

Plan Foral de Drogodependencias

MEMORIA 2015

**INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA Y LABORAL
GOBIERNO DE NAVARRA**

EDITA

Plan Foral de Drogodependencias

COORDINACIÓN TÉCNICA

Jesús Domínguez Iglesias

Mariví Mateo García

Raquel González Eransus

SECRETARÍA

Concepción Sancha Orduña

Índice

INTRODUCCIÓN	5
1. ÁREA DE PREVENCIÓN	7
Ámbito comunitario	8
Ámbito Familiar	12
Prevención con menores, adolescentes y jóvenes	19
Actuaciones en el Ámbito Escolar	25
Programas y Campañas desarrolladas por los PMD	35
Impacto de los Programas Municipales	47
Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales	51
2. PROGRAMAS A NIVEL LOCAL DE APOYO AL TRATAMIENTO E INCORPORACIÓN SOCIAL DE DROGODEPENDIENTES	55
3. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN	59
4. PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA E INDICADA DIRIGIDO A MENORES, ADOLESCENTES Y JÓVENES	62
5. EVALUACIÓN	71
Evaluación de los encuentros de profesionales de prevención 2014/2015	72
6. PRESUPUESTOS	79
7. RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS	83
8. ANEXOS	96
Anexo 1. Programas Municipales Subvencionados	97
Anexo 2. Evolución de Programas Municipales de Drogodependencias	105
Anexo 3. Información de actividades desarrolladas por EE.SS.	109

Introducción

Las actividades de prevención son realizadas por profesionales que trabajan a nivel local. Actividades que están articuladas a través de los **Programas Municipales de Drogodependencias (P.M.D.)** y de las **Entidades Sociales (EESS)** que trabajan en el ámbito de las drogodependencias.

El Departamento de Salud del Gobierno de Navarra cuenta con una convocatoria anual de subvenciones a los Ayuntamientos, Mancomunidades y Entidades Sociales que permite el desarrollo de estas iniciativas comunitarias dirigidas fundamentalmente a las familias, al ámbito educativo, a los jóvenes, a las personas con problemas de drogodependencias y a la Comunidad.

Estos Programas desarrollados a nivel local son el espacio privilegiado para abordar la prevención comunitaria, nos permiten, por un lado hacer partícipe a toda la población y por otro lado desarrollar iniciativas intersectoriales de forma transversal con la participación de todos los agentes. El enfoque preventivo utilizado está basado en el modelo de Promoción de la Salud y de factores de riesgo y protección, que nos permite priorizar los grupos más vulnerables, así como identificar las actuaciones necesarias.

A lo largo del año 2015 se han desarrollado **45 P.M.D.**: 30 Mancomunidades, 18 Ayuntamientos y 253 municipios, con la particularidad de que el Ayuntamiento de Pamplona tiene PMD en cinco de sus barrios: Txantrea, Rotxapea, Etxabakoitz, Casco Viejo y San Jorge-Buztintxuri. Esto supone que los PMD cubren al **78,5% de la población de Navarra**.

Las actividades que presentamos las hemos organizado según grupos de población y/o ámbito, y se recogen tanto las actividades de **prevención universal** como las de tipo **selectivo o indicado**. De las iniciativas realizadas durante el 2015 nos gustaría destacar:

- En el **Ámbito Comunitario**, destaca la formación de mediadores comunitarios desarrollada por 22 PMD. La participación desde 2013 en el Programa Nacional de Prevención de las drogodependencias en el sector hostelero: Servicio Responsable, ha supuesto un importante impulso a la estrategia de utilización de mediadores comunitarios, utilizando su gran capacidad de influencia en las intervenciones preventivas sobre sectores amplios de la población. Durante 2015 se han desarrollado 101 actividades y se han formado 274 mediadores.

Otro aspecto a destacar está relacionado con el “como” desarrollar la prevención comunitaria, es la importancia que ha adquirido la creación de “Espacios comunitarios de coordinación”, en los que participan los servicios y profesionales comunitarios y otros agentes sociales. En 2015, el 84% de los P.M.D. han utilizado esta estrategia, con la creación de 159 espacios de coordinación en la que han participado 661 entidades. Ha sido un incremento paulatino e impulsado por el PFD ya que coincide con la línea de actuación del II Plan Foral de Drogodependencias.

- § En el **Ámbito Familiar**, y en relación a la prevención universal, destacaríamos la implicación de la familia en espacios de encuentro en los que se abordan aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas, estas actividades se llevan a cabo en colaboración con los Centros Educativos, P.M.D. y ayuntamientos y mancomunidades. Desde 16 P.M.D. se han realizado 68 intervenciones en las que han participado 7.955 padres y madres.

Desde los Programas Municipales es de destacar el aumento constante de las intervenciones con familias vulnerables respecto a las adicciones, 1.791 familias en 2015, mediante abordajes individual y grupal.

- § En cuanto a la **intervención con menores, adolescentes y jóvenes** destaca la cobertura alcanzada por las intervenciones en prevención universal, se ha llegado a 108.896 personas mediante 1.159 actividades. Las intervenciones más relevantes desde una perspectiva cuantitativa han sido: Programa de prevención de accidentes de tráfico relacionada con el consumo de drogas (38 P.M.D. con más de 54.846 participantes), Campañas de sensibilización (21 P.M.D., 32.511 participantes), también

destacamos el acompañamiento y apoyo profesional en espacios privados “bajeras”, “cuartos”... desde 22 P.M.D. se ha llegado a 378 personas.

En relación a la intervención de prevención selectiva e indicada durante 2015, se ha mantenido (28 P.M.D. [46%], 2.637 intervenciones {individuales y grupales} 4.318 personas).

§ En el **Ámbito Escolar** destaca, por un lado el Programa “Centros Libres de Drogas” subvencionado por le Plan Nacional sobre Drogas desde el año 2014 fruto de la transferencia del conocimiento de la Fundación Ilundain recogida durante el año 2013. En el año 2015 se ha desarrollado el programa en 4 centros educativos llegando a 3.750 alumnos, 311 profesionales del ámbito educativo, sanitario, servicios sociales y entidades sociales. El programa ha permitido la detección e intervención precoz con un total de 239 alumnos. Para el desarrollo del programa en cada centro se constituyó un “Grupo motor” en los que han participado un total de 52 personas, dedicando un total de 248 de trabajo al programa.

Por otro lado, desde los PMD, las intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales (situaciones de absentismo escolar, problemas de conducta, falta de atención familiar, consumo de drogas, etc.) llevadas a cabo mediante un trabajo en red tanto en el espacio del Centro educativo como fuera del mismo. Estas iniciativas las han desarrollado 32 P.M.D. han intervenido sobre 3.635 alumnos y alumnas (2.598 en 2014).

§ **Las intervenciones de prevención selectiva e indicada**, como ha quedado reflejado en los anteriores párrafos, se ha dado un importante impulso a estas estrategias, tanto las dirigidas a las familias como a los adolescentes, jóvenes y escolares.

La implantación de esta estrategia basada en el abordaje del “riesgo” está en la línea de las recomendaciones del Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías y está fundamentada en la evidencia científica. En nuestro medio tiene la particularidad de estar basada en un trabajo en red con la participación de los servicios comunitarios: Escuela, Equipos de Atención Primaria de Salud, Servicios Sociales de Base, Entidades Sociales, etc., y son las estrategias individuales las más utilizadas, tanto con las familias como con los menores, adolescentes y jóvenes. Con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas (subvención con cargo al Fondo de Bienes Decomisados, concepto 458) se desarrolló el Programa “Modelo de de intervención comunitaria integral para la detección, intervención, monitorización y evaluación de las intervenciones con menores vulnerables basado en la experiencia de Navarra”. Durante 2015 8 entidades locales han desarrollado 17 proyectos y subproyectos en diferentes ámbitos de intervención: 3 en el escolar, 6 en el familiar, 2 en el de la incorporación socio-laboral, 6 en el tiempo libre, en medio abierto y tutelado.

El número de EESS subvencionadas en 2015 con carga a la línea “Subvenciones a entidades para programas de prevención comunitaria” han sido 17 con un gasto de 163.800 € Las entidades sociales presentadas a las subvenciones trabajan con niños y adolescentes, adultos consumidores, familias, minorías étnicas y prevención en las empresas.

	Nº Entidades Sociales	% Entidades	Personas Atendidas
Niños y adolescentes	10	32	889
Adultos consumidores	7	23	645
Familias	10	32	652
Minorías étnicas	4	13	*

1. Área de Prevención

Ámbito comunitario

Ocurre en ocasiones que las actuaciones de información/sensibilización y formación de mediadores sociales no se les confieren entidad propia y suficiente para conformar un programa independiente y se suelen incorporar como módulos o actividades dependientes de otros programas. No obstante en esta memoria les atribuimos entidad suficiente como instrumento de dinamización independiente de carácter comunitario.

En este ámbito, el comunitario, incluimos tanto las campañas dirigidas a informar y sensibilizar a la sociedad, como las acciones específicas de cooperación con los medios de comunicación. Considerados éstos como mecanismos de comunicación social y como agentes de socialización.

Además, en este apartado se recogen las actividades de información y sensibilización destinadas a la población general que se han articulado en torno a la divulgación de mensajes preventivos en medios de comunicación; en jornadas, talleres exposiciones o actuaciones teatrales desarrolladas en la comunidad; en forma de asesoramiento, información u orientación a personas, familias, colectivos, ayuntamientos, comisiones municipales; en espacios comunitarios de coordinación o a través de la formación de Mediadores Comunitarios.

En concordancia con una de las acciones que plantea la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016 “Establecer alianzas con los medios de comunicación y sus profesionales para incrementar la responsabilidad de la sociedad en la prevención de las drogodependencias” cuyo objetivo es el “Promover una conciencia social sobre la importancia de los problemas, los daños y los costes personales y sociales relacionados con las drogas, sobre la posibilidad de evitarlos y sobre la importancia de que la sociedad en su conjunto sea parte activa de la resolución”. Estas áreas de trabajo viene recogidas específicamente en los tres primeros objetivos del Área de Prevención del II Plan Foral de Drogodependencias.

A lo largo de 2015 desde el Plan Foral de Drogodependencias se han seguido desarrollado dos iniciativas en esta área:

- Distribución de cartelería en relación al cumplimiento de la normativa autonómica sobre alcohol **“Prohibida la venta, suministros o dispensación de bebidas alcohólicas a menores de 18 años/Debekatuta dago 18 urtetik beherakoei edari alcoholduna, saltezea, emateo edo zerbitzatzea”**
La distribución de carteles, desde su edición en 2013, ha sido la siguiente: castellano 964 y euskera 670.
- En el año 2013 el Plan Foral de Drogodependencias participó, de forma experimental, en el Programa impulsado por el Plan Nacional sobre Drogas y la Federación de Hostelería y Restauración **“Servicio Responsable”**. Dicho Programa tiene como principal objetivo la capacitación de los profesionales del ámbito de la hostelería en la dispensación responsable de alcohol y la adquisición de pautas que supongan la disminución de riesgos asociados al consumo de alcohol, especialmente entre los jóvenes. Como actividad importante incluye un Decálogo de Buenas Prácticas y la adhesión a la Red de Establecimientos colaboradores con el Programa.

En 2015, con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas, el Programa tuvo un nuevo impulso con el desarrollo de un curso de Formación de formadores, en el que participaron 22 profesionales pertenecientes a 14 Ayuntamientos y/o Mancomunidades de SSB de Navarra.

El resultado de esta participación, años 2013, 2014 y 2015, ha sido la sensibilización mediante visitas a 398 establecimientos, la formación de 216 profesionales de hostelería, pertenecientes a las localidades de Sangüesa, Viana, Peralta, Lekunberri, Huarte, Villava, Etxarri Aranatz, Altsasu, Uharte Arakil, Marcilla, Irurtzun, Burlada, Goizueta y Leitza y las localidades de las Mancomunidades de SSB de la zona de Burñuel, Valtierra, Auritz-Burguete, Aoiz, Carcastillo y Valle de Aranguren. Igualmente 99 locales de Navarra forman parte de la Red de Establecimientos Colaboradores del Programa “Servicio Responsable”.

1.1. Información, sensibilización y reflexión de carácter general en torno al fenómeno de las drogodependencias

1.1.1._ Medios de Comunicación

La utilización de este recurso por los distintos Planes Municipales ha sido significativa, prácticamente la totalidad de los planes ha utilizado alguno de los medios de comunicación: radio, TV, boletines municipales, intervenciones en radio y otros.

Ámbito COMUNITARIO. Recursos e intervenciones realizadas a través de Medios de Comunicación 2015

	Rádios	TV	BIM	Intervenciones en Radio, Prensa..	Otras
Total de Recursos utilizados por los PMD	10	12	59	122	810
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	9	8	26	29	45
Total de Intervenciones realizadas en cada medio por los PMD	43	43	300	424	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.1.2._ Otras actividades divulgativas de amplia distribución (folletos, carteles, cartas, webs, programas de fiestas, piscinas, sociedades...)

En el año 2015 las actividades divulgativas de amplia distribución (reparto de folletos, colocación de carteles, envío de cartas, etc.) utilizando espacios comunitarios diversos (Centros Educativos, Fiestas Centros de Salud, etc.) o las nuevas tecnologías (Webs, Correo electrónico y Telefonía móvil) están siendo utilizados en la totalidad de los PMD (45). Hay que destacar el enorme impulso en la utilización de las redes sociales, especialmente las más utilizadas por los/las adolescentes y jóvenes, Twenty, Facebook, Twitter e Instagram.

1.1.3._ Jornadas, talleres, exposiciones, teatros desarrollados en la comunidad

Un total de 23 PMD han llevado a cabo alguna jornada, taller o teatro en la comunidad, realizando un total de 233 actividades. La media de actividades realizadas por cada uno de los PMD está en torno a 10.

Ámbito COMUNITARIO. Jornadas, Talleres, Exposiciones, teatro desarrollados en la Comunidad 2015

	Jornadas, Talleres, etc
Total de Actividades realizadas por los PMD ...	233
Total de PMD que han realizado....	23

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.2._ Servicio de orientación

La orientación a personas, familias y a profesionales o colectivos específicos relacionados con el ámbito de la Prevención de Drogodependencias, demandas de información sobre drogas o de aspectos educativos se desarrollan en 22 PMD, este año se han recibido un total de 878 demandas.

Ámbito COMUNITARIO. Orientación a personas, familias y profesionales o colectivos específicos (Atención Primaria, Medios de Comunicación, Asociaciones, etc.)2015

	Servicio de Orientación a...		
	Personas	Familias	Profesionales y otros colectivos
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	537	234	107
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	16	17	13

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.3._ Desarrollo de políticas territoriales

Entre las actividades desarrolladas por los distintos planes municipales que tienen por objetivo la concienciación para la participación en la prevención, destaca la creación de espacios de coordinación (159) que han logrado movilizar a un total de 661 personas así como el asesoramiento que desde los planes municipales se proporciona a los ayuntamientos y al tejido asociativo.

Ámbito COMUNITARIO. Concienciación para la Participación en prevención de la ciudadanía 2015

Número de...	Planes Locales	Asesoría a Aytos.	Espacios comunitarios de Coordinación	Apoyo a Actividades del Tejido Asociativo		
	Actuaciones	Asesorías	Espacios	Entidades participantes	Nº de Entidades	Total de actuaciones
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	73	407	159	661	272	838
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	7	27	38	38	23	23

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.4._ Formación de mediadores comunitarios

La concienciación y participación de los mediadores sociales en la prevención de drogodependencias es muy importante por su gran capacidad de influencia sobre sectores amplios de opinión.

De acuerdo con la definición que adoptamos de mediadores comunitarios, (personas que están en contacto directo con la población objeto de intervención -personal de centros juveniles/deportivos, camareros, profesores de autoescuela, etc.- y que por su papel social tienen una posición privilegiada para movilizar a determinados sectores de la comunidad e introducir en sus organizaciones inquietudes y compromisos con la prevención) éstos se convierten en agentes de cambio con gran credibilidad y amplían posibilidades a la hora de detectar intereses, necesidades, actitudes y capacidades de las personas con las cuales trabaja, incorporando a su que hacer la prevención de drogodependencias mediante intervenciones adecuadas a cada contexto específico.

La participación desde 2013 y el impulso realizado en 2015 en el **Programa Nacional de Prevención de las drogodependencias en el Sector Hostelero** ha supuesto un importante al desarrollo de la estrategia de utilización de mediadores comunitarios.

Durante el año 2015 se han desarrollado 101 actividades y se han formado 274 mediadores, estas actividades han sido llevadas a cabo por 22 PMD.

Ámbito COMUNITARIO. Formación de mediadores comunitarios 2015

Formación de Mediadores Comunitarios					
Número de...	Hostelería			Deportivos, autoescuelas y otros	
	Actividades	Nº de Establecimientos	Formación Mediadores	Actividades	Medidores
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	60	475	92	41	182
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	17		17	9	9

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Como podemos comprobar a lo largo de estas primeras páginas dedicadas a la prevención en el medio comunitario, dado su carácter generalista, las intervenciones adoptan estrategias muy diversas para llegar a toda la población. Para lo cual los profesionales de la prevención de los PMD utilizan los recursos que están a su alcance.

La concienciación y la participación en espacios comunitarios de entidades, personas y profesionales de los servicios comunitarios, están suponiendo el desarrollo de un trabajo en Red que permite utilizar los recursos comunitarios e ir consolidando programas participados y compartidos.

Ámbito Familiar

La familia es el primer grupo social del que las personas forman parte y ésta tiene una función clave que es la socialización del individuo contribuyendo a su desarrollo social, emocional y cognitivo.

Entre los ciudadanos prima la institución familiar como valor deseado dado que ofrece sensación de pertenencia y seguridad. Para quienes se dedican a la prevención, la familia constituye un punto de partida en sus intervenciones dado que:

- √ La familia pasa por ciclos evolutivos que hacen que sea más vulnerable y que pueden tener repercusiones para sus miembros. Este potencial de vulnerabilidad hace necesario generar estrategias de apoyo que permitan manejar aquellas circunstancias de dificultad.
- √ El inicio de consumo de drogas se produce en edades en que los hijos conviven con sus padres y en las que éstos pueden intervenir adecuadamente para intentar evitar o retrasar éste, aunque se trate de drogas tan normalizadas como el alcohol o el tabaco, y promover estilos de vida saludables.
- √ Reforzar las habilidades para la comunicación y la gestión familiar, promoverán la cohesión familiar, fortaleciendo factores de protección y reduciendo los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas.
- √ El ámbito familiar interactúa con otros ámbitos de protección, como el de la educación, de forma natural.

De este modo, desde los distintos PMD durante el año 2015 se trabajó con las familias tanto desde el punto de vista de la prevención universal (intervenciones dirigidas a todas las familias, independientemente de la presencia o no de factores de riesgo) como de la prevención selectiva e indicada (dirigida a aquellas familias más vulnerables). Todas ellas encaminadas a fomentar la adquisición de competencias necesarias para que padres y madres adquirieran una mayor implicación como agentes de salud y como factor de protección frente al consumo de drogas.

En Navarra, en relación a la Prevención Universal Familiar, el objetivo de los últimos años ha sido aumentar la implicación de las familias en la prevención y conseguir que padres y madres sean sujetos activos en la educación de sus hijas e hijos. Esto implica, más que participar en actividades formativas, relacionarse con otros actores de la sociedad claves para la prevención (Centros Educativos, los profesionales sociocomunitarios, las Asociaciones de padres y madres, etc.) con el objetivo de construir alianzas y de desarrollar iniciativas conjuntas. La expresión mas clara de este trabajo, como viene recogido posteriormente, ocurre a nivel comunitario dentro de los Programas Municipales de Drogodependencias, donde se está dando un aumento de la implicación de las familias en aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas. Es también a nivel municipal, desde donde se puede abordar con mejores perspectivas el trabajo dirigido a las familias en situación de mayor vulnerabilidad.

Entre las actividades desarrolladas por los distintos PMD encontramos las dirigidas a clarificar las posturas familiares en relación al consumo de drogas; mejorar las habilidades educativas y de comunicación de los padres o promover y reforzar factores de protección familiar, al tiempo que reducir el impacto de factores de riesgo relacionados con la familia y el consumo de drogas.

2.1._ Prevención Universal desarrollada por los PMD

La Prevención Universal dirigida a las familias en el ámbito de las drogodependencias deben lograr la participación social de las familias, potenciar las redes informales existentes entre éstas, así como reforzar y facilitar al máximo la participación familiar en los centros educativos.

Durante el año 2015 las actividades de Prevención Universal en el ámbito familiar han sido desarrolladas en 35 PMD con la participación de un total de 12.237 personas.

2.1.1._ Sensibilización, información y divulgación

Mención específica merecen los métodos empleados para llevar a cabo las actividades de sensibilización, información y divulgación a las familias, indispensables para motivar las a participar en actividades relacionadas con la prevención de drogodependencias. Tema no exento de dificultades y en el que se utiliza, entre otras, la estrategia de apoyar a las Apymas.

Las intervenciones realizadas con un total de 166 APYMAS han facilitado la realización de 194 actividades.

Ámbito FAMILIAR. Intervenciones con APYMAS 2015

	Nº de actividades en colaboración con Apymas	Nº de APYMAS
Impacto de los PMD	194	166
Total de PMD que intervienen con APYMAS	35	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.2._ Espacios de encuentro con grupos de madres y padres para trabajar aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas.

La creación y/o dinamización de los existentes espacios de encuentro de padres y madres para trabajar aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas ha sido un trabajo desarrollado por 16 PMD, que han llevado a cabo 68 intervenciones en las que han participado 7.955 padres y madres.

Ámbito FAMILIAR. Espacios de encuentro para trabajar el ocio 2015

Número de ...	ESPACIOS DE ENCUENTRO PARA TRABAJAR EL OCIO					
	Actividades Relacionadas con el Juego		Formación redes socioeducativas		Otras actividades	
	Actividades	Participantes	Grupos	Participantes	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	104	3.313	37	1.318	16	3.324
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	12	-	2	-	7	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.3._ Actividades formativas

Las actividades e intervenciones llevadas a cabo desde la Prevención Universal pretenden mejorar las competencias educativas y de gestión familiar, facilitar la cohesión familiar y reforzar la resistencia de todo el núcleo familiar. Así la formación llevada a cabo por los distintos PMD incluyen entre otras, formación dirigida a padres y madres en: Habilidades Sociales, Resolución de Conflictos, Desarrollo Personal y Social así como en pautas para manejar situaciones de inicio de consumo de drogas. Un total de 2.565 personas en 147 grupos han participado en las actividades de formación llevadas a cabo por 29 PMD.

Ámbito FAMILIAR: Grupos formativos con Padres y Madres 2015

		Impacto de los distintos PMD	Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	
GRUPOS FORMATIVOS DE PADRES Y MADRES (MÁS DE 2 SESIONES)	Habilidades sociales	Grupos	31	11
		Participantes	523	
	Resolución de conflictos	Grupos	17	7
		Participantes	301	
	Reflexión/ Información drogas	Grupos	11	5
		Participantes	210	
	Educación familiar: pautas, competencia parental...	Grupos	63	20
		Participantes	1.053	
	Internet y Nuevas Tecnologías	Grupos	9	3
		Participantes	154	
	Otros	Grupos	16	5
		Participantes	324	
TOTAL	Grupos	147		
	Participantes	2.565		

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.4._ Otras Actividades: Charlas, encuentros, etc.

En este apartado se da cabida a todas las actividades que pretenden adaptarse a las circunstancias y condiciones culturales y sociales de los diversos tipos de familia o entornos en los que éstos desarrollan su vida. Sorprende la diversidad de propuestas que desde los PMD se implementan con un impacto significativo de participantes.

Ámbito FAMILIAR. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención Universal 2015

Número de ...	OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
	Charlas, encuentros....	
	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	68	2.395
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	19	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.2._ Prevención Selectiva e Indicada

Las actividades preventivas selectivas e indicadas llevadas a cabo en el ámbito familiar, dirigidas a las familias más vulnerables que suman mayor número de factores de riesgo, se concentran en torno a dos grandes líneas: actuaciones individuales y grupales.

Un total de 25 PMD desarrollan un abordaje individual familiar con 1.147 familias en las que se daban situaciones de inicio de consumo de sustancias por parte de los hijos, con absentismo escolar, dificultades en el desarrollo de la función parental, problemas de comportamiento, etc.

Número de ...	ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN SELECTIVA E INDICADA		
	ABORDAJE INDIVIDUAL	ABORDAJE GRUPAL	
	Familias	Grupos	Participantes Grupos
Participantes en los programas	1.147	62	644
PMD que desarrollan programa	25	15	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Sigue la tendencia al alza de las intervenciones con familias vulnerables, respecto al consumo de sustancias, alcanzando las 1.791 familias en 2015.

Ámbito FAMILIAR. Abordaje individual y grupal familiar. Evolución 2008-2015

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Abordaje Individual (Familias atendidas)	529	635	687	949	1.034	1.013	1.098	1.147
Abordaje Grupal (Grupos constituidos)	84	64	59	31	47	47	53	62

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Ámbito Universal, prevención universal

“Ayudar a los hijos e hijas frente a las drogas. Guía de Familia/Seme-alabei drogen arloan laguntzaea. Familientzako Gida”

Esta Guía pretende ayudar a las familias a proteger a sus hijos e hijas adolescentes frente a las drogas.

En ella encontraréis información sobre el fenómeno de las drogas, orientaciones para favorecer la prevención desde la familia, herramientas para detectar posibles signos de alarma y si fuera el caso, estrategias para afrontar sus consumos de drogas.

Editada en 2013, en euskera y castellano, se realizó una presentación y se difundió en los Programas Municipales de Drogodependencias, Centros Escolares, Equipos de Atención Primaria de Salud, Asociaciones y Apymas. En los años 2014 y 2015 se ha reeditado la guía en castellano y euskera.

A lo largo de los cursos 2013/14, 2014/2015 y 2015/2016 se han distribuido 18.788 ejemplares según la siguiente tabla.

Institución	Castellano	Euskera	Total Ejemplares
Programas Municipales	4.878	1.225	6.103
Centros Educativos	5.201	296	5.487
APYMAS	849	236	1.085
Asociaciones	497	138	635
Centros Sanitarios	2.531	1.030	3.561
Familias y otros	1.355	552	1.907

Esta Guía está alojada en la página Web del Plan Foral de Drogodependencias en castellano y euskera, contiene un formulario para su solicitud.

http://www.navarra.es/home_es/Gobierno+de+Navarra/Organigrama/Los+departamentos/Salud/Organigrama/Estructura+Organica/Instituto+Navarro+de+Salud+Publica/Publicaciones/Planes+estrategicos/Plan+Foral+de+Drogodependencias/Familias.htm

"Guía de Prevención en Familia, para evitar problemas con las drogas/Familia Prebentzioa lantzeko Gida, drogomanpekotasunaren arazoak saihesko"

Esta guía es una herramienta para que las familias puedan trabajar con sus hijos el fortalecimiento de factores de protección en relación a los problemas con los usos de drogas. El planteamiento de la guía permite ser utilizada como un material autoadministrado o como elemento de una actividad más amplia (escuela de padres, taller...).

Se realizó una amplia presentación y difusión en los sistemas Educativo, Sanitarios y Social; incluyendo en cada caso sugerencias para su utilización. Entre los años 2001-2015 se ha distribuido un total de 31.094 guías, según la siguiente tabla:

Institución	Castellano	Euskera	Total Ejemplares
Programas Municipales	9.515	2.212	11.727
Centros Educativos	12.665	2.085	14.750
APYMAS	2.322	284	2.606
Centros Sanitarios	871	104	975
Asociaciones y otros	859	177	1.036
Totales	26.232	4.862	31.094

Esta Guía está alojada en las páginas Web del Plan Foral de Drogodependencias y del Departamento de Educación en castellano y en euskera.

http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/9FF644FC-654F-441F-B9F4-17E7B8332EFE/253155/guia_prevenccion_en_familia.pdf

<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/9FF644FC-654F-441F-B9F4-17E7B8332EFE/253154/GuiaPrevenirenFamiliaeuskeraNavarra.pdf>

http://www.educacion.navarra.es/portal/digitalAssets/49/49748_3_prevenccion_en_familia.pdf

http://www.educacion.navarra.es/portal/digitalAssets/49/49775_3_prevenccion_en_familiaeusk.PDF

"Guía sobre drogas".

Material educativo editado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas que contiene además de información útil sobre tabaco, alcohol, cannabis, cocaína, heroína, drogas de síntesis, aspectos que las madres y padres deben de conocer para abordar y desarrollar sus capacidades preventivas. Entre los años 2007-2015 se han distribuido un total de 11.123 ejemplares, repartidos según la siguiente tabla:

Institución	Total Ejemplares
Programas Municipales	5.482
Centros Educativos	388
APYMAS	625
Centros Sanitarios	2.091
Asociaciones y Otros	2.537
Totales	11.123

"En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean" Familias

Después de una prueba piloto realizada, en el curso 2001-2002 se ofreció la posibilidad de utilizar el material de **Familia** a todos los Centros Educativos que desarrollan en las aulas el programa "En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean". El material, al igual que el utilizado en las aulas, va dirigido a las familias con hijos en 3º de Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria. Los datos de la tabla a partir del curso 2006-2007, reflejan las nuevas guías de familia que se incorporan, ya que se sigue una política de reciclaje por la

que al final del curso la familia devuelve el material al Centro Educativo. Desde el año 2011 al 2015 no se ha contado con nuevos ejemplares del material. En el curso 2015-2016 se adquirió de nuevo el material para su uso en casos puntuales.

	Centros	Familias
Curso 2001-2002	40	2.641
Curso 2002-2003	7	1.502
Curso 2003-2004	28	980
Curso 2004-2005	23	862
Curso 2005-2006	8	361
Curso 2006-2007	20	1.059
Curso 2007-2008	17	681
Curso 2008-2009	14	625
Curso 2009-2010	6	136
Curso 2010-2011	7	161
Curso 2015-2016	3	25

Proyecto para la Prevención Familiar a través de Padres y Madres Mediadores: Prevenir en Familia

El Proyecto tuvo sus orígenes en enero del 2001 y en síntesis, consiste en la formación de padres y madres miembros de APYMAS, los cuales, con posterioridad, desarrollan seminarios de prevención familiar dirigidos a los padres y madres de los compañeros de sus hijos/as. Inicialmente se desarrolló en Educación Secundaria, extendiéndose con posterioridad a Educación Primaria, siendo en el último ciclo de Educación Primaria y primero de secundaria donde se da una mayor adecuación. Durante los cursos 2010-2011 y 2011-2012, por razones de organización del PFD, el proyecto no ha podido desarrollarse con normalidad

En el curso 2012-2013 se retomó el Proyecto y se dirigió a la formación de las familias con hijos e hijas preadolescentes y adolescentes (5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º, 4º de E.S.O.), haciendo especial incidencia en la formación en temas relevantes a esas edades: Las salidas con amistades, los horarios, las tareas escolares y domésticas, las pagas, las pautas familiares respecto al consumo de drogas, como hablar con nuestros hijos e hijas sobre drogas...

La participación según cursos es la siguiente:

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2012-2013	2014-2015	2015-2016
Nº de Centros Educativos	21	15	13	14	13	3	3	8	5	9	6	9
Nº de grupos de padres formados	26	16	16	12	11	3	3	5	3	9	5	8

En el curso 2013-2014 hemos desarrollado el **Proyecto Prevenir en Familia: Internet y otras pantallas audiovisuales**. Dada la creciente necesidad de abordar esta temática y la demanda expresa de un Centro Educativo y su Apyma para utilizar la metodología del Proyecto en la educación familiar sobre Internet y otras pantallas, decidimos realizar dicho Proyecto.

La fase de formación de los padres y madres Mediadores/as fue un módulo de cinco horas sobre la temática abordada, basada en la Guía Didáctica: Prevenir en Familia, Internet y otras pantallas audiovisuales, realizada para dicho Proyecto., En la formación participaron los padres y madres Mediadores del curso 2012-2013, por lo que no fue necesario abordar el módulo de la educación entre iguales. Fueron 17 las personas formadas pertenecientes a 6 Apymas y a 3 PMD.

Se realizaron 6 grupos formativos, además de la Guía Didáctica, antes mencionada, se utilizaron las guías editadas por el Consejo Audiovisual de Navarra (COAN): Familia y nuevas tecnologías y Familia, Televisión y Otras pantallas.

En los cursos 2014-2015 y 2015-2016 se ha desarrollado el **Proyecto Prevenir en Familia, dirigido a las familias con hijos e hijas preadolescentes y adolescentes (5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O.)**

http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/9FF644FC-654F-441F-B9F4-17E7B8332EFE/327167/Proyectoapymas2015_2016pdf.pdf

Durante 2015 se realizó la fase de información y sensibilización para la captación de Mediadores/as, mediante las 6 Federaciones de Asociaciones de Madres y Padres. En la formación, con una duración inicial de 9 horas, han participado 18 personas pertenecientes a 9 Apymas y se realizaron 8 grupos autoformativos pertenecientes a familias de 9 centros educativos.

Prevención con menores, adolescentes y jóvenes

La finalidad última de los programas de intervención dirigidos a la población de menores, adolescentes y jóvenes es promover la adopción de estilos de vida saludables y de ocupación del tiempo libre, así como reducir la incidencia de diversos problemas socio-sanitarios relacionados con el uso y/o abuso de drogas por parte de estos grupos de población.

Se deben incorporar dentro de éste ámbito de trabajo diferentes objetivos que incidan de forma específica en los menores, adolescentes y jóvenes entre los que caben: reducir el consumo experimental de las distintas drogas, retrasar la edad de inicio, reducir el número de bebedores abusivos, mejorar la calidad de información de los adolescentes y los jóvenes sobre las drogas y sus efectos, así como reducir la disponibilidad del tabaco, y de bebidas alcohólicas y otras drogas.

Entre las actividades a desarrollar dentro de este programa se incluyen: mejorar la formación acerca de las drogas entre la población juvenil, favoreciendo la toma de conciencia de la problemática que genera su uso y/o abuso; incrementar la información sobre los riesgos asociados al uso de drogas; incrementar las habilidades básicas para anticiparse a los problemas que puedan surgir por el uso/abuso de drogas e incrementar las habilidades de resistencia o favorecer la implicación y participación de la población juvenil en el desarrollo de iniciativas de ocio saludable.

Analizando los datos recogidos por la Encuesta Navarra de Juventud y Salud realizada en los años 1997, 2002, 2007 y 2013, vemos (Tabla 12) una ligera disminución del 0,1 para el alcohol, tabaco y Speed en la edad de inicio, la disminución ha sido mayor para cannabis (16,7 a 16,1), cocaína (19 a 18,5) y LSD (18,9 a 17,6). La edad de inicio para éxtasis ha subido de 18,7 a 19,5. Por sustancias, el alcohol es la primera sustancia de contacto para la mayoría de jóvenes y la edad media de inicio es de 14,8 años.

Edad media de inicio a las diferentes sustancias 1997-2013 (15-29 años)

	Alcohol	Tabaco	Cannabis	Cocaína	Speed	Éxtasis	LSD	Heroína
1997	14,9	15,3	16,9	19,5	18,4	19,2	17,9	17,4
2002	14,9	15,4	16,7	18,9	17,9	18,4	17,7	17,1
2007	14,9	15,5	16,7	19	18,2	18,7	18,9	17,3
2013	14,8	15,4	16,1	18,5	18,1	19,5	17,6	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de datos de la Encuesta Navarra de Juventud y Salud

Al igual que en el ámbito familiar, durante 2015 se ha seguido con el desarrollo de actividades de Prevención Universal, Selectiva e Indicada dirigidas a Menores, Adolescentes y Jóvenes. En 2015 todos los PMD que se presentaron a la convocatoria de ayudas del PFD han llevado a cabo alguna intervención de este tipo.

3.1. Prevención Universal

3.1.1. Programas de sensibilización y prevención en relación al consumo de alcohol y otras drogas, sus consecuencias, accidentes de tráfico, etc.

Desde todos los programas municipales se han realizado actividades dirigidas a este grupo de población, definiéndose como un colectivo prioritario en los programas de prevención. En este apartado recogemos todas las intervenciones de prevención universal desarrolladas durante el año 2015 por los distintos PMD dirigidas a menores, adolescentes y jóvenes. Dada la extensión de actividades, en el Anexo 1 se ofrece en detalle las actuaciones realizadas por cada uno de los PMD. A continuación ofrecemos una síntesis de las mismas.

a) Programa Voy y Vengo

Resulta evidente que el consumo de alcohol u otras drogas tienen un impacto muy negativo sobre la conducción, provocando diversas alteraciones de la atención, la coordinación, los tiempos de reacción, etc., que incrementan el riesgo de sufrir accidentes. En Navarra en 1991 se pone en marcha el primer Programa Voy y Vengo, que se diseña como un programa que además de ofrecer un servicio de autobuses, contempla el desarrollo de objetivos relacionados con iniciativas de sensibilización dirigidas al conjunto de la población y otras de carácter formativo dirigidas a la juventud, además de incorporar la participación de políticos locales y asociaciones de las distintas localidades.

En 2015 el Programa se desarrolló en 38 PMD y permitió dar cobertura a 54.846 usuarios.

La mayor parte de los PMD que han puesto en marcha el Programa Voy y Vengo introduce en torno al mismo una serie de actividades que permite abordar aspectos relacionados con el propio programa (debates, encuestas de satisfacción, reparto de etilómetros, envío de comunicaciones a padres con hijos usuarios potenciales del Programa) con el ocio de los jóvenes.

b) Campañas de Sensibilización y Preventivas

Dirigidas fundamentalmente a la población joven, aunque en ocasiones también a sus progenitores y a la población en general. En éstas se abordan temas relacionados con los usos y abusos de drogas y otros temas de carácter más general como el uso del tiempo libre, el respeto o la ocupación de los espacios públicos, entre otros.

Las Campañas de Sensibilización y Otras han sido desarrolladas por 21 PMD y han llegado a unos 32.511 jóvenes. Estas campañas utilizan estética y mensajes en clave joven y tienen como objetivos la reflexión sobre el consumo de drogas, la búsqueda de autocontrol, así como la reducción de daños y riesgos por el uso/abuso de drogas.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Programas en relación al consumo de alcohol y otras drogas y sus posibles consecuencias 2015

	Voy y vengo o similar	Sensibilización
Número de participantes en los programas	54.846	32.511
Total de PMD con programa	38	21

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.2._ Actividades informativas y formativas para población juvenil, que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, convirtiéndose en agentes activos de estas actividades, elaboración de materiales informativos, formación en reducción de daños, mediadores en prevención, voluntariado...

Las actividades desarrolladas son: Talleres; Encuentros y Jornadas, y Otras actividades con temáticas relativas a prevención, de los usos de drogas y otros riesgos en jóvenes.

La modalidad de talleres ha sido la más desarrollada por los distintos planes municipales durante 2015. Un total de 16 PMD han organizado talleres con jóvenes en los que han participado 871. Mientras que Exposiciones, Concursos y otras actividades han arrastrado a un total de 1.349 jóvenes. Menos participación han logrado los Encuentros, 184 participantes, que se emprendieron en 3 PMD.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. 2015

Número de ...	Talleres		Encuentros / Jornadas		Otras actividades: exposiciones, concursos...	
	Talleres	Participantes	Encuentros	Participantes	Actividades	Participantes
Nº de... y Participantes	46	871	7	184	14	1.349
PMD con programa	16	-	3	-	6	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las “Otras Actividades” que han diseñado y desarrollado 6 PMD durante el pasado año 2015 se detallan en la tabla siguiente (Tabla 15).

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Actividades realizadas con distintas temáticas en torno a la prevención 2015

Denominación actividad	Nº Participantes	
Zizur Mayor	Concurso de fotografía	194
Cadreita – Villafranca	Concurso de carteles	260
Etxarri Aranatz		310
Lazagurria . Mendavia	(7) Video Fórum Gymkana	490
Salazar – Navascués	(2) Teatros	
Ultzama	Teatro	95

3.1.3._ *Formación de voluntariado y mediadores*, Jóvenes Mediadores en drogodependencias, en redes comunitarias socio-educativas y tiempo libre.

En 2015 han sido un total de 656 jóvenes los que adquirieron formación sobre drogodependencias sean o no estos cursos específicos sobre drogodependencias tal y como se detalla en la siguiente tabla.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Formación de voluntariado y mediadores 2015

Número de personas formadas en...	Formación de voluntariado y mediadores					
	Redes comunitarias socioeducativas		Tiempo libre		Drogas	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Número de participantes en los programas	101	138	94	114	77	132
Total de PMD con programa	5		5		7	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.4._ *Servicios de Información y Orientación*.

Las actividades informativas y de orientación destinadas a jóvenes y asociaciones que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, han tenido como frutos la atención y oferta de orientación e información a 2.668 usuarios, 72 asociaciones, 75 grupos informales de jóvenes, 43 Locales Juveniles y 378 espacios privados (bajeras, pipotes...)

- √ Los servicios de información y orientación juvenil han sido prestados por 16 PMD, sigue siendo la forma presencial la mas frecuente, en 13 PMD, pero es de destacar la creciente utilización de las Redes Sociales (9), reflejo de la adaptación de los servicios a las formas de comunicación adolescente y juvenil.

- √ El acompañamiento profesional desde los distintos PMD se desarrolla tanto en espacios públicos como privados y uno de los objetivos prioritarios es el apoyo a los jóvenes (asociaciones y grupos) para el desarrollo de distintas actividades. A partir de la iniciativa de la población joven se desarrollan actividades de apoyo en los espacios privados (bajeras, txoznak, cuartos, etc.). Fundamentalmente, se desarrollan actividades informativas, de reducción de riesgos y daños y educativas para un tiempo de ocio saludable. Estas actividades se materializan en el apoyo a la gestión de locales en 22 PMD con un impacto sobre 43 locales juveniles. Además, un total de 22 PMD han realizado algún tipo de intervención en 378 espacios privados (“bajeras”, “txoznak”, “cuartos”).

Ámbito Jóvenes, Adolescentes y Menores. Apoyo, información y orientación a distintas organizaciones formales e informales de jóvenes o que trabajan con jóvenes

	Servicios de información y orientación	Apoyo a asociaciones	Grupos informales de jóvenes	Gestión de locales juveniles	Espacios privados
Número de ...	Demandas/ Usuarios	Asociaciones	Grupos	Locales	Bajeras...
Participantes presenciales	2.668	72	75	43	378
PMD con programa	16	15	13	22	22

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.5._ Actividades socioeducativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes

Es de destacar la implicación de los propios jóvenes en la promoción y el desarrollo de estas intervenciones que la mayoría no tienen un carácter puntual sino de permanencia en el tiempo.

- √ En 25 PMD se han desarrollado 320 actividades en torno al ocio y tiempo libre con un total de 1.0015 participantes.
- √ En la Promoción de Espacios Deportivos han intervenido 10 PMD logrando una participación de 2.191 jóvenes, en torno a 72 espacios.
- √ Actividades socioeducativas con cierta duración: escuelas de verano, ludopiscinas, colonias de verano, campamentos... En 20 PMD se han desarrollado 100 actuaciones en las que han participado 5.014 jóvenes.
- √ Desarrolladas entre varias zonas, 9 actuaciones en 4 PMD, han participado 214 jóvenes.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes 2015

Número de...	Actividades ocio y tiempo libre		Promoción espacios deportivos		Encuentros (acciones que se desarrollan entre varias zonas)		Actividades socioeducativas	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
Número de...	320	1.001	72	2.191	9	214	100	5.014
PMD con programa	25	-	10	-	4	-	20	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.2._ Prevención Selectiva e Indicada: jóvenes, adolescentes y niños

Las actividades que se recogen en este apartado van dirigidas a jóvenes, adolescentes y niños que presentan ciertos factores de riesgo en relación al consumo de drogas, dificultades sociales, formativas, personales, etc. y tienen mayores necesidades de intervenciones educativas y preventivas. Dentro de este grupo se incluyen adolescentes con fracaso escolar, infractores, jóvenes con problemáticas de comportamiento, de adaptación y de incorporación sociolaboral, hijos e hijas de personas drogodependientes, etc.

3.2.1._Intervenciones individuales

El modelo de intervención es en red con la participación de todos los profesionales comunitarios desarrollando estrategias de integración de las habilidades de vida en el plan integral de intervención socioeducativa, tanto a nivel individual como grupal. Este tipo de intervenciones se han desarrollado en 25 PMD, llegando a un total de 2.556 menores, jóvenes y adolescentes.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada. Abordaje individual 2015

ABORDAJE INDIVIDUAL						
Número de ...	Niños	Niñas	Adolescentes (Varones)	Adolescentes (Mujeres)	Jóvenes (Varones)	Jóvenes (Mujeres)
participantes en los programas	699	594	453	350	243	217
PMD que han desarrollado programa	21	21	26	26	18	18

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.2.2._Intervenciones grupales.

Los 15 PMD que han realizado intervenciones grupales han trabajado con un total de 642 menores, adolescentes y jóvenes.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2015

ABORDAJE GRUPAL									
Número de ...	Niños/Niñas			Adolescentes			Jóvenes		
	Grupos	Niños	Niñas	Grupos	Hombres	Mujeres	Grupos	Hombres	Mujeres
participantes en los programas	31	183	149	27	136	142	5	15	17
PMD que han desarrollado programa	8			13			4		

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las intervenciones, ya sean estas individuales o grupales han llegado a un total de 3.198 menores, adolescentes y jóvenes. Un 46% de estas actuaciones han sido llevadas a cabo con mujeres. El grupo de menores es, por otro lado, el que más intervenciones ha suscitado, un 51%.

3.2.3._ Intervenciones en espacios de ocio

Intervenciones en torno espacios festivos donde se concentran jóvenes (celebración de conciertos, semanas pre-fiestas, fiestas patronales, etc.). A estas personas se les entrega folletos informativos sobre drogas, reducción de riesgos y daños, se realizan etilometrías y en ocasiones análisis de drogas. En este espacio se les ofrece la oportunidad de conversar de manera empática y confidencial sobre todas estas temáticas. Han sido 6 PMD los que han desarrollado las siguientes intervenciones.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2015

	Información*	Etilometrías*	Análisis de Sustancias
Número de actuaciones	18	7	6
Participantes en los programas	1.120	578	29
PMD que han desarrollado programa	6	3	2

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Actuaciones en el Ámbito Escolar

Modificar las creencias y actitudes del alumnado ante las drogas, así como de reducir su consumo y la intención de consumir en el futuro constituye el objetivo fundamental que da sentido a los programas que se diseñan para el ámbito Escolar.

La escuela es un ámbito fundamental para el desarrollo de las políticas preventivas. Permite intervenir con el conjunto de los niños y adolescentes a una edad temprana en una época rica en cambios y decisiva en la maduración, en la que se van adquiriendo hábitos y modelos de comportamiento sobre los que se puede incidir con cierta facilidad. Además de ser un lugar idóneo por ser espacio de encuentro entre la familia y la comunidad.

Cualquier intervención sobre el consumo de drogas en el entorno educativo tiene que tener en cuenta que el consumo de drogas está influido por numerosos factores y que su prevención desde el ámbito educativo debe considerar tanto la prevalencia de consumo de drogas existente en la población destinataria como los factores de riesgo y protección presentes en dicha población.

De tal modo, retrasar la edad de inicio al consumo; ofrecer conocimientos sobre los efectos y riesgos del consumo de drogas; abordar las actitudes de neutralidad y de aceptación del consumo; potenciar la autoestima, la capacidad de decisión, la autonomía personal y la asertividad; aprender a aceptar normas, valores y roles para la convivencia en el ambiente escolar y familiar constituyen algunos ejemplos de los objetivos que deben perseguir estrategias de influencia y de desarrollo de competencias que permitan la adopción de estilos de vida saludables entre los escolares, así como reducir o eliminar la incidencias de los diversos factores de riesgo y potenciar factores de protección frente a conductas de uso/abuso de drogas.

Para optimizar los resultados de prevención es imprescindible la implicación y coordinación de todos los agentes que intervienen en este entorno: alumnado, familias, profesorado, los recursos sociales y sanitarios, etc. existentes en el territorio. Es necesario conseguir un alto grado de interrelación entre las actuaciones que se lleven a cabo desde los ámbitos social, sanitario y educativo, así como buscar y facilitar al máximo la colaboración y complicidad de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y del personal docente para la potenciación de la educación en valores y en la promoción y educación para la salud en general.

Las actividades de prevención de drogodependencias en el medio educativo son impulsadas por una Comisión Técnica Mixta de los Departamento de Educación y Salud del Gobierno de Navarra de la que forma parte el Plan Foral de Drogodependencias. Durante el año 2015 se llevaron a cabo las siguientes intervenciones:

- **Guía de Materiales Educativos para trabajar la Prevención de Drogodependencias en los Centros Escolares (Educación Infantil, Primaria y Secundaria).** Recoge, organizadas por etapas educativas, fichas de los programas disponibles y de los materiales de apoyo para realizar intervenciones preventivas en el medio escolar. La Guía está alojada en la página del Plan Foral de Drogodependencias, en el apartado *Profesorado* <http://bit.ly/1Lnsgak> y en la del Departamento de Educación <http://bit.ly/1FMcFyw>

Las dificultades presupuestarias para la adquisición de materiales y las posibilidades de la Web, están cambiando las formas de hacer llegar los materiales a los Centros Educativos de Navarra, hemos establecido un sistema de préstamos y cada día vamos aumentando el uso de la Web y otras herramientas que nos aporta Internet.

- **Red de Escuelas para la Salud en Europa (Red SHE)**, al principio del curso 2015/2016 formaban parte de la **Red de las Escuelas para la Salud Navarra** 35 Centros Educativos, incorporándose 5 Centros en la nueva convocatoria.

A lo largo del curso se ha desarrollado tres encuentros de los profesionales de la Red de las Escuelas para la Salud Navarra: un Encuentro de inicio de curso (2,5 horas, 54 participantes), un segundo Encuentro sobre “La promoción de la salud en relación a las competencias básicas” con 40 participantes y un Encuentro de clausura del curso en el que se ha realizado la entrega de **Acreditación como Escuela Promotora de Salud** a 4 Centros con Proyectos de Promoción de Salud consolidados y en la que hubo 40 participantes de los Centros pertenecientes a la Red. En la página Web del Departamento de Educación, hay un apartado para las Escuelas Promotoras de Salud.

<http://www.educacion.navarra.es/portal/Guia+del+Profesorado/Educacion+en+Valores/Escuelas+Promotoras+de+Salud>

4. Actuaciones en el **Ámbito Escolar de los Programas Municipales de Drogodependencias**

En el medio escolar son 39 PMD que realizan algún tipo de intervención, 87% de los PMD que solicitaron ayudas en el 2015.

4.1._ **Acompañamiento y asesoramiento a profesorado**

Continuando con la estrategia de los cursos anteriores, desde 34 PMD se ha apoyado en los propios Centros a un total de 800 profesores, distribuidos en 129 Centros Educativos. El profesorado ha recibido apoyo para desarrollar programas de prevención en temas como los Fundamentos de la Prevención o Estrategias para la Prevención, Materiales e Información sobre drogas, etc.

Ámbito ESCOLAR. Acompañamiento/ asesoramiento a profesores 2015

Número de ...	ABORDAJE DE PREVENCIÓN, ESTRATEGIAS, MATERIALES...	
	Acompañamiento a PROFESORADO	
	Centros	Profesores
Participantes en los programas	129	800
PMD que han desarrollado programa	34	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.2._ **Trabajo directo con el alumnado**

El 37% de las intervenciones realizadas con el alumnado de manera directa han sido con escolares con dificultades sociales y han sido desarrolladas por el 78 % de los PMD.

4.2.1. *Intervenciones dirigidas a todo el alumnado.* En 25 PMD el trabajo se ha desarrollado directamente con el alumnado de 65 Centros Educativos de Secundaria en colaboración con el profesorado abordando fundamentalmente aspectos de información sobre drogas y entrenamiento en habilidades sociales, así como actividades fuera del Centro Educativo con la participación del profesorado, habiendo llegado a 3.560 alumnos/as.

Ámbito ESCOLAR. Intervenciones directas dirigidas al alumnado 2015

Número de ...	INTERVENCIONES DIRECTAS HACIA EL ALUMNADO: Información, entrenamiento en habilidades, etc.		
	Centros	Alumnos	Actividades
	participantes en los programas	65	3.560
PMD que han desarrollado programa	25	-	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.2.2._ *Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales* se llevan a cabo mediante un trabajo en red, de manera coordinada, con el conjunto del profesorado y profesionales socio-sanitarios, estableciéndose así protocolos de seguimiento para las situaciones de absentismo escolar, problemas de conducta, falta de atención familiar, consumo de drogas, etc.

Estas intervenciones incluyen: detección de la problemática, coordinación, seguimiento de casos, apoyo escolar, diseño de planes de actuación, etc. En este curso esta actividad se ha desarrollado en 26 PMD y han estado implicados 157 Centros Educativos, habiéndose trabajado con 2.010 alumnos/as.

4.2.3._ *Otras intervenciones desarrolladas fuera de la escuela pero íntimamente relacionadas con ella*, son las actividades de *apoyo a escolares* tanto en la realización de las tareas como en otros aspectos de su desarrollo personal y social. Esta actividad la han desarrollado 26 PMD con 130 Centros educativos y se ha trabajado con 1.625 alumnos/as.

Ámbito ESCOLAR. Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales 2015

Número de ...	APOYO A ESCOLARES CON DIFICULTADES (en los centros)		APOYO ESCOLAR	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
participantes en los programas	157	2.010	130	1.625
PMD que han desarrollado programa	26	-	26	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Durante el año 2015 desde 32 PMD se ha intervenido con un total de 3.635 alumnos, los cuales se han beneficiado del trabajo de prevención selectiva e indicada en torno a la escuela, producido éste dentro o fuera del Centro en el que estudian.

El 45% de las actividades de apoyo llevadas a cabo con escolares en dificultad se han desarrollado fuera de los centros en los que estudian, y que por otra parte permiten un mayor acercamiento a familias que no están implicadas con la actividad de los centros escolares.

4.3. Otras iniciativas

4.3.1._ *Teatro, Cuentacuentos, Cine.* El Teatro como instrumento preventivo ha sido utilizado en Centros Educativos complementando los programas de prevención que se desarrollan en el aula. Un total de 9 PMD incluyen dentro de sus programas de prevención 11 actividades, participando más de 991 jóvenes.

4.3.2._ *Otros: Concursos y Certámenes.* Son 6 los PMD que han desarrollado alguna actividad relacionada con este apartado, logrando la participación de 17 Centros Educativos y un total de 2.171 alumnos. En uno de los PMD se ha realizado un certamen literario y en otros dos, concursos, un concurso para el diseño del cartel del día sin tabaco y otros.

Ámbito ESCOLAR. Iniciativas 2015

PMD	Tipo iniciativa	Nº Centros	Nº Participantes
Villava	2 Concursos sobre: Dibujos – Carteles Tabaco Narraciones uso de móviles	3	549
Zizur Mayor	Concurso pegatinas	3	80
Huarte	Certamen literario	2	362
Burlada	Certamen y exposición dibujos "Somos diferentes, somos importantes"	7	1.087
Ayto de Baztán	Talleres tiempo de comedor	1	45
Salazar-Navascués	Talleres tiempo de comedor	1	48

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.4. Programa “Centro libres de drogas”

En el año 2013 el PFD concedió una subvención a la Fundación Ilundain para la revisión y evaluación del programa “Centro libre de drogas” que desde el año 2003 se venía desarrollando. El objetivo era doble, evaluar como ya se ha dicho el programa, y, muy importante hacer una recogida de toda la información (metodología, marco teórico, planificación, gestión) que permitiera la transferencia de su experiencia a otros centros educativos.

Fruto de este trabajo fue el diseño del programa “Somos centros libre de drogas” que se presentó en una jornada a los Centros Educativos de Navarra de secundaria con la colaboración y apoyo del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

Durante los años 2014 y 2015, se ha realizado el trabajo de transferencia del Programa de Prevención de Drogodependencias a otros centros educativos de Navarra, atendiendo a las diferentes características y problemáticas, adaptándolo a sus necesidades concretas, partiendo de su realidad y utilizando herramientas educativas que permitieran aprendizajes significativos, iniciando un proceso reflexivo que no se agota en los años de acompañamiento que ofrece el PFD, así como un cambio en la cultura de centro.

Durante este año 2015, en el marco del programa, se llevaron a cabo cuatro actuaciones:

1. Acompañamiento y apoyo en la realización de actividades de prevención iniciadas en el curso anterior en tres Centros Educativos;
2. Puesta en marcha del Programa en cuatro nuevos centros
3. Jornada de presentación de las experiencias de los centros que este año salen del programa y
4. Nueva convocatoria para incorporarse al programa en el siguiente curso escolar.

Aspecto importante es que los y las jóvenes conozcan los riesgos que entraña el consumo de drogas. Muchas de las campañas preventivas se dirigen a ellos y ellas como sujetos pasivos que deben responder a una demanda externa y lejana; por esto, es difícil que adquieran conciencia de la necesidad de prevenir o modificar sus conductas. Si responden a la demanda es más por cumplir con un deber, o evitar consecuencias negativas (multas por alcoholemia o tenencia de drogas, por ejemplo), más que en respuesta a un discurso propio e interiorizado basado en la necesidad de reducir riesgos asociados al consumo. Si, además, no tienen un buen conocimiento de los riesgos asociados al consumo, es más difícil que desarrollen un discurso y por tanto sientan la necesidad y la voluntad de prevenir dichos riesgos.

Prevenir las drogas implica promover el desarrollo de competencias personales que les ayuden a decidir libre y responsablemente respecto a su salud y fomentar la participación de ocio saludable.

Por otro lado, es importante señalar, que es necesario realizar una intervención en los contextos en los que se mueven los y las jóvenes favoreciendo espacios libres de drogas. Esto propicia en los/as adolescentes distinguir entre momentos y lugares favoreciendo de nuevo la toma de decisiones personales. Además, la creación de espacios libres de drogas propicia experiencias de no consumo, de este modo aumenta la percepción de competencia personal siendo una ayuda para el autocontrol, aumentando la percepción de autoeficacia y por tanto mejorando la autoestima.

A continuación vamos a exponer los 7 pasos para diseñar un programa de drogas, marco en el que basamos el Programa.

1. CONOCER EL FENÓMENO QUE VAMOS A PREVENIR → El consumo de drogas es un fenómeno complejo, en el que influye una gran cantidad de variables relacionadas con las sustancias y su consumo, con características personales y del entorno, etc. Para poder hacer una prevención eficaz, necesitaremos conocer lo mejor posible cuál es la naturaleza de estas variables y cómo se relacionan entre sí. Todo ello en función de las características de la población a la que nos dirigimos y de las posibilidades de éxito de cada uno de ellos. Como ya hemos visto, la prevención hoy en día es una actividad científica. Dos elementos básicos que han supuesto un gran avance en el ámbito de la prevención han sido precisamente el establecimiento de los factores de riesgo y de protección y los modelos explicativos del consumo de drogas.

2. CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN CON LA QUE VAMOS A TRABAJAR

→ A pesar de que partimos de un modelo teórico determinado, en el cual se han definido una serie de factores de riesgo y protección sobre los que intervenir, conocer las características de nuestra población objetivo y las características de su contexto nos va a servir para ser más precisos y realizar intervenciones adaptadas y realistas.

3. DEFINIR NUESTRO OBJETIVO FINAL

→ **El tipo de programa que podemos realizar varía** fundamentalmente en función del tipo de objetivo que nos proponemos. Podemos plantearnos como objetivo el “no consumo”, la reducción de los daños y riesgos asociados a consumos que ya han aparecido o simplemente podemos pretender retrasar al máximo posible el contacto con las drogas.

Plantearnos el objetivo del “no consumo” es el más pertinente en poblaciones que nunca han tenido un contacto con las drogas. Retrasar la edad de inicio parece un objetivo válido en aquellos casos en los que se prevé que el contacto con las drogas se va a producir (como por ejemplo en el caso del alcohol). En otros casos, especialmente en aquellos en los que ya existe un consumo consolidado, intentar el objetivo del no consumo, no sólo puede resultar poco realista y frustrante, sino que además puede dificultar que podamos conseguir reducir los daños y riesgos que se asocian a algunos patrones de consumo. Sin embargo, intentar hacer una intervención dirigida a reducir riesgos asociados al consumo puede ser un objetivo incluso contrapreventivo en poblaciones no consumidoras.

Para sectores de población de alto riesgo resulta especialmente indicado el trabajo desde el modelo de reducción de riesgos, si bien este modelo ha de ser manejado con cautela: los abstinentes deben salir reforzados en su postura y la percepción de riesgo de los chavales debe salir fortalecida.

4. DEFINIR OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN TÉRMINOS CONCRETOS Y OPERATIVOS

→ **Para que un objetivo sea específico debe cumplir una serie de requisitos:** ser concreto, ser medible y ser alcanzable. Definir los objetivos específicos depende fundamentalmente de dos cuestiones: por un lado del marco teórico de partida; por otro de las características de la población destinataria de nuestra intervención. En este programa partimos de un marco teórico concreto que nos ha permitido definir una serie de objetivos claros, como son informar sobre drogas, mejorar la competencia social, desarrollar habilidades para la toma de decisiones y el autocontrol... Ahora bien, las características concretas de nuestra población objetivo y de su entorno, nos van a permitir ser mucho más precisos e incidir en aquellos factores más relevantes para esa población. Por ejemplo, en aquellos entornos en los que las presiones externas al consumo sean especialmente fuertes, tendremos que incidir más en el desarrollo de recursos para hacer frente a estas presiones.

Con respecto a los factores directamente relacionados con el consumo de drogas, estos objetivos deben ir en consonancia con los datos arrojados por la evaluación previa del grupo (qué saben sobre drogas, qué actitudes tienen hacia ellas, cuál es su percepción de riesgo y su intención de consumirlas, etc.).

5. DETERMINAR QUÉ ACTIVIDADES PONDREMOS EN MARCHA PARA CONSEGUIR CADA UNO DE ELLOS Y ESTABLECER LA SECUENCIA DE ACTIVIDADES

→ Para que una actividad sea adecuada necesita cumplir los siguientes requisitos:

- Estar orientada por objetivos. Un error frecuente es el de confundir objetivos con actividades. En este sentido hay que destacar que cada actividad debe cumplir un objetivo; Por ejemplo: una actividad que consiste en discutir en torno a las razones para fumar o no fumar puede servirnos para cumplir el objetivo de modificar actitudes y creencias en torno al tabaco, pero discutir no es un objetivo en sí mismo, sino una actividad.
- Ser adecuada a las características de la población, en cuanto a su edad y sus intereses. Para ello puede sernos de gran utilidad indagar sobre los gustos y preferencias de nuestro grupo así como tener en cuenta su desarrollo evolutivo: una película de dibujos animados puede ser muy adecuada para niños pequeños y un fracaso absoluto con adolescentes.

- Ser realista en función de los recursos que se precisan para su puesta en marcha. En este sentido tenemos que partir de los recursos de los que disponemos y diseñar las actividades en función de los mismos. Hacerlo a la inversa puede traernos serios problemas y frustraciones a la hora de ejecutar las actividades; La mayoría de las veces la imaginación es el mejor recurso y el más barato y no son necesarios grandes montajes para conseguir nuestros objetivos.
- Ser interesante y motivadora para nuestro grupo: cuanto más activa y participativa sea una actividad, tanto más contará con la aceptación del grupo.
- Estar adaptada al tiempo del que se dispone: es muy importante que cuando diseñemos una actividad calculemos el tiempo que necesitaremos para desarrollarla. Cuando esto no se calcula nos podemos encontrar con tiempo sobrante que no sabemos cómo utilizar o por el contrario, con que no podemos terminarla.

Una vez que tenemos definidos nuestros objetivos y las actividades que vamos a poner en marcha para conseguirlos, será necesario ordenarlas en el tiempo, teniendo en cuenta que hay objetivos que son previos a otros y que por lo tanto habrá actividades que tendremos que desarrollar en primer lugar, aunque en la mayoría de los casos los objetivos son independientes entre sí. En ocasiones tendremos que valorar la motivación previa del grupo: si ésta es baja, tendremos que empezar con actividades muy motivadoras; en caso contrario podemos ir combinando las más divertidas con las menos para no perder nunca el interés de los y las adolescentes.

6. DISEÑAR UN PROCEDIMIENTO QUE NOS PERMITA EVALUAR LA EFICACIA DEL PROGRAMA → En definitiva diseñar un procedimiento que nos permita conocer hasta qué punto y por qué nuestro programa es o no eficaz no es otra cosa que evaluarlo. Una buena evaluación requiere sobretodo una buena planificación, que permita una definición operativa de objetivos a conseguir. Una vez determinados estos objetivos, si son medibles, es decir, si están bien definidos, no tendremos problemas para establecer los indicadores que nos permitan conocer si los hemos conseguido o no. A esto es a lo que llamamos evaluación de resultados. Pero para poder determinar dicha evolución necesitamos efectuar una evaluación del proceso. Para garantizar una buena evaluación del proceso es imprescindible registrar diariamente tanto las actividades desarrolladas y los participantes en las mismas, como las incidencias que se produzcan durante su desarrollo.

7. REVISAR EL PROGRAMA EN FUNCIÓN DE SUS RESULTADOS Y MEJORARLO → En todo programa conviene, una vez visto todo el proceso y sus resultados, pararse a pensar y analizar nuestros aciertos y nuestras dificultades. Sin embargo, en muchos casos no tenemos que esperar al final para después de invertir mucho esfuerzo y tiempo, darnos cuenta si nuestro programa es o no eficaz. En estos casos podemos ir introduciendo sobre la marcha modificaciones que lo mejoren: a esto es a lo que llamamos evaluación sumativa/formativa.

En la actualidad, nos encontramos en diferentes puntos del programa en cada Centro Educativo con el que continuamos trabajando ya que, como ya se ha mencionado, hemos atendido a las necesidades de cada Centro.

Con respecto a otros centros educativos que se puedan incorporar al Programa durante los nuevos cursos que se inician es necesario analizar su realidad, para observar desde que punto se parte. Aunque si bien es cierto, consideramos necesario iniciar el programa desde el paso número 1, implementando lo que cada centro ya tiene, buscando de esta forma que el programa sea eficaz y coherente con la situación actual de cada centro.

2. OBJETIVOS

Los OBJETIVOS del proyecto para el año 2015 han sido:

1. Finalizar la transferencia del Programa de Prevención de Drogodependencias en los 3 centros con los que se ha trabajado desde el 2014 (Fundación Laboral de la Construcción (Huarte y Valtierra), I.E.S.-B.H.I. Tierra Estella y Salesianos), tanto en el contexto y en la persona.
2. Incorporar al Programa de Prevención de Drogodependencias que se desarrollará en la Fundación Ilundain Haritz Berri una formación más extensa para personal sobre Entrevista Motivacional.
3. Continuar la transferencia del Programa de Prevención de Drogodependencias en los 4 centros con: Tasubinsa(Burlada), Centro Puente (Puente la Reina), I.E.S.-B.H.I. Pedro de Ursúa (Mendillorri) , I.E.S. Marqués de Villena (Marcilla).
4. Transferir el Programa de Prevención de Drogodependencias a otros centros educativos con estas necesidades, adaptándolo a las características y realidades de cada centro. Para lo que en mayo de 2015 se realiza una jornada de presentación de las experiencias de los centros que participan en el programa y se explica el proceso y criterios para la participación de nuevos centros en el programa.

Los objetivos planteados en cada centro irán supeditados al momento en el que se encuentra el Centro en cuanto a aplicación del Programa, dividiéndose en cuatro partes explicadas a continuación:

Primera Fase: ASPECTOS PREVIOS

En este apartado se incluyen el análisis de la situación de los centros en relación al consumo de drogas, las necesidades manifestadas por los/as trabajadores/as en relación a su formación y recursos, los referentes teóricos de partida, los criterios para la intervención, y el planteamiento general del centro en relación al problema de las drogas.

Segunda Fase: LA INTERVENCIÓN SOBRE EL CONTEXTO

Este bloque hace referencia a las iniciativas encaminadas a dificultar el consumo de drogas en el contexto del centro o de las actividades que organiza. Se refiere a los mecanismos de control del consumo o tráfico, a los cambios en la organización y la estructura de funcionamiento del centro que dificultan estas conductas, previniendo su aparición; a las normas establecidas en relación al consumo de drogas y a las acciones encaminadas a favorecer el conocimiento y aceptación de las mismas. Por último, se incluyen protocolos de actuación para el equipo educativo para el afrontamiento de situaciones de consumo, tráfico, o sospecha de que un/a menor se encuentra bajo los efectos de las drogas, así como el procedimiento sancionador para los diferentes casos.

OBJETIVOS:

1. Que los Centros en lo que se aplique el programa sean espacios libres de drogas.
2. Reducir el consumo de drogas en el centro, así como el tráfico.
3. Impedir la participación en las actividades bajo los efectos de las drogas.
4. Favorecer experiencias de control del consumo.
5. Promover el aprendizaje de la abstinencia del consumo de drogas durante las actividades formativo-laborales.

Tercera Fase: LA INTERVENCIÓN SOBRE LA PERSONA

La Intervención sobre la Persona hace referencia a las iniciativas encaminadas a reducir la demanda de drogas por parte de los y las menores que participan en los programas del Centro. Se trata de iniciativas que favorezcan el manejo de una información ajustada respecto a las drogas y a su incidencia sobre la salud, una toma de decisiones autónoma respecto a su uso, el desarrollo de factores de protección que minimicen sus efectos adversos, el conocimiento y puesta en práctica de comportamientos preventivos (orientados a la abstinencia o al consumo de menos riesgo), y la promoción de comportamientos alternativos y estilos de vida saludables.

OBJETIVOS:

- Ofrecer información veraz sobre los riesgos asociados al consumo de drogas.
- Fomentar la reflexión sobre el consumo de drogas y los riesgos asociados.
- Prevenir y reducir los consumos de drogas.
- Favorecer el desarrollo de competencias personales.
- Fomentar la participación en actividades de ocio saludable.

Cuarta Fase: EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Este apartado está encaminado a evaluar la incidencia del programa, es decir, el grado de éxito del mismo. Se ha diseñado una herramienta que permite la Evaluación de Resultados mediante la aplicación de un pre y post test. Puesto que el modelo teórico está basado en factores de riesgo y factores de protección, dicha evaluación medirá si los factores de riesgo han disminuido y los factores de protección han aumentado. El test contiene distintas escalas que permiten medir los factores de riesgo y protección respecto al consumo de drogas: se incluyen escalas sobre apego familiar, tipo de ocio (activo-pasivo), autoestima, asertividad todas ellas validadas. Así mismo para facilitar su corrección y transferencia se ha iniciado un proceso de conversión a una herramienta informática que automatice su corrección. Además se ha desarrollado una unidad didáctica que explica su uso e interpretación para que los distintos centros puedan priorizar aspectos a trabajar con el alumnado de acuerdo a factores de riesgo y protección detectados en el aula.

En Resumen: El programa, que ofrece acompañamiento y asesoramiento durante dos cursos escolares, pretende dotar a los centros de herramientas suficientes y potenciar la adquisición de habilidades y autonomía suficiente para el desarrollo de acciones preventivas, de evaluación y seguimiento.

Se define normativa, protocolos de actuación, herramientas de diagnóstico y evaluación, así como actividades para la promoción de la salud y la prevención del consumo de drogas, adecuadas al centro (profesorado, alumnado y familias).

1. Profesorado: formación, protocolos de actuación (<http://bit.ly/2kisyqv>)
2. Alumnado: Actividades programadas a lo largo del curso:
 - a. _Exposiciones (“Encuesta Navarra de Juventud y Salud” - <http://bit.ly/1suXrsu->),
 - b. _Actividades en aula: unidades didácticas - <http://bit.ly/2juel5t>, trabajo con los Folletos “Encuesta Navarra de Juventud y Salud”. Folletos dirigidos a menores (14 a 17 años) para trabajar los estilos de vida con apoyo de los resultados de la Encuesta Navarra de Juventud y Salud -<http://bit.ly/2k86qN6->)
 - c. _Exposición “Te lo tragas todo” sobre el alcohol para trabajar con alumnado, profesorado y familias.
3. Familias: distribución de guía “Ayudar a hijos e hijas frente a las drogas”, protocolo de actuación, exposición “Encuesta Navarra de Juventud y Salud” - <http://bit.ly/1suXrsu-> .
4. Desarrollo de protocolos socio-educativas con familias de menores en situación de vulnerabilidad o infractores de la norma

La tabla que figura a continuación resume los centros en los que se ha intervenido o se está interviniendo, indicando la población a la que llegamos.

	2014-2016	2015-2017	Total
Centros	I.E.S. Estella-Lizarra (Estella)	IES Pedro de Ursúa /Mendillorri	7 centros
	Salesianos (Pamplona)	IES Marqués de Villena (Marcilla)	
	Fundación Laboral de la construcción (Huarte y Villafranca)	Centro Puente	
		Tasubinsa (Burlada)	
Alumnado	1.854	1.972	3.8226
Profesorado	221	233	454

4.5._ Creación de espacios de participación con la comunidad educativa (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas)

Han sido 8 PMD los que se han desarrollado 9 iniciativas participadas por profesorado, Apymas y profesionales comunitarios (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas...) Iniciativas que ha tenido un impacto sobre 920 personas.

Ámbito ESCOLAR. Espacios de Participación con la Comunidad Educativa 2015

PMD	Tipo iniciativa ⁺	Nº Participantes
Zizur Mayor	Corporación Infantil	17
Cadreita – Villafranca	Programa "Despierta desayuna"	485
Barañain	Visitas guiadas al Centro Joven	34
Leitza	XIV Encuentro entre escuelas, alumnado y familias	200
Los Arcos	Corporación Infantil	
Lazagurria, Mendavia	Mesas de prevenciones IES Pablo Sarasate de Lodosa y IESO Joaúin Romera de Mendavia	24
Salazar - Navascués	Proyecto "Expulsiones alternativas"	
Auñamendi	Encuentro entre Escuelas Pirineo	160

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

⁽⁺⁾En algunas iniciativas es difícil cuantificar la participación

Programas y Campañas desarrolladas por los PMD

Entidades corresponsables	Denominación Programa	Población	Participantes	Actividades realizadas	Recursos utilizados
MSSB de la Zona de Buñuel	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 30 años	1.739	Envío Cartas Distribución de Folletos Colocación de carteles Medios de Comunicación Locales Servicio de Autobuses Concurso carteles y Slogan	Cartas Carteles Bandos Folletos TV Local Autobuses Tuenti Whatsapp Facebook
	Campaña de Sensibilización Grupos y Peñas	13 a 18 años	204	Información: guías, folletos Acompañamientos (27) Asesoramiento Cine fórum	Tuenti Whatsapp 200 Profesionales SSB Folletos
MSSB de San Adrián, Azagra, Andosilla, y Carcar	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 y más	2.527 usuarios	Contacto directo con jóvenes Contacto directo con concejales Encuesta a jóvenes usuarios Empresa Autobuses	Carteles Folletos Encuestas Autobuses
	Campaña informativa en relación al consumo de alcohol y otras drogas, reducción de riesgos y daños	16 y más	5 cuartos de fiestas 54 participantes	Jóvenes Concejales Cuartos	Folletos Documentación
SSB Ayto de Estella. Casa de la Juventud y SSB	Programa de prevención de accidentes de tráfico Voy y Vengo, en relación con el consumo de sustancias estimulantes	16 a 30 años	918	Debate y evaluación (20) y 67 jóvenes vía Redes Sociales Autobuses Folletos informativos Billetes Reuniones 15 Familias 36 autorizaciones paternas/maternas	Comisión Municipal de Juventud Folletos y carteles (50) Encuestas Autobuses Internet y blog
	Campaña de sensibilización dirigida a población joven, e indirectamente a progenitores y población general, en las que se abordan usos y abusos de drogas, tiempo libre, ocupación de espacios públicos, etc.	16 a 25 años	300	Hablemos del Voy y Vengo y la prevención en cuadrilla Reparto de folletos Visitas a chabisques Elaboración dossier y presentación de Buzón de las dudas	Ayuntamiento: SSB, Área de la Mujer y Juventud El buzón de las dudas Folletos Chabisques 14
SSB de Villava, Ezkabarte y Oláibar Gazteleku Consejo de la Juventud/Atarrabiako Gazte Konstseilua	Prevención de accidentes de tráfico "Voy y Vengo"	17,5 a 30 años	349	Jóvenes voluntarios para acompañar en autobuses (14) Juego artículos con sentido preventivo con Sex-Buzoia Carta a progenitores con hijos/as de 17,5 y 18 Carteles Preservativos	Voluntarios Cartas Juego Carteles
	Contactos bajas de Villava, Arre y Sorauren	17-26 años	27 bajas 590	Distribución de materiales Realización de un video "Ronda Relámpago"	Preservativos Folletos alcohol y cannabis Educatora Gazteleku 1 Voluntaria 1 Carteles
Acciones en Fiestas SSB de Villava, Ezkabarte y Oláibar Policía Municipal Txoznas,	Cenas de Jóvenes, Txoznas Bares y Bajas "Con mucha priva, la Fiesta cuesta arriba" Medición Voluntaria de	población general	510 jóvenes 7 Txoznas	Distribución de preservativos Carta progenitores 3º y 4º Eso 124 familias Policía Municipal	Alcoholímetro

Atarrabiako Gazte Asanblada	niveles de alcoholemia Edición de Carteles para Tzoznas y voluntarios de las mismas ante el consumo de menores			70 mediciones Carteles para tzoznas (7)	
Programa Preventivo de Infancia y Juventud Ayto. de Zizur Mayor	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 -30 años	495	Servicio de Autobuses Folletos Web y redes sociales	Carteles Redes sociales y blog Autobuses
	Campaña preventiva prefestas de información y sensibilización	12-30 años Familias (hij@s 14 15 años) Hostelería y tiendas Población general	725 jóvenes 476 familias 100 locales hostelería	Distribución de material preventivo familias, locales de venta de alcohol y jóvenes Sesión informativa familias Trabajo de calle (21 bajeras.) Elaboración Blog Utilización Web municipal y Redes sociales	Materiales educativos: - Ruleta de las sustancias - Kit del placer - Ante las drogas lo que la familia podemos hacer Cartel: Tú sirves, Tú decides Redes sociales 1.335 Sesión con Guía ayudar a los hijos/as frente a las drogas (14) Protocolo consumo alcohol menores
	Campaña de sensibilización a través de Tuenti , Facebook y Twiter	Jóvenes 12-18 Tuenti 19-35 Facebook Twiter	1.358 perfiles	Envíos quincenales de frases, música y videos. Hábitos saludables y buenos tratos	Ordenador Contenidos mensajes
MSSB de Ansoáin, Berrioplano, Berriozar, Iza y Juslapeña	Campaña "No te tragues todo lo que te echen"	12 a 30 años Población general	1000	Divulgación de la campaña en Web y redes sociales Distribución de materiales por bajeras, tzoznak, gaztetxe, sociedades y bares de los tres localidades de la Mancomunidad. Etilometrías Policía municipal	Carteles Decálogo Sector Hostelero Paginas Web de los Ayuntamientos Etilómetros Centro Juveniles Facebook, Twenty Pantallas informativas Ansoain y Berriozar Etilometrías
Ayuntamiento de Tudela Asuntos Sociales y Mujer Juventud Policia Municipal	Campaña de prevención de accidentes de tráfico	16 a 30 años	3.772	Desplazamientos a 10 localidades Contacto directo jóvenes: asociaciones, cuartos (30), piscinas, centros cívicos...(600) Distribución de materiales (1000 jóvenes) Difusión en MMCC Colocación de Carteles	Autobuses Policia Municipal Folletos de mano (6.000) Carteles (300) Educadores Buzón de sugerencias (9)
MSSB de Arguedas, Valtierra, Milagro, Villafranca y Cadreita Ayuntamientos de la Zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	3.860	Publicidad del servicio Reparto de cartas Servicio de Autobuses Cartelería Reparto de dípticos por los bares Concurso eslogan	Dípticos de bolsillo Carteles Autobuses Redes Sociales
Ayuntamientos de Corella y Castejón	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 30 años	2.905	Calendarios semanales Página Web Eventos en Redes Sociales Servicio de autobuses Guardia de Seguridad Cartas personalizadas	Autobuses Carteles Web, Facebook... Seguridad en autobuses Ayuntamiento de Corella y Castejón

MSSB Cintruénigo y Fitero	Campaña uso responsable del alcohol en las Fiestas patronales de Cintruénigo "Pasa del lado oscuro...y que la Fiesta te acompañe"		14 años en adelante	1.750	Presentación campaña a todos Cuartos y sociedades Concurso "El Reto" Realización y distribución: carteles, folletos, chapas, camisetas	Visitas de sensibilización Concurso Premios Carteles Folletos Chapas Camisetas
	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'		16 a 25 años	3.545	Colocación de Carteles semanales Diseño y colocación de pancarta	Carteles Pancarta
MSSB "Valle del Queiles"	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'		Mayores de 16	1.648	Servicio de Autobuses Calendarios Cartas dirigidas: jóvenes, padres y madres, profesionales hostelería y población general	Autobuses Cartas (5500) Carteles
MSSB zona de Noain	Campaña en relación al consumo de alcohol		Población general		Cumplimiento Ley Foral alcohol: bares, sociedades y bajeas "Por el mismo precio..." bajar precio de refrescos en sociedades y txoznas Material informativo	Carteles Ley Foral Sociedades Bajeas Txoznas Bares Material informativo
	Campaña Voy y Vengo		16 a 30 años	637	Tarjetas informativas Servicio de Autobuses (seis destinos) Campaña de promoción del uso del autobús Reparto material informativo bajeas (21) Uso 2 alcoholímetros en fiestas de los pueblos	Tarjetas Autobuses Alcoholímetro Material informativo
Mancomunidad SSB de la Zona de Peralta	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'		A partir de 15 años	3.140	Servicio de Autobuses Concurso de slogans (93)	Difusión por Redes Sociales Autobuses (17) Medios de Comunicación
	Campaña de información sobre aspectos preventivos en el consumo de riego		15 a 18	500	Cartas divulgativas Información aspectos preventivos Cartelería	Carteles Cartas Redes Sociales MMCC
MSSB de la Zona de Alstasu/Alsasua	Alcoholimetría Fiestas de los Pueblos		Población general consumidora de alcohol		Reparto de alcoholímetros en los bares antes de las Fiestas Sensibilización	Carteles Alcoholímetros Bares
	Campaña de verano "tic, tac, tic,tac"		258 jóvenes 14 a 16 años y sus familias	258 jóvenes y familias	Reparto de una mochila Cartas personalizadas y explicativas de cómo trabajar desde la familia : cuanto mas tarde mejor y cuanto menos mejor	Medios de comunicación Mochila Carta a personas de 14 a 16 años Carta a sus madres y padres
MSS Huarte y Valle de Esteribar Casa de la Juventud de Huarte / Gaztetxe	Programa de prevención de accidentes de trafico 'Voy y Vengo'		16 a 30 años	315	Huarte: Buzoneo de cartas y colocación de carteles, (realizado por jóvenes de Huarte) Esteribar: Buzoneo cartas y colocación de carteles Servicio de Autobuses	Cartas Carteles Autobuses Educadoras Jóvenes voluntarios

Ayuntamiento de Barañain	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 -30 años	357	Servicio de autobuses Folletos	Autobuses Folletos propios y del PFD
Asociaciones Colectivos de jóvenes inquilinos de bajera	Campaña informativa prefiestas	15-30 años	876 jóvenes 38 grupos	Folletos de diversas entidades (Energy Control, Dpto Salud, Comisión Ciudadana Antisida y de elaboración propia Carteles Preservativos	Folletos Carteles Preservativos Educadores/as
Policía Municipal	Campaña de sensibilización del consumo en vía pública	Población general	1200	Información y asesoramiento en la vía pública Etilometrias voluntarias	Policía Municipal Programa de Juventud Folletos (1200)
Programa de Juventud Baragazte	Ciclo "Movidas de finde" Ateburuetako mobidak	14-30 años		Sesiones participativas	Centro Atención a la Mujer Folletos Educadoras programa Juventud
Programa de Juventud Baragazte	Actividades en autoescuelas	Mayores de 16 años	4 Autoescuelas	Folletos alcohol y conducción Etilómetros	Folletos Etilómetros Autoescuelas
Ayuntamiento Barañain/Plan Foral Drogodependencias	Campaña hostelería y afines: Fiesta segura, servicios responsables/Zerbitzu arduratsua, bietz festa segura	Edades sin especificar	Participantes: 93 Establecimientos Txoznas 1 Asociación	Entrevistas individualizadas explicativas para entrega de material y posterior evaluación de impacto Visitas a establecimientos regentados por población de origen chino	Carteles prohibición menores Gobierno Navarra Cartel decálogo de Buenas Prácticas Etilómetros Cartel en chino mandarín Educadoras
MSSB de la Zona de Irurtzun	Campaña para la prevención de agresiones sexistas en las fiestas	Jóvenes mayores de 14 años y población general	1000	Sensibilización sobre consumos de drogas y agresiones sexuales Reparto de pins personalizado	Técnicas del SSB Voluntariado Carteles Pancarta Pins (1000) Programa de radio Cuña musical
	Campaña de verano "tic, tac, tic,tac"	15 y 16 años y sus familias	70	Radios y Periódicos locales para la difusión Reparto de una mochila Cartas personalizadas y explicativas de cómo trabajar desde la familia : cuanto mas tarde mejor y cuanto menos mejo Presentación clases y actividades ocio	Medios de comunicación locales radio (2 sesiones) Mochila Carta a personas de 15 a 16 años Carta a sus madres y padres Díptico familias
MSSB de la Zona de Irurtzun Ayuntamiento de Lekumberri	Programa de prevención de accidentes relacionado con el consumo de alcohol y otras sustancias Taxi-jaia	16 años en adelante	200 (Taxi-Jaia)	Taxi Jaia (Lekumberri) Material propio de la campaña y carteles Tripticos, materiales de prevención Radios y Revistas locales Reuniones Alcaldía Taxistas	Taxis Folletos Carteles Tripticos Medios de Comunicación locales

MSSB zona de Leitza Ayuntamientos de la Zona	Campaña de verano "tic, tac, tic,tac"	13-15 años	67	Reparto de una mochila Cartas personalizadas y explicativas de cómo trabajar desde la familia : cuanto mas tarde mejor y cuanto menos mejo	Cartas Familias Medios de comunicación locales
	Campaña de sensibilización de protección a menores en fiestas y reducción de riesgos para consumidores adultos de alcohol	Menores y adultos	10 bares y choznas 600 participantes	Reparto de cartel de recomendaciones sobre no servir alcohol a menores y alcoholímetros Carta a hosteleros	Carteles, cartas Alcoholímetros Bares, Txoznas Jóvenes de bajeras y Gaztetxes Comisiones de fiestas Hosteleros
MSSB de la Zona de Carcastillo	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 99 más años	1.816	Servicio de Autobuses Folletos y Carteles Bandos Municipales Tarjetas informativas Medios de comunicación de la zona Redes Sociales	Ayos de la Zona Autobuses Folletos Carteles Asociaciones Juveniles Medios de Comunicación Redes Sociales
MSSB de la Zona de Carcastillo	Campaña de sensibilización dirigida a familias con hijos comprendidos entre los 15 a 17 años	15 a 17 años	147	Envío de cartas familias con hijos de 15 a 17 años (147) Carnet menores que cumplen 15 años (41) Medidos Comunicación de la Zona	Medios de comunicación Cartas padres (147) Carnet
MSSB de Valdizarbe	Valdibus	16 a 30 años	1.500	Servicio autobuses (10) Campaña de difusión de contenidos preventivos: folletos Web (24 actualizaciones)	Asociaciones jóvenes Ayuntamientos Valle (12) Web del Valdibus Carteles Prensa escrita
Ayuntamiento de Tafalla	Programa de prevención de accidentes 'Voy y vengo'	15 o más años	3.977	Servicio de Autobuses Empresa de Seguridad 2 Monitores	Autobuses Seguridad Monitores
	Campaña sensibilización: Cartas preventivas personales para padres y jóvenes con folletos prevención	15 a 30 años	2.575	Radio Cartelería Twenti, Webs... Cartas a padres y jóvenes Folletos	Medios de comunicación Redes Sociales y Webs Cartas Folletos y Carteles
	Concurso de eslóganes	15 a 30 años	53 134 eslóganes	Radio Cartelería Twenti, Webs...	Medios de Comunicación Redes Sociales Carteles
Agrupación de Servicios Sociales de Base de la Zona de Artajona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 o más años	1625	Envío de cartas con tríptico informativo Carta preventiva para jóvenes de 18 a 25 años Carta preventiva para familias (de 15 a 17 años) Concurso Slogan "Voy y Vengo" Taller informativo	Cartas jóvenes (402) Cartas Familias (148) Tríptico (1000) Carnet Voy y Vengo (143) Concurso slogan Carteles (50)
Ayuntamiento de Viana	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 28 años	168	Divulgación información Menores de 18 años solicitud consentimiento familia	Consentimiento menores Información Autobuses Personal Servicio Social

SSB Burlada	Campaña contra el consumo de alcohol en menores	A partir de 12 años Jóvenes y sus personas adultas	12.500	Elaboración de recomendaciones sobre el consumo de alcohol en menores publicación en el programa de fiesta y buzoneo Cartel dirigido a Jóvenes "Diviértete y cuidate"	Comisión de fiestas Coordinador cultural Servicio Social Programa de fiestas (7500) Carteles (30)
	Campaña de sensibilización y material preventivo	Jóvenes de Burlada		Reparto de diverso material preventivo Jóvenes de Burlada	Oficina de Información Juvenil Materiales preventivos Gazteleku
MSSB "Iranzu"	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	a partir de 16 años	90	Servicio de autobús Cartelería Redes Sociales	Autobuses Carteles Facebook, Twitter...
MSSB de la Zona de Olite	Campaña en relación al programa "Voy y Vengo"	15 años y más	551	Servicio de Autobuses Cartas dirigidas a mayores (18-25 años) Cartas dirigidas a padres de menores (15-17 años) Medios de Comunicación Folletos y carteles informativos Carnets menores Jóvenes de la zona media y jóvenes de los Institutos de la zona media	Autobuses nocturnos Cartas (381) Folletos trípticos (1500) Carteles (250) MM..CC. IES de la Zona Media Profesionales de los SSB de la Zona Carnets (55)
	Concurso de slogan'	15 y más años	98 slogans	Redes Sociales Cartelería y Folletos Medios de Comunicación Premio Concurso IES. de la Zona Media	Facebook, Tuenti... Carteles (60) Folletos díptico (300) MM.CC. Premios Profesionales de los SSB de la Zona IES. de la Zona
MSSB Zona de Allo Ayuntamientos de la zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 25 años	749	Servicio de Autobuses Redes Sociales Edición y divulgación de díptico informativo Medios de Comunicación Actividades de divulgación y sensibilización Cartas personalizadas a jóvenes (16 a 25) Venta anticipada de billetes Red coordinación Ayuntamientos y concejales Evaluación del Programa	Autobuses Facebook, Twiter... Dípticos MM.CC Cartas 2 Animadoras Socioculturales y 1 Educador Social Red de Coordinación con Ayuntamientos Evaluación
MSSB de la Zona de Los Arcos Ayuntamientos de la Zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	314	Servicio de Autobuses Medios de Comunicación Redes Sociales Bando Reunión con Jóvenes Venta anticipada Distribución de material preventivo	Autobuses Carteles Facebook, Twitter... Bando Asociaciones Juveniles Materiales preventivos Comisión del Voy y Vengo

MSSB de la Zona de Ancín/Améscoa Ayuntamientos y Concejos de la Zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	235	Difusión del Programa en Bares, Sociedades, Locales juveniles... Servicio de Autobuses	Ayuntamientos y Concejos de la Mancomunidad Chóferes de los autobuses Asociaciones Juveniles
	Campaña de sensibilización	16 a 30 años	700	Reuniones con responsables de los Ayuntamientos Envío de cartas a Asociaciones de Jóvenes, Concejales y responsables .de bares, sociedades y locales Reparto de panfletos informativos	Cartas Folletos informativos Asociaciones juveniles
MSSB "Izaga" Ayuntamientos de Urroz Villa, Aoiz, Lónguida, Izagandoa y Unciti	Campaña de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo, Izagabus'	17 a 45 años	500	Servicio de autobuses y taxis Cartelería Folletos	Carteles Folletos Autobuses Taxis
Mancomunidad SSB Etxarri-Aranatz	Campaña de verano "tic, tac, tic,tac"	15 y 16 años y sus familias	150	Radios y Periódicos locales para la difusión Reparto de una mochila Cartas personalizadas y explicativas de cómo trabajar desde la familia : cuanto mas tarde mejor y cuanto menos mejo Carta jóvenes	Medios de comunicación locales radio Mochila Carta a personas de 15 a 16 años Carta a sus madres y padres
Mancomunidad de Sakana MSSB de la Zona de Irurtzun MSSB de la Zona Altsasu/Alsasua MSSB de la zona de Etxarri Aranaz	Programa de disminución de riesgos ligados al consumo de alcohol y otras sustancias: Jai-bus	15 a 30 años	8.609	Material propio de la campaña y carteles Tripticos, materiales de prevención Responsable en cada autobús Radios y Revistas locales Realización de una encuesta a los/as usuarios/as Servicio de Autobuses Análisis de siniestralidad	Autobuses Materiales diversos (carteles, folletos...) Asociaciones juveniles Medios de Comunicación Encuesta Evaluación
MSSB Sangüesa/Zangoza	Programa de prevención de accidentes de tráfico: Voy y Vengo	16 a 30 años	1.191	Grupos de encuentro con diferentes colectivos jóvenes, Ayuntamientos Difusión en medios de comunicación Cartas familias hijos/as 16-18 años	Autobuses Cartas Publicidad Representantes Ayuntamientos Grupos de jóvenes Materiales preventivos
MSSB de Lazagurría, Lodosa Mendavia, Sartaguda y Sesma	Programa de prevención Voy y Vengo	16 a 30 años	3.500	Encuesta a usuarios Tripticos informativos Mediadores juveniles Información obtención carnet de permiso familiar Cartas familias menores (16-18)	Autobuses Mediadores jóvenes Tripticos Carnets permiso Familiar Redes Sociales Webs y programas de fiestas
	Campaña de sensibilización ante el uso del alcohol y otras drogas en chamizos y cuartos de jóvenes	Mayores de 18 años	350	Mediadores reparto en 34 chamizos de: folletos riesgos y daños etilómetros tríptico "Voy y Vengo"	Mediadores juveniles Folletos Etilómetros Tripticos

Ayuntamiento de Baztán	Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados por consumo de alcohol y otras sustancias: 'Gan-torri'	16 a 30 años	977	Servicio de Autobuses Distribución material informativo Evaluación concejal y cuestionario usuarios/as	Autobuses Materiales (carteles, fotocopias...) Cuestionario
MSSB de Salazar-Navascués Ayuntamientos de la Zona Junta General del Valle de Salazar	Programa 'Voy y Vengo-Xin Xoan Salazar-Navascues'	16 a 25 años	472	Cartas personalizadas (107) jóvenes y familias menores Tripticos del Servicio de nuestra Zona Cartelería Servicio de Autobuses Medios de Comunicación Redes Sociales	Cartas Tripticos Carteles Autobuses Revista Mendixut Redes Sociales
Junta General del Valle del Roncal	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	1.106	Sesiones formativas Cartel realizado alumnado 2º ciclo de Secundaria Reparto de información Servicio de autobuses	Material informativo Cartelería Autobuses Centro Educativo Secundaria
Mancomunidad de Auñamendi	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo - Jaibus'	15 a 30 años 250 jóvenes	179	Servicio de autobuses Cartas informativas jóvenes de la zona de entre 15 a 30 años Cartas informativas a familias de la zona con hijos/as entre 15 y 17 años Mensajes en Medios de Comunicación locales y Redes Sociales	Autobuses Cartas (350) Redes Sociales MMCC locales
SSB Valle de Egués	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Fiesta de ida y vuelta'	16 a 30 años	155	Información: carteles, Redes Sociales y Web municipales Servicio de autobuses Autorización menores de edad Venta anticipada con reparto de material preventivo	Presidentes de los concejos Autobuses Carteles Redes Sociales Webs municipales
MSS Bortziriak -Cinco Villas	Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol y otras sustancias "Bestabus"	A partir de 14 años	833	Servicio de autobuses Reunión informativa uso responsable servicio Venta anticipada Artículo Tttipi-ttapa	Autobuses Asociaciones juveniles, deportivas Apymas Tttipi-ttapa
Mancomunidad SSB Ultzama	Campaña sobre riesgos en entornos de fiesta	20 a 35 años población general	300	Sensibilización riesgos en entornos de fiesta gaupasa de rugby Participación jóvenes Folletos alcohol Alcoholímetros	Jóvenes organizadores de la fiesta gaupasa de rugby Folletos alcohol Alcoholímetros
SSB Valle de Aranguren	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	399	Servicio de autobuses Cartas personalizadas a padres con hijos entre 16 y 17 años Cartelería y MMCC Redes Sociales Evaluación del programa	Asamblea jóvenes Valle Casa de la Juventud Aranetxea Autobuses Cartas, carteles y RRSS Evaluación cualitativa grupos de discusión Web del Ayto Aranguren TV

SSB Valle de Aranguren	Campaña Sensibilización Fiestas patronales de Mutilva	15 a 18 años Población general	338 cartas 3400 Familias	Carta familias hijos/as de 15 a 18 años sobre mitos del alcohol Distribución domiciliar del Programa de fiestas con contenidos preventivos Contacto con jóvenes promoviendo la reflexión en relación al consumo de alcohol	Casa de la Juventud "Aranetxea" Material informativo Programa de fiestas de Mutilva (3400) Cartas (338)
MSSB de Doneztebe/ Santesteban - Malerreka	Programa Malerreka-Bus	16 a 30 años	100	Información sensibilización carteles y folletos Artículo Ttipi-ttapa Servicio de autobuses	Carteles folletos autobuses Ttipi-ttapa

Impacto de los Programas Municipales

Por el esfuerzo que para los distintos profesionales supone el trabajo con y para la familia así como con menores, adolescentes y jóvenes incorporamos a esta memoria dos tablas que resumen las intervenciones que los PMD han realizado desde la prevención universal, selectiva e indicada y la cobertura lograda.

En familia el número de intervenciones han sido mayoritariamente de P. Universal con una cobertura de 12.915 participantes mientras las actuaciones de P. Selectiva e Indicada han alcanzado a 1.791 personas.

Impacto en el Ámbito de la Familia de los PMD 2015

			Nº	Nº	Nº
			PMD	Intervenciones	Participantes
Familia	Prevención Universal	Espacios de encuentro para trabajar el ocio	16	157	7.955
		Grupos formativos de padres y madres	29	147	2565
		Otras actividades formativas	19	68	2.395
	Subtotal		35	372	12.915
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	25	1.147	1.147
		Abordaje Grupal	15	62	644
	Subtotal		30	1.209	1.791
TOTAL			35	1581	14.706

En menores, adolescentes y jóvenes los distintos PMD han intervenido en 3.796 ocasiones y han tenido un alcance de 113.214 jóvenes.

Impacto en Menores, Adolescentes y Jóvenes de los PMD 2015

			Nº	Nº de	Nº
			PMD	Intervenciones	Participantes
Menores, adolescentes y Jóvenes	Prevención Universal	Programa Prevención de Accidentes "Voy y Vengo"	38	38	54.846
		Campañas de Sensibilización e Información	21	28	32.511
		Actividad Formativas e Informativas	23	67	2.404
		Asociaciones y Grupos de Jóvenes	21	147	1.323
		Bajeras	22	378	378
		Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre	27	501	17.434
	Subtotal		45	1.159	108.896
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	25	2.556	2.556
		Abordaje Grupal	15	63	642
		Abordaje en Espacios de Ocio	6	18	1.120
Subtotal		28	2.637	4.318	
TOTAL			45	3.796	113.214

Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales

El número de EESS subvencionadas en 2015 con carga a la línea “Subvenciones a entidades para programas de prevención comunitaria” han sido 17 con un gasto de 163.800 €. Las entidades sociales presentadas a las subvenciones trabajan con niños y adolescentes, adultos consumidores, familias, minorías étnicas y prevención en las empresas.

	Nº Entidades Sociales	% Entidades	Personas Atendidas
Niños y adolescentes	10	32	889
Adultos consumidores	7	23	645
Familias	10	32	652
Minorías étnicas	4	13	*

*Los datos están incluidos en los ítems anteriores

Los criterios de concesión de subvención respecto a las diferentes entidades que permiten el logro de los objetivos marcados para el año 2015 son como se expresa a continuación:

1. Referente a menores se prioriza aquellas actividades que inciden sobre la prevención universal, selectiva e indicada con mayor preponderancia de éstas últimas, así como el trabajo con las familias.
2. En cuanto a adultos la prevención de recaídas, autoayuda, reducción de daños y apoyo a las familias son las actividades prioritarias.
3. Respecto a las entidades que atienden a minorías étnicas sus actividades son más integrales por lo que es más difícil marcar una línea nítida entre atención a menores y adultos, con la particularidad de que algunos padres, son ellos mismos menores de edad. Las actividades subvencionadas son fundamentalmente las que tienen como objetivo estimular y ayudar a las familias y a sus hijos al acceso a los programas y actividades normalizados.

Durante 2015 se ha seguido impulsando la prevención de las adicciones sin consumo de sustancias, específicamente, las relacionadas con las nuevas tecnologías y otras asociadas al juego, sobre todo on-line y con edades de inicio cada vez más bajas; y la prevención del consumo en el trabajo a través de la formación de técnicos de prevención, dirección, representantes sindicales, etc.

A continuación se ofrece un resumen de las principales actuaciones llevadas a cabo en cada uno de los ámbitos de prevención: Comunitario, Familiar, Menores, adolescentes y jóvenes, Escolar, Adultos y Empresas.

Ámbito Comunitario

Información, Sensibilización y Orientación. Todas las entidades subvencionadas realizan este tipo de actividades respecto a la prevención de adicciones con y sin sustancia. Hay que remarcar la nueva necesidad de abordar la prevención del abuso de las nuevas tecnología (uso de pantallas) y del juego on-line.

La formación bien sea a través de realización de Jornadas y Talleres destinada a población adulta y menores, la programación de cursos específicos o mediante el asesoramiento es la segunda actividad en relevancia por el número de actividades programadas así como por el número de participantes.

Se ha formado a jóvenes como Mediadores (monitores de ocio y tiempo libre con formación específica en Promoción de la Salud-Prevención de consumos de sustancias).

Los talleres en bajeras, es una respuesta a las demandas realizadas por ayuntamientos y servicios sociales, especialmente en periodos vacacionales (verano, Semana Santa, Navidades) o en las semanas previas a las fiestas patronales de los pueblos, que perciben problemas de convivencia y de consumo de sustancias.

Ámbito Familiar

Un total de 10 entidades sociales han realizado actividades de prevención con familias. El tipo de intervenciones desarrolladas son de Prevención Selectiva e Indicada y van dirigidas a poblaciones en situación de mayor riesgo y vulnerabilidad para el consumo problemático de sustancias.

Las familias con hijos adolescentes han recibido apoyo, asesoramiento y/o información sobre drogas. Se han realizado acogidas a familias de adultos en programas específicos (ludopatías y adicciones).

Adultos

Las intervenciones realizadas con adultos, tienen como objetivo la prevención de recaídas, motivación a tratamiento, visitas locales prostitución. Tienen un alto grado de especialización y llevadas a cabo por profesionales con formación específica para poder dar respuesta a las necesidades de la población adulta cuya problemática va desde la prevención de recaídas (personas que están en proceso de reincorporación social tras su paso por comunidad terapéutica) y la reducción de daños relacionados con los consumos de sustancias (personas que están ejerciendo la prostitución) así como personas afectadas por el juego patológico.

Menores, Adolescentes y Jóvenes

Como sucede en el caso de la prevención desarrollada en el ámbito comunitario el tipo prevención que más desarrollo ha tenido es la universal en espacios de ocio y tiempo libre, siendo tres las entidades sociales que casi en exclusividad han ejecutados este tipo de intervenciones (Aldezar, El Marinal, Sikaven o Drom).

Sin embargo, existen entidades que por la especificidad de la población con la que intervienen (sordos, jóvenes ludópatas, minorías étnicas, etc.) aportan un gran valor a las actuaciones con los menores, adolescentes y jóvenes con los que trabajan, aunque sean menor en número y el ámbito de intervención sea otro, apoyo escolar (que veremos a continuación) o den apoyo a las familias (Grupos de Padres/Madres; Entrevistas individualizadas), incluidas estas intervenciones en el aportado correspondiente a familias.

Las intervenciones llevadas a cabo en espacio de ocio van desde las ya mencionadas en bajeras en el punto primero hasta las actividades más lúdicas como ludotecas, salidas en grupo con menores, jóvenes y adolescentes que carecen de oferta de ocio o experiencias de ocio libre de consumos.

Escuela

Los 7 programas de Apoyo Escolar se desarrollaron por la Asociación de Gitanos de Navarra “La Majarí”, la Asociación Sikaven o Drom, Fundación Secretariado Gitano, Itaka Escolapios, Gazkalo y Aldezar.

Empresa (ámbito laboral)

El objetivo general del PFD para este ámbito de intervención pretende “Incidir sobre las condiciones de trabajo de manera que se reduzcan los factores de riesgo y se potencien los factores de protección relacionados con los consumos de drogas, según establece el II Plan de Salud Laboral de Navarra”.

En el año 2014 el PFD, a través de Proyecto Hombre, comenzó a desarrollar otro más de sus objetivos a cumplir durante el periodo 2013-2016.

2. Programas a nivel local de Apoyo al Tratamiento e Incorporación Social de Drogodependientes

Desde los Servicios Sociales de Base de diferentes Zonas se desarrollan programas de apoyo al tratamiento de drogodependientes. Incluyen desde la detección a la derivación y seguimiento en recursos especializados.

En el año 2015, estos programas se han desarrollado en 19 zonas de Navarra

PROGRAMA DE APOYO AL TRATAMIENTO DE DROGODEPENDIENTES Y SUS FAMILIAS

Denominación y Nº de Recurso o Programa	Actividades	Nº usuarios	Nº usuarias	Total Usuarios	Observaciones
Programas de Detección	Actividades de calle Entrevistas Visitas a Domicilio Reducción de consumo	66	31	97	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Acogida y Motivación al tratamiento	Colaboración familiar Acompañamientos Atenciones diversas	102	54	156	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Intervención con familias Drogodependientes	Ayudas económicas Intervención familiar Orientación familiar	108	61	169	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de derivación y seguimiento a otros recursos o dispositivos especializados	Derivación de casos Seguimiento	90	41	131	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios

Los programas de apoyo a la incorporación social se han desarrollado en los Servicios Sociales de Base de 15 zonas de Navarra.

PROGRAMA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN SOCIAL

Denominación y Nº de Recurso o Programa	Entidades corresponsables	Nº usuarios	Nº usuarias	Total usuarios	Observaciones
Programas de Apoyo individual	S.S.B Asociaciones de familiares Gaztelan, S. Inserción Social, Cáritas y Voluntariado	242	165	407	Actividades de orientación, seguimiento, desarrollo de habilidades personales, planes individuales de trabajo, ocio, relaciones
Programas de Apoyo familiar	S.S.B Asociaciones de familiares	53	34	87	Actividades de orientación Entrevistas familiares individuales
Actuaciones de normalización laboral: Empleo social protegido, otros programas	S.S.B. EISOL	41	15	56	Actividades de orientación y seguimiento.

3. Formación e Investigación

Formación de profesionales y mediadores

Tipo de actividad	Título de la actividad	Nº de alumnos	Perfil profesional	Nº horas	Entidades corresponsables
Curso	La Prevención de drogodependencias en el CIP Donapea	10	Profesorados, Equipos directivo y de orientación	12	Plan Foral de Drogodependencias Servicio de Ordenación e Innovación del Dpto de Educación
Curso	La Prevención de drogodependencias en la Escuela Politécnica de Navarra	12	Profesorados, Equipos directivo y de orientación	12	Plan Foral de Drogodependencias Servicio de Ordenación e Innovación del Dpto de Educación
Curso	La Prevención de drogodependencias en el Colegio Padres Reparadores de Puente la Reina	16	Profesorados, Equipos directivo y de orientación	9	Plan Foral de Drogodependencias Servicio de Ordenación e Innovación del Dpto de Educación
Curso	Prevenir en Familia: Proyecto para la prevención familiar en el medio educativo a través de mediadores/as de Apymas.	18	Madres y padres pertenecientes a las APYMAS de 9 Centros Educativos	9	Plan Foral de Drogodependencias y Federaciones de Asociaciones de padres y madres de Navarra
Jornada	La promoción de la salud en relación a las competencias básicas	40	Orientadores y Profesores de los Centros Educativos de Navarra.	2,5	Plan Foral de Drogodependencias Sección de Promoción del Insituto de Salud Pública Servicio de Ordenación e Innovación del Departamento de Educación
Seminario (5)	Encuentros profesionales de prevención de drogodependencias ¹	125	Técnicos pertenecientes a Servicios Sociales de Base y a Juventud.	20	Técnicos Municipales de Prevención. Colaboración: Plan Foral de Drogodependencias

¹

4. Proyecto de prevención selectiva e indicada dirigido a menores, adolescentes y jóvenes

Introducción

Desde el año 2013 en colaboración con la Fundación Ilundain el PFD inició el programa “**Somos Centros libres de Drogas**” que tiene como objetivo convertir los Centros Educativos en espacios seguros: libres de consumo de drogas, a los que no se acudan bajo los efectos del consumo o en los que no se trapiche. Programa con una metodología participativa que interviene sobre el contexto (Prevención Ambiental) y sobre la Persona (desarrollando estrategias de prevención Universal, Selectiva e Indicada) en coordinación con los Servicios Sociales de Base y Centros de Atención Primaria de Salud. Durante 2014 con el apoyo y asesoramiento de la Fundación Ilundain (quienes originariamente diseñaron e implementaron el Programa en su Centro) se inició la implementación del Programa en cuatro centros educativos. El programa se adapta a los tiempos del curso escolar y tiene una duración de al menos dos cursos escolares.

El programa tiene su origen en la evaluación del primer Plan Foral de Drogodependencias. El diagnóstico elaborado supuso la detección de una serie de necesidades en el área de prevención como es la insuficiente dedicación a la *prevención selectiva* por parte de los diferentes agentes (PMD, centros educativos, etc), la necesidad de trabajo en red para mejorar las intervenciones de *prevención indicada* y la coordinación entre los distintos organismos públicos (Gobernanza).

De la misma manera se identificó la necesidad de consensuar referencias teóricas sobre el fenómeno de las drogas que nos ofrecen principios o guías para el desarrollo de programas de prevención del consumo de drogas, ofertar intervenciones profesionales estructuradas y planificadas y definir la figura profesional del técnico de prevención así como sus funciones y competencias.

Así en el año 2011 el Plan Foral de Drogodependencias, como medida para el impulso de algunas de las líneas a desarrollar del II Plan, presentó el proyecto “Capacitación de los agentes sociales en prevención selectiva e indicada para el trabajo en red en el ámbito de drogodependencias” al Plan Nacional sobre Drogas. En la práctica supuso, y está suponiendo, contar con más recursos económicos, pero sobre todo y lo más importante implica el reconocimiento de una línea de trabajo, que se inició con la formación de profesionales y que ha tenido continuidad convertida en un acompañamiento a los profesionales que trabajan en centros educativos así como aquellos que desde lo comunitario entran al centro para implementar las actuaciones que desde los centros se coordinan para prevenir, detectar e intervenir de manera precoz los consumos de drogas. A la vez que a permitido recoger experiencias desarrolladas en el ámbito comunitario.

No menos importante es que en las dos líneas abiertas (ámbito educativo y comunitario) hemos logrado desarrollar herramientas para la evolución y seguimiento de las intervenciones.

En las siguientes líneas comentamos los productos y resultados de los distintos proyectos desarrollados cada año.

Proyecto año 2011-2012

Prevención

_Manual de Estrategias para la Prevención del Consumo de Drogas para menores en situación de riesgo. Orientaciones para el diseño y desarrollo de Programas de Prevención Selectiva e Indicada. Está siendo elaborada por los técnicos del Plan Foral de Drogodependencias y está pendiente de ser revisada por profesionales que intervienen en la prevención de las drogodependencias externos al Plan Foral.

Centros Educativos.

_Protocolo de detección e intervención en los centros escolares. El Plan Foral de Drogodependencias colaboró a petición del Departamento de Educación en la redacción del protocolo “*Qué hacer cuando Constatamos consumo de Drogas, algunas ideas para El profesorado. Guía orientativa de actuación*”

Familias

_Guía educativa para la familia editada en 2013 bajo el título “*Ayudar a hijos e hijas frente a las drogas. Guía para familias*”.

Se inició la elaboración de una Manual para el abordaje familia para profesionales de Plan Municipales de Drogas, Centros Escolares y Entidades Sociales.

Comunitario.

Manual “*La prevención del consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo en el ocio y tiempo libre. Guía para técnicos de prevención*”.

Área de formación e investigación:

Diagnóstico de Necesidades formativas

Formación Centros Educativos

Formación Agentes Comunitarios de Prevención

Programa Prevenir en Familia

Encuentros Planes Municipales de Drogas

Proyecto 2012-2013

En 2013 las ayudas solicitadas se han destinado a la puesta en práctica de dos programas en las que se prueba la utilidad de los materiales elaborados por el PFD, con la adecuación a las necesidades reales de dos ámbitos, el educativo y el comunitario.

El objetivo de este proyecto ha consistido en la implementación de dos programas, uno en el ámbito comunitario y otro en el escolar, dirigidos a menores vulnerables que incorporan un modelo de intervención global, interdisciplinar, con criterios de abordaje comunes y con posibilidad de transferencia.

En el programa de ámbito escolar se contó con la experiencia de la Fundación Ilundain Haritz-Berri (en adelante Fundación Ilundain) que inició su andadura en 1984 y cuya finalidad fundamental es la integración social y la inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo, dificultad o conflicto social.

El Ayuntamiento de Estella fue el encargado de desarrollar la experiencia en el ámbito comunitario. El Ayuntamiento de Estella cuenta con iniciativas municipales en relación a las drogodependencias de forma in-interrumpida desde 1986. Esto ha supuesto el desarrollo de programas de infancia y familia, apoyo escolar, ocio y tiempo libre, con criterios de equidad.

Paralelamente al desarrollo de estos proyectos, se inició la mejora de los procesos de detección e intervención precoz con menores en los ámbitos comunitario y educativo, implementando en unos casos protocolos específicos e intervenciones con menores vulnerables y en otros casos estableciendo colaboraciones con otros Departamentos del Gobierno de Navarra implicados: Educación y Políticas Sociales.

En línea con el II PFD estratégicamente este proyecto, y los de años siguientes, pretenden lograr el alineamiento de todos los agentes sociales que activamente intervienen en la prevención de las drogodependencias en estos dos ámbitos (comunitario y educativo) Se han revisado los registros existentes y adecuado a las necesidades del proyecto para hacer el adecuado seguimiento y evaluación de todo el proceso de implementación de cada programa (educativo y comunitario).

Proyecto 2013-2014

En el año 2013 el proyecto puesto en marcha pretendía recoger las experiencias o buenas prácticas de dos entidades de características bien distintas pero con un mismo objetivo trabajar en la prevención del consumo de sustancias desde los ámbitos educativo y comunitario.

En 2014 la apuesta ha consistido por un lado en transferir y adaptar lo que denominamos “experiencia piloto” de la Fundación Ilundain Haritz-Berri a otros centros educativos. Mientras, por otro lado, seguimos con la recogida de experiencias comunitarias por el valor añadido de los distintos programas implantados en ayuntamientos o mancomunidades de servicios. Y que creemos servirán para a lo largo de 2015 poder ir definiendo una metodología de trabajo comunitaria producto de todas estas experiencias recogidas a nivel comunitario.

El programa desarrollado en y por la Fundación Ilundain si bien no puede considerarse como un trabajo con valor científico o experimental, en el más estricto sentido de las palabras, sí cuanta y nos aporta gran valor metodológico. La transferencia del conocimiento y saber hacer de Ilundain tiene el valor de una experiencia implementada por profesionales cualificados y con gran conocimiento de las situaciones de vulnerabilidad y riesgo. Podemos objetar que carece de científicidad, fundamentalmente porque no se le dotó de tal valor desde sus inicios, pero sobre todo porque los recursos personales y económicos necesarios superaban nuestras capacidades.

Lo mismo sucede con los distintos programas desarrollados a nivel comunitario. Gracias a las reflexiones y puesta en papel que Estella, Burlada, Zizur Mayor y Mancomunidad de Mendavia, Lodosa, Sesma, Lazagurría y Sartaguda han tenido que hacer sobre su metodología de trabajo (detección, intervención, trabajo en red) y sobre la recogida de información, hoy contamos con más criterios para poder, entre otras cosas, ir definiendo, constructivamente y de manera participada, cómo debe entenderse el trabajo comunitario, cuál o cuáles son las metodologías a aplicar o cómo recoger información suficiente y ajustada para una buena valoración, diseño y evaluación de las intervenciones.

Proyecto 2014-2015

El curso 2014-2015 ha supuesto en el caso de la intervención en **los Centros Educativos** la plasmación de un objetivo: convertir la experiencia de la “transferencia en un proceso de interacción” proceso que en cada centro es diferente y “no se puede analizarse fuera del contexto en el que tiene lugar” siendo éste posible “gracias a la existencia de una serie de estructuras y mecanismos creados ad hoc” (Bayona, C. y González, R. 2010). Las estructuras y lo mecanismos de evaluación y seguimiento se han reforzado en todos los centros. Sin embargo, la forma y el modo y las personas expresan contingencias bien distintas y es imprescindible tenerlas en cuenta para entender el proceso que se lleva a cabo en cada uno de los centros.

Es además un proceso orientado a la producción y circulación de conocimiento que genera aprendizajes válidos para quienes interactúan pero también para futuros interlocutores que entren en relación con los portadores del conocimiento en cuestión. Los miembros de los Grupos Motores pertenecientes a la comunidad educativa (profesorado, apyma, personal de administración y servicios) así como a otros recursos comunitarios (educadores, trabajadores sociales) llevan a cabo un proceso de reflexión y de abordaje profesional y personal que tiene claros impactos sobre su hacer diario. Actitudes y conductas que son observadas y aprehendidas por otros compañeros y que permiten que la transferencia siga su curso.

Por otro lado, la formación que se realiza con todo el profesorado y otros profesionales del ámbito comunitario que lo desean (salud, servicios sociales de base, entidades sociales) promueve un cambio de actitud en los/as profesionales, por lo que los beneficios se prolongan en el tiempo, pudiéndose beneficiar mayor población de forma directa e indirecta.

El programa durante el curso 2014-2015 ha contado como población diana a personas de entre 12 y 50 años distribuidas en centros educativos:

- Profesionales que trabajan directa o indirectamente con los/as usuarios/as.

Fundación Laboral de la Construcción: 16 profesionales.

IES Tierra Estella BHI: 105 profesionales (2015-2016).

Salesianos: 85 profesionales.

IES Mendillorri BHI: 114 profesionales (2015-2016), 125 profesionales (2016-2017).

IES Marqués de Villena: 86 profesionales (2015-2016), 90 profesionales (2016-2017).

Centro Puente: 10 profesionales.

Tasubinsa Burlada: 23 profesionales.

- Usuarios/as (beneficiarios directos).

IES Tierra Estella BHI: 40 alumnos/as.

Salesianos: 112 alumnos/as (post-test).

Centro Puente: 38 alumnos/as.

Tasubinsa Burlada: 16 usuarios/as (charla y test).

Fundación Ilundain: 11 educadoras, tutores formación Entrevista Motivacional.

- Beneficiarios indirectos

Fundación Laboral de la Construcción: 42 usuarios/as.

IES Tierra Estella BHI: 907 alumnos/as (2015-2016).

Salesianos: 910 alumnos/as.

IES Mendillorri BHI: 1042 alumnos/as (2015-2016), 981 alumnos/as (2016-2017).

IES Marqués de Villena: 720 alumnos/as (2015-2016), 726 alumnos/as (2016-2017).

Tasubinsa: 172 usuarios/as (de 20 a 64 años).

En mayo de 2015 como parte del programa se realiza una jornada de presentación de las experiencias a los centros de secundaria, formación profesional de Navarra, tres de los centros que están desarrollando el programa, presentan sus experiencias desde distintos puntos de vista: Dirección, Orientación y Profesorado. Acudiendo un total de 11 centros (17 personas). El objetivo es lograr que otros centros se animen a incorporarse al programa. Este día sirve para presentar los requisitos que se exigen para incorporarse al programa y comunicar las fechas para solicitar la incorporación al mismo.

El programa centro libre de drogas nació con el propósito de modificar las intervenciones que tradicionalmente se venían haciendo en los centros educativos.

De un abordaje reactivo, externo, directo y puntual se pretendía una intervención proactiva que se anticipa a los problemas, que lejos de responder a las demandas aisladas se articulara en torno a un plan con unos objetivos previamente establecidos.

De tal manera el programa se vertebra en torno a los siguientes principios rectores:

1. Intervención Interna, la respuesta se da desde el propio centro y no externo por profesionales ajenos al mismo.
2. Intervención Indirecta, sobre las personas que mantienen una relación educativa y significativa con el menor (profesores y padres) con el fin de proporcionarles el apoyo y los recursos especializados que necesitan para que ellos sean quienes en su entorno más natural lleven a cabo la intervención directa con el menor.
3. Intervenciones integrales que respondan a las necesidades de ayuda personal, académica, profesional y familiar) y comunitarios.
4. Intervención Prolongada en el tiempo, alejada de respuestas concretas y puntuales y planificadas.

Intervención El programa centros libres de drogas además de favorecer todo lo dicho anteriormente ha propiciado la implicación del claustro educativo, junto a otros profesionales de otros ámbitos (social, salud, etc.) que logran consensuar y aunar criterios de actuación a través de una formación común y la creación de un espacio de trabajo que permite la reflexión conjunta, además de la supervisión de las actuaciones.

En el Ámbito Comunitario se implementaron 17 Proyectos y subproyectos dirigidos a atender situaciones de vulnerabilidad. Desarrollados en las localidades de Burlada, Zizur Mayor, Villava, Corella y Castejón, Mancomunidad de Lazagurría, Lodosa, Mendavia, Sartaguda y Sesma, y las localidades que componen el Ayuntamiento del Valle de Egüés y la Mancomunidad de la Zona de Olite. En total 24 localidades que suponen una población de 107.224 habitantes.

La población destinataria de los proyectos son las situaciones de vulnerabilidad, menores, jóvenes y sus familias, a lo largo de 2015 se ha atendido de forma directa a 897 personas (1.080 revistas en los proyectos iniciales).

El modelo de intervención desarrollado consta de los siguientes elementos: Detección, captación, tipo de intervención, componentes de la Red de trabajo, mecanismos de coordinación, seguimiento y evaluación. Dicho modelo nos ha permitido monitorizar a los menores, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad.

Los proyectos se han desarrollado integrados en la dinámica comunitaria y en la cotidianidad de las y los participantes. Para el análisis, se definió un ámbito principal de intervención, los 17 Proyectos y Subproyectos se han distribuido: 3 en el ámbito escolar, 6 en el ámbito familiar, 2 en el ámbito de incorporación socio-laboral, 3 en el ámbito del tiempo libre tutelado y 3 en el ámbito del tiempo libre medio abierto.

La siguiente tabla recoge la población atendida en los diferentes proyectos y subproyectos.

Proyectos	Población atendida
Actividades pedagógicas alternativas a las expulsiones escolares	12-16 años (1) Adolescentes escolares sancionados
Prevención selectiva e indicada en jóvenes de 18 a 25 años	18-25 años (17) Sin Graduado Escolar, Carencias personales Riesgo de exclusión Consumos habituales de drogas
Prevención selectiva “Apoyo verano”	4-12 años 253 en total, 53 con vulnerabilidad
Proyecto de capacitación en habilidades sociales y comunicación de un grupo de mujeres de origen marroquí de Caparroso	19-46 años 10 mujeres y sus familias
Atención a familias con menores en situación de vulnerabilidad y con factores de riesgo y/o desprotección	Familias con menores 60 familias
Prevención de drogodependencias en una población de jóvenes en situación de vulnerabilidad de la zona básica de Olite desde la perspectiva de la incorporación socio-laboral	17-25 años. 8 jóvenes
Capacitación de un grupo de mujeres gitanas de Caparroso en situación de vulnerabilidad	18 mujeres gitanas y sus familias
Grupo de capacitación parental de familias con adolescentes en situación de vulnerabilidad	Familias con hijos adolescentes 6 familias
Grupos de chavales: - Grupo Tximeleta - Grupo compañeros Grupos de progenitores: - Grupo de juego - Grupo perceptores de Renta de Inclusión Social - Grupo de progenitores gitanos	6-8 años (8) 11-13 años (7) Hijos de 3-6 años (3) Hijos de 6-12 años 5 progenitores
Adolescentes que tienen o van a tener “cuartos” y sus familias	9 cuartos de Corella: 12-15 años (120, 51 chicas y 69 chicos) 15 Familias 4 cuartos de Castejón: 14-17 años (27, 16 chicas y 11 chicos) 39 Familias
Adolescentes y jóvenes “potencialmente consumidores”	Corella: 16-18 años, 6 chicas, 3 chicos. Cuarto 18 años, 16 chicos. Cuarto
Familias de jóvenes con algún tipo de relación con las drogas	Corella: 18 Familias Castejón; 8 Familias
Formación de mediadores para trabajar con adolescentes y jóvenes en sus espacios de ocio	16-22 años, Corella 11 Castejón 3

Proyecto de prevención selectiva dirigida a jóvenes entre 13 y 16 años de Burlada. Centrado en el tiempo libre	13-16 años (13, 3 chicas y 10 chicos) 13 Familias
Proyecto de prevención e Inserción Social de menores entre 6 y 12 años a través de Apoyo Escolar	Exclusión social 30 de 6-12 años 55 Familias
Proyecto de Prevención Comunitaria, Medio Escolar, en los Institutos de Mendavia y Lodosa, Prevención selectiva en el medio educativo.	Grupos alumnado de 12 a 16 años. Problemas conductuales y DAH 24 alumnos - 13 alumnas Familias 74

Principales resultados del Programa:

- El primer resultado de este proyecto es aunar los objetivos del Plan Nacional sobre Drogas, II Plan Foral de Drogodependencias y los ocho Planes Municipales de drogodependencias para desarrollar un modelo de prevención selectiva e indicada a nivel comunitario.
- Implementar el Trabajo en Red en nuevos ámbitos de intervención: tiempo libre, incorporación socio-laboral, mas allá de los más tradicionales como son el ámbito escolar y familiar.
- Modelizar una intervención comunitaria dirigida a menores, jóvenes y familias vulnerables que responde a sus necesidades de forma global e integral.
- Testar un instrumento para la implementación de programas comunitarios.

5. Evaluación

Evaluación de los encuentros de profesionales de prevención 2015/2016

Se han desarrollado cinco encuentros profesionales entre los meses de octubre y mayo.

Programa de los encuentros	Fecha
Proyecto “Conecta Joven” Memoria PMD Planificación “Encuentros Profesionales”	16/10/15
Intervención con menores Trabajo en Red Programa Voy y vengo, menores	27/11/15
Formación transversal impartida en el Instituto Zizur Mayor Programa Educativo de Prevención de accidentes de tráfico en relación al consumo de alcohol y otras drogas “Voy y vengo”	05/02/16
Proyecto “Prevenir en Familia” La Mancomunidad de los SSB de la zona de Olite, los Proyectos: Proyecto de capacitación en habilidades sociales y comunicación de un grupo de mujeres de origen marroquí de Caparroso y Prevención de drogodependencias en una población de jóvenes en situación de vulnerabilidad de la zona básica de Olite desde la perspectiva de la Incorporación Socio-laboral Ayuntamiento de Villava; los Proyectos de Grupos de progenitores – Grupo de juego – Grupo perceptores de renta de Inclusión Social - Grupo de progenitores gitanos.	08/04/16
Encuentro Taller: Trabajo corporal de bioenergética y Sistema Río Abierto para técnicos de prevención de drogas.	20/05/16

Como en años anteriores, el día del último encuentro se pasó una encuesta que también fue enviada por e-mail, en total la encuesta la contestaron 22 profesionales participantes en los diferentes Encuentros. El presente informe está basado en las respuestas recogidas en dichas encuestas.

Participantes

Durante el curso de Encuentros 2015/2016, el número de participantes ha sido de:

Nº de Encuentro	Nº de Participantes	Nº de Programas/SSB
1º	17	16
2º	23	21
3º	33	27
4º	37	30
5º	15	12

Se constata una vez más que la participación en el primer y último Encuentro es mucho menor, aunque la elección de las fechas se hace mediante un proceso participativo, la realidad es que coinciden con periodos de intensificación del trabajo.

Nº de sesiones

Los profesionales que han contestado la encuesta de valoración han asistido de media a 3 sesiones. La totalidad piensan seguir participando en los encuentros

Valoración

La valoración² que los asistentes hacen de estos encuentros es positiva alcanzando las siguientes medias:

Grado de satisfacción global	8,3
Metodología	8,1
Interés temático	8,4
Materiales	8,2
Lugar de celebración	7,9
Horario	100% de los participantes lo han considerado adecuado
Duración de las sesiones	100% de los participantes lo han considerado adecuado

Al igual que en anteriores ediciones la peor puntuación es para el lugar de celebración, aunque alcanza un 7,9 sobre 10.

Horarios y duración de las sesiones

El horario escogido y la duración de las sesiones han sido valorados positivamente por la casi totalidad de los participantes. Ha habido sugerencias respecto a la necesidad de ser puntuales y otras en relación a que en algunas ocasiones no da tiempo a finalizar.

Observaciones generales relacionadas con la metodología, materiales, lugar de celebración y horarios.

- Considero que la metodología es adecuada, amena y variada,
Los materiales llegan correctamente
Los lugares: Unos son mas adecuados que otros.
Siento no haber ido a otras sesiones pero coinciden con cosas de trabajo que no puedo cambiar
- Me parece bien
- Los materiales se podrían entregar al principio de la sesión para poder seguir mejor las explicaciones. Aunque es una cuestión que apenas tiene importancia porque las proyecciones que han preparado los y las ponentes son muy representativas.
Lugar de celebración: son correctos, quizás el aula del edificio de Yanguas y Miranda un poco incómoda por su distribución
Horarios: los viernes es un buen día para organizar el trabajo y poder acudir a los encuentros
- Es genial. Muy bien
- No puedo tener una valoración general, puesto que solo he asistido a una sesión, comentar que agradezco la oportunidad de poner el común el trabajo, las técnicas,

2

Para el cálculo de las valoraciones se ha considerado como elemento de ponderación el nº de sesiones a las que se ha asistido. Así quienes han asistido a 4 sesiones ponderan su nota por 4, mientras que quienes han asistido a 3 por 3 puntos.

herramientas, conocer otras experiencias. Reconocer el esfuerzo de las personas que preparan la sesión. En la sesión que asistí comentar una gran diferencia entre las dos primeras y la última

- El lugar de celebración, me parece mejor donde no hay OTA. ISP en Landaben
Metodología: No tirar siempre de expertos propios y traer experiencias nuevas
- En cuanto a horarios, hay veces que nos vamos a todo correr y no cerramos bien. Mi propuesta sería en algún caso, alargarlo a la tarde, siempre y cuando no sea viernes
- Creo que hemos agotado la fase de autoformación. Igual a partir de ahora convendría traer profesionales de fuera a impartir ciertos temas
- El horario me parece adecuado así como los lugares para los encuentros
Realizar una actividad como la realizada en el encuentro de bioenergía me parece muy buena idea para finalizar los talleres
- En cuanto a los horarios, podríamos empezar una hora antes
El lugar de celebración, me parece bien en Landaben porque es mejor para aparcar
Materiales, me gustaría poder hacer folletos para entregar a las familias, por temas.
Metodología: me gusta que seamos los/as profesionales pero prefiero de vez en cuando una sesión con expertos/as
- Preferencia de sala Dpto de Salud (en frente de autobuses)

En 11 de las 22 encuestas cumplimentadas (50%) se han hecho observaciones. Diez de las encuestas recogen comentarios positivos de los Encuentros y una refleja una opinión diferente “creo que hemos agotado la fase de autoformación”.

En este apartado de observaciones se ha hecho nueve sugerencias, cuatro de ellas en relación a preferencias de lugar y horario. Tres sugerencias en el sentido de contar ocasionalmente con profesionales de fuera y con experiencias nuevas. Se han hecho dos sugerencias más, una sobre la necesidad de hacer un folleto de familia y otra sobre la oportunidad de finalizar los encuentros, al igual que hemos hecho este año, con una sesión diferente.

Sugerencias

El apartado de sugerencias para continuar los encuentros consta de tres partes: *Temas a tratar, proyectos que te interesaría presentar y metodología.*

Temas a tratar

- Formación de formadores (entrenadores deportivos),
Talleres de madres salud afectivo-sexual
- Centros Juveniles
- Trabajo social comunitario/Prevención comunitaria
- Abuso sexual.
Voy y vengo.
Herramientas que faciliten el trabajo. Organización del trabajo.
Ratios atención usuarios y usuarias.
Redes Sociales.
Listados de recursos con los que contamos - elaboración guía.
Inicio de consumos.
Enganchados a las pantallas.
Evaluaciones
- Intervención con personas de salud mental.
Mediación sistémica. Técnicas de mediación

- Trabajo en Institutos.
Trabajo en espacios de ocio y fiesta
- Me gustaría que se explicase el programa de Ilundain "Espacio libre de drogas en los Centros Educativos". Nuestra participación en el programa, su necesidad... la posibilidad de integrarlo dentro de nuestra programación
- Inmigración, procesos inmigratorios, duelo con adolescentes.
¿Cómo trabajar los abusos sexuales, que hacer y, sobre todo, que no hacer?
Aprender a hacer genogramas
Las nuevas tecnologías en el trabajo
- Herramientas de trabajo para el/la educador/a
Auto : tipo sesión de hoy. Otras herramientas, ejem.: risoterapia
- Profundizar en prevención selectiva con jóvenes de SSB
- Infancia y familia
- Jóvenes y consumos.
Trabajo en espacios juveniles
- Mindfulness
Herramientas del educador social, el acompañamiento, la empatía, el respeto
- Implicación de las familias, Apymas... en proyectos
- Estrategias para trabajar con jóvenes (como atraer, como llegar...)
- Trabajo con jóvenes en gaztetxes, bajas...
Implicación familiar, temas hijos, drogas...
- Consumos de marihuana desde todas perspectivas

Sugerencias proyectos

- Corporación infantil de Zizur Mayor, Gaztetxes
- En 2017 el propio proyecto de Mancomunidad de Servicios Sociales (parte de intervención comunitaria)
- Quizás cuando acabemos los grupos dentro del Convenio con el PFD y si hay datos interesantes poder trasladarlos a los compañeros/as
- Proyecto con adolescentes en el tiempo libre.
Trabajo con familias en formación, en coordinación con la comunidad escolar
- En caso necesario podría plantear apoyo escolar o actividades de campaña preventiva
- Proyecto de Red Segura (Conecta Joven)

Sugerencias metodología

- La idea desarrollada hasta el momento me parece buena. Exposición y entrega de material. Puesta en común... aportaciones del grupo... Importante preparar bien la exposición. Concreción
- Metodología activa y con casos prácticos para poder reflexionar sobre el día a día
- Activa y participativa, en la que puede haber exposición del tema y después trabajo en grupos
- Que la metodología sea siempre participativa
- Un taller final diferente

Participación de otros profesionales

En relación a la conveniencia de participación en las sesiones de otros profesionales del ámbito comunitario (educativo, atención primaria de salud, policías), y las razones para ello, se han recogido las siguientes respuestas:

- Sí, sería mucho más enriquecedor para el grupo ya que de un mismo tema se expondrían las distintas opiniones y puntos de vista de los diferentes agentes sociales que intervienen en los temas a tratar.
- Si, lo creo conveniente, nos darían otra visión de la realidad y lo que se encuentran en su día a día de trabajo.
- Creo que es necesario porque el trabajo efectivo si se realiza en red desde todos los ámbitos y desafortunadamente no todos hemos conseguido trabajar de esa manera.
- Creo que sería interesante que acudiesen otros recursos como Brigada Asistencial de Policía Foral, CREENA, SUSPERTU... para explicar sus recursos, teléfono de la esperanza, 112...etc.
- Sí, profesionales de salud mental. Cada vez nos encontramos con más casos que tienen derivación en salud mental
- Sí, creo que podría ser interesante otro punto de vista. Se trabaja en equipo con ellos, por lo tanto podría estar bien. Muy interesante.
- Me parece importante introducir a profesionales de diferentes ámbitos ya que sus aportaciones pueden ser de gran ayuda en nuestro trabajo y enriquecería la labor profesional. Sin embargo, creo que también es positivo tener un espacio como este para los profesionales que actualmente estamos, ya que en grupos más grandes la participación sería más complicada. Quizás podrían hacerse los encuentros con la periodicidad de ahora y plantear un encuentro anual con el resto de ámbitos, con un enfoque más general, pudiendo recoger las aportaciones y opiniones de otros ámbitos.
- Sigo pensando que sería enriquecedor, encuentro necesario escuchar experiencias desde otros ámbitos y con diferentes enfoques, a veces oímos, demasiadas veces, el mismo discurso desde los mismos sitios.
- Me parece necesario:
Educación: absentismo escolar ¿cómo trabajar este tema?¿desde dónde intervenimos?
Centros de Salud: Protocolos de detección e información a los Servicios Sociales de Base.
- Sí. Conocimiento de intervenciones y coordinación.
- Sí, Salud Mental y profesorado.
- Sí, una manera de intercambiar, aprender y trabajar en equipo.
- Puede ser interesante la participación en los espacios de profesionales del ámbito de la salud y de la educación, pero en espacios puntuales.
- Creo que se pueden intercalar con las sesiones que hagamos nosotras. Creo que una etapa ha finalizado.
- Me parece interesante contar con diferentes experiencias, profesionales, ámbitos, ya que podría enriquecer mucho el trabajo.
- Sí, me encantaría.
- En general, pienso que no.
Una de las cosas más interesantes de esos espacios es que nosotros/as mismas producimos contenidos muy interesante y útiles.
- Sí me parece conveniente que se incorporen otras profesionales porque puedan dar una visión desde otros aspectos que pueden ser interesante

En el apartado de temas a tratar ha habido 17 profesionales que han contestado, en algunos casos con varios temas, lo que supone una enorme diversidad de temas. Agrupando los temas por áreas de intervención, encontramos en 7 ocasiones Adolescentes/Jóvenes, en 4 ocasiones Familia y Metodología, en 2 Formación y Ámbito Escolar y en 1 Marihuana, Redes Sociales y Enganchados a las pantallas, Salud Mental y mediación

sistémica. Con posterioridad realizaremos el proceso de elección de los temas a tratar en los siguientes encuentros.

Respecto a las sugerencias en la metodología utilizada, solo ha habido tres respuestas, dos de ellas hacen referencia a la necesidad de que esta sea activa y participativa.

El apartado de participación de otros profesionales ha sido contestado en 18 de las 22 encuestas (82%). Con excepción de una respuesta, se ha considerado interesante la participación de otros profesionales, mayoritariamente profesorado, de Centros de Salud y profesionales de Salud Mental. Se plantea que esta participación no sea en todos los Encuentros sino en los que la temática lo requiera.

Grado de incorporación de las nuevas tecnologías en el trabajo cotidiano. Ha sido contestada en 18 encuestas es decir, por un 64%. Las frecuencias según los diferentes tipos son:

Redes Sociales	Usuarios	Porcentaje
Facebook	10	59
Instagram	2	9
Twitter	3	14,6
Otras	2	9
Blog	2	9
Pág Web	8	36,4
Google Docs	5	20,7
Google Groups	.	-
WhatsApp	3	14,6
Ninguna	5	22,7

La más utilizada es Facebook. Contrasta la baja utilización de las Redes Sociales y el Whatsapp, según la encuesta, con el aumento de la utilización de las Redes Sociales en las campañas informativas desarrolladas por los PPM, dirigidas fundamentalmente a la población joven. Destaca el aumento de páginas Web de los Ayuntamientos y Mancomunidades, en 2014 un 22,26% y 36,4% en 2015.

Este año se consideró interesante añadir un apartado de opinión general sobre los Encuentros que llevamos realizados desde 2010, esta ha sido la quinta edición y nos pareció oportuno que los profesionales opinaran libremente. Han sido 16 de 22 los que profesionales que han contestado.

Observaciones generales; Opinión sobre los encuentros

- Considero que son unos encuentros muy productivos debido a que es una gran oportunidad para que los diversos organismos sociales navarros puedan compartir los programas que llevan a cabo, así como poder coordinarse para futuras acciones conjuntas
- Observo que acudimos siempre las mismas personas, que faltan profesionales de los servicios que no acuden prácticamente nunca y que podrían darnos otros puntos de vista y sería bueno conocer el motivo de dicha ausencia, sino les permiten asistir, si los temas no son de su interés o que otros motivos exponen. De todas maneras creo que se necesita un cambio, para volver a enganchar de nuevo.
- Una oportunidad muy positiva para poner en común cómo hacemos el trabajo preventivo desde diferentes entidades locales, sirve para contrastar y reflexionar para mejorar los propios proyectos y añadir aquellas propuestas de otros equipos que se puedan aplicar a la realidad socio-económica de nuestra población de intervención
- Es un momento de reflexión interesante y nos sirve compartir las experiencias, pero a mi a veces me es imposible organizarme para acudir

- Creo que son totalmente necesarios. Es un punto de encuentro, de reflexión, de cargar pilas, de conocer otras experiencias de colaboración...etc.
El PFD hace un papel fundamental de dinamizador muy de agradecer, siendo un referente muy importante para todos y todas nosotras. Gracias
- La opinión general de los encuentros es muy positiva
Enriquecen nuestro trabajo y nos dan la oportunidad de conocer nuevos proyectos de otras zonas.
El conocer como se trabaja en otras zonas y los proyectos que se llevan a cabo hace posible que aumente nuestra creatividad y posibilita la adaptación y adecuación de proyectos a nuestras zonas
- A pesar que no he podido asistir a muchos, creo que son muy interesantes y ayuda a coger ideas, conocer otras experiencias
- Me parecen de gran interés y ayuda en nuestra labor en cada zona. Es de agradecer el esfuerzo que realizan las personas que presentan sus proyectos
- Los sigo considerando interesantes y necesarios, cambiaría un poco el tema, como he dicho antes, la formación con agentes externos
- Me gustaría que fuera otro día de la semana o que fuera cambiando cada mes el día del encuentro
- Me han parecido muy ilustrativos. Formativos
- Recurso muy adecuado para la puesta en común de situaciones laborales complicadas
Amplia puntos de vista de otros colegas
Amplia recursos personales al compartir en grupo, fundamentalmente las dinámicas de grupo.
- Creo que son interesantes algunos, muchos de los materiales que se envían.
También podrían ser de otros temas adyacentes al consumo de tóxicos. El abuso de los mismos es solo la punta del iceberg, pero debajo del mar hay mucho para mirar
- Encuentro interesante en general, aunque alguno se ha quedado un poco "cojo" por el tiempo
El encuentro relacionado con el "Voy y vengo" no lo hubiera realizado porque se lleva trabajando varios años
La metodología utilizada me gusta y veo importante mandar los materiales por e-mail
Muchas gracias
- Es importante para mí los encuentros con otros/as profesionales. Me sirven para revisar "modos de hacer"
- Están muy bien
- Se planifican bien. Responden a nuestros intereses Incorporar novedades metodológicas y de contenido
Cada vez vengo más a gusto

Comentario general

Es unánime el deseo de continuar participando en los Encuentros, con niveles de satisfacción altos de los diferentes aspectos analizados (metodología, interés temático, materiales, lugar de celebración y global).

Hay algunos profesionales que a lo largo del cuestionario han comentado la necesidad de introducir novedades en relación a la participación de profesionales de otros ámbitos: profesorado, salud mental, centros de salud, policías..., aspecto que deberá ser considerado en la planificación de los siguientes Encuentros.

Es de destacar que esta interesante iniciativa es posible gracias a la participación de los y las profesionales de prevención de los diferentes Ayuntamientos y Mancomunidades de los Servicios Sociales de Base de Navarra.

6. Presupuestos

Presupuestos (Por Áreas)

PRESUPUESTOS DEL GOBIERNO DE NAVARRA	
Subvención para planes municipales contra la drogodependencia.....	425.000
Subvenciones a entidades para programas de prevención	182.004
Actividades de prevención específica y coordinación.....	3.398,61
Edición de material, prevención y publicidad.....	1.443,54
SUBTOTAL	611.846,15
CONVENIO PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS	
“Modelo de de intervención comunitaria integral para la detección, intervención, monitorización y evaluación de las intervenciones con menores vulnerables basado en la experiencia de Navarra”	116.000
TOTAL	727.846,15

7. Recursos en Drogodependencias

DIRECTORIO DE RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS

PLAN FORAL DE DROGODEPENDENCIAS: DIRECCIÓN TÉCNICA

C/ AMAYA 2A PTA. BAJA

31002 PAMPLONA

TELÉFONOS: 848 42 14 38/39/40/41/43 FAX: 848 42 35 10

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es

DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL

PLZ DE LA PAZ S/Nº

31002 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 90 61/42 90 68 FAX: 848 42 90 59

e-mail: ssmental@cfnavarra.es

SECCIÓN DE SALUD COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA

C/LEYRE, Nº 15 31003 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 34 40 FAX: 848 42 34 74

e-mail: isp.promocion@cfnavarra.es

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN

SERVICIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

CUESTA DE SANTO DOMINGO, S/Nº 31001 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 48 06 FAX: 848 42 60 52

e-mail: jc-cristobal.garcia@cfnavarra.es

CENTROS DE SALUD MENTAL

C.S.M. SECTOR IA

C/ COMPAÑÍA, S/Nº 31001 PAMPLONA

TEL. 948 20 66 35 FAX: 948 20 64 09

e-mail: csmevej@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IB

DE LA FUENTE, S/Nº 31600 BURLADA

TEL. 948 13 61 19 FAX: 948 13 62 78

e-mail: csmburla@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IC

AVDA GUIPUZCOA, 37-29 31014 PAMPLONA

TEL. 948 13 90 78 FAX: 948 13 90 79

e-mail: csmrocha@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR ID

OSTOKI, 16 PTA BAJA 31013 ANSOAIN

TEL. 948 13 90 55 FAX: 948 13 90 56

e-mail: CSMANSOA@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIA

JULIÁN GAYARRE, 1 31005 PAMPLONA

TEL. 948 29 04 66 FAX: 948 29 01 71

e-mail: csmmilag@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIB

ERMITAGAÑA, 20 31008 PAMPLONA

TEL. 948 198590 FAX: 948 19 81 79

e-mail: csmermit@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIC

AVD. BARAÑAIN, 14 31008 PAMPLONA

TEL. 948 19 00 40 FAX: 948 00 43

e-mail: csmsjuan@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR III

FRAY DIEGO, 37 31200 ESTELLA

TEL. 948 55 63 70 FAX: 948 55 63 69

e-mail: csmestel@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IV
CAMINO DE LA PEDRERA, S/Nº 31 300 TAFALLA
TEL. 948 70 39 21 FAX: 948 70 39 20

e mail: csmtafal@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR V
GAYARRE, S/Nº 31500 TUDELA
TEL. 948 84 81 87 FAX: 948 84 81 94

e-mail: csm.tudela@cfnavarra.es

HOSPITALES DE DÍA

HOSPITAL DE DÍA I (Concertado Fundación Argibide)
PABELLÓN BLANCO. RECINTO HOSPITAL DE NAVARRA.
IRUNLARREA 3 31008 PAMPLONA
TEL. 948 19 85 95 FAX: 948 19 83 66

e-mail: pb.hdia@cfnavarra.es

HOSPITAL DE DÍA II
C/ MAGDALENA, 1 31015 PAMPLONA
TEL. 948 13 62 66 FAX: 948 13 61 17

e-mail: hdirubid@cfnavarra.es

UNIDAD INFANTO-JUVENIL "NATIVIDAD ZUBIETA"
C/ SAN CRISTOBAL, S/Nº 31015 PAMPLONA
TEL.:948 13 66 66 FAX: 948 13 61 25

e-mail: CS25082@cfnavarra.es

CENTROS DE DÍA

CLÍNICA DE REHABILITACIÓN
AVD. DE VILLAVA, 53 31015 PAMPLONA
TEL. 848 42 27 30 FAX: 848 42 83 01

e-mail: nabeteco@cfnavarra.es

CENTRO DE DÍA ZURÍA
PABELLÓN BLANCO. HOSPITAL DE NAVARRA
IRUNLARREA 3. 31008 PAMPLONA
TEL. 948 19 86 54 FAX: 948 19 82 33

e-mail: centro.dia.zuria@cfnavarra.es

UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN PSIQUIÁTRICA

U.H.P. I
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN M-5.
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA
TEL. 848 42 24 88 FAX: 848 42 24 88

e-mail: psiquiatria.hvc@cfnavarra.es

U.H.P. II
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN E.
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA
TEL 848 42 22 54 FAX: 848 42 83 82

e-mail: secretaria.psiquiatria.hn@cfnavarra.es

COMUNIDADES TERAPÉUTICAS ACREDITADAS

PROYECTO HOMBRE
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES)
31005 PAMPLONA
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40

e-mail: info@proyectohombrenavarra.org

ASOCIACIÓN IBARRE MULTZOA S.A.L., C.T. EGIARTE
JARAUTA, 2 y 4- 31001 PAMPLONA
TEL. 948 21 20 40 FAX: 948 21 20 40

e-mail: ibarre@biaizpe.net

ASOCIACIÓN ANTOX
OLITE, 26 2º IZDA. 31004 PAMPLONA
TEL. 948 39 21 50 FAX: 948 39 21 52

e-mail: antos.asociacion@gmail.com

DIANOVA
CENTRO EDUCATIVO-TERAPÉUTICO PARA MENORES CON PROBLEMAS
DE CONSUMOS DE DROGAS "ZANDUETA"
VALLE DE ARCE 31438 ZANDUETA
TEL.: 948 76 02 85 / 59 FAX: 948 76 02 85

e-mail: zandueta.dianova@ctv.es

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

CENTRO PENITENCIARIO
SAN ROQUE S/Nº 31011 PAMPLONA
TEL.: 948 19 90 55 FAX: 948 19 01 90

SERVICIO SOCIAL PENITENCIARIO DE NAVARRA

MONASTERIO DE YARTE, 2 Bº 31011 PAMPLONA
TEL.: 948 20 66 06 FAX: 948 20 61 99

e-mail: ssp-pamplona@dgip.mir.es

PROGRAMAS MUNICIPALES O MANCOMUNIDADES DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE

ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA
ZAPATERIA, 40 31001 PAMPLONA
TEL. 948 42 05 20 /24 FAX: 948 42 05 40

e-mail: r.lopez@pamplona.es

AYUNTAMIENTO DE ANCIN. SSB ANCIN-AMEZCOA
LA ERMINATA S/Nº 31282 ANCIN
TEL 948 53 42 25 FAX: 948 53 43 02

e-mail: ssbancin@infolocal.org

AYUNTAMIENTO DE AYEGUI
AYUNTAMIENTO Nº 1 31240 AYEGUI
TEL.: 948 55 19 31 FAX: 948 55 19 31

e-mail: animadora@ayegui.org

AYUNTAMIENTO DE BARAÑAIN
PLZ de la Paz s/nº 31010 BARAÑAIN
TEL. 948 19 98 70 FAX: 948 19 98 71

e-mail: ssb@baranain.com

AYUNTAMIENTO DE BAZTAN
PLZ. FUEROS, S/Nº 31700 ELIZONDO
TEL. 948 58 00 06 FAX: 948 45 22 69

e-mail: baztan@baztan.es

AYUNTAMIENTO DE BERA/BERAKO UDALA
HERRIKO ETXEA, 1 31780 BERA/VERA DE BIDASOA
TEL. 948 63 00 05 FAX 948 63 10 20

e-mail: bera@berakoudala.net

AYUNTAMIENTO DE BURLADA
LANDAZABAL, 5 BIS 31600 BURLADA
TEL. 948 13 66 36 FAX: 948 13 63 38

e-mail: gsb@burlada.es

AYUNTAMIENTOS DE CORELLA Y CASTEJÓN
PLAZA DE ESPAÑA, S/Nº 31591 CORELLA
TEL. 948 08 00 81 FAX: 948 08 00 82

e-mail: talvero@corella.infolocal.org

AYUNTAMIENTO DE ESTELLA
Pº INMACULADA, 1, bajo 31 200 ESTELLA
TEL. 948 54 82 38/36 FAX: 948 54 82 32

e-mail: servicio.social@estella-lizarra.com

AYUNTAMIENTO DE GARINOAIN
GENERAL S/Nº 31395 GARINOAIN

AYUNTAMIENTO DE LESAKA
PLZ. ZAHARRA, S/Nº 31770 LESAKA
TEL.: 948 63 70 05 FAX 948 62 75 23

e-mail: udala@lesaka.net

AYUNTAMIENTO. DE ORKOIEN (SERVICIOS SOCIALES)
PZA. ITURGAIN, 1 31160 ORKOIEN
TEL.: 948 32 10 31 FAX: 948 32 11 12

e-mail: gaztelekuorkoien@kamira.es
ssbb@orkoien.com; educadora@orkoien.com

AYUNTAMIENTO DE TAFALLA
PLZ DE NAVARRA, 7 31300 TAFALLA
TEL.: 948 70 18 11 FAX: 948 70 32 39

e-mail: magonzalez@tafalla.es
juventud@tafalla.es

AYUNTAMIENTO DE TUDELA
DÍAZ BRAVO, 26 31500 TUDELA
TEL. 948 82 67 61 FAX: 948 82 16 93

e-mail: bienestarsocial@tudela.es
Luis.segura@tudela.es

AYUNTAMIENTO DE URDAZUBI/URDAX
SAN SALVADOR, 3 31711 URDAZUBI-URDAX
TEL.: 948 59 90 34 FAX: 948 59 91 21

e-mail: urdax@infolocal.org

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE ARANGUREN
PLAZ MUTILOA, 4, 1º 31192 MUTILVA BAJA
TEL. 948 24 49 46 FAX: 948 24 34 91

-mail: Aranguren@aranguren.es

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE EGÜÉS. SERVICIOS SOCIALES
SAN MARTIN, 26 31486 SARRIGUREN
TEL. 948 33 16 50 FAX: 948 33 21 82

e-mail: gsb@egues.es

AYUNTAMIENTO DE VIANA
PLZ SOR SIMONA OROZ , S/Nº 31230 VIANA
TEL.: 948 64 58 51 FAX: 948 44 62 12

e-mail: gsb@viana.es

AYUNTAMIENTO DE VILLAVA
C/MAYOR, 22 31610 VILLAVA
TEL. 948 13 07 34 FAX: 948 13 52 51

e-mail: ssbase@villava.es

AYUNTAMIENTO DE ZIZUR MAYOR
PARQUE ERRENIEGA, 25 31180 ZIZUR MAYOR
TEL. 948 18 26 63 FAX: 948 18 53 81

e-mail: gaztetxe@zizurmayor.es
e-mail: gsb@zizurmayor.es

AYUNTAMIENTO DE ZUGARRAMURDI
LAPIZTEGIA, 1. 31720 ZUGARRAMURDI
TEL.: 948 59 90 60 e-mail: ayuntamiento@zugarramurdi.es

JUNTA GENERAL DEL VALLE DE RONCAL
Pº JULIÁN GAYARRE, 5 31415 RONCAL
TEL.: 948 47 50 35 - FAX: 948 47 51 53 e-mail: animador@vallederoncal.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES AUÑAMENDI
GIZARTE ZERBITZUETARAKO MANKOMUNITATEA
DORREKOA, 1 31640 AURITZ – BURGUETE
TEL. 948 79 04 39 FAX: 948 79 04 94 e-mail: educadora@burguete.org

MANCOMUNIDAD DE SSB DE LOS AYUNTAMIENTOS DE ALTSASU /ALSASUA
OLAZTI/OLAZAGUTÍA Y ZIORDIA.
GARCÍA XIMENEZ, 42, 2º 31800 ALSASUA
TEL. 948 46 76 62 FAX: 948 46 78 74 e-mail: ssbaltzasu@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE LOS AYTOS DE ANSOAIN, BERRIOZAR, Y BERRIOPLANO
KALEBERRI, 12, 31013 BERRIOZAR
TEL. 948 30 00 07 FAX: 948 30 09 50 e-mail: ssbberriozar@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE HUARTE
Y VALLE DE ESTERIBAR
PLZ. SAN JUAN, 1 3º 31620 HUARTE
TEL.; 948 33 13 09 / 33 32 23 FAX: 948 33 50 27 e-mail: mhuarte@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE
SAN ADRIÁN, AZAGRA, ANDOSILLA Y CARCAR
PLZ. DE LOS FUEROS, 1 1º 31570 SAN ADRIÁN
TEL. 948 67 15 39 / 948 69 66 04 FAX: 948 67 15 39 e-mail: mssb@terra.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE
ARGUEDAS, VALTIERRA, MILAGRO, VILLAFRANCA Y CADREITA
PLZ DEL AYUNTAMIENTO, 2 Bº 31514 CADREITA
TEL. 948 84 48 02 FAX: 948 84 48 03 e-mail: ssbvaltierra@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE BORTZIRIAK/
BORTZIRITAKO OGZ MANKOMUNITATEA
ANDUTZETA KALEA, 15 31760 EXTALAR
TEL. 948 63 50 36 FAX: 948 63 50 36 e-mail: ssblesaka@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE CINTRUÉNIGO Y FITERO
PLZ. CAPUCHINOS, S/Nº 31592 CINTRUENIGO
TEL. 948 81 22 81 FAX: 948 81 55 06 e-mail: mangel@mancomunidadcyf.com

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS DE LA COMARCA DE SANGÜESA
PLZ GRAL. LOS CAROS 13-15 31400 SANGÜESA
TEL. 948 87 12 47 FAX: 948 87 03 54 e-mail: ssb@mancomunidaddesanguesa.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "IRANZU" (ZONA DE VILLATUERTA)
PLZ FUEROS S/Nº 31178 ABÁRZUZA
TEL. y FAX: 948 52 02 33 e-mail: ssbiranzu@yahoo.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "IZAGA"
DOMINGO ELIZONDO, 1 31430 AOIZ
TEL.: 948 33 40 95 FAX: 948 33 42 97 e-mail: ssbaoiz@izagassb.infolocal.org
mgarcia@izagassb.infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LAZAGURRIA,
MENDAVIA, SARTAGUDA Y SESMA
PLZ. DEL AYUNTAMIENTO, 2 - 1º 31587 MEDAVIA
TEL.: 948 69 51 01 - FAX: 948 695101 e-mail: ssbmendavia@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES SALAZAR-NAVASCUÉS
ROCHAPEA S/Nº 31690 EZCAROZ
TEL.: 948 89 05 29 - FAX: 948 89 06 06 e-mail: ssbsalazar@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE VALDIZARBE
SAN PEDRO, S/Nº 31100 PUENTE LA REINA
TEL. 948 34 08 79 FAX. 948 34 13 05 e-mail: ssbpuente@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES “VALLE DEL QUEILES”
(ABLITAS, BARILLAS, CASCANTE, MONTEAGUDO, MURCHANTE, Y TULEBRAS)
PLZ FUEROS Nº 1 31520 CASCANTE
TEL. 948 85 06 59 FAX: 948 85 06 59 e-mail: ssbcascante@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE ALLO
PLZ FUEROS /S/Nº 31262 ALLO
TEL.: 948 52 33 39 FAX: 948 52 33 93 e-mail: ssballo@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LOS ARCOS
SAN LÁZARO, Nº 2 31210 LOS ARCOS
TEL. y FAX: 948 64 07 61 e-mail: ssblosarcos@infolocal.org

SERVICIOS SOCIALES INTER MUNICIPALES DE LA ZONA DE ARTAJONA
EUGENIO MENDIOROZ, 3 31140 ARTAJONA
TEL.: 948 36 43 12 FAX: 948 36 45 81 e-mail: ssbartajona@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE BUÑUEL
C/MAYOR, 5º 31540 BUÑUEL
TEL. 948 83 35 56 FAX: 948 83 34 11 e-mail: [pijbunuel@lenesal.org](mailto:pjibunuel@lenesal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA CARCASTILLO
PLZ. LA IGLESIA, Nº 3 31310 CARCASTILLO e-mail: pili.mssb@terra.es
TEL. 948 72 54 01 FAX: 948 71 58 17 sonia.mssb@terra.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA ETXARRI ARANATZ
NAGUSIA, 28 31820 ETXARRI ARANATZ
TEL: 948 46 07 52 FAX: 948 46 07 29 e-mail: ssbetxarri@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE IRURTZUN
PLZ DE LOS FUEROS S/Nº 31860 IRURTZUN
TEL. 948 60 06 94 FAX: 948 60 04 34 e-mail: ssbirurtzun@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LEITZA
ELBARREN, 1 31880 LEITZA e-mail: ssbleitza@infolocal.org
TEL. 948 51 08 40 FAX: 948 61 06 20 leitza.tmartinez@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE NOAIN
PLZ SAN MIGUEL, 5 BAJO 31110 NOAIN e-mail: ssbnoain@infolocal.org
TEL. 948 31 05 94 FAX: 948 31 26 66 educador@ssbnoain.com

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE OLITE
Pº DOÑA LEONOR, Nº 12 31390 OLITE
TEL.: 948 74 03 90 FAX: 948 74 03 29 e-mail: ssbolite@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA PERALTA
C/ CORTE, 13 B° 31350 PERALTA
TEL y FAX: 948 71 38 42

e-mail: sbperalta@infolocal.org

SERVICIO SOCIAL DE BASE DE ULTZAMA
C/ SAN PEDRO, 11 31797 LARRAINTZAR
TEL.: 948 30 53 FAX: 948 30 53 32

e-mail: ssbultzama@infolocal.org

CENTRO DE ACOGIDA E INSERCIÓN SOCIAL LABORAL

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES (OASIS)
AVDA. SAN JORGE, 81 B° (TRASERA)
31012 PAMPLONA
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: acoad@acoad.org

ASOCIACIONES

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES
AVDA. SAN JORGE, 81 B° (TRASERA)
31012 PAMPLONA
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: acoad@acoad.org

ADEFAD
PADRE MACEDA, 2 4° DCHA 31014 PAMPLONA
TEL: 699 98 85 47 FAX: 948 14 61 82

e-mail: cristinaaldaya@gmail.com

AL-ANON (FAMILIARES Y AMIGOS DE ALCOHÓLICOS)
OFICINA DE SERVICIOS AREA 8
APARTADO 235 31500 TUDELA
TEL.: 639 40 04 06 FAX: 93 2012124

e-mail: info@al-anonespana.org

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
C/ LUIS MORONDO, 4 31006 PAMPLONA
TEL. 948 24 10 10

e-mail: aa@alcoholiscosanonimos.org

ASOCIACIÓN ALDEZAR
ALDAPA, 3 B° 31001 PAMPLONA
TEL. 948 22 71 83 FAX: 948 21 25 26

e-mail: asociacionaldezar@gmail.com

ASOCIACIÓN ANTIDROGODEPENDENCIAS KARA
C/ NUEVA, 13 31314 SANTACARA
TEL. 948 74 64 53

ASOCIACIÓN ARGOS
MANUEL IRIBARREN, 2-4 B° 31008 PAMPLONA
TEL: 661 12 88 54

e-mail: argos.social@gmail.com

ASOCIACIÓN ASKAGINTZA
SUBIZA S/N° 31015 PAMPLONA
TEL. 948 13 39 18 FAX: 948 14 98 18

e-mail: askagintza@gmail.com

ASOCIACIÓN BEGALAR
SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS
TEL: 948 64 07 61 FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN COLECTIVO ALAIZ
 AVDA BAYONA, 30 B° 31011 PAMPLONA
 TEL. 948 25 24 85 e-mail: alaiz.ana@terra.es

ASOCIACIÓN EL MARINAL
 PLZ. LOS FUEROS 1, 2° 31570 SAN ADRIÁN
 TEL. 948 67 06 94 e-mail: asomarin@terra.es

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "LA MAJARÍ"
 LARRAGETA, 5 B° 31013 ANSOAIN
 TEL.948 13 65 51 FAX: 948 31 18 58 e-mail: lamajari@gmail.com

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "SAN FERMÍN"
 RIO ARGÁ, 23 31014 PAMPLONA
 TEL. y FAX: 948 22 88 88 e-mail: pedro@agpgrup.org

ASOCIACIÓN DE JÓVENES URANTZIA
 FUEROS, 1 Bª 31210 LOS ARCOS
 TEL. 948 44 10 85 FAX 948 64 02 31 e-mail: empleo@losarcos.es

ASOCIACIÓN JUNO
 C/ SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS
 TEL Y FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN LANTXOTEGI
 AVDA. GUIPUZCOA, 29 B° 31198 BERRIOZAR
 TEL. Y FAX: 948 30 17 73

ASOCIACION LUDOPATAS DE NAVARRA "ARALAR"
 ALFONSO EL BATALLADOR, 10 ENTPTA OF A 31007 PAMPLONA
 TEL Y FAX: 948 25 29 16 e-mail: asociacionaralar@yahoo.es

ASOCIACIÓN NAVARRA PARA LA INVESTIGACIÓN Y REHABILITACIÓN "ANTOX"
 OLITE, 26 2° IZDA. 31004 PAMPLONA
 TEL Y FAX: 948 24 23 89 e-mail: antox.asociacion@gmail.com

ASOCIACIÓN NICARAGÜENSE DE NAVARRA "ASNINA"
 BAJADA DE JAVIER, 20 1° B 31001 PAMPLONA
 TEL 679 28 00 30 e-mail. asinako@yahoo.es

ASOCIACIÓN DE PADRES VALTIERRA JOVEN
 PLAZA DE LOS DERECHOS HUMANOS, 1 31514 VALTIERRA
 TEL. 948 86 71 59 e-mail: asunblasco65@hotmail.com

ASOCIACIÓN DE PADRES "FORO DE ENCUENTRO"
 ERAS BAJAS, 21 31513 ARGUEDAS
 TEL 948 83 05 39 e-mail: agalarreta@hotmail.es

ASOCIACIÓN DE PERSONAS SORDAS DE NAVARRA (ASORNA)
 TRAVESIA MONASTERIO DE IRACHE, 2 -1° C 31011 PAMPLONA
 TEL. 948 25 71 62 FAX: 948 17 61 34 e-mail: asorna@asorna.org

ASOCIACIÓN PORTALALDEA
 JARAUTA, 2 1° IZDA. 31001 PAMPLONA
 TEL Y FAX: 948 21 20 10 e-mail: portalaldea@hotmail.com

ASOCIACIÓN RIBERA PROSALUD
AVDA RIBERA, 80 31580 LODOSA
TEL. 638 54 88 01

e-mail: riberaprosalud@hotmail.com

ASOCIACIÓN SIKAVEN O DROM
GAMAZADA, 4 31310 CARCASTILLO
TEL. 948 72 54 01 FAX 948 71 58 17

ASOCIACIÓN TURRUMBEROS
SAN PEDRO, 19 B° 31591 CORELLA
TEL 662 50 31 11

e-mail: Turrumberos@hotmail.com

ASOCIACIÓN VECINAL ALDE ZAHARRA DEL CASCO VIEJO DE PAMPLONA
ALDAPA, 5 B° 31001 PAMPLONA
TEL Y FAX.: 948 21 25 26

e-mail: Komunitateplana@plancomunitario.org

CLUB JUVENIL SAN MIGUEL
PLZ. DE LOS FUEROS S/N° 31251 LARRAGA

e-mail: teleclublarraga@gmail.com

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE NAVARRA/NAFARROAKO GAZTE KONTSEILUA
C/ SANGUESA, 30 – 2° 31005 PAMPLONA
TEL. 948 23 48 19 FAX: 948 24 56 27

e-mail: sexualitatea@cjn-ngk.org

COOPERATIVA DE ENSEÑANZA PEDRO DE AXULAR
ERMITALDEA, 1 31610 VILLAVA
TEL. 948 13 66 14

e-mail: pziganda@ikastola.net

CRUZ ROJA
LEYRE, Nº 6 31002 PAMPLONA
TEL: 948 20 65 70 FAX: 948 22 27 66

e-mail: navarra@cruzroja.es

ESAIN (Estella ayuda a inmigrantes)
PLZ. DE SANTIAGO, 41 31200 ESTELLA
TEL: 948 55 03 80 FAX: 948 55 03 80

e-mail: gelimartin@hotmail.com

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES GITANAS DE NAVARRA GAZ KALO
MERINDAD DE SANGÜESA, 10 ENTREPTA DCHA 31600 BURLADA
TEL. 948 13 10 01 FAX: 948 07 13 12

e-mail: info@gaxkalo.org

FEDERACIÓN CASA DE LAS NACIONES
MENDIGORRIA, 8 31015 PAMPLONA
TEL: 948 06 96 91

e-mail: casadelasnaciones@yahoo.es

FUNDACIÓN ARGIBIDE
C/ ITURRAMA Nº 7 31007 PAMPLONA
TEL.: 948 26 65 11 FAX 948 26 66 50

e-mail: info@fundacionargibide.org

FUNDACIÓN ATENCIÓN A LAS ADICCIONES EN TUDELA Y RIBERA
MIGUEL EZA 12, 1° DCHA 31500 TUDELA
TEL y FAX: 948 82 66 82

e-mail: info@proyctohombretudela.org

FUNDACIÓN ILUNDAIN - HARITZ BERRI
SAN JUAN, S/N° 31192 ILUNDAIN
TEL. 948 33 90 04 FAX: 948 33 90 88

e-mail: fundacion@fundacion-ilundain.com
patxi@fundacion-ilundain.com

FUNDACIÓN ITAKA
OLITE, 1 B° 31002 PAMPLONA
Tel.: 948 20 38 91 fax: 948 21 24 99

e-mail: sedepamplona@itakaescolapios.org

FUNDACION LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN
POL INDUSTRIAL ARETA
BIDEBERRI, 28 31620 HUARTE
TEL.: 948 38 23 48

e-mail xaguirre@fundacionlaboral.org

FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE NAVARRA
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES) 31005 PAMPLONA
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40

e-mail: administracion@proyectohombrenavarra.org

FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO
SAN BLAS, 2 B° 31014 PAMPLONA
TEL. 948 38 26 80 FAX: 948 38 26 81

e-mail: Nerea.izco@gitanos.org

HEGOAK
AVD. DE LOS DEPORTES, 6, 1° B 31010 BARAÑAIN
TEL.: 948 26 97 56 - 636 92 45 82 FAX : 948 26 97 56

e-mail: hegoak@hegoak.org

KAMIRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE INICIATIVA SOCIAL
AVD. GUIPUZCOA, 15-17 B° 31013 BERRIOZAR
TEL: 948 32 51 27 FAX: 948 30 95 02

e-mail: kamira@kamira.es

MÉDICOS DEL MUNDO
ARALAR, 42 B° 31004 PAMPLONA
TEL. 948 20 73 40

e-mail: navarra@medicosdelmundo.org

NARCÓTICOS ANÓNIMOS
AVDA. BAJA NAVARRA, 28 4° 31002 PAMPLONA
TEL. 902 11 41 47

www.narcoticosanonimos.es

8. Anexos

Anexo 1. Programas Municipales Subvencionados

PROGRAMAS MUNICIPALES	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS
Mancomunidad SSB de la zona de Buñuel	<ul style="list-style-type: none"> * Educador social * Prevención de accidentes de tráfico por consumo abusivo de alcohol * Programa de ocio para adolescentes en el ámbito de prevención de drogodependencias: Educar para el ocio * Apoyo a Asociaciones de padres y madres
Mancomunidad SSB de la zona de San Adrián	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención e intervención social en drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Prevención comunitaria • Prevención escolar: Taller de prevención de consumo de drogas y otras conductas de riesgo • Prevención familiar • Área de intervención • Área de incorporación social
Ayuntamiento de Estella	<ul style="list-style-type: none"> * Plan Municipal de Drogodependencias Prevención universal y selectiva: <ul style="list-style-type: none"> • Programa de prevención en el ámbito comunitario: Prevención universal y selectiva • Programa de prevención en el ámbito familiar: Prevención universal y selectiva, individual y grupal • Seguimiento al tratamiento * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias estimulantes * Apoyo a la escolarización de menores en situación de riesgo * Programa de ocio saludable, espacios de prevención
Ayuntamiento de Villava	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria para los Ayuntamientos de Villava, Ezkabarte y Olaibar <ul style="list-style-type: none"> • Prevención en el ámbito comunitario • Prevención en el ámbito familiar • Prevención en el ámbito juvenil • Prevención escolar • Apoyo individualizado a familias, niños y jóvenes en riesgo de desprotección y/o conflicto social • Orientación y apoyo en casos de drogodependencias • Incorporación sociolaboral
Ayuntamiento de Zizur Mayor	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención inespecífica en el ámbito comunitario <ul style="list-style-type: none"> • Prevención en el ámbito escolar y a través de redes sociales • Apoyo en el área familiar • Apoyo educativo a padres y madres • Investigación, coordinación y formación • Programa de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas en el área de ocio y tiempo libre en juventud
Mancomunidad SSB de Ansoain, Berriozar y Berrioplano ...	<ul style="list-style-type: none"> * Plan Intermunicipal de Drogodependencias: <ul style="list-style-type: none"> • Ámbito familiar: asesoramiento a familias • Ámbito juvenil: Programa de detección y seguimiento de jóvenes en riesgo. Coordinación de los centros juveniles de Ansoain y Berriozar • Ámbito escolar: Intervención con escolares que presentan déficits socio-familiares <p>Ámbito comunitario: Campaña de sensibilización sobre consumo de alcohol y otras sustancias. Programa de asesoramiento a Entidades locales de la zona</p>

	sobre el control de sustancias. Intervención social en personas con problemas de drogodependencias
Ayuntamiento de Tudela	<ul style="list-style-type: none"> * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes * Orientación y formación de agentes comunitarios * Fomento de estilos de vida saludables en jóvenes
Mancomunidad SSB de Arguetas, Valtierra,... y Cadreita	<ul style="list-style-type: none"> * Plan supramunicipal de acción comunitaria "Entre todos" <ul style="list-style-type: none"> • ¡Muévete! • Prevención selectiva de apoyo socio-educativo • Intervención socioeducativa a nivel individual y familiar • Programa de aprendizaje y servicio con jóvenes • Programa con jóvenes del IES Marqués de Villena • Escuela de padres y madres • Fortalecimiento del trabajo en red * Programa de prevención de accidentes de tráfico
Ayuntamientos de Corella y Castejón	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela, prevención en el ámbito escolar * Campaña de prevención de accidentes de tráfico * Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores * Programa de apoyo extraescolar * Programa de apoyo al tratamiento * Programa de incorporación social
Mancomunidad de SSB de Cintruénigo y Fitero.	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela * Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores * Campaña de prevención de accidentes de tráfico * Programa de apoyo extraescolar * Programa de apoyo al tratamiento * Programa de Incorporación Social
Mancomunidad de SSB Valle del Queiles	<ul style="list-style-type: none"> * Programa "Municipios en Marcha": <ul style="list-style-type: none"> • Formación de padres y madres • "Voy y vengo"
Mancomunidad de SSB de la zona Noain	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención en el ámbito comunitario desde una perspectiva preventiva * Programa de prevención en el ámbito familiar * Programa dirigido a grupos de población de riesgo: Prevención selectiva e indicada * Programa de prevención escolar * Programa de prevención con jóvenes
Mancomunidad de SSB de la zona Peralta... ...	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención en el comunitaria * Prevención en el ámbito escolar * Programa dirigido a personas en situación de riesgo * Programa de coordinación
Mancomunidad SSB de Alsasua/Altsasu Olatzi y Ziordia	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de Prevención de infancia y familia
Mancomunidad SSB de los Aytos. de Huarte y Valle de Esteribar	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria y Planes Municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa dirigido a personas en situación de riesgo • Programa de prevención comunitaria • Programa de prevención escolar

Ayuntamiento de Barañain	<ul style="list-style-type: none"> * Prevención inespecífica en el ámbito comunitario * Prevención en el ámbito escolar * Investigación, coordinación y formación * Programa de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas en el área de ocio y tiempo libre en juventud
Mancomunidad SSB de la zona de Irurtzun	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención escolar * Programa de prevención con adultos y familias en situación de riesgo * Programa de prevención con jóvenes
Ayuntamiento de Pamplona	<ul style="list-style-type: none"> * Proyecto comunitario de protección integral a la población infanto-juvenil en los siguientes barrios de Pamplona: San Jorge, Rochapea, Casco Viejo, Echavacoiz y Chantrea
Mancomunidad SSB de la zona de Leitza	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de promoción de la salud en el ámbito escolar * Prevención en espacios comunitarios de ocio y tiempo libre * Programa de orientación y atención a personas, familias y grupos con situaciones de dependencia
Mancomunidad SSB de Carcastillo	<ul style="list-style-type: none"> * Promoción de hábitos saludables * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación al consumo de sustancias estimulantes “Voy y Vengo” * Prevención comunitaria de drogodependencias
Mancomunidad SSB de Zona de Valdizarbe	<ul style="list-style-type: none"> * Programa "Valdibús" * Talleres infantiles * Escuela de padres y madres * Prevención comunitaria * Programa de refuerzo educativo
Ayuntamiento de Tafalla	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria y Plan Municipal de Drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas y educativas en jóvenes • Actividades de prevención de riesgos • Actividades comunitarias y de sensibilización
Mancomunidad SSB de la Zona de Artajona	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención y promoción de salud frente a conductas de riesgo: <ul style="list-style-type: none"> • Prevención en el medio escolar “Teatreando” • Talleres de prevención en consumo de sustancias: familias y jóvenes • Programa de ocio saludable. Campamentos urbanos
Ayuntamiento de Viana	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención en el ámbito comunitario y familiar <ul style="list-style-type: none"> • Creación y difusión de Revista informativa de prevención • Campaña de sensibilización/prevención y Voy y Vengo • Talleres del Centro Joven • Noches alternativas para jóvenes • Talleres de ocio alternativo y de prevención para población infantil • Escuela de familia
Ayuntamiento de Burlada	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria y drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa de familia • Programa escolar • Programa comunitario

Mancomunidad SSB "Iranzu"	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria. Plan Municipal de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Ámbito comunitario • Ámbito familiar. • Prevención con menores, adolescentes y jóvenes • Juventud: Intervención en Txabisques • Jóvenes y adultos: Programa Voy y Vengo, Campaña “Alcohol y conducción”, Iranzu Joven • Apoyo y seguimiento a jóvenes y familias
Mancomunidad SSB de la zona de Olite	<ul style="list-style-type: none"> * Prevención en el medio escolar “Teatreando” * Campaña de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo 2015 " en relación con el consumo de sustancias
Mancomunidad SSB de la Zona de Allo	<ul style="list-style-type: none"> * Plan Intermunicipal de Prevención <ul style="list-style-type: none"> • Prevención familiar, familias con factores de riesgo y con población en general • Prevención escolar. Prevención y apoyo escolar • Prevención comunitaria. Programa de prevención de accidentes de tráfico “Voy y Vengo”, Programa joven, Programa de ocio y tiempo libre en la población infantil
Mancomunidad de la Zona de Los Arcos	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de drogodependencias en la Zona de Los Arcos * Programa de prevención de accidentes de tráfico “Voy y vengo”
Mancomunidad de SSB de la zona de Ancín-Amescoas	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de accidentes de tráfico “Voy y vengo” * Prevenir es vivir: Prevención de drogodependencias en jóvenes. * Escuela de padres y madres * Programa de promoción de la salud y prevención de conductas de riesgo para infancia y juventud
Mancomunidad de Serv. Sociales "Izaga"	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención de drogodependencias y accidentes de tráfico dirigido a la población infanto-juvenil y a la comunidad en general: <ul style="list-style-type: none"> • Prevención en el ámbito escolar • Ámbito familiar • Ámbito de prevención comunitaria • Actividades con niños/as, adolescentes y jóvenes • Actividades de prevención en la Comisión de infancia
Mancomunidad de SSB zona de Etxarri Aranatz	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias: <ul style="list-style-type: none"> • Campaña de de verano • Trabajo directo con jóvenes • Trabajo con padres y madres • Intervención en consumos problemáticos • Intervención con consumidores
Mancomunidad de Servicios de la Comarca de Sangüesa	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria en el ámbito de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol “Voy y Vengo” • Programa de formación con madres y padres (APYMAS)
Mancomunidad de Sakana	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de disminución de riesgos ligados al consumo de alcohol y otras sustancias
Mancomunidad SSB de Lazagurría, Mendavia...	<ul style="list-style-type: none"> * Programa de prevención comunitaria y Plan municipal de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa de prevención familiar • Programa de menores y jóvenes en riesgo • Programa de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes "Voy y vengo"

Ayuntamiento de Baztán	* Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados por el consumo de alcohol y otras sustancias “Programa Gan-Torri”
Mancomunidad de Serv. Sociales de Salazar-Navascués	* Programa de prevención comunitaria: <ul style="list-style-type: none"> • “Voy y vengo” en Salazar-Navascués • Trabajo educativo con la escuela y en espacios de ocio • Actividades con las familias • Campaña de sensibilización con los comercios de la zona: Venta de alcohol a menores
Junta General del Valle de Roncal	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencia: <ul style="list-style-type: none"> • Centros escolares • Escuela de padres • Infancia, adolescencia y juventud • Campaña de prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y otras sustancias • Apoyo escolar
Mancomunidad de Servicios Sociales de Base “Auñamendi”	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Centros escolares • Talleres formativos de padres y madres • Formación para jóvenes de la zona • Campaña de prevención de accidentes de tráfico y actividades divulgativas de la campaña • Ludotecas municipales
Ayuntamiento del Valle de Egüés	* Programa socioeducativo juvenil de prevención en educación primaria y secundaria del Valle de Egüés <ul style="list-style-type: none"> • Prevención en el ámbito comunitario • Prevención e intervención temprana en el fracaso escolar • Prevención a través de las redes sociales
Mancomunidad de Servicios Sociales de Bortziriak-Cinco Villas	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol y otras drogas • Programa de prevención del consumo de drogodependencias desde el ámbito escolar
Mancomunidad de Servicios Sociales de Ultzama	* Programa de prevención comunitaria en torno al fenómeno de las drogodependencias
Ayuntamiento del Valle de Aranguren	* Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol “Voy y Vengo 2015”
Ayuntamiento de Ayegui	* Programa de prevención comunitaria <ul style="list-style-type: none"> • Voy y Vengo • Actividades de ocio alternativo y saludables dirigidas a población juvenil • Talleres para madres y padres “La tarea de educar” • Talleres socioeducativos dirigidos a la población infantil
Mancomunidad de Servicio de Malerreka	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> • Programa dirigido a personas en situación de riesgo • Ámbito escolar • Prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y otras sustancias

Anexo 2. Evolución de Programas Municipales de Drogodependencias

Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias

A continuación como en años anteriores ofrecemos información sobre la evolución de los PMD que reciben ayudas del PFD para el desarrollo de actuaciones de prevención en los distintos ámbitos: Comunitario, Escolar, Familiar, Incorporación Social y Apoyo al Tratamiento. En 2015 consignaremos el número de programa de Prevención con menores, adolescentes y jóvenes

Como se puede comprobar cada año se incorporan tímidamente al PFD nuevos municipios. Hasta 2008 las nuevas incorporaciones se correspondían con un aumento de los recursos económicos, año a partir del cual el PFD ha comenzado a sufrir las consecuencias de los recortes presupuestarios llevados a cabo en la Administración y en este caso del Departamento de Salud.

El paso de 47 P.M.D. en 2013 a 45 P.M.D. en 2014 no obedece a una disminución de cobertura poblacional sino a como se han presentado las solicitud de subvención, ayuntamientos que solicitaban a nivel individual, en 2014 se han incluido en las solicitudes de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Base a la que pertenecer. En el año 2015 mantenemos la misma cobertura poblacional (178,5%) y el mismo número de Programas (45)

Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias. 2009-2015

	Año 2009**	Año 2010**	Año 2011**	Año 2012**	Año 2013**	Año 2014**	Año 2015**
Nº de Programas Municipales de Drogodependencias (PMD)*	43	44	44	45	47	45	45
Programas:							
◆ Intervención Comunitaria	43	44	44	45	47	45	45
◆ Prevención con menores, adolescentes y jóvenes							45
◆ Prevención Escolar	37	41	42	41	42	40	39
◆ Prevención Familiar	40	41	40	42	42	41	41
◆ Apoyo a la Incorporación social	15	19	21	19	17	16	15
◆ Programas de Apoyo al tratamiento:	19	25	24	25	17	17	19
PMD con subvención de personal	19	19	19	19	19	19	19
PMD con subvención de actividades	43	44	44	45	47	45	45
Total Subvenciones Dpto. de Salud	713.336	606.190,5	673.545	650.645	499.997	425.000	382.500

* PMD. Ayuntamiento y/o Mancomunidades

** Se incluyen programas de cinco barrios de Pamplona

Anexo 3. Información de actividades desarrolladas por EE.SS.

Ámbito Comunitario. Prevención Universal

Información, Sensibilización	Intervenciones MMCC	Nº EESS que realizan	
		Nº de intervenciones	
	MMCC Propios. Impresos	Para Asociados	
		Público Gnral	
		Ejemplares	
		Impacto	
	MMCC Propios. Digitales	Página Web	
		Visitas	
		Contenidos	
		Blog	
		Redes Sociales	
		Visitas Amigos	
Otros RR	Biblioteca (Consultas)		
Campañas	Número		
	Participantes		
	Materiales		
Jornadas, Talleres, Exposiciones, Teatro, etc.	Descripción		
	Nº Actividades		
	Participantes		
	Horas		
	Impacto		
	Colaboraciones		
Formación de Mediadores Comunitarios	Participantes		
Asesoramiento a Ayuntamientos			
Atención Consultas			
Supervisiones Mediadores			
Promoción Convivencia Comunitaria	Entidades	Ikaro (Hegoak) y Askagintza en bajeras	
	Impacto		
Otros			
Voluntariado	Base Social	Formación	
		Captación socios: distribución materiales	

Ámbito Familiar

P. Universal	Impacto Personas/familias		
	Abordaje Individual Familiar	Actuaciones	
	Impacto		
P. Selectiva	Abordaje Grupal Familiar	Familias Participantes	
		Intervenciones	
P. Indicada	Individual	Actividad	
		Impacto	

Ámbito. Población adulta

P. Universal	Talleres		
	Participantes		
P. Indicada	Individual	Intervención	
		Nº actuaciones	
		Participantes	
	Grupal	Intervención	
		Sesiones	
		Participantes	

Menores, Adolescentes y Jóvenes

P. Universal	Intervenciones en Espacios de Ocio	Comunitaria	
		Intervenciones	
		Impacto	
		Análisis de sustancias	
		Distribución materiales	
		Personas Atendidas	
	Información, Asesoramiento	Materiales	
		Actividades	
		Beneficiarios	
		Información individual	
	Talleres, Jornadas	Número de Actividades	
		Horas	
Participantes			
P. Selectiva		Talleres, jornadas	
		Horas	
		Participantes	
		Impacto	
P. Indicada		Orientación/Información	Intervenciones
		Acompañamiento	

Ámbito Escolar

P. Universal	Habilidades sociales	Participantes	
P. Selectiva	Apoyo Escolar/formativo	Participantes	
		Horas de Apoyo	
P. Indicada	Seguimiento	Participantes	
	Intervenciones		
	Escolarización	Participantes	

