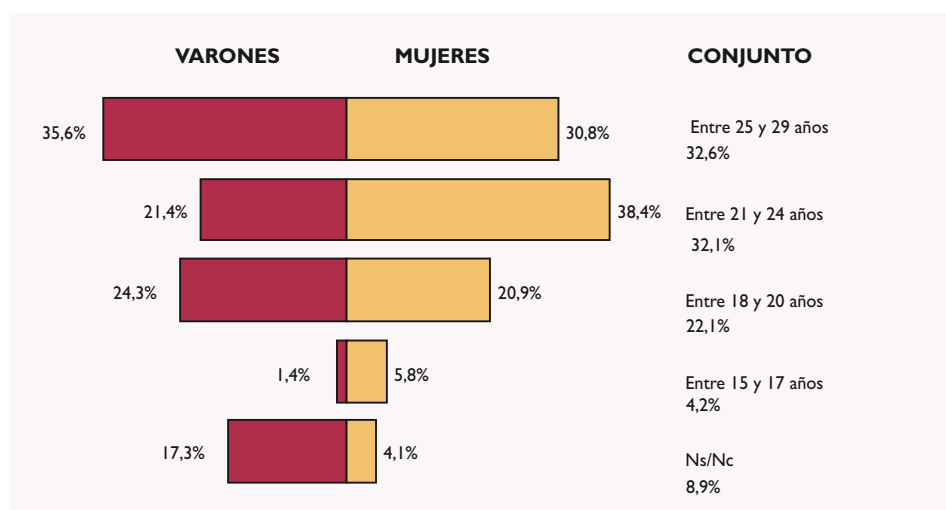
La edad de iniciación de la convivencia en pareja en Navarra, lleva un cierto retraso en comparación con los datos obtenidos a nivel nacional, según el "Informe Juventud en España, 2000".

Si observamos los datos del informe de juventud en España realizado en el 2000, el 49,1% de los jóvenes que tienen experiencia de convivencia en pareja la iniciaron entre los 20 y los 24 años. Este porcentaje es algo inferior a nivel de Navarra, ya que se sitúa en torno al 43,2%. Por el contrario en Navarra, son más los jóvenes que comienzan a convivir en pareja entre los 25 y los 29 años. En España, representan el 27,7%, mientras que en Navarra, son el 30,8%.

No es de extrañar pues que las medias de edad de iniciación de la vida en pareja sean distintas, los 22,2 años de edad en el caso de España, y los 22,8 años en el caso de Navarra.

El género es una variable a la hora de estudiar los procesos de convivencia en la pareja, ya que son las mujeres las que como hemos visto protagonizan este tipo de relación.

Ilustración 19. Edad de convivencia en pareja según el género.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Las edades de iniciación de convivencia en pareja son distintas; las mujeres poseen unos porcentajes de iniciación más tempranos, dándose principalmente entre los 21 y los 24 años (la media son los 22,7 años). Sin embargo, en el caso de los varones es a partir de los 25 años cuando se da principalmente ese paso hacia la convivencia con la pareja. La edad media de iniciación de convivencia con la pareja son los 23,1 años.

En la tabla siguiente podemos observar, con más detalle, que es mucho más frecuente que las mujeres convivan con hombres que son de más edad.

Tabla 28. Edad de la pareja con la que se convive, según género.

	Conjunto N:190	Varones N:70	Mujeres N:120
Entre 15 y 17 años	4,2	10,0	0,8
Entre 18 y 20 años	13,2	12,9	13,3
Entre 21 y 24 años	27,9	34,3	25,8
Entre 25 y 29 años	37,9	22,9	45,0
30 años y más	7,4	1,4	10,8
Ns/Nc	9,5	18,5	4,3
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

5. Predominan las relaciones afectivas no formalizadas

La modalidad más habitual dentro de las relaciones afectivas de los y las jóvenes navarros es tener relaciones afectivas no formalizadas. El 84% de los jóvenes se encuentra en esta situación, lo cual no significa que no tengan experiencia afectiva en el momento de la realización de la encuesta, sino que su grado de relación se encuentra diferenciado por categorías, debiendo distinguir entre aquellos que todavía no habían vivido una experiencia de noviazgo y quienes la estaban viviendo o ya la habían vivido cuando se realizó la encuesta.

- El 32,1%, de los jóvenes afirma tener relaciones afectivas que pueden ser consideradas como noviazgos.

Si observamos los datos en base a la edad, el mayor porcentaje de noviazgos formales o estables, se da entre los 21 y los 24 años. Es en esas edades cuando el 40,3% de los jóvenes afirma formaliza una relación de este tipo. Como contrapunto hay que señalar que entre los 15-17 años, tan solo un 15% afirma tener ese tipo de relación.

- Las relaciones pasajeras se convierten en la segunda modalidad en importancia. El 23% de los jóvenes señala haber tenido tan solo relaciones afectivas pasajeras sin intención de que se consolidaran en algo serio. Este porcentaje es más elevado entre los 18 y los 24 años de edad, donde el 35-36% de los jóvenes de esas edades señala tener este tipo de relaciones. Son períodos de búsqueda de la pareja, ya que entre los 25 y 29 desciende este porcentaje hasta representar un 16%. Aparecen más chicos que chicas que señalan haber tenido relaciones de tipo pasajero.

- Un 7,1% de los jóvenes navarros no ha tenido una relación afectiva estable, ni siquiera temporal. Obviamente el porcentaje de jóvenes en esta situación se da en aquellos intervalos de edad más juveniles (15-17 años). Pero hay que destacar que un 4% de los jóvenes entre 25 y 29 años no ha tenido ningún tipo de relación afectiva de pareja.

Tabla 29. Relaciones afectivas según edad y género de los encuestados.

	Género			Edad			
	Conjunto	Hombre	Mujer	15-17	18-20	21-24	25-29
	N:1187	N:609	N:578	N:182	N:214	N:345	N:440
Pareja estable con la que convive	13,1	7,7	18,9	0	2,3	9	27
No tiene pareja estable con la que convive pero ha tenido	2,9	3,8	1,9	0,5	0,9	3,2	4,5
No tiene pareja estable con la que convive pero ha tenido	84	88,5	79,2	99,5	96,7	87,8	68,4
• Tiene novio/a formal/relación estable.	31,2	30,2	32,2	14,8	28,5	40,3	32,3
• No tiene novio/a formal pero ha tenido.	19,4	22,0	16,6	20,3	22,4	20,6	16,4
• Solo ha tenido relaciones pasajeras.	22,4	25,1	19,6	35,7	35,5	19,1	13
• Nunca ha tenido relación afectiva especial	7,1	7,2	6,9	23,1	7	3,8	3,2
• Ns/Nc	4	3,9	4	5,5	3,3	4,1	3,6
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



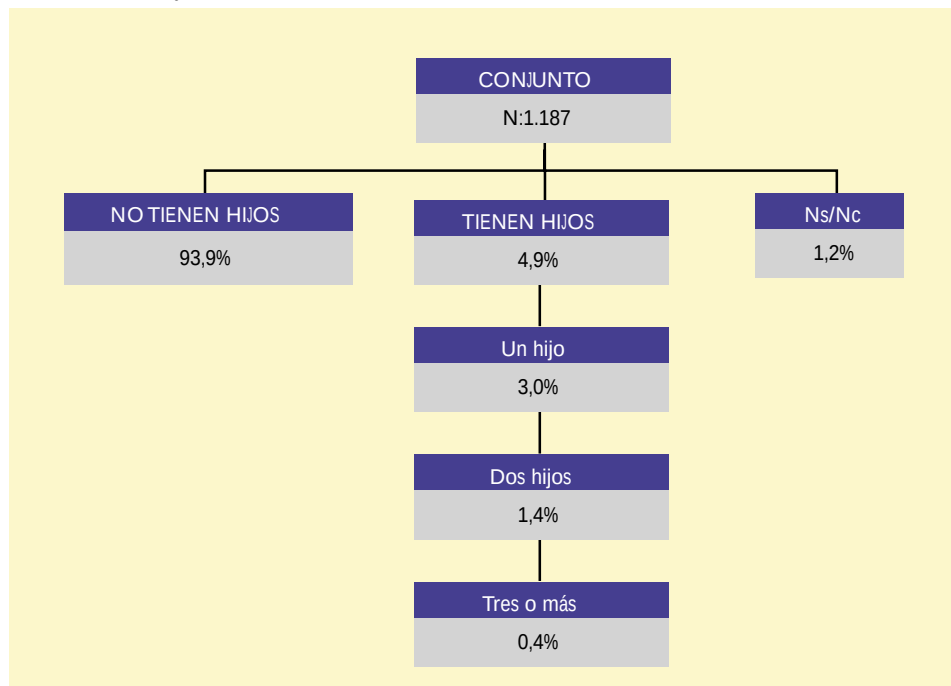
Capítulo 5

Paternidad y Maternidad

1. La paternidad y maternidad postergadas

Sólo cinco de cada cien jóvenes navarros entre 15 y 29 años afirma tener algún hijo. Este titular lo dice todo. La paternidad o la maternidad, se retrasan cada vez más. Como consecuencia directa del alargamiento de la fase de dependencia en el hogar familiar y del retraso en el momento de iniciar la vida en pareja, el número de jóvenes que tiene hijos se reduce y retrasa cada vez más en el tiempo. En 1996, y según los datos facilitados por el Informe de Juventud en España 1996, eran diez de cada cien los jóvenes que conocían la paternidad. En el año 2000, según los datos del último Informe de Juventud en España, eran nueve de cada cien.

Ilustración 20. Hijos habidos.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La paternidad y maternidad se atrasan hasta bien pasada la treintena, una vez conseguidas una cierta estabilidad laboral y de pareja.

Pese al retraso de la paternidad/maternidad, siguen siendo las mujeres las que experimentan la misma en mayor porcentaje. La edad y el género se convierten en varia-

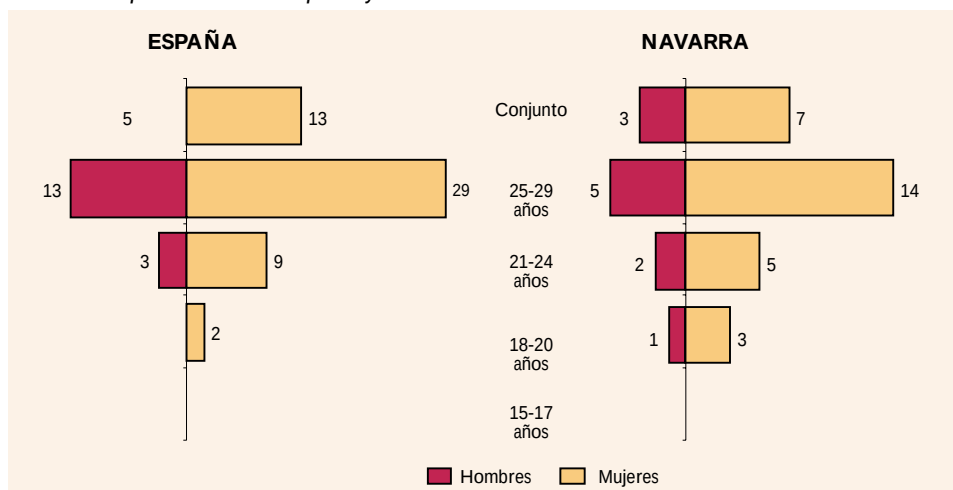
bles explicativas a la hora de interpretar los procesos de paternidad/maternidad. Las mujeres inician biográficamente relaciones de pareja estables con mayor antelación que lo que lo hacen los varones. Y es en el marco de estas vinculaciones afectivas estables dónde mayoritariamente se da la paternidad/maternidad. Es de suponer que los varones son padres pasados los treinta años.

En primer lugar, hay que señalar que ser padre antes de los 18 años en Navarra es algo poco habitual, ya que nadie afirma serlo entre los 15 y los 17 años. E igualmente poco habitual sigue siéndolo en el siguiente grupo de edad (18-20 años), donde lo son un 1,9% de los jóvenes. Es a partir de los 25 años cuando se produce el mayor salto. Entre los 25 y los 29 años, son padres el 9,3% de los jóvenes.

Son las mujeres, las que experimentan el ser madres a una edad más temprana que los hombres alcanzar la paternidad. Las mujeres doblan o en algún caso triplican en porcentaje a los varones en cuanto a paternidad, en todos los tramos de edad.

14 de cada 100 mujeres navarras entre los 25 y los 29 años han experimentado la maternidad. En España y en 1996, eran 36 de cada 100 las mujeres que en el mismo tramo de edad ya habían sido madres y en el 2000, un 29%.

Ilustración 21. Porcentaje de jóvenes que tienen algún hijo según edad y grupo de edad al que pertenecen. Comparación entre España y Navarra. Año 2000.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

La tenencia de un hogar propio y una pareja estable, son condiciones que favorecen el planteamiento de la paternidad/maternidad. Destacar que un 18% de los jóvenes que tuvieron pareja estable con la que convivieron, pero que en la actualidad ya no lo hacen, son padres o madres en solitario.

Tabla 30. Hijos habidos, según grupo de edad, por género.

	N:	No tienen	Tienen	Ns/Nc	Total %
Tiene pareja estable con la que convive	156	70,5	28,8	0,6	100,0
No tiene pareja estable con la que esté conviviendo pero la tuvo anteriormente	34	79,4	17,6	2,9	100,0
Nunca ha tenido pareja estable con la que haya llegado a convivir	867	98,3	0,6	1,2	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Si el hecho de ser padre o madre es un hecho minoritario dentro de los jóvenes navarros, el hecho de ser padres o madres por segunda vez es todavía mucho más limitado. Tan solo un 2,8% del conjunto de jóvenes navarros ha sido padre en más de una ocasión. Son las mujeres entre 25 y 29 años las que más tienen esta experiencia de paternidad múltiple, un 5,5%, por un 1,7% de los varones.

Tabla 31. Hijos habidos, según grupo de edad, por género.

VARONES	15-17	18-20	21-24	25-29
Tienen hijos	0	0,9	2,3	4,8
1. Un hijo	0	0,9	0,6	3,1
2. Dos hijos	0	0	1,7	1,3
3. Tres o más hijos	0	0	0	0,4
No tienen hijos	100	99,1	97,7	93,3

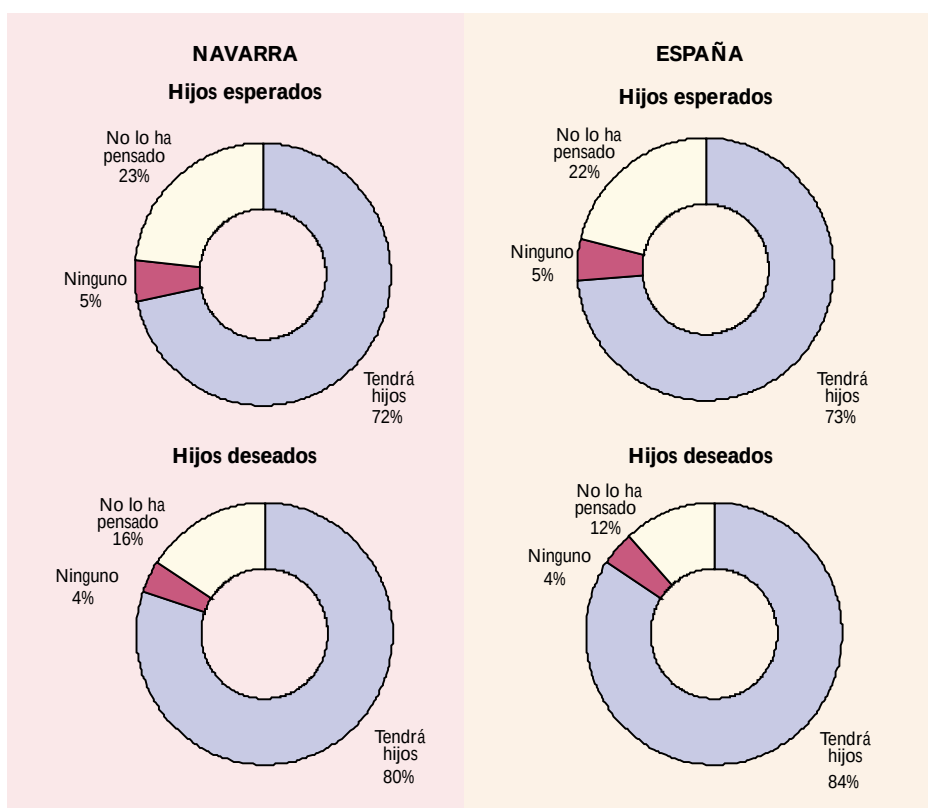
MUJERES	15-17	18-20	21-24	25-29
Tienen hijos	0	2,8	5,4	13,9
1. Un hijo	0	2,8	4,8	7,4
2. Dos hijos	0	0	0,6	4,6
3. Tres o más hijos	0	0	0	1,9
No tienen hijos	100	97,2	93,4	85,6

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Los hijos que se idealizan tener y los que realmente creen que van a tener

El escaso porcentaje de jóvenes que son padres, parece cuestionar la voluntad de ser padres que tienen los jóvenes. La cuestión que se plantea es, ¿los jóvenes se plantean tener hijos?.

Ilustración 22. Hijos deseados e hijos esperados. Un análisis comparativo entre España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

El planteamiento de la paternidad es un hecho que se encuentra en el horizonte biográfico del 71,4% de los jóvenes navarros (el 73,7% a nivel nacional).

El resto, un 28,2%, son jóvenes que no se han planteado el tener hijos (23,3%) o no quiere tenerlos (4,9%).

Estos datos revelan, que los jóvenes navarros se plantean mayoritariamente la paternidad en el futuro, lo cual se puede interpretar como un dato positivo para las proyecciones sobre tasas de natalidad. Sin embargo, hay que señalar que el grado de indecisos ante la paternidad ha ido aumentando en los últimos años.

A nivel nacional (puesto que a nivel de Navarra no disponemos todavía de datos para poder comparar) y en 1996, el porcentaje de jóvenes que no se habían planteado el tener hijos o que no querían tenerlos era del 15%. En la actualidad, ese porcentaje ha crecido significativamente hasta situarse en un 26,3%.

Preguntados los jóvenes por los hijos que desearían tener, el porcentaje de indecisos ante la paternidad decae, dejando volar su imaginación. Concretamente el 80,4% de los jóvenes navarros señala que idealmente quiere tener hijos en el futuro, frente al 71,4% del planteamiento realista.

Tabla 32. Hijos deseados e hijos esperados. Un análisis comparativo entre España y Navarra.

	NAVARRA		ESPAÑA	
	Hijos esperados	Hijos deseados	Hijos esperados	Hijos deseados
Uno	6,8	4,9	9,1	7,1
Dos	41,4	38,8	48,8	49,9
Tres	15,0	22,0	12,4	17,5
Cuatro o más	3,5	9,8	2,3	8,1
Ninguno	4,9	4,0	4,8	4,3
No sabe, no lo ha pensado	21,8	14,0	20,7	10,9
Los que vengan	5,1	4,8	1,1	1,5
Nc	1,5	1,7	0,8	0,7
Total %	100	100	100	100

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

De los jóvenes navarros que afirman que van a tener hijos, la mayoría (41,4%) piensa que va a tener como máximo dos hijos, aunque hay que señalar que un 18,5% señala que va a tener tres o más hijos.

Este planteamiento realista del número de hijos que creen que van a tener difiere según el género de los encuestados. Las mujeres se han planteado en mayor porcentaje que los varones el tener hijos, y el tener tres o más hijos.

La comparación entre el número de hijos deseados y el número de hijos que realmente se espera llegar a tener, nos indica que existe un cierto ajuste a la realidad.

Este ajuste conlleva la tenencia de un menor número de hijos que los deseados. Así, mientras que el 31,8% de los jóvenes navarros señala que le gustaría tener más de tres hijos, realmente piensan que llegarán a tenerlos solo un 18,5%.

Este ajuste entre realidad y deseo, se produce tanto en el caso de los varones como en el caso de las mujeres. El conocer cuáles son las causas por las que los jóvenes navarros no esperan llegar a tener tantos hijos como desean, es un punto de especial interés, en un momento histórico en el que la natalidad se encuentra tan baja en la Comunidad Foral.

Tabla 33. Hijos deseados e hijos esperados, según género.

	ESPERAN TENER		DESEARÍAN TENER	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
Uno	6,7	6,9	5,9	3,8
Dos	39,4	43,4	38,9	38,6
Tres	11,5	18,7	16,4	27,9
Cuatro o más	4,3	2,6	9,2	10,4
Ninguno	4,9	4,8	3,8	4,2
No sabe, no lo ha pensado	24,3	19,2	17,2	10,6
Los que vengan	7,1	2,9	6,2	3,3
Nc	1,8	1,5	2,4	1,2
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los motivos por los que los jóvenes no tienen la descendencia deseada, se encuentran vinculados principalmente con razones externas al joven, puesto que como hemos visto, los jóvenes mayoritariamente no rechazan el tener descendencia.

Los motivos, que principalmente señalan los jóvenes, son motivos de carácter económico; relacionados con la falta de ingresos suficientes, 35,4% y la inseguridad laboral 16,5%, La falta de tiempo para atenderlos es la segunda razón más señalada (18,4%), la cual se encuentra muy vinculada a la necesidad imperiosa de trabajar ambos integrantes de la pareja, con el fin de disponer de los recursos económicos suficientes.

Los motivos de corte personal, relacionados con el rechazo a tener descendencia como pueden ser, la creencia de que los hijos quiten libertad o traen problemas (3,4%), la creencia de que los hijos requieren madres que no trabajen (1,0%), el temor al embarazo o parto (2,4%), son motivos escasamente señalados.

Tabla 34. Motivos por los cuales no creen que llegarán a tener los hijos que desean.

	Navarra N:206	España N:921
Inseguridad laboral	16,5	13,6
Falta de ingresos suficientes	35,4	45,4
Inseguridad en futuro de hijos	5,8	10,1
Falta de tiempo para atenderlos	18,4	10
Los hijos traen muchos problemas	0	2
Los hijos quitan mucha libertad	3,4	2,5
Los hijos requieren que madres no trabajen	1,0	0,7
No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	11,2	3,8
Temor a embarazo y/o parto	2,4	4,4
No puedo tener hijos	0	0,7
No creo que me case ni tenga pareja	1,5	1,4
Ns/Nc	4,4	5,5
	100	100

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Sí que sorprende, que sea señalado como cuarto motivo en importancia, el hecho de que crean que su pareja no estaría de acuerdo con tener hijos, el 11,2%. Y si sorprende es porque a nivel nacional tan solo es señalado por un 3,2%.

La percepción de que los ingresos resultan insuficientes, es un factor que agobia en mayor medida a los varones que a las mujeres. Igualmente otros factores que son más destacados por los varones, son el hecho de que crean que su pareja no estará de acuerdo con tener hijos, y que creen que los hijos quitan mucha libertad.

Las mujeres se encuentran en mayor medida preocupadas por la falta de tiempo para atender a los hijos, por el hecho de la inseguridad laboral.

Tabla 35. Motivos por los cuales no creen que llegarán a tener los hijos que desean, según género.

	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
N:	85	121
Inseguridad laboral	12,9	19,0
Falta de ingresos suficientes	40,0	32,2
Inseguridad en futuro de hijos	8,2	4,1
Falta de tiempo para atenderlos	14,1	21,5
Los hijos traen muchos problemas	0	0
Los hijos quitan mucha libertad	5,9	1,7
Los hijos requieren que madres no trabajen	1,2	0,8
No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	12,9	9,9
Temor a embarazo y/o parto	0	4,1
No puedo tener hijos	0	0
No creo que me case ni tenga pareja	1,2	1,7
Ns/Nc	3,6	5,0
Total %	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. Los jóvenes que no quieren tener hijos

El porcentaje de jóvenes navarros que señala abiertamente que no desea tener hijos en el futuro representa el 4% (N:47) del conjunto de jóvenes encuestados.

Las razones, por las que señalan no plantearse tener hijos, difieren de las hasta ahora expresadas por los jóvenes que pese a que desean tener un cierto número de hijos, creen que no van a poder tenerlos.

Los motivos son sobre todo de carácter personal y se encuentran muy vinculados a creencias relacionadas con el hecho de que los hijos crearán un entorno vital más incómodo: la creencia de que los hijos traen muchos problemas (21,3%) y que los hijos quitan mucha libertad (14,3%), son claros exponentes de ello.

Tabla 36. Razones por las que no le gustaría tener hijos.

	Navarra	España
N:	47	281
Inseguridad laboral	8,5	5,2
Falta de ingresos suficientes	10,6	7,9
Inseguridad en futuro de hijos	12,8	11,5
Falta de tiempo para atenderlos	2,1	4,0
Los hijos traen muchos problemas	21,3	16,0
Los hijos quitan mucha libertad	14,9	17,3
Los hijos requieren que madres no trabajen	2,1	0,4
No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	2,1	15,0
Temor a embarazo y/o parto	6,4	6,9
No puedo tener hijos	2,1	1,1
No creo que me case ni tenga pareja	10,6	10,5
Ns/Nc	6,5	4,2
Total %	100	100

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 37. Razones por las que no le gustaría tener hijos, según género. Navarra.

	Hombres	Mujeres
N:	23	24
Inseguridad laboral	4,3	12,5
Falta de ingresos suficientes	17,4	4,2
Inseguridad en futuro de hijos	8,7	16,7
Falta de tiempo para atenderlos	0	4,2
Los hijos traen muchos problemas	21,7	20,8
Los hijos quitan mucha libertad	13	16,7
Los hijos requieren que madres no trabajen	0	4,1
No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	0	4,1
Temor a embarazo y/o parto	13	0
No puedo tener hijos	4,3	16,7
No creo que me case ni tenga pareja	4,3	0
Ns/Nc	13,3	0
Total %	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En segundo lugar, las razones ligadas con aspectos económicos son igualmente las más citadas; principalmente, la inseguridad del futuro de los hijos (12,8%) y la falta de ingresos suficientes para criarlos (10,6%).

Finalmente la imposibilidad de tener hijos, es, como no, una razón lógica (10,6%).

TERCERA PARTE
LOS MEDIOS DE VIDA Y LA AUTONOMÍA
ECONÓMICA



Capítulo 6

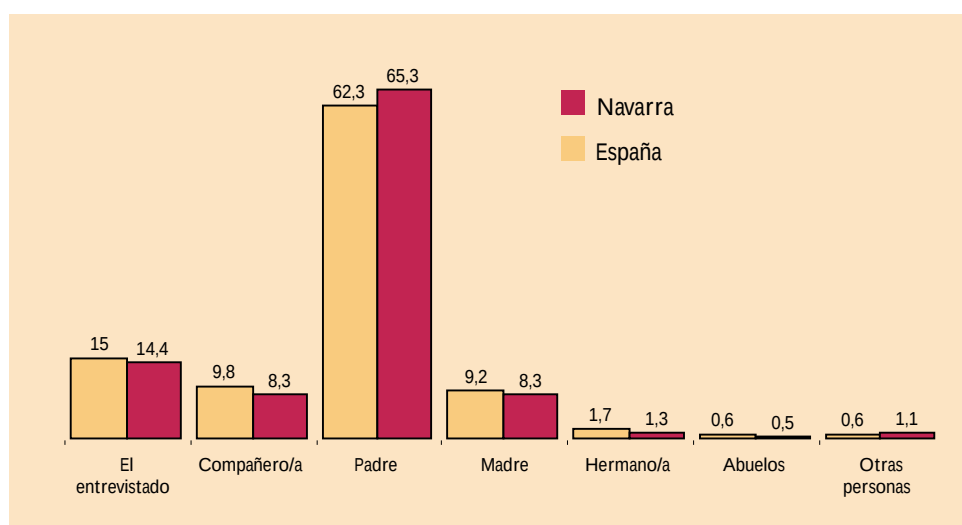
**La economía de los hogares en los
que viven los jóvenes**

1. La dependencia económica

Para entender bien este apartado es necesario aclarar, que se considerarán como personas emancipadas económicamente aquellos jóvenes que son capaces de sustentarse a sí mismos -o bien a sí mismos con sus parejas- como principales sostenedores de los hogares en los que viven.

Esa capacidad la poseen solo 14 jóvenes de cada 100 en Navarra, y 15 de cada 100 en España. El resto de jóvenes es dependiente, en mayor o menor grado, de los ingresos de otras personas, generalmente de los padres o de aquellos que hacen su función, como hermanos, abuelos u otras personas.

Ilustración 23. Principal sostenedor económico del hogar familiar en el que reside el o la joven. Análisis comparativo entre España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Son los progenitores, padre y madre, los que mayoritariamente aportan los ingresos mayores de los hogares en los que viven los jóvenes. Sin embargo, un 22,7% de los jóvenes navarros encuestados ha conseguido el estatus de principal sostenedor económico del hogar en el que viven, ya sea por sí mismo o a través de su pareja.

Estos datos son muy similares a los obtenidos a nivel nacional por el Informe de Juventud en España, 2000, en donde es algo mayor el porcentaje de jóvenes que son el principal sostenedor económico de su hogar, concretamente el 24,8%.

De esta manera, se constata que los jóvenes tanto navarros como españoles mantienen un alto grado de dependencia económica respecto del hogar familiar, lo cual, unido a aspectos ya tratados anteriormente, como la prolongación de la soltería, y el alargamiento de la fase de permanencia dentro del hogar familiar, les confiere una elevada y prolongada situación de dependencia, que les obliga a desempeñar el rol de hijos de familia hasta los límites de la treintena.

La independencia económica de los jóvenes navarros facilita que éstos se decidan por vivir en pareja, ya sea como pareja o como familia. De hecho, aquellos jóvenes navarros que conviven en pareja o están casados, la mayor parte de ellos dispone de los ingresos, (ya provengan de él, de ella o de ambos), que les aseguran cumplir con la responsabilidad económica de sustentar el hogar independiente en el que viven. De cualquier forma hay que señalar que se sigue observando una mayor dependencia de las mujeres jóvenes de los ingresos del varón. Esta mayor dependencia femenina puede ser debida a las posiciones laborales más débiles y precarias que ocupan las mujeres en el mercado laboral.

Tabla 38. Estado Civil de los jóvenes y sostenedor principal del hogar familiar en el que residen.

SOSTENEDOR PRINCIPAL	Soltero	Casado	Vive en pareja	Separado /Divorciado	Viudo/a
N	1021	98	55	3	2
El mismo	8,0	22,4	21,8	0	0
Ella misma	3,6	7,1	9,4	66,7	50
Compañero/a	0,4	68,4	50,9	0	0
Padre o Madre	83,9	2,1	14,5	33,3	50
Familiar	2,6	0	3,4	0	0
Otros	0,4	0	0	0	0
Ns/Nc	1,1	0	0	0	0
Total %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 39. Sostenedor del hogar familiar de aquellos jóvenes que viven emparejados, según género.

	Hombre	Mujer
N	46	107
El mismo	73,9	0
Ella misma	0	11,2
Compañero/a	10,9	84,1
Padre o Madre	10,9	4,7
Familiar	4,3	0
Otros	0	0
Ns/Nc	0	0
Total %	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

También es observable, aunque en menor medida, que algunas parejas jóvenes que conviven fuera del hogar familiar de origen siguen necesitando la ayuda paterna/materna para seguir viviendo fuera. Con lo que mantienen una cierta semi-dependencia, pese a vivir en un hogar familiar propio. Concretamente se encuentran en esta situación una pareja de cada quince, ya que siguen dependiendo fundamentalmente de los ingresos que los padres continúan aportando.

Pero sin duda, lo más habitual es que las familias de origen sigan siendo el principal soporte económico de los jóvenes que se encuentran solteros. De hecho, en el 84% de los jóvenes que se encuentra en este estado civil, reciben apoyo económico por parte de los padres. Claro que también es necesario significar que en algunas familias son los jóvenes los que se han convertido en el principal sostén económico del hogar familiar de origen. Concretamente esta situación es vivida por 12 de cada 100 jóvenes que viven con sus familias de origen.

2. Situación laboral del sustentador principal de la familia en la que viven los jóvenes

La estabilidad laboral de aquellos que ejercen el papel de sustentadores familiares es un aspecto trascendental, puesto que permite medir la fortaleza económica del hogar en el que viven los jóvenes. Y es especialmente importante en el caso de los jóvenes que viven fuera del hogar familiar de origen, puesto que sirve para observar la provisionalidad de los proyectos de emancipación en los que se implican los jóvenes.

La estabilidad laboral del sustentador/a familiar se convierte en la condición principal, que parece predominar en los hogares en los que conviven los jóvenes. De hecho el 83,6% de los hogares navarros, en donde viven jóvenes, el sustentador familiar principal posee un trabajo estable.

En el caso de los jóvenes que viven con sus padres, se observa que la estabilidad laboral se encuentra casi garantizada, ya que en el 85% de estos hogares al menos una persona dispone de unos ingresos estables y regulares. Sin embargo, no hay que dejar de señalar que 15 de cada 100 familias con hijos o hijas a su cargo puede pasar por ciertas dificultades económicas, puesto que los ingresos provienen de pensiones, de trabajos temporales o esporádicos o de subsidios de desempleo.

En el caso de los jóvenes que viven en pareja, la estabilidad es igualmente la principal condición económica que define los hogares. Se puede afirmar que, mayoritariamente, la estabilidad laboral es la condición imprescindible para abordar un proyecto de vida en pareja, y que éste no se abordará, si, al menos uno de sus miembros, no dispone de una cierta estabilidad laboral.

En el caso de los hogares de propia constitución, en donde el sostenedor principal es una mujer, la inestabilidad laboral es más observable. Por ejemplo en 16 hogares de cada 100, en los que el principal sostenedor es un varón, pueden pasar por dificultades económicas, en el caso de los hogares cuyo sostenedor principal es una mujer, el número de hogares con dificultades ascenderá a 25 de cada 100.

Tabla 40. Situación laboral del sustentador principal del hogar en el que viven los jóvenes.

JOVENES	Conjunto	El joven	La joven	Padre/Madre	Familiar
N:	1187	211	59	874	29
Trabajo fijo/estable	83,6	84,4	71,2	85,4	75,9
Trabajo temporal	5,9	13,7	25,4	2,7	6,9
Jubilado/Pensionista	6,7	0,5	0	8,5	6,9
Pensionista	1,2	0	0	1,4	6,9
Otras pensiones	0,3	0	0	0,3	0
Parado	0,5	0	0	0,6	0
Rentista	0,3	0,5	0	0,2	0
Otros	1,5	0,9	3,4	0,9	3,4
Total %	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 41. Situación laboral del sustentador principal del hogar en el que viven los jóvenes en pareja.

VIVEN EN PAREJA	<i>El joven</i>	<i>La joven</i>	<i>Padre/madre</i>	<i>Familiar</i>
<i>N:</i>	<i>124</i>	<i>17</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
Trabajo fijo/estable	87,9	76,5	80,0	100,0
Trabajo Temporal	10,5	23,5	0	0
Jubilado/Pensionista	0,8	0	20,0	0
Pensionista	0	0	0	0
Otras pensiones	0	0	0	0
Parado	0,8	0	0	0
Rentista	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Capítulo 7

Heterogeneidad de la autonomía
económica de los jóvenes

Hasta ahora hemos podido comprobar como los jóvenes navarros viven principalmente en hogares en los que no son los sustentadores principales. Ello les confiere en sí mismo una faceta propia de la juventud, que es la dependencia económica. Sin embargo, esto no significa necesariamente que los jóvenes en su proceso de transición no dispongan de estadios intermedios que van desde la dependencia económica plena, hasta la independencia económica total. Y lo que es más importante, no significa necesariamente que aunque dispongan de una autonomía económica plena tengan que vivir emancipados. Se da el caso de muchos jóvenes que son económicamente independientes dentro de los hogares familiares de origen pese a no ser los sustentadores principales del hogar. A ello ha contribuido enormemente el alargamiento de los procesos de transición de los jóvenes y la estancia en los hogares familiares de origen durante un mayor tiempo, tal y como hemos podido comprobar en capítulos anteriores.

Por tanto en este capítulo vamos a observar cuál es realmente el grado de independencia económica del que disponen los jóvenes y cual es el grado de autonomía del que disponen en el gasto de sus ingresos, si es que los tienen. A través de ambos indicadores podremos acercarnos más a la compleja realidad en la que se desenvuelven los jóvenes de hoy.

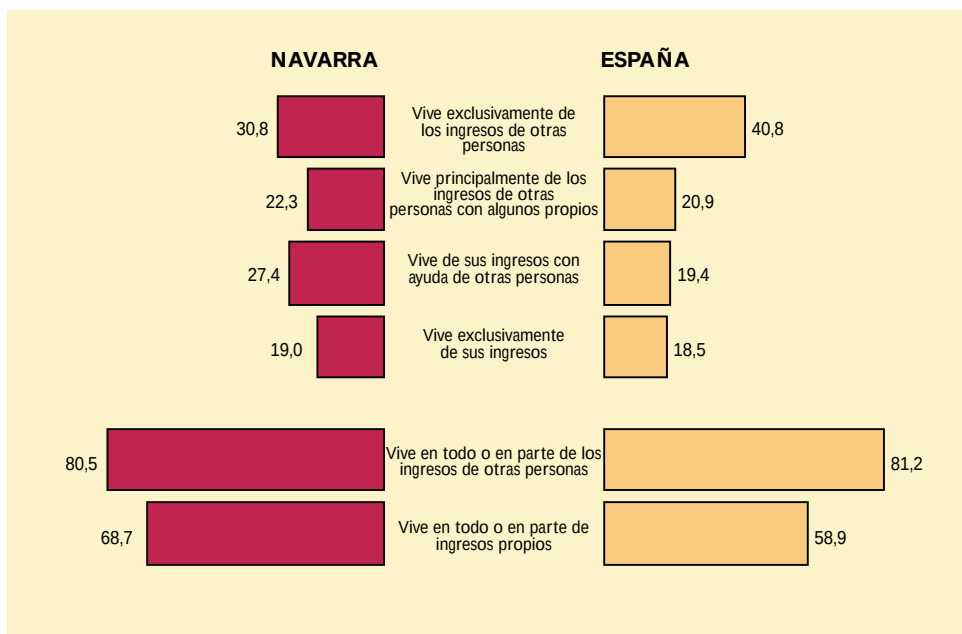
1. Grados de independencia económica de los jóvenes

El grado de independencia económica de los jóvenes es muy heterogéneo, ya que tienen diversas posibilidades, vivir de los ingresos de sus padres, en parte de sus padres y de sus “trabajillos” (jobs), de sus ingresos y recibiendo otras ayudas o exclusivamente de sus ingresos.

El 80,5% de los jóvenes navarros vive en todo o en parte de los recursos de otras personas. Ello no significa que no cuenten o dispongan de recursos propios. Al contrario, el 68,7% de los jóvenes tiene algún tipo de ingreso personal. Sin embargo tan sólo son dos de cada diez de los jóvenes navarros los que pueden vivir exclusivamente de sus ingresos.

Estos datos son muy similares a los registrados a nivel nacional, con la única diferencia de que los jóvenes navarros cuentan con la posibilidad de disponer, en mayor porcentaje, de ingresos propios, aunque éstos sean pocos e irregulares, que lo que lo hacen a nivel nacional, donde la exclusiva dependencia de los recursos de otras personas es algo mayor: 4 de cada diez de los jóvenes españoles señala vivir en exclusividad de los ingresos de otros, mientras que los jóvenes navarros les afecta tres de cada diez.

Ilustración 24. Origen de los recursos económicos propios.

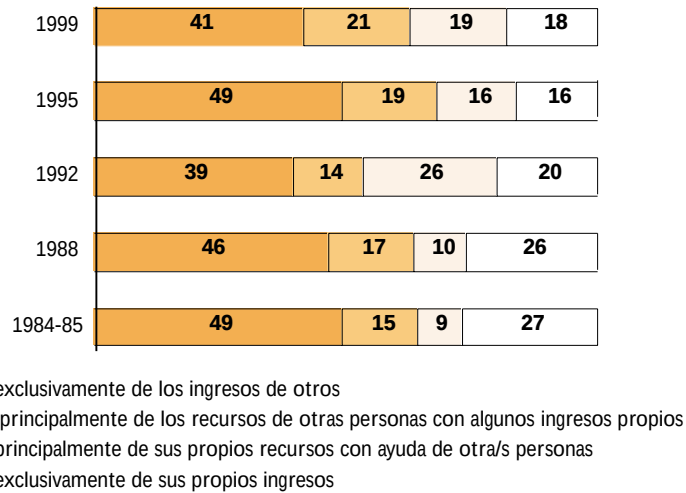


Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

La heterogeneidad de la autonomía económica de la que disponen los jóvenes, patente en el hecho de que algunos viven exclusivamente de sus propios recursos, otros viven de sus recursos pero con la ayuda de otras personas, otros viven principalmente de los recursos de otras personas pero ayudándose de algunos ingresos suyos, y finalmente los más, viven exclusivamente de los recursos económicos, ha ido evolucionando más hacia posiciones de semi-dependencia, que de independencia.

Desafortunadamente sólo disponemos de datos a nivel nacional que ilustren este proceso, ya que en Navarra no se han recogido estos mismos valores en los informes de juventud realizados con anterioridad, pero es de suponer que la evolución habrá sido parecida.

Ilustración 25. Evolución de la dependencia-independencia económica, en la población comprendida entre 15 y 29 años, entre 1984 y 1999.

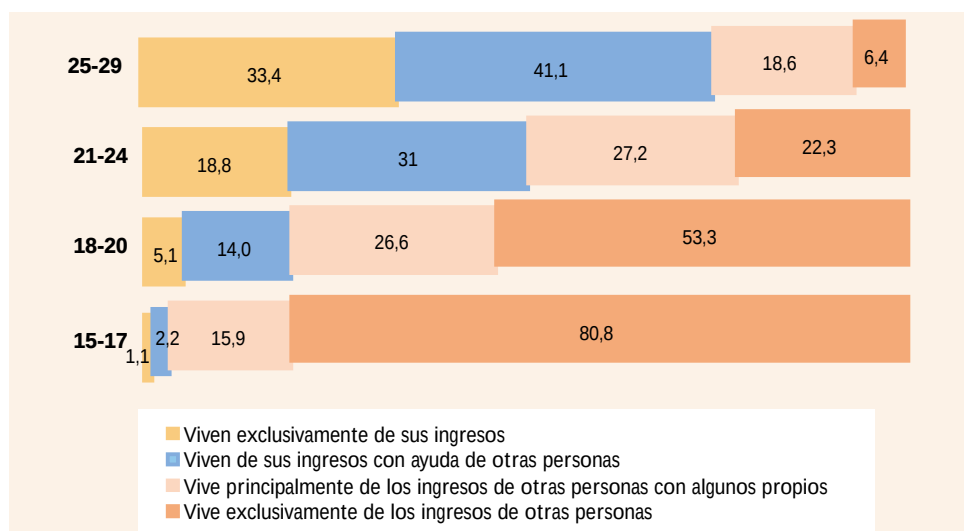


El proceso de transición, también es un proceso de transición económica: los más jóvenes son inicialmente los más dependientes, los más adultos son los más independientes

Conforme aumenta la edad de los jóvenes mayor es la capacidad que tienen éstos de disponer de un grado de independencia económica.

La transición de la dependencia a la independencia económica, queda reflejada en el gráfico siguiente, en donde se puede observar como el grado de dependencia de los ingresos de otras personas va disminuyendo conforme aumenta la edad de los jóvenes. Así los jóvenes adultos (25-29) son los que en mayor medida tienen la posibilidad de vivir exclusivamente de sus ingresos (33,4%).

Ilustración 26. Origen de los recursos económicos de los jóvenes, según la edad. Navarra.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

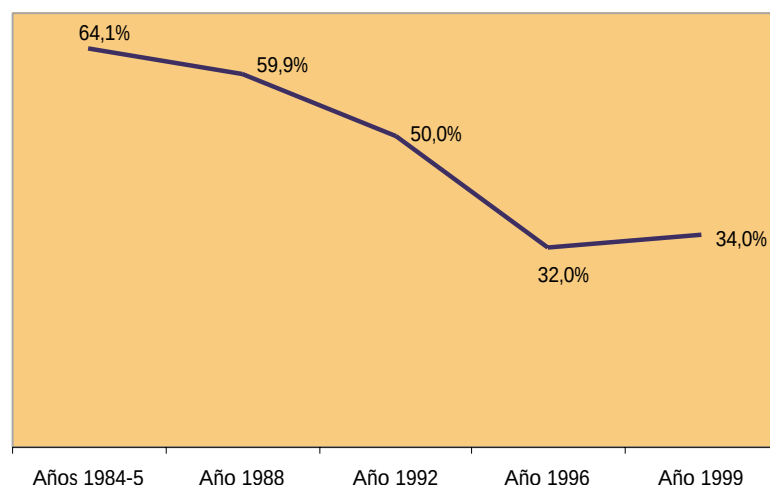
Lo cual significa que, sólo uno de cada tres jóvenes navarros entre los 25 y los 29 años, es económicamente independiente. Este dato en sí mismo es suficientemente revelador del retraso en la consecución de la autonomía económica, y de la prolongación de la dependencia en la que viven los jóvenes. Nos informa de que el proceso de transición se ralentiza cada vez más y se prolonga más en el tiempo la consecución de la ansiada autonomía económica plena.

En esta línea, podemos observar como en este grupo de edad la mayor parte (41,1%) de los jóvenes viven una especie de semidependencia, entendida como tenencia de ingresos propios que les permiten una cierta independencia que no es total ya que necesitan la ayuda de otros.

Finalmente, y para corroborar lo hasta ahora mencionado, proponemos que observen la siguiente gráfica en la que se puede ver cómo el número de jóvenes, que se declaraban autosuficientes económicamente ha ido decayendo progresivamente en el tiempo. Estos datos hacen referencia al conjunto de la población nacional, ya que no disponemos de esta posibilidad de comparación en Navarra.

Se ha elegido para ello el grupo de edad de jóvenes entre 25 y 29 años, grupo de edad limítrofe con la entrada en la edad adulta. Es significativo observar que en 1984-5 el 64,1% de los jóvenes entre 25 y 29 años se declaraba autosuficiente económicamente, mientras que en 1988 eran el 60%, en 1992, el 50%, en 1996 el 32% y finalmente el 34% en el 2000.

Ilustración 27. Evolución de la población joven económicamente independiente entre los 25 y los 29 años. Datos nacionales.



Fuentes: Informe de Juventud en España, 1988. Informe Juventud en España, 1992, Informe de Juventud en España 1996, Informe Juventud Española 1999.

Vinculación laboral y grado de dependencia económica

La ocupación se convierte en una variable fundamental a la hora de interpretar el grado o nivel de independencia económica del que disfrutaban los jóvenes. La vinculación laboral del joven es una de las fuentes de socialización primordiales en una sociedad donde el trabajo es requisito fundamental para la inserción social y para el reconocimiento como adulto. No es de extrañar que exista una relación entre aumento de la edad y progresión de la autosuficiencia económica, como hemos visto, en conexión con otros procesos paralelos como son la emancipación del hogar familiar de origen y la consolidación laboral.

Era de esperar que, aquellos jóvenes que disfrutaban de una mayor independencia económica, son aquellos que precisamente tienen en el trabajo su principal ocupación. De hecho el 85% de los jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos tienen como ocupación principal el trabajo. En el lado opuesto, encontramos que el 82% de aquellos jóvenes que mantienen un mayor grado de dependencia respecto de ingresos de otras personas, son estudiantes.

De tal forma que, mayor dependencia es igual a situaciones de ocupación en los estudios o de inactividad, mientras que, mayor independencia se igual a situaciones en las que prima el trabajo.

Tabla 42. Origen de los recursos económicos y ocupación actual. % horizontales.

	N	Solo estudia	Estudia y además trabaja	Solo trabaja	Trabaja y estudia	Ni estudia ni trabaja	Ns/Nc	Total %
Viven exclusivamente de sus ingresos	225	1,3	1,3	84,9	7,1	3,6	1,8	100,0
Viven de sus ingresos con ayuda de otras personas	325	2,5	8,6	74,5	9,8	4,3	0,3	100,0
Vive principalmente de los ingresos de otras personas con algunos propios	265	9,1	37,4	38,1	6	9,4	0	100,0
Vive exclusivamente de los ingresos de otras personas	366	82,0	1,4	0,3	0	16,3	0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ahora bien, si observamos los datos de independencia económica según la ocupación, podemos ver que aparecen dibujadas las situaciones de semidependencia, que son los nuevos procesos en los que se están viendo implicados los jóvenes. Los jóvenes, pese a trabajar con exclusividad o tener en el trabajo su principal actividad no consiguen la independencia económica total. Tan sólo el 35,5% de los jóvenes que se dedican exclusivamente al trabajo tienen ingresos suficientes como para vivir exclusivamente de ellos. El resto, necesita de la ayuda de otras personas, en mayor o menor grado, lo que evidencia las posiciones de semidependencia que viven los jóvenes. Ello es grave puesto que indica que los jóvenes, pese a trabajar no consiguen el salario suficiente para mantenerse como personas independientes, bien debido a la inestabilidad laboral o a las precarias condiciones de los empleos que obtienen. Ello repercute en el alargamiento de la fase juvenil.

Tabla 43. Ocupación actual y origen de los recursos económicos. % verticales.

	Solo estudia	Estudia y además trabaja	Solo trabaja	Trabaja y estudia	Ni estudia ni trabaja
<i>N</i>	337	136	538	64	107
Viven exclusivamente de sus ingresos	0,9	2,2	35,5	25,0	7,4
Viven de sus ingresos con ayuda de otras personas	2,4	20,6	45,0	50,0	13,0
Vive principalmente de los ingresos de otras personas con algunos propios	7,1	72,8	18,8	25,0	23,3
Vive exclusivamente de los ingresos de otras personas	89,0	3,7	0,2	0	56,0
Ns/Nc	0,6	0,7	0,5	0	0,3
Total %	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

El género, variable importante para el análisis de la dependencia/independencia económica de los jóvenes

Las mujeres, en sus procesos de transición, poseen mayoritariamente posiciones de mayor dependencia en la juventud que los varones. De hecho, las mujeres parecen alternar o permutar dependencia paterna/materna por dependencia del esposo/compañero cuando se emancipan en pareja. ¿Cómo se demuestra este proceso? Por un lado las mujeres estudian más y durante más tiempo, lo que las hace más dependientes de los ingresos del sostenedor de la familia de origen, tal y como hemos visto con anterioridad. Las mujeres, sin embargo abandonan la familia de origen antes y en mayor número que los varones, pero a pesar de ello no son las sustentadoras principales del hogar en el que viven en la mayoría de los casos.

A ello hay que añadir que en Navarra, tan solo 1 de cada 10 mujeres jóvenes entre 15 y 29 años, es capaz de vivir de sus propios ingresos (10,6%), mientras que son casi 3 de cada 10 los varones jóvenes que han conseguido la autonomía económica plena.

Si estudiamos los datos que nos propone la tabla inferior, observamos cómo las mujeres se mueven mayoritariamente en las categorías de la dependencia plena y la semidependencia. Concretamente un 35,3% de las mujeres navarras jóvenes se encuentran totalmente dependientes de los ingresos de otros, por un 26,6% de los varones.

Tabla 44. Origen de los recursos económicos propios, según género.

	Varones 609	Mujeres 578
Viven exclusivamente de sus ingresos	26,9	10,6
Viven de sus ingresos con ayuda de otras personas	26,9	27,9
Vive principalmente de los ingresos de otras personas con algunos propios	18,9	26,0
Vive exclusivamente de los ingresos de otras personas	26,6	35,3
Ns/Nc	0,7	0,3
Total %	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 45. Origen de los recursos económicos propios, según género y situación afectiva.

	VIVEN SOLTEROS		VIVEN CON PAREJA	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
N	560	461	46	107
Vive exclusivamente de sus ingresos	26,3	11,3	32,6	5,6
Vive de sus ingresos ayuda otras personas	23,8	23,4	65,2	47,7
Vive ingresos otras personas con alg. propios	20,5	25,4	0	29,0
Vive exclusivamente ingresos otras personas	28,8	39,5	2,2	17,7
Ns/nc	0,6	0,4	0	0
Total %	100	100	100	100

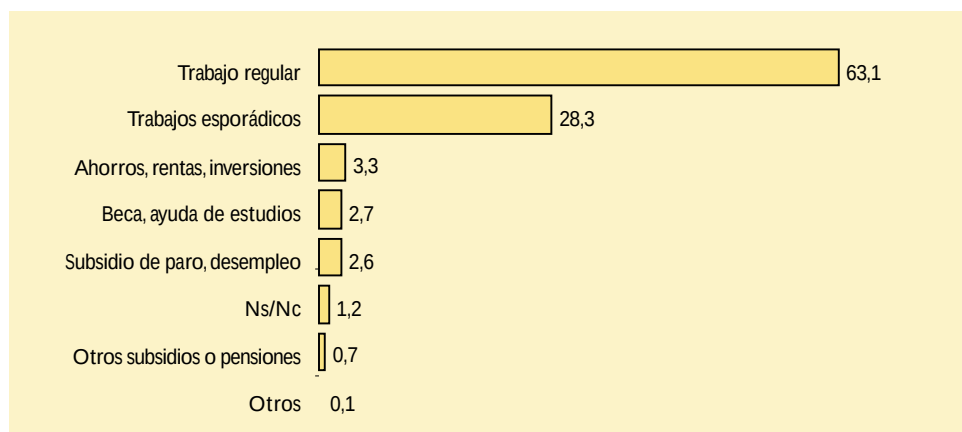
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. De qué ingresos disponen los jóvenes al mes

Origen de los ingresos de las personas jóvenes que los tienen

Recordemos que el 68,6% (N:815), de los jóvenes navarros cuenta con algún tipo de ingresos propios, es decir, con rentas obtenidas por ellos mismos y no procedentes de otras personas. Estos ingresos son de todo tipo de origen y cuantía, y les permiten, desde gozar de una independencia económica total a sentir la necesidad de complementarlos con otros ingresos, provenientes de fuentes externas para poder sobrevivir.

Ilustración 28. Origen de los ingresos de las personas jóvenes que cuentan con ingresos propios.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En cuanto al origen de los ingresos, es lógico que el trabajo sea la principal fuente de ingresos de los jóvenes. El trabajo regular es el que mayoritariamente es citado como la fuente principal, 63,1% (el 64,3% a nivel nacional). Seguido de los trabajos esporádicos los cuales representan el 28,3% (24,9% a nivel nacional). Los ingresos por otras fuentes, como ahorros, rentas, inversiones, son más bien escasos y poco significativos lo cual pone de manifiesto la dependencia juvenil del trabajo, como pieza clave en torno a la que se articula el proceso de emancipación.

El trabajo esporádico, es la principal fuente de ingresos de los más jóvenes (15-20 años), ya que es, en esos años, cuando se inicia el proceso de inserción laboral para algunos jóvenes, y a menudo se alternan periodos de estudios con trabajos temporales, en los que se necesita poca cualificación. Las mujeres son las que señalan en mayor número que sus ingresos provienen de trabajos esporádicos.

El trabajo regular va ganando en importancia conforme transcurren los años, y es para los jóvenes más adultos (25-29 años) para los que se convierte en su principal fuente de ingresos (76,8%).

Aquellos jóvenes que viven en pareja o que están casados tienen sus fuentes de ingresos principalmente en el trabajo regular.

Tabla 46. Fuente de ingresos de aquellos jóvenes que cuentan con ingresos propios, según género, edad y estado civil.

	Género		Edad				Estado Civil	
	Hombres	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29	Solt/Div. /Sep	Casado/ Vive pareja
<i>N:</i>	443	372	35	98	266	410	677	133
Trabajo regular	66,4	59,1	31,4	35,7	57,1	76,8	59,5	81,2
Trabajos esporádicos	27,3	29,6	54,3	53,1	33,1	17,3	31,9	9,8
Beca, ayuda de estudios	2,3	3,2	2,9	6,1	3,4	0,7	3,2	0
Subsidio de paro/desempleo	1,8	3,5	0	2	1,9	3,4	1,8	6,8
Otros subsidios-pensiones	0,2	1,3	2,9	0	0	1,0	0,7	0,8
Ahorros-rentas-inversiones	2,5	4,3	11,4	5,1	4,5	1,5	3,4	3,0
Otros	0,2	0	0	0	0,4	0	0,1	0
Ns/Nc	0,9	1,6	2,9	2	1,9	0,5	1,5	0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La relación entre autonomía económica y origen de los ingresos es muy estrecha. Así, los jóvenes que poseen una plena autonomía económica puesto que viven exclusivamente de sus ingresos, son aquellos jóvenes que mayoritariamente disponen de un trabajo regular estable.

Sin embargo, en las situaciones de semidependencia económica, en las que son necesarios otros ingresos para poder sobrevivir, predominan los trabajos esporádicos e irregulares.

Las mujeres tienen peores condiciones laborales

La fuente de ingresos de aquellos jóvenes que declaran recibir ayuda económica de su cónyuge, proviene principalmente del trabajo regular. Si bien hay que constatar que existe una diferencia entre varones y mujeres. Aquellos varones dependientes de los ingresos de su cónyuge, señalan que la fuente de ingresos de su pareja proviene en mayor medida de trabajos esporádicos, mientras que las mujeres, que dependen económicamente o que reciben ayuda económica de sus compañeros, afirman, en mayor porcentaje que éstos disponen de trabajos estables.

Tabla 47. Fuente de ingresos de los jóvenes según su nivel de independencia económica. % horizontales.

	N: 1.181	Trabajo regular	Trab. Esporad.	Beca/Ay. estudios	Subsidio paro	Otros subsídios	Ahorros/ Invers.	Ns %	Tot
Vive exclus. de sus ingresos	225	85,3	9,8	1,3	1,8	0	1,8	0	100
Vive de sus ingresos y ayuda de personas	325	71,1	22,5	2,5	2,5	1,2	0	0,2	100
Vive ingresos otras personas con algunos propios	265	34,3	51,3	4,2	3,4	0,8	6	0	100
Vive exclus. de ingresos otras personas	366	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 48. Los que declaran recibir ayuda económica de su cónyuge.

	Conjunto	Género	
	N:	Hombre	Mujer
	123	27	96
Trabajo regular	82,9	74,1	85,4
Trabajos esporádicos	8,1	11,1	7,3
Subsidio de paro, desempleo	1,6	3,7	1
Otros subsidios o pensiones	1,6	3,7	1
Ahorros, rentas, inversiones	0,8	3,7	0
Otros	0,8	3,7	0
Ns/Nc	4,9	3,7	0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

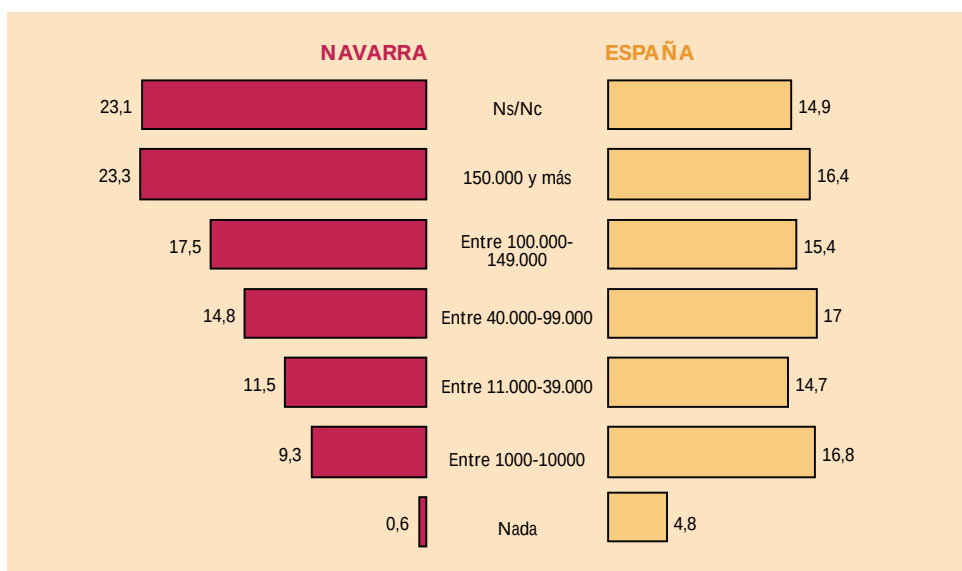
3. Cantidad de dinero de que disponen los jóvenes

Los jóvenes navarros entre 15 y 29 años, disponen de una media de ingresos mensuales de 114.550 ptas. Media considerablemente superior a la obtenida a nivel nacional, que es de 87.380 ptas mensuales.

Obviamente, como media de ingresos que es, ésta varía dependiendo de las características que acompañan al grupo juvenil que se considere, como son la edad, la ocupación, el grado de autonomía económica, el género. El género aparentemente no aparece como variable explicativa de las diferencias de ingresos, ya que varones y mujeres disponen de medias de ingresos muy similares. Este dato, que parece revelar la consecución de una cierta igualdad, entre géneros, queda desvirtuado cuando se comprueba la mayor dependencia que tienen las mujeres de la fuente de “ingresos de otras personas”, pese a manejar cantidades de dinero similares a las de los varones.

Por tanto, se hace imprescindible analizar los ingresos en base al grado de dependencia económica de los jóvenes.

Ilustración 29. Ingresos totales al mes.



Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

La cuantía de los ingresos de los jóvenes al mes, varía fuertemente debido a la situación económica de dependencia en la que se encuentren. Así, aquellos jóvenes que señalan vivir exclusivamente de sus ingresos, son los jóvenes que mayor volumen de dinero manejan mensualmente. Concretamente, aquellos que viven exclusivamente de sus ingresos señalan como media manejar unas 173.250 ptas mensuales, mientras

que aquellos cuyo grado de dependencia de los ingresos de otras personas es completo, manejan tan solo unas 33.670 ptas. En situaciones económicas intermedias, de semidependencia, los jóvenes manejan mayor o menor cantidad de dinero dependiendo del grado de semidependencia que tengan. Así, aquellos que fundamentalmente viven de sus ingresos con la ayuda de otros, vienen a manejar unas 162.840 ptas mes, mientras que aquellos que pese a tener ingresos propios dependen principalmente de las aportaciones económicas de terceras personas, manejan de media algo más de 100.000 ptas mensuales.

Tabla 49. Ingresos totales al mes, según la situación económica personal.

Ingresos ptas/mes	Exclusivamente de sus ingresos	De sus ingresos y ayuda de otros	Ingresos de otros y alg. Propios	Exclusivamente de los ingresos de otros
	N:225	N:325	N:265	N:366
Nada	0	0	0	1,9
1.000 a 10.000 ptas	0	0	3	27,9
11.000 a 39.000 ptas	0,4	0,6	14,3	26
40.000 a 99.000 ptas	4,9	16,9	26,4	10,9
100.000 a 149.000 ptas	26,2	28,6	18,1	2,1
150.000 o más	50,7	34,2	14,0	3,6
Ns/Nc	17,8	19,7	24,2	27,6
Total %	100	100	100	100
Media ingresos mes	173.250	162.840	101.200	33.670

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Edad, origen y cuantía de los ingresos e independencia económica

Tal y como hemos comprobado en páginas anteriores, el proceso de emancipación económica y personal es plenamente observable a través del estudio del comportamiento de las diferentes cohortes de edad que integran el estudio de la juventud. La edad, es una variable en la que se observa perfectamente la evolución en la cuantía de los ingresos de los jóvenes. Este es un indicador, que nos informa de la progresiva consecución de la autonomía económica de los jóvenes.

Los jóvenes entre 15 y 17 años, señalan como media de ingresos las 18.000 ptas, en donde la mayor parte de los ingresos provienen de los padres. De hecho la "paga semanal" se cifra como media en esta edad en las 10.350 ptas. Los trabajos que se realizan en esta edad y que permiten unos ingresos propios, señalan una media de 53.000 ptas mensuales, media inferior al salario mínimo interprofesional y que surge de la realización de trabajos estacionales, temporales y a tiempo parcial.

Tabla 50. Ingresos totales al mes según la edad.

	15-17	18-20	21-24	25-29
N	182	214	345	440
Nada	1,6	1,4	0	0,2
Entre 1000-10000	46,7	8,9	1,7	0
Entre 11.000-39.000	23,6	22,4	9,6	2,5
Entre 40.000-99.000	6,1	17,8	23,5	10
Entre 100.000-149.000	2,8	11,7	22,6	22,3
150.000 y más	0	7	21,2	42,7
Ns/Nc	19,2	30,8	21,4	22,3
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Entre los 18 y los 20 años, mientras estudian, la media de ingresos sube hasta las 67.120 ptas, alternándose los ingresos procedentes de las pagas paternas y los conseguidos realizando trabajos esporádicos y temporales.

Aquellos que reciben la paga o aportación familiar media, se estima en las 34.440 ptas mensuales. Los ingresos propios son algo superiores al tramo de edad, pero igualmente no equiparan el salario mínimo interprofesional.

Entre los 21 y los 24 años, la media de ingresos asciende a las 113.410 ptas y entre los 25 y los 29 años, la media se sitúa en las 176.880 ptas mensuales. En ambas cohortes, los jóvenes han iniciado su período de inserción laboral y cuentan con ciertos ingresos provenientes de los trabajos que se encuentran realizando, ya sean estos regulares o esporádicos.

Las aportaciones familiares se estabilizan entre las 32.000 y las 34.000 ptas mensuales.

Sin embargo, se observa que los jóvenes que poseen ingresos personales han encontrado empleos que les garantizan una mayor cobertura salarial, ya que asciende progresivamente la media de ingresos personales por rendimientos de trabajo.

Tabla 51. Medias de ingresos según su procedencia y según la edad del joven.

	15-17	18-20	21-24	25-29
Ingresos personales	53.000	85.340	115.400	142.720
Ingresos de la pareja	0	105.000	186.470	181.490
Aportaciones familiares (paga)	10.350	33.640	34.440	32.770
Otras aportaciones	2.400	27.670	48.750	53.430

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La ocupación que tienen los jóvenes, nos ofrece una información más detallada de los niveles de ingresos obtenidos. Se observa que los que sólo estudian, mayoritariamente dependen de las aportaciones familiares, y que la media de ingresos mensual se estima en unas 24.017 ptas. Por el contrario, aquellos que se dedican al trabajo y viven de sus ingresos, tienen una media mensual de 143.232 ptas.

Las situaciones intermedias, entre el estudio y la formación, aumenta el número de jóvenes que depende de la ayuda de ingresos de otras personas.

Aquellos jóvenes que ni estudian ni trabajan, sus ingresos provienen de diversas fuentes, pero se observa que el apoyo de la pareja y el apoyo familiar respaldan las situaciones de crisis. Aquellos que se encuentran inactivos y que reciben ingresos de su pareja, cuentan con una media mensual cercana a las 200.000 ptas, mientras que aquellos que reciben aportaciones familiares, y que ni estudian ni trabajan reciben una aportación mensual baja, de unas 23.931 ptas. Los inactivos que declaran ingresos propios, ya sea a través del cobro del subsidio de desempleo, o pensiones, señalan tener unos ingresos propios mensuales de unas 93.080 ptas.

Tabla 52. Medias de ingresos según su procedencia, según la ocupación actual.

	N	Ingresos propios		Aportaciones de la pareja		Aportaciones familiares		Otros	
		N	Media ptas/mes	N	Media ptas/mes	N	Media ptas/mes	N	Media ptas/mes
Solo estudio	337	18	57.389	2	65.000	235	24.017	6	18.667
Estudia y hace algun trabajo	136	96	53.958	1	70.000	47	29.957	5	13.200
Solo trabaja	538	431	143.232	60	180.083	28	26.643	6	45.833
Trabaja y estudia	64	53	117.396	64	161.875	12	24.000	3	51.667
Ni estudia ni trabaja	107	25	93.080	23	199.130	29	23.931	2	69.500

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 53. Medias de ingresos según su grado de autonomía económica.

	Vive exclusivamente de sus ingresos		Su ingr. y ayuda de otros		Ingr. de otros con alg. propios		Exclusivamente ingresos de otros	
	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N
Ingresos personales	171.638	185	124.620	258	71.967	183	0	0
Ingresos de la pareja	200.000	1	168.889	54	190.000	25	200.714	14
Aportaciones familiares (paga)	4.000	1	25.361	36	31.028	72	23.260	242
Otras aportaciones	47.500	2	52.500	3	23.500	8	24.833	6
		225		325			366	

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Capacidad de autonomía en el gasto

El nivel de ingresos de que disponen los jóvenes, les facilita o deniega la posibilidad de pagar todos los gastos que tienen.

Según los resultados obtenidos, los jóvenes navarros disponen de diversos grados de capacidad para hacer frente a los gastos.

Concretamente un 34% de los jóvenes manifiesta tener capacidad económica suficiente como para hacer frente a todos los gastos de su vida. Sin embargo el resto necesita una ayuda complementaria para poder hacer frente a los mismos.

Un 26,1% señala que puede pagar una parte de los gastos y un 33,2% señala que sólo puede pagar los gastos de bolsillo.

Este es un indicador más, que viene a subrayar el grado de dependencia económica en el que se mueven los jóvenes. Hay que tener en cuenta que, algunos de los que afirman poder hacer frente a todos sus gastos, siguen viviendo en casa de sus padres.

La capacidad de autonomía en el gasto va correlacionada con la edad, puesto que se trata de un proceso. Conforme los jóvenes van insertándose en el mercado laboral, van consiguiendo mejores niveles de autonomía. Lo que ocurre es que esta capacidad de autonomía en el gasto, en el intervalo de edad más alto (25-29 años), sólo es conseguida por un 53,9% de los jóvenes. Este hecho muestra las grandes dificultades que tienen los jóvenes para hacer frente a una emancipación del hogar de origen, puesto que no disponen de los recursos económicos suficientes como para abordar dicho planteamiento.

Tabla 54. Capacidad de autonomía en el gasto.

	N	Género		Edad			
		Hombres	Mujeres	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
	1187	609	578	182	214	345	440
Puede pagar todos los gastos	34,0	34,2	33,9	1,1	22,9	33,3	53,9
Puede pagar una parte de los gastos	26,1	28,9	23,2	10,4	23,8	28,4	31,1
Sólo puede pagar gastos de bolsillo	33,2	31,7	34,8	81,9	47,2	29,3	9,8
Ns/nc	6,7	5,2	8,1	6,6	6,1	9	5,2
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Si observamos la capacidad de autonomía en el gasto, según el lugar donde vive el joven, observamos claramente que la independencia y autonomía del gasto van estrechamente correlacionadas. La mayoría de los que siguen viviendo en casa de sus padres difícilmente pueden hacer frente a todos sus gastos, mientras que, aquellos que viven de forma independiente, disponen de autonomía de gasto.

Tabla 55. Capacidad de autonomía en el gasto según el lugar donde vive actualmente.

	N	Puede pagarse todo	Puede pagarse una parte	Solo los gastos de bolsillo	Ns/Nc	Total %
Vive en casa de los padres	865	16,2	31,7	43,9	8,2	100
En casa de sus suegros	4	50,0	50,0	0	0	100
En casa de otras personas	20	60,0	15,0	10,0	15,0	100
En su propia casa	189	92,6	5,8	0	1,6	100
Otras formas de convivencia (hotel, pisos de estudiantes...)	109	68,8	18,3	11,0	1,8	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En el caso de los jóvenes de 25 a 29 años, grupo de edad en el que el grado de autonomía económica es el más elevado, observamos que muchos de los jóvenes sigue viviendo en casa de los padres y manifiesta mayoritariamente no poder pagarse más que una parte de los gastos.

Tabla 56. Capacidad de autonomía en el gasto de los jóvenes de 25-29 años, según el lugar donde viven actualmente. % horizontales.

25-29 años	N	Puede pagarse todo	Puede pagarse una parte	Solo los gastos de bolsillo	Ns/Nc	Total %
Vive en casa de los padres	259	29,0	47,1	16,2	7,7	100
En casa de sus suegros	1	100,0	0	0	0	100
En casa de otras personas	7	71,4	28,6	0	0	100
En su propia casa	151	94,0	4,0	0	2	100
Otras formas de convivencia (hotel, pisos de estudiantes...)	22	63,6	31,8	4,6	0	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Capacidad de decisión en el gasto

Aquellos jóvenes que disponen de ingresos en los que pueden pagarse parte o todos sus gastos, han sido preguntados sobre la capacidad de decisión que tienen en el gasto.

La conclusión principal que se extrae de los resultados obtenidos, es que los jóvenes disponen mayoritariamente de una gran capacidad de decisión en el gasto. El 71,8% de los jóvenes navarros así lo ha manifestado.

El género continúa siendo la variable más determinante en cuanto a mostrar diferencias en la capacidad de gasto entre los jóvenes. Las mujeres disponen de una menor autonomía en la decisión, debida sobre todo a su mayor grado de dependencia familiar, tanto en el hogar familiar de origen como en el hogar propio.

Tabla 57. Capacidad de decisión en el gasto de los jóvenes navarros, según género y edad.

	N	Género		Edad			
		Hombres	Mujeres	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
N	1187	609	578	182	214	345	440
Decide en qué gastar la totalidad del dinero	71,8	77,1	65,8	61,9	71	69	74,1
Decide en qué gastar parte del dinero	23	17,4	29,4	28,6	22	24,9	21,9
Ns/hc	5,2	5,5	4,8	9,5	7	6,1	4
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

CUARTA PARTE
LAS OCUPACIONES DE LOS JÓVENES



Capítulo 8

Entre el trabajo y el estudio

El paso a la edad adulta, se caracteriza por la consecución de autonomía e independencia. Obviamente, la forma de conseguir dicha independencia económica en una sociedad moderna, pasa por asegurar una posición dentro del mercado de trabajo. El trabajo no en vano, es identificado, en las sociedades modernas como un elemento clave para la construcción del progreso y de la identidad personal. De esta manera la transición educación-trabajo, es vista simbólicamente como una transición juventud-edad adulta, en donde la juventud es el período durante el cual las personas se preparan para conseguir su acceso al mercado de trabajo de forma plena. Sin embargo este paso, o tránsito lineal entre la formación y el empleo, entre juventud y edad adulta, se ha complejizado enormemente en los últimos años (la progresiva precarización y erosión del mercado laboral, el alargamiento de la estancia de los/las jóvenes en los sistemas educativos), dando lugar a que los jóvenes se encuentren en una serie de pasos intermedios entre formación y trabajo, que no necesariamente siguen una trayectoria lineal entre educación y empleo.

Si se entiende la juventud como un período de transición parece obvio comenzar este apartado de las ocupaciones con un análisis de las posiciones que ocupan los jóvenes entre la formación y el empleo.

El conjunto de jóvenes navarros, al igual que los jóvenes españoles, destacan por encontrarse repartidos entre quienes estudian (aunque trabajen) y quienes trabajan (aunque estudien).

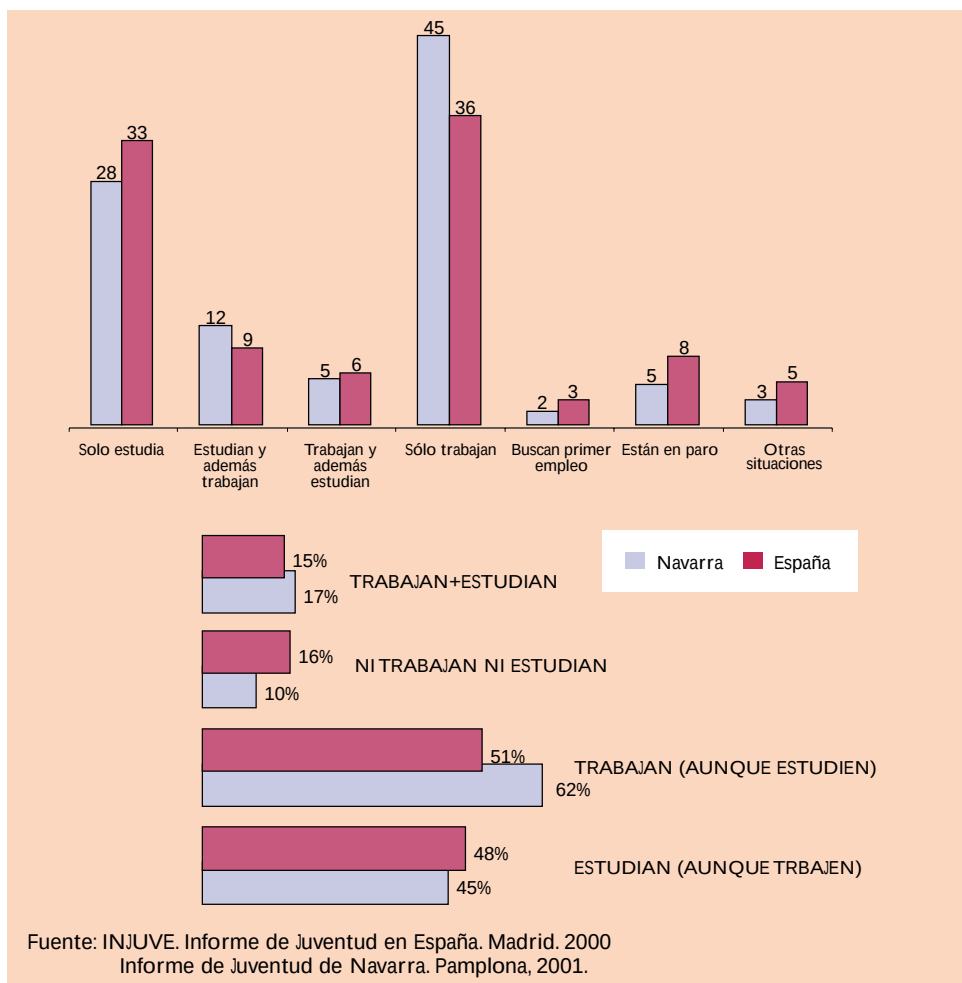
Concretamente el 62% de los jóvenes navarros entre 15 y 29 años, afirma encontrarse en situaciones laborales, y el 45% señala encontrarse realizando algún tipo de estudio, que combina o no con un empleo. Tan sólo un 10% de los jóvenes navarros señala ni estudiar, ni trabajar.

El hecho de que mayoritariamente los jóvenes navarros se encuentren en situaciones de actividad laboral es un dato relevante para el estudio de las transiciones de los jóvenes, debido a que tradicionalmente, en los estudios nacionales sobre juventud, se observaba como era la permanencia en el sistema educativo la actividad que definía mayoritariamente la ocupación de los jóvenes durante la última década.

Señalar igualmente que, a nivel nacional también se observa el mismo proceso. De tal forma que, mientras en el informe de juventud realizado en 1992, el porcentaje de jóvenes que tenía una relación laboral era del 40,2%, el número de jóvenes que se encontraba en la misma situación en 1996 era del 42%, y en la actualidad representa el 51%. Ello se debe sin duda a la progresiva mejora de los índices de empleo que han ocurrido en nuestro país durante los últimos años. Lo que pone de manifiesto la relación existente entre coyuntura económica y laboral y demanda educativa. De tal forma que, el interés por los estudios es mayor cuando la economía se encuentra en fase de recesión (como ocurría en 1994) y el mercado laboral cierra

un mayor número de puertas. El refugio en los estudios se convierte en una alternativa ocupacional para los jóvenes.

Ilustración 30. La ocupación de los y las jóvenes. Análisis comparativo entre España y Navarra.



El reparto de los jóvenes por las situaciones de transición entre educación y empleo varía de forma significativa cuando observamos otras variables que afectan a la configuración de la transición.

1. Edad y situación laboral

La edad, es sin duda alguna una de las principales variables que mejor dibujan la secuencia del tránsito del estudio al trabajo. Con el transcurrir de los años, se produce el tránsito de la condición de estudiante a la condición de trabajador. Este paso se puede observar claramente a través de los datos recogidos. Los jóvenes prolongan su estancia en las entidades educativas hasta los 20 años. En esta edad, para el 52,8% de los jóvenes navarros la educación sigue siendo su única actividad.

Entre los 18 y los 24 años, se produce el mayor grado de situaciones intermedias entre el estudio y el trabajo. Entre los 18 y los 20 años predominan las situaciones de estudiantes que trabajan esporádicamente para ganarse algún dinero. A partir de los 21 años es mayor el porcentaje de jóvenes navarros trabajadores que, además, estudian.

Es a partir de los 21 años, cuando se produce ya un descenso importante del papel de la formación, como actividad exclusiva, para empezar a ser mayoritaria la ocupación laboral.

En el grupo de edad 25-29 años, las actividades formativas tienen un menor peso específico, siendo la actividad laboral la más desempeñada. Las situaciones de desempleo son mayores en este grupo de edad ya que desaparece la función del sistema educativo, "como una ocupación".

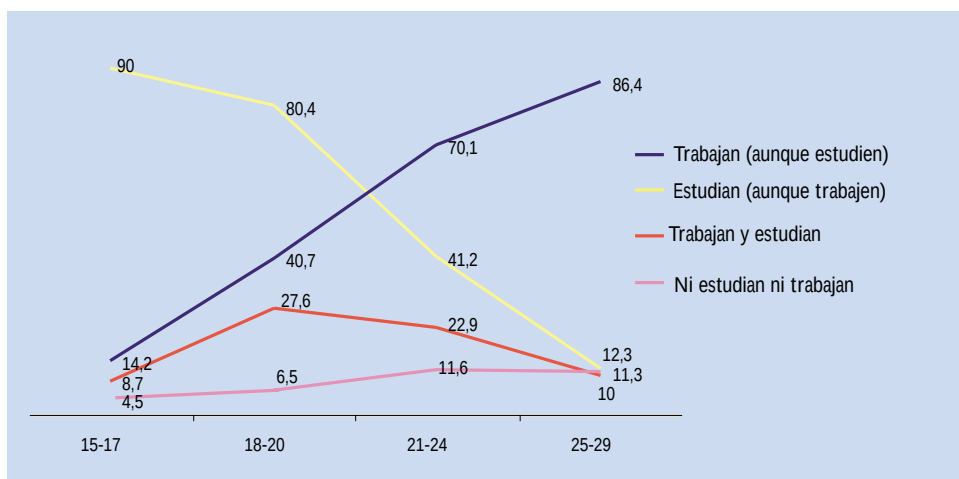
En el grupo de edad de 15-17 años, el 81,3% de los jóvenes navarros se encuentra en ámbitos educativos, siendo su principal actividad el estudio, por un 79% de jóvenes que hacían lo mismo en 1996 a nivel nacional. Ello indica que se observa una mayor escolarización en este grupo de edad. A ello ha contribuido de forma evidente la implantación progresiva de la LOGSE, que ha promovido la educación obligatoria hasta los 16 años.

Tabla 58. La ocupación de los jóvenes en Navarra, por grupos de edad.

	15-17 años N:182	18-20 años N:214	21-24 años N:345	25-29 años N:440
Solo estudia	81,3	52,8	18,3	2,3
Estudian y además trabajan	8,2	22,9	15,9	3,4
Trabajan y además estudian	0,5	4,7	7,0	6,6
Sólo trabajan	5,5	13,1	47,2	76,4
Buscan primer empleo	2,2	0,9	3,2	0,7
Están en paro	0,5	3,7	5,5	6,4
Otras situaciones	1,8	1,9	2,9	4,2
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe de Juventud de Navarra, 2000.

Ilustración 31. La ocupación de los jóvenes en Navarra, por grupos de edad.



Fuente: Informe de Juventud de Navarra, 2000.

2. Mujeres jóvenes: Igualdad educativa, desigualdad laboral

Se produce una cierta equiparación entre los géneros en cuanto a su participación en el plano educativo, pero no se produce tan claramente en el plano laboral. La mujer joven tiene mayores dificultades de inserción laboral que los varones, lo cual se concreta en un menor índice de inserción laboral y en un mayor índice de situaciones de inactividad. Pero por el contrario, la mujer joven tiene abiertas las puertas de la educación, en donde su grado de participación es similar al de los varones. Es más, encontramos un mayor porcentaje de mujeres que se encuentran incorporadas a la educación. La mayor dificultad que tienen las mujeres en su inserción laboral, les puede empujar a estar durante más tiempo en posiciones educativas de lo que lo están los varones.

Tabla 59. La ocupación de los jóvenes en Navarra, según género.

	Hombres N:609	Mujeres N:578
Solo estudia	27,4	29,4
Estudian y además trabajan	11,8	11,1
Trabajan y además estudian	4,9	5,9
Sólo trabajan	49,1	41,3
Buscan primer empleo	1,1	2,2
Están en paro	3,9	5,5
Otras situaciones	1,8	4,6
Total %	100	100

Fuente: Informe de Juventud de Navarra, 2000.

Si observamos las situaciones ocupacionales de hombres y mujeres en el transcurso de la juventud, observamos más nítidamente estos procesos.

Las mujeres, en todos los grupos de edad, mantienen unos niveles de participación en la educación mucho más altos que los varones. Igualmente, se puede observar cómo la incorporación femenina al ámbito ocupacional es más lenta, a la vez que más dificultosa, que se visualiza con más radicalidad en los momentos en los que se produce el intento de inserción laboral, lo cual lleva consigo un aumento del número de desempleadas y unas menores tasas de inserción laboral.

Tabla 60. La ocupación de los jóvenes en Navarra, según género y edad.

	15-17 años		18-20 años		21-24 años		25-29 años	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Solo estudia	85,3	86,0	46,3	59,4	14,5	22,3	3,6	3,2
Estudian y además trabajan	9,5	3,7	22,2	23,6	16,8	15,1	3,6	0,9
Sólo trabajan	3,2	2,2	17,6	8,5	53,1	41,0	81,3	71,3
Trabajan y además estudian	0	1,1	9,3	0	5,6	8,4	4,5	8,8
Ni estudian ni trabajan	2,1	3,4	3,7	5,7	7,8	9,6	4,9	9,3
Otras situaciones	0	3,6	0,9	2,8	2,2	3,6	2,1	6,5
Total %	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe de Juventud de Navarra, 2000.

3. Estado civil y ocupación; desaparece la formación de las biografías de los jóvenes

El estado civil de los jóvenes marca diferencias significativas en cuanto a la ocupación

En primer lugar, parece que casarse y seguir formándose son incompatibles. La posibilidad de seguir estudiando no se mantiene tras el matrimonio, con lo que parece que se cierra el proceso de juventud, identificado como período de formación, y se comienza la etapa como adulto, en donde la formación deja paso a la ocupación.

Y este modelo es claramente masculino, puesto que el 100% de los jóvenes varones que están casados, su principal ocupación es el trabajo. Sin embargo no ocurre lo mismo con las mujeres.

Las mujeres casadas abandonan la formación y si la continúan es en un escaso porcentaje y en el caso de que ambos componentes de la pareja trabajen. Pero el abandono de la formación no les conduce necesariamente a una actividad laboral. Las mujeres casadas trabajan de forma mayoritaria, pero una gran parte de ellas, pasa a

engrosar las “listas de desempleo” o a desempeñar otras actividades, entre las que mayoritariamente se encuentra la de tareas del hogar.

Tabla 61. La ocupación de los jóvenes casados según género.

	Hombres	Mujer
	N:25	N:73
Solo estudia		
Estudian y además trabajan		
Sólo trabajan	100	58,9
Trabajan y además estudian		6,8
Ni estudian ni trabajan		17,8
Otras situaciones		16,5
Total %	100	100

Fuente: Informe de Juventud de Navarra, 2000.



Capítulo 9

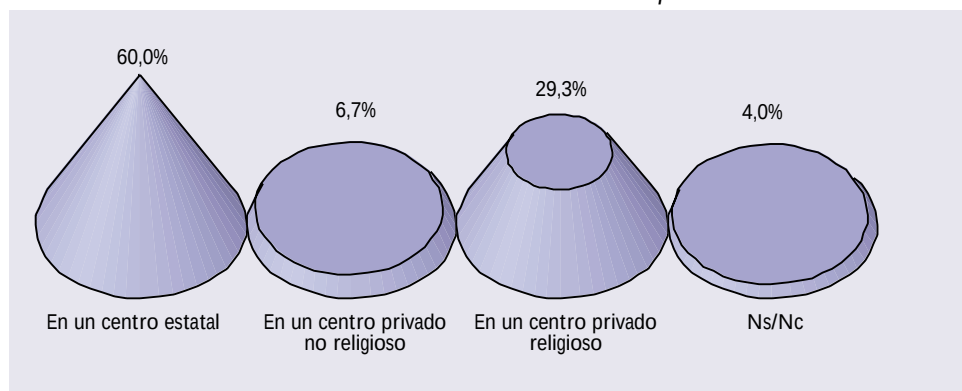
La ocupación en los estudios

Es necesario recordar que el 45 % de los jóvenes navarros se encuentran en la actualidad estudiando, aunque algunos compaginen estudios y trabajo; un 36% de los jóvenes encuestados se dedica a estudiar exclusivamente y el restante 9% son jóvenes que no se han salido del espacio formativo definitivamente, continúan en él con mayor o menor dedicación, dependiendo de la centralidad del trabajo en sus vidas.

1. El centro donde han cursado o cursaron los estudios primarios

Seis de cada diez jóvenes navarros encuestados (60%) ha cursado su enseñanza primaria dentro de centros públicos estatales. Dato inferior al obtenido a nivel nacional en donde son tres de cada cuatro jóvenes (76%). Ello indica un mayor grado de influencia de la formación privada/concertada en nuestros jóvenes que en el conjunto de jóvenes españoles. Esta mayor representatividad de la formación privada/concertada se explica por el elevado número de colegios religiosos y la creciente implantación de ikastolas en nuestra comunidad.

Ilustración 32. Centro donde ha cursado o cursaron sus estudios primarios.



Fuente: Informe Juventud de Navarra. Pamplona, 2000.

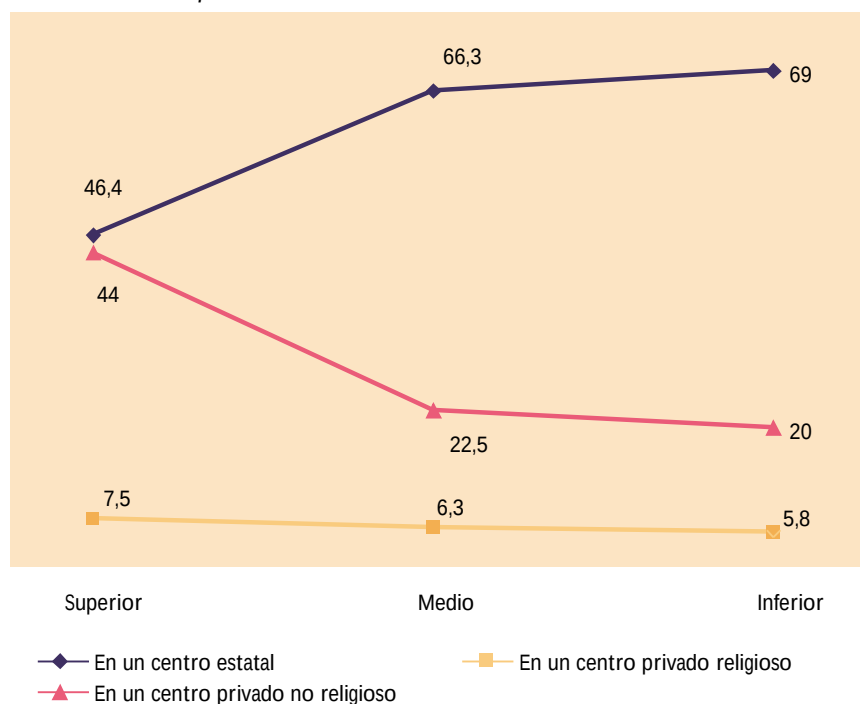
De cualquier forma, dentro de la enseñanza privada tiene especial relevancia el peso que tiene en nuestra comunidad la opción religiosa.

De hecho y si nos atenemos a los datos ofrecidos en este mismo sentido por el informe de juventud, el 29,3% de los jóvenes navarros ha cursado sus estudios primarios en centros religiosos, mientras que a nivel nacional lo hace casi la mitad, un 15,3%.

Sin ninguna duda a nivel nacional el peso de los centros públicos es mayor que en la comunidad foral. En la utilización de unos centros (públicos) u otros (privados/concertados) tienen especial relevancia algunas variables que explican su elección:

- En primer lugar el género. Se observa una mayor probabilidad de que las mujeres hayan cursado estudios en centros privados/concertados, preferentemente de carácter religioso.
- En segundo lugar, la variable edad se ofrece como una variable igualmente significativa. Son los más jóvenes, los que en mayor proporción han acudido a privados/concertados.
- En tercer lugar, el tamaño del hábitat también se configura como una variable de peso. De hecho, los jóvenes encuestados en Pamplona, la mayoría ha estudiado en centros privados religiosos (48,1%). Sin embargo los jóvenes que viven en municipios pequeños, menores de 2000 habitantes la mayoría lo hace en centros públicos estatales (71%). Conforme aumenta el tamaño del municipio se observa una mayor participación en los privados/concertados. Ello es debido a que la oferta formativa de estos centros se encuentra muy focalizada en municipios que ofrezcan garantía de matriculación.
- En cuarto lugar, se observa que el estatus socioeconómico de la familia se convierte en variable de especial relevancia. Las características del centro educativo y el estatus socioeconómico de la familia se encuentran íntimamente relacionados en nuestra comunidad. La probabilidad de que un joven perteneciente a una familia con estatus socioeconómico alto estudie o haya estudiado en un centro privado religioso es muy elevada.

Ilustración 33. Asociación entre el status socioeconómico y el centro donde se cursan o se cursaron los estudios de primaria.



Fuente: Informe Juventud de Navarra, 2000.

Ilustración 34. Centro donde se cursan o se cursaron los estudios de primaria según género, edad y tamaño del hábitat. En % horizontales.

		En un centro estatal	En un centro privado religioso	En un centro privado no religioso	Ns/Nc	Total
Género	Hombre	63,5	6,9	24,1	5,5	100
	Mujer	56,2	6,6	34,8	2,4	100
Edad	15-17	59,3	7,1	31,3	2,3	100
	18-20	54,7	5,6	36,0	3,7	100
	21-24	58,3	7,2	29,3	5,2	100
	25-29	64,3	6,6	25,2	3,9	100
Tamaño del hábitat	Hasta 2.000 hab	71,0	5,0	19,5	4,5	100
	2.001-10.000 hab	71,5	5,2	17,0	6,3	100
	10.001-50.000 hab	58,4	13	26,1	2,5	100
	100.001-400.000 hab	43,2	6,7	48,1	2,0	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Características de los jóvenes que están estudiando

El 45,8% de los jóvenes navarros se encuentra en la actualidad estudiando. Si bien como ya hemos mencionado con anterioridad, la dedicación a los estudios bien puede ser en exclusividad, o bien compaginándose con un empleo. Como referencia debemos señalar que los datos obtenidos en Navarra son similares a los obtenidos a nivel nacional donde el porcentaje de jóvenes que cursa estudios se sitúa en el 42,8%. Dato este último que indica que se mantiene el porcentaje de jóvenes escolarizados respecto de los registrados en 1996, a pesar de que se haya reducido la población juvenil en un 5,7%.

En Navarra, según los datos de que se disponen la tendencia no sería la misma que la observada a nivel nacional, habiéndose producido en el año 2000 un ligero descenso del número de jóvenes escolarizados con respecto a 1997.

Según los datos facilitados por la Fundación Bartolomé de Carranza, en 1997, el 50,5% de los jóvenes entre 15 y 29 años se encontraba escolarizado, mientras que en el año 2000 representaría el ya mencionado, 45,8%.

Tabla 62. Evolución de las tasas de escolarización de los jóvenes navarros entre 1997 y 2000. Según género, y edad.

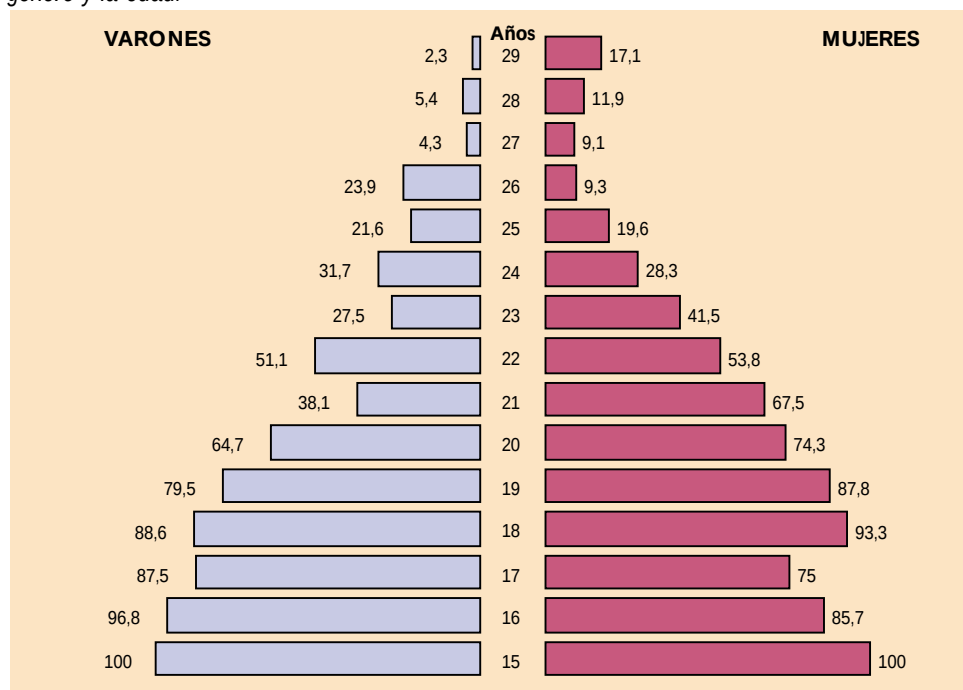
	Conjunto		Varones		Mujeres	
	1997	2000	1997	2000	1997	2000
15-17 años	91,5	90,6	90,1	94,7	92,8	86,2
18-20 años	76,0	81,3	71,5	77,8	79,7	84,9
21-24 años	44,6	41,7	40,8	36,9	48,2	47,0
25-29 años	20,9	12,7	19,2	12,1	22,8	13,4

Fuentes: Fundación Bartolomé de Carranza, "Jóvenes navarros, 1997".
Informe Juventud en Navarra, 2000.

El grado de "escolarización", no se lleva a cabo en todos los casos por igual. Digamos que existen toda una serie de condicionantes que influyen de forma decisiva en la posibilidad que tienen los jóvenes de seguir formándose durante más o menos tiempo.

- El género se constituye en una de las variables importantes a la hora de analizar la dedicación a los estudios. Es necesario señalar, que son más las mujeres navarras que se encuentran integradas en los ámbitos de formación. Este dato es interesante puesto que confirma que la variable género ha invertido de alguna forma su carácter discriminativo en cuanto al acceso a la enseñanza. Si observamos el siguiente gráfico, se puede ver como son muchas más las mujeres que prolongan sus estudios en las edades superiores, mientras que los hombres en dichas edades tienen una escasa representación. Ello puede significar que, esta mayor tasa de escolarización femenina puede ser debida, en gran parte, a la dificultad de acceso al mercado laboral, y a la consecución de puestos de trabajos estables.

Ilustración 35. Proporción de jóvenes que siguen estudiando, entre los 15 y los 29 años, según el género y la edad.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

- Las características socioeconómicas de las familias navarras, son un primer punto importante. Un buen soporte económico familiar es una variable especialmente relevante a la hora de tener una mayor posibilidad de seguir estudiando. De hecho, el 52,6% de los jóvenes que se encuentran dentro de familias con un estatus socio-económico alto, se encuentran en la actualidad estudiando, por un 33,4% de los jóvenes de estatus bajo.
- Cuando la persona joven constituye su familia, ese cambio, genera un abandono de los ámbitos formativos. De hecho tan sólo el 9,1% de los jóvenes casados continúa realizando algún tipo de estudio.
- La situación económica personal influye igualmente de forma decisiva a la hora de analizar la relación de juventud y estudios. Los jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos, son los que en menor proporción estudian (9,7%), mientras que aquellos que dependen exclusivamente de los ingresos de otros son los que poseen un mayor grado de escolarización (84,1%) y por lo tanto de dependencia. Conforme se vive de los ingresos propios se abandonan los espacios formativos.

- El tamaño del hábitat en el que se vive condiciona enormemente las posibilidades de seguir estudiando. Los jóvenes que viven en poblaciones de menos de 10.000 habitantes, se encuentran mucho menos escolarizados, que aquellos que viven en localidades de mayor población. Ello es debido, sin duda, a que las posibilidades de formación de las que pueden disponer los jóvenes de lugares más rurales son infinitamente menores que las que gozan los jóvenes de la ciudad o de localidades urbanas. Entre ellas la existencia de centros de secundaria.
- La edad, obviamente es una de las variables más evidentes a la hora de analizar la participación de los y las jóvenes en los ámbitos formativos. Los procesos de transición de los jóvenes se basan en una finalización de los estudios y en una paulatina inserción laboral. Conforme aumenta la edad de los jóvenes, disminuye el porcentaje de jóvenes en los ámbitos formativos. Los procesos de transición, formación-empleo se han alargado en el tiempo, y se puede observar que todavía hay un elevado porcentaje de jóvenes (12,7%) entre los 25 y los 29 años que se encuentran estudiando.

Tabla 63. Proporción de personas jóvenes que están estudiando, según las variables, de estatus socioeconómico, estado civil, origen de los recursos económicos, tamaño del hábitat, género y grupo de edad.

		N	%
Estatus socioecon.	Superior	386	52,6
	Medio	449	34,4
	Inferior	160	36,5
Estado Civil	Solteros	1026	51,4
	Casados	153	9,1
Origen de los recursos económicos	Exclusivamente de sus ingresos	225	9,7
	Sus ingresos y ayuda de otros	325	21,8
	Ingresos de otros con algunos propios	265	52,8
	Exclusivamente de los ingresos de otros	366	84,1
Tamaño del hábitat	Hasta 2.000 hab	241	25,7
	Entre 2.001-10.000 hab	382	24,3
	Entre 10.001-50.000 hab	161	50,9
	Entre 100.001-400.000 hab	403	76,1
Género	Hombres	609	44,3
	Mujeres	578	47,4
Edad	15-17 años	182	90,6
	18-20 años	214	81,3
	21-24 años	345	41,7
	25-29 años	440	12,7

Fuente: Informe Juventud de Navarra, 2000.

3. Los estudios que cursan los jóvenes

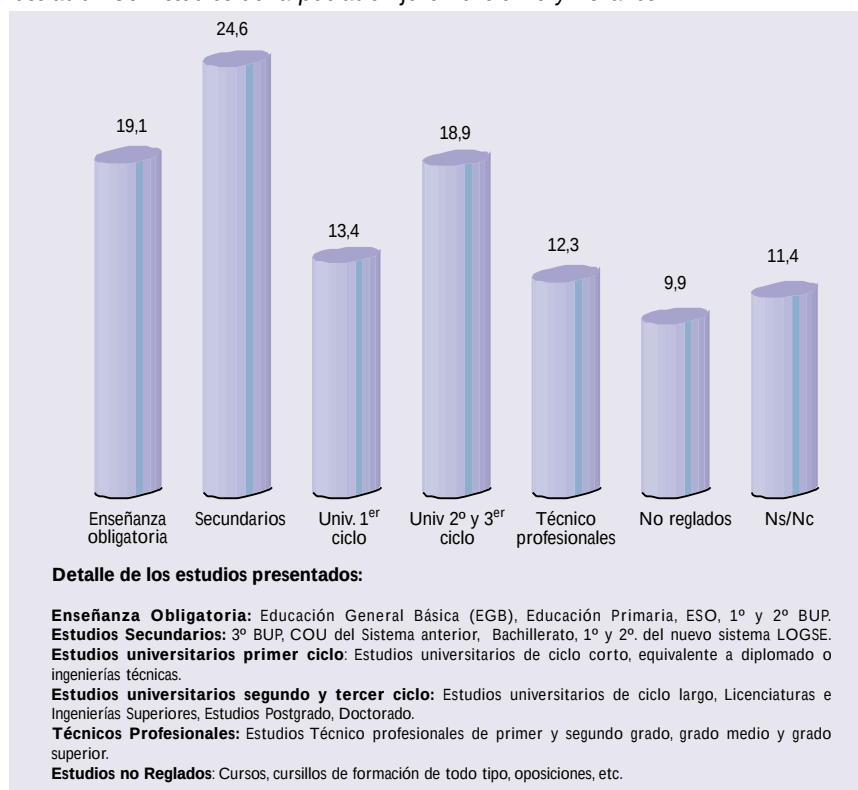
La siguiente ilustración representa de forma gráfica la distribución de los estudiantes entre los diferentes niveles de estudios.

El 32,3% de la población navarra joven y estudiante se encuentra realizando estudios universitarios. Dato muy similar al recogido por el Informe de Juventud de España, el cual cifra el porcentaje de estudiantes universitarios en un 36%. Este dato indica que la formación superior sigue siendo la más demandada y cursada por los jóvenes.

A la modalidad formativa universitaria, le siguen en importancia los estudios secundarios que engloban los estudios de bachillerato (antiguo y nuevo sistema), selectividad y acceso a la universidad para mayores de 25 años. 3 de cada 10 jóvenes navarros se encuentran realizando estudios secundarios, previos a los universitarios.

Destaca sobremanera el porcentaje de jóvenes que se encuentran dentro de la enseñanza obligatoria, con respecto a 1996, pero es necesario tener en cuenta que, en este intervalo de tiempo de cuatro años, la implantación progresiva de la Educación Secundaria Obligatoria, ha prolongado la enseñanza primaria hasta los 16 años.

Ilustración 36. Estudios de la población joven entre 16 y 29 años.



Por géneros lo más destacable es el hecho de que el 40% de las mujeres encuestadas y que se encuentran estudiando en la actualidad están cursando estudios universitarios. Este porcentaje se reduce en el caso de los varones hasta un 24,1%. Los varones por el contrario destacan en cuanto a mayor presencia en los estudios obligatorios y en los técnico profesionales.

Los varones navarros prolongan menos sus estudios, ya que se encuentran menos representados dentro de los cursos no reglados y en los estudios universitarios.

La edad de los encuestados se encuentra relacionada directamente con la variable estudios cursados, puesto que en sí mismo el sistema educativo impone el cumplimiento de las diversas etapas educativas respecto de unas determinadas edades. Igualmente es el propio sistema educativo el que impone la obligatoriedad de la enseñanza hasta una edad, razón por la que no se efectúa ningún comentario en el grupo de edad 15-17 años.

Como significativo cabe destacar que:

- entre los 21 y 24 años, el 59,7% de los jóvenes que estudian se encuentran realizando estudios universitarios.
- entre los 18 y los 20 años, un 37,3% de los jóvenes que estudian se encuentran realizando estudios universitarios. Pero este dato es considerablemente inferior al del grupo de edad siguiente. Se observa un mayor grado de participación dentro de los estudios técnico-profesionales.
- entre los jóvenes de 25 y 29 años que estudian, un 37,5% se encuentra realizando cursos de formación no reglada.

El tamaño del hábitat determina las posibilidades formativas de sus jóvenes. El residir o encontrarse residiendo en una ciudad de más de 100.000 habitantes (sólo Pamplona) es muy importante puesto que casi el 50% de los jóvenes encuestados afirma encontrarse cursando estudios universitarios. El vivir en municipios con menos de 10.000 habitantes significa una mayor probabilidad de cursar enseñanza obligatoria o estudios técnico profesionales.

Tabla 64. Estudios de la población joven entre 16 y 29 años, según género, grupo de edad y tamaño del hábitat. En % horizontales.

		Estudios							
		N	Enseñanz. Obligat.	Secund.	Univ. 1 ^{er} ciclo	Univ. 2 ^o ciclo	Téc- Profes. reglados	No	Ns
Género	Hombres	270	22,6	24,8	11,9	12,2	14,4	8,2	14,1
	Mujeres	274	15,7	24,5	15	25,5	10,2	11,6	8,8
Edad	15-17	165	55,2	38,8	0	0	5,5	1,8	0,6
	18-20	174	1,1	21,3	10,3	27	22,4	2,2	17,8
	21-24	144	3,5	13,2	32,6	27,1	11,1	18,1	11,8
	25-29	56	10,7	25	14,3	28,6	3,6	37,5	17,9
Tamaño del hábitat	Hasta 2.000 hab	62	21	32,3	6,5	1,6	27,4	24,2	9,7
	2001-10.000 hab	93	12,9	37,6	11,8	7,5	24,7	25,9	5,4
	1.0001-50.000hab	82	47,6	31,7	3,7	3,7	13,4	2,4	0
	10.0001-400.000hab	307	13	17,3	17,9	30	5,2	4,3	16

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Pero la oportunidad de estudiar se encuentra muy vinculada al estatus social. La “universalización” de la educación permite hipotéticamente una mayor igualdad de acceso del conjunto de los jóvenes a los diferentes niveles educativos. Sin embargo, se puede observar como en Navarra, no todos los jóvenes poseen las mismas posibilidades de progresar en la educación ya que sigue pesando el origen de clase.

Si se observa el volumen de estudiantes que cada estatus económico aporta, en primer lugar tenemos que el porcentaje de jóvenes en el sistema educativo es mayor conforme aumentamos de estamento social. Los jóvenes procedentes de familias de estatus social bajo se encuentran mucho menos representados educativamente.

En segundo lugar, la discriminación negativa de las clases bajas se observa en su menor representación en el contingente de jóvenes que realizan estudios superiores. Conforme aumenta el escalafón social aumenta la posibilidad de que el joven curse estudios universitarios. Conforme disminuye el escalafón social de la familia de origen, aumenta la posibilidad de que el joven curse estudios secundarios o técnico profesionales.

Tabla 65. Estudios de la población joven entre 16 y 29 años, según el estatus social.

	Superior	Medio	Inferior
N:	203	64	150
ESCOLARIZADOS	53%	40%	33%
Primarios	14,8	20,3	18,7
Secundarios	21,2	17,2	29,3
Univ.1 ^{er} ciclo	15,8	7,8	14,0
Univ. 2 ^o ciclo	27,6	20,3	10,0
Técnico Profesionales	6,9	17,2	21,3

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

4. Los niveles de estudios terminados

El nivel de estudios que tienen aquellos jóvenes que no estudian en la actualidad, es diferente al de aquellos que se encuentran estudiando.

En primer lugar, destaca que uno de cada 3 jóvenes que no estudia tenga estudios técnico-profesionales. Este porcentaje es mucho mayor que el registrado en el caso de aquellos jóvenes que siguen estudiando.

En segundo lugar, el nivel de jóvenes con estudios de enseñanza obligatoria es más elevado, concretamente un 24,5%, frente a un 19,1% en el caso de aquellos que siguen estudiando. Además hay que tener en cuenta que aquellos que están estudiando, pueden seguir haciéndolo y reducir todavía más ese porcentaje de jóvenes con estudios primarios.

Y finalmente, el porcentaje de jóvenes con estudios universitarios es menor de lo que lo es en el caso de aquellos jóvenes que todavía siguen estudiando.

Tabla 66. Nivel más alto de estudios alcanzado por quienes dejaron de estudiar y nivel de estudios de aquellos que continúan estudiando. Análisis comparativo. % verticales.

	LOS QUE YA NO ESTUDIAN	LOS QUE ESTUDIAN EN LA ACTUALIDAD
N:	638	544
Enseñanza Obligatoria	24,5	19,1
Secundarios	17,6	24,8
Univ. 1er ciclo	13,2	13,4
Univ 2 ^o y 3 ^{er} ciclo	12,5	18,9
Técnico profesionales	29,6	12,3
No reglados	1,4	9,9
Ns/Nc	1,2	1,6
Total %	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Pero, el nivel de estudios que poseen aquellos jóvenes que no estudian en la actualidad, no coincide en muchas ocasiones con el nivel de estudios que quisieran haber obtenido. La realidad es que muchos de ellos se han quedado en los estudios secundarios. El nivel educativo que idealizan conseguir se encuentra principalmente en los estudios universitarios, el 40%, frente al 32%, y en los estudios profesionales 21,2% frente al 12,3%.

Tabla 67. Nivel más alto de estudios alcanzado por quienes dejaron de estudiar y nivel de estudios que quisieran haber conseguido/conseguir. % verticales.

	Nivel de estudios que poseen	Nivel de estudios al que quisieran haber llegado
Primarios	19,1	8,0
Secundarios	24,8	7,8
Univ. 1 ^{er} ciclo	13,4	11,8
Univ 2º y 3 ^{er} ciclo	18,9	27,6
Técnico profesionales	12,3	21,2
No reglados	9,9	0,6
Oposiciones	0	0,2
Ns/Nc	11,4	23,7

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

5. Los jóvenes que no estudian

El 53,7% (N=638) de los jóvenes navarros no estudia en la actualidad. Pero ello no significa que hayan abandonado definitivamente los estudios. Es más, pueden volver a los mismos a corto o medio plazo. Máxime cuando las reflexiones sobre el futuro de la formación, realizadas por muchos autores, apuntan a que la formación se convertirá en elemento fundamental para las personas en el S.XXI, dados los rápidos e incesantes cambios que se están produciendo en la demanda de cualificaciones. La idea del “*Lifelong learning*”, o educación permanente durante toda la vida, cobra más fuerza en las biografías de los jóvenes, los cuales ven necesario acudir a la formación para poner al día los conocimientos y para potenciarse como ser humano.

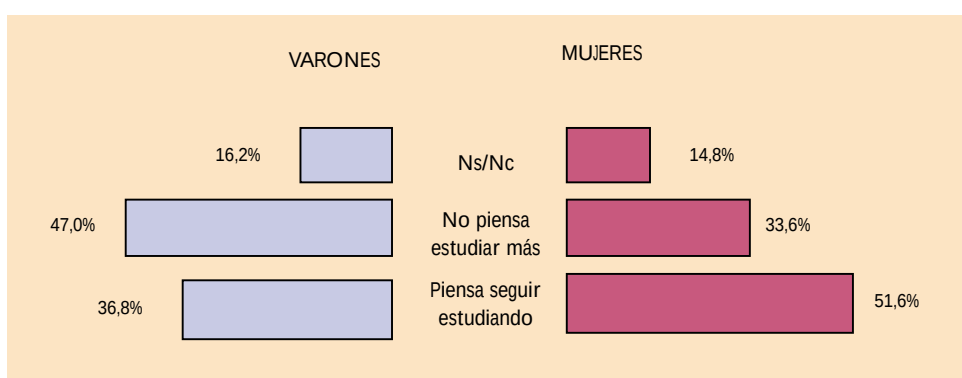
El regreso a los estudios

Para conocer la percepción de los jóvenes a este respecto, se les preguntó si creen que en algún momento podrán seguir estudiando. Y el dato que aparece es muy significativo: el 43,9% de los jóvenes navarros que no estudia en el momento de la encuesta, cree que regresará en algún momento a la formación.

Hay un conjunto de factores que explican el hecho de que ciertos jóvenes manifiesten más fuertemente esa posibilidad.

- La voluntad de continuar con los estudios es más frecuente en el caso de las mujeres que en el caso de los varones. De hecho el 51,6% de las mujeres que en la actualidad no estudian piensan hacerlo en un futuro, por un 36,8% en el caso de los varones. La mayor dificultad de acceso laboral que dispone este colectivo de jóvenes incide en que sea mayor el porcentaje de jóvenes que ven la posibilidad de continuar con los estudios o la formación.

Ilustración 37. Regreso a los estudios en un futuro de quienes no se encuentran estudiando en la actualidad, según género.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

- La posición laboral que ocupan los jóvenes es determinante a la hora de percibir la posibilidad de volver a la formación en un futuro. De hecho, de los jóvenes que no estudian y que se encuentran en el desempleo, el 60% opina que volverá a la formación en alguna ocasión.
- Curiosamente, son aquellos que poseen un mayor nivel educativo, los que en mayor grado piensan que en algún momento seguirán estudiando.

Tabla 68. Regreso a los estudios en un futuro de quienes no se encuentran estudiando en la actualidad, según el nivel de estudios que poseen. En % verticales.

	Enseñanza Obligatoria	Secundario	Univ.1 ^{er} ciclo	Univ.2 ^o ciclo	Técnico-Profesión	Ns/Nc
N:638	156	112	84	80	189	17
Piensa seguir estudiando	35,9	37,5	57,1	60,0	43,9	17,6
No piensa estudiar más	53,2	38,4	26,2	32,5	43,4	17,6
Ns/Nc	10,9	24,1	16,7	7,5	12,7	64,7
Total %	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Estos resultados confirman el hecho de que un gran número de jóvenes tienen la sensación de que van a ser “aprendices” de por vida, y de que la formación seguirá jugando un papel importante en sus vidas. Ello sugiere la reflexión de que la formación ya no es una característica propia de la juventud, o mejor dicho, la juventud no acaba cuando acaba el período formativo. La formación es observada como un proceso, en el que se puede entrar y salir durante toda la vida.

Los datos nos ayudan a comprender mejor el porqué de esta opinión entre los jóvenes. Los jóvenes ven en la formación un elemento transcendental para incrementar sus posibilidades de una integración laboral exitosa y el abandono del circuito de la precariedad laboral en el que se encuentran muchos de ellos. La formación no tiene solo un significado relacionado con la búsqueda de empleo, sino que también lo tiene, en la ocupación útil del tiempo de espera (desempleo, inactividad) y para mantener una “esperanza” en el futuro.

La edad a la que terminaron de estudiar

Los jóvenes navarros que en la actualidad no estudian, acabaron los estudios como media a los 19,3 años de edad. Para esa edad, la mayoría (51,7%) de los encuestados que no estudian ya había terminado los mismos.

Tabla 69. Edad en la que terminaron los estudios los jóvenes que no estudian. N=638

Edad de finalización de estudios	N	%	Valid Percent
Antes de los 15 años	42	6,6	7,2
15 años	24	3,8	4,1
16 años	56	8,8	9,6
17 años	45	7,1	7,7
18 años	73	11,4	12,5
19 años	63	9,9	10,8
20 años	62	9,7	10,6
21 años	60	9,4	10,2
22 años	51	8,0	8,7
23 años	63	9,9	10,8
24 años	25	3,9	4,3
25 o más años	22	3,4	2,2
Ns/Nc	52	8,2	-
Totales	638	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La finalización de estudios no difiere gran cosa entre hombres y mujeres, si bien éstas poseen una media de finalización algo mayor, 19,5 años frente a los 19,2 de los varones. No es mucha la distancia.

Lo que sí que parece que se convierte en un elemento importante a la hora de analizar la edad de finalización de los estudios es el nivel socioeconómico de la familia. A mayor estatus, mayor probabilidad de finalizar más tarde los estudios.

Tabla 70. Edad en la que terminaron los estudios los jóvenes que no estudian, según el estatus socioeconómico de la familia de origen.

Edad finalizacion estudios	INFERIOR	MEDIO	SUPERIOR
N	297	96	180
Antes de los 15 años	11	7	2
15 años	5	6	2
16 años	10	13	2
17 años	8	8	7
18 años	14	17	8
19 años	11	18	8
20 años	12	10	9
21 años	8	8	15
22 años	9	3	11
23 años	8	3	18
24 años	3	3	8
25 o más años	1	2	9
Total %	100	100	100
Media de edad	18,6	18,5	20,9

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

6. Fracaso Escolar

La sensación de fracaso escolar es elevada entre los jóvenes, sobre todo en las Enseñanzas Primaria y Secundaria

Se les ha pedido a los jóvenes que valoren “hasta qué punto, mucho, algo o nada, han tenido sensación de fracaso escolar”, tanto en las escuela, colegio e instituto, como en la Universidad.

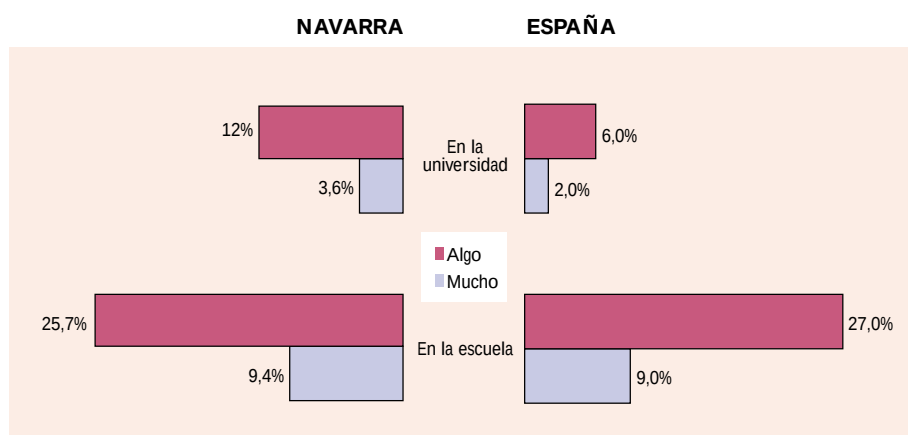
A los/las jóvenes se les ha preguntado, de una forma general por la “sensación de fracaso escolar en la escuela, colegio e instituto y en la universidad” (preg. 25), sin presentarles ninguna definición de lo que se entiende o podemos entender por “fracaso escolar”. Sólo se pretendía obtener información sobre la vivencia personal. Por tanto no dan ninguna información sobre los datos reales existentes de éxito o fracaso, tanto en la enseñanza primaria o secundaria, como en la universitaria. (Los

resultados reales obtenidos por los estudiantes navarros son sensiblemente mejores que los del resto del Estado).

Los datos de fracaso escolar en la escuela son muy significativos. El 26% de los jóvenes navarros manifiesta haber experimentado el fracaso escolar en los colegios o institutos. Este dato es muy similar al registrado a nivel nacional.

Sin embargo, la sensación de fracaso escolar en el ámbito universitario es mucho mayor en la Comunidad Foral que en el resto de España: exactamente el doble: un 12% de los jóvenes navarros, frente al 6% de los jóvenes españoles.

Ilustración 38. Experiencia de fracaso escolar en distintos ámbitos educativos. Análisis comparativo entre Navarra y España.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

En cuanto a la sensación de fracaso escolar por géneros es mayor la sensación de fracaso en la escuela en los varones, mientras que en la universidad, ligeramente hay una mayor sensación de fracaso por parte de las mujeres.

Según la edad, conforme mayor es la edad del encuestado, la sensación de fracaso disminuye. Es mucho mayor la sensación de fracaso en la escuela, en los intervalos de edad más jóvenes. Es muy revelador que 1 de cada 2 jóvenes entre 15 y 17 años se haya sentido alguna vez fracasado en sus estudios.

Donde se sigue observando una correlación muy fuerte es entre fracaso escolar y oportunidades para estudiar, que tienen los jóvenes según el estatus socioeconómico de cada joven.

Es mucho más probable que el fracaso escolar durante la Enseñanza Primaria y Secundaria aparezca entre los jóvenes que pertenecen a familias con estatus socioeconómicos medios o bajos. Hecho que explica que sean muchos más los jóvenes

de estas clases sociales los que dejen de estudiar a edades más tempranas. Pero hay que significar que, los jóvenes que proceden de estos estatus sociales y que consiguen llegar a la universidad son los jóvenes que menor sensación de fracaso poseen en la universidad. Creemos que la Universidad no desalienta a los jóvenes que llegaran a ella después de haber superado contextos de dificultad, mientras que aquellos que tuvieron un paso por las educaciones previas más sencillo sean los que mayor sensación de fracaso obtienen respecto del ámbito universitario.

Los jóvenes que estudiaron Primaria en centros privados religiosos tienen un menor porcentaje de jóvenes que se sienten fracasados durante las enseñanzas primaria y secundaria. Sin embargo, esta procedencia no garantiza el mismo paso por la Universidad, donde son más los jóvenes que se sienten fracasados.

Tabla 71. Rasgos que se relacionan con la sensación de fracaso escolar. Quienes declaran haber tenido algo o mucho esa sensación.

		N	Escuela	Universidad
GENERO	Hombre	609	38,4	14,1
	Mujer	578	30,4	17,1
EDAD	15-17 años	182	48,4	0
	18-20 años	214	36,9	27,1
	21-24 años	345	31,9	22,0
	25-29 años	440	31,4	11,4
ESTATUS SOCIECONOMICO	Superior	386	26,9	22,5
	Medio	160	41,3	16,3
	Inferior	449	39,9	9,8
CENTRO ESTUDIO PRIMARIA	Centro público	712	38,3	13,9
	Centro privado no religioso	80	36,3	12,5
	Centro privado religioso	348	28,4	21
	Ns/Nc	47	31,9	6,4

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Qué entienden los jóvenes por fracaso escolar

Se ha pedido al conjunto de jóvenes que expresen qué es lo que ellos entienden por fracaso escolar. Las opiniones son muy variadas, pero se pueden comprender bajo dos categorías relevantes: como una responsabilidad propia, o como una responsabilidad externa a ellos (sistema educativo, familia, etc).

El resultado obtenido es que mayoritariamente (78,2%) los jóvenes navarros (en España es el 84%), observan el fracaso escolar como una responsabilidad propia.

Tabla 72. Qué entienden los jóvenes como fracaso escolar.

	Navarra	España
Respuestas globales	7,0	2,9
Responsabilidad propia	78,2	84,0
Responsabilidad externa (colegio, familia..)	14,8	13,1
Total %	100	100

Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Es significativo que el grado de responsabilidad propia a la hora de entender el fracaso escolar, sea mayor en los jóvenes con menos edad, y que los más adultos sean los que más achaquen el fracaso escolar a causas externas.

Detrás de ello se encuentra el creciente proceso de individualización, el cual se expresa en la responsabilidad de los individuos sobre los resultados exitosos o no de sus biografías. El joven o la joven, hace suya la responsabilidad del fracaso escolar.

No terminar los estudios, y no aprobar los cursos y repetir, son las razones desde las que, mayoritariamente, interpretan los jóvenes la propia responsabilidad del fracaso escolar. Aquellos jóvenes, que entienden que el fracaso escolar es provocado por causas externas al individuo, al joven, destaca la mala docencia como principal factor relevante. Señalar que, la mala docencia y la inadaptación al colegio, son razones que las subrayan en mayor porcentaje los jóvenes adultos. Conforme disminuye la edad de los entrevistados, disminuye el grado de relevancia.

Tabla 73. Qué entienden los jóvenes como fracaso escolar, según género y edad.

	Género			Edad			
	Conjunto	Varón	Mujer	15-17	18-20	21-24	25-29
N	1187	609	578	182	214	345	440
Respuestas globales	7	7,2	6,8	3,9	4	6,5	10,4
Responsabilidad propia	78,2	78,7	77,7	90,3	82,7	77,4	71,4
No estudiar	7,9	8,2	7,4	10,4	6,9	7,2	7,6
No entender, no servir para el estudio	11,8	9,5	14,3	10,4	12,1	15,4	9,5
No aprobar, repetir	21,5	24,7	18,1	34,4	29,5	17,6	15,4
Sacar malas notas	1,9	1,4	2,3	2,6	2,9	1,1	1,7
No terminar los estudios	26,5	26,4	26,6	28,6	23,1	25,4	27,7
No aprovechar la oportunidad	0,6	0,4	0,9	0,6	0	0,7	0,8
No tener vocación, no saber estudiar	4,3	4,2	4,5	1,3	4	5,7	4,8
Tener aptitudes y no aprovecharlas	1,8	1,6	1,9	0,6	2,3	3,2	0,8
Responsabilidad del colegio, familia, demás	14,8	14,1	15,5	5,8	13,3	16,1	18,2
Problemas, responsabilidades familiar	1,6	0,4	2,8	1,9	1,2	2,2	1,1
Falta preocupación/apoyo de la familiares	1,3	1,2	1,5	0	1,7	1,1	2,0
Falta de recursos económicos	2,2	2,2	2,1	2,6	1,7	1,8	2,5
Mala comunicación en colegio, pares	0,9	1,0	0,9	0,6	0,6	1,1	0,8
Referidos a los profesores	1	1,4	0,6	0	0,6	1,8	1,1
Mala calidad docencia	4,9	5,0	4,7	0,6	4,6	5	6,7
Inadaptación al colegio	1,8	1,2	2,3	0	1,7	1,4	2,8
Otras	3	4,0	2,3	1,5	3,1	2,8	4,3
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 74. Qué entienden los jóvenes como fracaso escolar, según su experiencia personal de fracaso escolar en diferentes ámbitos educativos.

	EN LA ESCUELA	EN EL INSTITUTO, UNIVERSIDAD			
		Han experimentado fracaso	No han experimentado fracaso	Han experimentado fracaso	No han experimentado fracaso
N		416	709	185	249
Respuestas globales		5,3	6,6	4	7,1
Responsabilidad propia		78,2	78,9	84,1	73,6
No estudiar		7,7	7,8	7,3	5,7
No entienden, no servir para el estudio		10,3	13,1	15,2	17
No aprobar, repetir		25,7	19,9	16,6	15,1
Sacar malas notas		2,4	1,7	1,3	0,5
No terminar los estudios		23,6	28,2	30,5	25,5
No aprovechar la oportunidad		0,3	0,7	0,7	0
No tener vocación, no saber qué estudiar		3,8	4,8	7,9	6,6
Tener aptitudes y no aprovecharlas		1,8	1,5	3,3	0,9
Responsabilidad del colegio, familia, demás		16,5	14,5	11,9	19,3
Problemas, responsabilidades familiares		2,4	1,2	1,3	0,9
Falta preocupación o apoyo de la familia		1,8	1,2	1,3	1,9
Falta de recursos económicos		2,1	2,4	0	2,8
Mala comunicación en colegio, pares		1,2	0,9	0	2,4
Referidos a los profesores		1,8	0,7	0,7	0,5
Mala calidad docencia		4,7	4,9	5,3	6,6
Inadaptación al colegio		2,1	1,7	2	3,3
Otras		3	2,7	2,6	3,2
Total %		100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



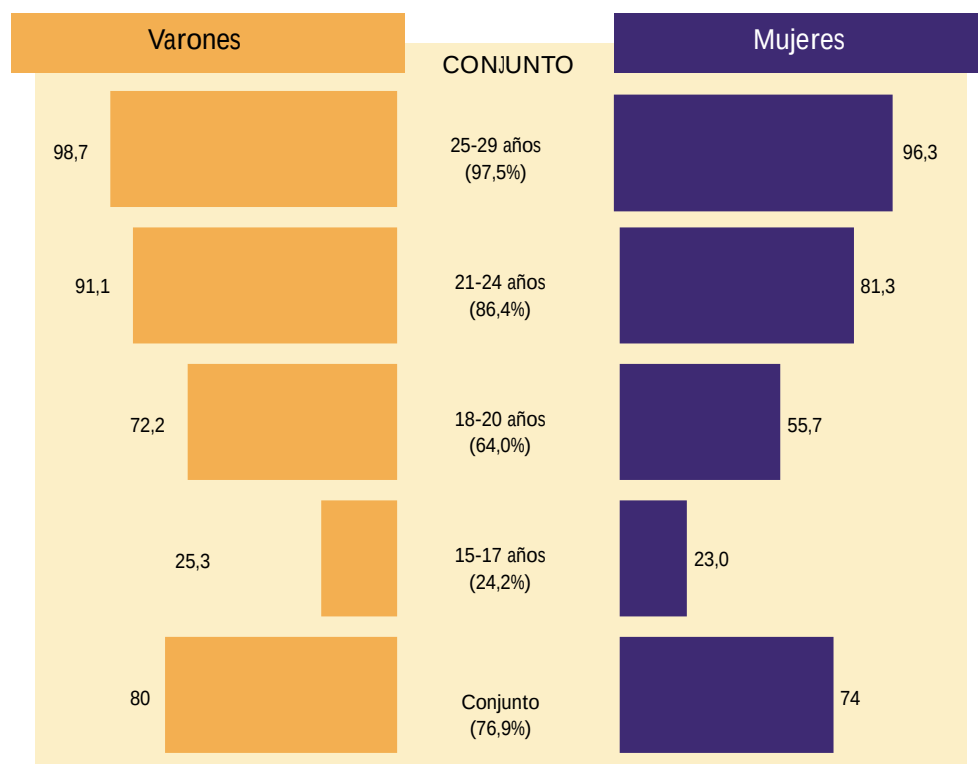
Capítulo 10

La experiencia laboral

A los encuestados se les ha preguntado acerca de su experiencia laboral con independencia de que se encuentren o no trabajando en la actualidad, con el objetivo de observar la incorporación de la población joven a las actividades laborales.

El 76,9% de los y las jóvenes ha tenido al menos una experiencia laboral remunerada, aunque ésta haya sido por poco tiempo y de forma esporádica. Este dato es ligeramente superior al obtenido a nivel nacional, el cual cifra la experiencia laboral de los jóvenes españoles en un 72%.

Ilustración 39. Incorporación de la población joven a la actividad laboral.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Se observa que es entre los 18 y 20 años, cuando se produce la primera experiencia laboral.

En el caso de las mujeres, la iniciación laboral parece más tardía que en el caso de los varones. Ya que el 72% de éstos, entre los 18 y 20 años, señala haber tenido una

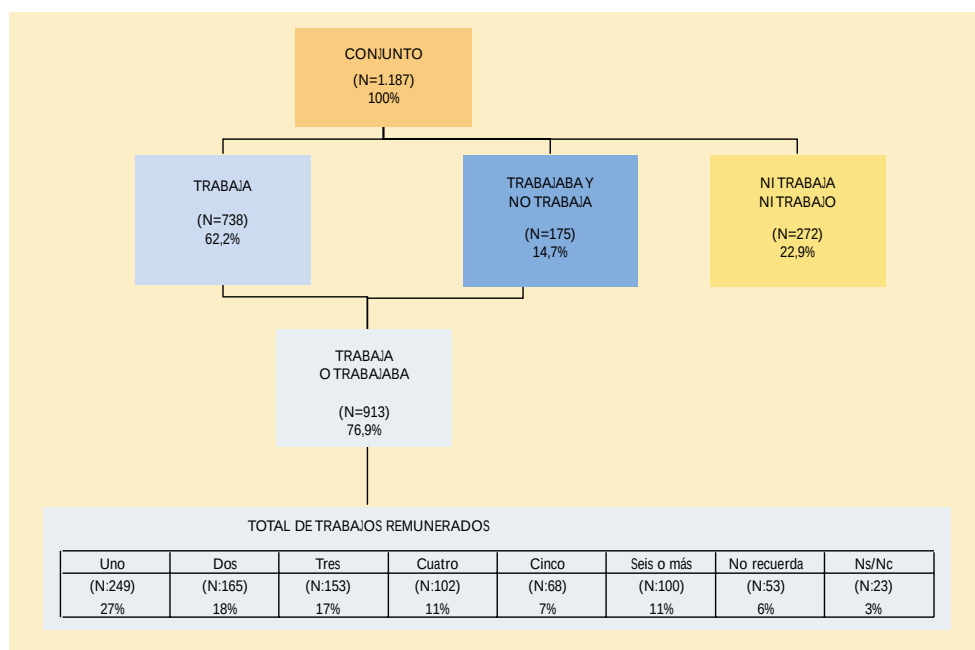
experiencia laboral, mientras que en el caso de las mujeres sólo la han tenido el 55%. A partir de este grupo de edad, las diferencias entre géneros tienden a igualarse.

Recordemos que el 62% de los jóvenes navarros afirmaba estar trabajando en la actualidad y que es un 76,9% el porcentaje de jóvenes que señala haber tenido al menos una experiencia laboral en su vida. Ello apunta hacia el hecho de que hay jóvenes que han perdido ese empleo y que han regresado a otros ámbitos, como pueden ser el formativo o el de la inactividad laboral.

Si observamos la siguiente ilustración, vemos como hay un 14,7% de jóvenes navarros (N:175) que trabajaron pero que en la actualidad ya no trabajan. Éstos se encuentran actualmente, de forma mayoritaria, o estudiando (53,7% N:94) o en el desempleo (32% N:54). Este es un dato inferior al registrado a nivel nacional, en donde son un 20%, los jóvenes que tras tener una o varias experiencias laborales en la actualidad no se encuentran empleados. Igualmente en Navarra, el porcentaje de jóvenes empleados es sensiblemente superior al registrado como media nacional, puesto que se encuentran trabajando el 62,2% de los jóvenes navarros frente al 52% a nivel nacional.

Ambos datos nos indican que el mercado laboral navarro ofrece unas mejores condiciones en cuanto a oportunidad laboral.

Ilustración 40. La estructura de la población joven, según su vinculación con el trabajo.



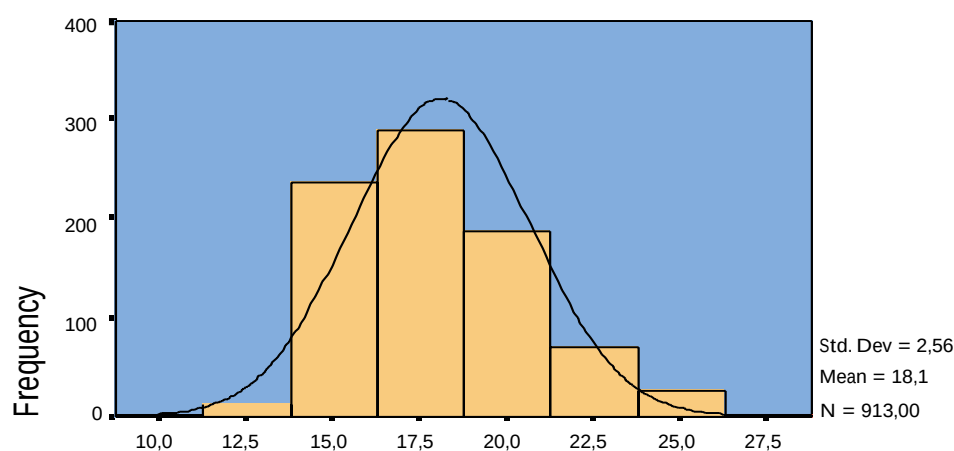
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

1. La primera experiencia laboral

La primera experiencia laboral remunerada se produce, como media, a los 18 años de edad, a tenor de los resultados obtenidos.

Esa es la edad del primer contacto laboral, si bien hay que señalar que esta edad de iniciación difiere según el género y la edad de los encuestados.

Ilustración 41. Edad media de la primera experiencia laboral.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

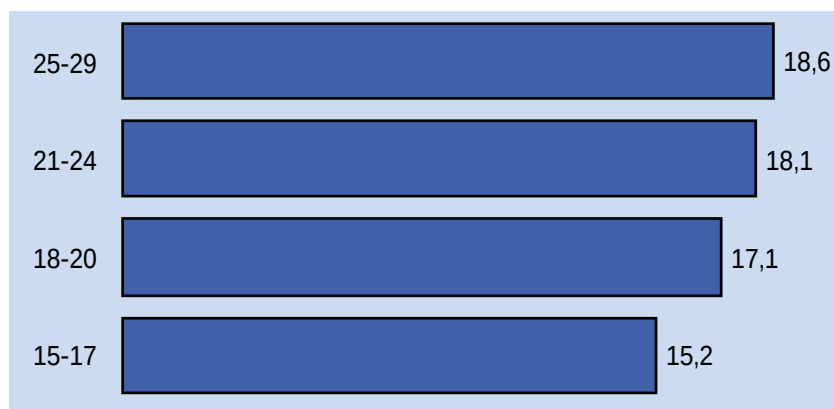
En lo que al género se refiere, los varones poseen una iniciación laboral algo anterior que lo que lo hacen las mujeres. De hecho el 45,3% de los varones encuestados afirma haber tenido su experiencia laboral antes de los 18 años, situándose la edad media de iniciación laboral en los 17,7 años. En el caso de las mujeres, el 33,2% de ellas afirma haber tenido su primera experiencia laboral antes de los 18 años, siendo la media de iniciación laboral, los 18,5 años.

En cuanto a las edades, se observa como la mejora de la accesibilidad del mercado laboral, ha facilitado un contacto más temprano con la realidad laboral.

Los jóvenes adultos, 25-29 años, son los que han tenido una iniciación más tardía, en su mayoría posterior a los 18 años. En el otro extremo nos encontramos con los jóvenes de 18-20 años, los cuales manifiestan que mayoritariamente su primera experiencia laboral ocurrió antes de cumplir los 18. El grupo de edad 15-17 años, tiene el inconveniente de que son pocos los que poseen una experiencia laboral y es lógico que su media de edad sea tan temprana. Es por ello que el comentario se refiere sólo

a los grupos de edad en donde la incorporación laboral ya ha sido mayoritaria, a partir de los 18 años.

Ilustración 42. Edad de la primera experiencia laboral según grupos de edad. En años.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Los jóvenes navarros trabajan por cuenta ajena

La última experiencia laboral de los y las jóvenes navarros se produjo principalmente por cuenta ajena, en el 79% de los casos. Tan sólo un 9,3% lo hizo por cuenta propia y un 8,3% para un negocio familiar. Estos datos son casi idénticos a los obtenidos en el informe de juventud de España realizado en 2000. Ello indica que no hay grandes variaciones en lo que a la distribución del empleador se refiere entre España y Navarra, y que es de suponer que en Navarra la evolución haya sido parecida a la obtenida a nivel nacional. En donde se observa un considerable descenso del número de jóvenes que trabajan por cuenta propia y del número de jóvenes que trabajan dentro del negocio familiar. De hecho, si tenemos en cuenta los datos obtenidos por la Fundación Bartolomé de Carranza en 1997, se confirma claramente este proceso.

Tabla 75. Distribución de la población joven que trabaja o trabajaba según el empleado.

	1997	2000
Cuenta propia	12,0	9,3
Cuenta ajena	76,8	79
Negocio familiar	11,2	8,3
Ns/Nc	2,4	2,4
Total %	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Sin duda la edad se convierte en un factor determinante a la hora de observar a quién “venden” la fuerza de trabajo los jóvenes.

En el grupo de edad de 15 a 17 años, se puede observar como tienen especial relevancia los empleos familiares, y los empleos por cuenta propia. Este peso de ambas modalidades va desapareciendo conforme aumentamos la edad de los jóvenes. Los empleos familiares que son utilizados en muchos casos como primera experiencia laboral y como tabla de salvación ante la dificultad de encontrar otros empleos. Esta forma de empleo, va abandonando su importancia, conforme transcurren las biografías de los jóvenes, para ser más importantes los empleos por cuenta ajena. De hecho el 81,2% de los jóvenes que han tenido una experiencia laboral, con edades comprendidas entre los 25 y los 29 años, afirman que su última experiencia laboral fue por cuenta ajena.

Tabla 76. Distribución de la población joven que trabajo o trabajaba según el empleador. Por grupos de edad. En % verticales.

	15-17 N:182	18-20 N:214	21-24 N:345	25-29 N:440
Por cuenta propia	18,2	8,0	7,4	10,0
Para negocio familiar	15,9	10,2	8,1	7,2
Por cuenta ajena	56,8	77,4	80,2	81,2
Ns/nc	9,1	4,4	4,3	1,6
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. La (in)estabilidad laboral

Rotación laboral

Tres de cada diez de los jóvenes, que tienen experiencia laboral (N:913), afirma haber tenido cuatro o más trabajos remunerados diferentes. Este dato confirma la existencia de una alta rotación laboral entre los y las jóvenes navarros.

Máxime, si se tiene en cuenta que es una media extraída del conjunto de edades. Si se observan los datos obtenidos en base a los grupos de edad obtenemos que conforme aumenta la edad de los jóvenes, aumenta considerablemente la probabilidad de haber tenido un mayor número de empleos diferentes. De hecho, y mientras que entre los jóvenes de 15 a 17 años, el porcentaje de aquellos que han tenido cuatro o más trabajos diferentes es de un 7%, en el caso de los jóvenes de edades entre 25 y 29 el porcentaje se eleva hasta alcanzar casi un 40% (38,5%). Es decir, que aquellos que han tenido una mayor biografía laboral son los que han experimentado una

mayor rotación laboral. Es en esta cohorte de edad, donde mejor se observa la volatilidad de los empleos. Esta volatilidad nos informa de la vivencia de biografías laborales altamente inestables para casi 4 de cada 10 jóvenes.

En la Comunidad Foral existe una mayor oferta de puestos de trabajo, una gran facilidad para encontrar un empleo, lo cual está repercutiendo en una mayor rotación laboral.

Si se comparan estos datos con los obtenidos en el Informe de Juventud realizado en 1996 a nivel nacional, se observa como la rotación laboral, (la entrada y salida de empleos) ha aumentado considerablemente en todos los grupos de edad.

Tabla 77. Proporción del total de la población que tienen la experiencia de cuatro o más trabajos remunerados, según grupos de edad. Comparación entre los datos a nivel nacional de 1996 y los obtenidos en el año 2000.

	Navarra 2000	España 1996	España 2000
Entre 15 y 17 años	6,8	1	2
Entre 18 y 20 años	16,1	7	12
Entre 21 y 24 años	26,8	21	23
Entre 25 y 29 años	38,5	29	30

Fuentes: INJUVE, Informe Juventud en España, 1996/ INJUVE, Informe Juventud en España, 2000. Informe Juventud en Navarra. 2001.

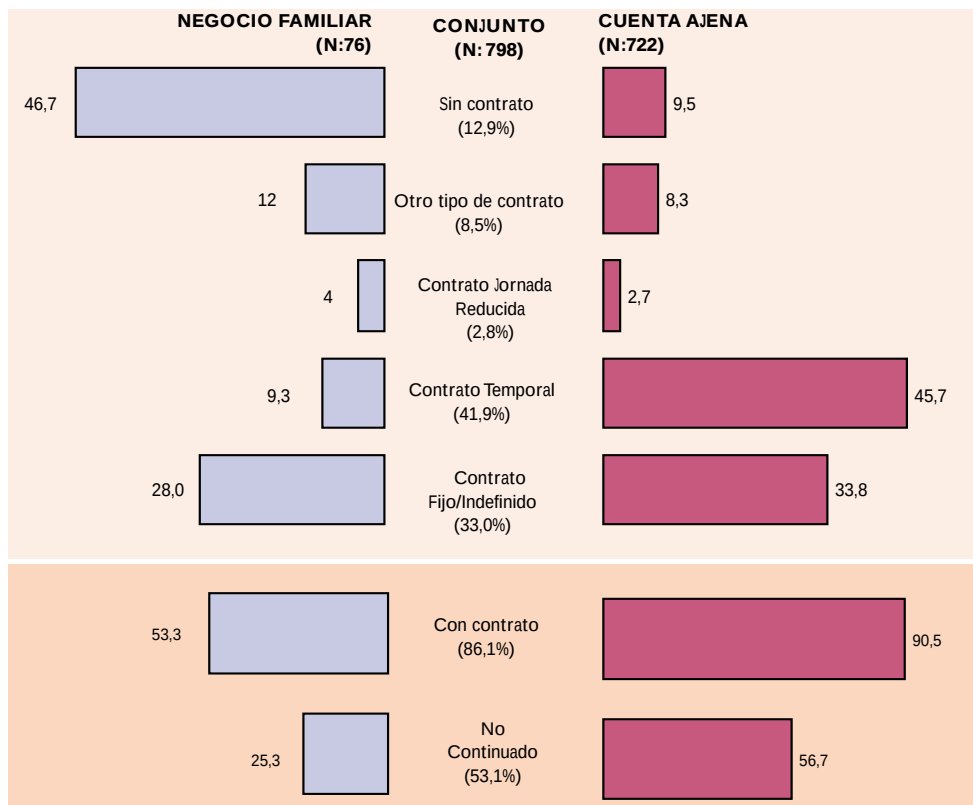
Esta alta rotación laboral apunta igualmente hacia una eventualidad y discontinuidad de las formas de contratación.

La duración del trabajo

Si exceptuamos los contratos por cuenta propia, y analizamos la modalidad de contratación respecto de un empleador externo (negocio familiar o cuenta ajena), obtenemos una visión de la experiencia contractual que han tenido los jóvenes.

En primer lugar señalar, que la mitad de los contratos no ofrecían continuidad a los jóvenes. El 53,1% de los contratos que tienen o han tenido los jóvenes en su última experiencia laboral, es o ha sido limitado en el tiempo. Además, hay que tener en cuenta que un 12,9% no tenía ni siquiera contrato. Con lo obtenemos que un 66% de los jóvenes se mueven dentro de una inestabilidad contractual y laboral más que notoria.

Ilustración 43. Tipo de contrato firmado por los jóvenes.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Sin contrato

El 13% de los jóvenes navarros en su última experiencia laboral ha trabajado sin contrato laboral. Este dato con ser elevado, es considerablemente más bajo que el obtenido a nivel nacional donde un 23% de los jóvenes ha trabajado sin contrato en su última experiencia laboral. Claro está que la evolución a nivel nacional ha sido favorable a la legalidad y ha descendido con respecto a lo registrado en 1996, donde eran el 38% los jóvenes que trabajaron dentro de la economía sumergida.

Por tanto, parece ser que esta modalidad de contratación de jóvenes se encuentra en Navarra por debajo de los límites nacionales.

Además hay que señalar que con los datos disponibles, esta situación se da en Navarra sobre todo en los trabajos desempeñados en los negocios familiares. De hecho el 46,7% de los jóvenes navarros que han trabajado en negocios familiares afirma haberlo hecho sin contrato. Igualmente esta modalidad de empleo es la más observada entre los jóvenes entre 15 y 17 años. Cuanto más joven es la persona

más probabilidades existen de que trabaje sin contrato. De hecho el 56,3% de los jóvenes que han desempeñado/desempeñan una actividad laboral lo han hecho sin tener ninguna relación contractual.

- El 56,3% de los jóvenes entre 15 y 17 años que ha tenido una relación laboral lo ha hecho sin contrato.
- El 46,7% de los jóvenes que han trabajado para negocios familiares lo han hecho sin firmar una relación contractual.

La contratación eventual

Los jóvenes han tenido o tienen en su gran mayoría contratos eventuales y por lo tanto de duración determinada. El 53,1% de los jóvenes navarros ha tenido contratos que reflejan un compromiso laboral no permanente en el tiempo; la mayoría de ellos son temporales (41,9%), y el resto son contratos de jornada reducida (2,8%) y otro tipo de contrato (8,5%).

Esta eventualidad afecta en mayor medida a las mujeres y a los más jóvenes. En el caso de las mujeres, el 56,2% tiene este tipo de contratos, por un 50% en el caso de los varones.

En el caso de los grupos de edad, es el grupo de los jóvenes entre 18 y 20 años, el grupo de edad en el que más se nota la temporalidad.

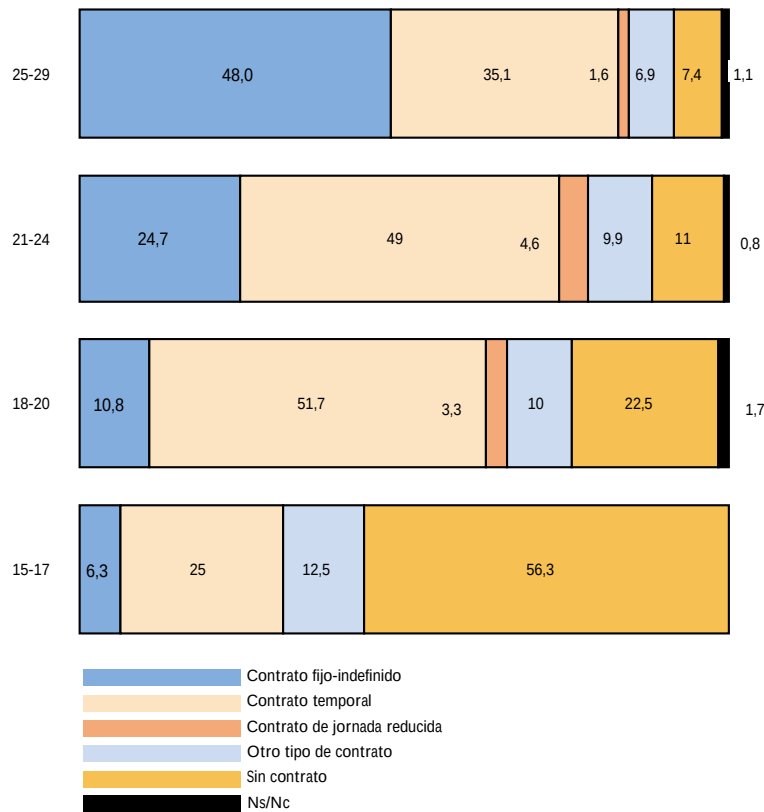
La contratación fija o estable

La contratación estable o fija ha ido decayendo de forma progresiva en el tiempo. Como referencia debemos tener en cuenta que en 1987, y según los datos a nivel nacional, el porcentaje de jóvenes que disponían de un contrato estable era del 71% mientras que en 1996 era tan solo del 36% y en el 2000, el 22,9%. En Navarra, en el año 2000, el 33% de los jóvenes encuestados dispone de un contrato fijo o estable, mientras que en 1997, según los datos de la Fundación Bartolomé de Carranza, eran el 36,3%, confirmándose un cierto descenso.

Esa estabilidad, no se distribuye en el caso de todos los jóvenes por igual; las mujeres y los más jóvenes son los que destacan una vez más por su menor acceso a este tipo de contrato.

- El 36,4% de los varones posee contratos estables frente al 29% de las mujeres.
- El 48% de los jóvenes entre 25 y 29 años dispone de esta modalidad de contrato estable, frente al 6,3% de los jóvenes entre 15 y 17 años.

Ilustración 44. Distribución contractual.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tiempo dedicado al trabajo

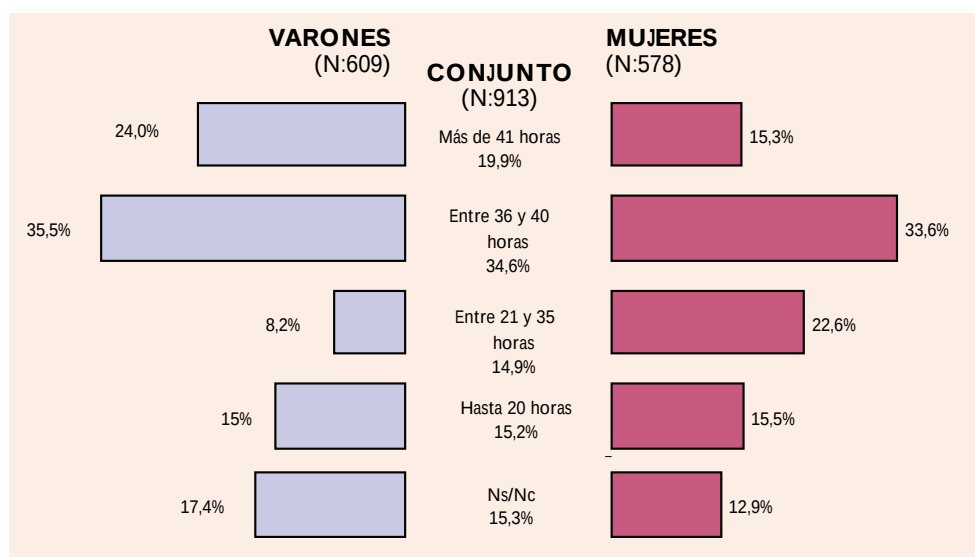
Un aspecto importante para evaluar la calidad de los empleos que han obtenido los jóvenes es la duración de la dedicación semanal al mismo.

En este sentido hay que señalar que los jóvenes navarros obtienen mayoritariamente empleos cuya dedicación es de jornada completa (entre las 36 y las 40 horas semanales). De hecho tan solo un 30,1% de los jóvenes manifiesta disponer de dedicaciones semanales inferiores a este límite.

De cualquier forma, es necesario indicar que las variables género y edad siguen teniendo un peso especialmente relevante a la hora de interpretar los resultados.

De hecho las mujeres son las que poseen, en mayor porcentaje, trabajos cuya duración es inferior a la jornada completa. Igualmente, es menor el número de mujeres que trabajan más de 41 horas semanales.

Ilustración 45. Horas de trabajo a la semana, según género.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Si analizamos las dedicaciones en base a los diferentes grupos de edad, obtenemos que conforme aumenta la edad de los jóvenes, aumenta igualmente la dedicación horaria al trabajo. Ello nos indica que los empleos iniciales que consiguen los jóvenes, son empleos muy informales, precarios y esporádicos, en los que la exigencia de dedicación temporal es mas bien baja. Conforme transcurren sus biografías van incorporándose laboralmente a empleos en los que la dedicación exigida es mucho mayor.

Tabla 78. Horas de trabajo a la semana, según grupos de edad.

	15-17 N:182	18-20 N:214	21-24 N:345	25-29 N:440
Hasta 20 horas	29,5	24,8	19,1	7,7
Entre 21 y 35 horas	11,4	17,5	13,4	15,2
Entre 36 y 40 horas	11,4	25,5	31,5	42,2
Más de 41 horas	6,8	18,2	20,2	21,9
Ns/Nc	40,9	14,0	15,8	13
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Si observamos la dedicación según el tipo de contrato firmado, se obtiene claramente que los contratos de trabajo temporales y las situaciones laborales sin contrato son las que ofrecen una menor dedicación semanal. Por el contrario, los contratos estables ofrecen una mayor dedicación semanal. Segmentación laboral.

Tabla 79. Dedicación semanal al trabajo, según tipo de contrato.

	N:913	Dedicación		Ns/Nc	Total %
		Contrato dedicación parcial - 35 horas	Contrato dedicación completa + 35 horas		
Fijo indefinido	263	15,2	74,9	9,9	100
Temporal	334	31,7	60,2	8,1	100
Jornada reducida	22	77,3	18,2	4,5	100
Otro tipo de contrato	68	38,2	48,5	13,3	100
Sin contrato	103	60,2	14,6	25,2	100
Ns/Nc	8	—	—	—	—

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Capítulo 11

El desempleo: entradas y salidas

Según los diversos barómetros del CIS, el desempleo ha sido durante años considerado el principal problema en España. No en vano, España, poseía/posee una de las tasas de desempleo más elevadas de la Unión Europea. Y si esas tasas eran elevadas para el conjunto de la población, más lo eran para el conjunto de la población juvenil, porque una de las características de los jóvenes españoles es padecer las tasas más altas de desempleo de la Unión Europea.

Sin embargo, las tasas de desempleo juvenil y del conjunto de la población han experimentado un descenso durante los últimos cinco años. En los recientes barómetros del CIS, la preocupación por el desempleo ha pasado a un segundo lugar, motivado también por la mayor preocupación que la sociedad española muestra por el terrorismo.

Las tasas generales de desempleo entre 1996 y 1999, bajaron del 24,5% al 13,4% en España, y del 14,7% al 6,8% en Navarra. Igualmente, las alarmantes tasas de desempleo juvenil obtenidas en 1994 han descendido progresivamente tanto en España como en Navarra. El objeto de la discusión en el terreno de las relaciones laborales se ha desplazado del desempleo a la precariedad y temporalidad de las contrataciones. La elevada temporalidad de las contrataciones y la rotación laboral, se convierten en los nuevos puntos problemáticos del panorama laboral tanto nacional como autonómico, aunque el fomento de la estabilidad de las contrataciones se haya convertido en el principal objetivo de la última reforma laboral, realizada en España en 1997.

1. Descenso de las tasas de desempleo juvenil

Durante el periodo 1994-1999, se ha experimentado tanto en España como en Navarra, una mejora prolongada de las tasas de desempleo juvenil. De hecho, a nivel nacional, los jóvenes entre 16-19 años, poseían en 1994 una tasa de desempleo del 53,1%, mientras que a finales de 1999 la tasa es del 37,7%, dándose por tanto una reducción de la tasa de desempleo de unos 15 puntos. Similar es el dato para el grupo de edad de 20-24 años a nivel nacional, entre los que la reducción de la tasa de desempleo es igualmente de 15 puntos, durante el mismo periodo. Por el contrario los grupos de edad superiores, los porcentajes de reducción de la tasa de desempleo han sido mucho menores. Conforme aumenta el grupo de edad, disminuye la posibilidad de variación de la tasa de desempleo. Ello apunta hacia el hecho de que el colectivo joven, pese al ser el que mayores dificultades de inserción posee, en los momentos de tirón económico es el que más beneficiado sale del mismo, viéndose disminuir su tasa progresivamente.

En Navarra, se ha constatado una tendencia similar a la observada a nivel nacional. Si bien, hay que destacar, un mayor descenso en las tasas de desempleo de los jóvenes.

entre 16-19 años y 20-24 años. Concretamente la tasa de desempleo de jóvenes entre 16 y 19 años, ha pasado de ser de un 49,09% en 1994 a un 16,9% en 1999, dándose una reducción de 32 puntos. Igual proceso ha ocurrido con los jóvenes entre 20-24 años, que han pasado de una tasa de desempleo del 28,5% en 1994 a una tasa del 11,7% en 1999.

Tabla 80. Comparación de las tasas de paro según grupo de edad, a nivel nacional y a nivel de comunidad foral, durante el sexenio (1994-1999).

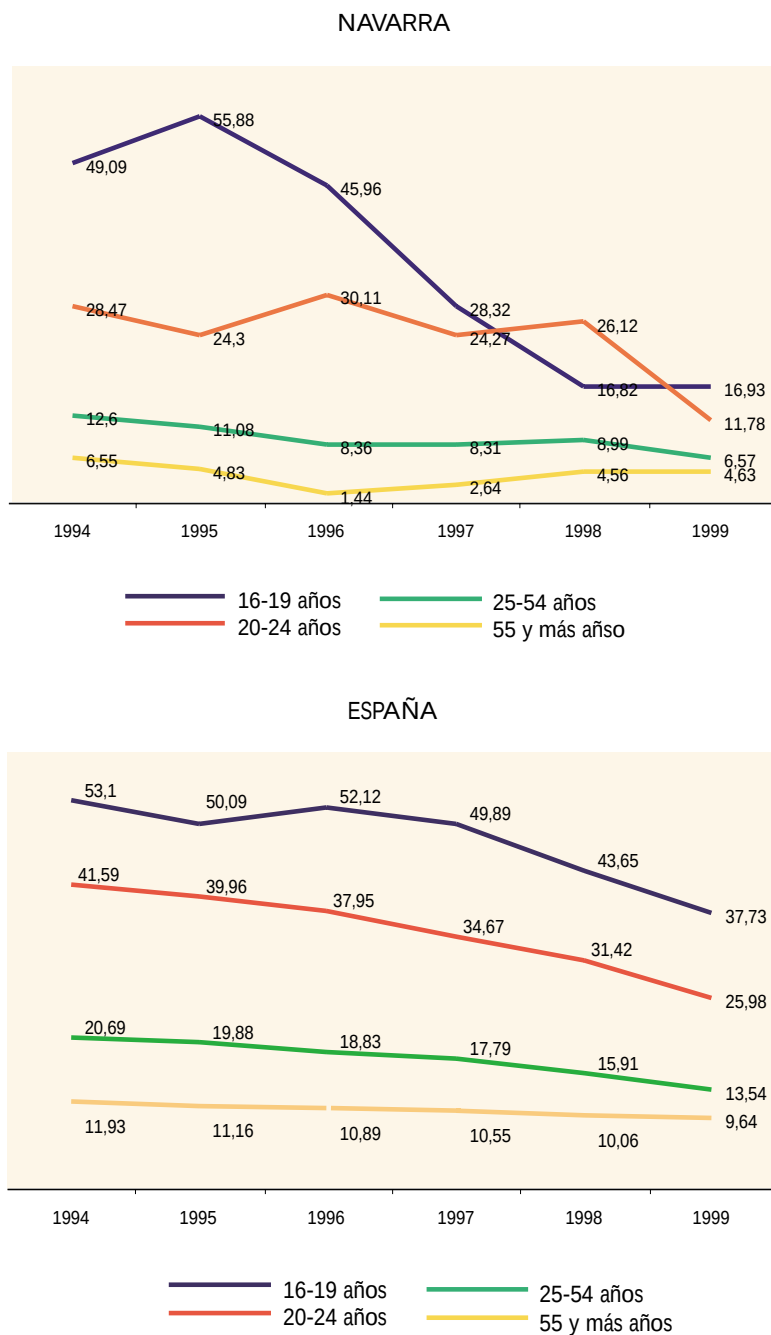
España	16-19	20-24	25-54	55 y más
1994	53,1	41,59	20,69	11,93
1995	50,09	39,96	19,88	11,16
1996	52,12	37,95	18,83	10,89
1997	49,89	34,67	17,79	10,55
1998	43,65	31,42	15,91	10,06
1999	37,73	25,98	13,54	9,64

Navarra	16-19	20-24	25-54	55 y más
1994	49,09	28,47	12,6	6,55
1995	55,88	24,3	11,08	4,83
1996	45,96	30,11	8,36	1,44
1997	28,32	24,27	8,31	2,64
1998	16,82	26,12	8,99	4,56
1999	16,93	11,78	6,57	4,63

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa (EPA).

Se constata que, tanto a nivel nacional como a nivel de comunidad foral, la evolución de la tasas de paro total tiene un efecto mayor sobre la tasa de paro de los jóvenes que, sobre la del resto de grupos de edad. Ello significa, que el ciclo económico afecta en mayor medida a los jóvenes que a los adultos. Mientas que en los periodos de menor crecimiento económico, los jóvenes se enfrentaran a peores condiciones a la hora de encontrar un empleo.

Ilustración 46. Evolución de las tasas de paro según grupo de edad, a nivel nacional y a nivel de comunidad foral, durante el sexenio (1994-1999).



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa (EPA).

El problema de no tener trabajo, es algo más que una cifra estadística. Abarca a muchos tipos de jóvenes: por un lado, en la situación de desempleo hay una mayor proporción de jóvenes que ya se encuentran fuera del marco estructurador del sistema escolar y con problemáticas personales y sociales, son jóvenes que se pueden encontrar en situación de exclusión social. Por otro lado, el desempleo también alcanza a jóvenes titulados universitarios o con titulación media, los cuales cuentan con más recursos formativos y personales y, que pueden competir con los otros jóvenes y desplazarles de sus posibles puestos de trabajo, lo que hace que sus tasas de desempleo sean significativamente más bajas. Igualmente encontramos las “desigualdades” de inserción laboral según el género, ya que en todas las edades juveniles o no, se observa una mayor presencia femenina en las tasas de desempleo.

Tabla 81. Comparación de las tasas de paro según género en Navarra. Años, 1990, 1995 y 1999.

		16-19 años	20-24 años	25-54 años	55 y + años
1990	Hombres	38,7	17,9	5,2	4,1
	Mujeres	44,3	35,6	20,5	15,2
1995	Hombres	31,6	17,0	9,5	7,4
	Mujeres	50,8	38,6	20,4	10,7
1999	Hombres	20,8	11,6	3,9	3,2
	Mujeres	24,9	25,3	17,1	4,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa (EPA).

El descenso de las tasas de desempleo no significa que la situación de los jóvenes en el mercado laboral sea más favorable. Los empleos que encuentran los jóvenes están sujetos a fórmulas de contratación más flexibles, que delimitan la precariedad e inestabilidad de los empleos encontrados. Estas condiciones favorecen, que sean muchos los jóvenes que pese a encontrarse empleados busquen una movilidad laboral en pos de un empleo que les conceda mayores garantías de éxito: estabilidad, promoción, remuneración.

2. Los jóvenes que buscan empleo

En la actualidad, se encuentran buscando empleo el 28% (N:332) de los jóvenes navarros. Las razones de encontrarse buscando empleo, pueden ser diversas: puede ser que el joven se encuentre buscando su primer empleo, que se encuentre buscando empleo porque está en desempleo o bien por que pese a tener empleo, quiera encontrar un trabajo diferente del que ya tiene.

La urgencia de ir encontrando una ubicación en el mercado de trabajo, que se traduce en los niveles de búsqueda de empleo, es plenamente observable en el estrato de edad en el que principalmente los jóvenes finalizan los estudios. No en vano es

en el segmento de edad entre 21-24 años, cuando se observa un mayor porcentaje de jóvenes que buscan activamente empleo.

Tabla 82. Porcentaje de jóvenes que buscan trabajo respecto de su género y del grupo de edad al que pertenece. En %.

	Hombres	Mujeres	Total
Conjunto	25,6	30,4	28,0
15-17 años	20,0	24,1	22,0
18-20 años	19,4	24,5	22,0
21-24 años	31,8	38,0	34,8
25-29 años	25,9	30,1	28,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Las mayores dificultades de inserción laboral las soportan las mujeres. La variable "género" se convierte, igualmente en una variable significativa a la hora de estudiar la movilidad de los jóvenes en la búsqueda de trabajo. Y además, este comportamiento se observa en todas las edades. En todos los grupos de edad analizados hay porcentualmente más mujeres que hombres buscando empleo. Es en el grupo de edad 21-24 años, cuando mayor diferencia entre hombres y mujeres se da.

Obviamente las razones para encontrarse buscando empleo, dependen de forma directa de la situación ocupacional en la que se encuentren los jóvenes:

- Es muy elevada la proporción de jóvenes que, tras finalizar los estudios se encuentran buscando su primer empleo. La presión por encontrar un empleo se hace más patente en estos jóvenes. Un 90% de estos jóvenes se encuentra buscando empleo.
- Igualmente es elevado el porcentaje de jóvenes, que buscan empleo, entre aquellos jóvenes que ya han tenido una experiencia laboral y que se encuentran en desempleo. La mayoría de estos jóvenes ha encontrado empleos precarios que les han devuelto de nuevo a la inactividad. La urgencia en la búsqueda de empleo es mayor entre aquellos que no cobran subsidio de desempleo (buscan empleo un 84,8%), que entre aquellos que sí lo cobran (busca empleo un 52,2%).
- Cuando se compatibiliza trabajo y formación. Aquellos jóvenes que se encuentran trabajando y además estudian, se encuentran buscando empleo el 40,6%. Ello es debido a que estos jóvenes quieren rentabilizar la inversión educativa realizada. Además, las ocupaciones en las que se encuentran son de baja calidad en la mayoría de las ocasiones.
- La situaciones de exclusividad, ya sea en los estudios o en el trabajo, son las que menos provocan la necesidad de buscar un empleo. Si bien es necesario señalar que, numéricamente, son los jóvenes que sólo trabajan los que representan el mayor porcentaje de jóvenes que busca empleo. Las razones que motivan una

mayor movilidad en la búsqueda vienen determinadas, principalmente, por la ganancia económica, y por la precariedad de sus empleos.

- El 40% de los que buscan trabajo y tienen en la actualidad un trabajo, creen que en el plazo de un año lo van a perder.
- El 56,7% tienen empleos con contrato temporal.
- El 67,1% tienen empleos en los que se gana menos de 40.000 ptas al mes.

Tabla 83. Jóvenes en busca de trabajo según su situación actual.

	Busca trabajo			
	N:1187	N:332	% horizontal	% Vertical
Sólo estudio	337	68	20,2	20,5
Estudio y hago algún trabajo	136	39	28,7	11,7
Sólo trabajo	538	126	23,4	38,0
Principalmente trabajo y luego estudio	64	26	40,6	7,8
En prácticas de formación	7	4	57,1	1,2
Buscando mi primer empleo	20	18	90,0	5,4
En paro cobrando desempleo	23	12	52,2	3,6
En paro sin cobrar desempleo	33	28	84,8	8,4
Otra situación	24	10	41,7	3,0
Ns/Nc	5	1	20,0	0,3

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. Percepción del riesgo a perder el empleo en menos de un año

El 23,5% de los y las jóvenes navarros que se encuentran trabajando en la actualidad, perciben que pueden perder el empleo que poseen en el plazo de un año. Es un dato que apunta hacia la inseguridad laboral en la que muchos de ellos se mueven.

El tipo de contrato se convierte en una variable importante para entender la sensación de riesgo. A mayor eventualidad de la ocupación, mayor porcentaje de jóvenes que perciben el riesgo a perder el empleo.

- El 42,2% de los jóvenes con contratos temporales opina que su empleo se puede perder, por un 6,3% de aquellos que disponen de contratos fijos.
- Igualmente, entre aquellos que poseen contratos de jornada reducida (principalmente mujeres), el 50% percibe que puede estar en peligro su continuidad laboral.

Tabla 84. Tipo de contrato y probabilidad de perder el empleo actual en el plazo de un año.

	Base	Muy/Bastante probable	Poco/Nada probable	Ns/Nc	Total %
Contrato fijo-indefinido	224	6,3	87,4	6,3	100
Contrato temporal	218	42,2	48,2	9,6	100
Contrato jornada reducida	14	50,0	21,4	28,6	100
Otro tipo de contrato	42	19,0	64,3	16,7	100
Sin contrato	57	22,8	68,4	8,8	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ser mujer, y joven menor de 25 años son igualmente variables importantes a la hora de experimentar la sensación de riesgo de pérdida del empleo.

Ilustración 47. Probabilidad de perder el empleo actual en el plazo de un año, según género, y edad.



4. La posibilidad de hacerse soldado profesional

En el marco de este capítulo, las ofertas de trabajo, y la situación de búsqueda de empleo por parte de los jóvenes, nos lleva a plantear las posibilidades que los/las jóvenes ven en el ejército profesional, como un puesto de trabajo para un futuro.

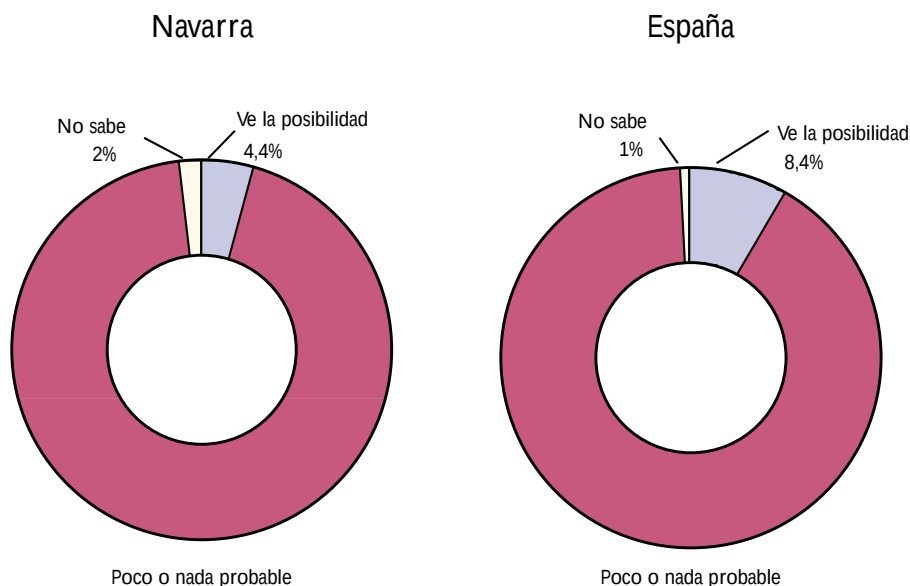
La finalización del período de obligatoriedad del servicio militar, inicia el proceso de profesionalización de las fuerzas armadas. Los contingentes de soldados profesionales necesarios para mantener el ejército español están siendo claramente escasos, necesitando arbitrar nuevas medidas para la captación de jóvenes que ingresen a filas.

Se les ha preguntado a los jóvenes sobre la probabilidad de plantearse la posibilidad de ingresar en las Fuerzas Armadas.

El resultado confirma la escasa voluntariedad de los jóvenes tanto navarros como españoles, de plantearse ingresar en el ejército profesional.

A nivel nacional, tan solo un 8,5% de los jóvenes encuestados ven cierta probabilidad de ingresar dentro del ejército profesional. En Navarra, la reticencia es mayor si cabe, ya que solo ven como probable su ingreso como soldados profesionales el 4,4% de los jóvenes. Este resultado no es sorprendente puesto que, dentro de la población juvenil navarra, el grado de objetores de conciencia durante el periodo de obligatoriedad del servicio militar, era significativamente de los más altos de todo el estado. Esa conciencia antimilitarista se refleja ahora en la escasa voluntariedad de participación en las Fuerzas Armadas.

Ilustración 48. Posibilidad de hacerse soldado profesional, en España y en Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

La pregunta se realizó tanto sobre varones como mujeres de todas las edades. El porcentaje de jóvenes navarros que declaraba no descartar la posibilidad de hacerse soldado profesional, aumentaba en el caso de los varones, y entre los más jóvenes:

- De hecho, un 5,8% de los varones se planteaba tal posibilidad, por un 3% de las mujeres.
- El 15,3% de los jóvenes entre 15 y 17 años eran los que admitían tal posibilidad. A partir de ese intervalo de edad, el descenso de jóvenes, que admiten tal posibilidad, es vertiginoso.
- Los jóvenes con planteamientos políticos situados hacia la derecha son más propensos a plantearse la posibilidad de integrarse dentro de los soldados profesionales.
- Ningún joven universitario se plantea la posibilidad de entrar en las Fuerzas Armadas como soldado profesional. Son, sobre todo, los jóvenes con estudios secundarios los que mayoritariamente afirman plantearse esta posibilidad.

Tabla 85. Posibilidad de hacerse soldado profesional, según diversas características de los jóvenes.

		N	% que se plantea la posibilidad
Género	Hombre	609	5,8
	Mujer	578	3,0
Edad	15-17	182	15,3
	18-20	214	4,7
	21-24	345	2,0
	25-29	440	1,4
Posición Política	Izquierda	461	3,0
	Centro	279	3,9
	Derecha	103	13,6
Nivel de estudios	Primarios	156	5,8
	Secundarios	112	16,7
	Univ. 1 ^{er} ciclo	84	0
	Univ. 2 ^o ciclo	80	0
	Técnico profesionales	189	2,6
	No reglados	9	0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los que se plantean ser soldados profesionales, lo hacen sobre todo, porque les gusta la vida y el estilo militar y los ideales que entraña ser soldado profesional. Estos motivos son más señalados por las mujeres.

También hay un alto porcentaje de jóvenes, que se lo plantean por la posibilidad que puede ofrecer el estado/ejército, de tener un trabajo y un sueldo seguros. (Esta posibilidad es la más destacada en el caso de los varones).

La posibilidad de adquirir/aprender una profesión, que para generaciones anteriores tenía el ejército, ha caído en el olvido, con la generalización de la educación. Esta razón es la menos señalada de todas.

Tabla 86. Razones por las que se plantean la posibilidad de hacerse soldados profesionales los jóvenes y las jóvenes navarras.

	Conjunto N:52	Género	
		Hombres N:35	Mujeres N:17
Me gusta la vida y el estilo militar	28,8	22,9	41,2
Posib. Intervenir conflictos internacionales	9,6	11,4	5,9
Por tener trabajo y sueldo seguro	23,1	25,7	17,6
Formación y posib. ascenso dentro/fuera ejército	1,9	2,9	0
Por los ideales que entraña	19,2	20,0	17,6
Ns/nc	17,4	17,1	17,7
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Capítulo 12

**El lugar del trabajo en la vida de
las personas jóvenes**

Queremos analizar en este capítulo el valor que tiene el trabajo, el espacio temporal que ocupa en las vidas de los jóvenes y la remuneración que perciben aquellos jóvenes con experiencia laboral.

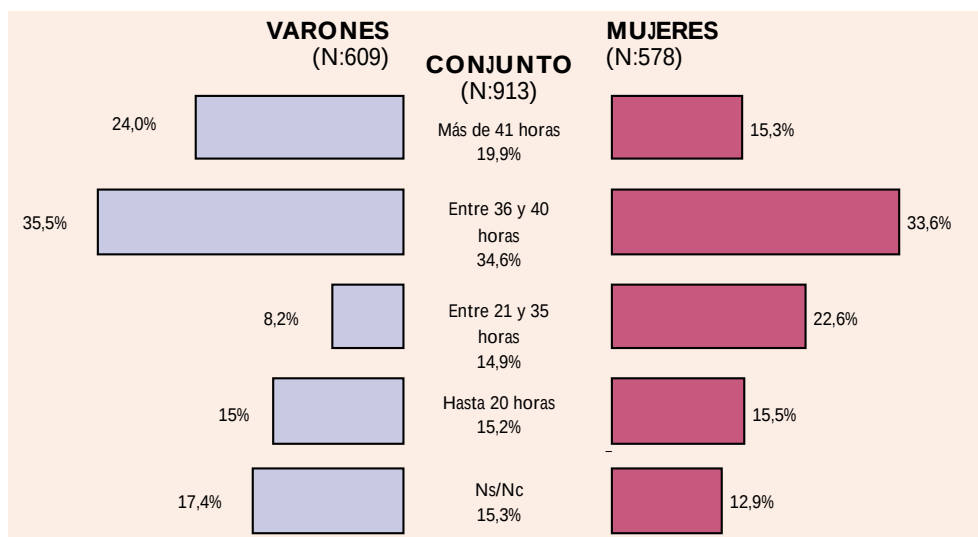
1. El tiempo que dedican al trabajo los jóvenes

Un aspecto importante para evaluar la calidad de los empleos que han obtenido los jóvenes es la duración de la dedicación semanal al mismo. Se evalúa el tiempo ocupado por el trabajo actual, o en su defecto, por el último que tuvieron. Los datos se expresan en horas y minutos semanales.

Como es lógico pensar, existen muchas diferencias en la dedicación que les reclama el trabajo a las personas jóvenes: entre quienes le dedican jornadas completas y quienes hacen unas jornadas muy cortas. A nivel nacional se ha observado una evolución a lo largo de la última década en la que han ido creciendo para la juventud, tanto los empleos con dedicación prolongada (41 ó más horas) como los de jornada incompleta (hasta 20 horas).

En este sentido hay que señalar que los jóvenes navarros obtienen mayoritariamente empleos cuya dedicación es de jornada completa (entre las 36 y las 40 horas semanales). Aunque no hay que perder de vista que solo representan el 34,6% de los jóvenes con experiencia laboral. El resto ha obtenido una dedicación o bien superior a las 41 horas semanales, un 20%, o bien inferiores a las 35 horas, un 30,1%.

Ilustración 49. Horas de trabajo a la semana, según género.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

A medida que aumenta la edad de los jóvenes, aumenta igualmente su dedicación horaria al trabajo. Ello apunta a que los empleos iniciales que consiguen los jóvenes, son empleos muy informales, precarios y esporádicos, en los que la exigencia de dedicación temporal es mas bien baja. Conforme transcurren sus biografías van incorporándose laboralmente a empleos más “formales” en los que la dedicación exigida es mucho mayor.

Tabla 87. Horas de trabajo a la semana, según grupos de edad.

	15-17 N:182	18-20 N:214	21-24 N:345	25-29 N:440
Hasta 20 horas	29,5	24,8	19,1	7,7
Entre 21 y 35 horas	11,4	17,5	13,4	15,2
Entre 36 y 40 horas	11,4	25,5	31,5	42,2
Más de 41 horas	6,8	18,2	20,2	21,9
Ns/Nc	40,9	14,0	15,8	13
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En todas la edades, son las mujeres las que poseen, en mayor porcentaje, trabajos cuya duración es inferior a la jornada completa. Igualmente es menor el número de mujeres que trabajan más de 41 horas semanales.

La dedicación horaria al trabajo depende, de forma directa, de la centralidad del empleo en la ocupación del joven. Aquellos jóvenes, para los que el empleo es su actividad exclusiva, tienen una mayor dedicación horaria: el 64,8% trabaja más de 35 horas a la semana.

Los jóvenes que además de trabajar, estudian, son jóvenes que le dedican al trabajo unas jornadas de duración media o larga. Mientras que aquellos jóvenes que principalmente estudian, y hacen algún trabajo para conseguir algunos ingresos, dedican al trabajo unas sesiones más cortas. Algo parecido les ocurre a los jóvenes que tienen en el estudio su principal actividad.

De esta forma se confirma, que muchos de los trabajos a los que inicialmente acceden los jóvenes, son trabajos que requieren una dedicación escasa, vinculada a trabajos de temporada, fin de semana o de duración parcial, que se compaginan con los estudios, ya sea a la vez que se realizan éstos o en períodos vacacionales en los que no hay obligación de acudir a clase.

Tabla 88. Horas de trabajo a la semana, según grupos de edad.

		Hasta 20 horas	21-35 horas	36-40 horas	41 o más	Ns/N c	Total
Solo estudian	94	30,9	17,0	23,4	7,4	21,3	100
Estudian y hacen algún trabajo	136	44,1	16,9	13,2	8,8	17	100
Solo trabajan	538	5,6	13,8	41,1	24,7	14,9	100
Trabajan y estudian	64	15,6	18,8	39,1	20,3	6,3	100
En desempleo	56	8,9	16,1	37,5	23,2	14,3	100
Ns/Nc	25	20	8	36	16	20	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Si observamos la dedicación según el tipo de contrato firmado, obtenemos que los trabajos temporales, los trabajos sin regulación contractual, son los que menor dedicación horaria poseen. Por el contrario, los trabajos estables suelen ir acompañados mayoritariamente de una dedicación de jornada larga o muy larga.

Tabla 89. Dedicación semanal al trabajo, según tipo de contrato.

	N:913	Dedicación		Ns/Nc	Total %
		Contrato dedicación parcial - 35 horas	Contrato dedicación completa + 35 horas		
Fijo indefinido	263	15,2	74,9	9,9	100
Temporal	334	31,7	60,2	8,1	100
Jornada reducida	22	77,3	18,2	4,5	100
Otro tipo de contrato	68	38,2	48,5	13,3	100
Sin contrato	103	60,2	14,6	25,2	100
Ns/Nc	8	—	—	—	—

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. La remuneración

El salario semanal de los jóvenes navarros se sitúa como media en las 30.790 ptas semanales lo que equivale a un sueldo medio mensual de unas 123.160 ptas/mes.

Esta remuneración económica es equivalente al 70% de la cantidad media que los jóvenes navarros estiman como cantidad necesaria para poder emanciparse (174.300 ptas/mes).

Este salario medio del que disponen los jóvenes navarros se encuentra por encima del obtenido por la media nacional (INJUVE, 2000) que lo estima en 25.280 ptas semanales.

No hay que perder de vista que la distribución de las ganancias no es equitativa para todos los y las jóvenes navarros, ya que depende enormemente del tipo de dedicación laboral que tengan y de otras variables biográficas relevantes.

- Si la dedicación es exclusiva al trabajo, el nivel de ganancia es considerablemente mayor que aquellos cuya dedicación principal es el estudio. Los ingresos de los estudiantes son mayoritariamente inferiores (en el 61% de los casos) a las 25.000 ptas semanales. Por el contrario, los ingresos de los jóvenes trabajadores dedicados en exclusiva al trabajo, en el 55,2%, son mayores de las 25.000 ptas/semanales.
- El tipo de contrato que tienen los jóvenes es igualmente determinante. Aquellos que poseen contratos fijos obtienen un nivel de ganancias considerablemente mayor a los jóvenes contratados bajo otras fórmulas de contratación más eventuales y temporales, y por supuesto, muy superior al obtenido por los jóvenes que trabajan sin contrato. De hecho la media de ganancias semanales para aquellos jóvenes que tienen contrato fijo asciende a 37.402 ptas, mientras que la de los jóvenes con contratos temporales es de 28.394 ptas, la de los jóvenes con contrato de jornada reducida es de 13.846 ptas, y la de los jóvenes sin contratos es de 17.755 ptas.

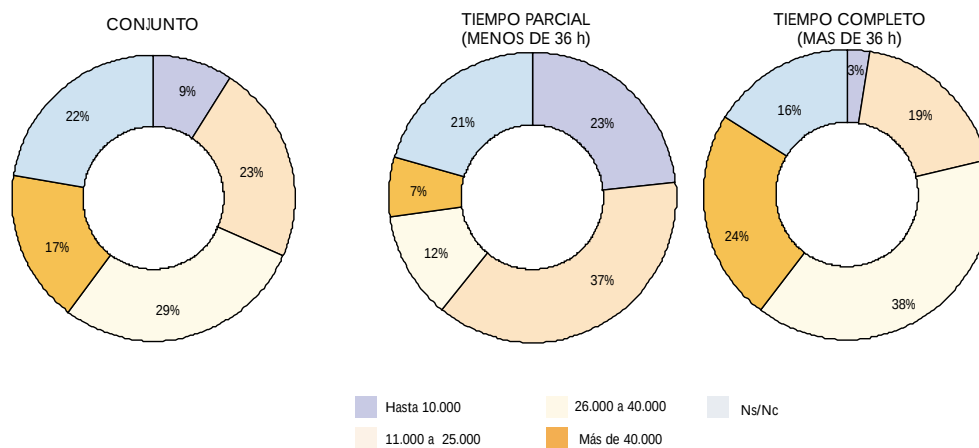
Trabajar con contrato fijo supone la posibilidad de obtener la cantidad de dinero necesario para poseer en mayor medida una capacidad económica. De hecho, uno de cada cuatro jóvenes con contrato fijo percibe una cifra semanal superior a las 43.575 ptas/semanales, cantidad necesaria para poder independizarse, según los jóvenes. Sin embargo, sólo 7 de cada 100 jóvenes con contratos temporales percibe una cantidad semanal que le permita la capacidad económica plena.

Tabla 90. Salario percibido por los jóvenes a la semana, según ocupación y tipo de contrato. % horizontales.

	N	Hasta 10.000ptas	11.000- 25.000 ptas	26.000- 40.000 ptas	Más de 40.000	Ns/c	Total %
OCUPACIÓN							
Estudia principalmente y además hace algún trabajo	136	39	22,8	6,6	2,9	28,7	100
Sólo trabaja	538	2,0	21,4	33,5	21,7	21,4	100
Trabaja principalmente y además estudio	64	6,3	32,8	34,4	9,4	17,2	100
PUESTO DE TRABAJO							
Contrato fijo	249	1,2	14,5	39,8	28,5	16	100
Contrato temporal	259	9,7	29,7	30,9	10,0	19,7	100
Contrato jornada reducida	16	31,3	37,5	12,5		18,7	100
Otros tipos	50	16	22	20	12,0	30	100
Sin contrato	70	28,6	27,1	8,6	5,7	30	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ilustración 50. Salario por semana, según la dedicación laboral.



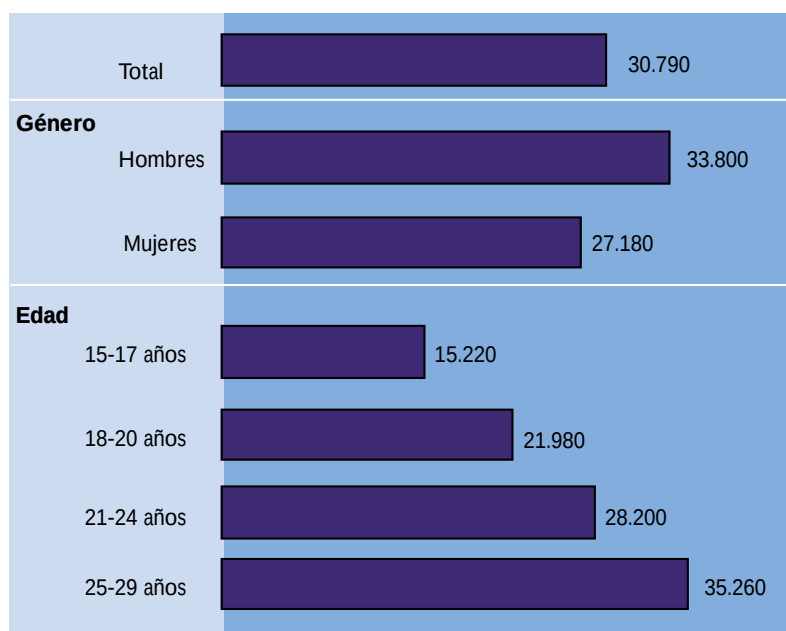
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La media de ganancias en el caso de los jóvenes con trabajos de dedicación a tiempo completo, superior a las 36 horas semanales, se sitúa en torno a las 35.743 ptas.

Mientras que, aquellos que tienen una dedicación parcial (menor de 36 horas), su nivel de ganancia disminuye notablemente hasta las 20.130 ptas.

- Como se recordará las jóvenes y los jóvenes pertenecientes a los grupos de edad más jóvenes, eran los que mayoritariamente tenían dedicaciones laborales más cortas. Es lógico, que ello incida en que sus niveles de ganancia sean igualmente menores. Tal y como se puede observar en el gráfico de ganancias medias, conforme aumenta la edad del joven aumenta la cuantía de la ganancia.
- Se observa igualmente una distribución desigual de ganancias entre hombres y mujeres. Diferencias, que en primera instancia se encuentran relacionadas con una posición más débil de las mujeres en el mercado laboral, puesto que poseen un mayor número de contratos temporales y parciales, y por tanto unas dedicaciones horarias al trabajo inferiores a las registradas en el caso de los varones jóvenes.

Ilustración 51. Media de ganancias semanales según el género, y los diferentes grupos de edad. En ptas.

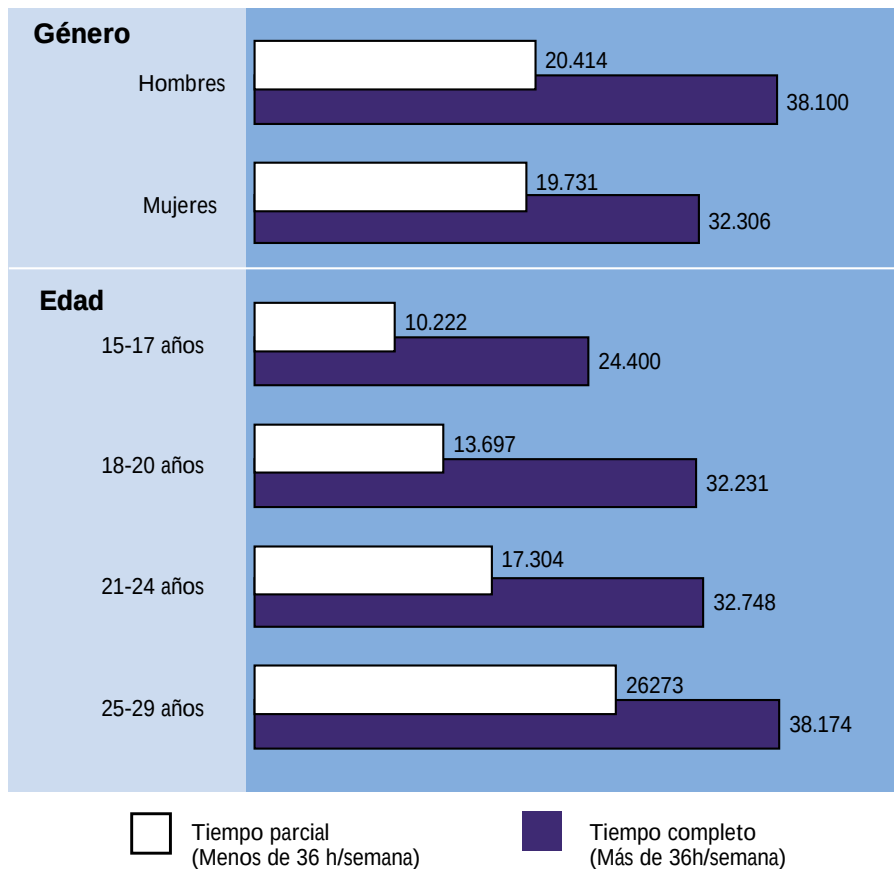


Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Sin embargo, la discriminación por género, se hace más patente cuando se observan las dedicaciones. Pero, para observar el peso real de las variables género y edad, a la hora de la retribución económica como fruto del trabajo, es necesario tener en cuenta los datos según el grado de dedicación laboral.

En el caso de los jóvenes, cuya dedicación laboral es parcial, es decir que no excede las 36 horas de dedicación semanal, el salario mensual siempre es mayor en los varones que en las mujeres. De hecho, mientras que para un joven varón la media de ganancia mensual en un trabajo a tiempo parcial se cifra en unas 20.414 ptas, las mujeres tienen como media de ingresos, 19.731 ptas.

Ilustración 52. Media de ganancias semanales según la dedicación al empleo.



En el caso de los jóvenes con dedicaciones completas, es decir, que superan las 36 horas de dedicación semanal, se observa el mismo proceso. Las mujeres cobran

menos de media, concretamente 5.794 ptas menos. En el caso de la diferencia entre los más jóvenes, 15-17 años y los jóvenes adultos, 25-29 años, la diferencia es más abultada, siendo casi de 14.000 ptas (13.774).

- Igualmente parece observarse una correlación entre la pertenencia a un determinado estatus social y la obtención de unos ingresos laborales más elevados. De tal forma, que aquellos jóvenes que pertenecen a familias de estatus sociales más altos tienen unos ingresos laborales más elevados.

Lo que en definitiva significa que aquellos jóvenes que provienen de estratos sociales más bajos tienen mayores dificultades para poder vivir de forma independiente a través del propio trabajo. Este aspecto, es muy relevante para el estudio de las transiciones de los jóvenes a la vida adulta, ya que la independencia y por tanto la integración e inserción social del joven depende todavía de la clase social.

Los datos indican, que los jóvenes que trabajan y que provienen de estatus sociales superiores cobran semanalmente una media de 32.669 ptas, mientras que los jóvenes provenientes de estatus sociales bajos cobran una media de 28.540 ptas. Pese a que las diferencias entre salarios no son muy elevadas, se observa mejor la diferencia si analizamos la posibilidad de obtener la emancipación económica plena.

Así, los datos reflejan que a 30 de cada 100 jóvenes provenientes de estatus sociales altos el trabajo les proporciona capacidad económica plena, mientras que sólo lo hace a 16 de cada 100 jóvenes provenientes de estatus sociales bajos.

3. El valor del trabajo

La observación del valor que el trabajo tiene para los jóvenes permite conocer lo que los jóvenes desean alcanzar a cambio de su dedicación en el puesto de trabajo. Esta variable, ha sido tradicionalmente tenida en cuenta desde los estudios de juventud nacionales y ahora se aborda en este estudio de la juventud en Navarra. La construcción de este indicador se efectúa, pidiendo a los jóvenes que valoren toda una serie de elementos relacionados con el trabajo, para lo cual se formula la siguiente pregunta: ¿cuál de las siguientes cosas es la más importante para que un trabajo sea bueno para tí?

La clasificación de los aspectos valorados por los jóvenes, se realiza en base a aspectos intrínsecos al propio trabajo y en aspectos extrínsecos y sociales. Los aspectos intrínsecos serían aquellos que hacen referencia a las características del desempeño de la actividad laboral, como pueden ser: que el trabajo sea interesante y entretenido, o que el trabajo sea descansado/poco pesado.

Dentro de los aspectos extrínsecos, encontramos aspectos como: la libertad de horarios, un buen sueldo, que ofrezca estabilidad laboral, buenas vacaciones, que permita promocionar. Finalmente, dentro de los aspectos sociales, encontramos por ejemplo, las buenas relaciones con los compañeros.

A nivel nacional, se ha constatado que desde 1982 hasta el año 2000, las distintas generaciones juveniles han coincidido en otorgar mayor importancia al valor extrínseco de los puestos de trabajo.

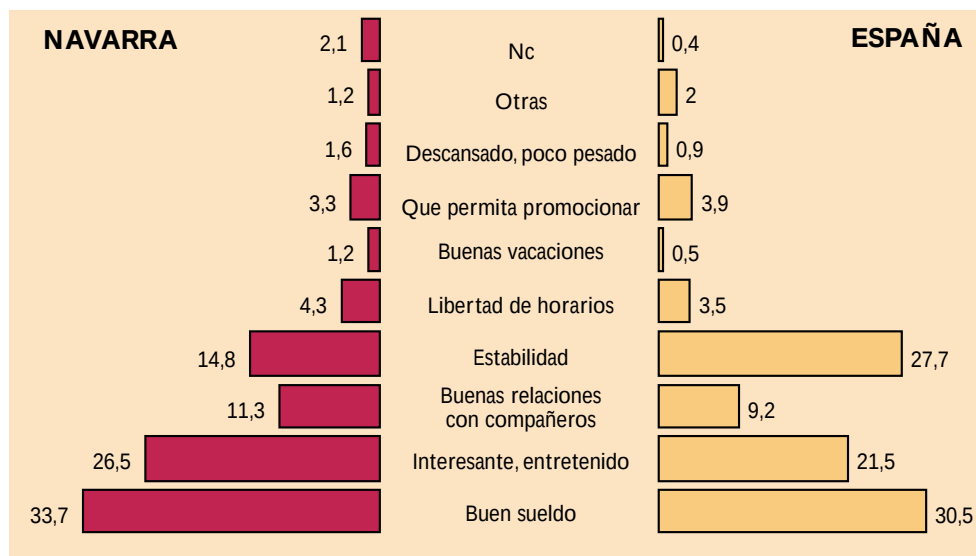
Los resultados obtenidos en Navarra para el año 2000, ponen de manifiesto la misma percepción. Que el trabajo tenga un buen sueldo es para uno de cada tres jóvenes navarros, el principal aspecto a valorar para que un trabajo sea considerado como bueno.

El segundo aspecto más valorado por los jóvenes navarros tiene que ver con un aspecto intrínseco al trabajo, como es el que sea un trabajo interesante y entretenido. Y en esto, difiere la opinión de los jóvenes navarros de la tendencia observada a nivel nacional, donde es otro aspecto extrínseco como la estabilidad laboral, el segundo aspecto más valorado. Los jóvenes navarros anteponen, un aspecto de carácter más vocacional y centrado en el desarrollo del trabajo, a la estabilidad laboral.

Sin embargo, la valoración de la estabilidad laboral es el tercer aspecto más valorado de un trabajo. Este criterio es lógico, máxime en una época de especial precariedad contractual como la que viven muchos jóvenes navarros.

Finalmente, el cuarto aspecto más valorado tiene que ver con un aspecto social, como es la importancia de las relaciones con los compañeros.

Ilustración 53. Aspectos que se consideran más importantes en un trabajo.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

En la tabla siguiente se ofrecen los resultados obtenidos. En ella se puede comprobar como apenas si hay diferencias muy significativas dependiendo de las variables género o grupo de edad.

Las pocas diferencias existentes, se concretan así:

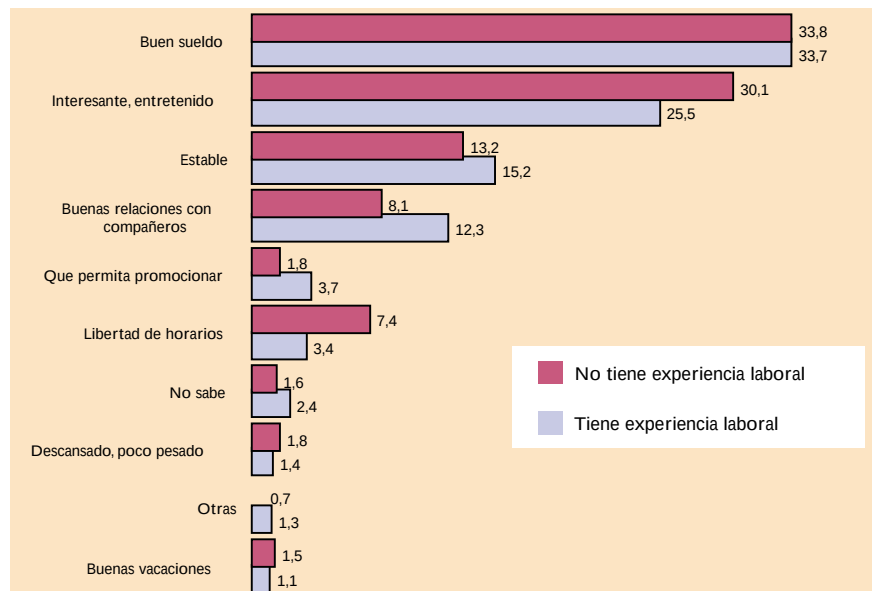
1. Los varones valoran en mayor medida la retribución económica que ofrezca el empleo. Mientras que las mujeres valoran más las buenas relaciones con los compañeros y la estabilidad del empleo conseguido. Esta diferencia, parece que continúa correspondiéndose con los roles sociales que la sociedad atribuye a hombres y mujeres: los hombres tienen el encargo "social" de ser los proveedores y es lógico que se encuentren más preocupados por el grado de retribución económica que perciben o que van a percibir. Este encargo social no es tan evidente para las mujeres, las cuáles perciben otros aspectos del trabajo como más importantes.
 2. Aquellos que han tenido más de cuatro empleos diferentes valoran sobre todo la estabilidad y la posibilidad de promoción en el empleo.
 3. Los jóvenes entre 25 y 29 años son los que más valoran la estabilidad del empleo y la posibilidad de promocionar que ofrezca el mismo. Opinión relacionada con el hecho de que una gran parte de ellos tiene ya experiencia laboral. Experiencia laboral que en muchos casos ha sido precaria e inestable, lo que ha hecho que su percepción sea algo distinta a la de otros grupos de edad joven. Es lógico que con el transcurrir de la edad los intereses se encuentren más volcados en asegurar un puesto de trabajo que les permita un reconocimiento y una integración social.
 4. Por el contrario, los jóvenes entre y 18-20 años, con una menor o nula experiencia laboral, proyectan su interés en la retribución económica del empleo y en lo interesante y entretenido que sea el mismo.
- La experiencia laboral, es un factor interesante a tener en cuenta a la hora de analizar los aspectos más importantes que se esperan de un trabajo. Hay que señalar, que los que tienen experiencia laboral valoran en mayor grado la estabilidad del empleo, las buenas relaciones con los compañeros y la posibilidad de promoción, mientras que, los que no disponen de experiencia laboral valoran más aspectos como un buen sueldo, lo interesante y entretenido del empleo, y la libertad de horarios.

Tabla 91. Los valores más importantes del trabajo: aspectos que se consideran más importantes en un trabajo, según género y edad. N:1187.

	Género			Edad			
	Conjunto N:1187	Varones N:609	Mujeres N:578	15-17 N:182	18-20 N:214	21-24 N:345	25-29 N:440
Buen sueldo	33,7	37,4	29,8	35,7	41,1	34,2	29,1
Interesante, entretenido	26,5	25,5	27,7	27,5	30,8	26,1	24,5
Buenas relaciones con compañeros	11,3	8,2	14,5	8,2	10,3	14,8	10,5
Estable	14,8	13,0	16,8	13,2	6,5	12,8	21,4
Libertad de horarios	4,3	4,1	4,5	4,9	4,2	2,9	4,8
Buenas vacaciones	1,2	1,6	0,7	2,2	0,9	1,4	0,7
Que permita promocionar	3,3	3,6	2,9	2,7	1,9	2,0	5,0
Descansado, poco pesado	1,6	2,0	1,2	2,7	0,5	2,0	1,1
Otras	1,2	1,6	0,7	0,5	1,4	1,7	0,8
No sabe	2,1	3,0	1,2	2,4	2,4	2,1	2,1
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ilustración 54. Aspectos que se consideran más importantes en un trabajo, la experiencia laboral de los jóvenes. N:1187. Con experiencia N:913 Sin experiencia: N:272.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Capítulo 13

**Los jóvenes y las jóvenes:
¿equiparación o discriminación?**

1. Las mujeres jóvenes han sufrido discriminación

El 52,4% de las mujeres jóvenes navarras afirma haberse sentido, al menos una vez, discriminadas, ya sea en el hogar familiar, al pedir un empleo, en el sistema educativo (colegio, instituto, universidad) o en las relaciones de pareja. Por lo tanto, una de cada dos mujeres navarras indican haber experimentado al menos, una de esas discriminaciones.

Y este dato es muy significativo, máxime si tenemos en cuenta que sus coetáneas nacionales afirman haber experimentado una de esas discriminaciones, en un porcentaje mucho más bajo, un 36,5%, o lo que es lo mismo una de cada tres.

Obviamente, cualquier porcentaje que refleje un sentimiento de discriminación es negativo, pero hay que concluir que las mujeres navarras han sentido la discriminación en mayor proporción.

Tabla 92. Percepción de las mujeres jóvenes de la discriminación en diferentes ámbitos.

NAVARRA	Discriminada	No discriminada	No procede	Ns/nc	Total %
En las relaciones de noviazgo/pareja	9,2	78,2	8	4,7	100
En el colegio/instituto	17,3	79,4	0	3,3	100
Al pedir un empleo	26,8	53,8	14,9	4,5	100
En el hogar familiar	27,9	69,2	0	2,9	100
Al menos una vez discriminada	52,4	47,6	0	0	100
ESPAÑA	Discriminada	No discriminada	No procede	Ns/nc	Total %
En las relaciones de noviazgo/pareja	7,5	81,9	9,6	1	100
En el colegio/instituto	10,1	88,7	0	1,2	100
Al pedir un empleo	15,5	60,2	23,1	1,3	100
En el hogar familiar	19,7	79,3	0	1,1	100
Al menos una vez discriminada	36,5	63,5	0	0	100

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Destaca, que la discriminación más frecuente se refiera al trato desigual en el hogar familiar. Concretamente, el 27,9% de las jóvenes navarras (el 19,7% de las españolas) indica este ámbito, como el principal lugar en el que se han sentido discriminadas. Las mujeres mayores de 21 años son las que en mayor porcentaje, indican haberse sentido discriminadas en el hogar familiar. Sin embargo, se suele silenciar.

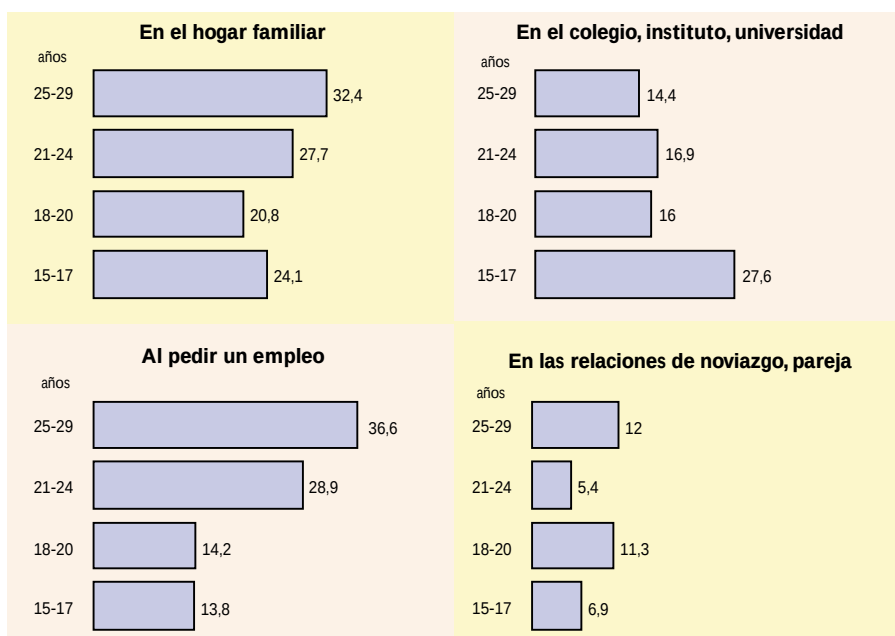
El ámbito laboral, es el segundo espacio en el que las mujeres sienten la discriminación con más fuerza. Este es un ámbito en el que se viene luchando desde hace años por la igualdad de oportunidades entre géneros, tanto en relación con la inserción, como con la promoción y remuneración laborales. No obstante, la mujer navarra, siente mucho más la discriminación a la hora de ir a buscar un empleo, que lo que experimentan el resto de mujeres españolas. Mientras que, un 26,8% de las mujeres navarras jóvenes se ha sentido discriminada en este aspecto, lo han sido un 15,5% de las mujeres españolas.

Las mujeres que en mayor medida han experimentado la discriminación en este ámbito son las mujeres (a partir de los 21 años).

Otro ámbito importante de socialización en el que se han sentido las mujeres discriminadas, es el ámbito educativo (colegio, instituto y universidad). El 17,3% de las mujeres navarras jóvenes encuestadas señalan haberse sentido al menos una vez, discriminadas dentro de este ámbito (el 10,1% de las jóvenes españolas). Pero este porcentaje se eleva cuando miramos la edad de las mujeres encuestadas. Son, paradójicamente, las más jóvenes, entre 15-17 años, que conviven dentro de un sistema escolar más preocupado por educar en la igualdad de oportunidades y en la igualdad de género, las que mayor sensación de discriminación señalan.

Finalmente, es en las relaciones de pareja o de noviazgo, el ámbito en el que la mujer se ha visto menos discriminada, un 9,2% (un 7,5% en España).

Ilustración 55. Porcentaje de mujeres que se han sentido discriminadas en alguno de los siguientes ámbitos, según grupo de edad al que pertenecen.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La percepción de la discriminación depende, más que de la edad de la situación vital, laboral, biográfica en la que se encuentren las mujeres.

Así, aquellas jóvenes que se encuentran en el ámbito educativo ven de forma más intensa la discriminación en el sistema educativo que lo que lo valoran el conjunto de mujeres jóvenes. Ello influye en que sean las más jóvenes las que observen un mayor grado de discriminación en el ámbito educativo.

Por el contrario, las mujeres conforme se van enfrentando al mundo laboral, van observando cómo la discriminación en este ámbito se convierte en más "real". No en vano, las mujeres que tienen como principal actividad el empleo, son las mujeres que mayor conciencia poseen de su discriminación en este ámbito. De hecho, el 35% de las mujeres que sólo trabajan manifiestan haberse sentido discriminadas en el trabajo. Igualmente, las mujeres que se encuentran desempleadas poseen un porcentaje similar de opinión (31%).

Conforme las mujeres se acercan al mundo de las mujeres adultas, aumenta su percepción de discriminación en las relaciones de pareja. En el caso de las mujeres casadas, un 15,1% señalan haberse sentido discriminadas, mientras que en el caso de las mujeres divorciadas o separadas, el 50% señala el sentimiento de discriminación. En la soltería, las relaciones de pareja informales, la discriminación es menos visible.

Tabla 93. Porcentaje de mujeres que se han sentido discriminadas en alguno de los siguientes ámbitos.

	N	Hogar familiar	Educación	Empleo	Pareja
ESTADO CIVIL					
Solteras	461	26,2	18,7	24,5	7,8
Casadas	73	28,8	9,6	35,6	15,1
Vive en pareja	34	47,1	14,7	38,2	8,8
Sep/Div	2	50	0	50	50
Viuda	2	0	0	50	50
OCUPACIÓN					
Solo estudia	170	22,4	21,2	12,4	5,9
Estudia y además trabaja	64	28,1	21,9	23,4	9,4
Solo trabaja	239	30,5	13,4	34,7	11,3
Trabaja y además estudia	34	26,5	17,6	47,1	8,8
Desempleo	45	28,9	17,8	31,1	4,4
Otras sit.	26	38,5	15,4	23,1	19,2

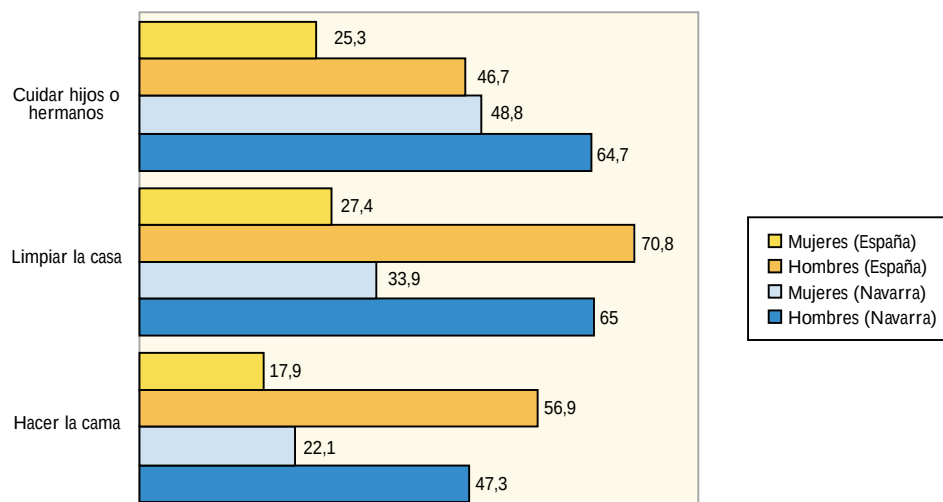
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Las tareas domésticas todavía recaen, en mayor parte, en las mujeres

El sentimiento de desigualdad con respecto a los varones dentro del hogar familiar, se explica por el hecho de que la mayor parte de las tareas domésticas recaigan sobre las mujeres. Para comprobar este extremo, se les preguntó a los jóvenes y a las jóvenes que han formado parte de la muestra, sobre cuál era su nivel de implicación en la realización de las tareas domésticas. Concretamente:

- Cuál era su participación a la hora de hacer la cama
- Cuál era su participación a la hora de limpiar la casa.
- Cuál era su participación a la hora del cuidado de niños.

*Ilustración 56. Porcentaje de jóvenes que no hacen **nunca o solo en ocasiones** las distintas tareas domésticas, según género, en Navarra y en España.*



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los resultados obtenidos subrayan que en la gran mayoría de los hogares en los que viven los jóvenes navarros, la feminización de las labores domésticas es un hecho que se sigue reproduciendo. En todas y cada una de las tareas sobre las que se ha preguntado a los jóvenes, hay una considerable mayor proporción de mujeres que de hombres que asumen su realización. Este mismo proceso se observa a nivel nacional, si bien hay que señalar, que en Navarra el grado de implicación masculina en las tareas domésticas, es algo superior al registrado a nivel nacional.

Hacerse la cama o limpiar la casa, son tareas, que conforme aumenta la edad de los jóvenes, disminuye la proporción de varones y de mujeres que señalan no realizar

estas actividades. Los varones conforme van incorporándose a formas de vida más próximas a la edad adulta, incorporación laboral, vida en pareja etc, van adquiriendo un mayor grado de implicación en las tareas domésticas. Pero, hay que señalar, que esta implicación sigue siendo muy escasa y se observa la tendencia a asignar estas tareas a la mujeres. Si durante las edades más jóvenes 15-17 años, se aprecian unas ciertas desigualdades en la implicación en las tareas domésticas, esta desigualdad es mucho mayor entre los 25 y los 29 años, pese a observarse una mayor implicación masculina.

La responsabilidad de atender a los niños de la familia, sigue siendo una tarea que recae básicamente en las mujeres. La implicación masculina es escasa, aún cuando se trata de hijos/as. Los varones, que se implican en el cuidado de niños, son los que también comparten las tareas de la familia.

Las mujeres que viven en pareja, suele recaer sobre ellas mayoritariamente la responsabilidad de las labores del hogar. Al mismo tiempo, los jóvenes que viven en pareja suelen disminuir su grado de participación en las tareas domésticas, sobre todo en las tareas de hacer la cama y limpiar la casa. Parece como si, el reparto de las obligaciones domésticas se volviera a negociar al ir a vivir en pareja, recayendo en la mujer un mayor grado de responsabilidad en las mismas.

Tabla 94. Porcentaje de jóvenes navarros que no hacen nunca o solo en ocasiones las distintas tareas domésticas, según la edad, emparejamiento, tenencia de hijos y ocupación.

		Hacer la cama		Limpiar la casa		Cuidar de niños	
		Varon	Mujer	Varon	Mujer	Varon	Mujer
EDAD	15-17 años	49,5	32,2	75,8	50,6	65,7	57,1
	18-20 años	50,0	22,6	72,2	36,8	78,9	52,3
	21-24 años	48,0	27,1	67	37,3	64,9	55,7
	25-29 años	44,6	14,4	55,8	25	59,3	37,6
PAREJA	Tienen pareja	41,3	11,2	45,7	11,2	21,4	7,5
	No tiene pareja	48,0	23,9	66,8	38,7	67,4	56,7
HIJOS	Tiene hijos	50,0	4,8	50,0	9,5	25,0	7,1
	No tiene hijos	47,1	23,2	65,6	35,6	69,9	57,4
OCUP.	Solo estudia	26,4	25,9	70,7	45,9	74,0	60,0
	Estudia y adem. trabaja	36,1	18,8	61,1	29,7	52,9	55,6
	Solo trabaja	52,8	20,1	64,9	31,0	63,8	46,2
	Trabaja y adem. estudia	40,0	23,5	56,7	20,6	61,5	42,9
	Desempleo	41,9	26,7	61,3	31,1	69,2	43,8

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Para finalizar, señalar que la dedicación exclusiva al estudio libera de las obligaciones domésticas a los jóvenes, si bien continúa liberando en mayor proporción a los varones que a las mujeres. Sin embargo, la dedicación laboral de las mujeres no las libera de atender las tareas del hogar, como sí suele ocurrir en el caso de los varones.

Tabla 95. Jóvenes navarros y dedicación a las tareas domésticas, según género,

		Hombres	Mujeres
Hacer la cama	Nunca	25,1	10,9
	En ocasiones	22,2	11,2
	Comparto con otras personas	13,1	20,4
	Recae en mi toda la responsabilidad	34,8	55,5
	Ns/Nc	4,8	1,9
	Total %	100	99,9
Limpiar la casa	Nunca	36,3	10,2
	En ocasiones	28,7	23,7
	Comparto con otras personas	22,5	47,4
	Recae en mi toda la responsabilidad	7,7	16,8
	Ns/Nc	4,8	1,9
	Total %	100	100
Cuidar hijos o hermanos pequeños	Nunca	47,3	33,2
	En ocasiones	17,4	15,6
	Comparto con otras personas	12,4	18,4
	Recae en mi toda la responsabilidad	4,1	14,8
	Ns/Nc	18,8	18
	Total %	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. Las mujeres apuestan por participar en la vida laboral

A las mujeres jóvenes se les ha preguntado sobre “qué les gustaría hacer cuando tuviesen 35 años”, con el fin de conocer cual es la proyección vital, el horizonte sobre el que las mujeres planifican su futuro. A las mujeres se les daba a elegir entre las siguientes opciones:

- Trabajar a tiempo completo
- Trabajar a tiempo parcial o en trabajos temporales según se lo permitan sus obligaciones familiares.
- Dedicarse exclusivamente a las tareas del hogar y cuidado de los hijos.

Los resultados son claros:

Tan solo cinco de cada cien mujeres navarras piensa dedicarse a las tareas del hogar y al cuidado de los hijos. El resto, exceptuando aquellas que no contestaron a la pregunta, proyecta su futuro dentro de una ocupación laboral. También, a nivel nacional se observa el mismo proceso, si bien en Navarra es significativamente menor el porcentaje de mujeres que piensan dedicarse al cuidado del hogar. Son exactamente la mitad un 5,5% en Navarra, frente al 9,4% en España.

En Navarra:

- Ocho de cada diez jóvenes proyectan su futuro dentro de la vida activa.
- Cinco de cada diez mujeres, piensa tener una ocupación a tiempo completo.
- Tres de cada diez mujeres, proyecta una posible compaginación de empleo y maternidad.

Esta proyección rompe con los modelos familiares en los que han convivido las mujeres en Navarra. Este cambio, en cuanto a las proyecciones de futuro, que realizan las mujeres apunta hacia una interiorización de las reivindicaciones de las mujeres, que apuestan por la igualdad entre géneros a través de la participación de la mujer en el trabajo fuera del hogar.

Tabla 96. Proyección de futuro que realizan las jóvenes navarras respecto de la actividad laboral que desempeñarán.

	Navarra	España
Trabajar a tiempo completo	49,5	45,7
Trabajar a tiempo parcial	27,7	35,5
Tareas del hogar/cuidado hijos	5,5	9,4
Otras respuestas	8,5	1,4
Ns/Nc	8,8	7,9

Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Sin embargo, y pese a que mayoritariamente ven su futuro bajo términos de ocupación laboral, ciertas circunstancias personales, que transcurren a lo largo de las biografías de las jóvenes, repercuten de forma directa en que se impongan otros intereses en sus proyecciones:

- Una, la proyección que realizan las mujeres difiere si tienen pareja con la que conviven o no disponen de ella. En el caso de que tengan pareja estable con la que conviven, aumenta la valoración que hacen de la posibilidad de una dedicación

exclusiva al hogar o de obtener un trabajo a tiempo parcial, que permita cumplir con las obligaciones.

- Otra, un trabajo que requiera menos dedicación que permita compartir las tareas maternas y domésticas, tiene el mayor número de interesadas entre las mujeres que tienen hijos en la actualidad.

El tener más de un hijo es un factor clave para que la proyección de futuro de estas mujeres pase por la dedicación en exclusividad a las tareas domésticas.

- Finalmente, dedicarse a las tareas del hogar, es un proyecto que tiene más acomodo entre las jóvenes que provienen de clases bajas. El número de mujeres, que proyecta ocuparse a tiempo completo, es tanto más numeroso cuanto más elevada es su condición social.

Las mujeres jóvenes que se encuentran en estas clases sociales más altas, suelen tener más posibilidades de estudiar y de encontrar puestos de trabajo en los que sea más posible promocionar y crecer profesionalmente. Para estas mujeres, renunciar a la vida profesional a cambio de una vida más familiar, es una opción menos atractiva.

Tabla 97. Proyección de futuro que realizan las jóvenes navarras respecto de la actividad laboral que desempeñarán.

		TRAB. TIEMPO COMPLETO	TRAB. TIEMPO PARCIAL	TAREAS DEL HOGAR	OTRAS RESP.	Ns/Nc	Total
EDAD	15-17 años	48,3	20,7	9,2	8,0	13,8	100
	18-20 años	44,3	31,1	1,9	11,3	11,3	100
	21-24 años	52,4	24,7	6,0	11,4	5,4	100
	25-29 años	50,5	30,6	5,6	5,1	8,3	100
PAREJA	Tiene pareja con la que convive	37,4	39,3	10,3	9,3	3,7	100
	No tiene pareja con la que convive	52,3	25,2	4,3	8,2	10,1	100
HIJOS	No tienen	50,8	26,7	4,7	9,0	8,7	100
	Tiene hijos	33,3	38,1	16,7	2,4	9,5	100
	Un hijo	37,0	40,7	3,7	3,7	14,8	100
	Dos hijos	27,3	45,5	27,3	0	0	100
	Tres o más	25,0	0	75,0	0	0	100
STATUS	Superior	65,1	21,4	2,9	7,6	3,0	100
	Medio	55,1	17,5	4,8	4,8	7,9	100
	Inferior	42,8	33,2	6,7	9,1	8,2	100

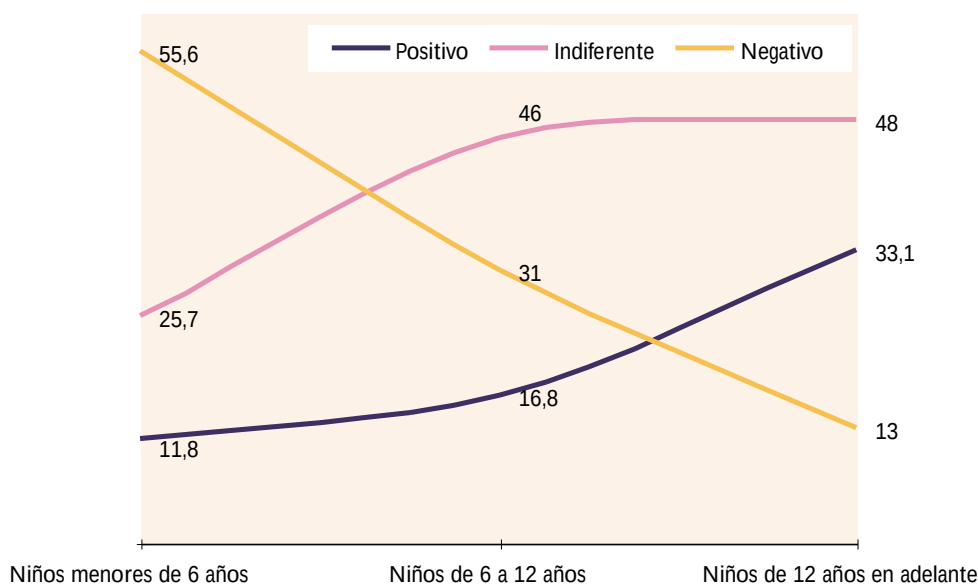
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

4. A los miembros de la familia, les “va mejor” si la mujer-madre no trabaja fuera del hogar

Se ha preguntado a todas las personas jóvenes encuestadas si consideran “positivo, negativo o indiferente para los niños y niñas” el hecho de que sus madres trabajen fuera de casa. Además se les pedía a los jóvenes que valoraran este hecho según la edad de los hijos.

Mayoritariamente los jóvenes navarros opinan que es negativo que la madre trabaje fuera de casa cuando los niños tienen menos de seis años. Esta opinión negativa decae conforme mayor es la edad del niño, a la par que aumentan las opiniones positivas. Sobre todo cuando los niños tienen más de 12 años es cuando se invierten las opiniones; los jóvenes opinan que a partir de entonces es positivo que el niño observe que su madre trabaja fuera de casa (socialización - igualdad de oportunidades laborales - género).

Ilustración 57. Valoración de la influencia que tiene en los niños el hecho de que su madre trabaje fuera de casa.

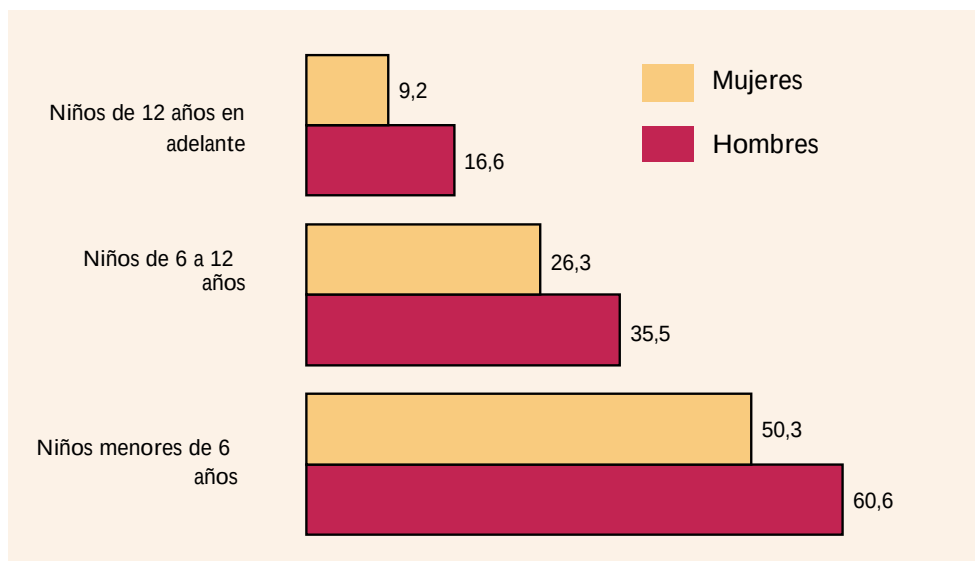


Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

El género de los jóvenes, se convierte en decisivo a la hora de tener una opinión mas negativa sobre la repercusión que tiene el hecho de que la madre trabaje fuera de

casa, en cualquiera de las edades. Son los varones los que en mayor medida significan este extremo, sea cual sea la edad de los niños.

Ilustración 58. Porcentaje de jóvenes que opinan que la madre trabaje fuera de casa es negativo para los niños y niñas.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La experiencia de tener hijos aumenta la sensibilidad ante este tema. Según los resultados obtenidos, aquellos que tienen hijos tienen una opinión negativa más acentuada sobre el hecho de que la madre trabaje fuera de casa, que aquellos que no tienen hijos.

Tabla 98. Porcentaje de jóvenes que opinan que la madre trabaje fuera de casa es negativo para los niños y niñas, según si tienen hijos o no.

	Tienen N:58	No tienen N:1.115
Niños menores de 6 años	65,5%	55,1%
Niños de 6 a 12 años	39,7%	30,5%
Niños de 12 años en adelante	17,2%	12,5%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

QUINTA PARTE
ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS VITALES



Capítulo 14

Tiempo Libre y juventud

Durante las últimas dos décadas, se han producido una serie de cambios importantes en la participación de los jóvenes en la educación. Cambios que han producido que se retrase la transición de los jóvenes al mercado de trabajo y consecuentemente un alargamiento del período de dependencia de los jóvenes. Todo ello tiene claras repercusiones en los estilos de vida que adoptan los jóvenes y en las formas en las que ellos disfrutan de su tiempo libre, que ahora es más abundante.

1. Los jóvenes navarros disponen de más tiempo libre y de ocio

En líneas generales, podemos afirmar que los jóvenes navarros disponen de un número de horas abundantes para el tiempo libre y el ocio. Según los datos, la mayoría de los jóvenes navarros dispone de más de 25 horas libres a la semana para el ocio y la diversión. Así lo indica el 44,1% de los jóvenes encuestados. Y como media, un joven navarro dispone de 29,5 horas libres por semana. Para poder comprender el significado de estas cifras, hay que recordar que a nivel nacional, el 35,4% de los jóvenes encuestados dispone de más de 25 horas semanales de libre disposición y que la media nacional de horas libres/semana se cifra en 25,05h.

Tabla 99. Tiempo libre a la semana para el ocio y diversión.

<i>Horas libres por semana</i>	<i>Navarra N:1.187</i>	<i>España N:6.492</i>
Hasta 13 horas	12,4	24,4
De 14 a 20 horas	18,2	24,4
De 21 a 34 horas	23,4	23,6
De 35 a 96 horas	29,4	22,8
Ninguna	0,8	0,6
Ns/Nc	15,8	4,3
Total %	100,0	100,0
Hasta 25 horas	39,3	59,7
Más de 25 horas	44,1	35,4
Media de horas libres	29,5 h	25,05 h

2. Características de los jóvenes y su disposición de tiempo libre

Los datos que acabamos de ver son una especie de “foto fija”, en cuanto a la disponibilidad de tiempo libre por parte de los jóvenes navarros. Es lógico, que la dispo-

nibilidad de tiempo libre, varíe enormemente según las características sociales y económicas que acompañen a cada joven en su momento biográfico.

- La asociación “Mucho tiempo libre = juventud” es tan fuerte y significativa como la asociación “Mucho tiempo ocupado = edad adulta”. La adquisición de responsabilidades que conlleva el estatus adulto restringe el abanico horario disponible para el tiempo libre y el ocio. La juventud, como fase de dependencia, como sala de espera para la asunción de responsabilidades que es, tiene en el tiempo libre su elemento característico. El tiempo libre da sentido a la condición de la juventud como espacio vital de oportunidades, en donde el tiempo libre se convierte en oportunidad para elegir, para probar, para aprender, antes de asumir las responsabilidades que conlleva la edad adulta.

Por ello, no es extraño, que contra más joven se sea, se disponga de mayor tiempo libre. Así, los jóvenes que tienen entre 15 y 17 años tienen una disponibilidad horaria de tiempo libre mayor que la de los jóvenes, que ya han cumplido los 25 años. Los primeros tienen un promedio de 32,9 horas libres por semana mientras que los últimos disponen de 5 horas menos, 27,7h; un 15% menos.

El 51,6% de los jóvenes entre 15 y 17 años afirma tener más de 25 horas libres semanales para el ocio y la diversión. En el otro extremo se encuentran los jóvenes entre 25 y 29 años, los cuales disponen de ese tiempo libre tan solo un 37%.

- El tipo de ocupación laboral o de estudios, o ambas influye igualmente en una mayor o menor disponibilidad de tiempo libre. Aquellos que solo estudian, disponen de más tiempo libre que aquellos que trabajan.

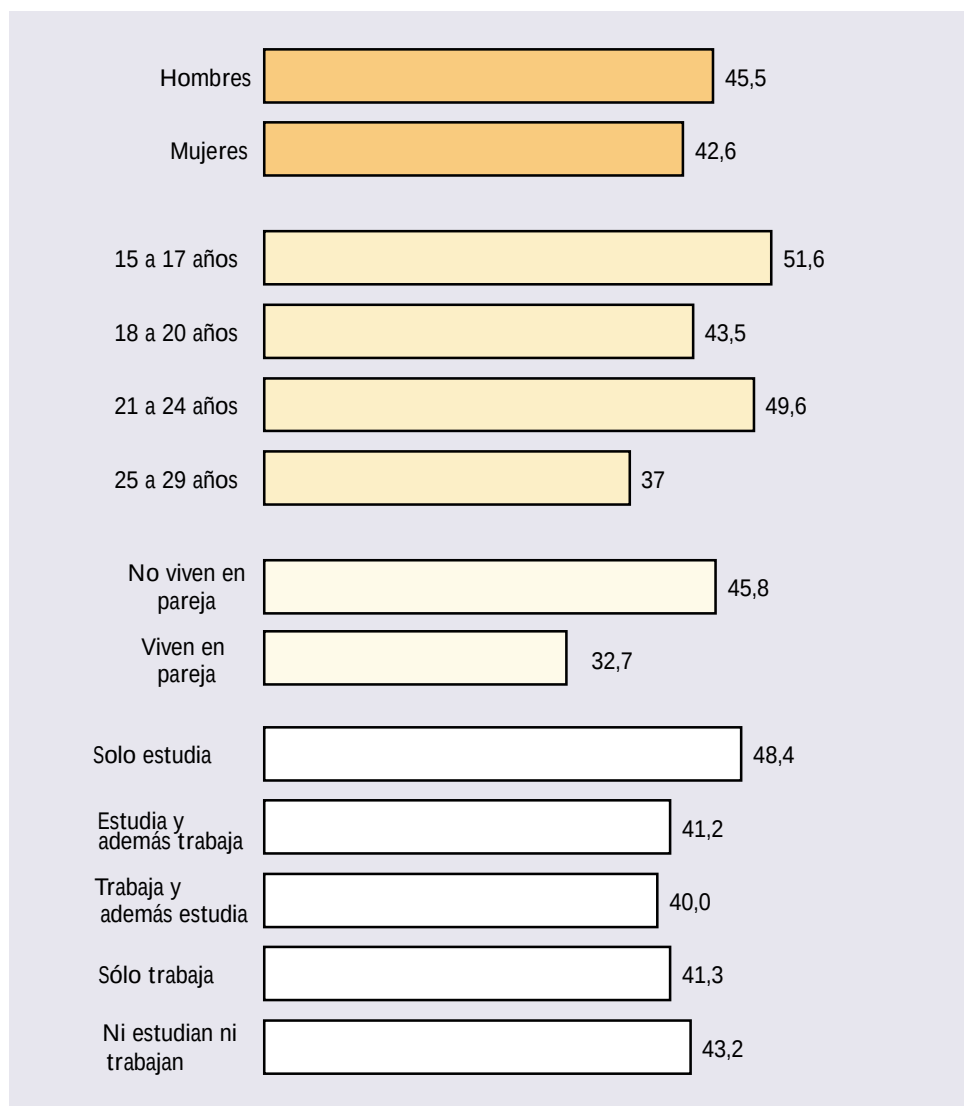
La dedicación laboral supone una mengua clara en la disposición de horas libres para el ocio. Y esta disminución es mayor para aquellos que además de trabajar, estudian.

Aquellos jóvenes, que se dedican al estudio disponen de 7 horas más de tiempo libre a la semana que aquellos jóvenes que se dedican solo a trabajar.

- Vivir en pareja incide igualmente en tener un menor número de horas de tiempo de libre disposición para el ocio. El cuidado de los hijos y las tareas del hogar absorben gran parte del potencial de tiempo libre.

- Los varones, disponen de más horas de tiempo libre que las mujeres. Ello es debido a que las mujeres tienen una mayor responsabilidad en las tareas domésticas. Las mujeres jóvenes, ven que disponen una media de 2 horas menos que los jóvenes a la semana.

Ilustración 59. Tiempo libre disponible a la semana para ocio y diversión. Porcentaje de jóvenes que disponen de más de 25 horas libres semanales según diversas variables; género, edad, vivir en pareja, ocupación.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. En qué ocupan el tiempo libre

Los jóvenes ocupan su tiempo libre de formas muy diversas. La ocupación del tiempo libre dispone de dos espacios físicos diferentes en dónde el tipo de actividad realizada es igualmente diferente, que son: la ocupación del tiempo libre fuera de casa y la ocupación del tiempo libre dentro de casa.

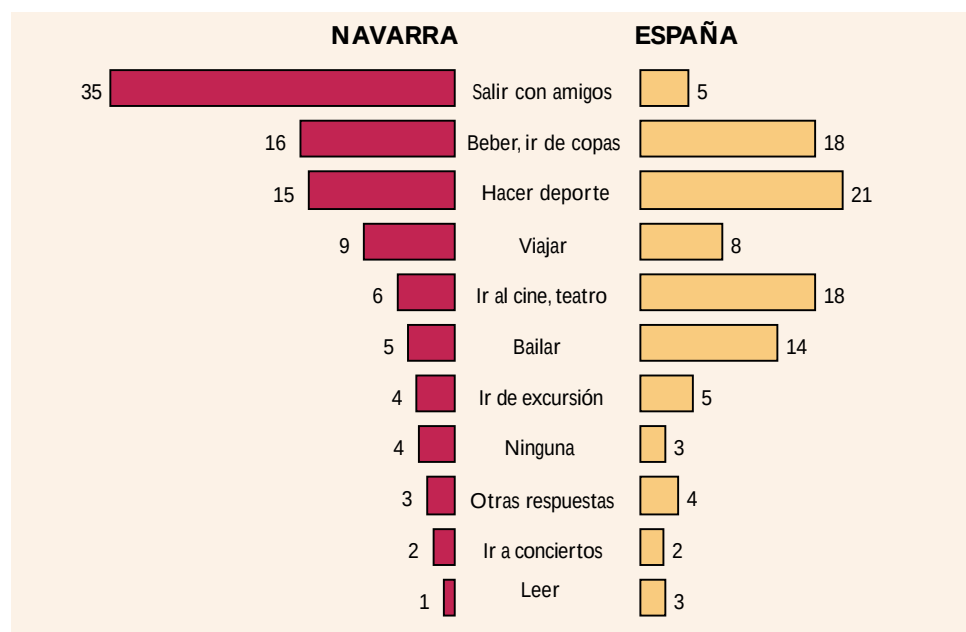
El tiempo libre extradoméstico: lo lúdico

La mayoría de los jóvenes navarros, ocupan su tiempo libre fuera de casa en la interacción con los demás. La opción salir con los amigos, es señalada como la actividad que más les gusta hacer a los jóvenes (35%), seguida de beber e ir de copas (16%). Hacer deporte es la tercera actividad más señalada (15%).

Curiosamente este tipo de actividades tienen poco que ver con las opciones más señaladas por los jóvenes a nivel nacional. A nivel nacional la opción salir con los amigos apenas si es señalada por un escaso 5% de los jóvenes, mientras que las opciones más señaladas son hacer deporte (21%), beber ir de copas (18%) e ir al cine o al teatro (18%).

En Navarra, como a nivel nacional, las opciones de la lectura (libros, periódicos y revistas) son actividades poco realizadas dentro del ámbito, extradoméstico, dejándose para el ocio doméstico su realización.

Ilustración 60. Actividades durante el tiempo libre fuera de casa.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Pero las preferencias en cuanto a actividades a realizar durante el tiempo libre del que se dispone, varían mucho dependiendo sobre todo del género y de la edad del joven.

- Se observa una feminización de las actividades culturales y una masculinización de lo deportivo.

Las mujeres tienen otras preferencias, sensiblemente diferentes a las que poseen los varones. Concretamente, las mujeres poseen preferencias más relacionadas con la cultura y las relaciones sociales. Las mujeres, prefieren realizar las siguientes actividades: salir con los amigos/as, viajar, bailar, ir al cine o al teatro. Son actividades más individuales, que tienen su interés en la creación y transformación de la propia identidad, más que un componente de poner a prueba el límite de las capacidades del individuo.

Por el contrario, los varones, disponen de una mayor preferencia por actividades, más de corte activo y colectivo. No en vano, señalan en mucho mayor porcentaje su preferencia por beber, ir de copas y hacer deporte. La competitividad, la lucha, el reconocimiento social del ganador, son algunas de las motivaciones que justifican la predilección de los varones por este tipo de actividades.

- Con la edad, se permuta la preferencia por actividades de interacción social, por la preferencia por actividades de tipo cultural.

Las actividades de interacción, como salir con los amigos o ir de copas, disminuyen en importancia conforme aumenta la edad de los encuestados. Estas actividades predominan en importancia entre los 15 y los 17 años, cuando la fuerza del grupo de iguales es más relevante e importante para los jóvenes. De hecho, el 64% de los jóvenes de estas edades, las señalan como actividades prioritarias. Conforme aumenta la edad, disminuye la importancia del grupo de iguales y aparecen otras formas de relación, como la pareja. Estos factores contribuyen a que disminuya considerablemente la preferencia por este tipo de actividades.

Por el contrario, las actividades que aumentan en importancia conforme mayor es la edad del joven, son las relacionadas con el enriquecimiento cultural; viajar, ir de excursión, ir al cine e ir al teatro, son mucho más elegidas.

El tiempo libre doméstico: lo informacional

En lo que a las actividades que se realizan en el tiempo libre que se disfruta en casa, éstas son muy diversas, pero destacan principalmente las relacionadas con una actividad de procesamiento de información y de descanso.

Tabla 100. Actividades durante el tiempo libre, según el género y la edad.

	Género		Edad			
	Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
Salir con los amigos/as	29	41	43	40	38	27
Beber, ir de copas	24	8	21	19	14	14
Hacer deporte	21	8	15	11	16	16
Viajar	6	13	3	8	8	13
Ir al cine, teatro	4	7	3	5	5	9
Ir de excursión	4	5	0	1	5	7
Otras respuestas	3	2	3	3	4	2
Ninguna	3	4	3	3	3	5
Ir a conciertos	2	2	4	3	1	2
Bailar	2	8	5	6	5	4
Leer libros, revistas	1	1	1	2	1	1
Ns/Nc	1	1	0	0	1	1
Total %	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

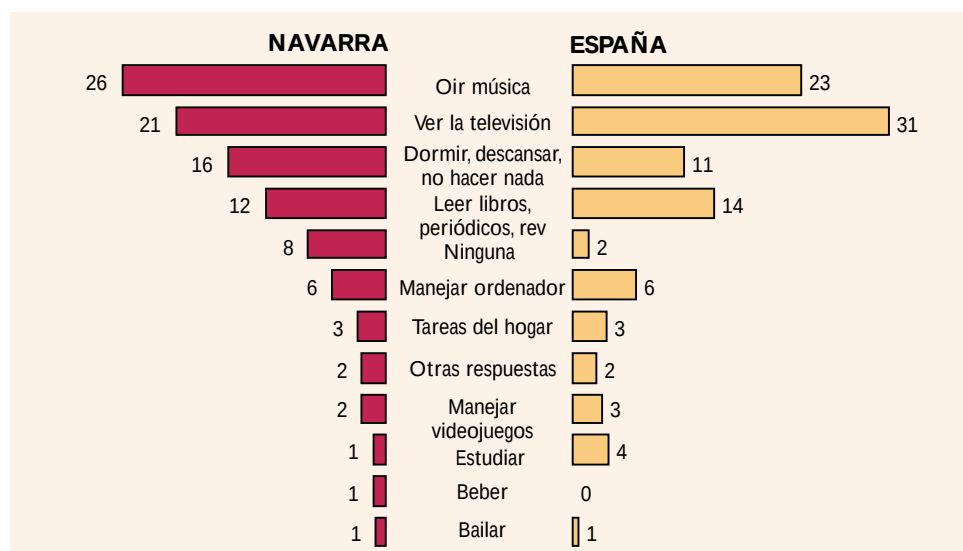
Estas actividades, mayoritariamente se centran en escuchar música (26%), ver la televisión (21%) o dormir, descansar, no hacer nada (16%). Estos resultados son muy similares a los obtenidos a nivel nacional, si bien hay que indicar que los jóvenes navarros, señalen la opción de oír música en mayor medida que lo hacen los jóvenes a nivel nacional, y que ocupen su tiempo libre en menor medida viendo la televisión de lo que lo hacen sus coetáneos nacionales.

Por tanto, son las actividades de carácter informacional las que prioritariamente ocupan el tiempo libre de los jóvenes navarros; el joven consume información, ya sea a través de medios audiovisuales (47%), como impresos (12%) o informáticos (6%).

Estas actividades, de procesamiento de información, tienen generalmente un componente individual, que simboliza el cambio producido respecto de otras generaciones, en donde el hogar era dedicado a cultivar las interacciones con amistades o para entretenerse en actividades compartidas (INJUVE, 2000). La individualidad del ocio en el hogar contrasta con la relacionabilidad “extradoméstica” observada, en donde el contacto con el “peer group” o grupo de iguales aglutina principalmente las actividades realizadas.

Al igual que lo observado para las actividades que ocupan el ocio que los jóvenes realizan fuera de casa, las actividades preferidas por los jóvenes para realizar dentro de casa, varían principalmente según la edad y el género de los mismos.

Ilustración 61. Actividades durante el tiempo libre que realizan los jóvenes en casa.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 101. Actividades durante el tiempo libre que realizan los jóvenes en casa.

	Género		Edad			
	Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
	N:609	N:578	N:182	N:214	N:345	N:440
Beber	3	0	3	1	1	1
Bailar	1	1	3	1	1	0
Ver la televisión	22	20	21	22	22	19
Manejar el ordenador	8	3	3	7	4	7
Manejar videojuegos	4	1	8	2	1	1
Dormir, descansar, no hacer nada	18	14	12	15	18	16
Tareas del hogar	2	4	1	1	4	4
Estudiar	1	1	1	1	1	3
Oír música	24	28	39	30	26	19
Leer libros	7	17	3	9	11	19
Otras respuestas	2	3	2	1	2	3
Ninguna	8	9	4	9	7	9
Ns/Nc	0	0	0	0	1	0
Total %	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

- Las mujeres aunque realizan mayoritariamente las mismas actividades que realizan los varones (oír música, ver la televisión, descansar, leer), hay algunas de ellas que las hacen en mayor medida, sobre todo las relacionadas con la música y la lectura. Las mujeres dedican menos tiempo que los hombres a las pantallas (videojuegos, TV, ordenadores). El ocio de las mujeres, tiene por lo tanto, un componente más de formación y cultural que de recreo.

- Con la edad, las actividades relacionadas con las pantallas (ordenadores, TV, videojuegos) son actividades que van decayendo. Se observa, que las actividades de recreo se cambian por actividades culturales y de mayor responsabilidad personal, como leer libros, estudiar o hacer las tareas domésticas.



Capítulo 15

**La participación en el uso de la
información**



Tal y como hemos visto, gran parte del ocio que se realiza en casa, es un ocio dedicado al procesamiento informativo: ver la televisión, lectura, escuchar música y a la utilización de medios informáticos.

Es por ello que se ha cuestionado a los jóvenes sobre la frecuencia de utilización de los mismos.

1. La televisión

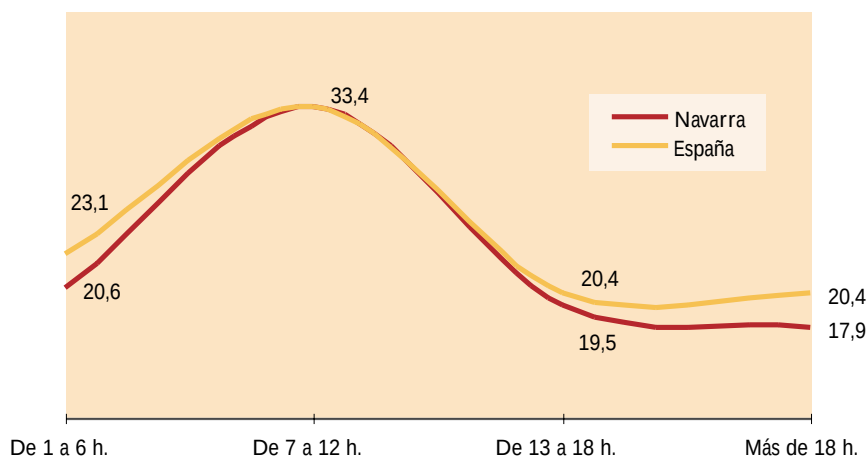
El consumo de horas de televisión sigue siendo una práctica que realizan el conjunto de los jóvenes. Se puede decir, que los jóvenes navarros no escapan a dicha tendencia ya que dedican a ver la televisión un promedio de 12,5 horas semanales. Dato que es muy similar al obtenido a nivel nacional, donde son 12,6 las horas semanales dedicadas a visionar este medio de comunicación.

Este dato de consumo televisivo, por parte de los jóvenes navarros, es mayor al registrado en 1997 en el estudio realizado por la Fundación Bartolomé de Carranza, en donde el consumo medio se cifraba en 9,8 horas semanales. Y contradice la tendencia observada a nivel nacional donde parece haber disminuido entre los jóvenes el tiempo dedicado a ver la televisión entre 1996 y el 2000, en dos horas de media.

Sin embargo, pese a estas diferencias en cuanto a la tendencia en el consumo de televisión, los comportamientos de consumo televisivo de los jóvenes navarros y españoles describen curvas similares, siendo entre 7 y 12 h semanales el intervalo estandar de consumo. En Navarra, los jóvenes que consumen más de 13 h. semanales de televisión, son menos que lo registrado a nivel nacional.

El grado de consumo televisivo se encuentra correlacionado directamente con diversas variables, todas ellas relacionadas a su vez con la disposición de mayor o menor tiempo libre. De tal forma, que la dedicación al consumo televisivo aumenta cuanto más abundantes sean las horas de ocio y tiempo libre de las que se disponga.

Ilustración 62. Horas semanales dedicadas por los jóvenes a ver la televisión, en España y en Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 102. Horas semanales dedicadas por los jóvenes a ver la televisión, según la disponibilidad de horas de tiempo libre para el ocio y la diversión a la semana.

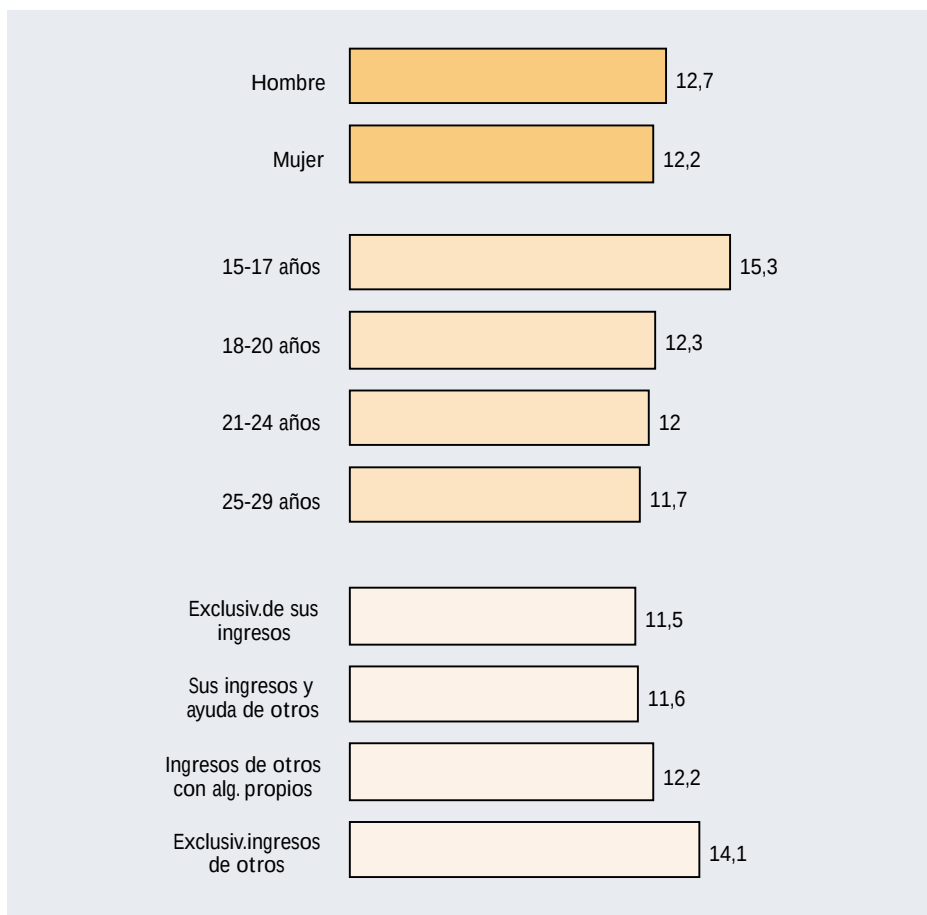
	Menos de 25 horas (N:467)	Más de 25 horas (N:523)
De 1 a 6 h.	25,1	17,0
De 7 a 12 h.	39,8	30,8
De 13 a 18 h.	17,8	23,5
Más de 18 h.	11,1	23,7

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Se observa que, en líneas generales, consumen mayor número de horas televisivas como promedio los varones, los más jóvenes, y aquellos que dependen de los ingresos de otros; es decir aquellos que más tiempo disponible tienen.

En el lado opuesto, nos encontramos con jóvenes mujeres, entre 25 y 29 años, que tienen un grado de ocupación y de actividad mayor que otros grupos de edad juveniles, y que viven de sus ingresos, que son los que menos horas dedican a ver la televisión.

Ilustración 63. Media de horas semanales dedicadas a ver la televisión según las características de los jóvenes.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 103. Horas semanales dedicadas a ver la televisión según las características de los jóvenes.

	N	De 1 a 6 horas	De 7 a 12 horas	De 13 a 18 horas	Más de 18 horas	Ninguna	Ns/Nc	Total
GENERO								
Hombre	609	20,2	34	21,3	16,6	0,2	7,7	100
Mujer	578	21,1	32,7	17,5	19,4	0,7	8,6	100
EDAD								
15-17 años	182	15,4	25,8	22	27,5	0	9,3	100
18-20 años	214	24,8	27,6	19,2	19,2	0,5	8,7	100
21-24 años	345	18,3	39,1	17,7	16,8	0	8,1	100
25-29 años	440	23	35,2	20	14,1	0,9	6,8	100
AUTON. ECONÓMICA								
Exclusiv.de sus ingresos	225	24,4	34,2	18,7	14,7	0,4	7,6	100
Sus ingresos y ayuda de otros	325	22,2	37,5	19,1	13,8	0	7,4	100
Ingresos de otros con alg. Propios	265	21,1	34,7	18,5	16,2	1,1	8,4	100
Exclusiv.ingresos de otros	366	16,7	28,1	21	24,9	0,3	9	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Las preferencias de la programación televisiva

Los contenidos televisivos, que más interesan a los jóvenes, se centran principalmente en aquellos que recrean la realidad a través de la ficción y del simulacro, como son las películas, o las teleseries. Estos gustos coinciden plenamente con los expresados por el conjunto de los jóvenes españoles.

En segundo lugar, son los contenidos deportivos los que mayor interés despiertan entre los jóvenes navarros, con los que se completa la mayoría de las elecciones realizadas.

Los contenidos de carácter informativo o cultural disponen de menor predilección por parte de los jóvenes.

Tabla 104. Programación preferida en televisión, según género y edad.

	Género			Edad			
	Conjunto	Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
Películas, cine	24,8	24,2	25,4	26,6	17,6	26,2	26,3
Teleseries, Telecomedias	22,8	11,0	35,4	35,3	32,6	22,2	13,5
Deportivos	13,9	25,1	1,9	9,8	11,4	15,9	15,2
Educativos, culturales, documentales	8,0	8,1	7,9	2,3	6,2	8,1	11,1
Concursos	7,5	5,1	10,0	12,1	4,7	6,3	7,6
Informativos, Telediarios	7,4	7,8	7,0	1,2	6,2	5,9	11,8
Entretenimiento, miscelánea	4,3	4,6	5,4	2,9	3,6	6,5	5,4
Infantiles, juveniles	3,7	5,8	1,5	5,2	7,3	2,5	2,5
Mesas redondas, debates	0,5	0,2	0,8	0	0,5	0,3	0,7
Musicales	0,2	0	0,4	0,6	0	0,3	0
Respuestas globales	5,3	6,2	4,3	3,5	9,3	5	4,4
NsNc	1,6	1,9	0	0,5	0,6	0,8	1,5
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los intereses, que mueven a los jóvenes a ver la televisión difieren principalmente según la edad y el género de los mismos.

- Con la edad aumenta el interés por los contenidos educativos y culturales y por los contenidos informativos.

A partir de los 18 años, aumenta significativamente el interés de los jóvenes por los programas de información. De hecho, sólo un 1,2% de los jóvenes entre 15 y 17 años señala un interés por los contenidos informativos, mientras que entre los 18 y 20 años ya son un 6,2% y entre los 25 y los 29 años, representan un 11,8%.

El interés por los contenidos educativo-culturales, sigue similar trayectoria a la del interés por los contenidos informativos, e igualmente es a partir de los 18 años cuando se observa un crecimiento del interés por los mismos.

Igualmente, hay que resaltar, que los contenidos de carácter deportivo tienen, en los jóvenes más adultos, un mayor número de seguidores.

- Los intereses de los varones y de las mujeres son bien distintos a la hora de ponerse frente al televisor. Entre las mujeres, encontramos una mayor predilección por los contenidos relativos a las teleseries o telecomedias, donde se escenifican ficticiamente realidades distintas al habitual cotidiano. El interés por las teleseries, lo completan las mujeres por su interés por las películas. Estas experiencias tienen un mayor atractivo para las mujeres, en tanto en cuanto que generan visiones y reflexiones referidas a universos mentales distintos, que enriquecen el desarrollo de su identidad.

Por otro lado, en los varones, encontramos que tienen una mayor predilección por los espacios deportivos. Concretamente, un 25% de los jóvenes navarros señala que esta temática es la que más le interesa del conjunto de contenidos que oferta la televisión. Sin embargo, este interés lo destacan un 1% de las mujeres navarras.

Este marcado interés por lo deportivo, encaja con la mayor preferencia por la práctica deportiva demostrada por los varones en el tiempo libre.

Igualmente, los varones señalan una mayor predilección por los espacios infantiles-juveniles que lo que lo hacen las mujeres.

2. Lectura de libros

La lectura de libros, es otro de los aspectos importantes analizado tradicionalmente por los informes de juventud. Y en todos ellos se constata, entre los jóvenes, un cierto declive en el número de lectores.

Así, en el informe de Juventud en España, realizado en 1996, se indicaba que el número de lectores de libros iba en claro declive desde 1985.

Aportaba datos de porcentaje de lectores de libros entre 15 y 24 años, indicando que al menos habían leído un libro en 1985, el 84% de los jóvenes, mientras que en 1995 lo había hecho un 74%. En el año 2000, según datos facilitados por INJUVE, son solo un 65,3%.

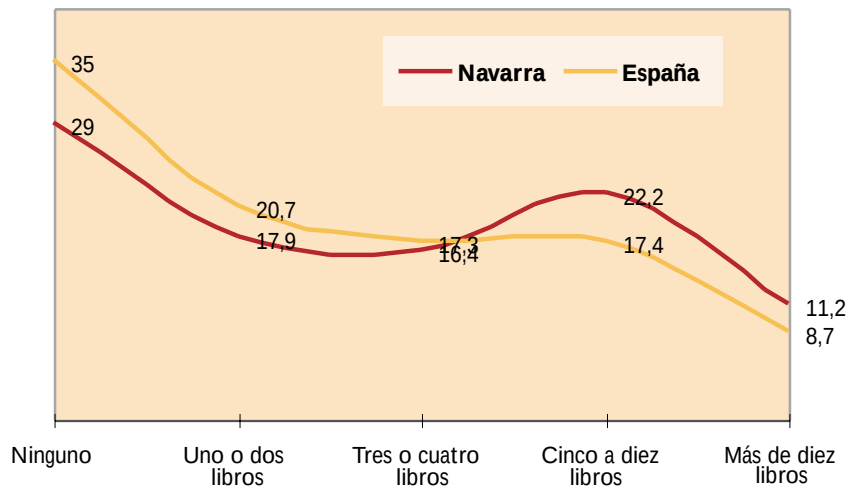
En Navarra, el porcentaje de lectores entre 15 y 24 años es algo superior al dato nacional, siendo un 66,1% los jóvenes navarros que han leído al menos un libro en los últimos doce meses.

Si observamos el conjunto de la población joven navarra, es decir, no limitándonos hasta los 24 años, sino cogiendo los jóvenes entre 15 y 29 años, el porcentaje de lectores crece hasta el 67,6%. Porcentaje muy similar, si bien algo superior al registrado a nivel nacional, donde es el 66,4%, el porcentaje de jóvenes, entre estas mismas edades, que dicen haber leído al menos un libro durante el último año.

En el gráfico anterior podemos observar, que los jóvenes navarros leen algo más, y leen en mayor cantidad que lo que lo hace la media del conjunto de españoles, a tenor de los resultados comparados.

El 33% de los jóvenes navarros lee más de cinco libros al año, mientras que a nivel nacional lo hacen un 26,1%.

Ilustración 64. Lectura de libros en un año, en España y en Navarra.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los hábitos de lectura, se encuentran más arraigados entre las mujeres jóvenes que entre los varones. Los jóvenes navarros, leen mucho menos que sus coetáneas femeninas. Además de leer menos, ya que casi un 40% de los varones señala no haber leído ni un libro durante el último año, si lo hacen, lo hacen en menor volumen: sólo un 26,4% de los jóvenes varones ha leído más de cinco libros, mientras que esto mismo lo ha hecho un 40,7% de las mujeres jóvenes.

Tabla 105. Lectura de libros según género.

	Varones	Mujeres
N:	609	578
Ninguno	39,1	18,3
Uno o dos libros	16,4	19,4
Tres o cuatro libros	14,6	18,3
Cinco a diez	15,6	29,1
Más de diez	10,8	11,6
Ns/nc	3,5	3,3
Total %	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

El nivel educativo de los jóvenes se convierte en una variable, que explica los diferentes comportamientos en el hábito de la lectura. Aquellos jóvenes, con estudios

universitarios son los que en mayor proporción leen, y lo hacen igualmente en mayor volumen. Destacan sobre todo los universitarios de 2º y 3º ciclo. Hay que señalar que, un 20% de los jóvenes con estudios universitarios de primer ciclo, no ha leído ningún libro en todo el año.

El 62% de los jóvenes con estudios primarios no ha leído ningún libro, y tampoco lo ha hecho el 36% de los jóvenes con estudios técnico-profesionales.

Tabla 106. Lectura de libros según el nivel de estudios.

	Primarios	Secund.	Univ.1º ciclo	Univ. 2º y 3º ciclo	Tecn-prof	No reglados	Ns/Nc
N	156	112	84	80	189	9	17
Ninguno	62	27	20	9	36	67	41
De 1 a 5 libros	26	46	44	38	44	22	24
Más de cinco	12	24	35	49	16	11	24
Ns/Nc	1	3	1	5	4	0	12
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Las lecturas preferidas por los jóvenes

Al igual, que en el caso de la televisión, se les ha preguntado a los jóvenes sobre qué temas preferían leer con más frecuencia, dejando abierta las respuestas.

Las respuestas de los jóvenes mencionan, en unos casos los medios (prensa, revistas, libros), y en otros casos los contenidos de interés (aventura, poesía, policíacas, ocio...).

Concretamente, cinco de cada diez jóvenes navarros ha manifestado su interés por publicaciones en relación con los contenidos, mientras que tres de cada diez ha respondido que se decantan por la información relacionada con los medios.

En las respuestas de los jóvenes obtenemos algunas diferencias respecto de la práctica lectora, sobre todo, basados en el género y la edad:

- Los varones mencionan más el interés por los medios, como soporte de la lectura que prefieren, mientras que las mujeres se decantan más por los contenidos.
- En lo que a la preferencia de medios se refiere, las mujeres poseen preferencias respecto de contenidos de información general y de moda, mientras que, entre los varones, manifiestan una mayor predilección por la información urgente de los periódicos, por las revistas de deporte y por los cómics. Es decir dominan en interés los medios en los que aparecen representados ídolos de la juventud, ya sean deportivos o estéticos.

Tabla 107. Qué les gusta leer a los jóvenes con más frecuencia.

	Género			Edad			
	Conjunto	Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
CONTENIDOS	56,2	45,7	66,7	57,3	52,8	50,8	61,3
Policíacas, novela negra	11,0	6,3	15,6	17,1	11,8	11,3	7,7
Aventura	4,0	4,8	3,2	7,9	3,4	3,0	3,5
Ciencia Ficción	2,6	4,4	0,8	3,7	2,2	2,0	2,7
Acción	0,5	0,6	0,4	0,6	0	0	1,0
Poesía	26,5	17,3	35,6	22,6	25,3	23,6	30,8
Tecnológicos y científicos	0,7	1,0	0,4	0	0,6	1,0	0,7
Ocio, tiempo libre	3,0	3,6	2,5	0,6	5,6	2,7	3,2
Naturaleza, medio ambiente	1,0	1,3	0,6	0	1,1	0,7	1,5
MEDIO	31,0	39,0	23,0	26,2	32,6	35,9	29
Periódicos	11,9	17,3	6,5	3,0	12,9	15,3	12,7
Revistas de información general	7,2	4,0	10,5	3,0	7,9	9,3	7,2
Revistas de deporte	3,3	6,7	0	5,5	2,8	3,0	3,0
Revistas especializadas	2,5	3,8	1,1	7,9	2,2	1,7	1,0
De mujer, hogar, moda	1,3	0	2,7	0,6	1,7	1,7	1,2
Juveniles, cómic	3,0	4,8	1,3	5,5	2,8	3,3	2
RESPUESTAS GLOBALES	12,8	15,3	10,3	16,5	14,6	13,3	9,7
Todo, le da igual	3,8	3,2	4,4	2,4	3,4	4,7	3,7
Nada	7,4	10,7	4,2	13,4	8,4	8,0	4,0
Ns/Nc	1,6	1,4	1,7	0,7	2,8	0,6	2
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

- En cuanto a los contenidos, también encontramos diferencias según el género de los jóvenes. Las mujeres se inclinan en sus gustos más por aquellos contenidos que tienen que ver con la poesía, la novela negra. Mientras que, los varones, demuestran una mayor predilección que las mujeres por los temas de ciencia ficción y la aventura.

- Por edades no hay tendencias muy significativas en cuanto al cambio de los gustos, si bien se registran las siguientes:

En cuanto al medio, se observa una mayor predilección por los periódicos y por las revistas de información general, conforme aumenta la edad de los jóvenes. Esta predilección por la información también se observa cuando eligen los contenidos televisivos según la edad. A la par que crece el interés por la prensa escrita, disminuye el interés por las revistas de deporte o por las revistas especializadas.

En cuanto a los contenidos, se observa que con la edad disminuye el interés por los temas policíacos o por la novela negra, por las aventuras, y por la ciencia ficción, mientras que aumenta el interés por la poesía.

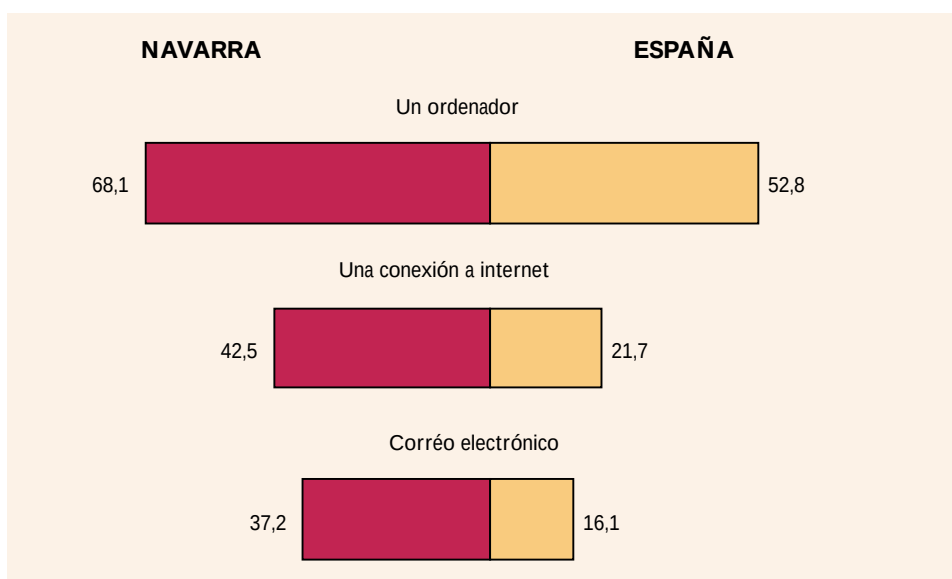
3. La utilización de los medios de comunicación informáticos (ordenador, internet, correo electrónico)

La difusión de los medios de comunicación informáticos se ha producido recientemente. Por este motivo no se disponen de referencias respecto de la utilización de estos medios por parte de los jóvenes en anteriores estudios de juventud. Es por esto que nos acompañaremos de los datos obtenidos a nivel nacional por el Informe de Juventud en España 2000, para comparar los resultados obtenidos a nivel de Navarra.

Según el análisis comparativo efectuado, podemos afirmar que los jóvenes navarros en su mayoría 68,1%, ha utilizado en alguna ocasión durante el último año un ordenador. Este porcentaje a nivel nacional es algo inferior, un 52,8%.

Igualmente la utilización de las conexiones a internet, y el uso del correo electrónico poseen un mayor porcentaje de usuarios entre los jóvenes navarros que entre el conjunto de los jóvenes españoles.

Ilustración 65. Porcentaje de jóvenes que utilizan medios informáticos. Análisis comparativo entre España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

La frecuencia de utilización de cada uno de estos medios, es diversa:

El 50,5% de los jóvenes utiliza semanalmente un ordenador personal, mientras que una conexión a internet lo hace un 25,3% de los jóvenes y el correo electrónico un 22,2%.

Estos datos nos indican, que casi la mitad de los jóvenes navarros dispone en el hogar familiar o en su trabajo de un ordenador personal. Sin embargo, la difusión de la conexión a internet todavía se encuentra en fase de implantación y está mucho menos extendida: solo para 1 de cada 4 jóvenes en Navarra.

Tabla 108. Frecuencia de utilización de medios informáticos.

	Un ordenador	Una conexión a internet www	Correo electrónico @
Al menos una vez a la semana	50,5	25,3	22,2
Al menos una vez al mes	13,1	11,0	9,4
Al menos una vez al año	4,4	6,3	5,6
Nunca o casi nunca	31,2	56,4	61,5
Ns/Nc	0,8	1,0	1,3
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La frecuencia de utilización de estos nuevos medios de comunicación y de procesamiento de información, depende de diversas variables, pero sobre todo depende del estatus socioeconómico familiar. El porcentaje de jóvenes que utilizan las herramientas de comunicación informática, es diferente según el estatus socioeconómico al que pertenece. Aquellos que pertenecen a un estatus socioeconómico bajo, el nivel de utilización de estos medios es considerablemente inferior al de los jóvenes que pertenecen a un estatus socioeconómico elevado.

Tabla 109. Frecuencia de utilización de medios informáticos según el estatus socioeconómico.

<i>Un ordenador</i>	<i>Superior</i>	<i>Medio</i>	<i>Inferior</i>
Al menos una vez a la semana	63	49	39
Al menos una vez al mes	13	11	13
Al menos una vez al año	4	6	4
Nunca o casi nunca	19	34	43
Ns/Nc	1	0	1
Total %	100	100	100
<i>Conexión a internet</i>	<i>Superior</i>	<i>Medio</i>	<i>Inferior</i>
Al menos una vez a la semana	38	22	17
Al menos una vez al mes	13	14	8
Al menos una vez al año	6	8	5
Nunca o casi nunca	41	55	69
Ns/Nc	1	1	1
Total %	100	100	100
<i>Correo electrónico</i>	<i>Superior</i>	<i>Medio</i>	<i>Inferior</i>
Al menos una vez a la semana	35	19	14
Al menos una vez al mes	12	11	6
Al menos una vez al año	4	8	6
Nunca o casi nunca	47	61	73
Ns/Nc	1	0	2
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Otra variable relevante es la edad. Son, sin duda, los más jóvenes, los que en mayor porcentaje y con mayor frecuencia señalan utilizar estos nuevos medios de información y comunicación.

Conforme subimos en el intervalo de edad, la utilización de los mismos disminuye.

Tabla 110. Frecuencia de utilización de medios informáticos según la edad.

Edad	Ordenador		Conexión WWW		E-mail	
	Utilizan	Una vez a la semana	Utilizan	Una vez a la semana	Utilizan	Una vez a la semana
15-17	79,7	63,2	47,3	25,8	35,2	18,7
18-20	72,9	52,8	47,2	26,2	41,1	21,5
21-24	68,7	49,0	44,6	23,5	38,3	21,4
25-29	60,2	45,5	36,4	25,7	34,8	24,3

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Capítulo 16

Las experiencias sexuales

1. La iniciación sexual

Unido al proceso de maduración psicológica, la experimentación sexual es una experiencia central en la juventud. Diversos estudios evidencian que a lo largo del último siglo se ha producido un aumento en la proporción de jóvenes que se inician sexualmente antes del matrimonio.

Aunque los jóvenes saben de la importancia de tomar precauciones en sus relaciones sexuales, el crecimiento de los contagios de SIDA y de embarazos no deseados, han provocado la necesidad de distinguir entre las relaciones sexuales completas (con penetración) e incompletas (sin penetración) en los estudios de juventud, con el fin de conocer mejor los comportamientos sexuales de los jóvenes.

A nivel nacional, se constata que desde 1992 la proporción de jóvenes con experiencia sexual completa se ha mantenido estable en torno al 55-60%. Datos que subrayan el hecho de que la mayoría de la juventud se encuentre sexualmente iniciada.

En Navarra, en el año 2000, seis de cada diez jóvenes navarros entre 15 y 29 años ha tenido relaciones sexuales completas. Dato casi idéntico al obtenido a nivel nacional.

El resto ha tenido relaciones sexuales incompletas (12,6%) o no ha tenido relaciones (17,1%) o no contesta (12,9%).

En cuanto a la evolución de la iniciación sexual de los jóvenes navarros, hay que señalar, que no se disponen de datos sobre jóvenes entre 15 y 29 años, puesto que en anteriores estudios de juventud se analizaba a jóvenes entre 15 y 21 años o entre 15 y 24 años. Sin embargo, el último estudio de juventud realizado por la Fundación Bartolomé de Carranza en 1997, sí que mide la experiencia sexual del conjunto de jóvenes entre 15 y 29 años, y en él se constatan unas cifras muy similares a las obtenidas por el presente estudio de juventud, lo que confirma una tendencia similar a la observada a nivel nacional, en donde el porcentaje de jóvenes iniciados sexualmente entre esas edades se sitúa entre el 53-57%.

Tabla 111. Experiencia sexual de los jóvenes navarros. N:1187.

	España	Navarra
Relaciones sexuales completas	57,7	57,4
Relaciones sexuales incompletas	9,1	12,6
No ha tenido relaciones sexuales	24,6	17,1
Ns/Nc	8,6	12,9
Total %	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. La edad de iniciación sexual

La inhibición sexual va finalizando sobre todo a partir de los 18 años. Esta es la edad media en la que tuvieron su primera relación sexual aquellos jóvenes, que tienen experiencia sexual completa.

Entre los 15 y 17 años, la gran mayoría (51,1%) no ha tenido relaciones sexuales, y aquellos que las han tenido, han sido mayoritariamente incompletas (20,9%). Conforme aumenta la edad de los encuestados, las relaciones sexuales incompletas y la inexperiencia sexual, van dando paso paulatinamente a la plena realización sexual.

Entre los 25 y 29 años, destaca el hecho de que un 4% de los jóvenes no haya tenido todavía ningún tipo de experiencia sexual.

Las mujeres, por una parte, expresan tener una menor experiencia sexual que los varones, mientras que, por otra, acentúan tener mayor experiencia en relaciones afectivas.

Concretamente, un 21,5% de mujeres señala no haber tenido ningún tipo de relación sexual, por tan solo un 13% de los varones.

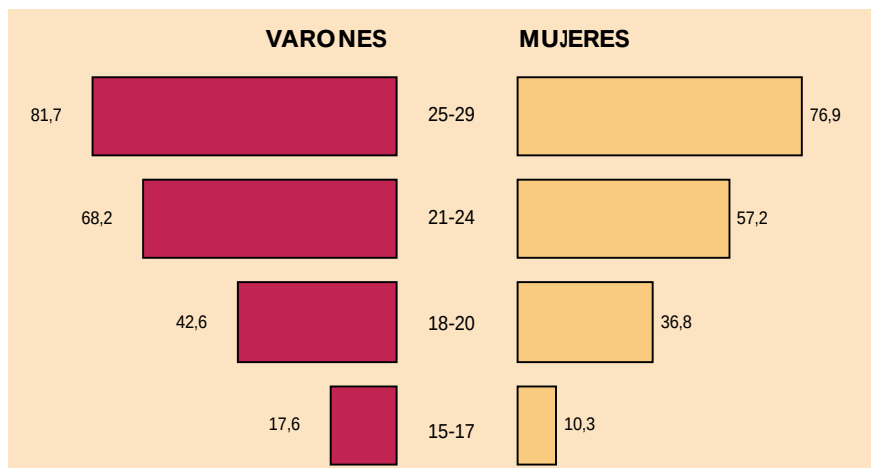
Tabla 112. Experiencia sexual de los jóvenes navarros, según género y edad.

	Género		Edad			
	Hombres N:609	Mujeres N:578	15-17 N:182	18-20 N:214	21-24 N:345	25-29 N:440
Rel. sexuales completas	60,8	53,8	14,3	39,7	62,9	79,3
Rel. sexuales incompletas	14,3	10,9	20,9	23,4	11,6	4,8
No ha tenido relac. sexuales	13,0	21,5	51,1	24,3	12,2	3,6
Ns/Nc	12,0	13,8	13,7	12,6	13,3	12,3
Total %	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ser católico practicante, pertenecer a un estatus socioeconómico alto, y poseer una ideología política orientada hacia la derecha, inciden en una iniciación sexual más tardía.

Ilustración 66. Proporción de jóvenes que han tenido relaciones sexuales completas en cada género y por grupos de edad.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 113. Experiencia sexual de los jóvenes según su estatus socioeconómico, posición religiosa, posición política.

		N	Completas	Incompletas	No ha tenido	Ns/nc	Total %
Status	Alto	153	56,2	13,2	16,8	13,8	100
	Medio	160	64,4	11,3	12,5	11,8	100
	Bajo	449	63,9	11,8	13,4	10,9	100
Posición religiosa	Católico practic.	272	39,0	13,2	33,1	14,7	100
	Católico no pract	411	63,0	12,9	12,2	11,9	100
	Creyente otra religion	22	59,1	18,2	18,2	4,5	100
	No creyente	198	70,2	11,6	10,6	7,6	100
	Indiferente	206	60,2	13,6	13,6	12,6	100
Posición	Izquierda	461	66,2	12,6	11,5	9,7	100
Política	Centro	279	56,6	13,3	19,4	10,7	100
	Derecha	103	52,4	18,5	19,4	9,7	100

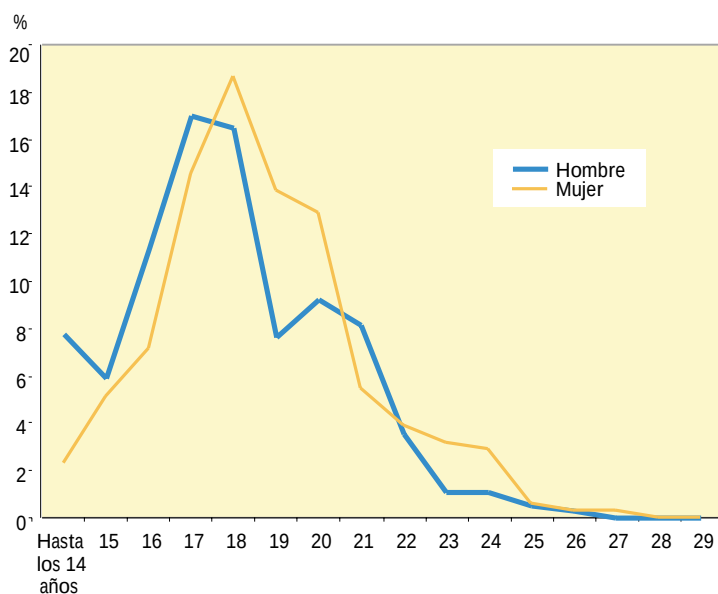
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los 18,2 años, es la media de edad en la que los jóvenes han mantenido, por vez primera, una relación sexual completa. Esta edad, difiere, dependiendo de las variables antes señaladas, a la hora de conocer la experiencia sexual de los y las jóvenes navarros. En España, la edad media de iniciación a la sexualidad completa, son los 17,8 años.

La media de edad de iniciación sexual para las mujeres se sitúa en los 18,6 años de edad, mientras que los varones lo hacen a los 17,8 años de edad.

En el análisis por grupos de edad, observamos que la edad de iniciación sexual se está adelantando. Si desechamos por razones obvias las medias de iniciación de los más jóvenes 15-17 años, puesto que nos darían un resultado erróneo, observamos cómo aquellos que tienen entre 18 y 20 años, tienen la edad de iniciación sexual en los 16,7 años, mientras que los que tienen entre 24 y 29 años, señalan los 18,8 años como edad de iniciación.

Ilustración 67. Edad de la primera experiencia sexual, según género y edad.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 114. Edad media de la primera experiencia sexual completa, por grupos de edad.

	N	Edad media	Desviación
15-17 años	26	15,2	1,3
18-20 años	85	16,7	1,6
21-24 años	217	18,2	2,0
25-29 años	349	18,8	2,7

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La edad de la pareja sexual con la que se inició el joven o la joven varía, sobre todo, según el género de los encuestados.

A partir de los 17 años, los jóvenes varones mantienen su primera experiencia sexual, mayoritariamente con mujeres más jóvenes que ellos.

En el caso de las mujeres, ocurre lo contrario. Su iniciación sexual se produce siempre generalmente con una pareja mayor que ella. Son pocas las mujeres que se inician con varones más jóvenes que ellas.

3. La práctica de la sexualidad

A aquellos jóvenes que declaran tener experiencia sexual, se les ha preguntado sobre su actividad sexual durante el último año, con el objeto de conocer sus hábitos sexuales y las problemáticas que les acompañan.

En Navarra, el 87% de los jóvenes que tienen experiencia sexual, afirma haber mantenido relaciones sexuales completas durante el último año. La actividad sexual de los jóvenes varones y mujeres, es mayor entre 25 y 29 años. Ello va unido a la tenencia de relaciones afectivas estables, sobre todo, en aquellos que tienen pareja estable con la que conviven, o bien tienen un novio/a formal, aunque no convivan con él.

Tabla 115. Edad de la primera pareja sexual, según la edad del joven o de la joven.

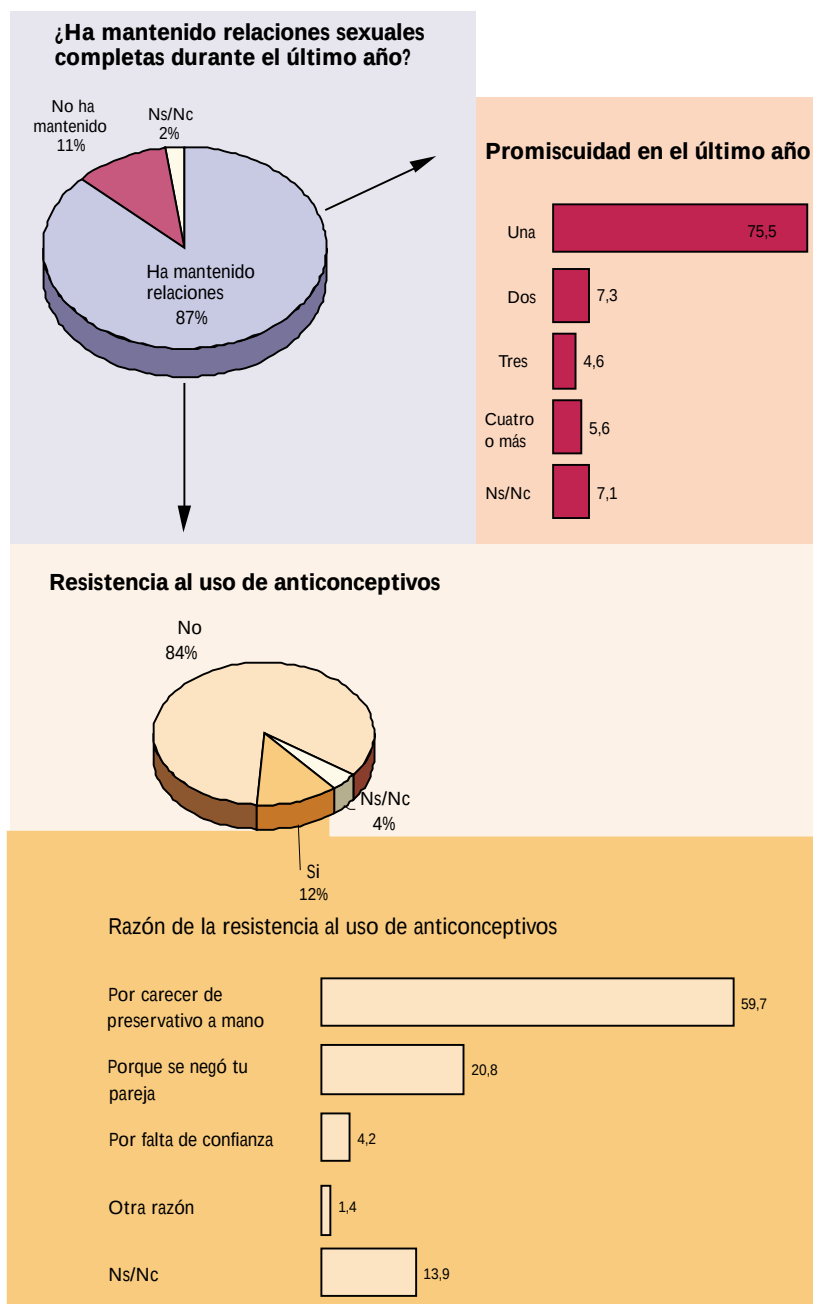
HOMBRES																				
Edad de la primera pareja sexual																				
Edad	N:	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Ns	Tot %
joven																				
Hasta																				
14	29	48	14	14	3	3	3	7			3				3					0 100
15	22		18	18	9	18	14		5								5	5		9 100
16	42	14	19	29	7	10	5	2				2	2			2				7 100
17	63		8	19	27	10	6	10	2	6	3		3			2		2		3 100
18	61		2	15	30	28	5	2	5	5		3								7 100
19	28				18	11	36	7	11	4	4	4	4					4		100
20	34		3			15	21	27	15	9	3	3	3							3 100
21	30	3			7	7	17	33	7	7	3	7		3	3					3 100
22	13						8	23	23	8	15		8							15 100
23	4								25		25	25								25 100
24	4					25			25		25	25								100
25	2					50							50							100
26	1													100						100
Ns/nc	37																			100
	370																			
MUJERES																				
Edad de la primera pareja sexual																				
Edad	N:	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Ns	Tot %
joven																				
Hasta	7	43				14			14									14	14	100
15	16		25	13	13	13	6	6	13	6	6									100
16	22		5	18	27	14	5	9	5	18										100
17	45			4	16	18	9	16	11	9	11	2	2	2						100
18	58			3	3	26	19	10	12		3	5	3		2	2		3		7 100
19	43				2	2	14	19	19	7	7	12	2		7			2		7 100
20	40					3	5	18	10	20	15	20	8				3			100
21	17				6		6	18	12	12		29	6	12						100
22	12			8					8	33		17	17	8				8		100
23	10										10		20	10		10	20	10	20	100
24	9											11	11			22	33	11	11	100
25	2										50		50							100
26	1								100											100
27	1														100					100
Ns	28																			100
	311																			

Tabla 116. Porcentaje de jóvenes sexualmente activos, según género, edad y tipo de relación afectiva.

		N	% jóvenes que se declaran activos durante el último año
Género	Hombre	370	84,9
	Mujer	311	89,4
Edad	15-17 años	26	73,1
	18-20 años	85	85,9
	21-24 años	217	83,9
	25-29 años	349	90,3
Relación	Pareja estable con la que convive	152	98,0
	Tienen novio/a formal	265	96,2
	No tiene novio/a pero ha tenido	126	69,0
	Solo ha tenido relaciones pasajeras	91	69,2
	Nunca ha tenido relación afectiva	4	50,0
	No tiene pareja estable con la que convivir pero la ha tenido	30	86,7
	Ns/Nc	13	76,9

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ilustración 68. La práctica de la sexualidad.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Las relaciones sexuales del último año, se han realizado con la misma persona (75,5% de los casos). Si bien, hay que destacar, que un 17,5% de los jóvenes, que afirman tener relaciones sexuales, ha cambiado de pareja, en su relación sexual, durante el último año. Este cambio de pareja, es similar al registrado a nivel nacional, donde representa el 14,6%.

Aquellos que tienen relaciones pasajeras, o que no tienen novio/a formal, o que no tienen en el momento de la encuesta pareja estable, aunque la hayan tenido, son los que, en mayor medida, señalan cambio de pareja sexual.

Tabla 117. Promiscuidad de los jóvenes durante el último año, según género, edad y tipo de relación afectiva.

		Número de personas diferentes con las que han mantenido relaciones sexuales el último año					
		N	Una	Dos	Tres o más	Ns/Nc	Total %
Género	Hombre	370	64	9,9	15,0	11,1	100
	Mujer	311	88,5	4,3	4,7	2,5	100
Edad	15-17	26	63,2	10,5	21,1	5,2	100
	18-20	85	68,5	8,3	10,9	12,3	100
	21-24	217	73,6	9,9	12,1	4,4	100
	25-29	349	79	5,4	8,2	7,4	100
Relación	Pareja estable con la que convive	152	96,0	0,7	1,3	2	100
	Tienen novio/a formal	265	85,9	4,7	4,7	4,7	100
	No tiene novio/a pero ha tenido	126	51,7	14,9	23,0	10,4	100
	Solo ha tenido relaciones pasajeras	91	46,0	14,3	19,0	20,7	100
	Nunca ha tenido relación afectiva	4	50,0	0	50,0	0	100
	No tiene pareja estable con la que convivir pero ha tenido	30	23,1	23,1	38,5	15,3	100
	Ns/nc	13	72,5	13,7	11,7	2,1	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

A los jóvenes se les ha preguntado sobre el tipo de relación sexual, en relación con el género de la pareja. El 96,6% de las relaciones son heterosexuales. El grado de rela-

ciones homosexuales o bisexuales, tiene escasa representatividad: 1,3% de conductas homosexuales y un 1,2% de conductas bisexuales.

Tabla 118. Tipo de relación durante el último año. Análisis comparativo entre España y Navarra.

	Navarra N:592	España N:3.284
Ellos sólo con hombres	1,0	0,9
Ellos sólo con mujeres	50,3	52,7
Ellos con hombres y mujeres	1,0	0,2
Ella sólo con hombres	46,3	45,1
Ella sólo con mujeres	0,3	0,7
Ella con hombres y mujeres	0,2	0,1
Ns/Nc	0,9	0,3
Total %	100,0	100,0

Igualmente, se ha preguntado a los jóvenes sobre la utilización de métodos anticonceptivos. Concretamente, se les ha preguntado sobre si en alguna relación sexual del último año hubieran querido utilizar un preservativo y no lo hicieron. Mayoritariamente, los jóvenes han contestado que no han tenido dicho problema (84%). El escaso 12,2% (N:72) de jóvenes que se ha encontrado ante tal dificultad, afirma que mayoritariamente la razón que ha provocado encontrarse en tal situación ha sido la no disponibilidad de un preservativo (59,7%). La segunda razón en importancia, es la negativa de la pareja al uso del mismo (20,8%).



Capítulo 17

**El control de embarazos y de
enfermedades de transmisión sexual**

Los riesgos asociados a la sexualidad lo constituyen los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA.

En la actualidad, el embarazo no planificado y no deseado, constituye uno de los problemas que más repercusiones tiene en los jóvenes que comienzan su actividad sexual. Estos embarazos, como veremos más adelante en otro capítulo, tienen un impacto negativo sobre la condición física, emocional y económica de los jóvenes y sobre su entorno. Igualmente, el crecimiento de la incidencia del SIDA en la población general y entre la población juvenil en especial, ha convertido a las relaciones sexuales en una práctica de mayor riesgo.

Prevenir ambos aspectos, embarazos no deseados y contagio del SIDA, se han convertido en aspectos clave para las políticas sanitarias destinadas a los jóvenes.

Conocer los comportamientos sexuales de los jóvenes en lo que a la prevención se refiere, se hace especialmente importante en estos momentos.

Las dos prácticas preventivas utilizadas son: la abstinencia sexual, y la utilización de medios anticonceptivos.

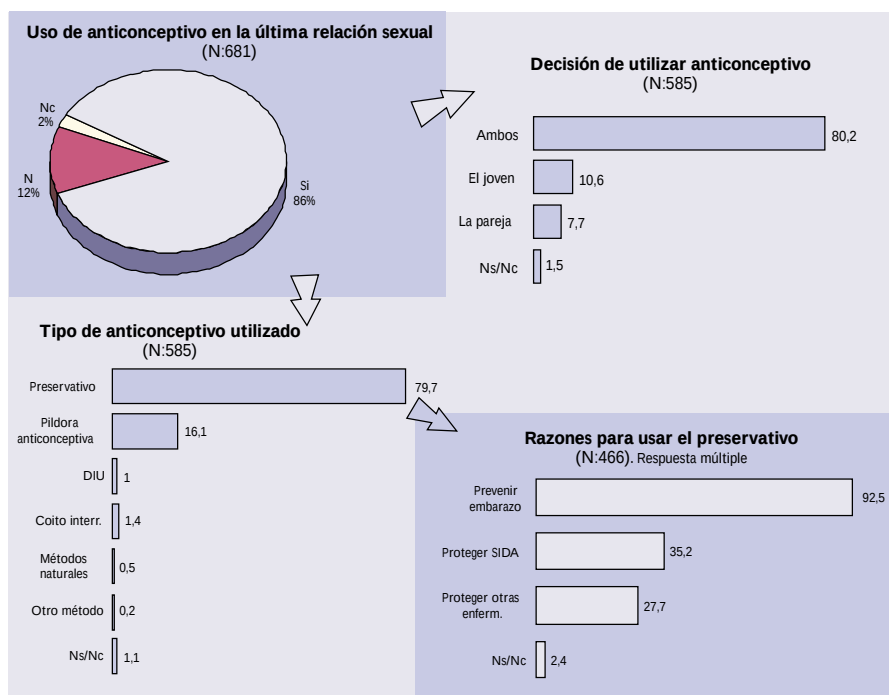
1. La utilización de métodos anticonceptivos

Entre los jóvenes con experiencias sexuales completas se ha preguntado por la utilización de métodos anticonceptivos. La gran mayoría de los jóvenes navarros ha utilizado algún tipo de anticonceptivo en su última relación sexual. Concretamente dice haberlos utilizado el 85,9% de ellos. Sirva como dato comparativo, que a nivel nacional se registra un índice de utilización muy similar, aunque algo inferior 82%.

En Navarra, hay que significar que apenas si se da una diferencia de utilización entre hombres y mujeres como se observa a nivel nacional. En Navarra, el 86,2% de los varones ha utilizado anticonceptivos en su última relación y un 85,5% de las mujeres.

La edad es igualmente significativa. Preocupa observar que los más jóvenes 15-17 años, son los que proporcionalmente han utilizado en menor medida el anticonceptivo en su última relación sexual, el 61,5%. A partir de los 18 años, la utilización se equipara o supera la media. Entre los 25 y 29 años, la utilización es algo menor, quizás debido a que algunos jóvenes se encuentran en el proceso de la búsqueda de descendencia.

Ilustración 69. Uso de anticonceptivos, decisión, razones y medios más utilizados.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Como hemos visto, la mayoría de los jóvenes navarros ha utilizado medios anticonceptivos en su última relación. La decisión de su utilización ha sido, generalmente, una decisión consensuada entre ambos integrantes de la pareja (en el 80,2% de los casos).

Tabla 119. Uso de anticonceptivos, según género y edad.

		N	Utilizó métodos	No utilizó	Ns/nc	Total %
Genero	Hombre	370	86,2	12,2	1,6	100
	Mujer	311	85,5	11,9	2,6	100
Edad	15-17 años	26	61,5	34,6	3,9	100
	18-20 años	85	88,2	9,4	2,4	100
	21-24 años	217	87,1	12,4	0,5	100
	25-29 años	349	86,2	10,9	2,9	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 120. Iniciativa en el uso de métodos anticonceptivos según género y edad.

		N	Entrevistado	Pareja	Ambos	Ns/Nc	Total%
Genero	Hombre	370	10,3	10,7	77,4	1,6	100
	Mujer	311	10,9	4,1	83,5	1,5	100
Edad	15-17 años	26	6,3	0	87,5	6,3	100
	18-20 años	85	13,3	6,7	78,7	1,3	100
	21-24 años	217	7,9	7,4	83,1	1,6	100
	25-29 años	349	11,6	8,3	78,8	1,3	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Este índice de consenso es algo superior al observado a nivel nacional, el cual se sitúa en el 73,5%.

En cuanto al medio más utilizado es claramente el preservativo. Concretamente este medio ha sido utilizado en el 79,7% de las relaciones. El segundo método anticonceptivo en importancia es la píldora anticonceptiva, utilizada en un 16,1% de las relaciones. Observándose claramente que el preservativo es más utilizado por los jóvenes solteros con relaciones afectivas menos estables, mientras que la píldora es mayoritariamente utilizada por jóvenes que poseen unas relaciones afectivas más estables (noviazgos formales o convivencia en pareja). El resto de métodos apenas si gozan de mucha representación entre los jóvenes.

Estos datos son muy similares a los obtenidos a nivel nacional, donde la utilización de preservativos supone el 78,9% y la píldora el 18,2%.

Tabla 121. Método anticonceptivo más utilizado, según género y edad.

	Género		Edad			
	Hombre	Mujer	15-17	18-20	21-24	25-29
N:	370	311	26	85	217	349
Preservativo	82,1	76,7	93,8	88	81,5	76,4
Píldora anticonceptiva	12,9	19,9	0	4	14,8	20,3
DIU	0,3	1,9	0	0	1,1	1,2
Coito interrup.	1,9	0,7	6,2	4	0,5	0,7
Métodos naturales	0,6	0,4	0	0	0,5	0,7
Otro método	0,3	0	0	0	0,5	0
Ns/Nc	1,9	0,4	0	4	1,1	0,7
Total%	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 122. Método anticonceptivo más utilizado, según su relación afectiva.

	Preservativo	Pildora antic.	DIU	Coito interr.	Met. Naturales
Pareja estable con la que convive	60,3	32,8	5,2	0	1,7
No tiene pareja estable con la que convive pero la tuvo	80,0	20,0	0	0	0
Nunca ha convivido con pareja estable	85,5	11,1	0	1,6	0,3
Novio formal	78,9	19,0	0	0,4	0,4
No tiene novio formal pero lo tuvo	90,9	4,5	0	3,6	0
Relaciones pasajeras	92,7	0	0	3,7	0
Nunca ha tenido relación afectiva especial	100,0	0	0	0	0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La razón, que ha empujado prioritariamente a la utilización del preservativo como medio anticonceptivo, ha sido la prevención del embarazo, en el 93% de los casos. Este porcentaje aumenta en el caso de las mujeres y de los más jóvenes, y por supuesto entre aquellos que tienen relaciones afectivas más pasajeras o inestables.

El empleo de preservativo para prevenir el contagio del SIDA, ha preocupado a un 35,2% de los encuestados. Hay que decir, que la preocupación es mayor en los grupos de edades más jóvenes y en los varones. Esta correlación entre edad y sensibilización ante el contagio, tiene su explicación en la posibilidad de que, conforme aumenta la edad, es más probable que el joven disponga de una relación afectiva estable, que les permita conocer sus hábitos sexuales. Las relaciones más pasajeras y en las que existe un menor conocimiento del "partner" (compañero/a), se dan con mayor frecuencia en las edades más jóvenes, con lo que es normal que se tenga un mayor grado de preocupación ante el contagio.

Similar razonamiento ocurre en el caso de la utilización del preservativo para protegerse de otras enfermedades de transmisión sexual. La utilización del preservativo con este fin es señalado por un 27,7% de los casos.

Tabla 123. Razones para el uso del preservativo, según género y edad. Respuesta múltiple.

	Género		Edad			
	Hombre	Mujer	15-17	18-20	21-24	25-29
N:	370	311	26	85	217	349
Prevenir embarazo	90,5	95,1	100,0	93,9	93,5	90,9
Proteger del SIDA	38,9	30,4	46,7	45,5	34,4	32,2
Proteger de otras enfermedades de transmisión sexual	27,5	27,9	26,7	33,3	31,2	23,9
Ns/Nc	2,7	2	0	1,5	1,3	3,5

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 124. Razones para el uso del preservativo, según el tipo de relación afectiva de los jóvenes. Respuesta múltiple.

	Prevenir un embarazo	Proteger SIDA	Proteger enferm transm. sexual
Pareja estable con la que convive	95,7	12,9	8,6
No tiene pareja estable con la que convive pero la tuvo	75,0	50,0	30,0
Nunca ha convivido con pareja estable	92,4	50,0	31,7
Novio formal	96,9	27,2	22,0
No tiene novio formal pero lo tuvo	90,0	51,0	44,0
Relaciones pasajeras	86,8	51,3	35,5
Nunca ha tenido relación afectiva especial	100,0	50,0	50,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. La abstinencia sexual

Además de la prevención profiláctica y anticonceptiva, la abstinencia sexual se convierte en otro medio de autocontrol especialmente relevante entre los jóvenes.

De hecho, el 47% de los jóvenes navarros, afirma haberse autocontrolado sexualmente en alguna ocasión en la que desearon mantener relaciones sexuales completas y decidieron no hacerlo.

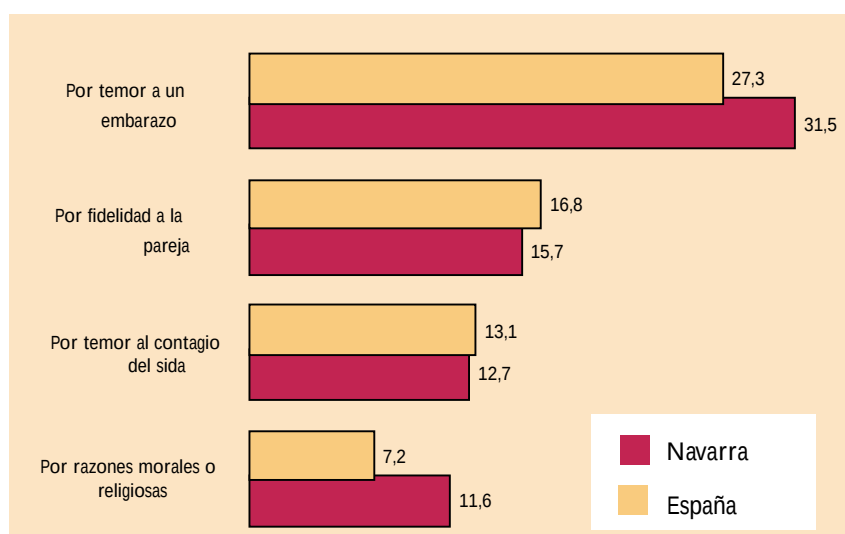
Las razones que llevan a preferir la abstinencia sexual pueden ser muy diversas, pero principalmente se pueden concentrar en cuatro.

1. El temor a un embarazo
2. Por razones morales o religiosas

3. Por temor al contagio del SIDA
4. Por fidelidad al novio/a, esposo/a, pareja.

Los/las jóvenes han respondido a la pregunta sobre cuál ha sido la razón más importante que provocó la abstinencia sexual, en un momento determinado, de la siguiente forma:

Ilustración 70. Razones para la abstinencia sexual. En España (N:6.492) y en Navarra (N:1.187).



Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

- La principal razón que motiva la abstinencia de relaciones sexuales completas es el temor a un embarazo. Así lo indican el 31,5% de los jóvenes navarros (en España el 27,3%). Esta razón es más frecuente encontrarla en las mujeres, en los jóvenes a partir de los 21 años, entre aquellos que tienen experiencia de relaciones sexuales incompletas, y entre aquellos cuyo posicionamiento político es de centro o de derecha.
- El segundo motivo en importancia es la fidelidad a la pareja. Motivo que importa más a los varones. También adquiere más importancia para los jóvenes a partir de los 21 años en adelante y para aquellos que tienen experiencia sexual.
- La abstinencia por miedo al contagio del SIDA ocupa el tercer lugar en la frecuencia de las menciones. Motivación que es más relevante en el caso de los varones, entre los jóvenes de 15 y 17 años.

- El cuatro motivo, son las razones morales o religiosas, las cuáles son significativamente más señaladas en nuestra comunidad que lo efectuado como media a nivel nacional. Concretamente, el 11,6% de los jóvenes navarros las ha señalado, por un escaso 7,2% de los jóvenes a nivel nacional.

Esta razón es principalmente señalada por los jóvenes católicos practicantes, por las mujeres, por los jóvenes que no tienen experiencia de relaciones sexuales completas, y por los jóvenes con posicionamientos políticos de derecha.

Tabla 125. Factores que se relacionan con las diversas razones de abstinencia sexual.

		Por temor a un embarazo	Por razones morales o religiosas	Por temor al contagio del sida	Por fidelidad a la pareja
Género	Hombre	29,6	10,2	14,9	18,2
	Mujer	33,6	13,1	10,4	13,0
Edad	15-17 años	32,4	11,5	19,2	13,7
	18-20 años	27,6	15,0	10,3	11,7
	21-24 años	33,0	14,2	14,5	18,6
	25-29 años	31,6	8,0	9,8	16,1
Exper. Sexual	Rel. Sex. completas	36,9	9,8	12,8	19,7
	Rel. Sex. Incompletas	42,0	19,3	12,7	10,7
	No han tenido relac.	20,7	16,7	15,3	14,3
Posición religiosa	Católico practicante	32,7	23,2	12,9	15,1
	Católico no practicante	36,0	9,2	11,9	18,2
	Creyente otra religión	40,9	18,2	18,2	36,4
	No creyente	27,8	5,6	13,6	13,6
	Indiferente	27,2	6,8	12,6	12,6
Posición política	Izquierda	31,9	7,6	11,9	14,3
	Centro	39,1	14,7	14,3	18,6
	Derecha	37,9	33,0	17,5	26,2

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

SEXTA PARTE
JÓVENES Y RIESGOS



Capítulo 18

Embarazos no deseados y aborto

El 6,8% (N:21) de las mujeres jóvenes navarras que tienen experiencia sexual han experimentado un embarazo no deseado. Ello representa el 3,6% del conjunto de mujeres jóvenes encuestadas en Navarra entre 15 y 29 años.

A nivel nacional, el porcentaje de mujeres con experiencia sexual que han experimentado un embarazo no deseado es sensiblemente superior, representando el 8,4% (N:141). Respecto del conjunto de mujeres jóvenes, el número de mujeres que ha experimentado un embarazo no deseado representa el 4,4%.

La mayor parte de las jóvenes que señala haber vivido esa experiencia, se encuentra dentro del intervalo de edad 25-29 años. (N:15) Lo cual es lógico, máxime si tenemos en cuenta que tienen una vivencia biográfica más larga.

Es por ello, que lo realmente importante es conocer cual ha sido la edad media en la que se ha producido.

Generalmente, y a tenor de los resultados obtenidos, la media de edad se sitúa en los 19,4 años, la edad de referencia (19,8 años a nivel nacional).

La resolución del embarazo no deseado ha sido muy diversa; un 38,1% de los embarazos fueron continuados, mientras que el resto tuvo como final su interrupción.

Interrupción que fue debida a diversas causas; aborto espontáneo (19,0%), aborto por motivos de salud (9,5%), y aborto debido a otros motivos (33,3%).

El porcentaje de jóvenes que señalan haber interrumpido su embarazo respecto del conjunto de mujeres jóvenes encuestadas (15-29 años) representa el 2,2%.

A nivel nacional, el número de mujeres jóvenes que ha interrumpido el embarazo se sitúa en el 1,6%.

Lamentablemente no disponemos de datos que permitan efectuar una comparación con los obtenidos en otros años para la Comunidad Foral. A nivel nacional sí que se observa que ha habido un aumento del número de mujeres jóvenes que ha experimentado la interrupción del embarazo, pasando de ser el 4% en 1992, el 3% en 1996 y el 8,8% en el año 2000.

Los datos que facilitan otras fuentes, apuntan igualmente hacia el hecho de que la interrupción del embarazo sea una experiencia en aumento en nuestro país durante la última década.

Si tenemos en cuenta los datos facilitados por la Encuesta de Interrupción de Embarazo, realizada en 1999 por el Ministerio de Sanidad y Consumo, el porcentaje de mujeres jóvenes que han interrumpido su embarazo ha crecido un 34% durante los últimos diez años. La tasa de mujeres que habían abortado en 1990, se estimaba en 4,2 mujeres de 1.000, mientras que en 1999, se estima en 6,5 mujeres de cada 1.000.

Tabla 126. Mujeres que han interrumpido su embarazo. Por cada grupo de edad. Total Nacional. Tasas por 1.000.

	Conjunto	19 y más años	20-24 años	25-29 años	30-34 años	35-39 años	40 y más años
1999	6,5	6,7	10,3	7,9	6,4	4,9	2,3
1997	5,5	5,0	8,2	6,8	5,6	4,4	2,3
1995	5,5	4,5	8,2	6,3	5,8	4,5	2,4
1993	5,1	3,9	7,7	6,4	5,4	4,4	2,3
1990	4,3	3,1	6,2	5,1	4,7	4,0	2,1

Fuente: Encuesta Interrupción del Embarazo. Ministerio de Sanidad y Consumo, 1999.

Pero este aumento, con ser importante, es más visible en las cohortes de edad jóvenes, sobre todo hasta los 24 años. En dichas cohortes de edad se multiplica por dos el número de mujeres que han tenido esta experiencia.

Así, por ejemplo, mientras que en 1990, 5 de cada 1.000 mujeres entre 20 y 24 años había visto interrumpido su embarazo, en 1999 este número se duplica, para ser 10 de cada 1.000, las mujeres que se han encontrado en tal situación. Igualmente ocurre con el resto de grupos de edad jóvenes.

Tabla 127. Tasas por mil de interrupción del embarazo. Año 1997.

	Menos de 20 años	Entre 20 y 24 años
Alemania	3,1	7,5
Bélgica	6,2	10,1
Dinamarca	14,8	22,5
España	4,5	8,2
Finlandia	9,6	15,6
Francia	8,9	18,2
Grecia	0	0
Italia	5,9	12,6
Reino Unido	19,2	29,5

Fuente: European Commission "On the State of Women's Health, 1997. Hackauf-Winzen. 1999.

En la decisión de la continuidad del embarazo tienen especial peso dos variables: la edad de la joven en el momento del embarazo, y la tenencia o no de una pareja estable o formal.

La edad juega un papel importante, puesto que si la joven es menor de 18 años, es mayor el porcentaje de jóvenes que siguen adelante con el embarazo. Decisión que probablemente se encuentre mediatizada por el asesoramiento paterno. De las 7 jóvenes que eran menores de edad cuando quedaron embarazadas, el 57,1% (N:4)

decidieron continuar con el embarazo, y un 28,6% (N:2) perdieron el niño a través de un aborto espontáneo.

Tabla 128. Factores relacionados con la resolución del embarazo no deseado.

	N	Decidió continuar embarazo	Aborto espontáneo	Aborto por motivos de salud	Aborto otros motivos
Menor de edad	7	57,1	28,6	0	14,3
Mayor de edad	14	28,6	14,3	14,3	42,9
Tenía pareja	9	55,6	11,1	11,1	22,2
No tenía pareja	12	25,0	25,0	8,3	41,7

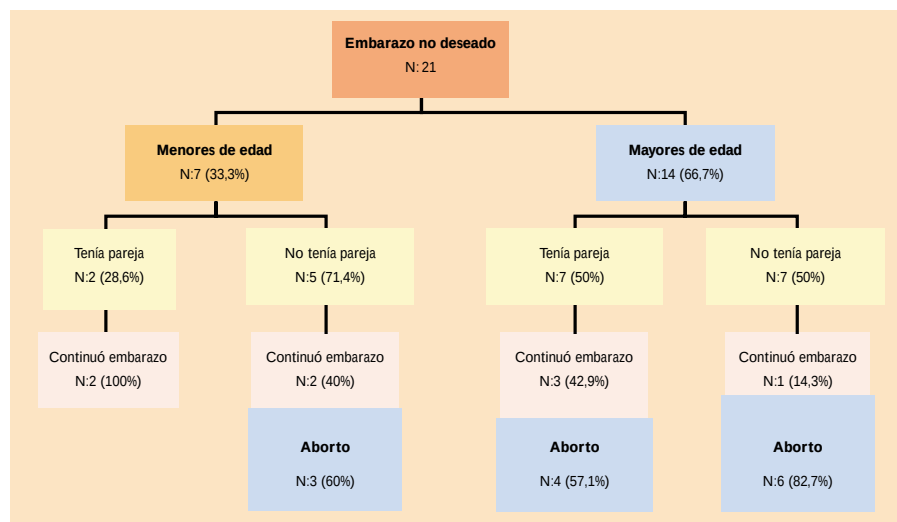
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En el caso de que la joven sea mayor de edad, el porcentaje de decisiones de continuidad de embarazo se reduce. Sólo el 28,6% (N:4) de las jóvenes mayores de edad en el momento del embarazo no deseado, decidieron continuarlo.

En la decisión de la continuidad o no del embarazo, tiene especial relevancia no solo la edad de la joven, sino que tiene especial fuerza la tenencia o no de una pareja con la que compartir la responsabilidad de la paternidad. Tal y como se puede observar en la ilustración, en aquellos casos de los que se disponía de pareja, el grado de continuidad del embarazo ha sido considerablemente mayor.

De las nueve jóvenes que tenían pareja, el 55,6% decidió continuar con el embarazo. De las 12 jóvenes que no tenían pareja en el momento del embarazo tan solo el 25% (N:3) decidió continuarlo.

Ilustración 71. Itinerarios de resolución de embarazos no deseados.





Capítulo 19

Violencia y juventud



1. Los jóvenes como víctimas de la violencia/de malos tratos

Desafortunadamente el maltrato se ha convertido últimamente en uno de los aspectos de la problemática social más relevantes. Dos variedades del maltrato, el infantil y el doméstico ocupan muchas de las portadas de actualidad de la prensa. Pero el maltrato no solo se experimenta en la infancia o en la vida en pareja, el maltrato en la juventud existe, y aparece en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelven las actividades de los jóvenes, es por ello que es necesario efectuar un análisis de esta realidad.

Las formas de violencia que padecen los jóvenes se miden a través de dos indicadores como son los siguientes:

- Las palizas o castigos que le hubieran afectado físicamente. (Agresiones que les hicieran sangrar, les produjeran vómitos, moratones, diarreas, desmayos, etc).
- Los abusos sexuales y violaciones (consumadas o no).

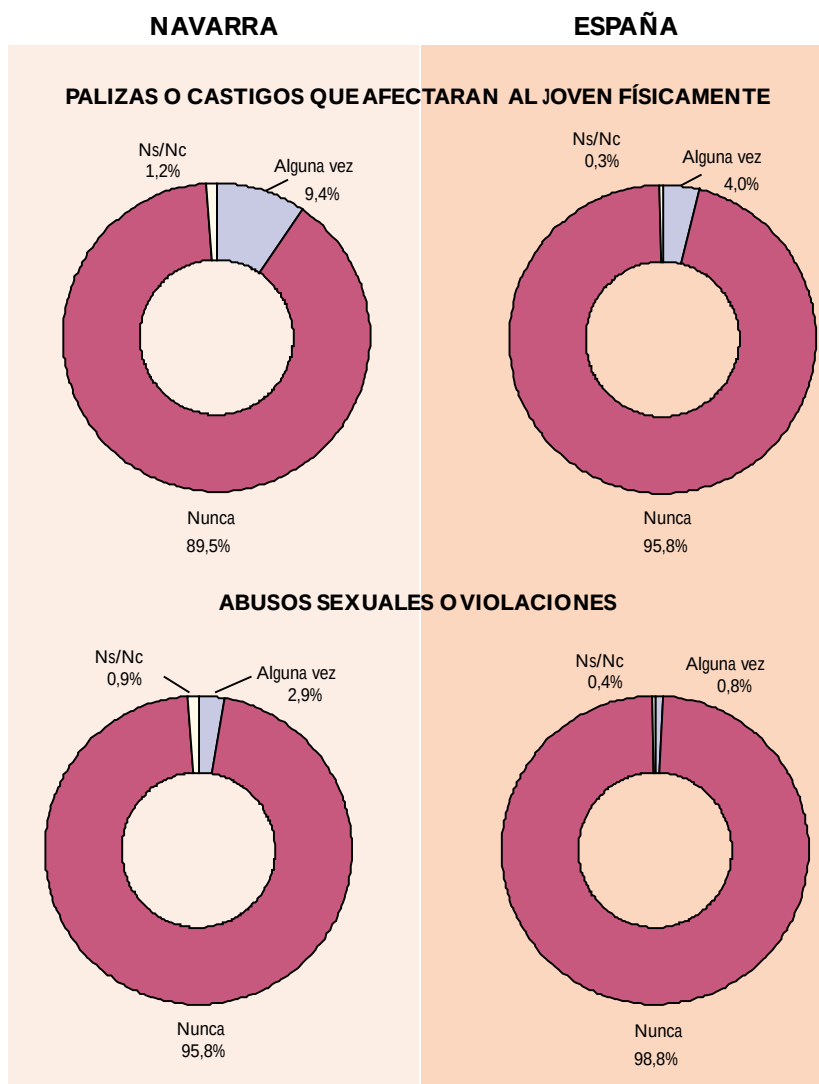
En Navarra, se observa un mayor grado de experimentación de malos tratos, que lo obtenido como media a nivel nacional, tanto en lo que se refiere al sufrimiento de palizas y castigos como al sufrimiento de abusos sexuales.

- El número de jóvenes que declaran haber sufrido palizas o castigos se sitúa en torno al 9,4% mientras que en España es menos de la mitad, 4,0%.
- El número de jóvenes que declaran haber sufrido abusos sexuales en Navarra, es del 3% mientras que a nivel nacional son el 1%.

En cuanto a la experimentación de esta violencia, ésta se da, de forma bien diferente, según el género o la edad de los encuestados.

Mientras que las palizas y castigos han sido padecidos en mayor medida por parte de los varones, los abusos sexuales han sido en mayor medida padecidos por parte de las mujeres.

Ilustración 72. Malos tratos sufridos por los y las jóvenes, en España y en Navarra.



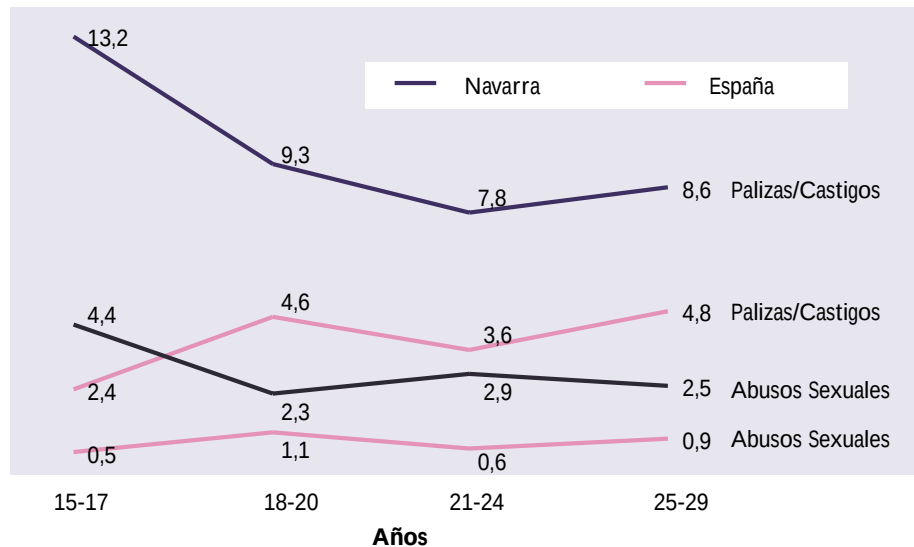
Fuentes: INJUVE. Informe juventud en España, 2000.
 Informe juventud en Navarra, 2000.

Tabla 129. Malos tratos sufridos por los y las jóvenes, según género.

	PALIZAS O CASTIGOS		ABUSOS SEXUALES	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alguna vez	11,2	7,4	2,6	3,3
Nunca	87,4	91,7	95,9	95,8
Ns/Nc	1,4	0,9	1,5	0,9
Total %	100	100	100	100

Según la edad sorprende observar que han sido los más jóvenes los que mayor violencia física, en forma de palizas y castigos han recibido. Conforme aumenta la edad de los encuestados, se refleja un menor grado de padecimiento de dicha violencia.

Ilustración 73. Malos tratos sufridos por los y las jóvenes, según edad. En España y en Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

En lo que a la relación con el agresor se refiere, hay algunas diferencias:

En Navarra, en el caso del padecimiento de palizas o castigos, es menor el sufrimiento de los mismos por parte de padres o de miembros de la familia, que lo que lo es en el conjunto de España. Sin embargo destaca el padecimiento de los mismos por parte de los cuerpos de seguridad en un porcentaje mucho más alto que el registrado a nivel nacional. El padecimiento de castigos por parte de personas desconocidas o maestros, es igualmente inferior en nuestra comunidad.

En lo que a los abusos sexuales se refiere, la relación con el agresor es en muchos casos diferente a la registrada como media nacional. Abusos por parte de personas conocidas, cuerpos de seguridad y maestros, son más citados por los jóvenes navarros, mientras que en España, son más los abusos cometidos por parte de personas desconocidas, otros miembros de la familia, o la propia pareja.

Tabla 130. Relación con el agresor. Según España y Navarra. Respuesta Múltiple.

	PALIZAS, CASTIGOS		ABUSOS SEXUALES	
	NAVARRA N:111	ESPAÑA N:258	NAVARRA N:35	ESPAÑA N:53
Padre o tutor	31,5	40,1	5,7	9,2
Madre o tutora	15,3	24,3	0	2,1
Otros miembros familia	5,4	5,0	5,7	20,9
Maestros/as	6,3	10,4	8,6	0
Compañeros de estudios	5,4	6,5	5,7	2,9
Amigos	1,8	4,8	5,7	1,9
Pareja, novio/a	3,6	5,1	0	12,2
Policía, cuerpos de seguridad	20,7	5,2	11,4	0
Otras personas conocidas	0,9	9,2	11,4	20,0
Otras personas desconocidas	13,5	19,0	5,7	22,4
Ns/Nc	21,6	12,0	40,0	18,6

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

El género es una variable igualmente importante a la hora de observar cual es la relación con el agresor. Aquellas jóvenes que tienen la experiencia de haber sufrido algún castigo o paliza, es más probable que ésta haya provenido por parte de la composición familiar, padre, madre, tutores, miembros de la familia, que de otro lugar. Sin embargo, los jóvenes varones poseen una menor “familiaridad del castigo”, observándose que han padecido agresiones del exterior, principalmente por cuerpos de seguridad y de personas desconocidas.

En cuanto a los abusos sexuales, hay que señalar que hay un alto porcentaje de jóvenes que no contestan. En el caso de los varones se da una gran dispersión en cuanto a la relación con el agresor, siendo las personas conocidas las más citadas. En el caso de las mujeres, la dispersión es también grande, y al igual que los varones son las personas conocidas y cercanas las que producen la mayor parte de los abusos: miembros de la familia que no sean los progenitores, personas del entorno social, maestros/as. Destacar que dentro de las agresiones externas destaca el abuso por parte de los cuerpos de seguridad.

Tabla 131. Relación con el agresor, según el género. Respuesta Múltiple.

	PALIZAS, CASTIGOS		ABUSOS SEXUALES	
	Varones N:68	Mujeres N:43	Varones N:16	Mujeres N:19
Padre o tutor	25,0	41,9	6,3	5,3
Madre o tutora	10,3	23,3	0	0
Otros miembros familia	4,4	7,0	0	10,5
Maestros/as	5,9	7,0	6,3	10,5
Compañeros de estudios	4,4	7,0	6,3	5,3
Amigos	1,5	2,3	6,3	5,3
Pareja, novio/a	0	9,3	0	0
Policía, cuerpos de seguridad	25,0	14,0	6,3	15,8
Otras personas conocidas	1,5	0	12,5	10,5
Otras personas desconocidas	19,1	4,7	6,3	5,3
Ns/Nc	25,0	16,3	50,0	31,6

2. Los y las jóvenes como protagonistas de la violencia/malos tratos

Como hemos podido comprobar en las líneas anteriores, los jóvenes han padecido de forma directa la violencia, convirtiéndose en protagonistas pasivos de la misma. Pero en el otro extremo encontramos la violencia que es ejercida por los y las jóvenes y que no se encuentra representada en el presente estudio. Hay pocas fuentes de información que recojan fielmente el protagonismo de los jóvenes en la violencia. Es por ello que nos vamos a centrar en los datos recogidos por la Fundación Bartolomé de Carranza durante el año 1997.

Los resultados obtenidos indican como las modalidades de práctica de la violencia por parte de los jóvenes son principalmente los tres siguientes:

- La violencia ejercida contra bienes públicos.
- La violencia ejercida contra personas a través de palizas o peleas.
- La violencia de carácter sexual.

En cuanto a la violencia ejercida contra bienes públicos, nos encontramos con un tipo de violencia vandálica que generalmente se suele cometer en grupo y durante las fases de la adolescencia y de la primera juventud. Es una actuación transgresora y de riesgo que se manifiesta en esas edades y que luego decae.

Un 9,3% de los jóvenes navarros entre 15-29 años encuestados, señalaba en 1997 haber cometido algún tipo de violencia contra bienes públicos en su vida. Hay que señalar la mayoritaria presencia masculina dentro de las acciones vandálicas contra bienes públicos. Las mujeres apenas si practican este tipo de conducta violenta.

Tabla 132. Porcentaje de jóvenes navarros que cometieron daños materiales. Año 1997.

DAÑOS MATERIALES	Conjunto	Varones	Mujeres
N	1.602	772	830
Dañar mobiliario público	7,1	14	1
Dañar cabina/cajero	2,4	4,7	0,5
Dañar contenedor/papelera	9,6	18,2	2,1
Dañar local/escaparate	2,2	4,1	0,5
Dañar mobiliario colegio	10,4	16,3	5,2
Dañar parques	10,2	13,6	7,4
Dañar asiento autobús	2,9	4,7	1,3
Dañar coche/Bici	4,2	8,1	0,9
Quemar coche/bosque	2,9	5,5	0,7

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. "Jóvenes Navarros, 1997".

La edad en la que se cometieron estos actos por primera vez nos informa de que mayoritariamente se produjeron en la adolescencia y en la primera juventud. Concretamente entre los 15 y los 19 años se produjeron el 53% de los primeros actos violentos que causaron daños materiales, entre los 12 y 14 años, el 26%.

Tabla 133. Edad en la que se cometieron por primera vez daños materiales.

	N	%
Antes de los 12 años	22	15
Entre 12 y 14 años	39	26
Entre 15-19 años	79	53
Entre 20-24 años	9	6
25 y más años	1	1
Total %	150	100

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. 1997.

Dentro de las actuaciones violentas realizadas por jóvenes nos encontramos con las agresiones, palizas, peleas. Al igual que los comportamientos anteriores se relacionan con la endogamia, los peer groups y el pandillismo. De hecho una de las conductas violentas más señaladas dentro de esta tipología de violencia son las riñas en grupo, las cuales han sido vividas en algún momento de la vida por el 23,1% de los jóvenes navarros.

Las agresiones a otras personas o a algún familiar, apenas si tienen relevancia sobre todo las últimas. Las agresiones a otras personas han sido practicadas en alguna oca-

sión por el 4,7% de los jóvenes, mientras que las agresiones a familiares las han cometido tan solo un 1,1% de los jóvenes.

Al igual que la violencia que provoca daños materiales, la violencia contra personas es protagonizada principalmente por los varones.

Las edades de iniciación se encuentran igualmente vinculadas con la adolescencia y primera juventud. Tan sólo las agresiones individuales a personas tienen una edad de iniciación más tardía puesto que se encuentran menos condicionadas por la relación grupal.

Tabla 134. Porcentaje de jóvenes navarros que cometieron violencia contra personas. Año 1997.

AGRESIONES	Conjunto	Varones	Mujeres
	1.602	772	830
Riñas grupo	23,1	34,3	13,3
Agresión a alguien y asistencia médica	4,7	8,5	1,3
Agresión a un familiar y asistencia médica	1,1	1,3	1,1

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. 1997.

Tabla 135. Edad en la que se cometieron por primera vez agresiones contra personas. Año 1997.

AGRESIONES	Inicio riñas en grupo	Agresión	Agresión familiar
Antes de los 12 años	5	11	19
Entre 12 y 14	21	8	44
15-19	63	63	31
20-24	10	13	0
25 y más	1	6	6
Total %	100	100	100

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. 1997.

Finalmente nos encontramos con la violencia de carácter sexual. Este tipo de violencia apenas si ha sido practicada por los y las jóvenes navarros. Señalar que este tipo de violencia es igualmente más masculina que femenina y que es más tardía su iniciación, entre los 17 y los 20 años.

Tabla 136. Porcentaje de jóvenes navarros que cometieron violencia sexual. Año 1997.

ABUSOS SEXUALES/VIOLACIONES	Conjunto	Varones	Mujeres
Abusos sexuales	0,5	0,8	0,2
Intento violación	0,2	0,3	0,1
Consumación de una violación	0,3	0,3	0,2

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. "Jóvenes Navarros, 1997".

Tabla. Edad en la que se cometieron por primera vez agresiones de carácter sexual. Año 1997.

	Abusos sexuales	Intento violación	Violación
Antes de los 12 años			
Entre 12 y 14	14,2		
15-19	57,2		75
20-24	28,6	100	25
25 y más			
Total %	100	100	100

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. "Jóvenes Navarros, 1997".

SÉPTIMA PARTE
LAS IDENTIDADES Y HORIZONTES
EXISTENCIALES



Capítulo 20

**Infancia y Juventud: Redefinición de
los límites de las edades**

Sin duda una de las cuestiones que mayor cuestionamiento tienen dentro del ámbito de los estudios sociológicos sobre la juventud, es el planteamiento de los límites de la juventud. ¿Donde empieza la juventud? ¿Dónde acaba? ¿hay una frontera clara entre la infancia y la juventud?.

1. La infancia: representaciones

La percepción de los límites: la infancia

La infancia es una etapa que finaliza para la mayoría de los jóvenes navarros encuestados en torno a los 15 años (15,6 para ser más exactos). Esta estimación es casi idéntica a la obtenida como media nacional por el Informe de Juventud de España, en donde la edad media obtenida es 15,5 años.

De hecho en Navarra, el 47,8% de los jóvenes encuestados citan la edad entre 14 y 16 años como las edades límite en las que uno deja de ser niño para pasar a ser joven. Curiosamente no hay diferencias entre géneros a la hora de efectuar esta estimación, obteniendo valores muy similares. Sí que, por el contrario, encontramos alguna diferencia según la edad del encuestado. Son los más jóvenes los que más adelantan la edad de abandono de la niñez, motivados por ser jóvenes y no niños. Tal es así que el 80% de ellos manifiesta que la niñez finaliza, en cualquier caso, antes de los 16 años, considerándose a sí mismos como diferentes a los niños. Sin embargo, conforme aumentamos la edad de los encuestados, observamos que sube ligeramente la media de edad en la que se deja de ser niño. De esta manera, los jóvenes adultos (25-29 años) son los que más alto ponen el listón de edad, situando en 16 años la media de edad de abandono de la niñez, por los 14,8 años de los jóvenes entre 15 y 17 años.

Tabla 137. La definición de los límites temporales de la infancia.

	CONJUNTO	EDAD			
	N:1.187	15-17 N:182	18-20 N:214	21-24 N:345	25-29 N:440
Hasta los 13 años	14,5	19,8	13,1	13,3	13,9
De 14 a 16 años	47,8	59,3	48,6	48,1	42,3
De 17 a 19 años	17,5	8,2	21,0	19,4	18,4
20 o más años	7,8	3,3	2,8	7,8	12
Nunca	0,7	1,1	0	0,3	1,1
No sabe	8,5	7,2	10,3	7,9	8,7
Ns/Nc	3,2	1,1	4,2	3,2	3,6
Total	100	100	100	100	100
Edad media	15,6	14,8	15,5	15,7	16

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. La vivencia de la infancia

La infancia es percibida como una de las etapas más felices de la vida, por el 42,4% de los jóvenes navarros encuestados. Este pensamiento es similar al registrado a nivel nacional, en donde el 43,5% de los jóvenes encuestados piensa de igual forma, que la infancia es la mejor de las etapas vividas.

Tan sólo un 8,9% de los jóvenes navarros encuestados opina, que la infancia es la etapa menos feliz de las etapas biográficas vividas.

Tabla 138. Vivencia de la infancia, valoraciones. Un análisis comparativo entre España y Navarra.

	Informe Juventud en Navarra 2000 N:1.187	Informe Juventud en España 2000 N:6.492
La etapa más feliz de la vida	42,4	43,5
Una etapa igual de feliz que otras	45,3	48,2
La etapa menos feliz de la vida	8,9	6,3
Ns/Nc	3,4	2,0
Total %	100,0	100,0

Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

En la valoración de la infancia como una de las etapas vitales más felices, influye o parece influir la edad de los encuestados:

- Los jóvenes entre 15 y 17 años, son los que más aprecian la etapa infantil, puesto que el 52,7% de ellos considera esta etapa como la más feliz de su vida. Por el contrario conforme aumentamos la edad de los encuestados, disminuye esta valoración. Así, los jóvenes adultos son los que en menor porcentaje realizan esta afirmación, un 40%.

Así mismo la situación económica de los jóvenes parece hablarnos de diferencias significativas en la valoración de la infancia. Curiosamente, es en aquellos jóvenes que viven exclusivamente de sus ingresos, donde menor porcentaje de jóvenes manifiestan que la infancia ha sido la etapa más feliz de su vida, y por el contrario donde mayor porcentaje de jóvenes significa que esta etapa ha sido la menos feliz.

En esta percepción ha podido influir el hecho de que estos jóvenes hayan sentido antes la necesidad de luchar y de salir de un entorno familiar en el que se encontraban menos cómodos que sus coetáneos. Esa inconformidad, generada por una cierta infancia infeliz, les ha llevado a buscar antes la independencia económica.

Tabla 139. Valoración de la infancia, según el grupo de edad.

	15-17	18-20	21-24	25-29
	N:182	N:214	N:345	N:440
La etapa más feliz de la vida	52,7	41,6	40,9	40
Una etapa igual de feliz que otras	34,6	46,3	47	47,7
La etapa menos feliz de la vida	8,2	8,9	9,3	8,9
Ns/Nc	4,5	3,2	2,8	3,4
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 140. Valoración de la infancia, según la situación económica personal.

	Excl. de sus ingresos	Sus ingresos y ayuda otros	Ingr. Otros con alg prop.	Excl ingr de otros
	N:225	N:325	N:265	N:366
La etapa más feliz de la vida	35,1	41,5	46,4	44,5
Una etapa igual de feliz que otras	46,7	48,9	42,6	43,4
La etapa menos feliz de la vida	14,2	6,8	8,8	7,9
Ns/Nc	4	2,8	2,2	4,2
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los jóvenes fueron preguntados por las razones que explican su felicidad/infelicidad durante la infancia.

- Las razones por las que valoran la infancia como la etapa más feliz de la vida son muy variadas, pero predominan las razones que hacen referencia a la ausencia de responsabilidades y de problemas (55%). La protección y resolución de los problemas y conflictos por parte de los padres ofrecía un bienestar del que ya no disponen en la juventud, sobre todo porque muchos van adquiriendo progresivamente responsabilidades laborales, de estudios, de relación, etcétera.

En segundo lugar, los jóvenes navarros relacionan la infancia con la felicidad debido a las ganas y posibilidades de diversión que ofrecía. Concretamente un 12,4% de los jóvenes navarros señala esta identificación.

- En cuanto a las razones o motivos que identifican la infancia como una etapa infeliz, destaca, sobre todo, el excesivo control familiar ejercido cuando eran niños. Esta falta de independencia parece haberse quedado grabada en muchos jóvenes de forma negativa.

A estos motivos, le siguen en importancia los relacionados con la aparición y padecimiento de problemas en el entorno familiar que quebraron la armonía y vivencia de la infancia como una etapa feliz. Divorcios, separaciones, muerte o enfermedad de algún familiar cercano son los motivos esgrimidos por los jóvenes que les hacen tener un mal recuerdo de la infancia.

Tabla 141. Percepción de la felicidad y la infelicidad durante la infancia.

	Etapa más feliz	Etapa más infeliz
N:	1.187	1.187
Por todo	20,1	21,5
Evolutivos, de estado	0	6,5
Estado de ánimo	1,3	1,1
No tener responsabilidades/problemas	54,9	8,6
Posibilidades	1	1,1
Estatus económico	0,8	0
Emancipación, dependencia y control familiar	1	19,4
Problemas que afectan a familiares	0,2	16,1
Autoimágenes, visión del mundo	0	5,4
Personalidad, rasgos, manera de ser	0	3,2
Posesión de bienes	0,6	0
Relaciones personales	2,8	4,3
Trato con los demás	4,9	9,7
Capacidad, ganas, oportunidad de divertirse	12,4	3,2
Total %	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. La juventud

Los límites de la juventud

La sociología ha sido una de las ciencias que mayor reflexión ha generado en torno a los límites de esta construcción social, que es la edad de la juventud. Son numerosos los estudios e informes realizados, que indican el progresivo alargamiento al que se ha visto sometida esta fase de la vida de las personas. Este alargamiento, debido a las nuevas condiciones sociales imperantes en el mundo actual trae repetidamente a la escena de la discusión el planteamiento de los límites de esta etapa. Con el fin de poder efectuar estudios sobre la juventud, metodológicamente se definen unos límites entre los que acotar el universo objeto de estudio, de tal forma que se puedan efectuar los mismos. Dichos límites, si se observan los diferentes estudios de juventud realizados tanto a nivel nacional como a nivel regional, han ido cambiando con el tiempo, han ido alargándose. Concretamente y para este estudio que nos encontra-

mos realizando, los límites de la juventud se determinan entre los 15 y los 29 años. La juventud según este estudio finalizaría a los 30 años.

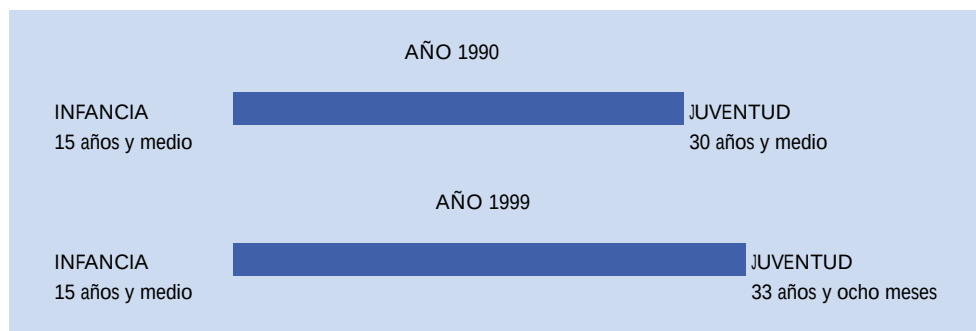
Pero, según la opinión de los jóvenes navarros, la juventud finaliza mucho más tardíamente que el límite utilizado.

Los jóvenes navarros llevan mucho más allá el límite de la juventud. De hecho, la práctica mayoría (53,5%) lo pone más allá de los 30 años, y un 24% más allá de los 40 años, obteniendo como edad media en la que se abandona la juventud, los 34,2 años.

La prolongación de los límites de la juventud es un hecho que se ha contrastado plenamente a nivel nacional, donde es posible comparar los resultados actuales con percepciones de generaciones anteriores. Así en 1990, el límite de la juventud se establecía ya por el conjunto de jóvenes españoles en los 30 años y medio mientras que en la actualidad ese límite se prolonga hasta los 33 años y ocho meses.

La explicación de este progresivo alargamiento de los límites de la juventud tiene sus fundamentos en una sociedad más compleja, en la que vivimos y en la que se ha complejizado y heterogeneizado el proceso de tránsito a la edad adulta. Como hemos visto en páginas anteriores la adquisición de la autonomía económica, la emancipación del hogar de origen y la constitución de una familia u hogar propios, procesos que se asocian con la entrada en la edad adulta, se han visto retrasados en el tiempo, lo cual hace que los jóvenes pongan el límite de la juventud en edades cada vez más tardías.

Ilustración 74. Incremento del tiempo existencial que se le asigna a la etapa juvenil de la vida.



Fuente: INJUVE, *Informe Juventud en España*, 2000

Base: Población joven entre 15 y 29 años.

Volviendo a Navarra, hay que señalar que los jóvenes ponen límites diferentes a los que ponen las jóvenes. Mientras que en el caso de la finalización de la infancia, ambos sexos, se ponían de acuerdo, con levísimas e insignificantes diferencias, en situar en

los 15 años, la edad límite para dejar de ser un niño, en el caso de la juventud, no llegan a una percepción tan similar.

Son las mujeres las que sitúan el límite de la juventud en una edad más alta, los 36,6 años. Por el contrario los varones sitúan el límite de la juventud cercano a los 33 años (32,6).

Tabla 142. Delimitación temporal de la juventud.

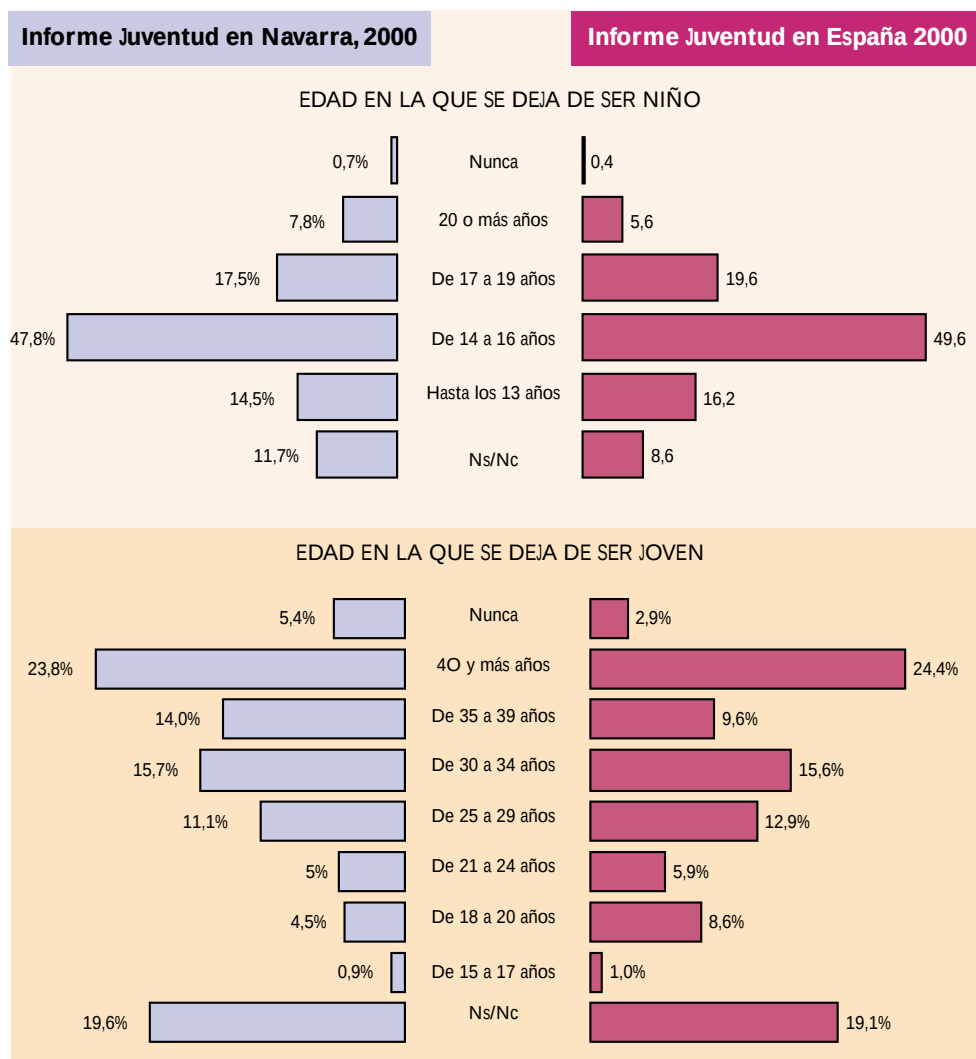
	CONJUNTO	GÉNERO		EDAD			
		Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
	N:1.187	N:609	N:578	N:182	N:214	N:345	N:440
De 15 a 17 años	0,9	1,6	0,2	2,2	2,3	0,3	0,2
De 18 a 20 años	4,5	5,9	2,9	8,2	4,7	4,3	3,0
De 21 a 24 años	5	6,2	3,6	7,1	5,1	2,9	5,5
De 25 a 29 años	11,1	13,0	9,2	16,5	14,0	9,9	8,4
De 30 a 34 años	15,7	19,0	12,1	19,8	20,1	17,7	10,2
De 35 a 39 años	14	14,6	13,3	12,6	13,1	16,5	13,2
40 y más años	23,8	20,2	27,5	20,3	20,6	23,2	27,0
Nunca	5,4	4,6	6,2	3,3	1,9	4,3	8,9
Ns/Nc	19,6	14,9	25,0	10,0	18,2	20,9	23,6
Total	100	100	100	100	100	100	100
Edad media	34,2	32,6	36,6	31,6	32,8	35,1	36,2

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La edad de los jóvenes, se convierte al igual que ocurría en el caso de la infancia, en un elemento bastante determinante a la hora de determinar los límites.

Mientras que los jóvenes adultos (25-29 años) sitúan el límite de la juventud, en una media en torno a los 36,2 años, los más jóvenes (15-17 años) lo sitúan en los 31,6 años.

Ilustración 75. Edad límite en la que se deja de ser niño y en la que se deja de ser joven. Comparación entre España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

4. La autoimagen generacional

¿Qué imagen tienen los jóvenes de sí mismos? ¿Qué creen que les diferencia de los que no lo son?

Estas preguntas permiten conocer cuáles son las diferencias que los jóvenes piensan que marcan la diferencia entre identidades generacionales.

La identificación de “lo no joven” con afirmaciones tales como “lo que no está de moda”, “lo que hay cambiar”, lo “trasnochado”, “está fuera de onda”, han sido afirmaciones a las que han recurrido las generaciones juveniles para señalar simbólicamente las diferencias entre juventud y edad adulta. Lo adulto, no era un valor significativo, algo a conseguir, algo que admirar por parte de los jóvenes, era al contrario algo que había que cambiar.

Sin embargo parece observarse un cambio de tendencia en este sentido. Los jóvenes ven, parecen proyectar en la adultez una cierta admiración, provocada por el hecho de que los adultos han conseguido un estatus, tienen una experiencia y son independientes.

Los jóvenes navarros destacan este aspecto, el tener experiencia, madurez, como el primer elemento distintivo entre juventud y no juventud. En segundo lugar, aparecen mencionados las distintas responsabilidades y problemas que se tienen en cada edad.

El hecho, de que ambas distinciones sean las más señaladas y no tanto los aspectos relacionados con la visión del mundo, de mentalidad, de personalidad, de manera de ser, etcétera, es significativo y pone en evidencia las enormes dificultades, que tienen los jóvenes, para poder acceder a la vida adulta, mitificándola en base a la experiencia y la madurez.

5. Autoimagen de género

Al igual que a los jóvenes se les demandó que definieran los criterios que diferenciaban a la juventud de otras edades sociales, se les pidió que indicaran aquellos aspectos que diferencian a un hombre joven de una mujer joven.

En Navarra no se han realizado consultas similares a esta en anteriores informes de juventud consultados, por lo que se hace imposible efectuar un análisis en la evolución de los resultados que permitan observar una tendencia. Sin embargo, a nivel nacional esta pregunta ha sido realizada a lo largo de varios años y se posee una serie histórica en donde se recoge su evolución.

A nivel nacional y durante la década de los noventa, la mayoría de la gente joven señalaba que existían diferencias entre géneros. El Informe de Juventud, realizado en el año 2000, registra una mayor proporción de jóvenes que señalan la existencia de diferencias entre géneros. Los criterios en los que se basan para establecer las diferencias entre géneros no han cambiado mucho a lo largo de la última década, tal es así que las diferencias de personalidad y de oportunidad siguen siendo las más señaladas.

Tabla 143. Imágenes distintivas de la juventud.

	Conjunto	Edad			
		15-17	18-20	21-24	25-29
N	1.187	182	214	345	440
Respuestas globales	11,2	11,1	10,7	12,3	10,5
Evolutivos, de estado	31,4	26,3	30,6	31,9	33,3
Tener experiencia, madurez	17,9	11,1	19,4	17,2	20,5
Aspecto, estado físico	3,9	5,8	4,9	3,3	3,3
Vitalidad, ganas de vivir	6,6	5,8	5,3	7,8	6,5
Estado de ánimo	1,4	0,6	1,0	2,1	1,4
Responsabilidades					
/problemas	16,3	14,0	15,0	15,4	18,6
Posibilidades, oportunidades,					
expectativas formación	2,1	1,8	2,4	2,4	1,9
Estatus económico	2,4	2,9	2,9	0,9	0,9
Emancipación, dependencia					
y control familiar	0,7	1,8	1,0	0,6	0,2
Problemas que afectan					
a familiares	0,1	0	0,5	0	0
Autoimágenes, visión					
del mundo	16,6	16,4	15,5	15,1	18,4
Manera de pensar, ideología	7,7	8,2	10,2	5,7	7,9
Mentalidad	8,3	7,6	4,4	9,3	9,6
Personalidad, rasgos,					
manera de ser	6,9	6,4	7,8	7,5	6,1
Comportamientos,					
modales	5,3	8,2	5,8	5,4	4
Relaciones personales,					
trato con los demás	1,2	1,8	0,5	1,2	0,9
Capacidad, ganas,					
oportunidad de divertirse	3	7,6	2,9	2,4	1,6
Ns/nc	1,4	1,1	3,4	2,8	2,2
Total %	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En Navarra, las apreciaciones de los jóvenes difieren relativamente de las observadas a nivel nacional. El número de jóvenes varones que señala no existir diferencias entre hombres y mujeres es más bajo, sólo un 13.3% mientras que a nivel nacional son el 29,9%. Igual proceso ocurre con las mujeres; en Navarra sólo el 13,4% apunta no creer que existan diferencias relevantes entre géneros, por un 20,8% de media en el conjunto nacional.

En cuanto a los rasgos que señalan los jóvenes navarros, como rasgos diferenciadores entre géneros, coinciden en la apreciación básicamente.

Los jóvenes navarros destacan en primer lugar los aspectos subjetivos de los individuos, como son las ideas, la personalidad, la manera de pensar, el carácter, la mentalidad, como los rasgos que explican mejor las diferencias entre géneros.

En segundo lugar hay que destacar las condiciones objetivas que tienen que ver con aspectos de contexto y de estructura de la sociedad, como son los aspectos relacionados con las oportunidades, las responsabilidades, las obligaciones que la sociedad atribuye a cada uno de los géneros. Destacar como dato curioso, el hecho de que las mujeres señalen como diferencia significativa el menor control familiar que tienen los varones.

Finalmente y en tercer lugar, encontraríamos los aspectos de carácter evolutivo, como rasgos diferenciadores; ritmos evolutivos, maduración.

Tabla 144. Rasgos diferenciadores entre los hombres y las mujeres jóvenes.

	A ELLOS DE ELLAS	A ELLAS DE ELLOS
N	609	578
Respuestas globales	31,6	27,2
<i>Nada, casi nada</i>	13,3	13,4
<i>Todo, casi todo</i>	0,5	0,2
<i>Tautología</i>	17,8	13,6
Evolutivos, de estado	21,6	22,2
<i>Tener experiencia, cultura.</i>	5,9	17,0
<i>Aspecto, estado físico</i>	9,5	3,0
<i>Fuerza Física, Cansancio</i>	5,2	2,2
Aptitudes/Inteligencia	3,3	2,4
Estado de ánimo	0,2	0,4
Responsabilidades/problemas	2,1	4,5
Posibilidades, oportunidades, exp. Formación	0,5	2,1
Trabajo, estudios, ocupación	0	4,7
Estatus económico	0,3	0,4
Emancipación, dependencia y control familiar	1,5	5,4
Autoimágenes, visión del mundo	10,9	9,5
<i>Manera de pensar, ideología</i>	6,4	5,2
<i>Mentalidad</i>	4,5	4,3
Personalidad, rasgos, manera de ser	15,0	11,8
Comportamientos, modales	7,6	5
Relaciones personales, trato con los demás	1,0	1,1
Capacidad, ganas, oportunidad de divertirse	4,5	3,4
<i>Gustos, aficiones y modos de divertirse</i>	2,4	3,2
<i>Salir, estar con los amigos</i>	0,5	0
<i>Hacer deporte</i>	0,9	0,2
Total %	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



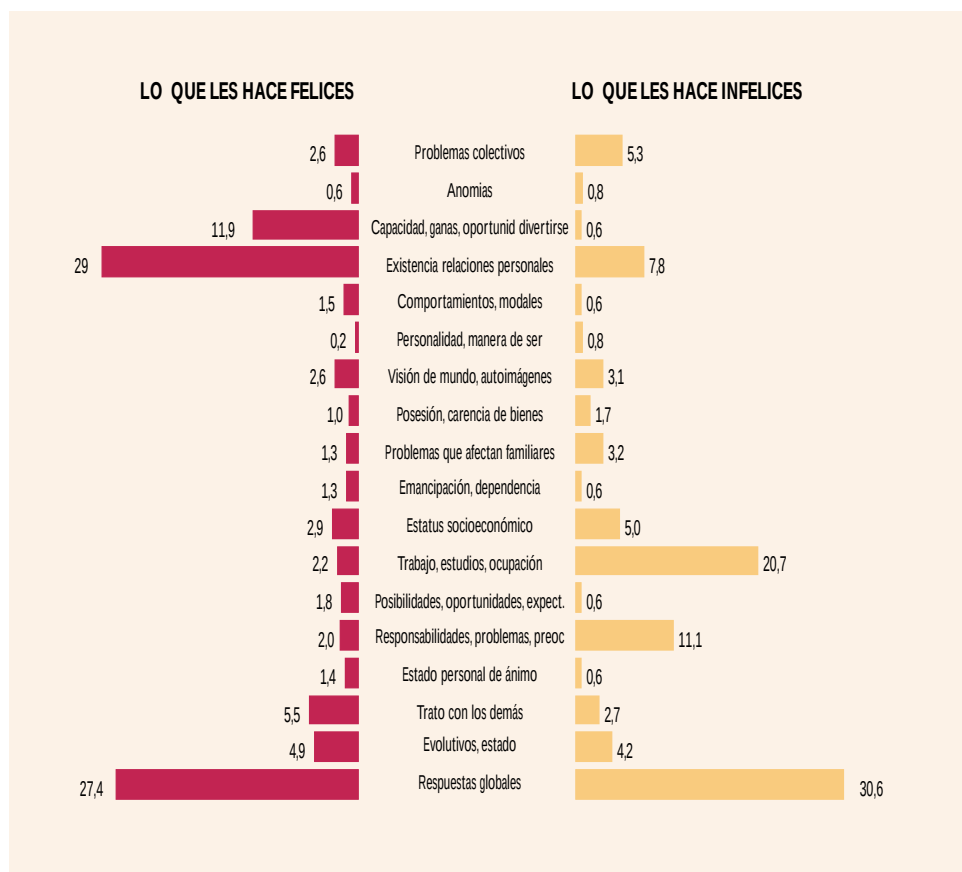
Capítulo 21

**Lo que hace felices e infelices a los
jóvenes**

Se les ha preguntado a los jóvenes navarros sobre aquellas cuestiones que más les preocupan y sobre aquellas otras que más felices les hacen.

Al ser formulada como una pregunta abierta, dentro del cuestionario, han sido muy diferentes y diversas las respuestas recogidas, si bien la codificación de las mismas las ha concretizado en algunas categorías que ahora pasamos a comentar.

Ilustración 76. Lo que les hace felices y más infelices.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

1. Lo que les hace más felices

Sin duda alguna lo que más felices hace a los jóvenes navarros son las relaciones personales. En ellas, las relaciones con la familia, la pareja y los amigos, se convierten en las principales fuentes de felicidad. Este mismo comportamiento ha sido observado a nivel nacional donde además las series temporales que permiten comparar los resultados con los obtenidos en anteriores informes de juventud, indican que la vida afectiva ha sido la principal causa de felicidad durante los últimos diez años. (INJUVE, 2000). Son las mujeres jóvenes las que señalan con mayor asiduidad que los varones las relaciones afectivas como razones para la felicidad.

La siguiente razón que esgrimen los jóvenes que más felices les hace la encontramos en la realización de actividades de corte lúdico. La diversión, la realización de viajes, de deporte, se convierten en motivos que contribuyen a la felicidad y bienestar de los jóvenes. Este razonamiento lo efectúan un mayor número de varones que de mujeres.

El resto de razones o motivaciones son escasamente citadas. Destacar por escasamente señalados el hecho de que las ocupaciones en los estudios o en el trabajo, no sean motivo de la felicidad de los jóvenes.

Igualmente destacan en este aspecto la escasa valoración que hacen de la posesión de bienes materiales como razones de felicidad.

Tabla 145. Lo que les hace felices, según género y edad.

LO QUE LES HACE FELICES	Género			Edad			
	Conjunto	Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
N	1.187	609	578	182	214	345	440
Respuestas globales	27,4	27,5	27,3	20,5	35,9	30,2	23,6
Evolutivos, estado	4,9	4,2	5,6	2,8	3,5	4,6	6,7
Trato con los demás	5,5	4,8	6,2	3,4	8,1	4,9	5,7
Estado personal de ánimo	1,4	1,2	1,6	1,1	0	1,5	2,1
Responsabilidades, problemas, preoc	2,0	1,9	2,2	1,1	1	3,7	1,7
Posibilidades, oportunidades, expect.	1,8	2,2	1,3	0,6	2,5	3	1
Trabajo, estudios, ocupación	2,2	1,7	2,7	1,1	2	2,7	2,4
Estatus socioeconómico	2,9	4,0	1,8	1,1	2	2,4	4,5
Emancipación, dependencia, control fam.	1,3	1,2	1,5	1,7	2	0,6	1,4
Problemas que afectan familiares	0,9	0,3	1,5	0	1,5	1,2	0,7
Posesión, carencia de bienes	1	1,7	0,2	1,7	1	0,6	1
Visión de mundo, autoimágenes	2,6	1,4	3,8	1,1	1	2,7	3,8
Personalidad, manera de ser	0,2	0,2	0,2	0	0,5	0	0,2
Comportamientos, modales	1,5	2,6	0,4	4	1	1,5	0,7
Existencia relaciones personales	29,0	26,0	32,2	36,4	22,7	26,2	31,5
Capacidad, ganas, oportunidad divertirse	11,9	14,9	8,7	17,6	10,1	11,6	10,7
Anomias	0,7	1,2	0,2	3,4	0	0,3	0,2
Problemas colectivos	2,8	3,0	2,6	2,4	5,2	2,3	2,1
Totales %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Lo que les hace más infelices

En el lado opuesto a las cuestiones que más felices hacen a los jóvenes, encontramos aquellas cuestiones que más les preocupan personalmente y que son motivo de infelicidad.

Casi 1 de cada 3 jóvenes navarros señalan, que nada les hace infelices. Y dentro de este porcentaje hay una mayor representación de varones que de mujeres que niegan la existencia de problemas que les causen la infelicidad en su vida. Ambos hechos, el que casi un tercio de los jóvenes señale que nada les preocupe personalmente y que sean mayoritariamente varones, coincide con lo que se viene observando a nivel nacional en los diversos informes de juventud realizados desde 1992.

De aquellos jóvenes navarros que señalan algunas razones que les hacen infelices, destacan las siguientes:

- La ocupación, ya sea en los estudios o en el trabajo. De hecho el 20,7% de las razones señaladas por los jóvenes apuntan en esa dirección y es con diferencia la que más infelicidad les causa. Las dificultades de acceso al empleo unidas al crecimiento del número de empleos precarios a los que acceden los jóvenes, son condiciones objetivas que coinciden con la percepción que tienen los jóvenes.

Además, es necesario subrayar que esta razón de infelicidad crece, y es más señalada por las mujeres y por los jóvenes con edades en las que hay un mayor grado de inserción laboral, a partir de los 21 años.

- En segundo lugar y a distancia, respecto de los motivos referidos a la ocupación, aparecen como motivos de infelicidad más destacados los referentes al estado personal; estatus, carencia de bienes, independencia personal, amor, aceptación, ánimo. Obviamente en la percepción de estos motivos como razones causantes de infelicidad tienen especial peso diferentes variables entre las que se encuentran el género, la edad, la ocupación, la tenencia de pareja.

- En tercer lugar, aparece la adquisición de responsabilidades y los problemas y preocupaciones derivados de ellos. Estos motivos aparecen sobre todo, a partir de los 18 años cuando se empiezan a adquirir un mayor número de responsabilidades dentro del proceso de ir convirtiéndose en adultos; responsabilidades sobre los estudios, responsabilidad en el trabajo, responsabilidad en las relaciones afectivas, son ejemplos de ello.

- Destacar por escasamente mencionados los motivos relacionados con la preocupación por los problemas colectivos (ayuda a los demás, conflictos mundiales, injusticias....). Ello escenifica una escasa implicación personal en los problemas sociales a la vez que explica un comportamiento cada vez más individualista de los jóvenes, para los que los problemas de los demás no son tan importantes como los propios.

Tabla 146. Lo que les hace infelices, según género y edad

LO QUE LES HACE INFELICES	Género			Edad			
	Conjunto	Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
N	1.187	609	578	182	214	345	440
Nada	30,6	34,5	26,3	28,5	34,9	25,2	33,1
Evolutivos, estado	4,2	3,4	5	3,6	3,2	4,4	4,7
Trato con los demás	2,7	3,0	2,3	5,6	1,6	1,3	3,3
Estado personal de ánimo	0,6	0,7	0,4	0,6	1,1	0,6	0,2
Responsabilidades, problemas, preocup.	11,1	9,8	12,5	8,5	18,5	14,6	5,9
Posibilidades, oportunidades, expect.	0,6	0,7	0,6	0,6	1,1	1,2	0
Trabajo, estudios, ocupación	20,7	19,4	22,1	17,6	17,5	23,4	21,5
Estatus socioeconómico	5,0	5,2	4,8	2,4	2,6	7,5	5,2
Emancipación, dependencia, control fam.	0,6	0,5	0,8	0,6	0	0,6	1
Problemas que afectan familiares	3,2	2,5	4	2,4	3,7	2,2	4,2
Posesión, carencia de bienes	1,7	2,0	1,3	1,2	0	1,6	2,7
Visión de mundo, autoimágenes	3,1	3,0	3,3	3,6	4,2	3,4	2,2
Personalidad, manera de ser	0,8	0,9	0,8	0	1,1	0,9	1
Comportamientos, modales	0,6	0,7	0,4	1,8	1,1	0	0,2
Existencia relaciones personales	7,8	6,7	9,0	17,6	6,9	6,9	5,2
Capacidad, ganas, oportunidad divertirse	0,6	1,1	0,2	1,2	0,5	0,3	0,7
Anomias	0,8	1,2	0,4	3	0	0,9	0,2
Problemas colectivos	5,3	4,7	5,8	1,2	2	5	8,7
Total %	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Capítulo 22

Futuro y/o presente: proyecciones



1. Vivir el presente

Para poder comprender los comportamientos, actitudes y sentimientos de los jóvenes actuales es necesario conocer el momento o el tiempo simbólico que les sirve como guía de orientación de sus vivencias, objetivos, metas a alcanzar, etcétera.

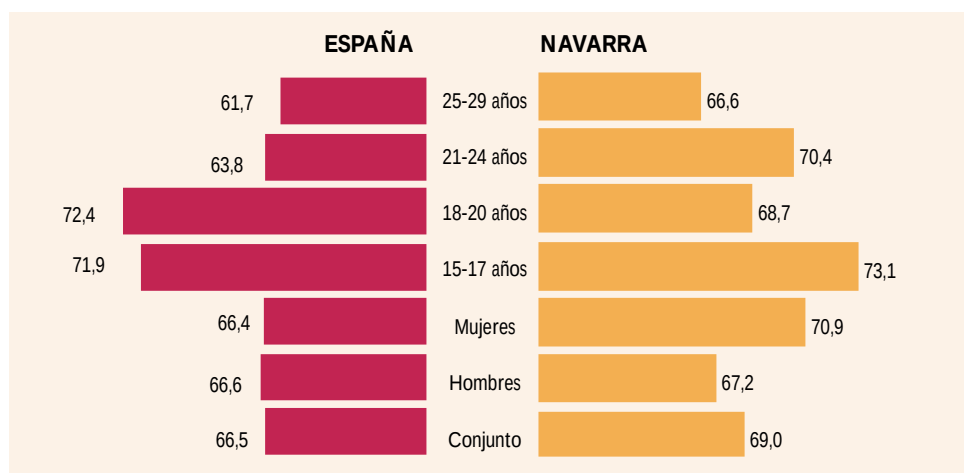
Es por ello que tradicionalmente se viene preguntando en los diversos informes de juventud nacionales sobre este aspecto.

En el análisis evolutivo de las percepciones que tienen los jóvenes sobre el tiempo de vivencia básico en el que basar sus experiencias vitales aparece cada vez más el presente como tiempo de referencia. Los datos son claros: el número de jóvenes presentistas ha aumentado respecto de la cifra inicial registrada en 1981, donde el porcentaje de jóvenes presentistas se cifraba en el 60%. En 1996, el porcentaje era ya del 65% y el dato recogido en el informe del año 2000, los sitúa en el 66%.

En Navarra, hay que señalar en primer lugar que no se disponen de datos históricos como los que se pueden disponer a nivel nacional, que permitan elaborar un comentario sobre la evolución del presentismo. En segundo lugar, sin embargo sí que hay que señalar que el porcentaje de jóvenes presentistas es superior al obtenido a nivel nacional. Concretamente un 69% de los jóvenes navarros manifiesta vivir para el presente debido a lo incierto del futuro. Son las mujeres y los jóvenes de 15 a 17 años, los grupos de jóvenes en los que encontramos mayor porcentaje de presentistas.

El vivir el presente, el presentismo, se expresa en la sustitución del futuro como horizonte vital, (debido a su contingencia, riesgo e impredecibilidad), por el instante y el ahora. El futuro se ha convertido en algo intangible por su propia contingencia para los jóvenes, debido en gran parte a los problemas que tienen para acceder a un mercado de trabajo que les ofrezca estabilidad y a la prolongación del periodo de dependencia, sin embargo el presente es algo real, es tangible. Esto supone un cambio respecto de otras generaciones, en las que el futuro era el guión oculto en el quedaban registradas las proyecciones vitales y que a la postre servía de orientación vital, marcando y definiendo el camino a seguir. Para aquellas generaciones tenía plena vigencia el concepto de "*deferred gratification*", entendido como la internalización de que invertir en formación, en esfuerzo, y posponer las posibilidades de ganar dinero pronto en pos de un futuro mejor era una inversión rentable. Esa "*predecibilidad*" del futuro, esa confianza en la recompensa futura se ha observado como ha ido quebrado progresivamente en los jóvenes. Los jóvenes, indican en sus afirmaciones como el presente, lo inmediato, es lo real, lo demás es una ilusión y no se sabe a ciencia cierta cómo será el desenlace.

Ilustración 77. Presentismo, por género y grupos de edad. En España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Visiones irracionales del futuro

Las visiones irracionales de futuro vienen siendo observadas, al igual que el presentismo, en los últimos estudios de juventud nacionales. Para la medición de estas visiones irracionales se utilizan dos indicadores que miden el grado de creencia que genera en la juventud, el conocimiento del destino de las personas por el horóscopo y la existencia de profetas, enviados o elegidos de Dios, capaces de guiar a las personas hacia la felicidad.

La tendencia que se observa a nivel nacional es que mientras que el presentismo se mantiene o incluso sube, el irracionalismo desciende. De hecho en 1996, el número de jóvenes españoles que señalaban creer en los horóscopos era el 22% mientras que en el 2000, son el 17%. Igual fenómeno ocurre con la creencia en profetas, la cual era señalada por un 15% de los jóvenes en 1996, mientras que en el 2000, lo señalan el 10%.

Aunque en Navarra no disponemos de estos datos históricos de comparación, hay que indicar que el irracionalismo obtiene valores similares a los registrados a nivel nacional, con lo que es de suponer que su evolución haya sido similar a la obtenida estatalmente. Podemos señalar que los jóvenes navarros son más creyentes en horóscopos (16%) que en profetas, enviados o elegidos de Dios capaces de guiar a las personas a la felicidad (10,3%).

Características de los jóvenes que creen en el irracionalismo:

1.- Los que creen en profetas, enviados o elegidos de Dios capaces de guiar a las personas hacia la felicidad.

Como hemos señalado, tan solo un 10,3% tiene una opinión positiva al respecto, dato por otra parte muy similar al obtenido a nivel nacional, 10%. Principalmente la creencia en este tipo de mensajes son sobre todo aquellos jóvenes cuyo posicionamiento religioso se encuentra dentro de aquellos que se declaran católicos. Son las mujeres y los más jóvenes los más proclives al no-racionalismo de este tipo.

2.- Los que creen en los horóscopos.

Apenas si un 16% de los jóvenes navarros cree en los horóscopos. Hay que decir que este tipo de no-racionalismo está más presente en las mujeres (el 22,5%) que en los varones, y que la edad es igualmente una variable interesante, ya que son los más jóvenes (15-17 años) los que más creen en estas ideas (21,4%).

Tabla 147. No-racionalismo, según género y grupos de edad. En España y Navarra.

	HORÓSCOPO		PROFETAS	
	NAVARRA	ESPAÑA	NAVARRA	ESPAÑA
N:	1.187	6.492	1.187	6.492
Conjunto	15,8	16,7	10,3	9,7
Hombre	11,0	11,1	10,2	8,7
Mujer	20,9	22,5	10,4	10,6
15-17 años	21,4	22,7	14,8	12,4
18-20 años	13,1	17,7	12,6	10,2
21-24 años	15,1	15	10,7	9,6
25-29 años	15,7	14	7,0	7,9

* Nota: El grado que alcanzaban las creencias se situaba en una escala de cero a diez puntos, siendo el cero completamente imposible, y el diez completamente posible. Los porcentajes señalados hacen referencia a aquellos jóvenes que puntuaron en la escala a partir del 5 en adelante.



Capítulo 23

Jóvenes navarros entre el localismo,
el regionalismo, el nacionalismo
y el europeísmo

Tanto la sociedad española como la sociedad navarra han registrado cambios muy significativos durante los últimos veinte años. En gran parte estos cambios tienen su fundamento en un aperturismo hacia el exterior fundamentado sobre todo en una participación activa dentro de la Unión Europea y en el conjunto de organismos internacionales.

Este mayor aperturismo ha influido de forma notable en que la sociedad navarra haya ido modernizándose y registrando cambios significativos en los ámbitos políticos, económicos, sociales y culturales, que se reflejan en la adquisición de hábitos y costumbres similares a los de sociedades avanzadas de nuestro entorno. Esta “permeabilidad” podría ser explicada desde los procesos de globalización y que de alguna manera estandarizan los estilos de vida.

Sin duda alguna, los jóvenes son el colectivo que posee un grado de mayor “permeabilidad” ante nuevas costumbres, gustos, valores, actitudes, y comportamientos.

De ahí, la importancia que tiene el conocer cual es la identificación que realizan los jóvenes con los diferentes espacios geopolíticos con el objetivo de delimitar el sentimiento de pertenencia y identidad que poseen los jóvenes.

De esta manera, las posiciones cosmopolitas, reflejarían el ideal moderno de considerarse ciudadano del mundo y por tanto más permeable a la adquisición de valores, comportamientos y actitudes diferentes a las que le propone la comunidad local. El sentimiento cosmopolita facilitaría igualmente una mayor movilidad geográfica de los jóvenes. En el extremo opuesto, encontramos las posiciones localistas, que de alguna manera significan una menor permeabilidad a valores y estilos de vida de otras culturas o sociedades, y por supuesto una menor movilidad geográfica, ya que el sentimiento de pertenencia y de identidad a lo cercano es muy fuerte.

Entre ambos extremos encontramos posiciones intermedias, como los nacionalismos o el sentimiento de pertenencia a la Comunidad Europea.

1. Predomina el localismo

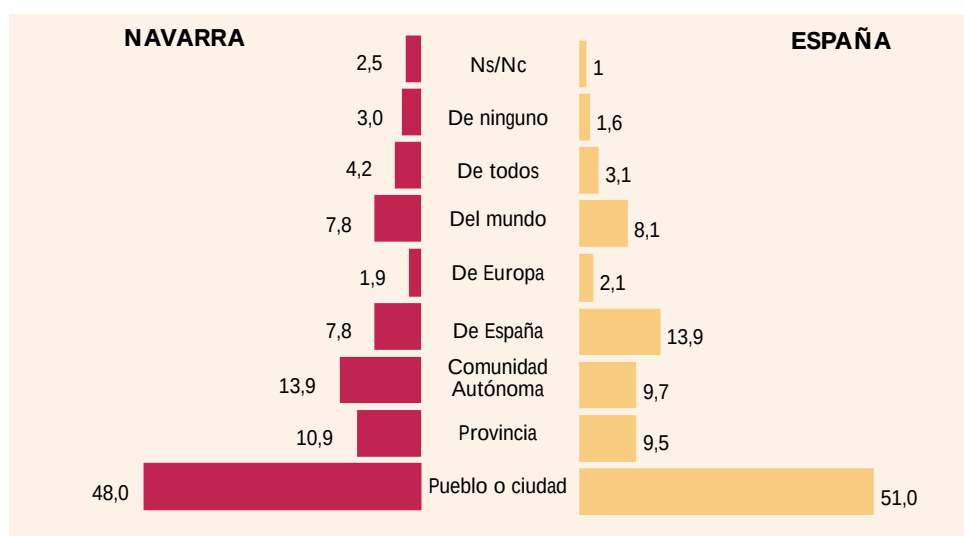
En Navarra, al igual que lo detectado a nivel nacional, los jóvenes se declaran claramente localistas. Ni el sentimiento de pertenencia al mundo, ni el sentimiento de pertenencia a Europa, ni el sentimiento de pertenencia a España, son opciones muy señaladas. La pertenencia a la localidad o ciudad en la que se vive, es con diferencia, el sentimiento de pertenencia más señalado: el 48% de los y las jóvenes navarros así lo destaca.

Además, hay que añadir, en Navarra, al sentimiento localista el sentimiento de pertenencia a la autonomía o a la región, que en el caso de Navarra son lo mismo. Ello hace que el sentimiento de pertenencia a lo local se incremente en un, 24,8%, con

lo que casi el conjunto de jóvenes navarros, 72,8% se siente de una u otra manera localista.

El aumento del número de jóvenes que declaran su sentimiento de pertenencia a lo local, es algo que a nivel nacional se viene observando desde 1992. En ese año, el porcentaje de jóvenes españoles que se declaraban localistas era el 38%, mientras que en 1996 eran el 39% y en el año 2000 representan ya el 51%. Ello indica o señala una tendencia de los jóvenes contraria a la aparición de mentalidades de carácter más cosmopolita entre los jóvenes.

Ilustración 78. Localismo versus cosmopolismo, en Navarra y en España.



Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*
Informe Juventud en Navarra, 2000.

El sentimiento de pertenencia a España, es menor que el registrado a nivel nacional, donde un 14% de los jóvenes lo señalan por un 7,8% en Navarra.

Los sentimientos cosmopolitas, entendiendo como tales, los de pertenencia al mundo o a Europa, son sentimientos minoritarios, que reflejan una equiparidad con los datos obtenidos en el informe nacional. El 9,7% de los jóvenes navarros declara un sentimiento de vinculación cosmopolita.

Variables que influyen en la identificación localista versus cosmopolita de los jóvenes navarros

Podemos significar que hay una serie de variables que explican la identificación que realizan los jóvenes navarros con un determinado espacio geopolítico.

En primer lugar, hay que significar que la maduración de las edades es una variable que explica la evolución de la salida de posiciones localistas hacia otras identificaciones de carácter más cosmopolita. Por poner un ejemplo, se puede observar como el sentimiento de pertenencia al mundo va creciendo conforme aumenta la edad de los jóvenes. Así, mientras que un 4,9% de los jóvenes entre 15 y 17 años se declara perteneciente al mundo, son un 9,1% los jóvenes entre 25 y 29 años que declaran el mismo sentimiento de pertenencia.

Tabla 148. Vinculación a un espacio geopolítico según la edad.

	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
N:	172	345	345	440
Pueblo o ciudad	54,4	41,1	48,1	48,9
Provincia	7,7	12,1	9,3	12,7
Comunidad Autónoma	12,1	15,0	16,5	12,0
De España	8,8	5,6	8,4	7,7
De Europa	1,1	2,3	1,7	1,8
Del mundo	4,9	8,4	7,5	9,1
De todos	2,2	7,5	4,1	3,6
De ninguno	6,0	2,8	2,0	2,7
Ns/Nc	2,8	5,2	2,4	1,5
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

El estatus socioeconómico en el que vive el joven es otro factor explicativo. Es en los estatus socioeconómicos más altos en donde disminuye relativamente el sentimiento localista. Los jóvenes pertenecientes a dicho estatus socioeconómico se identifican, sobre todo, con un mayor sentimiento de pertenencia al mundo, a Europa y a España, que lo que lo hacen los jóvenes de estatus socioeconómicos más bajos, en los cuales encontramos vinculaciones más particularistas.

Tabla 149. Vinculación a un espacio geopolítico según el estatus socioeconómico.

<i>Estatus Socioeconómico</i>	<i>Superior</i>	<i>Medio</i>	<i>Inferior</i>
<i>N:</i>	386	345	449
Pueblo o ciudad	43,5	46,9	51,2
Provincia	9,8	15,6	10,7
Comunidad Autónoma	13,2	14,4	13,8
De España	10,6	8,1	6,0
De Europa	2,6	0,6	2,0
Del mundo	10,6	6,9	6,9
De todos	4,4	3,1	3,8
De ninguno	3,4	1,9	2,7
Ns/Nc	1,9	2,5	2,9
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En tercer lugar, se puede observar como los niveles de educación influyen ligeramente en el grado de vinculación. Así los niveles de enseñanza primarios, parecen contribuir a que la identidad de los jóvenes sea más localista, mientras que aquellos jóvenes que han pasado por la universidad poseen una apertura mayor a otras opciones menos localistas.

Tabla 150. Vinculación a un espacio geopolítico según el nivel de estudios alcanzado.

	<i>PRIMARIOS.</i>	<i>SECUNDARIOS</i>	<i>TECN-PROF</i>	<i>UNIVER- 1^{er}</i>	<i>UNIV 2-3 CICLO</i>
Tu pueblo o ciudad	55,1	53,6	48,7	47,6	42,5
Tu provincia	10,9	7,1	11,1	19	10
Tu comunidad autónoma	9,0	8,9	16,4	10,7	17,5
De España	8,3	13,4	6,9	4,8	6,3
De Europa	0,6	0,9	1,0	2,4	2,5
Del mundo	8,3	10,7	7,4	9,5	10
De todos	2,6	1,8	5,3	2,4	5
De ninguno	3,3	1,8	2,1	1,2	3,8
Ns/Nc	1,9	1,8	1,1	2,4	2,4
Total %	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Finalmente, los sentimientos de pertenencia a un espacio geográfico se encuentran vinculados con las posiciones políticas de los jóvenes navarros. Así, es observable

como la vinculación con el mundo alcanza unas mayores cotas de representación en el caso de los jóvenes con posiciones políticas de izquierda.

Sin embargo, la vinculación con Europa y con España son mayores en aquellos jóvenes que declaran posicionarse políticamente en la derecha. Es significativo que un 22,3% de los jóvenes con posiciones políticas de derecha subrayen su vinculación con España, ya que esta vinculación ha sido escasamente señalada (un 7,8%) por el conjunto de jóvenes navarros encuestados.

Los sentimientos "localistas" alcanzan un mayor predicamento conforme el posicionamiento político de los jóvenes tiende más hacia la izquierda. Este aspecto puede encontrarse relacionado con el estatus socioeconómico de las familias de origen o de la familia en la que vive el joven. Los jóvenes navarros que viven en familias cuya posición social es media o baja es más fácil que encontremos jóvenes con posicionamientos políticos de izquierda. Ello influye en que aparezcan un mayor grado de vinculaciones más particularistas que universalistas.

Tabla 151. Vinculación a un espacio geopolítico según la posición política.

Posición Política	Izquierda	Centro	Derecha
N:	461	279	103
Pueblo o ciudad	45,6	47,3	37,9
Provincia	9,3	12,9	9,7
Comunidad Autónoma	19,1	11,5	15,5
De España	4,1	9,7	22,3
De Europa	1,5	2,5	3,9
Del mundo	10,0	6,5	2,9
De todos	3,0	5,0	5,8
De ninguno	4,8	2,5	1,0
Ns/Nc	2,6	2,1	1,0
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Localismo versus Cosmopolitismo: actitudes ante el derecho de autodeterminación

El planteamiento de la posibilidad de que una Comunidad se separe del Estado Español, si la mayoría de la población lo desea, es una actitud que se lleva observando en los informes nacionales de juventud.

Se observa, a nivel nacional, un decaimiento de los jóvenes que se posicionan a favor de la concesión de este derecho. En 1988, el 56% de los jóvenes a nivel nacional estaba a favor, en 1989 era el 54%, en 1992, era el 55% y en 1995, descendió hasta el 38%, para situarse finalmente en 1999 en el ya señalado del 34,9%.

Navarra, según el Informe de Juventud en España 1996, era la segunda comunidad autónoma tras el País Vasco, que destacaba por ser mayoría el porcentaje de jóvenes que se posicionaban a favor de la concesión de tal derecho. Concretamente el 54% de los jóvenes navarros encuestados en aquel entonces así lo afirmaba. En la actualidad, se puede afirmar, que aunque el porcentaje registrado es ligeramente más bajo, un 51%, este, es considerablemente más elevado que el registrado a nivel nacional, el ya mencionado del 34,9%.

Pero hay algunas diferencias a la hora de observar la actitud de los jóvenes navarros hacia el derecho de autodeterminación.

Las mujeres tienen una actitud menos favorable ante el derecho de autodeterminación.

La posición política es determinante una vez más a la hora de tener una actitud más favorable o menos favorable ante este derecho. Son claramente los jóvenes de izquierda los más favorables, mientras que los jóvenes que se posicionan en la derecha se oponen mayoritariamente a este derecho.

Tabla 152. Actitudes ante el derecho de autodeterminación según género, posicionamiento político y estatus socioeconómico.

		N	A favor	En contra	Ns/Nc	Total
Género	Hombre	609	56,5	28,4	15,1	100
	Mujer	578	45,0	32,7	22,3	100
Posición Política	Izquierda	461	71,6	18,0	10,4	100
	Centro	279	40,1	41,2	18,7	100
	Derecha	103	20,4	64,1	15,5	100
	Desubicados	143	39,9	29,4	30,7	100
	No contestan	201	41,8	27,9	30,3	100
Estatus Socioecon.	Alto	386	50,5	32,1	17,4	100
	Medio	160	41,9	37,5	20,6	100
	Bajo	449	54,1	26,5	19,4	100
	Ns/Nc	192	51,6	30,7	17,7	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Pero el aspecto más determinante es la vinculación geopolítica de los encuestados. El grado de vinculación personal a un determinado territorio, de identificación con el mismo, es importante a la hora de efectuar un posicionamiento ante el derecho de la autodeterminación.

Son aquellos jóvenes, que se encuentran más vinculados con la Comunidad Autónoma y aquellos jóvenes más cosmopolitas que se sienten ciudadanos de la Unión Europea o del mundo, los que más favorables son al derecho de autodeterminación.

Correlativamente son aquellos jóvenes que se sienten vinculados a España, o poseen vinculaciones más localistas, los que mayoritariamente se encuentran en contra de este derecho.

Tabla 153. Actitudes ante el derecho de autodeterminación según la vinculación a un espacio geopolítico determinado.

Vinculados a...	N	A favor	En contra	No sabe	Nc	Total
Al pueblo/ciudad	570	48,9	29,5	16,1	5,5	100
A la provincia	129	53,5	29,5	14,0	3,0	100
A la Comunidad	165	58,2	26,7	12,1	3,0	100
A España, al país	92	32,6	53,3	7,6	6,5	100
A Europa	22	59,1	40,9	0	0	100
Al mundo	93	59,1	21,5	12,9	6,5	100
A todos	50	46,0	48,0	6,0	0	100
A ninguno	36	69,4	13,9	13,9	2,8	100
Ns/Nc	30	46,7	16,7	20,0	16,6	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. “No te vayas de Navarra”: localismo y movilidad de la juventud navarra

A los jóvenes navarros se les ha preguntado sobre, cuáles serían las razones por las que dejarían el lugar en el que residen para irse a vivir de forma permanente a otro lugar de España o de Europa.

Tres de cada diez jóvenes navarros manifiestan que no se iría por nada, por ninguna razón a vivir de forma permanente a otro lugar de España. Y son 4 de cada diez los jóvenes que manifiestan que por ningún motivo se trasladaría de forma permanente a otro lugar de Europa.

Los jóvenes con una vinculación más localista, es decir con sentimientos de pertenencia al pueblo, a la ciudad, a la provincia o a la comunidad, son precisamente aquellos jóvenes en los que encontramos posiciones menos flexibles en cuanto a la movilidad geográfica. Por el contrario, aquellos jóvenes que manifiestan tener unas vinculaciones más cosmopolitas son precisamente aquellos que muestran una menor “resistencia” a dejar Navarra para ir a vivir a otro lugar de España o de Europa.

Tabla 154. % de Jóvenes que señalan no querer irse de Navarra a vivir a otro lugar de España o de Europa bajo ningún motivo, según su vinculación geopolítica.

Sentimiento de vinculación a....	% Jóvenes que señalan que no se irían por nada de Navarra	
	A un lugar de España	A un lugar de Europa
Al pueblo/ciudad	29,5	44,1
A la provincia	29,7	40,5
A la Comunidad	33,3	46,2
A España, al país	25,6	42,9
A Europa	15,0	11,1
Al mundo	13,5	15,9
A todos	17,4	25,5
A ninguno	24,2	37,5
Ns/Nc	2,2	37,0
Conjunto de jóvenes	27,5	40,1



Capítulo 24

**Del declive de las experiencias colectivas:
participación política y religiosa**

1. Posicionamiento político

De la relación jóvenes-política, se suele hablar últimamente en términos de “desencanto”, “distanciamiento” y de “escaso interés”¹. Este desencanto con lo político suele ser visualizado por parte de los adultos a través de la escasa participación política de los jóvenes y en el desdén de su interés por las ideologías. Un dato, que acredita este pensamiento lo encontramos en este mismo informe en el hecho de que apenas si un 3,4% de los jóvenes navarros participa en organizaciones de carácter político.

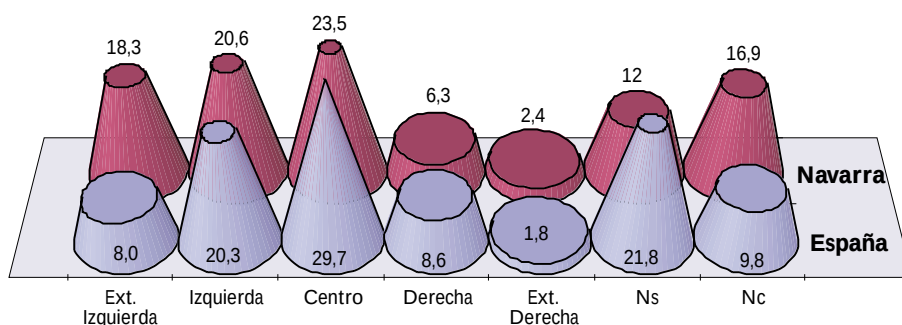
La observación y el análisis del posicionamiento político de los jóvenes es interesante puesto que confecciona el mapa político-ideológico en el que se mueven los jóvenes actuales.

El indicador construido para tal fin, está confeccionado de tal forma que el posicionamiento político no es identificado en base a partidos políticos concretos, sino que se realiza desde un posicionamiento ideológico, que se mide a través de una escala en donde 0 es la extrema izquierda, 10 es la extrema derecha y donde los valores 5 y 6 representan el centro político.

A nivel nacional se dispone de toda una serie histórica de datos que permite observar los vaivenes del posicionamiento político de los jóvenes. Posicionamiento que ha ido cambiando en el tiempo desde una mayoritaria ubicación en posiciones de izquierda en 1977 (52%), a posiciones más cercanas al centro político y a la izquierda moderada, sobre todo a partir de mediados de los 80.

Este posicionamiento se mantiene en el año 2000, ya que la media sitúa el posicionamiento político de los jóvenes españoles en torno al valor 4,4, lo que significa un valor de izquierda cercano al centro político (valor 5). El porcentaje de jóvenes españoles que se declaran de izquierda es el 28,3%.

Ilustración 79. Autoposicionamiento político. Una comparación entre España y Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

¹ El Informe Juventud en España, 2000, habla de “desubicación”.

En cuanto a Navarra, las respuestas obtenidas nos indican que existe una mayor proporción de jóvenes que se posicionan entre la izquierda y el centro, que lo observado a nivel nacional. No en vano, la media obtenida en la escala, nos indica que el valor medio obtenido es el 4,0, lo que apunta un valor de izquierda moderada. Destacar igualmente que, en Navarra se observa un mayor grado de posicionamiento político extremo por parte de los jóvenes que el observado a nivel nacional. Radicalización política que se observa tanto en la derecha como en la izquierda, si bien es en esta última donde es más amplia.

Tabla 155. Evolución del posicionamiento político de los jóvenes en Navarra.

	1991	1997	2000
Extrema Izquierda	7,0	4,9	18,3
Izquierda	28,5	38,3	20,6
Centro	40,6	30,0	23,5
Derecha	6,6	10,6	6,3
Extrema Derecha	1,3	0,6	2,4
No contestan	13,8	0	12,0
No saben	2,2	15,6	16,9
Total %	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

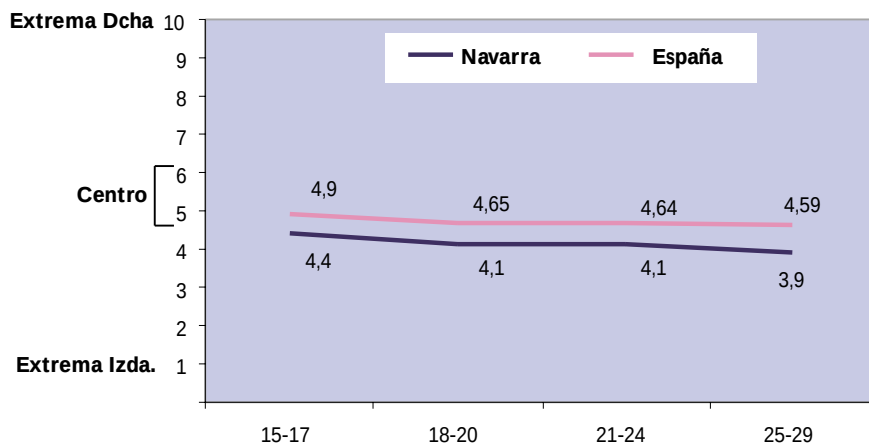
Si observamos los resultados por grupos de edad, vemos como, conforme más jóvenes son los encuestados, más elevado es el porcentaje de jóvenes que se definen como de centro. De hecho, esta posición política es la más señalada hasta los 17 años. Este es un fenómeno observable, no solo en la comunidad foral sino también en el estado español, donde todavía es mayor la aproximación hacia el centro político en estas edades. Parece que, con la edad los jóvenes van definiendo sus posicionamientos políticos puesto que disminuye el porcentaje de jóvenes desubicados políticamente.

Tabla 156. Autoposicionamiento político según el grupo de edad.

	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Ext. Izquierda	13,7	17,3	20,3	19,1
Izquierda	12,6	17,3	22,0	24,1
Centro	30,8	22,4	19,4	24,5
Derecha	6,6	3,7	8,4	5,7
Ext. Derecha	2,2	2,8	3,8	1,1
Desubicados	34,1	36,5	26,1	25,5
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ilustración 80. Autoposicionamiento político según el grupo de edad, en España y en Navarra. Medias obtenidas en la escala de autoposicionamiento político.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

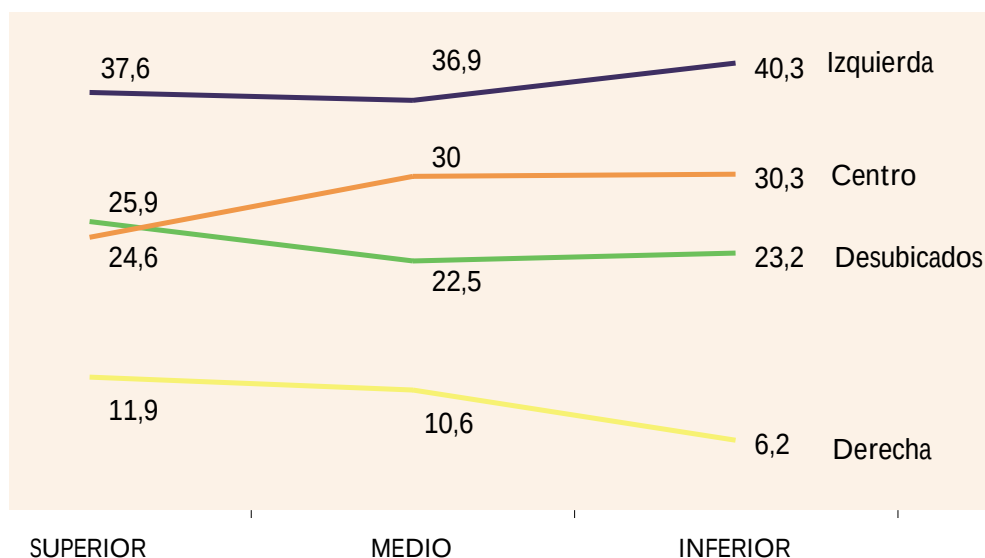
El estatus socioeconómico de la familia en la que vive el joven, es un factor que permite predecir a grandes rasgos y como tendencia, la ubicación política del joven. De tal forma que, los jóvenes pertenecientes a clases altas poseen una mayor afinidad con posiciones políticas de centro-derecha, mientras que conforme descendemos en la escala social, es más probable que encontremos jóvenes con posiciones políticas afines al centro izquierda. Esta tendencia, que viene siendo contrastada en los diversos informes de juventud nacionales, puede observarse igualmente en los resultados obtenidos para la Comunidad Foral de Navarra.

Pero, tan importante como el análisis del posicionamiento o ubicación política de los los jóvenes navarros, es la lectura del grado de desubicación política. Y en este sentido hay que destacar que casi tres de cada diez jóvenes navarros se encuentran en esta situación, ya que o bien no saben o no quieren contestar sobre su posicionamiento político.

El porcentaje de jóvenes navarros políticamente des-ubicados es inferior al registrado a nivel estatal.

Este elevado porcentaje de jóvenes, en estado de “desubicación”, refleja un cierto grado de “apatía política” que nos informa de un desinterés por la política y por supuesto de la existencia de una escasa participación política. Escasa participación que se reflejará en un escaso interés tanto por la participación en organizaciones políticas, como en el ejercicio del derecho al voto, con todo lo que ello supone en cuanto al deterioro del desempeño del su rol como ciudadanos.

Ilustración 81. Autoposicionamiento político según el estatus socioeconómico de la familia en la que se vive.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En este sentido y en 1997, la Fundación Bartolomé de Carranza preguntaba a los jóvenes navarros sobre su grado de interés por la política, y los resultados eran concluyentes. Pese a posicionarse políticamente, su nivel de “implicación política” era muy bajo. De hecho un 31,6% de los jóvenes señalaban “pasar absolutamente del tema”, y un 47,3% señalaba interesarle poco aunque procuraban enterarse de algo. Estos datos confirman la sensación de desubicación y desinterés por la política entre los jóvenes.

Tabla 157. Implicación política de los jóvenes navarros. Año 1997.

	N	%
Son militantes de una organización política	39	2,4
Les interesa y se informan de los hechos relacionados con la política	245	15,3
Les interesa poco, aunque procuran enterarse de algo	758	47,3
Pasan absolutamente del tema	506	31,6
Ns/Nc	54	3,4
Total	1602	100

Fuente: “Jóvenes Navarros, 1997”. Fundación Bartolomé de Carranza.

Las razones que explican este comportamiento pueden ser diversas, pero algunos autores² señalan a la creciente individualización de las experiencias que tienen los jóvenes en ámbitos como la educación y el trabajo, como la causante de un debilitamiento de los mecanismos de socialización política y colectiva de los jóvenes, en donde el desempleo y la inestabilidad laboral llevan a muchos jóvenes a tener poca fé en el sistema político, viendo en el afrontamiento individual de los problemas la única solución viable, lo que lleva a algunos al desinterés y a otros a la radicalización de posturas ideológicas, como la extrema izquierda o la extrema derecha.

Para finalizar este apartado, señalar que el grupo de jóvenes navarros que actualmente no saben ubicarse políticamente es mayor en las edades juveniles. La desorientación política es mayor entre los 15 y los 20 años que entre los 21 y los 29 años. No hay diferencias significativas a la hora de posicionarse políticamente por razón de género, si bien se observa una mayor tendencia hacia el centro por parte de las mujeres que de los varones y una mayor desubicación política.

2. La democracia vista por los jóvenes: actitudes

La observación de la inclinación que tienen los jóvenes por los gobiernos democráticos, es otro de los aspectos que tradicionalmente viene siendo analizando por los diversos informes de juventud nacionales. En todos ellos se constata la preferencia mayoritaria de los jóvenes por la democracia como sistema de gobierno. En Navarra no disponemos de series que permitan obtener la valoración de la evolución de este ítem, pero es de suponer que hayan seguido parecida tendencia.

En Navarra, el 70,3% de los jóvenes navarros señala que la democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno. Ello no significa que prefieran una dictadura a un régimen democrático de forma abierta, ya que esta opción la señalan tan solo un 3,9% de los jóvenes navarros. Lo problemático es que un 8,1% dice sentirse indiferente ante un sistema u otro y un 17,8% no señala nada porque o no contesta o no sabe. Es decir, que casi 3 de cada diez jóvenes navarros no tiene “claro” que la democracia sea el mejor sistema de gobierno.

A nivel nacional los resultados son más claros ya que el 80% de los jóvenes sigue valorando la democracia como el sistema de gobierno más indicado. El porcentaje de jóvenes que prefiere una dictadura es del 3,1%, y el número de indiferentes ante un sistema u otro es del 12,1%, el resto no saben o no contestan (4,8%).

Factores que influyen en la confianza en el sistema democrático

La indecisión ante la preferencia de la democracia como sistema de gobierno, se va acabando conforme los jóvenes van creciendo y se van aproximando a la treintena.

² Tales como Breakwell (1986), Banks (1987), Bynner/Asford (1994).

Son por tanto, los más jóvenes, los que mayoritariamente conforman el grupo de aquellos jóvenes que menos claras tienen sus preferencias por el sistema democrático, siendo muy elevado el porcentaje de indecisos.

Parece ser que la actitud favorable hacia la democracia es un proceso biográfico, en donde el cambio se encuentra muy influido por el paso de los jóvenes a través de las enseñanzas secundarias y universidad, y sobre todo a partir de la incorporación a la vida activa.

Tabla 158. Sistemas de gobierno preferidos por los jóvenes navarros.

		N	Democracia preferible	Dictadura preferible	Lo mismo le da un sistema que otro	Ns/Nc
Edad	15-17 años	182	53,8	6,6	13,2	26,4
	18-20 años	214	67,3	4,2	8,4	20,1
	21-24 años	345	75,1	2,0	7,5	15,4
	25-29 años	440	74,8	3,9	6,4	15,0
Posición Política	Izquierda	461	79,0	3,3	4,8	13,0
	Centro	279	76,0	3,2	11,1	9,7
	Derecha	103	73,8	11,7	6,8	7,8
Nivel de estudios	Primarios	156	53,2	1,9	21,2	23,7
	Secundarios	112	70,5	5,4	6,3	17,9
	Univ 1er ciclo	84	79,8	1,2	4,8	14,3
	Univ 2º ciclo	80	87,5	1,3	2,5	8,8
	Técnico profes.	189	69,3	3,7	9,5	17,5
	No reglados	9	55,6	0	22,2	22,2

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los jóvenes desescolarizados y con graves problemas de empleabilidad son aquellos, que son más críticos e indecisos ante la consideración de la democracia como sistema de gobierno preferido.

La posición política que adoptan los jóvenes se encuentra también relacionada con el aprecio por el sistema democrático. Entre los jóvenes que pertenecen a la ideología de extrema derecha, hay un mayor porcentaje de indecisos a la hora de señalar al sistema democrático como el sistema preferible para el gobierno. Además, es mucho mayor el porcentaje de jóvenes que se decantan por la dictadura como sistema preferible de gobierno.

3. Posicionamiento religioso de los jóvenes. ¿El declive de lo trascendente?

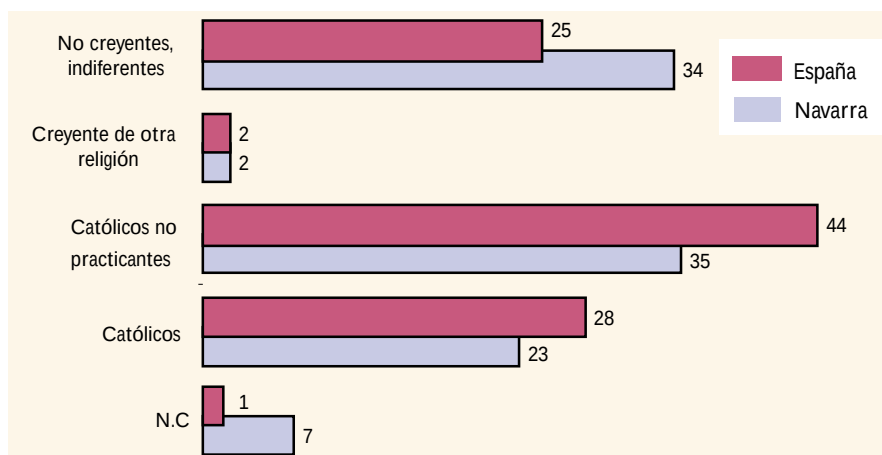
Los sucesivos informes de juventud a nivel nacional vienen señalando el desapego juvenil por las formas tradicionales de religiosidad. En ellos se observa como, cada vez y en mayor medida, las “representaciones” religiosas poseen una menor presencia y significado trascendente entre los jóvenes. De tal forma que los jóvenes españoles han ido progresivamente configurando su vivencia en un mundo de valores y representaciones mucho más secularizado que en el que vivieron sus progenitores o sus ancestros. Esta progresión secularizadora coincide en el tiempo con la modernización del país. No es de extrañar que los diversos autores que han tratado este tema –Requena (1994), Wilson (1986)– encuentren en la modernización de la sociedad el fundamento explicativo de este mayor grado de desarraigo religioso. En donde se produce un transvase en la “confianza” de la explicación de los significados contingentes, paradójicos o contradictorios (Berrián, 1996) que produce la experiencia del hombre en el mundo, desde las instituciones que poseen un marco de referencia explícitamente sobrenatural al de instituciones cuya existencia responde a un funcionamiento racional y pragmático (Wilson, 1985).

Giddens (1994) nos pone un ejemplo que ilustra este pensamiento “antiguamente, cuando las personas se encontraban en la miseria, buscaban el solaz de la Iglesia; hoy en día se dirigen al psicoterapeuta más próximo” (Giddens, 1994).

Sin embargo, la religión no ha desaparecido entre los jóvenes. Como venimos señalando se produce un distanciamiento, pero no una desaparición total de la identificación con las formas de religiosidad. Son tres las tendencias que se observan en la identificación religiosa de los jóvenes:

1. Un creciente distanciamiento con las formas de identificación religiosa. Puesto que aumenta el número de jóvenes que se declaran agnósticos o ateos.
2. Una disminución del compromiso de los jóvenes con las formas de vinculación religiosa organizada, puesto que ha disminuido el número de jóvenes practicantes.
3. Se observan nuevas formas de sensibilidad religiosa y afanes espirituales. Se concreta en un mayor número de jóvenes que se declaran católicos pero que no son practicantes, y en la vinculación de los jóvenes con otras identidades religiosas que no es la católica.

Ilustración 82. Identificación religiosa de la población joven en Navarra y en España.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Disminución del compromiso de los jóvenes con la religión

En Navarra, al igual que lo observado en España, se ha registrado una disminución del grado de identificación religiosa de los jóvenes. Tal es así, que durante la última década el número de jóvenes que se declaran "creyentes" ha ido descendiendo paulatinamente, mientras que ha aumentado en igual medida el número de jóvenes indiferentes ante la religión³. Tal es así, que el número de jóvenes navarros, no creyentes o indiferentes se sitúa en la actualidad en un 34%, porcentaje mayor que el de jóvenes practicantes de la religión católica. Y valor considerablemente más alto que el obtenido como media nacional, en donde el 24% de los jóvenes declara esa misma posición religiosa.

Tabla 159. Evolución del posicionamiento religioso en los jóvenes navarros. 1991-2000.

	1991*	1997*		2000**
	15-25 años	15-25 años	15-29 años	15-29 años
Creyentes	64,6	59,5	57,7	60,0
Indiferentes	24,9	28,1	27,7	34,0
Ateos	8,8	12,4	11,7	0
No contestan	1,7	0	2,9	6,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

* Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. "Los jóvenes navarros, 1991", "Los jóvenes navarros, 1997".

** Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

³ Hay que señalar que hay diversas diferencias metodológicas en la recogida de estos datos que no permiten medir correctamente la evolución, como son: las diferentes edades que definen el concepto de juventud en los diferentes informes, y las diferentes preguntas realizadas entre el informe actual y los realizados por la Fundación Bartolomé de Carranza.

Esta pauta de adscripción religiosa de mayor indiferencia entre los jóvenes navarros puede ser interpretada en el contexto europeo, como un signo de abandono de los modelos mediterráneos hacia modelos religiosos más propios de países europeos del norte, donde el número de jóvenes indiferentes ante la religión es más elevado. En Suecia, en 1997 (Eurostat, 97), el número de jóvenes agnósticos representaba el 23% y el de ateos, el 16%. En el mismo año, en el Reino Unido, el número de jóvenes agnósticos representaba el 20% y el de jóvenes ateos el 18%.

En cuanto a las características que definen el alejamiento de la confesionalidad de los jóvenes navarros se encuentran principalmente relacionadas con:

- Hay un mayor número de hombres que de mujeres que se declaran indiferentes o no creyentes. De hecho el 40% de los jóvenes varones declara esta postura religiosa, frente a un 27,3% de las mujeres.
- 1. El posicionamiento político es una variable importante ya que encontramos más jóvenes aconfesionales entre los jóvenes de izquierda.
- 2. Hay un mayor número de jóvenes desempleados que se declaran indiferentes a la religión.

Tabla 160. Porcentaje de jóvenes que se declaran no creyentes, según diversas variables.

		NO CREYENTES
Género	Hombre	40,4
	Mujer	27,3
Edad	15-17 años	31,3
	18-20 años	34,1
	21-24 años	39,1
	25-29 años	31,4
Estatus	Bajo	17,4
	Medio	13,8
	Alto	17,1
Ocupación	Solo estudian	14,2
	Estudian y trabajan	16,2
	Solo trabaja	17,1
	Trabajo y estudio	18,8
	Desempleo	26,3
Enseñanza en centro religioso	Centro estatal publico	19,7
	Centro privado no religioso	16,3
	Centro privado religioso	9,8
Posición política	Izquierda	29,1
	Centro	8,6
	Derecha	2,9

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Disminución del compromiso de los jóvenes con las formas de vinculación religiosa organizada

6 de cada 10 jóvenes navarros siguen declarando un cierto grado de vinculación religiosa: católicos practicantes, católicos no practicantes o creyentes de otra religión. Este dato apunta a que la religión no ha perdido del todo su valor trascendente para los jóvenes. Lo que ocurre es, que la vivencia de la religiosidad sí que ha dado un vuelco con respecto a generaciones anteriores.

Se observa, que se ha dado una disminución del grado de vinculación con las formas religiosas organizadas.

La práctica religiosa (católica) ha devenido en menos importante para los jóvenes que lo que lo ha sido y es para generaciones precedentes. De hecho, a nivel nacional se ha observado como hasta la primera mitad de los años setenta, se produjo una brusca caída en el número de jóvenes que se declaraban practicantes de la religión católica. Este descenso en el número de católicos practicantes se ha ido manteniendo durante los ochenta, los noventa, hasta llegar a nuestros días. Tal es así que la mayoría de los jóvenes que se declaran católicos, se declaran no practicantes. En España, el número de jóvenes que se declaran católicos practicantes representa al 28% de los jóvenes.

En Navarra, tan solo el 25% de los jóvenes declaran ser católico practicantes, siendo la tercera posición de adscripción religiosa de los jóvenes navarros.

El tránsito del catolicismo practicante al no practicante parece que se produce en el tiempo, ya que conforme aumenta la edad disminuye la práctica religiosa.

También hay más practicantes del catolicismo entre aquellos jóvenes que solo estudian, entre las mujeres, entre jóvenes con posicionamientos políticos hacia la derecha, de clase o estatus social medio, y sobre todo en aquellos jóvenes que han cursado sus estudios en centros privados religiosos.

Se observan nuevas formas de vinculación religiosa

Hasta ahora, hemos comprobado como los jóvenes navarros y su posicionamiento religioso se ha caracterizado por tender hacia una desvinculación de la práctica religiosa, a través de una menor participación religiosa y de la aconfesionalidad.

Pero como hemos señalado, los jóvenes siguen manteniendo un cierto sentido religioso, el cual se puede observar en la adscripción a nuevas formas de sensibilidad y de práctica religiosa.

Tabla 161. Porcentaje de jóvenes que se declaran católicos practicantes, según diversas variables.

Variables		CATÓLICOS PRACTICANTES
		%
Género	Hombre	16,6
	Mujer	29,6
Edad	15-17 años	29,1
	18-20 años	28,5
	21-24 años	22,3
	25-29 años	17,7
Estatus	Bajo	18,5
	Medio	26,3
	Alto	24,4
Ocupación	Solo estudian	30,3
	Estudian y trabajan	23,5
	Solo trabaja	19,1
	Trabajo y estudio	26,6
	Desempleo	13,2
Enseñanza en centro	Centro estatal publico	19,2
	Centro privado no religioso	15,0
	Centro privado religioso	33,0
Posición política	Izquierda	10,6
	Centro	29,7
	Derecha	49,5

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Nuevas formas que se concretan, por un lado en la vivencia de la religión de forma individual y no adscrita a las normas y reglas impuestas por las instituciones religiosas, y por otro lado en la vinculación a nuevas religiones diferentes a la religión mayoritaria, la católica.

De hecho, la posición religiosa mayoritaria de los jóvenes tanto navarros como españoles es la creencia no practicante. Asimétricamente al descenso de la población juvenil que se declaraba católica practicante produjo en España un aumento del número de jóvenes que se declaraban católicos pero no practicantes. En España, en 1967 el porcentaje de jóvenes que se declaraban católicos no practicantes era del 17%, mientras que a partir de 1987 el porcentaje se estabilizó en torno al 52-56%. En la actualidad representa el 44%. La explicación del descenso se debe en parte al crecimiento del número de jóvenes que se declaran no creyentes o indiferentes.

En la actualidad en Navarra, el 35% de los jóvenes se declara católico no practicante, siendo la principal posición religiosa de los jóvenes navarros. Este tipo de vincu-

lación religiosa tiene un marcado componente individual, en donde cada uno de los jóvenes experimenta y vive su propia realidad religiosa.

En el otro extremo, como posicionamiento minoritario, encontramos la vinculación de los jóvenes con otras religiones diferentes a la católica. Este tipo de vinculación con otras religiones, budismo, islamismo, testigos de Jehová, iglesia evangelista, etcétera, a nivel nacional lleva desde hace años situada en torno a un 2%. Al igual que lo observado para el conjunto del estado, en Navarra este tipo de vinculación confesional es seguida por el 2% de los jóvenes navarros. Podemos señalar que, este tipo de creencias está más difundida entre los jóvenes navarros que proceden de niveles sociales bajos, entre aquellos que se encuentran en situación de desempleo, y entre aquellos que tienen una ideología de izquierdas. Si bien hay que puntualizar que la muestra es muy baja, lo que dificulta la observación de tendencias más claras.

Tabla 162. Porcentaje de jóvenes que se declaran católicos no practicantes o creyentes de otras religiones.

		CATÓLICOS NO PRACTICANTES	CREYENTES OTRAS RELIGIONES
Género	Hombre	33,7	2,5
	Mujer	35,6	1,2
Edad	15-17 años	28,0	3,3
	18-20 años	28,5	3,3
	21-24 años	31,6	0,6
	25-29 años	42,7	1,6
Estatus	Bajo	38,1	3,9
	Medio	35,6	2,0
	Alto	35,5	1,3
	Solo estudian	29,1	1,8
Ocupación	Estudian y trabajan	28,7	2,9
	Solo trabaja	38,7	1,1
	Trabajo y estudio	31,3	3,1
	Desempleo	35,5	3,9
Enseñanza en centro religioso	Centro estatal publico	33,0	1,7
	Centro provado no religioso	37,5	2,5
	Centro privado religioso	38,2	2,0
Posición política	Izquierda	30,8	2,8
	Centro	40,9	0,7
	Derecha	37,9	1,9

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En resumen, observamos una cierta vinculación religiosa de los jóvenes navarros que se fundamenta en nuevas formas de vivencia de la religión y que mantienen el grado de identificación religiosa en ámbitos más privados e individuales. Las razones que explican este comportamiento, en el que no desaparece completamente la vinculación religiosa las podemos encontrar, tal y como señala Giddens (1994) en aquellas razones que guardan relación con rasgos absolutamente fundamentales de la modernidad tardía.

La modernidad basada en el razonamiento y en la infalibilidad científica que aseguraban un control y conocimiento cada vez más certeros, está creando un mundo en el que paradójicamente aparecen nuevos riesgos, incontrolables y contingentes, que instalan la duda y la amenaza permanente. Según Giddens (1994), “la religión crea, hasta cierto punto, aquella convicción que la adhesión a los principios de la modernidad dejará forzosamente en suspenso; en este sentido es fácil ver por qué el fundamentalismo religioso tiene un especial atractivo. Pero esto no es todo. En un sentido más básico, las formas nuevas de religión y espiritualidad significan un retorno de lo reprimido, pues apelan directamente a asuntos relativos al sentido moral de la existencia que las instituciones modernas tienden a eliminar por completo”. La religión se convierte de nuevo en “asidero” ante los riesgos y amenazas que genera una sociedad posmoderna como la que vivimos.

OCTAVA PARTE
TOLERANCIA Y PARTICIPACIÓN



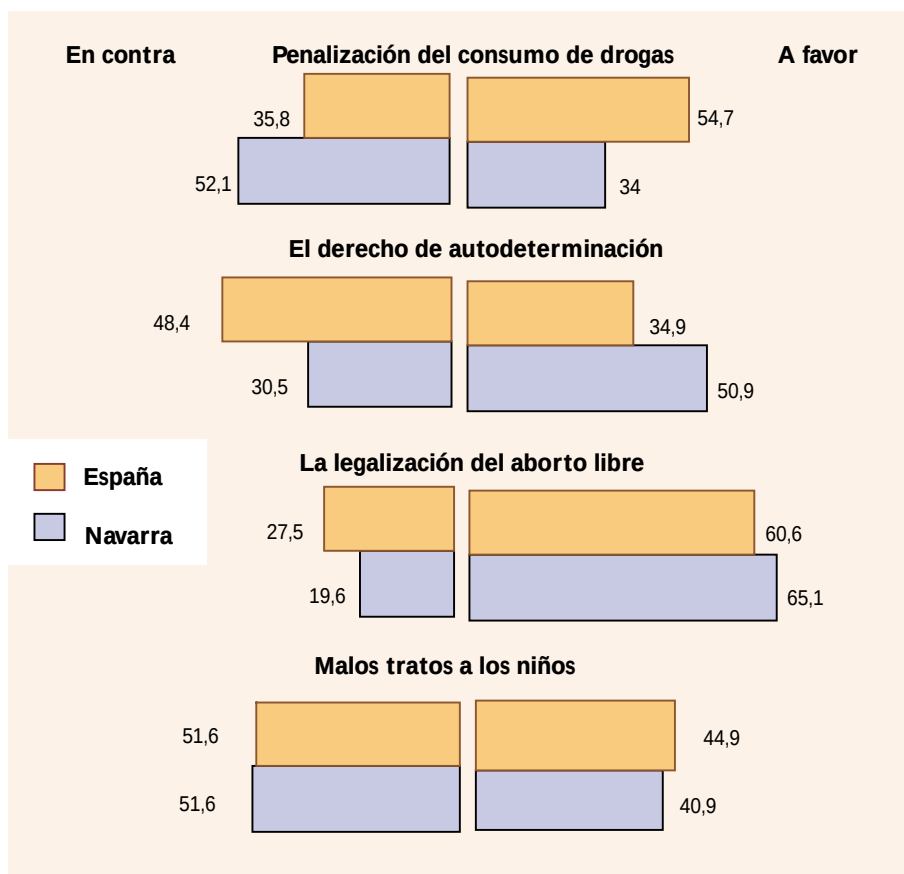
Capítulo 25

La juventud es más permisiva

En cuanto a las actitudes de los jóvenes, éstas se miden según tres indicadores, en los cuales los jóvenes deben de posicionarse o bien a favor o bien en contra, y son:

- La penalización del consumo de drogas.
- La legalización del aborto libre.
- El maltrato a los niños.
- El derecho de autodeterminación.

Ilustración 83. Actitud de los jóvenes ante temas sociales controvertidos. En España y en Navarra.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Los jóvenes navarros muestran unas actitudes permisivas ante todos los temas sociales propuestos, exceptuando el del maltrato infantil. Este grado de permisividad constituye un rasgo propio de la juventud navarra, puesto que a nivel nacional la tolerancia ante algunos de estos temas es mucho menor. Así, a nivel nacional, “el derecho a la autodeterminación” y “la penalización del consumo de drogas” obtienen respuestas mayoritarias de signo no permisivo, conjuntamente con la “permisividad ante el maltrato infantil”.

Como es lógico, la distribución de las respuestas entre la permisividad o la no permisividad en torno a los indicadores propuestos, se corresponde con algunas variables concretas, que se analizan más en detalle a continuación, exceptuando lo referido al derecho de autodeterminación, puesto que este aspecto ha sido ya abordado en el capítulo 26.

1. La penalización del consumo de drogas

En este indicador lo que se pide a los jóvenes es que se posicionen a favor o en contra de que el consumo de drogas sea considerado como un delito.

Los jóvenes navarros opinan mayoritariamente (52,1%) que no se considere el consumo de drogas como un delito. Resultado que es claramente distinto al expresado a nivel nacional donde los jóvenes que se posicionan en contra de la penalización sólo es el 35,8%.

Ahora bien, hay que indicar que se dan diferencias en la valoración de la penalización del consumo por parte de los jóvenes navarros, dependiendo de ciertas variables:

1. Las mujeres tienen una actitud más favorable hacia la penalización que los varones. Mientras que el 60% de los varones encuestados está en contra de la penalización del consumo, las mujeres lo están en un 44%.
2. Igualmente determinante es el posicionamiento político de los jóvenes. Conforme nos movemos de derecha a izquierda, va aumentando el porcentaje de jóvenes en contra de la penalización del consumo. Son los jóvenes con ideologías políticas conservadoras los que mayoritariamente manifiestan su acuerdo con la penalización del consumo.
3. La edad no es significativa a la hora de opinar.

Tabla 163. Actitud de los jóvenes ante temas sociales controvertidos, según género, edad, y posicionamiento político.

		N	A favor	En contra	No sabe	Total %
Género	Hombre	609	29,4	59,8	10,8	100
	Mujer	578	38,9	43,9	17,2	100
Posic. Político	Izquierda	461	25,8	63,3	10,9	100
	Centro	279	38,7	48,7	12,6	100
	Derecha	103	50,5	37,9	11,6	100
	Desubicados	143	32,9	47,6	19,5	100
	No contestan	201	38,8	41,3	19,9	100
Edad	15-17 años	182	36,8	51,1	12,0	100
	18-20 años	214	34,1	51,4	14,4	100
	21-24 años	345	31,0	55,4	13,6	100
	25-29 años	440	35,0	50,5	14,5	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. Actitud hacia la legalización del aborto libre

La actitud hacia el aborto libre, (es decir que sea la mujer embarazada quien pueda decidir en esta materia) de los jóvenes navarros es muy similar a la del conjunto de jóvenes de España. El 65,1% de los jóvenes navarros se expresa a favor de que la madre pueda decidir libremente sobre el tener o no un hijo. En España este mismo porcentaje se cifra en el 61%.

Al igual que lo observado anteriormente, las opiniones de los jóvenes dependen de algunas variables:

6. Son las mujeres las que manifiestan un menor grado de aprobación respecto del aborto libre, si bien es mayoritaria la opinión hacia la legalización del mismo.
7. En las posiciones políticas de izquierda es mucho más generalizada una opinión favorable hacia el aborto libre, mientras que en las posiciones políticas de derecha ocurre lo contrario.
8. Son los jóvenes provenientes de estatus socioeconómico inferior los que poseen una opinión más favorable hacia el aborto libre.

Tabla 164. Actitudes ante el aborto libre, según género, posición política y estatus socioeconómico.

		N	A favor	En contra	Ns/Nc	Total
Género	Hombre	609	66,0	17,7	16,3	100
	Mujer	578	64,2	21,6	14,2	100
Posic. Polit.	Izquierda	461	79,4	10,2	10,4	100
	Centro	279	57,0	26,5	16,5	100
	Derecha	103	47,6	40,8	11,6	100
	Desubicados	143	51,7	19,6	28,7	100
	Nc	201	62,2	20,4	17,4	100
Estatus	Alto	386	63,7	23,1	13,2	100
	Medio	160	62,5	18,1	19,4	100
	Bajo	449	69,0	15,1	15,9	100
	Ns/Nc	192	60,9	24,5	14,6	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Pero sin duda tienen más influencia en esta opinión, el grado de experiencia sexual de los jóvenes y la vivencia de situaciones de embarazo complejas las que definen un mayor grado de reivindicación de la consecución del derecho al aborto libre.

Aquellos jóvenes, que han mantenido relaciones sexuales completas se encuentran en un 71,5% entre los que opinan que están de acuerdo con el aborto libre, mientras que aquellos que no han mantenido ningún tipo de relación sexual lo hacen en un 52%.

Aquellas mujeres, que se han encontrado con un embarazo no deseado, fruto de mantener una relación sexual completa son las más sensibilizadas ante el derecho al aborto libre. El 81% de ellas manifiesta su acuerdo con la existencia de tal derecho.

Tabla 165. Actitud hacia el aborto libre, según la experiencia sexual de los jóvenes y según la vivencia de embarazos no deseados.

	N	A favor	En contra	No sabe	Nc	Total
Experiencia sexual	1.187					
Relaciones sexuales completas	681	71,5	15,0	10,1	3,4	100
Relaciones sexuales incompletas	150	61,3	20,7	14,7	3,3	100
No ha tenido relaciones sexuales	203	52,7	36,0	8,9	2,4	100
Ns/Nc	153	56,9	17,6	20,9	4,6	100
¿Te has quedado alguna vez embarazada sin desearlo?	311					
Si le ha sucedido	21	81,0	4,8	4,8	9,5	100
No le ha sucedido	274	74,8	13,5	8,0	3,6	100
Ns/Nc	16	56,3	31,3	12,5	0	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. Permisividad con el maltrato a los niños: “Tratándose de niños un azote a tiempo evita problemas”

El ejercer la violencia en los niños como factor corrector de conducta, divide claramente la opinión de los jóvenes en dos sectores; aquellos que son mayoría (51,6%) y que opinan que en ningún caso un azote evita problemas, y la de aquellos que justifican este método (40,9%). Estos datos son muy similares a los registrados a nivel nacional (donde el 51,6% está en desacuerdo y el 44,9% de acuerdo).

Más que una cuestión relacionada con el género y/o con la edad de los jóvenes, es un hecho que se encuentra claramente relacionado con la tenencia de familia propia. Y este es un aspecto preocupante, que no solo se observa en Navarra, sino que igualmente se observa a nivel nacional.

Tabla 166. Posicionamiento de los jóvenes ante la utilización del azote en los niños como medio para evitar problemas.

		N	De acuerdo	En desacuerdo	Ns/Nc	Total %
Conjunto		1.187	40,9	51,6	7,5	100
Género	Hombre	609	40,4	51,6	8	100
	Mujer	578	41,5	51,7	6,8	100
Edad	15-17 años	182	33,5	56	10,5	100
	18-20 años	214	42,1	49,5	8,4	100
	21-24 años	345	39,7	52,2	8,1	100
	25-29 años	440	44,3	50,7	5,0	100
Tenencia de hijos	Tienen hijos	58	55,2	44,8	0	100
	Un hijo	36	47,2	52,8	0	100
	Dos o más	22	68,2	31,8	0	100
	No tienen	1.115	40,1	52,2	7,7	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Son aquellos que tienen hijos y sobre todo aquellos que tienen dos o más hijos, los que señalan estar de acuerdo en mayor número, con el empleo del azote como medio corrector de conducta. Es lógico pues, que entre los 25 y los 29 años sea mayor el porcentaje de jóvenes que opinen de esta manera, puesto que es en estas edades donde se encuentran la mayor parte de los jóvenes con experiencia familiar.



Capítulo 26

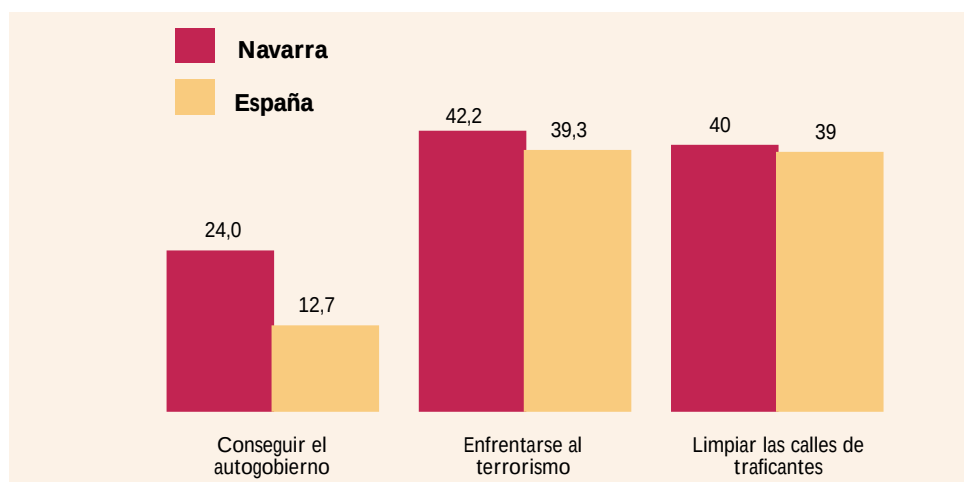
Justificación de la autodefensa

1. Justificación de la autodefensa

Con el objetivo de conocer las actitudes de los jóvenes ante la posibilidad de tomarse la justicia por su mano, se plantearon diferentes supuestos:

- Legitimación de la autodefensa para conseguir objetivos políticos, tales como:
 - El autogobierno o la independencia.
 - El enfrentarse al terrorismo.
- Legitimación de la autodefensa para conseguir objetivos de orden público:
 - Para limpiar la calle de traficantes, camellos o drogadictos.

Ilustración 84. Proporción de jóvenes que justifican la formación de grupos para la autodefensa y si es necesario el recurso a la violencia en las siguientes circunstancias:



Fuentes: INJUVE. *Informe Juventud en España, 2000.*

Informe Juventud en Navarra, 2000.

Nota. Se han contabilizado todos los jóvenes que en una escala de cero a diez puntos, se situaron de 5 hasta el 10.

El elevado porcentaje de jóvenes que están de acuerdo en organizarse y utilizar la violencia para hacer frente al terrorismo, para limpiar las calles de traficantes, camellos y drogadictos, o para conseguir el autogobierno o la independencia, nos hablan de la existencia de un cierto talante autoritario. Y este fenómeno es observable tanto en

España como en Navarra, si bien hay que señalar que en Navarra es mayor el porcentaje de jóvenes que justifican la autodefensa en todos los casos propuestos.

Con todo, y pese a que el número de jóvenes que justifican la autodefensa es elevado para una sociedad regulada por un sistema democrático, hay que señalar que se ha producido a nivel nacional (puesto que de Navarra no se disponen de datos comparables) un descenso respecto de los datos obtenidos en 1996.

Así, para el conjunto del estado, hay muchos menos jóvenes dispuestos a formar parte de reacciones autodefensivas o a ser partidarios de ellas. Y este dato en sí mismo es esperanzador.

De hecho en 1996, el número de jóvenes que justificaba la violencia para:

1. Conseguir el autogobierno: en 1996, un 29% de jóvenes estaba a favor, en 2000, son el 12,7%.
2. Para enfrentarse al terrorismo político: en 1996 un 57% de jóvenes estaba a favor, mientras que en el 2000, son un 39,3%.
3. Para limpiar la calle de traficantes, camellos y drogadictos: en 1996 un 65%, en el 2000 un 39%.

La disposición de los jóvenes no es en todos los casos la misma y difiere, dependiendo de la causa que se señale, siendo la más señalada el enfrentamiento ante el terrorismo. En Navarra, el 42,2% se encuentra de acuerdo con la opción de auto-organizarse y defenderse para hacer frente al terrorismo.

2. Justificación del ejercicio de la autodefensa para conseguir objetivos políticos

Tal y como ya hemos indicado al principio de este apartado, el análisis se centra en dos manifestaciones enfrentadas en sus respectivos objetivos:

4. La justificación de la autodefensa para conseguir el autogobierno.
5. La justificación de la autodefensa y la violencia para oponerse al terrorismo.

La justificación de la autodefensa con el objetivo de conseguir fines independentistas, aparece en Navarra con más fuerza que lo observado a nivel del conjunto de España. De hecho son el doble, un 24%, los jóvenes navarros que se encontrarían dispuestos a legitimar la violencia como medio para conseguir el autogobierno.

Los partidarios de justificar este tipo de violencia poseen una serie de características que les definen, o que les encuadran dentro del amplio espectro de jóvenes:

- Encontramos mayor número de partidarios dentro de posiciones políticas de izquierda, sobre todo en la extrema izquierda, ya que el 50% de los jóvenes afi-

nes a esta posición política defienden el uso de la legítima defensa para conseguir el autogobierno o la independencia.

- Como es lógico, hay un mayor número de partidarios entre los que defienden el derecho a la autodeterminación. Concretamente el 37% de los jóvenes que están a favor del derecho de autodeterminación legitiman la acción directa independentista.
- La justificación de la violencia para conseguir el autogobierno o la independencia es una actitud que decrece en el tiempo. Conforme pasan los años, los jóvenes intercambian posicionamientos más violentos por posiciones más democráticas para conseguir los mismos objetivos.

Tabla 167. Proporción de personas jóvenes que justifican la autodefensa y si fuera necesaria la violencia con el fin de conseguir el autogobierno o la independencia.

		JÓVENES FAVORABLES	
		N	%
GÉNERO	Hombre	609	27,6
	Mujer	578	19,9
EDAD	15-17 años	182	34,6
	18-20 años	214	24,3
	21-24 años	345	24,9
	25-29 años	440	18,9
POSICIÓN POLÍTICA	Extrema izquierda	217	50,2
	Izquierda	244	24,2
	Centro	279	16,5
	Derecha	75	13,3
	Extrema derecha	28	0
DERECHO	A favor del derecho a la autodeterm.	604	37,7
AUTODETERMINAC.	En contra	362	8,0
	Ns/Nc	28	8,8
SISTEMA DE	La democracia como sistema de gobierno	834	21,8
GOBIERNO	Un régimen autoritario puede ser preferible	46	26,1
	Lo mismo les da un sistema que otro	96	34,4
PRESENTISMO	Presentistas	819	27,4
	No Presentistas	283	15,9
	Ns/Nc	85	18,8
IRRACIONALISMO	Creen Horóscopos	188	29,3
	Creen en la existencia de Profetas	122	17,2

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

- Hay un mayor número de jóvenes partidarios de llegar a la independencia a través de la acción directa, entre los que creen que el futuro es tan incierto que no vale preocuparse por el mañana (actitud presentista). Igualmente encontramos entre estos jóvenes, un porcentaje muy superior a la media, de jóvenes que creen que el conocimiento del destino de las personas se puede conocer por los horóscopos y en la existencia de profetas capaces de guiar a las personas hacia la felicidad (mesianismo).

La justificación de la autodefensa y la violencia para oponerse al terrorismo, registra en Navarra valores similares a los registrados en el conjunto del estado, si bien ligeramente más altos. Así, en Navarra el 42% de los jóvenes afirma legitimar el uso de la autodefensa y de la violencia para tal fin, mientras que en España representan el 39% de los jóvenes.

Los partidarios de justificar este tipo de violencia poseen una serie de características que les definen y que tienen mucho que ver con las de los jóvenes que legitiman el uso de la violencia con fines independentistas, pero a la vez poseen otras, las políticas, que les contraponen:

- De esta manera, encontramos cómo los jóvenes más partidarios del uso de la violencia para enfrentarse al terrorismo comparten con los jóvenes partidarios del uso de la violencia con fines independentistas, el tener una postura política extrema. En este caso, los partidarios de justificar el uso de la violencia como medio para enfrentarse al terrorismo se posicionan principalmente dentro de opciones políticas de derecha. Tal es así que conforme se extrema la postura, mayor es el porcentaje de jóvenes que legitiman el uso de medios violentos. El 71% de los jóvenes navarros que se posicionan en la extrema derecha justifica el uso de la violencia.
- La opinión de los jóvenes partidarios del uso de la violencia para enfrentarse al terrorismo se contrapone con la de aquellos que poseen una opinión contraria respecto del derecho de autodeterminación. El 60% de los jóvenes que está en contra del derecho a la autodeterminación justifica el uso de la violencia para hacer frente al terrorismo.
- Pese a estas diferencias, ambos casos, aquellos que justifican la violencia con fines independentistas o aquellos que justifican la violencia para enfrentarse al terrorismo, comparten el hecho, de que haya un mayor porcentaje de jóvenes en su filas, que no tienen claro que la democracia sea el mejor sistema de gobierno.
- Igualmente comparten el hecho de que entre esos jóvenes haya un mayor porcentaje que poseen creencias que son indicadores de irracionalismo: como son la creencia en que pueda saberse el destino de cada persona en los horóscopos, o como es la creencia en la existencia de enviados y profetas que puedan llevar a los hombres a la felicidad.

- Al igual que lo observado en el caso de la legitimación de la autodefensa para conseguir el autogobierno o la independencia, la edad de los jóvenes es un factor clave para entender las actitudes de los jóvenes. Conforme más joven se es, mayor es la probabilidad de justificar el uso de la violencia.

Tabla 168. Proporción de personas jóvenes que justifican la autodefensa y si fuera necesaria la violencia con el fin de enfrentarse al terrorismo.

		JÓVENES FAVORABLES	
		N	%
GÉNERO	Hombre	609	42,2
	Mujer	578	44,8
EDAD	15-17 años	182	42,8
	18-20 años	214	48,6
	21-24 años	345	43,7
	25-29 años	440	38,0
POSICIÓN POLÍTICA	Extrema izquierda	217	30,4
	Izquierda	244	34,4
	Centro	279	51,6
	Derecha	75	54,7
	Extrema derecha	28	71,4
DERECHO AUTODETERMINAC.	A favor del derecho a la autodeterm.	604	34,1
	En contra	362	59,7
	Ns/Nc	28	36,8
SISTEMA DE	La democracia como sistema de gobierno	834	42,3
GOBIERNO	Un régimen autoritario puede ser preferible	46	47,8
	Lo mismo les da un sistema que otro	96	53,1
PRESENTISMO	Presentistas	819	43,2
	No Presentistas	283	43,5
	Ns/Nc	85	28,6
IRRACIONALISMO	Creen Horóscopos	188	53,7
	Creen en la existencia de Profetas	122	54,1

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. Justificación del ejercicio de la autodefensa para “limpiar la calle de traficantes, camellos y drogadictos”

La justificación del ejercicio de la autodefensa para limpiar la calle de traficantes, camellos y drogadictos, es ratificada por un 40% de los jóvenes navarros. Porcentaje muy similar al obtenido a nivel nacional, donde declaran tener la misma opinión un 39% de los jóvenes.

En cuanto a los rasgos, que caracterizan a los partidarios de ejercer la violencia para este fin, comparten algunos de sus rasgos con los ya observados en los jóvenes que justificaban la autodefensa por motivaciones políticas.

- Entre los partidarios de organizarse por este motivo encontramos como la edad es un factor importante. A partir de los 25 años desciende el porcentaje de jóvenes que recurriría a métodos violentos.
- Hay más partidarios entre los jóvenes que se encuentran a favor de que se penalice el consumo de drogas.
- Abundan más los jóvenes cuyo posicionamiento político se encuentra hacia la derecha.
- Igualmente hay un mayor porcentaje de jóvenes que poseen actitudes irracionales; creencia en horóscopos y profetas.

Tabla 169. Proporción de personas jóvenes que justifican la autodefensa y si fuera necesaria la violencia con el fin de “limpiar la calle de traficantes, camellos y drogadictos”.

		FAVORABLES A LA VIOLENCIA	
		N	%
GÉNERO	Hombre	609	38,8
	Mujer	578	41,3
EDAD	15-17 años	182	40,7
	18-20 años	214	44,4
	21-24 años	345	44,3
	25-29 años	440	34,3
POSICIÓN POLÍTICA	Extrema izquierda	217	32,3
	Izquierda	244	34,4
	Centro	279	43,0
	Derecha	75	48,0
	Extrema derecha	28	71,4
PENALIZAC. CONSUMO DE DROGAS	A favor de la penalización	404	46,5
	En contra de la penalización	618	37,1
	Ns/Nc	165	35,1
SISTEMA DE	La democracia como sistema de gobierno	834	39,2
GOBIERNO	Un régimen autoritario puede ser preferible	46	43,5
	Lo mismo les da un sistema que otro	96	47,9
PRESENTISMO	Presentistas	819	40,7
	No Presentistas	283	39,6
	Ns/Nc	85	34,9
IRRACIONALISMO	Creen Horóscopos	188	48,9
	Creen Profetas	122	54,1

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Capítulo 27

**Actitud ante los efectos que puede
tener la inmigración**

El fenómeno migratorio se ha convertido en uno de los hechos sociales más relevantes en los últimos diez años dentro de las sociedades española y navarra. Y esta trascendencia seguirá creciendo en el futuro a tenor de los últimos datos sobre crecimiento de la población inmigrante. Según los datos facilitados por la Delegación del Gobierno para la Extranjería y la Inmigración del Ministerio del Interior, en 1981, el número de extranjeros residentes en España era de 198.042. De esta cifra se ha pasado en 1999 a 801.329, lo que significa que el crecimiento ha sido constante, y ha crecido un 304% en veinte años.

Por supuesto que estas cifras de población migrante en nuestro país no alcanzan la representación que tienen en otros países con más tradición en la recepción de inmigrantes, como son Francia, Alemania, Reino Unido, pero sí que empiezan a ser importantes y la inmigración se hace más “visible” socialmente debido al aumento de su representatividad social, sobre todo en ciertas ciudades y regiones españolas.

En Navarra, la población inmigrante (extracomunitaria), ha crecido sustancialmente en los últimos años, representando el 3,4% de la población empadronada en Navarra.¹

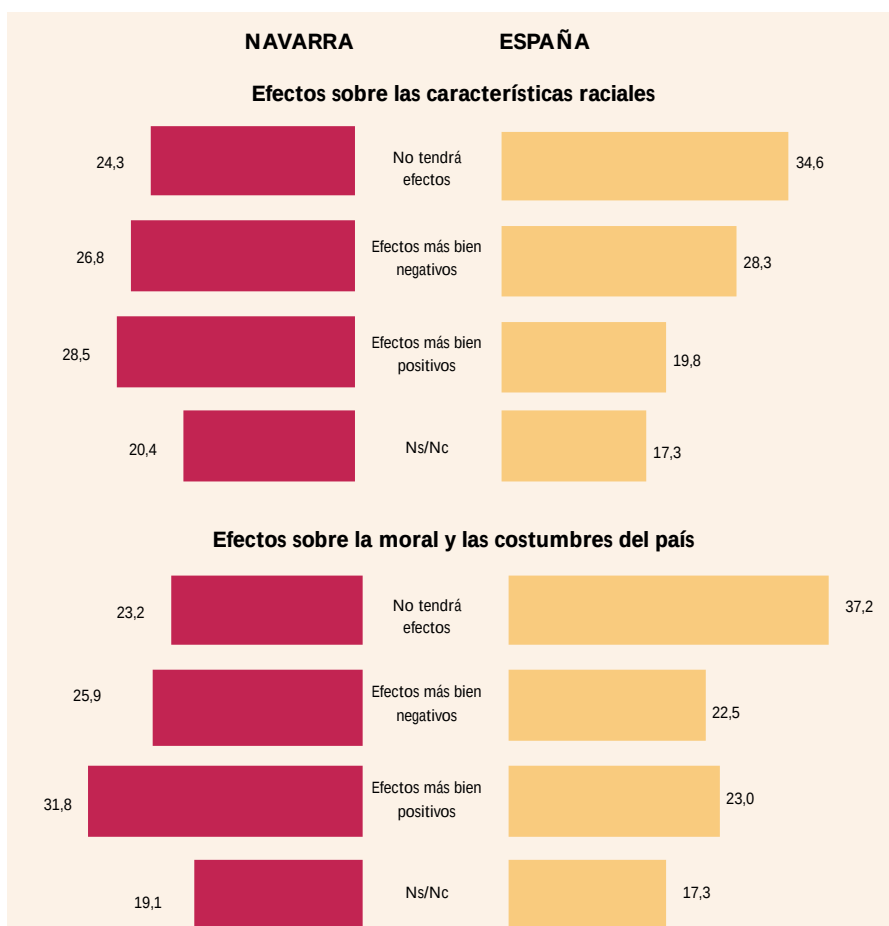
Del grado de receptividad a la inmigración depende la mayor conflictividad social, que este fenómeno provoque en el seno de la sociedad española y navarra. La medición de este grado de receptividad, se efectúa en base a indicadores que miden las percepción y actitudes que provoca el fenómeno migratorio entre los jóvenes. La novedad del fenómeno migratorio en nuestro país se constata en el hecho de que es a partir del estudio de juventud INJUVE, 1996, cuando se empieza a preguntar por primera vez sobre la existencia o no de actitudes racistas o xenófobas entre los jóvenes.

El diseño de los indicadores consiste en preguntar a los jóvenes sobre cuáles son los efectos que a la larga tendrá la inmigración sobre las características raciales de los españoles y sobre la moral y las costumbres sociales. Y luego se pide que se valore si los efectos serán positivos, negativos o no tendrán ningún efecto.

Tal y como se puede observar en el gráfico, las respuestas de los jóvenes se encuentran más que fragmentadas ante el fenómeno de la inmigración. La consideración de la inmigración y sus efectos positivos, en la moral, las costumbres y en las características raciales es escasamente valorada por los jóvenes a nivel nacional y un poco más señalada por los jóvenes navarros.

¹ Según datos facilitados por el Informe “La población inmigrante extracomunitaria en Navarra, 2000”, realizado por Aguilar, M./Laparra, M. (2000). Gobierno de Navarra.

Ilustración 85. Percepción de los efectos que tendrá la inmigración en España.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Esta actitud contrasta enormemente con la actitud manifestada por el conjunto de la población española, según los datos facilitados por el barómetro del CIS realizado en el año 2000. En él se preguntaba igualmente al conjunto de la población sobre los efectos que la inmigración tendrá en la sociedad española. Los resultados obtenidos indicaban que el 43,4% del conjunto de la población española señalaba que tendría efectos positivos, siendo un 24,1% los españoles que manifestaban una actitud negativa hacia la inmigración. En comparación con estos datos los jóvenes muestran una mayor percepción negativa de la inmigración, más elevada que la de los adultos (posición similar a la de algunos estudios europeos en los que se deduce que los jóvenes ven a los inmigrantes como competidores).

Tabla 170. Como Ud. sabe, todos los países desarrollados reciben inmigrantes. ¿Cree Ud. que, en términos generales, la inmigración es más bien positiva o más bien negativa para estos países?

	%
(N)	2475
Más bien positiva	43,4
Más bien negativa	24,1
Ni una cosa ni otra	19,2
Ns	12,2
Nc	1,1

Fuente: Barómetro CIS, 2000. Estudio nº 2383.

1. Efectos sobre la características raciales de los españoles

La valoración que efectúan los jóvenes navarros sobre el efecto que tendrá la inmigración respecto de las características raciales de la población española es muy dispersa, si bien destaca que es mayor la valoración positiva que hacen de los efectos de la inmigración. Concretamente el 28,5% de los jóvenes navarros señala este aspecto. También hay que indicar que un 26,8% señala que tendrá efectos negativos, un 24,3% no sabe si tendrá efectos y un 20,4% no sabe o no quiere contestar.

Esta valoración, no coincide plenamente con la que se ha obtenido a nivel nacional, en donde más bien predomina la sensación de que la inmigración no tendrá efectos (34,6%), y que de tener algunos estos serán negativos (28,3%).

Hay que señalar que en el caso de Navarra, y con respecto a la valoración que hacían los jóvenes navarros en 1997, ha habido un cambio importante en la valoración que efectúan los jóvenes sobre los efectos que tiene la inmigración en las características raciales. Ha aumentado el número de jóvenes que cree que tendrá efectos negativos, a la par que ha descendido el número de jóvenes que creía que no tendrá efectos y el número de jóvenes que confía en que tendrá efectos positivos.

Tabla 171. Efectos que tendrá la inmigración sobre las características raciales de los españoles.

	1997*	2000
Efectos positivos	28,4	24,3
Efectos negativos	17,5	26,8
No tendrá efectos	44,4	28,5
Ns/Nc	9,7	20,4
	100	100

*Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. 1997.

Hay una serie de características de las personas que manifiestan actitudes de rechazo a la inmigración, y que certifican la importancia de algunas variables a tener en cuenta:

Entre los rasgos educativos:

1. Hay un mayor porcentaje de jóvenes navarros que piensan que la inmigración tendrá efectos raciales negativos entre los jóvenes con niveles de estudios elementales. El paso por la educación secundaria o la universidad garantiza una mayor actitud positiva hacia la inmigración.
2. Igualmente estas actitudes negativas ante la inmigración las encontramos en aquellos jóvenes que leen poco.

Entre los rasgos políticos:

3. Los jóvenes que han manifestado simpatía política por opciones de derecha y sobre todo de extrema derecha, son los jóvenes que en mayor porcentaje señalan los efectos negativos de la inmigración.
4. Igualmente destacan los jóvenes que no tienen un talante democrático muy definido, como los jóvenes más proclives a tener actitudes negativas hacia los inmigrantes.
5. Así mismo esta actitud negativa ante los efectos de la inmigración la encontramos más perfilada entre los jóvenes que tienen una visión etnocéntrica y localista del mundo. Los jóvenes cosmopolitas, que se sienten ciudadanos de Europa o del mundo, poseen actitudes más positivas hacia la inmigración.

Entre los rasgos biográficos:

6. Ser joven y ser varón son variables que influyen más en la posibilidad de tener una opinión negativa de los efectos de la inmigración sobre las características raciales.

2. Efectos de la inmigración sobre la moral y la costumbres

El 31,8% de los jóvenes navarros piensan que la inmigración tendrá efectos positivos sobre la moral y las costumbres. Lo que significa una mejor valoración que la obtenida como media nacional donde mayoritariamente los jóvenes afirman que no tendrá efectos sobre la moral y las costumbres españolas. Ambas concepciones son ampliamente diferentes y mientras que la de los jóvenes navarros es una concepción que parte de una filosofía receptora y asimiladora de los inmigrantes, observando una mayor permeabilidad hacia otras morales y costumbres, los jóvenes españoles observan la inmigración desde la integración de los inmigrantes a las costumbres españolas, negando la capacidad de influir en la costumbre y moral españolas.

Tabla 172. Valoración de los efectos en las características raciales, que tendrá la inmigración.

		Positivos	Negativos	No tendrá efectos	Ns/Nc	Total %
GÉNERO	Hombre	28	29	26	18	100
	Mujer	29	24	23	24	100
EDAD	15-17 años	23	30	24	23	100
	18-20 años	29	28	21	22	100
	21-24 años	32	28	22	19	100
	25-29 años	28	24	28	20	100
POSICIÓN POLÍTICA	Extrema izquierda	37	23	21	19	100
	Izquierda	35	19	30	16	100
	Centro	27	28	28	17	100
	Derecha	32	33	19	16	100
	Extrema derecha	14	57	18	11	100
OCUPACIÓN	Solo estudian	27	25	24	24	100
	Estudian y trabajan	43	22	20	15	100
	Solo trabajan	27	29	24	20	100
	Trabajan y estudian	28	22	34	16	100
	Desempleo	21	29	28	22	100
SISTEMA DE GOBIERNO	Democracia	32	23	27	18	100
	Dictadura	22	41	20	17	100
	Indiferente	18	47	19	17	100
IDENTIFICACIÓN ESPACIO GEOPOLÍTICO	Pueblo o ciudad	27	28	24	21	100
	Provincia	22	26	30	23	100
	Comunidad Autón.	26	29	26	20	100
	España	21	39	23	17	100
	Europa	59	23	14	5	100
	Mundo	47	15	20	17	100
LECTURA	No lee libros	20	33	23	24	100
	Lee poco	29	28	25	18	100
	Lee bastante	37	19	25	19	100
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios	17	37	24	23	100
	Secundarios	32	30	22	16	100
	Univ. 1 ^{er} ciclo	32	23	26	19	100
	Univ. 2 y 3 ciclo	31	20	30	19	100
	Técnico profesión.	24	30	22	23	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En Navarra, pese a tener una valoración más positiva que la observada a nivel nacional, se ha producido durante los últimos años un aumento de la actitud negativa de los jóvenes respecto de los efectos de la inmigración sobre la moral y las costumbres. De hecho, ha crecido el número de jóvenes que cree que la inmigración tendrá efectos negativos, al mismo tiempo que son menos los que consideran que no tendrá efectos.

Tabla 173. Efectos que tendrá la inmigración sobre las características raciales de los españoles.

	1997	2000
Efectos positivos	22,7	23,2
Efectos negativos	11,9	25,9
No tendrá efectos	56,2	31,8
Ns/Nc	9,2	19,1
Total %	100	100

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza. "Jóvenes Navarros, 1997".
Informe Juventud en Navarra, 2000.

Las personas que manifiestan actitudes negativas respecto a las consecuencias de la inmigración sobre la moral y las costumbres, tienen algunos rasgos que nos pueden ayudar a definirlos mejor.

Entre los rasgos educativos:

7. Hay un mayor porcentaje de jóvenes navarros con niveles de estudios elementales.
8. Hay un mayor porcentaje de estos jóvenes que no leen.

Entre los rasgos políticos:

9. Destacan los jóvenes con simpatías políticas por opciones de derecha y sobre todo de extrema derecha.
10. Igualmente destacan los jóvenes que no tienen un talante democrático muy definido, ya que no tienen claro que la democracia sea el mejor sistema de gobierno.
11. Hay un mayor porcentaje de jóvenes que tienen una visión etnocéntrica y localista del mundo. Los jóvenes cosmopolitas, piensan de forma mayoritaria que tendrá efectos positivos o que no tendrá efectos, pero en pocos casos efectos negativos.

Entre los rasgos biográficos:

12. Ser joven menor de 25 años y varón son variables que influyen más en la posibilidad de tener una opinión negativa de los efectos de la inmigración sobre la moral y las costumbres.

Tabla 174. Valoración de los efectos en la moral y costumbres, que tendrá la inmigración según el género y la edad de los jóvenes.

		Positivos	Negativos	No tendrá efectos	Ns/Nc	Total %
GÉNERO	Hombre	30	28	25	17	100
	Mujer	33	24	22	21	100
EDAD	15-17 años	25	29	24	23	100
	18-20 años	36	25	19	20	100
	21-24 años	38	21	22	20	100
	25-29 años	28	29	26	18	100
POSICIÓN POLÍTICA	Extrema izquierda	40	24	18	19	100
	Izquierda	36	21	27	16	100
	Centro	33	29	23	15	100
	Derecha	27	40	21	12	100
	Extrema derecha	21	46	21	11	100
OCUPACIÓN	Solo estudian	33	23	21	23	100
	Estudian y trabajan	46	22	19	13	100
	Solo trabajan	28	30	23	19	100
	Trabajan y estudian	31	20	34	14	100
	Desempleo	26	21	30	22	100
SISTEMA DE GOBIERNO	Democracia	36	24	24	16	100
	Dictadura	22	44	17	17	100
	Indiferente	25	31	26	18	100
IDENTIFICACIÓN ESPACIO GEOPOLÍTICO	Pueblo o ciudad	29	26	24	21	100
	Provincia	23	30	28	19	100
	Comunidad Autón.	33	29	19	19	100
	España	21	40	24	15	100
	Europa	55	23	23	0	100
	Mundo	56	10	20	14	100
LECTURA	No lee libros	22	31	24	23	100
	Lee poco	32	28	21	19	100
	Lee bastante	41	18	25	15	100
NIVEL DE ESTUDIOS	Primarios	20	41	14	26	100
	Secundarios	16	44	26	14	100
	Univ. 1 ^{er} ciclo	29	27	25	19	100
	Univ. 2 y 3 ciclo	35	25	26	15	100
	Técnico profesion.	27	27	25	21	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

En resumen, podemos concluir este apartado subrayando, la importancia de conocer el posicionamiento de los jóvenes ante la inmigración con el fin de conocer mejor la extensión de los talantes racistas y xenófobos entre los jóvenes. Como hemos podido comprobar, los jóvenes navarros si bien disponen de talante más positivo respecto de la inmigración que lo observado a nivel nacional, es preocupante que las opiniones se encuentren tan diversificadas, existiendo un buen número de jóvenes navarros que no tienen una opinión formada al respecto. A lo largo del apartado hemos podido comprobar la existencia de toda una serie de variables que, de cumplirse en la biografía de un joven acentúan, la posibilidad de que éste posea una mayor probabilidad de tener actitudes racistas.



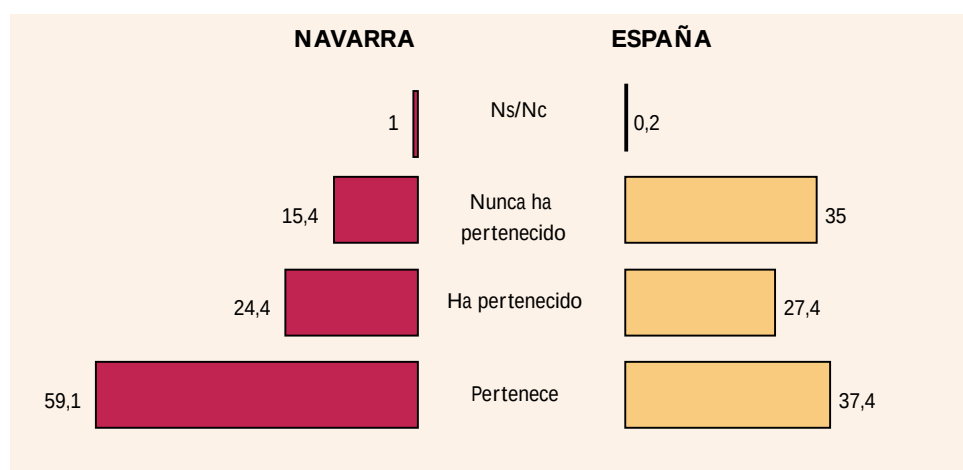
Capítulo 28

**Potencialidades de la participación
activa**

De entre las posibilidades que tienen los jóvenes de participar en la sociedad, uno de los aspectos importantes es su participación dentro de la vida asociativa. Tradicionalmente España ha sido, junto con algunos países del sur de Europa, como Portugal y Grecia, uno de los países europeos en los que se registra una menor participación asociativa por parte de los jóvenes (Young Europeans, 1997). Sin embargo, y a pesar de ello, hay que señalar que se ha producido en España un aumento de la participación asociativa por parte de los jóvenes.

Una muestra de ello, es que en España, en 1996, y siempre según los datos del informe “Juventud en España 1996” el porcentaje de jóvenes que tenían una experiencia asociativa, rondaba el 52%, mientras que según los datos recogidos en el informe “Juventud en España 2000”, los jóvenes españoles con experiencia asociativa (que la tienen o la han tenido) se encuentra en el 64,8%.

Ilustración 86. Pertenencia a asociaciones/organizaciones.



Fuentes: INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

En Navarra, el movimiento asociacionista registra una mayor afiliación por parte de los jóvenes que el obtenido a nivel nacional.

Concretamente, el 83,5% de los jóvenes señala pertenecer (59,1%) o haber pertenecido (24,4%) a una asociación /organización.

El grado de participación de los jóvenes navarros, se encuentra relacionado con una serie de variables, entre las que de destacan:

1. El género: se detecta un mayor grado de pertenencia entre los varones.
2. La edad: la vinculación es mayor cuanto menos años tienen los jóvenes.
3. la disponibilidad de horas: Aquellos que disponen de más horas de tiempo libre, pertenecen en la actualidad a alguna asociación en mayor número que aquellos que no disponen de tantas horas.
4. La ideología política definida, izquierda o derecha, favorece un mayor grado de participación en asociaciones.
5. Los católicos practicantes son los que pertenecen en mayor porcentaje a asociaciones en la actualidad.

Tabla 175. Pertenencia a asociaciones/organizaciones según las características de los jóvenes. % horizontales.

	N	Pertenece	Ha pertenecido	Nunca ha pertenecido	Ns/Nc	Total
GÉNERO						
Hombre	609	62	22	14	1	100
Mujer	578	56	27	16	1	100
EDAD						
15-17	182	73	15	9	2	100
18-20	214	59	25	15	1	100
21-24	345	57	27	15	1	100
25-29	440	55	26	19	1	100
POSIC. POLÍTICA						
Izquierda	461	63	22	15	1	100
Centro	279	57	28	13	2	100
Derecha	103	66	19	14	1	100
ESTATUS SOC.						
Superior	386	60	25	15	1	100
Medio	160	66	16	16	3	100
Inferior	449	56	27	16	1	100
POS. RELIGIOSA						
Católico pract.	272	68	19	13	0	100
Católico no practicante	411	55	29	16	1	100
Creyente otra religión	22	46	32	23	0	100
No creyente	198	63	23	14	0	100
Indiferente	206	58	24	16	2	100
DISPOS. T. LIBRE						
Hasta 25 h.	467	57	26	16	1	100
Más de 25 h.	523	59	26	14	1	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

1. Las asociaciones deportivas o recreativas aglutinan la mayor parte de la participación juvenil

El tipo de asociaciones u organizaciones en las que participan los jóvenes navarros son de lo más diverso, pero principalmente lo hacen en la actualidad, en las organizaciones deportivas (lo hace el 32,4%), en las sociedades de corte local (peñas, cofradías) (22,7 %) y en las de corte educativo cultural y artístico (13,1%).

En las asociaciones en las que hubo participación y en la actualidad el porcentaje de jóvenes que participa es menor, son las juveniles (scouts, guías) y las de corte religioso. Las cuáles son organizaciones en las que se participa más de niño o adolescente que en los años de la juventud, donde se van abandonando progresivamente.

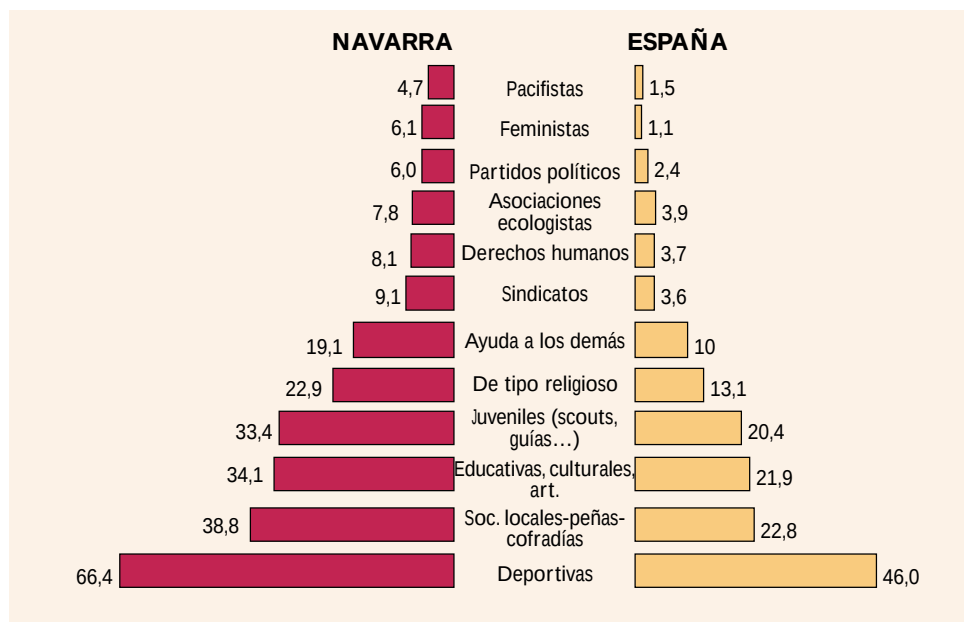
Hay que destacar el escaso interés que tiene la participación en asociaciones pacifistas, feministas, ecologistas y partidos políticos.

Tabla 176. Tipo de asociaciones en las que participan los jóvenes y grado de participación.

	<i>Pertenece</i>	<i>Ha pertenecido</i>	<i>Nunca ha pertenecido</i>	<i>Ns/Nc</i>	<i>Total%</i>
Deportivas	32,4	34,0	32,7	0,9	100
Soc. locales-peñas-cofradías	22,7	16,1	59,2	1,9	100
Educativas, culturales, art.	13,1	21,0	63,7	2,2	100
Juveniles (scouts, guías...)	8,8	24,6	64,8	1,8	100
Ayuda a los demás	8,3	10,8	78,9	2	100
De tipo religioso	6,7	16,2	74,5	2,7	100
Sindicatos	5,6	3,5	88,4	2,5	100
Derechos humanos	4,4	3,7	89,6	2,3	100
Partidos políticos	3,4	2,6	91,7	2,4	100
Asociaciones ecologistas	3,2	4,6	89,6	2,5	100
Pacifistas	2,3	2,4	92,8	2,5	100
Feministas	2,3	3,8	91,7	2,2	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Ilustración 87. Porcentaje de jóvenes con experiencia asociativa (pertenecen+han pertenecido) según el tipo de asociación, en España y Navarra.



Fuentes INJUVE. Informe Juventud en España, 2000.
Informe Juventud en Navarra, 2000.

2. La participación asociativa cambia según la fase juvenil en la que se encuentre el joven

El interés por las diferentes asociaciones cambia conforme el/la joven evoluciona en el tiempo. Con el paso de los años se observa que la participación es menor en las asociaciones y que además es diferente el tipo de asociación a la que se acude. Conforme aumenta la edad, es más probable que se pertenezca a asociaciones de tipo cultural, asistencial o político-sindical.

El género, es igualmente otra variable importante. Los varones pertenecen más a asociaciones deportivas y políticas (partidos políticos, sindicatos), mientras que las mujeres pertenecen más a las juveniles, culturales, religiosas, asistenciales y reivindicativas (feministas, derechos humanos).

Tabla 177. Porcentaje de jóvenes con experiencia asociativa (pertenecen+han pertenecido) según el tipo de asociación, según género y edad.

	Género		Edad			
	Varones	Mujeres	15-17	18-20	21-24	25-29
Deportivas	74,2	58,2	78,5	70	67,8	58,2
Soc. locales-peñas-cofradías	38,8	38,0	37,4	34,2	40	40,2
De tipo religioso	19,2	26,7	29,6	31,7	20,8	17,2
Educativas, culturales, art.	29,1	39,4	34,1	37	33,3	33,2
Juveniles (scouts, guías...)	29,5	37,6	30,7	40,2	37,1	28,1
Ayuda a los demás	15,8	22,3	13,7	21,9	19,1	19,6
Asociaciones ecologistas	9,2	6,4	8,2	5,1	6,4	9,8
Sindicatos	9,5	8,7	6,6	2,8	9	13,4
Partidos políticos	7,4	4,5	4,3	4,2	6,3	7,2
Derechos humanos	6,9	9,4	6	11,2	7,2	7,5
Pacifistas	4,9	4,5	6	6,1	3,4	4,5
Feministas	4,4	7,8	6	4,2	6,1	6,8

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

3. Pertenencia a un club de fútbol: Socios

En Navarra el 12,5% de los jóvenes indican ser socios de un club de fútbol. Este grado de afiliación es mayor al detectado a nivel nacional que supone un 6,2%.

El porcentaje de socios entre los varones duplica al de mujeres. Igualmente ocurre si observamos la edad. Conforme aumenta la edad de los jóvenes, disminuye su afiliación a un club de fútbol.

Hemos constatado estadísticamente que se dan más actitudes autoritarias entre los jóvenes que se afilian a clubs de fútbol y que entre estos encontramos; un mayor número de jóvenes radicales políticamente, y un mayor número de jóvenes que no tienen definido su talante democrático prefiriendo otras formas de gobierno al sistema democrático.

Tabla 178. Pertenencia a un club de fútbol.

		N	Socio	No socio	Ns/Nc	Total%
Género	Hombres	609	16,9	80,6	2,5	100
	Mujeres	578	7,8	90,7	1,6	100
Edad	15-17 años	182	23,6	73,1	3,3	100
	18-20 años	214	10,7	86,9	2,3	100
	21-24 años	345	12,2	86,1	1,7	100
	25-29 años	440	9,1	89,3	1,6	100
Posic. Política	Extrema izquierda	217	13,8	85,7	0,5	100
	Izquierda	244	11,1	86,9	2,0	100
	Centro	279	11,5	86,0	2,5	100
	Derecha	75	13,3	85,3	1,3	100
	Extrema Derecha	28	17,9	78,6	3,6	100
Sistema de Gobierno	Democracia es preferible	824	10,6	87,6	1,8	100
	La dictadura	46	19,6	76,1	4,3	100
	Indiferente: es igual	96	20,8	78,1	1,0	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Bibliografía

Estudios consultados para el “Informe Juventud en Navarra, 2000”

AGUINAGA ROUSTAN, J. / COMAS ARNAU, D. (1997): Cambios de hábito en el uso del tiempo. INJUVE. Ministerio de trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

ALVAREZ, R. / AZAFRA, M^a J. / CUESTA, M. (1999): Economía y Juventud. INJUVE. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (Estudio CIS No. 2265) Madrid.

ALVIRA, F. / CANTERAS, A. (1997): El suicidio juvenil. INJUVE. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

ANDRÉS ORIZO, F. (1991): Los nuevos valores de los españoles. España en la encuesta europea de valores. Fundación Santa María. SM. Madrid.

ANDRÉS ORIZO, F. (1995): Dinámica intergeneracional en los sistemas de valores de los españoles CIS. Col. Opiniones y Actitudes. Madrid.

ANDRÉS ORIZO, F. (1996): Sistemas de valores en la España de los 90. CIS. Col. Monografías nº 150. Madrid.

ANDRÉS ORIZO, F. / GONZÁLEZ BLASCO, P. / TOHARIA CORTÉS, J. / ELZO IMAZ, F. (1989): Jóvenes españoles, 89. Fundación Santa María. SM. Madrid.

ANDRÉS ORIZO, F. (1999): “Jóvenes: Sociedad e Instituciones” en VV.AA.; *Jóvenes españoles 99*. Fundación Santa María. 1999. Madrid. pp. 53-119.

ANGULO URIBARRI, J. (1997): Vivienda joven en Europa. Vivienda y Juventud en España. INJUVE. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

CACHON, L. (DIR.) (2000): Juventudes y empleos: perspectivas comparadas.

CANTERAS MURILLO, A. (1998): La religiosidad de los jóvenes. Nuevas formas de espiritualidad. INJUVE. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. (1987): Relaciones interpersonales, actitudes y valores. Estudio N°. 1703. CIS. Madrid.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (1990): Los jóvenes Españoles. Datos de Opinión N°. 1813. Madrid.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. (1996): Expectativas y preocupaciones sociales de los jóvenes. Estudio N° 2221. CIS Madrid.

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. (Mateos, A./ Moral F.) (2000): Europeos e inmigrantes. La Unión Europea y la inmigración extranjera desde la perspectiva de los jóvenes. CIS Madrid, Opiniones y Actitudes, nº 28

COMISION EUROPEA (ed.) (1997): "The Young Europeans". Eurobarometer 47.2. Bruxelas.

COMISION EUROPEA (2000): Labour Force Survey 2000. Luxemburgo.

COMISION EUROPEA (2000): Report on the state of young people's health in the Europäisch Union, Commission Services Working Paper, DG Health und Consumer Protection, Unit F3 - Health promotion, health monitoring, und injury prevention. Luxembourg.

CONDE, F. / CALLEJO, J. (1994): Juventud y Consumo. Actitudes y Comportamientos de los jóvenes españoles ante el consumo. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

COMAS, D. (1990): Los jóvenes y el uso de drogas en la España de los años 90. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

CRUZ CANTERO, P. / SANTIAGO GORDILLO, P. (1999): Juventud y entorno familiar. INJUVE. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (Estudio CIS No. 2262) Madrid.

DELGADO, M. / CASTRO MARTÍN, T. (1998): "Encuesta fecundidad y familia, 1995". En: CIS, Opiniones y Actitudes nº 20. Madrid.

DÍEZ NICOLAS, J. (2000): "La escala de postmaterialismo como medida del cambio de valores en las sociedades contemporáneas", en VV.AA.; *España 2000, entre el localismo y la globalidad. La Encuesta Europea de valores en su tercera aplicación, 1981, 1999*. Universidad de Deusto. 2000. pp. 283-310.

ELZO, J. / ANDRÉS, F. / GONZÁLEZ, P. / VALLE A. DEL, (1994): Jóvenes españoles 94. Fundación Santa María. SM. Madrid.

ELZO, J. / ANDRÉS ORIZO, F. / GONZÁLEZ-ANLEO, J. / GONZÁLEZ BLASCO, P. / LAESPADA, M^a T. / SALAZAR, L. (1999): Jóvenes españoles 99. Fundación Santa María. SM. Madrid.

FUNDACIÓN BARTOLOMÉ DE CARRANZA (1983): Encuesta sobre la juventud de Navarra: situación, comportamientos, opiniones, actitudes y valores de los jóvenes de 15-21 años de Navarra: informe provisional. Tomos 1, 2 y 3. Fundación Bartolomé de Carranza. Pamplona.

FUNDACIÓN BARTOLOMÉ DE CARRANZA (1986): Encuesta sobre la juventud de Navarra: (jóvenes, droga y delincuencia): informe provisional. Fundación Bartolomé de Carranza. Pamplona.

FUNDACIÓN BARTOLOMÉ CARRANZA (1991): Los Jóvenes navarros 91: (III Encuesta sobre la Juventud de Navarra). Fundación Bartolomé de Carranza. Pamplona.

FUNDACIÓN BARTOLOMÉ CARRANZA (1997): Los Jóvenes navarros 97: (IV Encuesta sobre la Juventud de Navarra). Fundación Bartolomé de Carranza. Pamplona. Documento no publicado.

GARRIDO, L. / REQUENA, M. (1996): La emancipación de los jóvenes en España. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

GIDDENS, A. (1994): Modernidad e identidad del yo. Ediciones Península. Barcelona

GONZÁLEZ BLASCO, P (1999): "Relaciones sociales y espacios vivenciales". En VV.AA.; Jóvenes españoles 99. op. cit. pp. 183-264.

HACKAUF, H. / WINZEN, G. (1999): On the state of young people's health in the European Union, München, published from DG Health und Consumer Protection, Unit F3 - Health promotion, health monitoring, und injury prevention. Luxembourg.

HERNÁNDEZ ARISTU, J / LÓPEZ BLASCO, A (1995): "La familia en Navarra, individualización o redes sociales". En: Documentación Social. Revista de estudios sociales y sociología aplicada. Madrid. Caritas española, nº 98, pp. 121-148.

HERNÁNDEZ ARISTU, J. / LÓPEZ BLASCO, A (1998): Formación profesional dual: una intervención reflexiva. Naullibres, Valencia

HERNÁNDEZ ARISTU, J / LÓPEZ BLASCO, A (2001): Actitudes de la familia ante el cambio social. Resultados de una investigación empírica. Informe científico. Departamento de Bienestar Social, Deporte y Juventud, Gobierno de Navarra, Universidad Pública de Navarra, Departamento de Trabajo Social. (Publicación en Naullibres, Valencia, 2002).

IARD S.c.r.l., Milano, (2000-2001) (Coord.) Estudios sobre la situación de los jóvenes en Europa, Enero 2001. (www.europa.eu.int/comm/education/youth/studies.html).

INGLEHART, R. (1998): Modernisierung und Postmodernisierung. Kultureller, wirtschaftlicher und politischer Wandel in 43 Gesellschaften. Campus. Frankfurt a.M.; New York.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA. (1994): Panorámica Social de España. INE. Madrid.

INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD (1998): Juventud y Calidad de Vida. INJUVE.

Ministerio de trabajo y Asuntos Sociales. (CIS, Estudio No. 2302) Madrid.

LÓPEZ BLASCO, A. / HERNANDEZ, J. / VISCARRET, J. / CABASES, J. / ERREA, J. (1999): Jóvenes en una sociedad segmentada. Naullibres, Valencia.

LÓPEZ BLASCO, A./ HERNÁNDEZ ARISTU (comp.) (2001): Jóvenes más allá del empleo. Naullibres, Valencia.

- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. (1997): Encuesta Nacional de Salud en España. MSC. (Estudio CIS No. 2237) Madrid.
- MARTÍN SERRANO, M. (1991): Los valores actuales de la juventud en España. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- MARTÍN SERRANO, M., et al., (DIR) (1994): Historia de los cambios de mentalidades de los jóvenes entre 1960-1990. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- MARTÍN SERRANO, M. (1995): Demandas comunicativas de los jóvenes valencianos. IVAJ. Valencia.
- MARTÍN SERRANO, M. / VELARDE HERMIDA, O. (1996): Informe juventud en España, 96.. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- MARTÍN SERRANO, M. (1997): Ocio y tiempo libre. Planificación de las políticas de ocio y tiempo libre para la juventud de Madrid. Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid. Madrid.
- MARTÍN SERRANO, M. (1998): Los jóvenes y el consumo. Instituto Nacional de Consumo. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid.
- MARTÍN SERRANO, M. / VELARDE HERMIDA, O. (2001): Informe: Juventud en España 2000. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- MIGUEL A. DE; PARÍS, E. / SÁNCHEZ, G. / VALLÉS, MIGUEL S. (1999): Evolución de las mentalidades de los jóvenes españoles. (Dos generaciones de jóvenes 1960-1998) INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (1999): Encuesta Interrupción del Embarazo. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid.
- MORAL, F. / MATEOS A. (1997): Juventud, identidad nacional y europeísmo. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. (Estudio CIS nº 2257). Madrid.
- MORAN, M. L. / BENEDICTO, J. (1999): Juventud y ciudadanía en España. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- MORAN, M. L. / BENEDICTO, J. (1999): El cambio en las actitudes y los valores de los jóvenes. Un estudio longitudinal. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- MOZO, C. (1997): Los jóvenes europeos. Eurobarómetro 47.2. Dirección General de Educación, Formación y Juventud. Comisión Europea. Inra/ Madrid.
- NAVARRETE MORENO, L. et al. (2000): Informe Técnico sobre: *"Calidad de Vida de los Jóvenes Españoles: 1994-1999"*. Instituto de la Juventud. Ilustre Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología. Madrid. Diciembre 2000.
- OBSERVATORIO ESPAÑOL SOBRE DROGAS (1999): Informe No. 2. Ministerio del Interior. Madrid.

OECD (2001) Education at a Glance. OECD Indicators. Education and skills.

PRIETO LACACI, R. (1998): Tendencias del Asociacionismo juvenil en los años 90. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

SILVESTRE CABRERA, M. (1999): "Los valores básicos de la sociedad", en VV.AA.; España 2000, entre el localismo y la globalidad. La Encuesta Europea de valores en su tercera aplicación, 1981, 1999. *op. Cit.* pp. 25-47.

ZARRAGA J. L. , DE (1989): Informe Juventud en España 1988. INJUVE. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.



Anexos

FICHA TÉCNICA DISEÑO DE CAMPO INFORME JUVENTUD EN NAVARRA, 2000

1. UNIVERSO

Jóvenes entre 15 y 29 años

1.1 Universo, distribuido según género:

Varones	56.955
Mujeres	53.912
TOTAL	110.867

1.2 Distribución del universo por edades y ocupación

A: VARONES:

Edades	Total	Universitarios	No universitarios
15	2.739	No procede	2.739
16	2.941	No procede	2.941
17	3.113	No procede	3.113
Subtotal	8.793		8.793

Edades	Total	Universidad Privada	Universidad Pública	Total Universitarios	No Universitarios
18	3.244	518	439	957	2.287
19	3.438	628	531	1.159	2.279
20	3.695	609	664	1.273	2.482
21	3.810	653	700	1.353	2.457
22	4.136	506	660	1.166	2.970
23	4.359	362	486	848	3.511
24	4.297	206	421	627	3.670
25	4.264	114	229	343	3.921
26	4.154	67	141	208	3.946
27	4.223	48	100	148	4.075
28	4.338	46	53	99	4.239
29	4.204	27	28	55	4.149
Subtotal	48.162	3.784	4.452	8.236	39.926

TOTAL: 56.955

B: MUJERES:

Edades	Total	Universitarios	No universitarios
15	2.531	No procede	2.531
16	2.684	No procede	2.684
17	2.794	No procede	2.794
Subtotal	8.004		8.009

Edades	Total	Universidad Privada	Universidad Pública	Total Universitarios	No Universitarios
18	3.202	1.079	557	1.636	1.566
19	3.230	1.122	729	1.851	1.379
20	3.456	1.167	872	1.039	1.417
21	3.655	1.103	808	1.911	1.744
22	3.828	678	749	1.427	2.401
23	4.084	463	528	991	3.057
24	4.188	214	255	469	3.719
25	4.161	99	158	257	3.904
26	4.011	47	91	138	3.873
27	4.045	24	64	88	3.957
28	3.963	15	46	61	3.902
29	4.116	19	34	53	4.063
Subtotal	45.903	6.030	4.891	10.921	34.982

TOTAL: 53.912

2. CÁLCULO DE ENCUESTAS. SELECCIÓN DE ENCUESTADOS

Tamaño de la muestra: 1000 encuestas.

2.1 Distribución total de encuestas, por edades y ocupación

TOTAL DE ENCUESTAS

a) Varones: 514

Edades	Total	Universidad Privada	Universidad Pública	Total Universitarios	No Universitarios
15	25				25
16	27				27
17	28				28
18	29	5	4	9	20
19	31	6	5	11	20
20	33	5	6	11	22
21	34	6	6	12	22
22	37	5	6	10	27
23	39	3	4	7	32
24	39	2	4	6	33
25	38	3	5	8	35
26	37				36
27	38				37
28	39				38
29	38				37
TOTAL	514	34	40	74	439

TOTAL DE ENCUESTAS

b) Mujeres: 486

Edades	Total	Universidad Privada	Universidad Pública	Total Universitarios	No Universitarios
15	23				23
16	24				24
17	25				25
18	29	10	5	15	14
19	29	10	7	17	12
20	31	10	8	18	13
21	33	10	7	17	16
22	35	6	7	13	22
23	37	4	5	9	28
24	38	2	2	4	34
25	37	2	3	5	35
26	36				35
27	36				35
28	36				35
29	37				37
TOTAL	486	54	44	98	388

3. DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL

3.1. Población total de Navarra, por zonas y tamaño de población

Zonas:

- I. Norte: Sangüesa
- II. Pamplona y Comarca
- III. Media y sur: zona central más Tudela

Tamaño de población:

- 1. Hasta 2.000 habitantes
- 2. De 2.001 a 10.000
- 3. 10.001 y más

Zona	Hasta 2.000	De 2.001 a 10.000	10.001 y más	Total
I. Sangüesa	19.007	24.533	0	43.540
II. Pamplona y Comarca	39.127	48.259	181.645	269.031
III. Central más Tudela	44.060	89.321	49.426	182.807
TOTAL	102.194	162.113	231.071	495.378

Distribución por 1000 (encuestas)

Zona	Hasta 2.000	De 2.001 a 10.000	10.001 y más	Total
I. Sangüesa	38	50	0	88
II. Pamplona y Comarca	79	97	367	543
III. Central más Tudela	89	180	100	369
TOTAL	206	327	467	1000

Puntos de muestreo (municipios), por zona y tamaño de población

Zona	Hasta 2.000	De 2.001 a 10.000	10.001 y más	Total
I. Sangüesa	11	10	0	21
II. Pamplona y Comarca	13	8	2	23
III. Central más Tudela	14	17	3	34
TOTAL	38	35	5	78

4. ELABORACIÓN DE UNA MUESTRA REPRESENTATIVA

Se trabajó con una muestra de cuotas, estratificada, proporcional, según edades, en cada género, para los tamaños de hábitat.

El modelo de desagregación utilizado para cumplir con estos requisitos, es el mismo que se utilizó en el "Informe de Juventud 2000". Se basa en la elaboración de una matriz que permite seleccionar de modo completamente aleatorio los puntos de muestreo.

Para asegurar la representatividad, según tamaño de hábitat y según ubicación geográfica de cada estrato de hábitat, se elaboró un listado completo de los municipios existentes en Navarra, utilizando tres entradas:

- a) Municipios de la zona norte (Sangüesa)
- b) Municipios de la zona de Pamplona y Comarca
- c) Municipios de la zona media y sur (central más Tudela)

Este sistema fijó a posteriori el número total de puntos de muestreo. Las características sociodemográficas de Navarra dieron como resultado 78 puntos de muestreo, bastantes más de los que se preveían en el condicionado técnico del estudio.

Para asegurar la representatividad de las cuotas de edades, en cada género, también utilizamos el mismo procedimiento que se seleccionó en el estudio del INJUVE. Consiste en la afijación proporcional del número de encuestas en cada municipio seleccionado, utilizando los correspondientes datos del Padrón Municipal.



5. EJECUCIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

5.1 Selección de las personas a encuestar

Para encuestar a cada encuestado/a, se recurre a un sistema polietápico mixto:

1º Selección del domicilio según una técnica aleatoria de itinerarios;

2º Selección dentro de cada domicilio de la persona que cumpla con los requerimientos que fije la cuota correspondiente.

5.2 Selección del equipo de campo

Los responsables de la red fueron licenciados superiores, con experiencia en el control de campo, que incluye otros estudios de juventud.

5.3 Control de la calidad del trabajo

Se basó en la supervisión in situ, y en gabinete.

In situ, se comprobó el 10% de la muestra seleccionada, con repetición de visita.

Telefónicamente se supervisó la adecuación de la muestra, a partir del 15% de los cuestionarios.

Se supervisaron en gabinete la totalidad de los 1.000 cuestionarios.

5.4 Aplicación de la encuesta

El/ la agente entrevistador/a realizó personalmente la totalidad de la encuesta, pregunta a pregunta, in situ y en el momento. La duración de esta aplicación fue de 35-45 minutos promedio. En ningún caso se dejó la encuesta en el domicilio.

El trabajo de campo se llevó a cabo durante el mes de junio de 2000.



Ecuesta

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN
OCTUBRE 1999

Comunidad Autónoma _____	(10) (11)	N° ESTUDIO	N° CUESTIONARIO
Provincia _____	(12) (13)	2. 3 7 0	_____
Municipio _____ (nombre municipio)	(14) (15) (16)	(1) (2) (3) (4)	(5) (6) (7) (8) (9)
Tamaño de hábitat _____	(17) (18)	Submuestra 1 (15 a 19 años) 1	
Distrito _____	(19) (20)	Submuestra 2 (20 a 24 años) 2 (28)	
Sección _____	(21) (22) (23)	Submuestra 3 (25 a 29 años) 3	
Entrevistador _____	(24) (25) (26) (27)		

Buenos días/tardes. El Centro de Investigaciones Sociológicas está realizando un estudio sobre las opiniones de los jóvenes ante distintos temas de interés general. Por este motivo solicitamos tu colaboración y te la agradecemos anticipadamente. Esta vivien-
da ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Te garantizamos el absoluto anonimato y secreto de tus respues-
tas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada
la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

P.1 Para empezar y refiriéndonos a lo que haces en tus días de ocio, quisiéramos saber ¿cuál es la actividad que más te gusta hacer fuera de casa cuando dispones de tiempo libre?
(MOSTRAR TARJETA A) (UNA RESPUESTA)

- Beber, ir de copas 01
- Bailar 02
- Hacer deporte 03
- Ir de excursión 04
- Viajar 05
- Ir al cine 06
- Ir al teatro 07
- Ir a museos 08
- Ir a conciertos 09
- Leer libros 10
- Leer periódicos 11
- Leer revistas 12
- Practicar alguna afición o hobby,
¿cuál? _____
- Otra, ¿cuál? _____
- Ninguna en particular, cualquiera 97
- N.C. 00

P.2 Y, ¿cuál es la actividad que más te gusta hacer cuando estás en casa? (MOSTRAR TARJETA B) (UNA RESPUESTA)

- Beber 01
- Bailar 02
- Ver la televisión 03
- Manejar el ordenador 04
- Manejar video juegos 05
- Dormir, descansar, no hacer nada 06
- Trabajar en las tareas del hogar 07 (31) (32)
- Estudiar 08
- Oír música 09
- Leer libros 10
- Leer periódicos 11
- Leer revistas 12
- Practicar una afición o hobby, ¿cuál?

- Otra, ¿cuál? _____
- Ninguna en particular, cualquiera 97
- N.C. 99

P.3 En total, ¿cuántas horas libres tienes a la semana para tu ocio o diversión?

- Horas libres semanales (33) (34)
- N.C. 99

SÓLO PARA VARONES

P.4 En tu opinión, y dando por supuesto el sexo, ¿qué es lo que más diferencia a un hombre joven de una mujer joven?
(ANOTAR LITERALMENTE)

- _____ (35) (36)
- _____ (37) (38)
- N.S. 98
- N.S. 99

SÓLO PARA MUJERES

P.5 En tu opinión, y dando por supuesto el sexo, ¿qué es lo que más diferencia a un hombre joven de una mujer joven?
(ANOTAR LITERALMENTE)

- _____ (39) (40)
- _____ (41) (42)
- N.S. 98
- N.S. 99

P.6 ¿Te has sentido alguna vez discriminada frente a los varones, en alguna de las siguientes situaciones?
(ENTREVISTADOR Redondear No procede "3" si la entrevistada no ha experimentado esa situación)

- | | Sí | No | NP | NC |
|--|----|----|----|--------|
| - En el hogar de tus padres o de quienes hacen sus veces | 1 | 2 | | 9 |
| - En el colegio, instituto, en la Universidad | 1 | 2 | | 9 (44) |
| - Al pedir un empleo | 1 | 2 | 3 | 9 (45) |
| - En tus relaciones de noviazgo o pareja | 1 | 2 | 3 | 9 (46) |

P.7 Ahora quisiera saber algo sobre tus planes para el futuro.
¿Qué te gustaría hacer cuando tengas 35 años?
(MOSTRAR TARJETA C). (UNA RESPUESTA).

- Trabajar a tiempo completo, en cualquier caso 1
- Trabajar a tiempo parcial o en trabajos temporales, según me lo permitan mis obligaciones familiares 2
- Dedicarme exclusivamente a las tareas del hogar y al cuidado de mis hijos 3 (47)
- Ninguna de estas; otra, ¿cuál?
- N.C. 9

A TODOS

P.8 La mayor parte del año, ¿vives solo o acompañado de otras personas?

- Sólo 1
- Acompañado de una o más personas 2 (48)
- N.C. 9

P.8a Sin contarte a ti, ¿con cuántas personas convives en total la mayor parte del año?

Nº de personas (49)(50)
N.C. 99

P.8b Esa o esas personas son...

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA D y REDONDEAR TODAS LAS QUE MENCIONE EL ENTREVISTADO).

- Mi padre 1 (51)
- Mi madre 1 (52)
- Cónyuge/pareja 1 (53)
- Hermana/s mayor/es que yo 1 (54)
- Hermana/s menor/es que yo 1 (55)
- Hermano/s mayor/es que yo 1 (56)
- Hermano/s menor/es que yo 1 (57)
- Abuelo/a/os, otras personas de 65 o más años 1 (58)
- Otras personas 1 (59)
- N.C. 9 (60)

P.9 A continuación quisiéramos saber si has vivido alguna de las siguientes circunstancias. Lee esta tarjeta y dime todas aquellas que correspondan a tu caso.

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA E y REDONDEAR TODAS LAS RESPUESTAS QUE DE EL ENTREVISTADO).

- Nunca he convivido con mi padre 1 (61)
- Nunca he convivido con mi madre 1 (62)
- Mis padres están separados o divorciados 1 (63)
- Mi madre ha fallecido 1 (64)
- Mi padre ha fallecido 1 (65)
- N.C. 9 (66)

SÓLO A AQUELLOS CUYOS PADRES ESTÁN SEPARADOS O DIVORCIADOS

P.9a ¿Qué edad tenía cuando se separaron tus padres?

..... años (67)(68)
N.C. 99

P.9b ¿Con quién te quedaste a vivir cuando se produjo la separación de tus padres? (LEER).

- Con tu madre 1
- Con tu padre 2
- Con otro familiar 3
- Te fuiste a vivir de modo independiente 4
- Ya no vivías en el domicilio de tus padres 5 (69)
- Otra situación, ¿cuál?
- N.C. 9

SÓLO A AQUELLOS CUYO PADRE HA FALLECIDO

P.9c ¿Qué edad tenías cuando falleció tu padre?

..... años (70)(71)
N.C. 99

SÓLO A AQUELLOS CUYA MADRE HA FALLECIDO

P.9d ¿Qué edad tenías cuando falleció tu madre?

..... años (72)(73)
N.C. 99

A TODOS

P.10 ¿Crees que los hijos de padres separados o divorciados tienen...

Sí No NP NC

- Menos capacidad para mantener unas relaciones estables de pareja 1 2 8 9 (74)
- Mayores dificultades económicas 1 2 8 9 (75)
- Una relación más difícil con los padres 1 2 8 9 (76)

P.11 ¿Cómo dirías que ha sido tu infancia, la definirías como...
(MOSTRAR TARJETA F)

- La etapa más feliz de tu vida 1
- Una etapa más feliz que otras 2
- Una etapa igual de feliz que otras 3
- Una etapa menos feliz que otras 4 (77)
- La etapa menos feliz de tu vida 5
- N.S. 8
- N.C. 9

P.12 ¿Por qué tu infancia ha sido la etapa... (ENTREVISTADOR: REPETIR LA FRASE EMPLEADA POR EL ENTREVISTADO)

..... (78)(70)

N.S. 98
N.C. 99

P.13 En tu opinión, ¿a qué edad una persona deja de ser niño/a y se convierte en un/a joven?

A los años (80)(81)

N.S. 98
N.C. 99

P.14 ¿Y a qué edad una persona deja de ser joven?

A los años (82)(83)

N.S. 98
N.C. 99

P.15 ¿Dejando a un lado la edad, ¿qué crees que diferencia, principalmente, a una persona joven de otra que ya no lo es?
(UNA RESPUESTA)

..... (84)(85)

N.S. 98
N.C. 99

P.16 Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en el que vives. ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? (MOSTRAR TARJETA G). (UNA RESPUESTA).

- En casa de mis padres o quienes hacen sus veces 01
- En casa de mis suegros 02
- En casa de otras personas 03
- En mi casa (comprada o alquilada por mi solo/a) 04 (86)(87)
- En mi casa (comprada o alquilada por mi y/o mi pareja) 05
- En mi casa (cedida por mis padres o familiares) 06
- En mi casa (cedida por mis suegros o familiares de pareja) 07
- En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as 08
- En una residencia de estudiantes, colegio, etc. 09
- En pensión, hotel, fonda, casa de huéspedes . 10
- N.C. 99

P.16a ¿Has pensado alguna vez en dejar de vivir habitualmente en la casa donde vives o no lo has pensado todavía?

- Sí, ya lo he pensado 1
- No lo he pensado todavía 2
- N.C. 9

P.16b ¿A que edad crees que dejaras de vivir en la casa que actualmente vives?

- A los años (89)(90)
- Nunca 97
- N.S. 98
- N.C. 99

P.16c ¿Qué edad tenías cuando dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías?

- años (91)(92)
- N.C. 99

P.16d ¿Cual fue la razón principal por lo que la hiciste? (MOSTRAR TARJETA H). (UNA RESPUESTA).

- Adquisición de independencia y autonomía económica 1
- Formación de mi propio hogar y/o de mi propia familia 2
- Estudios 3
- Trabajo 4
- Fallecimiento del padre y/o de la madre 5
- Malas relaciones familiares 6
- Otra, ¿cuál?
- N.C. 9

A TODOS

P.17 Con independencia de donde vivas ahora, si pudieras elegir y de ti dependiese, ¿Donde preferirías vivir? (MOSTRAR TARJETA I). (UNA RESPUESTA).

- En casa de mis padres o quienes hacen sus veces 01
- En casa de mis suegros 02
- En casa de otras personas 03

- En mi casa 04
- En un piso compartido por amigos/as, compañeros/as 05
- En una residencia de estudiantes, colegio, etc 06 (94)(95)
- En pensión, hotel, fonda, casa de huéspedes .. 07
- N.C. 99

P.17a ¿A partir de cuánto dinero al mes crees que una persona como tú, puede irse a vivir a donde prefiera?

- pts. (96)(97)(98)
- Nunca 998
- N.S. 999

P.17b ¿Dispones de esa cantidad para poder hacerlo?

- Sí 1
- No 2 (99)
- N.C. 9

P.18 ¿Crees que para los niños y las niñas de las edades que te voy a indicar es positivo, indiferente o negativo que su madre trabaje fuera de casa?

	Positivo	Indiferente	Negativo	Ns	Nc
- Para los niños/as menores de 6 años	1	2	3	8	9 (100)
- Para los niños/as de 6 a 12 años	1	2	3	8	9 (101)
- Para los niños/as de 12 años en adelante	1	2	3	8	9 (102)

P.19 ¿Podrías decirme cual es el grado de dedicación en las siguientes tareas? (MOSTRAR TARJETA J) (ENTREVISTADOR: REDONDEAR "5" No procede, si el entrevistado no tiene ni hijos ni hermanos pequeños).

1. No suelo hacerlo nunca
2. Solo lo hago en ocasiones
3. Comparto esta tarea con otra/s personas
4. Recae en mi toda la responsabilidad, y suelo hacerlo siempre

	NP NC				
- Hacer la cama	1	2	3	4	9 (103)
- Limpiar la casa	1	2	3	4	9 (104)
- Cuidar de los hijos o hermanos	1	2	3	4	5 9 (105)

P.20 Cambiando de tema. Todos los sentidos más ligados a unos grupos que a otros. Concretamente, dime, de esta lista de espacios geográficos, ¿con cuál de te sientes más identificado? Es decir, te sientes ante todo ciudadano de ... (MOSTRAR TARJETA K). (UNA RESPUESTA).

- Tu pueblo o ciudad 01
- Tu provincia 02
- Tu comunidad europea 03
- De España, el país en su conjunto 04
- De Europa, de la Union Europea 05 (106)(107)
- Del mundo 06
- De todos 96
- De ninguno 97
- N.S. 98
- N.C. 99

P.17 ¿Cual sería la razón principal por la que una persona como tú, dejaría este lugar y se iría a vivir de forma permanente a otro lugar y se iría a vivir de forma permanente a otro lugar de España? (UNA RESPUESTA).

- (108)(109)
- No me iría por ninguna razón 97
- N.S. 98
- N.C. 99

P21a Y, ¿a otro país de Europa?

_____ (110)(111)

- No me iría por ninguna razón 97

- N.S. 98

- N.C. 99

P22 ¿Podrías decirme que es lo que te hace feliz? (UNA RESPUESTA).

_____ (112)(113)

- Todo 96

- Nada 97

- N.S. 98

- N.C. 99

P23 Y, ¿cuál es el problema personal que más te preocupa últimamente? (UNA RESPUESTA).

_____ (114)(115)

- N.C. 99

P24 Hay bastantes personas jóvenes para quienes el fracaso escolar es o ha sido un problema importante en su vida. Dime qué entiendes tú por fracaso escolar. (UNA RESPUESTA).

_____ (116)(117)

- N.C. 99

P25 ¿Hasta qué punto, mucho, algo o nada, tienes o has tenido alguna vez la sensación de fracaso escolar ... (ENTREVISTADOR: Redondear "4" No procede, si el entrevistado no ha estudiado en la Universidad).

	Mucho	Algo	Nada	NP	NC
- La escuela, colegio o instituto	1	2	3		9
- La universidad	1	2	3	4	9

P26 Cambiando de tema y en relación con tu salud, ¿padeces alguna clase de deficiencia o enfermedad permanente que te obligue a depender de otra persona o de un instrumento para realizar alguna de las siguientes funciones?

	Si	No	NC
- Realizar tu aseo personal	1	2	9 (120)
- Salir a la calle y moverte por tu entorno	1	2	9 (121)
- Estudiar, trabajar	1	2	9 (122)
- Hacer deporte	1	2	9 (123)
- Relacionarte con los demás y hacer amistades	1	2	9 (124)
- Ver y oír (sólo en el caso de que no se resuelva el problema con lentes o audífonos)	1	2	9 (125)

P27 Vamos a entrar, ahora, en el tema de las relaciones personales. ¿Podrías decirme en cuál de estas situaciones te encuentras actualmente? (LEER RESPUESTA).

- Tienes una pareja estable con la que convives como marido/mujer, compañero/a 1

- Ahora no tienes una pareja estable con la que estés conviviendo, pero las has tenido anteriormente 2

- Nunca has tenido pareja estable con la que has llegado a convivir 3

- N.C. 9

P27a ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?

- Tienes novia/o formal, (o una relación afectiva estable que podría considerarse noviazgo) 1

- Ahora no tienes novio/a formal (o relación afectiva estable), pero lo/a tuviste anteriormente 2 (127)

- Hasta ahora solo has tenido relaciones afectivas pasajeras, sin intención de que se conviertan en algo serio 3

- Nunca has tenido una relación afectiva con un chico/a 4

- N.C. 9

P27b ¿Que edad tenías cuando empezaste a convivir con tu pareja?

_____ años. (128)(129)

N.C. 99

P27c ¿Y que edad tenía tu pareja cuando comenzó a convivir contigo?

_____ años. (130)(131)

N.C. 99

A TODOS

P28 ¿Cuántos hijos/os tienes?

Nº de hijos (132)

Ninguno 7

N.C. 9

P29 ¿Cuántos hijos/os crees que llegarás a tener?

P30 Y en plano ideal, ¿Cuántos hijos/as te gustaría llegar a tener?

	Llegará a tener (133)	Le gustaría (134)
- Uno	1	1
- Dos	2	2
- Tres	3	3
- Cuatro	4	4
- Cinco y más	5	5
- Los que vengan	6	6
- Ninguno	7	7
- No sabe. No lo ha pensado	8	8
- N.C.	9	9

SÓLO A LOS QUE CREEN QUE LLEGARÁN A TENER MENOS HIJOS DE LOS QUE LES GUSTARÍA.

P.30a ¿Cuál es el principal motivo por el que crees que no llegarás a tener el número de hijos que te gustaría tener? (MOSTRAR TARJETA L). (UNA RESPUESTA).

- Inseguridad laboral 01
- Falta de ingresos suficientes 02
- Inseguridad en el futuro de los hijos 03
- Falta de tiempo para entenderlos 04
- Los hijos traen muchos problemas 05
- Los hijos quitan mucha libertad 06
- Los hijos requieren que las madres (135)(136)
- no trabajen 07
- No creo que mi pareja estuviera de acuerdo 08
- Temor al embarazo y/o al parto 09
- No creo que me case, ni que tenga pareja ... 10
- No puedo tener hijos 11
- Otra, ¿cuál?
- N.C. 99

SÓLO A LOS QUE CONTESTARON EN P.30 "NINGUNO" (7)

P.30b ¿Cuál es el principal motivo por el que no te gustaría tener hijos? (MOSTRAR TARJETA L). (UNA RESPUESTA).

- Inseguridad laboral 01
- Falta de ingresos suficientes 02
- Inseguridad en el futuro de los hijos 03
- Falta de tiempo para atenderlos 04
- Los hijos traen muchos problemas 05
- Los hijos quitan mucha libertad 06
- Los hijos requieren que las madres (137)(138)
- no trabajen[..... 07
- No creo que mi pareja estuviera de acuerdo 08
- Temor al embarazo y/o al parto 09
- No creo que me case, ni que tenga pareja ... 10
- No puedo tener hijos 11
- Otra, ¿cuál?
- N.C. 99

A TODOS

P.31 Dime si estas más bien de acuerdo o más bien desacuerdo con la siguiente frase: "Tratándose de niños un azote a tiempo evita mayores problemas".

- Más bien acuerdo 1
- Más bien desacuerdo 2 (139)
- N.S. 8
- N.C. 9

P.32 La violencia es un problema de nuestra sociedad. ¿Has sufrido alguna vez en tu vida, desde que tienes memoria los siguientes malos tratos?

- | | Sí, alguna vez | No, nunca | NC |
|--|----------------|-----------|---------|
| - Palizas o castigos que te afectarán físicamente (te hicieran sangrar, te produjeran vómitos, moratones, diarreas, desmayos, etc.)..... | 1 | 1 | 9 (140) |
| - Abusos sexuales o violaciones (consumados o no consumados) | 2 | 2 | 9 (141) |

ENTREVISTADOR: HACER P.32 y/o P.32.b SEGÚN RESPUESTA DE DEL ENTREVISTADO EN LA P.32.

P.32a ¿Te importaría decirme, entre los siguientes, de quien o quienes has recibido palizas o castigos? (MOSTRAR TARJETA M). (RESPUESTA MULTIPLE. redondear todas las que cite el entrevistado).

P.32b ¿Te importaría decirme, entre los siguientes, de quien o quienes has recibido abusos sexuales? (MOSTRAR TARJETA M). (RESPUESTA MULTIPLE. redondear todas las que cite el entrevistado).

	P.32a Palizas/castigos	P.32b Abusos Sexuales
- Padre o tutor	1 (142)	1 (153)
- Madre o tutora	1 (143)	1 (154)
- Otros miembros de la familia	1 (144)	1 (155)
- Maestros/as	1 (145)	1 (156)
- Compañeros de estudios	1 (146)	1 (157)
- Amigos	1 (147)	1 (158)
- Pareja, novio/a	1 (148)	1 (159)
- Policía, cuerpos de seguridad	1 (149)	1 (160)
- Otras personas conocidas	1 (150)	1 (161)
- Otras personas desconocidas	1 (151)	1 (162)
- N.C.	9 (152)	9 (163)

A TODOS

P.33 Cambiando de tema. Como tu sabes el SIDA afecta a muchas personas jóvenes, por lo que es muy importante que nos contestes a unas preguntas, cuyas respuestas están destinadas a elaborar planes de prevención contra el SIDA. Aunque haya sido una sola vez en la vida, ¿Has tenido... (LEER)?

- Relaciones sexuales completa (con penetración) 1 (164)
- Relaciones sexuales incompletas (sin penetración) 2
- No has tenido relaciones sexuales de ningún tipo 3
- N.C. 9

P.33a ¿A que edad tuviste tu primera relación sexual completa?

A los años. (165)(166)

N.C. 99

P.33b ¿Qué edad tenía esa primera pareja sexual?

A los años. (167)(168)

N.C. 99

P.33c La última vez que has mantenido relaciones sexuales completas, ¿utilizasteis algún método anticonceptivo o de profilaxis?

- Sí 1 (164)
- No 2
- N.C. 9

P.33d Refiriendonos a esa última vez, ¿Quien tuvo la principal iniciativa en la decisión de utilizar un método anticonceptivo o profiláctico: tú, tu pareja o ambos?

- El entrevistado 1
- La pareja 2 (170)
- Ambos 3
- N.C. 9

P.33e ¿Que método utilizasteis esa última vez? (MOSTRAR TARJETA N).

- Preservativo o condón 1
- Píldora anticonceptiva 2
- Diu, dispositivo intrauterino o sterlet 3
- Píldora del día siguiente 4
- Coito interrumpido 5
- Metodos naturales (ogino, billings, temperatura) 6 (171)
- Otro, ¿Cuál?
- N.C. 9

P.33f ¿Cuál fue la razón o razones por la cual usasteis el preservativo? (LEER RESPUESTA MULTIPLE).

- Prevenir un embarazo 1 (172)
- Proteger del SIDA 1 (173)
- Proteger de otras enfermedades de transmisión sexual 1 (174)
- N.C. 9 (175)

P.33g Durante los últimos doce meses ¿Has mantenido relaciones sexuales completas?

- Sí..... 1
- No 2
- N.C. 9

P.33h ¿Con cuantas personas has mantenido relaciones sexuales completas durante estos últimos doce meses?

- Con personas (177)(178)
- N.C. 99

P.33i Las relaciones que has mantenido durante los últimos doce meses han sido... (LEER).

- Solo con hombres 1
- Solo con mujeres 2
- Con hombres y mujeres 3
- N.C. 9

P.33j ¿En alguna relación sexual de los últimos doce meses, hubieras querido usar o que tu pareja usara un preservativo y no lo hicisteis?

- Sí..... 1
- No 2 (180)
- N.C. 9

P.33k ¿Cual fue la primera razón por la cual no lo usaste aún queriendolo tú? (LEER).

- Por falta de confianza, no atreverte a sugerir a tu pareja que lo usaseis 1
- Porque tu pareja no quería usarlo 2
- Por carecer de un preservativo a mano 3 (181)
- Otra, ¿Cuál?

- N.C. 9

SÓLO A MUJERES QUE MANTIENEN O HAN MANTENIDO RELACIONES SEXUALES COMPLETAS

P.34 En nuestro país hay cada vez más chicas jóvenes que se han quedado embarazadas sin desearlo. Quisieramos que nos contestaras, si quieres y teniendo en cuenta que tus respuestas son completamente confidenciales y anónimas, si a ti te ha sucedido, alguna vez, que te hayas quedado embarazada sin desearlo?

- Si le ha sucedido 1
- No, no le ha sucedido 2
- N.C. 9

P.34a ¿Que edad tenías cuando te sucedió? (Si hubiese más de un embarazo indeseado, referirse el primero).

..... años (183)(184)
N.C. 99

P.34b ¿Estabas casada cuando o tenías pareja estable con la que convivías cuando te sucedió?

- Sí..... 1 (185)
- No 2
- N.C. 9

P.34c ¿y que decidiste o como se resolvió el embarazo? Contéstame, si prefieres con el número que figura al lado de la respuesta correspondiente? (MOSTRAR TARJETA N)

- Decidí continuar con el embarazo 1
- Se resolvió por si solo, con un aborto espontáneo 2
- Se resolvió con un aborto por motivos de salud 3
- Se resolvió con un aborto por motivos económicos 4
- Se resolvió con un aborto realizado por otros motivos 5
- Actualmente estoy embarazada y he decidido continuar 6
- Actualmente estoy embarazada y todavía no sé lo que haré 7
- Actualmente estoy embarazada y deseo interrumpir el embarazo 8
- N.C. 9

A TODOS

P.35 ¿En alguna ocasión has deseado mantener relaciones sexuales completas y decidiste no hacerlo por alguna de las siguientes razones? (LEER).

- | | Sí | No | NC | |
|---|----|----|-------|--|
| - Por temor a un embarazo 1 | 2 | 9 | (187) | |
| - Por razones morales o religiosas 1 | 2 | 9 | (188) | |
| - Por temor al contagio del SIDA 1 | 2 | 9 | (189) | |
| - Por fidelidad a tu novio/a esposo/a, pareja 1 | 2 | 9 | (190) | |

P.36 Cambiando por completo de tema. Aproximadamente y por término medio, ¿cuantas horas semanales dedicas a ver la televisión?

..... horas a la semana (191)(192)
N.C. 99

P.37 De lo que ves en televisión, ¿que te gusta más? (UNA RESPUESTA). (ANOTAR LITERALMENTE).

..... (193)(194)
N.C. 99

P38 Excluyendo los libros de texto, ¿cuántos has leído en los últimos doce meses?

_____ (195)(196)
Ninguno 97
N.C. 99

P39 ¿Que te gusta leer con más frecuencia? (UNA RESPUESTA) (ANOTAR LITERALMENTE).

_____ (197)(198)
N.C. 99

P40 ¿Con que frecuencia utilizas ...?

	Al menos una vez a la semana	Al menos una vez al mes	Al menos una vez al año	Nunca o casi nunca	NC
- Un ordenador, un pc	1	2	3	4	9 (199)
- Una conexión a internet/ a www..	1	2	3	4	9 (200)
- El correo electrónico e-mail.....	1	2	3	4	9 (201)

P41 Ahora quisiera que me dijeras si, con independencia si, con independencia de lo que tu personalmente harías, estas a favor o en contra de... (UNA RESPUESTA) (ANOTAR LITERALMENTE).

	A favor	En contra	NS	NC
- La penalización del consumo de drogas	1	2	3	4 (202)
- El hecho de la autodeterminación (que una comunidad se separe del Estado Español si la mayoría así lo desea)	1	2	3	4 (203)
- La legalización del aborto libre	1	2	3	4 (204)

P42 ¿Crees que la inmigración de extranjeros a España, a la larga, tendrá efectos más bien positivos, más bien negativos o no tendrá efectos en cuanto a...?

	Más bien positivos	Más bien negativos	No tendrá efectos	NS	NC
- Las características raciales	1	2	3	8	9 (205)
- La moral y las costumbres	1	2	3	8	9 (206)

P43 Dime si estas más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con esta frase: "El futuro es tan incierto que es mejor vivir al día".

- Más bien de acuerdo 1
- Más bien en desacuerdo 2 (207)
- N.S. 8
- N.C. 9

P44 A continuación y utilizando una escala del 0 al 10, en la que el 0 significa que estas totalmente desacuerdo y el 10 que estas totalmente de acuerdo, ¿cual es tu grado de acuerdo con que los ciudadanos organicen grupos de defensa recurriendo, incluso, a la violencia para ... (MOSTRAR TARJETA O).

	Escala 00-10	NS	NC
- Conseguir el autogobierno o la independencia	98	99	(208)(209)
- Enfrentarse al terrorismo	98	99	(210)(211)
- Limpiar las calles de traficantes, camellos, drogadictos .	98	99	(212)(213)

P45 ¿Hasta qué punto piensas que pueden ser posibles las siguientes cosas en la actualidad? Puntúa cada una de ellas del 0 al 10, teniendo en cuenta que el 0 significa que consideras que es "completamente imposible" y el 10 que es "completamente posible". (MOSTRAR TARJETA P).

	Escala 00-10	NS	NC
- El conocimiento del destino de las personas por los horoscopos	98	99	(214)(215)
- La existencia de profetas, enviados o elegidos de Dios, capaces de guiar a las personas a la felicidad ...	98	99	(216)(217)

P46 De cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones, ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca?

	Pertenece actualm.	Ha perten. pero ya no	Nunca ha perten. NC
- Asociaciones y grupos deportivos	1	2	3 9 (218)
- Sociedades locales o regionales: peñas de fiestas o cofradías	1	2	3 9 (219)
- Asociaciones de tipo religioso	1	2	3 9 (220)
- Asociaciones y grupos educativos, artísticos y culturales	1	2	3 9 (221)
- Organizaciones y grupos juveniles (scouts, guías, clubes juveniles)	1	2	3 9 (222)
- Asociaciones u organizaciones de ayuda a los demás o interesados en el bienestar de la gente	1	2	3 9 (223)
- Asociaciones o grupos ecologistas	1	2	3 9 (224)
- Sindicatos	1	2	3 9 (225)
- Partidos políticos	1	2	3 9 (226)
- Organizaciones interesadas por los derechos humanos	1	2	3 9 (227)
- Movimiento pacifista	1	2	3 9 (228)
- Grupos relacionados con las mujeres: feministas	1	2	3 9 (229)

P47 ¿Eres socio de algún club de fútbol profesional?

-Si 1
-No 2 (230)
-N.C. 9

P48 Como seguramente sabes, el servicio militar obligatorio va a desaparecer y las Fuerzas Armadas están ofreciendo plazas, tanto a los varones como a las mujeres, para que se incorporen al Ejército como militares profesionales. Pensando en tí mismo, ¿consideras muy probable, bastante probable, poco o nada probable plantearte la posibilidad de hacerte soldado profesional?

↓
-Muy probable 1
-Bastante prob. 2
-Poco probable 3 (231)
-Nada probable 4
-N.S. 8
-N.C. 9

P.48a

P.48a ¿Cuál es la razón principal por la que te plantearías la posibilidad de hacerte soldado profesional? (UNA RESPUESTA).

- Porque me gusta la vida y el estilo militar 1
- Por la posibilidad de intervenir y resolver conflictos internacionales con ejércitos de otros países 2
- Por tener un trabajo y un sueldo seguro 3
- Por tener una formación y posibilidad de ascenso dentro o fuera del ejército 4
- Por los ideales que entraña (garantizar la paz , hacer el bien) 5
- Otra respuesta, ¿cuál? _____
- N.S. 8
- N.C. 9

P.49 Cambiando de tema. Dime, ¿Con cual de las siguientes frases estás más de acuerdo? (LEER FRASES) (UNA RESPUESTA)

- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno 1
- En algunas circunstancias un régimen autoritario, una dictadura, puede ser preferible al sistema democrático 2
- A las personas como yo, lo mismo nos da un régimen que otro 3
- N.S. 8
- N.C. 9

P.50 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla te colocarías? (MOSTRAR TARJETA ESCALA) (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

(234)(235)

Izda.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

 Dcha.

NS	NC
98	99

P.51 Vamos a hablar ahora de tu situación económica personal (MOSTRAR TARJETA R).

- Vivo exclusivamente de mis ingresos 1
- Vivo principalmente de mis ingresos, con la ayuda de otras personas 2
- Vivo principalmente de los ingresos de otras personas, con algunos ingresos propios 3
- Vivo exclusivamente de los ingresos de otras personas 4
- N.C. 9

P.51 Las personas de las que vives o te ayudan económicamente son: (ENTREVISTADOR: RESPUESTA MÚLTIPLE. Redondear todas las que cite el entrevistador)

- Tus padres/tutores 1 (237)
- Los padres/tutores de tu cónyuge/pareja 1 (238)
- Tu cónyuge/pareja 1 (239)
- Otras personas 1 (240)
- N.C. 9 (241)

A LOS QUE TIENEN ALGÚN TIPO DE INGRESOS (1, 2, 3 en P.51)

P.51b ¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos? (MOSTRAR TARJETA S). (DOS RESPUESTAS).

- Trabajo regular 1
- Trabajos esporádicos 2
- Una beca, ayuda de estudios 3 (242)
- Subsidio de paro, desempleo 4
- Otros subsidios o pensiones 5 (243)
- Ahorros, rentas, inversiones 6
- Otra, ¿cuál? _____ 7
- N.C. 9

A LOS QUE RECLAMAN RECIBIR AYUDA ECONÓMICA DE SU CONYUGE/PAREJA en P.51a.

P.51b ¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos de tu conyuge/pareja? (MOSTRAR TARJETA S). (DOS RESPUESTAS).

- Trabajo regular 1
- Trabajos esporádicos 2
- Una beca, ayuda de estudios 3 (244)
- Subsidio de paro, desempleo 4
- Otros subsidios o pensiones 5 (245)
- Ahorros, rentas, inversiones 6
- Otra, ¿cuál? _____ 7

P.52 ¿Que cantidad aproximadamente de dinero ingresas al mes por cada uno de los conceptos siguientes? (ENTREVISTADOR: ANOTAR EN MILES DE PESETAS)

	Nada	NC
Ingresos personales ...	000	999 (246)(247)(248)
Ingresos de tu pareja .	000	999 (246)(247)(248)
Aportaciones familiares (incluida "paga" mensual o semanal)	000	999 (246)(247)(248)
Otras aportaciones	000	999 (246)(247)(248)

P.53 Con esa cantidad total de dinero del que (tu, o tu con tu pareja) dispones al mes (MOSTRAR TARJETA T).

- Puedes pagar todos los gastos (tuyos y/o de tu pareja), incluso vivienda y alimentación . 1
- Puedes pagara una parte de los gastos (tuyos y/o de tu pareja), pero no todos 2 (258)
- Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo (tuyos y/o de tu pareja) 3
- N.C. 9

P.53a ¿Dime hasta que punto decides (tu y/o tu pareja) en qué gastar ese dinero que ingresas al mes?

- Decides (tu y/o tu pareja) en qué gastar la totalidad de ese dinero 1
- Dedides (tu y/o tu pareja) en qué gastar una parte de ese dinero, pero no toda la totalidad 2 (259)
- N.C. 9

P.54 ¿Cuál es la cosa que más te gustaría hacer o tener, y no puedes hacer o tener por falta de dinero suficiente?
(UNA RESPUESTA).

_____ (260)(261)
N.S. 98
N.C. 99

P.55 Sexo:

Hombre 1 (262)
Mujer 2

P.56 ¿Cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?

_____ años (263)(264)

P.57 ¿Cuál es tu estado civil?

- Soltero/a 1
- Casado/a 2
- Viviendo en pareja 3 (265)
- Separado/Divorciado 4
- Viudo/a 5
- N.C. 9

P.58 En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras? (MOSTRAR TARJETA U).

- Sólo estudio 01
- Principalmente estudio y hago algún trabajo para sacar algo de dinero 02
- Sólo trabajo 03
- Principalmente trabajo y además estudio 04
- Estoy en prácticas de formación 05 (266)(267)
- Estoy buscando el primer trabajo 06
- Estoy en paro cobrando desempleo 07
- Estoy en paro sin cobrar desempleo 08
- Otra situación 09
- N.C. 99

► P.58a ¿Cuál de éstas es tu situación concreta? (MOSTRAR TARJETA V).

- Me dedico solo a las tareas del hogar, ayuda en casa 1
- Hago trabajos para la empresa o negocio familiar sin remuneración 2
- Ayudo en las tareas agrícolas o ganaderas sin remuneración 3
- Estoy haciendo la mili o prestación social sustitutoria 4
- No puedo trabajar (enfermedad, accidente) 5
- No hago nada, ni busco trabajo 6
- Otra situación, ¿cuál? _____
7
- N.C. 9

P.59 Vamos a hablar ahora de tus estudios. ¿En que centro realizas o realizaste la totalidad o la mayor parte de tus estudios primarios?

- En un centro estatal público 1
- En un centro privado no religioso 2 (269)
- En un centro privado religioso 3
- N.C. 9

A LOS QUE HAYAN CONTESTADO QUE ACTUALMENTE ESTUDIAN (01, 02, 04 en P.58).

P.60 ¿Dónde estás estudiando? (Si estás estudiando en más de un lugar, anotar el principal).

- En la escuela, colegio, instituto 01
- En un centro de enseñanza profesional 02
- En una academia particular 03
- En la escuela de idiomas 04
- En la Universidad o Escuela Universitaria 05
- En la Universidad a distancia 06
- En casa 07
- Otra respuesta, ¿cuál? _____

- N.C. 99

P.60a ¿Que curso o qué estás estudiando actualmente?

(ENTREVISTADOR: MOSTRAR TARJETA DE ESTUDIOS y con la ayuda del entrevistado. anotar el número correspondiente a los estudios actuales).

Estudios actuales (272)(273)
(anotar número que va en la tarjeta)

P.60b ¿Y hasta que nivel de los que aparecen en la tarjeta piensas continuar tus estudios?

Nivel que piensa terminar (274)(275)
N.S. 98
N.C. 99

A LOS QUE ACTUALMENTE NO ESTUDIAN.

P.61 ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que has terminado hasta ahora? Contéstame con la ayuda de esta tarjeta y fíjate que te pregunto por nivel terminado, es decir, que si dejaste de estudiar en 2º de derecho, tendrías que decirme COU, si lo dejaste en 2º de BUP, tendrías que decirme EGB o Primaria terminada, etc.

Nivel de estudios terminados (276)(277)
(anotar número que va en la tarjeta)

P.60a Y, ¿qué nivel de los que aparecen en la tarjeta te hubiese gustado alcanzar?

Nivel que le hubiera gustado (278)(279)

N.S. 98
N.C. 99

P.60b ¿A que edad terminaste tus estudios?

a los años (280)(281)

N.C. 99

P.60c Y, ¿crees que en algún momento podrías seguir estudiando?

Sí 1
No 2 (282)
N.S. 8
N.C. 9

ATODOS

P.62 Con independencia de que en este momento trabajese o no, ¿podrías decirme si tienes o has tenido una actividad laboral remunerada aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica?

Sí 1
 No 2 → **Pasar a P.64 (283)**
 N.C. 9

P.62a ¿Cuántos trabajos remunerados diferentes has tenido a lo largo de tu vida en total?

Uno solo 01
 N° de trabajos (284)(285)
 No recuerda 98
 N.C. 99

P.62b ¿Cuántos de esos trabajos han durado más de un año?

Más de un año (286)(287)
 Ninguno 99
 No recuerda 98
 N.C. 99

P.62c ¿Cuántos han durado 6 meses o más y menos del año?

6 meses o más (288)(289)
 Ninguno 99
 No recuerda 98
 N.C. 99

P.62d Y, ¿cuántos menos de 6 meses?

Menos de 6 meses (290)(291)
 No recuerda 98
 N.C. 99

P.62e ¿Qué edad tenías cuando empezaste tu primer trabajo remunerado?

..... años (292)(293)
 N.C. 99

P.62f Vamos a hablar, ahora, de tu trabajo actual o del último que hayas tenido. ¿Podrías decirme si trabajas (o trabajabas)...

- Por cuenta propia 1
 - Por un negocio familiar 2
 - Por cuenta ajena 3
 - N.C. 9

P.62g ¿Y, tienes o tenías...

- Contrato fijo, indefinido, continuado 1
 - Contrato temporal 2
 - Contrato de jornada reducida (media jornada) 3
 - Otro tipo de contrato 4
 - No tienes (tenías) contrato 5
 - N.C. 9

P.62h ¿Cuántas horas trabajas (o trabajabas) a la semana?

Horas de trabajo semanales años (296)(297)
 N.C. 99

SÓLO A QUIENES ACTUALMENTE TRABAJAN (02, 03, 04 en P.58)

P.63 ¿Cuánto dinero gastas por término medio a la semana? (Neto sin descuento). (ENTREVISTADOR: SI EL ENTREVISTADO COBRA AL MES . DIVIDIR POR CUATRO)

..... mil pts. semanales (298)(299)
 N.C. 99

P.63a ¿Crees que es muy probable, bastante, poco o nada probable que en el plazo de un año pierdas, sin tu quererlo tu trabajo actual?

- Muy probable 1
 - Bastante probable 2
 - Poco probable 3 (300)
 - Nada probable 4
 - N.S. 8
 - N.C. 9

ATODOS

P.64 Con independencia de tu situación laboral actual. En este momento ¿estás buscando trabajo porque no tengas, o porque no estes contento o seguro con el que tienes?

- Sí 1
 - No 2 (301)
 - N.C. 3

P.65 ¿Cuál de las siguientes cosas es la más importante para que un trabajo sea bueno para ti? (MOSTRAR TARJETA X).. (UNA RESPUESTA)

- Que tenga un buen sueldo 01
 - Que sea interesante 02
 - Tener buenas relaciones con los compañeros .. 03
 - Que sea estable 04
 - Que tenga libertad de horarios 05
 - Que tenga buenas vacaciones 06(302)(303)
 - Que permita promocionar 07
 - Que sea descansado poco pesado 08
 - Otra, ¿cuál?

- N.S. 98
 - N.C. 99

P.66 A continuación quisiéramos saber, ¿quién es la persona que aporta más ingresos a tu hogar? (MOSTRAR TARJETA Y).

- El entrevistado 01
 - Mi marido, compañero, pareja 02
 - Mi mujer, compañera, pareja 03
 - Mi padre 04
 - Mi madre 05
 - Un hermano varón o cuñado 06
 - Una hermana o cuñada 07
 - Mi abuelo 08
 - Mi abuela 09
 - Otro familiar o pariente varón 10
 - Otro familiar o pariente mujer 11
 - Otra persona varón 12
 - Otra persona mujer 13
 - N.C. 99

P.67 ¿En que situación laboral se encuentra esa persona?
(MOSTRAR TARJETA Z).

- Tiene un trabajo fijo y estable 01
- Tiene un trabajo temporal, esporádico o inestable 02
- Jubilado o pensionista (anteriormente a trabajado) 03
- Pensionista (viudedad) 04
- Otras pensiones (invalidez, etc.) 05
- Parado (cobrando subsidio) 06
- Rentista (alquiler de pisos, acciones, etc.) 07
- Sus labores 08
- Otra situación, ¿cuál? _____

_____ 99
- N.C. 99

P.68 ¿Cuál es (o era en el caso de estar jubilado o parado) la ocupación principal de esa persona? Es decir, ¿en que consiste (consistía) su trabajo? (Precisar lo más posible, por ej. mecánico reparador de automóviles, ayudante de ontología, profesor de enseñanza primaria, etc.).

_____ (308)(309)(310)

_____ 99
N.C. 99

P.69 Actualmente, entre todos los miembros de tu hogar y en todos los conceptos, ¿de cuantos ingresos netos (sin descuentos) disponéis por término medio en tu hogar al mes? No te pido que me digas la cantidad exacta, sino que me indiques en que tramo de esta escala eatán comprendidos esos ingresos.
(MOSTRAR TARJETA INGRESOS).

- Menos o igual a 50.000 pts 01
- De 50.001 a 100.000 pts 02
- De 150.001 a 200.000 pts 03
- De 200.001 a 300.000 pts 04
- De 300.001 a 400.000 pts 05
- De 400.001 a 500.00 pts 06 (311)(312)
- De 500.001 a 750.000 pts 07
- De 750.001 a 1 millón de pts 08
- Más de 1 millón de pts 09
- N.C. 99

P.67 Por último, ¿cómo te defines en materia religiosa?

- Católico 1
- Católico no practicante 2
- Creyente de otra religión 3 (313)
- No creyente 4
- Indiferente 5
- N.C. 9

P.67 ¿Te importaría darme tu nº de teléfono?

(ENTREVISTADOR: EXPLICAR QUE ES PARA QUE EL CIS PUEDA HACER UNA POSIBLE COMPARACIÓN TELEFÓNICA DE QUE LA ENTREVISTA HA SIDO REALIZADA)

- Tiene teléfono y da número 1 teléfono _____
- No tiene teléfono 2
- Tiene teléfono y no da número 3 (314)
- N.C. 9

A RELLENAR POR EL ENTREVISTADOR

INCIDENCIAS ENTREVISTA:

- I.1 Número de orden de entrevista (por muestra) (315)(316)
 I.2 Portales en los que el portero impide entrar (317)(318)
 I.3 Viviendas en las que no hay nadie (319)(320)
 I.4 Viviendas en las que se niegan a recibir ninguna explicación (321)(322)
 I.5 Negativas de varones a realizar la entrevista (323)(324)
 I.6 Negativas de mujeres a realizar la entrevista (325)(326)
 I.7 Contactos fallidos por no cumplir cuota (327)(328)

ENTREVISTA REALIZADA:

Entrevista conseguida: (calle o plaza) (nº) (piso) (pts.)

E.1 Fecha de realización: (Día) (Mes) (Año)
 (331)(332) (333)(334) (335)(336)

E.2 Día de la semana que se realiza la entrevista: Lunes 1
 Martes 2
 Miércoles 3
 Jueves 4
 Viernes 5
 Sábado 6
 Domingo 7

E.3 Duración de la entrevista: (en minutos) (338)(339)(340)

E.4 Hora de realización: La mañana (9-12) 1
 Mediodía (12-4) 2 (341)
 Tarde (4-8) 3
 Noche (8-10) 4

VALORACIÓN DE LA ENTREVISTA:

V.1 Desarrollo de la entrevista:

- Muy buena 1
- Buena 2
- Regular 3 (342)
- Mala 4
- Muy mala 5

V.2 Sinceridad del entrevistador:

- Mucha 1
- Bastante 2 (343)
- Poca 3
- Ninguna 4

A RELLENAR EN CODIFICACIÓN

C.1 CUESTIONARIO CUMPLIMENTADO:

Correcta 1 (344)

C.1a MOTIVO: (345)(346)

C.3 RESULTADO FINAL:

Entrevista válida 1 (351)
 Entrevista anulada 1

C.4 CODIFICADOR N° (352)(353)

C.2 VALORACIÓN DE LA INSPECCIÓN:

Entrevista no inspeccionada 1
 Inspección telefónica 2 (347)
 Inspección personal 3
 Inspección telefónica y personal 4

C.2a Resultado inspección:

Entrevista correcta 1
 Entrevista incorrecta 2 (348)

C.2b MOTIVO: (349)(350)