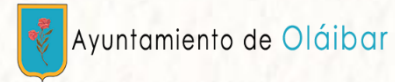




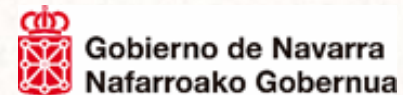
Plan de Acción Local de la Agenda Local 21 de Ezcabarte/Ezkabarte Olaibar y Juslapeña/Txulapain

Pamplona-Iruñea, abril de 2021

Promueven:



Subvenciona:



Redactan:





Promueven: Ayuntamientos de Ezcabarte/Ezkabarte, Juslapeña/Txulapain y Olaiibar.

Subvenciona: Gobierno de Navarra, Negociado de Agendas Locales y Cooperación/Toki Agenden eta Lankidetzaren Bulegoa/Ingurumena - Nafarroako Gobernua / Medio Ambiente - Gobierno de Navarra

Equipo redactor: Agresta S. Coop. (<https://agresta.org/>) y El Buen Vivir (<https://elbuenvivir.org>)

Pueden ponerse en contacto a través de los siguientes contactos :

Leire Iriarte Cerdán, Fundadora y Directora de El Buen Vivir
La Tierra Colabora C/Larrabide 21, bajo, 31005, Pamplona
Email: hola@elbuenvivir.org
Teléfono: 619.836.414

Natalia Zaro Borda, Directora de la oficina de Agresta en Navarra
La Tierra Colabora C/Larrabide 21, bajo, 31005, Pamplona
Email: nzaro@agresta.org
Teléfono: 647.613.499

Contenido

- Resumen ejecutivo
 1. Antecedentes e introducción
 - 1.1 Antecedentes
 - 1.2 Objetivos de Desarrollo Sostenible
 - 1.3 Principios de la Agenda Urbana Española
 - 1.4 Agenda Local 21
 2. Metodología
 - 2.1 Desarrollo de la Visión a 2030
 - 2.2 Identificación de proyectos
 - 2.3 Priorización de proyectos
 - 2.4 Plan de Acción Local
 3. Resultados
 - 3.1 Acciones en cada valle
 - 3.2 Seguimiento
- Anexos
 - Visión 2030
 - Identificación de Proyectos
 - Identificación y priorización de proyectos. Resultados de la consulta ciudadanía

Resumen ejecutivo

Resumen ejecutivo (I)

Las Agendas Locales 21 (AL21) son los instrumentos que permiten la promoción del desarrollo sostenible desde la esfera local. En primavera del año 2020 los Ayuntamientos de Ezcabarte/Ezkabarte, Juslapeña/Txulipain y Oiaibar deciden realizar la agenda de los valles mediante un proceso compartido, para lo que contratan la asistencia técnica de Agresta S. Coop, y El Buen Vivir. El desarrollo de las AL21, de acuerdo a la metodología propuesta por Gobierno de Navarra, se articula en dos fases: una primera de diagnóstico y otra de realización del Plan de Acción Local, en adelante PAL. Este documento presenta los resultados de la segunda fase, realizado entre los meses de octubre de 2020 y abril de 2021. El documento de diagnóstico se encuentra disponible [aquí](#).

Este Plan se ha realizado teniendo en cuenta la metodología y las indicaciones facilitadas por el Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente de Gobierno de Navarra y se ha estructurado de acuerdo a los 10 objetivos de la Agenda Urbana Española que han sido complementados con aspectos de salud y educación para considerar todos los aspectos que se tienen en cuenta dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). De esta forma, se facilita que la información generada sea plenamente compatible con los ODS en caso de que esto resultase de interés para los Ayuntamientos. Para la gestión del proceso se constituyó lo que se denomina un Comité de Ejecución Local (CEL) en el que han participado representantes de los valles y de los concejos.

Resumen ejecutivo (II)

Para la realización del PAL, se ha partido del diagnóstico elaborado en la primera fase y se han desarrollado varios talleres, abiertos a toda la ciudadanía, para la identificación de acciones que lleven al cumplimiento de los objetivos planteados.

- Taller para el desarrollo de la visión de los valles en 2030
- Taller de identificación de proyectos para la realización de la visión.
- Encuesta de priorización de proyectos, dirigida a toda la ciudadanía.
- Taller de elaboración de las acciones (determinación de acciones, plazo y ODS).

Los 10 principios de la la Agenda Urbana Española son la base para estructurar el trabajo y comprenden: Territorio, paisaje y biodiversidad; Modelo de urbanismo y poblamiento; Cambio climático; Gestión sostenible de los recursos y economía circular; Movilidad y transporte; Cohesión social e igualdad de oportunidades; Economía urbana; Vivienda; Era digital; Instrumentos de intervención y la gobernanza. A estos principios se han sumado las cuestiones de educación y salud. Los datos se han trabajado a nivel de valle.

En total se han identificado 79 acciones, que se han asociado a resultados, objetivos específicos y objetivos estratégicos. Para cada acción se indica un rango de coste orientativo, posibles convocatorias de financiación en la que pueden encajar los proyectos, el plazo de su ejecución y los Objetivos de Desarrollo Sostenible al que corresponde. El PAL se ha complementado con un plan de seguimiento para que el CEL pueda monitorear el avance de las actividades y las revisiones necesarias

1. Antecedentes e introducción

- 1.1 Antecedentes
- 1.2 Objetivos de Desarrollo Sostenible
- 1.3 Principios de la Agenda Urbana Española
- 1.4 Agenda Local 21

Antecedentes e introducción

Antecedentes

Son varios los esfuerzos impulsados desde el plano internacional para fomentar el desarrollo sostenible por parte de las entidades locales. Entre estos esfuerzos destacan: las Agendas Locales 21, los primeros instrumentos utilizados tanto por el Gobierno de Navarra como por otros gobiernos regionales para la promoción del desarrollo sostenible en la esfera local que se pusieron en marcha a partir de 1994, en torno a los principios de Aalborg. Otro hito en la historia de desarrollo sostenible fue la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprobados por Naciones Unidas en 2015 y proponiendo objetivos para 2030 en las dimensiones social, económica y ambiental. En 2018, el Gobierno de España aprobó la Agenda Urbana Española siguiendo los esfuerzos que en esta materia se habían realizado a nivel internacional y europeo. Estos tres instrumentos son relevantes para la elaboración del proceso de la Agenda Local 21.

PRINCIPIOS DE AALBORG	
Formas de Gobierno	Mejor Movilidad y Reducción del Tráfico
Gestión Municipal hacia la Sostenibilidad	Acción Local para la Salud
Recursos Naturales Comunes	Economía Local Viva y Sostenible
Consumo y Formas de Vida Responsables	Igualdad y Justicia Social
Planificación y Diseño Urbanístico	De lo Local a lo Global

Antecedentes e introducción











Objetivos de Desarrollo Sostenible



Fuente: [Naciones Unidas](#)

Antecedentes e introducción

Principios de la Agenda Urbana Española

- 1** Ordenar el territorio y hacer un uso racional del suelo, conservarlo y protegerlo 
- 2** Evitar la dispersión urbana y revitalizar la ciudad existente 
- 3** Prevenir y reducir los efectos del cambio climático y mejorar la resiliencia 
- 4** Hacer una gestión sostenible de los recursos y favorecer la economía circular 
- 5** Favorecer la proximidad y la movilidad sostenible 
- 6** Fomentar la cohesión social y buscar la equidad 
- 7** Impulsar y favorecer la Economía Urbana 
- 8** Garantizar el acceso a la Vivienda 
- 9** Liderar y fomentar la innovación digital 
- 10** Mejorar los instrumentos de intervención y la gobernanza 

Fuente: [Agenda Urbana Española](#)

Antecedentes e introducción

Agenda Local 21

Una **Agenda local 21** es un plan de desarrollo o estrategia municipal basado en la integración, con criterios sostenibles, de las políticas ambientales, económicas y sociales. Este plan de desarrollo se realiza con participación y toma de decisiones consensuadas entre las autoridades locales, personal técnico municipal, agentes implicados y ciudadanos de los valles.

El **Plan de Acción Local**, tal y como ha solicitado el Departamento de Desarrollo Rural y Medio Ambiente de Gobierno de Navarra, se ha realizado de acuerdo a la estructura de la Agenda Urbana Española, Se ha estructura en sus 10 ejes y además se han añadido el de educación y salud, para tener en cuenta los ODS:

1. Territorio, Paisaje y Biodiversidad
2. Modelo de urbanismo y poblamiento
3. Cambio Climático
4. Gestión sostenible de los recursos y economía circular.
5. Movilidad y transporte
6. Cohesión social e igualdad de oportunidades
7. Economía urbana
8. Vivienda
9. Era Digital
10. Instrumentos
11. Salud
12. Educación

2. Metodología

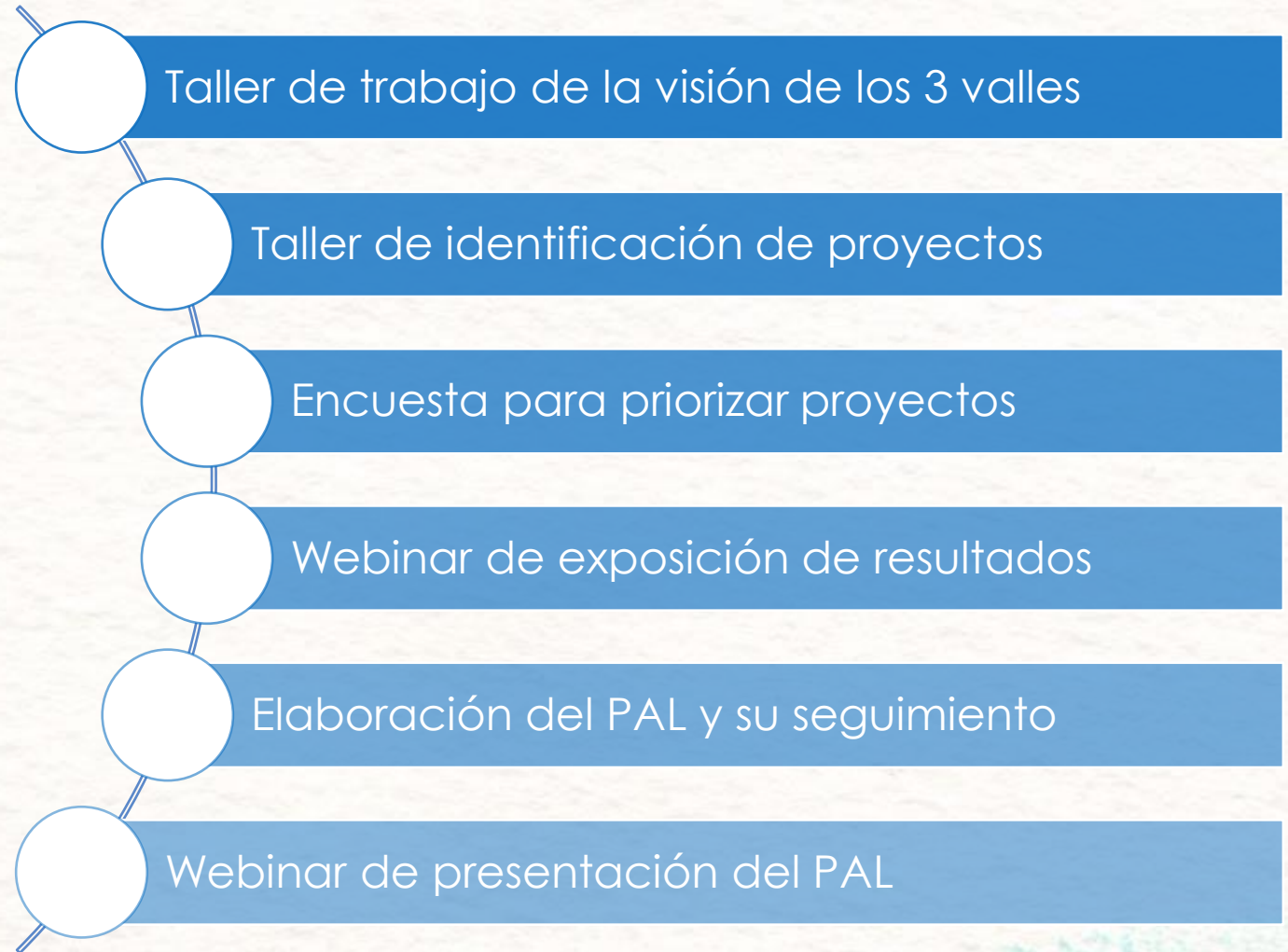
2.1 Visión

2.2 Identificación de
proyectos

2.3 Priorización de proyectos

2.4 Plan de Acción Local

Las acciones implementadas para la realización de este PAL son:





Metodología

El PAL de la AL21 se ha realizado tras el desarrollo del diagnóstico, durante la pandemia, con las restricciones sociales correspondientes, que se han respetado en todo momento y, por ello, la mayoría de las reuniones no han podido realizarse de forma presencial, optando por la vía digital y adaptando las herramientas de los talleres a esta modalidad.

De la misma forma que en la fase de diagnóstico, la comunicación con el CEL ha sido mediante correo electrónico. El CEL ha sido el encargado de contactar con la ciudadanía, para lo que ha utilizado distintos medio electrónicos (correo electrónico, whatsApp, página web). Los resultados de los puntos 1-3 se presentan forma de Anexos.



Metodología

Taller visión

- En este taller se trabajó la visión de la ciudadanía de los tres valles, de sus pueblos, a 2030.
- La participación estuvo abierta a todas las personas de los valles,
- Se estructuró en torno a los 12 ejes en que se estructura el PAL.
- Los resultados se presentan en el Anexo I

Taller desarrollo de la visión a 2030

**Martes 13 de octubre a las 18:30 h para
Ezcabarte**

**Miércoles 14 de octubre a las 18:30 h
Juslapeña y Olaibar
(dos sesiones en paralelo).**

Online (plataforma zoom)





Metodología

Taller identificación de proyectos

- Tras el desarrollo de la “visión 2030, el pueblo que queremos”, se llevó a cabo el siguiente taller de identificación de proyectos en base a ese trabajo anterior,
- Los resultados se presentan en el Anexo II.
- Los miembros del CEL de cada valle seleccionaron las acciones que consideraron más relevantes para sus valles en base a los resultados de las encuestas y su criterio propio.
- A continuación se diseñó una encuesta para priorizar las acciones seleccionadas, dirigida a toda la ciudadanía, Los resultados de la misma se presentan en el Anexo III.

Taller identificación de proyectos para alcanzar la visión a 2030

Lunes 26 de octubre a las 18:30 h para Ezcabarte
Martes 27 de octubre a las 18:30 h Juslapeña y Olaibar
(dos sesiones en paralelo).

Online (plataforma zoom)



3. Resultados

3.1 Acciones en cada valle

3.2 Seguimiento

Resultados

Se presenta a continuación el PAL para los tres valles estructurado por los objetivos generales de la AUE, desglosados estos en objetivos específicos, resultados esperado y acciones para alcanzar el PAL.

- Se diseña, además, el PAL, en formato tabla, con una serie de campos que van a ayudar en la toma de decisiones futuras del CEL, para el cumplimiento del plan: Objetivos Estratégicos; se corresponden a los 10 objetivos de la AUE más el objetivo de salud.
- Objetivos específicos; también marcadas por la AUE..
- Resultado esperado; concepto que hemos identificado como la suma de un conjunto de actividades. Estos resultados son propios de la Agenda Local 21.
- Acción a implementar; acciones concretas que identificadas en los talleres, trabajadas en cuanto a definición y concreción. Entre paréntesis se indican los valles para los que las acciones son relevantes: E:Ezcabarte; J/T: Juslapeña, Txulapain; O: Olaibar .
- Coste orientativo:
 - 1: sin necesidad de desembolso económico o con un coste económico muy bajo. Estas acciones podrían llevarse a cabo con medios propios de los ayuntamientos y/o concejos y/o con aportaciones voluntarias de personas del valle. Esto último pudiera incluso englobarse en un plan de voluntariado.
 - 2: coste dependiente del alcance la actividad; estas acciones dependen del alcance que se les quiera dar, pero se podrían realizar, en general, con un presupuesto menor de 50.000 euros.
 - 3: es necesario definir el alcance de la actividad para determinar el coste, seguramente, mayor de 50.000 euros.
- Posibles convocatorias; convocatorias que pudieran servir como vía de financiación
- Plazo; corto plazo (1-2 años); medio plazo (3-5 años) o largo plazo (más de 5 años).
- Comentario: observaciones relativas a las acciones.

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1. ORDENAR EL TERRITORIO Y HACER UN USO RACIONAL DEL SUELO, CONSERVARLO Y PROTEGERLO (I)

- Objetivo específico 1.1. Ordenar el suelo de manera compatible con su entorno territorial
- Objetivo específico 1.2. Conservar y mejorar el patrimonio natural y cultural y proteger el paisaje.

Resultado esperado	Acciones
Cuidar el territorio y el sector primario	Estudiar posibilidad de regulación normativa municipal de la instalación de infraestructuras de energías renovables (eólica o fotovoltaica). (E, J/T, O)
	Elaboración de plan de impulso municipal de la agricultura y la ganadería locales. (E, J/T)
	Redacción de planes de ordenación de montes y planes de incendios forestales y dinamizar la gestión administrativa de los aprovechamientos forestales y la gestión forestal sostenible (E, J/T, O)
Mantener el entorno limpio y en buenas condiciones	Organizar actividades de voluntariado o Auzolan que cumplan con los requisitos de la ley de voluntariado de Navarra (ver la plataforma de voluntariado de Gobierno de Navarra) para limpiar los ríos para que sean más resilientes a inundaciones (E, J/T, O)
	Organización de actividades colectivas tipo "basuraleza" destinadas a contribuir a la limpieza del medio (E, O)
	Impulsar la denuncia de vertidos al río a través de los organismos competentes. (E, O)
	Implicar a la población infantil en el conocimiento de la naturaleza y el medio rural con un plan de educación ambiental que incluya acciones como campañas de educación y sensibilización (tanto a los del valle como los de fuera), recorridos para para que conozcan el entorno, que permita cultivar su amor por la naturaleza y ayude a que valoren los pueblos. El Ayuntamiento podría ofrecer la información a los centros escolares para que realizasen estas actividades. (E, J/T, O)
	Elaborar folletos de patrimonio histórico y natural del valle, así como sugerencias de cómo respetar los entornos y repartirlos en las instalaciones turísticas del valle (casas rurales, campings..) (E, J/T, O)
	Instalar carteles informativos/educativos en los senderos (E, J/T, O)

Resultados

Resultado esperado	Acciones
Poner en valor el patrimonio natural, material e inmaterial de los valles y darlo a conocer a los/as vecinos/as y terceros.	Poner en valor el patrimonio natural de los valles y darlo a conocer a los/as vecinos/as y terceros mediante jornadas, charlas (realizar jornadas, como la realizada en la balsa Garrués para poner en valor la riqueza faunística (ornitológica) del valle y de humedales) (E, J/T)
	Organizar actividades de pedagogía forestal para dar a conocer la riqueza forestal de los valles (ejemplo ya realizado en Ezcabarte). (E, O)
	Habilitar un punto de referencia para conocer el patrimonio cultural y lingüístico en castellano y euskera (hay trabajo hecho de patrimonio inmaterial a través de entrevistas a mayores y trabajos de toponimia) (Esta acción no fue seleccionada finalmente por ninguno de los valles)
	Realizar jornadas de carácter cultural como las realizadas en Orrio con el reloj de la iglesia (E, O)
	Dar a conocer los usos tradicionales y el patrimonio a través senderos (Ezcabarte ya hizo estudio de senderos por ejemplo a través de actividades intergeneracionales) , charlas, jornadas (E, J/T, O)
	Generar un punto de referencia para conocer el patrimonio cultural y lingüístico en castellano y euskera (hay trabajo hecho de patrimonio inmaterial en Ezcabarte a través de entrevistas a mayores) (E)

– Objetivo específico 1.3. Mejorar las infraestructuras verdes y azules y vincularlas con el contexto natural.

Resultado esperado	Acciones
Mejorar la conexión a través de caminos rurales y el paseo fluvial del Arga y afluentes.	Identificar, planificar y ejecutar las acciones necesarias para que los concejos estén conectados por caminos con uso preferente para peatones y bicicletas. También para paseos ecuestres. (por ejemplo ampliar el paseo fluvial del Ultzama hasta Ostiz) (E, J/T, O)
	Sensibilizar sobre el buen uso público de los caminos rurales (ejemplo: el buen uso de los portillos para hacer compatible uso social con la ganadería) (E, J/T, O)

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2. EVITAR LA DISPERSIÓN URBANA Y REVITALIZAR LA CIUDAD EXISTENTE (I)

- Objetivo específico 2.1. Definir un modelo urbano que fomente la compacidad, el equilibrio urbano y la dotación de servicios básicos.

Resultado esperado	Acciones
Promover un desarrollo urbanístico equilibrado que mantenga la estructura de los pueblos, sin impulsar una tasa de crecimiento de viviendas demasiado elevada.	Estudiar cómo incluir las sensibilidades sobre el desarrollo urbanístico equilibrado dentro de los Planes Urbanísticos (J/T)
	Fomentar el desarrollo de vivienda pública (E, J/T)
	Fomentar una construcción sostenible y diferenciar las necesidades de nueva construcción y de la vivienda rehabilitada (J/T, O)
Cuidar los espacios públicos, fomentar que sean accesibles y atractivos involucrando tanto a los Ayuntamientos como a la ciudadanía	Estudiar la accesibilidad en espacios públicos, identificar barreras, plantear soluciones y ejecutarlas (E, O)

- Objetivo 2.2. Garantizar la complejidad funcional y diversidad de usos.
- Objetivo 2.3. Mejorar la calidad y la accesibilidad universal de los espacios públicos.

Resultado esperado	Acciones
Procurar mobiliario urbano adecuado y la multiplicidad de usos de ciertos espacios ya existentes	Dotar de mobiliario urbano para fomentar un envejecimiento activo (por ejemplo parques ciudadanos tipo rehabilitación) y/o para niños/as (E, O)
	Colocar bancos y otro mobiliario en espacios de uso público estratégicamente a la sombra, en los paseos, donde puedan ver a los niños, población envejecidamente (E, O)
	Crear espacios de uso público protegidos de la lluvia (en Arre, por ejemplo, falta un porche) (E, J/T, O)

Resultados

Resultado esperado	Acciones
Atender la demanda de escuela infantil en cercanía	Estudiar la viabilidad y alternativas para dar servicio de cuidado infantil y atender la demanda de escuela infantil en cercanía (E, J/T)
	Tener una animadora "socio-cultural" integrada en el valle para que anime a la participación. (E, J/T, O)
	Impulsar y facilitar la creación de voluntariado, banco de tiempo (se hizo con senderos en un proyecto en Ezkabarte y quedó pendiente crear un grupo de senderos) (E)
Generar sentimiento de pertenencia a los valles tanto para personas adultas como jóvenes y niños/as.	Ofertar cursos y actividades deportivas y culturales con carácter continuado (con la excepción que trae el Covid19) y algunas puntuales (E, J/T)
Promover el desarrollo de actividades culturales y educativas en base a la demanda de los/as vecinos/as	Organizar actividades de interés para la ciudadanía (talleres de idiomas, talla, dantza, etc.) en base a las experiencias pasadas y demandas existentes (E, J/T, O)
	Impulsar y favorecer la alfabetización tecnológica para reducir la brecha digital de género y edad (E, J/T)
	Elaborar un banco de contactos para actividades culturales e intercambiar los resultados de las actividades entre los valles (si se ha acogido bien o no, etc.) (E, J/T, O)
	Promover intercambio de saberes intergeneracionales, entre valles, etc. (ninguno de los valles la ha seleccionado)
Ofrecer actividades en periodos de vacaciones para colectivos específicos,	Fomentar ludotecas en tiempo de vacaciones y atención a primer ciclo de infantil. (E, J/T, O)
	Hacer un "estudio de la demanda" a la hora de proponer las actividades infantiles. (E, J/T, O)
Ofrecer alternativas de calidad durante el envejecimiento ,	Estudiar la creación de jubilotecas u otras alternativas de calidad durante el envejecimiento . (E, J/T, O)
Fomentar la igualdad de oportunidades en relación a las personas en otros valles	Estudiar la posibilidad de becar a alumnos para que puedan realizar distintas prácticas extraescolares (E, J/T, O)

Resultados

- Objetivo específico 2.4. Mejorar el medioambiente urbano y reducir la contaminación.

Resultado esperado	Acciones
Sensibilizar a la ciudadanía sobre aspectos básicos de convivencia (limpieza de calles, del entorno, etc.) y bienestar	Realizar sesiones, jornadas, para que la ciudadanía conozca distintas alternativas para mejorar su sostenibilidad ambiental y económica (por ejemplo, la posibilidad de aislamiento de viviendas) (E, J/T, O)
	Proyectar documentales que ayuden a sensibilizar a la ciudadanía (ejemplo: los que realiza David Attenborough) (E)
	Realizar campañas de sensibilización sobre aspectos básicos de la convivencia (por ejemplo en Arre están haciendo un folleto sobre aspectos básicos de "convivencia") (E, J/T, O)
	Diseñar campaña de sensibilización para mantener las huertas limpias y ordenadas (E, J/T)
	Realizar un estudio para minimizar el ruido de la carretera si hay desdoble de la N121 y minimizar los ruidos en los núcleos urbanos cercanos a las carreteras (E, O)
Evitar el peligro que supone el tránsito de ciclistas y peatones en las carreteras.	Solicitar a las autoridades competentes que se tomen medidas para dar respuesta al incremento actual de ciclistas en las carreteras del valle (E, J/T)
	Solicitar a las autoridades competentes que se realicen actividades para compatibilizar el uso de ciclistas y vehículos en las carreteras del valle de forma segura (ejemplo: colocar carteles para que ciclistas y vehículos de motor respeten las normas de circulación) (E, J/T, O)
	Hacer campañas informativas a la ciudadanía de los valles sobre las normas de conducción respecto a los ciclistas (E, J/T)

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3. PREVENIR Y REDUCIR LOS IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y MEJORAR LA RESILIENCIA (I)

- Objetivo específico 3.1. Adaptar el modelo territorial y urbano a los efectos del cambio climático y avanzar en su prevención.

Resultado esperado	Acciones
Promover un desarrollo urbanístico equilibrado que mantenga la estructura de los pueblos, sin impulsar una tasa de crecimiento de viviendas demasiado elevada.	Elaborar estudios de prevención de incendios forestales y de inundaciones en los valles y realizar campañas de sensibilización (E, J/T, O)
	Elaborar planes de emergencia para la ciudadanía de cómo actuar en caso de incendios e inundaciones (E, J/T, O)

- Objetivo específico 3.2. Reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

Resultado esperado	Acciones
Minimizar la contribución al cambio climático	Sumarse al Pacto de Alcaldías (para Ezcabarte no es relevante porque ya se ha sumado) (E, O)
	Fomentar la reducción de consumos (energía, agua, etc.) de los espacios públicos y hacer campañas de sensibilización a la ciudadanía (E, J/T, O)
	Hacer campañas de difusión para fomentar el buen reciclaje de residuos y estudiar la posibilidad de incluir un punto limpio en los valles (E, J/T, O)

- Objetivo específico 3.3. Realizar las actividades necesarias para adaptarse al cambio climático,
- Objetivo específico 3.4. Reducir la pobreza energética.



Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4, HACER UNA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS Y FAVORECER LA ECONOMÍA CIRCULAR (I)

- Objetivo específico 4.1. Ser más eficientes energéticamente y ahorrar energía.
Acciones: realizar charlas y talleres para eficiencia energética (O)
- Objetivo específico 4.2. Optimizar y reducir el consumo de agua. ,
Acciones: realizar charlas y talleres para eficiencia / consumo en el hogar (O)
- Objetivo específico 4.3. Fomentar el ciclo de los materiales.
- Objetivo específico 4.4. Reducir los residuos y favorecer su reciclaje.

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5, FAVORECER LA PROXIMIDAD Y LA MOVILIDAD SOSTENIBLE (I)

– Objetivo específico 5.1 Favorecer la ciudad de proximidad.

Resultado esperado	Acciones
Desarrollar sistemas de comunicación adecuados para que todas las personas estén conectadas con los núcleos de población más amplios .	Estudiar cómo resolver, con Gobierno de Navarra, o la autoridad que corresponda las necesidades de transporte de los/as estudiantes que han finalizado la enseñanza obligatoria (E, J/T, O)
	Facilitar desde los ayuntamientos y/o concejos que las personas puedan compartir coche mediante grupos de whatsapp o aplicaciones específicas (ej. Kudea Go) (O)
	Dotar desde el ayuntamiento de un servicio de taxi a la demanda (Ezkabarte ya tiene) (E, J/T, O)

– Objetivo específico 5.2 Potenciar modos de transporte sostenibles.

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6. FOMENTAR LA COHESIÓN SOCIAL Y BUSCAR LA EQUIDAD (I)

- Objetivo específico 6.1. Reducir el riesgo de pobreza y exclusión social en entornos urbanos desfavorecidos.
- Objetivo específico 6.2. Buscar la igualdad de oportunidades desde una perspectiva de género, edad y capacidad.

Resultado esperado	Acciones
Apoyar a la dependencia	Crear un servicio municipal para el seguimiento, valoración y apoyo al cuidador/a principal (que en la mayoría de los casos son mujeres) o estudiar otras alternativas (E, O)

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7. IMPULSAR Y FAVORECER LA ECONOMÍA URBANA (I)

- Objetivo específico 7.1. Buscar la productividad local, la generación de empleo y la dinamización y diversificación de la actividad económica.

Resultado esperado	Acciones
Promover el consumo sostenible y el concepto Km0	Elaborar catálogo de servicios y productos del Valle con el objetivo de favorecer la economía local (E, J/T, O)
	Organizar mercadillos de productos locales, coordinados con los establecimientos existentes (O)
	Fomentar la realización de actividades de artesanía (E, J/T, O)
	Apoyar desde el ayuntamiento la creación de un servicio de recogida de los excedentes de las huertas particulares, similar a un banco de alimentos, para su posterior reaprovechamiento (E)
	Estudiar y llevar a la acción la creación de un punto de recogida de productos de huerta en los comercios locales (por ejemplo como hacen en Noáin (Lorenea), para la compra de productos de kilometro 0 (E)
	Elaborar un catálogo de los negocios que hay en el valle para darlos a conocer y fomentar el consumo local (J/T,O)

- Objetivo específico 7.2. Fomentar el turismo inteligente, sostenible y de calidad y los sectores clave de la economía local.

Resultado esperado	Acciones
Apostar por un turismo responsable y respetuoso con el medio ambiente (en donde haya interés por ello).	Fomentar las casas rurales en el valle (J/T, O)
	Marcar itinerarios de bicicletas y senderismo en los montes (E, J/T, O)



Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8. GARANTIZAR EL ACCESO A LA VIVIENDA (I)

- Objetivo específico 8.1. Fomentar la existencia de un parque de vivienda adecuado a precio asequible.
- Objetivo específico 8.2. Garantizar el acceso a la vivienda, especialmente de los colectivos más vulnerables.

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9. LIDERAR Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN DIGITAL (I)

- Objetivo específico 9.1. Favorecer la sociedad del conocimiento y avanzar hacia el desarrollo de las ciudades inteligentes (Smart cities).

Resultado esperado	Acciones
Dotar de internet de buena calidad a todos los concejos	Estudiar y poner en marcha la forma de dotar de fibra o alternativamente otro servicio de internet de alta calidad (Juslapeña está por ejemplo en dotar wifi público a través de fondos europeos que se conceden durante 3 años. (E, J/T, O)
	Adoptar medidas necesarias para que nadie se quede excluido del servicio de internet por falta de capacidad de pago u otra razón (J/T)

- Objetivo específico 9.2. Fomentar la Administración electrónica y reducir la brecha digital.

Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10. MEJORAR LOS INSTRUMENTOS DE INTERVENCIÓN Y LA GOBERNANZA (I)

– Objetivo específico 10.1. Lograr un marco normativo y de planeamiento actualizado, flexible y simplificado que mejore, también, la gestión.

Resultado esperado	Acciones
Favorecer que las instituciones sean ejemplificantes	Procurar que el consumo energético de los edificios y servicios públicos fuese a través de Energías Renovables (E, J/T, O)
	Promover técnicas de xerojardinería en cascos urbanos por parte de los ayuntamientos (E,)
	Realizar campañas de sensibilización para fomentar que se cuiden tanto los espacios públicos como privados del valle (E, J/T, O)
	Fomentar la utilización de lenguaje inclusivo y bilingüe desde el ayuntamiento. Estudiar la forma de promocionar el euskera desde el ayuntamiento (se ha contribuido a la formación del personas). (E)

– Objetivo específico 10.2. Asegurar la participación ciudadana, la transparencia y favorecer la gobernanza multinivel.

Resultado esperado	Acciones
Fomentar que los ayuntamientos ofrezcan a la ciudadanía el apoyo que necesiten para realizar ciertas gestiones	Crear un listado de profesores particulares, canguros dentro del valle o alrededores (E, J/T, O)
	Crear un listado de cuidador@s que se ofrezcan, dentro del valle o los alrededores. (E, J/T, O)
	Hacer las "guías amarillas" del valle. (E, J/T)
Desarrollar procesos participativos activos en el valle y desarrollar mecanismos para conseguir la participación de vecinos/as en la toma de decisiones	Continuar con las actividades de consulta a la ciudadanía (E, J/T, O)

Resultados

- Objetivo específico 10.3. Impulsar la capacitación local y mejorar la financiación .

Resultado esperado	Acciones
Fomentar la eficiencia y eficacia de los ayuntamientos	Estudiar la forma de realizar una coordinación adecuada entre los ayuntamientos de los valles y concejos (E, J/T, O)
	Asegurar la transparencia y accesibilidad a las instituciones (E, J/T, O)
	Incluir información relevante en la web de los Ayuntamientos, incluyendo aquella del BON (E, J/T, O)

- Objetivo específico 10.4. Diseñar y poner en marcha campañas de formación y sensibilización en materia urbana, así como de intercambio y difusión del conocimiento.



Resultados

OBJETIVO ESTRATÉGICO 11. SALUD (I)

Resultado esperado	Acciones
Cuidar la salud de la ciudadanía	Realizar cursos de primeros auxilios (E, O)
	Dotar de desfibrilador en los valles (E)
	Recuperar la apertura del consultorio de Markalain todos los días (J/T)
	Apoyar en la difusión de las acciones y programas de promoción de salud y el autocuidado a través de los centros de salud por parte de los ayuntamientos. (E, J/T, O)



Resultados por valles

Los documentos de trabajo de los 3 Valles están disponibles [aquí](#)

Resultados Seguimiento

Se propone realizar un seguimiento anual del PAL por parte del Comité Ejecutivo Local.

Por la casuística y disponibilidad de recursos de los tres ayuntamientos, se va a hacer un seguimiento con esta periodicidad, mediante una reunión del CEL, en la que se trabaje lo siguiente:

1. Evaluación de las acciones planificadas en el ejercicio anterior para su ejecución en el año en curso.
 - Estado de las mismas (Iniciado (I), Finalizado (F))
 - Observaciones (dificultades, aprendizajes, barreras para el cumplimiento u otro tipo de observaciones)
 - Pasos siguientes
2. Planificación del siguiente año, Acciones a ejecutar,
 - Nuevas acciones
 - Acciones no finalizadas de la anterior anualidad

La herramienta a utilizar es la Excel del PAL de cada uno de los valles, con las columnas de seguimiento a rellenar:

- Año
- Estado (Iniciado (I), Finalizado (F))
- Observaciones
- Pasos siguientes

Anexos

Anexos

1. Visión 2030
2. Identificación de Proyectos
3. Identificación y priorización de proyectos.
Resultados de la consulta ciudadanía

Visión 2030



1. Territorio, paisaje y biodiversidad

Ezkabarte

- Hacer pueblo, valle y fomentar la participación. Que los proyectos sean de todas las personas, ¿cómo motivar a la gente para que participe?
- Falta de educación y deberíamos educarnos a nosotros mismos. Buzonear para compartir cosas sencillas como recogida de excrementos, etc. Se van a hacer distintos talleres con distintos municipios (por ejemplo, en Azoz)
- Los ciclistas son un problema. Hacer un camino por la regata para sacar a los ciclistas y peatones porque son peligrosos.
- Previsto un estudio en la intersección del puente (Sorauren) para solucionar el peligro que hay ahora.
- Jornadas con Príncipe de Viana sobre el reloj de la iglesia. Ha ido gente a verlo y son cosas a las que podríamos darle valor y mostrarlo.
- Fomentar que la gente considere las cosas como suyas, desde las pequeñas cosas, porque ayuda a protegerlas. Poner en valor las cosas.
- Concienciar a los niñ@s y adolescentes involucrándoles a través por ejemplo, de plantación de árboles, limpieza de ríos, etc. Fomentar que los niños amen su valle. A veces puede deberse a la falta de interés de los adultos.
- Hacer algo con las polillas del boj
- Se podría poner en valor la riqueza faunística (ornitológica) del valle
- Ya se ha hecho un trabajo de patrimonio inmaterial y toponimia que está en el Ayto a disposición de quien desee consultarlo.
- Tener red de caminos entre los pueblos, bueno para la gente del valle. Ya hay un mapeo de los caminos con su descripción (tipo de conectividad, interés paisajístico, etc.). Hay hechos algunos mapas ya grafiados.
- Hay un trabajo ya de ríos (y más que se va a hacer a través de un proyecto aprobado por Ord Territorio de Gobierno de Navarra. Se contempla una valoración intergeneracional en distintos municipios).

1. Territorio, paisaje y biodiversidad

Juslapeña

- Evitar los riesgos de que los portillos de los caminos se queden abiertos (andando se es más cuidadoso, pero en vehículo igual menos).
- Buscar los topónimos y usarlos
- Importancia del uso real del sector y el territorio, ¿qué medidas puede haber para mantener la ganadería y agricultura?
- Apostar por un turismo responsable y respetuoso con el medio ambiente

1. Territorio, paisaje y biodiversidad

Olaibar

- Acondicionar caminos entre los pueblos (para trekking, etc.)
- Limpiar riberas de ríos
- Preservar lo que hemos recibido. No se trabaja como antes las huertas, los caminos, etc.
Cuidar el medio
- Patrimonio cultural y lingüístico. Tener un punto de referencia para conocer estos puntos en los dos idiomas

2. Modelo de urbanismo y planeamiento

Ezkabarte

- Espacios adecuados, que se respete el urbanismo, la forma de edificar. Que vivamos juntos, que nos respetemos los unos a los otros. Que los edificios se hagan bien y se mantenga el urbanismo
- Mantener la convivencia entre las personas: que los espacios públicos se cuiden. Tenemos que trabajar todos, pueblo a pueblo, no solo desde el Ayuntamiento.
- Las subvenciones en rehabilitaciones, arreglos de fachadas, aislamientos, no son muy conocidas y se podrían dar a conocer y ayudar con los trámites. (La oficina de urbanismo y rehabilitación)
- Lo ideal es -que las casas estén en perfecto estado, pero las casas son particulares, así que igual es más complicado. En lo público podría incentivarse la participación para que todo esté en buen estado.
- Que la energía pública sea a través de FV
- El Ayto ya está trabajando en energía solar en el Ayto. Está el proyecto "Ezkabarte Emisiones 0". Hacer comunidades de energía. Hay gente que puede tener su tejado y otras no, pero se puede trabajar entre todos. Existen distintas empresas que ofrecen los servicios.
- Los servicios tienen que ser adecuados y sostenibles (ejemplo: el riego de los jardines. en algunos sitios se están probando distintas semillas). Cambiar el concepto de jardines para que la gente entienda que no necesariamente los jardines tienen que ser verdes para ser bonitos. Equilibrar el uso paisajístico con la salud pública (ratas, culebras, etc.). Fomentar la xerojardinería
- Se ha creado "La mesa del urbanismo" al amparo de la que se tuvieron reuniones con distintas entidades y concejos.
- Consumir menos energía (en casas, por ejemplo) para gastar menos

2. Modelo de urbanismo y planeamiento

Juslapeña

- Distinguir los requerimientos para los cascos urbanos a los de nueva construcción
- Que las normas de rehabilitación sean más flexibles que las de nueva construcción
- Favorecer iniciativas más sostenibles en la construcción (adaptar las existentes y fomentar que las nuevas sean más sostenibles)
- Muchas limitaciones por parte de la Admin. en los temas de construcción para incorporar nuevos elementos constructivos que hagan más habitables las casas (más luz, etc.)

2. Modelo de urbanismo y planeamiento

Olaibar

- No hay interés en que los pueblos crezcan demasiado. Que se mantenga la estructura de los pueblos (y se eviten bloques de pisos).
- Embellecer las calles
- Dotar de mobiliario urbano: para mayores, parques infantiles, etc.
- Múltiples estructuras de los sitios (frontones)
- La zona deportiva hace que la gente tenga un lugar de encuentro,
- Promover casas rurales.
- Que el plan urbanístico sea participativo

3. Cambio climático

Ezkabarte

- Van a presentar su interés para sumarse al Pacto de Alcaldías.
- Sumados a "Basuraleza"
- Incentivar programa de basuras 0.
- Evitar inundaciones e incendios
- Educación muy necesaria para desarrollar comportamientos más sostenibles! El gran problema lo tenemos la gente adulta
- Enseñar nuevas formas de energía, incluido el aislamiento
- Documental de David Attenborough
- Gran dificultad para el reciclaje! Se va a hacer una planta para el reciclaje en la comarca de Pamplona. Es una cuestión de educación!

Juslapeña

- El poder adaptar las calefacciones de la casa a las nuevas tecnologías, aunque a veces es dificultoso e incluso inviable.
- Compartir coches (a través de whatsapp u otros medios). Tanto para jóvenes como adultos
- Planes de actuación para los pueblos en caso de que hubiese incendios. "Cómo actuar en caso de incendio". Ya se ha hecho en un pueblo, pero de modo propio, Incluso hacer un simulacro de incendios (manejo de bocas de riego, plan de evacuación, etc.). En Juslapeña hay un plan de incendios.

Olaibar

- Planes de actuación para los pueblos en caso de que hubiese incendios. "Cómo actuar en caso de incendio". Ya se ha hecho en un pueblo, pero de modo propio, Incluso hacer un simulacro de incendios (manejo de bocas de riego, plan de evacuación, etc.). En Olaibar se está desarrollando el plan de incendios.

4. Gestión sostenible de los recursos y economía circular

Ezkabarte

- Fomentar el consumo local, km 0. Darle valor a los servicios del valle.
- Cuidar los montes. A los concejos les cuesta sacar los aprovechamientos

Juslapeña

- Dar a conocer desde el Ayuntamiento información relevante e iniciativas que estén funcionando. Que haya cierto apoyo.
- Cada valle que tenga un punto limpio (para aceite, pilas, ropa, etc.). Emaús funciona bien (a través de convenios con Gob. Navarra).

Olaibar

- Cada valle que tenga un punto limpio (para aceite, pilas, ropa, etc.). Emaús funciona bien (a través de convenios con Gob. Navarra).
- La mancomunidad está haciendo mucho esfuerzo por diferenciar los restos y fomentar el compostaje.
- Lo orgánico se puede gestionar a través de composteras familiares (aprox, el 40 % de las familias) o en el cubo de resto.

5. Movilidad y transporte

Ezkabarte

- Desde el Ayto se han hecho alegaciones a la Nacional 121 que se han concedido, por ejemplo, en la ciclabilidad.
- Mejorar la conexión entre los pueblos por la carretera a través de las aceras y arcones (por ejemplo, que se pueda ir con una silla de ruedas).
- BTT en el monte. Marcar itinerarios, etc. Fomentar lo que hay como senderos, etc.
- Fomentar la bicicleta
- Sacar a los ciclistas de la carretera para evitar el peligro.
- Poner en marcha una aplicación para compartir coche como la de Basaburua, "Kudea Go"
- Se ha hecho el PMUS, pero no se ha ampliado al valle. Se ha creado el "Taxi a la demanda" para dar servicio de transporte a las personas que necesiten ir al centro de salud, etc. Se ha intentado tener en cuenta las necesidades de todas las personas. Hay muy pocas personas utilizando el autobús urbano. Generar servicio para el resto de concejos del valle
- Se ha pedido al Dpto de Educación que asuma el transporte de los estudiantes en enseñanza no obligatoria (16-18 años)

Olaibar

- El camino de Ulzama que nos comunique directamente en bicicleta a Pamplona
- Un whastapp para compartir viajes a Pamplona
- Taxi a la demanda en Ezcabarte, que podría ser una idea modelo para implantar en otros valles

6. Cohesión social e igualdad de oportunidades

Ezkabarte

- Dotar de fibra óptica (para combatir la despoblación)
- Hay poca vivienda disponible en el valle y está muy demandada
- En Sorrauren la nueva vivienda que se está desarrollando es para la gente del pueblo.
- Si se mantienen las normas urbanísticas de los pueblos, podrían venir más personas. Otros sentires son que no se quiere que la gente venga o se es muy selectivo en la gente que viene. El crecimiento, si se da, que sea organizado. Si los propietarios no quieren vender, se quedan los del pueblo

Juslapeña

- La cohesión social se organiza mucho alrededor de la atención niñ@s y mayores. Fomentar ludotecas en tiempo de vacaciones, atención a primer ciclo de infantil.
- (Accesibilidad y envejecimiento activo)
- Tener una animadora "socio-cultural" integrada en el valle para que anime a la participación.

Olaibar

- La cohesión social se organiza mucho alrededor de la atención niñ@s y mayores. Fomentar ludotecas en tiempo de vacaciones, atención a primer ciclo de infantil.
- Tener una animadora "socio-cultural" integrada en el valle para que anime a la participación.

7. Economía urbana

Ezkabarte

- Hubo un intento de mercadillo, que se hizo 2 o 3 veces, aunque se fue al garete. Tal vez podrían inventarse otros formatos.
- Km 0. ¿Hay productores en el valle que puedan vender algo? Además de los productores, las tiendas locales.
- Mercadillos de los sobrantes de las huertas, o con otros productores cercanos (por ejemplo, quesos).
- ¿Podríamos fastidiar con los mercadillos a las tiendas de Arre? Los mercadillos podrían hacerse en distintos sitios para "hacer valle". Ver de qué manera se podría hacer un win-win.

Olaibar

- Economía a través de empresas es dificultoso por lo que se puede orientar hacia turismo sostenible y actividades del sector primario como artesanía (que podrían repercutir en el turismo).
- Apoyo desde los Aytos con ciertos trámites administrativos (firma digital, etc.) para facilitar el emprendimiento y el trabajo.

8. Vivienda

Ezkabarte

- Tal vez mediar para hacer viviendas de protección oficial. El Ayto tiene una parcela en Soraren para hacer viviendas de protección oficial.
- Los precios actuales de protección oficial y la vivienda libre son parecidos así que no es atractivo
- Puede haber viviendas vacías pero con habitabilidad en entredicho

Juslapeña

- Crear viviendas de protección oficial
- Tener en cuenta las necesidades presentes a la hora de rehabilitar y nueva construcción
- Basarse en las necesidades reales que en el interés de las promotoras
- En las nuevas urbanizaciones considerar el aparcamiento (y evitar conflictos entre vecin@s como los que ya ha habido).
- Favorecer medidas de sostenibilidad y calidad en las viviendas (dentro de nuevas solicitudes y viviendas) para favorecer la calidad de vida de las personas que las habitan.
- Hacer procesos de participación activa para los planes de vivienda y urbanismo.

9. Era digital

Ezkabarte

- Dotar de fibra óptica.

Juslapeña

- Que los Ayuntamientos os faciliten las gestiones digitales y dar apoyo a necesidades concretas que apoyen a formar en la gestión y facilitar ayudas a gestiones puntuales.
- Formación para evitar la brecha digital (acceso a programas, equipos, conocimiento etc.). Considerar los aspectos de genero para que las mujeres puedan acceder.
- Internet de buena calidad (idealmente fibra) (Para jóvenes y adultos). Acceso de calidad para todos los pueblos y que no se quede nadie fuera del servicio por no poder pagarlo y formación!

Olaibar

- Idem a Juslapeña

10. Instrumentos

Ezkabarte

- Que el Ayuntamiento de Ezcabarte tenga en opinión de los concejos.
- La participación es super importante!
- El mapa local todavía sin acabar de consolidar
- La inestabilidad dificulta el marco de gobernanza
- Hacer más accesible el Ayuntamiento a la gente (accesibilidad física - eliminar las barreras arquitectónicas). Más transparencia - publicar los vídeos de los Ayuntamientos. Las actas son públicas y están disponibles en la web. El certificado electrónico a veces es complicado, tal vez algún sistema alternativo (como el PIN de Hacienda)

Juslapeña

- Crear algún órgano intermedio entre la administración municipal y los concejos con la presencia y participación de todos los concejos en la toma de decisiones.
- Desarrollar procesos participativos activos en el valle y desarrollar mecanismos para conseguir la participación de vecinos/as en la toma de decisiones

11. Salud

Ezkabarte

- Jubilotecas - espacios de envejecimiento activo. Que las personas tengan alternativas al bar y cartas. Se podría ofrecer educación. También ofrecer transporte para que las personas lo tengan fácil.

Juslapeña

- Dotar de un desfibrilador
- Recuperar el consultorio de Marcalain
- Difundir las acciones y programas de promoción de salud y el autocuidado a través de los centros de salud. Difundir los programas desde los Aytos y hacerlos llegar a la ciudadanía. En Olaibar han hecho talleres (alzheimer) querían primeros auxilios, etc. y quieren recuperar los talleres cuando se acabe la pandemia

Olaibar

- Dotar de un desfibrilador

12. Educación

Ezkabarte

- Convenio con Villaba para la guardería. No hay casas amigas en el valle.
- Alfabetización digital (para personas de todas las edades)
- Escuela infantil en Arre!

Juslapeña

- Considerar la figura de animador@s socio-culturales
- Colaborar los 2 Ayuntamientos en actividades que puedan surgir de un valle o del otro.
- Que los alumnos de los pueblos en las escuelas de músicas y otras actividades de educación informal tengan las mismas oportunidades que sus compañeros de los centros de referencia
- Solucionar el transporte a los escolares de 16-18 años que no disponen de transporte público. Que los escolares puedan utilizar medios de transporte que en principio no le corresponden, incluido los universitarios (en Biurdana ya lo permiten). Esto depende de educación.
- Ofertar actividades educativas en épocas vacacionales
- La demanda de 0-3 años que pudiera atenderse en cercanía.
- Actividades educativas para todas las edades. Los Ayuntamientos podrían apoyar grupos a demanda de actividades (ejemplo: cerámica, forja, idiomas, conversaciones, etc.)
- Que el Ayuntamiento estableciese el protocolo para apoyar a los cursos de actividades extraescolares, facilite que se genere y dar respuesta a la demanda
- Intercambios de saberes (si hubiese una demanda y un vecin@ que quiera hacerlo, se podrían proponer actividades muy chulas!)

Olaibar

- Olaibar (Enderiz): Estudio para minimizar el ruido de la carretera si hay desdoble de carretera.

Identificación de proyectos



Estructura del Plan de Acción Local (PAL)

El PAL se ha estructurado en tres niveles:

- **Líneas estratégicas:** son los grandes ejes de trabajo a través de los que estructurar los resultados y actividades concretas.
- **Resultados:** son líneas de trabajo a los que dar solución a través de la implementación de uno o varios actividades y proyectos.
- **Actividades/Proyectos:** son iniciativas concretas que pueden ser implementables. Muchas de las actividades que presentamos a continuación pueden ser relevantes para varios resultados y líneas estratégicas



Adecuado planeamiento urbanístico que refleje las necesidades y deseos del valle así como la dotación de servicios adecuados

RESULTADOS	ACTIVIDADES
1.1. Promover un desarrollo urbanístico equilibrado que mantenga la estructura de los pueblos, sin impulsar una tasa de crecimiento de viviendas demasiado elevada	
1.2. Cuidar los espacios públicos, fomentar que sean accesibles y atractivos involucrando tanto a los Ayuntamientos como a la ciudadanía	
1.3. Procurar mobiliario urbano adecuado y la multiplicidad de usos de ciertos espacios ya existentes	Dotar de mobiliario urbano para mayores
	Dotar de mobiliario urbano para niños/as
1.4. Fomentar el desarrollo de vivienda pública	(En Ezcabarte no se ven grandes posibilidades en este tema pero en Juslapeña si)
1.5. Hacer procesos de participación activa para los planes de vivienda y urbanismo	
1.6. Atender la demanda de escuela infantil en cercanía	Abrir una escuela infantil en Arre
1.7. Fomentar una construcción sostenible y racional adaptada a las realidades de cada concejo (por ejemplo diferencia las necesidades de nueva construcción y de la vivienda rehabilitada)	
1.8. Cuidar la salud de la ciudadanía	Realizar cursos de primeros auxilios
	Dotar de desfibrilador

Profunda orientación hacia la sostenibilidad

RESULTADOS	ACTIVIDADES
2.1. Cuidar el territorio y el sector primario	<p>Normativa que impidan la construcción de parques eólicos, solares... que protejan el entorno.</p> <p>Interesarse por mantener la agricultura y la ganadería</p>
2.2. Promover el consumo sostenible y el concepto Km0	<p>Ayudar a que los concejos saquen los aprovechamientos de madera; hacer gestión forestal sostenible</p> <p>Minimizar los ruidos en los núcleos urbanos cercanos a las carreteras</p> <p>Saber qué personas en los valles pueden ofrecer algún producto o servicio</p> <p>Organizar mercadillos de productores, coordinados con los establecimientos existentes para que haya un win-win</p> <p>Fomentar que se realicen actividades de artesanía</p> <p>Recogida de los excedentes de las huertas particulares, tipo banco de alimentos.</p> <p>Valorar la creación de un punto de recogida (de productos de huerta) en esos mismos comercios, como hacen en Noáin (Lorenea), para comprar de productos de kilómetro 0.</p> <p>Publicitar los negocios que haya dentro del valle, ya que muchos no se conocen y se fomentaría el consumo dentro del valle.</p>
2.3. Mantener el entorno limpio y en buenas condiciones	<p>Mantener limpios los ríos para que sean más resilientes a inundaciones</p> <p>Mantener limpio el medio (por ejemplo, a través de la participación en iniciativas como "basuraleza")</p>
2.4. Minimizar la contribución al cambio climático	<p>Sumarse al Pacto de Alcaldías (Ezcabarte está en ello)</p> <p>Fomentar la reducción de consumos (energía, agua, etc.)</p> <p>Fomentar el buen reciclaje de residuos (se podría incluir un punto limpio en los valles)</p>
2.5. Realizar las actividades necesarias para adaptarse al cambio climático	<p>Actividades para prevención de incendios</p> <p>Actividades para gestión de incendios en caso de que ocurriesen (ejemplo: hacer un plan de incendios por concejo para saber cómo actuar en caso de emergencia)</p>
2.6. Apostar por un turismo responsable y respetuoso con el medio ambiente	<p>Fomentar que haya más casas rurales (Olaibar)</p> <p>Marcar itinerarios de BTT en los montes</p> <p>Recuperar senderos</p>



Promoción de la participación, la cultura y la educación para la ciudadanía global

RESULTADOS	ACTIVIDADES
3.1. Generar sentimiento de pertenencia a los valles tanto para personas adultas como jóvenes y niños/as.	Poner en valor la riqueza faunística (ornitológica) del valle y de humedales (se hizo una jornada de balsa Garrués y biodiversidad para toda la ciudadanía)
3.2. Poner en valor el patrimonio natural, material e inmaterial de los valles y darlo a conocer a los/as vecinos/as y terceros.	<p>Dar a conocer la riqueza forestal de los valles (por ejemplo en Ezkabarte ya se han hecho actividades pedagogía forestal)</p> <p>Desarrollar los estudios de toponimia necesarios (y poner en valor los existentes)</p> <p>Jornadas como las realizadas en Arre con el reloj de la iglesia</p> <p>Dar a conocer los usos tradicionales y el patrimonio a través senderos (Ezkabarte ya hizo estudio de senderos por ejemplo a través de actividades intergeneracionales)</p> <p>Tener un punto de referencia para conocer el patrimonio cultural y lingüístico en castellano y euskera ; (hay trabajo hecho de patrimonio inmaterial a través de entrevistas a mayores)</p>
3.3. Sensibilizar a la ciudadanía sobre aspectos básicos de convivencia (limpieza de calles, del entorno, etc.) y bienestar	<p>Realizar sesiones para que la ciudadanía conozca distintas alternativas como la posibilidad de aislamiento</p> <p>Proyectar documentales que ayuden a sensibilizar (ej. Los que realiza David Attenborough)</p> <p>Los Ayuntamientos pueden apoyar en la difusión de las acciones y programas de promoción de salud y el autocuidado a través de los centros de salud.</p>
3.4. Fomentar la participación de toda la ciudadanía y la dinamización de actividades	<p>Tener una animadora "socio-cultural" integrada en el valle para que anime a la participación.</p> <p>Crear voluntariado, banco de tiempo (se hizo con senderos en un proyecto en Ezkabarte y quedó pendiente crear un grupo de senderos)</p>
3.6. Promover el desarrollo de actividades culturales y educativas en base a la demanda de los/as vecinos/as	<p>Facilitar las actividades que puedan ser de interés para la ciudadanía (talleres de idiomas, talla, etc.)</p> <p>Favorecer la alfabetización tecnológica para reducir la brecha digital de género y edad</p>
3.7. Promover intercambios de saberes	
3.8. Ofrecer actividades en periodos de vacaciones para actividades específicas	Fomentar ludotecas en tiempo de vacaciones, atención a primer ciclo de infantil.
3.9. Ofrecer alternativas de calidad durante el envejecimiento	<p>Que el envejecimiento sea de calidad y activo</p> <p>Crear Jubilotecas</p>
3.10. Fomentar la igualdad de oportunidades en relación a las personas en otros valles	Por ejemplo en las escuelas de músicas que las condiciones para los alumnos de los valles (Olaibar y Juslapeña) sean las mismas que las que se dan para el resto de participantes



Comunicación plena

RESULTADOS	ACTIVIDADES
4.1. Tomar todas las medidas necesarias para evitar el peligro que supone el tránsito de ciclistas y peatones en las carreteras	<p>Resolver el cruce de Sorauren (que ya está en estudio)</p> <p>Mejorar el estado de las aceras y los arcenes, por ejemplo en Ezcabarte en la carretera</p>
4.2. Mejorar la conexión a través de caminos rurales	<p>Identificar, planificar y ejecutar las obras necesarias para que los concejos estén conectados por caminos con uso preferente para peatones y bicicletas</p> <p>Prestar atención a los portillos para hacer compatible uso social con ganadería (sensibilizar)</p>
4.3. Dotar de internet de buena calidad a todos los concejos	<p>Procurar la dotación de fibra o alternativamente otro servicio de alta calidad</p> <p>Adoptar las medidas necesarias para que nadie se quede excluido del servicio de internet por falta de capacidad de pago u otra razón</p>
4.4. Desarrollar sistemas de comunicación adecuados para que todas las personas estén conectadas con los núcleos de población más amplios	<p>Resolver, con Gobierno de Navarra, o la autoridad que corresponda las necesidades de transporte de los/as estudiantes que han finalizado la enseñanza obligatoria</p> <p>Facilitar que las personas puedan compartir coche mediante grupos de whatsapp o aplicaciones específicas (ej. Kudea Go)</p> <p>Dotar de un servicio de taxi a la demanda (Ezkabarte ya tiene)</p>



Instituciones amables y al servicio de la ciudadanía

RESULTADOS	ACTIVIDADES
5.1. Los ayuntamientos ofrecen a la ciudadanía el apoyo que necesiten para realizar ciertas gestiones	
5.2. Se procura una coordinación adecuada entre los ayuntamientos de los valles y concejos	
5.3. Asegurar la transparencia y accesibilidad a las instituciones	
5.4. Informan sobre las subvenciones y ayudas que puede haber para distintas actividades, como la rehabilitación de edificios, etc.	
5.5. Fomentar que se cuiden tanto los espacios públicos como privados del valle	
5.6. Que las instituciones sean ejemplificantes	Que su consumo energético fuese a través de Energías Renovables Ezcabarte está poniendo en marcha la iniciativa "Ezcabarte Emisiones 0", proyecto que podría ser transferible a Juslapeña y Olaibar En jardinería, por ejemplo, utilizar xerojardinería en cascos urbanos
5.7. Desarrollar procesos participativos activos en el valle y desarrollar mecanismos para conseguir la participación de vecinos/as en la toma de decisiones	
5.8 Facilitar gestiones a la ciudadanía	Crear un listado de profesores particulares, canguros... Crear un listado de cuidador@s que se ofrezcan, dentro del valle o los alrededores
5.9. Apoyar a la dependencia	Seguimiento, valoración y apoyo al cuidador/a principal (que en la mayoría de los casos son mujeres)
5.10. Utilización de lenguaje inclusivo	

Identificación y priorización de proyectos

Resultados de la consulta a la
ciudadanía





¿Quién ha participado?

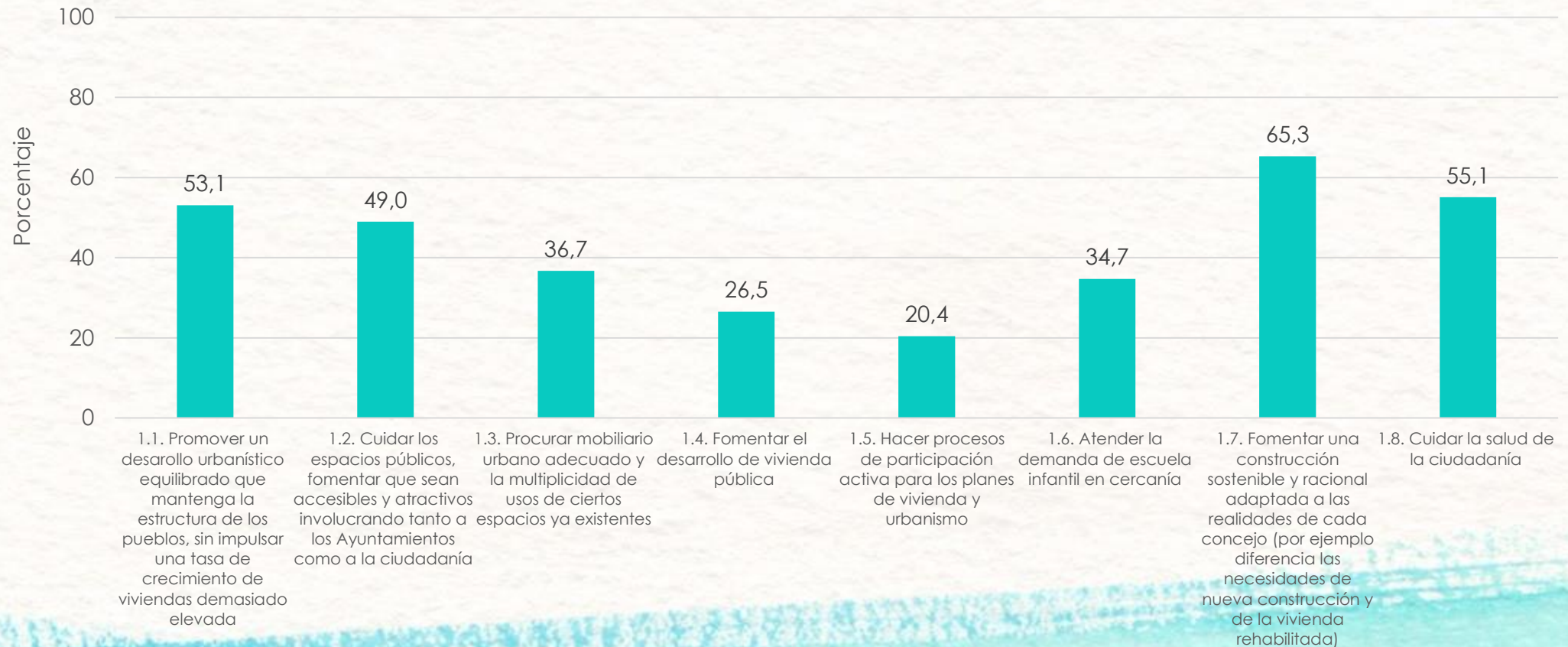
- 49 respuestas (7 del CEL)

Municipio	Número
Ezcabarte	16
Juslapeña	25
Olaibar	8

- Las personas podían elegir hasta 3 respuestas para cada una de las líneas estratégicas.
- Los datos que se facilitan se refieren al porcentaje de respuestas positivas para cada una de las opciones en relación al número de respuestas.

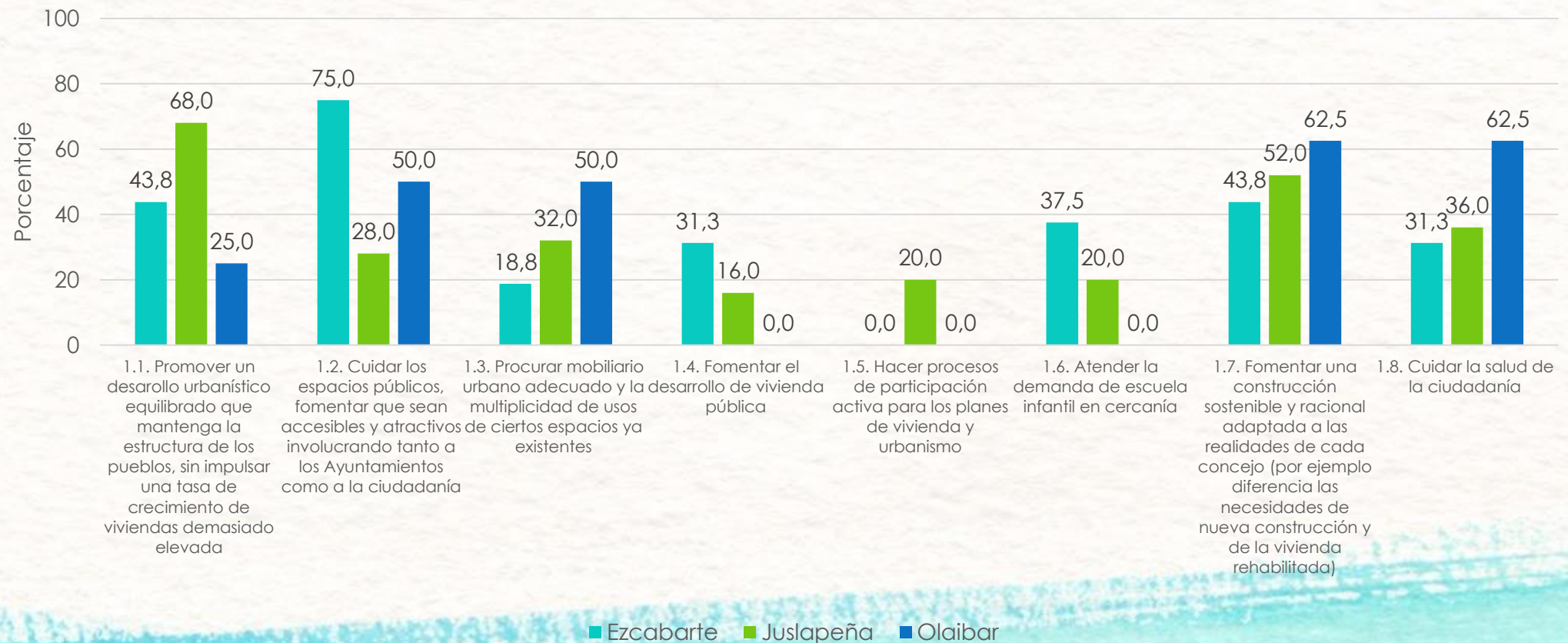
Línea estratégica 1

Adecuado planeamiento urbanístico que refleje las necesidades y deseos del valle, así como la dotación de servicios adecuados



Línea estratégica 1

Adecuado planeamiento urbanístico que refleje las necesidades y deseos del valle, así como la dotación de servicios adecuados





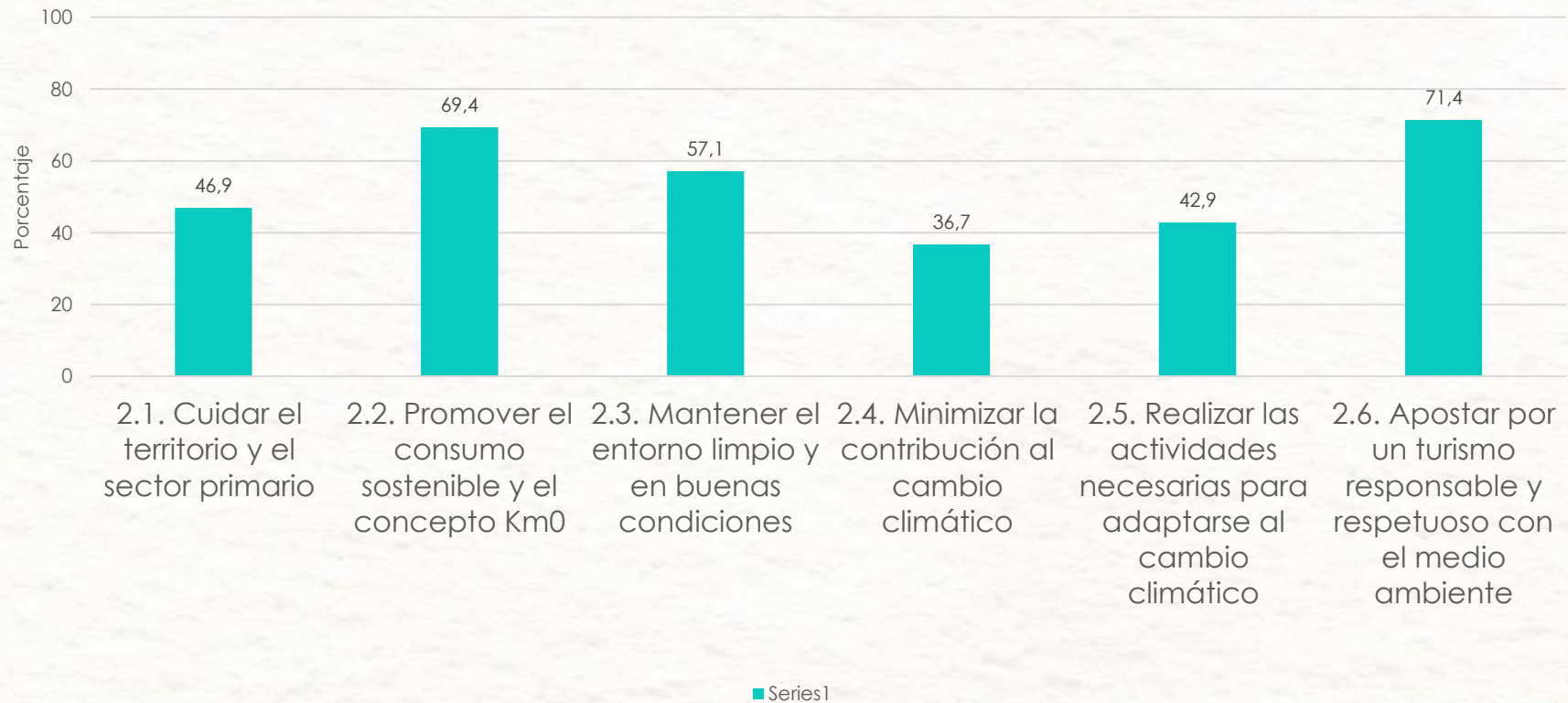
Comentarios a la línea estratégica 1

Solo se recibieron comentarios de Ezcabarte:

- Apoyar proyectos co-living, co-housing
- Cuidar nuestro entorno y compartirlo con quien lo respete
- Atender necesidades de gente mayor, promover el euskera
- Haciendo unas normas urbanísticas acordé a cada pueblo.
- Tener en cuenta modelos de familia diversos, por ejemplo personas que viven solas, las que son dos personas... Fomentar pisos en alquiler

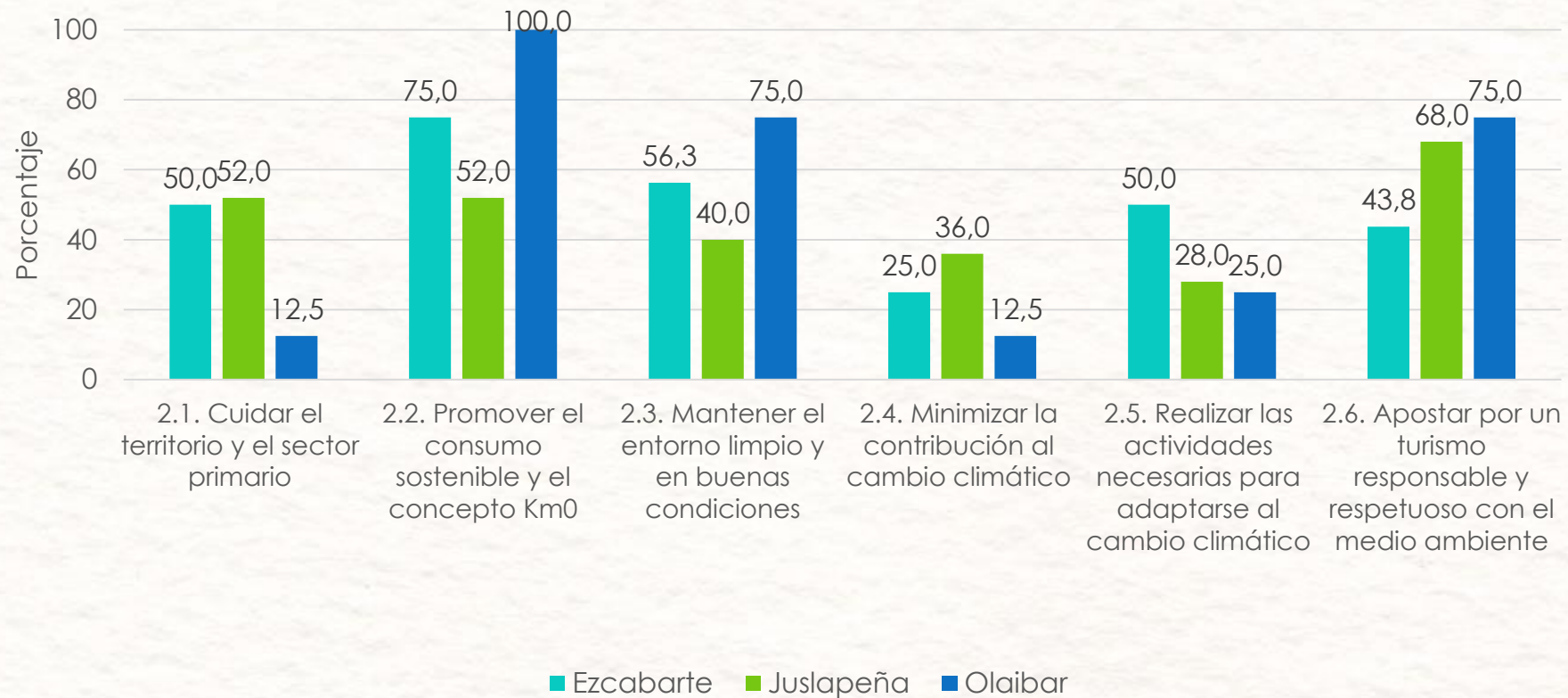
Línea estratégica 2

Profunda orientación hacia la sostenibilidad



Línea estratégica 2

Profunda orientación hacia la sostenibilidad



Comentarios a la línea estratégica 2

Ezcabarte

- En los senderos-caminos marcar para respetar el entorno
- Fomentar que cada persona se lleve sus residuos, en vez de tirarlos en cualquier lado

Juslapeña

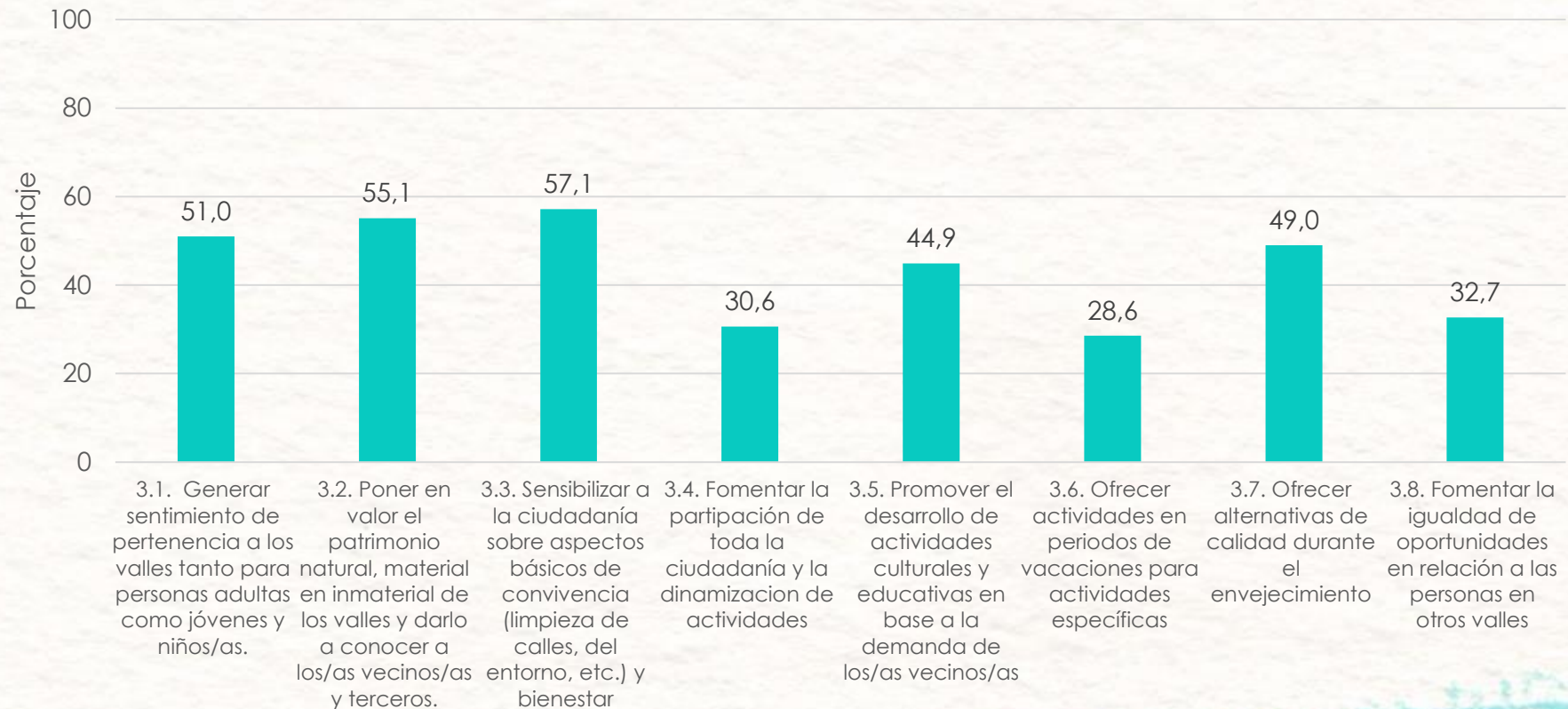
- Dentro de minimizar la contribución al cambio climático podría entrar mantener el entorno limpio y en buenas condiciones.

Olaibar

- Continuar el camino del Arga
 - Q se haga el camino del Ulzama como el del Arga
 - Continuar paseo de Arga
-

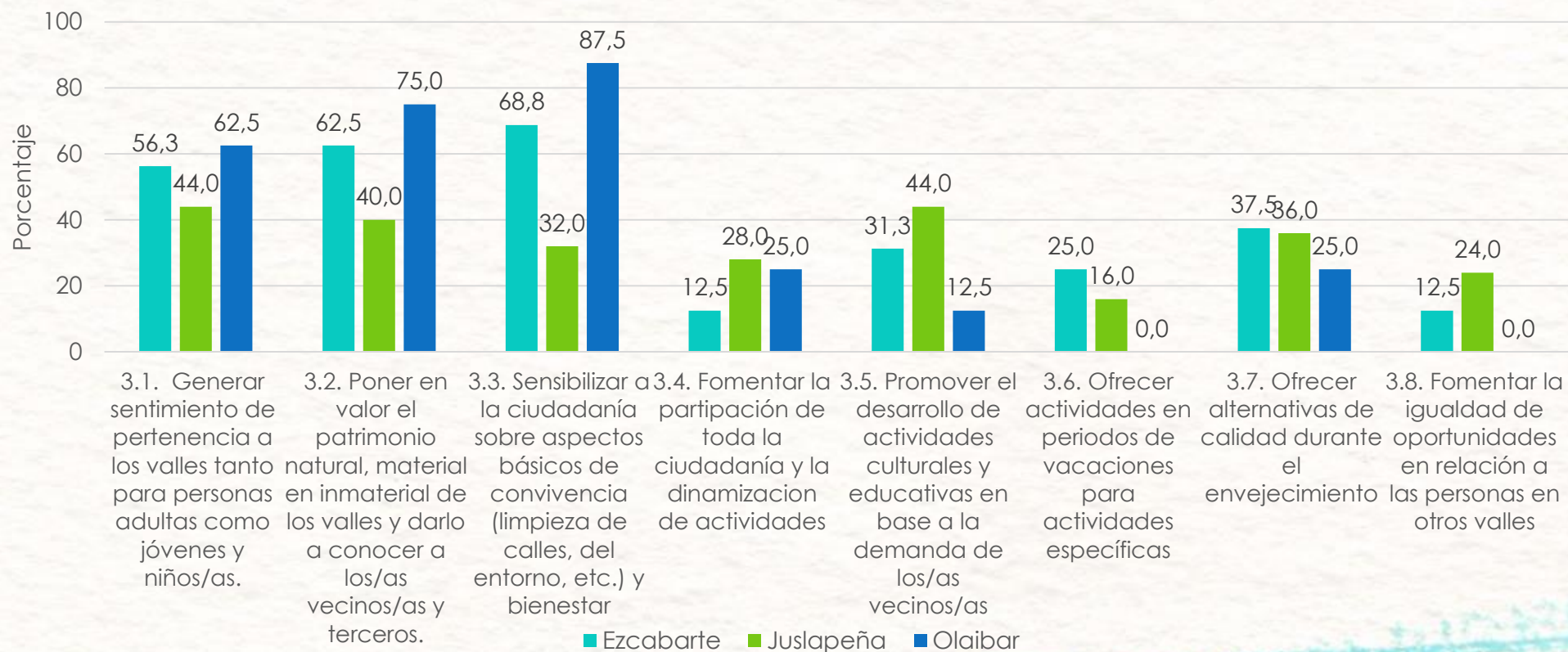
Línea estratégica 3

Promoción de la participación, la cultura y la educación para la ciudadanía global



Línea estratégica 3

Promoción de la participación, la cultura y la educación para la ciudadanía global





Comentarios a la línea estratégica 3

Ezcabarte

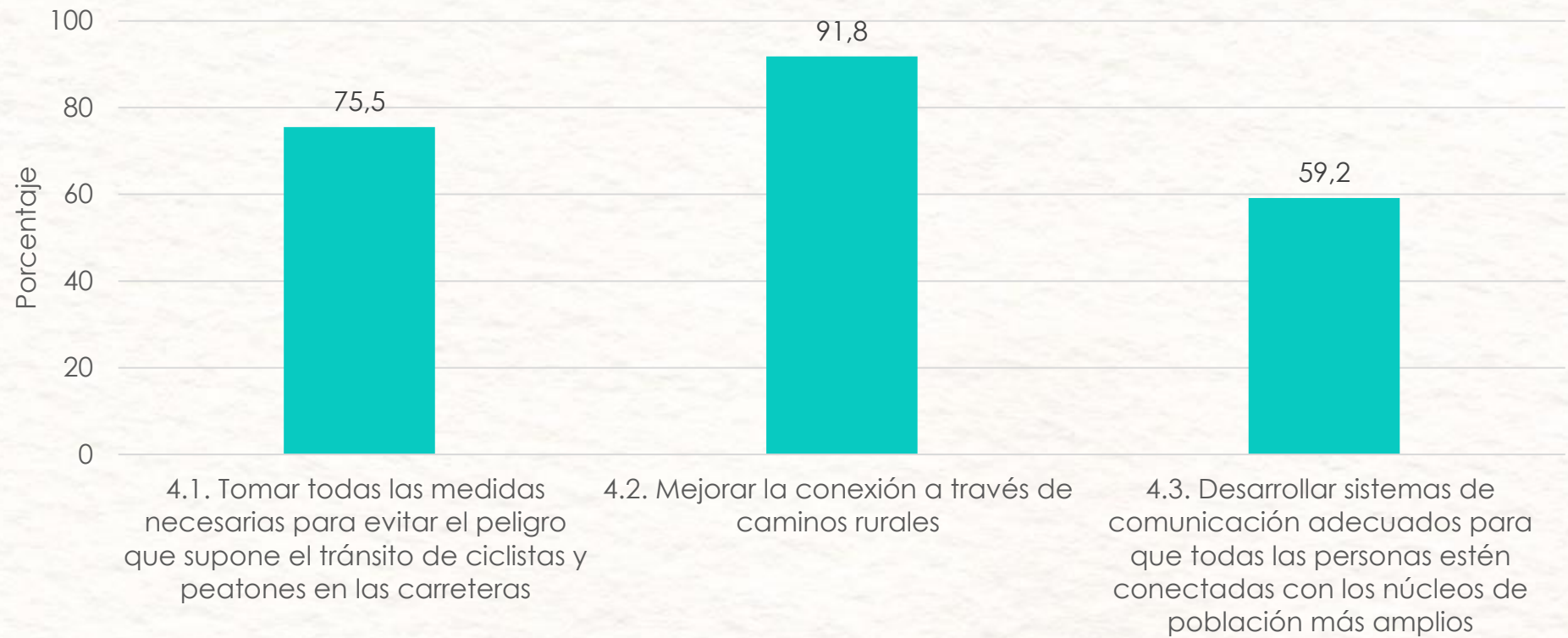
- Naturaleza y cultura un binomio ideal
- Promoción del euskera
- Organizar teatros, cine, charlas, actividades deportivas

Olaibar

- Estudio de las necesidades de nuestros mayores y ver como se puede gestionar (voluntariado)
-

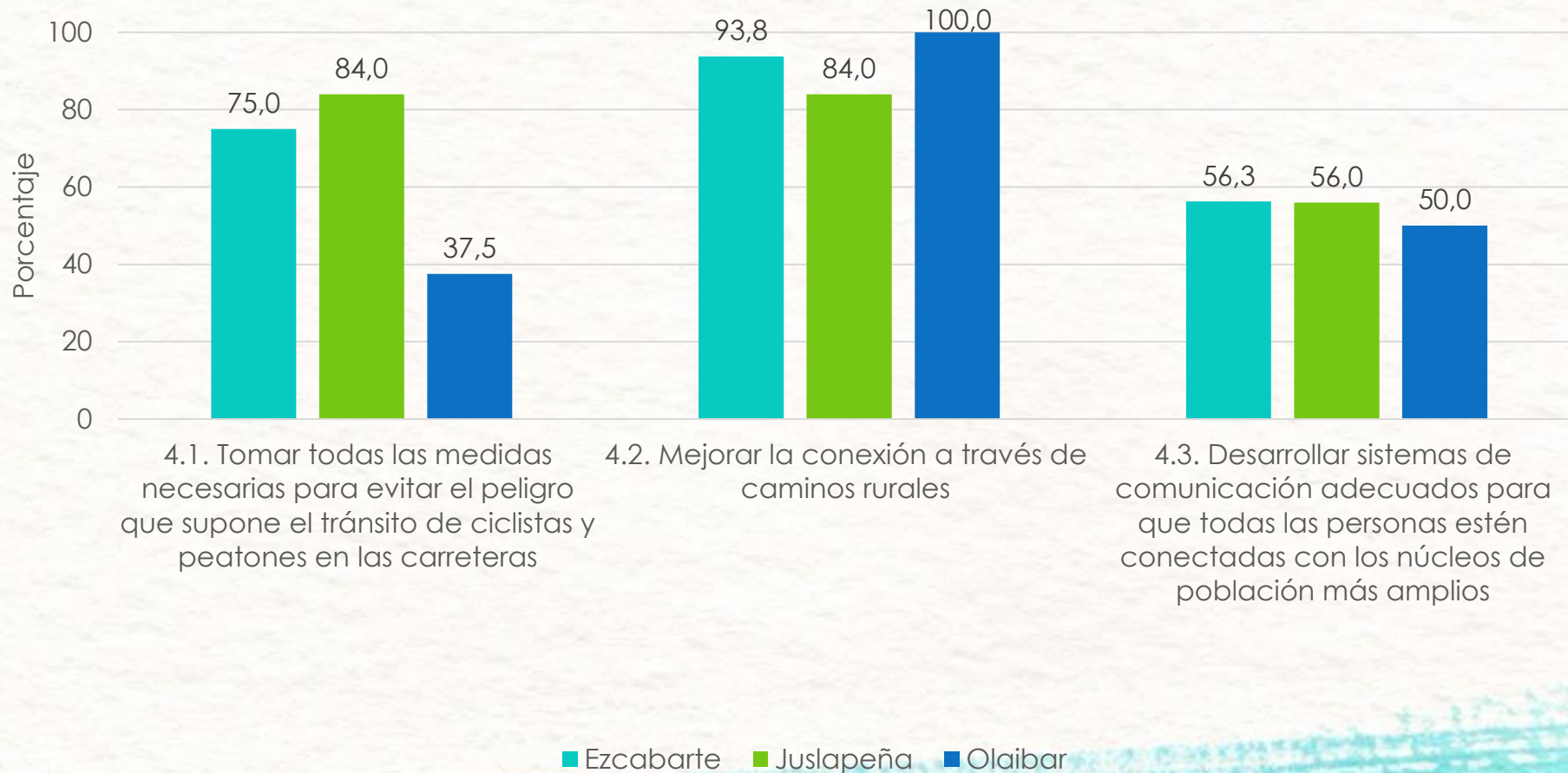
Línea estratégica 4

Comunicación física plena



Línea estratégica 4

Comunicación física plena



Comentarios a la línea estratégica 4

Ezcabarte

- Vivir en la naturaleza en estos tiempos no tiene que confundirse con el aislamiento en cuanto a las comunidades.

- Carteles en euskera
- Indicadores de circulación que avisen paso de ciclistas.
- El servicio de taxi está bien pero debería tener un horario más amplio

Juslapeña

- Creo que urge crear un sistema de regulación del tráfico en la carretera que une Berriozar con Juslapeña ya que es una carretera en la que se corre mucho, no hay apenas arcén y circulan muchos ciclistas. Yo personalmente, cuando cojo la bici paso un poco de miedo en este tramo. Creo que si se pudiese ir de forma segura en bici desde el valle hasta Berriozar la población del valle se animaría a usar este medio de transporte que es más saludable y respetuoso con el medio ambiente.

- Oferta de transporte público-taxi-a precios razonables
- Una buena conexión a Internet para facilitar el teletrabajo

Línea estratégica 5

Comunicación digital plena

Dotar de internet de buena calidad a todos los concejos es importante.

- Ezcabarte – 100 %
- Juslapeña – 96 %
- Olaibar – 100 %



Comentarios a la línea estratégica 5

Ezcabarte

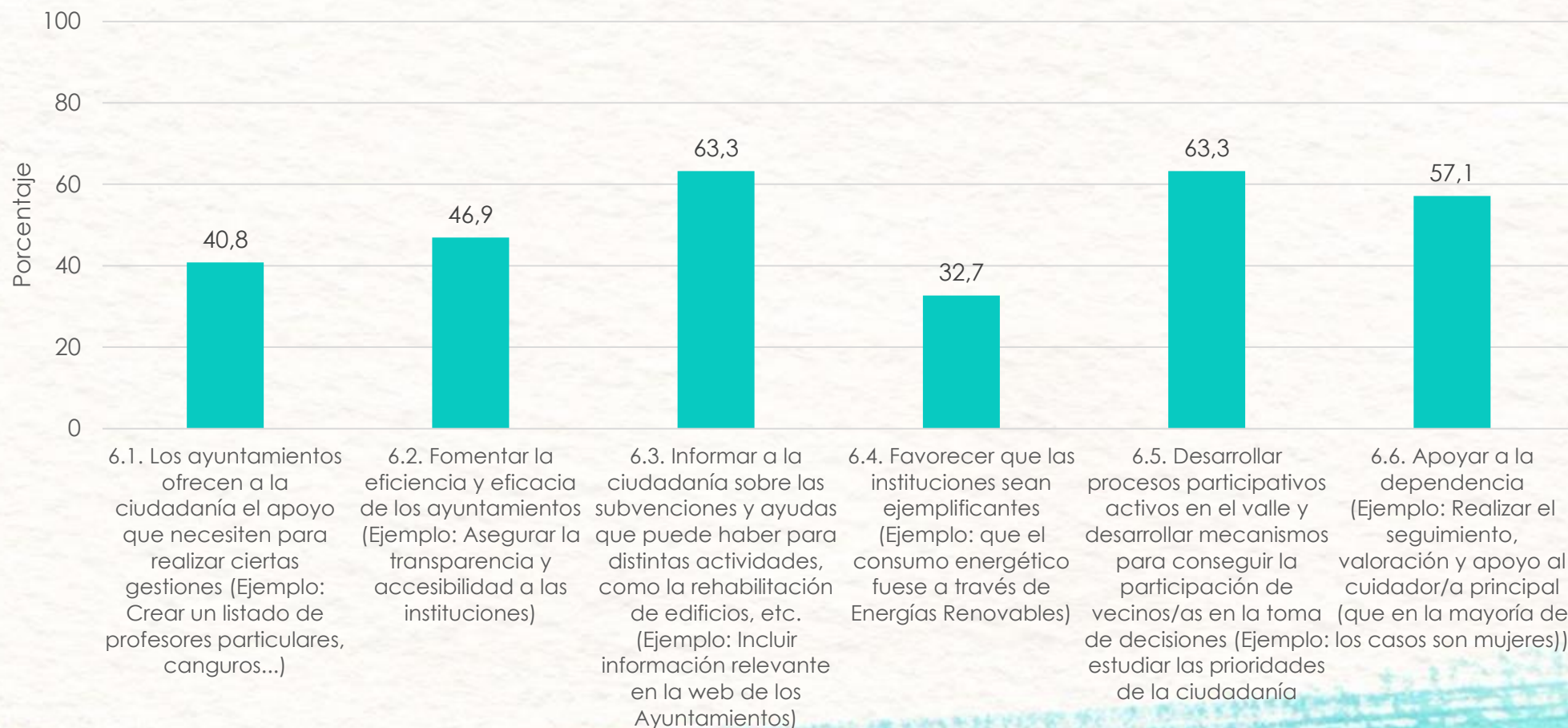
- Imprescindible los profesionales de sector servicios necesitamos vivir en la naturaleza por salud mental
- No solo es importante sino imprescindible hoy en día
- A estas alturas y no tengamos internet es tercermundista.
- Hoy en día es muy importante tener red

Juslapeña

- Tenemos que tener en cuenta los efectos nocivos del 5G
 - Es imprescindible
-

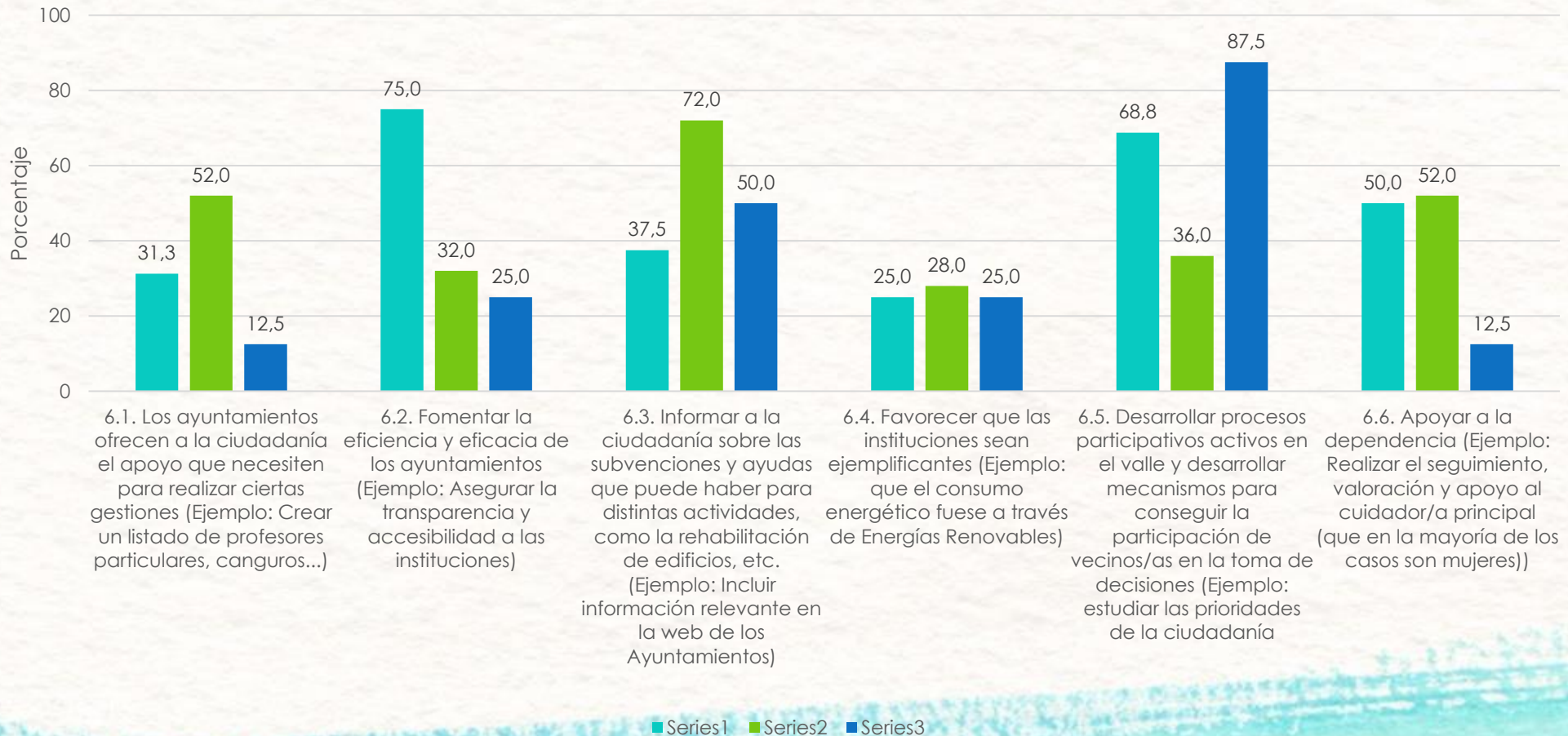
Línea estratégica 6

Instituciones amables y al servicio de la ciudadanía



Línea estratégica 6

Instituciones amables y al servicio de la ciudadanía





Comentarios a la línea estratégica 6

Ezcabarte

Gestores honestos e implicados en los problemas reales

Juslapeña

Creo que el valle podría marcar la diferencia y ser pionero si creara un programa para incentivar la entrada de los más jóvenes en el mundo laboral. Hoy en día a los más jóvenes nos resulta complicado encontrar trabajo ya que siempre se pide experiencia. Podría tratarse de un programa en el que se ofrezca a personas jóvenes empleo dentro del valle y en colaboración con los concejos. Podría ser una forma de buscar la implicación de las nuevas generaciones dentro del valle. En países más desarrollados se llevan a cabo programas similares que podrían emplearse como modelo.

Plan de Acción Local

