



OBSERVATORIO DE LA  
REALIDAD SOCIAL  
ERREALITATE SOZIALAREN  
BEHATOKIA

## **INCLUSIÓN SOCIAL DE INMIGRANTES EN NAVARRA: CÓMO APROVECHAR EL CONOCIMIENTO GENERADO EN EL ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN EUROPEA PARA FORMULAR PROYECTOS Y PROGRAMAS QUE CONSIGAN UNA INTEGRACIÓN EFECTIVA**

**Nafarroako Gobernua**  **Gobierno de Navarra**  
Eskubide Sozialetako Departamentua  Departamento de Derechos Sociales



Autoría: Mainer Goñi Suberviola, Sonia Olza, Karla Goñi Suberbiola, KSM Consultores.

Financiación: Observatorio de la Realidad Social (Departamento de Derechos Sociales del Gobierno de Navarra)

Fecha: 2016

## PRESENTACIÓN

El Observatorio de la Realidad Social del Departamento de Derechos Sociales presenta el estudio “Inclusión social de inmigrantes en Navarra: cómo aprovechar el conocimiento generado en el ámbito de investigación europeo para formular proyectos y programas que consigan una integración efectiva”.

El estudio pretende acercar el conocimiento generado en el ámbito de investigación europeo para formular proyectos y programas que consigan una integración efectiva de los inmigrantes en Navarra centrándose en tres temas:

4. Cómo encontrar, en un contexto de crisis económica, el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes y refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad;
5. Cómo conseguir la incorporación al mercado laboral de inmigrantes/refugiados, donde un aspecto fundamental es su integración social;
6. Cómo implicar y hacer partícipes activos y no sólo sujetos receptores a los propios inmigrantes y/o refugiados tanto en el diseño como en la práctica de los programas encaminados a lograr su inclusión.

Este estudio permite rescatar algunas de las barreras y limitantes que la actual realidad presenta para la integración de la población inmigrante en la sociedad navarra para la diversidad de actores que la componen. Además, acerca las líneas y los estándares que propone Europa en materia de integración de la población inmigrante; este análisis se realiza a través de proyectos y estudios rigurosamente seleccionados en diferentes países europeos bajo el marco de la integración y que son ejecutados por actores homólogos a los intervinientes de la sociedad navarra.

Con la elaboración de este estudio se pretende, por una parte, que las instituciones y organizaciones navarras que trabajan en el ámbito de la inmigración amplíen su visión y conocimiento de las distintas perspectivas a la hora de abordar la integración, y desarrollen proyectos y programas más efectivos en el ámbito de la integración al conocer y aplicar el conocimiento recientemente generado en Europa. Por otro lado, el objetivo es que éstas acerquen visiones y aporten conocimiento al saber europeo desde su experiencia, colaborando a su vez en la definición de tendencias y políticas en ese ámbito.

En Iruña-Pamplona, a 16 de mayo de 2017

Francisco Javier Tuñón San Martín

Director General del Observatorio de la Realidad Social, Planificación y Evaluación de Políticas Sociales

# ÍNDICE

Introducción al estudio .....	Pág 1
Metodología .....	Pág 2
1. ¿Dónde nos situamos? El Marco Europeo de Integración .....	Pág 4
2. ¿Qué países hemos estudiado y por qué? .....	Pág 8
3. Nuestras bibliotecas europeas de inmigración .....	Pág 10
4. ¿Quién elabora y divulga los estudios sobre integración en Europa? .....	Pág 12
5. ¿Qué hemos encontrado? .....	Pág 14
6. Nos quedamos con estos Proyectos .....	Pág 16
7. Y con estas Buenas Prácticas .....	Pág 26
8. Y los Estados Membros, ¿qué hacen en materia de integración? .....	Pág 36
9. Navarra. ¿Donde estamos? Las 4 Helix, hallazgos .....	Pág 39
10. Confluyendo: conclusiones del taller .....	Pág 43
11. Estandares comunes .....	Pág 46
12. Retos y desafíos en Navarra .....	Pág 48
13. Reomendaciones de Europa: Top 10 .....	Pág 49
14. Anexos .....	Pág 50

# INTRODUCCIÓN

La inmigración es una cuestión que está ahora en primera línea de los temas que preocupan tanto a la clase política europea como a la sociedad en general. Ante fenómenos como el aumento de la xenofobia en algunas regiones europeas, la conocida “crisis de los refugiados”, la llegada incesante de inmigrantes a las fronteras del sur, Europa está promoviendo y financiando diversos estudios y programas en el ámbito de la inmigración.

Este estudio pretende abordar como se posiciona Navarra en este contexto y plantea que tras este estudio:

- 1 Las instituciones y organizaciones navarras que trabajan en el ámbito de la inmigración estarán mejor preparadas y contarán con proyectos y programas más efectivos en el ámbito de la integración si son capaces de conocer, entender y aplicar el conocimiento recientemente generado en Europa.
- 2 Las instituciones y organizaciones que trabajan en Navarra en el ámbito de la inmigración pueden (y deben) aportar conocimientos al saber europeo, colaborando también en la definición de tendencias y políticas en ese ámbito.

Dentro de las investigaciones y programas europeos en el ámbito de la integración de la inmigración, el estudio dirigirá su foco a tres cuestiones clave:

- 1 Cómo encontrar, en un contexto de crisis económica, el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes y refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad.
- 2 Cómo conseguir la incorporación al mercado laboral de los inmigrantes/refugiados, aspecto fundamental es su integración social.
- 3 Cómo implicar y hacer partícipes activos y no sólo sujetos receptores a los propios inmigrantes y/o refugiados tanto en el diseño como en la práctica de los programas encaminados a lograr su inclusión.

# METODOLOGÍA

En el plazo de seis semanas se ha realizado un trabajo de investigación concentrando los esfuerzos metodológicos en tres aspectos fundamentales:

- Selección de la muestra del estudio, definiendo ocho países europeos (a incorporar al estudio de la Unión Europea como institución) y seleccionando los productores de estudios y ejecutores de proyectos más relevantes dentro de los ocho países seleccionados; y seleccionando asimismo quince localidades más representativas de Navarra, además de definir los actores clave de Navarra desde la perspectiva de las "4 Helix" (Administración Pública, Organizaciones de la Sociedad Civil, Academia y Sector Privado).

- Diseño de herramientas para la compilación de información, utilizando cuestionarios, entrevistas semi-estructuradas y un foro-taller de multiactores en Navarra para lograr el intercambio real de perspectivas respecto a la integración de la inmigración y los alineamientos de estos con el contexto europeo de integración.

- Análisis de la información recabada e identificación de hallazgos, que se ha realizado de una forma visual y práctica para optimizar el aprovechamiento de los contenidos del estudio.

## En cuanto a la selección de la muestra:

**A nivel europeo**, se han seleccionado un total de ocho países, de los 28 que componen la Unión Europea, atendiendo a dos criterios fundamentales: población inmigrante frente al total de la población (considerando la población inmigrante en función del país previo de residencia) y la densidad de estudios existentes y proyectos implementados por estos países en el ámbito de la integración de la inmigración. En función del primer criterio se han seleccionado cuatro países (Suecia, Alemania, España y Eslovenia), y en función del segundo otros cuatro (Italia, Bélgica, Países Bajos y Francia). El rango temporal de los estudios, proyectos e iniciativas seleccionadas como Buenas Prácticas se enmarca entre 2014-2016. Así mismo cabe destacar que se han seleccionado únicamente las publicaciones en inglés y francés.

**A nivel regional** se han seleccionado actores representativos en relación al esquema de las 4 Helix;

**(1)** Se han seleccionado quince municipios. Los diez primeros corresponden a los diez municipios con mayor porcentaje de población de origen extranjero de la Comunidad Foral. A ellos se les han añadido las dos capitales (comarcal, Tudela en relación a los diez municipios, todos ellos en la Ribera navarra) y Pamplona, por ser las ciudades con mayor número absoluto de población inmigrante y constituir asimismo como capitales centros proveedores de servicios para toda la población. Y se han incluido asimismo tres municipios, a sugerencia del Gobierno de Navarra en los que hay tres técnicas municipales dedicadas al ámbito de la integración de inmigrantes. El resultado de la muestra ha sido Castejón, Villafranca, Milagro, Funes, Larraga, Cadreita, Cintruénigo, Corella, Caparros, Ribaforada, Tudela, Pamplona, Burlada, Barañáin y Alsasua/Sakana.

**(2)** Se han seleccionado las organizaciones que de manera directa o bien transversalmente trabajan a diario con inmigrantes o refugiados en la mejora de su situación social. El listado ha sido contrastado con Gobierno de Navarra quedando las siguientes: Comisión española de Ayuda al refugiado -CEAR, Cruz Roja Navarra, Médicos del Mundo, Servicio Socioeducativo Intercultural-SEI, Cáritas navarra, Acción contra el Hambre-ACH, Asociación Navarra Nuevo Futuro, Sodepaz, Gaztelan, Fundación Core, Traperos de Emaús, París 365, SOS Racismo y Asocolom. Se ha incluido asimismo la Fundación Anafe-CITE del sindicato Comisiones Obreras.

(3) En la selección de Academia, se ha incluido la Universidad Pública de Navarra-UPNA y la Universidad de Navarra-UN, por ser los dos centros universitarios de referencia en Navarra.

(4) En la Selección del sector privado, se ha considerado a la Unión de Agricultores y Ganaderos de Navarra (UAGN) y la Cámara de Comercio e Industria, como entes aglutinadores de numerosos empleadores y voces cualificadas para cubrir la aportación del sector privado en el ámbito del empleo. Igualmente se han contemplado aportaciones de algunos de los empleadores de estos dos actores.

### **En cuanto al diseño de las herramientas utilizadas en la investigación:**

Se han diseñado cuestionarios (Anexo 6 - CD) orientados a las autoridades locales de los municipios seleccionados en la muestras, cuestionarios orientados a las organizaciones de la sociedad civil y cuestionarios orientados a los puntos de contacto nacionales de los ocho países seleccionados. La respuesta a los cuestionarios se puede considerar como de baja recurrencia dado el porcentaje de respuestas recibidas.

Así mismo, el sector de la academia y sector privado ha facilitado sus aportaciones a través de entrevistas semi-estructuradas que han sido realizadas por el equipo consultor. Del mismo modo a algunas de las organizaciones más representativas se les ha realizado además del cuestionario una entrevista semiestructurada que ha dado lugar a un enriquecimiento considerable de las aportaciones.

Por último la conformación de un foro -taller de multiactores, realizado en Navarra para la realización de aportaciones en materia de Inclusión Social de personas inmigrantes en Navarra, ha sido una herramienta clave en este estudio. En este formato se recogieron valiosas aportaciones desde las cuatro perspectivas que mueven la sociedad actual. El formato innovador de dicho encuentro tuvo gran aceptación por los participantes con un aforo de más de las mitad de los actores convocados, y ha posibilitado volcar en un esquema temporal, por una parte, el estado actual de la integración de la inmigración en nuestra región y por otra la utopía a alcanzar en cada uno de los temas clave. Este recorrido temporal, ha permitido, a su vez, rescatar algunas de las barreras y limitantes que la actual realidad presenta desde las distintas perspectivas y experiencias de los actores. Algunas de las conclusiones de este foro se recogen en el estudio como desafíos en Navarra respecto a la integración de personas inmigrantes.

### **En cuanto a los productos presentados**

El primer documento de este estudio es un entregable que presenta de manera rigurosa los hallazgos en el actual contexto europeo, proponiendo estándares en cada uno de los tres temas trabajados.

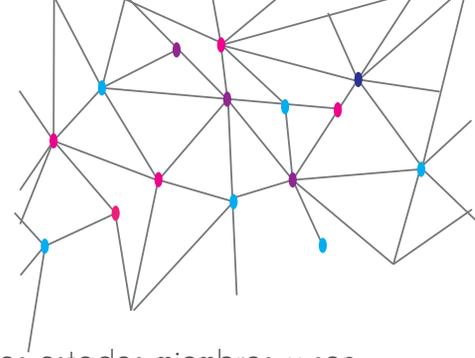
A su vez en este documento, se pueden encontrar algunas de las iniciativas, estudios, proyectos y buenas prácticas más relevantes en Europa. El estudio presenta además de los diez grandes titulares de Europa en materia de integración, los retos y desafíos ante los que se encuentra Navarra en el contexto actual.

El segundo documento que se presenta, en formato documento de trabajo, se ha realizado en aras de agilizar la información contenida en el primer entregable. El equipo consultor ha configurado un segundo documento que podría facilitar la divulgación de dichos hallazgos no solamente entre los actores que han participado en el mismo, sino entre otros actores potenciales que el Observatorio de la Realidad Social de Navarra considere.

# 1

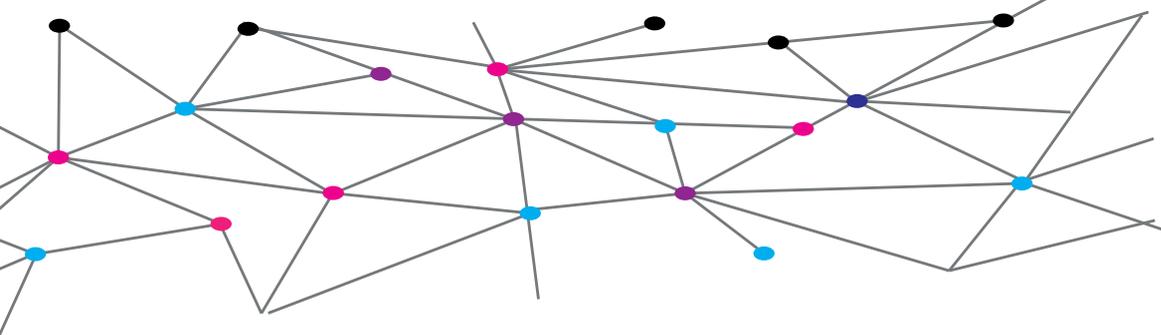
MARCO EUROPEO

## ¿EN DONDE NOS SITUAMOS? EL MARCO EUROPEO DE INTEGRACIÓN



Si bien las políticas de integración de la inmigración son competencia de los estados miembros, y son implementadas a nivel local y regional, la Comisión Europea creó un marco común para la integración de personas nacionales de terceros países en 2005. Para ello, la Comisión recibió el apoyo de los estados miembros y sus Principios Básicos Comunes de Integración, reafirmados por las Conclusiones del Consejo Europeo en Junio de 2014. La Dirección General de Migración e Interior (DG Home) es quien coordina las iniciativas e instrumentos de la UE para promover la integración, aunque también hay otras instituciones europeas trabajando en este tema.

- 
- 01 La integración es un proceso bidireccional y dinámico de ajuste mutuo por parte de todos los inmigrantes y residentes de los Estados miembros.
  - 02 La integración implica el respeto de los valores básicos de la Unión Europea.
  - 03 El empleo constituye una parte fundamental del proceso de integración y es esencial para la participación de los inmigrantes, para las contribuciones que los inmigrantes aportan a la sociedad de acogida, y para hacer visibles tales contribuciones.
  - 04 Un conocimiento básico del idioma, la historia y las instituciones de la sociedad de acogida es indispensable para la integración; permitir a los inmigrantes adquirir ese conocimiento básico es esencial para que la integración tenga éxito.
  - 05 Los esfuerzos realizados en la educación son fundamentales para preparar a los inmigrantes, y en particular a sus descendientes, a participar con más éxito y de manera más activa en la sociedad.
  - 06 El acceso de los inmigrantes a las instituciones y a los bienes y servicios tanto públicos como privados, en las mismas condiciones que los ciudadanos nacionales y sin discriminaciones es un requisito esencial para una mejor integración.
  - 07 Una interacción frecuente entre inmigrantes y ciudadanos de los Estados miembros es un mecanismo fundamental para la integración. Los foros compartidos, el diálogo intercultural, la educación relativa a los inmigrantes y sus culturas y unas condiciones de vida estimulantes en entornos urbanos mejoran las interacciones entre inmigrantes y ciudadanos de los Estados miembros.
  - 08 La práctica de diversas culturas y religiones está garantizada por la Carta de los Derechos Fundamentales y debe quedar salvaguardada, a menos que dichas prácticas entren en conflicto con otros derechos europeos inviolables o con la legislación nacional.
  - 09 La participación de los inmigrantes en el proceso democrático y en la formulación de las políticas y medidas de integración, especialmente a nivel local, favorece su integración.
  - 10 Las políticas y medidas tendentes a incluir la cuestión de la integración en todas las pertinentes competencias políticas y niveles de gobierno y servicios públicos deben tomarse debidamente en cuenta en la elaboración y puesta en práctica de medidas públicas.
  - 11 Es necesario establecer objetivos, indicadores y mecanismos de evaluación claros para ajustar las políticas, evaluar los avances en la integración y hacer más eficaz el intercambio de información.



En 2005 se adoptó la Agenda Común para la Integración del Marco de Integración de Nacionales de Terceros Países en la Unión Europea\*1, constituyendo un marco para la implementación de los Principios Básicos Comunes. Con un alcance temporal de 2005 a 2010, el informe de su conclusión se presentó en la Cuarta Conferencia Ministerial en Zaragoza, 2010.\*2

En 2011, la Comisión Europea propuso la Agenda Europea para la Integración\*3 centrándose en un aumento de la participación económica, social, cultural y política de los inmigrantes y enfatizando la acción local. También indaga en el papel de los países de origen de los inmigrantes en relación a su posterior integración.

En 2014(5-6 Junio), en las conclusiones del Consejo de Justicia y Asuntos Internos, los estados miembros reafirmaron su compromiso con los Principios Básicos Comunes. Se reafirma asimismo la definición de Integración como un proceso de largo plazo y pluri-disciplinar, que incluye el respeto por la diversidad y por los principios básicos de la UE, como los derechos humanos, la democracia y la ley. Si bien las medidas de integración son competencia de los estados Miembros, deben ser implementadas en acuerdo con la legislación europea y se pueden financiar a través de los instrumentos de financiación europeos.



Por último, y más recientemente, el 7 de Junio de 2016, se aprueba el **Plan de Acción de Integración**\*4 que incluye:

- Medida previas a la partida y a la llegada, incluyendo acciones para preparar a los inmigrantes y a las comunidades locales para el proceso de integración
- Educación, incluyendo acciones para promover cursos de idioma online, acceso de los niños inmigrantes en escuelas infantiles y guarderías, cursos a profesores y educación cívica.
- Empleo y formación profesional, incluyendo acciones para promover una integración temprana en el mercado laboral de inmigrantes y favorecer el emprendimiento entre inmigrantes.
- Acceso a servicios básicos, tales como vivienda y salud
- Participación activa e inclusión social, incluyendo acciones para apoyar intercambios con la sociedad receptora, la participación de los inmigrantes en la vida cultural y lucha contra la discriminación.

\*1 (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52005DC0389>)

\*2 (<http://register.consilium.europa.eu/doc/srv?l=EN&f=ST%207854%202010%20INIT>)

\*3 <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=CELEX:52011DC0455>

\*4 [https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/proposal-implementation-package/docs/20160607/communication\\_action\\_plan\\_integration\\_third-country\\_nationals\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/proposal-implementation-package/docs/20160607/communication_action_plan_integration_third-country_nationals_en.pdf)

## INSTRUMENTOS EUROPEOS PARA PROMOVER LA INTEGRACIÓN

- Conferencias Ministeriales de Integración (son cinco, realizadas en 2004, 2007, 2008, 2010 y 2014)
- Puntos de Contacto Nacionales y grupos de Inter-servicio, organizados en red, con el fin de intercambiar información y buenas prácticas. Este grupo se encuentra operativo desde Noviembre de 2015.
- Fondo de Asilo, Migración e Integración (AMIF), desde 2014 (en continuación del EIF, Fondo Europeo para la Integración de Nacionales de terceros países). Está previsto su funcionamiento hasta 2020. 88% del presupuesto lo ejecutan los estados miembros, y el 12 % restante la Unión Europea, a través de programas de trabajo anuales y ayudas de emergencia.
  - Programa Europa para sus ciudadanos
  - Foro Europeo de Inmigración, que desde 2015 sustituye al Foro Europeo de Integración. Constituye un punto de encuentro en el que las organizaciones de la sociedad civil y otros actores comparten sus puntos de vista sobre el proceso de integración de inmigrantes. Para facilitar este objetivo se crea la European Web Site on Integration (EWSI, Portal Europeo de Integración), a modo de plataforma virtual. Está dirigida por la Comisión Europea y el Comité Económico y Social.
- Manuales sobre Integración (tres ediciones, 2004, 2007 y 2010)
- Módulos Europeos de Integración, que desarrollan distintos aspectos de los Principios Básicos Comunes.
- Indicadores de Integración, establecidos por el proyecto OECD-Comisión Europea con nuevos resultados publicados en 2015 en los siguientes sectores:

### EMPLEO

- Índice de empleo
- Índice de desempleo
- Índice de actividad

### EDUCACIÓN

- Tasa de nivel educativo alcanzado
- Porcentaje de bajo nivel para alumnos de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias
- Porcentaje de adultos 30-34 años que han alcanzado educación terciaria
- Porcentaje de abandono escolar en educación o formación.

### INCLUSIÓN SOCIAL

- Ingreso medio neto
- Riesgo de pobreza
- Porcentaje de población que percibe su estado de salud como bueno o malo
- Ratio de propietarios o no propietarios entre la población inmigrante y la total

### CIUDADANÍA ACTIVA

- Porcentaje de inmigrantes que han adquirido la nacionalidad
- Porcentaje de inmigrantes que han adquirido un permiso de residencia permanente o de largo plazo
- Porcentaje de inmigrantes entre los representantes electos

## OTRAS INSTITUCIONES EUROPEAS TRABAJANDO EN INTEGRACIÓN

### Consejo de la Unión Europea.

Si bien es un organismo único adopta diferentes configuraciones en función del tema a tratar. El Consejo de Justicia y Asuntos Internos une a los ministros de interior y justicia cada mes para discutir las políticas del sector. Es responsable de adoptar los documentos sobre política de integración de la inmigración.

**Parlamento Europeo**, del cual dos comisiones permanentes son clave (“standing committees”):

- Standing Committee for Civil Liberties, Justice and Home Affairs (LIBE), responsable para los temas de inmigración,
- Standing Committee for Employment and Social Affairs, también dentro de las discusiones sobre inmigración.

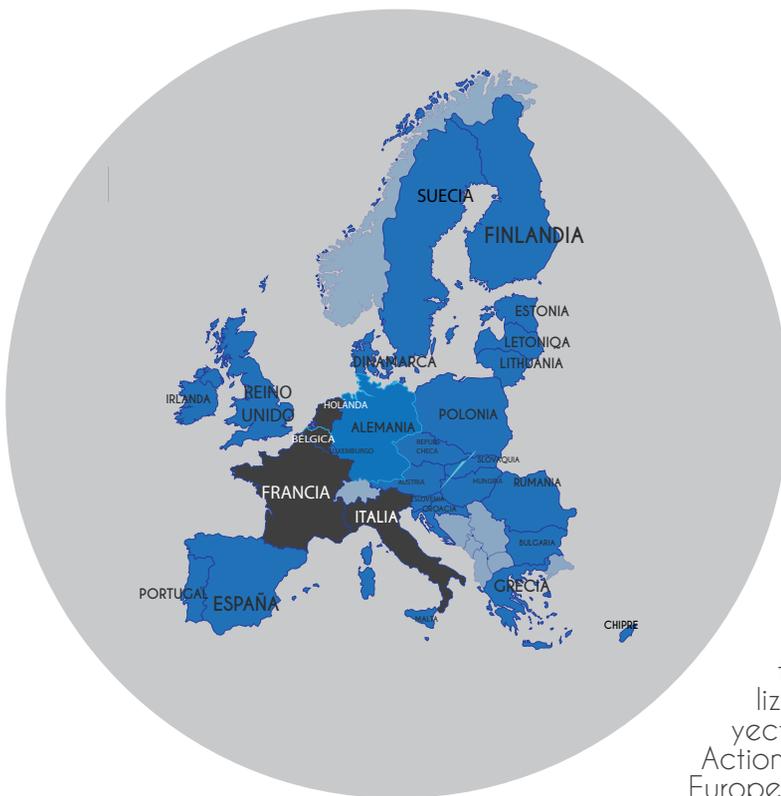
**Comité de las regiones**, con seis comisiones, dentro de las cuales se halla la Comisión para la Ciudadanía, Gobierno, Asuntos Institucionales y Relaciones Externas (CIVEX), responsable de los asuntos relacionados con inmigración.

**Comité Económico y Social (EESC)**, órgano consultivo, también organizado a través de seis secciones, de las cuales la de Asuntos Sociales es responsable de los temas de Integración de la Inmigración. Acoge el Foro Europeo de Inmigración junto con la Comisión Europea.

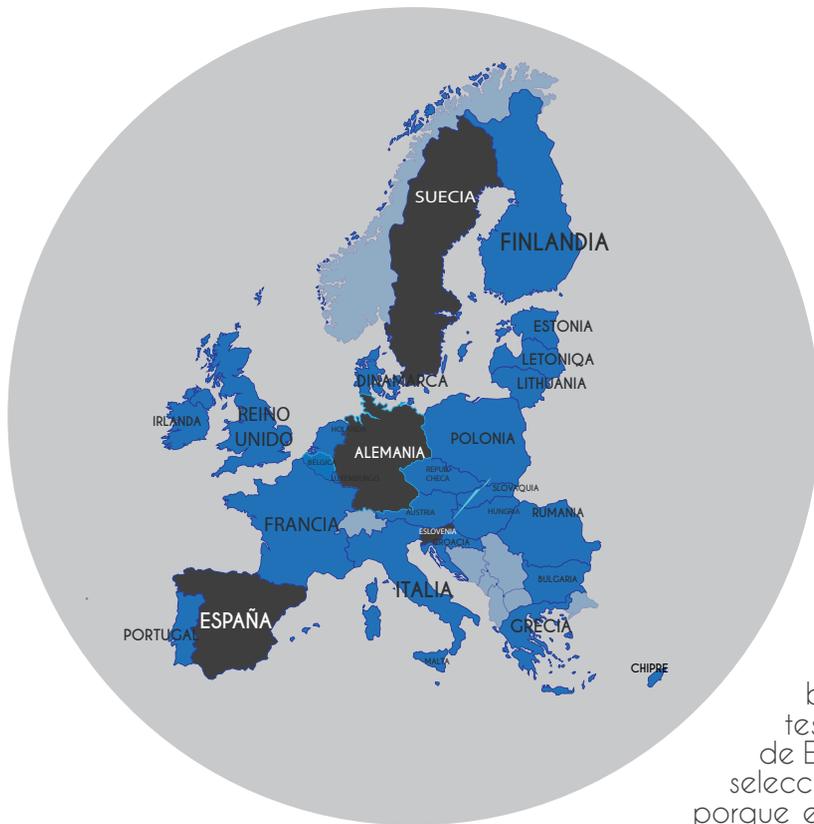
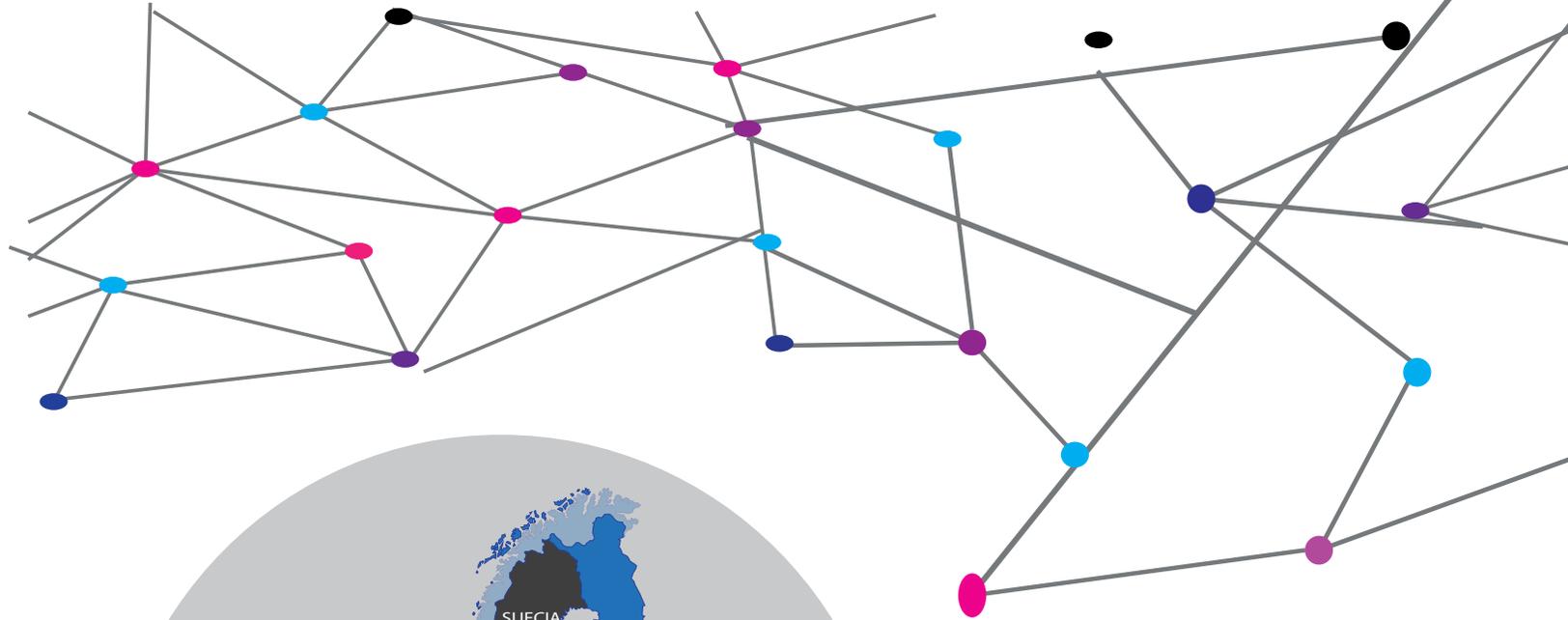
# 2 SELECCIÓN DE PAÍSES

## ¿QUÉ PAÍSES HEMOS ESTUDIADO Y POR QUÉ?

Se han seleccionado un total de ocho países (de los 28 que componen la Unión Europea), atendiendo a dos criterios fundamentales: proyectos europeos en el ámbito de la integración de la inmigración y población inmigrante frente al total. En función del primer criterio se han seleccionado cuatro países (Italia, Bélgica, Países Bajos y Francia) y en función del segundo, otros cuatro (Suecia, Alemania, España y Eslovenia),



Se han revisado las convocatorias de proyectos financiados por la Dirección General DG Migration and Home Affairs a través de la AMIF (Asylum, Migration Integration Fund) en sus diferentes programas desde 2010 hasta la actualidad. La AMIF financia proyectos directamente a través de lo que denomina "Union Actions" e indirectamente a través de fondos entregados a los países miembros para que gestionen directamente proyectos en este ámbito. Se han analizado aquí por lo tanto exclusivamente los proyectos incluidos en la línea de financiación "Union Actions". Se han estudiado las convocatorias de: European Integration Fund, Emergency Assistance, Asylum Grants, Integration Fund, Refugees Fund, Return Fund, Resettlement, Unaccompanied Minors, Emergency Settlement and Victims of Torture en los años en los que aparecen adjudicación de fondos a convocatorias en estos programas. Dado que gran parte de los proyectos se desarrollan entre varios países, se ha identificado al país del que procede el socio líder del proyecto, y de esta manera se ha establecido qué países lideran un mayor número de proyectos financiados por la Comisión Europea en materia de Integración, resultado el primero Italia, el segundo Bélgica, y los terceros, con igual número de proyectos, España, Francia y Países Bajos.



Para seleccionar los países de este estudio se han propuesto 3 criterios poblacionales: 1 - países con mayor número absoluto de inmigrantes por cada 100h, 2 - países con mayor % de inmigrantes de origen Estados no miembros y 3 - países con mayor % de inmigrantes que el país previo de origen era un país de Estados no miembros de la UE; por tanto se selecciona Alemania, Eslovenia, España y Suecia porque están en orden de prioridad con el resto de países, entre los 14 primeros de los 28 países EU, que cumplen los 3 aspectos de selección de países respecto a criterios poblacionales.

En términos absolutos es interesante ver que a pesar de ser Luxemburgo el país que mayor densidad de población inmigrante tiene respecto a su población total, este país es el que mayor % de población Estados miembros tiene y menor número de inmigrantes de Estados no miembros de la UE, eso quiere decir que debemos considerar inmigrantes de EU y no EU, ya que el tratamiento, la forma legal y el proceso de integración cambia considerablemente. De ahí que Luxemburgo no sea uno de los países a estudio.

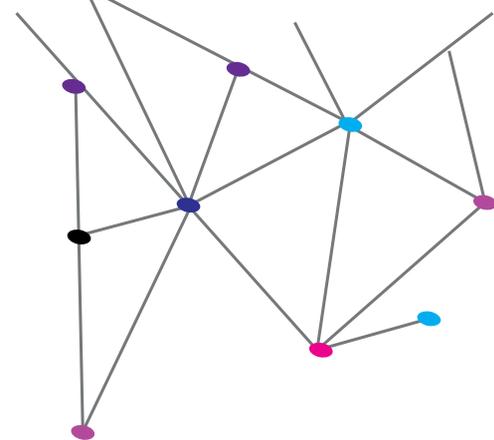
La muestra por tanto se acoge a otros dos criterios para seleccionar los países clave del estudio:

**1. Inmigrantes por ciudadanía**, países en los que el % de población inmigrante han nacido en otro país diferente al que residen, por tanto el fenómeno e indicador de población inmigrante se sigue considerando como un aspecto a trabajar para la integración de las culturas.

**2. Inmigrante en función del país previo de residencia.** Este criterio nos ayudará a reflexionar en las razones que justifican una segunda etapa migratoria (¿por qué se han ido de otros países en los que también vivían como inmigrantes y han migrado al nuevo?). Intuimos que tal vez esos países no tenían los mecanismos de integración de los temas 1,2 y3 que estamos buscando y debemos destacarlos en el estudio.

# 3 BIBLIOTECAS

## NUESTRAS BIBLIOTECAS DE INMIGRACIÓN



Se ha analizado la disponibilidad de estudios relevantes en materia de integración en Europa revisando tres bibliotecas/webs en las que se recogen, ordenan y ponen a disposición del gran público estudios de todos los ámbitos de investigación y divulgación de Europa.

Estas tres grandes bibliotecas son:

### EU-Bookshop

["https://bookshop.europa.eu/en/home/"](https://bookshop.europa.eu/en/home/)  
["https://bookshop.europa.eu/en/home/"](https://bookshop.europa.eu/en/home/)

EU-Bookshop es una biblioteca, librería y archivo de publicaciones abierta en 1952. Contiene 110.000 títulos y 235.000 versiones electrónicas en más de 50 lenguas. Todas las versiones en PDF o libros electrónicos son gratuitas. Está gestionada por la Oficina de Publicaciones de la Unión Europea en Luxemburgo.

Se han analizado todas las publicaciones en inglés (122) correspondientes a los años 2015 y 2016 dentro del apartado de Ciencias Sociales, y de acuerdo a los tres temas de análisis, se han encontrado cuatro publicaciones relevantes en los temas cubiertos por el presente estudio.

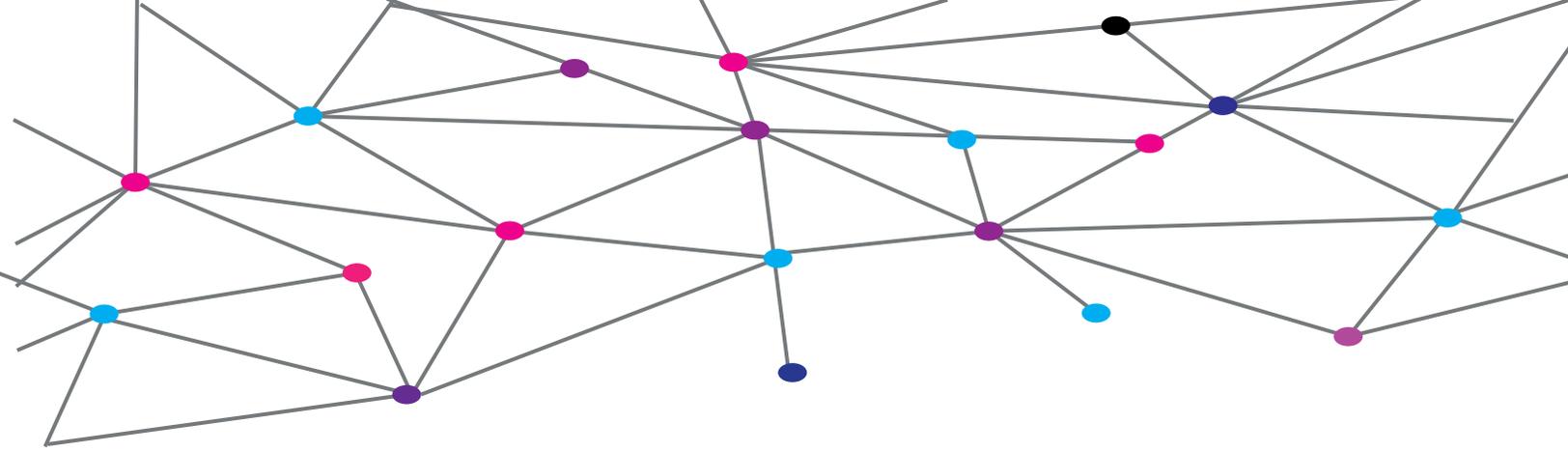
### European Website on Integration, EWSI

[\("https://ec.europa.eu/migrant-integration/resources/documents"](https://ec.europa.eu/migrant-integration/resources/documents)  
["https://ec.europa.eu/migrant-integration/resources/documents"\)](https://ec.europa.eu/migrant-integration/resources/documents)

En el portal europeo de Integración es donde se encuentra un mayor número de publicaciones en el ámbito de la inmigración y más en concreto de integración. Recoge estudios de todo tipo tanto de ámbito nacional (no siempre traducidos al inglés) como de contexto europeo. Los estudios se recogen en seis grandes grupos: ciudadanía activa, participación económica, cohesión social, educación y cultura, igualdad y anti-discriminación y herramientas y técnicas.

Se ha barrido cada uno de los epígrafes, seleccionándose un total de 77 publicaciones que cubren alguno de los tres temas del presente estudio:

- Ciudadanía activa: se han seleccionado 29 publicaciones
- Participación económica: se han seleccionado 21 publicaciones
- Cohesión social: se han seleccionado 9 publicaciones
- Educación y cultura: se han seleccionado 10 publicaciones
- Igualdad y anti-discriminación: se han seleccionado 8 publicaciones



## European Migration Network, EMN

([https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/networks/european\\_migration\\_network\\_en](https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/networks/european_migration_network_en))

La Red Europea de Migración proporciona una base de datos de estudios, informes, estadísticas, boletines anuales sobre políticas europeas y por países, producidos tanto por la propia EMN como por los estados miembros.

Se ha revisado el apartado de integración para los años 2014-2016 y con campo de estudio la Unión Europea según cada tipo de publicación, en inglés. Se han seleccionado un total de 12 estudios, de los tipos Estudios, Informes e informes de eventos, ya que son los que cubren estudios de rango europeo:

### Estudios (EMN Studies):

Los coordina y produce la propia EMN en base a cuestiones planteadas desde los NCP (National Contact points) o la Comisión Europea. Se elaboran a partir de información de cada país que luego se compara y sintetiza, dando lugar a un Informe de Síntesis. Tanto las especificaciones para la elaboración de los informes, los informes nacionales y los informes de síntesis se encuentran en esta biblioteca. Se han seleccionado 7 estudios

### Informes (EMN Informs):

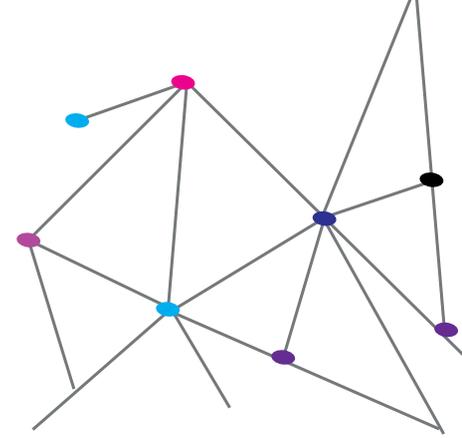
Los produce el propio personal de la EMN analizando y sintetizando la información del resto de los informes y documentos que recogen y coordinan sobre un tema concreto. Se han seleccionado 4 informes.

### Informes de Eventos:

Se publican las conclusiones de las conferencias realizadas por la EMN. Se ha seleccionado 1 informe.

# 4 PRODUCTORES DE ESTUDIOS

¿QUIEN ELABORA Y DIVULGA LOS ESTUDIOS SOBRE INTEGRACIÓN EN EUROPA?



Productores de estudios y proyectos de investigación sobre integración.

Del análisis de las tres bibliotecas/portales de temas de integración de la inmigración y del análisis de los proyectos financiados por la Unión Europea en dicha materia, se han identificado como centros productores y divulgadores de publicaciones sobre integración en la Unión Europea los siguientes:

### Migration Policy Group:

["http://www.migpolgroup.com/"](http://www.migpolgroup.com/)

Es una organización independiente europea sin ánimo de lucro dedicada al trabajo y análisis estratégico en temas de igualdad y movilidad, áreas por la organización consideradas como relacionadas e intrínsecamente unidas. Recibe fondos privados y públicos.

### Migration Policy Institute Europe:

["http://www.mpieurope.org/programs/mpi-europe"](http://www.mpieurope.org/programs/mpi-europe)

Instituto de investigación europeo sin ánimo de lucro establecido en 2011 por el MPI (Migration Policy Institute), organización estadounidense dedicada al análisis de los movimientos de personas en todo el mundo. El MPI Europeo, en Bruselas, tiene como objetivo proporcionar conocimiento sobre la migración en Europa con el fin de influir en los políticos y gestores públicos.

### European University Institute:

["http://www.eui.eu/Home.aspx"](http://www.eui.eu/Home.aspx)

El Instituto Universitario Europeo es un centro de investigación y documentación especializado en estudios de postgrado sobre ciencias humanas y sociales en el ámbito europeo. Si bien su sede se encuentra en Florencia (Italia), es una organización inter-gubernamental perteneciente a los países que conforman la Unión Europea. Aloja a su vez al centro Robert Schuman de Estudios Avanzados, sede del Migration Policy Centre

["http://www.migrationpolicycentre.eu/"](http://www.migrationpolicycentre.eu/)

Centro dedicado a generar investigaciones de migración global, asilo y movilidad orientadas a la elaboración de políticas y a cubrir las necesidades de los gobiernos europeos a todos sus niveles, desarrollando, probando y evaluando su impacto en la economía y sociedad.

### OECD Organization for Economic co-operation and development:

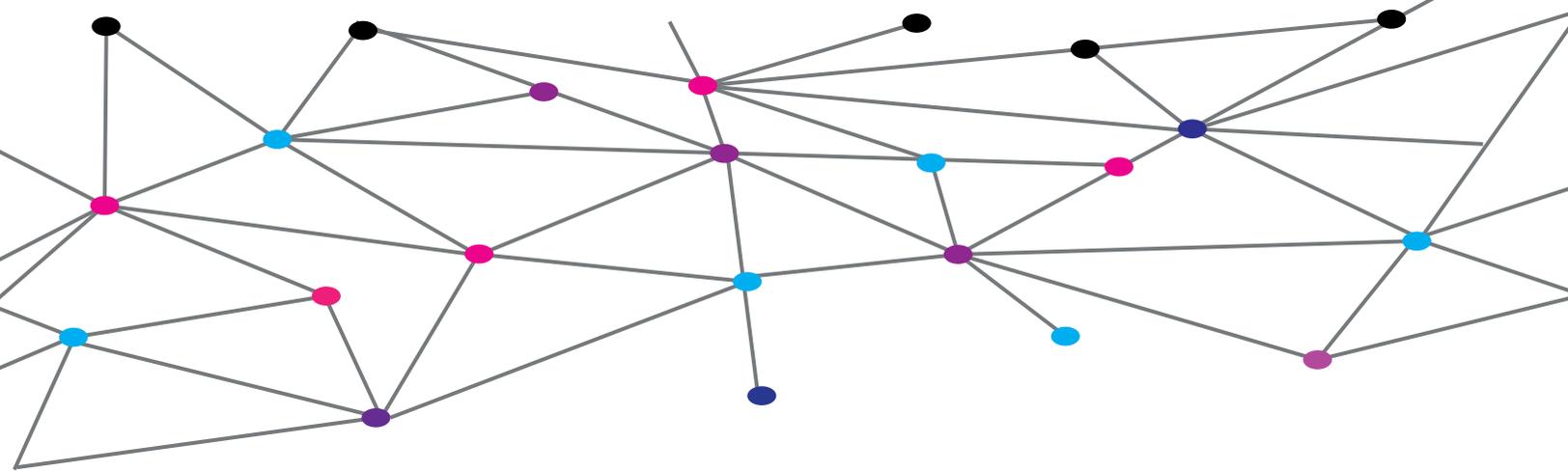
["https://www.oecd.org/"](https://www.oecd.org/)

Organismo de cooperación internacional, compuesto por 35 países con el objetivo es coordinar sus políticas económicas y sociales. Edita, produce y divulga gran cantidad de estudios sobre temas económicos y sociales.

### FRA Fundamental Rights Agency:

["http://fra.europa.eu/es"](http://fra.europa.eu/es)

Agencia de los Derechos Fundamentales creada por la Unión Europea con el objetivo de proporcionar a los Estados miembros y a las instituciones de la UE ayuda y asesoramiento independiente, sobre la base de estudios, en materia de derechos fundamentales. La FRA es un órgano independiente de la UE, financiado con el presupuesto de la Unión.



## Eurocities

["http://www.eurocities.eu"](http://www.eurocities.eu)["http://www.eurocities.eu/](http://www.eurocities.eu/)

Es la red de las grandes ciudades europeas, fundada en 1986 por seis ciudades y que cubre actualmente una población de 130 millones de habitantes. Proporciona una plataforma de intercambio de conocimiento, influyendo también a nivel europeo desde la experiencia de lo local. Es la promotora de la iniciativa Integrating cities (Ciudades integradoras) junto con la Comisión Europea. Con esta plataforma/acción conjunta se promueve apoyar el desarrollo de los Principios Básicos Comunes de Integración a nivel local.

["http://www.integratingcities.eu"](http://www.integratingcities.eu)["http://www.integratingcities.eu/](http://www.integratingcities.eu/)

## ENAR-European Network against Racism

["http://www.enar-eu.org"](http://www.enar-eu.org)["http://www.enar-eu.org/](http://www.enar-eu.org/)

ENAR es una red panEuropea anti racismo que combina la defensa de la igualdad racial y el apoyo a la cooperación entre actores de la sociedad civil de Europa. Está constituida por miembros y redes de miembros en 27 países de la Unión Europea, del EEC y del Consejo de Europa. Son miembros de ENAR institutos de investigación, ONGs, sindicatos, asociaciones de base, etc.

## IOM\_Organización Internacional para las Migraciones

["https://www.iom.int/es"](https://www.iom.int/es)["https://www.iom.int](https://www.iom.int)

Es la principal organización intergubernamental en el ámbito de las migraciones (166 estados miembros, 8 observadores). Promueve una migración ordenada ofreciendo servicios en cooperación internacional y migraciones a sus miembros, colaborando en soluciones con organizaciones no gubernamentales, gubernamentales e intergubernamentales, y asistiendo a los migrantes que lo necesitan, ya se trate de refugiados, personas desplazadas o desarraigadas

También el Parlamento Europeo y el Consejo de Europa publican regularmente informes y documentos de orientaciones sobre integración de la inmigración en el ámbito Europeo

## Consejo de Europa

["http://www.consilium.europa.eu/es/european-council/](http://www.consilium.europa.eu/es/european-council/)

["http://www.consilium.europa.eu/es/european-council/](http://www.consilium.europa.eu/es/european-council/)

## Parlamento Europeo

["http://www.europarl.europa.eu/portal/es"](http://www.europarl.europa.eu/portal/es)["http://www.europarl.europa.eu/portal/es](http://www.europarl.europa.eu/portal/es)

Y por último, la DG Research and Innovation produce, financia y coordina gran parte de las investigaciones que en Europa se generan en el ámbito de la integración de la inmigración.

["http://ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=sitemap"](http://ec.europa.eu/research/index.cfm?pg=sitemap)["http://ec.europa.eu/research/](http://ec.europa.eu/research/)

# 5 ¿QUÉ NOS HEMOS ENCONTRADO?

## ¿QUÉ NOS HEMOS ENCONTRADO?

**La investigación en integración en Europa pone el foco en las ciudades**, y no se investiga apenas la realidad más rural o de municipios más pequeños (como los que acogen la gran parte de la inmigración en Navarra).

**La investigación en integración en Europa apuesta firmemente por la transversalización de la integración desde la administración pública** a todos los niveles, desde Europa hasta las entidades locales pasando por los gobiernos nacionales, pero advirtiendo del riesgo de perder impacto si no se sigue y se evalúa correctamente.

**La mayoría de las recomendaciones se centran en la administración**, y poco o nada se dice en relación al papel que juegan en la integración la academia, las OCS y el sector privado.

Se advierte que múltiples proyectos apuntan a la metodología del “mentoring” como proceso de aprendizaje mutuo con resultados positivos. Mentoría a todos los niveles: entre ciudades, entre demandantes de empleo y empresarios, entre trabajadores autóctonos y recién llegados, etc.

**En relación al tema 1** *¿Cómo Lograr el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes /refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad?*, no se han encontrado proyectos ni estudios que den con la solución al conflicto, sino más bien propuestas encaminadas a evitar el conflicto en relación a la disyuntiva obligada de tener que incluir o excluir a unos y otros. En general se tiende a hacer énfasis en buscar la normalización en la presencia de los inmigrantes en todos los ámbitos de la vida en comunidad: como trabajadores municipales, como proveedores de servicios, como voluntarios, etc. Algunos apuntes:

Una recomendación general es que las políticas de integración tienen que enfocarse a la sociedad de acogida tanto como a los inmigrantes, dado que es un proceso bidireccional. Particularmente, varios estudios afirman que quienes diseñan los programas de integración habrían de dirigir estos hacia aquellos que pueden ser más susceptibles de ofrecer una visión negativa de la inmigración, como población con bajo nivel de educación, o viviendo en áreas rurales, etc.

**(Research on Migration: Facing realities and maximising opportunities)**

Hay un consenso fuerte en que la atención a los refugiados no se puede hacer en detrimento de la atención a los más vulnerables de la población local, con lo que se debe vigilar bien que esto no sea así.

**(Thematic event on measures to support integration of asylum seekers and refugees  
22 June 2016, Brussels (Belgium))**

Los proyectos encaminados a lograr la integración de inmigrantes deberían utilizar siempre que puedan servicios “user led”, es decir, guiados por sus propios usuarios, para aumentar su confianza, proveer de oportunidades para compartir experiencias entre unos y otros, y aumentar la relación dentro de su área local.

**(Migration, networks and resources: the relationship between migrants’ social networks and their access to integration resources - KING Project Research Paper)**

**El tema 2:** *Apoyo a la incorporación al mercado laboral de los inmigrantes/refugiados*, en el campo de la inmigración se estudia en numerosos proyectos, siendo un tema central de la investigación europea. Se contemplan variedad de actores, proyectos innovadores, y énfasis en el emprendimiento, además de una suerte de mirada desesperanzada hacia la mejora del sistema de homologación o legalización de títulos universitarios o de formación en general. Algunos apuntes:

Una información más accesible y transparente sobre el derecho al trabajo de los refugiados, reconocimiento de las titulaciones extranjeras y el acceso a formación de refuerzo, a través también de sistemas de “ventanilla única” y telefónicos

**(Hiring refugees, OECD y UNHCR)**

Los servicios de apoyo a los inmigrantes emprendedores suelen estar fragmentados y no consiguen proporcionar medidas comprehensivas que incorporen formación, orientación sobre normativa y acceso a financiación de negocios y de espacio de trabajo. La cooperación entre los diferentes servicios es necesaria para superar este déficit, con por ejemplo orientadores y formadores especializados, redes o espacios de trabajo.

**(Manual para el apoyo a inmigrantes emprendedores de la Unión Europea  
VVA Consulting and Joint Institute for Innovation Policy)**

Si bien el acceso a financiación de las entidades de crédito está entre las cuestiones que más dificulta el comienzo de negocios de los emprendedores inmigrantes, muy pocas de las estrategias de apoyo al emprendimiento inmigrante proveen financiación bajo la forma de microcréditos y préstamos\_muchos de ellos proporcionados por ONGs con recursos muy ajustados. Proporcionar orientación y formación sobre como mejorar y presentar un plan de negocio rentable, puede mejorar por lo menos las oportunidades del emprendedor inmigrante de recibir financiación para su empresa o negocio.

**(Manual para el apoyo a inmigrantes emprendedores de la Unión Europea  
VVA Consulting and Joint Institute for Innovation Policy)**

**En relación al tema 3:** *Impulsar la implicación de los inmigrantes y/o refugiados en el diseño de políticas (proyectos/programas) locales de integración para hacerles partícipes activos y no sólo sujetos receptores*, la investigación europea profundiza en la participación política, encaminada a una equiparación total de los derechos de la ciudadanía. Pero no se investiga con la misma profusión la participación de los inmigrantes en proyectos o programas menores que centren su objetivo en la integración. Algunos apuntes:

La pertenencia a cualquier tipo de organización (étnica o no étnica) aumenta la participación política y la integración.

**(Social Networks, Social Capital and Migrant Integration at Local Level -  
European literature review. Marta Kindler, ISMU)**

El estudio de la literatura de la última década sobre el rol de las redes sociales y el capital social en la integración de inmigrantes al nivel local ha demostrado la importancia de considerar una perspectiva más amplia que el barrio o la localidad. No sólo en términos de investigación, mostrando la importancia de un contexto más amplio, también institucional, en términos del diseño de los programas y su implementación.

**(Social Networks, Social Capital and Migrant Integration at Local Level -  
European literature review. Marta kindler, ISMU)**

El relevo de las actividades a los mismos refugiados es un factor clave de éxito para su inclusión social. Saben mejor qué necesitan y pueden extender la información entre sus respectivas comunidades. Cuando gente traumatizada y desposeída llega es normal preocuparse por ellos y ayudarlos, pero en estas situaciones es fácil olvidarse que también tienen capacidades, recursos y deseos de dar forma a su futuro.

**(Social Innovation for Refugee Inclusion Seminar Report. European Council on Refugees and Exiles (ECRE))**

# 6 PROYECTOS

NOS QUEDAMOS CON ESTOS PROYECTOS

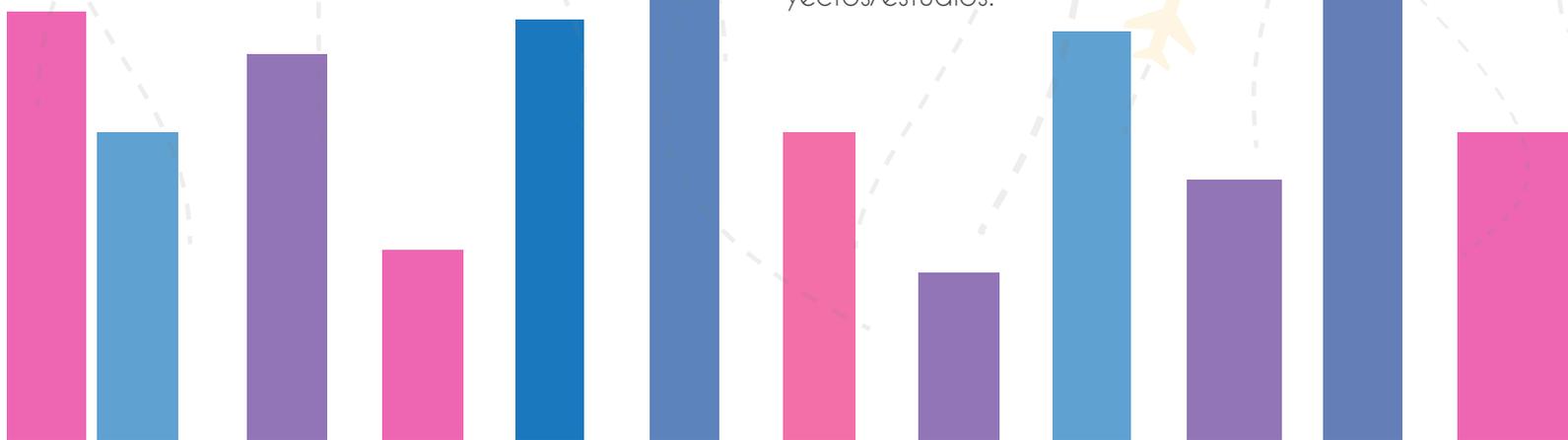
## Proyectos europeos.

Se han analizados las convocatorias del Fondo Europeo de Integración, Asilo y Migración (AMIF, Asylum and Migration Integration Fund) desde 2010. Se ha hecho un primero análisis de convocatorias encaminado a establecer cuáles son los países que lideran los proyectos financiados por el fondo. Para dicho análisis, se han estudiado las adjudicaciones desde 2010 hasta 2016 en las siguientes convocatorias:

Asistencia de emergencia (Emergency Assistance), Fondo de Asilo (Asylum Grants), Fondo de Integración (Integration Fund), Fondo de Refugiados (Refugee Fund), Fondo para el Retorno (Return Fund), Fondo para otros programas: Reasentamiento (Resettlement), Menores no acompañados (Unaccompanied Minors), Reasentamiento de emergencia (Emergency Resettlement) y víctimas de tortura (Victims of Torture).

Para conocer y estudiar cuáles son las propuestas europeas en el ámbito de la integración se han contemplado las convocatorias centradas precisamente a avanzar en el estudio, testar, mejorar, las acciones y políticas europeas en dicho campo, es decir, las que financia el Fondo Europeo de Integración (anteriormente conocido como EIF, European Integration Fund, hoy AMIF), desde 2010 hasta la actualidad, dejando por lo tanto de un lado otras fuera del campo de este estudio (asistencia de emergencia, víctimas de tortura, fondo para el retorno, fondo de refugiados, menores no acompañados, fondo de asilo).

El EIF (Fondo Europeo para la Integración) financia acciones directamente a los países europeos enmarcadas dentro del Plan de Trabajo Anual, y otras a través de convocatorias abiertas a las que instituciones o entidades europeas presentan sus proyectos. Son estas adjudicaciones, en las convocatorias incluidas en el marco temporal definido (2010-2016) las que se han estudiado finalmente. De ellas, se han considerado las que estaban lideradas por algún país de los ocho seleccionados, y las que centraban su acción o contemplaban de alguna manera alguno de los tres temas de este estudio. El resultado final son los siguientes 17 proyectos/estudios:



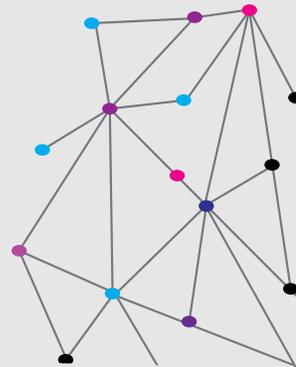
Un primer análisis de estos proyectos con la finalidad de establecer su utilidad para la gestión de la integración en Navarra nos lleva a hacer una primera clasificación:

1. Estudios enfocados a profundizar en el conocimiento, diseño y aplicación de medidas encaminadas a la integración desde la administración local: KING (Italia), UPSTREAM (Países Bajos), así como de su utilización, con ejemplos concretos, tanto de la administración como de organizaciones de la sociedad civil en Europa, en el ámbito de las grandes ciudades: Mixities, Implementoring (Bélgica).
2. Dos proyectos apoyan el diseño de las políticas proporcionando datos contrastados a nivel europeo, clasificados por sectores de intervención y con análisis de gran utilidad en el marco del diseño. Se trata de MIPEX (España) y ICS (Bélgica).
3. Los restantes proyectos cabe clasificarlos por su relación en cuanto a los temas de análisis del presente estudio:

**Tema 1:** búsqueda de equilibrio entre la atención a inmigrantes y la inclusión de personas autóctonas vulnerables: Dialogue, Concordia Discords

**Tema 2:** acceso al empleo: Beyond the threshold, Eudim, ETUC A4I, DELI

**Tema 3:** promover la implicación de ellos inmigrantes/refugiados en los proyectos encaminados a lograr su integración: DivPol, ACCESS, Mygrantour, Diverse, I Participate



Se ha elaborado una pequeña tabla resumen para cada proyecto.

<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>KING: Knowledge for Integration Governance</b> Fondazione ISMU <a href="http://www.king.ismu.org/">http://www.king.ismu.org/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	Italia, Alemania, Bélgica, España
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topics 1, 2 y 3/ El proyecto investiga desde siete disciplinas (legislación europea, ciencias políticas, administración pública, ciencias sociales, estudios sociales aplicados, economía y demografía) los éxitos y fracasos de las políticas de integración desarrolladas en varios países de la UE con el fin de proveer de conocimiento (basado en evidencias) que sirva a los responsables del diseño y la gestión de la integración. La elección de siete disciplinas pretende cubrir al fenómeno multi-disciplinar de la integración, de manera que las recomendaciones cubran todos los ámbitos relacionados con el diseño y la implementación de las políticas.
<b>INNOVACIÓN</b>	Es un estudio con un fin muy definido: ser útil para la práctica de la gestión de la integración. La innovación reside en el abordaje de la misma desde todas las disciplinas que interfieren en dicha práctica: no la inmigración sino la integración, dando una amplia cobertura a las cuestiones relacionadas con la administración pública y la provisión de servicios al inmigrante que ya está aquí, desde el nivel europeo hasta el ámbito local, pasando por el nivel nacional.
<b>REPLICABILIDAD</b>	Al tratarse de un estudio, su utilidad no reside en la replicabilidad del propio proyecto sino en sus enseñanzas. El proyecto ha producido sus resultados en formato de informes acotados por disciplinas y muy enfocados a su uso posterior: explícitamente mencionan qué funciona y cómo, cómo utilizar las mejores prácticas identificadas, además de contar con un catálogo de recomendaciones ligadas a los principios Básicos comunes, de manera que puede entenderse casi como una herramienta metodológica para al profesional que va a diseñar una política de integración.

PROYECTO (Nombre, institución, web)	<b>UPSTREAM: effective strategies for the mainstream of integration governance.</b> Erasmus University of Rotterdam <a href="http://www.project-upstream.eu/">http://www.project-upstream.eu/</a>
PAÍSES (Lider, socio)	<b>Países Bajos,</b> Reino Unido, Bélgica, España, Francia, Portugal
TOPIC / RESUMEN	Topics 1, 2 y 3/ El proyecto analiza cómo, por qué y con qué efecto los gobiernos europeos, nacionales y locales transversalizan las políticas de integración de la inmigración. Su objetivo es promover un proceso de conocimiento en términos de coordinación práctica y resultados de la gestión de la integración, preguntándose sobre las oportunidades y los obstáculos para la transversalización. Se analizan el caso europeo y el de cinco países con administraciones diferentes, dentro de cada cual se estudia además el caso concreto de dos ciudades. Se centra en dos temas: educación y cohesión social.
INNOVACIÓN	El estudio aborda temas claves de la disyuntiva de la transversalización: ¿se diluye la atención a los inmigrantes entre la que se hace a otros colectivos o se potencian así las acciones de cara a su integración? ¿Qué es lo que funciona y qué no en la transversalización? ¿Cómo se han de re-diseñar los servicios públicos para adaptarlos a una población móvil y diversa? Al ser estudio no se considera tanto su carácter innovador como la actualidad de las cuestiones que explora.
REPLICABILIDAD	Es un estudio que avanza en el conocimiento de la gestión pública de la integración, proporcionando herramientas, pistas y evidencias de la experiencia. Puede resultar de gran utilidad en Navarra en un momento en que se puede repensar la forma de integrar a las personas refugiadas e inmigrantes no desde un servicio concreto sino desde toda la administración.

A continuación dos proyectos liderados por Eurocities en los que se han recogido las prácticas de la integración en ciudades europeas y se han compilado haciendo referencia a un tema y a un estándar concreto, con el fin de favorecer su replicabilidad en otros contextos urbanos.

PROYECTO (Nombre, institución, web)	<b>MIXITIES_Making Integration Work in Europe's cities</b> Eurocities Bélgica <a href="http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/Mixities">http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/Mixities</a>
PAÍSES (Lider, socio)	<b>Bélgica,</b> España, Países Bajos, Reino Unido, Alemania, Italia, Grecia, Irlanda, Finlandia, Suecia, Noruega, Dinamarca
TOPIC / RESUMEN	Topic 1, 2 y 3/ Se trata de un estudio proyecto, antesala del siguiente proyecto Implementoring, con el que conforma una serie práctica de herramientas proporcionadas por ambos. Por medio de la metodología de ciudades pares, se investiga en las maneras de transversalizar la atención a la integración de inmigrantes en tres cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la diversidad cultural desde la administración</li> <li>• Políticas de anti-discriminación</li> <li>• cursos de introducción y lenguaje para inmigrantes</li> </ul> De cada una de estas cuestiones se produce un kit de herramientas con propuestas ya testadas para mejorar la gestión de la integración en ciudades. Viene a ahondar en el conocimiento de los anteriores proyectos pero aplicado al ámbito urbano europeo.
INNOVACIÓN	La innovación parte del sistema de conocimiento a través de la técnica de pares: entre ciudades y con prácticas o iniciativas reales, se aprende lo que funciona y lo que no. responsables de un ciudad viajan a otra, ven cómo funciona la iniciativa, contrastan su realidad con la de otra ciudad, y en este contexto se facilita la comprensión de la iniciativa.
REPLICABILIDAD	No es tanto un proyecto replicable como un estudio que genera herramientas de utilidad para las profesionales de la integración en el ámbito urbano. No obstante, el aprendizaje por el método de pares en integración podría ser replicable a nivel municipal en Navarra, con municipios que cuentan con experiencias de éxito y otros que están en fase de diseñar planes de integración.



<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>Implementoring Eurocities, Bélgica</b> <a href="http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/Implementoring">http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/Implementoring</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Bélgica</b> , Irlanda, Portugal, Italia, Suecia, Reino Unido, Letonia, Países Bajos, Finlandia, Grecia
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topics 1 y 3/ es la continuación del proyecto anterior (Mixities) para nuevos temas de trabajo. En estas cuatro cuestiones: A: Mejorando la percepción pública sobre inmigración y diversidad B: gestionando la diversidad y promoviendo la equidad en la provisión de servicios y administración local C: Haciendo que la participación sea efectiva en barrios de diversidad D: Incorporando a los colectivos de inmigrantes en los procesos de elaboración de políticas locales y de participación política. se establecen estándares que la ciudad desea alcanzar. A partir de ahí, y por medio de una metodología de pares (ciudad mentora y ciudad mentada) se muestran formas de trabajar hacia su consecución. Se compendia todo el trabajo en cuatro manuales temáticos.
<b>INNOVACIÓN</b>	Los manuales resultan de gran utilidad ya que a base de preguntas muy concretas y dirigidas van cubriendo gran parte de las cuestiones a resolver en la gestión de la integración. Las formas de hacer frente a esas cuestiones presentadas a modo de ejemplos reales en ciudades europeas facilitan en gran medida su comprensión.
<b>REPLICABILIDAD</b>	Se establecen los estándares en base a principios consensuados y aprobados por todos los países de la Unión Europea. Las soluciones vienen de proyectos ya realizados en diversas ciudades, lo que permite valorar su aplicabilidad comparando contextos reales. Navarra podría buscar sinergias y mínimos denominadores comunes con estas ciudades en las que se ha experimentado.

Los siguientes dos proyectos han generado sendas bases de datos sobre integración en el ámbito europeo. La primera analiza las políticas y la segunda su utilidad desde los "beneficiarios" (inmigrantes) a los que esas políticas tratan de beneficiar.

<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>INTEGRATION POLICIES: WHO BENEFITS? Use of indicators in integration database</b> <b>Migration Policy Group y CIDOB-Barcelona Centre for International Affairs</b> <a href="http://www.cidob.org/en/projects/integration_policies_who_benefits#">http://www.cidob.org/en/projects/integration_policies_who_benefits#</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>España</b> Bélgica, Austria, Bulgaria, Chipre, República Checa, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Portugal, Rumania, Eslovenia, Eslovaquia, Suecia, Reino Unido, Croacia, Alemania
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topics 1, 2 y 3/ El proyecto produce una base de datos sobre políticas de integración y muestra como utilizar los indicadores para gestionar la integración de la inmigración. Cubre ocho ámbitos relacionados con la integración: acceso al mercado de trabajo, acceso a la nacionalidad, participación política, reunificación familiar, salud, educación, residencia permanente y anti-discriminación
<b>INNOVACIÓN</b>	Además de permitir la elección de parámetros a comparar y producir los informes deseados, ofrece una amplia difusión de análisis propios en el ámbito de la integración. Constituye una herramienta de gran utilidad para los definidores e implementadores de políticas de integración.
<b>REPLICABILIDAD</b>	Es una base de datos muy amplia y poderosa que arroja gran cantidad de información sobre la materia en casi todos los países de la UE. Es de suma utilidad para profesionales del ámbito de la inmigración, además de gestores o políticos. Actualiza informes, noticias, blogs, etc. Una de ellas bondades de esta herramienta reside en que nos muestra cómo estamos en relación a los demás. Si bien no a este nivel, sí se podría llegar a plantear la elaboración de una base de datos en Navarra en materia de inmigración, donde los municipios vieran cómo se sitúan en relación a sus vecinos.



PROYECTO (Nombre, institución, web)	ICS_Immigrant Citizenship Survey: how immigrants experience integration in 15 European cities. Migration Policy Group, Bélgica <a href="http://www.immigrantsurvey.org">http://www.immigrantsurvey.org</a>
PAÍSES (Lider, socio)	Bélgica, Francia, Alemania, Hungría, Italia, Portugal y España
TOPIC / RESUMEN	Topic 2 y 3/ El ICS es una encuesta a escala europea (de manera piloto en siete países) en la que se pregunta directamente a los inmigrantes sobre cuestiones relacionadas con su proceso de integración (su perfil, objetivos de integración, conocimiento de las políticas vigentes, confianza en los actores que las implementan, razones a favor y en contra de su participación, nivel de satisfacción, beneficios observados y recomendaciones) con el fin de averiguar en qué medida las políticas puestas en práctica en la Unión Europea funcionan. Los datos están recogidos en una página web junto con los informes producidos. El objetivo es alimentar con conocimiento de primera mano, contrastado y comparable entre países, sobre la idoneidad o no de medidas incluidas en políticas de integración.
INNOVACIÓN	Se trata de una herramienta necesaria para avanzar en el diseño de políticas orientadas al proceso de integración, ya que es primordial conocer la opinión de aquellos a quienes en un principio se dirigen dichas políticas. Es una encuesta que se lee en paralelo a los datos que arroja el MIPEX (Migrant Integration Policy Index), donde se ofrecen datos sobre las políticas de los países, contrastando los resultados de una y de otra.
REPLICABILIDAD	Al ser un estudio, no se trata tanto de replicarlo sino de investigar de qué manera los resultados son válidos o pueden orientar la gestión de la integración en núcleos de población navarros. La página web ofrece información sobre las preguntas que se hacen, divididas por ámbitos, y muestra para cada tema resultados comparados entre ciudades. Como en el anterior proyecto, se podría llegar a replicar en Navarra a escala local.

Se han identificado dos proyectos singulares en la propuesta de equilibrio entre colectivos vulnerables e inmigrantes. Son los siguientes:

PROYECTO (Nombre, institución, web)	D.I.A.L.O.G.U.E _Determined Inmigrants And Locals Organize a Global Unique Entrepreneurship (Inmigrantes y locales decididos organizan un emprendimiento global y único) Cooperation and Reciprocity Consortium, Italia <a href="http://denokinn.eu/?p=192">http://denokinn.eu/?p=192</a> (pag web socio español)
PAÍSES (Lider, socio)	Italia, España, Francia, Rumanía, Suecia
TOPIC / RESUMEN	Topic 2, 1 y 3/ El proyecto fomenta el emprendimiento a través de proyectos empresariales liderados por personas de origen extranjero y autóctonas. Se potencia así la diversidad cultural y social como una ventaja competitiva. Se apoya la creación de nuevos negocios como elemento de integración económica y social de jóvenes autóctonos e inmigrantes. Todo ello se hace a través de talleres para fomentar el dialogo y conocimiento intercultural, seguidos de otros centrados en la producción de ideas empresariales. Finalmente se definen, seleccionan, conforman y lanzan al mercado dos nuevos negocios.
INNOVACIÓN	La innovación se basa en la promoción de equipos "mixtos" de emprendimiento. Se busca la integración del inmigrante en equilibrio con las necesidades de ocupación laboral también en la población autóctona.
REPLICABILIDAD	Es un proyecto de replicabilidad sencilla en Navarra.



<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>Concordia_Discords: Integration and conflict in European neighbourhoods</b> <b>Fieri_ Forum Internazionale ed Europeo di Ricerche sull'Immigrazione, Italia</b> <a href="http://concordiadiscors.fieri.it/project/">http://concordiadiscors.fieri.it/project/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Italia, Alemania, Bélgica, Hungría, Reino Unido, España</b>
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topic 1/Es un estudio sobre integración de la población inmigrante en cinco ciudades europeas, que tiene objetivos científicos y prácticos a la vez. Parte de tres premisas novedosas: que el conflicto y la cooperación coexisten en los procesos de integración y que el conflicto no es necesariamente negativo, ya que permite poner voz a las minorías y avanzar en el logro de una sociedad más cohesionada; que el lugar importa, y se estudia la unidad barrial y no la ciudadana, ya que hay diferencias de ciudad a ciudad pero también dentro de la misma ciudad de barrio a barrio, en el modo en que la integración tiene lugar; y por último, la diferencia entre la percepción que el inmigrante tiene de sí mismo y la que tiene la sociedad.
<b>INNOVACIÓN</b>	El estudio combina una metodología de investigación más convencional con herramientas más prácticas de uso individual que permiten recoger la voz de los individuos, siendo la combinación de las mismas una de las principales innovaciones.
<b>REPLICABILIDAD</b>	Al ser un estudio, no se trata tanto de replicarlo sino de investigar de qué manera los resultados son válidos o pueden orientar la gestión de la integración en núcleos de población navarros.

Los siguientes cuatro proyectos abordan de manera diferente el acceso al empleo de la población inmigrante, como camino a su integración.

<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>Beyond the threshold: Improving migrants integration through economic and financial skills and knowledge</b> <b>Fondazione ACRA</b> <a href="http://www.acra.it/oltrelasoglia/index.php?lang=es">http://www.acra.it/oltrelasoglia/index.php?lang=es</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Italia, España, Portugal, Bélgica</b>
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topic 2 y 3/ Se promueve la integración de los inmigrantes a través de la mejora de la empleabilidad y de formación sobre gestión financiera, con el fin de lograr su autonomía económica.
<b>INNOVACIÓN</b>	Es innovador porque va más allá de la más convencional formación hacia el empleo (incluido también el emprendimiento) y persigue la autonomía en la gestión financiera, para lo que se generan cursos, manuales, concursos de ideas, becas para formaciones, etc. Prepara por lo tanto a las familias para épocas de crisis. La gestión de las finanzas familiares (diálogo con los bancos, decisiones de compras, hipotecas, inversiones) resultan claves a la hora de conseguir la integración y estabilidad de las familias. El proyecto funciona con la implicación permanente de los inmigrantes en las acciones que desarrolla, con estímulos como premios, becas, etc.
<b>REPLICABILIDAD</b>	Es un estudio de replicabilidad sencilla en Navarra. Al disponer ya del manual, se podría adaptar a la realidad local e incluir a los socios locales.



<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>ETUC A4I: Implementing a European network of assistance for integration of migrant workers and their families</b> European Trade Union Confederation, Bélgica <a href="http://www.a4i-etuc.org/">http://www.a4i-etuc.org/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Bélgica (líder)</b> Italia, España, Francia, Alemania,
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topic 2, 3/ El proyecto conecta a varios sindicatos de países europeos con el fin de unificar y potenciar el servicio que dichos organismos pueden ofrecer a la población inmigrante en aras de su integración en épocas especialmente de crisis económica
<b>INNOVACIÓN</b>	El trabajo se centra tanto en los inmigrantes como en sus familias, y acomete acciones desde antes de la partida de los inmigrantes hasta su adaptación una vez incorporados al trabajo. Se busca una participación activa del inmigrante al ser quien establece cuáles son las necesidades que el servicio de los sindicatos puede cubrir. La pertinencia del proyecto se refuerza al apoyarse en una organización de la sociedad civil potente, consolidada y presente en todos los países. Eso podría garantizar su viabilidad y sostenibilidad en el tiempo. Se aprovecha además la vinculación del inmigrante con una organización vinculada al mundo laboral para cubrir otros aspectos de la integración, como son la salud, la vivienda, la educación, etc.
<b>REPLICABILIDAD</b>	Es un proyecto que se podría replicar en Navarra generando esa plataforma mediante el trabajo conjunto de todas las organizaciones sindicales que trabajan en el ámbito de la inmigración, así como de otras entidades laborales.

<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>EUDiM _ Gestionando la diversidad cultural en pequeñas y medianas empresas</b> BAYREUTH Research Institute for medium and small size organizations <a href="http://eudim.eu/">http://eudim.eu/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Alemania,</b> Italia, España, Austria
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	TTopic 2/ Se trata de un estudio que indaga sobre las diferentes formas de gestionar la diversidad cultural que se dan en los cuatro países, centrándose en inmigrantes cualificados dentro de compañías pequeñas o medianas (PyMES). Se centra en: contratación, formación, integración, gestión de la diversidad por parte de los gerentes, salario y apoyo de la organización.
<b>INNOVACIÓN</b>	El enfoque del estudio es innovador, al confrontar la visión de la organización empleadora con la del inmigrante empleado a la hora de valorar la efectividad de ciertas medidas en cada uno de los ámbitos estudiados. Propone medidas muy específicas en cada ámbito, y arroja datos sobre el beneficio de una buena gestión de la diversidad de cara al rendimiento económico de la empresa.
<b>REPLICABILIDAD</b>	El estudio centra su investigación en las PYMES, por lo que las conclusiones son de gran interés para la gestión de la diversidad en el tejido empresarial navarro.

<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>DELI: Diversity in the Economy and Local Integration</b> Migration Policy Group <a href="http://www.migpolgroup.com/diversity-in-the-economy-and-local-integration/">http://www.migpolgroup.com/diversity-in-the-economy-and-local-integration/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Francia</b> , Bélgica, España, Rumania, Irlanda, Alemania, Portugal, Reino Unido, Italia, Países Bajos, Austria.
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	El proyecto fomenta el desarrollo empresarial de negocios de inmigrantes a través de varias líneas de trabajo: 1. generar plataformas y relaciones entre actores públicos y privados locales para apoyar el emprendimiento de los inmigrantes 2. mejorar el conocimiento del acceso a las licitaciones públicas y privadas por parte de estos. 3. y aumentar el conocimiento de herramientas por parte de entidades públicas para desarrollar políticas consistentes con los principios de equidad, integración y gestión de la diversidad
<b>INNOVACIÓN</b>	El proyecto va más allá de la ayuda a los inmigrantes en la gestión de su propio negocio, y trabaja en otras cuestiones como el establecimiento de relaciones empresariales, la creación de oportunidades en el ámbito local, y el apoyo a la administración para generar oportunidades que incluyan también a los inmigrantes.
<b>REPLICABILIDAD</b>	El proyecto estableció plataformas de cooperación local, debates sobre diversidad y economía, desarrolló una herramienta de evaluación para la administración local, generó un manual con normas de gestión para las administraciones locales (disponible en castellano) y desarrollo un examen final de evaluación. La gran mayoría de estas actividades se pueden replicar a escala local, utilizando además los manuales ya disponibles.

Y a continuación se presentan cinco proyectos que ahondan en la integración de los inmigrantes a través de la promoción de su participación en la sociedad receptora desde diversos ángulos.

<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>Mygran Tour: migrant driven intercultural routes</b> Fondazione ACRA <a href="http://www.mygrantour.org/">http://www.mygrantour.org/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Italia (lider)</b> Francia, España, Portugal, Bélgica
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topic 3/ El proyecto tiene como objetivo aumentar el respeto y el conocimiento mutuo entre ciudadanos de origen extranjero y local a través de rutas turísticas en grandes ciudades europeas. Para ello se forma a los guías turísticos y se construye una red internacional que garantice propagación del proyecto.
<b>INNOVACIÓN</b>	El proyecto pone en valor todo lo positivo que aporta a una ciudad su diversidad (comidas, rutas, arquitectura, historias) incorporando a los inmigrantes como protagonistas a la hora de mostrar cómo culturas diferentes conviven en un mismo espacio urbano. Los inmigrantes figuran en la primera línea, la más visible, del proyecto, que tiene a su vez un componente muy visible en el día a día de la ciudad.
<b>REPLICABILIDAD</b>	El proyecto ha sido galardonado, y se ha desarrollado en ciudades grandes y muy visitadas, con lo que el impacto ha sido grande. Si bien puede no ser fácil de replicar en ciudades pequeñas o rurales, abre una nueva vía de puesta en valor de la diversidad que se podría explorar en Navarra.

PROYECTO (Nombre, institución, web)	<b>DIVERSE</b> Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán y Fondazione ISMU <a href="http://www.ismu.org/diverse-de-scrizione-del-progetto-e-materialiovement/">http://www.ismu.org/diverse-de-scrizione-del-progetto-e-materialiovement/</a>
PAÍSES (Lider, socio)	<b>Italia</b> , Alemania, Hungría, Portugal, Países Bajos, España, Finlandia, Suecia, Estonia
TOPIC / RESUMEN	Topic 3/ El objetivo de este proyecto/estudio es: Apoyar el reconocimiento de los conocimientos, capacidades y competencias adquiridos por los inmigrantes en contextos formales e informales Promover una mayor consciencia, entre empleadores y gestores, de la importancia de una gestión de la diversidad, para que esta pase de verse como un problema a un valor Animar a los inmigrantes a participar activamente en la sociedad sobre todo a través del trabajo volun- tario, con la idea de cambiar la percepción del inmigrante como persona necesitada de asistencia.
INNOVACIÓN	El proyecto es innovador al buscar un nuevo modelo de integración en el que se combina la inclusión económica del inmigrante con su participación en la sociedad (incluyendo la realización de trabajo volun- tario). El principio del que parte es que el estatus de ciudadanía no es otorgado de arriba abajo sino alimentado a lo largo de un proceso de asunción compartida de deberes y obligaciones. Los vecinos reconocen la condición de ciudadano del inmigrante más por su participación en la sociedad que por su "documentación".
REPLICABILIDAD	El proyecto ataca dos cuestiones claves de cara a la percepción que de los inmigrantes tiene la sociedad receptora, lo que impulsa su integración. Por un lado lo que pueden aportar a una empresa/institución, por otro lado lo que pueden aportar a la comunidad/sociedad. El proyecto ha elaborado asimismo una herramienta para evaluar las competencias de los inmigrantes, y ha conseguido que 100 inmigrantes hagan labores de voluntariado. Se considera un proyecto replicable en Navarra, donde se ha comprobado que suele ser el desconocimiento del inmigrante (especialmente en núcleos pequeños) lo que dificulta su aceptación por parte de la sociedad de acogida.

PROYECTO (Nombre, institución, web)	<b>ACCESS: Promoting the political participa- tion of young migrants</b> <b>IOM- Organización Internacional de las Migraciones</b> <a href="http://www.iom.cz/aktivita/integracion-of-immigrants/active-citizenship-enhancing-political-participation-of-migrant-youth-access">http://www.iom.cz/aktivita/integracion-of-immigrants/active-citizenship-enhancing-political-participation-of-migrant-youth-access</a>
PAÍSES (Lider, socio)	<b>Bélgica</b> , Finlandia, Rumanía , República Checa, Francia, España
TOPIC / RESUMEN	Topic 3/El proyecto busca la participación de los jóvenes no sólo en el ámbito político, sino más activa- mente en el diseño de políticas y en los ámbitos de decisiones de sus comunidades. Se potencia la capacidad y el conocimiento de los jóvenes inmigrantes para participar, así como la de los ayuntamientos o entidades locales para animar y potenciar esa participación
INNOVACIÓN	El proyecto ha desarrollado una herramienta en la que entidades locales y organizaciones trabajan- do con jóvenes inmigrante pueden auto-evaluarse en la materia. Una vez rellenada una encuesta, la persona recibe un informe en que se analiza en qué situación está su trabajo en comparación a otras ciudades de Europa en cinco ámbitos: partici- pación; impacto; motivación, confianza y pertenen- cia; capacidad y conocimiento, y estrategia. También recibe una selección de proyectos y buenas prácticas recogidos durante la elabo- ración de la herramienta.
REPLICABILIDAD	El proyecto muestra las formas de activar la partici- pación en la sociedad de la juventud inmigrante, como una forma de fomentar su integración. Si bien los jóvenes inmigrantes no suelen mostrar excesivo interés por la participación política, sí lo tienen por los temas que se tratan y tienen opiniones formadas sobre dichos asuntos, lo que se pone en valor en el proyecto. El trabajo a través de entidades similares al Consejo de la Juventud recibe comentarios y consejos concre- tos en el ámbito de trabajo.



<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>iParticipate _Immigrants Political Awareness Raising Through Instruments for Citizenship and Participation Activities</b> <b>Asociación Nacional de Municipios Italianos ANCI_Toscana</b> <a href="http://www.iparticipate.eu/">http://www.iparticipate.eu/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Italia</b> , España, Grecia, Portugal, Alemania, Reino Unido
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topic 3/ El proyecto pretende abordar el bajo nivel de participación democrática de los inmigrantes a nivel local y la falta de su inclusión en la discusión pública y los procesos de toma de decisiones. Se parte de una participación real como forma de conseguir una integración también real. El estudio genera un decálogo con numerosas acciones a poner en práctica de cara a favorecer la participación de los inmigrantes en la sociedad de acogida. Es una guía útil de la que se pueden extraer opciones válidas para Navarra.
<b>INNOVACIÓN</b>	La innovación no reside tanto en el formato del proyecto como en el abordaje integral de cara a obtener un resultado.
<b>REPLICABILIDAD</b>	Se considera replicable en Navarra, con una sencilla puesta en escena encaminada a la participación de la juventud que incluya también, activamente, a jóvenes inmigrantes.

<b>PROYECTO</b> (Nombre, institución, web)	<b>DivPol_Diversity in Political parties' programmes, Organization and representation</b> <b>Migration Policy Group, Alemania</b> <a href="http://www.migpolgroup.com/diversity-integration/divpol-diversity-in-political-parties-programmes-organisation-and-representation/">http://www.migpolgroup.com/diversity-integration/divpol-diversity-in-political-parties-programmes-organisation-and-representation/</a>
<b>PAÍSES</b> (Lider, socio)	<b>Alemania</b> , Polonia, Suecia, España, Italia, Irlanda, Portugal
<b>TOPIC / RESUMEN</b>	Topic 3/ Se trata de un proyecto/estudio que investiga la diversidad en ocho partidos políticos europeos, entendiendo que los partidos políticos son entidades clave a la hora de permitir incluir la visión de los inmigrantes en la sociedad que se quiere diseñar.
<b>INNOVACIÓN</b>	La parte más novedosa del proyecto es una herramienta web, self assessment tool, que permite establecer en base a los estándares de diversidad pre-determinados, en qué nivel se encuentra un determinado partido. Es muy completa e investiga en la realidad de los partidos a nivel de: miembros, votantes, líderes, candidatos, trabajadores y proveedores
<b>REPLICABILIDAD</b>	La herramienta puede ser utilizada por cualquier partido que quiera o tenga interés en la diversidad de su composición o sus acciones. Si bien tiene la limitación del idioma, es una buena guía de cara a plantearse cuestiones sobre la composición y funcionamiento de los partidos políticos navarros.



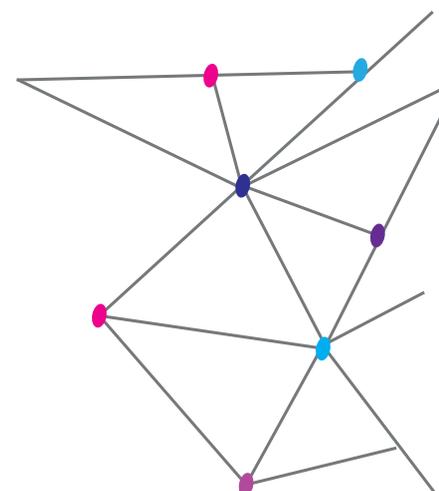
## SELECCIÓN DE LA MUESTRA DEL ESTUDIO

De los 1013 proyectos e iniciativas revisadas en <https://ec.europa.eu/migrant-integration/integration-practices?page=87&dir=asc&sort=itemdate>

El criterio de selección ha sido en base a los tres temas del estudio:

- **Tema 1** “Lograr el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes /refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad”
- **Tema 2** “Apoyo a la incorporación al mercado laboral de los inmigrantes/refugiados”
- **Tema 3** “Impulsar la implicación de los inmigrantes y/o refugiados en el diseño de políticas (proyectos/programas) locales de integración para hacerles partícipes activos y no sólo sujetos receptores”

PAÍS	Nº DE BP SELECCIONADAS	TOPICS PREDOMINANTES
ALEMANIA	3	3
ITALIA	2	1 y 2
HOLANDA	2	1 y 3
SUECIA	2	3 y 1
ESPAÑA	1	2
ESLOVENIA	1	2
BÉLGICA	2	1
FRANCIA	0	0



BUENA  
PRÁCTICA

Germany: Get up, move yourself!

RESUMEN

Desde la participación ciudadana se pretende fortalecer la igualdad de participación y apoyar la integración. El proyecto proporciona a jóvenes con y sin origen de migración la posibilidad de ganar experiencia práctica en voluntariado, para asumir la responsabilidad y crear activamente cambios en su entorno de vida directo. El proyecto ofrece a jóvenes la oportunidad de obtener nuevas experiencias, para desarrollar habilidades sociales y vocacionales, para mejorar la conciencia de sí mismo como agentes de cambio en su sociedad. El proyecto tiene tres componentes básicamente:

- **Sensibilización** - El compromiso voluntario de la juventud como agente de cambio ofrece mediación y apoyo a la comunidad.
- **Financiación** - El compromiso de la juventud independiente se promueve desde las instituciones a través de la financiación. A través de la actividad "la juventud puede cambiar la ciudad", los jóvenes reciben apoyo financiero para la ejecución de su propio proyecto.
- **Participación** - Se ofrecen oportunidades para la participación en acontecimientos políticos a jóvenes facilitando su contribución para el intercambio cultural y religioso.

¿QUÉ TIENE DE  
INNOVADOR?

5 pilares claves de innovación para determinarlo:

- 1 - Facilita el acceso de los jóvenes de diferentes orígenes sociales y culturales a la participación ciudadana, a fin de darles la posibilidad de una participación igualitaria y activa en la vida local.
- 2 - Propone una orientación intercultural del voluntariado clásico creando oportunidades de participación basadas en las necesidades, intereses y capacidades de los voluntarios al servicio la ciudadanía.
- 3 - Fortalece la autoestima de los jóvenes migrantes por reconocer sus habilidades y darles experiencia, en lugar de frustración y aburrimiento. Les hace conscientes de que su compromiso y sus ideas pueden llevar a cambios positivos en su entorno de vida cotidiana.
- 4 - Promueve el diálogo intercultural entre los jóvenes migrantes y los locales.
- 5 - Mejorar la imagen de jóvenes migrantes para reducir el perjuicio ante ellos.

¿SE CONSIDERA  
POTENCIALMENTE  
TRASLADABLE A  
NAVARRA?

El proyecto ha tenido mucho éxito y fue capaz de atraer un gran número de jóvenes con antecedentes de migración para el compromiso social. En el contexto de la bolsa de voluntariado de 60 jóvenes fueron capacitados para 160 proyectos en diversos campos de la convivencia (medio ambiente, educación, medios de comunicación, maltrato, racismo, xenofobia, convivencia, integración, deporte, cultura...) y 40 jóvenes fueron capacitados como mediadores del diálogo intercultural. Consideramos que esta intervención podría replicarse en el contexto Navarro con carácter transversal en diversas áreas de intervención del Gobierno de Navarra, aunque la implementación se considere parcial en barrios o ciudades con grupos representativos.

e-div, online training on anti-discrimination laws

Topic 2 del estudio

Bélgica  
21/10/2014

BUENA PRÁCTICA

BE:e-div, online training on anti-discrimination laws

RESUMEN

E-div es una herramienta e-learning, promovida por el Centro de Igualdad de Oportunidades y la Lucha contra el racismo que permite a los usuarios familiarizarse con las leyes de anti-discriminación.

Los usuarios pueden registrarse en el sitio web de la herramienta. Un módulo describe los fundamentos de las leyes basadas en las preguntas de los usuarios. El usuario puede consultar una base de datos de 120 situaciones concretas a las que empresas públicas y privadas se han enfrentado realmente en materia de incorporación laboral de inmigrantes o refugiados. A través de la herramienta se da orientación y asesoramiento legal a los usuarios sobre la base de preguntas y respuestas realizadas.

¿QUÉ TIENE DE INNOVADOR?

El uso de las tecnologías facilita en este proyecto una herramienta sencilla que concentra el contenido específico que requieren los usuarios empleadores potenciales y las realidades y dificultades a las que se enfrentan en materia de empleabilidad. E-div fue diseñada para los gerentes de recursos humanos, jefes de equipo, consejeros de prevención, delegados sindicales y cualquier persona interesada en materia de empleabilidad de inmigrantes.

¿SE CONSIDERA POTENCIALMENTE TRASLADABLE A NAVARRA?

Consideramos que contando con una herramienta específica se puede dar mayor cabida a resolver cuestiones de empleabilidad como facilitador de la integración en las administraciones y empresas.

Entendemos una de las cuestiones clave para de la puesta en marcha de mecanismos de integración en el ámbito laboral es el conocimiento del marco legal vigente en cada país al alcance y servicio de los principales usuarios que son las administraciones, empresas y organizaciones.



Advice to political parties on how to embed equal treatment in their policies

Topic 1 y 3 del estudio

Holanda  
12/02/2014

BUENA PRÁCTICA

Advice to political parties on how to embed equal treatment in their policies

RESUMEN

Aprovechando el hecho de que el 2014 sería un año de elecciones locales, Art.1 MN revisó programas de los partidos políticos que debían utilizarse en la preparación de las elecciones locales. La oficina de igualdad de trato y contra la discriminación de la provincia de Utrecht analizó a principios de 2013 que los partidos políticos tenían pocas políticas de igualdad explícita en su agenda política. Art.1 MN impulsó, en contacto con la persona de cada partido político la creación de conciencia de la falta de políticas de igualdad explícita en sus agendas, a través de diversas reuniones con cada partido. Además, el Director del Art.1 MN también informó a los partidos políticos que su misión sería desarrollar consejos para integrar la igualdad de trato en sus programas políticos con independencia de sus vertientes y agenda particular. Se realizó un análisis de cada partido político, teniendo en cuenta ¿Cuáles son los valores de cada parte? ¿Igualdad de trato se ajusta con los valores del partido? ¿Qué acciones y temas se pueden integrar en sus políticas? El análisis y asesoramiento fue compilado y presentado a cada parte como asesoramiento a medida. Cada Consejo está en consonancia con las políticas y valores fundamentales del partido.

¿QUÉ TIENE DE INNOVADOR?

El proyecto se anticipa al diseño de las políticas y considera el fenómeno migratorio como un aspecto transversal y de influencia política en la que deben existir mínimos denominadores comunes dada la realidad del contexto actual. Deja a un lado las tendencias políticas y enfoca la integración como un principio universal y transversal a todas las políticas.

¿SE CONSIDERA POTENCIALMENTE TRASLADABLE A NAVARRA?

Se entiende que es absolutamente trasladable siempre con la voluntad de los partidos a someterse a dicho análisis/estudio con compromiso de valorar los consejos que surjan de dicho análisis. Es importante destacar que esta iniciativa se adecua a cada partido desde un enfoque global de integración y se diseñan consejos a medida.

A continuación se han analizado 33 proyectos adjudicados e implementados en el programa H2020 "Proyectos de investigación e innovación en apoyo a las Políticas Europeas de Migración y Movilidad" Dirección General de Investigación y Desarrollo (Sociedades abiertas e Inclusivas) 2016 de los cuales se han rescatado, según los tres topics de este estudio 4 proyectos bandera realizando una valoración tanto de su componente innovador como de la potencial transferencia de dichas prácticas a la realidad Navarra.

Las áreas del séptimo programa marco incluyen la integración de los inmigrantes, con carácter transnacional, migración circular y temporal, las relaciones de género, migración y desarrollo, datos sobre flujos y modelado estadístico, diversidad y el impacto económico de la inmigración.

Se han seleccionado 4 proyectos: [http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/project\\_synopses/ki-na-27-592-en.pdf](http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/project_synopses/ki-na-27-592-en.pdf)

<p><b>ACCEPT PLURALISM</b></p>	<p>7FP topic: SSH-2009-3.3.1 Tolerance and cultural diversity</p>	<p><b>Italia</b> <b>EUROPEAN UNIVERSITY INSTITUTE, Italy</b></p>
	<p><b>BUENA PRÁCTICA</b></p>	<p>Tolerancia, Pluralismo, y la Cohesión : En respuesta a los desafíos del siglo XXI en Europa</p>
	<p><b>RESUMEN</b></p>	<p>El proyecto desarrolló un marco teórico y normativo original de diferentes tipos de intolerancia a la diversidad y también las respuestas de la política con el fin de proporcionar mensajes clave para los responsables políticos. En este proyecto se hace hincapié en que las políticas adecuadas deben buscar puntos de encuentro entre las realidades y las expectativas de los responsables políticos tanto europeos, nacionales, regionales o locales y la sociedad civil y grupos minoritarios.</p>
	<p><b>¿QUÉ TIENE DE INNOVADOR?</b></p>	<p>El proyecto publicó un informe del estado del arte sobre la tolerancia y la Diversidad Cultural en Europa dirigido a los responsables políticos, las ONG y los profesionales, un manual sobre Ideas de tolerancia y Diversidad Cultural en Europa destinado a utilizarse con legisladores locales y nacionales, administración públicas y organizaciones de la sociedad civil, donde se pueden utilizar indicadores cualitativos y cuantitativos para dar la puntuación de desempeño de cada país en tolerar la diversidad cultural. También se publicó un libro sobre la tolerancia, el pluralismo y la Diversidad Cultural en Europa, dirigido principalmente a un público académico.</p> <p>Consideramos que el carácter innovador de este manual genera una línea de base de actuación para un tema en el que el camino está por hacer en gran parte de las administraciones locales, regionales, estatales y europeas.</p>
	<p><b>¿SE CONSIDERA POTENCIALMENTE TRASLADABLE A NAVARRA?</b></p>	<p>Consideramos que esta herramienta puede ser para Navarra, tanto desde las organizaciones de las Sociedad Civil, del sector empresarial en el momento de la contratación laboral, como desde las administraciones públicas, un inicio para realizar el ejercicio de medición de la Tolerancia y Diversidad Cultural en base a poder diseñar acciones de integración efectiva desde diversas perspectivas institucionales y sociales. El sector académico podría hacer uso también de las producciones de este proyecto con carácter de estudio y de agente integrador desde la academia.</p>



BUENA  
PRÁCTICA

Generar tolerancia interétnica e Integración de barrio en Europa. Espacios Urbanos

RESUMEN

GEITONIES (es decir, 'Barrios' en griego) investigó las relaciones interétnicas en 18 barrios en 6 ciudades europeas (Lisboa, Rotterdam, Thessaloniki, Viena, Bilbao y Varsovia). A través de un cuestionario basado en entrevistas con más de 3.600 participantes, los investigadores intentaron investigar cómo son las interdependencias, ya sean de carácter consensual o conflictivo, entre diferentes individuos o grupos en barrios multiétnicos y cómo esto impacta en la progresión hacia sociedades más tolerantes y cohesivas.

¿QUÉ TIENE DE  
INNNOVADOR?

El proyecto GEITONIES buscaba comprender las condiciones bajo las cuales los inmigrantes se integran con éxito a nivel local. En síntesis, la investigación a través de las seis ciudades confirma una total asociación negativa entre la diversidad étnica y barrio (a nivel local se entiende el barrio como un vínculo emocional hacia un lugar). Sin embargo, la naturaleza de esta relación varía entre los nativos y los migrantes puesto que la vinculación emocional con el barrio es inexistente para los migrantes "no hay cultura de barrio". Para los nativos, tener lazos interétnicos con inmigrantes y personas de origen étnico minoritario 'neutraliza' el efecto negativo de la diversidad étnica en el barrio. Por el contrario los inmigrantes que no tienen interétnica tienen un fuerte apego a su barrio.

Para los nativos, los barrios desempeñan un papel en la formación de actitudes hacia los inmigrantes. En comparación con los hombres, las mujeres tienen una propensión significativamente mayor de anti inmigrantes. En cuanto a educación, nativos con altos niveles de educación son más positivos en su opinión sobre los inmigrantes.

El carácter innovador de este proyecto se refleja en la importancia de las emociones para la convivencia aspecto que en la práctica de acciones de integración se considera no prioritaria o en la mayor parte de los casos no se considera. Se habla de respecto a la cultura y es algo que ya se ha permeado en el diseño de acciones con migrantes pero las emociones es algo que está por estudiar, y este proyecto es un modelo de medición del sentimiento de pertenencia que un migrante o un nativo puede tener al mismo lugar en el que conviven, y esa percepción de su entorno hace variar las actitudes considerablemente y genera a su vez diferencias y dificultades en las relaciones de la convivencia. (ejemplo cuidado del espacio público, si no lo considero mío no lo cuido) En este proyecto surgen varias recomendaciones de política relacionadas con la intensidad de las relaciones sociales entre nativos e inmigrantes: se afirma tras el estudio que los encuentros casuales de calle no tienen ningún tipo de impacto en la disminución actitudes discriminatorias; la interacción étnica tiene que ser más significativa para que sea eficaz en la superación de las diferencias culturales.

¿SE CONSIDERA  
POTENCIALMENTE  
TRASLADABLE A  
NAVARRA?

Consideramos que este tipo de investigaciones a nivel local, por ejemplo de Pamplona, o zonas de Tudela, podrían dar una visión real de las actitudes y percepciones del concepto barrio. Este proyecto basado en una investigación sociológica rigurosa podría ser un facilitador para poder abordar el fenómeno discriminatorio en el barrio y diseñar proyectos o iniciativas desde las diferentes perspectivas del concepto barrio, para nativos o para migrantes, tanto para las administraciones públicas, como para las organizaciones de la sociedad civil que están en contacto directo con inmigrantes.

## BUENA PRÁCTICA

Crecimiento, igualdad de  
oportunidades, Migración y  
mercados

## RESUMEN

GEMM aborda los retos y barreras que enfrentan los países europeos en la gestión de la movilidad de las personas como base de competitividad y crecimiento económico.

Para un funcionamiento óptimo de los mercados, el proyecto identifica dos cuestiones relacionadas con la migración como conductores de crecimiento: 1 - el uso eficiente del capital humano y 2 - la gestión de la movilidad del capital humano tanto dentro y fuera de Europa. La desigualdad puede ser un resultado del funcionamiento no óptimo de los mercados, por tanto el proyecto concluye que debido a la etnia, la discriminación y las disposiciones institucionales afectan a la flexibilidad del mercado laboral.

Este proyecto concluye que la desigualdad por lo tanto inhibe los dos conductores del crecimiento y puede dar como resultado el deterioro económico, la incapacidad para afrontar el reto demográfico en Europa, escasez de mano de obra calificada, o un déficit de innovación.

## ¿QUÉ TIENE DE INNOVADOR?

Se considera que GEMM contribuye de manera innovadora evaluando con rigor científico la relación existente entre los dos conductores de crecimiento económico y la desigualdad étnica en el mercado laboral europeo. El proyecto logra a través de un programa de investigación unificado centrarse en distintos tipos de migrantes definidos por las calificaciones que poseen. El proyecto entrega recomendaciones de prácticas de gran relevancia política, dirigidas a grupos específicos de migrantes, particularmente altamente calificados y potenciales migrantes. Incluye un análisis de la desventaja de la desigualdad para el mercado laboral europeo y muestra cómo esta desigualdad étnica se sigue considerando como una barrera unidimensional.

## ¿SE CONSIDERA POTENCIALMENTE TRASLADABLE A NAVARRA?

Consideramos que a nivel académico GEMM desde el rigor científico es una de las prácticas que mejor refleja las múltiples facetas del fenómeno de la desigualdad étnica y cómo afecta al crecimiento económico, la evaluación de producto de este proyecto se considera útil y relevante para el análisis de la situación del crecimiento económico en Navarra atendiendo al perfil y calificaciones de los migrantes. El programa de investigación unificado podría testarse de manera parcial por sectores en Navarra y valorar el crecimiento económico de manera micro-económica generando conclusiones de posibles vías de integración para, en consecuencia adquirir un crecimiento económico.

## BUENA PRÁCTICA

Diversidad religiosa y Secular  
Modelos en Europa - enfoques  
innovadores para el derecho  
y la política

## RESUMEN

El proyecto RELIGARE analiza las religiones, pertenencia, creencias y secularismo en Europa. Se examinan las normas legales de protección, la limitación de las experiencias de religiosos y de otras creencias de comunidades. El proyecto RELIGARE evalúa en particular la cuestión de cómo lograr un equilibrio entre la aplicación de normas de no discriminación y la protección del derecho a la libertad de religión y creencia.

Se llevaron a cabo investigaciones sociológicas sobre conflictos entre los valores religiosos y seculares relacionadas 4 áreas: la familia, el espacio de trabajo, el espacio público, y apoyo del estado.

El propósito de RELIGARE era explorar respuestas políticas adecuadas que buscan puntos de encuentro entre las realidades y expectativas de las comunidades y la protección de los derechos humanos en términos de igualdad y libertad de pensamiento.

## ¿QUÉ TIENE DE INNNOVADOR?

EL componente innovador de RELIGARE es que basado en los resultados principales, avanza una serie de recomendaciones dirigida tanto a los Estados miembros y, en particular, a las instituciones de la UE que llaman de una manera más directa al papel activo de las instituciones de la UE en el desarrollo de un marco de política coherente para fortalecer Europa y combatir la discriminación sobre la base de religión o las creencias de una manera que sea compatible con una comprensión democrática del funcionamiento de las democracias pluralistas y por lo tanto puede ayudar a superar las divisiones y segregaciones y ser una vía hacia la integración.

Hasta ahora se han diseñado políticas que favorecían la no discriminación y que en su recorrido han evidenciado un claro desequilibrio entre la aplicación de normas de no discriminación y la protección del derecho a la libertad de religión y creencia. Por lo tanto este proyecto se considera innovador en su enfoque y visión para que la integración sea efectiva y se consiga, tal y como atiende este estudio en el topic 1 "Lograr el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes /refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad"

## ¿SE CONSIDERA POTENCIALMENTE TRASLADABLE A NAVARRA?

Las líneas y recomendaciones que este proyecto realiza a Europa se pueden redimensionar a nivel local entendiendo que la comprensión democrática de un funcionamiento pluralista puede ayudar a superar las divisiones y segregaciones aplicado a la familia, el espacio de trabajo, el espacio público, y apoyo del estado como premisa de la integración.

## BUENA PRÁCTICA

Causas y consecuencias de Procesos Tempranos de integración socio-cultural entre los nuevos inmigrantes en Europa.

## RESUMEN

El objetivo del proyecto SCIP fue obtener una visión más global de los procesos de integración en Europa y de la función y la importancia de rasgos individuales, características del grupo y contextos de recepción. Esto se logró mediante la recopilación de datos entre diferentes grupos de inmigrantes en diferentes países de Europa occidental, entrevistando a más de 8,500 recién llegados poco después de su llegada al país, y una segunda vez después de 1 año y medio de llegar. El proyecto desarrolló un instrumento de encuesta que captura varias dimensiones del proceso de integración, el estudio de nuevos inmigrantes hace posible darse cuenta de la variedad de características de migración existentes y así no partir de cero en el momento del proceso de integración cuando el inmigrante llega al país de destino.

## ¿QUÉ TIENE DE INNOVADOR?

El enfoque transnacional del proyecto arroja luz sobre el papel de los contextos nacionales más allá de los efectos directos de la exposición de personas específicas a políticas de integración. El enfoque multiétnico permite a los investigadores comparar sistemáticamente grupos nacionales que difieren con respecto a su estatus del grupo socio-económico migrante. Algunos datos del SCIP revelaron que el patrón político europeo avanza hacia una integración donde la adaptación es necesaria para el manejo de la vida diaria. Por ejemplo, es necesario aumentar habilidades lingüísticas entre los migrantes y se desarrollan proyectos de inmersión lingüística para los migrantes aun no siendo suficiente para su integración. Respecto al empleo, los resultados muestran que los migrantes suelen integrarse más en el tiempo que están en el mercado laboral. Por otro lado los migrantes a nivel sociocultural parecen estancarse en los primeros años después de la migración, o por lo menos, ser más fuertemente dependiente del país y contexto de recepción sin referencias culturales con su país de origen. Con respecto a las formas de migración, datos SCIP revelan que la migración de estudiantes se ha convertido en una importante forma de integración y que se tiene descuidada.

## ¿SE CONSIDERA POTENCIALMENTE TRASLADABLE A NAVARRA?

Se considera que este instrumento de encuesta que captura varias dimensiones del proceso de integración sería de gran utilidad en Navarra dada la realidad de la variedad de casuísticas en la población inmigrante, este instrumento permitiría una mejor adaptación de los procesos de integración con anterioridad a la llegada de estos. Puede ser de aplicación a las organizaciones que trabajan directamente con migrantes o a las administraciones que diseñan acciones de integración en sus políticas.

Por otra parte se ha analizado el programa transnacional de inmigración en Europa NORFACE, el alcance temporal de estos proyectos es desde 2010-2014 y de los 13 proyectos aprobados e implementados se han rescatado 2 buenas prácticas potencialmente trasladables al contexto Navarro. [http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/project\\_synopses/ki-na-27-592-en.pdf](http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/project_synopses/ki-na-27-592-en.pdf)

<p>M13  <a href="http://www.norfacemigration.org/currentprojectdetail.php?proj=6">http://www.norfacemigration.org/currentprojectdetail.php?proj=6</a></p>	<p>Topic 1</p>	<p>ROYAL HOLLOWAY,          UNIVERSITY OF LONDON,          United Kingdom</p>
	<p>BUENA PRÁCTICA</p>	<p>Migración: Integración, impacto y Interacción</p>
	<p>RESUMEN</p>	<p>M13 reunió a 6 grupos de académicos economistas (profesores, personal subalterno y alumnos) desde el Reino Unido, Noruega, Dinamarca, Alemania, Finlandia y Suecia, todos trabajando en investigaciones aplicadas (empíricas) del efecto de cambios de la inmigración en: salarios, empleo, empresa de productividad, salud y el rendimiento en la escuela. El enfoque común fue establecer asociaciones y comparaciones entre los efectos causales de la inmigración y los imprevistos cambios institucionales que imponen condiciones diferentes a unos grupos migrantes pero no a otras personas.</p>
	<p>¿QUÉ TIENE DE INNOVADOR?</p>	<p>Consideramos que la base teórica y las metodologías de estudio planteadas tienen un carácter innovador en la realidad de la migración en Europa. Y del mismo modo que se ha aplicado a nivel transnacional estas metodologías se pueden trasladar a nivel local y regional en nuestros contextos.</p> <p>Algunos resultados del estudio permiten desde una base teórica abordar casuísticas de integración como: - La mejora relativa de los alumnos de minorías étnicas pueden estar relacionadas con la motivación del profesorado y con cómo concentrar la atención particular a este tipo de alumnos desde las instituciones educativas.</p> <p>Esto sugiere que programas del cuidado del niño ayudan a reducir la brecha de logros académicos entre hijos de inmigrantes y de ascendencia nativa;</p> <p>Es un proyecto que a través de un enfoque común 6 países han logrado conocer que la importancia que la población nativa da a aspectos como que la inmigración cambia la composición de las escuelas locales es mayor a la importancia que la población nativa da a aspectos o regulaciones sobre salarios o impuestos. Los resultados de este proyecto son una clara muestra de la variación en las actitudes individuales hacia la política de inmigración y la brecha evidente que tiene EU ante la integración de personas migrantes.</p>
	<p>¿SE CONSIDERA POTENCIALMENTE TRASLADABLE A NAVARRA?</p>	<p>La base teórica y la rigurosidad científica de estas investigaciones ponen de manifiesto que las realidades latentes en nuestras sociedades respecto a la aceptación de la inmigración por parte de la población nativa es la base para el desarrollo de políticas e iniciativas de integración y convivencia. Consideramos que este tipo de estudios, trasladan no tanto realidades como metodologías de estudios realizados en proyectos pueden aportar un gran valor al conocimiento de la sociedad Navarra.</p>





ESTADOS  
MIEMBRO

¿QUÉ HACEN EN MATERIA  
DE INTEGRACIÓN?

## INVESTIGACIÓN EN EUROPA A TRAVÉS DE ACTORES CLAVE

Desde el esquema de referencia de la UE, el estudio en base a los 3 topics, citados a continuación, ha seleccionado a la figura del NATIONAL CONTACT POINT <http://www.emn.at/en/netzwerk/europa> en materia de migración y para el cual se ha diseñado una entrevista en siete bloques en aras de conocer cuál es el estado del arte en cada uno de los topics del estudio por país. Los siete bloques de esta entrevista son:

- Tema 1 “Lograr el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes /refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad”
- Tema 2 “Apoyo a la incorporación al mercado laboral de los inmigrantes/refugiados”
- Tema 3 “Impulsar la implicación de los inmigrantes y/o refugiados en el diseño de políticas (proyectos/programas) locales de integración para hacerles partícipes activos y no sólo sujetos receptores”

Bloque 1	En relación a los tres temas mencionados de este estudio y considerando las iniciativas y practicas promovidas por la UE a través de programas de integración, ¿cómo se considera el estado del arte a nivel local y regional de la participación en proyectos de integración e la inmigración?
Bloque 2	¿Cuáles son las barreras a nivel local y regional para acceder a fondos de la UE y para conseguir los alineamientos con las directrices de la UE?
Bloque 3	¿Cómo cree que las regiones pueden alcanzar una mayor participación en Proyectos europeos de integración de la inmigración? ¿Dónde pueden contribuir más las regiones? ¿Que pueden llevarse las regiones de esta participación? ¿De qué manera las regiones pueden estar más involucradas?
Bloque 4	¿Qué aspectos considera que ha identificado la UE como relevantes considerando la “baja participación de las región, a nivel de autoridades locales, en Proyectos de integración de la inmigración?”
Bloque 5	¿Qué aspectos ha identificado su país para mejorar la integración a nivel local y regional en mecanismos de integración?
Bloque 6	Actores clave en su país
Bloque 7	Proyecto de referencia en su país de donde se producen los P5 y P6 de este estudio

El estudio ha encontrado en cada uno de los 8 países (Suecia, Alemania, España ,Eslovenia ,Bélgica, Países Bajos y Francia) ,una realidad de la percepción y de la intervención en materia de integración de la inmigración muy diversa respecto a los 7 bloques. En líneas generales, desde la contribución de estudios de la EMN (European Migration Network) y las aportaciones de algunos de los países encuestados se han extraído las siguientes conclusiones centradas tanto en el equilibrio y la participación de los inmigrantes en su propia integración, como en la integración en el mercado laboral.



## CONTEXTO

El fuerte aumento de las solicitudes de asilo en la UE en los últimos años ha situado la integración de los beneficiarios de protección internacional (inmigrantes y refugiados) a la vanguardia de la agenda política. La Integración en el mercado de trabajo tiene una particular importancia para los beneficiarios, y también para los Estados miembros que están tratando de enfrentar tanto el envejecimiento de su población, como la situación de desempleo, con el fin de establecer una sociedad europea más próspera, solidaria e inclusiva. I. «COM I (2016) 377 Plan de acción para la integración de nacionales de terceros países».

## REALIDADES DE LAS INICIATIVAS EUROPEAS

- La refundición de la Directiva sobre normativa para los requisitos de los solicitantes de asilo (Directiva "calificación") proporciona que los destinatarios tengan acceso «inmediato» al empleo. Si los Estados miembros de hecho han codificado el derecho de acceso al mercado de empleo para los beneficiarios, en la práctica, deben cumplir ciertas condiciones administrativas para avanzar (para estar en posesión de una estancia o un permiso de trabajo). Si bien el plazo de obtención de documentos y procedimientos difiere dependiendo del país, en la práctica, estas formalidades pueden retrasar el acceso de los beneficiarios al mercado laboral.
- En comparación con otros grupos de migrantes, los beneficiarios, debido a sus particulares experiencias y situaciones, a menudo enfrentan barreras prácticas adicionales para acceder al mercado de trabajo. Sus dificultades, psicológicas o físicas, de la ausencia de documentos que prueben su calificación, por ejemplo una red social inexistente, en una situación de vivienda inestable, bajo nivel de educación, etc.. Estos retos destacan las necesidades específicas de los beneficiarios de protección internacional y es un fuerte argumento para fundamentar que las medidas para facilitar el acceso al empleo y específicamente diseñadas para los beneficiarios son necesarias.
- A lo largo de las líneas de la refundición de la Directiva "calificación", todos los Estados miembros ponen a disposición una variedad de medidas para facilitar su acceso al empleo aunque hay diferencias considerables entre los Estados miembros respecto al tipo o contenido de las medidas, en su grado de adaptación a los perfiles de los beneficiarios, y en el nivel de accesibilidad en la práctica.
- En todos los Estados miembros, estas medidas son el marco más amplio de políticas para la integración de los inmigrantes en el mercado laboral. Los Estados miembros aplican diversos enfoques organizacionales a la manera en que los beneficiarios tienen acceso a estas medidas. En su gran mayoría, los Estados miembros adoptan un planteamiento general y las condiciones de acceso a las medidas que son las mismas para todos los nacionales de terceros países (RPT), mientras que otros optan por un enfoque híbrido, combinando medidas generales para los migrantes y las medidas específicas para los beneficiarios. Sólo unos pocos Estados miembros han aplicado las medidas exclusivamente a los destinatarios.
- Los Estados miembros ofrecen una amplia gama de diferentes medidas para facilitar el acceso al empleo. Medidas esenciales en la mayoría de los países de la UE incluyen cursos, impulsada por la orientación de servicios, servicios relacionados con el empleo, vivienda y asistencia en los procedimientos de reconocimiento de cualificaciones profesionales. El objetivo específico de los cursos de lengua y la naturaleza de los servicios ofrecidos varían según los Estados miembros. Algunos de ellos ofrecen un apoyo extra que incluye el establecimiento de contacto con empleadores potenciales, el acceso a los cursos o de aprendizaje, habilidades sociales y profesionales, etc.. Aunque la mayoría de las medidas para facilitar el acceso al empleo son esencialmente genéricas.

El estudio de la EMN concluye una tendencia creciente a tomar iniciativas concretas para desarrollar dispositivos más adecuados en un contexto de crisis de los migrantes y los refugiados. La mayoría de estas iniciativas, todavía en gran medida exploratorias por su propia naturaleza, creación de grupos de trabajo debe encontrar su traducción en acción y prácticas específicas para lo que mostramos algunas de estas prácticas en el punto 5 y 6 de presente estudio y que se han valorado potencialmente trasladables al contexto Navarro.

## BARRERAS COMUNES DE LOS ESTADOS PARA IMPLEMENTAR MEDIDAS DE INTEGRACIÓN

- Es fundamental recordar que los beneficiarios se enfrentan a múltiples obstáculos para acceder a las medidas para facilitar el acceso al empleo, en todos los Estados miembros.
- Algunas de estas medidas generalmente no están disponibles para todos los destinatarios, porque se ofrecen solamente como parte de un proyecto o en ciertas regiones o simplemente reservados para algunos beneficiarios.
- Otros factores dificultan la participación de los beneficiarios en estos dispositivos, incluyendo su coste (directo e indirecto), un dominio del idioma fallido, un bajo nivel educativo, la falta de estudios y documentos certificando tales calificaciones, etc..
- En algunos Estados miembros, estas medidas están sujetas a una implementación óptima, porque son demasiado costosas financieramente y en recursos humanos de las administraciones.
- El estudio de la EMN señaló diferencias de trato entre las diferentes categorías de beneficiarios así como en las medidas de acceso al mercado de trabajo.
- La duración del permiso de residencia, que en muchos Estados miembros, es más corto para los inmigrantes que para los refugiados, es la principal diferencia entre estos dos grupos. Esta situación incluye la obligación de sostener un permiso de trabajo y la eficacia de la situación de empleo. Sin embargo no se encuentran diferencias significativas entre las categorías de medidas destinadas a facilitar el acceso al empleo.

## MINIMOS DENOMINADORES COMUNES DE LOS ESTADOS EN LA PRÁCTICA DE LA INTEGRACIÓN - ESTADO DEL ARTE

- El contacto seleccionado nos ha redirigido a otras referencias de contacto que mostramos a continuación, la mayor parte de las conclusiones se ha extraído de un trabajo de investigación de gabinete dada la falta de respuesta e implicación de la figura del NCP.

- La mayor parte de los países de este estudio tiene amplia experiencia en procedimientos de devolución, protección de los refugiados, asilo y acceso a la integración; en facilitar análisis legales de investigación, vigilancia y promoción, en proporcionar asesoramiento jurídico y representación legal a los migrantes, solicitantes de asilo y los refugiados etc.

- Durante la crisis de refugiados y recientes migrantes, a través de ACNUR y UNICEF como socios, prácticamente todos los Estados miembros han participado en la generación de mecanismos preventivos de la Defensoría del pueblo, en investigaciones y en aportaciones a estudios europeos promovidos por la Comisión Europea.

- En la mayor parte de los estados los principales proyectos en el área de migración y asilo están dirigidos a fortalecer la protección de los migrantes, solicitantes de asilo y refugiados

- Por otro lado desde EU se pretende reforzar las capacidades nacionales en materia de recolección de datos sistemático EUROSTAT para la supervisión de la aplicación de sus derechos e incorporación de la perspectiva de derecho en la legislación nacional así como en los documentos estratégicos.

- Los estados miembros participan en actividades de promoción en el campo de la legislación de asilo a nivel europeo y nacional y mantienen un diálogo permanente con las autoridades de la UE con el objetivo de fortalecer el sistema de protección de migrantes y refugiados.

- Los 8 países seleccionados han participado tanto en proyectos de la EMN (European Migration Network) y han desempeñado al menos un proyecto en materia de integración como líderes aunque distan de centrar el objetivo del mismo en cualquiera de los tres topics de este estudio.

# 9

## 4 HELIX

### NAVARRA, ¿DÓNDE ESTAMOS?

Para el análisis del contexto navarro se ha seleccionado una muestra de actores clave de cada una de las aspas de las 4 Helix que conforman la sociedad actual. Para ello se han elaborado cuestionarios y entrevistas semi-estructuradas, y se han recogido las aportaciones en un foro de multiactores. Se han abordado cinco grandes bloques de interés:

1. En qué medida cada uno de los actores considera el abordaje actual de la integración posibilitando la igualdad de oportunidades tanto a personas inmigrantes como a personas en situación de vulnerabilidad.
2. Desde la experiencia cada uno de los actores refleja la realidad en materia de incorporación al mercado laboral de personas inmigrantes.
3. En qué medida los inmigrantes participan en el diseño de las políticas y programas de los que son objetivo y de los que no.
4. La posición de cada uno de estos actores en relación al contexto europeo de integración y su participación en programas europeos.
5. Las relaciones existentes "entre-intra" actores de las 4 Helix tanto a nivel europeo, estatal, como a nivel local en materia de integración de la inmigración.

#### Equilibrio en la gestión de la ayuda a quienes la necesitan

- Se apuesta por la "ventanilla única".
- Las ayudas de la administración aumentan su cuantía en la medida en que la entidad receptora contrata a personas que reciben la Renta de Inserción, o que están en riesgo de exclusión, etc, donde siempre hay mayoritariamente inmigrantes. No se apoya al colectivo separadamente, sino a cuantas personas estén en situación de vulnerabilidad.
- Existe un reclamo a que la administración regional contemple la integración de manera transversal. Los municipios anhelan una política clara en materia de integración desde la administración regional.
- El reparto de los recursos genera un marco de asistencialismo hacia la atención a las necesidades de los inmigrantes.

#### Incorporación al mercado laboral

- La administración promueve la mejora al acceso de inmigrantes al empleo a través de organizaciones de la sociedad civil, con quienes se firman convenios concretos.
- En general, el apoyo al acceso al empleo de los inmigrantes desde la administración está contemplado dentro de las medidas encaminadas a mejorar la inclusión laboral de personas en riesgo de exclusión social.
- Los procesos administrativos y jurídicos van a diferentes ritmos.
- Las garantías de homologación de títulos para el acceso a ciertos puestos son poco efectivas y no son competencia de la administración regional lo que genera una limitación.

#### Participación en diseño de programas

Los modelos de participación son muy constreñidos.

Se advierten barreras culturales para la participación que generan frustración en los intervinientes de la administración.

1

ADMION.  
PÚBLICA

#### La mirada a Europa hacia la integración

- En general los municipios no participan en programas ni redes EU.
- La administración regional sí participa y gestiona fondos de la Unión Europea a través de financiaciones anuales o de proyectos concretos.
- La falta de tiempo, la barrera lingüística (inglés), la complejidad del acceso a fondos EU, el desconocimiento de las convocatorias e instrumentos existentes son una barrera de acceso.
- La falta de personal dedicado a la participación en Europa en concreto, es un limitante.

#### Conectando con aliados potenciales para una integración más efectiva

- Existen ya algunas acciones de coordinación entre la administración y las organizaciones de la sociedad civil.
- Las alianzas entre actores navarros y homólogos europeos se ven como una oportunidad para llegar a EU.
- Disposición absoluta para generar alianzas y superar la barrera de falta permanente de recursos.

### Equilibrio en la gestión de la ayuda a quienes la necesitan

- Consideran que existen los mismos mecanismos y recursos para diferentes realidades.
- Existe un reclamo para que se adapten las necesidades a las realidades personales y se orientan a trabajar en esta línea.

### Desde la incorporación al mercado laboral

- Se acompaña el proceso hasta la incorporación laboral y se realiza un seguimiento de cada perfil.
- Se diseñan programas de formación específicos.
- Se considera que la diferencia de nivel económico es el principal factor de discriminación y no tanto el cultural

### Participación en diseño de programas

- Se busca y se reclama adaptación y reflexión sobre nuevos modelos de procesos participativos.



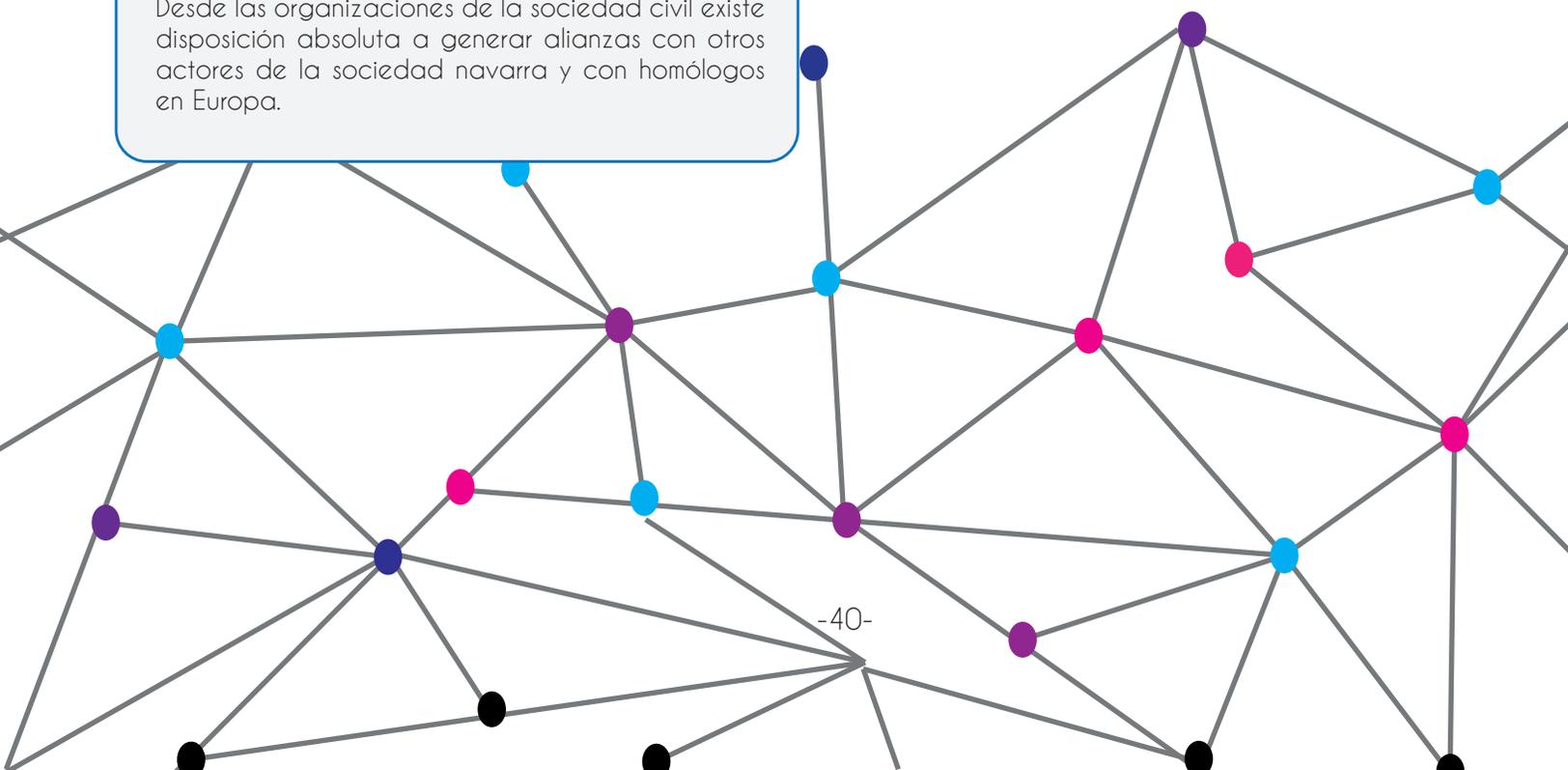
### La mirada a Europa hacia la integración

- La falta de tiempo, la complejidad del acceso a fondos EU, el desconocimiento de las convocatorias e instrumentos existentes son una barrera de acceso.
- En general, no se participa en iniciativas o proyectos europeos ni en redes europeas.
- Las organizaciones de mayor tamaño acceden a fondos y programas europeos a través de las oficinas centrales de la organización, algo de lo que las organizaciones más pequeñas carecen

### Conectando con aliados potenciales para una integración más efectiva

Las organizaciones de la sociedad civil comparten preocupaciones, visiones e información en foros variados con regularidad. El canal de comunicación está trazado y funciona.

Desde las organizaciones de la sociedad civil existe disposición absoluta a generar alianzas con otros actores de la sociedad navarra y con homólogos en Europa.



### Equilibrio en la gestión de la ayuda a quienes la necesitan

- La universidad ha realizado un trabajo específico sobre la estrategia de convivencia en varias localidades navarras, que ha dado pie a otras que están actualmente en marcha.
- Se considera necesario seguir formando al personal cualificado en cuestiones relacionadas con la diversidad para ayudar a encontrar ese equilibrio en la atención.

### Incorporación al mercado laboral

- Apuntan a la falta de profesionales especializados en la materia.
- Se pretende trabajar en el acceso al mercado laboral desde la universidad. Ésta centra su atención en la convivencia y los servicios básicos de atención, en relación a la especialización que ofrecen desde el departamento de Trabajo Social.

### Participación en diseño de programas

- Apuestan por la generación de estructuras estables, como la mesa de convivencia.
- Se proponen mecanismos de participación abiertos a los ciudadanos que no estén necesariamente vinculados a la cuestión de la convivencia intercultural.

3

ACADEMIA

### La mirada a Europa hacia la integración

- No se participa en proyectos EU por falta de tiempo. Si lo hacen en otras materias pero no en ésta.
- No pertenecen a redes EU en relación a la inmigración.
- Se tiene visión e interés pero no cuentan con los recursos ni han visto la oportunidad concreta de participar en proyectos EU

### Conectando con aliados potenciales para una integración más efectiva

- Existe una buena conexión con administración local para el desempeño de proyectos en el marco de la convivencia.
- La coordinación con actores de la sociedad civil es también fácil desde la academia.

### Desde la búsqueda de un equilibrio en la gestión de la ayuda a quienes la necesitan

- Desde algunas entidades privadas del ámbito de las uniones empresariales se realizan acciones puntuales de carácter intercultural en la que se comparten costumbres y saberes populares de otras culturas.
- Se realizan cursos a los inmigrantes para que entiendan nuestro lenguaje, derechos y deberes, maneras e idiosincrasia en el mercado laboral

### Desde la incorporación al mercado laboral

- No se percibe una discriminación en el empleo sino que la oferta y la demanda son de bajo perfil y coincide con población inmigrante.
- Se facilita información a los empleados en su idioma de origen en materia de prevención de riesgos laborales.
- La oferta que reciben de baja cualificación está directamente relacionada con puestos donde no se requiere alta cualificación.
- En puestos de alta cualificación el porcentaje de cv recibidos es casi inexistente.
- Dificultad en la conciliación cultural

### Desde la participación en diseño de programas

- Se estudia la realidad y se diseñan estrategias en materia de diversidad que incorporan la figura de la no discriminación por etnia y origen.

4

## SECTOR PRIVADO

### La mirada a Europa hacia la integración

- Se tiene visión e interés, pero no ha surgido la oportunidad concreta de participar en proyectos EU
- Existen acciones relacionadas en curso pero no expresamente en materia de integración, sí con población inmigrante pero no expresamente para la integración.

### Conectando con aliados potenciales para una integración más efectiva

- El sector privado precisa para estas cuestiones de una relación más ágil con organizaciones de la sociedad civil, que no está actualmente lo suficientemente dibujada.
- Sí existe una relación activa con la administración (a través de confederaciones, cámaras, etc) de la que se pueden extraer recursos para el trabajo a favor de la integración.

# 10

CONFLUYENDO

## CONCLUSIONES DEL TALLER

**ESTADO DEL ARTE**  
¿Cómo estamos ahora?

**BARRERAS Y LIMITANTES**  
¿Qué dificultades nos encontramos para lograr la integración?

**ALCANCE DE LA UTOPIA**  
¿Cuál es el reto navarro para la integración?

1. Cómo encontrar, en un contexto de crisis económica, el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes y refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad.

1. La desigualdad, los prejuicios, los discursos del miedo a lo desconocido y los rumores en la sociedad desembocan en una coexistencia hostil entre locales y población inmigrante.

2. Las diferentes realidades se abordan con una misma respuesta.

3. La discriminación cultural y la económica son aspectos claramente diferenciados.

4. Existe una paradoja entre el "sí solidario" a la acogida a los refugiados y "el rechazo permanente" a las personas inmigrantes.

1. La falta de una cultura evaluadora de lo que se hace y el desconocimiento de otros tipos de culturas ralentizan y dificultan los procesos de integración

2. La diferencia de intereses entre los actores de la sociedad, la burocracia y los prejuicios generan una resistencia al cambio desde todos los actores.

3. El modelo de financiación vía subvención limita la calidad, el impacto, y la continuidad de las intervenciones encaminadas a lograr la integración.

4. Los recursos que se destinan a lograr la integración de la inmigración son limitados, lo que genera una competencia activa entre inmigrantes y autóctonos en situación de vulnerabilidad.

5. El modelo instaurado es asistencial.

6. Modelo de reparto de los recursos para el abordaje de la integración de personas inmigrantes está cuestionado.

7. Existe una falta de motivación de actores de la administración

8. Ley de extranjería limita en ocasiones el trabajo a favor de la integración.

1. Lograr una relación de amistad, interés mutuo y empatía entre las partes

2. Hacer uso de un lenguaje sin etiquetas

3. Instaurar una política navarra bajo un marco homogéneo

4. Conseguir la igualdad de derechos y deberes

5. Interiorizar y exteriorizar el concepto de ciudadanía diversa

6. Propiciar una acogida real y efectiva



**ESTADO DEL ARTE**  
¿Cómo estamos ahora?

**BARRERAS Y LIMITANTES**  
¿Qué dificultades nos encontramos para lograr la integración?

**ALCANCE DE LA UTOPIÍA**  
¿Cuál es el reto navarro para la integración?

2. Cómo conseguir la incorporación al mercado laboral de los inmigrantes/refugiados, aspecto fundamental es su integración social.

1. La interacción con la población es diferente a la interacción en el mercado laboral empleo

2. Permanece la precariedad, inestabilidad y vulnerabilidad laboral

3. La percepción de la inmigración varía en función del nivel económico

4. Ley de extranjería condiciona el acceso al mercado laboral

5. Las barreras para el acceso al empleo por la condición de inmigrante aumentan con la brecha del idioma

6. Se identifica la necesidad de potenciar la implicación para integración en el empleo por las dos partes (empleador y empleado)

7. La población inmigrante queda ubicada en nichos y sectores de mercado concretos

1. Hay una alta de oferta y oportunidades de empleo

2. Existen barreras idiomáticas

3. No hay flexibilidad laboral para la situación de cada persona

4. No hay adecuación de competencias básicas

5. Existe una falta de recursos para la formación de ciertas profesiones y perfiles

6. Se prioriza el empleo a nacionales y sigue habiendo una discriminación latente

7. Se identifica una falta de equilibrio entre los recursos que existen en Pamplona, Tudela y el resto de municipios: los recursos se concentran en la capital.

1. Lograr una renta garantizada

2. Lograr una homologación ágil de títulos

3. Incorporar la visión de co-desarrollo

4. No discriminar por el origen en acceso al empleo

5. Generar un estado de convivencia real

6. Educar para el empleo poniendo el foco en la persona

**ESTADO DEL ARTE**  
¿Cómo estamos ahora?

**BARRERAS Y LIMITANTES**  
¿Qué dificultades nos encontramos para lograr la integración?

**ALCANCE DE LA UTOPIA**  
¿Cuál es el reto navarro para la integración?

**3. Cómo implicar y hacer partícipes activos y no sólo sujetos receptores a los propios inmigrantes y/o refugiados tanto en el diseño como en la práctica de los programas encaminados a lograr su inclusión.**

1. Conformamos una sociedad cerrada y con barreras culturales

2. Hay una falta de incentivos para la participación con un modelo poco atractivo y por la falta de perspectiva intercultural

3. No hay suficiente financiación

4. Se ofrece un único modelo de participación: no hay mecanismos institucionales para la participación

5. La participación de los inmigrantes queda limitada por la visión asistencial de la sociedad, que los identifica como receptores de prestaciones.

6. Hay un gran potencial asociativo.

1. No hay recursos suficientes

2. No hay una visión de codesarrollo en Navarra

3. La identidad queda amenazada bajo el modelo de participación existente

4. No se pone en valor la diversidad; la gestión de la misma es pobre.

5. No se da un encuentro entre locales e inmigrantes.

1. Alcanzar el reconocimiento como sujetos de derecho político

2. Transformar la sociedad para una convivencia real

3. Centrar la acción en la persona

4. Utilizar un lenguaje positivo en los medios de comunicación

5. Generar una participación activa y adecuada aceptando otras propuestas y formas de hacer en la participación

6. Lograr un intercambio cultural efectivo

7. Lograr un cambio hacia un abordaje que parta desde la necesidad que experimentan los propios implicados



## OBJETIVOS A LOGRAR EN INTEGRACIÓN DE LA INMIGRACIÓN

### Tema 1 ¿Cómo lograr el equilibrio entre la inclusión de inmigrantes /refugiados, y la atención a la población autóctona en situación de vulnerabilidad?

Tres principios básicos comunes hacen referencia a la cuestión:

**PBC 1:** La integración es un proceso bidireccional y dinámico de ajuste mutuo por parte de todos los inmigrantes y residentes de los Estados miembros.

**PBC 6:** El acceso de los inmigrantes a las instituciones y a los bienes y servicios tanto públicos como privados, en las mismas condiciones que los ciudadanos nacionales y sin discriminaciones es un requisito esencial para una mejor integración.

**PBC 10:** Las políticas y medidas tendentes a incluir la cuestión de la integración en todas las pertinentes competencias políticas y niveles de gobierno y servicios públicos deben tomarse debidamente en cuenta en la elaboración y puesta en práctica de medidas públicas.

Es un tema que apunta directamente a la administración pública como proveedora de servicios a su población.

#### Estándar propuesto:

La administración lleva a cabo una política de transversalización en la que se establecen las medidas que han de adoptarse para garantizar que los inmigrantes están incluidos y alcanzan esa provisión de servicios. Es fundamental la evaluación y la recogida de datos para garantizar que en esa transversalización no se pierde el foco hacia la población inmigrante.

Algunos ejemplos de recomendaciones en este tema:

“Los objetivos de anti-discriminación de la administración están transversalizados en las políticas y servicios de la administración resultando en programas de acción que aseguran un acceso equitativo a todos los servicios. Esta estrategia es efectiva si: alcanza a todas las áreas municipales, se incluye en la planificación de servicios individualizados, es reconocida por todo el personal como una parte esencial de su trabajo hace que el servicio sea igual de accesible para todos sus usuarios” (Mixities 2014)

“El personal municipal está formado e informado sobre la legislación anti-discriminación, y sobre como promover un acceso equitativo para todos los usuarios incluidos los inmigrantes” (Mixities 2014)

“La administración local hace seguimiento del acceso de los inmigrantes a todos los servicios (sean municipales o sub-contratados), evalúa, y actúa en consecuencia” (Mixities 2014)

## Tema 2 “Apoyo a la incorporación al mercado laboral de los inmigrantes/refugiados”

Principios Comunes Básicos que se refieren a este tema:

**PBC 3.** El empleo constituye una parte fundamental del proceso de integración y es esencial para la participación de los inmigrantes, para las contribuciones que los inmigrantes aportan a la sociedad de acogida, y para hacer visibles tales contribuciones.

### Estándar propuesto:

Administración, empleadores y sociedad civil observan los beneficios de la inclusión de los inmigrantes en el ámbito laboral desde distintos enfoques.

La administración lleva la diversidad a todos los ámbitos de la administración: no sólo se promueven políticas que mejoren la empleabilidad de inmigrantes: también se promueve que inmigrantes ocupen puestos en la administración, que las licitaciones públicas premien la diversidad en las empresas proveedoras, que las capacidades de los inmigrantes (aunque no sean del ámbito formal) se valoren, a la vez que hace advocación para que se mejoren las vías de legalización de titulaciones extranjeras.

Las OCS y academia se unen para informar activamente sobre los beneficios de la diversidad en el ámbito laboral, utilizando los datos de estudios publicados o produciendo nuevos estudios en el ámbito local.

Los sindicatos se conectan en red para trabajar conjuntamente en un plan de activación positiva de la contratación de inmigrantes y de puesta en valor de la diversidad en la empresa.

Algunos ejemplos de recomendaciones en este tema:

“La administración debería dar prioridad al papel del acceso al mercado de trabajo como clave para lograr la integración antes que pensar en proyectos amplios de ingeniería social” (KING 2015)

“La administración local da los pasos necesarios para maximizar los beneficios que trae la diversidad para promover la igualdad para los inmigrantes en el empleo y el acceso a los servicios”. (Eurocities, implementing, 2015)

“Promover políticas que relacionen el emprendimiento de los inmigrantes y la integración social, apoyar a los emprendedores inmigrantes a mejorar sus competencias como emprendedores, y facilitar y promover la igualdad en el acceso a la financiación de todos los emprendedores”. (DELI 2015)

## Tema 3 “Impulsar la implicación de los inmigrantes y/o refugiados en el diseño de políticas (proyectos/programas) locales de integración para hacerles partícipes activos y no sólo sujetos receptores”

Principios Básicos Comunes que refieren a este tema:

**PB7:** Una interacción frecuente entre inmigrantes y ciudadanos de los Estados miembros es un mecanismo fundamental para la integración. Los foros compartidos, el diálogo intercultural, la educación relativa a los inmigrantes y sus culturas y unas condiciones de vida estimulantes en entornos urbanos mejoran las interacciones entre inmigrantes y ciudadanos de los Estados miembros.

**PBC 9:** La participación de los inmigrantes en el proceso democrático y en la formulación de las políticas y medidas de integración, especialmente a nivel local, favorece su integración.

### Estándar propuesto:

Los inmigrantes son ciudadanos activos en todos los ámbitos de la vida en comunidad. Las administraciones garantizan la participación de la población inmigrante en todos los sectores en los que trabaja, poniendo las medidas y las estructuras para que ésta realmente suceda. (ejemplos: que haya una persona de referencia en la administración para cuestiones de integración, que se cubran los gastos de participación, que haya varias formas de participar, que se llame a la población inmigrante expresamente para debatir todos los temas y no sólo aquellos en los que se considera son parte de un problema, etc).

Las OCS centran sus esfuerzos en fomentar la autonomía de los inmigrantes en relación a la administración y en ayudar a la administración a que los considere y los incluya como tales.

Algunos ejemplos en este tema:

“La administración local que pone en marcha un mecanismo de participación ciudadana en decisiones sobre su futuro desarrollo, se ha de asegurar que este mecanismo incluye plenamente a los inmigrantes/refugiados o a nacionales de origen extranjero, y les da a su voz la misma consideración que la del resto de los vecinos” Eurocities, implementing, 2015

“La administración local tiene estructuras que incentivan y garantizan la participación de los inmigrantes en el proceso de elaboración de planes locales” Eurocities, implementing, implementing.

# 12

## RETOS

### DESAFÍOS EN NAVARRA

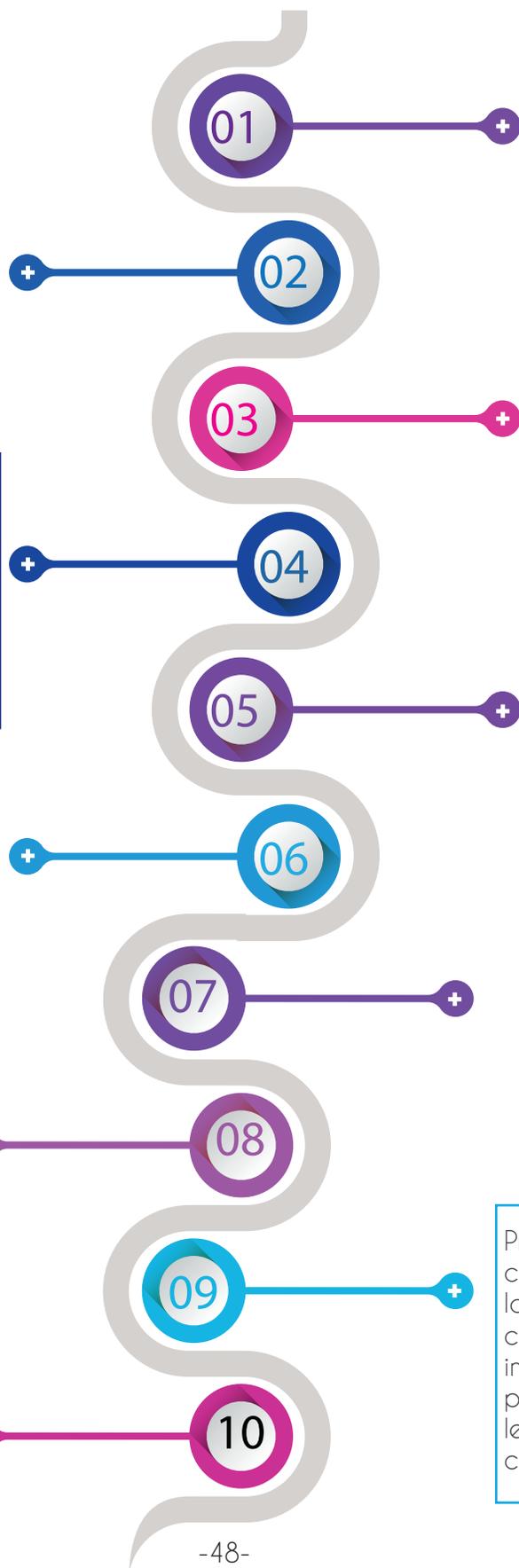
Alcanzar el reconocimiento de las personas inmigrantes como sujetos de derecho político en los procesos de participación de las diferentes políticas públicas.

Considerar el potencial asociativo como una herramienta hacia la participación y como un vehículo para la transmisión de los valores de la diversidad al conjunto de la sociedad

Dar a conocer, poner en valor y celebrar la realidad de la ciudadanía diversa navarra, a través de medios de comunicación, comunidad educativa, organizaciones empresariales y otras.

Buscar y realizar los esfuerzos necesarios para lograr un sistema eficaz de homologación de títulos extranjeros.

Promover una cultura de seguimiento y evaluación de los programas y proyectos de integración de la inmigración que ahonde en su mejora y evite la repetición de errores.



Establecer una política pública común de integración de la inmigración en Navarra, que sirva como marco de referencia para las entidades locales, dando cabida a su vez a soluciones diferenciadas para cada realidad local.

Propiciar el cambio a un abordaje de la atención que coloque al inmigrante en el centro, permitiendo que sea su voluntad real expresada la que defina dicha atención y no su condición de inmigrante.

Considerar la visión y la interacción de las "4 Helix" desde perspectivas diferentes y complementarias para sumar fuerzas en las intervenciones encaminadas a lograr la integración de la inmigración.

Incorporar la visión de codesarrollo poniendo en valor las economías locales de los países de origen y las competencias empresariales de los inmigrantes para el desarrollo económico navarro.

Propiciar un modelo de financiación de calidad que garantice la continuidad de las intervenciones encaminadas a lograr la integración de la inmigración, permitiendo la obtención de lecciones aprendidas de los procesos y no sólo de los resultados.

# 13

## TOP 10

### RECOMENDACIONES DE EUROPA ¿QUÉ PODEMOS HACER? RECOMENDACIONES EUROPA

#### TOP 10

Transversalizar la atención a la población inmigrante sin perder de vista la evaluación permanente del servicio en cuanto a la composición de sus usuarios.

**01**

Dirigir la mirada tanto a la población autóctona como a la inmigrante a la hora de abordar los programas y proyectos encaminados a lograr la integración.

**02**

Llevar la diversidad a todos los ámbitos de la administración.

**03**

Premiar la diversidad en las licitaciones para proveedores o en las ayudas al emprendimiento.

**05**

Comunicar activamente los beneficios de la diversidad, ofreciendo datos de estudios o elaborando otros con este fin.

**04**

Desarrollar proyectos en los que los inmigrantes no sólo participen, sino que sean los protagonistas y den sentido al proyecto.

**08**

Apoyar el establecimiento de un sistema mejor para la homologación de títulos extranjeros (a nivel nacional o europeo).

**06**

Buscar activamente la participación de los inmigrantes en procesos de consulta sobre temas no relacionados con su condición de inmigrantes, con el fin de normalizar esta participación.

**07**

Mantener activas e invertir en relaciones entre administración, academia, organizaciones de la sociedad civil y sector privado, incluyendo a las asociaciones de inmigrantes.

**09**

Conectar a la ciudad/región con Europa, con el fin de alinear las políticas, conseguir más fondos e influir en los debates sobre integración, aumentando así el impacto global de las acciones.

**10**

# 14 ANEXOS

## ÍNDICE DE ANEXOS

1. Financiación en vigor
2. Aliados potenciales en EU
3. Cuadro Proyectos
4. Cuadro Estudios
5. Guía referencia País
6. CD- Fuentes de investigación y herramientas
  - Grupo de fuentes de investigación
  - Cuestionarios
  - Modelo de entrevista
  - Listado de asistentes al evento



# ANEXO 1. FINANCIACIÓN EN VIGOR

Financiación Europea en relación a la Integración de la Inmigración

## 1. DG Migration and Home Affairs/Asuntos Internos e Inmigración

- Asylum, Migration and Integration Fund/ Fondo para el asilo, la inmigración y la integración (AMIF) 2014-2020

"<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/amif/topics/amif-2016-ag-inte-01.html>

**Pilar:** Inmigración legal e integración. Programa de trabajo 2016.

**Topic:** integración de nacionales de terceros países. Pueden presentarse personas jurídicas, organizaciones de la sociedad civil, universidades, administraciones, en un consorcio de un mínimo de dos países.

**Dos temas:** participación activa en la sociedad y medidas pre-partida y post-llegada (son dos puntos del Plan de Acción de Integración):

"[https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/proposal-implementation-package/docs/20160607/communication\\_action\\_plan\\_integration\\_third-country\\_nationals\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/home-affairs/sites/homeaffairs/files/what-we-do/policies/european-agenda-migration/proposal-implementation-package/docs/20160607/communication_action_plan_integration_third-country_nationals_en.pdf)

**Convocatoria abierta. Hasta el 8 de febrero 2017**

- Europe for Citizens Programme/ Programa Europa para los Ciudadanos (2014-2020)

Proyectos de la Sociedad Civil. Presentados por organizaciones sin ánimo de lucro, pueden tener como socios a administraciones locales u otras organizaciones. Deben participar al menos 3 países, de los cuales al menos 1 es miembro de UE, máximo 150.000 euros y 18 meses. Al menos dos de estas tres actividades: promoción de la participación social y la solidaridad; recogida de opiniones, y voluntariado.

"[http://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens/funding/civil-society-projects-2017\\_en](http://eacea.ec.europa.eu/europe-for-citizens/funding/civil-society-projects-2017_en)

**Convocatoria abierta hasta 1 de marzo de 2017. No se financia al 100%.**

## 2. DG Justice/Justicia

- Rights, Equality and Citizenship Programme/Programa de Derechos, Igualdad y Ciudadanía (REC 2014-2020)

**Tipo de acción:** REC-Action Grant (REC-AG)

**Topic:** Proyecto piloto: la Europa de las Diversidades

["https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/rec/topics/rec-rppi-eudi-ag-2016.html"](https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/rec/topics/rec-rppi-eudi-ag-2016.html)

El proyecto tiene como objetivo: financiar seminarios, cursos, talleres, conferencias sobre como mantener la singularidad de la Europa de las diversidades y como promover unión y diversidad; promover el intercambio de buenas prácticas en la lucha contra la discriminación y la promoción de la diversidad a escala local y regional; ayudar en la identificación de prácticas discriminatorias a niveles local y regional y fomentar el entendimiento entre minorías y mayorías. Es para actores locales, es particular administraciones locales y regionales, ongs, organizaciones juveniles, escuelas, sociedad civil y negocios.

**De 150.000 a 250.000 euros. Hasta el 28 de febrero 2017.**

Otras convocatorias sobre inmigración del programa REC (pilar RRAC: Combat Racism, Xenophobia, Homophobia) cerraron el pasado 5 de enero, se recogen aquí por su pertinencia:

["http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/rec/topics/rec-rrac-raci-ag-2016.html"](http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/rec/topics/rec-rrac-raci-ag-2016.html) REC-RRAC-RACI-AG-2016: Support dialogue and exchange of best practice in fostering tolerance and mutual respect: Apoyo al diálogo e intercambio de buenas prácticas para promover la tolerancia y el respeto mutuo

["http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/rec/topics/rec-rrac-hate-ag-2016.html"](http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/rec/topics/rec-rrac-hate-ag-2016.html) REC-RRAC-HATE-AG-2016: Action grants to support Member States' authorities in the identification and exchange of best practice to ensure correct and full implementation of the EU Framework Decision on combatting racism and xenophobia by means of criminal law.

Apoyo a las autoridades de los estados miembros en la identificación e intercambio de mejores prácticas para asegurar una correcta implementación de la Decisión de la UE para combatir el racismo y la xenofobia

## 3. DG Education and Culture/Educación y Cultura

- Erasmus + Youth Programme/Programa Erasmus Juventud

convocatorias para centros que imparten enseñanzas, especialmente interesante las que imparten VET (Vocational Education and Training/Formación Profesional). No son convocatorias específicas de inmigración.

- Creative Europe Programme/Programa Europa Creativa

Es un programa de cooperación cultural, si bien abrió en 2016 una convocatoria específica para favorecer la integración de refugiados a través de la cultura. Puede volver a repetirse en 2017.

["https://eacea.ec.europa.eu/creative-europe/actions/refugee-integration-projects\\_en"](https://eacea.ec.europa.eu/creative-europe/actions/refugee-integration-projects_en)

Se pedían proyectos de 24 meses, realizados por consorcios de tres organizaciones de al menos dos países de la UE, fondos para el 80% del proyecto que debía situarse entre 100.000 y 200.000 euros. No eran fondos destinados para cubrir directamente las necesidades de ellos refugiados, para lo que se entiende las administraciones de los países miembros están mejor preparadas.

#### 4. DG Growth/ Crecimiento: Mercado Interior, Industria, Emprendimiento y PyMES

- Erasmus for Young Entrepreneurs/Programa Erasmus para jóvenes emprendedores\_No específico es para inmigrantes

["http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=20"](http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=20)<http://www.erasmus-entrepreneurs.eu/page.php?cid=20>

- European Social Innovation Competition/Concurso Europeo de Innovación Social (pendiente de abrir la convocatoria 2017)

["http://www.emprendedorsocial.org/participa-concurso-europeo-de-innovacion-social-2016"](http://www.emprendedorsocial.org/participa-concurso-europeo-de-innovacion-social-2016)[Http://www.emprendedorsocial.org/participa-concurso-europeo-de-innovacion-social-2016](http://www.emprendedorsocial.org/participa-concurso-europeo-de-innovacion-social-2016)

Es un certamen promovido por la Comisión Europea para premiar los proyectos innovadores en el ámbito social. La convocatoria de 2016 se centró en la integración de refugiados e inmigrantes. Se pueden presentar personas y organizaciones y se adjudican tres premios de 50.000 euros.

#### 5. DG Employment, Social Affairs and Inclusion/Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión

- Employment and Social Innovation Programme/Programa de Empleo e Innovación Social (EaSI).

Aglutina los tres ejes del programa anterior en uno: PROGRESS, EURES, y micro-créditos para emprendimiento social.

Con convocatoria abierta en Inmigración:

**Topic:** acceso rápido a la integración al mercado de trabajo de nacionales de terceros países exclusivo para solicitantes de asilo, refugiados, y los miembros de sus familias.

["http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&langId=en&callId=502&furtherCalls=yes"](http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&langId=en&callId=502&furtherCalls=yes)<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=629&langId=en&callId=502&furtherCalls=yes>

##### Objetivos:

- Promover el desarrollo y prueba de mecanismos efectivos e innovadores
- Asegurar una integración rápida en el mercado de trabajo
- Desarrollar modelos de alianzas multi-nivel sostenibles que conduzcan a la integración en el mercado de trabajo de ellos grupos albo
- Fomentar la difusión de conocimiento y experiencias entre estados miembros de mecanismos de inserción exitosos, con especial énfasis en los desafíos enfrentados por las mujeres.

Pueden solicitarlo entidades de administración local. como socios pueden ir OCS, academia. Debe ser un consorcio de cuatro socios (líder y tres socios), al menos uno de ellos en un país miembro (pueden ser todos del mismo país).

Proyectos de en torno a 2.000.000 euros. Co-financiación, cubierto 80%.

**Del 21 de Diciembre 2016 al 30 Marzo 2017.**

## 6. DG Regional and Urban Policy/ DG Políticas Regionales y Urbanas

### - UIA\_Iniciativas Urbanas Innovadoras ( 2ª convocatoria)

"[http://www.rediniciativasurbanas.es/riu/LANG\\_CASTELLANO/convo-catoria\\_ayudas/acc\\_innovadoras](http://www.rediniciativasurbanas.es/riu/LANG_CASTELLANO/convo-catoria_ayudas/acc_innovadoras)"[http://www.rediniciativasurbanas.es/riu/LANG\\_CASTELLANO/convo-catoria\\_ayudas/acc\\_innovadoras](http://www.rediniciativasurbanas.es/riu/LANG_CASTELLANO/convo-catoria_ayudas/acc_innovadoras)

"<http://www.uia-initiative.eu/>"<http://www.uia-initiative.eu/>

Es una iniciativa promovida por la Comisión Europea centrada en doce aspectos relacionados con la ciudad. Para cada convocatoria se seleccionan tres o cuatro temas sobre los que elaborar un proyecto para presentar a financiación. Tanto en la primera convocatoria (2016) como en la segunda (abierta en la actualidad) han elegido el tema de "integración de inmigrantes/refugiados". Quien presenta el proyecto es la autoridad municipal, si bien la ciudad (o agrupación urbana) tiene que tener al menos 50.000 habitantes.

**Hasta el 17 de Abril 2017**

## 7. DG Research and Innovation/Investigación e Innovación

### - Horizon 2020 Programme/Horizonte 2020

**Tipo de acción:** RIA (Research and Innovation Action/Acción de Investigación e Innovación)

**Pilar:** Desafíos Sociales (Societal Challenges)

**Topic:** significado de los valores centrales y culturales para el desafío de la inmigración

"<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/cult-coop-12-2017.html>

**Acaba: 2 de febrero**

**Tipo de acción:** RIA (Research and Innovation Action/Acción de Investigación e Innovación)

**Pilar:** Desafíos Sociales (Societal Challenges)

**Topic:** La Unión Europea y el desafío de la inmigración

"<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/eng-globally-03-2017.html>

**Acaba: 2 de febrero**

**Tipo de acción:** RIA (Research and Innovation Action/Acción de Investigación e Innovación)

**Pilar:** Desafíos Sociales (Societal Challenges)

**Topic:** Sistemas de asilo e inmigración

"<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/eng-globally-10-2017.html>

**Acaba: 2 de febrero**

**Tipo de acción:** RIA (Research and Innovation Action/Acción de Investigación e Innovación)

**Pilar:** Desafíos Sociales (Societal Challenges)

**Topic:** investigación sobre empleabilidad, capacidades, e integración en el mercado de trabajo de los inmigrantes

"<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/rev-inequal-13-2017.html>

**Acaba: 2 de febrero**

**Tipo de acción:** CSA (Coordination and Support Action/Acción de Apoyo y Coordinación)

**Pilar:** Desafíos Sociales (Societal Challenges)

**Topic:** Investigación comparativa y acción de investigación sobre migración de la Unión Europea y transnacional

<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/rev-inequal-11-2017.html>

**Acaba: 2 de febrero 2017**

**Tipo de acción:** CSA (Coordination and Support Action/Acción de Apoyo y Coordinación)

**Pilar:** Desafíos Sociales (Societal Challenges)

**Topic:** Plataforma de investigación social sobre asilo y refugio

<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/rev-inequal-12-2017.html>

**Acaba: 2 de febrero 2017**

**Tipo de acción:** CSA (Coordination and Support Action/Acción de Apoyo y Coordinación)

**Pilar:** Ciencia con y para la sociedad (SWAFS)

**Topic:** Apoyo para los refugiados científicos con alta cualificación

<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/rev-inequal-13-2017.html>

**Abre en Abril 2017-Agosto 2017**

**Tipo de acción:** Era-net cofund.

**Pilar:** Desafíos Sociales (Societal Challenges)

**Topic:** Integración en el espacio público europeo

<https://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/opportunities/h2020/topics/cult-coop-10-2017.html>

**Acaba el 2 de Febrero**

## 8. European Social Fund /Fondo Social Europeo (ESF)

Se gestiona en España. Información a través de la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo. Programa Operativo en cada comunidad autónoma. "mailto:uafse@meys.es"uafse@meys.es 91 3631800

## 8. European Regional Development Fund /Fondo Europeo para el Desarrollo Regional (ERDF)

### Programa Europeo para el Desarrollo Urbano Sostenible (URBACT)

"<http://urbact.eu/open-calls-networks>

Convocatoria abierta para presentar buenas prácticas en materia de desarrollo urbano sostenible, que incorpora inclusión e inmigración. El resultado de ser seleccionado es participar en eventos de difusión de estas prácticas, darles publicidad, influir en la producción de políticas, recibir opinión experta sobre la propia práctica de cara a reproducirla, etc. Pero no se dan fondos para proyectos. No necesariamente tiene que ser presentado por la administración local, aunque sí debe tener su apoyo en la buena práctica presentada.

**Hasta 31 de marzo.**

**Programa INTERREG.** Abre en marzo, pero este año no incorpora la inmigración como línea de trabajo.

# ANEXO 2. ALIADOS POTENCIALES EN EU

## ADMINISTRACIÓN

Algunas de las convocatorias exigen que sea un actor de la administración quien lidere la propuesta. En el caso de las entidades navarras, la administración de referencia es el Gobierno de Navarra y los ayuntamientos de mayor tamaño, si bien no hay limitantes a ayuntamientos menores siempre que tengan la capacidad para gestionar los fondos. Las exigencias que determinan la capacidad de gestión vienen establecidas en las convocatorias.

- Gobierno Foral ([www.navarra.es](http://www.navarra.es))
- Observatorio para la Realidad Social, Departamento de Políticas Sociales
- Consejería de Educación y Cultura (en relación a proyectos de formación profesional, Erasmus, actividades culturales o deportivas de integración, etc)
- Servicio Navarro de Empleo (en relación a proyectos de empleo e inmigración)
- Ayuntamientos de Pamplona y Tudela ( "<http://www.pamplona.es/> "[www.pamplona.es](http://www.pamplona.es), [www.tudela.es](http://www.tudela.es))
- Mancomunidades de servicios de Navarra
- FNMC ("<http://www.fnmc.es/>), FEMP Federación española de municipios y provincias ([www.femp.es](http://www.femp.es))
- Consorcios de desarrollo: si no son administración estrictamente, sí tienen experiencia y capacidad para la gestión de proyectos europeos. Son cuatro: EDER ([www.consortioeder.es](http://www.consortioeder.es)), Cederna-Caralur ([www.cederna.eu](http://www.cederna.eu)), Teder ("<http://www.teder.org/>) y Navarramedia (<http://navarramedia.es>)
- Municipios especialmente activos en proyectos europeos: Barcelona, Madrid, Bilbao, Valencia, FAM-SI-Fondo Andaluz de Municipios por la Solidaridad Internacional ([www.andaluciasolidaria.org](http://www.andaluciasolidaria.org)), Redes de municipios europeos: EUROCITIES ([www.eurocities.org](http://www.eurocities.org)), Cities of Migration (mundial, <http://citiesofmigration.ca>)

## ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL (OCS):

**OCS navarras:** CEAR ([www.cear.es](http://www.cear.es)); Cruz Roja ([www.crnavarra.org](http://www.crnavarra.org)), Médicos del Mundo ([www.medicosdelmundo.org](http://www.medicosdelmundo.org)), SEI ([www.asociacionsei.org](http://www.asociacionsei.org)), Cáritas ([www.caritaspamplona.org](http://www.caritaspamplona.org)), Acción contra el Hambre ([www.accioncontraelhambre.org](http://www.accioncontraelhambre.org)), Sodepaz ([www.sodepaz.org](http://www.sodepaz.org)), Gaztelan ([www.gaztelan.org](http://www.gaztelan.org)), Fundación CORE ([www.fundacioncore.org](http://www.fundacioncore.org)), Traperos de Emaús (<http://emausnavarra.org>), Paris 365 ([www.paris356.org](http://www.paris356.org)), SOS Racismo ([www.sosracismo.org](http://www.sosracismo.org)), Asociación Navarra Nuevo Futuro (<http://nuevo-futuro.org>), Consejo Navarro de la Juventud (<http://cnj-ngk.org>)

- **Redes navarras:** Red de lucha contra la pobreza ([www.redpobreza.org](http://www.redpobreza.org)), coordinadora de ONGD ([www.congdenavarra.org](http://www.congdenavarra.org))
- **OCS estatales:** las más fuertes para trabajar en Europa están también en Navarra: Cáritas ([www.caritas.org](http://www.caritas.org)), Acción contra el Hambre ([www.accioncontraelhambre.org](http://www.accioncontraelhambre.org)), CEAR ([www.cear.es](http://www.cear.es)), Cruz Roja ([www.cruzroja.es](http://www.cruzroja.es)). Son también activas a este nivel: CEPAIM (<http://cepaim.org>), ACCEM ([www.accem.es](http://www.accem.es))

**Fundaciones:** Fundación Anafe-Cite ([www.anafe-cite.org](http://www.anafe-cite.org)), Fundación La Caixa (<http://obrasociallacaixa.org>), Fundación CIDOB ([www.cidob.org](http://www.cidob.org))

• **Redes estatales:** Red Acoge ([www.redacoge.org](http://www.redacoge.org)), Red Español de Inmigración y Ayuda al Refugiado ([www.redinmigracion.org](http://www.redinmigracion.org)), Federación SOS Racismo (<http://sosracismo.eu>), Consejo de la Juventud de España ([www.cje.org](http://www.cje.org))

• **Redes europeas:** ENAR-European Network against racism ([www.enar-eu.org](http://www.enar-eu.org)), PICUM (Platform for International Cooperation of undocumented migrants (<http://picum.org>), Red de Sindicatos Europeos ETUC ([www.etuc.org](http://www.etuc.org))

• **OCS europeas:** Fundación ISMU (Italia), Fundación ACRA (Italia), Migration Policy Institute (Alemania) (<http://www.migrationpolicy.org>...

• **OCS internacionales:** ACNUR Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados (<http://acnur.es>), IOM Organización Mundial para las Migraciones ([www.spain.iom.int](http://www.spain.iom.int)), OIT Organización Internacional del Trabajo (<http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>)

## ACADEMIA/ CENTROS DE INVESTIGACIÓN

**Universidades navarras:** UPNA ([www.unavarra.es](http://www.unavarra.es)), UN ([www.unav.edu](http://www.unav.edu)), UNED ([www.uned-pamplona.es](http://www.uned-pamplona.es), [www.unedtudela.es](http://www.unedtudela.es))

**Universidades estatales:** Universitat Pompeu Fabra-GRITIM Grupo interdisciplinario de investigación sobre inmigración (<https://www.upf.edu/web/gritim/#.WHPtU4WcHIU>), Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid-IMEDES Instituto universitario de investigación sobre migraciones, etnicidad y desarrollo local ([www.uam.es/otroscentros/ime-des](http://www.uam.es/otroscentros/ime-des)) Universidad Complutense de Madrid

**Centros de estudios europeos:** Migration Policy Group ([www.milpolgroup.com](http://www.milpolgroup.com)), Migration Policy Institute Europe (<http://www.migrationpolicy.org/programs/mpi-europe>), Migration Policy Centre ([www.migrationpolicycentre.eu](http://www.migrationpolicycentre.eu)), Universidad de Rotterdam-CIMIC City Migration and the City (<http://www.cimic-eur.com>), European University Institute ([www.eui.eu](http://www.eui.eu)) UK Institute for Migration research ([www.uk-imr.ca.uk](http://www.uk-imr.ca.uk)) COMPAS Centre for Migration, Policy and Society ([www.compas.ox.ca.uk](http://www.compas.ox.ca.uk))...

**Redes de centros de investigación europeos:** IMISCOE International Migration, integration and social cohesion ([www.imiscoe.org](http://www.imiscoe.org)) NORFACE New Opportunities for Research Funding Agency Co-operation in Europe ([www.norface.net](http://www.norface.net))

## EMPRESA PRIVADA

• Cámara de Comercio ([www.camaranavarra.com](http://www.camaranavarra.com))

• Grupo AN ([www.grupoan.com](http://www.grupoan.com))

• UCAN Unión de Cooperativas Agroalimentarias de Navarra ([www.ucan.es](http://www.ucan.es))

• CEN Confederación Empresarios de Navarra ([www.cen.es](http://www.cen.es))

• Consultoras en Navarra que gestionan fondos europeos

# ANEXO 3. CUADRO PROYECTOS

PROYECTOS	
1	<b>KING: Knowledge for Integration Governance</b> , Fondazione ISMU. <a href="http://www.king-ismu.org">http://www.king-ismu.org</a>
2	<b>UPSTREAM: effective strategies for the mainstream of integration governance</b> , Erasmus University of Rotterdam. <a href="http://www.project-upstream.eu">http://www.project-upstream.eu</a>
3	<b>MIXITIES_Making Integration Work In Europe's cities</b> , Eurocities Bélgica. <a href="http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/Mixities">http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/Mixities</a>
4	<b>Implementoring</b> , Eurocities, Bélgica. <a href="http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/implementoring">http://www.integratingcities.eu/integrating-cities/projects/implementoring</a>
5	<b>ICS_Immigrant Citizenship Survey: how immigrants experience integration in 15 European cities</b> , Migration Policy Group, Bélgica. <a href="http://www.immigrantsurvey.org">http://www.immigrantsurvey.org</a>
6	<b>INTEGRATION POLICIES: WHO BENEFITS?</b> Use of indicators in integration database, Migration Policy Group y CIDOB-Barcelona Centre for International Affairs. <a href="http://www.cidob.org/en/projects/integration_policies_who_benefits#">http://www.cidob.org/en/projects/integration_policies_who_benefits#</a>
7	<b>D.I.A.L.O.G.U.E_ Determined Immigrants And Locals Organize a Global Unique Entrepreneurship</b> (Inmigrantes y locales decididos organizan un emprendimiento global y único), Cooperation and Reciprocity Consortium, Italia. <a href="http://denokinn.eu/?p=192">http://denokinn.eu/?p=192</a> (página web social española)
8	<b>Concordia_Discords: Integration and conflict in European neighbourhoods</b> , Feri_Forum Internazionale ed Europeo di Ricerche sull'Immigrazione, Italia. <a href="http://concordiadiscords.feri.it/project">http://concordiadiscords.feri.it/project</a>
9	<b>Beyond the threshold: Improving migrants integration through economic and financial skills and knowledge</b> , Fondazione ACRA. <a href="http://www.acra.it/cittelaosalia/index.php?lang=es">http://www.acra.it/cittelaosalia/index.php?lang=es</a>
10	<b>EUDIM_ Gestionando la diversidad cultural en pequeñas y medianas empresas</b> , BAYREUTH Research Institute for medium and small size organizations. <a href="http://eudim.eu">http://eudim.eu</a>
11	<b>ETUC A4I: implementing a European network of assistance for integration of migrant workers and their families</b> , European Trade Union Confederation, Bélgica. <a href="http://www.a4i-etuc.org">http://www.a4i-etuc.org</a>
12	<b>DELI: Diversity in the Economy and Local Integration</b> , Migration Policy Group. <a href="http://www.migpolgroup.com/diversity-in-the-economy-and-local-integration">http://www.migpolgroup.com/diversity-in-the-economy-and-local-integration</a>
13	<b>Mygran Tour: migrant driven Intercultural routes</b> , Fondazione ACRA. <a href="http://www.mygrantour.org">http://www.mygrantour.org</a>
14	<b>DIVERSE</b> , Universidad Católica del Sagrado Corazón de Milán y Fondazione ISMU. <a href="http://www.ismu.org/diverse-descrizione-del-progetto-e-materiali-ovemeni/">http://www.ismu.org/diverse-descrizione-del-progetto-e-materiali-ovemeni/</a>
15	<b>DivPol_Diversity in Political parties' programmes. Organization and representation</b> , Migration Policy Group, Alemania. <a href="http://www.migpolgroup.com/diversity-integration/divpol-diversity-in-political-parties-programmes-organisation-and-representation">http://www.migpolgroup.com/diversity-integration/divpol-diversity-in-political-parties-programmes-organisation-and-representation</a>
16	<b>IParticipate_ Immigrants Political Awareness Raising Through Instruments for Citizenship and Participation Activities</b> , Asociación Nacional de Municipios Italianos ANCI, Toscana. <a href="http://www.iparticipate.eu">http://www.iparticipate.eu</a>
17	<b>ACCESS: Promoting the political participation of young migrants</b> , IOM: Organización Internacional de las Migraciones. <a href="http://www.iom.cz/aktivity/integration-of-immigrants/active-citizenship-enhancing-political-participation-of-migrant-youth-access">http://www.iom.cz/aktivity/integration-of-immigrants/active-citizenship-enhancing-political-participation-of-migrant-youth-access</a>

# ANEXO 4. CUADRO ESTUDIOS

ESTUDIOS/PUBLICACIONES	
1	<p><b>Making integration works: advice for refugees.</b>  <i>Haciendo que funcione la integración: orientaciones para refugiados.</i> 2016. Migration Policy Group.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/making-integration-work-refugees-and-others-in-need-of-protection">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/making-integration-work-refugees-and-others-in-need-of-protection</a></p>
2	<p><b>Understanding and tackling the migration challenge. The role of research. International Conference, 2016. Conference report.</b>  <i>Entendiendo y abordando el desafío migratorio. El papel de la investigación. Conferencia internacional 2016. Informe de la Conferencia.</i> 2016. Comisión Europea.  <a href="https://ec.europa.eu/research/conferences/2016/migration-challenge/index.cfm">https://ec.europa.eu/research/conferences/2016/migration-challenge/index.cfm</a></p>
3	<p><b>EU Fundamental Values, Immigration and Integration: A Shared Responsibility</b>  <i>Valores fundamentales de la Unión Europea, inmigración e integración: una responsabilidad común. Informe del seminario.</i> 2016. Consejo de Europa.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/eu-fundamental-values-immigration-and-integration-a-shared-responsibility">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/eu-fundamental-values-immigration-and-integration-a-shared-responsibility</a></p>
4	<p><b>Research on Migration: Facing realities and maximising opportunities.</b>  <i>Investigación sobre inmigración: encarando la realidad y maximizando oportunidades.</i> 2016. Comisión Europea.  <a href="https://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy_reviews/kl-04-15-841_en_n.pdf">https://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy_reviews/kl-04-15-841_en_n.pdf</a></p>
5	<p><b>Social Agenda 44: Integrating Refugees.</b>  <i>Agenda Social 44: Integrando a los refugiados.</i> 2016. Comisión Europea.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/social-agenda-44-integrating-refugees">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/social-agenda-44-integrating-refugees</a></p>
6	<p><b>Cities and Migrants: Implementing Integrating Cities Charter.</b>  <i>Ciudades e Inmigrantes: Implementando el Acuerdo de Ciudades Integradoras.</i> 2015. Eurocities.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/cities-and-migrants-implementing-the-integrating-cities-charter">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/cities-and-migrants-implementing-the-integrating-cities-charter</a></p>
7	<p><b>Description of 10 good practices in intercultural mediation for immigrants (IMFI) throughout Europe and suggestions for transfer</b>  <i>Descripción de 10 buenas prácticas para la mediación intercultural con inmigrantes (imfi) en Europa y sugerencias para su transferencia.</i> 2016. S. Mayr, G. Wittgen (BGZ) A. Theodosiou, M. Aspiati et al.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/description-of-10-good-practices-in-intercultural-mediation-for-immigrants-imfi-throughout-europe-and-suggestions-for-transfer">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/description-of-10-good-practices-in-intercultural-mediation-for-immigrants-imfi-throughout-europe-and-suggestions-for-transfer</a></p>
8	<p><b>Europe: Mutual Learning Programme on refugee integration. Conference, main presentations.</b>  <i>Europa: Programa de aprendizaje mutuo sobre integración de refugiados. Conferencia, presentaciones.</i> 2016. Comisión Europea.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/europe-mutual-learning-programme-on-refugee-integration">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/europe-mutual-learning-programme-on-refugee-integration</a></p>
9	<p><b>Reforming the Integration of Refugees: The Swedish Experience</b>  <i>Reformando la integración de refugiados: la experiencia sueca.</i> 2016. Migration Policy Group.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/reforming-the-integration-of-refugees-the-swedish-experience">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/reforming-the-integration-of-refugees-the-swedish-experience</a></p>

10	<p><b>From Refugees to Workers. Mapping Labour-Market Integration Support Measures for Asylum Seekers and Refugees in EU Member States</b>  <i>De refugiados a trabajadores. Mapa de las medidas de apoyo a la integración al mercado laboral de solicitantes de asilo y refugiados en países miembros de la Unión Europea. 2016.</i> Migration Policy Group y Bertelsmann Stiftung.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/from-refugees-to-workers-mapping">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/from-refugees-to-workers-mapping</a></p>
11	<p><b>Hiring refugees - What are the opportunities and challenges for employers? OECD and UNHCR</b>  <i>Contratando refugiados: cuáles son las oportunidades y desafíos para los empleadores? 2016.</i> OECD y UNHCR.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/hiring-refugees---what-are-the-opportunities-and-challenges-for-employers">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/hiring-refugees---what-are-the-opportunities-and-challenges-for-employers</a></p>
12	<p><b>EU Guidebook to Promote and Support Migrant Entrepreneurship</b>  <i>Manual de la Unión Europea para apoyar el emprendimiento inmigrante. 2016.</i> VVA Consulting and Joint Institute for Innovation Policy.  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/eu-guidebook-to-promote-and-support-migrant-entrepreneurship">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/eu-guidebook-to-promote-and-support-migrant-entrepreneurship</a></p>
13	<p><b>Social Innovation for Refugee Inclusion Seminar Report</b>  <i>Informe del Seminario sobre Innovación Social para la Inclusión de Refugiados. 2016.</i> Consejo Europeo sobre Refugiados y Exiliados (ECRE).  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/social-innovation-for-refugee-inclusion-seminar-report">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/social-innovation-for-refugee-inclusion-seminar-report</a></p>
14	<p><b>Mapping of good practices relating to social inclusion of migrants through sport</b>  <i>Mapa de buenas prácticas relacionadas con la inclusión social de inmigrantes a través del deporte. 2016.</i> Comisión Europea  <a href="https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/mapping-of-good-practices-relating-to-social-inclusion-of-migrants-through-sport">https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/mapping-of-good-practices-relating-to-social-inclusion-of-migrants-through-sport</a></p>
15	<p><b>Creating a common European future: integration of young migrants in Europe</b>  <i>Creando un futuro común europeo: integración de jóvenes inmigrantes en Europa. 2015.</i> FutureLab.  <a href="https://futurelab-europe.files.wordpress.com/2016/09/futurelab-europe-publication-on-integration-of-young-migrants-2015-pd.pdf">https://futurelab-europe.files.wordpress.com/2016/09/futurelab-europe-publication-on-integration-of-young-migrants-2015-pd.pdf</a></p>
16	<p><b>Migration education and community inclusion: examples of good practices</b>  <i>La educación de los inmigrantes y la inclusión en la comunidad: ejemplos de buenas prácticas. 2015.</i> Migration Policy Institute Europe &amp; SIRIUS Network.  <a href="http://www.migrationpolicy.org/research/migrant-education-and-community-inclusion-examples-good-practice">http://www.migrationpolicy.org/research/migrant-education-and-community-inclusion-examples-good-practice</a></p>

# ANEXO 5. GUÍA REFERENCIA PAÍS

En este cuadro se muestran una referencia potencial en el campo de integración de la inmigración tanto para las entidades públicas como privadas que desde Navarra quieran contactar para proyectar en EU.

PAÍS	Referencia en integración de la inmigración
ALEMANIA	<p>International organization for migration <a href="http://germany.iom.int/en">http://germany.iom.int/en</a>            Cultural Integration in Germany <a href="http://ftp.iza.org/dp4675.pdf">http://ftp.iza.org/dp4675.pdf</a>            Migration Policy Institute <a href="http://www.migrationpolicy.org">http://www.migrationpolicy.org</a>            Engagement Global <a href="https://www.engagement-global.de/homepage.html">https://www.engagement-global.de/homepage.html</a>            BBEnet <a href="http://www.b-b-e.de/netzwerk/bbe-themenfelder/kulturelle-vielfalt-migration-und-teilhabe/ag3/">http://www.b-b-e.de/netzwerk/bbe-themenfelder/kulturelle-vielfalt-migration-und-teilhabe/ag3/</a>            Universität Bremen - International Office <a href="https://www.uni-bremen.de">https://www.uni-bremen.de</a>            Paritätischer Wohlfahrtsverband Bezirksverband Unterfranken <a href="http://unterfranken.paritaet-bayern.de/einrichtungen-dienste/migrationsberatungprojekte/projekt-empate-in-wuerzburg.html">http://unterfranken.paritaet-bayern.de/einrichtungen-dienste/migrationsberatungprojekte/projekt-empate-in-wuerzburg.html</a>            AWO Arbeit &amp; Qualifizierung gGmbH Solingen <a href="http://www.awo-aqua.de">http://www.awo-aqua.de</a></p>
BÉLGICA	<p>Centre interfédéral pour l'égalité des chances <a href="http://www.unia.be/fr/articles/le-centre-interfederal-pour-legalite-des-chances-devient-unia">http://www.unia.be/fr/articles/le-centre-interfederal-pour-legalite-des-chances-devient-unia</a>            Ville de Charleroi - Direction de la Prévention et de la Sécurité/Division Prévention des Quartiers <a href="http://www.charleroi.be">http://www.charleroi.be</a>            CPAS de Mons <a href="http://www.cpas.mons.be">http://www.cpas.mons.be</a>            Asbl/vzw Maison BILOBA Huis <a href="http://www.maisonbilobahuis.be/">http://www.maisonbilobahuis.be/</a>            CRI Centres Régionaux d'Intégration <a href="http://www.discri.be/">http://www.discri.be/</a></p>
ESLOVENIA	<p>Legal-Informational Centre for NGOs <a href="http://www.pic.si">www.pic.si</a>            HOLDER: ASSOCIATION OF FREE TRADE UNIONS OF SLOVE            Bošnjaška kulturna zveza Slovenije <a href="http://sokultura.si">http://sokultura.si</a></p>
ESPAÑA	<p>ICI <a href="http://www.gobiernodecanarias.org/iciigualdad/">http://www.gobiernodecanarias.org/iciigualdad/</a>  <a href="https://obrasociallacaixa.org/es/pobreza-accion-social/interculturalidad-y-cohesion-social/proyecto-de-intervencion-comunitaria-intercultural/que-hacemos">https://obrasociallacaixa.org/es/pobreza-accion-social/interculturalidad-y-cohesion-social/proyecto-de-intervencion-comunitaria-intercultural/que-hacemos</a>            Spanish Observatory on Racism and Xenophobia <a href="http://www.oberaxe.es">http://www.oberaxe.es</a></p>
FRANCIA	<p>Association Montalbanaise d'Aide aux Réfugiés (AMAR) <a href="http://centreamar.org">http://centreamar.org</a>            Groupement d'intérêt public Action régionale pour l'information sur la formation et l'orientation (GIP ARIFOR) <a href="http://www.discriminations-egalite-chamapgneardenne.fr">http://www.discriminations-egalite-chamapgneardenne.fr</a>            Institut régional de la Ville (IREV) <a href="http://www.irev.fr/">http://www.irev.fr/</a></p>
HOLANDA	<p>CIMIC <a href="http://www.cimic-eur.com/">http://www.cimic-eur.com/</a>            y Universidad de Rotterdam <a href="https://rotterdamuas.com">https://rotterdamuas.com</a>            Equal treatment and anti-discrimination bureau Art 1 MN <a href="http://www.art1middennederland.nl">http://www.art1middennederland.nl</a></p>
ITALIA	<p>ISMU <a href="http://www.ismu.org">www.ismu.org</a> y ACRA <a href="http://www.acra.it">www.acra.it</a>            ITC-ILO <a href="http://www.itcilo.org/es">http://www.itcilo.org/es</a> Lettera 27 <a href="http://www.lettera27.org">http://www.lettera27.org</a>            Alma Terra <a href="http://www.almaterratorino.org">http://www.almaterratorino.org</a></p>
SUECIA	<p>The Swedish Public Employment Agency <a href="https://www.arbetsformedlingen.se/Globalmeny/Other-languages/Languages/English-engelska.html">https://www.arbetsformedlingen.se/Globalmeny/Other-languages/Languages/English-engelska.html</a>            Swedish Association of Local Authorities and Regions <a href="https://skl.se/tjanster/englishpages.411.html">https://skl.se/tjanster/englishpages.411.html</a>            Swedish and Finnish Red Cross, authorities <a href="http://www.intermin.fi/sv/utveckling/good_relations">http://www.intermin.fi/sv/utveckling/good_relations</a>            Rättviseförmedlingen <a href="http://www.rattviseformedlingen.se">http://www.rattviseformedlingen.se</a></p>

Estudio realizado bajo el marco de contratación del Observatorio de la Realidad Social de Navarra

Pamplona a 15.02.2017

Por: Mainer Goñi Suberbiola, Sonia Olza Fernández, Karla Goñi Suberbiola

*"INCLUSIÓN SOCIAL DE INMIGRANTES EN NAVARRA: CÓMO APROVECHAR EL CONOCIMIENTO GENERADO EN EL  
ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN EUROPEO PARA FORMULAR PROYECTOS Y PROGRAMAS QUE CONSIGAN UNA  
INTEGRACIÓN EFECTIVA".*

