

NAFARROAKO GOBERNUA

GARAPEN EKONOMIKOA

ESKUBIDE SOZIALAK

OGASUNA ETA FINANTZA POLITIKA

LEHENDAKARITZA, FUNTZIO
PUBLIKOA, BARNEA ETA JUSTIZIA

HERRITARREKIKO ETA
ERAKUNDEEKIKO HARREMANAK

HEZKUNTZA

OSASUNA

KULTURA, KIROLA ETA GAZTERIA

LANDA GARAPENA, INGURUMENA
ETA TOKI ADMINISTRAZIOA

SEGURTASUNA ETA LARRIALDIAK

Metodologia aktiboez egindako lan saio arrakastatsua

Hezkuntza departamentuan elkartu dira maila guztietako irakasle, zuzendari, kudeatzaile, aholkulariak metodologia aktiboen inguruan aritzeko world-kafe saioan

Ostirala, 2017.eko ekainak 23

Lehenengoz egin da era honetako lan-dinamika Hezkuntza Departamentuan eta antolatzaileen esanetan sekulako arrakasta izan du. Haur hezkuntza, Lehen hezkuntza, Bigarren hezkuntza eta Lanbide Heziketako irakasle, zuzendari, kudeatzaile eta aholkulariek parte hartu dute lan saioan, era guztietako ikasketa metodologiak darabiltzatenak: ikasketa kooperatiboa, proiektuetan oinarritutako ikasketak, Montessori pedagogia edo gaitasun ikuspegia, besteak beste.



Lan-saioaren irudi bat.

Euren esperientziez aritzeko aukera izan dute modu lasai batean eta dinamikarako propio proposatutako galderei erantzunez. Izan ere, gaitasun pedagogiko-didaktikoak hobetzeko formazio programen diseinua Formazio Atalaren lan lerro nagusienetakoa da eta hori dela eta, World-kafe sesioak balio izan du alderdi esanguratsuak adosteko, hau da, era honetako formazio programa baten garapenean adierazgarriak diren oinarrizko ezaugarriak adosteko.

Hala bada, lan-saioan parte hartu dutenek erantzun eta landu behar izan dituzten galderak izan dira: gaitasun pedagogiko-didaktikoaren definizioa; formatu beharreko ikaslearen perfilaren ezaugarriak; irakaslearen "txipa" aldatzeko giltzarriak; formazio-programa batek aurreikusi behar dituen arloak gaitasun pedagogiko-didaktikoa hobetzeko eta sakontzeko ibilbideak.

Lehenengoz egin da era honetako lan-saioa eta ostegunean bigarren saio bat izango da, aurrekoan bildutako ondorioak azaltzeko eta izandako lan-dinamikaren berri emateko lehenengo saioan parte hartzerik izan ez duten formatzaileei.

Hurrengo ikasturteari begira, berriz, asmoa da era honetako lan-saioekin jarraitzea eta "Pedagogia Aktiboen Formazio Programa" koordinatuko duen lan-taldea antolatzea eta lanean jartzea.