

ijn, 04

informe juventud en navarra



Gobierno
de Navarra

López, Andreu
Hernández, Jesús
Viscarret, Juan Jesús

Informe Juventud en Navarra, 2004



Gobierno de Navarra
Departamento de Bienestar Social,
Deporte y Juventud

Instituto  *navarro*
Deporte *Juventud*

Título: Informe de Juventud en Navarra 2004

Edita:

Gobierno de Navarra
© Instituto Navarro de Deporte y Juventud

Coordina:

Ana M^a Pineda Abel de la Cruz
Jesús M^a Beitia López

Autores:

López Blasco, Andreu
Hernández Aristu, Jesús
Viscarret Garro, Juan Jesús

Dirección de investigación:

López Blasco, Andrés

Fotocomposición: Página, S.L.

Impresión: Página, S.L.

Depósito Legal: NA 348 /2005

Presentación

ijn,04



Tiene en sus manos el Informe Juventud en Navarra 2004, que es el segundo informe de estas características que se realiza en nuestra Comunidad Foral. El origen de este trabajo hay que encontrarlo en la necesidad que el Gobierno de Navarra tiene de ajustar su gestión en materia de juventud a la realidad social y a las necesidades de los jóvenes que configuran ésta. Se trata de un trabajo serio, riguroso y científico, que ha durado más de un año, y que permite analizar de un modo longitudinal en el tiempo las características de nuestra juventud navarra. Por ello, a través de estas líneas, quiero expresar mi satisfacción.

El dinamismo es algo inherente a la condición juvenil. Ello exige a las administraciones públicas el realizar un esfuerzo permanente para disponer de datos objetivos y fiables que alimenten su toma de decisiones y sirvan para orientar sus políticas de juventud. Siendo éste el objetivo fundamental que se persigue con este estudio sociológico.

Pero, al mismo tiempo, este trabajo va a servir para comprender los cambios de tendencias y el nacimiento de nuevas problemáticas sociales asociadas a la juventud; porque, si sabemos leer entre líneas, podremos introducir las medidas necesarias que aseguren la integración social de las generaciones jóvenes presentes y futuras.

También es una invitación a los agentes sociales y a la sociedad navarra en general para que conozcan mejor a sus jóvenes, jóvenes que, no nos olvidemos, son la esperanza del mañana.

JOSÉ IGNACIO PALACIOS ZUASTI
Consejero de Bienestar Social, Deporte y Juventud



Estimado amigo:

Tras la apariencia fría y aséptica de este Informe sobre la juventud en Navarra 2004 se esconden –en sus tablas, gráficos, valoraciones y conclusiones– biografías de jóvenes navarros con nombres y apellidos. Conserva este dato en tu memoria, así interpretarás, con naturaleza verdaderamente humana, la información que se te ofrece.

La importancia de este informe radica en la radiografía que presenta de la situación y las condiciones de vida de los jóvenes en Navarra.

Verás, en numerosas ocasiones, cómo la comparación que se establece con la situación de los jóvenes navarros en el año 2000 ha mejorado en múltiples aspectos. Lo mismo sucede en las comparaciones con la media española; y, aunque nos haga sentir un legítimo orgullo, debemos ser conscientes del largo camino que nos separa todavía de las mejores regiones de Europa.

Si este documento sirve para promover la reflexión y el diálogo entre las personas y organismos que trabajan para, por y con los jóvenes, habremos dado un gran paso rentabilizando la inversión.

JAVIER TRIGO OUBIÑA
Director Gerente del Instituto Navarro de Deporte y Juventud

Índice

ijn,04

 04	INTRODUCCIÓN	15
 04	PRIMERA PARTE. FAMILIA Y TRANSICIONES	
	Capítulo 1. Cambios demográficos y la composición de las promociones juveniles..	33
	Capítulo 2. Cambios en las estructuras de los hogares.....	41
	Capítulo 3. Análisis de la situación de los jóvenes y condiciones de vida.....	51
	Capítulo 4. Valores, actitudes en el marco de la descripción de la situación de los jóvenes	89
	Capítulo 5. Función de las relaciones entre iguales en las transiciones.....	109
	Capítulo 6. Las relaciones de pareja	125
	Capítulo 7. Paternidad y maternidad: actitudes.....	133
	Capítulo 8. A modo de conclusiones: factores que dificultan o que facilitan la salida de casa de los padres	143
 04	SEGUNDA PARTE. ECONOMÍA Y OCUPACIONES	
	Capítulo 9. Medios de vida y la autonomía económica	167
	Capítulo 10. Mercado laboral y dedicaciones de los jóvenes.....	187
	Capítulo 11. La ocupación en los estudios	203
	Capítulo 12. Experiencia laboral de los jóvenes	221
	Capítulo 13. Los empleos actuales de los jóvenes.....	241
 04	TERCERA PARTE. ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS VITALES	
	Capítulo 14. Jóvenes y Tiempo libre	261
	Capítulo 15. Jóvenes y Usos de la información	273
	Capítulo 16. Experiencia sexual	289
	Capítulo 17. Control de embarazos y de enfermedades de transmisión sexual..	303
 04	CUARTA PARTE. IDENTIDADES Y HORIZONTES VITALES	
	Capítulo 18. Lo que hace felices e infelices a los jóvenes	317
	Capítulo 19. Futuro: proyecciones	329
	Capítulo 20. Jóvenes en Navarra: entre el localismo, el regionalismo y el cosmos.	
	Capítulo 21. Los jóvenes dan la espalda a las grandes Instituciones sociales, políticas y religiosas.....	339
	Capítulo 22. Cambios en la permisividad y en la tolerancia de los jóvenes	375



BIBLIOGRAFIA	395
---------------------------	-----

ANEXOS

Anexo 1. Ficha técnica del estudio.....	399
Anexo 2. Cuestionario	403
Anexo 3. Índice de tablas e ilustraciones	435

Introducción

ijn,04



Un informe de juventud analiza la opinión de los jóvenes sobre sus percepciones, sus vivencias, sobre aquellos aspectos que pueden reflejar mejor las condiciones de vida en un momento concreto; la encuesta a los jóvenes que sirve de base para el presente informe se realizó en otoño de 2003. El Informe Juventud en Navarra es un estudio longitudinal que se realiza cada cuatro años.

La evaluación de los datos de la encuesta muestra que no se puede hablar de juventud, ni de jóvenes en general, sino que tenemos que hacer referencia al género, a la edad, al nivel de estudios, a los estudios de los padres, a su situación laboral, a su situación relacional, al tipo de hogar en el que viven, etc. En cada aspecto de “esta radiografía o foto fija” descubrimos las diferencias que se originan por su posición en la sociedad, por la pertenencia a una clase social. Los cambios sociales, económicos y políticos afectan de muy diferente manera a unos y otros, a unas y otras, según edad, según género, según posición económica, cultural o social.

Los jóvenes toman decisiones y gestionan su futuro

En la actualidad la situación de los jóvenes se caracteriza por el papel activo que van adoptando en su empeño por acomodarse a las condiciones de vida que les está tocando vivir. La característica más importante de la nueva situación de los jóvenes es que son ellos y ellas quienes se ven abocados a tomar decisiones, a optar, a elegir. La liberalización de las normas que provenían de las tradiciones, la flexibilización de los roles ya fijados de antemano en épocas anteriores, la relativización de orientaciones de vida que emanaban de las autoridades socializadoras, los comportamientos que antes venían dados, sobre todo por las instancias socializadoras: familia, escuela, confesión religiosa o política, hoy son los jóvenes y las jóvenes los que tienen que tomar sus decisiones, la nueva situación se caracteriza por el paso de una “*biografía normal a otra de elección*” (Beck, 1998: 171).

Tienen que tomar decisiones sin posibilidad ya de comparar con las tradiciones y previamente quieren asegurarse bien de que no se van a equivocar. La juventud actual es muy consciente de que tiene que desarrollar estrategias para “sobrevivir”.

Aunque los jóvenes están liberados de las presiones sociales que acompañaban el proceso de transición de generaciones anteriores, se ven ahora sometidos a otras presiones tales como la competencia por el empleo y la formación en un mercado globalizado. En la sociedad actual se han dado cambios profundos en los fundamentos económicos y socio-estructurales. La situación generalizada en la sociedad post-moderna se caracteriza por la demanda de un *nuevo perfil profesional*, por *la liberalidad en los ámbitos normativos* (sexualidad, formas de vida) y por *la disponibilidad*

comercializada de bienes y servicios (información, movilidad, bienes de entretenimiento y consumo)

Los jóvenes experimentan como consecuencia de los cambios tecnológicos, de las nuevas formas de producción y de los conocimientos técnicos, que éstos se establecen por encima de las fronteras y concurren internacionalmente en los mercados de productos y del empleo, determinando de esta forma la ocupación. Tener certificados de estudios ya no asegura automáticamente una carrera profesional, ni siquiera una ocupación o empleo. En la competición por los puestos de trabajo cuentan, sobre todo, las cualificaciones básicas que deben ser flexibles y fáciles en su aplicación y las cualificaciones punteras. En la actualidad, junto al nivel alto de certificados escolares también se valora: la experiencia, la creatividad, el saber trabajar con otros.

En los países en los que el mercado determina el acceso a los bienes y servicios y el Estado no ofrece suficientes ayudas, a los/las jóvenes sólo les queda acudir a la familia que les da confianza, seguridad y apoyo. Cuando los jóvenes no se pueden asegurar una existencia a través del mercado, entonces acuden a la “solidaridad familiar”. La familia en España, en estos momentos, está absorbiendo una gran parte de los riesgos sociales a los que tienen que enfrentarse los jóvenes.

El clima familiar es de una armonía negociada

Ante el alargamiento de la permanencia de los jóvenes en el hogar familiar, los padres y también los hijos, terminan por adaptarse a la nueva situación desarrollando una “**armonía obligada**”. Es una forma de adaptarse a las nuevas circunstancias: se acepta un mínimo de normas para asegurar una mínima convivencia, puesto que parece que “están obligados a entenderse”.

Padres e hijos llegan a considerar como un tabú el discutir en el seno de la familia acerca de las divergencias sobre opiniones y expectativas, de ahí que suelen considerar el clima familiar como muy satisfactorio.

Ante los conflictos, los padres ya no responden con autoritarismo, ni se apoyan en la tradición para hacer valer sus interpretaciones de la vida, sino que apuestan por la negociación. La familia cambia y va acomodándose a los cambios económicos, demográficos, culturales: aumenta la disponibilidad a que los jóvenes permanezcan en casa. La familia se ha convertido en una **familia de la negociación continua**. Las familias actuales buscan nuevas respuestas para los problemas que van surgiendo. Los padres no se arriesgan a enfrentarse a un conflicto con sus hijos adultos, a no ser que no respondan a las exigencias profesionales o que su ritmo de vida (móvil, internet, ordenador, auto, discotecas, cine, restaurantes etc.) no lo pueda soportar el presupuesto familiar. Los padres/madres otorgan a sus hijos un espacio amplio de libertad a la par que esperan que los hijos les dejen hacer a ellos, también en libertad,

lo que crean oportuno. Con ello evitan y se ahorran algún conflicto. La aparente armonía se convierte “en un entendimiento distante” (Abels), en un “compromiso fruto de las negociaciones entre generaciones”. De este modo pueden ambas partes guardar las formas y llevar cada uno su camino: *Ignorancia reflexiva* en el mejor de los casos “indiferencia calculada”, una especie de alto el fuego entre yoes encaramados...La mutua aceptación del “espacio propio” de “la vida propia” corresponde a una *economía de conflicto*: dejar hacer a cada uno lo que quiera, es finalmente más barato y efectivo” (Beck 1997, p.215).

Los jóvenes son estrategas y pragmáticos

En la primera parte del Informe analizamos las relaciones de las familias y las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la individualización y su implementación en una pluralización de formas de vida. Analizamos la situación y las condiciones de vida de los jóvenes en Navarra desde la perspectiva que tienen los que viven en casa de sus padres y los que ya han abandonado el hogar familiar.

Como trasfondo hay que tener en cuenta que ha disminuido el peso de la juventud en el conjunto de la población en Navarra, el cual ha pasado de representar en el año 2000 el 23,3%, al 18,2% en el año 2004; descenso que constatamos en las cohortes más jóvenes, y cuya repercusión es importante a la hora de analizar y comentar el peso poblacional y su representación dentro del conjunto. También hay que tener en cuenta la importancia que ya va teniendo en la Comunidad Foral la inmigración que mayoritariamente tiene un perfil que se ajusta con el de una inmigración joven y preferentemente varón.

Abandonar o permanecer en casa de los padres se ha convertido en *una opción voluntaria, estratégica*, consecuencia de sopesar los pros y contras antes de tomar una decisión o/y de preparar su salida de casa de los padres en las mejores condiciones posibles... se trata de acertar en las decisiones que tienen que tomar

Para explicar las decisiones que toman los jóvenes hay que tener en cuenta la multiplicidad de factores que influyen, como son los largos periodos de formación, la inseguridad en la contratación y en los ingresos por trabajo, la tardía o no búsqueda relación de pareja o formación de hogar, e incluso la preferencia por la vida en la familia de origen. Generalmente, se suele hacer referencia a la situación laboral o a la falta de ingresos, pero no es el único factor, ya que necesitamos otros factores que nos expliquen a qué se debe que el 41,4% de los jóvenes entre 25-29 años todavía vivan en casa de sus padres, o que el 34,60% de todos los jóvenes que afirman, que “viven exclusivamente de sus ingresos”, vivan todavía en casa de sus padres; el 46,8% de los varones y el 29% de las mujeres que viven en casa de sus padres tienen un empleo.

Haber terminado con éxito el periodo formativo, tener un empleo estable no siempre son condiciones suficientes para abandonar el hogar familiar; algunos jóvenes ne-

cesitan tener una pareja estable y asegurarse de que las condiciones favorables que tienen en casa de sus padres las van a encontrar fuera. A lo largo del Informe vamos analizando los factores que influyen, tanto los que animan o facilitan la salida del hogar familiar como los que facilitan que se alargue su permanencia en el mismo, y la conclusión es, que son los jóvenes los que eligen y lo hacen en el momento que más les favorece.

Los jóvenes conforman un hogar dentro del hogar

Aunque los jóvenes, por lo general, quieren quitarse de encima la dependencia y el control de sus padres, sin embargo las condiciones que les ofrecen éstos son tan favorables que les permiten mantener un estándar de vida y les facilitan en muchos casos, dependiendo de su nivel económico y social, que la habitación que tienen en casa de sus padres se convierta en un espacio cuasi independiente, esto es tener un “hogar propio” dentro del hogar familiar. Podemos recordar algunas de las ventajas de esta situación:

- Tienen un espacio favorable para su desarrollo autónomo en la familia: así por ejemplo disponen de una habitación propia, no tener otro hermano (o los hermanos mayores ya han salido de casa), pocos conflictos en relación con los roles y la posición en la familia y generosidad de los padres en la forma de resolver los problemas económicos (financiación, mantenimiento y servicios-comida, lavado de la ropa etc.).
- Movilidad autónoma (motorización) o la cercanía de la casa de los padres a una conurbación, al lugar de trabajo o estudios; tener todo tipo de comunicación electrónica (internet).
- El mantenimiento del estilo de vida que lleva el hijo o la hija genera altos costes (móvil, ordenador, internet, visita a cines, discoteca, restaurante, hobbies, motorización, tabaco etc.) a los que también habría que añadir los altos costes por la vivienda y los costes añadidos a la misma si viviera en una casa propia.

Los jóvenes optan por esperar a tiempos mejores, es decir eligen esperar mejorando su bagaje personal, aumentando su capital social (mediante experiencias de trabajo esporádicas, formándose) o simplemente reduciendo gastos propios viviendo en casa de sus padres o ahorrando para preparar su independencia. La disponibilidad mensual media de los jóvenes en Navarra es de 132.942 pts, 799,80 euros, por 114.550 pts en el año 2000, 688,45 euros.

El grupo de iguales, las “pandillas”, los amigos son un marco de orientación para los jóvenes

Entre los temas que también analizamos en la primera parte están la pluralización de formas de vida, convivencia de hecho o como casados, relaciones de pareja y actitudes ante la paternidad y maternidad, resaltando por su importancia el papel del grupo de iguales en la sociedad de la segunda modernidad.

Más del 90,2% de los jóvenes afirman que tienen estrechas amistades, incluso íntimas y un amplio círculo de amigos. Sólo un 10,1% (mujeres) y un 8,5% (varones) no tenían ningún amigo íntimo en el momento en el que se realizó la entrevista. Sólo un 1% de los entrevistados dice no tener amigos.

Los jóvenes cuidan sus amistades, se ven con frecuencia y declaran un relativo fuerte interés en mantener las relaciones de amistad existentes. Una vez han establecido unas relaciones de amistad no están muy interesados en iniciar otras nuevas. Sólo entre el 7,4% (varones) y el 18,6% (mujeres) de los jóvenes afirman que principalmente están más interesados en iniciar nuevas amistades que en mantener las que ya tienen.

La gran mayoría, más del 90% de las respuestas, afirma que las amistades les ofrecen ayuda mutua, sirven para pasar el tiempo y realizar actividades juntos, intercambiar opiniones sobre sus problemas y en menor proporción afirman que sirven para compartir intereses deportivos, culturales o para poder encontrar una pareja.

Independientemente de la situación real de las relaciones (si vive solo, o vive con su pareja etc.) obtenemos un alto porcentaje de afirmaciones acerca de la importancia de las amistades para encontrar una pareja.

Los jóvenes entre los estudios y los trabajos

Una de las transiciones más relevantes y que más literatura ha generado es sin duda la transición entre los estudios y el trabajo. Transición que ha sido considerada como la transición entre juventud y edad adulta. Y no lo es para menos, debido a la importancia que tiene la misma, ya que esta transición, además de asegurar o satisfacer unas funciones productivas, tiene la responsabilidad de garantizar la reproducción social. En concreto, la transición estudios-empleo, a tenor de los datos obtenidos en el estudio, sigue teniendo una especial relevancia en tanto en cuanto su exitosa realización por parte del joven es clave a la hora de incorporarse a la sociedad adulta como un miembro más.

En Navarra son más los jóvenes que están trabajando: el 58% de los jóvenes entre 16 y 29 años afirma encontrarse realizando algún tipo de trabajo en la actualidad. El 41% señala estar realizando o cursando algún estudio y el 13% señala no encontrarse ni estudiando ni trabajando.

Los jóvenes son conscientes de que la formación es decisiva para las transiciones

Cuatro de cada diez jóvenes que viven en Navarra se encuentra cursando algún tipo de formación. Dato que se encuentra en plena consonancia con el aumento del tiempo vital que las generaciones y promociones juveniles van dedicando a la for-

mación. La formación es cada vez más relevante en las sociedades complejas como es la que vivimos; no sólo a nivel instrumental sino también como formadora de personalidades y de ciudadanos.

Pese a ser un dato importante, constatamos un ligero descenso en el porcentaje de jóvenes que se dedican a los estudios, descenso ya anunciado en el año 2000. Descenso que no hay que atribuir a un descenso en el interés de los jóvenes por formarse, sino a un aumento de la oferta de trabajo y también a un menor peso muestral de las cohortes de edad más jóvenes, precisamente aquellas edades en las que se registran mayores índices de escolarización.

No todos los jóvenes le dedican el mismo tiempo a la formación, los jóvenes en sus itinerarios de transición le conceden diferente importancia y por tanto le dedican diferentes tiempos a la misma, dándose una heterogeneidad de situaciones que transitan desde la dedicación exclusiva a los estudios a dedicaciones compartidas con el trabajo y a dedicaciones esporádicas. Se observa que la obligatoriedad de la asistencia a la formación es sustituida por otras motivaciones, las cuales se encuentran relacionadas con factores de posicionamiento económico, de interés personal, de inversión profesional, dependiendo de la fase de transición en la que se encuentre el o la joven, y las necesidades que ésta le genere.

Así, se observa que algunos jóvenes finalizan los estudios reglados y vuelven posteriormente a la formación, para iniciarse en nuevas profesiones o para especializarse en una determinada formación. Se puede intuir que cada vez el paso de los estudios al trabajo es más gradual, pasando por la secuencia siguiente, sólo estudios-estudios y además algún trabajo, sólo trabajo (no estudia) y trabajo pero además cursa algún estudio. Es a partir de los 21 años, cuando parece que se dibujan en las vidas de los jóvenes otros espacios y otros tiempos para la formación; principalmente estudian y hacen algún trabajo, o principalmente trabajan y realizan algún estudio.

Espacios y dedicaciones en las vidas de los jóvenes que ganan en importancia entre los 25 y 29 años. Es precisamente en este grupo de edad en el que, en el presente informe, constatamos un incremento del porcentaje de jóvenes que se encuentran estudiando: un 19,3% frente al 12,7% registrado en el año 2000.

Por lo tanto, la formación, entendida como un camino obligatorio y preprogramado para el acceso a la vida adulta, parece transformarse en un tiempo flexible en el que el individuo puede desarrollar sus competencias a lo largo de su juventud. De tal forma que la educación y la formación se convierten en un periodo de desarrollo de competencias más que un itinerario o camino que finaliza con la integración laboral y la integración social en la vida adulta. Aumenta el número de jóvenes que ven en la formación más que la obtención de un nivel educativo o un título, la posibilidad de obtener una gama amplia de competencias personales. El sistema educativo no es sólo un lugar de aprendizaje y permanencia, sino que también es una institución social en la que se ponen en marcha procesos de integración social: transfiere conoci-

mientos, impulsa los cambios, pero al mismo tiempo quiere que se mantenga el “status quo” del sistema social.

La mitad de los jóvenes que se encuentran estudiando lo hacen en estudios universitarios. Dato al que hay que añadir que la Universidad se convierte en el principal destino formativo del conjunto de jóvenes que estudia. Así, uno de cada dos jóvenes (48,6%) de los que se encuentran en la actualidad estudiando (recordemos, que era el 43% del conjunto de jóvenes) menciona la universidad como su horizonte educativo.

Otro dato relevante que habla a favor de los estudios universitarios lo encontramos en el incremento de su interés para los y las jóvenes adultos (25 y 29 años). Es, en esta cohorte de edad donde se registra un incremento del interés por cursar estos estudios con respecto a Informes de Juventud anteriores. De hecho el 60,4% de los jóvenes de esta edad, que están estudiando lo hacen en niveles universitarios, por un 32,9% registrado en el año 2000.

Los jóvenes intuyen y han tenido la vivencia del valor estratégico de la formación universitaria como formación relevante a la hora de acceder al empleo. El éxito o fracaso de la transición al empleo, en teoría, se entiende que vendría determinado por la mayor acumulación de capital cultural. De tal forma, que los jóvenes ven que el esfuerzo individual educativo, la inversión en capital formativo, es determinante en la calidad de las posiciones relativas que cada individuo ocupa o va a ocupar en el mercado laboral.

Y parece que los datos registrados en el plano de la de inserción laboral les dan la razón. Los empleos a los que acceden los jóvenes con un nivel de estudios universitarios son en líneas generales de mejor calidad que aquellos que obtienen los jóvenes con niveles de estudios más bajos.

La transición laboral, determinante para las condiciones vitales de los y las jóvenes

De la situación de los jóvenes en el mercado laboral queremos recordar dos datos relevantes: el 58% de los jóvenes que viven en Navarra mantienen en la actualidad una vinculación laboral de algún tipo y un 78,8% señala haber tenido ya al menos una experiencia laboral, siendo la edad de iniciación laboral los 18 años. Datos que hablan de la óptima situación del mercado laboral en Navarra y de la centralidad del trabajo en las transiciones de los jóvenes. El trabajo es el bien más deseado por los jóvenes puesto que es una condición necesaria para la consecución de la autonomía y la emancipación.

Ahora bien, éstos son datos generales y ocultan toda una heterogeneidad de situaciones y de posiciones de los jóvenes con respecto al trabajo, que se encuentran muy relacionadas con la fase de transición en la que se hallan.



Reversibilidad de las transiciones al mundo laboral: entradas y salidas

Una transición marcada por la reversibilidad laboral, es una transición definida por etapas de continuas entradas y salidas de empleos, y por la estancia en ciertos periodos en el desempleo.

Los primeros puestos de trabajo a los que tienen acceso los jóvenes no tienen relación con los estudios cursados (66%), son contratos temporales (90%), tienen pocas perspectivas de futuro, son repetitivos y con salarios bajos.

Los/las jóvenes transitan a lo largo de sus biografías por un número elevado de empleos. Como dato medio, los jóvenes que tienen experiencia laboral señalan haber pasado al menos por 3,8 empleos a lo largo de su trayectoria biográfica.

Los datos sobre su situación laboral actual demuestran que los jóvenes poco a poco van consolidando sus posiciones dentro del mercado laboral, van consolidando su transición laboral, aunque lo hacen más lentamente que generaciones anteriores.

Televisión, lectura e informática

Las pantallas en su diversidad de formas y funciones han penetrado la vida de todos los habitantes de las sociedades de la post-modernidad, tanto es así que Castells (1997-1999) denomina nuestra sociedad como la “sociedad de la información”, y esta denominación va unida a esa irrupción en nuestra vida de los medios de comunicación, de la televisión, de la radio, de la telefonía fija y móvil, del ordenador y otros espacios informativos y/o de entretenimiento a través de pantallas.

De ahí que en el Informe Juventud en Navarra 2004 se haya analizado el grado de aceptación que tienen estos medios entre los jóvenes. El primer indicador utilizado ha sido las horas de consumo, las horas de dedicación a los medios de comunicación.

En lo que se refiere al consumo de horas de televisión, por parte de este sector de la población, detectamos una disminución de horas dedicadas “a ver la tele”, pues el consumo más abusivo en el 2000 que era de 19 a 50 horas semanales para un 17,9%, ha quedado reducido al 13,2% en el año 2004. Sin embargo, se mantienen los otros intervalos, siendo el que corresponde a “de 7 a 12 horas/semana”, el señalado por el 34% de la población juvenil en Navarra.

Las mujeres dedican más horas que los hombres a esta actividad. Por edades, los de entre 21 a 24 años son los más adictos a la pantalla, mientras que desde el punto de vista de la “dependencia- autonomía” son los que dependen económicamente de otros (de la familia) los que más tiempo dedican a la tele, frente a aquellos que dependen de sí mismos en sus ingresos. Películas y teleseries son los programas que mayor atracción ejercen sobre los jóvenes. Desde el punto de vista de género, son

los programas informativos y de deporte los que prefieren los varones, frente a las telenovelas preferidas por las mujeres.

Los libros parecen haber obtenido algo más de aceptación en el periodo transcurrido entre el 2000 y el 2004, ya que cerca del 70% ha leído de uno a cuatro libros, disminuyendo los que han leído cinco o más libros. El 31% afirman que no ha leído ningún libro. Hay que destacar que las mujeres superan a los hombres en afición a la lectura. Un 41,4% de los varones no ha leído ningún libro, mientras que “sólo” el 19,4% de las mujeres han mostrado el mismo comportamiento.

El crecimiento de la utilización de medios informáticos arroja las siguientes cifras: el 70% de los jóvenes navarros tiene ordenador en su casa y el 52,5% conexión a internet.

Llama la atención el hecho de que el uso de internet, del ordenador, y del correo electrónico ha crecido como actividad de los jóvenes entre el año 2000 y el año 2004. En este ítem juega un papel relevante la situación socioeconómica de la familia, siendo los que pertenecen a un status muy superior los que en mayor porcentaje usan el ordenador todos los días (6,1%, frente al 2,5% entre los de ingresos inferiores), siendo las diferencias más elevadas si nos referimos al uso de internet (23,5% frente al 2,5%) o al uso del correo electrónico (25,2% frente al 2,5% en la escala inferior).

Aumenta el uso del preservativo

Aunque los jóvenes tienen relaciones sexuales, son remisos a informar sobre ellas (el 23,3% de los jóvenes no ha querido responder al cuestionario).

Uno de los signos evidentes de la sociedad postmoderna es sin duda la liberalización de los comportamientos sexuales, más tabuizados y tradicionalmente controlados y estrictamente regulados en sociedades anteriores, aunque esta práctica no contradice el que toda sociedad ha tenido sus ritos de iniciación sexual –antes en torno al matrimonio, actualmente más “por libre”–.

Los jóvenes en Navarra y en España se inician en la actividad sexual a una edad similar, habiendo aumentado con relación al año 2000 el porcentaje de los que han mantenido relaciones sexuales completas: 57,4% en aquel año y 61,3% en el 2004. Por otra parte ha disminuido el porcentaje de los que dicen no haber tenido relaciones sexuales, pasando del 17,1% en el año 2000 al 10,4% en el año 2004.

Las mujeres, si bien se inician en las relaciones sexuales antes que los hombres, son sin embargo quienes confiesan en mayor porcentaje no haber tenido ningún tipo de relación sexual, el 13,3% frente a al 7,5% de los varones. No obstante hay que seña-

lar que estas cifras se han reducido casi a la mitad en ambos casos respecto al año 2000.

En general, los jóvenes aceptan de buen grado el uso de anticonceptivos; casi el 90% de ellos lo aceptan, siendo su no disposición uno de los motivos más frecuentes para evitar una relación sexual.

Precisamente la liberalidad ejercida por los jóvenes en las relaciones sexuales hace más necesario conocer las actitudes de los mismos y sus prácticas respecto a la prevención de enfermedades como el SIDA o los embarazos no deseados.

En sus respuestas, los jóvenes en Navarra que han tenido relaciones completas nos confirman, en casi un 90%, haber usado el preservativo, mientras que los jóvenes extranjeros que viven en esta comunidad lo hacen "sólo" en un 50%. Las razones aducidas para estos comportamientos son sobre todo evitar embarazos, o también para evitar contagios del SIDA, dándose al respecto un aumento del uso del preservativo como instrumento de protección ante esa enfermedad, pasando del 36,2% en el 2000 al 51,1% en el 2004.

El preservativo es el método más usado entre los que tienen relaciones no-estables con parejas, mientras que la píldora lo es entre los que tienen relaciones estables. Otros tipos de prevención apenas si tienen presencia entre ellos.

La píldora del día después no tiene apenas incidencia en el la protección del embarazo (un 1%).

Podemos afirmar que ha aumentado en estos cuatro años -2000 a 2004- la preocupación y la sensibilidad entre los jóvenes por evitar enfermedades o embarazos no deseados. De hecho el 100 por 100 de los que no tienen relaciones estables usan el preservativo en sus relaciones sexuales, aumentando en esto el porcentaje en 9 puntos en relación al año 2000, en el que todavía un 9% no se protegía.

Sin embargo, la razón fundamental para usar el preservativo es evitar un embarazo, hasta el punto de que este argumento sirve para más del 82% de los que usan el preservativo en sus relaciones. Evitar el SIDA, por el contrario, lo aducen en torno al 45% en todas las edades y en ambos sexos.

La abstinencia también se usa como forma de evitar embarazos, el contagio del SIDA, y también como manifestación religiosa o de fidelidad a la pareja.

Felicidad, plural y compartida. Preocupaciones silenciadas. Futuro racional

En la sociedad de la individualización no es extraño encontrar una cierta dispersión de los motivos por los que uno se siente feliz. Si antes pudiera venir el sentimiento de felicidad a través del cumplimiento de las normas y tradiciones sociales, actual-

mente no hay una norma de cuyo cumplimiento pudiera esperarse una satisfacción para el que las acepte o las siga en su comportamiento. Cada uno determina para sí mismo lo que es valioso, lo que es digno de ser adquirido. Sin embargo, los jóvenes parecen concentrar su felicidad en aspectos relacionales, de familia, de pareja o de hijos, llegando en su conjunto a estar señalados como fuente de felicidad, por el 40,50% de ellos. Sin embargo detectamos un descenso importante respecto al año 2000, en lo referido a las amistades, pues pasa de ser señalado por un 29% de los encuestados a serlo “sólo” en un 14,2% en el 2004.

Llama la atención que ni el empleo ni el ocio superen el 3% y el 5,3% respectivamente como fuente de satisfacción y felicidad para los jóvenes.

También el hecho de la dispersión en el catálogo de las preocupaciones nos está señalando la diversidad de situaciones en las que se encuentran los jóvenes que viven en Navarra, pues el trabajo con un 14% de media es la preocupación más señalada, seguida del estudio (8,8%) y el dinero (8,3%), siendo el trabajo el fenómeno más preocupante para las mujeres (17,8%); y, para los más jóvenes, el estudio con un 28,0% como la preocupación más importante.

Es digno de mencionar que el 35,4% han silenciado sus preocupaciones, porcentaje que afecta al conjunto del ítem, pues reduce mucho el número de informantes.

La percepción del futuro a través de adivinos, profetas y horóscopos no tienen tampoco excesiva aceptación entre los jóvenes en Navarra, sólo creen en horóscopos el 3,7% de los chicos y el 8,4% de las mujeres, frente al 10,5 y el 15,5% de aceptación, respectivamente, de los profetas como predictores del futuro.

El localismo se reafirma frente al universalismo

Se confirman las tendencias hacia el localismo que veíamos en el Informe Juventud del año 2000. Aunque haya algunas pequeñas diferencias en aspectos concretos respecto a ese año, los jóvenes en Navarra tienden actualmente hacia la identificación con lo local, entendiendo esto como lo más próximo y cercano, el barrio, el pueblo, la ciudad. Así en el 2004 se identifican con lo local en un 48%. Si a ese porcentaje le añadimos los que se identifican con la comunidad autónoma y la provincia que en Navarra coinciden, tenemos que el 73% de los jóvenes se identifican con lo más cercano, dejando España con un 7,8%, Europa con un 1,9% y el mundo con un 7,8% en niveles insignificantes. Hay que reseñar el hecho de que entre los más formados, los universitarios, desciende el localismo y aumenta el universalismo, frente a los que tienen un menor nivel de formación.

¿Organizaciones?, No gracias, tenemos las propias

Desde hace ya prácticamente una década los estudios de juventud, no sólo en España, vienen confirmando una tendencia al desinterés por cuestiones políticas por parte de

los jóvenes. El presente estudio ratifica esta tendencia pues constatamos que más de un tercio de los encuestados no contesta a las preguntas referidas a la política y los que lo hacen es para afirmar no tener ningún o poco interés por ella (el 72,4%), o considerar la política como complicada (el 74,6%) y no imaginarse a ellos mismos jugando un papel activo en ninguna de las organizaciones que se dedican a la misma (72,7%).

Esa manifestación de desinterés por la política oficial no quiere decir que no tengan interés por las cuestiones que les preocupan actualmente, por ejemplo los jóvenes en Navarra apoyan acciones estampando su firma en peticiones reivindicativas (25%), o participando en manifestaciones (29,5%).

Al igual que a la política oficial, los jóvenes rechazan afiliarse en organizaciones sociales. Solamente las organizaciones deportivas constituyen una excepción en cuanto que casi el 20% confiesa pertenecer o haber pertenecido a alguna de ellas. Por lo demás, apenas si se interesan por otras organizaciones, siendo el rechazo mayoritario, pues entre el 87% y el 97% afirman no pertenecer a ninguna de las organizaciones culturales, sociales, de activistas, profesionales etc. Lo que no hemos detectado, porque el cuestionario no lo previó, es cómo ven ellos sus propias organizaciones y si éstas sustituyen a las habidas tradicionalmente sobre las que se ha preguntado.

Los extremos pierden adeptos

El posicionamiento de los jóvenes en el espectro político es sobre todo de centro con una representación del 20,4%, seguida de la opción de izquierda con un 19,9%. Respecto a la derecha se posicionan favorablemente un 11,9%. Los extremos de derecha e izquierda pierden adeptos sobre todo en la izquierda radical pues ha bajado en 5 puntos respecto al año 2000, pasando del 18,3% en ese año al 13,4 en la actualidad. La derecha radical apenas tiene adeptos, ni los tuvo anteriormente en el 2000.

En cualquier caso insistimos en que en estas cuestiones más de un tercio no tiene posición, o no sabe o no contesta a las preguntas.

La democracia como organización del estado goza de buena salud entre los jóvenes que viven en Navarra, pues en torno al 85% en todas las edades y en ambos sexos la consideran la mejor forma de gobierno, por un 77,7% de los jóvenes en toda España.

En esto ha habido una mejora respecto al 2000, en la que “sólo” eran favorables el 53,8%.

A pesar de esta mejora no es despreciable que al 10% de los jóvenes o les de igual o prefieran una dictadura.

Religiosos, no practicantes, indiferentes

La religión, o mejor la confesión religiosa, ha venido siendo tradicionalmente un elemento de identificación para las generaciones anteriores, de modo que ser católico

en Navarra ha sido parte de la identidad colectiva y ha influido en las formas culturales, festivas y sociales de la Comunidad Foral. Sin embargo, al igual que otras tradiciones, la pertenencia a la confesión católica ha perdido adeptos, aunque mayoritariamente se confiesen católicos, los jóvenes sólo se consideran practicantes en un 17,5% confirmando una tendencia a la baja, que ya en el 2000 había llegado al 23%. Sin embargo, casi un 60% se considera creyente, mientras que el 34,9% se declara no creyentes (11,4%) o indiferentes (23,5%). La religión como confesión no parece entusiasmar a los jóvenes en Navarra. La cuestión a tener en cuenta será con qué la sustituyen y cómo responden a su necesidad espiritual, ¿sectas, fundamentalismos, nada?

Restrictivos con el derecho a la autodeterminación, permisivos con el consumo de drogas blandas

Las actitudes de los jóvenes frente a cuestiones de interés han quedado reflejadas en torno a tres indicadores: la penalización del consumo de drogas, el derecho a la autodeterminación y frente al aborto.

Efectivamente constatamos algunos cambios significativos. En lo que se refiere al consumo de drogas blandas, los jóvenes se encuentran a favor de la despenalización de su consumo aunque se ha pasado en los cuatro últimos años de un 34% a favor de su penalización a un 42% en el año 2004.

Respecto al derecho de autodeterminación ocurre algo similar, esta vez a la inversa, ha bajado del 50,9% en el 2000 al 39,2% en la actualidad. Sin embargo, respecto a la legalización del aborto libre se mantiene, con tendencia a aumentar, la opinión en favor de la misma, 65,1% en el año 2000, y un 66,7% en el año 2004. No hay grandes diferencias entre hombres (70,8%) y mujeres 62,8% a favor.

PRIMERA PARTE
FAMILIA Y TRANSICIONES

Capítulo I

Cambios demográficos y la
composición de las promociones juveniles

ijn,04



En Navarra, los jóvenes entre 15 y 29 años en el año 2004 representan el 18,2%, sumando aproximadamente unos 100.239 personas. El porcentaje de los jóvenes españoles en ese mismo tramo de edad es algo superior, ya que representan el 20% del conjunto de la población, sumando aproximadamente 8.228.013 personas.

Estos datos en sí mismos no aportarían gran información si no tuviéramos en cuenta el peso poblacional que los jóvenes han tenido en momentos anteriores. En Navarra, las generaciones juveniles han ido perdiendo representatividad respecto del conjunto de la población, lo que constata el ya mencionado debilitamiento del “recambio generacional” de la sociedad, anunciado en el informe del año 2000.¹

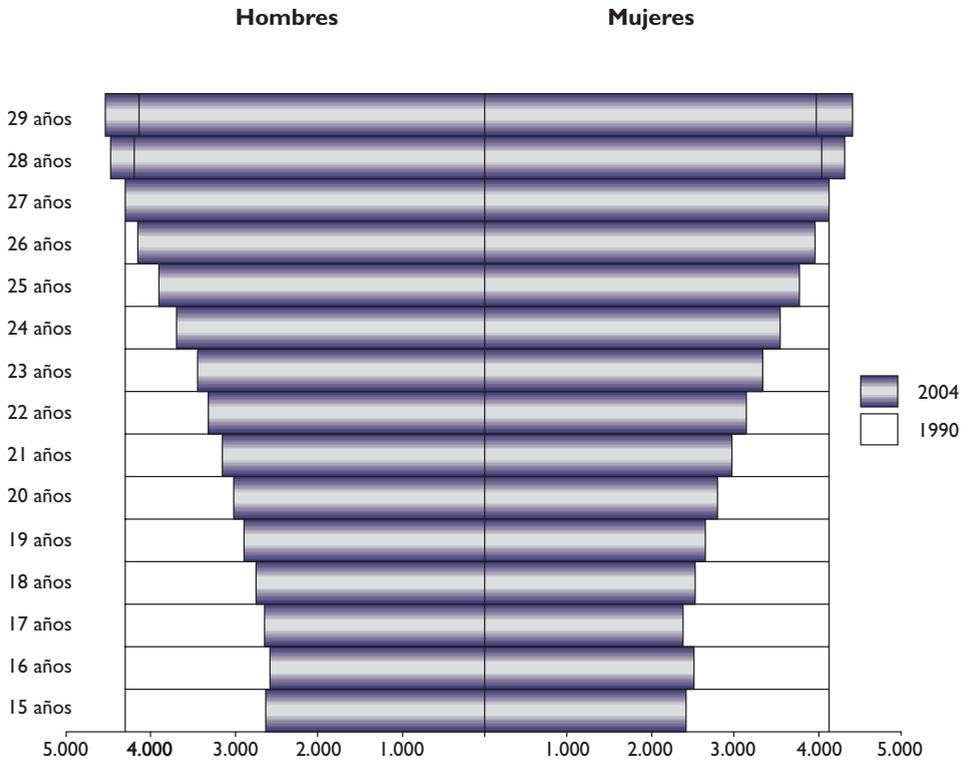
En 1990, el número de jóvenes (15-29 años) representaba el 24,2% del conjunto de la población, en 1996, representaba el 23,3%, en 2000 el 21,3% y en la actualidad representa el ya mencionado del 18,2%, un dato relevante y relacionado con el descenso poblacional de los jóvenes en Navarra.

En el año 2004 hay un 20,3% menos de jóvenes de 15 a 29 años que los que había en el año 1990. Así, mientras que en 1990 eran 125.953 los jóvenes navarros entre 15 y 29 años, en el año 2000 eran 118.911 y en el año 2004 son escasamente 100.329.

Comparativamente hay que indicar que en España se observa este mismo proceso, si bien de una forma mucho más moderada, ya que en la actualidad hay en un 14,9% de jóvenes menos de los que había en el año 1990.

¹ En esta misma línea de argumentación es interesante observar los datos y la reflexión que se realiza sobre el envejecimiento de la población en la “Encuesta de condiciones de vida de la población navarra en 2003” (2004) realizado por el Instituto de Estadística de Navarra. En él se señala claramente el aumento de la representatividad de la población mayor de 64 años, y en consecuencia del menor peso poblacional de los jóvenes.

Ilustración 1. Comparación de la estructura de edades de la población joven entre 15 y 29 años en Navarra, según el sexo. Años 1990-2004.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de 2001. Proyecciones de población.

Un ejemplo claro del descenso poblacional entre los jóvenes lo encontramos al comparar las edades que delimitan la fase de la juventud, 15 y 29 años. En Navarra, en el año 2004, y siempre según los datos que nos aporta el Instituto Nacional de Estadística, hay 5.037 jóvenes de 15 años, mientras que hay 8.952 jóvenes de 29 años.

Ello significa que en el tramo de 15 años nos encontramos con un 43,7% menos de jóvenes que los que había hace catorce años, es decir en 1990.

Debemos señalar que todavía, en las partes altas de la pirámide de población entre los 27 y los 29 años, se mantienen promociones juveniles numerosas en el año 2004 que se corresponden con las últimas promociones de jóvenes nacidos de las generaciones más fértiles, a las que sin duda hay que añadir la aportación de jóvenes inmigrantes que viven en la Comunidad Foral.

El descenso poblacional registrado en las cohortes jóvenes tiene una clara repercusión en la representatividad de los jóvenes respecto del conjunto de la población. Éste es otro aspecto especialmente destacable. Se observa un doble proceso demográfico dentro de nuestra sociedad. Mientras que paradójicamente el conjunto de la población tanto en Navarra como en España va aumentando², (hecho en el cual la inmigración parece jugar un papel relevante), el número de jóvenes es cada vez menor. Ambos elementos hacen que su peso proporcional y su representatividad dentro del conjunto de la sociedad haya decaído notablemente. Si España era tradicionalmente uno de los países de la Unión Europea en donde los jóvenes tenían el mayor porcentaje de representación con respecto del conjunto de la población, en estos momentos comienza a acercarse a los índices de otros países de su entorno, como es el caso de Alemania o Francia. En estos países, en el año 2001 la juventud representaba respecto del conjunto de la población un 19% en Francia, y un 16,5% en Alemania. Son países en los que entre 1990-1991 y 2001-2002, han perdido un 8,3% de jóvenes en el caso de Francia y un 1,2% en el caso de Alemania.

Si ponemos como contrapunto países de otros entornos geográficos, como pueden ser Egipto o Brasil, observamos cómo estos países siguen manteniendo una base de población joven en torno al 27-28%. Estos países lejos de perder jóvenes, los han ganado durante el mismo período. Son países en pleno crecimiento demográfico, tal y como lo atestiguan las cifras. En Brasil, por ejemplo, la población joven creció un 16,9% entre los años 1991 y 2001. Algo más radical le ocurre a Egipto cuyo crecimiento de la población joven en el mismo período es del 31%.

² En España, la población ha crecido progresivamente entre 1990 y 2004, un 5,8%, y Navarra lo ha hecho en un 6%.

Tabla 1. Análisis comparativo del peso que representan los jóvenes de 15-29 años y de su crecimiento, en diferentes países del mundo. Años 1990-2000.³

	AÑO A	AÑO B	TASA DE INCREMENTO
EGIPTO	Año 1989	Año 2001	
Jóvenes 15-29 años	13.630.000	17.900.600	31,3
Población Total	52.289.700	64.199.600	22,28
% de población joven sobre el conjunto de población	26,1	27,9	
BRASIL	Año 1990	Año 2001	
Jóvenes 15-29 años	40.047.345	46.805.076	16,9
Población Total	147.305.524	169.369.557	15,0
% de población joven sobre el conjunto de población	27,2	27,6	
FRANCIA	Año 1990	Año 2001	
Jóvenes 15-29 años	12.803.635	11.744.716	-8,3
Población Total	56.625.026	59.039.713	4,3
% de población joven sobre el conjunto de población	22,6	19,9	
ALEMANIA	Año 1991	Año 2002	
Jóvenes 15-29 años	13.775.000	13.607.000	-1,2
Población Total	63.889.000	82.455.000	29,1
% de población joven sobre el conjunto de población	21,6	16,5	

Fuente: Labour Statistics. International Labour Organization, ILO.

³ La fuente de referencia, no ofrece datos de los mismos años de tal forma que se puedan comparar exactamente los mismos años. Es por ello que hemos decidido poner en la tabla aquellos que reflejen la evolución entre la década 1990-2000.

También hay que señalar el menor número de mujeres que integran las cohortes de edades más jóvenes. En las diferentes promociones juveniles, la distribución suele ser 51,5% de varones, 48,5% de mujeres.

Estos cambios, recogidos ya en el informe de juventud del año 2000, si bien en menor proporción, (51%-49%) pueden tener como explicación el fenómeno migratorio. La inmigración a la Comunidad Foral, al igual que se produce en el resto del estado, tiene mayoritariamente un perfil que se corresponde con el de una inmigración joven y preferentemente masculina.

Todos estos aspectos demográficos tienen una clara repercusión en el estudio realizado. La disminución del peso que tiene la población joven respecto del conjunto de la población se deja percibir como hemos destacado en las promociones más jóvenes. Ello incide de forma directa en una menor representatividad de estas cohortes de edad respecto de estudios de juventud anteriores, lo cual repercute a su vez en los resultados de conjunto. Creemos importante resaltar este aspecto. Asimismo cabe señalar que para eliminar este sesgo se ha dado mayor importancia a la comparación de los resultados según los intervalos de edad.

Ha disminuido el peso poblacional de la juventud en el conjunto de la población. En 2004 representa el 18,2%.

En el conjunto de la muestra –jóvenes entre 15 y 29 años– disminuye la representatividad de los más jóvenes.

Capítulo 2

Cambios en las estructuras de los hogares

ijn,04

Cambian las composiciones familiares

A tenor de los resultados obtenidos se observa cómo las composiciones familiares en las que viven los jóvenes están cambiando paulatinamente. Si bien hay que señalar que estos son cambios incipientes, porque la mayoría de los jóvenes siguen viviendo y conviviendo en composiciones familiares “tradicionales”, es decir, en un hogar conformado por un padre, madre y hermano o hermanos. En este tipo de composición familiar es en la que vive según los resultados, el 44,9% de los jóvenes en Navarra (el 42,7% en el año 2000). A nivel nacional se registran similares porcentajes (un 45% en el año 2000).

En su mayoría, los jóvenes navarros se encuentran de forma mayoritaria conviviendo en hogares en los que se desempeñan roles familiares de carácter dependiente: hermanos, hijos, nietos... (64,8%).

Tabla 2. Composiciones familiares más habituales. Años 2000 y 2004. En %.

	2000	2004
	N=1148	N=579
Sólo con su padre	0,9	1,4
Sólo con su madre	1,0	2,1
Solo con ambos padres	11,1	8,0
Sólo con su cónyuge	7,4	8,6
Con cónyuge y otra persona	6,8	7,7
Sólo hermanos	1,5	4,2
Sólo con abuelo/s	0,2	0,7
Con abuelo/s y hermano/s	0,3	0
Con su madre y hermano/s	3,6	5,1
Con su padre y hermano/s	0,3	1,2
Con padre, madre y hermano/s	42,7	44,9
Con padre, madre y otra persona	8,0	1,4
Otras personas	16,6	13,1
Sólo con su hijo	-	1,6
Total %	100	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2000 y 2004.

La comparación de los datos de los años 2000 y 2004 apuntan hacia tipologías de hogares en los que el número de miembros que componen el hogar familiar es cada vez menor. Se va reduciendo el número medio de miembros con el que conviven los jóvenes: 3,1 miembros por composición familiar en el año 2000 y 2,8 miembros por composición familiar en el año 2004.

Los datos obtenidos por el presente informe de juventud apuntan la aparición de nuevos tipos de hogares, nuevas formas de convivencia, que si bien aparecen como variaciones incipientes, todavía tendenciales (debido a su escasa representación numérica), se observan como representativas de una mayor heterogeneidad y pluralidad de las formas de convivencia. Heterogeneidad por otra parte acorde con una sociedad compleja y cambiante como la que vivimos. La pluralización de formas relacionales, de pareja, de hogar, reflejan los cambios que se dan en la sociedad postmoderna. A continuación señalamos algunas de las tendencias o cambios más significativos.

Aumenta paulatinamente el número de jóvenes que viven solos

Cada vez más jóvenes viven en hogares unipersonales. Éste es un dato que ya se observaba en el informe de juventud del año 2000, y que ve confirmada su tendencia en el presente año. Claro está que éste no es un dato aislado. No solamente aumenta el número de jóvenes que viven en hogares unipersonales, sino que el conjunto de la sociedad también ha experimentado dicho crecimiento. El número de hogares unipersonales se está viendo incrementado tanto a nivel del conjunto de la nación como de la Unión Europea. A tenor de los resultados extraídos del estudio “*Trends in households in the European Union: 1995-2025*” publicado por Eurostat (2003), esta tendencia continuará en las próximas décadas. Como consecuencia, el número total de hogares también se incrementará, ya que el número de hogares formados por dos o más personas disminuirá, favoreciendo la creación de más hogares unipersonales.

Así por ejemplo, mientras que en 1960 esta tipología de hogar representaba el 15% del total de hogares, en 1995 era del 28%. Por países, el informe apunta a los del Norte de la UE-15 como aquellos, que poseen un mayor porcentaje de hogares unipersonales, frente a los países mediterráneos, que son en los que menos peso tiene esta tipología de hogar.

En España, en 1991, el porcentaje de hogares unipersonales respecto del conjunto de hogares representaba el 13,3%, y en Navarra lo hacía con el 13,6%. Según datos del Censo de 2001, realizado por el Instituto Nacional de Estadística, el porcentaje de hogares unipersonales se habría visto enormemente incrementado, acercándose a la media europea, siendo así que el 20% de los hogares de España y el 20% de los hogares navarros responden a esta tipología.⁴

⁴ Este porcentaje incluye a todas las personas que viven solas en un hogar, independientemente de la edad que tengan.

La “Encuesta de Condiciones de vida de la población Navarra, 2003”, realizada por el Instituto de Estadística de Navarra, menciona expresamente el crecimiento de este tipo de hogares en la Comunidad Foral, registrándose en el 2003 un crecimiento de 1,6 puntos respecto al año 2001 (p. 28).

Tabla 3. Número total de miembros que componen el hogar.

	Año 1991		Año 2001	
	España	Navarra	España	Navarra
Una persona	13,3	13,6	20,3	20,0
Dos personas	23,2	21,9	25,2	24,1
Tres personas	20,6	20,3	21,2	21,4
Cuatro personas	23,0	23,8	21,5	22,3
Cinco personas	11,8	12,0	7,8	7,9
Seis personas	5,1	5,3	2,6	2,7
Siete y más	3,0	3,1	1,4	1,6
Total %	100	100	100	100

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de Población de 1991 y Censo de Población de 2001.

Centrándonos en los jóvenes, los resultados apuntan igualmente hacia un incremento del número de aquéllos que deciden vivir solos. Vivir de forma autónoma, independiente, se convierte en una opción de salida del hogar familiar cada vez más válida y representativa de un nuevo modelo de emancipación. Salida del hogar familiar de origen, que no necesariamente se encuentra vinculada ya a tener que salir "casado" o emparejado o implicado en un proyecto de pareja y de familia. Este proceso de incremento de hogares unipersonales se encuentra claramente relacionado con el fenómeno de la individualización que se da en las sociedades complejas.

En Navarra, el porcentaje de jóvenes que señala que vive solo, es cada vez más relevante. Así mientras que en 1997 representaban el 1,9%, del conjunto de jóvenes navarros, en el año 2000 eran ya el 3,1%, mientras que en la actualidad representan ya el 4,1%. A nivel nacional se ha seguido el mismo proceso. En 1992, el número de jóvenes que vivía solo era el 2%, en 1996 representaba igualmente el 2%, mientras que en el año 2000, ya era el 3,1% y en el presente año representa el 4,1%. El incremento se observa en todos los grupos de edad.

Tabla 4. Porcentaje de personas que viven en hogares unipersonales.

	1991		2000*-2001**		2004++	
	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra
Población Total	4,1	4,1	7,1**	6,9**	–	–
Jóvenes 15-29 años	2 (:)+	–	2,8*	3,1*	4,1	4,1
Jóvenes 15-17	–	–	0,2*	0	0,5	0
Jóvenes 18-20	–	–	1,2*	0,9*	1,3	1,1
Jóvenes 21-24	–	–	2,8*	1,2*	3,3	2,9
Jóvenes 25-29	–	–	5,4*	7,0*	7,5	7,6

Fuentes:

+Informe Juventud en España, 1992. INJUVE.

* Datos Informe Juventud en España, 2000.

** Datos Censo de Población y Viviendas 2001. Instituto Nacional de Estadística

++ Informe Juventud en España, 2004. INJUVE

Aumentan los hogares familiares monoparentales en los que viven jóvenes

Otro de los cambios más relevantes, respecto de las composiciones familiares en las que viven los jóvenes actuales es el creciente número de jóvenes que viven en hogares monoparentales.

Hogares monoparentales definidos como hogares en los que vive un único cabeza de familia, sea éste madre o padre, acompañado al menos de un hijo. La situación de monoparentalidad es de difícil definición y puede ser debida a diversas causas, tales como fallecimiento del padre, de la madre, separación, divorcio de los padres, etcétera.

De cualquier forma hay que señalar que el porcentaje de jóvenes que conviven en hogares de estas características ha aumentado tanto en España como en Navarra. En el caso de Navarra, el porcentaje es lo suficientemente significativo como para ser comentado.

En el año 2000, según los datos del Informe de Juventud en Navarra el porcentaje de jóvenes que convivían en este tipo de familia con uno de los padres representaba el 5,8%, mientras que según los datos actuales lo hacen el 9,8% de los jóvenes; es decir, casi el doble de los que lo hacían en el año 2000.

Estos resultados se confirman en los datos censales, según los cuales el número de hogares monoparentales ha visto incrementado su peso respecto del conjunto de

hogares. En 1991, este tipo de hogares representaba el 1,1% del conjunto de hogares españoles y el 1,3% de los hogares navarros, mientras que en el año 2001 representaban el 2,0% a nivel nacional y el 2,3% a nivel foral.

Tabla 5. Evolución de los hogares monoparentales en España y en Navarra. Años 1991 y 2001.

ESPAÑA					
1991	%	2001	%		
Hombre adulto con uno o más menores		20.809	0,2	60490	0,4
Mujer adulta con uno o más menores		113.292	1,0	221663	1,6
Monoparentales		134.101	1,1	284154	2,0
Total Hogares		11.852.075		14.187.138	
NAVARRA					
1991	%	2001	%		
Hombre adulto con uno o más menores		441	0,3	1236	0,7
Mujer adulta con uno o más menores		1.536	1,0	3034	1,6
Monoparentales		1.977	1,3	4270	2,3
Total Hogares		155.444		188.771	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo de Población y Viviendas. Años, 1991 y 2001.

Formas de monoparentalidad entre los jóvenes que viven con su hijo y sin pareja

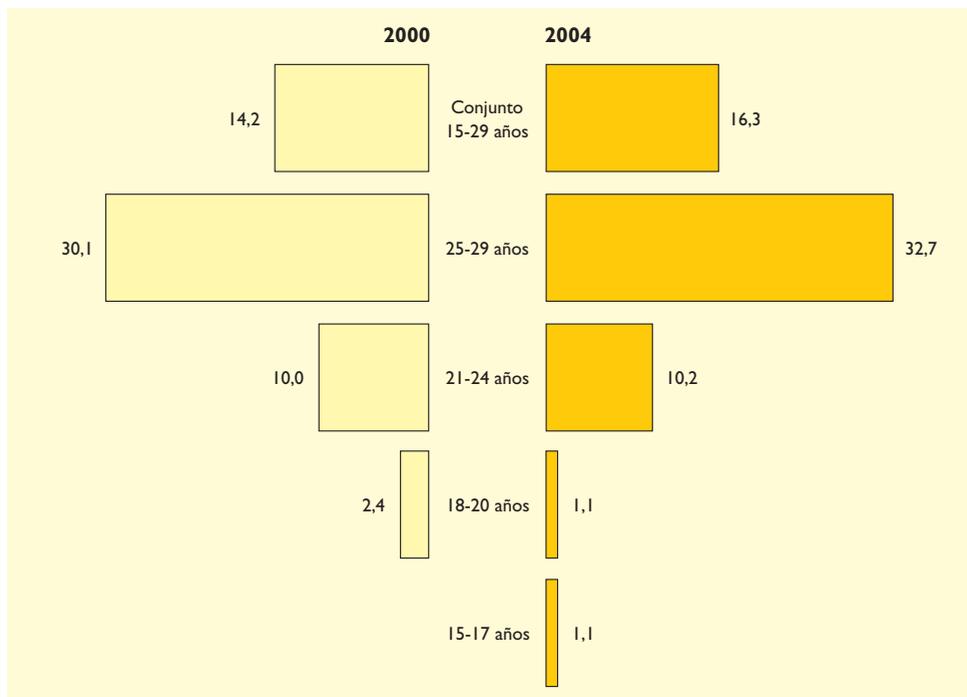
Un 1,6% de los jóvenes encuestados señala vivir solo o sola (principalmente esta opción) con su hijo o hijos. Esta opción no aparece en anteriores estudios de juventud, de tal forma que es necesario introducirla, ya que representan un porcentaje interesante de jóvenes que de forma temprana constituyen hogares monoparentales, en su mayoría debido a separaciones y divorcios.

Aumenta el número de jóvenes que conviven con pareja

Los datos apuntan hacia un ligero incremento del número de jóvenes navarros que conviven con su pareja, ya sea con o sin hijos, ya sea con o sin otras personas. Este incremento de jóvenes que conviven con su pareja se suma al observado ya en el año 2000, en donde del 10,5% de jóvenes que convivía con su pareja en 1997 (Fund. Bartolomé de Carranza), pasó al 14,2% en el año 2000, para representar en la ac-

tualidad el 16,3%. Como es lógico la práctica mayoría de jóvenes que manifiestan este tipo de convivencia se encuentra en las cohortes de edad superiores, aunque, el incremento se observa en todos los tramos de edad.

Ilustración 2. Porcentaje de jóvenes que viven en pareja en Navarra.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra. Años, 2000 y 2004

Aumenta el número de jóvenes que ha experimentado la separación o el divorcio de sus padres

Las rupturas matrimoniales son, a tenor de los datos obtenidos, la principal causa de la experimentación del déficit de uno de los padres en la convivencia familiar de los y las jóvenes. Por otra parte, la experimentación del fallecimiento de uno o de ambos padres, son situaciones vividas por los jóvenes navarros actuales en similar medida que lo registrado en otras generaciones. De hecho, los datos de los que disponemos desde 1997 señalan similares porcentajes, un 2% de jóvenes huérfanos de madre y un 6-7% huérfanos de padre. En todas las mediciones se constata que hay más huérfanos de padre que de madre.

Respecto de la experimentación del divorcio o separación de los padres, hay que señalar que en el periodo de encuestación, el 7,1% de los jóvenes navarros ha experimentado este hecho en su familia. Dato que casi duplica el porcentaje del 4%, de

los que lo habían experimentado en 1997, y superior al 5,1% al registrado en el año 2000.

Al igual que hemos destacado en otros comportamientos familiares, se puede señalar que esta tendencia coincide plenamente con lo que está ocurriendo en el conjunto de la sociedad. En Navarra, y si nos atenemos a las cifras aportadas por el Instituto Nacional de Estadística, entre los años 1998-2002, el número de separaciones y divorcios se ha incrementado en un 24,3%. Rupturas matrimoniales que en Navarra siguen la misma tendencia al alza que las rupturas matrimoniales en España, siendo más elevado el nivel de separaciones y divorcios en el Estado que en Navarra. En el mismo período se ha incrementado en un 29,3%.

Los jóvenes que han experimentado la separación o el divorcio, han pasado de representar el 7,1% en el año 2000 al 8,4% en el año 2004.

Tabla 6. Formas de convivencia familiar jóvenes, 1997, 2000 y 2004.

	1997	2000	2004
Nunca he convivido con mi padre	2,1	0,3	0,4
Nunca he convivido con mi madre	1,1	0,3	0
No ha convivido con padre ni madre	–	0,1	0
Padres separados/divorciados	4,0	5,1	7,1
Mi padre ha fallecido	6,2	7,1	6,0
Mi madre ha fallecido	2,8	2,9	2,0
Ninguna de esta situaciones	–	86,1	85,2

Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza, 1997.

Informe Juventud en Navarra, 2000.

Informe Juventud en Navarra, 2004.

Tabla 7. Separaciones y divorcios en España y en Navarra 1998, 2000 y 2002. Tasa de incremento.

	Navarra	España
Año 1998	714	65.382
Año 2000	785	72.242
Año 2002	888	84.739
Tasa de incremento	+24,3%	+29,3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadísticas Judiciales. Estadística Judicial Civil. Juzgados de Familia y Primera Instancia. Años 1998, 2000 y 2002.

Capítulo 3

Análisis de la situación de los jóvenes
y condiciones de vida

ijn,04

En este capítulo queremos presentar una especie de “radiografía” de la situación de los jóvenes y sus condiciones de vida en Navarra, que sirva como fundamento de los capítulos siguientes y facilite su lectura. El hilo conductor es el análisis de la situación de los jóvenes desde una doble perspectiva: (a) análisis y evaluación de las respuestas dadas al cuestionario y (b) un segundo análisis desde la perspectiva, que tienen los jóvenes que ya han abandonado la casa de sus padres y los que todavía viven con sus padres. Muchos de los datos a los que hacemos brevemente referencia a continuación se estudian con más detalle y profundidad a lo largo del Informe.

Lugar en el que viven los jóvenes

El número de los jóvenes encuestados que todavía viven en casa de sus padres continúa siendo importante. Esta situación coincide con los resultados del estudio “*Juventud en Navarra 2000*”, en donde se observaba cómo la permanencia biográfica dentro del hogar paterno se había prolongado durante los últimos años. En el año 2000, el 73% de los jóvenes en Navarra entre 15 y 29 años señalaban vivir en el hogar familiar de origen, en el presente año lo afirma el 61,9%. A nivel nacional también se registra un descenso similar, pasando del 74,9% en el año 2000 a un 68,1% en el año 2004.⁵

Tabla 8. Lugar en el que viven habitualmente el conjunto de los jóvenes, en España y en Navarra. Año 2000 y 2004.

	Navarra		España	
	2000	2004	2000	2004
	N:1187	N:604	4673	N:5014
En casa de los padres	72,9	61,9	71	68,1
En casa de los suegros	0,3	0,3	1	0,7
En su casa (ya sea comprada, alquilada..)	15,9	21,0	22	23,4
En un piso compartido con amigos/as	7,8	10,1	6	6,4
En una residencia de estudiantes, colegio...	1,1	1,5	0	0,3
En casa de otras personas	2	3,1	1	0,9
No contestan	0	2,0	0	0,3
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004/ IJE, Años 2000 Y 2004.

⁵ Según iremos analizando a través del presente Informe no tenemos suficientes datos para explicar este descenso

Si observamos los datos globales acerca del lugar en el que habitualmente viven los jóvenes, constatamos que en Navarra ha disminuido notablemente el porcentaje de aquellos que todavía viven en casa de los padres: ha pasado de representar el 72,9% al 61,9% (11 puntos porcentuales). Mientras que a nivel de España ha disminuido menos: ha pasado del 71% al 68,1%. (3 puntos porcentuales).

Los jóvenes que han salido de casa de los padres viven mayoritariamente en una casa propia o alquilada, el 21,0% (en el año 2000 representaba el 15,9%) o en un piso compartido, el 10,1% (en el 2000 era el 7,8%). A nivel de España es menor la variación de porcentaje, entre el año 2000 y el 2004, de los que viven en casa propia o alquilada y en un piso compartido.

La evaluación de estos cambios es uno de los temas que iremos estudiando a lo largo del presente informe. Hasta ahora, hemos hecho referencia a dos hechos que también tienen su influencia: en el Informe 2004 también tenemos en cuenta a la población extranjera; el peso de los jóvenes entre 25 y 29 años en la muestra ha aumentado, al igual que el número de jóvenes que está estudiando.

Tabla 9. Lugar en el que viven habitualmente los jóvenes en Navarra. Análisis comparativo por grupos de edad. Años 2000 y 2004.

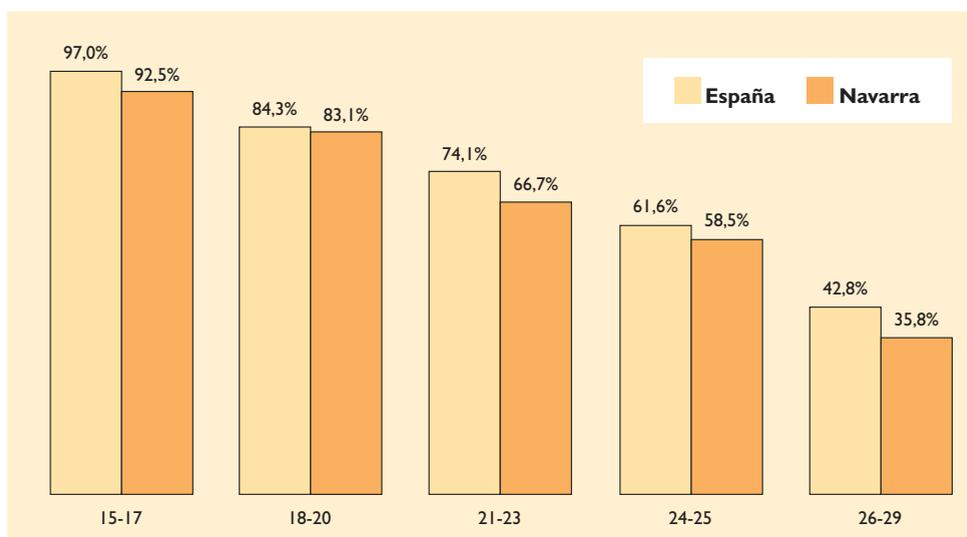
Año 2000	15-17	18-20	21-24	25-29	Total
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	99,5	75,2	75,1	58,9	72,9
En casa de mis suegros	0	0,5	0,6	0,2	0,3
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	0	2,8	9,2	34,3	15,9
En un piso compartido con amigos/as	0	13,1	12,8	4,8	7,8
En una residencia de estudiantes, colegio...	0	5,1	0,3	0	1,1
En casa de otras personas	0,5	3,3	2	1,8	2
No contesta	0	0	0	0	0
Total %	100	100	100	100	100

Año 2004	15-17	18-20	21-24	25-29	Total
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	92,5	83,1	64,2	41,4	61,9
En casa de mis suegros	2,2	0	0	0	0,3
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	1,1	1,1	15,6	39,4	21,0
En un piso compartido con amigos/as	1,1	6,7	12,1	13,3	10,1
En una residencia de estudiantes, colegio...	1,1	5,6	1,2	0,4	1,5
En casa de otras personas	1,1	1,1	5,2	3,2	3,1
No contesta	0,9	2,4	1,7	2,3	2,0
Total %	100	100	100	100	100,0

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004.

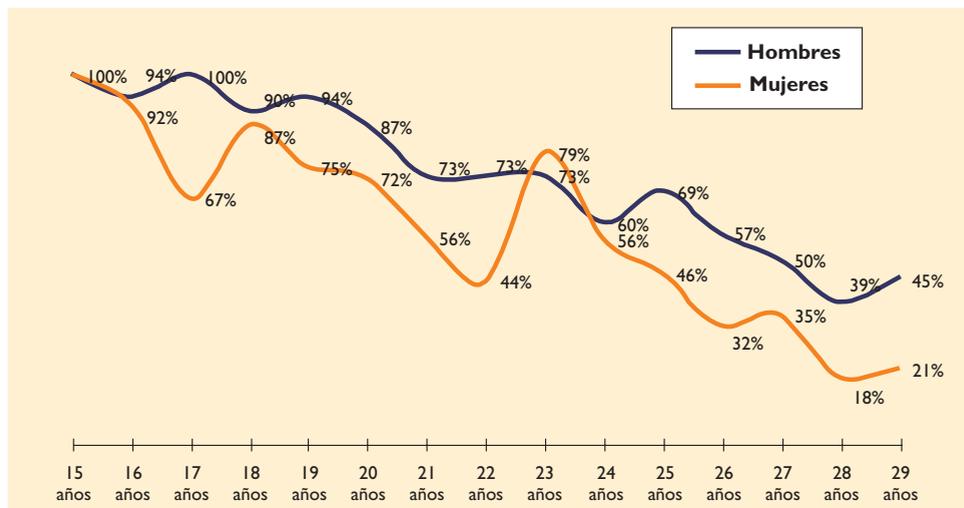
La lectura comparada de las dos tablas muestra algunos cambios en el número de jóvenes que viven en el hogar familiar de origen: porcentaje de jóvenes que viven en un hogar independiente (en propiedad, en alquiler, cedida o comprada), un 21% en 2004 (un 15,9% en el año 2000); salida hacia un hogar compartido con amigos y amigas, un 10% del total de los jóvenes en Navarra viven en este tipo de hogares. Significativo es el incremento de este tipo de salida del hogar en el grupo de jóvenes entre 25 y 29 años, que ha pasado de representar el 4,8% en 2000, al 13,3% en 2004 (los jóvenes se quedan estudiando más tiempo fuera del hogar familiar de origen).

Ilustración 3. Proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar de origen. En España y en Navarra. Año 2004.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia. IJE, 2004. Datos provisionales.

Ilustración 4. Proporción de jóvenes navarros que permanecen en el hogar familiar de origen, según edad y género.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Constatamos la diferencia en el proceso de salida del hogar familiar de origen según el género de los encuestados. Las mujeres inician el proceso de salida del hogar familiar mucho antes que los varones, y esto se puede observar en todas las edades a partir de los 16-17 años. Sin duda alguna, en este proceso de salida del hogar familiar más temprana de las mujeres hay dos factores clave: la salida del hogar para cursar estudios (las mujeres cursan estudios en mayor número y durante más tiempo) y la salida del hogar para iniciar una vida en pareja.

Por el contrario, los varones tardan mucho más en salir del hogar familiar, pese a que posean las condiciones (económicas y laborales) para hacerlo.

La inmigración se ha convertido en un hecho de innegable trascendencia para la realidad social del país, y como no podría ser de otra forma se deja notar en el presente informe de juventud. Y lo hace sobre todo porque gran parte de la inmigración que recibe este país es una inmigración eminentemente joven.

Este aluvión de jóvenes proveniente de otros países hace que la inmigración comience a estar representada en los informes de juventud nacionales e influye de forma relevante en la "foto fija" de la juventud en Navarra.

Una gran parte de los jóvenes extranjeros que viven en nuestro país han abandonado sus países de origen dejando atrás familias y relaciones sociales, y es lógico encontrar entre ellos un elevado porcentaje que no convivan en el hogar con sus padres o con aquellos que hacen sus veces. Tan es así que casi 7 de cada 10 jóvenes de

nacionalidad extranjera entre los 15 y los 29 años vive fuera del hogar familiar, por casi 3 de cada 10 españoles. El porcentaje de extranjeros en la muestra es del 6%.

Tabla 10. Lugar en el que viven habitualmente los y las jóvenes, según nacionalidad. Año 2004.

EN ESPAÑA	Española	Extranjera
N:	4673	303
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	71%	29%
En casa de mis suegros	1%	2%
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	22%	47%
En un piso compartido con amigos/as	6%	19%
En una residencia de estudiantes, colegio...	0%	
En casa de otras personas	1%	3%
No contesta	0%	
Total %	100%	100%

Fuente: IJE, 2004..Datos provisionales. Elaboración propia.

EN NAVARRA	Española	Extranjera
N:	521	56
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	66,4	21,4
En casa de mis suegros	0,2	1,8
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	19,6	37,5
En un piso compartido con amigos/as	9,0	16,9
En una residencia de estudiantes, colegio...	1,7	-
En casa de otras personas	1,9	14,3
No contesta	1,2	5,4
Total %	100%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Además de la variable “inmigración”, hay que hacer referencia a la importancia que en el presente informe tiene la cohorte de edad de 25 a 29 años, ya que ha aumentado el número de jóvenes en estas edades que ya han salido de casa de los padres y han formado un hogar (el 65% de los jóvenes españoles que viven fuera del hogar familiar de origen tienen entre los 26 y los 29 años).

Características de los que abandonan el hogar familiar de origen

Teniendo en cuenta ambos factores, detallaremos a continuación brevemente algunos datos característicos de los jóvenes que ya no viven en el hogar familiar de origen.

En cuanto a los varones, debe señalarse que el proceso de salida del hogar familiar de origen es menos frecuente que en el caso de las mujeres. Así, mientras que 34 de cada 100 mujeres entre 15 y 29 años ya no viven en casa de sus padres, lo hacen 28 varones. Datos que como comentábamos al inicio mejoran los datos obtenidos en el año 2000, donde eran 27 de cada 100 mujeres y 19 de cada 100 varones. En ello tiene algo que ver la inmigración, donde al igual que ocurre con los jóvenes de nacionalidad española son las mujeres las que viven en mayor número fuera del hogar familiar de origen concretamente 73 de cada 100, por 64 de cada 100 varones extranjeros.

Tabla 11. Lugar donde viven habitualmente los y las jóvenes, según género y nacionalidad.

ESPAÑA	CONJUNTO		EXTRANJERO		NAVARROS	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
N	(2567)	(2448)	(141)	(162)	(2406)	(2268)
En la casa donde viven sus padres, o quienes hacen sus veces	72%	65%	36%	27%	74%	68%
En su casa (propia, comprada, alquilada...)	21%	27%	37%	55%	19%	25%
En un piso compartido con amigos	6%	7%	24%	15%	5%	6%
En una residencia de estudiantes	0%	0%	0%	0%	0%	0%
En casa de otras personas	1%	1%	3%	4%	1%	1%
Ns/Nc	0%	0%	0%	0%	0%	0%
EN EL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN	72%	65%	36%	27%	74%	68%
FUERA DEL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN	28%	34%	64%	73%	25%	32%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: IJE, 2004..Datos provisionales. Elaboración propia.

NAVARRA	CONJUNTO		EXTRANJERO		NAVARROS	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
N	295	309	11	16	262	259
En la casa donde viven sus padres, o quienes hacen sus veces	69,2	55,6	63,6	56,3	73,3	59,9
En su casa (propia, comprada, alquilada...)	15,6	26,2	18,2	12,5	15,3	23,9
En un piso compartido con amigos	10,2	10	9,1	12,5	8,8	9,3
En una residencia de estudiantes	0,7	2,3	–	–	0,8	2,7
En casa de otras personas	2,4	3,9	–	6,3	1,1	2,7
Ns/Nc	2,0	1,9	9,1	12,5	0,8	1,5
EN EL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN	69,2	55,6	63,6	56,3	73,3	58,9
FUERA DEL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN	28,9	42,4	27,3	31,3	26	38,6
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Como los diversos informes de juventud en España han ido señalando, la última década ha destacado por constatar el aumento del número de jóvenes adultos (más de 25 años) que permanecían en el hogar familiar de origen.

En 1990 el 75% de los jóvenes entre 26 y 29 años vivía fuera del hogar familiar, mientras que en el año 1996 ya eran sólo el 54% y en el año 2000 escasamente el 50%. Esta tendencia se rompe en el presente informe de juventud. Se constata un leve cambio en los datos de salida del hogar familiar de origen en casi todos los grupos de edad. En el caso de los jóvenes entre 26 y 29 años, se recupera el dato ya observado en 1996, donde eran el 54% los jóvenes de este grupo de edad que se encontraban viviendo fuera del hogar familiar.

Los comportamientos de los jóvenes extranjeros que viven en España son muy diferentes. La salida del hogar familiar se produce mucho antes, entre los 18 y los 20 años, y la búsqueda de vivienda propia (alquilada, comprada...) o vivienda compartida con amigos es la situación más habitual entre estos jóvenes a partir de los 24 años. Ninguno vive en residencias de estudiantes.

Tabla 12. Lugar en el que viven los jóvenes de nacionalidad extranjera por grupos de edad. Año 2004.

ESPAÑA	15-17 años	18-20 años	21-23 años	24-25 años	26-29 años	TOTAL
	30	46	54	62	113	305
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	96,7%	52,2%	29,7%	19,3%	11,5%	30,9%
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	0,0%	30,4%	42,6%	46,8%	67,3%	46,6%
En un piso compartido con amigos/as	3,3%	10,9%	25,9%	29,0%	18,6%	19,3%
En casa de otras personas	0,0%	6,5%	1,9%	4,8%	2,7%	3,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: IJE, 2004. Datos provisionales. Elaboración propia.

NAVARRA	15-17 años	18-20 años	21-23 años	24-25 años	26-29 años	TOTAL
	86	74	84	62	68	374
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	94,7	83,1	66,7	58,5	35,8	62,1
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	1,1	1,1	11,9	25,5	43,7	21,0
En un piso compartido con amigos/as	1,1	6,7	12,7	12,3	13,2	10,1
En casa de otras personas	1,1	6,7	7,2	1,9	4,7	4,6
Ns/Nc	1,1	2,2	1,6	1,9	2,6	2,0
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Resumiendo, podemos afirmar que estadísticamente, vivir fuera de casa de los padres no significa lo mismo para todos los jóvenes. El lugar donde viven, aunque con posterioridad lo analizamos detenidamente, informa de los ritmos de salida del mismo. Así, tenemos cómo entre los 18 y los 25 años se producen las salidas del hogar familiar para vivir en un piso compartido con amigos o en una residencia de estudiantes, lo que significa que son jóvenes que han salido de sus residencias habituales motivados sobre todo por la dedicación a unos determinados estudios, generalmente universitarios, que no se encuentran o ubican en su habitual lugar de residencia.

Es a partir de los 24 años cuando se observa un incremento del número de jóvenes que viven en su propia casa, donde posiblemente sean motivos de trabajo, adquisición

de independencia, o iniciar una convivencia en pareja, los argumentos que expliquen dicha salida. Por lo tanto el lugar en el que viven los jóvenes sigue siendo un indicador bastante interesante del ritmo de transición de los y las jóvenes nacidos en España.

Lugar en el que viven los jóvenes en relación con su ocupación laboral

Uno de los datos más significativos del informe de juventud del año 2000 era el alto porcentaje de jóvenes que, pese a disponer de ingresos propios, seguía viviendo en el domicilio familiar de origen. En concreto, un 61,3% de los jóvenes que señalaban vivir exclusivamente de sus ingresos, es decir, gozaban o disponían de autonomía económica seguían conviviendo dentro del hogar familiar de origen. Este hecho contradecía la hipótesis esperada o esperable de que aquéllos que dispusieran de autonomía económica serían los que en mayor medida habrían abandonado el hogar familiar de origen.

En el informe de 2004 ha disminuido el porcentaje de los jóvenes que, disponiendo de autonomía económica – viven exclusivamente de sus ingresos – siguen viviendo en el hogar familiar de origen (el 34,60% en 2004 y un 61,3% en 2000). El descenso es importante, pero continúa siendo significativo el porcentaje de jóvenes que disponiendo de autonomía económica viven en el hogar de sus padres.

Tabla 13. Proporción de jóvenes que permanecen en el domicilio familiar de origen según su posición económica. Navarra.

	Vivo exclusivamente de mis ingresos	Princ. mis ingresos con ayuda de otras personas	Princ. de los ingresos de otras personas	Exclusivamente ingresos de otras personas
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	34,60%	62,80%	73,20%	82,30%
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	32,70%	29,30%	15,50%	5,00%
En un piso compartido con amigos/as	23,50%	5,20%	4,20%	6,60%
En una residencia de estudiantes, colegio...	–	–	2,80%	3,90%
En casa de otras personas	5,20%	1,60%	2,80%	1,10%
No contesta	4,0%	1,10%	1,50%	1,10%
Total %	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 14. Porcentaje de jóvenes que viven en el hogar familiar de origen o de quienes hacen sus veces según la posición económica en la que se encuentran. Análisis comparativo de España y Navarra, años 2000 y 2004.

	Exclusivam. de sus ingresos	De sus ingresos y ayuda de otros	De ingresos de con algunos propios	Exclusivam. ingresos de otros
Navarra 2000	61,3%	71,4%	84,5%	79,0%
Navarra 2004	34,6%	62,8%	73,2%	83,3%
España 2000				
España 2004	46,8%	63,5%	74,6%	83,9%

Fuentes: Informe de Juventud en Navarra, 2004 / IJE, 2004. Datos provisionales. Elaboración propia.

Consideramos que el análisis de las respuestas a las preguntas relacionadas con la situación ocupacional de los jóvenes ofrece una información importante para comparar la situación de los que viven en casa de los padres y los que viven en su propio hogar o en otro lugar.

Entre los que viven con sus padres, están más representados los varones y mujeres que están en formación y estudios. Éste es el caso sobre todo de las mujeres a partir de los 20 años (el 58,1% de las mujeres de 20 y 21 años o el 25% de las mujeres de 26 y 27 años estudian, mientras los porcentajes de los varones en esos mismos grupos de edad es de 51,7% y 0% respectivamente). Los varones en todos los grupos de edad están trabajando en mayor proporción que las mujeres (por ejemplo, si observamos los grupos de edad mayores de 24 años, constatamos las diferencias siguientes: varones de 26 y 27 años están trabajando el 89,5%, mujeres de esa misma edad trabaja el 50,0%).

Tabla 15. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras? Jóvenes en casa de sus padres (n=372), según género y grupos de edad.

	Trabajo	Estud/Trabaja	Estudia	Desempleo	Hogar/otro	Total
Varones						
15-17 años			97,6		2,4	100
18-19 años	20,8	16,7	58,3	4,2		100
20-21 años	44,8	3,4	51,7			100
22-23 años	51,6	16,1	19,4	12,9		100
24-25 años	72,2	16,1	8,3	2,8		100
26-27 años	89,5	10,5				100
28-29 años	78,3	4,3	4,3	8,7	4,3	100
Mujeres						
15-17 años	4,4	2,2	91,1		2,2	100
18-19 años	31,6	10,5	52,6	5,3		100
20-21 años	16,1	16,1	58,1	6,5	3,2	100
22-23 años	36,4	36,4	22,7		4,5	100
24-25 años	61,5	7,7	15,4	11,5	3,8	100
26-27 años	50,0	18,8	25	6,3		100
28-29 años	40,0	10,0	10	30,0	10,0	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

También es relevante el alto índice de mujeres mayores de 24 años que están sin trabajo (el 30% de las mujeres que todavía viven en casa de sus padres está sin trabajo, mientras que sólo el 8,7% de los varones de esa misma edad lo está).

También tiene su relevancia la comparación de los porcentajes de mujeres que señalan como actividad las tareas del hogar.

En la tabla siguiente podemos observar que la situación de los varones y mujeres que ya han abandonado la casa de sus padres es muy distinta de la de los jóvenes que siguen viviendo en ella: los hombres, sobre todo a partir de los 20 años, están en altos porcentajes trabajando (más del 50%) mientras que es menor el porcentaje de los que estudian y trabajan al mismo tiempo. Las mujeres que han dejado de vivir con sus padres también trabajan en mayor proporción y están estudiando en menores porcentajes. Llama la atención que ninguno de los varones señale que se dedica a las tareas del hogar, mientras que, entre las mujeres que lo señalan se dan porcentajes que van desde el 20% de las mujeres de 15 a 17 años al 15,4% de las que tienen de 22 a 23 años

En Navarra la tasa de desempleo es menor que en las demás Comunidades Autónomas: entre los jóvenes de 16 a 19 años representa sólo el 0,5% y entre los que tienen de 20 a 24 años alcanza al 2,9%.

A partir de los 22 años las mujeres están más representadas que los varones entre las que se dedican a estudios o formación. Mientras que los varones en todos los grupos de edad tienen con más frecuencia un empleo

Tabla 16. Jóvenes que ya habían dejado de vivir con sus padres (n=218) según género y grupos de edad.

	Trabajo	Estud/Trabaja	Estudia	Desempleo	Hogar/otro	Total
Varones						
15-17 años			100			100
18-19 años		100				100
20-21 años	57,1	14,3	28,6			100
22-23 años	54,5	18,2	9,1	18,2		100
24-25 años	52,9	23,5	5,9	17,6		100
26-27 años	81,3	18,8				100
28-29 años	84,4	6,3		9,4		100
Mujeres						
15-17 años			80,0		20,0	100
18-19 años	25,0		75,0			100
20-21 años	35,3	17,6	35,3	5,9	5,9	100
22-23 años	38,5	15,4	23,1	7,7	15,4	100
24-25 años	56,0	8,0	12,0	12,0	12,0	100
26-27 años	58,1	22,6		12,9	6,4	100
28-29 años	63,2	15,8		7,9	13,2	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 17. Tabla comparativa viven en casa de sus padres o ya la han abandonado.

Edad 20-21	Viven en el hogar familiar			Viven fuera del hogar familiar		
	Trabajo	Estudio	Tareas Hogar	Trabajo	Estudio	Tareas Hogar
Varones	44,8	51,7	0	57,1	28,6	0
Mujeres	16,1	58,1	3,2	35,3	35,3	5,9

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Lugar en el que viven los jóvenes y nivel de estudios

La comparación, según el nivel de estudios de los que viven en casa de sus padres y los que ya han salido de ella, muestra que las diferencias son pequeñas, si bien hay una mayor participación de jóvenes con titulaciones superiores entre aquéllos que todavía viven en casa de sus padres.

Una vez más encontramos que existen diferencias en ambos grupos por género: existen más mujeres que varones con estudios superiores y más mujeres con estudios superiores entre las que todavía viven en casa de sus padres

Tabla 18. Nivel más alto de estudios que han terminado según género y grupos de edad.

a. Jóvenes en casa de sus padres n=374

	sin/primaria	Secund.	Tecn-prof	Univ I	Univ II	Ns/Nc	
Varones							
15-17 años	80,5	14,6	2,4			2,4	100
18-19 años	45,8	33,3	20,8				100
20-21 años	24,1	37,9	27,6		3,4	6,9	100
22-23 años	18,8	37,5	31,3	12,5			100
24-25 años	11,1	25	44,4	5,6	13,9		100
26-27 años	10,5	31,6	36,8	10,5	10,5		100
28-29 años	13	26,1	26,1	13	17,4	4,3	100
Mujeres							
15-17 años	73,3	22,2	2,2			2,2	100
18-19 años	26,3	42,1	31,6				100
20-21 años	28,1	40,6	18,8	3,1	6,3	3,1	100
22-23 años	9,1	27,3	31,8	22,7	9,1		100
24-25 años	15,4	15,4	26,9	30,8	7,7	3,8	100
26-27 años	6,3	12,5	25	25	25	6,3	100
28-29 años	10	10	30	10	40		100

Leyenda

(sin/ primaria=sin estudios o estudios primarios

secla= secundaria obligatoria

sec2a= bachiller,FP,COU

superior=estudios universitarios)

(sin/ primaria=sin estudios o estudios primarios

secla= secundaria obligatoria

sec2a= bachiller,FP,COU

superior=estudios universitarios).

b. Jóvenes en propios u otros hogares n=218

	sin/primaria	Secund.	Tecn-prof	Univ I	Univ II	Ns/Nc	
Varones							
15-17 años	100						100
18-19 años			100				100
20-21 años	28,6	57,1	14,3				100
22-23 años	18,2	63,6	18,2				100
24-25 años	23,5	23,5	29,4	11,8	11,8		100
26-27 años	18,8	37,5	25	6,3	6,3	6,3	100
28-29 años	28,1	9,4	25	21,9	12,5	3,1	100
N	21	24	21	10	7	2	85
Mujeres							
15-17 años	80	20,0					100
18-19 años	25	75,0					100
20-21 años	11,8	64,7	11,8		5,9	5,9	100
22-23 años	7,7	23,1	30,8	23,1	7,7	7,7	100
24-25 años	12	40,0	20,0	20	4	4	100
26-27 años	12,9	22,6	25,8	12,9	25,8		100
28-29 años	21,1	18,4	26,3	26,3	7,9		100
N	23	42,0	29,0	22	14	3	133

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Lugar en el que viven los jóvenes en relación con el empleo

El análisis comparativo que llevamos a cabo en este capítulo entre los que viven en casa de sus padres y los que ya viven en un hogar propio refleja, también en este apartado, la complejidad de los motivos que pueden llevar a los jóvenes a salir de casa de sus padres.

El 66,7% de las mujeres de más de 26 y 27 años que viven en casa de sus padres y tienen un empleo, tiene un contrato estable, mientras que en el grupo de varones con similares características (edad, tener un trabajo y vivir en casa de los padres) tienen un contrato estable el 50%. Las mujeres en este grupo de edad (26-27 años) que viven en un hogar propio, también tienen un trabajo estable en

mayor proporción que los varones (el 55% de las mujeres y el 46% de los varones).

Estos datos reflejan la complejidad de las decisiones que tienen que tomar los jóvenes y la multiplicidad de factores que influyen en las mismas, ya que aunque los jóvenes afirman que tener un empleo, mejor un empleo fijo, es uno de los motivos que influyen para vivir en un hogar propio, observamos en la tabla siguiente que un elevado porcentaje de jóvenes de 26 y más años, viven en casa de sus padres y tienen un contrato de trabajo estable.

De los jóvenes que trabajan y que ya no viven en casa de sus padres, el 82,7% de los varones y el 83,4% de las mujeres, son mayores de 23 años. De ellos, el grupo de jóvenes mayores de 24 años son los que de una forma más manifiesta y con mayor frecuencia tienen un contrato laboral estable que el mismo grupo de jóvenes que todavía viven en casa de sus padres. Estos últimos son los que en mayor proporción trabajan sin contrato laboral; también son los que en mayor proporción todavía están en periodo formativo o tienen un contrato temporal.

También queremos resaltar las diferencias que existen entre el tipo de contrato que tienen las mujeres y los varones, según la edad y el lugar en el que viven: el 50,5% de los jóvenes varones de 28 y 29 que están ocupados y viven en casa de los padres tienen un contrato estable, mientras que las mujeres, en las mismas circunstancias, sólo lo tiene el 40%; estas diferencias se agrandan si comparamos la situación de los jóvenes cuando viven en un hogar propio, ya que el 41,1% de los varones de esa misma edad tienen un contrato laboral fijo y sólo el 26% de las mujeres están en esa misma situación.

Creemos que esta diferente situación laboral se puede explicar porque las mujeres de esa edad, que generalmente han iniciado, a una edad más temprana que los varones la vida en un hogar propio con su pareja, todavía se dedican a las “tareas del hogar” en mayor proporción que los varones.

Las mujeres que todavía viven en casa de sus padres y tienen un trabajo, tienen en mayores porcentajes un contrato laboral fijo que las mujeres que ya viven en un hogar propio: el 66,7% de las mujeres de 26-27 años y el 40% de las mujeres de 28-29 años que trabajan y viven en casa de sus padres tienen un contrato estable, mientras que en semejantes características, los porcentajes de las mujeres que ya viven en un hogar propio son el 55% para las de 26 y 27 años y el 26% para las de 28 y 29 años. Los jóvenes que todavía viven en casa de sus padres se hallan en una elevada proporción en período de formación profesional o están ocupados con contratos de duración temporal. Dentro de este grupo de jóvenes, los varones mayores de 20 años tienen menos contratos estables que los que ya viven fuera de casa de sus padres.

Tabla 19. ¿Qué tipo de contrato tienes? Según género y grupos de edad.

a. Jóvenes actualmente ocupados si viven en sus padres

	Formación/ Otro temporal	Contrato Fijo	Cuenta propia-familia No tengo contrato	Total-lin	Total col
Varones					
15-17 años	100,0			100	
18-19 años	63,6	27,3	9,1	100	5,3
20-21 años	52,9	41,2	5,9	100	11,6
22-23 años	53,6	35,7	10,7	100	17,9
24-25 años	55,6	33,3	11,1	100	29,5
26-27 años	18,8	50	31,3	100	18,9
28-29 años	37,9	50,5	11,6	100	16,8
N	49,0	34,0	12,0	95	100,0
Mujeres					
15-17 años	100,0			100	1,9
18-19 años	50,0	33,3	16,7	100	11,1
20-21 años	71,4	14,3	14,3	100	13,0
22-23 años	71,4		28,6	100	25,9
24-25 años	58,3	25,0	16,7	100	22,2
26-27 años	11,1	66,7	22,2	100	16,7
28-29 años	40,0	40,0	20,0	100	9,3
N	29,0	14,0	11,0	54	100,0

b. Jóvenes actualmente ocupados ya viven en sus propio hogares

	Formación/ Otro temporal	Contrato Fijo	Cuenta propia-familia No tengo contrato	Total-lin	Total col
Varones					
15-17 años					
18-19 años					
20-21 años	33,0	67,0		100	5,2
22-23 años	43,0	43,0	14,0	100	12,1
24-25 años	38,0	62,0		100	22,4
26-27 años	46,0	46,0	8,0	100	22,4
28-29 años	41,0	41,0	18,0		37,9
N	28	6,0	58	100	
Mujeres					
15-17 años					
18-19 años		100		100	1,4
20-21 años		20,0	80,0	100	6,9
22-23 años	50,0	33,0	17,0	100	8,3
24-25 años	46,0	46,0	8,0	100	18,1
26-27 años	25,0	55,0	20,0	100	27,8
28-29 años	52,0	26,0	22,0	100	37,5
N	28	28	16	72	22,0

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Las mujeres, tanto las que viven en casa de sus padres como las que ya viven en su propio hogar están más representadas que los varones en el grupo de las personas que no tienen contrato. Dato que coincide con los que más adelante veremos, que un porcentaje importante de mujeres que viven en su propio hogar y conviven con su pareja, casadas o no, están sin empleo y se dedican a las tareas del hogar.

Lugar en el que viven los jóvenes y nivel de ingresos

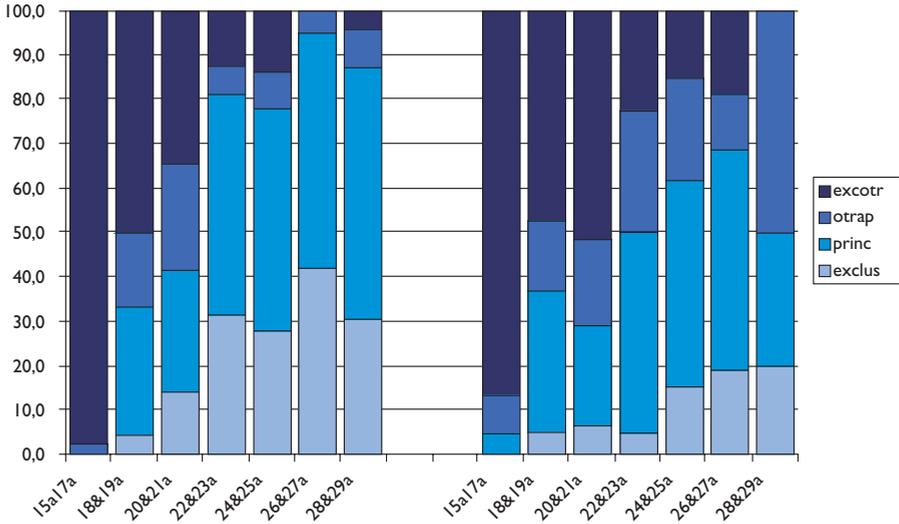
Los datos sobre el nivel de ingresos/situación económica son especialmente significativos, si comparamos aquellos que todavía viven en casa de sus padres y aquellos que ya tienen su propio hogar.

Todavía existen diferencias significativas en cuanto a los ingresos de los que disponen los varones y las mujeres. Éstas disponen, en cualquier grupo de edad, de menos ingresos propios que los varones, que están en la misma situación. Ellas mejoran su independencia económica menos que los varones, aunque hayan salido de casa de sus padres.

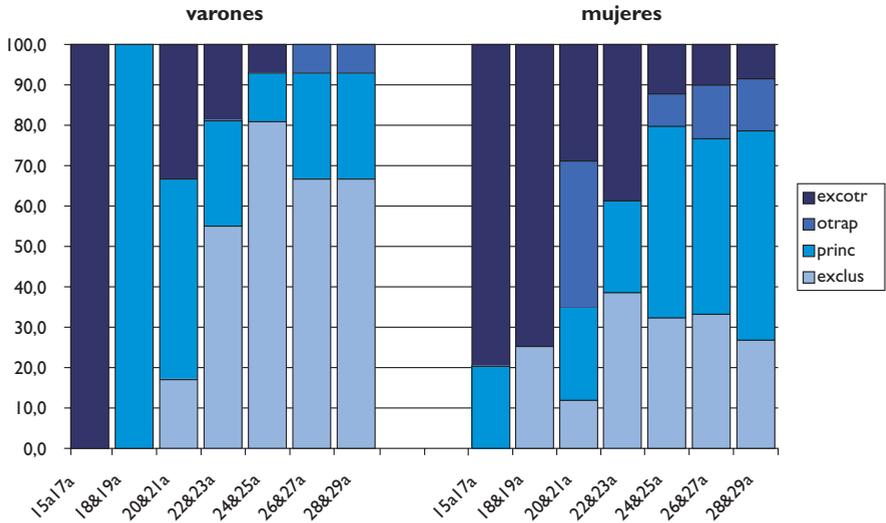
La independencia económica de los varones en comparación con la situación de las mujeres aumenta con la edad de una forma proporcionada y lineal, siendo claramente superior.

Ilustración 5. Hasta qué punto viven de propios ingresos ó de ingresos de otras personas? Según género y grupos de edad.

a. Los jóvenes que viven en casa de sus padres (n=372)



b. Jóvenes que ya no viven en casa de sus padres (n=213)



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Como observamos en la comparación de los gráficos las diferencias en la disponibilidad de ingresos entre los jóvenes que viven en casa de los padres y los que ya viven en un hogar propio son significativas.

El 88% de los varones de 28-29 años que viven en un hogar propio viven exclusivamente de sus ingresos y sólo un 12% lo hace “principalmente”. A partir de los 24 años se ha reducido la proporción de aquellos que “principal o exclusivamente” viven de ingresos externos.

El porcentaje entre las mujeres que todavía reciben ingresos externos es mayor: el porcentaje de las mujeres que a partir de los 22 años viven exclusivamente de sus ingresos no llega al 40%; entre el 39% y el 22% de las mujeres que viven fuera de casa de los padres todavía reciben ingresos externos.

A lo largo de este breve análisis de las condiciones de vida de los jóvenes venimos constatando que existen diferencias, según grupo de edad, entre las mujeres, también entre las que ya viven en un hogar propio. Estas diferencias quedan más patentes entre las mujeres de 26-27 años y las que tienen 28-29: en el apartado anterior y referido a la modalidad de contratos había grandes diferencias, que también constatamos en este apartado.

Es menor el porcentaje de mujeres de 28-29 años que vive exclusivamente de sus ingresos y mayor las que lo hacen “principalmente” y reciben ayudas de otras personas. A través de la evaluación de los cuestionarios que sirven de base para el presente Informe, aparecen algunos datos que pueden explicar estas diferencias: las mujeres salen de casa antes que los varones, inician la vida en pareja a edades más tempranas, se dedican en mayor proporción a las tareas domésticas, suelen tener peores contratos laborales o están en paro en mayor proporción que los varones.

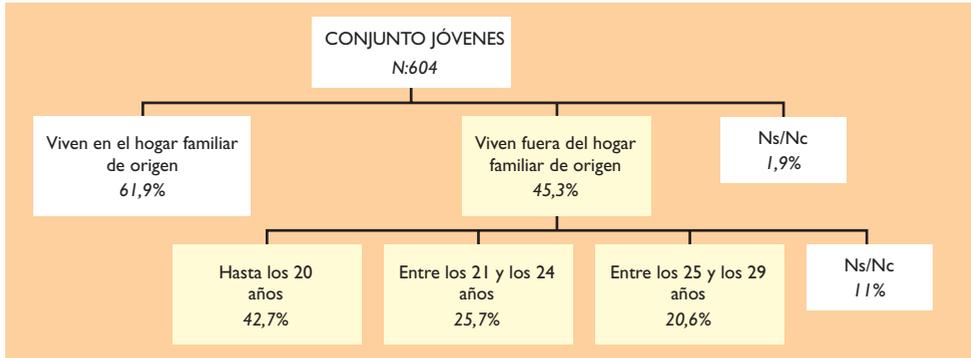
El ritmo de la salida del hogar: rutas de salida

A continuación se analiza el proceso de salida del hogar de aquellos jóvenes en Navarra que se encuentran en la actualidad viviendo de forma independiente.

Recordemos brevemente que se ha producido un incremento del número de jóvenes que viven fuera del hogar familiar con respecto a los datos del anterior informe de juventud del año 2000.

Al contrario de lo que se podría pensar, la salida del hogar familiar no se produce conforme aumenta la edad de los jóvenes, sino a la inversa. Este fenómeno ya fue señalado en el anterior informe, donde por ejemplo, la edad media en la que se produjo la salida del hogar familiar se situaba en los 20 años y 6 meses. Este dato apenas si cambia, ya que en la actualidad se sitúa en los 21 años. A nivel nacional el dato es similar, situándose en los 22 años (20 años y 11 meses en el año 2000).

Ilustración 6. Emancipación de los y las jóvenes.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Este proceso de salida del hogar familiar, inverso a lo que delimita un proceso de emancipación clásico en donde se esperaría que conforme aumenta la edad se diera un mayor porcentaje de jóvenes que viven fuera del hogar, nos informa claramente de que las razones por las que salieron del hogar familiar de origen tienen que ver con otros procesos biográficos.

La explicación de esta temprana salida del hogar la encontramos en los motivos por los que los jóvenes iniciaron dicha salida. La exposición de estos motivos nos sirve para identificar dos actitudes, o mejor dicho dos rutas diferenciadas; los jóvenes emancipados y los jóvenes que han salido del hogar familiar de origen. Por emancipación entendemos un proceso de adquisición de independencia, debido a una decisión autónoma, de salida voluntaria e independiente del hogar familiar. Si observamos esta ruta, vemos que se produce principalmente a partir de los 25 años. De hecho, entre los 25 y los 29 años, la adquisición de la independencia, la autonomía económica y la formación del hogar propio son las razones que justifican la salida del hogar familiar de origen.

La otra ruta es la de la salida del hogar familiar de origen motivada por un aliciente externo al individuo (necesidad de cursar unos determinados estudios, necesidad de llevar a cabo un determinado trabajo) compatible con el mantenimiento de un cierto grado de dependencia respecto del hogar familiar, siendo así que una vez cumplidos estos trabajos o estudios se pueda constatar un regreso o vuelta al hogar familiar, con lo que no es realmente una emancipación.

El 34,2% de los jóvenes viven fuera de casa de sus padres. A éstos les hemos preguntado por la edad en la que la abandonaron. En la tabla siguiente podemos observar, por grupos de edad y género, la edad a la que salieron de casa de sus padres.

De los jóvenes que viven fuera de la casa de sus padres el 62,3% son mujeres y el 37,6% varones.

Las mujeres que han tomado esta iniciativa lo han hecho en edades más tempranas que el de los varones; el 73% de ellas vivía en un hogar propio antes de cumplir los

24 años, mientras que el 65,7% de los varones que declaran vivir fuera de casa de los padres, también lo hicieron antes de cumplir esa edad.

Son más las mujeres que dejan de vivir con sus padres, inician antes la convivencia con una pareja y lo hacen a una edad más temprana.

Si observamos la tabla siguiente podemos ver, por ejemplo como el 44,6% de las mujeres inicia la vida en un hogar propio antes de los 20 años, mientras que de los varones que también viven fuera de su casa sólo el 31,5% lo hicieron a esa misma edad.

El 80% de las mujeres, que ahora están en el grupo de edad 28-29 años, iniciaron la convivencia en un hogar propio antes de los 26 años, mientras que de los varones de esas mismas características, sólo el 65% salieron fuera de casa de los padres antes de los 26 años.

Tabla 20. Edad en la que dejaron de vivir con sus padres. Datos absolutos.

	15-17 años	18-19 años	20-21 años	22-23 años	24-25 años	26-27 años	28-29 años	TOTAL
Varones								
15-17 años	1							1
18-19 años	1							1
20-21 años		3	1					4
22-23 años	3	2	2	2				9
24-25 años		5	3	4	3			15
26-27 años	1	3	5		3	2		14
28-29 años		4	5	3	7	9	1	29
N	6	17	16	9	11	11	1	73
Mujeres								
15-17 años	2							2
18-19 años	1	2						3
20-21 años	3	8	5					16
22-23 años	4	4	2	1				11
24-25 años	5	8	7	3	1			24
26-27 años	2	7	4	3	11	3		30
28-29 años	2	6	1	9	10	5	2	35
N	19	35	19	16	22	8	2	121

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Si comparamos la salida de los jóvenes de casa de sus padres en España con el resto de los países de la Unión Europea, vemos que aquélla se realiza a edades más tardías. En la tabla siguiente podemos observar que en algunos países como Luxemburgo, Países Bajos, Reino Unido, Alemania o Francia, entre 1992 y el año 2000, los jóvenes salen de casa a edades más tempranas.

En España la situación es diferente. Entre 1992 y 2004 se ha retraso la salida de los jóvenes de su hogar: en el año 2000 hay que esperar hasta lo 29 años para afirmar estadísticamente que a esa edad el 50% de las mujeres ya no viven con sus padres.

Tabla 21. Edad en la que al menos el 50% de los jóvenes ya no viven con sus padres, según sexo.

	Varones		Mujes	
	1992	2000	1992	2000
EU-15	*	*	*	*
Bélgica	24	24	22	23
Dinamarca	*	*	*	*
Alemania	24	24	22	22
Grecia	29	31	24	27
España	28	30	26	29
Francia	23	24	21	22
Irlanda	26	*	24	*
Italia	28	31	25	28
Luxemburgo	25	24	23	21
Países Bajos	23	24	21	21
Austria	*	26	*	24
Portugal	26	28	25	26
Finlandia	*	*	*	*
Suecia	*	*	*	*
Gran Bretaña	23	23	21	20

Fuente: Eurostat- sondeo capacidad productiva.

Con esta comparación no se pretende valorar ni el significado ni la importancia de la edad a la que se realiza la salida del hogar familiar, sino simplemente presentar el desarrollo de esta decisión en otros países de la Unión Europea, ya que a lo largo de toda la investigación no contamos con datos suficientes para afirmar el valor que pueda tener un determinado porcentaje de permanencia o de abandono de la casa de los padres.

Razones por las que los jóvenes han salido del hogar familiar de origen

Sin duda alguna, a excepción de los inmigrantes, el porcentaje de jóvenes que sigue conviviendo con sus padres sigue siendo todavía elevado. Pese a ello un 31% del conjunto de jóvenes ha salido del hogar familiar, y a éstos se les ha preguntado por las razones por las que lo han hecho.

Mientras de entre los más jóvenes, aquéllos que durante la entrevista vivían fuera de casa de sus padres lo habían hecho fundamentalmente por motivos de estudios, los grupos de edad más alta lo hicieron en cambio por tener su propio hogar en el que podían alcanzar mayor autonomía.

Las mujeres, en todos los grupos de edad, fundamentan la salida de casa de los padres por el deseo de obtener más autonomía, mientras que en los varones, ese mismo motivo empieza a tener importancia según va aumentando la edad.

El 55% de las mujeres de mayor edad apuesta por la creación de un hogar propio o una familia, mientras que sólo un 42% de los varones de esa misma edad lo afirma.

El trabajo juega un papel más importante para los varones a la hora de salir del hogar familiar.

Las mujeres jóvenes nombran más que sus coetáneos masculinos las enrarecidas o malas relaciones familiares, como razones principales para abandonar la casa de los padres.

Aquéllos que han abandonado el hogar familiar antes de los 20 años, que por otra parte son la mayoría (42,7%), señalan haberlo hecho mayoritariamente por razón de estudios (41%). La ubicación de centros de formación media y universitaria fuera de las localidades de residencia obligan a muchos jóvenes a tener que desplazarse hasta otras localidades de Navarra y de fuera de la comunidad en la que se encuentra su domicilio familiar de origen, lo que provoca que experimenten la salida del hogar familiar antes que el resto de sus coetáneos.

Todos estos datos nos indican que la emancipación es un proceso muy ligado a la transición de los jóvenes. En las primeras etapas o fases del proceso el abandono del hogar se debe a motivos o alicientes externos y suele llevar consigo ciertos grados de dependencia económica, mientras que con posterioridad y conforme se van cumpliendo otras fases del proceso de transición (educación-empleo, noviazgos-pareja) el proceso de emancipación adquiere mayor madurez y priman motivaciones más internas en el individuo.

Tabla 22. Principal razón por la que ya no viven en el hogar familiar de origen, según la edad en la que lo hicieron.

	Hasta los 20 años	Entre los 21 y los 24 años	Entre los 25 y los 29 años	Ns/NC	Total
Adquisición de independencia	22%	36%	44%	4%	28,0%
Haber conseguido autonomía económica	1%	5%	11%		4,1%
Formación de mi propio hogar	18%	25%	24%	4%	19,7%
Estudios	41%	4%			18,3%
Trabajo	10%	13%	9%		9,2%
Fallecimiento del padre y/o la madre			2%	4%	0,9%
Malas relaciones familiares	1%	2%		4%	1,4%
Otra	4%	9%	7%		5,5%
No contesta	3%	7%	2%	83%	12,8%
Total %	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

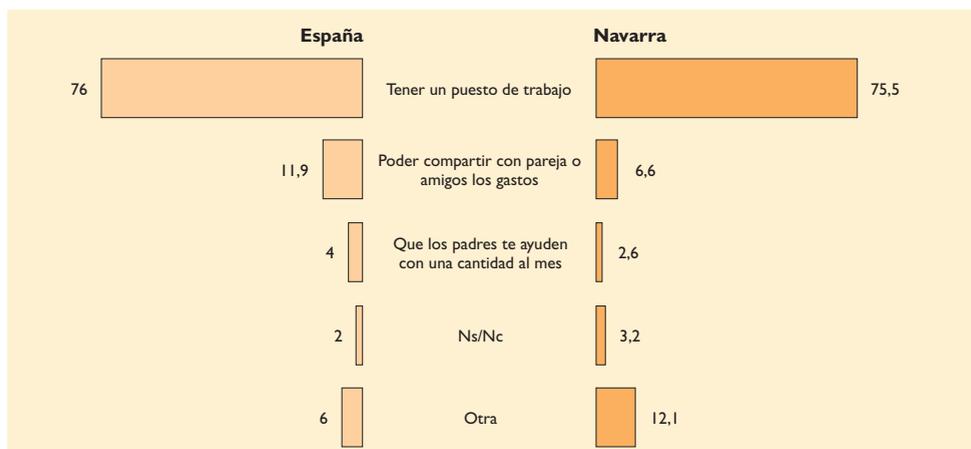
Tener un puesto de trabajo es una de las condiciones que facilitan o facilitarían la salida del hogar familiar

Los jóvenes nombran el “tener un puesto de trabajo” como la principal condición para poder abandonar el hogar familiar. Ni la tenencia de vivienda, ni que los padres apoyen el proyecto de emancipación se convierten en absolutamente determinantes. Parece que la condición más determinante sea el empleo, y un empleo de cierta estabilidad y calidad.

En esta opinión coinciden todos los jóvenes, tanto las mujeres como los varones que viven en casa de los padres como los que ya viven fuera del hogar familiar de origen.

Preguntados por las condiciones que se necesitan para vivir fuera del hogar familiar de origen, el 75% de los jóvenes navarros contesta que tener un puesto de trabajo (un 76% lo hacen a nivel nacional). El resto de opciones, como poder compartir con pareja o amigos los gastos, o que los padres ayuden con una cantidad al mes, registran elecciones minoritarias.

Ilustración 7. Condiciones necesarias para vivir fuera de la casa de los padres. Año 2004.



Fuentes: IJE, 2004. Datos provisionales/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Preguntados posteriormente por los requisitos para poder salir de casa de los padres, vuelven a afirmar de manera mayoritaria (el 55% de los jóvenes en Navarra) el empleo como requisito elemental (a nivel nacional lo hace el 63,8%). Ello significa que el trabajo sigue siendo considerado como el centro vital: sigue siendo identificado como el instrumento a través del que “ganarse la vida” y como el instrumento de “realización personal” de “reconocimiento social”.

En definitiva, el trabajo sigue siendo considerado por los propios jóvenes como uno de los pilares claves de su socialización, de su transición a la edad adulta y de la creación de su identidad.

Tabla 23. Requisitos por los que la juventud actual decidirá marcharse de casa de sus padres. Análisis comparativo entre España y Navarra. Año 2004.

	España	Navarra
Haber terminado la formación	7,8	6,1
Tener una pareja estable	7,8	3,3
Tener un empleo	63,8	55,0
Tener una vivienda	15,0	27,5
Eso depende de la edad	3,5	4,0
Ns/Nc	2,1	4,2

Fuentes: IJE, 2004. Datos provisionales/ Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Otro de los requisitos mencionados es, obviamente, la vivienda. Es lógico que socialmente el acceso a la vivienda represente la condición principal que identifica la culminación del proceso de emancipación.

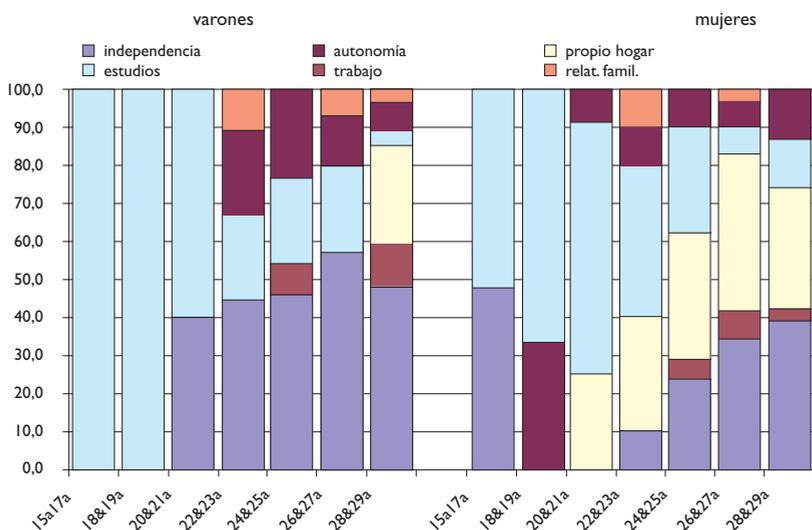
Ambos elementos, mercado de trabajo y mercado inmobiliario, mencionados y diagnosticados por los propios jóvenes como requisitos fundamentales, son también los factores a los que alude el Consejo Económico y Social de España en su informe “Estudio sobre la emancipación de los jóvenes y situación de la vivienda en España” (2002), como principales elementos explicativos del retraso de la emancipación residencial de los jóvenes en España.

“... la vivienda (o para ser más exactos el mercado residencial) constituye otro gran factor objetivo, tanto o más importante que el empleo para explicar el retraso en la emancipación residencial. Aunque en su origen dependa de la situación del mercado de trabajo y de la posición en él de los jóvenes, la suficiencia de los ingresos para la emancipación residencial no tiene otra medida que el acceso a una vivienda independiente”.

La percepción de escasa autonomía y estabilidad económica para hacer frente a los importantes incrementos de los precios de la vivienda, el aumento del esfuerzo para acceder a ésta y las expectativas de la población joven acerca de unas condiciones de recursos crecientes, están influyendo notablemente en el retraso de la emancipación residencial, pues la percepción subjetiva refuerza el carácter condicionante y la interrelación de los dos grandes factores objetivos: mercado de trabajo y mercado inmobiliario, que se acaban de señalar para ese retraso”. (CES, 2002: 46:47).

Estos resultados apuntan pues a condiciones estructurales como las causantes del retraso de la emancipación residencial de los y las jóvenes. Conseguidos los méritos o requisitos académicos, el mercado de trabajo y el mercado inmobiliario se configuran como los siguientes requisitos necesarios para poder conseguir el título de emancipados y posteriormente el de adultos.

Ilustración 8. Razones que aducen los que ya abandonaron la familia de origen.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Hemos preguntado a los jóvenes sobre las condiciones que se deberían dar para abandonar la familia de origen, y la respuesta se ha centrado fundamentalmente en la necesidad de tener un puesto de trabajo.

Alrededor del 75% de los varones y de las mujeres nombran los ingresos del trabajo como el *medio más importante* para facilitar o posibilitar económicamente la salida de casa de los padres, tanto aquéllos que ya han salido como los que todavía viven en casa de los padres.

Tabla 24. Para vivir fuera de casa de tus padres, qué crees que se necesita? Según género y grupos de edad.

a. Jóvenes en casa de sus padres (n=372)

	Padres	Compartir	Trabajo	Otra	Total %	Total n
Varones						
15-17 años			2,5	97,5	100	40
18-19 años	4,2	29,2	16,7	50	100	24
20-21 años	13,8	27,6	24,1	34,5	100	29
22-23 años	31,3	50	6,3	12,5	100	32
24-25 años	27,8	50	8,3	13,9	100	36
26-27 años	42,1	52,6	5,3		100	19
28-29 años	30,4	56,5	8,7	4,3	100	23
Mujeres						
15-17 años		4,4	8,9	86,7	100	45
18-19 años	5,3	31,6	15,8	47,4	100	19
20-21 años	6,5	22,6	19,4	51,6	100	31
22-23 años	4,5	45,5	27,3	22,7	100	22
24-25 años	15,4	46,2	23,1	15,4	100	26
26-27 años	18,8	50	12,5	18,8	100	16
28-29 años	20	30	50		100	10

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Jóvenes que viven en otro/propio hogar (n=213)

	Padres	Compartir Trabajo	Otra	Total %	Total n
Varones					
15-17 años			100	100	1
18-19 años		100		100	1
20-21 años	16,7	50	33,3	100	6
22-23 años	54,5	27,3	18,2	100	11
24-25 años	81,3	12,5	6,3	100	16
26-27 años	66,7	26,7	6,7	100	15
28-29 años	87,5	12,5		100	32
Mujeres					
15-17 años		20	80	100	5
18-19 años	25		75	100	4
20-21 años	11,8	23,5	35,3	29,4	17
22-23 años	38,5	23,1		38,5	13
24-25 años	32	48	8	12	25
26-27 años	33,3	43,3	13,3	10	30
28-29 años	27	51,4	13,5	8,1	37

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Sólo aquéllos, que todavía no son mayores de edad esperan, en proporciones mayores, recibir la ayuda de sus padres. Las mujeres que ya no viven en casa de sus padres nombran con mayor frecuencia la posibilidad de vivir en un piso compartido (16%). Entre un 10% y un 17% de mujeres y varones menores de 22 años nombran, como condición necesaria para salir de casa de los padres, el haber terminado su formación profesional. La relación de pareja también ha sido un motivo importante para las mujeres (un 16%) para salir de casa de los padres.

Tabla 25. Requisitos para salir de casa de los padres.....para ti ¿cuál sería el más importante?

		Varones			Mujeres			Total
		15-19 años	20-24 años	25-29 años	15-19 años	20-24 años	25-29 años	
Con padres	Formación	14,3	4,3		15	4,5		6,7
	Pareja		4,3	4,8	1,7	7,5	8,1	4,2
	Empleo	60,3	48,6	46	55	61,2	54,1	54,2
	Vivienda	22,2	40	47,6	18,3	23,9	35,1	31,1
	Edad	3,2	2,9	1,6	10	3	2,7	3,9
	Total	100	100	100	100	100	100	100
Otro hogar	Formación			7,7	33,3	4,9	5	6,3
	Pareja			3,8		2,4	2,5	2,4
	Empleo	50	79,2	50	44,4	65,9	66,3	62,5
	Vivienda	50	20,8	34,6	11,1	19,5	21,3	24
	Edad			3,8	11,1	7,3	5	4,8
	Total	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Se constatan, entre las respuestas que dan los jóvenes, diferencias según el lugar en el que viven. Para los varones y las mujeres que viven en un hogar propio el requisito más importante para abandonar la casa de los padres es el empleo, mientras que para los que todavía viven en casa de sus padres aparecen diferencias entre varones y mujeres al enumerar los requisitos que son necesarios para salir de la casa familiar: para los varones el requisito más importante es el empleo y en un segundo lugar, casi en los mismos porcentajes, nombran la vivienda; mientras que para las mujeres lo más importante es el empleo —en porcentajes más elevados de los que nombran los varones— y en segundo lugar, pero dándole menos importancia que los varones, la vivienda.

En la tabla siguiente correlacionamos dos preguntas que hacen referencia a dos hechos: ¿a qué edad abandonaste la casa de tus padres? y ¿a qué edad comenzaste a convivir con tu pareja?

Casi todos los jóvenes que abandonan el hogar familiar entre los 22 y 27 años comenzaron a la misma edad a convivir con su pareja (el 75% de los de 22-23 años, el 80% de los de 24-25 años y el 87,5% de los de 26-27 años). Estos resultados nos permiten afirmar que los jóvenes en Navarra abandonan la casa de sus padres

cuando se han asegurado que “no van a estar solos”. Salen para convivir con su pareja.

El porcentaje de jóvenes que viven solos en Navarra está alrededor del 4,1%

Tabla 26. Edad en que dejaron de vivir en casa de sus padres y edad en la que comenzaron a vivir en pareja.

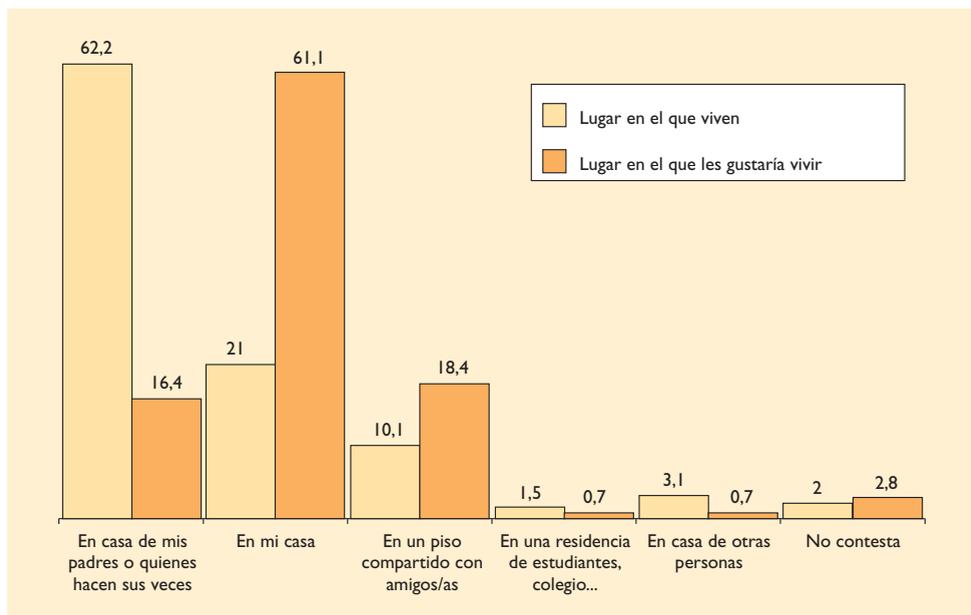
	15-17 años	18-19 años	20-21 años	22-23 años	24-25 años	26-27 años	28-29 años	Total
15-17 años	7	1	3		1	1		13
18-19 años	1	9	5		2	1	1	19
20-21 años	1	1	11	6	2	2		23
22-23 años		1	2	18	3			24
24-25 años			1	1	17	2		21
26-27 años					2	14		16
28-29 años					1	1	1	3
Total	9	12	22	25	28	21	2	119

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Dónde preferirían vivir, lugar en el que les gustaría vivir

Los resultados indican, una vez más, que la población joven desea mayoritariamente vivir fuera del hogar familiar de origen. Si la mayoría de los jóvenes entre 15 y 29 años vive precisamente dentro del hogar familiar (62,2%), sólo un 16,4% manifiesta que, si pudiera elegir, su elección sería seguir viviendo con sus padres o con quienes hacen sus veces. El resto, un 83,6%, prefiere otros lugares, siendo mayoritariamente su propia casa el lugar más señalado (un 61,1%), seguido de la vivienda compartida con amigos y compañeros (18,4%).

Ilustración 9. Lugar en el que viven habitualmente los jóvenes y lugar de residencia deseado.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Este comportamiento no es nuevo, si bien se aprecia un descenso en el porcentaje de jóvenes navarros que, entre sus preferencias, está el seguir conviviendo dentro del hogar familiar.

Así, hace cuatro años, un 22,8% de los jóvenes encuestados elegía el hogar familiar paterno dentro de sus preferencias, mientras que este año sólo lo hace un 16,4%.

En España, en donde se poseen series más completas de datos, ocurre algo similar. De hecho en 1984, la población entre 15 y 29 años que convivía con sus padres, que manifestaba querer seguir conviviendo con ellos era del 45% de los casos; en el año 2000 eran el 29% y en la actualidad representan el 24,4%.

Por otra parte, aquéllos que viven en su propia casa, mayoritariamente (90%) la eligen como lugar de preferencia. Por el contrario, aquéllos que viven en otros lugares, como residencias de estudiantes o pisos compartidos no muestran la misma satisfacción con el lugar en el que viven, percibiéndolo como un lugar transitorio hasta que consigan vivir en su propia casa.

Tabla 27. Lugar en el que prefieren vivir los y las jóvenes según el lugar en el que viven en la actualidad.

Lugar en el que preferirían vivir								
Lugar en el que viven	N:604	En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	En mi casa	En un piso compartido con amigos/as	En una residencia de estudiantes, colegio...	En casa de otras personas	Ns/Nc	Total
En casa de mis padres o quienes hacen sus veces	376	23%	51%	22%	1%	–	3%	100%
En mi casa (ya sea comprada, alquilada..)	127	5%	90%	5%	–	–	–	100%
En un piso compartido con amigos/as	61	5%	61%	31%	–	–	3%	100%
En una residencia de estudiantes, colegio...	9	–	44%	22%	11%	–	22%	100%
En casa de otras personas	19	16%	53%	5%	–	16%	11%	100%
No contesta	12	–	92%	0%	–	–	8%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Esta pregunta es especialmente indicada para observar cuál es el imaginario de los jóvenes, cuáles son sus fantasías de cara al futuro para percibir o intuir posibles cambios en las formas y espacios de convivencia (convivir con amigos, convivir en otros espacios distintos con otras personas, etc).

El análisis por edades de las preferencias del lugar de convivencia nos habla de una clara transición entre dos lugares, que simbólicamente representan un punto de partida y la estación final de la transición juvenil hacia la edad adulta. Así, los más jóvenes manifiestan una mayor diversidad de preferencias por espacios de convivencia, de tal forma que junto con la convivencia dentro del hogar familiar los jóvenes adolescentes (vamos a denominarlos así) fantasean y ansían otros tipos de lugares de convivencia, principalmente relacionados con la convivencia con iguales (propio de

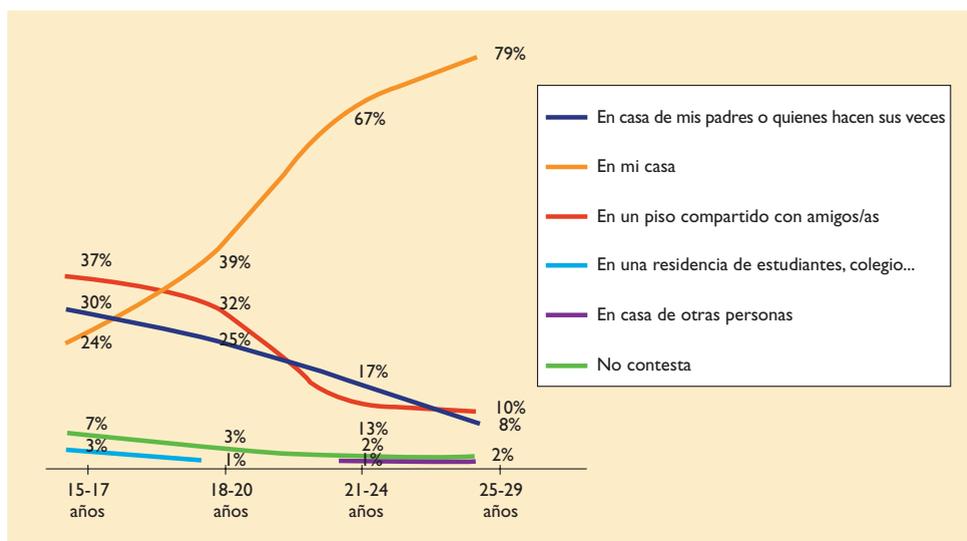
la fase en la que se encuentran). No es de extrañar que la opción más destacada sea “un piso compartido con amigos”.

Pero conforme avanza la edad de los jóvenes, avanza su fase de transición y llegan a ser jóvenes adultos, la fantasía, la predilección es menos heterogénea. Decaen las opciones de vivir en residencias de estudiantes, en pisos compartidos con amigos, y por supuesto la de vivir en casa de los padres, mientras que hay una única opción preferida: conseguir vivir en su propia casa. De hecho 8 de cada 10 jóvenes de edades entre 25 y 29 años señala esta opción como la preferente, mientras que sólo la mencionan 2 de cada 10 jóvenes de 15 a 17 años.

El haber pensado abandonar el hogar familiar de origen nos informa de la percepción que los propios jóvenes tienen sobre sus posibilidades de emancipación.

Efectivamente, más de la mitad de los jóvenes que viven en la casa de sus padres (57%) afirma haberse planteado la posibilidad de abandonarlo en alguna ocasión. Este dato pese a ser significativo, es menor al registrado en el año 2000, donde eran 7 de cada 10 los jóvenes navarros que señalaban habérselo planteado (69%). Ahora bien, el dato se encuentra en la línea de lo experimentado en el conjunto del estado español (el 55%).

Ilustración 10. Lugar en el que desearían residir los jóvenes según el grupo de edad.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Obviamente, el planteamiento de la salida del hogar familiar de origen aumenta conforme aumenta la edad de los encuestados. Así, el 24,2% de los jóvenes entre 15 y

17 años afirma haberse planteado esta cuestión, por un 44,8% de los jóvenes entre 18 y 20 años, por un 61,3% de los jóvenes entre 21 y 24 años, y por un 75% de los jóvenes entre 25 y 29 años.

Dada la importancia del tema, queremos evaluar las respuestas de los jóvenes desde la doble perspectiva del lugar en el que ahora viven y de su situación de ocupación.

Dónde preferirían vivir según la situación de ocupación, género y grupo de edad

En primer lugar podemos interpretar los datos conocidos sobre las preferencias de los jóvenes de la forma siguiente: aunque se alarga la estancia de los jóvenes en casa de sus padres, lo que de verdad desean es iniciar una vida propia, en un hogar fuera de la familia de origen.

Sin embargo, si analizamos con más detalle las características de los jóvenes que afirman que les gustaría vivir en casa de sus padres, encontramos diferencias significativas que refuerzan la necesidad de no solo estudiar detenidamente los requisitos para abandonar la casa de los padres, sino que también hay que dedicar más esfuerzos al análisis de las circunstancias y las consecuencias del hecho de que los jóvenes alargan la estancia en casa de sus padres.

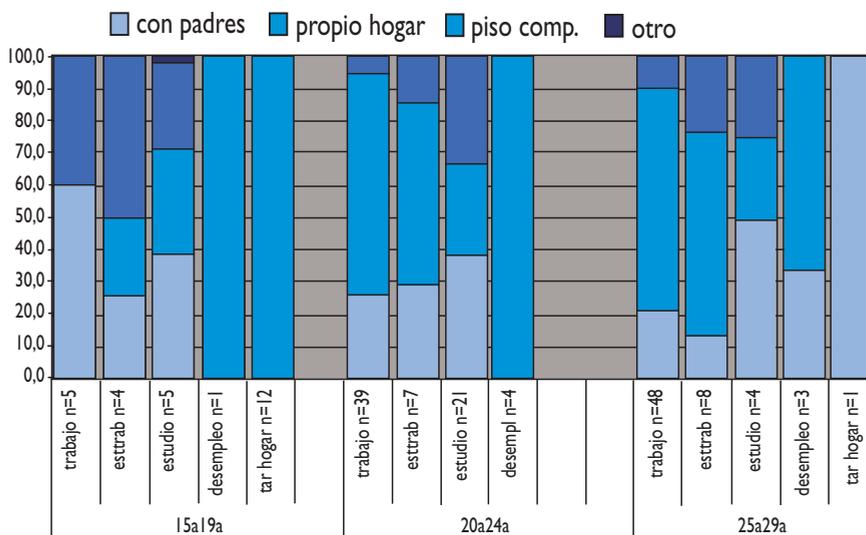
En relación con el grupo de jóvenes que viven en un piso compartido, en una residencia de estudiantes o con otra persona (y que solemos englobar entre los que no viven en casa de sus padres) observamos que, cuando les preguntamos por el lugar en el que preferirían vivir, responden que les gustaría vivir en casa de sus padres, antes que en un hogar propio.

Aquellos jóvenes, tanto varones como mujeres, que viven en casa de sus padres y se encuentran en paro o no tienen trabajo, desean y prefieren vivir en su propio hogar.

El ser mujer o varón influye muy poco en relación con el lugar en el que preferirían vivir. Pero si comparamos las preferencias según la edad, empiezan a aparecer algunas diferencias. Es un poco mayor el porcentaje de los varones que el de las mujeres, de los que ya trabajan, que expresan su preferencia por vivir en casa de los padres (en todos los grupos de edad), pero un porcentaje elevado de mujeres que todavía está estudiando prefiere continuar viviendo en casa de los padres mientras continúa en el periodo formativo.

El análisis detallado, como podemos ver en los gráficos siguientes, confirma, desde otra perspectiva, que algunos de los que en el momento de la encuesta vivían fuera del hogar familiar lo hacían por motivos de estudios o formación; los que están en paro o tienen trabajos esporádicos, con pocas posibilidades de independizarse, prefieren continuar en casa de los padres; y que incluso algunos jóvenes varones, aún teniendo trabajo y empleo estable también prefieren vivir en casa de los padres.

Ilustración 11. Argumento de modificador desconocido.. Con independencia de donde viven ahora, ...dónde preferirían vivir? Según la situación de ocupación, según género y grupos de edad.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 4

Valores y actitudes en el marco de la
descripción de la situación de los jóvenes

ijn,04



A lo largo de la evaluación de los cuestionarios vamos descubriendo que los dos grupos de jóvenes –los que todavía viven en casa de sus padres comparados con aquéllos que ya tienen y viven en un hogar propio– se diferencian no sólo en aspectos económicos y relacionales, sino en otros muchos que también influyen en la manera de ver y planificar la vida.

Para completar la presentación de la situación de la juventud en Navarra, hemos elegido evaluar sus actitudes ante las preguntas siguientes:

- *Si tienes que tomar una decisión, qué es lo más importante para ti?: (a) conocer las posibilidades reales para tener éxito o (b) saber lo que yo quiero ser, a lo que quiero llegar en esta vida*
- *“Los jóvenes no se van a vivir fuera de la casa de sus padres porque temen perder nivel de vida”*
- *Qué es lo que te hace feliz?*
- *Cuál es el problema personal que más te preocupa actualmente?*
- *Cuál es la cosa que más te gustaría hacer o tener, y no puedes hacer o tener por falta de dinero suficiente?*
- *Cuál sería la razón principal por la que una persona como tú, dejara este lugar y se fuera, de forma permanente, a vivir a otro lugar?*
- *Te importaría que una persona de un grupo étnico diferente del de la mayoría de los españoles se casara con un familiar muy cercano a ti?*

Priorizan el desarrollo de sus capacidades personales

Los jóvenes son conscientes de que en el contexto de flexibilidad en que tienen que vivir, es tan importante saber quiénes son, qué es lo quieren ser, cuáles son sus metas, como prepararse específicamente para un puesto de trabajo o centrarse en una profesión. También saben que sus posibilidades de futuro dependen de la adquisición de conocimientos, de las habilidades que adquieran, del conocimiento que tengan del futuro y de las posibilidades que tiene la profesión que quieren elegir. Conocen a mucha gente que después de realizar unos estudios, de haberse preparado para unos puestos profesionales determinados no encuentra un trabajo adecuado, bien porque no existen puestos de trabajo acorde con su preparación, bien porque el mercado ya no necesita a personas preparadas con esos estudios o esa preparación.

La evaluación de las respuestas que dan los jóvenes a la pregunta (nº 21) sobre qué es lo más importante para ellos si tienen que tomar una decisión, muestra que para ellos lo más importante es el desarrollo de su personalidad, el saber qué es lo que quieren ser, a dónde quieren llegar en su vida. En la respuesta a esta pregunta en-

contramos argumentos importantes para la planificación de la formación, tanto la reglada como la no reglada. Si las respuestas, casi unánimes, se dirigen a poner de relieve la importancia de fortalecer la identidad de los jóvenes, creemos que habrá que tener más en cuenta el papel de la motivación y habrá que ofrecer más espacios para la participación de los jóvenes: transmitir las habilidades y conocimientos necesarios para poder desarrollar una profesión debe ir unido a fomentar el desarrollo de las cualificaciones fundamentales y activar los mecanismos para que descubran sus intereses y necesidades propias.

Los resultados del análisis confirman que prácticamente todos los jóvenes se guían en sus decisiones por sus personales capacidades y necesidades. Sin embargo encontramos pequeñas diferencias en relación con la estructura de la decisión entre los jóvenes, si todavía viven en casa de sus padres o si residen fuera, y también si son mujeres o varones.

Para los más jóvenes (15 a 21 años) y para las mujeres es más importante saber lo que “quiere ser”, avanzar en el desarrollo de sus capacidades personales, su identidad, antes de tomar una decisión.

Los jóvenes que viven en un hogar propio o en otro hogar, afirman mayoritariamente que, a la hora de tomar una decisión, se orientan más a lo que quieren ser y no tanto a las posibilidades de éxito que en ese momento le ofrezca el análisis de la situación.

Las mujeres, tanto si viven en casa de sus padres como si ya viven en un hogar propio, son las que en mayor proporción priorizan la importancia de saber “lo que quieren” antes de tomar una decisión. Como observamos a lo largo de este capítulo, las mujeres también le dan importancia a obtener su autonomía, a la vida en pareja, e inician más temprano que los varones la convivencia en pareja.

Tabla 28. Si tienes que tomar una decisión, qué es lo más importante para ti?

- conocer las posibilidades reales...
- saber lo que yo quiero ser, a lo que quiero llegar ...

Según género y grupos de edad

a. Jóvenes en casa de sus padres

	Posibilidades	Lo que yo quiero ser	Total%	Total n
Varones				
15-17 años	21,1	78,9	100	38
18-19 años	42,9	57,1	100	21
20-21 años	37,0	63,0	100	27
22-23 años	28,1	71,9	100	32
24-25 años	18,2	81,8	100	33
26-27 años	31,3	68,8	100	16
28-29 años	38,9	61,1	100	18
Mujeres				
15-17 años	7,3	92,7	100	38
18-19 años	17,6	82,4	100	21
20-21 años	20,7	79,3	100	27
22-23 años	14,3	85,7	100	32
24-25 años	7,7	92,3	100	33
26-27 años	40,0	60,0	100	16
28-29 años	11,1	88,9	100	18

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Jóvenes en propio o otro hogar

	Posibilidades	Lo que yo quiero ser	Total%	Total n
Varones				
15-17 años		100	100	1
18-19 años		100	100	1
20-21 años		100	100	6
22-23 años	27,3	72,7	100	11
24-25 años	12,5	87,5	100	16
26-27 años	26,7	73,3	100	15
28-29 años	41,4	58,6	100	29
Mujeres				
15-17 años		100	100	5
18-19 años	33,3	66,7	100	3
20-21 años	12,5	87,5	100	16
22-23 años	15,4	84,6	100	13
24-25 años	9,1	90,9	100	22
26-27 años	29,6	70,4	100	27
28-29 años	33,3	66,7	100	33

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La posible pérdida del estándar de vida, ¿una razón, para alargar la permanencia en casa de los padres?

Además de la percepción interna de los jóvenes sobre los requisitos necesarios para salir del hogar familiar de origen, es interesante observar el grado de acuerdo o de desacuerdo que los jóvenes tienen sobre las valoraciones externas, sobre las valoraciones que la sociedad realiza acerca del comportamiento o las actitudes de los jóvenes respecto a la prolongada estancia en el hogar familiar de los padres. Los jóvenes preguntados sobre la opinión de que éstos no se van a vivir fuera de la casa de sus padres porque temen perder nivel de vida muestran un cierto grado de desacuerdo, si bien son muchas y variadas las percepciones; un 53% muestra su rechazo a tal afirmación mientras que un 42% muestra su acuerdo con la misma. Las diferencias en la percepción se encuentran referidas sobre todo a la edad; conforme aumenta ésta aumenta el número de jóvenes que muestra su desacuerdo, y en cuanto a la dedicación, conforme trabajan y tienen un trabajo estable aumenta el número de jóvenes que manifiestan su desacuerdo, mientras que es más fácil encontrar discrepantes entre los que están estudiando.

En el conjunto del Estado se observa similar comportamiento.

Tabla 29. Argumento de modificador desconocido.. Posicionamiento de los jóvenes ante la frase “los jóvenes no se van a vivir fuera de la casa de sus padres porque temen perder nivel de vida”.

	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años	Conjunto
De acuerdo	52%	45%	42%	38%	42%
En desacuerdo	38%	43%	58%	59%	53%
Ns/Nc	10%	12%	0%	3%	5%
Total %	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Alrededor de un 41,1 % de los jóvenes varones y el 43,5% de las mujeres jóvenes que viven en casa de sus padres están de acuerdo o muy de acuerdo con la opinión de que el miedo a perder nivel de vida es un motivo para alargar la permanencia en casa de sus padres. (La correlación de estas variables es altamente significativa).

Tabla 30. Los jóvenes no se van a vivir fuera de la casa de sus padres, porque temen perder nivel de vida.

a. Viven con sus padres

		Estoy muy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Esto desacuerdo	Esto muy desacuerdo	No sabe	No contesta	Total
Varones								
	N	3	21	7	7	2	1	41
	%	7,30%	51,20%	17,10%	17,10%	4,90%	2,40%	100,00%
18-19	N	4	6	7	7			24
	%	16,70%	25,00%	29,20%	29,20%			100,00%
20-21	N	1	10	9	6	2	1	29
	%	3,40%	34,50%	31,00%	20,70%	6,90%	3,40%	100,00%
22-23	N	2	10	13	7			32
	%	6,30%	31,30%	40,60%	21,90%			100,00%
24-25	N	3	12	12	9			36
	%	8,30%	33,30%	33,30%	25,00%			100,00%
26-27	N		4	10	4		1	19
	%		21,10%	52,60%	21,10%		5,30%	100,00%
28-29	N	3	5	7	8			23
	%	13,00%	21,70%	30,40%	34,80%			100,00%
Total	N	16	68	65	48	4	3	204
	%	7,80%	33,30%	31,90%	23,50%	2,00%	1,50%	100,00%
Mujeres								
15-17	N	6	16	13	6	3	1	45
	%	13,30%	35,60%	28,90%	13,30%	6,70%	2,20%	100,00%
18-19	N	1	10	2	2	4		19
	%	5,30%	52,60%	10,50%	10,50%	21,10%		100,00%
20-21	N	1	12	14	3	2		32
	%	3,10%	37,50%	43,80%	9,40%	6,30%		100,00%
22-23	N	1	9	7	5			22
	%	4,50%	40,90%	31,80%	22,70%			100,00%
24-25	N	1	5	14	6			26
	%	3,80%	19,20%	53,80%	23,10%			100,00%
26&27a	N	2	5	6	3			16
	%	12,50%	31,30%	37,50%	18,80%			100,00%
28-29	N	1	4	3	2			10
	%	10,00%	40,00%	30,00%	20,00%			100,00%
Total	N	13	61	59	27	9	1	170
	%	7,60%	35,90%	34,70%	15,90%	5,30%	0,60%	100,00%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Jóvenes en propio u otro hogar.

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	No contesta
Varones							
15-17	N				1		1
	%				100,0%		100,0%
18-19	N	1					1
	%	100,00%					100,00%
20-21	N	1	2	2	1		1
	%	14,30%	28,60%	28,60%	14,30%		14,30%
22-23	N	2	3	2	4		11
	%	18,20%	27,30%	18,20%	36,40%		100,00%
24-25	N	2	7	5	3		17
	%	11,80%	41,20%	29,40%	17,60%		100,00%
26-27	N	1	3	7	4		1
	%	6,30%	18,80%	43,80%	25,00%		6,30%
28-29	N	6	10	10	5		1
	%	18,80%	31,30%	31,30%	15,60%		3,10%
Conjunto	N	13	25	26	18		3
	%	15,30%	29,40%	30,60%	21,20%		3,50%
Mujeres							
15-17	N		2	2		1	5
	%		40,00%	40,00%		20,00%	100,00%
18-19	N		3		1		4
	%		75,00%		25,00%		100,00%
20-21	N	1	7	3	5		1
	%	5,90%	41,20%	17,60%	29,40%		5,90%
22-23	N		5	5	3		13
	%		38,50%	38,50%	23,10%		100,00%
24-25	N	4	5	9	7		25
	%	16,00%	20,00%	36,00%	28,00%		100,00%
26-27	N		9	17	4	1	31
	%		29,00%	54,80%	12,90%	3,20%	100,00%
28-29	N	7	11	11	6	3	38
	%	18,40%	28,90%	28,90%	15,80%	7,90%	100,00%
Conjunto	N	12	42	47	26	5	1
	%	9,00%	31,60%	35,30%	19,50%	3,80%	0,80%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los mayores entre los jóvenes (25-29 años) tanto varones como mujeres, que todavía viven en casa de los padres son los que en mayor porcentaje están en desacuerdo con esta afirmación (un 62%).

Los jóvenes que ya viven en un hogar propio o en otro distinto al de sus padres opinan en similar porcentaje estar de acuerdo con esta sentencia (un 44,7% los varones y un 40,6% las mujeres).

Las diferencias en la valoración de esta pregunta muestra la complejidad de las causas y motivos que llevan a los jóvenes a tomar la decisión de permanecer o salir de casa de sus padres.

Diferencias en la valoración de aquello que les hace felices, según vivan en casa de los padres o vivan en un hogar propio

Las valoraciones a la pregunta de “qué es lo que les hace felices” contrastan en las valoraciones de ambos grupos, los que todavía están y los que ya no están en casa de sus padres, pero sobre todo son diferentes según opinen las mujeres o los varones.

Los varones que viven en casa de los padres valoran como aquello que les hace más felices el estar con los amigos (24,80%), el tiempo libre (10,30%) y la pareja que va decayendo con la edad, mientras las mujeres, en esta misma situación, acentúan como fuente de felicidad la familia (21,3%) y la pareja (8.0%).

En general, tanto a las mujeres como a los varones que viven en hogar propio u otro, les hace felices, por este orden, la familia y la pareja. En este grupo de jóvenes creemos de interés resaltar las diferencias por género: para las mujeres de 25 a 29 años la familia es el aspecto que más felicidad les proporciona (cuatro de cada diez lo mencionan), mientras que entre los varones de su misma edad sólo la mencionan un 17,6%, y además no es el item más mencionado. El valor de los amigos, en este grupo de jóvenes, continúa siendo más relevante en los varones (el 10%) que en las mujeres (el 1%).

Resumiendo, podemos constatar que la familia y la pareja son, para las mujeres de todos los grupos de edad (en mayor porcentaje para las que ya no viven en casa de sus padres), lo más importante mientras que “amigos y tiempo libre” lo son para los varones que todavía viven en casa de los padres y en un hogar propio.

Tabla 31. Argumento de modificador desconocido.. ¿Qué es lo que te hace feliz?

a. En la casa de sus padres

		Amigos	Pareja	Familia	Empleo seguro	Salud	Tiempo libre	Estudios	Otros	Todo	Total
Varones											
15-17	N	14	1	2			4	1	11	4	37
	%	37,80%	2,70%	5,40%			10,80%	2,70%	29,70%	10,80%	100,00%
18-19	N	4		3			2		4	2	15
	%	26,70%		20,00%			13,30%		26,70%	13,30%	100,00%
20-21	N	8	4	2		2	1	1	5	1	24
	%	33,30%	16,70%	8,30%		8,30%	4,20%	4,20%	20,80%	4,20%	100,00%
22-23	N	5	3	2	1	3	2		7	3	26
	%	19,20%	11,50%	7,70%	3,80%	11,50%	7,70%		26,90%	11,50%	100,00%
24-25	N	5	3	1	1	1	5	1	5	4	26
	%	19,20%	11,50%	3,80%	3,80%	3,80%	19,20%	3,80%	19,20%	15,40%	100,00%
26-27	N	1	1	1		6	1		4	1	15
	%	6,70%	6,70%	6,70%		40,00%	6,70%		26,70%	6,70%	100,00%
28-29	N	4	2	3	1	1	2		6	3	22
	%	18,20%	9,10%	13,60%	4,50%	4,50%	9,10%		27,30%	13,60%	100,00%
Conjunto	N	41	14	14	3	13	17	3	42	18	165
	%	24,80%	8,50%	8,50%	1,80%	7,90%	10,30%	1,80%	25,50%	10,90%	100,00%
Mujeres											
15-17	N	14	1	7		3	2	1	5	2	35
	%	40,00%	2,90%	20,00%		8,60%	5,70%	2,90%	14,30%	5,70%	100,00%
18-19	N	2	1	7					4	3	17
	%	11,80%	5,90%	41,20%					23,50%	17,60%	100,00%
20-21	N	10	4	3		2		1	5	5	30
	%	33,30%	13,30%	10,00%		6,70%		3,30%	16,70%	16,70%	100,00%
22-23	N	1	1	5	2	2	1	2	5		19
	%	5,30%	5,30%	26,30%	10,50%	10,50%	5,30%	10,50%	26,30%		100,00%
24-25	N	2	2	3	3	5	1	1	4	4	25
	%	8,00%	8,00%	12,00%	12,00%	20,00%	4,00%	4,00%	16,00%	16,00%	100,00%
26-27	N		3	2			1		5	3	14
	%		21,40%	14,30%			7,10%		35,70%	21,40%	100,00%
28-29	N	1		5					2	2	10
	%	10,00%		50,00%					20,00%	20,00%	100,00%
Conjunto	N	30	12	32	5	12	5	5	30	19	150
	%	20,00%	8,00%	21,30%	3,30%	8,00%	3,30%	3,30%	20,00%	12,70%	100,00%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Jóvenes en propio hogar u otro

		Amigos	Pareja	Familia	Empleo seguro	Salud	Tiempo libre	Estudios	Otros	Todo	Total
Varones											
15-17	N	1									1
	%	100,00%									100,00%
18-19	N		1								1
	%		100,00%								100,00%
20-21	N	2	1					1	2		6
	%	33,30%	16,70%					16,70%	33,30%		100,00%
22-23	N			1	1	1	1		6		10
	%			10,00%	10,00%	10,00%	10,00%		60,00%		100,00%
24-25	N	1	3	1	1	2			6	1	15
	%	6,70%	20,00%	6,70%	6,70%	13,30%			40,00%	6,70%	100,00%
26-27	N	2	3	1	1	1			3	2	13
	%	15,40%	23,10%	7,70%	7,70%	7,70%			23,10%	15,40%	100,00%
28-29	N	3	6	7	3	3	1		7		30
	%	10,00%	20,00%	23,30%	10,00%	10,00%	3,30%		23,30%		100,00%
Conjunto	N	9	14	10	6	7	2	1	24	3	76
	%	11,80%	18,40%	13,20%	7,90%	9,20%	2,60%	1,30%	31,60%	3,90%	100,00%
Mujeres											
15-17	N	1		1		1	2				5
	%	20,00%		20,00%		20,00%	40,00%				100,00%
18-19	N			2			1				3
	%			66,70%			33,30%				100,00%
20-21	N	3	2	5	1		1	1	2	1	16
	%	18,80%	12,50%	31,30%	6,30%		6,30%	6,30%	12,50%	6,30%	100,00%
22-23	N	1		3		3			5		12
	%	8,30%		25,00%		25,00%			41,70%		100,00%
24-25	N		5	8	1	1		1	6	2	24
	%		20,80%	33,30%	4,20%	4,20%		4,20%	25,00%	8,30%	100,00%
26-27	N		3	12	2	2	2		7	2	30
	%		10,00%	40,00%	6,70%	6,70%	6,70%		23,30%	6,70%	100,00%
28-29	N	1	3	12		5	2		4	6	33
	%	3,00%	9,10%	36,40%		15,20%	6,10%		12,10%	18,20%	100,00%
Conjunto	N	6	13	43	4	12	8	2	24	11	123
	%	4,90%	10,60%	35,00%	3,30%	9,80%	6,50%	1,60%	19,50%	8,90%	100,00%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Problemas que les preocupan en la actualidad

Ante los problemas que les preocupan a los jóvenes llama la atención la diferente valoración que hacen según vivan en casa de sus padres o en un hogar propio y según sean mujeres o varones. Como vamos constatando, en esta breve presentación de las características de la vida de los jóvenes en Navarra, hay dos variables que tienen importancia: el ser mujer joven y el vivir en casa de los padres o el vivir en un hogar propio u otro.

Valoramos como muy ilustrativa de la situación de los jóvenes la tabla siguiente, que comentamos brevemente, como estamos haciendo en este capítulo.

Sólo los varones que viven en casa de sus padres nombran como el problema que más les preocupa en la actualidad lo relacionado con el estudio y la formación (20,3%). Por el contrario, a las mujeres jóvenes que también continúan viviendo con su familia de origen lo que más les preocupa es el trabajo (29,1%). Es un porcentaje elevadísimo si tenemos en cuenta que sus opiniones se podían distribuir entre muchas más posibilidades.

Para los jóvenes que ya viven en un hogar propio o en otra forma de hogar, los temas que más les preocupan son la economía, el trabajo o la familia, tanto para los varones como para las mujeres y por ese orden para los varones los porcentajes son: la economía (el 29,6%), el trabajo (el 27,8%) y la familia (el 13,00%); para las mujeres son también la economía (el 23,5%), el trabajo (el 22,5%) y la familia (el 19,6%).

Existen algunas diferencias entre las mujeres y los varones de estos grupos. Por ejemplo para casi la mitad de las mujeres de 22-23 años, el problema más importante es la economía (45,5%), mientras que sólo el 22,2% de los varones de esa misma edad afirman que su principal problema es la economía. Para los varones de estas edades el problema más importante es el trabajo. Para las mujeres que viven en un hogar propio, el problema que más les preocupa es la economía y en tercer lugar la familia, mientras que para las mujeres que viven en casa de sus padres el trabajo es con diferencia lo que más les preocupa, y la economía y la familia aparecen en tercer y cuarto lugar respectivamente.

También hay que señalar que para los jóvenes que ya no viven en casa de sus padres, los estudios y la formación han dejado de ser uno de los problemas que más les preocupan: sólo lo mencionan de forma significativa las mujeres entre 15 y 19 años.

Tabla 32. Cuál es el problema personal que más te preocupa actualmente? Jóvenes según género y grupos de edad.

a. En hogares de sus padres

	Estudios	Trabajo	Economía	Familia	Salud	Personales	Otros	Total
Varones								
15-17 años	60,9		4,3	8,7	4,3	13	8,7	100
18-19 años	21,4	7,1	7,1	14,3	21,4		28,6	100
20-21 años	23,5	5,9	11,8	17,6		11,8	29,4	100
22-23 años		33,3	33,3	11,1	11,1		11,1	100
24-25 años		19	23,8	9,5	9,5	19	19	100
26-27 años	7,7		38,5	7,7	15,4	15,4	15,4	100
28-29 años	16,7	33,3	8,3	8,3	16,7		16,7	100
Total	24	16	21	13	12	11	21	118
Mujeres								
15-17 años	35,7	7,1	3,6	17,9	7,1	14,3	14,3	100
18-19 años	11,1	22,2		22,2	22,2	11,1	11,1	100
20-21 años	25	25	10	5	15	10	10	100
22-23 años	14,3	28,6	21,4	7,1	7,1	14,3	7,1	100
24-25 años		50	16,7		16,7	5,6	11,1	100
26-27 años	8,3	41,7	33,3			8,3	8,3	100
28-29 años		55,6	11,1	11,1			22,2	100
Total	19	32	14	10	11	11	13	110

Leyenda:

Economía: el dinero, la vivienda, independizarse

Familia: la familia, las relaciones de pareja, los hijos

Personales: problemas personales, los amigos, el futuro.

b. Jóvenes en propio hogar u otro

	Estudios	Trabajo	Economía	Familia	Salud	Personales	Otros	Total
Varones								
15-17 años								100
18-19 años								100
20-21 años		50	50					100
22-23 años	11,1	33,3	22,2	22,2		11,1		100
24-25 años	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	100
26-27 años		15,4	53,8		15,4	7,7	7,7	100
28-29 años		33,3	19	19	19	4,8	4,8	100
Total	2	15	16	7	7	4	3	54
Mujeres								
15-17 años	50		50					100
18-19 años	25		25	25		25		100
20-21 años	15,4	38,5	7,7	15,4		15,4	7,7	100
22-23 años	9,1	9,1	45,5	27,3			9,1	100
24-25 años	10	35	5	25	10	10	5	100
26-27 años		30,4	21,7	21,7	13	13		100
28-29 años		11,1	33,3	14,8	18,5	7,4	14,8	100
Total	8	23	24	20	10	10	7	102

Leyenda:

Economía: el dinero, la vivienda, independizarse

Familia: la familia, las relaciones de pareja, los hijos

Personales: problemas personales, los amigos, el futuro

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Prioridad por la vivienda y por realización de actividades lúdicas: viajar y tener un coche o una moto

Las necesidades materiales no están diferenciadas en ambos grupos (los que todavía viven o ya no viven en casa de los padres): mientras que para los que viven en un hogar propio, en un piso compartido o en una residencia la prioridad es “tener dinero para una casa” (30,1% para las mujeres y 33,8% para los varones), para aquellos que todavía viven en casa de los padres lo más importante, después de nombrar “la casa” (35,2% los varones y 24,2% las mujeres), es tener un coche u otros objetos (como un ordenador) o tener más dinero a su disposición para viajar.

Tabla 33. *Cuál es la cosa que más te gustaría hacer o tener, y no puedes hacer o tener por falta de dinero suficiente? Jóvenes según género y grupos de edad.*

a. Jóvenes en hogares de sus padres

	Coche-moto	Casa	Viajar	Estudiar	Más cosas	Otro	Total
Varones							
15-17 años	56,3	6,3	15,6		21,9		100
18-19 años	21,4	21,4	14,3	14,3	21,4	7,1	100
20-21 años	40	40	16	4			100
22-23 años	20,8	45,8	20,8	8,3	4,2		100
24-25 años	17,9	53,6	21,4		7,1		100
26-27 años		47,1	23,5	5,9	23,5		100
28-29 años	6,3	37,5	43,8		12,5		100
Total	42	55	33	6	19		156
Mujeres							
15-17 años	34,5	3,4	27,6	3,4	31		100
18-19 años	23,1	23,1	30,8	7,7		15,4	100
20-21 años	30,8	11,5	38,5		15,4	3,8	100
22-23 años		19	47,6	4,8	23,8	4,8	100
24-25 años	11,1	50	16,7	5,6	16,7		100
26-27 años		54,5	36,4		9,1		100
28-29 años	10	50	30		10		100
Total	24	31	42	4	23		128

b. Jóvenes en hogar propio u otro

	Coche-moto	Casa	Viajar	Estudiar	Más cosas	Otro	Total
Varones							
15-17 años	100						100
18-19 años			100				100
20-21 años	33,3		50		16,7		100
22-23 años	12,5	37,5	37,5			12,5	100
24-25 años		28,6	64,3		7,1		100
26-27 años	7,1	50	35,7		7,1		100
28-29 años	12,5	37,5	37,5		12,5		100
Total	8	23	30		6	1	68
Mujeres							
15-17 años	25	25	50				100
18-19 años	50		50				100
20-21 años	7,1	21,4	50	21,4			100
22-23 años	20	40	40				100
24-25 años	4,3	34,8	30,4	4,3	21,7	4,3	100
26-27 años	20,8	20,8	25	8,3	20,8	4,2	100
28-29 años		39,1	56,5		4,3		100
Total	11	30	40	6	11	2	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Diferentes actitudes ante la movilidad geográfica

Los jóvenes que ya viven en un hogar propio u en otro tipo de hogar están dispuestos, mayoritariamente y por motivos de trabajo, a trasladarse a otro lugar distinto del que viven en la actualidad (el 53,2% los varones y 51,6% las mujeres), mientras que los que todavía viven en casa de sus padres también están dispuestos a cambiar de domicilio por motivos de trabajo, aunque en menor proporción (el 42,1% los varones y el 46,7% las mujeres). También constatamos que la predisposición de las mujeres (46,71%) que viven en casa de los padres es más alta que la de los varones.

Si analizamos la disponibilidad por grupos de edad, observamos que la de las mujeres que viven en casa de sus padres es mayor a partir de los 22 años.

En las respuestas a esta pregunta también constatamos las ambivalencias y las “estrategias de espera por necesidad” que los jóvenes desarrollan para permanecer en

casa de sus padres y que, si las circunstancias cambian, están dispuestos a salir de casa de sus padres y marcharse a vivir a otro sitio. Las que más muestran esa necesidad son las mujeres.

Tabla 34. *Cuál sería la razón principal por la que una persona como tú, dejaría este lugar y se iría de forma permanente a otro lugar de España?. Jóvenes según género y grupos de edad.*

a. Jóvenes en hogares de sus padres

	Trabajo	Por otra razón	Nunca	Total
Varones				
15-17 años	31,6	36,8	31,6	100
18-19 años	38,1	23,8	38,1	100
20-21 años	45,8	33,3	20,8	100
22-23 años	48,3	27,6	24,1	100
24-25 años	52,9	23,5	23,5	100
26-27 años	29,4	35,3	35,3	100
28-29 años	45,5	31,8	22,7	100
Total	78,0	56,0	51,0	185
Mujeres				
15-17 años	31	47,6	21,4	100
18-19 años	37,5	56,3	6,3	100
20-21 años	50	20	30	100
22-23 años	65	25	10	100
24-25 años	58,3	12,5	29,2	100
26-27 años	46,7	40	13,3	100
28-29 años	55,6	22,2	22,2	100
Total	73	51	32	156

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Jóvenes en propio u otro hogar

	Trabajo	Por otra razón	Nunca	Total
Varones				
15-17 años		100		100
18-19 años		100		100
20-21 años	42,9	14,3	42,9	100
22-23 años	55,6	33,3	11,1	100
24-25 años	47,1	35,3	17,6	100
26-27 años	78,6	21,4		100
28-29 años	50,0	21,4	28,6	100
Total	41	21	15	77
Mujeres				
15-17 años	20,0	60	20	100
18-19 años	25,0	75		100
20-21 años	68,8	25	6,3	100
22-23 años	50,0	41,7	8,3	100
26-27 años	53,6	32,1	14,3	100
28-29 años	48,5	24,2	27,3	100
Total	63	40	19	122

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Diferencias en la tolerancia cultural

El porcentaje de tolerancia cultural es muy alto para todos los jóvenes que han contestado el cuestionario.

Sobresale la opinión de las mujeres, más las que viven en un hogar propio (el 76,6%) que las que todavía viven en casa de sus padres (el 67,3%), que afirma que no les importaría en absoluto que un familiar muy cercano se casara con una persona de un grupo étnico diferente.

Por otra parte, el porcentaje de los que expresan claramente un rechazo hacia las personas culturalmente distintas es pequeño (los porcentajes se mueven entre el 5,8% y el 8,5%).

Tabla 35. Argumento de modificador desconocido.. Te importaría que una persona de un grupo étnico diferente del de la mayoría de los españoles se casara con un familiar muy cercano a tí. Jóvenes según género y grupos de edad.

a. Jóvenes en hogares de sus padres

	No en abs.	No importa	Indifer.	Importa	Imp. mucho	Total
Varones						
15-17 años	69,2	12,8	7,7	10,3		100
18-19 años	66,6		9,5	9,5	14,3	100
20-21 años	73,1	7,7	3,8	7,7	7,7	100
22-23 años	60,7	7,1	14,3	10,7	7,1	100
24-25 años	51,4	17,1	2,9	20	8,6	100
26-27 años	72,2	16,7			11,1	100
28-29 años	55	10	5	10	20	100
Total	119	20	12	20	16	187
Mujeres						
15-17 años	79,1	4,6	7	4,6	4,6	100
18-19 años	61,1	11,1		11,1	16,7	100
20-21 años	65,5	17,2	7	10,3		100
22-23 años	75	10		15		100
24-25 años	66,7	8,3	8,3	12,5	4,2	100
26-27 años	50	14,3	7,1	14,3	14,3	100
28-29 años	37,5		37,5	12,5	12,5	100
Total	105	15	11	16	9	156

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Jóvenes en propio u otro hogar

	No en abs.	No importa	Indifer.	Importa	Imp. mucho	Total
Varones						
15-17 años		100				100
18-19 años	100					100
20-21 años	57,1			28,6	14,3	100
22-23 años	54,5	18,2	9,1	9,1	9,1	100
24-25 años	64,7	5,8		11,8	17,6	100
26-27 años	81,2		12,5	6,3		100
28-29 años	61,3	12,9	9,7	12,9	3,2	100
Total	54	8	6	10	6	84
Mujeres						
15-17 años	80			20		100
18-19 años	75	25				100
20-21 años	64,7	5,9	11,8	11,8	5,9	100
22-23 años	76,9	7,7	7,7		7,7	100
24-25 años	78,3	8,7		4,3	8,7	100
26-27 años	71,4	7,1	10,7		10,7	100
28-29 años	86,7	6,7		6,7		100
Total	92	9	6	6	7	120

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 5

Función de las relaciones entre iguales
en las transiciones

ijn,04

Los cambios que se han dado en las demandas profesionales, la inseguridad ante las perspectivas de futuro, las ofertas de mercado que ofrecen servicios relacionados con la subsistencia diaria, con la diversión y el tiempo libre y por otra parte, los cambios sociales, con la liberalización en las normas y en las ligazones sociales, influyen en la estructura y el significado de las relaciones entre iguales y en las transiciones a una vida adulta.

¿Qué función tienen o van a tener las relaciones entre iguales en la sociedad de la segunda modernidad? ¿Se convierten en selectivas, funcionales, vulnerables, o sirven más bien como marco de orientación sin que se lleguen a tener ligaduras estables?

Los jóvenes entre la individualización y el vínculo con los iguales (peer-group)

Para estudiar el campo de relaciones entre los grupos de iguales (peer group) y las relaciones entre ellos, nos podemos apoyar fundamentalmente en las nuevas preguntas que se han introducido en el cuestionario del Informe Juventud Navarra 2004 (preguntas 7-12). Para conocer de una forma más concreta la función práctica real de las relaciones en el “peer group”, en especial teniendo en cuenta los grandes cambios que se dan en la sociedad, necesitaríamos un análisis más específico y amplio.

Para obtener información acerca de la clase de relaciones de amistad que tienen los jóvenes se les ha presentado una pregunta con tres posibles respuestas: las pueden calificar de íntimas (buenos amigos), de relación de amistad más bien del momento (pasajeras) o de otro tipo de relaciones. Mas del 90,2% de los jóvenes afirman que fundamentalmente tienen buenas amistades, incluso íntimas y un amplio círculo de amigos. Sólo entre un 10,1% de mujeres y un 8,5% de varones no tenían ningún amigo íntimo en el momento de realizar la entrevista, aunque sí manifiestan tener un amplio círculo de amigos. Sólo un 1% de los entrevistados dice no tener amigos.

Tabla 36. Si tienes amigos/as y qué tipo de amigos tienen. Según género y grupos de edad.

	15-17 años	18-19 años	20-21 años	22-23 años	24-25 años	26-27 años	28-29 años	Total %	Total N
Varones									
Sólo amigos/as de verdad	19,2	23,1	13,5	20,5	9,1	16,7	12,7	15,6	46
Amigos de verdad y conocidos	81	65,4	75,7	75	76,4	77,8	69,1	74,6	220
Sólo un círculo de amigos	0	7,7	8,1	4,5	14,5	5,6	14,5	8,5	25
No tengo amigos	0	3,8	2,7	0	0	0	3,6	1,4	4
Total %	100	100	295						
Mujeres									
Sólo amigos/as de verdad	19,6	13,0	18,8	0	21,6	10,6	15,7	15	46
Amigos de verdad y conocidos	68,6	73,9	75,0	85,7	68,6	85,1	64,7	73,9	226
Sólo un círculo de amigos	9,8	13,0	6,3	11,4	9,8	4,3	17,6	10,1	31
No tengo amigos	2,0	0	0	2,9	0	0	2	1	3
Total %	100	100	100						

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Esta situación es constante en todos los grupos de edad, tanto las mujeres como los varones cultivan amistades íntimas con la misma frecuencia.

Tabla 37. Tipos de amigos/as que tienen y frecuencia de contacto. Según género y grupos de edad.

Edad		Casi diaria- mente	Al menor una vez a la semana	Al menos una vez al mes	Casi nunca	Total %	Total N
Varones							
15-19 años	Sólo amigos/as de verdad	71,4	28,6	0	0	100	14
	Amigos de verdad y conocidos	86,3	13,7	0	0	100	51
	Sólo un círculo de amigos	100	0	0	0	100	2
	Total %	83,6	16,4	0	0	100	67
20-24 años	Sólo amigos/as de verdad	56,3	43,8	0	0	100	16
	Amigos de verdad y conocidos	72,4	26,3	1,3	0	100	76
	Sólo un círculo de amigos	50	25	12,5	12,5	100	8
	Total %	68	29	2	1	100	100
25-29 años	Sólo amigos/as de verdad	43,8	43,8	12,5	0	100	16
	Amigos de verdad y conocidos	53,8	44,1	1,1	1,1	100	93
	Sólo un círculo de amigos	60	33,3	6,7	0	100	15
	Total %	53,2	42,7	3,2	0,8	100	124
Mujeres							
15-19 años	Sólo amigos/as de verdad	61,5	23,1	7,7	7,7	100	13
	Amigos de verdad y conocidos	71,2	26,9	0	1,9	100	52
	Sólo un círculo de amigos	37,5	62,5	1,4	0	100	8
	Total %	65,8	30,1	6,3	2,7	100	73
29-24 años	Sólo amigos/as de verdad	62,5	31,3	4,9	0	100	16
	Amigos de verdad y conocidos	65,9	29,3	0	0	100	82
	Sólo un círculo de amigos	55,6	44,4	0	0	100	9
	Total %	64,5	30,8	4,7	0	100	107
25-29 años	Sólo amigos/as de verdad	43,8	37,5	12,5	6,3	100	16
	Amigos de verdad y conocidos	59,6	49,5	8,8	2,2	100	91
	Sólo un círculo de amigos	15,4	69,2	15,4	0	100	13
	Total %	37,5	50	10	2,5	100	120

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La importancia de una relación de amistad está ligada a la calidad de la misma (para la mayoría de los jóvenes las relaciones de amistad son muy importantes) y la frecuencia de los contactos. Los varones tienen más contactos con sus amigos que las



mujeres. Los que dicen tener “amigos/as de verdad o íntimos” ven menos a sus amigos que los que tienen relaciones de amistad más sueltas.

Los contactos con los amigos y amigas disminuyen en los grupos de edad más altos, tanto de varones como de mujeres. Los contactos suelen tener lugar una vez a la semana o al mes. Esto afecta a los tres tipos de amistad que hemos definido (íntimos, abiertos e íntimos y sólo abiertos).

Las relaciones de amistad entre los jóvenes tienen cada vez más importancia en la sociedad postmoderna, porque no sólo sirven como campo de experimentación y aprendizaje de roles, sino que son una ayuda para solucionar muchos de los problemas que tienen los jóvenes: un número elevado de jóvenes afirma que el primer empleo lo han encontrado gracias a la ayuda de sus amigos.

Los jóvenes manifiestan un gran interés en mantener las relaciones de amistad existentes. Una vez han establecido unas relaciones de amistad, no están muy interesados en iniciar unas nuevas. Sólo entre el 7,4% de los varones y el 18,6% de las mujeres afirman estar más interesados en iniciar nuevas amistades que en mantener las que ya tienen.

Una gran parte de jóvenes (entre el 46,4% de los varones y el 34,4% de las mujeres) piensan más en mantener las relaciones que tienen; casi el mismo porcentaje, el 47% de mujeres y varones valora como importante ambas situaciones: mantener e iniciar nuevas amistades.

Aunque las oportunidades para ello son, sin duda diferentes, (si todavía viven en casa de los padres o en su propia casa, si todavía están en periodo de formación o ya tienen un empleo), las relaciones de amistad tienen en sus objetivos la misma estructura, tanto si se trata de mantenerlas como de iniciar nuevas relaciones.

Tabla 38. ¿Qué es para ti más importante, continuar teniendo los amigos/as de siempre o entablar nuevas amistades? Según género y grupos de edad.

- Jóvenes en casa de sus padres
- Jóvenes en propios u otros hogares

	Varones			Mujer			Total
	15-19 años	20-24 años	25-29 años	15-19 años	20-24 años	25-29 años	
Jóvenes en casa de sus padres							
Continuar teniendo los amigos/as de	49,2	52,1	48,4	34,9	46,3	47,2	46,4
Entablar nuevas amistades	6,3	5,6	6,3	15,9	6,0	2,8	7,4
Ambas cosas	44,4	42,3	45,3	49,2	47,8	50	46,2
Total	100						
Jóvenes en propios u otros hogares							
Continuar teniendo los amigos/as de	100	24,0	34,5	12,5	28,6	42,0	34,4
Entablar nuevas amistades	0	20,0	27,6	25,0	7,1	17,3	18,6
Ambas cosas	0	56,0	37,9	62,5	64,3	40,7	47
Total	100						

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El punto de partida de las relaciones personales si alguien todavía no ha vivido con su pareja, ha vivido anteriormente o en la actualidad vive con ella parece que no tiene ninguna influencia sobre el tipo de amistades que se tienen, tanto si son buenas relaciones estrechas o tan sólo un amplio círculo de amigos.

Tabla 39. ¿Tienes amigos/as...que son “de verdad/intimos” o conocidos/un círculo de amigos/as? Tipo de amistades según las relaciones personales de los jóvenes, según género y grupos de edad.

		Solo íntimos	De verdad y conoc.	Sólo círculo	No tengo amigos	Total
Varones						
15-19 años	Convive		50	50		100
	No convive					
	Casado					
	Nunca conv.	17,7	79	1,6	1,6	100
20-24 años	Convive	30,8	61,5	7,7		100
	No convive		100			100
	Casado		100			100
	Nunca conv.	14,8	76,5	7,4	1,2	100
25-29 años	Convive	30,8	61,5	7,7		100
	No convive		100			100
	Casado		100			100
	Nunca conv.	14,8	76,5	7,4	1,2	100
Mujeres						
15-19 años	Convive		100			100
	No convive		50	50		100
	Casado	50	50			100
	Nunca conv.	14,8	72,1	11,5	1,6	100
20-24 años	Convive	20	80			100
	No convive	14,3	57,1	28,6		100
	Casado	16,7	50	16,7	16,7	100
	Nunca conv.	12,2	80,5	7,3		100
25-29 años	Convive	5,3	89,5	5,3		100
	No convive	14,3	71,4	14,3		100
	Casado	12,2	75,6	12,2		100
	Nunca conv.	13,3	73,3	11,1	2,2	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Constatamos cambios en la frecuencia de los contactos según las relaciones personales en las que viven. Jóvenes en relaciones estables de pareja (casados o no casados que viven juntos) en correlación con la edad y el sexo, ofrecen la siguiente información: los de mayor edad como los más jóvenes piensan que los contactos frecuentes son importantes.

Tabla 40. ¿En las relaciones con tus amigos/as iniciar una relación de pareja es muy importante, bastante, poco o nada importante? Jóvenes según sus relaciones personales, según género y grupos de edad.

		Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	Total
Varones						
15-19 años	Convive	0	100	0	0	100
	No convive	25	37,5	25	12,5	100
	Casado	0	100	0	0	100
	Nunca	39,5	19,5	29,5	11,5	100
	Total	38	22,5	28	11,5	100
20-24 años	Convive	38,5	30,5	15,5	15,5	100
	No convive	0	0	50	50	100
	Casado	100	0	0	0	100
	Nunca	41,6	26,7	22,8	8,9	100
	Total	41,2	26,2	21,8	10,8	100
25-29 años	Convive	16,5	41,5	25,5	16,5	100
	No convive	35,5	14,5	35,5	14,5	100
	Casado	41,8	16,4	41,8	0	100
	Nunca	38,2	27,2	25,4	9,2	100
	Total	36,1	26,2	28,1	9,6	100
Mujeres						
15-19 años	Convive	23,5	23,5	41,2	11,8	100
	No convive	26,3	26,3	26,3	21,1	100
	Casado	60	0	40	0	100
	Nunca	22,7	30	30,5	16,9	100
	Total	23,1	29,5	30,7	16,7	100
20-24 años	Convive	25	20,8	24	30,2	100
	No convive	20	25,7	25,7	28,6	100
	Casado	32,1	22,6	15,1	30,2	100
	Nunca	17,9	34	28,7	19,4	100
	Total	19,8	31,3	27,1	21,8	100
25-29 años	Convive	22,1	23,5	23,5	30,9	100
	No convive	18,5	29,2	30,8	21,5	100
	Casado	17,6	24,8	21,4	36,3	100
	Nunca	19,8	34,5	29,3	16,5	100
	Total	19,4	29,4	26,1	25,1	100

El que ya vive con una pareja estable afirma que las relaciones de amistad más que un vehículo para encontrar una pareja han sido un importante supuesto. Sin embargo lo que sí que constatamos es que la situación personal actual de los jóvenes no influye en su opinión sobre si las amistades ofrecen o no una oportunidad importante para encontrar pareja.

Resumen: Las relaciones de amistad entre los más jóvenes, los mayores, los que trabajan, los que viven con sus padres, solos o con su pareja en un hogar propio, guardan en su estructura una gran similitud:

- Un alto porcentaje mantiene al mismo tiempo buenas relaciones de amistad y al mismo tiempo un amplio círculo de amigos. Son muy pocos los que no tenían ningún amigo en el momento de la entrevista.
- Para una gran parte de los entrevistados los contactos con los amigos son importantes. La frecuencia de los contactos es notable: un alto porcentaje tiene contactos diarios o al menos semanales.
- Las relaciones de amistad tienen importancia en el largo periodo previo a las relaciones de pareja.
- Por lo demás, tampoco se puede agotar adecuadamente el significado de las relaciones de amistad aunque se les haya preguntado por la importancia personal de las funciones (ayuda mutua, intereses comunes, tiempo libre).

El grupo de iguales sirve como marco de orientación para los jóvenes

A los entrevistados se les ha propuesto seis posibles funciones para que las valoren según la importancia que tienen para ellos/ellas. Las respuestas nos dan la siguiente imagen de su importancia:

La gran mayoría, más del 90 % de las respuestas, afirma que las amistades les ofrecen ayuda mutua, sirven para pasar el tiempo y realizar actividades juntos, intercambiar opiniones sobre sus problemas, y en menor proporción sirven para compartir intereses deportivos, culturales o para poder encontrar una pareja.

Las respuestas nos dan la siguiente imagen de su importancia:

- ofrecen una ayuda mutua: el 95%
- sirven para pasar el tiempo libre: 94%
- intercambian opiniones sobre problemas, éxitos, fracasos: 92%
- realizan actividades juntos (viajes, deporte, salir): 80%
- comparten intereses deportivos, culturales y compromiso político: 58%
- pueden encontrar pareja: 50%

Los entrevistados más jóvenes valoran estas funciones como muy importantes, los mayores las suelen valorar “en cierta manera” como importantes.

Las seis funciones propuestas que pueden satisfacer las relaciones de amistad (entre otras), tienen para los jóvenes entrevistados distinta importancia, según sea su interés por alguna de las funciones propuestas.

Parece que los jóvenes valoran la importancia de la función propuesta sin referencia a la función personal. (Probablemente habríamos obtenido otros resultados si se hubiera preguntado por acontecimientos reales).

Independientemente de la situación real de las relaciones (si vive solo, o vive con su pareja etc) obtenemos un alto porcentaje acerca de la importancia de las amistades para encontrar una pareja.

La importancia de las funciones se suele valorar por todos de una forma similar. No hay diferencias significativas ni por edad ni por nivel de formación de los entrevistados; ni tampoco las hay si todavía viven en casa de los padres, en un hogar propio, ni según la situación ocupacional o familiar en la que se encuentren.

Como estamos haciendo a lo largo de todo el estudio, al indagar sobre las consecuencias que tiene o puede tener para los jóvenes el alargamiento de la estancia en casa de los padres, también queremos saber, en este caso, si se producen algunos cambios en las relaciones de amistad en relación con los cambios de espacios de vida en los que se encuentran los jóvenes? Esta es una cuestión fundamental en esta parte de la investigación en la que se trata de ver si se establece una vida autónoma en el ámbito de la profesión, de la economía y de la familia.

Tabla 41. ¿En qué ámbito tienes la mayoría de tus relaciones personales de amistad? Según género y grupos de edad.

	En el empleo	Barrio donde viven tus padres	Barrio donde vives	Universidad, colegio, instituto	En una asociación	En otro ámbito	Total
Varones							
15-19 años	4,5	33,3	4,5	45,5	1,5	10,6	100
20-24 años	13	34,8	5,4	26,1	1,1	19,6	100
25-29 años	25,8	25,8	12,5	15,8	3,3	16,7	100
Mujeres							
15-19 años	9,7	31,9	1,4	43,1	2,8	11,1	100
20-24 años	8,3	21,3	15,7	32,4	1,9	20,4	100
25-29 años	14,4	25,4	16,1	17,8	1,7	24,6	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Mujeres		Trabajo	Est/Trab	Estudio	Desempleo	Tareas hogar	Total
15-19 años	En el empleo	33,3		7			9,7
	Barrio donde viven tus padres	44,4	33,3	28,1	100	50	31,9
	Barrio difer. al de tus padres	•	33,3				1,4
	En la universidad...	•	33,3	52,6			43,1
	En una asociación	11,1		1,8			2,8
	En otro ámbito	11,1		10,5		50	11,1
	Total	100	100	100	100	100	100
20-24 años	En el empleo	25					8,4
	Barrio donde viven tus padres	13,9	25	26,5	22,2	25	21,5
	Barrio difer. al de tus padres	27,8	5	2,9	11,1	50	15,9
	En la universidad...	8,3	45	55,9	22,2	12,5	31,8
	En una asociación	2,8			11,1		1,9
	En otro ámbito	22,2	25	14,7	33,3	12,5	20,6
	Total	100	100	100	100	100	100
25-29 años	En el empleo	17,9	10,5		8,3	22,2	14,5
	Barrio donde viven tus padres	37,3	10,5	100	8,3	11,1	25,6
	Barrio difer. al de tus padres	19,4	10,5		16,7	22,2	16,2
	En la universidad...	6	31,6	60	33,3	11,1	17,9
	En una asociación	1,5	5,3				1,7
	En otro ámbito	17,9	31,6	30	33,3	33,3	23,9
	Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

No sólo han cambiado fuertemente las condiciones de la orientación profesional e integración al mundo laboral, sino que continúan cambiando; también han cambiado las coordenadas para valorar las posibilidades de las ventajas y desventajas de llevar una vida en pareja.

También han cambiado, en el gran contexto del cambio social, las ocasiones y el significado de las relaciones de amistad. Formas de comportamiento e intereses están cada día más diferenciados. Los intereses individuales ganan en importancia (a veces con formas narcisistas) y pierden su relación con las normas sociales e intereses comunitarios. Las identidades y roles tradicionales han perdido vigencia y tienen que ser descubiertos y redefinidos individualmente.

Las formas de comunicación y las ocasiones que había hasta ahora para conocerse han ido perdiendo importancia. Muy pocos jóvenes y cada vez menos son los que participan en actividades de las asociaciones (culturales, deportivas, confesionales). Actualmente se llevan a cabo estas actividades según el gusto individual de los jóvenes y de la oferta comercial que tenga, sin necesidad de estar vinculados a una asociación.

Las técnicas de la información y del entretenimiento así como la motorización han posibilitado formas individualizadas de organizar el tiempo libre. También se observa que en algunos ámbitos de comunicación como las discotecas, no son especialmente apropiados para encontrar una posible pareja.

En los estudios recientes de juventud todavía no juega un papel importante la cuestión sobre las condiciones del desarrollo de las relaciones de amistad como continuación del tiempo de la escolarización obligatoria.

De las respuestas dadas por los jóvenes a la pregunta sobre el **lugar en el que tienen sus relaciones de amistad** se puede deducir que hay claramente ocasiones para entablar amistades. Esto es, que no sólo se inician amistades durante el tiempo escolar o en el lugar en el que viven los padres, sino que el barrio en el que viven los padres (cerca del cuál ahora ya suele estar el Instituto de enseñanzas secundarias y en la misma provincia también puede estar la Universidad o algunos departamentos de la misma) continúa siendo el lugar en el que mantienen sus relaciones de amistad.

Los jóvenes, según su situación de ocupación tienen la mayoría de sus relaciones de amistad en el entorno de la casa de sus padres y de la escuela:

- las mujeres de 15 a 19 continúan teniendo las relaciones de amistad en el barrio donde viven sus padres (31,9%) y en la universidad (43,1%); los varones de esa misma edad son mayoría los que tienen sus contactos en la universidad (45,5%) y los que los tienen en el barrio donde viven sus padres (el 33,3%).
- Las mujeres de 20 a 24 años que trabajan tienen mayoritariamente sus amistades en un barrio diferente al de sus padres (el 50% de las que se dedican a tareas del hogar y el 27,8% de las que tienen un empleo; y en la universidad (el 31,8% del total de las mujeres de esa edad); los varones continúan teniendo los contactos con sus amigos en el barrio donde viven sus padres(34,1%) y en la universidad (26,4%)

- Sin embargo las mujeres de 25 a 29 años tienen la mayoría de sus relaciones en el barrio donde viven sus padres (el 25,6% del total de ese grupo de edad); los varones de este grupo de edad tienen en la misma proporción (el 25,8%) los contactos con sus amigos en el empleo y en el barrio donde viven sus padres.

Continúa siendo muy alto en todas las edades el porcentaje de jóvenes que mantienen sus amistades en el barrio en el que viven sus padres. Las mujeres, en todas las edades, también las que trabajan, tiene sus amistades en el ámbito o a través de la universidad y en el nuevo hogar, mientras que para los varones de 25 a 29 años tiene importancia, junto al barrio de sus padres, el entorno del empleo.

Los resultados de esta investigación muestran que los jóvenes tienden a **querer mantener las relaciones de amistad** que un día ya iniciaron.

Capítulo 6

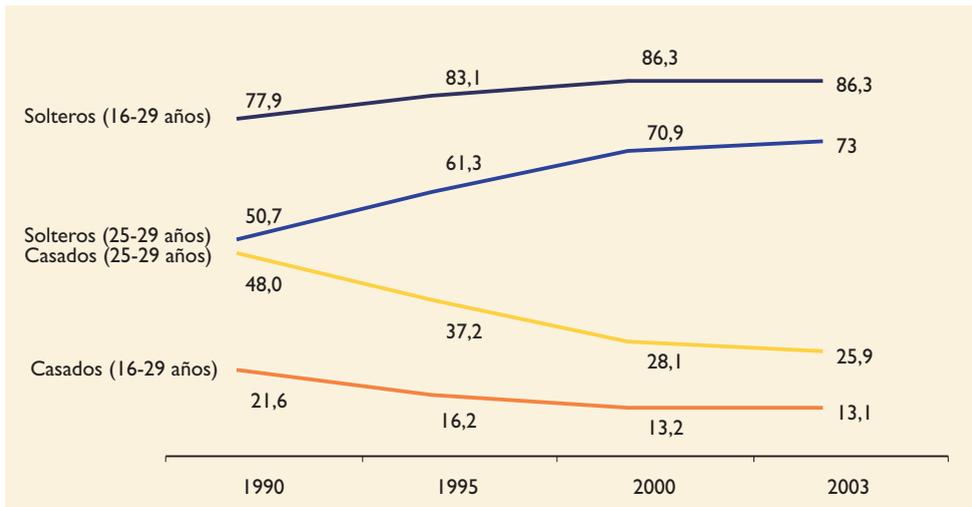
Las relaciones de pareja

ijn,04

Aumenta el número de jóvenes solteros

Sin duda alguna, una de las lecturas que se vienen realizando en los últimos informes de juventud apuntan hacia el aumento de la proporción de jóvenes que permanecen solteros. Este indicador suele ser utilizado para ratificar la ralentización del proceso de transición de los jóvenes.

Ilustración 12. Evolución del estado civil de los jóvenes en España, 1990-2003.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Encuesta de Población Activa, 1990, 1995, 2000 y 2003 (IV Trimestre).

Si comprobamos los datos que ofrece la Encuesta de Población Activa y el Censo de Población parece que este fenómeno ha ido en aumento. Los datos apuntan hacia un incremento del número de jóvenes solteros, sobre todo en el caso de los jóvenes adultos de entre 25 y 29 años.

El porcentaje de jóvenes solteros en 1990 entre 16 y 29 años era del 77,9%, mientras que en el año 2003 asciende al 86,3%. Pero como hemos señalado, el mayor incremento se produce en el caso de los jóvenes entre 25 y 29 años, ya que en 1990 representaban el 50,7%, y en el año 2003 representaban el 73% (casi un 50% más que en 1990).

La evolución del estado civil de los jóvenes en la Comunidad Foral ha tenido una evolución diferente: el porcentaje de jóvenes solteros entre el año 1990 y el año 2004 ha variado muy poco, del 83,4% ha pasado al 84,7%.

En el año 1991 el porcentaje de jóvenes entre 25 y 29 años que estaban solteros en Navarra alcanzaba el 60%, mientras que en el año 2001 ya representaban el 74,9% y en la actualidad según los datos del presente informe se mantiene en el 74,7%. Se observan más cambios si analizamos la evolución del porcentaje de los casados entre los jóvenes de 25 a 29 años: en el año 1991 el 39,1% estaba casado y en el 2004 el 21,3%

Tabla 43. Evolución del estado civil de los y las jóvenes navarros, 1991-2004.

	Edad	Soltero	Casado	Viudo	Separado/ Divorciado	Ns/Nc	Total%
1991	15-19	99,1	0,8	0	0,0		100,0
	20-24	91,1	8,7	0	0,2		100,0
	25-29	60,0	39,1	0	0,8		100,0
	Total	83,4	16,2	0	0,3		100,0
2001	15-19	98,8	1,1	0	0,07		100,0
	20-24	95,7	4,2	0	0,15		100,0
	25-29	74,9	23,9	0	1,07		100,0
	Total	86,4	13,0	0	0,57		100,0
2004	15-19	94,4	1,4	0	0,5	3,7	100,0
	20-24	90,2	3,8	0	2	4	100,0
	25-29	74,7	21,3	0	1	3	100,0
	Total	84,7	10,4	0	1	3,9	100,0

Fuentes: Censo de 1991. Instituto Nacional de Estadística. Censo de 2001. Instituto Nacional de Estadística. IJE,2004-Injuve. Datos provisionales.

Aumenta el número de jóvenes que viven en pareja: La cohabitación en pareja y la convivencia como pareja de hecho, ha aumentado

Que el porcentaje de jóvenes que se declaran solteros sea elevado, que el número de jóvenes que se declaran como casados sea cada vez más bajo, no significa que los jóvenes no vivan con su pareja. Al contrario, se observa un aumento muy significativo del porcentaje de jóvenes que declaran vivir en pareja. Concretamente un 22 por ciento de los jóvenes en Navarra señala tener una pareja estable con la que convive en la actualidad, mientras que en el año 2000 constatábamos un 13,1%.

Tabla 44. Situaciones de la población joven en relación con la pareja en Navarra.

	2000	2004
Tienes una pareja estable con la que convives	13,1	21,8
Ahora no convives, pero has convivido con una pareja	2,9	7,4
Nunca has tenido pareja estable con la que hayas convivido	84,0	70,8
Total %	100	100

Fuentes: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

El estado civil de las personas, proveniente o arraigado en criterios o valores de una sociedad industrial o incluso preindustrial, no sirve para definir las nuevas situaciones de convivencia que genera una sociedad postmoderna como la que vivimos. Preguntar por el estado civil puede “camuflar” en su interior nuevas posibilidades vitales, como es el caso de los jóvenes que viven en pareja, sin por ello tener que cambiar su estado civil como solteros, es decir, conviven juntos sin haber llevado a cabo el acto formal del casamiento, o el de la declaración como pareja de hecho.

Estos nuevos hogares son inciertos, difusos en cuanto a su duración, convirtiéndose en organizaciones flexibles y adaptadas a las nuevas situaciones que viven los y las jóvenes. Estas nuevas formas de relación personal reflejan la inestabilidad económica y la incertidumbre vital en la que tienen que vivir.

Hemos constatado una evolución significativa de este tipo de nuevas formas de convivencia con respecto a los datos obtenidos en el año 2000. Por ejemplo, el año 2000 del 100% de jóvenes que tenían una pareja estable con la que convivían, el 61% estaban casados, un 34% vivían con su pareja (de hecho), y sólo un 5% de los jóvenes que declaraba estar soltero pero convivía con una pareja.

En el año 2004, del 100% de jóvenes que tienen pareja estable con la que conviven, un 46,5%, están casados, un 24,4%, viven en pareja (de hecho) y aumenta significativamente el porcentaje de jóvenes que declaran su estado civil como soltero y conviven con pareja estable, hasta el 22,8%.

Tabla 45. Situaciones de la población joven en relación con la pareja según estado civil. Navarra, comparación años 2000 y 2004.

		Soltero/a	Casado/a	Viviendo en pareja	Separado divorciado	No contesta	Total %
AÑO 2000	N=1187						
Tiene una pareja estable con la que convive	156	5,1	60,9	34,0	0	0	100
Ahora no convive, pero ha convivido con una pareja	34	82,4	0,0	0,0	8,8	8,8	100
Nunca ha tenido pareja estable con la que haya convivido	867	99,2	0,0	0,1	0,0	0,7	100
Ns/Nc	130	96,2	2,3	0	0	1,5	100
AÑO 2004	N=604						
Tiene una pareja estable con la que convive	127	22,8	46,5	24,4	2,4	3,9	100
Ahora no convive, pero ha convivido con una pareja	43	79,1	9,3		7,0	4,7	100
Nunca ha tenido pareja estable con la que haya convivido	412	96,4				3,6	100
Ns/Nc	22	95,5				4,5	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

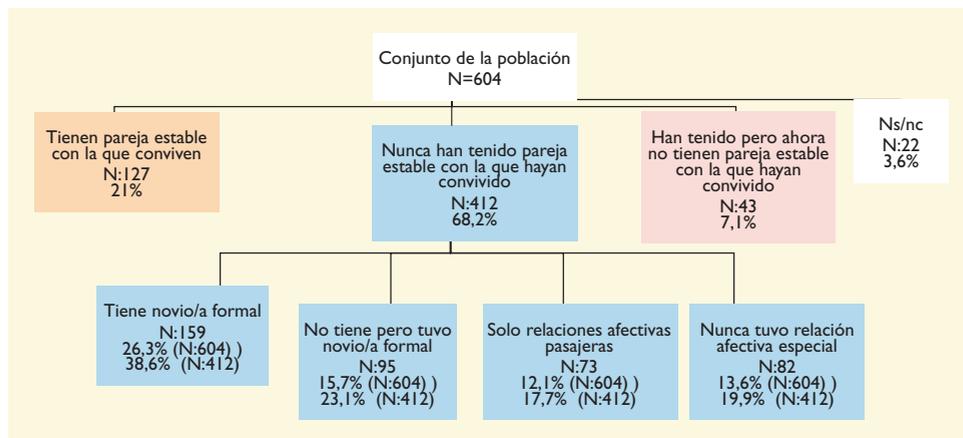
Aumenta la proporción de jóvenes que tienen pareja estable, convivan o no con ella.

Casi 5 de cada 10 jóvenes en Navarra tienen pareja estable

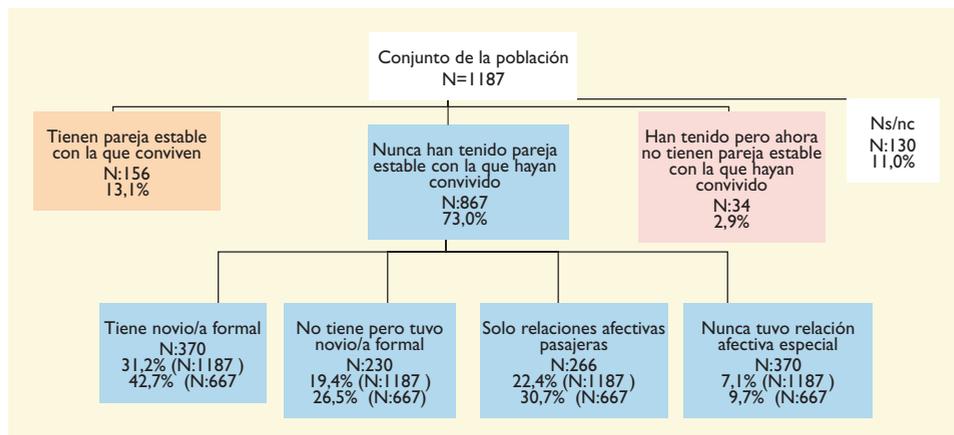
Continúa siendo alto el porcentaje de jóvenes que afirman tener una pareja estable. En este sentido también hay que tener en cuenta “los noviazgos” como indicador del nivel real de emparejamiento de la población joven.

Ilustración 13. Situación general de la población joven en Navarra con respecto a su relación en pareja.

AÑO 2004



AÑO 2000



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

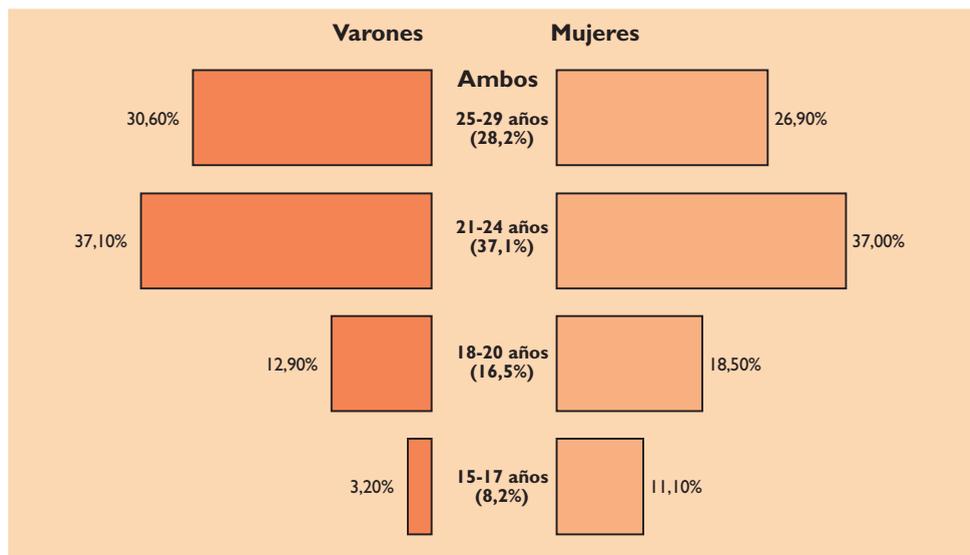
En el año 2000, el porcentaje de jóvenes que tenían pareja estable, convivieran o no con ella, era del 44,3%, mientras que en el año 2004 representan el 47,3%.

Aunque se constata el aumento del porcentaje de jóvenes que tienen pareja, hay que señalar que aumenta el de aquellos que no han tenido nunca una relación afectiva especial. En el 2000 representaban el 7,1% del conjunto de jóvenes, mientras que en el año 2004 representan un 13,6%, un aumento importante.

Disminuye la media de edad en la que se comienza a convivir en pareja

Aquellos jóvenes que han convivido o que conviven en la actualidad en pareja estable, comenzaron a hacerlo a partir de los 22,3 años como media establecida. Esta media de edad es más baja que la registrada en el año 2000, en donde eran los 23 años la edad de iniciación de la convivencia en pareja. Como es evidente esta edad de iniciación es diferente dependiendo de ciertas variables que acompañan a cada joven.

Ilustración 14. Edad de convivencia en pareja según sexo.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

- El género es una variable importante. Tal y como se ha señalado ya en diversos informes de juventud, las mujeres poseen una iniciación más temprana que los varones. Así, la media de edad en la que comienzan a vivir en pareja se sitúa en los 22 años, mientras que la de los varones se sitúa en los 23 años. Las mujeres son las que integran mayoritariamente el grupo de jóvenes que comienza a convivir en pareja en edades más tempranas, entre los 15 y los 20 años.
- El estado civil de los encuestados, también es determinante. Aquellos jóvenes que viven en pareja y su estado civil es el de solteros señalan que comenzaron a convivir en pareja a una edad más temprana que la de aquellos que están casados.

Capítulo 7

Paternidad y maternidad: actitudes

ijn,04



Aumenta la tasa de jóvenes que ya son padres

Los resultados obtenidos apuntan hacia la ruptura de la tendencia observada durante los últimos años en los Informes de juventud, en donde se constataba cómo la paternidad/maternidad se retrasaba cada vez más en el tiempo, de tal forma que el porcentaje de jóvenes que eran padres era cada vez menor.

De esta forma, mientras que en el año 2000, se constataba que eran cinco de cada 100 los jóvenes navarros que eran padres, los datos recogidos en el 2004 apuntan a que son 12 de cada 100.

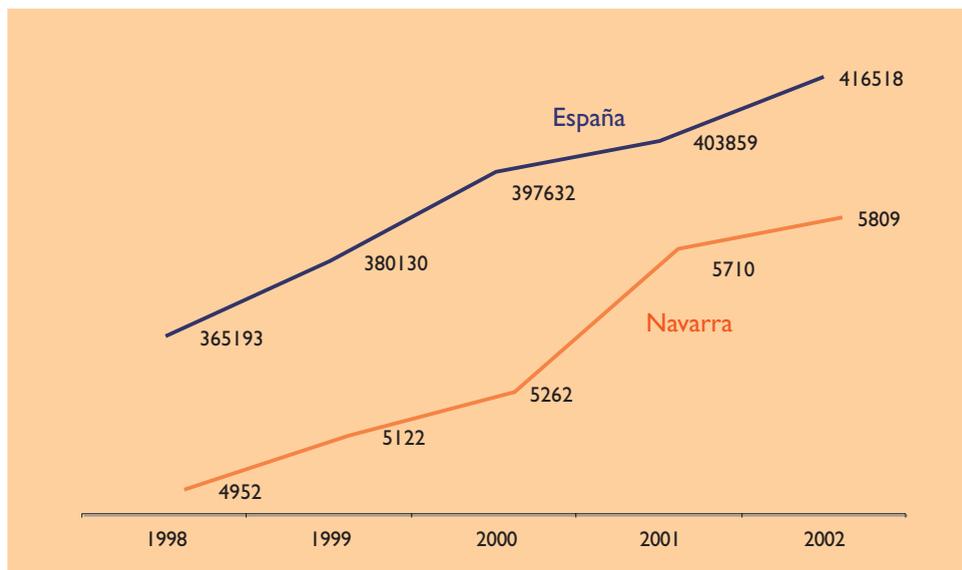
Este fenómeno tiene dos explicaciones en principio separadas, pero en cierta medida conectadas. Una es la mejora de los índices de fecundidad tanto en España como en Navarra y otra es la influencia de la inmigración en la mejora de dichas tasas.

Abordemos en primer lugar la mejora de las tasas de fecundidad. Las tasas de fecundidad que se manejan desde el Instituto Nacional de Estadística contrastan con el indicador coyuntural de fecundidad que mide el número medio de hijos por mujer en edad fértil, situándose en el año 2002 en 1,26 frente al 1,24 registrado en el 2001. De esta forma la tasa de fecundidad “prosigue su recuperación y alcanza su valor más elevado desde 1993”. (INE, 17 de junio de 2003)⁶.

Los datos brutos de nacimientos indican claramente una recuperación de la natalidad. Así, en Navarra en 1998 el número de nacimientos ascendía a 4952, mientras que en el año 2002 eran 5809, lo que supone un incremento del 17,3% (un 14% en España).

⁶ Instituto Nacional de Estadística, Notas de Prensa. Movimiento Natural de Población. 17 de junio de 2003.

Ilustración 15. Evolución del número de nacimientos, en España y en Navarra, de 1998 a 2002



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento Natural de Población.

El Instituto Nacional de Estadística vincula este crecimiento en el número de nacimientos, en gran parte, a la fertilidad de las madres extranjeras. De hecho, señala que la inmigración, sobre todo la sudamericana es una variable significativa a la hora de analizar los incrementos de la tasa de fecundidad. Así, en el año 2002 el número de nacimientos de madre extranjera suponen ya el 10,4% del total de nacimientos registrados en España, de los cuales el 45,7% corresponde a mujeres de América, el 26,1% a mujeres de África y el 22,3% a mujeres de otros países de Europa .

Ambos hechos, plenamente significativos, tienen su reflejo en los datos del presente Informe de Juventud.

Por un lado, se constata, al igual que ocurre a nivel general, la mejora en las tasas de fecundidad de los jóvenes. Así, 12 de cada 100 jóvenes que viven en Navarra entre 15 y 29 años son padres.

Y por otro lado, se constata la importancia de la inmigración en la mejora de dichas tasas. El 47,9% de los jóvenes encuestados entre 15 y 29 años que tiene hijos son de nacionalidad extranjera.

Tabla 46. Proporción de personas jóvenes que tienen hijos, según nacionalidad de origen.

		Nacionalidad					Total
		Española	Latino-americana	Africana	Europa del Este	NS/NC	
No tiene hijos	N	483	16	5	6	21	531
	% horizontal	91,0%	3,0%	0,9%	1,1%	4,0%	100,0%
	% Vertical	92,7%	37,2%	100,0%	75,0%	77,8%	87,9%
Tiene hijos	N	38	27		2	6	73
	% horizontal	52,1%	37,0%		2,7%	8,2%	100,0%
	% Vertical	7,3%	62,8%		25,0%	22,2%	12,1%
Totales	N	521	43	5	8	27	604
	% horizontal	86,3%	7,1%	0,8%	1,3%	4,5%	100,0%
	% Vertical	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La nacionalidad de los jóvenes se convierte por lo tanto en una variable especialmente relevante a tener en cuenta a la hora de efectuar un diagnóstico sobre los y las jóvenes.

El porcentaje de fecundidad entre los jóvenes navarros ha registrado un leve aumento: en el año 2000, 5 de cada 100 eran padres, siendo ahora 7 de cada 100. Mientras que, entre los jóvenes de otras nacionalidades encontramos que 62 de cada 100 jóvenes que viven en Navarra, son padres.

Los jóvenes extranjeros tienen más hijos

La presencia de jóvenes extranjeros en Navarra influye en las características del conjunto de la juventud, no solo se experimenta en la mejora de las tasas de fecundidad, sino que rebaja igualmente la media de edad en la que se tiene el primer hijo.

Los jóvenes de nacionalidad extranjera que tienen hijos señalan haber tenido como media su hijo a los 19,6 años de edad, mientras que los jóvenes navarros señalan los 23,3 años como edad media de tenencia del primer hijo.

Tabla 47. Media de edad en la que los jóvenes que tienen hijos tuvieron su primer hijo.

	Media de edad
Nacionalidad Española	23,3
Nacionalidad Extranjera	19,6
Conjunto	21,6

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Si el hecho de ser padre o madre es un hecho minoritario, dentro del conjunto de jóvenes de nacionalidad española, el hecho de ser padres o madres por segunda vez es todavía más limitado si cabe. Sin embargo, el porcentaje de jóvenes extranjeros que lo son es considerablemente más elevado debido, sobre todo, a que se inician antes en la paternidad, tal y como hemos comprobado.

Así, el 1,7% de los jóvenes navarros señala haber sido padre en más de una ocasión, mientras que en el caso de los jóvenes extranjeros que viven en Navarra este porcentaje asciende a un 17,9%.

Tabla 48. Hijos que tienen los y las jóvenes, según nacionalidad.

	Española	Extranjera	Conjunto
No tiene	92,7%	48,2%	87,9%
Un hijo	5,6%	33,9%	8,3%
Dos hijos	1,3%	12,5%	2,8%
Tres hijos	0,4%	3,6%	0,8%
Cuatro o más	0,0%	1,8%	0,2%
	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

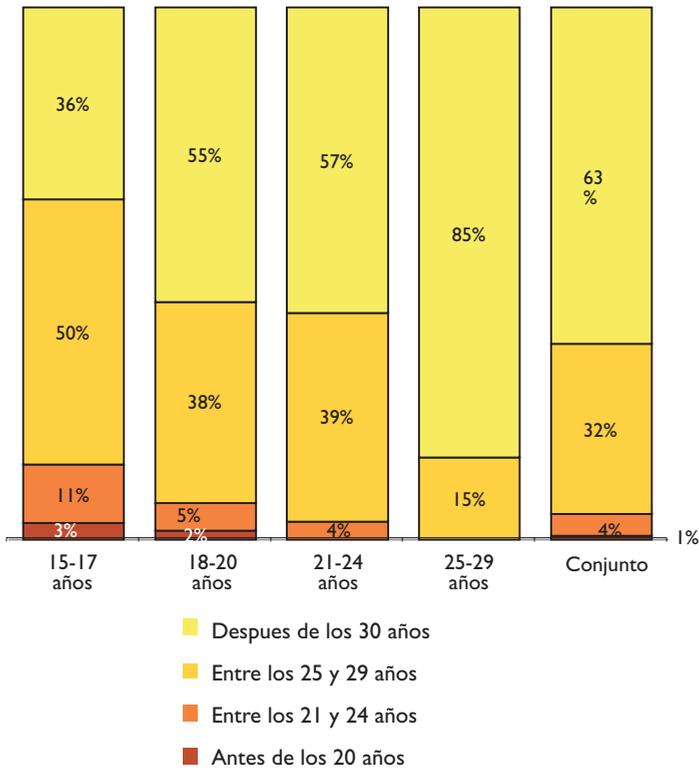
Los jóvenes quieren tener hijos en el futuro

El planteamiento de la paternidad es un hecho que se encuentra en el horizonte vital del 74,8% de los jóvenes que viven en Navarra. Este dato es similar al ya registrado en el año 2000, donde lo señalaba el 71,4% de los jóvenes navarros.

Por lo tanto, se observa entre los jóvenes un aumento de la intencionalidad de tener hijos. También constatamos que la paternidad se sigue postergando, por la gran mayoría, para después de los treinta años. De hecho, el 63,1% de los jóvenes que no tienen hijos manifiestan esta edad como edad a partir de la que tendrán los hijos.

Si se observa el gráfico inferior se puede comprobar cómo la edad en la que esperan tener su primer hijo se retrasa escalonadamente según la cohorte de edad en la que se encuentre el joven. Así, mientras que para la mayoría de los jóvenes de entre 15 y 17 años esperan tener su hijo entre los 25 y 29 años, los de 18 y 20 años lo ponen a partir de los 30 años.

Ilustración 16. Edad en la que prevén tener su primer hijo, según grupo de edad. En %



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Otro análisis interesante que ofrecen los datos hace referencia al incremento del porcentaje de jóvenes que señala no querer tener hijos. Percepción que se ha constatado en los últimos Informes de Juventud, en los que se comprueba un paulatino ascenso del número de jóvenes que prevé no tener hijos en el futuro.

Así, de aquellos jóvenes que no tienen hijos en la actualidad, un 10,9% señalan abiertamente no querer tener hijos, lo que representa un 9,6% del conjunto de jóvenes encuestados. En el año 2000, los jóvenes que pensaban lo mismo representaban el 4,8%.

Tabla 49. Planteamiento de la paternidad.

	No tiene hijos	Tiene hijos	Conjunto
Quiere tener hijos	78,3%	49,3%	74,8%
No quiere tener hijos	10,9%	41,1%	14,6%
No sabe	7,7%	8,2%	7,8%
No contesta	3,0%	1,4%	2,8%
	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Preguntados los jóvenes que quieren tener hijos por el número de hijos que piensan tener, se observa claramente cómo los jóvenes tienden a reproducir el modelo de composición familiar más habitual, padre, madre y dos hermanos. De hecho, 6 de cada 10 jóvenes que quiere tener hijos señala que 2 hijos es su número ideal. En el año 2000 era el 41,5%.

Sin embargo, sorprende, en relación con la tasa real de natalidad que sean más los que quieran tener familia numerosa, tres hijos o más (22,3%), que aquellos que optan por tener un único hijo (11,1%). Este dato coincide con lo observado ya en el informe del año 2000 (un 18,5% señalaba querer tener tres o más hijos, por un 6,8% que señalaba querer tener uno solo).

Tabla 50. Hijos que quieren tener. Comparación entre España y Navarra, Año 2004. En %

	España	Navarra
Un hijo	13,5	11,1
Dos Hijos	59,9	59,5
Tres o más hijos	18,1	22,3
No sabe	7,7	6,2
No contesta	0,8	0,9
Total %	100	100

Fuentes: IJE, 2004-Injuve. Datos provisionales/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

A los jóvenes que señalan querer tener menos de tres hijos y a aquellos jóvenes que tienen menos de tres hijos y que señalan no querer tener más, se les ha preguntado por los motivos por los que no tendrían tres hijos.

Los motivos esgrimidos se encuentran vinculados a razones externas al joven, y casi siempre referidas al trabajo: el trabajo no aporta los suficientes ingresos y además no es estable; y el trabajo no les permite disponer del tiempo suficiente que requiere el cuidado de tres hijos

Tabla 51. Motivos por los cuales los jóvenes que viven en Navarra no van a tener más de dos hijos.

N:345	%
Falta o inseguridad de ingresos suficientes	38,3
Tendríamos demasiado poco tiempo para más hijos	13,9
Los hijos quitan mucha libertad	11,0
No contestan	10,1
Los sentimientos de maternidad ya se cumplen con 1 o 2 hijos	6,4
Más de dos obligaría a que las madres no trabajen fuera	3,2
Mi pareja no estaría de acuerdo	0,9
Inseguridad hacia el futuro de la pareja	0,6
La sociedad valora negativamente tener muchos hijos	0,3
Otros motivos	15,4
Total	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Igualmente se les ha preguntado a los jóvenes que no tienen hijos y que señalan que no quieren tener más hijos en el futuro, los motivos que les llevan a tener dicha planificación. Los motivos indicados son muy diversos, pero sobresalen los de carácter interno y sobre todo, aquellos que tienen que ver con la “amenaza” de perder la autonomía y libertad personal. Entre las principales razones esgrimidas están la falta de tiempo para atenderlos, la libertad que les quitan, los problemas que ocasionan y la ausencia de compromiso futuro.

Tabla 52. Motivos por los cuales aquellos que no tienen hijos no quieren tenerlos.

N:47	%
Falta de tiempo para atenderlos	12,8
Los hijos quitan mucha libertad	12,8
No creo que me case, ni que tenga pareja	12,8
Inseguridad laboral	10,6
Falta de ingresos suficientes	8,5
Los hijos traen muchos problemas	8,5
Temor al embarazo y/o parto	4,3
Inseguridad en el futuro de los hijos	2,1
No puedo tener hijos	2,1
Otros motivos	8,5
No contesta	17
Total %	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Asimismo se ha preguntado a los jóvenes que quieren tener más de dos hijos, o que de hecho tienen más de dos hijos, los motivos por los que les gustaría o tienen más hijos. La respuesta mayoritaria hace referencia a satisfacer las necesidades de los hijos, referidas a cubrir las necesidades de compañía y apoyo y las necesidades de aprendizaje social.

Tabla 53. Motivos por los cuales los jóvenes tienen o quieren tener más de dos hijos.

N:105	%
Porque los hijos necesitan tener más hermanos	47,6
Con más hermanos desarrollan más el aprendizaje social	15,2
Porque los hijos son nuestra mayor felicidad	10,5
Nos lo podemos permitir económicamente y tiempo	3,8
Porque la "familia" es cuando se tienen 3 o más hijos	2,9
Otros motivos	6,7
No contesta	13,3
Total %	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 8

A modo de conclusiones: factores que dificultan o que facilitan la salida de casa de los padres⁷

ijn,04

⁷ Este capítulo es una adaptación de mi publicación en el Informe Juventud en España 2004 (1ª Parte, cap. 4).



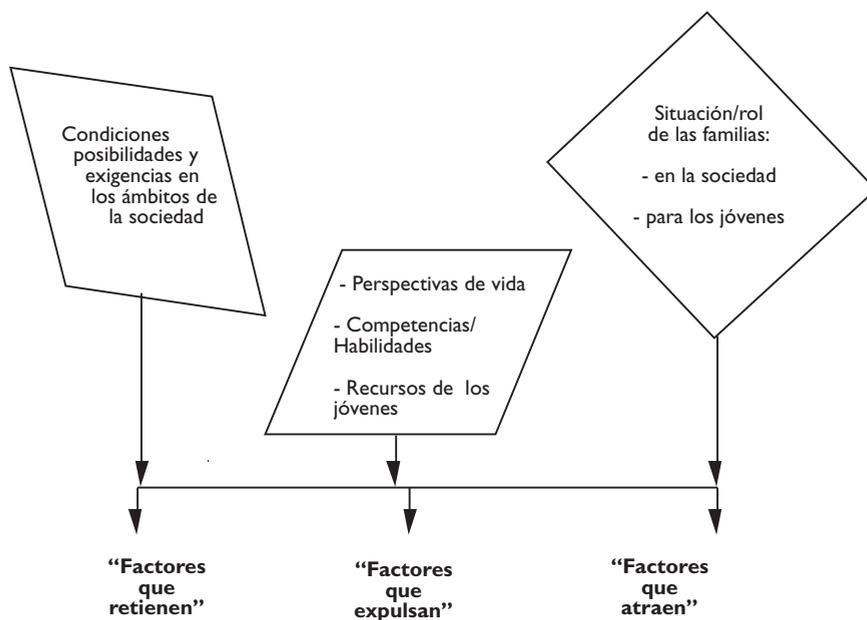
En los capítulos anteriores hemos constatado los factores externos y relevantes que pueden llevar a los jóvenes a abandonar la casa de los padres, también hemos observado las condiciones de vida y las formas de comportamiento (como nivel educativo, empleo, ingresos, existencia de una pareja estable) y hemos analizado los motivos que les pueden llevar a salir o a quedarse en el hogar familiar.

Los resultados obtenidos muestran, que ninguno de los factores identificados son, por sí mismos, definitivos para permanecer o abandonar la casa de los padres. Una formación profesional o un estudio pueden fundamentar, según los casos, tanto la permanencia como el abandono de la casa de los padres. Obtener una relación laboral estable no siempre es un motivo para abandonar la casa de los padres.

Como hemos ido comprobando hasta ahora, la forma en la que se realice el paso de los jóvenes de residir en casa de sus padres a las diferentes formas de hogar, de vida en pareja, no sólo depende de ellos mismos, ni del momento en que se encuentre el desarrollo de su personalidad, sino también de sus competencias profesionales y sociales, así como de sus recursos financieros.

En este capítulo, queremos sistematizar las diferentes respuestas que se dan a la pregunta de cómo se llevan a cabo las transiciones a la vida adulta, analizando para ello los factores que pueden influir sobre la decisión de los jóvenes adultos cuando quieren salir de casa: para unos puede ser cuando alcanzan ya una edad determinada y han terminado su formación, o tienen una relación de pareja estable, o han conseguido unos ingresos que parecen suficientes para tener un hogar independiente, o cuando prevalece el deseo de tener un espacio para poder desarrollarse sin control, con libertad y autonomía etc. Dicho análisis lo representamos en la figura siguiente.

Ilustración 17.



Con esta figura queremos visualizar las influencias que acunian los procesos de socialización de los jóvenes en una sociedad cambiante como la actual. Por una parte, nos encontramos con los cambios profundos que se están dando en los fundamentos económicos y sociales de la sociedad; por otra, la liberalización de las normas y sus sanciones sociales y por último, las aptitudes y actitudes de los jóvenes. Estos tres ámbitos se influyen recíprocamente y están en interacción continua.

Las condiciones de los sistemas, la familia y acción social influyen en la percepción que los jóvenes tienen de sus posibilidades de acción, de tomar decisiones. Las investigaciones sobre los procesos de autodefinición de la identidad individual y social de los jóvenes tienen que tener en cuenta los cambios en la estructura y en los roles de la familia. Al mismo tiempo, también hay que tener en cuenta los cambios que se están dando en las instituciones sociales, tales como la escuela, el grupo de iguales, las asociaciones, los partidos, las iglesias, y sus repercusiones en la situación de las familias.

Cuando nos referimos a la "situación de la familia en relación con los jóvenes", llamamos la atención sobre la situación del modelo relacional existente entre los jóvenes y la familia de origen, estilos educativos y relacionales; también nos referimos a las condiciones estructurales existentes en las familias, como puede ser la situación económica y su reflejo en la existencia de bienes y servicios que están a disposición de los que viven en el hogar familiar.

Cuando hacemos referencia a la importancia existencial que tiene para los jóvenes “la planificación de su vida, sus perspectivas”, ponemos de relieve que estamos ante sujetos que actúan en la sociedad individualizada, y que lo hacen según sus capacidades, habilidades y actitudes ya adquiridas, frente a las condiciones de la sociedad y de la familia de origen. Por tanto, podemos concluir que no son sólo sujetos determinados por las condiciones de la sociedad y la familia, sino que ellos mismos son sujetos activos en la toma de decisiones, ejerciendo su libertad frente a las influencias que reciben tanto de la sociedad como de la familia, desarrollando sus propias estrategias. Esto significa, en definitiva, que los propios jóvenes, a su vez, se convierten en un sistema influyente en las estructuras de la sociedad y sus instituciones.

Creemos que el análisis de las preguntas introducidas en el cuestionario para el Informe Juventud en Navarra ponen de manifiesto que los jóvenes necesitan ser ellos mismos, actuar y tomar decisiones... Aunque se equivoquen. Los jóvenes con sus decisiones acentúan su capacidad de acción ante una sociedad y sus instituciones que han perdido plausibilidad, legitimidad, y cuyo futuro está marcado por la incertidumbre y la inseguridad. Las estrategias de supervivencia de los mismos ante una sociedad en proceso de cambio, con sus incertidumbres, inseguridades, y riesgos, no pueden ser las mismas que las que tuvieron las generaciones anteriores ante una sociedad que se presentaba a sí mismo como estable, portadora de valores comunes e integradora. Así, salir de casa o casarse no significaba asumir riesgos existenciales, sino que era un acto de confianza (Giddens, Offe) ante una sociedad continuista. En esa sociedad, la innovación que llevaba consigo el ser joven quedaba integrada en la misma, de modo que estabilidad y cambio mantenían un equilibrio.

Para explicar la multiplicidad de decisiones que toman los jóvenes: quedarse o salir de casa, formar o no formar un hogar nuevo, casarse o no casarse, tener o no tener hijos, e incluso volver o no volver a casa, nos servimos de la clasificación de los posibles factores en tres categorías:

- (1) aquellos que *retienen* (retaining factors)
- (2) aquellos que *expulsan* (push-factors)
- (3) y aquellos que *atraen para salir* (pull-factors)

En el comentario de estos factores nos basamos en los capítulos precedentes, por lo que sólo añadiremos aquellas tablas que creamos que son estrictamente necesarias para su comprensión.

Condiciones que favorecen la permanencia en casa de los padres.

El porcentaje de jóvenes que viven en casa de sus padres ha disminuido en los últimos años, pero si lo analizamos con detenimiento observamos que todavía existen preguntas difíciles de contestar si no tenemos en cuenta la multiplicidad de factores que influyen en las decisiones. Por ejemplo, si recordamos que el 41,4% de los jóvenes entre 25-29 años todavía viven en casa de sus padres o si tenemos en cuenta

que, el 34,60% de todos los jóvenes que afirman que “viven exclusivamente de sus ingresos”, todavía viven en casa de sus padres.

Independientemente de que estos porcentajes se consideren altos, muy altos o normales, podríamos preguntarnos qué condiciones y en qué áreas (formación, información profesional, ocupación, ayudas, servicios estatales para las familias etc.) podrían o deberían realizarse cambios, para que *los jóvenes consideraran como ventajosa para ellos una salida temprana de casa de sus padres.*

Llamar la atención sobre la multiplicidad de factores que influyen en las decisiones de los jóvenes significa que ponemos de relieve que son los mismos jóvenes los que toman las decisiones y que las toman cuando consideran que son más beneficiosas para ellos. La descripción minuciosa de las condiciones que favorecen la permanencia en casa de los padres no son en sí mismas ni positivas ni negativas, sólo muestran que al final son los jóvenes los que toman las decisiones.

El análisis científico que se ha realizado sobre las respuestas dadas al cuestionario no fundamentan, en ningún momento, afirmación alguna sobre si es positivo o negativo salir de casa de sus padres en edades tempranas. Lo que si podemos fundamentar es que los jóvenes son pragmáticos y alargan la permanencia en la familia de origen, siempre que esto signifique para ellos la posibilidad de aumentar su capital social.

En este apartado queremos focalizar el análisis sobre la permanencia o salida del hogar, en *las posibilidades de un espacio ventajoso para su desarrollo*, o lo que es lo mismo, las condiciones que favorecen permanecer en casa de sus padres y que son beneficiosas para los jóvenes.

A continuación presentamos una sinopsis de los factores que configuran la vida en casa de los padres y que favorecen un alargamiento de la permanencia de los jóvenes adultos.

Motivos que explican la permanencia en casa de los padres

1. *Largos períodos de formación/tiempos de formación*
2. *Inseguridad en la contratación y en los ingresos por trabajo*
3. *Tardía o no buscada relación de pareja o formación de un hogar*
4. *Preferencia por la vida en la familia de origen*

(1) Largos periodos dedicados a formación – estudios, formación permanente como meta

El grupo de jóvenes, numéricamente más importante, que todavía viven en casa de sus padres se encuentra exclusivamente en formación escolar o profesional, o también en formación a la vez que desarrolla alguna forma de trabajo.

El 26% de las mujeres entrevistadas, 24% de los varones (porcentajes muy similares) que en el momento de la encuesta vivían en casa de los padres y todavía estaban en período de formación o estudiando, son mayores de 21 años. Mientras aumenta la

edad, disminuye fuertemente esta cuota. Sin embargo, son más elevados los porcentajes de los varones (72,2%) y de las mujeres (55,8%) mayores de 21 años que, en el momento de la encuesta, no vivían en casa de los padres y estaban estudiando (en este porcentaje hay que incluir los que ya viven en un hogar propio y también los que viven, por razones de estudios, en pisos compartidos, residencias etc.).

Tabla 54. Jóvenes según estudios a los que aspiran (estudios en curso). Según género y grupos de edad.

	Jóvenes en casa de sus padres		Jóvenes en otros (propios) hogares	
	Total N	Total %	Total N	Total %
Varones				
15-17 años	35	40,2	1	5,6
18-19 años	17	19,5	1	5,6
20-21 años	14	16,1	3	16,7
22-23 años	10	11,5	3	16,7
24-25 años	8	9,2	5	27,8
26-27 años	1	1,1	3	16,7
28-29 años	2	2,3	2	11,1
Total n	87	100	18	100
Mujeres				
15-17 años	38	41,3	4	11,8
18-19 años	11	12	2	5,9
20-21 años	19	20,7	9	26,5
22-23 años	11	12	4	11,8
24-25 años	4	4,3	5	14,7
26-27 años	7	7,6	5	14,7
28-29 años	2	2,2	5	14,7
Total n	92	100	34	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El análisis de la permanencia en la formación y los estudios, aun siendo importante, no es el único argumento para explicar el alargamiento de permanencia en casa de sus padres, aunque continúa siendo importante después de los 21 años.

(2) *Faltan posibilidades de actuación para los jóvenes adultos: faltan posibilidades de obtener ingresos laborales estables, no existe congruencia entre la cualificación profesional y las posibilidades de ocupación.*

Un punto importante de partida para descubrir los posibles factores que retrasan o impiden la salida de la casa de los padres es, junto a la edad y el género, la situación ocupacional de los jóvenes/jóvenes adultos.

El análisis de los datos nos da la siguiente imagen:

- el 46,8% de los varones y el 29% de las mujeres que viven en casa de sus padres tienen un empleo.
- el 69,4% de los varones y el 51,1% de las mujeres que viven en un hogar propio tienen un empleo. Los porcentajes de las mujeres continúan siendo inferiores a los de los varones.
- Las mujeres (el 49,1%), tanto las que viven en casa de sus padres como las que viven en otra forma de hogar (el 14,3%), está estudiando. Porcentajes en ambas situaciones superiores a los de los varones.
- Las mujeres son las únicas, aunque en porcentajes muy reducidos, que nombran como su situación actual de ocupación “las tareas del hogar”.

Tabla 55. Jóvenes según su situación actual de ocupación según género y hogar en que viven.

	Trabajo	Est. /Trab.	Estudio	Desempleo	Tareas hogar	Otro	Total%T
Con padres							
Varones	46,8	9,4	38,9	3,9	0	1	100
Mujeres	29	13	49,1	5,9	0,6	2,4	100
Propio Hogar							
Varones	69,4	15,3	5,9	9,4			100
Mujeres	51,1	15	14,3	9	6,8	3,8	100

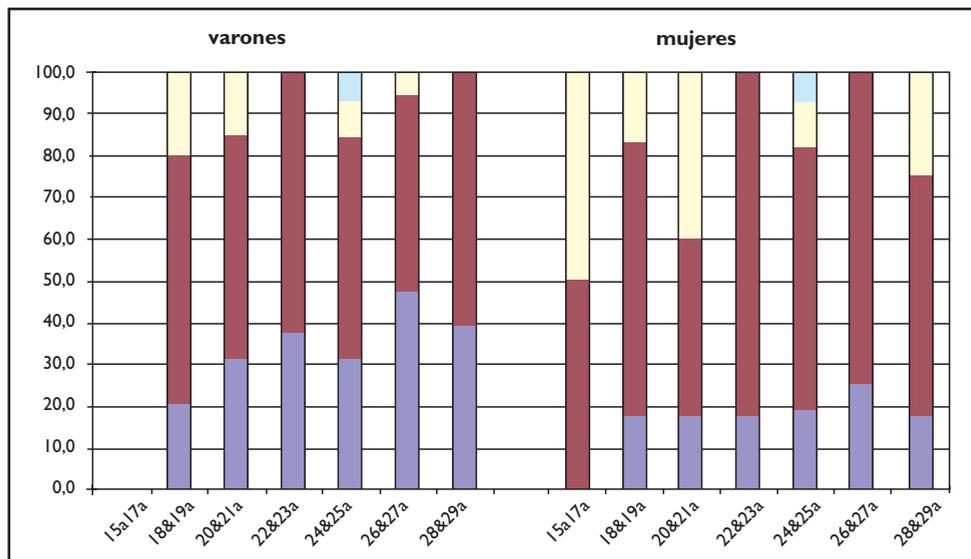
Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

También en el grupo de jóvenes adultos que todavía viven en casa de sus padres, los varones tienen una ocupación en mayor proporción que las mujeres. Para el 38,9% de los varones y el 49,1% de las mujeres que viven en casa de sus padres la actividad principal es el estudio, mientras que sólo el 5,9% de los varones y el 14,3% de las mujeres que ya viven en un hogar propio tienen esta actividad.

Entre aquellos que ya han salido de casa de sus padres, las mujeres tienen menos empleo que los varones, con una diferencia de 18 puntos porcentuales.

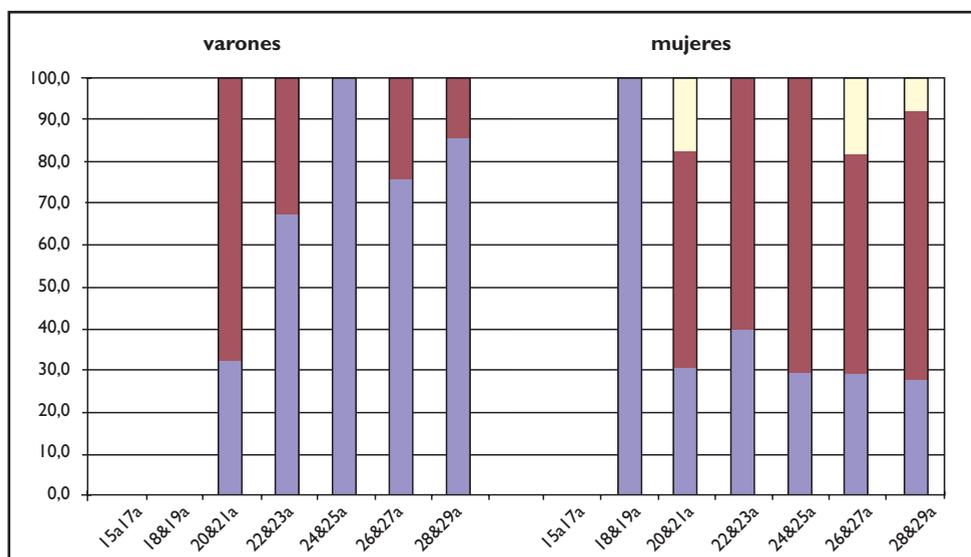
Ilustración 18. Jóvenes que sólo trabajan. Según la situación económica personal según género y grupos de edad.

a. Jóvenes en casa de sus padres



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Jóvenes en su propio hogar



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Apenas un 40% de los jóvenes varones de 28 y 29 años que trabajan y viven en el hogar familiar, vive exclusivamente de sus ingresos. Entre un 40-60% de estos jóvenes viven fundamentalmente de sus propios ingresos.

Las mujeres que viven en casa de sus padres, según van avanzando en edad, mejoran en su independencia económica, pero en menor medida que los varones. Si las comparamos con los de 28 y 29 años, constatamos que son más las que viven exclusivamente de sus propios ingresos (el 50%) y el resto se distribuye entre vivir principalmente y recibir ayudas de otra persona.

Tanto para los varones como para las mujeres que viven en el hogar familiar, “depender de otros ingresos” significa casi siempre depender de los padres.

Por lo tanto, nos encontramos con porcentajes relativamente elevados de jóvenes mayores de 20 años que tienen un empleo y que afirman que viven exclusivamente de sus ingresos o principalmente de ellos y continúan viviendo en casa de sus padres.

Aquellos jóvenes que viven en un hogar propio y afirman que viven fundamentalmente, y no exclusivamente de sus propios ingresos, afirman que cuentan además con los ingresos de la pareja. Sin embargo, lo varones de entre 22 y 29 años que ya no viven en casa de sus padres afirman, en un porcentaje elevado —entre el 68% y el 100%—, que viven exclusivamente de sus propios ingresos.

La dependencia de otros ingresos que continúan teniendo las mujeres que ya trabajan y viven en un hogar propio, para poder sufragar sus gastos, refleja que su situación no ha mejorado mucho debido, probablemente, a que dedican más tiempo a las tareas del hogar. El número de mujeres que disponen de unos ingresos propios es inferior al de los varones. También es muy superior el porcentaje de las mujeres que “viven principalmente de ingresos propios” y reciben ayuda de otra persona.

Aunque tener un empleo, mejor un empleo fijo, es uno de los motivos que señalan los jóvenes para vivir en un hogar propio, observamos que un porcentaje importante de jóvenes de 26 y más años, viven en casa de sus padres y tienen un contrato de trabajo estable.

El 66,7% de las mujeres de más de 26 y 27 años que viven en casa de sus padres y tienen un empleo, tienen un contrato estable, mientras que el 50% de los varones con similares características tienen un contrato estable.

En contra de lo que se suele pensar de que la falta de posibilidades de obtener ingresos regulares es la causa que impide la salida (sobre todo de los jóvenes varones) de casa de sus padres, aparecen claramente los datos de la investigación que contradicen esta opinión, ya que existe un alto porcentaje de jóvenes que viven en casa de sus padres, aunque disponen de recursos financieros propios.

Tabla 56. Jóvenes en casa de sus padres. Situación económica de los jóvenes que trabajan. Según género y grupos de edad cantidad de dinero del que disponen para pagar los gastos.

	Todo	Parte	Bolsillo	Total %	Total N
Varones					
15-17 años					
18-19 años	25	50	25	100	4
20-21 años	16,7	66,7	16,7	100	12
22-23 años	14,3	64,3	21,4	100	14
24-25 años	26,1	56,5	17,4	100	23
26-27 años	14,3	64,3	21,4	100	14
28-29 años	35,7	64,3	0	100	14
Mujeres					
15-17 años			100	100	1
18-19 años		33,3	66,7	100	6
20-21 años	25	50	25	100	4
22-23 años	16,7	66,7	16,7	100	6
24-25 años	10	60	30	100	10
26-27 años	25	50	25	100	8
28-29 años	50	50	0	100	4

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

3) Se retrasa la convivencia con su pareja o la formación de un hogar

Si nos basamos en los datos existentes, no podemos afirmar que haya una relación entre la situación ocupacional de los jóvenes adultos y el momento del matrimonio o la decisión de vivir juntos como una pareja formal.

De la tabla siguiente queremos llamar la atención sobre algunas características de los jóvenes de 28 y 29 años que tienen un empleo.

- están casados el 53,6% de las mujeres y el 25% de los varones
- conviven el 10,7% de las mujeres y el 9,1% de los varones
- tienen pareja estable, pero no conviven el 14,3% de las mujeres y el 11,4% de los varones, y
- nunca han convivido, el 21,4% de las mujeres y el 54,5% de los varones

Se retrasa la edad de iniciar una convivencia en pareja y este es un factor que retiene a los jóvenes en casa de sus padres. Se pospone la decisión de convivir en pareja.

Si tenemos en cuenta el alto porcentaje de jóvenes adultos entre 26 y 29 años que nunca hasta ahora o en el momento de la entrevista vivían con una pareja, se desprende que, si además hay pocos jóvenes en los otros tipos de hogar (pocos jóvenes que viven solo (singles), pocos pisos compartidos, apenas utilización de las residencias de estudiantes), el porcentaje de jóvenes adultos que todavía viven en casa de sus padres será muy elevado.

Estos datos vendrían a indicarnos, que, entre los jóvenes, existe una cierta reserva en relación a formar un hogar compartido con una pareja, lo cual también nos indicaría que existe otro importante motivo para permanecer en casa de los padres.

Los resultados de la investigación muestran que los jóvenes, antes de tomar una decisión, evalúan los pro y los contra de sus decisiones. Constatamos un ejemplo más para retrasar la decisión de formar un hogar compartido con su pareja.

Tabla 57. Jóvenes y sus relaciones personales. Según género y grupos de edad.

	Convive	No convive	Casado/a	Nunca conv.	Total %	Total n
Jóvenes en todas las ocupaciones						
Varones						
26-27 años	12,1	9,1	3	75,8	100	33
28-29 años	9,4	15,1	20,8	54,7	100	53
Mujeres						
26-27 años	17,4	10,9	30,4	41,3	100	46
28-29 años	12	16	46	26	100	50
Jóvenes que trabajan						
Varones						
26-27 años	14,3	10,7	3,6	71,4	100	28
28-29 años	9,1	11,4	25	54,5	100	44
Mujeres						
26-27 años	15,4	11,5	38,5	34,6	100	26
28-29 años	10,7	14,3	53,6	21,4	100	28

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

(4) Preferencia por la vida en familia de origen, como un espacio de desarrollo/realización y como una forma de mantener un nivel de vida

Por lo general, se piensa que la gente joven, ya en la fase previa a su estatus de adulto, quiere quitarse de encima la dependencia y control de sus padres, e incluso no

desean que éstos sepan cómo organizan su vida, tanto es así que por ese motivo cambian de vivienda y la dirección de su propio hogar.

Sin embargo, existen una serie de condiciones que se suelen dar en las familias de origen frente a las que ya viven en un hogar propio, que les lleva a permanecer en el hogar de origen.

Entre las constelaciones de condiciones que favorecen la permanencia en casa de sus padres, podemos reseñar las siguientes:

- a) Un espacio favorable para su desarrollo autónomo en la familia: así por ejemplo disponer de una habitación propia, no tener hermanos (o mayores que ya han salido de casa), la libertad dada por los padres en las normas de comportamiento, pocos conflictos en relación con los roles y la posición en la familia y generosidad de los padres en la forma de resolver los problemas económicos (financiación, mantenimiento y servicios-comida, lavado ropa etc.).
- b) Movilidad autónoma (motorización) o la cercanía de la casa de los padres a una conurbación, al lugar de trabajo o estudios; tener todo tipo de comunicación electrónica (internet)
- c) El mantenimiento del estilo de vida que lleva genera altos costes (móvil, ordenador, internet, visita a cines, discoteca, restaurante, hobbies, motorización, tabaco etc.). A los que también habría que añadir los altos costes por la vivienda y los costes añadidos a la misma si viviera en una casa propia, que se agravarían si los ingresos por empleo son bajos e inestables; si no existe una financiación por parte de los padres que facilite vivir en un hogar independiente, prefieren quedarse en casa.
- d) si no existe una relación de pareja estable

Estos factores, muestran a la familia como un espacio adecuado y ventajoso para que la juventud pueda desarrollar su vida como “un hogar” dentro de otro hogar. Las ventajas que supone tener una habitación propia y acceder a los servicios existentes en la familia, como puede ser tener un ordenador y disponer de acceso a internet.

La permanencia en casa de los padres puede reducir los costes, por lo general elevados, originados por el uso de los servicios electrónicos y es un elemento más que favorece que se mantenga el nivel de vida.

En estas condiciones tan favorables, los jóvenes no ven como necesario ni ventajoso abandonar la casa de los padres. También se ha constatado que el nivel de vida del que se disfruta en la familia de origen, las características de la vivienda, y los ingresos del sustentador principal facilitan que los jóvenes perciban la permanencia en la casa familiar como una posibilidad de aumentar su capital social, mientras que los jóvenes que la abandonan tempranamente tienen, por lo general, niveles bajos de estudio y peores condiciones económicas.

Expresado de una forma coloquial significa que mientras la estancia en la familia de origen les aporta ventajas para preparar mejor su salida al mundo laboral y relacional, están dispuestos a retrasar la salida.

En caso contrario, si las condiciones económicas y/o relacionales no permiten aumentar las cualificaciones o prepararse mejor, entonces no hay motivos para retrasar por más tiempo la salida o la creación de un hogar.

Los jóvenes optan por esperar a tiempos mejores, es decir eligen esperar mejorando su bagaje personal, aumentando su capital social (mediante experiencias de trabajo esporádicas, formándose) o simplemente reduciendo gastos propios viviendo en casa de sus padres. Otros jóvenes ahorrando para preparar su independencia, tomando precauciones de todo tipo. En definitiva, creando de alguna manera una paradoja: por un lado podrían elegir salir de la familia de origen, obtener un mayor grado de autonomía, ya que muchos de ellos tienen las condiciones de vida que se lo permiten, y por otro eligen permanecer en ella porque esperan el momento adecuado.

Condiciones que empujan a marcharse de casa de sus padres

Las condiciones en las que normalmente se desenvuelve la vida en la familia, desde el punto de vista de los jóvenes, se suelen enjuiciar como desfavorables por abrumadoras y peligrosas para su autonomía y pueden inducir a la salida de casa de los padres, como algo beneficioso para sus vidas.

Los factores que aparecen como poco favorables suelen ser los siguientes:

- a) Obligaciones que tradicionalmente suelen ir unidas al género y que conllevan tener que ocuparse de los cuidados de otras personas del hogar y realizar los trabajos de la casa
- b) Falta de espacios en el hogar para poder desarrollarse: vivienda pequeña, angosta para tener contactos sociales (muchos hermanos, o que otros hermanos más pequeños continúen viviendo en casa), poco apoyo financiero por parte de los padres
- c) Estructuras de comunicación autoritarias, control de los padres
- d) Conflictos en las relaciones familiares (entre los padres, entre los padres y los hijos)
- e) Distancia al lugar de estudios que ocasiona costes y tiempo
- f) Presión educativa de los padres para que tengan conciencia de responsabilidad, que puedan planificar su vida de forma independiente y que ellos mismos se ocupen del funcionamiento de su hogar. (Esto también en relación con a) y b)).

En relación con la situación ocupacional, en la investigación también se les preguntó por la actividad que realizan predominantemente.

Las condiciones a las que hacemos referencia en este apartado las hemos constatado a través de las entrevistas en profundidad realizadas a un grupo de padres y madres (ampliar el cuestionario con preguntas específicas sobre este tema hubiera alargado el tiempo que, metodológicamente, se cree adecuado para que los jóvenes lo contesten)

También constatamos las generosas ayudas financieras y la oferta de atenciones por parte de los padres, que les ahorra, a los jóvenes, tener que esforzarse para conseguir ingresos que les sirvan para cubrir sus gastos y de esta forma ir pasando el tiempo hasta que alcancen una posición profesional que les permita organizar su propio hogar.

En el caso de que los padres no dispongan de estos medios o que no estén dispuestos a ofrecérselos o incluso que los padres obliguen a que sus hijos participen en los costes que conlleva la vida en el hogar; lógicamente estas situaciones aumentan la presión para que los jóvenes se preocupen de adquirir sus propios ingresos, todo lo cual impulsa a que busquen salida fuera de casa la de los padres.

Los varones nombran la separación/divorcio de los padres, así como unas relaciones rotas en la familia, como los motivos para salir de casa. Sin embargo, en el conjunto de los motivos tienen poca importancia: ambas razones las nombran por término medio de edad el 4% de las mujeres y el 5% de los varones.

Perspectivas favorables para salir de casa de sus padres

La pregunta que nos hacemos es, ¿qué constelaciones de condiciones activan una orientación al exterior? Una forma especial o una situación intermedia vienen a ser los hogares propios que forman los jóvenes que, por motivos de estudios o de paro, dependen exclusivamente del apoyo de sus padres. Configurar un hogar autónomo presupone disponer de medios propios, de medios de la pareja o de transferencias del sector público, que hagan posible su financiación.

Basándose en los resultados de la investigación, no se puede constatar claramente, como anteriormente hemos señalado, en cuántos casos de los jóvenes que todavía viven en casa de los padres, la falta de medios dificultan o hacen imposible poder disfrutar de un hogar autónomo. (El Informe Juventud en Navarra 2004 presenta un análisis científico sobre las condiciones de vida, la situación de los jóvenes y sus actitudes ante determinados temas, siendo al mismo tiempo un estudio longitudinal que se repite cada cuatro años. Otra de sus características es que descubre, llama la atención sobre problemas que todavía no se han estudiado en profundidad y cuyo análisis sobrepasa el marco del Informe).

Tabla 58. Varones y mujeres de 24 a 29 años según sus ocupaciones y su situación económica (capacidad de pagar los gastos).

a. Viven en casa de sus padres

	Exclus. Propio	Princ. Propio	Princ. Otra persona	Excl. Otra persona	Total %	Total n
Varones						
Trabajo	37,7	54,1	4,9	3,3	100	61
Estud-Trabajo	22,2	66,7	11,1		100	9
Estudio		25		75	100	4
Desempleo		33,3	66,7		100	3
Tareas hogar				100	100	1
Mujeres						
Trabajo	25	60,7	10,7	3,6	100	28
Estud-Trabajo		33,3	50	16,7	100	6
Estudio	22,2	11,1	33,3	33,3	100	9
Desempleo		42,9	42,9	14,3	100	7
Tareas hogar			50	50	100	2

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

b. Viven en hogares propios u otros hogares

	Exclus. Propio	Princ. Propio	Princ. Otra persona	Excl. Otra persona	Total %	Total n
Varones						
Trabajo	85,4	14,6			100	48
Estud-Trabajo	66,7	22,2	11,1		100	9
Estudio				100	100	1
Desempleo	80	20			100	5
Tareas hogar						
Mujeres						
Trabajo	27,3	63,6	9,1		100	55
Estud-Trabajo	66,7	26,7		6,7	100	15
Estudio	33,3		33,3	33,3	100	3
Desempleo	11,11	22,2	33,3	33,3	100	9
Tareas hogar		20	20	60	100	5
Otros	20	40	20	20	100	5

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El 62,3% de los varones y hasta el 75% de las mujeres que todavía viven en casa de los padres y tienen un empleo dependen, de alguna forma, de ayuda financiera externa.

En el capítulo tercero hemos presentado con todo detalle las razones, los motivos y las condiciones que podrían llevar a abandonar el hogar familiar.

Los varones que ya no viven con los padres nombran con especial frecuencia el empleo como la condición o requisito más importante para la realización de la salida. Ellos fundamentan el paso dado, con bastante más frecuencia que las mujeres, haciendo referencia a las metas de autonomía y empleo. Las mujeres en una situación similar nombran más claramente y con más frecuencia que los varones, una relación de pareja estable como la condición para una posible salida, y si ya viven fuera de casa lo fundamentan con la formación de un hogar propio.

Parece ser que para las mujeres las posibilidades de tener una pareja o casarse depende en menor medida que para los hombres, de si tienen un empleo o de si ya han tenido una posición profesional.

Los jóvenes varones se definen exclusivamente a través de su posición laboral y de obtener ingresos laborales suficientes. Tener condiciones desfavorables en estos ámbitos producen amplias consecuencias en la percepción de su auto-valoración, en la identidad de roles y, de esta forma, en la organización de su vida y también, entre otras, en la decisión para abandonar la casa de los padres.

Creemos que no nos equivocamos si afirmamos que los jóvenes varones todavía piensan que son ellos los que deben aportar una mayor proporción de ingresos para el mantenimiento del hogar. Las mujeres se benefician en muchos países europeos de una tendencia que afianza sus derechos como mujeres, que conlleva que cada día su participación sea mayor en los estudios medios y superiores, y a que aumenten para las jóvenes mujeres las ofertas de empleo y su accesibilidad.

Las respuestas que dan los entrevistados sobre su situación económica no posibilitan hacer ninguna afirmación segura acerca de cuántos jóvenes que todavía viven en casa de los padres podrían soportar de una forma independiente, los costes que conlleva tener un hogar propio. Estos deberían englobar los costes de la vivienda, de su mantenimiento y de la vida independiente.

Jóvenes que todavía viven en casa de los padres y que principalmente, o incluso exclusivamente, dependen de los padres para su sostenimiento, tampoco tienen la posibilidad de vivir económicamente independientes de sus padres.

Algo semejante podemos aplicar al grupo de jóvenes que principalmente, aunque no exclusivamente, puede vivir contando con sus propios ingresos.

Según los resultados de nuestra investigación no está claro si los datos expresados hacen referencia a los gastos originados en el hogar de los padres o si hay que entenderlos como los posibles costes referidos al caso de formar un hogar propio.

El umbral de los 25 años marca un cambio claro tanto en relación a la situación de los ingresos, como al hogar compartido con una pareja. Sin embargo, se podría decir que la proporción de los jóvenes que todavía dependen económicamente de los padres y que todavía no viven en un hogar compartido con una pareja representan, a partir de esta edad, un número nada despreciable.

Aunque la liberalización de las normas en el ámbito sexual abre más posibilidades para promover una vida común en pareja, sin tener que casarse, y también que la apertura de formas de vida y de roles variables como pareja favorecen en el mismo sentido la convivencia, también existen diversos factores que dificultan la transición de los jóvenes a formas estables de vida en común tales como:

- la inseguridad a la hora de orientarse profesionalmente, el miedo a no acertar en la elección de una profesión; el aumento de relaciones ocupacionales inestables.
- la apertura de nuevos roles de género y pareja.
- las expectativas de llevar una vida en común junto a las exigencias de realizar una vida individualizada

Nuevo acercamiento metodológico para investigar los motivos, condiciones que influyen en la salida del hogar familiar

Finalmente, queremos responder a las preguntas que se plantean en esta investigación en torno a las razones, a los motivos, a los requisitos y las condiciones, que influyen en los jóvenes para abandonar el hogar familiar, utilizando otro instrumento de evaluación, el SPSS Answer Tree. A través del instrumento metodológico “CHAID” (Chisquared Automatic Interaction Detector) podemos mostrar un diagrama en forma de árbol, ordenado jerárquicamente en el que se reparten los componentes/características de las cuestiones/preguntas a las que queremos responder.

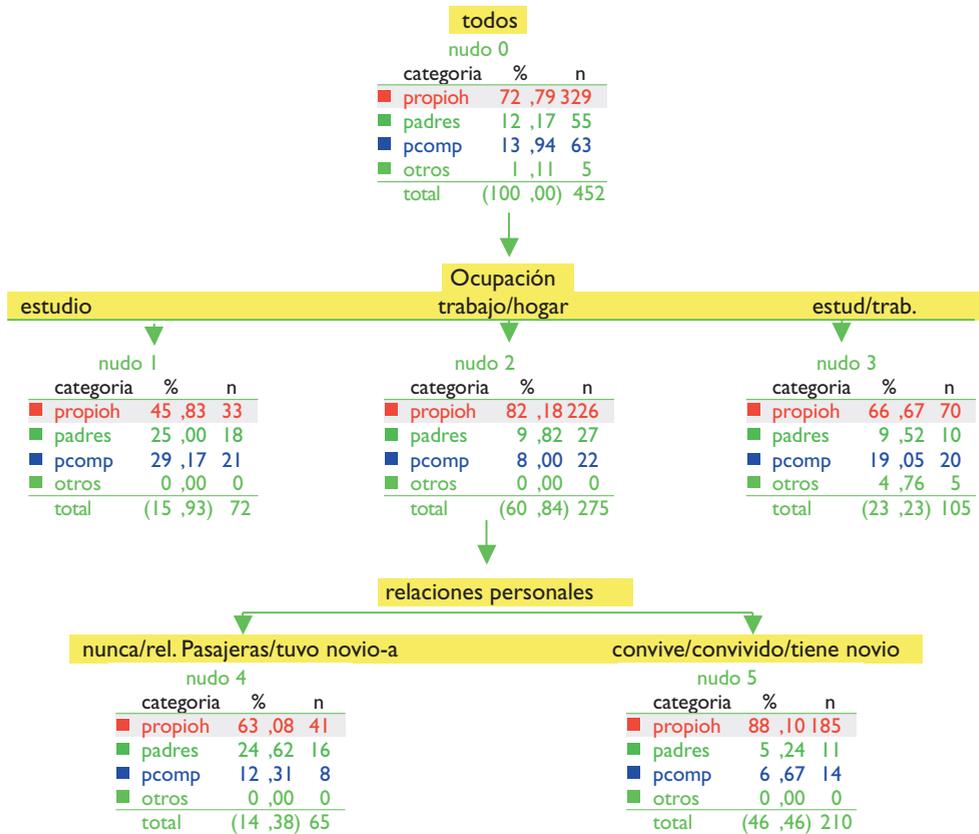
1^{er} Diagrama

Preguntas

¿Por qué los jóvenes todavía quieren vivir en casa de sus padres, por qué ya lo quieren hacer en un hogar propio? ¿Qué condiciones, qué situación de los jóvenes influye en la decisión de dónde quieren vivir: con los padres, en un hogar propio, en un piso compartido o en otro lugar?

Resumiendo, podemos constatar que de los jóvenes que todavía están en periodo de formación, alrededor del 54%, quieren permanecer en casa de sus padres o en un piso compartido, mientras que de los jóvenes que ya trabajan y las mujeres que trabajan en el hogar, alrededor del 82% quieren vivir en un hogar propio; en el grupo de los jóvenes que tienen o han tenido una pareja estable llegan incluso al 88% los que desean vivir en un hogar propio.

¿Dónde (hogar) preferirías vivir? (jóvenes de 20 a 29 años con padres y jóvenes en sus propios hogares).



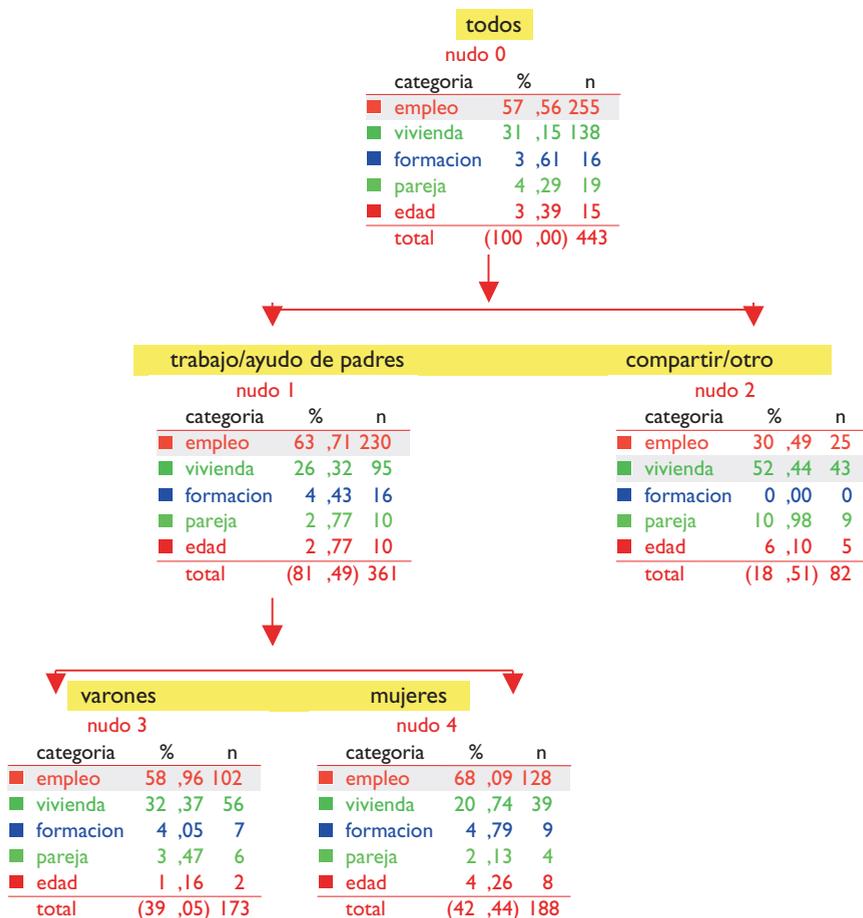
2º Diagrama

Preguntas

¿Cuál es el factor más importante para poder salir de casa? Tener un trabajo, una vivienda, haber terminado la formación, tener una pareja estable o alcanzar una edad determinada?

El 89% de los jóvenes nombra tener un empleo y una vivienda propia como el supuesto más importante. Jóvenes que también viven en un piso compartido lo ven como una ayuda transitoria, señalan como un factor importante tener una vivienda propia y una pareja estable.

Para vivir fuera de casa de tus padres, ¿qué crees que se necesita? (Jóvenes de 20 a 29 años).



3^{er} Diagrama

Preguntas

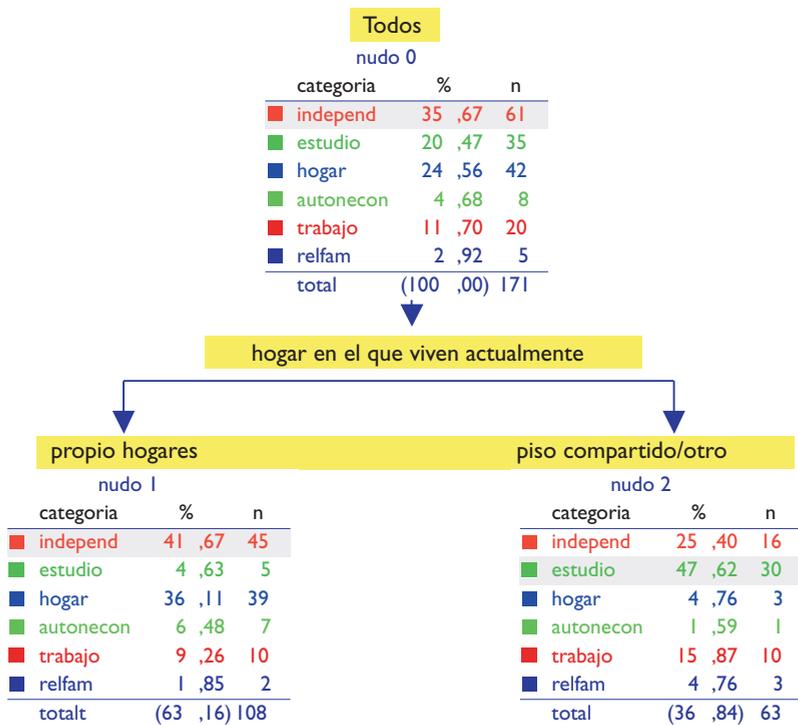
¿Qué motivos nombran los jóvenes que ya viven en su propio hogar para salir de casa de sus padres? ¿Independencia en la forma de llevar, organizar su vida? ¿ Por motivos de estudios, por tener un hogar propio, por autonomía económica, por motivos de ocupación o por conflictos familiares?

El 78% de los jóvenes que ya viven en un hogar propio fundamentan su salida del hogar familiar por la necesidad de tener un hogar propio y organizar su propia vida; un 48% señala que fueron motivos de estudios los que les llevaron a vivir fuera de la casa de los padres y un 25% tomaron la decisión por organizar su vida de una forma independiente.

Resumen: los análisis muestran que sólo aparecen unas pocas relaciones que sean relevantes estadísticamente entre los numerosos factores analizados en relación con las posibles influencias sobre las preguntas que hemos elegido. Entre ellos hemos partido del supuesto de que el deseo de tener una vivienda es una de las principales razones con las que relacionar las siguientes situaciones de vida de los jóvenes:

- Edad
- Sexo
- Nivel educativo
- Posición profesional de las personas que apoyan (sobre todo los padres y madres)
- Situación laboral
- Situación de la vivienda (padres o el hogar propio etc.)
- Situación financiera
- Valoración de los motivos para permanecer en casa de los padres (nivel de los costes de vida)
- Situación de las relaciones personales (relaciones de pareja)

Razón principal por la que dejaste de vivir con tus padres (jóvenes de 20 a 29 años que ya viven en sus propios hogares).



SEGUNDA PARTE
ECONOMÍA Y OCUPACIONES

Capítulo 9

Medios de vida y autonomía económica

ijn,04

Aumenta el porcentaje de jóvenes que consigue su autonomía económica

En este apartado es necesario aclarar que se considerarán como personas autónomas económicamente a los jóvenes que ya son capaces de sustentarse a sí mismos, –o bien a sí mismos con sus parejas– como principales sostenedores del hogar en el que viven.

Los resultados obtenidos determinan una clara mejora en los niveles de “emancipación económica” entre los jóvenes, tanto a nivel nacional como a nivel regional.

En Navarra esta capacidad y autonomía económica la poseen en el año 2004, casi 22 de cada 100 jóvenes mientras que en el año 2000, eran solo 14 jóvenes de cada 100. En España, registra una evolución similar, registrando un incremento en el número de jóvenes que consiguen la autonomía económica: en el año 2000 eran 15 de cada 100 jóvenes españoles, mientras que en el año 2004 son ya 19 de cada 100.

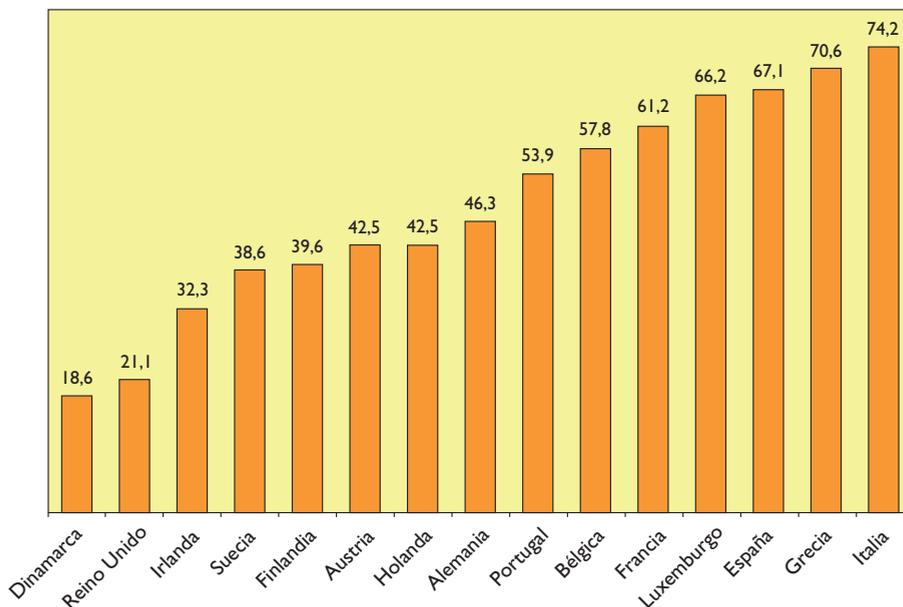
Tabla 59. Principal sostenedor económico del hogar en el que reside el joven o la joven. España y Navarra, años 2000 y 2004.

	Navarra		España	
	2000	2004	2000	2004
El entrevistado	14,4	21,7	15	18,8
Tu pareja, cónyuge	8,3	12,3	9,8	11,4
Tu padre	65,3	48,0	62,3	54,2
Tu madre	8,3	8,8	9,2	10,6
Otro familiar	2,7	3,1	2,3	2,3
Otra persona distinta	1,0	2,5	0,6	0,7
No contesta	-	3,6	0,8	1,9
Total	100	100	100	100

Fuente: IJE, 2000-Injuve y IJE, 2004-Injuve. Datos Provisionales Informe Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

Aunque observamos una cierta mejora en los niveles de emancipación económica de los jóvenes en general, siguen siendo muy altas las cifras de su dependencia económica respecto de otras personas, sobre todo de los padres.

Ilustración 19. Porcentaje de jóvenes que dependen económicamente de sus padres, según los diferentes países que componen la Unión Europea. Año 2001.



De hecho, y según los datos recogidos por el Eurobarómetro sobre los jóvenes europeos efectuado en el año 2001, los jóvenes españoles eran de los jóvenes más dependientes de los ingresos de sus padres, detrás de otros países mediterráneos, como Italia, o Grecia.

Tabla 60. Principal sostenedor económico del hogar en el que reside él o la joven, según nacionalidad.

	Española	Extranjera	Conjunto
El entrevistado	20,5%	41,1%	21,7%
Tu pareja, cónyuge	11,5%	14,3%	12,3%
Tu padre	52,0%	12,5%	48,0%
Tu madre	8,8%	7,1%	8,8%
Otro familiar	1,9%	12,5%	3,1%
Otra persona distinta	1,3%	8,9%	2,5%
No contesta	3,8%	3,6%	3,6%
Total %	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Todos los datos apuntan a que los jóvenes que viven en Navarra mantienen pese a la mejora registrada un alto grado de dependencia económica respecto del hogar familiar, al igual que el resto de jóvenes españoles. Este dato confirma lo observado ya por el Eurobarómetro 55.1 realizado por la Unión Europea para conocer la situación de los jóvenes europeos, en el año 2001. En este informe se les pregunta a los jóvenes de los diferentes países si son la persona que más ingresos aporta en el hogar familiar. Los jóvenes españoles, junto con los jóvenes italianos y griegos (los más mediterráneos) son los que contestan en mayor medida no ser los principales responsables de los ingresos de la familia en la que viven. Mostrando, por lo tanto un grado de dependencia económica de otros ingresos mayor que la existente en países del norte, como Holanda o Dinamarca.

Tabla 61. ¿Eres la persona que más contribuye a los ingresos familiares de tu hogar?. Resultados según los diferentes países de la Unión Europea. Año 2001.

	Si	No	Otros	Total
Holanda	43,4	56,6	0	100
Dinamarca	40,4	56,8	2,8	100
Finlandia	38,3	56,6	5,1	100
Suecia	33,0	63,0	4,0	100
Reino Unido	26,6	69,3	4,1	100
Alemania	24,6	73,4	2,0	100
Austria	21	73,9	5,1	100
Francia	20,3	77,9	1,8	100
Conjunto de los 15	18,7	79,2	2,1	100
Irlanda	17,7	81,6	0,7	100
Bélgica	15,6	82,1	2,3	100
Portugal	11,2	87,6	1,2	100
Luxemburgo	7,4	92,2	0,4	100
Grecia	4,4	93,4	2,2	100
Italia	4,2	94,9	0,9	100
España	4,0	94,2	1,8	100

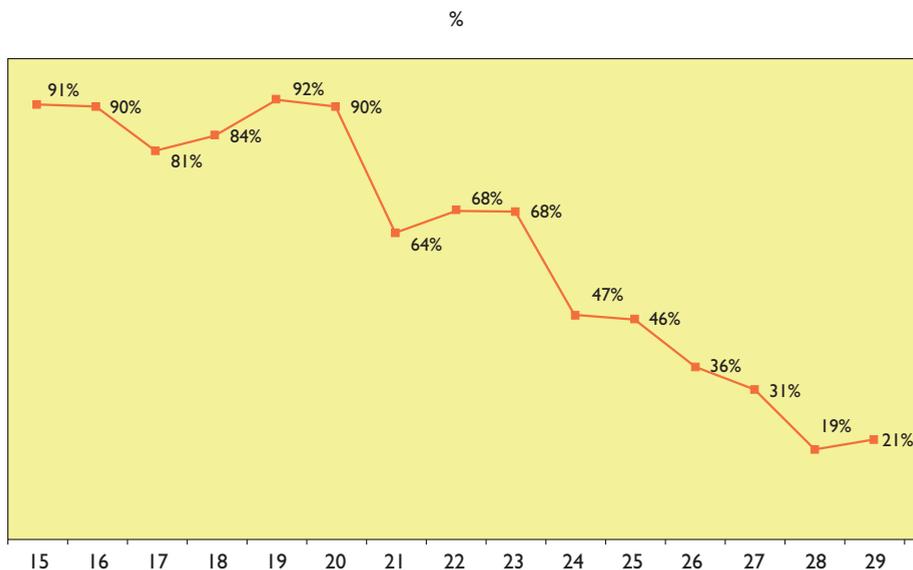
Fuente: Eurobarometer, 55.1 “Young Europeans”. Spring 2001. European Opinion Research Group. Unión Europea.

Refiriéndonos de nuevo a los resultados del presente año en Navarra, hay que indicar que los datos presentados de forma global esconden o camuflan otras diferen-

cias significativas respecto del nivel de dependencia de ciertos grupos de jóvenes. Dos ejemplos, la edad y la nacionalidad. Así, se aprecian significativas diferencias entre los jóvenes navarros y los jóvenes extranjeros. Los jóvenes extranjeros viven mayoritariamente de los ingresos propios o de los ingresos de su pareja (el 55,4%).

Por edades se aprecia el ritmo que lleva la emancipación económica. Como es lógico pensar, conforme aumenta la edad encontramos más jóvenes emancipados económicamente, aunque un 21% de los jóvenes de 29 años (edad límite de la encuesta) siguen siendo dependientes económicamente. Esta evolución de la emancipación económica no coincide con el ritmo de salida de casa de los padres, pudiendo encontrar jóvenes, que pese a tener una autonomía económica siguen conviviendo en el hogar familiar de origen.

Ilustración 20. El ritmo de la emancipación económica: porcentaje de jóvenes que dependen de sus padres, según la edad.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Situación laboral del sustentador principal de los hogares

La condición de principal proveedor de los ingresos familiares se corresponde por lo general con personas que tienen un trabajo estable. De hecho, el 74,2% de los sustentadores principales de los hogares en los que viven los jóvenes en Navarra tiene un trabajo de estas características.

Dato que por otra parte, es más bajo que el que se registraba en el año 2000, en donde el 83,6% de los hogares en los que vivían los jóvenes navarros tenían esta condición.

La temporalidad y la inestabilidad parecen crecer en el seno de los hogares, también en los hogares sustentados por el propio joven, esto ocurre en 4 de cada 10 hogares, el sustentador se encuentra en situaciones de temporalidad e inestabilidad laborales.

En el caso de los jóvenes que viven en pareja, la estabilidad es igualmente la principal condición económica que define los hogares. Se puede afirmar que, mayoritariamente la estabilidad laboral es la condición esencial para abordar un proyecto de vida en pareja, y que éste no se abordará, si al menos uno de sus miembros no dispone de una ciertas garantías laborales.

Tabla 62. Situación laboral del sustentador principal del hogar en el que viven los jóvenes, según quién sea este.

	<i>El/la joven</i>	<i>La pareja</i>	<i>Los padres</i>	<i>Familiar</i>	<i>Otras personas</i>	<i>Conjunto de jóvenes</i>
Tiene un trabajo fijo y estable	61,8%	82,4%	82,2%	63,2%	40,0%	74,2%
Tiene un trabajo temporal	30,6%	5,4%	2,3%	21,1%	13,3%	7,6%
Jubilado o pensionista (ha trabajado)		1,4%	6,7%	5,3%	6,7%	4,5%
Pensionista (viudedad)			2,0%	5,3%	13,3%	1,7%
Otras pensiones (invalidez..)			0,3%			0,2%
Parado (cobrando subsidio)	0,8%	1,4%	0,9%			0,8%
Rentista (alquiler de pisos, acciones..)		1,4%	0,3%			0,3%
Sus labores			0,3%			0,2%
Otra situación	1,5%	2,7%	2,9%		6,7%	2,5%
No contesta	5,3%	5,4%	2,0%	5,3%	20,0%	8,1%
Total %	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Grados de autonomía económica de los jóvenes: Mejora levemente la autonomía económica de los y las jóvenes

Hasta este momento hemos analizado la participación que la persona joven tiene en el mantenimiento del hogar en el que vive. A partir de ahora se analizan los niveles

de autonomía económica personal, no del hogar, examinando de dónde provienen sus ingresos, y con qué ingresos cuentan. El hecho de que los jóvenes no sean el sustentador familiar principal, es decir que no hayan alcanzado la emancipación económica, no significa que no dispongan de estadios intermedios que van desde la dependencia económica total hasta la autonomía económica, aunque no sean los principales sustentadores del hogar.

El 73,4% de los jóvenes en Navarra vive en todo o en parte de los recursos de otras personas. Ello no significa que no cuenten o dispongan de recursos propios. Al contrario, el 68,7% de los jóvenes cuenta con algún tipo de ingresos propios, que van desde los obtenidos en trabajos esporádicos, pasando por los que tienen trabajos temporales o trabajos de baja remuneración, hasta aquellos que tienen trabajos que les aportan una cantidad de dinero suficiente como para vivir de ellos. Concretamente el 25,3% de los jóvenes que viven en Navarra tiene capacidad para vivir exclusivamente de sus ingresos.

Tabla 63. Origen de los recursos económicos de los jóvenes. En España y en Navarra, años 2000 y 2004.

	Navarra		España	
	2000	2004	2000	2004
Vivo exclusivamente de mis ingresos	19,0	25,3	18,5	24,2
Princ. mis ingresos con ayuda de otras pers.	27,4	31,6	19,4	21
Princ. de los ingresos de otras personas con algunos propios	22,3	11,8	20,9	15,0
Exclusivamente ingresos de otras personas	30,8	30,0	40,8	38,5
No contesta	0,5	1,3	0,4	1,3
Total %	100	100	100	100
VIVEN EN TODO O EN PARTE DE LOS INGRESOS PROPIOS	68,7	68,7	58,9	60,2
VIVEN EN TODO O EN PARTE DE LOS INGRESOS DE OTRAS PERSONAS	80,5	73,4	81,2	74,5

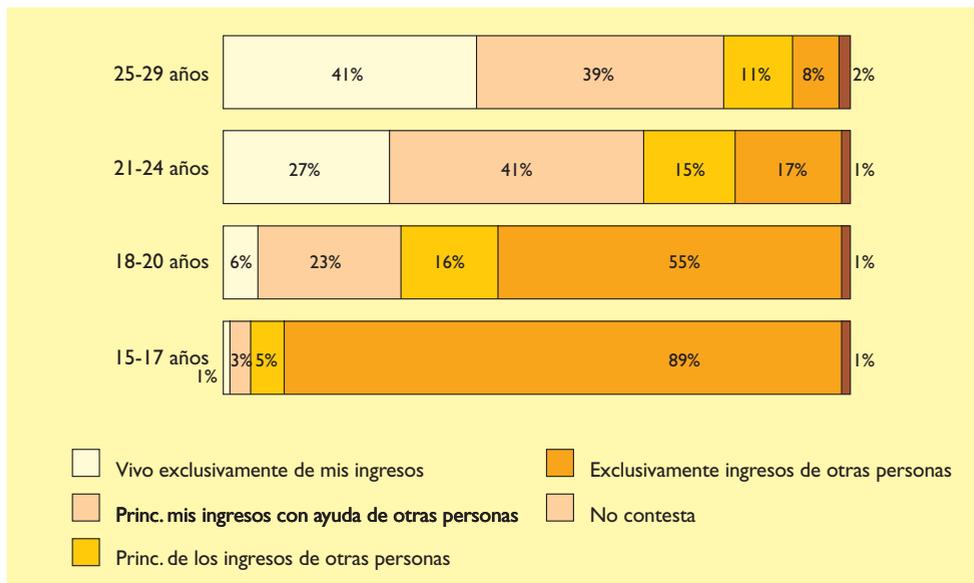
Fuente: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

Estos datos nos informan de una mejora en los grados de autonomía económica de la que gozan los jóvenes que viven en Navarra, ya que mejoran los datos obtenidos en el año 2000, y los datos obtenidos por la media nacional en el conjunto de España.

El paso de la dependencia a la independencia económica no se consuma durante la fase de juventud.

La edad se convierte en un elemento decisivo, de tal forma que se confirma que el proceso de transición de los jóvenes hacia el estatus de adulto es también un proceso de transición entre la dependencia y la independencia económica. La gente joven parte, como es lógico, de un estado total de dependencia (un 1% vive de sus ingresos entre los 15 y los 17 años). A partir de los 25 años es cuando realmente viven en gran parte de los ingresos propios, aunque son sólo 4 de cada 10 los jóvenes capaces de vivir exclusivamente de sus ingresos entre los 25 y los 29 años.

Ilustración 21. Origen de los recursos económicos de los jóvenes navarros, según grupo y edad.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Este dato es sensiblemente mejor al obtenido en el año 2000, donde eran 3 de cada 10 jóvenes entre 25 y 29 años los que eran capaces de vivir exclusivamente de sus ingresos.

A pesar de la mejora, los datos constatan que durante la fase/periodo juventud no se consuma la independencia económica, ya que la mitad de los jóvenes la obtiene al llegar a los treinta años (el 41,9% a los 29 años).

Durante la fase de juventud aparecen con fuerza la experimentación de estados de semi-dependencia económica, entendidos éstos como la tenencia de ingresos propios que les permite efectuar el rol de consumidores en la sociedad, pero que no les garantiza la posibilidad de poder sobrevivir o subsistir por sí mismos, teniendo necesidad de recurrir a los ingresos de otras personas.

El trabajo es el factor clave en la reducción de la dependencia económica de los jóvenes: los trabajos estables garantizan la autonomía económica y personal de los jóvenes.

Sin duda alguna la ocupación se convierte en un elemento central a la hora de interpretar el grado o nivel de independencia económica del que disfrutaban los jóvenes. La vinculación laboral del joven es una de las fuentes de socialización primordiales en una sociedad, en la que el trabajo es requisito para la inserción social y para el reconocimiento social como adulto. Por lo tanto, no es de extrañar que exista una relación entre aumento de edad y la progresión de la autosuficiencia económica, en conexión con otros procesos paralelos como son los de la salida del hogar familiar de origen y la consolidación laboral.

El trabajo es la principal fuente de ingresos de los jóvenes, siendo así que los ingresos por otras fuentes, como ahorros, rentas, subsidios, pensiones, son escasamente significativos, lo cual pone de manifiesto, una vez más, la importancia del trabajo como pieza clave en torno a la que se articula el proceso de salida del hogar familiar.

El trabajo regular es el mayoritariamente citado como la fuente principal, 65,5% (el 63,1% en el año 2000), seguido de los trabajos esporádicos, un 11,6%.

Señalar que la calidad del trabajo es otra pieza clave en la que se sustenta la independencia económica del joven. De tal suerte que aquellos jóvenes que pueden vivir exclusivamente de sus ingresos son aquellos que en su gran mayoría poseen un trabajo regular, mientras que aquellos jóvenes que se encuentran en estadios intermedios de semi-dependencia son los que tienen en mayor medida empleos de carácter esporádico. También hay jóvenes que pese a tener un trabajo regular, son económicamente dependientes de otras personas, lo que habla mucho de la importancia que tiene la calidad del empleo (precariedad-estabilidad) en la transición económica de los jóvenes.

Tabla 64. Fuentes de ingresos de los y las jóvenes, según nivel de independencia económica. Respuesta múltiple.

	Vivo exclusivamente de mis ingresos	Princ. mis ingresos con ayuda de otras personas	Princ. de los ingresos de otras personas	Conjunto
Trabajo regular	73,9%	69,7%	31,0%	65,5%
Trabajos esporádicos	5,9%	10,4%	32,4%	11,6%
Una beca, ayuda de estudios	1,3%	0,5%	1,4%	1,0%
Subsidio de paro, desempleo	2,0%	1,0%	4,2%	1,9%
Otros subsidios o pensiones	0,0%	0,0%	2,8%	0,5%
Ahorros, rentas, inversiones	0,7%	1,0%	8,5%	2,2%
Otra	0,0%	0,0%	2,8%	0,5%
No contesta	19,0%	17,8%	21,1%	18,8%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Las mujeres son más dependientes económicamente que los varones

Como en el Informe del año 2000 se sigue observando un mayor número de mujeres que de varones en condiciones de dependencia económica. Mientras que sólo el 17% mujeres entre 15 y 29 años están en condición de vivir exclusivamente de sus ingresos, hay un 35% de varones que están en esas mismas condiciones.

A tenor de los datos observamos que las mujeres, cuando no tienen pareja, dependen económicamente de los familiares (principalmente de sus padres), ya que dedican más tiempo al estudio y tardan algo más que los varones en encontrar un empleo. Se observa igualmente en los datos que cuando las mujeres tienen pareja, una gran parte de ellas sigue siendo económicamente dependientes.

Tal y como ya hemos apuntado, las mujeres abandonan la familia de origen antes y en mayor número que lo hacen los varones; y, sin embargo, no son las sustentadoras principales del hogar en la mayoría de los casos.

Tabla 65. Origen de los recursos económicos personales, según género.

	Hombre	Mujer
Vivo exclusivamente de mis ingresos	35%	17%
Princ. mis ingresos con ayuda de otras personas	30%	33%
Princ. de los ingresos de otras personas	8%	16%
Exclusivamente ingresos de otras personas	26%	33%
No contesta	1%	1%
Total %	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Dinero del que disponen de media al mes los jóvenes: 799,8 € / 132.942 Ptas.

Los jóvenes entre 15 y 29 años que viven en Navarra disponen de una media de ingresos mensuales de 132.942 Ptas. / 799,8 Euros. Media superior a la registrada en el año 2000 por el conjunto de los jóvenes, que ascendía a 114.550 Ptas. (un incremento del 16%).

Como se trata de una media de ingresos esta varía enormemente dependiendo de las características que acompañen a cada joven, como la edad, el sexo, la ocupación o el grado de autonomía económica.

Tabla 66. Medias de dinero de que disponen los jóvenes al mes, según tipo de ingresos, por género, y edad.

		Ingresos personales	Ingresos la pareja	Aportaciones familiares	Procedentes de otras aportaciones	En total sumando las diversas fuentes
	N	286	59	164	10	423
Conjunto	Ptas	146.714	158.250	25.156	87.452	132.942
N=604	€	881,7	951,1	151,2	525,6	799,8
	N	146	18	74	4	204
Hombres	Ptas	168.294	146.929	23.337	119.382	144.597
N=295	€	1.011,50	883,06	140,2	717,5	866,7
	N	140,00	41	90	6	219
Mujeres	Ptas	124.207	163.221	26.652	66.166	122.726
N=309	€	746,5	980,98	160,2	397,6	737,6
Edad	N	5	1	60	2	64
15-17	Ptas	29.617	83.193	9.263	5491	12.467
N=93	€	178	500	55,7	33	74,93
Edad	N	21	1	49	4	64
18-20	Ptas	106.662	116.470	27.742	113.142	65.123
N=89	€	641,1	700	166,7	680	391,4
Edad	N	106	11	36	3	130
21-24	Ptas	131.477	148.990	35.750	26.068	130.314
N=173	€	790,2	895,5	214,9	156,7	783,2
Edad	N	154	46	19	1	165
25-29	Ptas	166.464	163.003	48.603	332.772	208.415
N=249	€	1000,5	979,7	292,1	2000	1252,6

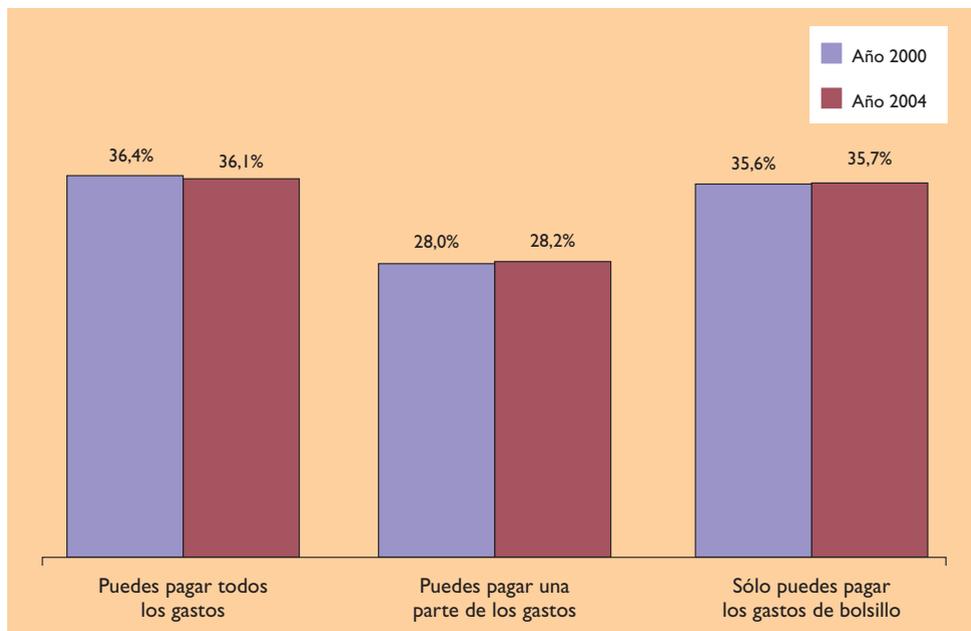
Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La evolución de la capacidad económica de los jóvenes

Se ha preguntado a los jóvenes para cuánto les alcanzaban los ingresos totales mensuales, cualquiera que fuese el origen de dichos ingresos; pudiendo darse diversas opciones de respuesta entre las que están el poderse pagar solo los gastos de bolsillo, pagar una parte de los gastos pero no todos, o poder pagar todos sus gastos.

Descartando al alto porcentaje de jóvenes que no han contestado a esta pregunta (algo no extraño cuando se trata de cuestiones económicas), observamos que no se aprecian cambios significativos en la capacidad de gasto de los jóvenes entre el año 2000 y el 2004.

Ilustración 22. Capacidad de autonomía en el gasto.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Esto se puede deber a que a pesar de que los ingresos mensuales de que disponen los jóvenes navarros ha aumentado un 16% en estos cuatro años (como hemos visto en la tabla 66), también han subido en una proporción similar los costes de la vida y la cuantía de los gastos que los jóvenes tienen.

Pese a todo, se puede observar en las contestaciones de los jóvenes una clara evolución en su capacidad económica, con base en la edad de los mismos.

Tabla 67. Capacidad económica de los jóvenes según edad. Comparación entre los años 2000 y 2004.

	Edad			
	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
AÑO 2000				
Puedes pagar todos los gastos	1%	24%	37%	57%
Puedes pagar una parte de los gasto	11%	26%	31%	33%
Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo	88%	50%	32%	11%
Total	100%	100%	100%	100%
AÑO 2004				
Puedes pagar todos los gastos	3%	9%	30%	60%
Puedes pagar una parte de los gasto	10%	20%	38%	31%
Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo	87%	71%	32%	9%
Total %	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004.

Conforme aumenta la edad del joven, aumenta igualmente la capacidad de autonomía en el gasto encontrando mayores porcentajes de jóvenes que afirman ser capaces de pagarse la totalidad de sus gastos. Al mismo tiempo, y en contraposición, va disminuyendo la proporción de jóvenes que afirman tener lo justo para cubrir sus gastos de bolsillo y aquellos que afirman poder pagarse una parte pero no la totalidad de sus gastos.

Estos datos nos hablan de la existencia de una correlación entre capacidad económica y estabilización del proceso de transición de los jóvenes. De hecho, otras variables acreditan esta correlación.

Así, encontramos una mayor capacidad económica entre aquellos jóvenes que ya no viven con sus padres y entre aquellos que tienen constituida su propia familia. Por el contrario, encontramos menor capacidad económica en las fases de dependencia iniciales de la juventud, entre estudiantes a tiempo completo y entre jóvenes con empleos eventuales-temporales y precarios.

Señalar también que a pesar de que en datos agregados no se aprecia un cambio significativo en la capacidad económica de los jóvenes entre los años 2000 y 2004, sí se puede observar una ligera disminución de dicha autonomía entre los 18 y 24 años en contraposición con un pequeño aumento de la capacidad económica de los jóvenes de edades mayores y menores a las mencionadas. Este dato es coherente con las peores condiciones laborales que encuentran en sus primeros trabajos y con el comienzo de la salida de casa de sus padres.

Tabla 68. Capacidad económica de los jóvenes según ocupación actual, lugar donde viven y fuente de sus ingresos.

		Puede pagar todos los gastos	Puede pagar una parte	Sólo gastos de bolsillo	No contesta	Total
Ocupación	Sólo trabajo	40%	33%	9%	18%	100%
	Trabaja y ad. estudia	43%	30%	5%	23%	100%
	Estudia y ad. trabaja	21%	18%	38%	24%	100%
	Sólo estudia	6%	5%	57%	32%	100%
	Estudia y busca trabajo	20%	27%	47%	7%	100%
	Busca primer empleo	29%		29%	43%	100%
	En paro y cobra des.	30%	20%	30%	20%	100%
	En paro y no cobra el desempleo.	24%	14%	38%	24%	100%
Donde viven	Vive con sus padres	9%	26%	42%	23%	100%
	Vive fuera	61%	15%	4%	21%	100%
Fuente de ingresos	Trabajo regular	45%	35%	11%	10%	100%
	Trabajo esporádico	23%	21%	35%	21%	100%
	Una beca		67%		33%	100%
	Subsidio de paro, desempleo	25%	38%	25%	13%	100%
	Otros subsidios o pensiones			50%	50%	100%
	Ahorros, rentas, inversiones		29%	71%		100%
	Otra		50%	50%		100%
	No contesta	18%	19%	14%	49%	100%
		36%	30%	15%	19%	100%

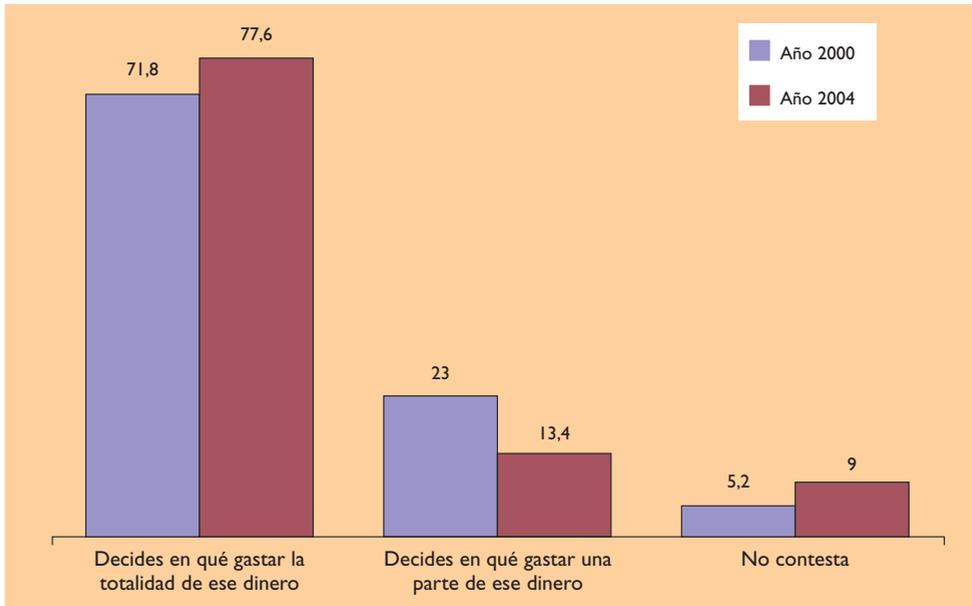
Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capacidad de decisión sobre el gasto

El análisis siguiente se encuentra referido a los que pueden pagar sus gastos en todo o en parte con sus ingresos y si tienen pareja, con los ingresos que sumen entre ambos miembros.

A los jóvenes se les ha preguntado sobre el grado de libertad de que disponen a la hora de decidir en qué gastar el dinero, haciendo una distinción entre aquellos que pueden controlar totalmente la decisión y aquellos que solo pueden controlar una parte, no su totalidad.

Ilustración 23. La capacidad de decisión sobre el gasto.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los datos indican que la mayoría de la gente joven tiene capacidad para disponer sobre cuál va a ser el destino que va a dar a sus propios ingresos. Además parece haber aumentado esta autonomía en la decisión individual de los ingresos, si comparamos los datos obtenidos en el año 2000 con los datos obtenidos para el año 2004. Así mientras que en el año 2000, eran un 71,8 % los jóvenes que manifestaban tener control absoluto sobre el destino de sus ingresos, en el presente año suben hasta un 77,6%.

La alta autonomía que tienen los jóvenes para decidir sobre el gasto lleva implícita la lectura de que son pocos los jóvenes “obligados” a cooperar en las economías familiares. Si observamos las diferencias en la capacidad de decisión sobre el gasto según la edad, se observa claramente cómo los jóvenes van ganando en autonomía conforme ésta aumenta. Es decir, que tanto las cooperaciones obligatorias al gasto familiar como los consentimientos familiares necesarios para poder gastar el dinero

obtenido van dando paso a modelos más autónomos de gestión. La familia no condiciona el gasto del joven ni se inmiscuye prácticamente en su administración.

Se observan igualmente diferencias significativas, un año más, en cuanto al género. Las mujeres disponen de menor autonomía, debido sobre todo a su mayor grado de dependencia familiar, tanto en el hogar familiar de origen como en el hogar propio.

Tabla 69. Capacidad de decisión en el gasto según género, edad y lugar en el que viven los jóvenes.

		Deciden en qué gastar la totalidad de ese dinero	Deciden en qué gastar una parte de ese dinero	No contesta	Total
Edad	15-17 años	50%	38%	13%	100%
	18-20 años	70%	25%	5%	100%
	21-24 años	67%	18%	16%	100%
	25-29 años	85%	9%	6%	100%
Viven	Con sus padres	75%	13%	12%	100%
	Fuera	80%	13%	6,7	100%
Género	Varones	80%	9%	12%	100%
	Mujeres	76%	18%	7%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Deseos insatisfechos de los jóvenes por falta de dinero

Al conjunto de jóvenes se les ha preguntado por aquellas cosas que les gustaría hacer o tener y que no pueden hacer o tener por falta de liquidez económica.

La pregunta al ser abierta daba lugar a una gran dispersión en las contestaciones, pero podemos afirmar que principalmente se concretan en cuatro grandes deseos, los cuales se encuentran claramente correlacionados con la fase de transición en la que se encuentran los jóvenes.

Viajar, tener una casa, tener un coche o tener una moto y poder comprar más cosas, son los deseos no satisfechos por falta de dinero más citados.

En las edades más tempranas de la juventud, destacan en importancia los deseos relacionados con la movilidad y la posibilidad de relacionarse/salir de su entorno más cercano. Así, comprarse un coche (a partir de los 18-20 años, carné) o tener una moto (15-17 años, princip.) son los más citados, ganando en importancia en esas eda-

des a otros deseos como tener una casa o poder viajar, que por otra parte son los más citados por el conjunto de los jóvenes.

Conforme aumenta la edad del joven, sus deseos de emancipación y de libertad van concretándose con más fuerza, de tal forma que poder comprarse una casa o viajar se convierten en los deseos de referencia. Concretamente el comprarse una casa es el deseo más citado a partir de los 21 años.

Tabla 70. Deseos insatisfechos de los jóvenes por falta de dinero.

	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años	Total
Viajar	17%	23%	25%	26%	24%
Comprar una casa	4%	17%	28%	27%	22%
Comprar un coche	9%	19%	12%	5%	10%
Comprar/poder tener más cosas	12%	5%	2%	4%	5%
Comprar una moto	24%	1%	1%		4%
Nada	3%	1%	2%	5%	3%
Seguir estudiando/estudiar otras cosas	1%	3%	5%	2%	3%
Otros	1%	1%	1%	3%	2%
Volver a mi país	3%	1%	3%		2%
Tener un chalet/casa en la playa			1%	3%	2%
Tener m's dinero	1%	1%	2%	2%	2%
Crear una empresa/negocio			1%	3%	2%
Ser independiente	2%		1%	1%	1%
Tener empleo	1%	1%	1%		1%
Irme a vivir a otro lugar		1%	1%		1%
Ayudar a mi familia		1%	1%		1%
Crear una familia			1%		0%
Sacarme carnet de conducir		1%	1%		0%
Tener/comprar un ordenador	1%				0%
Reformar vivienda			1%		0%
Pagar deudas					0%
No sabe	15%	20%	8%	12%	12%
No contesta	7%	3%	3%	4%	4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 10

Mercado laboral y dedicaciones de los jóvenes

ijn,04

Las ocupaciones del conjunto de los jóvenes que viven en Navarra, se encuentran repartidas entre los estudios y el trabajo. Ambos estudio y trabajo componen dos de los pasos más importantes que los jóvenes dan en su proceso de transición hacia la vida adulta. Tan es así, que en muchos estudios sobre juventud la transición estudio-trabajo es vista como la transición joven-adulto, debido a la gran importancia que tiene el asegurar una posición dentro del mercado de trabajo para facilitar el proceso de transición.

Hay que indicar al lector, que los datos que se ofrecen sobre las ocupaciones de los jóvenes pueden presentar un aspecto estático de las biografías de los jóvenes, de sus transiciones (debido al hecho de que se trata de un informe), y que por el contrario, los datos sobre la transición entre estudios y empleo, son datos especialmente dinámicos, en continuo cambio, y que aluden a situaciones vitales más complejas que las que pueden ser descritas en el propio informe.

Evolución del mercado de trabajo

Ya se ha mencionado en el primer capítulo del presente informe la importancia significativa que el declive demográfico tiene para el análisis de los datos. Este aspecto cobra especial relevancia a la hora de abordar la situación de los y las jóvenes en el mercado de trabajo. En primer lugar llamar la atención sobre la reducción de la población juvenil activa, es decir jóvenes en disposición de trabajar. Así y mientras que en el año 1990, la población activa juvenil entre 16 y 24 años representaba el 17,8% del conjunto de la población activa navarra, en el año 2000, representaba un 11,2% y en el año 2004, un 8,5%.

En números absolutos, los datos pueden ser más elocuentes que lo que lo son los porcentajes: si en Navarra en 1990, entre los 16 y los 24 años había 37.100 jóvenes en disposición de trabajar, en el año 2004, son aproximadamente 22.000, lo que representa una pérdida de población activa joven de 15.100 personas, es decir, un 40% menos.

Estos datos son todavía más significativos si cabe si señalamos que el conjunto de la población activa de Navarra ha experimentado en los mismos años un crecimiento importante de efectivos, concretamente un 23% entre 1990 y 2004, y casi un 7% entre el año 2000 y el año 2004.

Tabla 71. Evolución de la población activa en Navarra por grupos de edad, 1990-2004. En miles.

Años años	de 16 a 19 años	De 20 a 24 años	De 55 y más Esdades
1990	9,6	27,5	24
1996	3,7	23,6	21,6
2000	3,7	23,5	23,5
2004	2,9	19,1	29,4

Fuente: Encuesta de Población Activa. 1^{er} Trimestre de cada año, 1990, 1996, 2000 2004.

Podría pensarse que el descenso en el número de jóvenes que viven en Navarra y que se declara activo puede deberse a otras causas, y no tanto a las causas de carácter demográfico, como por ejemplo que los jóvenes no se declaren activos porque hay cada vez un mayor número de jóvenes que prolonga su etapa de estudios. Este aspecto, que sin duda alguna tiene su influencia, queda despejado si observamos las tasas de actividad registradas. El estudio de las tasas de actividad (porcentaje de personas de un grupo de edad que se declaran activas con respecto al conjunto de personas que integran dicho grupo), nos revela que la tasa de actividad de los jóvenes menores de 25 años en el año 2004 es una de las tasas más bajas de los años analizados, pero no dista mucho de las tasas de actividad obtenidas en otros años; es dos puntos más baja que en el año 2000, y dos puntos más alta que en el año 1996. Es decir que el descenso del número de jóvenes que se declaran activos tiene mucho que ver con el descenso poblacional y no tanto con otros factores, como seguir estudiando por ejemplo.

Tabla 72. Evolución de las tasas de actividad en Navarra por grupos de edad, 1990-2004.

	1990	1996	2000	2004
Total	50,8	51,32	53,7	56,51
Menores de 25 años	48,8	37,08	41,22	39,92
De 25 y más años	51,2	54,19	55,84	58,77
De 16 a 19 años	28,4	11,92	14,31	13,44
De 20 a 24 años	65,0	55,57	58,41	56,69
De 25 a 54 años	72,5	77,76	80,11	83,72
De 55 y más años	18,1	15,61	16,11	18,92

Fuente: Encuesta de Población Activa. 1er Trimestre de cada año, 1990, 1996, 2000 2004.

En segundo lugar, señalar que la pérdida de peso en el conjunto del empleo de los jóvenes se constata igualmente si analizamos el número de jóvenes que se encuentran trabajando en la actualidad con respecto a otros años.

Así, la tasa de empleo de los jóvenes menores de 25 años en Navarra es de un 33,8%. Es decir que se encuentran trabajando casi 34 de cada 100 jóvenes menores de 25 años en edad de trabajar en Navarra, tasa similar a la obtenida en el año 1990, donde eran igualmente 34 de cada 100. Pero si miramos el número absoluto de jóvenes que se encuentra empleado es considerablemente inferior en el año 2004 respecto al año 1990; concretamente un 28% menos. En la actualidad el número de jóvenes menores de 25 años empleados asciende a 18.700, por los aproximadamente 26.000 que había en 1990.

Tabla 73. Evolución de las tasas de empleo en Navarra por grupos de edad, 1990-2004.

	1990	1996	2000	2004
Total	44,0	44,8	50,2	53,1
Menores de 25 años	34,2	26,2	34,4	33,8
De 25 y más años	46,2	48,6	52,9	55,7
De 16 a 19 años	16,5	7,8	10,3	11,1
De 20 a 24 años	48,3	39,8	49,7	48,1
De 25 a 54 años	65,1	69,1	75,7	79,2
De 55 y más años	17,0	15,0	15,7	18,1

Fuente: Encuesta de Población Activa. 1er Trimestre de cada año, 1990, 1996, 2000 2004.

Tabla 74. Evolución del número de personas empleadas en Navarra, por grupos de edad, 1990-2004.

Años	de 16 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 54 años	De 55 y más años	Total Estdades
1990	5600	20400	133400	22500	181900
1996	2400	16900	156300	20700	196300
2000	2600	20000	180500	22900	226000
2004	2400	16300	197000	28200	243900

Fuente: Encuesta de Población Activa. 1er Trimestre de cada año, 1990, 1996, 2000 2004.

Los niveles de desempleo también registran datos significativos. A este respecto indicar que en general el mercado laboral con el que se encuentran los jóvenes actuales se caracteriza por tener unas de las cuotas más bajas de desempleo. Concretamente, y según los datos que nos ofrece el INE, en Navarra la tasa de desempleo⁸ de los jóvenes menores de 25 años se sitúa en el 15,4% en el año 2004, mientras que en el 2000 representaba el 16,7% y en el año 1990, era el 29,9%.

⁸ Es necesario indicar las correcciones metodológicas introducidas por el INE en la confección de la Encuesta de Población Activa. Las modificaciones introducidas afectan principalmente a la definición de parado con el fin de ajustarse al Reglamento 1897/2000 de la Unión Europea. Estas modificaciones han corregido a la baja los índices de desempleo, con lo que es necesario tener ciertas reservas a la hora de comentar los datos.

De cualquier forma la evolución de las tasas de paro entre los jóvenes siguen siendo de las tasas más elevadas, concretamente tres veces más elevada que la de los adultos.

En cuanto a volumen ha disminuido de forma significativa el número de jóvenes parados, pasando de los aproximadamente 11.1000 parados de 1990, a los 4.500 parados del año 2000, y a los 3.400 del año 2004. Es decir, según los datos del INE, en Navarra hay 7.700 parados menos que hace 14 años (un 69% menos). Ello influye de forma significativa que su peso, con respecto al conjunto de parados, haya disminuido igualmente. Así, en 1990, 4 de cada 10 personas en desempleo en Navarra eran jóvenes menores de 25 años, mientras que en el año 2000 eran 3 de cada 10 (29%) y en la actualidad representan 2 de cada 10 (21,5%).

Tabla 75. Evolución de las tasas de paro en Navarra, por grupos de edad. 1990-2004.

Tasas de paro	1990	1996	2000	2004
Total	13,3	12,6	6,5	6,1
Menores de 25 años	29,9	29,3	16,7	15,4
De 25 y más años	9,8	10,3	5,2	5,2
De 16 a 19 años	41,8	34,5	28,2	17,4
De 20 a 24 años	25,8	28,5	14,9	15,1
De 25 a 54 años	10,3	11,1	5,5	5,4
De 55 y más años	6,3	4,1	2,6	4,2

Fuente: Encuesta de Población Activa. 1^{er} Trimestre de cada año, 1990, 1996, 2000 2004.

Tabla 76. Evolución del número de parados en Navarra, por grupos de edad. 1990-2004. En miles.

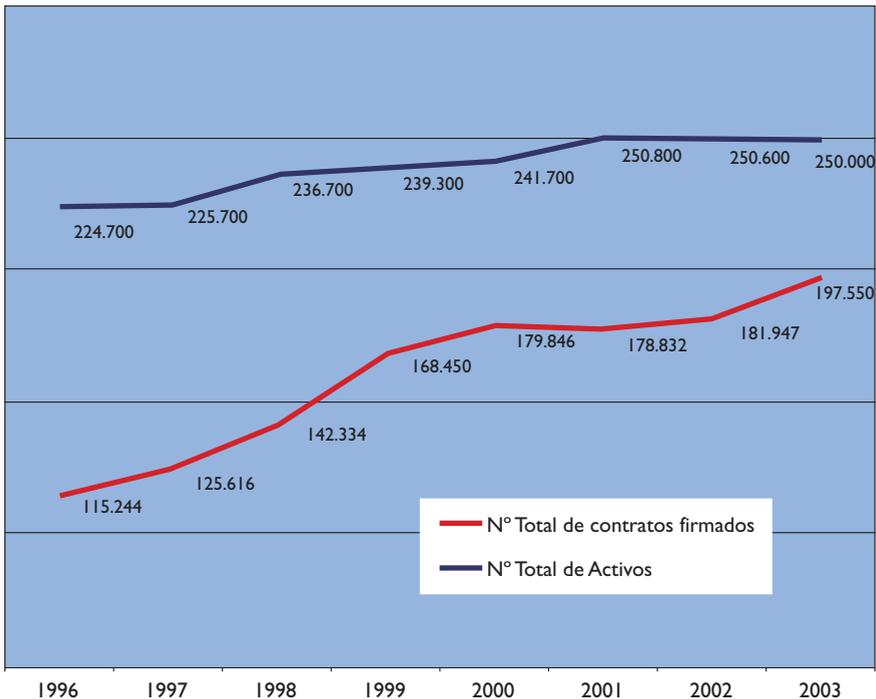
	1990	1996	2000	2004
Total	27,9	28,4	15,7	15,8
De 16 a 19 años	4	1,3	1	0,5
De 20 a 24 años	7,1	6,7	3,5	2,9
De 25 a 54 años	15,3	19,5	10,6	11,1
De 55 y más	1,5	0,9	0,6	1,2

Fuente: Encuesta de Población Activa. 1^{er} Trimestre de cada año, 1990, 1996, 2000 2004.

Pese a obtener las cuotas más bajas de desempleo juvenil desde finales de los años 70, los jóvenes siguen encontrando dificultades en el mercado laboral, que ahora no vienen tanto acompañadas por el acceso al empleo, sino que vienen marcadas por múltiples accesos al mercado laboral y por la precariedad en el empleo. Tan es así que el objeto de la discusión en el terreno de las relaciones laborales se ha desplazado del desempleo a la precariedad y temporalidad de las contrataciones. La elevada temporalidad de las contrataciones y la rotación laboral, se convierten así en los nuevos puntos problemáticos del panorama laboral juvenil, tanto nacional como autonómico.

Precariedad laboral que podemos constatar a través de varios indicadores. El primer indicador es el que mide el crecimiento del número de contrataciones. Cada año se firman, según los datos que aporta el INEM un mayor número de contratos, mientras que por el contrario, la población activa, aunque también va en aumento (mayor incorporación femenina, inmigración), no lo hace al mismo ritmo, tal y como se puede observar en el gráfico. Este es un indicador que nos habla de que se da una mayor rotación laboral, por tanto de una mayor inestabilidad laboral de la población navarra.

Ilustración 24. Análisis comparativo de la evolución de la población activa y del número de contratos firmados en Navarra, durante los años 1996-2003.



Fuentes: Contratos firmados al año en Navarra (INEM), Nº Total de Activos (Instituto Nacional de Estadística-Encuesta de Población Activa, 1er Trimestre).

De esta forma, si en el año 1996, el número de contratos firmados anualmente en Navarra era de 115.244, en el año 2003 ascendía a 197.550, un incremento de un 71%, mientras que la población activa se incrementaba en los mismos años en un 11,2%.

Ello supone que si dividimos el número de contratos firmados al año, por el número de personas activas (en disposición de trabajar) de ese mismo año, la ratio de contratos firmados por persona en activo ha aumentado sensiblemente, pasando de ser 0,5 contratos por persona activa al año, a representar 0,8 contratos por persona activa/año.

Tabla 77. Evolución de las contrataciones y de las personas activas en Navarra. Ratio contrato/persona activa año. Años 1996-2003.

Años	Nº Total de contratos firmados	Nº Total de Activos	Ratio
1996	115.244	224.700	0,51
1997	125.616	225.700	0,56
1998	142.334	236.700	0,60
1999	168.450	239.300	0,70
2000	179.846	241.700	0,74
2001	178.832	250.800	0,71
2002	181.947	250.600	0,73
2003	197.550	250.000	0,80

Fuentes: Instituto Nacional de Empleo. Estadística de contratos. Años, 1996-2003.

Si este comportamiento general del mercado laboral es grave en sí mismo para el conjunto de la población, más lo es si cabe para los y las jóvenes que intentan hacerse un hueco en dicho mercado.

Así, y si comparamos simplemente la situación de los y las jóvenes entre los años 2000 y 2004, observamos un empeoramiento de la situación.

En primer lugar señalar que del conjunto de contratos que se firman anualmente en Navarra, 6 de cada 10 contratos los firma un joven menor de treinta años, y cuatro de cada 10 los firma un joven menor de 25 años, mientras que su representación en la población activa apenas si alcanza el 12%. ¿Qué ocurre?. Sencillamente que nuestros jóvenes firman una media de contratos por persona activa al año muy superior al que firman los adultos, en otras palabras, su índice de rotación laboral es mucho mayor.

Tabla 78. Contratos firmados al año, y población activa por grupos de edad. Años 2000 y 2003.

	Año 2000			Año 2003		
	Contratos firmados al año (a)	Pob Activa (b)	% (c)	Contratos firmados al año (a)	Pobl. Activa	%
Conjunto	179846	241800	0,7	197550	250000	0,8
Menos de 25 años	71384	27200	2,6	66759	23300	2,9
Menos de 30 años	110636			111174		
Mas de 25 años	108462	214600	0,5	130791	226700	0,6
Más de 30 años	69210	–	–	86376	–	–

Fuentes: INEM. Instituto Nacional de Empleo – Estadística de contratos/INE. Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (Primer cuatrimestre del año).

Otro dato que señala la precariedad como el argumento que mejor describe el panorama de las contrataciones en España, es el número de contratos de carácter estable firmados por los y las jóvenes.

El análisis general de las modalidades de contratación más frecuentes ha evidenciado, como acabamos de señalar, en primer lugar el elevado número de contratos que se firman anualmente en Navarra, y en segundo lugar que las modalidades de contratación más utilizadas responden a criterios de temporalidad y precariedad, ya que la mayoría de ellos son contratos temporales o eventuales. Ambas circunstancias nos hablan de una elevada rotación dentro del mercado laboral, que se acentúa más en los jóvenes.

Tabla 79. Tipo de contratos firmados en Navarra, según edad. Años 2000-2003.

2000	TOTAL	<25	<30	Más de 25	Más de 30
Indefinidos	10644	2885	6234	7759	4410
Temporales-Eventuales	165660	67410	102547	98250	63113
Otros	2931	972	1650	1959	1281
Minus	521	90	158	431	363
Jubilación	90	27	47	63	43
Total contratos	179846	71384	110636	108462	69210

2000	TOTAL	<25	<30	Más de 25	Más de 30
Indefinidos	10452	2126	4480	8326	5972
Temporales-Eventuales	183127	64091	105418	119036	77709
Otros	3026	504	1200	2522	1826
Minus	286	38	76	248	210
Jubilación	659	0	0	659	659
Total contratos	197550	66759	111174	130791	86376

Fuente: INEM. Instituto Nacional de Empleo. Estadística de Contratos, años 2000 y 2003.

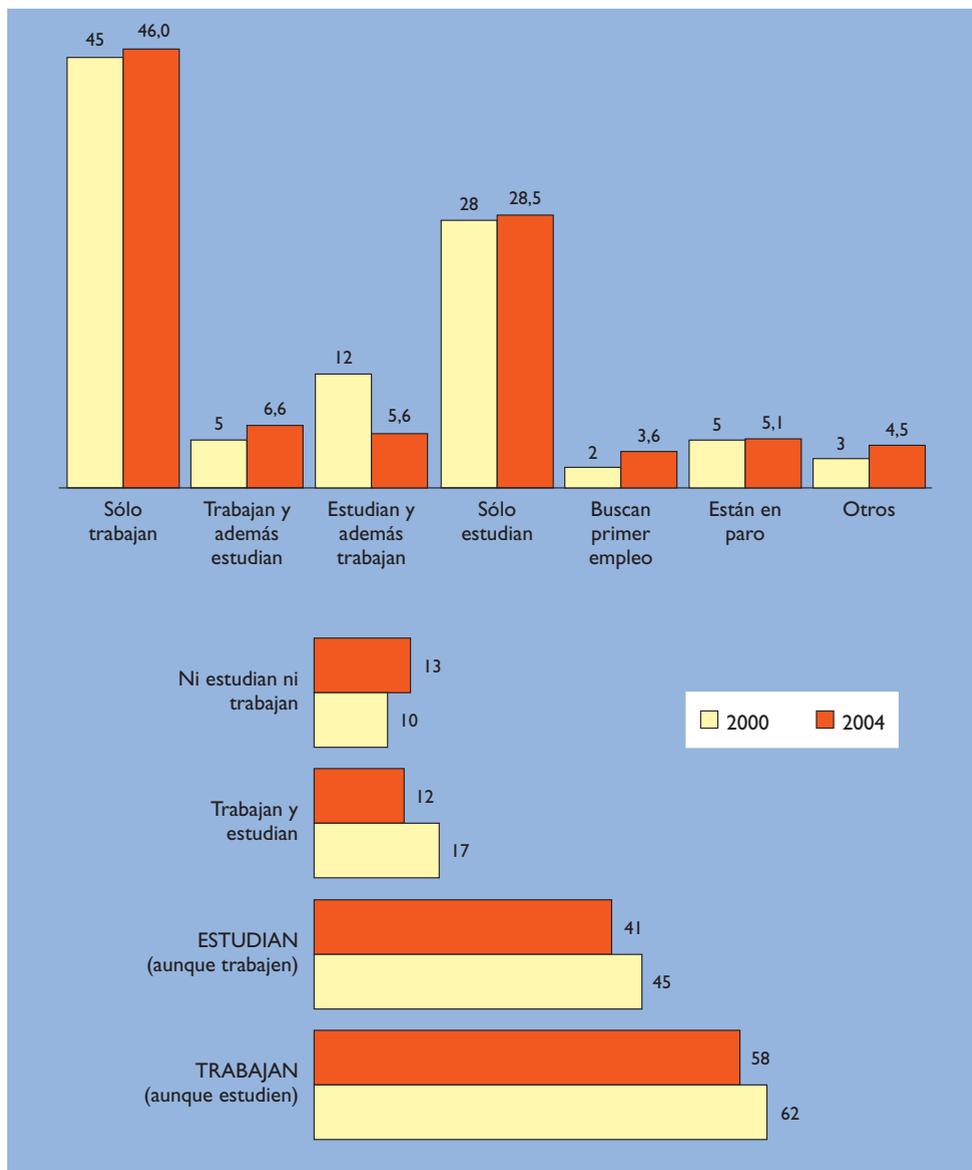
¿Estudias o trabajas?

El conjunto de los jóvenes navarros se encuentra repartidos, casi mitad y mitad, entre dos de las principales ocupaciones que definen la transición de la juventud a la edad adulta como son los estudios y el trabajo. De hecho gran parte de la literatura dedicada a la transición de los jóvenes, identifica la transición de la educación al empleo con la transición entre juventud (formación)-edad adulta (empleo), de tal forma que la transición al trabajo acaba por significar lo mismo que pasar del estatus de joven al estatus de adulto, según algunos autores (Martín Criado (1999), Agulló (1997), Prieto (1994)): “la transición al trabajo y juventud terminan por significar lo mismo” (Prieto, 1994), “resulta obvio que si la transición al trabajo es la que va a determinar el hecho de ser joven en la actualidad, el proceso de juventud durará lo que dure el joven en lograr acceder al mercado de trabajo de forma plena” (Agulló, E., 1997:228).

De esta manera, y si observamos los datos, el 58% de los jóvenes entre 16 y 29 años afirma encontrarse realizando algún tipo de trabajo en la actualidad, y un 41% se señalan estar realizando o cursando algún estudio, siendo un 13% los que señalan no estudiar ni trabajar.

Estos datos son muy similares a los descritos en el informe de juventud del año 2000.

Ilustración 25. La ocupación de los y las jóvenes. Comparación años 2000 y 2004.



Igualmente señalar que estos datos, así expuestos reflejan una visión un tanto reduccionista de la heterogeneidad de situaciones ocupacionales en las que se encuentran los y las jóvenes navarros. Hay una gran cantidad de fases intermedias, de situaciones de transición entre los estudios y el empleo, entre la inactividad y la actividad, que son difíciles de reflejar en un simple gráfico, ya que dependen de variables tales como la edad, el sexo, el estado civil, la posición socioeconómica, el lugar de residencia, etcétera.

Los estudiantes

Desde el punto de vista del mercado laboral, los que se dedican a los estudios en exclusividad, son jóvenes inactivos. Esta fase de “inactividad laboral” y de dedicación plena a la formación coincide plenamente con la fase de partida de la transición del joven a la edad adulta. De hecho se puede considerar a la propia juventud como una fase de formación, de cualificación, de toma de decisiones que va a tener importancia para todo el desarrollo posterior del/la joven.

Los datos indican que esta fase tiene cada vez más una mayor duración en las biografías de los y las jóvenes.

Se puede indicar que la actividad de los estudios ocupa a la mayoría de los jóvenes navarros hasta la edad de los 20 años. De hecho a esa edad el 55% de los jóvenes encuestados señalaban encontrarse dedicados exclusivamente a los estudios.

De hecho, encontramos cada vez más jóvenes que en edades altas, señalan dedicarse exclusivamente a estudiar. Esto ha influido en que haya aumentado ligeramente la media de edad de aquellos jóvenes que se dedican en exclusividad a los estudios: en el año 2000, la media eran los 18,0 años de media, frente a los 18,3 años registrados en la actualidad.

Tabla 80. Ocupación de los y las jóvenes en los estudios según edad y género.

	Conjunto	Varones	Mujeres
15 años	97%	94%	100%
16 años	88%	100%	79%
17 años	86%	100%	75%
18 años	64%	70%	60%
19 años	46%	44%	50%
20 años	55%	53%	56%
21 años	32%	32%	32%
22 años	26%	27%	25%
23 años	10%	5%	16%
24 años	4%	5%	4%
25 años	9%	8%	9%
26 años	3%	–	4%
27 años	–	–	–
28 años	4%	4%	5%
29 años	–	–	–
Media de edad	18%	18,20%	18,40%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.



Entre el estudio y el trabajo: posiciones intermedias

Entre el estudio como actividad exclusiva y el trabajo como única ocupación, encontramos jóvenes que se encuentran en el momento de la encuesta a caballo entre ambas situaciones. Encontramos jóvenes que compatibilizan ambas tareas, en donde en unas ocasiones predomina la dedicación al estudio y en otras, la dedicación al trabajo.

En concreto, un 6,6% estudia y además trabaja y un 5,6% trabaja y además estudia.

Estas fases intermedias, son fases de transición, que no quieren decir que sean fases consolidadas, sino todo lo contrario, son claramente inciertas en el tiempo y reflejan la heterogeneidad e incertidumbre de las posiciones de los jóvenes en torno a la actividad. Tal y como hemos señalado en la introducción de este apartado, la precariedad laboral del mercado laboral afecta de forma directa a los jóvenes, la cual se observa sobre todo en el alto grado de rotación laboral de los mismos. Rotación laboral, flexibilidad que hace que las fase de transición estudios-empleo, no se realice de forma directa sino que posea estados intermedios. La formación, los estudios no se abandonan definitivamente una vez finalizados los estudios reglados (ya sean universitarios, medios o primarios), sino que los jóvenes los retoman a lo largo de su juventud.

Este hecho se puede observar en los datos que nos ofrece el informe. Los datos nos hablan de la no existencia de una tendencia clara, como era el caso de la dedicación exclusiva a los estudios, en donde se puede definir un límite y una evolución temporal general para la dedicación al mismo. Por el contrario, la dedicación mixta, al estudio y al empleo refleja situaciones que no tienen una delimitación temporal evidente, sino que tienen que ver más con la propia evolución de los jóvenes en el mercado laboral; necesidades de formación para mejorar el empleo, para cambiar del mismo, para actualizarse profesionalmente, para subir de estatus profesional, trabajar para completar los ingresos de la familia, etc.

Tabla 81. Dedicación a los estudios y al trabajo según edad.

	Trabajo y además estudio	Estudio y además trabajo
15 años	0	0
16 años	0	0
17 años	0	5%
18 años	0	4%
19 años	4%	21%
20 años	3%	10%
21 años	4%	6%
22 años	11%	8%
23 años	10%	15%
24 años	6%	4%
25 años	7%	9%
26 años	8%	5%
27 años	22%	0%
28 años	6%	0%
29 años	9%	3%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los ocupados

El 46% de los jóvenes que viven en Navarra entre 15 y 29 años se encuentra en situaciones de ocupación laboral exclusiva. Si señaláramos que a los 20 años era la edad en la que la mayoría de los jóvenes que viven en Navarra dejaban de dedicarse en exclusiva al estudio, son los 21 años la edad en la que inician de forma mayoritaria su andadura en el mercado laboral. A los 24 años se convierte en la actividad más importante. Señalar a este respecto que si hasta el momento no habíamos destacado diferencias sensibles entre sexos, sí que se constata en el estudio una mayor inserción laboral de las mujeres jóvenes, las cuales siguen demostrando que pese a poseer una igualdad educativa, y tener abiertas las puertas de la educación y de la formación, su acceso al mercado laboral es mucho más restringido que el de los varones. De hecho el 54% de los varones entre 15 y 29 años se encuentra trabajando y se dedica en exclusividad a ello por un 38% de las mujeres. Además, como se puede ver en la tabla, si analizamos todas las edades se observa como las mujeres ofrecen niveles de inserción laboral más bajos que los varones, siendo en algunas edades casi la mitad.

Tabla 82. Ocupación laboral de los y las jóvenes, por sexo y edad.

	Conjunto	Varones	Mujeres
16 años	5%	0%	8%
17 años	5%	0%	8%
18 años	28%	20%	33%
19 años	21%	19%	25%
20 años	18%	27%	12%
21 años	47%	64%	32%
22 años	45%	50%	38%
23 años	46%	55%	37%
24 años	62%	70%	56%
25 años	64%	66%	63%
26 años	72%	93%	60%
27 años	64%	82%	48%
28 años	71%	73%	68%
29 años	69%	90%	48%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los que ni estudian ni trabajan

Se puede decir que el número de jóvenes que ni estudian ni trabajan representan el 10,2% del conjunto de jóvenes que viven en Navarra. Dato muy similar al registrado en el año 2000, que era igualmente del 10%. Claro está que dentro de este conjunto de jóvenes que ni estudian ni trabajan, encontramos toda una amalgama de situaciones diversas, que hacen que este dato sea más complejo de analizar y que no se suficiente decir que uno de cada diez jóvenes que viven en Navarra se encuentra inactivo. Dentro del concepto inactividad, encontramos, jóvenes en desempleo que buscan trabajo, jóvenes que se dedican a las tareas del hogar, jóvenes que hacen tareas o trabajos en un negocio familiar sin remuneración, voluntarios, jóvenes que no pueden trabajar (pensionistas), etcétera.

Pero quizás y de forma más significativa, el volumen más importante de estos jóvenes viene representado por los jóvenes que se encuentran en desempleo. Según los datos del estudio, la tasas de desempleo del conjunto de jóvenes que viven en Navarra entre los 16 y los 29 años se sitúa en torno al 13%. Datos que son muy similares a los reflejados por la Encuesta de Población Activa para el mismo período. Ta-

sa que por otra parte es más del doble que la registrada para el conjunto de la población que se sitúa según la EPA, en el 6%. Sin duda son los jóvenes a quienes más afecta este fenómeno, y dentro de ellos a los más jóvenes. De hecho, según el presente estudio el 17,9% de los jóvenes activos entre los 15 y los 19 años se encuentra en desempleo (el 17,4% según la EPA), por un 15,4% de los jóvenes entre 20 y 24 años (un 15,1% según la EPA), mientras que es del 11% entre los jóvenes de 25 y 29 años.

Tabla 83. Tasa de actividad y tasa de paro. Análisis comparativo entre datos EPA e Informe de Juventud.

	15-19 años	20-24 años	25-29 años	Menos de 25 años
Activos (IJN2004)	19,7	70,0	91,6	49,9
Tasa Actividad (EPA)	13,4	56,7	-	39,9
Parados (IJN2004)	17,9	15,4	11,0	15,4
Tasa de Paro (EPA)	17,4	15,1	-	15,8

Fuente: IJN 2004 – Informe Juventud en Navarra, 2004 y EPA, Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (Primer Trimestre).

Señalar que del conjunto de jóvenes que quieren trabajar y no pueden hacerlo, una gran parte (27%), se encuentra en el paro sin cobrar el desempleo, cerca de un 20% se encuentra estudiando, un 13% cobra está cobrando el desempleo y un 9% está buscando su primer empleo. Tan solo un 1,3% de ellos no hace nada ni busca trabajo.

Tabla 84. Situaciones en las que se encuentran los jóvenes que ni estudian ni trabajan.

	%
Estoy en paro sin cobrar desempleo	27,6
Estudio y además estoy buscando trabajo	19,7
Me dedico sólo a las tareas del hogar	15,8
Estoy en paro cobrando desempleo	13,2
Otras situaciones	10,5
Estoy buscando mi primer trabajo	9,2
No puedo trabajar (enfermedad, accidente)	2,6
No hago nada, ni busco trabajo	1,3
Total	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo II

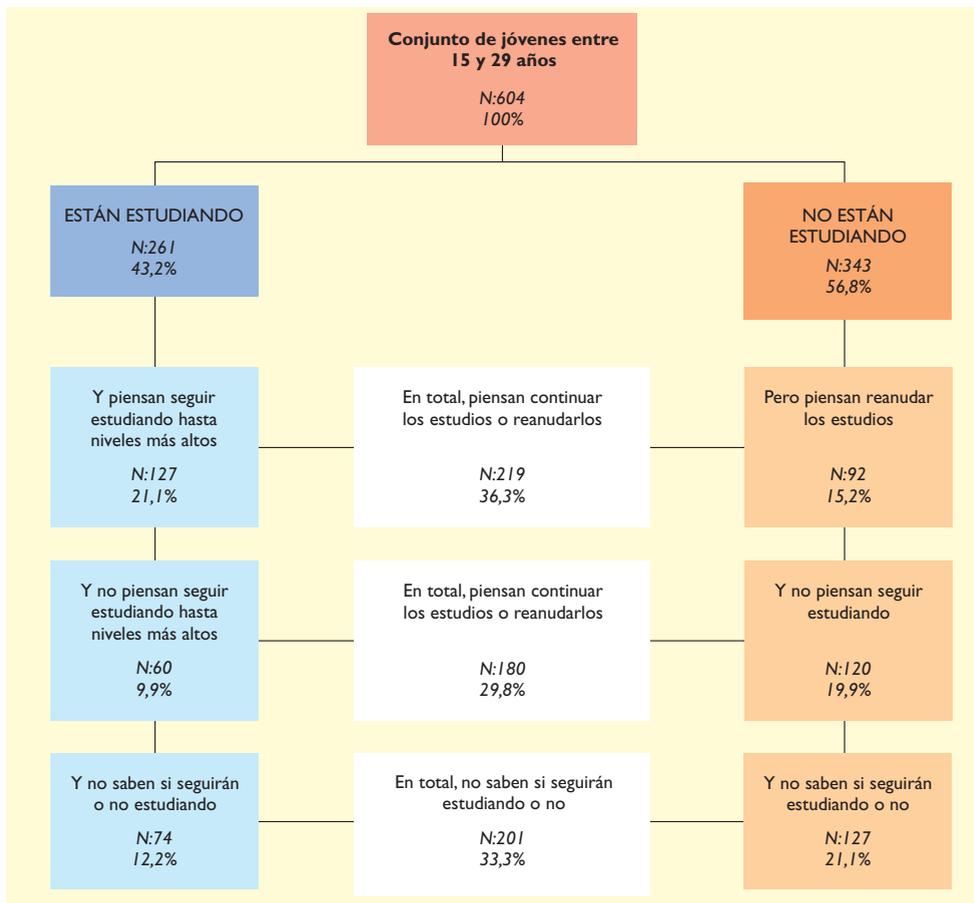
La ocupación de estudios entre los jóvenes

ijn,04

La demanda de estudios entre los jóvenes

En el momento de realizar la encuesta 4 de cada 10 jóvenes que viven en Navarra se encuentran estudiando. Exactamente lo hacen el 43,2%, dato muy similar, aunque levemente inferior al registrado en el año 2000, donde representaban el 45%. Recordar que de ellos, un 31% (un 36% en el año 2000) se encuentra dedicado exclusivamente a los estudios, mientras que el restante 12,2% lo constituyen jóvenes, que aunque con diferentes dedicaciones, compaginan estudios y trabajo. Por lo tanto aumenta el porcentaje de jóvenes que compaginan estudios con tareas laborales y disminuye la exclusividad de la dedicación a los estudios.

Ilustración 26. Estructura de la población joven según su vinculación con el estudio.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Se constata pues un pequeño descenso en el nivel de estudiantes, más significativo en el caso de aquellos jóvenes que se dedican en exclusividad a los estudios. Descenso que confirma la tendencia ya observada en el Informe de Juventud en Navarra, 2000, en donde se constataba el descenso en el número de jóvenes escolarizados entre el año 1997 y el año 2000. En 1997, eran el 50,5%, en el año 2000, el 45,8% y en el año 2004 el 43,2%. Este descenso no escapa de la tendencia observada a nivel nacional en donde igualmente se observa el mismo proceso, sin duda alguna vinculado al declive demográfico y a las mejores posibilidades de inserción laboral (menos desempleo juvenil).

El grado de escolarización de los jóvenes no es homogéneo. Digamos que existe toda una serie de variables que influyen de forma significativa en el hecho de que los jóvenes encuentren atractiva o no la formación en un momento de su transición.

Como estamos viendo en el presente Informe, el análisis de los datos estadísticos gana en significado e importancia, si no nos quedamos en los datos globales. La evaluación por edad, sexo, situación socio-económica, mayor oferta de empleo, muestra que ha aumentado el número de jóvenes que estudian ciclos de universidad, ciclos técnico-profesionales, así como el número de mujeres que se dedican a los estudios y de los jóvenes que trabajan y al mismo tiempo estudian.

Si analizamos los datos de población juvenil escolarizada según grupos de edad observamos, que hay grupos más escolarizados que otros, y cómo la formación o mejor dicho los estudios cumplen una función muy distinta.

Como hemos señalado, el proceso de transición juvenil a la vida adulta camina paralelo al tránsito de la escuela al trabajo, o mejor dicho de la formación al empleo. Como es lógico, la enseñanza obligatoria hasta los 16 años impone que el registro de escolarización de los jóvenes entre 15 y 17 años sea el más elevado, y se caracterice por una dedicación exclusiva a los mismos. Esta tendencia se observa en los datos obtenidos en los diferentes estudios de juventud realizados en Navarra, constatándose una vez más que más del 90% de los jóvenes entre 15 y 17 años está escolarizado. Escolarización con dedicación exclusiva que se mantiene hasta los 20 años, en donde todavía la mayoría de los jóvenes (55,1%) se dedican en exclusiva a los estudios. Sin embargo y conforme aumenta la edad de los jóvenes se observa que va disminuyendo la presencia de jóvenes en los ámbitos formativos.

La obligatoriedad de la asistencia a la formación es sustituida poco a poco por otras motivaciones las cuales se encuentran relacionadas con factores de posicionamiento económico, de interés personal, de inversión profesional, dependiendo de la fase de transición en la que se encuentre el o la joven, y las necesidades que ésta le genere. Es a partir de los 21 años, cuando parecen dibujarse otros espacios y otros tiempos para la formación en las vidas de los jóvenes; principalmente es-

tudian y hacen algún trabajo, o principalmente trabajan y realizan algún estudio. Espacios y tiempos en las vidas de los jóvenes que ganan en importancia entre los 25 y 29 años. Es precisamente el grupo de edad en el que, en el presente informe, constatamos un incremento del porcentaje de jóvenes que se encuentran estudiando, un 19,3% frente al 12,7% registrado en el año 2000. En este grupo de edad se constata plenamente cómo los estudios tienen un significado distinto al que tienen en otros grupos de edad. En este grupo de edad se compagina la formación con el trabajo de forma mayoritaria, siendo muy pocos los jóvenes que se dedican en exclusividad al estudio.

Tabla 85. Evolución de las tasas de escolarización de los jóvenes que viven en Navarra en 1997, 2000 y 2004. Según género y edad.

	CONJUNTO			VARONES			MUJERES		
	1997	2000	2004	1997	2000	2004	1997	2000	2004
15-17 años	91,5	90,6	93,5	90,1	94,7	97,6	92,8	86,2	90,2
18-20 años	76,0	81,3	73,0	71,5	77,8	75,6	79,7	84,9	70,8
21-24 años	44,6	41,7	35,3	40,8	36,9	30,2	48,2	47,0	40,2
25-29 años	20,9	12,7	19,3	19,2	12,1	15,1	22,8	13,4	23,6

Fuente: EPA. Encuesta de Población Activa. Años 1997, 2000 y 2004.

Tabla 86. Ocupación de los jóvenes en los estudios, según tipo de dedicación y edad. % Sobre el conjunto de la población encuestada.

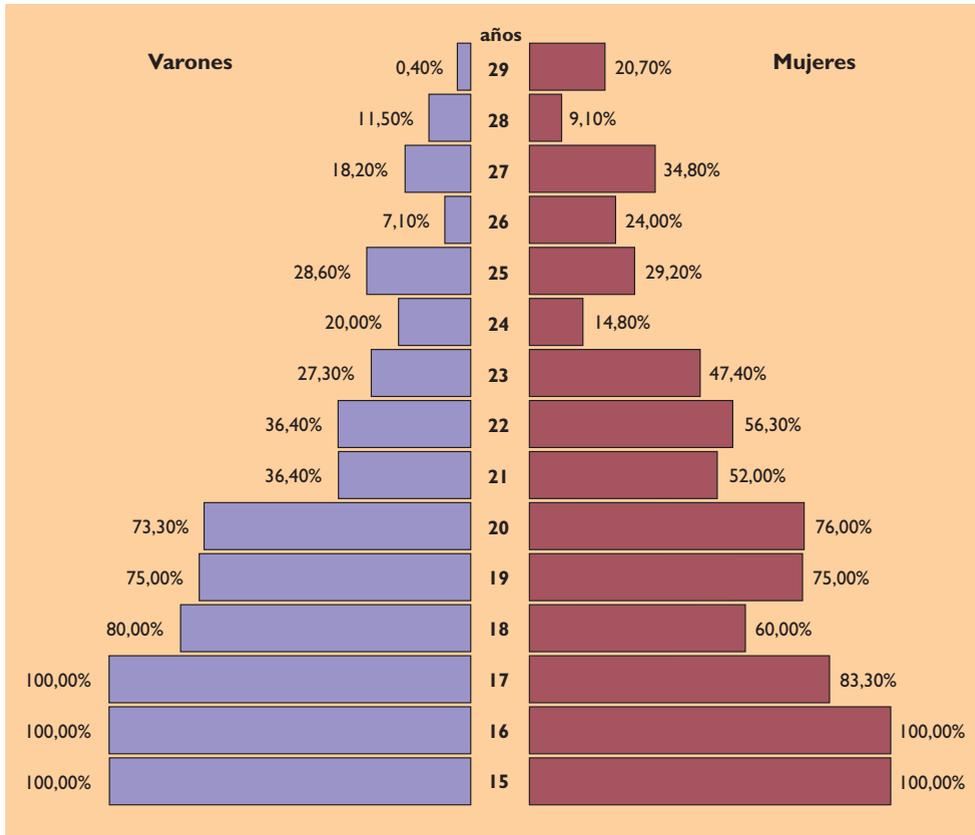
	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años	Conjunto
Principalmente trabajan y además estudian	0	2,2%	7,5%	10,0%	6,6%
Principalmente estudian y hacen algún trabajo	1,1%	11,2%	8,1%	3,6%	5,6%
Sólo estudian	90,3%	55,1%	17,9%	3,2%	28,5%
Estudian y además buscan trabajo	2,2%	4,5%	1,7%	2,4%	2,5%
Total %	93,5%	73,0%	35,3%	19,3%	43,2%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Si la edad es un factor especialmente interesante a la hora de analizar la demanda de formación, el sexo no lo es menos.

Ya significábamos en el año 2000 la importancia de esta variable, puesto que son más altas las tasas de escolarización femeninas que las tasas de escolarización masculina. De hecho el 46,6% de las mujeres entre 15 y 29 años se encuentra cursando algún estudio por un 39,6% de los varones. Hay que significar, que la mujer gana esta superioridad sobre todo conforme aumenta la edad de los y las jóvenes. Datos que confirman que la mujer prolonga más su etapa de formación y en muchos casos la compagina con la dedicación al empleo. Las dificultades de acceso al mercado laboral y a la consecución de puestos de trabajo estables y del núcleo del mercado de trabajo, lleva a las mujeres jóvenes a continuar con la preparación educativa y a aumentar su capital social.

Ilustración 27. Proporción de jóvenes que se encuentran estudiando según edad y sexo.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Igualmente señalar, que además de estas variables las características socioeconómicas que acompañan la transición del o de la joven son elementos decisivos para el análisis de la vinculación a los estudios.

Qué duda cabe, que aquellos jóvenes que disponen de un buen soporte económico familiar son los que en mayor porcentaje se encuentran estudiando. De hecho mientras que el 42% de los jóvenes que se encuentran dentro de familias u hogares con un estatus socioeconómico elevado se encuentran en la actualidad estudiando, por un 20% de los jóvenes que proceden de familias con menos ingresos.

La situación económica personal del joven también influye de forma significativa en su relación con los estudios. La dedicación a los estudios en exclusividad significa ser dependiente de los ingresos de otros, y por lo tanto encontramos un mayor porcentaje de jóvenes estudiantes en dependencia familiar, mientras que conforme se va avanzando en la fase de transición y se comienza a vivir de los ingresos propios se produce una disminución de la dedicación a la formación.

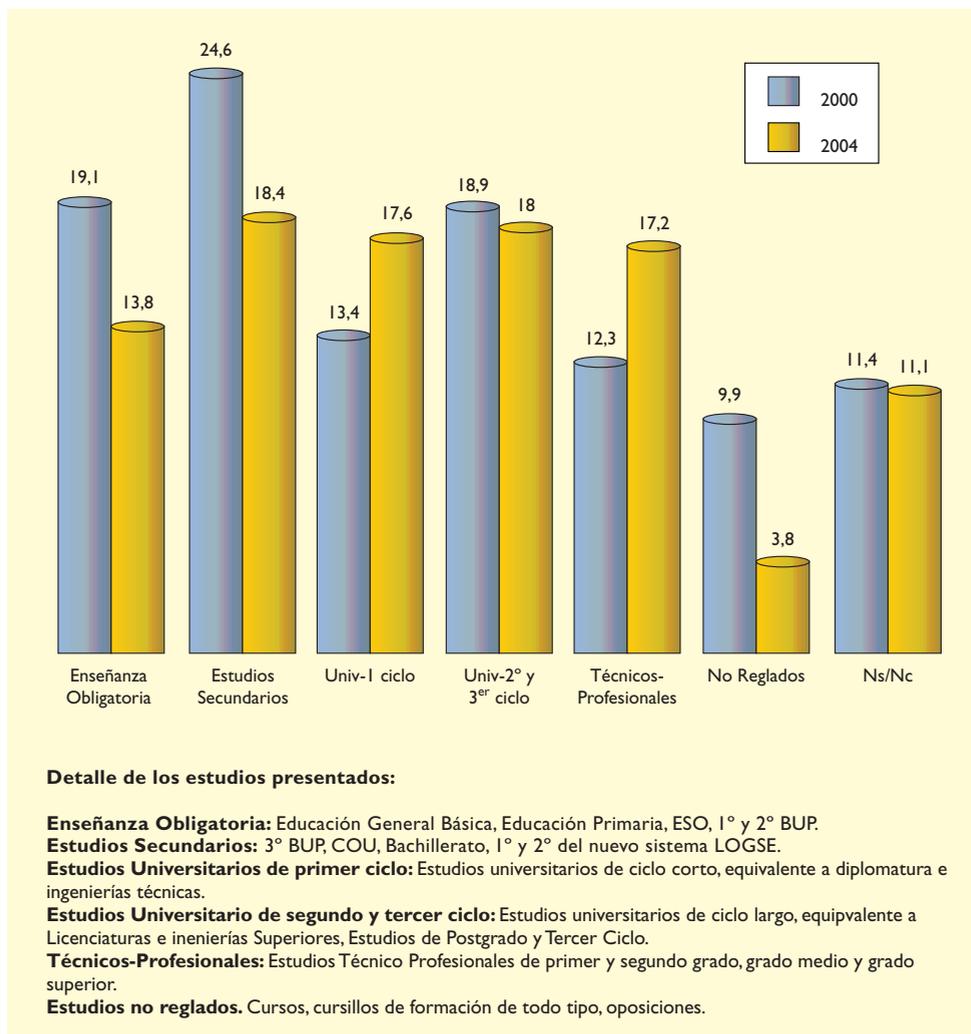
Ser joven de otra nacionalidad es una variable relevante y a tener en cuenta, en tanto en cuanto que estos jóvenes se encuentran escasamente vinculados con la formación. Según los datos que arroja el estudio, el 14,3% de estos jóvenes se encuentra en la actualidad estudiando. Sin duda alguna las situaciones de necesidad económica en la que se encuentran gran parte de ellos, priorizan la inmersión laboral.

Los estudios que cursan los jóvenes

Casi 4 de cada 10 jóvenes que se encuentran estudiando lo hace dentro del nivel de estudios universitarios. Este es un dato, que confirma que la educación superior sigue siendo la más demandada y cursada por los jóvenes. Concretamente el 35,6% de los jóvenes señala estar cursando estos estudios, dato que supera al obtenido por el anterior informe de juventud del año 2000, en donde representaban el 32,3%.

Con respecto a los datos obtenidos en el año 2000, hay que señalar que el incremento del interés por los estudios universitarios se debe sobre todo al crecimiento del número de jóvenes que se encuentra en titulaciones de primer ciclo, es decir, diplomaturas o ingenierías técnicas.

Ilustración 28. Estudios de la población joven entre 16 y 29 años.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

A la modalidad universitaria, le siguen en relevancia los estudios secundarios, que engloban los estudios de bachillerato (antiguo y nuevo sistema), los cuales y en parte debido al declive demográfico, pierden peso con respecto a los datos obtenidos en el año 2000; pasando del 24,6% al 18,4% de jóvenes matriculados en este tipo de formación.

Por el contrario, los estudios técnico profesionales, que aglutinan los estudios de Formación Profesional (antiguo y nuevo sistema) son los que registran un mayor

crecimiento. Mientras que el año 2000, los alumnos que cursaban estos estudios representaban el 12,3% del conjunto de jóvenes estudiantes, en el año 2004 representan el 17,2%.

Los datos parecen apuntar a que en momentos de bonanza económica y de mayor acceso al empleo, los jóvenes optan por formaciones de carácter técnico y profesional de una duración más corta que les faciliten una más rápida incorporación al mercado laboral.

Son las mujeres, cumpliendo con la tendencia anunciada ya en el informe de juventud del año 2000, las que se encuentran más representadas en los estudios universitarios. En la actualidad, 40 de cada 100 mujeres jóvenes se encuentra en la Universidad. En el caso de los varones es algo inferior, 34 de cada 100.

Igualmente las mujeres son más numerosas en las formaciones no regladas, que generalmente son las más transitadas una vez finalizados los estudios reglados.

Sin embargo los varones destacan por una mayor vinculación con los estudios de carácter técnico profesional. De hecho 22 de cada 100 jóvenes así lo manifiesta, por 12 de cada 100 mujeres.

Estos datos son muy similares a los ya observados en el año 2000, con las variaciones mencionadas debido al declive demográfico de las cohortes de edad más jóvenes, que hace que disminuya el peso de los estudiantes en la enseñanza obligatoria y secundaria.

Tabla 87. Estudios que cursa la población joven entre los 15 y los 29 años, según sexo y grupo de edad.

	Sexo		Edad			
	Hombre	Mujer	15-17	18-20	21-24	25-29
N	117	144	87	65	61	48
Estudios Obligatorios	17,1%	11,1%	36,8%	3,1%		4,2%
Est. Secund.	15,4%	18,8%	42,5%	12,3%	3,3%	2,1%
Univers-1Ciclo	14,5%	22,1%		27,7%	26,2%	20,8%
Univers-2ºCiclo	19,7%	17,7%		12,3%	31,1%	39,6%
Técno-Prof.	22,2%	12,2%	10,3%	33,8%	21,3%	8,3%
No Reglados	1,7%	5,6%			6,6%	12,5%
Ns/Nc	9,4%	12,5%	10,3%	10,8%	11,5%	12,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La edad de los jóvenes es una variable que se encuentra muy ligada a la variable de los estudios cursados, no en vano, el propio sistema educativo impone el cumpli-

miento de las diversas etapas educativas en unos años concretos, imponiendo por ejemplo la enseñanza obligatoria hasta los 16 años.

Como datos significativos comentar que:

- El 57,3% de los jóvenes entre 21 y 24 años que estudian, cursan estudios de carácter universitario. (En el año 2000 representaban el 59,7%)
- Entre los 18 y los 20 años, aumenta con respecto al año pasado el porcentaje de jóvenes que cursan estudios de carácter técnico-profesional, un 33,8% frente al 22,4% del año 2000.
- Aumenta el número, entre los jóvenes de 25 y 29 años, que se dedican a los estudios universitarios. Según los datos que recoge el presente informe, la universidad recibe alumnos de edades superiores. De hecho, si en el año 2000 el 32,9% los jóvenes entre 25 y 29 que decían que estudiaban, lo hacían en la universidad, en la actualidad es el 60,4% de jóvenes de ese tramo de edad que estudian, lo hacen en la universidad. Es decir se ha duplicado la demanda de estos estudios entre los jóvenes de esa cohorte de edad.

Los jóvenes tienen como horizonte formativo la universidad

A los jóvenes que se encuentran estudiando se les ha preguntado hasta qué nivel de estudios piensan seguir estudiando. Los datos, que se obtienen, confirman la tendencia expresada al inicio de este apartado cuando señalábamos que los estudios universitarios son el principal destino de la formación de los jóvenes navarros.

Tabla 88. Horizontes formativos de los y las jóvenes que se encuentran estudiando.

Estudios que se encuentran estudiando	N	Estudios horizonte						Total %
		Obligat.	Est. Secund.	Univ.-1 ^{er} ciclo	Univ. 2 ^o ciclo	Técnico Prof.	Ns/Nc	
Est. Obligatorios	36	11,1%	16,7%	8,3%	16,7%	19,4%	27,8%	100,0 %
Est. Secund.	48	2,1%		31,3%	39,6%	10,4%	16,7%	100,0 %
Univ-1er ciclo	46	2,2%		28,3%	54,3%		15,2%	100,0 %
Univ-2ºciclo	47				83,0%		17,0%	100,0 %
Técnico-Prof.	45			2,2%	2,2%	66,7%	28,9%	100,0 %
No reglados	10	10,0%	30,0%	10,0%	20,0%		30,0%	100,0 %
Ns/Nc	29	3,4%		6,9%		3,4%	86,2%	100,0 %
	261	3,1%	3,4%	13,4%	35,2%	16,5%	28,4%	100,0 %

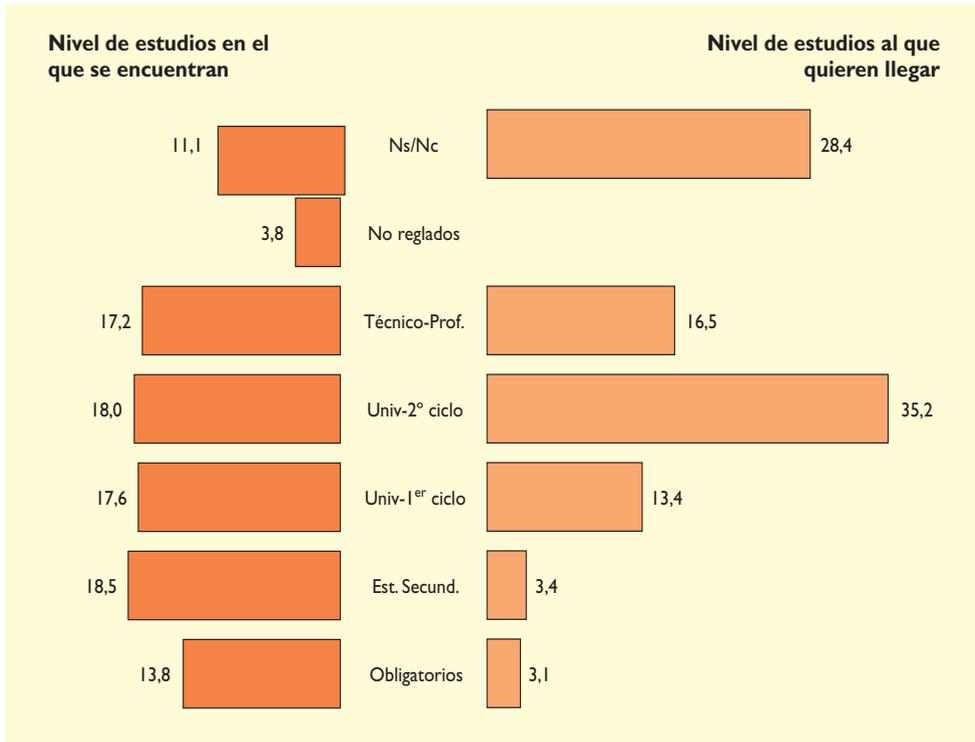
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los estudios universitarios, se convierten en el principal destino ya que uno de cada dos jóvenes (48,6%), que se encuentran estudiando, tiene puesto su horizonte formativo en la universidad. Este deseo de acabar cursando estudios universitarios se encuentra sobre todo muy claro en los jóvenes, que se encuentran cursando estudios secundarios (Bachillerato, 1º y 2º de la LOGSE), en donde 7 de cada 10 alumnos así lo señalan.

Sin embargo encontramos como segunda opción más indicada, lo que podemos denominar la “desorientación” informativa. Casi 3 de cada 10 jóvenes que estudian, no saben cuál va a ser el camino que quiere seguir, ni hasta donde va a continuar estudiando. Esta desorientación se encuentra como es obvio más representada en los alumnos y alumnas más jóvenes, sobre todo los que cursan estudios obligatorios y técnico-profesionales.

Destacar, finalmente, que los estudiantes que se encuentran realizando estudios técnico-profesionales son los que mayoritariamente muestran que son esos estudios la estación final de su recorrido formativo, de hecho casi 7 de cada 10 así lo señala.

Ilustración 29. Nivel de estudios en el que se encuentran los jóvenes y nivel de estudios al que quieren llegar. Análisis comparativo. En %



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.



Los jóvenes que no estudian

Los datos, que a continuación se mencionan, pretenden completar el conjunto de la panorámica que representa la vinculación de los jóvenes con los estudios. En esta especie de foto fija, no hay que dejar de lado a aquellos jóvenes que ya no estudian, de los cuales es interesante conocer cual es su nivel académico y sus intenciones sobre retomar los estudios o no en el futuro.

Recordemos que el 56,8% de los jóvenes que viven en Navarra no se encuentra estudiando en la actualidad. Dato sensiblemente mayor al obtenido en el año 2000 en donde representaban el 53,7%.

El nivel de estudios de los jóvenes que ya han dado por finalizado su paso por la formación es bastante heterogéneo y presenta una distribución muy diversa.

Señalar que si bien hemos destacado que la Universidad se convierte en el principal horizonte formativo de muchos de los jóvenes que se encuentran estudiando en la actualidad, el nivel formativo de aquellos jóvenes que ya no estudian, es decir, de aquellos que han dado por finalizado el paso por la etapa de estudios no es precisamente el de un alto índice de personas, que han conseguido dicho grado.

No hay que olvidar, que tal y como muestran las estadísticas nacionales (EPA, INE), que analizan el nivel de estudios del conjunto de la población, el nivel universitario lo alcanza aproximadamente el 14% de la población entre 15 y 29 años, mientras que son otros niveles los más extendidos.

En concreto, en Navarra en 2004, se mantiene la tendencia observada ya en el año 2000, 31 de cada 100 jóvenes que no estudia ha obtenido el nivel de estudios técnicos-profesionales, dato ligeramente superior al observado en el año 2000, donde eran 29 de cada 100.

En cuanto al porcentaje de jóvenes universitarios, indicar que es más elevado que el registrado en estadísticas realizadas a nivel del estado, como las mencionadas (EPA), en donde el 21% de los jóvenes posee un título universitario.

Tabla 89. Nivel más alto de estudios alcanzado por quienes dejaron de estudiar y nivel de estudios de aquellos que continúan estudiando. Análisis comparativo. % verticales.

	Año 2000		Año 2004	
	Estudian	Ya no estudian	Estudia	Ya no estudian
N	544	638	261	343
Enseñanza Obligatoria	19,1	24,5	13,8	26,2
Est. Secund.	24,8	17,6	18,4	19,8
Univ-1er ciclo	13,4	13,2	17,6	11,4
Univ-2º y 3er ciclo	18,9	12,5	18,0	9,6
Técnico-Profesionales	12,3	29,6	17,2	31,8
No reglados	9,9	1,4	3,8	-
Ns/Nc	1,6	1,2	11,1	1,2
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Estos datos, sin duda generales, se encuentran condicionados por diferentes variables como son la edad y el género de los encuestados. Encontramos más mujeres con título universitario y más varones con títulos en el nivel de estudios técnicos-profesionales; encontramos más universitarios entre las cohortes de edad superiores, mientras que, encontramos más jóvenes con estudios técnicos-profesionales en edades más jóvenes (18-24 años).

Obviamente son datos condicionados por el propio proceso de transición del joven. Y por tanto, hay que entenderlos como datos estáticos que pueden ser cambiados y alterados a lo largo de la evolución biográfica y transicional del joven.

Los jóvenes han finalizado los estudios pero, ¿por qué no?, pueden volver a retomarlos, pueden volver a orientar su bagaje profesional y educativo.

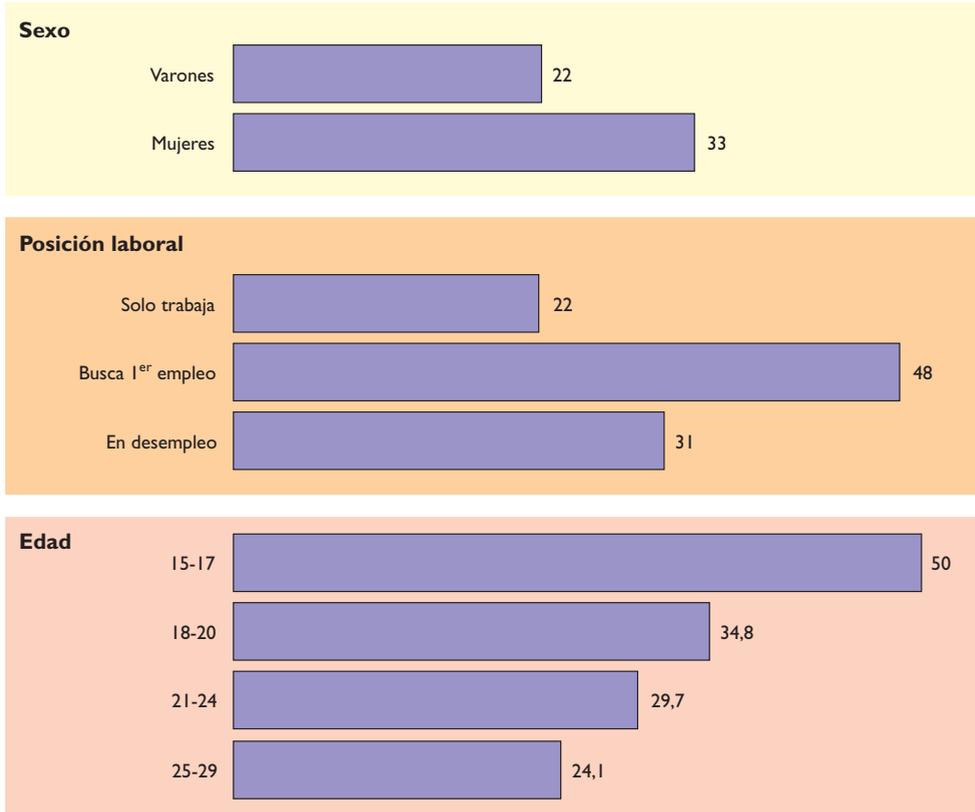
Es por ello, que a los jóvenes que ya no estudian se les ha preguntado sobre la posibilidad de volver a los mismos a corto/medio plazo.

El regreso a la formación

Si en el año 2000, los jóvenes que ya no estudiaban eran preguntados por su posible regreso a la formación, y un 44% de ellos respondían afirmativamente a dicha posibilidad, en el año 2004, el porcentaje se reduce considerablemente, siendo un 27%, los jóvenes que creen que es posible que regresen a la formación a corto/medio plazo.

Como hipótesis, la explicación de este descenso en la voluntad de regresar a los estudios, podemos encontrarla en la mejora de las condiciones de acceso al mercado laboral, que el colectivo juvenil ha experimentado durante estos cuatro años. El mayor acceso al empleo, la bonanza de los indicadores económicos, hacen que la inversión del tiempo en formación se desplace a la inversión en la trayectoria laboral.

Ilustración 30. Porcentajes de jóvenes que no estudian y que manifiestan un posible regreso a los estudios en un futuro.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

De hecho la posición laboral del joven es determinante, como podríamos ilustrar con el ejemplo siguiente: mientras que lo que están buscando su primer empleo, casi el 50% manifiesta la posibilidad de volver a la formación en un futuro, sólo el 22% de los que se encuentran trabajando opina lo mismo, aunque, como anécdota, la mayor parte de ellos se encuentra en trabajos temporales o eventuales.

La “debilidad” de la posición laboral del joven es determinante a la hora de tener clara una posible vuelta a los estudios.

Otra variable, que corrobora este comentario, es la situación de las mujeres jóvenes, que tal y como muestran las estadísticas y los estudios, son las que experimentan mayores dificultades a la hora de la inserción laboral, y también son las que ven más factible su retorno a los estudios.

El nivel de estudios que les hubiera gustado tener

A los jóvenes, que se encuentran estudiando, se les ha preguntado por sus expectativas futuras respecto del nivel de estudios que quieren alcanzar, y a los jóvenes que ya no se encuentran estudiando se les ha preguntado acerca de la satisfacción de dichas expectativas. Concretamente se les ha preguntado sobre el nivel de estudios que les hubiera gustado alcanzar.

6 de cada 10 jóvenes, que ya no estudian, no están satisfechos con el nivel de estudios que obtuvieron en su día. Ello indica un alto grado de insatisfacción, que especialmente se encuentra, como es lógico entre aquellos que han obtenido niveles de estudios más bajos. Por el contrario, los mayores grados de satisfacción se encuentran entre aquellos/as que poseen estudios universitarios, especialmente de segundo y tercer ciclo.

Tabla 90. Nivel de estudios que hubieran querido tener aquellos jóvenes que ya no estudian, según nivel de estudios obtenido.

	Nivel de estudios que hubieran querido obtener							Total
	Obligator.	Est. Secund.	Univ-1 ^{er} ciclo	Univ. 2 ^o ciclo	Técnico Prof.	Ns/Nc	El que tengo	
Obligatorios	0	0	8	10	7	36	39	100
Est. Secund.	0	0	6	22	4	39	28	100
Univ-1er ciclo	0	0	0	44	3	13	41	100
Univ-2 ^o ciclo	0	0	0	0	0	4	96	100
Técnico-Prof.	0	2	5	10	22	18	44	100
Ns/Nc	0	0	25	13	0	38	25	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La edad en que dejaron de estudiar

Estos jóvenes que ya no estudian, acabaron los estudios como media de edad a los 19,5 años de edad. Dato que corrobora lo ya observado en el año 2000, donde la media de edad se situaba en los 19,3 años.

Tabla 91. Edad en la que terminaron los estudios los jóvenes que ya no estudian.

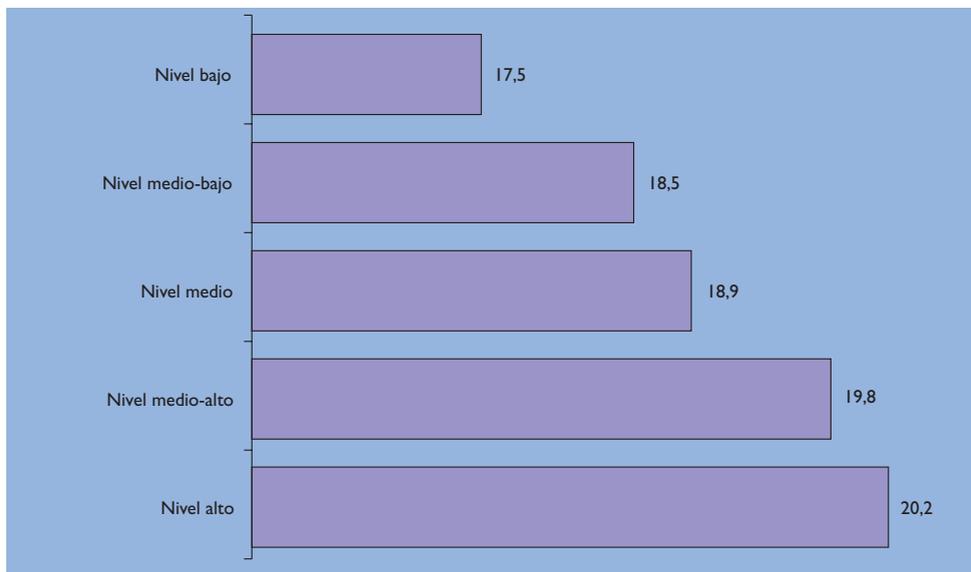
	Año 2000	Año 2004
Antes de los 15 años	7,2	7,5
15 años	4,1	2,8
16 años	9,6	9,7
17 años	7,7	6,9
18 años	12,5	12,5
19 años	10,8	12,1
20 años	10,6	8,1
21 años	10,2	10,5
22 años	8,7	6,5
23 años	10,8	8,5
24 años	4,3	8,1
25 años	2,2	4
26 años	1,3	2,8
Total	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Para esa edad, la mayoría, 51,5% (51,7% en el año 2000) de los encuestados ya había terminado los mismos.

Igualmente encontramos diferencias en el nivel económico de la familia de referencia del joven o de la joven. Así, aquellos jóvenes que pertenecen a familias con un nivel de ingresos alto o medio alto, abandonan menos los estudios y si lo hacen, lo hacen más tarde que aquellos jóvenes de familias más modestas. Una vez más se corrobora la idea de que “poder esperar”, y “poder elegir” son elementos trascendentales en las transiciones de los jóvenes, ya que aquellos que tienen dicha posibilidad encuentran más facilidades para poder ubicarse mejor en el mercado laboral.

Ilustración 31. Media de edad en la que terminaron los estudios los jóvenes que ya no estudian, según el estatus económico de la familia de origen.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 12

Experiencia laboral de los jóvenes

ijn,04

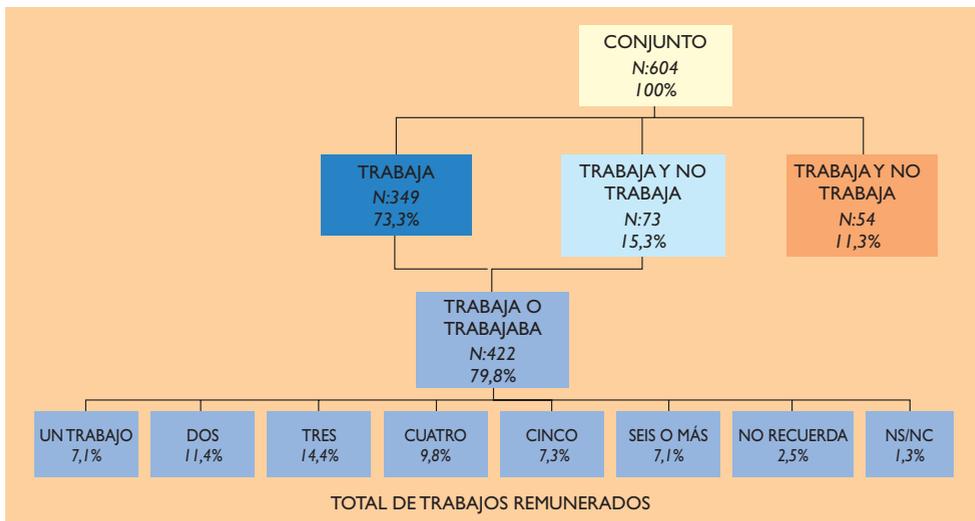
Al hablar de las ocupaciones de los y las jóvenes, hemos podido comprobar cómo éstas eran muy heterogéneas, moviéndose entre la dedicación al trabajo y la dedicación al estudio. Independientemente de la situación en la que se encuentre el joven en la actualidad, se les ha preguntado sobre su experiencia laboral, con el objetivo de identificar el grado de incorporación de la población joven a las actividades laborales.

Así, y mientras que el 58% de los y las jóvenes mantienen en la actualidad una vinculación laboral, es decir, trabajan en algo (independientemente de su dedicación a dicha actividad laboral), el 78,8% de los jóvenes señala haber tenido al menos una experiencia laboral remunerada, aunque esta haya sido por poco tiempo y de forma esporádica. Este dato, es algo superior al observado en el año 2000, en donde era del 76,9%.

Estos datos apuntan a que hay un alto porcentaje de jóvenes que se inician en el mercado laboral, experimentan el mundo laboral y luego regresan o bien a los estudios, o bien al desempleo para volver a buscar un trabajo.

Si observamos el gráfico siguiente, podemos comprobar cómo hay un porcentaje de jóvenes que viven en Navarra que trabajaron, pero que en la actualidad no lo hacen, concretamente un 15,3%. Estos jóvenes se encuentran mayoritariamente implicados en los estudios (75%) o en el desempleo (25%).

Ilustración 32. Experiencia laboral de los jóvenes según su vinculación con el empleo.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

De aquellos que no tienen experiencia laboral, hay que señalar que el 70% son menores de 19 años y el 90% tiene menos de 22 años. Podría decirse que a partir de los 21 años una gran mayoría de los jóvenes ya dispone de una experiencia laboral remunerada. Este dato es muy significativo de la pronta iniciación de los jóvenes en el ámbito laboral.

Tabla 92. Porcentaje de jóvenes que ha tenido una experiencia laboral remunerada, por grupos de edad y sexo.

	Conjunto	Varones	Mujeres
15 años	0%	0%	0%
16 años	25%	19%	29%
17 años	48%	44%	50%
18 años	60%	70%	53%
19 años	92%	94%	88%
20 años	60%	47%	68%
21 años	92%	91%	92%
22 años	84%	86%	81%
23 años	93%	100%	84%
24 años	96%	95%	96%
25 años	92%	91%	92%
26 años	95%	100%	92%
27 años	93%	96%	91%
28 años	98%	100%	96%
29 años	97%	97%	97%
Total	79%	81%	77%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La primera experiencia laboral

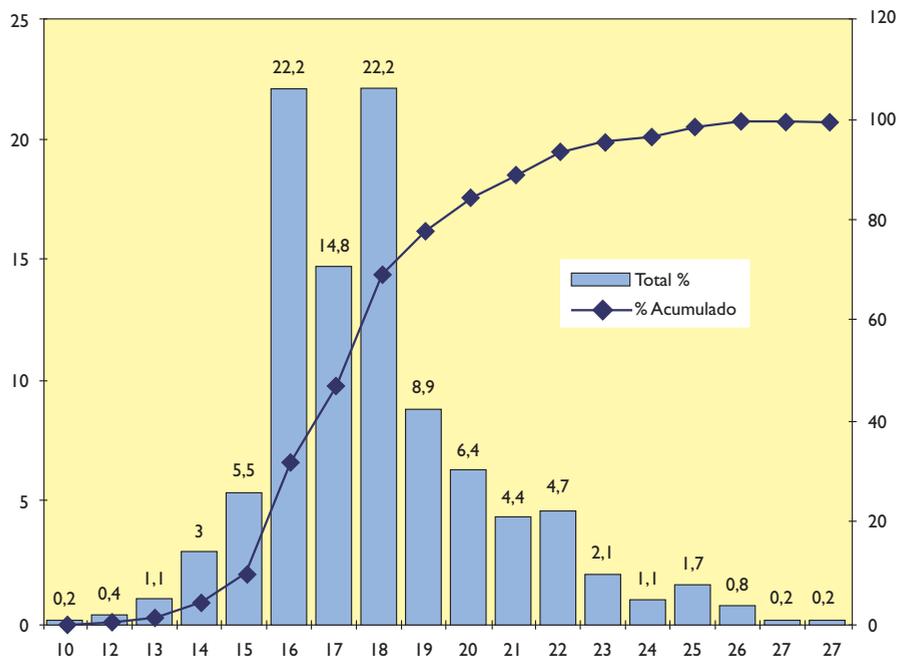
Esta pronta iniciación laboral de los jóvenes, se produce como edad media a los 18 años de edad, 17,7 en el caso de los varones y 18,3 en el caso de las mujeres. Esta diferencia entre ambos sexos refleja una incorporación algo más tardía de las mujeres al mercado laboral.

En cualquier caso, estas medidas indican una realidad; la incorporación a la vida activa de los jóvenes, o mejor dicho, la iniciación a la vida activa, ya que la incorporación lleva implícita la idea de continuidad, se produce entre los 16 y los 20 años. Es ese grupo de edades es cuando la gran parte de los jóvenes, que viven en Navarra y que señala haber tenido una experiencia laboral remunerada, la ha efectuado.

De cualquier forma, a los 21 años el 90% de los jóvenes ya ha tenido su primera experiencia laboral.

Conviene igualmente destacar que antes de los 16 años, edad legal para poder comenzar a trabajar, han tenido su primera experiencia laboral casi uno de cada diez jóvenes.

Ilustración 33. Edad en la que los jóvenes tuvieron su primera experiencia laboral. Porcentaje según edades y porcentaje acumulado.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Características de la primera experiencia laboral

Los jóvenes tienen su iniciación laboral mientras estudian

En primer lugar, hay que indicar que la iniciación laboral se produjo mayoritariamente cuando los jóvenes estaban estudiando. Es decir, la modalidad más habitual se da compatibilizando estudios y trabajo. De hecho, seis de cada diez jóvenes señala haber utilizado esa forma de tomar contacto con el mundo laboral. Complementar los estudios con la dedicación laboral, supone una adaptación a las coyunturas familiares; de tal forma que puede cumplir diferentes objetivos, puede servir para ayudar a la economía familiar, complementando los ingresos familiares, puede cumplir aspectos educativos (conocer la realidad del mercado laboral), puede servir de apoyo económico para financiar los estudios, puede servir para potenciar la autonomía del joven, para apoyar la autoestima del joven, etcétera. De cualquier forma ser un estudiante, que en cuanto puede, trabaja, es una opción vital que se consolida como experiencia en la ju-

ventud. Trabajo y estudios se complementan durante determinadas fases de las transiciones de los jóvenes, de tal forma, que como hemos venido diciendo el tránsito estudio-trabajo, no es un tránsito sucesivo sino que es un tránsito reversible entre ambas formas de ocupación.

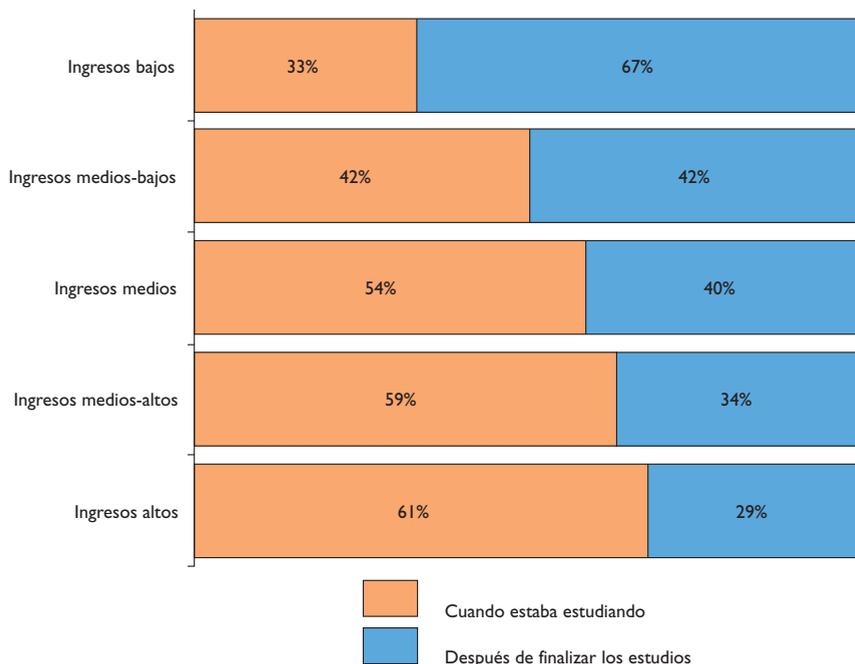
Quienes estaban estudiando cuando tuvieron su primera experiencia laboral, poseen una media de edad de iniciación más baja que la de aquellos que lo hicieron tras finalizar los estudios. Concretamente se sitúa en los 17,1 años por los 19,3 años de los últimos.

Iniciarse laboralmente mientras se estudia le resulta más factible a una parte de los jóvenes, curiosamente a aquellos que viven en familias con un mayor poder adquisitivo. Este dato, coincide con el hecho de que hay un mayor porcentaje de jóvenes que compatibilizan estudios y trabajo entre los jóvenes, que pertenecen a estatus sociales más altos.

Así, la iniciación laboral mientras se estudia sirve para favorecer la incorporación a la sociedad adulta y les allana el camino para encontrar y situarse en ocupaciones distintas.

Más que una iniciación laboral basada en criterios de necesidad económica, es una iniciación con fines educativos y estratégicos.

Ilustración 34. Experiencia laboral y situación en la que se encontraba el joven, según nivel de ingresos de la familia de origen.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La iniciación laboral: en tres meses o menos se encuentra un empleo con el que iniciar la andadura en el mercado laboral

Los datos hablan claro, la mayoría de los jóvenes tardaron menos de tres meses en tener su primera experiencia laboral. El 67,2% señala haberlo encontrado en menos de tres meses, siendo la media los 4 meses.

No deja de ser significativo que la rapidez de la inserción se encuentre claramente correlacionada con dos variables: nivel de estudios de los jóvenes y sobre todo, nivel de ingresos de la familia de origen.

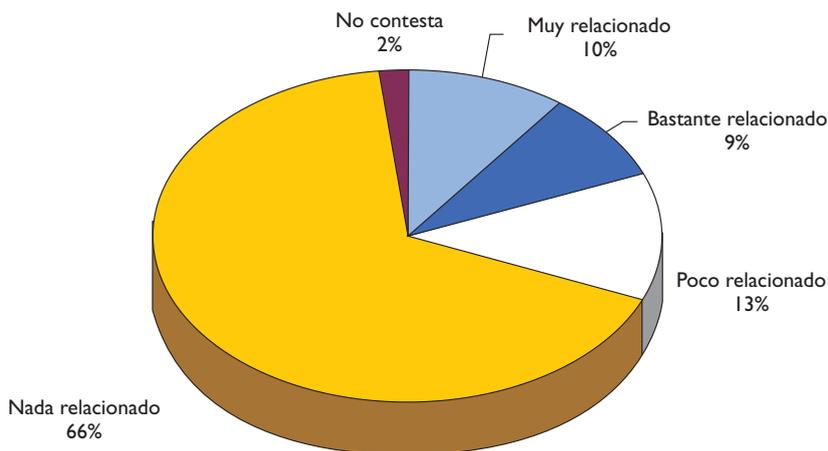
A mayor nivel de ingresos, mayor facilidad para encontrar una opción de inserción laboral. Así mientras que los jóvenes procedentes de hogares de economías modestas tienen una media de inserción de 6 meses, los jóvenes que provienen de hogares con economías más desahogadas tienen una media de inserción inferior a los 3 meses.

Escasa relación de la primera experiencia laboral con los estudios

El primer empleo que consiguen los jóvenes en Navarra se encuentra muy poco relacionado con los estudios que han realizado o con los que se encuentran realizando.

Así, el 80% contesta que estaba nada o poco relacionado con los estudios que cursaban en ese momento. No se aprecian grandes diferencias entre varones y mujeres, si bien las mujeres acceden, en un porcentaje superior, a puestos de trabajo que están relacionados con los estudios (un 21% de las mujeres y un 19% de los varones). Quizás dependa esta pequeña diferencia porque acceden algo más tarde que los varones a dicha primera experiencia laboral y con un nivel más alto de estudios.

Ilustración 35. Relación de la primera experiencia laboral con los estudios de los y las jóvenes.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Pero, las verdaderas variables con las que se encuentra relacionado el primer empleo son la edad y el nivel de estudios de los y las jóvenes. Parece que los más adultos, jóvenes entre 25 y 29 años, recuerdan que su inserción en el mercado laboral tuvo una mayor calidad en cuanto que, casi 20 de cada 100 experiencias de iniciación laboral tuvieron relación con los estudios que estaban cursando. Por el contrario, los más jóvenes poseen un porcentaje muy inferior, siendo 5 de cada 100 los que tuvieron experiencias de trabajo que estaban relacionadas con los estudios.

Obviamente en estos datos hay que tener presente, que de los jóvenes entre 15 y 17 años que contestan a esta pregunta la mayoría se encuentra estudiando y por lo tanto no han respondido a esta cuestión. Sin embargo conforme aumenta la cohorte de edad de los jóvenes encuestados, éstos, a lo largo de su desarrollo biográfico y del proceso de transición han ido finalizando sus estudios, hecho que parece tener una especial relevancia en la calidad de la primera inserción laboral.

Tabla 93. Relación de la primera experiencia laboral con los estudios.

	Sexo		Edad				Total
	Varones	Mujeres	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años	
N	238	238	21	61	158	236	476
Muy relacionado	9%	12%	5%	5%	10%	15%	10%
Bastante relacionado	8%	9%		15%	11%	6%	9%
Poco relacionado	13%	13%	14%	5%	10%	17%	13%
Nada relacionado	69%	65%	76%	75%	69%	62%	67%
No contesta	2%	2%	5%		1%	0%	2%
Total %	100%						

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Por lo tanto, la variable más relevante es el nivel de estudios finalizado. Aquellos jóvenes que tienen un nivel de estudios alto, su primera experiencia laboral ha tenido una mayor relación con los estudios, en tanto en cuanto es muy probable que su inserción laboral haya sido más tardía en el plano biográfico y por tanto le haya dado tiempo al joven a poder optar.

Sin embargo, en el lado contrario tenemos la probabilidad contraria. Menor nivel de estudios menores probabilidades de que la primera experiencia tenga una mínima relación con la formación adquirida.

Ello puede deberse a que el tiempo de “espera”, el tiempo de preparación hace que el joven no se precipite y “tenga” la obligación de aceptar lo primero que le salga. El haber realizado una determinada formación parece pues posicionar al joven ante una pequeña posibilidad de elegir, permitiéndole que pueda elegir en su primer contacto con el mundo laboral, aquel trabajo que lleve consigo una inserción de mayor calidad .

Tabla 94. Valoración de la relación de la primera experiencia laboral con el nivel de estudios, según el nivel educativo de los y las jóvenes.

	Obligatorios	Est. Secund.	Univ-1 ^{er} ciclo	Univ-2 ^o ciclo	Técnico-Prof.	Ns/NC
N	10,9	126	55	43	131	1
Muy relacionado	3%	5%	31%	19%	11%	8%
Bastante relacionado	8%	6%	4%	7%	14%	17%
Poco relacionado	17%	12%	4%	21%	11%	8%
Nada relacionado	68%	76%	58%	54%	65%	67%
No contesta	4%	2%	4%			
Total %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

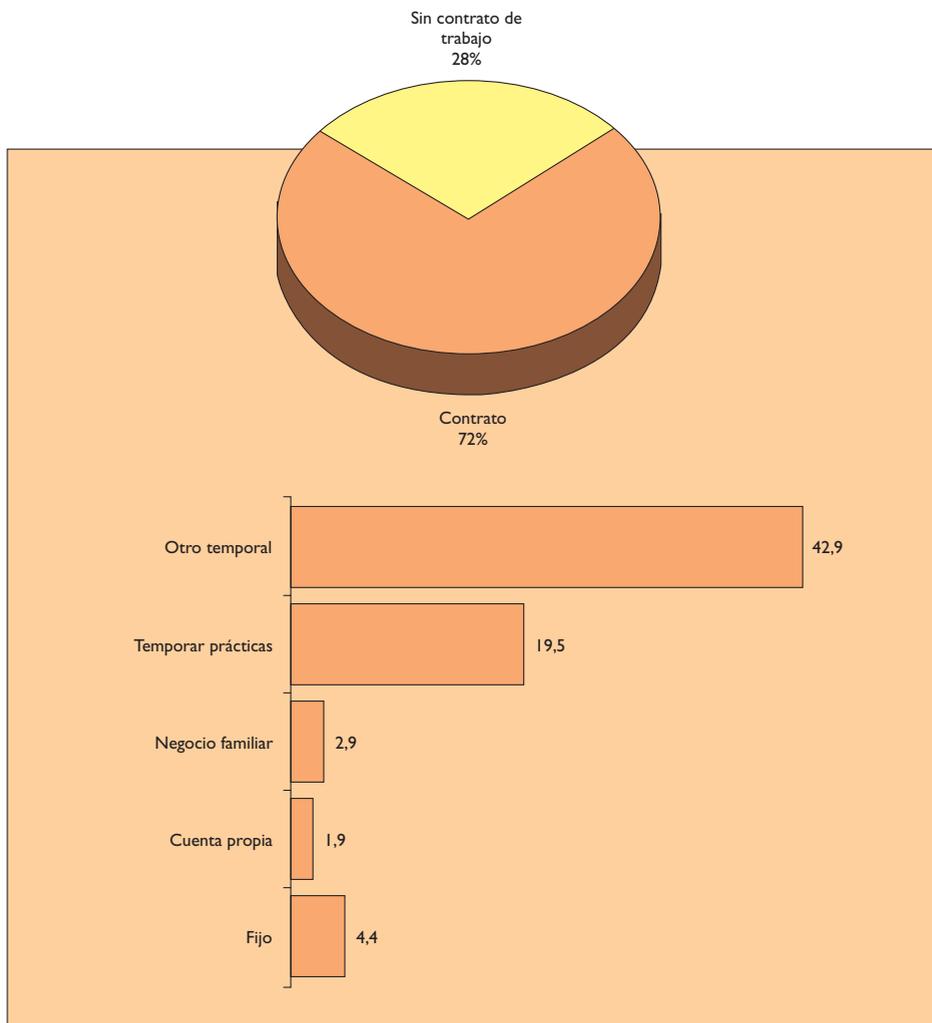
Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Lo más habitual es no tener contrato en la primera experiencia laboral

Dos son las modalidades de contratación experimentadas por los jóvenes en su primer empleo. La contratación temporal y la experiencia de trabajar sin contrato.

Casi 3 de cada 10 jóvenes trabajaron sin contrato pese a recibir remuneración a cambio, 4 de cada 10 lo hicieron con un contrato temporal.

Ilustración 36. Panorama de las contrataciones de los y las jóvenes en su primera experiencia laboral.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La inestabilidad (temporalidad) y en algunos casos, lo que es más grave, la ilegalidad, son las dos caras de la misma moneda, la precariedad, que experimentan los jóvenes en su primer acceso al empleo. Tan solo un 4.4% de los y las jóvenes inician su camino laboral con un empleo estable y un 2,9% formando su propio negocio. Un 90% de los contratos son temporales.

El panorama es bastante similar para ambos sexos, si bien encontramos un mayor porcentaje de mujeres en la primera experiencia laboral de carácter temporal o sin contrato, así como una mayor presencia en los negocios familiares.

Si hemos indicado que el nivel de estudios se convertía en una variable especialmente relevante a tener en cuenta a la hora de observar la calidad de la primera experiencia laboral, vuelve a serlo en el caso de la calidad de las contrataciones.

A mayor nivel de estudios, mayor calidad en la contratación. Datos que ejemplifican esta reflexión son: el 32% de los que tienen nivel de estudios obligatorios y que han tenido una experiencia laboral lo hizo sin contrato, por un 20% de los que tienen nivel universitario superior (2º y 3er ciclo). Las mismas diferencias las encontramos si el análisis lo hacemos preguntando por el porcentaje de contratos fijos que obtienen según nivel educativo: los de menor nivel educativo obtienen menor porcentaje de contratos fijos (1%), mientras que si subimos en la escala educativa, el porcentaje va aumentando de igual forma hasta llegar a los universitarios superiores en donde el 10% de las primeras experiencias laborales tiene un contrato fijo.

Tabla 95. Tipo de contratos laborales de la primera experiencia laboral de los jóvenes, según el nivel de estudios que poseen.

	Nivel de estudios de los jóvenes						Total
	Obligatorios	Est. Secund.	Univ-1 ^{er} ciclo	Univ-2º ciclo	Técnico-Prof.	Ns/NC	
N:	109	126	55	43	131	12	476
Sin contrato	32%	29%	24%	20%	25%	25%	28%
Con contrato	68%	72%	76%	80%	75%	75%	72%
Temporal en prácticas	25%	14%	23%	7%	22%	33%	20%
Otro temporal	36%	45%	42%	58%	46%	8%	43%
Fijo	1%	4%	8%	10%	3%	17%	4%
Por cuenta propia	1%	2%		2%	2%	8%	2%
Negocio familiar	5%	4%	3%	2%	1%	8%	3%
No contesta	1%	2%			1%		1%
Total %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La jornada de trabajo en la primera experiencia laboral

La primera experiencia laboral de los y las jóvenes que viven en Navarra, es mayoritariamente una experiencia que exige una dedicación de tiempo completo. Así lo ha señalado casi 6 de cada 10 jóvenes. Las dedicaciones de media jornada representan el 17% de las experiencias, y el trabajo de fin de semana un 6%. El resto de dedi-

caciones, de carácter esporádico o de baja dedicación horaria, tienen una representación menor.

Son los jóvenes varones los que se encuentran más representados en las experiencias laborales de dedicación plena y en las de fines de semana, mientras que las mujeres encuentran sus primeras experiencias laborales más definidas por la dedicación reducida o muy reducida.

Tabla 96. Tipo de jornada de la primera experiencia laboral según sexo.

	Conjunto	Sexo	
		Hombre	Mujer
En torno a 35 horas (jornada completa)	59,2%	66,4%	52,1%
En torno a 20 horas (media jornada)	17,2%	12,2%	22,3%
De 10 a 18 horas (menos de media jornada)	7,4%	6,3%	8,4%
Solo algunas horas a la semana (menos de 10)	5,7%	3,8%	7,6%
Algunas horas a la semana sin carácter regular	1,9%	0,8%	2,9%
Solo los fines de semana	5,9%	7,1%	4,6%
Otras	2,7%	3,4%	2,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La calidad de la experiencia laboral en cuanto a la dedicación se encuentra muy correlacionada con la calidad del contrato firmado. Así, si el contrato es fijo, el 81% de dichos contratos son empleos con dedicación completa, mientras que en los contratos de carácter temporal o sin contrato las jornadas de dedicación reducida se encuentran más hipe-representadas.

Es por ello, que el nivel de estudios, si ya era determinante a la hora de analizar el tipo de contrato, vuelve a serlo a la hora de comentar el tipo de dedicación. De tal forma, que aquellos jóvenes que tienen un nivel de estudios más alto es más probable que tengan puestos de trabajos con dedicaciones plenas, que aquellos jóvenes que tienen un nivel de estudios bajo, en donde la probabilidad de tener jornadas de dedicación reducida o muy reducida es más alto.

Tabla 97. Jornada semanal habitual de la primera experiencia laboral según tipo de contrato de la misma.

	Temporal en aprendizaje o en formación	Otro Temp.	Fijo	Era por cuenta propia	Era un negocio familiar	No tenía contrato de trabajo	No contesta	Total
	N:	109	126	55	43	131	12	476
En torno a 35 horas (jornada completa)	73%	65%	81%	67%	36%	40%	25%	59%
En torno a 20 horas (media jornada)	14%	16%	14%		14%	23%	50%	17%
De 10 a 18 horas (menos de media jornada)	4%	8%			21%	9%		7%
Solo algunas horas a la semana (menos de 10)	3%	4%		11%	21%	8%	25%	6%
Algunas horas a la semana sin carácter regular	0%	2%				5%		2%
Solo los fines de semana	1%	5%			7%	12%		6%
Otras	4%	1%	5%	22%		4%		3%
Total %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Forma de encontrar el empleo de la primera experiencia laboral

Las redes sociales de que disponga el joven son un elemento clave a la hora de obtener la primera experiencia laboral. De forma mayoritaria, los y las jóvenes señalan haber conseguido sus primeros empleos a través de la mediación de amigos, familiares o padres.

La principal vía de acceso al primer empleo son los amigos y conocidos del joven, ya que el 26% de estos lo ha conseguido a través de su mediación. Sigue en relevancia a esta vía, las redes de carácter familiar diferentes a las paternas, las cuales han mediado para que un 14% de los jóvenes consiguiera su primer empleo. Por su parte, los padres han sido elementos relevantes o piezas clave para un 10% de los jóvenes. Estos datos apuntan hacia la importancia que cumplen los grupos de iguales (peer-groups), en las transiciones de los jóvenes.

Hay que señalar, como especialmente significativa, la propia iniciativa del joven en la búsqueda de su primer empleo. La acción más directa, como es la de presentarse ante una empresa y ofrecer el empleo, o bien presentarse ante un anuncio, es la tercera vía más relevante, habiendo sido eficaz en un 20,2% de los casos. Estas vías de acción directa, de movilización propia, hablan a favor de los jóvenes, de los cuales a menudo se suele comentar su pasividad en la búsqueda de empleo, queriendo dar la imagen de que se quedan en sus casas esperando a que les llamen las empresas o las oficinas de empleo, o las empresas temporales de empleo (ETT, o similares).

Apenas si hay grandes diferencias entre varones y mujeres a la hora de utilizar unas vías u otras. Mencionar, que los varones utilizan más la mediación paterna que las mujeres y que éstas son más demandadas por las empresas, utilizan menos las empresas de trabajo temporal, y más las redes de amistad y familiares.

Tabla 98. Cómo consiguieron su primera experiencia laboral los y las jóvenes, según sexo.

	Conjunto	Varones	Mujeres
Te lo proporcionaron/buscaron amigos o conocidos	26,3	25,2%	27,3%
Te lo proporcionaron/buscaron otros familiares	14,9	13,9%	16,0%
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	14,1	14,7%	13,4%
Te lo proporcionaron/buscaron tus padres	10,3	12,6%	8,0%
De otra forma	10,1	10,9%	9,2%
Te llamó la empresa	9,2	5,5%	13,0%
Te presentaste a un anuncio	6,1	5,5%	6,7%
A través de empresas de trabajo temporal	4,8	7,6%	2,1%
Por la oferta de empleo (INEM)	2,1	2,5%	1,7%
No contesta	1,9	1,3%	2,5%
Ingreso por oposición	0,2	0,4%	0,0%
Total	100	100	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

De la duración de la primera experiencia laboral

La primera experiencia laboral es un paso más dentro de la transición estudios-trabajo en que se convierte la fase de la juventud.

Tan sólo un 17,4% de los jóvenes permanece en el primer empleo que encontraron; un 11,8% en las mismas condiciones en las que entraron y un 5,7% en distintas condiciones laborales. No se aprecian grandes diferencias en cuanto a variables tales como el sexo, sino más bien aquellas relacionadas con la edad y el nivel de estudios de los encuestados.

Así, encontramos cómo entre aquellos o aquellas jóvenes con niveles de estudios altos, sobre todo universitarios, el grado de permanencia en el primer empleo es más bajo que en el caso de aquellos jóvenes con estudios obligatorios, o con estudios de bachiller. Dándose la situación de que, aquellos jóvenes con niveles universitarios que permanecen en el mismo empleo lo hacen mayoritariamente con otras condiciones laborales.

La edad es una variable que acompaña biográficamente el abandono de los primeros empleos. Así se observa, que conforme aumenta la edad disminuye el porcentaje de jóvenes que se encuentran en el primer empleo, y aumenta el porcentaje de aquellos que, si lo están lo hacen con otras condiciones.

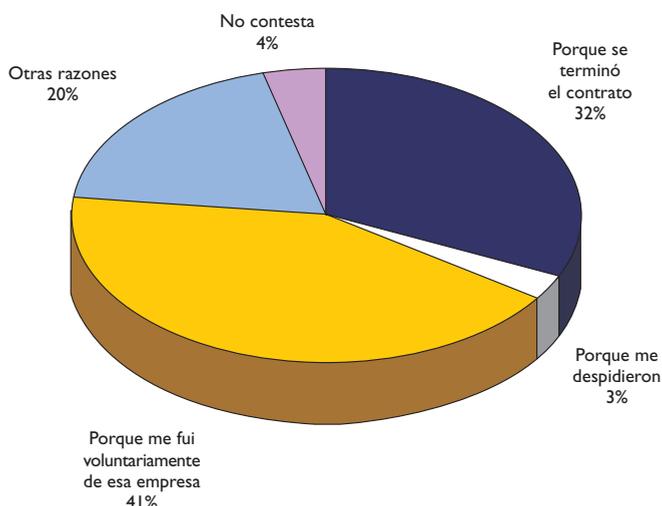
Causas que ocasionaron el abandono de la primera experiencia laboral

A los jóvenes, que no se encuentran en el mismo empleo en el que tuvieron su primera experiencia laboral, se les ha preguntado acerca de las razones por las cuales dejaron o abandonaron el mismo.

Como ya hemos indicado, un 82,6% de los jóvenes con experiencia laboral ya no continúan en el primer empleo que encontraron. A estos jóvenes se les ha preguntado por las causas que motivaron su salida del mismo.

Sorprende encontrar que hay un elevado porcentaje de jóvenes que abandonaron voluntariamente dicho empleo. 4 de cada 10 jóvenes lo abandonó por dicho motivo, 3 de cada 10 porque finalizó el contrato y un 3% fueron despedidos.

Ilustración 37. Causas por las que los jóvenes ya no se encuentran en el primer empleo.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Este alto índice de abandonos voluntarios indica la escasa calidad de los primeros empleos que encuentran los jóvenes. De hecho, si se analizan las diferentes causas en base al nivel de estudios, sexo o edad no encontramos grandes diferencias, sino que éstas vienen fundamentadas principalmente por la “calidad” de los empleos encontrados. Así las causas por las que se abandonan los empleos se encuentran directamente correlacionadas con el tipo de empleo que encontraron, sobre todo según el tipo de contrato que firmaron y las horas de dedicación que conllevaba.

Así, encontramos un mayor índice de abandonos voluntarios en los empleos de jornadas reducidas o con jornadas de fines de semana, mientras que en los empleos con dedicación completa encontramos mayores porcentajes de finalización de contratos.

Respecto del tipo de contrato, encontramos más abandonos voluntarios en aquellos empleos en los que no existía contrato, o si existía lo era temporal, mientras que las extinciones de contrato las encontramos más representadas en aquellos empleos que tenían contratos de prácticas, o por cuenta propia.

Valoración de la primera experiencia laboral

A todos los jóvenes que tuvieron una primera experiencia laboral, independientemente de si continúan en ella o no (N:476) se les ha pedido que valoren una serie de ítems relacionados con la calidad de la primera experiencia laboral, que son los siguientes:

- El salario
- La estabilidad
- Su relación con los estudios
- Las perspectivas de futuro
- La seguridad (contrario a peligrosidad)
- Carácter repetitivo del puesto de trabajo (contrario a creativo)

Los jóvenes dan en general una nota de castigo a los empleos en los que se iniciaron laboralmente. Destacan dos suspensos por ser plenamente significativos con lo que es una primera experiencia laboral: su escasa relación con los estudios, y las escasas perspectivas de futuro de los mismos. Claro está que los aprobados, son aprobados bastante justos, teniendo como mejor nota media un 5,8 en el apartado de seguridad, curiosamente uno de los caballos de batalla del mercado laboral español, el cual registra unos altos índices de siniestralidad. El salario, obtiene una nota media de 5,7, le sigue el aspecto de la creatividad del puesto de trabajo, con un 5,6 y finalmente la estabilidad, con un 5,1, muy cercano al suspenso.

En resumen, se puede concluir que los jóvenes en sus calificaciones medias hacen una crítica bastante clara del mercado laboral, al cual tienen acceso al iniciar la andadura profesional y laboral.

Como es obvio, estas notas medias son generales y varían dependiendo de ciertas variables, entre las que destaca la variable estudios, en la que aquellos jóvenes, que tienen un nivel de estudios universitarios dan una mejor nota media a la relación del empleo con los estudios, que aquellos que tienen un nivel de estudios básico.

Tabla 99. Valoración media de diversos aspectos relacionados con la primera experiencia laboral. Escala del 1 a 10, siendo esta la mejor calificación.

	Salario	Estabilidad	Relación con los estudios	Perspectivas Futuro	Seguridad	Repetitivo
Median	5,78	5,10	4,12	4,31	5,81	5,67
Mediana	6	5	3	4	6	6
Desv. Típica	2,25	2,41	3,20	2,68	2,65	2,77

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Pero sin duda, de la variable que más dependen las valoraciones es del tipo de contrato que tuvieron los jóvenes en dichas experiencias laborales iniciales.

Por tipo de contrato, hay que destacar que los empleos por cuenta propia o de carácter fijo son los que mejores notas obtienen. En el caso de las contrataciones de carácter fijo, tienen la nota más alta como es lógico en estabilidad, en perspectivas de futuro y en seguridad, y la segunda más alta en la relación con los estudios, teniendo su nota más baja en cuanto a creatividad del puesto de trabajo.

El trabajo por cuenta propia recibe igualmente buenas notas en general, teniendo la nota más alta en relación con los estudios (los jóvenes intentan trabajar en lo que se han formado) y en creatividad del puesto de trabajo.

En el otro extremo de las valoraciones encontramos los trabajos sin contrato y los trabajos con contratos temporales. Estos trabajos salen muy mal valorados incluso con notas por debajo del 4, cuando se las relaciona con los estudios, las perspectivas de futuro y la estabilidad.

Tabla 100. Valoración media de diversos aspectos relacionados con la primera experiencia laboral, según el tipo de contrato. Escala del 1 a 10, siendo esta la mejor calificación.

Tipo de contrato	Salario	Estabilidad estudios	Relación con los	Perspectivas futuro	Seguridad	Repetitivo
Temporal en prácticas/aprendizaje	5,5	5,1	5,0	4,9	5,7	5,9
Otro temporal	5,9	5,1	3,7	3,9	5,6	5,8
Fijo	6,8	7,0	6,6	6,8	7,4	5,0
Por cuenta propia	5,9	5,6	7,0	5,9	7,1	7,0
Negocio Familiar	7,1	6,5	3,2	6,2	6,4	6,1
Sin contrato	5,5	4,6	3,6	3,8	5,9	5,4

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La inestabilidad laboral de los y las jóvenes

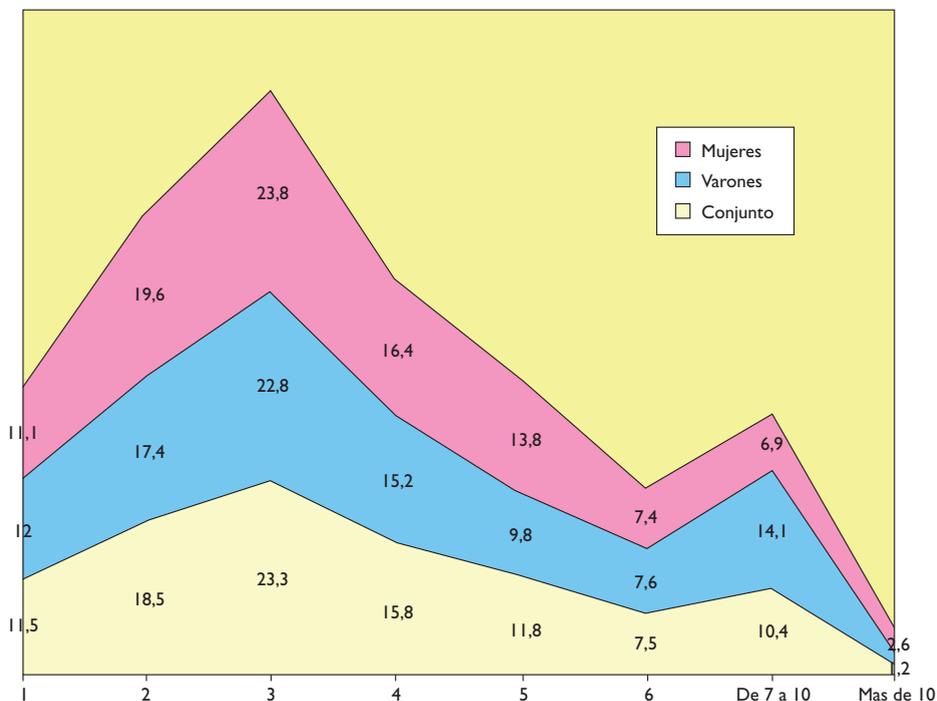
La inestabilidad laboral es uno de los elementos más citados a la hora de explicar el cambio de las trayectorias vitales de los jóvenes actuales con respecto a generaciones anteriores. La inestabilidad laboral en referencia al mayor grado de inseguridad que conlleva la misma suele ser citada como factor clave en la explicación de los retrasos en la emancipación de los jóvenes. Los últimos estudios de juventud realizados a nivel nacional vienen introduciendo preguntas relativas a la rotación laboral de los y las jóvenes, con el fin de medir su impacto y su evolución en el tiempo.

En Navarra, son 3,8 empleos por joven la media que se obtiene, dato superior al detectado en el año 2000 (3,03 empleos por joven).

Además, si en el año 2000 eran tres de cada diez los jóvenes con experiencia laboral que habían estado en cuatro o más empleos, los datos del presente informe apuntan hacia un incremento de la rotación laboral de los jóvenes. En la actualidad, son cuatro de cada diez los jóvenes (46,7%) los que señalan haber estado ya en cuatro o más empleos remunerados diferentes.

Este crecimiento de los valores de la rotación laboral de los jóvenes en el mercado laboral, coinciden con los datos obtenidos desde las diferentes fuentes estadísticas nacionales.

Ilustración 38. Distribución de los jóvenes que poseen experiencia laboral según el número de empleos que han tenido a lo largo de su trayectoria laboral. (N:476).



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Como ya reseñábamos en el capítulo introductorio de la situación del mercado laboral de los jóvenes en Navarra, el incremento del número de contratos es mucho mayor que el incremento de la población activa joven. Así, si en el año 1996, el número de contratos firmados anualmente en Navarra era de 115.244, en el año 2003 ascendía a 197.550, un incremento de un 71%, mientras que la población activa se incrementaba en los mismos años en un 11,2%. Lo que supone que si dividimos el número de contratos firmados al año, por el número de personas activas (en disposición de trabajar) de ese mismo año, la ratio de contratos firmados por persona en activo ha aumentado de forma notable, pasando de ser 0,5 contratos por persona activa al año, a representar 0,8 contratos por persona activa/año.

Estos datos son todavía más contundentes si los observamos en relación con la edad de los jóvenes.

Tabla 101. Relación del número de empleos por el que han pasado los y las jóvenes que tienen experiencia laboral, media de empleos y desviación típica, según grupo de edad.

	Edad				
	Conjunto	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Uno	11,5	63,2	33,3	7	3,2
Entre dos y tres	41,8	36,8	49	46,9	37,2
De cuatro a seis	35,1	0	13,8	40,9	41
Más de seis	11,6	0	3,9	5,2	18,6
Total %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Media	3,86	1,4	2	3,6	4,6
Desv. Típica	2,4	0,6	1,4	1,74	2,6

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los datos demuestran que la rotación laboral acompaña muy de cerca las transiciones de los y las jóvenes. De hecho y mientras que los jóvenes entre 15 y 17 años señalan haber tenido de media 1,4 empleos, y ninguno de ellos ha pasado por más de cuatro empleos, en el caso de los jóvenes entre 25 y 29 años, el porcentaje se eleva de forma considerable, situándose la media de empleos por los que han transitado en 4,6, siendo un 59,6% aquellos que han pasado por cuatro o más empleos distintos. Es, sin duda en esta cohorte de edad donde mejor queda expresada la rotación laboral y la reversibilidad de la inserción laboral de los jóvenes. Casi 6 de cada 10 jóvenes de dichas edades tienen biografías ricas en experiencias laborales inestables.

Capítulo 13

Empleos actuales de los Jóvenes

ijn,04

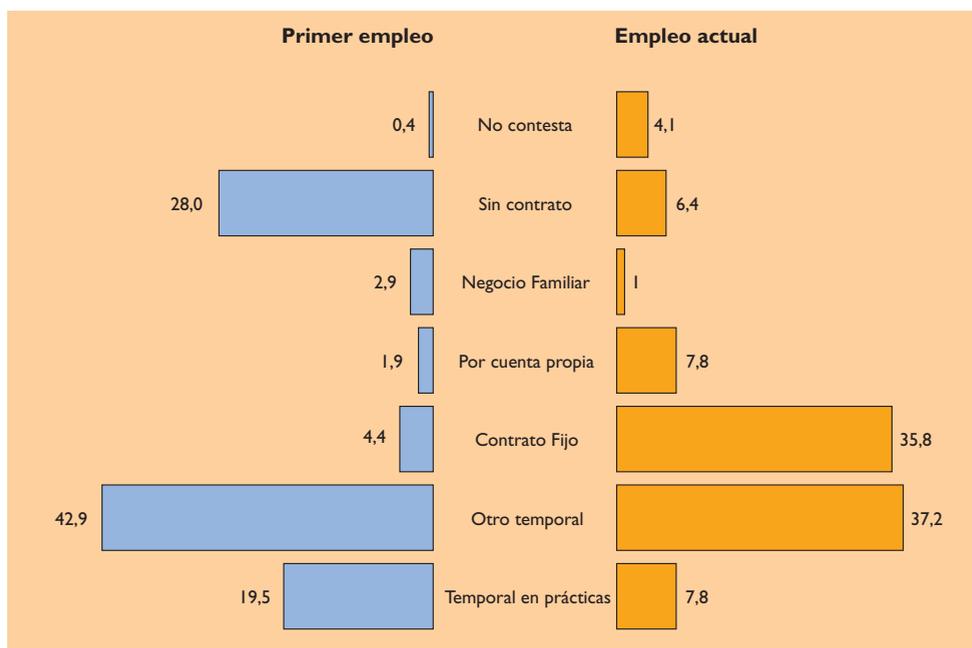
Al igual que en el caso del primer empleo, a continuación vamos a abordar las características que rodean al empleo, pero esta vez centrándonos en el empleo que desarrollan los jóvenes que viven en Navarra. El primer dato que debemos de dar al lector, para centrar el posterior análisis de los datos, es que el 58,2% de los jóvenes entre 15 y 29 años se encontraba en el momento de la encuesta desempeñando un trabajo. Si bien hay que reseñar que no todos se dedican exclusivamente al trabajo, sino que compaginan dicha actividad en mayor o menor media con los estudios.

Tipo de contratación

La encuesta de juventud proporciona una estructura de la situación profesional de la población juvenil ocupada muy diferente a los resultados obtenidos por los y las jóvenes en su primera experiencia laboral (ver gráfico).

El 91% de los jóvenes ocupados en la actualidad son asalariados, un 35,8% con contratos fijos y el resto con contratos de carácter temporal (55,5), y el 9% restante son jóvenes que trabajan por cuenta propia (8%) o en un negocio familiar (1%).

Ilustración 39. Tipo de contratos del empleo actual y comparación con la tipología de contratos firmada en la primera experiencia laboral.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Es clara, por tanto, la evolución en la tipología de contratos de la que disponen los y las jóvenes conforme aumenta su experiencia laboral y transcurren distintas fases de su transición vital.

Así, y con respecto a la primera experiencia laboral de los y las jóvenes, aumentan las contrataciones de carácter fijo, pasando de ser un 4,4% en la primera experiencia laboral a un 35,8% en la actualidad. Dato que se acerca a la media nacional y que nos aporta la Encuesta de Población Activa (INE) para el conjunto de España (no se disponen datos de Navarra para el grupo de edad de 15-29 años), en donde el porcentaje de contratos fijos de los jóvenes se encuentra en torno a el 43,7%.

Al mismo tiempo que aumentan los contratos fijos, disminuyen las situaciones contractuales irregulares (sin contrato). De hecho, si en la primera experiencia laboral representan una de las modalidades más representativas (28%), en el empleo actual se quedan en un 6,4%.

Finalmente comentar, que aumenta el porcentaje de jóvenes que decide crear su propio empleo. Si en la primera experiencia laboral esta opción representaba un 2%, ahora representa casi al 8% de los jóvenes empleados, situándose algo por encima del dato que nos aporta la Encuesta de Población Activa, según el cual esta modalidad de empleo representa el 6,4%.

Evidentemente estos datos describen una “fotografía” general del panorama contractual en el que se mueven los jóvenes. Panorama, que tiene muchas tonalidades y diferencias, según se observe la fase de transición por la que transitan los y las jóvenes. Con la edad cambian de forma significativa las situaciones profesionales de los jóvenes. Igualmente otras variables de gran peso en las transiciones de los jóvenes como son el sexo, el nivel de estudios son determinantes.

Así, y si analizamos el tipo de contratos que poseen los y las jóvenes según el grupo de edad, se puede observar claramente cómo conforme aumenta la edad de los jóvenes van ganando en importancia los contratos fijos y el autoempleo (negocio por cuenta propia), disminuyendo las situaciones irregulares (sin contrato) y los contratos temporales.

Tabla 102. Situación profesional de los y las jóvenes en Navarra, según grupo de edad y sexo.

	Género		15-17 años	Grupo de edad		
	Varones	Mujeres		18-20 años	21-24 años	25-29 años
Temporal en prácticas	6,7%	9,1%	50,0%	4,3%	10,5%	6,3%
Otro temporal	38,4%	35,6%	50,0%	52,2%	40,0%	33,5%
Fijo	39,0%	31,8%		21,7%	29,5%	41,5%
Es por cuenta propia	7,9%	7,6%			6,3%	9,7%
Es un negocio familiar	0,6%	1,5%			1,1%	1,1%
No tengo contrato de trabajo	2,4%	11,4%		8,7%	10,5%	4,0%
No contesta	4,9%	3,0%		13,0%	2,1%	4,0%
Total %	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Lo que demuestra que los jóvenes poco a poco van consolidando sus posiciones dentro del mercado laboral, aunque lo hacen más lentamente que generaciones anteriores, (señalar que todavía el 50% de los jóvenes entre 25 y 29 años tiene contratos temporales y un 4% sigue trabajando sin contratos) debido principalmente a la mayor precariedad y flexibilidad que existe dentro del mercado laboral.

Estas evoluciones se producen tanto en varones como en mujeres, lo que ocurre es, que éstas poseen una situación profesional más precaria que la de sus coetáneos varones. Así las mujeres se encuentran sub-representadas en el porcentaje de contrataciones fijas, un 39% de los varones, por un 31% de las mujeres, y sobre-representadas en las contrataciones de carácter temporal y sin contrato de trabajo.

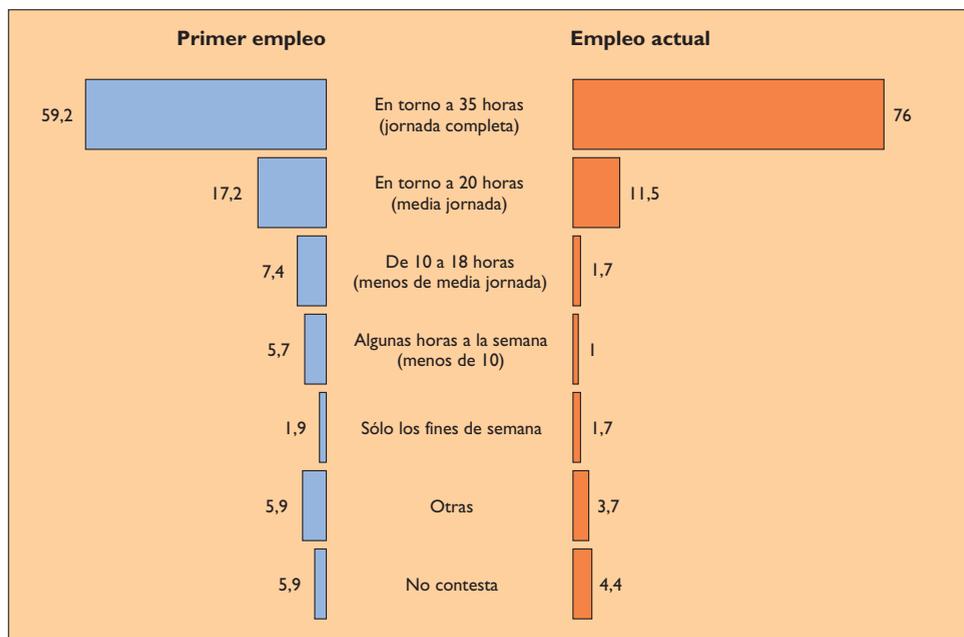
Tipo de jornada de trabajo

Sin duda, un aspecto relevante para evaluar la calidad de los empleos que van obteniendo los y las jóvenes es la duración de la dedicación semanal al mismo. En este sentido hay que señalar, que la dedicación mayoritaria es la de jornada completa. En el año 2000, la dedicación a este tipo de jornada la mencionaban el 70% de los jóvenes que tenían un empleo en el momento de realizar la encuesta. Los datos que arroja el informe presente son algo mejores, siendo mencionada por el 76% de los jóvenes la dedicación a tiempo completo.

Al igual que hemos hecho en el caso de la situación profesional de los jóvenes por tipo de contrato, si comparamos el tipo de dedicación semanal que realizan los jóvenes en la actualidad con la dedicación semanal del primer empleo al que accedieron, se observa claramente una evolución hacia la dedicación a tiempo completo, y

una clara disminución de las jornadas reducidas, manteniéndose en similares porcentajes la de los empleos de fin de semana.

Ilustración 40. Tipo de jornada dedicada al trabajo en el empleo actual y comparación con la dedicada en la primera experiencia laboral.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Al igual que lo observado en la tipología de contratos, la duración de la dedicación tiene una clara correlación con la variable edad. Conforme aumenta la edad de los jóvenes aumenta progresivamente la dedicación horaria al trabajo. Ello apunta una vez más en la dirección de que los empleos iniciales de los jóvenes son informales, precarios y esporádicos, con dedicaciones complementarias (mientras se estudia), en los que exigencia de dedicación es sobre todo parcial. Conforme transcurre el proceso de transición, los jóvenes van incorporándose en mayor exclusividad de dedicación al empleo, y buscan empleos con una mayor dedicación horaria.

Tabla 103. Tipo de jornada dedicada al trabajo según edad y sexo.

	Género		Edad			
	Varones	Mujeres	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
En torno a 35 horas (jornada completa)	84%	67%	0%	44%	80%	79%
En torno a 20 horas (media jornada)	4%	21%	50%	30%	9%	9%
De 10 a 18 horas (menos de media jornada)	1%	3%	50%	9%	1%	1%
Algunas horas a la semana (menos de 10)	1%	1%	0%		2%	1%
Sólo los fines de semana	2%	2%	0%	4%	2%	1%
Otras	4%	4%	0%		2%	5%
No contesta	6%	3%	0%	13%	3%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Las mujeres jóvenes poseen empleos con menor dedicación horaria que los varones. De hecho, 67 de cada 100 mujeres empleadas tienen un empleo con dedicación completa, mientras que en esa misma situación se encuentran 84 de cada 100 varones. Sin embargo, en las dedicaciones de media jornada, o de jornada reducida las mujeres se encuentran sobre-representadas. Las dedicaciones a los estudios primero, y luego al cuidado de los hijos, siguen teniendo influencia en la dedicación de la mujer al trabajo.

El asentamiento laboral que se produce a lo largo del proceso de transición del joven a la vida adulta, el cual está cada vez más ralentizado, es igualmente trascendental a la hora de observar los datos. Así los contratos fijos exigen mayores dedicaciones de jornada que los empleos temporales.

Tabla 104. Dedicación al trabajo según tipo de contrato.

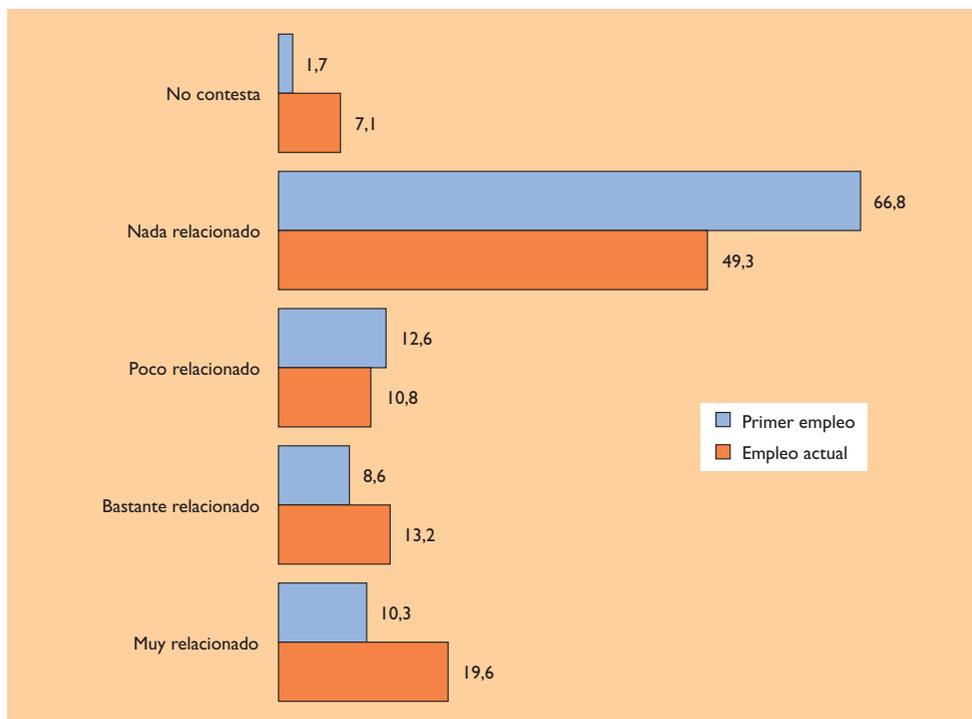
Dedicación	Temporal en prácticas	Otro temporal	Fijo	Por cuenta propia	Es un negocio familiar	Sin contrato	No contesta
En torno a 35 horas (jornada completa)	96%	77%	91%	78%	33%	37%	
En torno a 20 horas (media jornada)	4%	16%	8%	9%		32%	
De 10 a 18 horas (menos de media jornada)	0%	2%	2%		33%		
Algunas horas a la semana (menos de 10)	0%	2%				5%	
Sólo los fines de semana	0%	2%	0%			11%	
Otras	0%	2%	0%	13%	33%	11%	
No contesta						5%	100%
Total %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Relación del empleo actual con los estudios: evolución del 100%

Los jóvenes consideran que sus empleos se encuentran más relacionados con los estudios que lo que lo fue su primera experiencia laboral. Así, mientras que en la primera experiencia laboral tan solo un 18,9% estimaba que su trabajo estaba bastante o muy relacionado con sus estudios, en el empleo actual, este porcentaje se eleva hasta el 32,8%. Es decir 3 de cada 10 jóvenes señalan que su empleo tiene relación con lo estudiado, frente a 1 de cada 10 en el año 2000. En España se observa igual evolución, siendo 3 de cada 10 los jóvenes que se señalan que su empleo tiene relación con lo estudiado.

Ilustración 41. Relación de empleo actual con los estudios. Comparación con los resultados del primer empleo en relación con los estudios. En %



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El elemento clave, para explicar la relación del empleo con los estudios cursados, es el nivel educativo de los y las jóvenes. Aquí es donde quedan definidas con claridad las diferencias entre la experiencia de unos jóvenes y otros. Conforme aumenta el nivel de estudios aumenta la adecuación entre empleo y estudios. Tal es así, que si en los jóvenes con estudios obligatorios el 10% considera su empleo, muy o bastante relacionado con sus estudios, ese porcentaje se eleva hasta el 67% en el caso de los jóvenes con niveles de estudios universitarios de ciclo largo (2º ciclo y 3er ciclo).

Son precisamente los jóvenes con estudios universitarios, sean de ciclo corto o de ciclo largo quienes más han encontrado un empleo adecuado a su nivel de estudios.

De esta forma parece comprobarse que los niveles educativos que profesionalizan a los jóvenes son los que facilitan una inserción laboral de mayor calidad y más adecuada.

Tabla 105. Adecuación del empleo actual con los estudios de los jóvenes, según el nivel educativo de los mismos.

	Obligatorios	Est. Secund.	Univ-1er ciclo	Univ-2º ciclo	Técnico-Prof.	Ns/Nc
Muy relacionado	2%	9%	54%	50%	17%	14%
Bastante relacionado	8%	5%	9%	17%	24%	14%
Poco relacionado	18%	8%	9%	3%	11%	14%
Nada relacionado	64%	65%	29%	27%	44%	43%
No contesta	9%	14%		3%	4%	14%
Total %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Riesgo de pérdida del empleo

El 14,2% de los jóvenes opina que es bastante o muy probable que pierdan su trabajo actual contra su voluntad en el plazo de un año. Esta percepción del riesgo de pérdida del empleo actual se encuentra estrechamente relacionada con el tipo de contrato del que disponen los y las jóvenes.

Perciben en mayor medida el riesgo de pérdida de empleo, sobre todo, aquellos jóvenes que poseen contratos de tipo temporal en prácticas o no tienen contrato. Son igualmente quienes más contestan no saber si está en peligro su actual empleo o no.

Por el contrario, el riesgo es mucho menor para los que se encuentran trabajando por su cuenta, en negocios familiares o tienen contratos fijos. Aunque en el caso de estos últimos, sorprende que un 10% señale un alto grado de probabilidad de perder su empleo.

Tabla 106. Percepción del riesgo a perder el empleo actual según el tipo de contrato que poseen.

Tipo de Contrato	Riesgo de pérdida de empleo en el plazo de un año						Total
	Muy probable	Bastante probable	Poco probable	Nada probable	No sabe	No contesta	
Temporal en prácticas	22%	13%	35%	13%	17%		100%
Otro temporal	6%	11%	53%	16%	13%	2%	100%
Contrato Fijo	4%	6%	40%	43%	4%	4%	100%
Es por cuenta propia		4%	35%	52%	9%		100%
Es un negocio familiar				100%			100%
Sin contrato		21%	37%	21%	21%		100%
No contesta			8%			92%	100%

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El salario de los y las jóvenes

El salario medio de los jóvenes que trabajan en el año 2004 en Navarra asciende a 921,7 euros (153.357 ptas).

Salario medio considerablemente superior al obtenido en el conjunto del estado, en donde según datos del IJE 2004, éste se sitúa en torno a los 784,7 euros (130.563 ptas), es decir un 17% superior. Datos que hablan de unas grandes diferencias con respecto a las ganancias de los jóvenes que viven en Navarra con respecto a las de sus coetáneos nacionales.

Tabla 107. Análisis comparativo del salario que ganan los jóvenes que viven en Navarra y en España, por tramos de ganancia. Año 2004.

	Navarra	España
Menos de 600 euros	10,8	17,6
De 600 a 779 euros	13,4	19,2
De 780 a 980 euros	23,0	18,2
Más de 980 euros	31,3	18,9
Nc	21,6	26,1

Fuente: IJE, 2004-Injuve –Datos provisionales / Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Pero, este salario medio esconde tras de sí toda una heterogeneidad de situaciones salariales que se encuentran altamente relacionadas con determinadas variables, como el sexo, la edad o el nivel de estudios.

Las mujeres ganan un 33% menos que los varones de su misma edad. Si analizamos las medias de los salarios, las diferencias son plenamente significativas si comparamos los 635 euros de los jóvenes entre 18 y 20 años y los 1008 euros de los jóvenes entre 25 y 29 años. Según estos datos los jóvenes de entre 18 y 20 años ganan un 58% menos de media.

Si analizamos los intervalos de ganancias, y no nos fijamos tanto en las ganancias medias, observamos como en el grupo de entre 18 y 20 años hay muchos los jóvenes, casi el 50%, que ganan menos de 600 euros mensuales por su trabajo, mientras que los jóvenes adultos, casi 4 de cada 10 cobra más de 980 euros mensuales.

Tabla 108. Salario neto y salario medio de los jóvenes que trabajan en la actualidad por niveles de ganancias, sexo y grupos de edad.

	Sexo		Grupos de edad			
	Hombre	Mujer	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Menos de 600 euros	6,3%	16,1%	50,0%	29,0%	13,2%	5,9%
De 600 a 779 euros	7,3%	20,5%		19,4%	13,2%	12,8%
De 780 a 980 euros	24,1%	21,7%		12,9%	27,2%	22,7%
Más de 980 euros	42,4%	18,0%		9,7%	29,8%	36,0%
Nc	19,9%	23,6%	50,0%	29,0%	16,7%	22,7%
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Media Euros	1037,7	777,4	325	635,5	857,6	1008,2
Desviación Euros	445	320	325	311,3	321,1	449,3
Media Ptas	172658,8	129348,5	54075,5	105738,3	142692,6	167750,4

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El nivel educativo de los jóvenes también aparece significativo en el estudio de los salarios que perciben los y las jóvenes que viven en Navarra. El salario medio va sufriendo desde los 904 euros que tienen los jóvenes con un nivel de estudios obligatorio hasta los 1069,7 que tienen los jóvenes con un nivel de estudios universitario de ciclo largo. Estos casi 160 euros entre ambos niveles educativos extremos no muestran grandes diferencias, sin duda motivadas por el hecho de que muchos jóvenes universitarios todavía se encuentran en una fase inicial de su carrera profesio-

sional mientras que aquellos que abandonaron pronto los estudios tienen una mayor consolidación de su trayectoria profesional, la cual se ha ido ajustando más al nivel profesional y salarial que se corresponde con su titulación,

Tabla 109. Salario de los jóvenes según el nivel de estudios.

	Obligatorios	Est. Secund.	Univ-1er ciclo	Univ-2º ciclo	Técnico-Prof.
Menos de 600 euros	11%	14%	17%	9%	7%
De 600 a 779 euros	14%	14%	7%	11%	15%
De 780 a 980 euros	28%	18%	22%	17%	26%
Más de 980 euros	27%	33%	30%	40%	31%
Nc	20%	23%	24%	23%	21%
	100%	100%	100%	100%	100%
Media Euros	904,4	895,2	956,1	1069,7	934
Desviación Euros	424	416	397	523	383
Media Ptas	150479,5	148948,7	159081,7	177983,1	155404,5

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

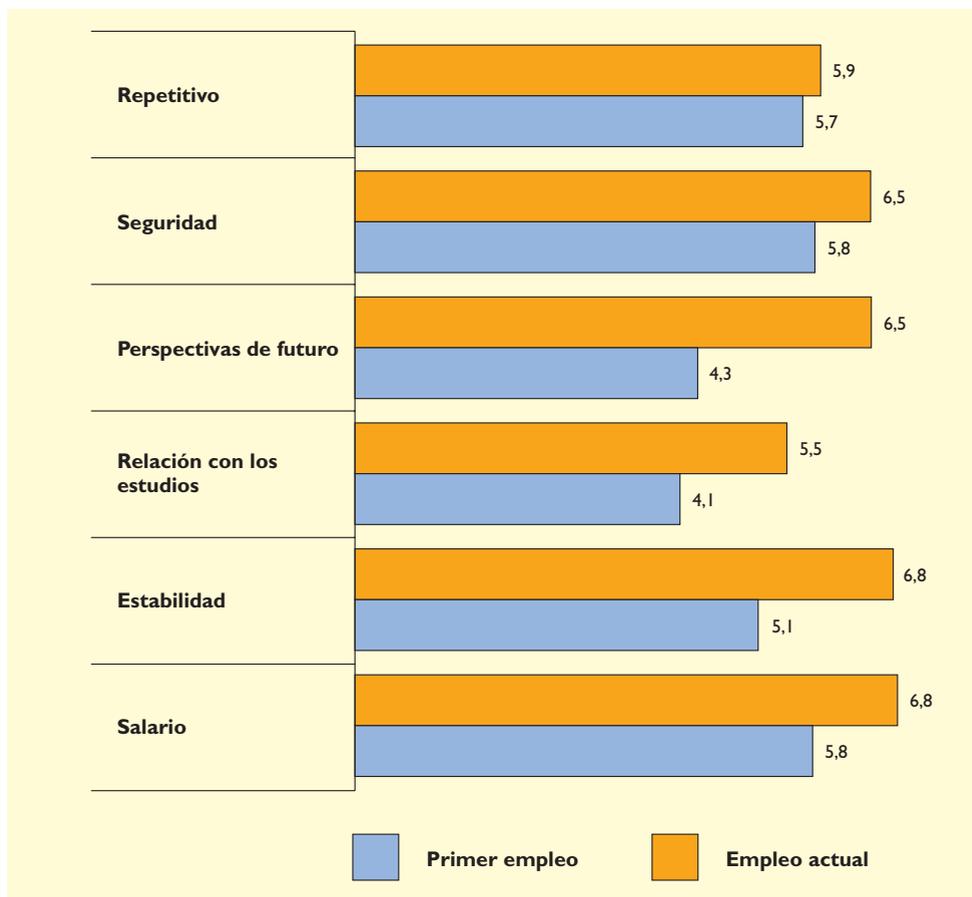
Valoración de la calidad del empleo actual: indicadores

Al igual que lo efectuado en el caso del análisis de la primera experiencia laboral, los jóvenes que trabajaban en el momento de la realización de la encuesta han valorado el empleo actual según una serie de indicadores como son:

- El salario
- La estabilidad
- Su relación con los estudios
- Las perspectivas de futuro
- La seguridad (contrario a peligrosidad)
- Carácter repetitivo del puesto de trabajo (contrario a creativo)

Las calificaciones que obtienen estos indicadores mejoran de forma notable los resultados que se obtuvieron al valorar la primera experiencia laboral.

Ilustración 42. Valoración de indicadores de calidad del empleo. Comparación entre las notas medias de dichos indicadores con respecto al empleo actual y a su primera experiencia laboral. Notas medias.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Si en la primera experiencia laboral había varios indicadores en los que la nota media no superaba el aprobado, como eran los indicadores de “relación del puesto de trabajo con los estudios” y “perspectivas de futuro”, y el resto de notas no superaba la nota de 5,8, el empleo actual de los jóvenes obtiene unos mejores resultados, ya que no hay ningún ítem que suspenda y la nota media se establece en torno al 6,4.

Todos los indicadores analizados aprueban, teniendo que destacar como mejores notas, el salario con un 6,8, la estabilidad con otro 6,8, la seguridad con un 6,5, las perspectivas de futuro con un 6,5. Los peores resultados se obtienen en dos aspectos, la relación con los estudios, 5,5 y la poca creatividad del empleo, 5,9.

Al igual que ocurría en la valoración de los indicadores de calidad de la primera experiencia laboral, las notas medias que recibe el empleo actual en sus diferentes indicadores depende de diferentes variables. Sin duda alguna, un ejemplo de ello es la valoración que recibe el indicador “relación con los estudios” en el caso de los jóvenes universitarios y en el caso de los jóvenes con un nivel técnico-profesional. En estos casos la nota media que obtiene el indicador es mucho más alta, 7,6 y 7,2 para el conjunto de universitarios, 6,0 para el caso de los jóvenes con formación profesional.

Por el contrario, los jóvenes con estudios obligatorios dan un suspenso a la valoración que dan a sus trabajos en la relación que tienen con los estudios, 3,6 de nota media.

Los empleos de los alumnos universitarios obtienen calificaciones de notable (7) en aspectos como “perspectivas de futuro y seguridad”.

Vuelve a demostrarse que el nivel educativo es una “inversión” rentable en las transiciones de los jóvenes, en tanto en cuanto que parecen garantizar en mayor medida una inserción laboral de mayor calidad y una posición menos insegura.

Igualmente, una variable que también tiene importancia es la relacionada con el tipo de contrato que tuvieron los jóvenes en dichas experiencias laborales iniciales.

Por tipo de contrato hay que destacar que los empleos por cuenta propia, negocio familiar o de carácter fijo son los que mejores valoraciones obtienen. En el caso de las contrataciones de carácter fijo, destacan sus notas en cuanto a estabilidad y a seguridad en el trabajo, así como en perspectivas de futuro.

El trabajo por cuenta propia recibe igualmente buenas notas en general, teniendo la nota más alta en cuanto a perspectivas de futuro (7,5), y en cuanto al salario (7,2), sacando la peor nota en cuanto a creatividad.

Los que trabajan dentro del negocio familiar destacan sobre todo los salarios (nota más alta, 8,0), su estabilidad (9,0) y las perspectivas de futuro (8,0).

En el otro extremo de las valoraciones encontramos a los trabajos sin contrato y a los trabajos con contratos temporales. Los trabajos sin contrato son los que mayor número de suspensos obtienen.

Tabla 110. Valoración de los indicadores sobre la calidad del empleo actual, según nivel de estudios y tipo de contrato de los y las jóvenes. Notas Medias.

	Salario	Estabilidad	Relación con los estudios	Perspectivas Futuro	Seguridad	Repetitivo
Nivel de estudios						
Estudios obligatorios	6,8	6,7	3,6	6,6	6,2	6,4
Estudios secundarios	7,0	6,9	4,6	5,7	6,2	5,5
Estudios Universitarios I	7,2	7,2	7,2	7,0	7,0	5,5
Estudios Universitarios II	6,7	6,5	7,6	6,9	7,0	5,2
Estudios Técnico-Profesionales	6,6	6,8	6,0	6,8	6,6	6,1
Tipo de Contrato						
Temp.prácticas	6,5	6,0	6,1	6,3	5,7	5,4
Temporal	6,8	6,3	5,3	6,1	6,2	5,9
Fijo	6,9	7,4	5,6	7,0	7,2	6,1
Cuenta propia	7,2	7,1	6,0	7,5	7,0	5,7
Negocio Familiar	8,0	9,0	7,7	8,0	7,0	7,7
Sin contrato	6,4	5,6	4,6	4,7	4,6	5,3

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Vías utilizadas para el acceso al empleo

Si a la hora de analizar la primera experiencia laboral quedaba patente la importancia que tiene el tener unas buenas redes sociales a la hora de acceder al primer empleo, dicha fortaleza no es tan importante una vez que el joven ya ha iniciado su trayectoria laboral. A tenor de los datos que arroja el presente estudio, los jóvenes utilizan cada vez menos las redes sociales para buscar empleo, y pasa a tener más importancia otro tipo de vías como la búsqueda propia o la utilización de vías institucionales.

Este proceder es lógico si se tiene en cuenta que el joven cuando inicia su contacto con el mundo laboral éste es un auténtico laberinto y a menudo no sabe cómo introducirse en él. Es normal que en la primera experiencia las búsquedas a través de amistades, de familiares o a través de los padres sean los canales más utilizados.

Tabla 111. Vías utilizadas para la consecución del empleo actual. Comparación con las vías de búsqueda utilizadas en la primera experiencia laboral. En %

	Empleo actual	Primer empleo
Te llamó la empresa	12,8	9,2
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	21,3	14,1
Te presentaste a un anuncio	7,8	6,1
Ingreso por oposición	4,7	0,2
Te lo proporcionaron/buscaron tus padres	4,4	10,3
Te lo proporcionaron/buscaron otros familiares	7,4	14,9
Te lo proporcionaron/buscaron amigos o conocidos	16,9	26,3
Por la oferta de empleo (INEM)	2,7	2,1
A través de empresas de trabajo temporal	3,4	4,8
De otra forma	13,2	10,1
No contesta	5,4	1,9
Total	100	100

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Conforme el joven va transitando por su biografía y va cubriendo diferentes fases de su transición, incluida la transición estudios-empleo, el joven posee habilidades profesionales determinadas y un conocimiento del mundo laboral que hacen que ya no sean tan necesarias dichas redes sociales y no las utilice para la búsqueda de empleo. Son las auto-candidaturas, el presentarse en una empresa directamente y ofrecer el trabajo, y las llamadas de las propias empresas, las vías que toman más fuerza con respecto a las utilizadas en la consecución del primer empleo. No hay que dejar de señalar que todavía un porcentaje importante sigue utilizando las redes sociales.

TERCERA PARTE
ACTIVIDADES Y **E**XPERIENCIAS **V**ITALES

Capítulo 14

Jóvenes y tiempo libre

ijn,04



A la juventud, un “invento” del siglo pasado, se le asigna como función, la tarea de ocuparse de la continuidad y el cambio de la sociedad, liberándola para ello de la obligación del trabajo asalariado: debía de prepararse, formarse para acceder a la ocupación y para ello estaba libre del trabajo asalariado y disponía de tiempo libre, algo que hasta la revolución industrial sólo se les permitía a unos pocos privilegiados, que se dedicaban al “deporte y a la caza”. La revolución industrial del siglo XIX necesitaba que se garantizara, de alguna forma, la transmisión de las nuevas cualificaciones que se iban produciendo, que éstas se pudieran transmitir a mucha gente y de forma más rápida y uniforme de lo que había ocurrido con las profesiones artesanales, para lo cual era necesario preparar a las nuevas generaciones a las exigencias generadas por las nuevas tecnologías. De esta forma la juventud se comenzó a extenderse a más y más personas, siendo que en la actualidad hablamos de juventud para referirnos de forma universal a aquellas personas que están comprendidas entre los 15 y los 29 años.

En el transcurso que va desde la infancia a la vida adulta, se le facilitará preparación y cualificación. La institución que se ocupa de ello es la escuela junto con otras instituciones formativas. El paso por las instancias educativas, más accesible en un principio para la juventud burguesa, se ha ido ampliando a un grupo cada vez mayor de jóvenes, así como se ha alargado la permanencia en las mismas para ambos sexos.

El concepto “juventud”, como constructo social, está sujeto al cambio social y tiene significaciones diferentes en sociedades diferentes o en una misma sociedad en momentos históricos diferentes. La definición de “juventud” ha cambiado: ya no se puede hablar de “juventud” sino de jóvenes, distinguiendo entre jóvenes-mujeres y jóvenes-hombres.

La transición de la infancia a la madurez se consideraba como un proceso lineal en el que se generaban biografías normalizadas y diferentes según el sexo, estructuradas por el empleo remunerado en el caso de los hombres y por el rol de madres y amas de casa en el de las mujeres. Sin embargo, en los últimos años, se observa una brusca ruptura de esta linealidad de las biografías que implicaban una llegada “natural” a la vida adulta después de la infancia y la juventud, la cual ya no se concibe exclusivamente como una fase de la vida, sino como una condición vital caracterizada por su incertidumbre, vulnerabilidad y reversibilidad. Las transiciones se han vuelto inciertas, inseguras.

Las nuevas formas de transición influyen también en el uso del tiempo libre. Cada vez más los jóvenes utilizan el tiempo libre, el tiempo que tienen disponible no solo como tiempo de ocio, sino también como una posibilidad para prepararse para la entrada en el mundo laboral. En los capítulos anteriores hemos podido comprobar las entradas, a edades tempranas, en el mundo laboral, la experiencia de la precarie-

dad del empleo y la vuelta de los jóvenes a la formación extraescolar. La “etapa juventud” – con lo que significa– se ha generalizado, pero no la viven todos de la misma manera.

Los jóvenes disponen de menos tiempo libre y de ocio

Los datos son claros, los jóvenes disponen de menos tiempo libre que lo observado en el año 2000. Si en el año 2000 disponían de una media de 29,5 horas libres a la semana en la actualidad disponen de casi cuatro horas menos, 25,7 horas. Hay que indicar que según estas medias, los jóvenes disponen de menos tiempo libre y de ocio que el conjunto de la población si tenemos en cuenta los datos que nos ofrece la “Encuesta de condiciones de vida de la población navarra, 2003”, realizada por el Instituto de Estadística de Navarra. En dicho estudio la media de horas libres a la semana de cada navarro se sitúa en las 35,7 horas (5,1 horas libres cada día) (pag. 142). Además, y según este estudio, el tiempo libre del que disponen los navarros habría aumentado con respecto al año 2001, observándose por tanto una tendencia diferente a la observada para el conjunto de los jóvenes que viven en Navarra.

Centrándonos ya en los datos del presente estudio, hay que señalar que existen diferencias en relación con el tiempo libre entre los jóvenes que todavía viven en casa de sus padres y los que viven en otro tipo de hogares; entre mujeres y varones; según la actividad que realizan y según la edad.

Se observan cambios, sobre todo si tenemos en cuenta los grupos de edad –los de 25 a 29 años–, las mujeres, los que viven en un hogar propio y los que no son estudiantes. Hay que tener en cuenta las diferentes variables y no podemos hablar “de los jóvenes”, hay que diferenciar hablar de jóvenes con diferentes características.

Si observamos la tabla siguiente, constatamos que hay un gran cambio: se reduce el porcentaje de los que afirman que tienen a su disposición más de 25 horas semanales. Los indicadores utilizados incluyen los sábados y domingos por lo que solemos dar importancia al “disponer o no de más de 25 horas”.

Tabla 112. Tiempo libre a la semana para el ocio y la diversión.

Horas libres por semana	Navarra 2000 N: 1187	Navarra 2004 N 604
Hasta 13 horas	12,4	11,6
De 14 a 20 horas	18,2	20,5
De 21 a 34 horas	23,4	31,3
De 35 a 96 horas	29,4	19,0
Ninguna	0,8	-
Ns/nc	15,8	17,5
Total	100,0	100,0
Hasta 25 horas	39,3	46,5
Más de 25 horas	44,1	35,9
Media de horas libres	29,5	25,7

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Características de los jóvenes y su disposición de tiempo libre

En el año 2000, el 51,6% de los jóvenes entre 15 y 17 años afirmaba que disponía de más de 25 horas libres semanales, ahora solo lo afirma el 44,1%. En el otro extremo se encuentran los jóvenes entre 25 y 29 años: en 2000 lo afirmaba el 37%, en 2004 el 29,3%.

Tabla 113. Horas libres por semana, según género.

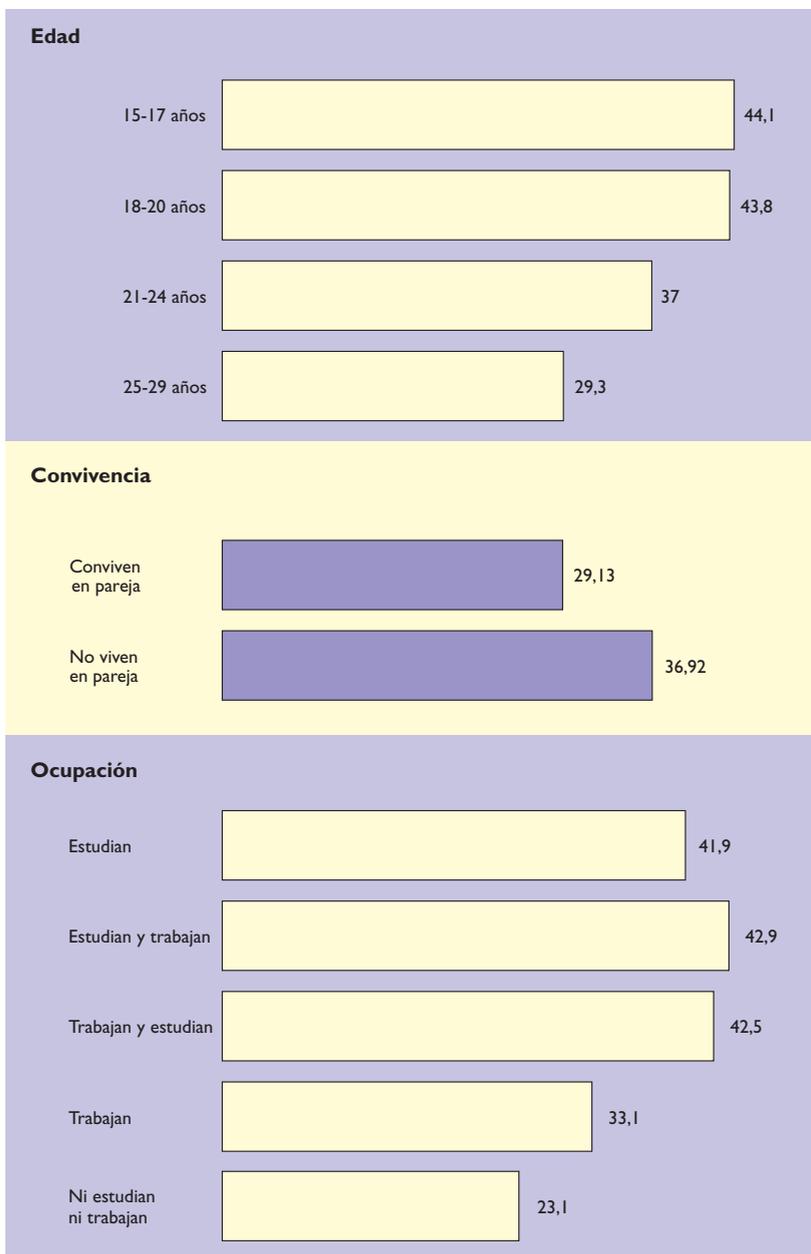
	Varones	Mujeres
hasta 25 h	39,0	53,7
más de 25 h	44,4	27,8
Ns/Nc	16,6	18,4
Total	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Vivir en pareja incide igualmente en tener un menor número de horas de tiempo de libre disposición para el ocio: en el informe del año 2000 el 45,8% de los que no vivían en pareja y el 32,7 de los que ya vivían en pareja afirmaban disponer de más de 25 horas de tiempo libre. En el año 2004 han cambiado estas cifras: se ha reducido el porcentaje de los que afirman que tienen más de 25 horas semanales de tiempo libre entre los que no viven en pareja que, ha pasado de representar el 45,8% al

36,9%, y también se ha reducido el número de los que conviven y tienen más de 25 horas semanales libres, ha pasado del 32,7% al 29,1%.

Ilustración 43. Porcentaje de jóvenes que disponen de más de 25 horas semanales de tiempo libre, según edad y tipo de convivencia.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El tipo de ocupación laboral o de estudios, o ambas, influye igualmente en una mayor o menor disponibilidad de tiempo libre. Hay cambios entre el año 2000 y el año 2004. Queremos llamar la atención sobre dos grupos de jóvenes: la diferencia entre el tiempo del que disponen los jóvenes que estudian no es muy grande, se pasa del 48,4% que disponían de más de 25 horas en el 2000 al actual 41,9%, pero más significativo –por lo que conlleva de preocupación, trabajos, no estarse quieto, tener menos dinero – son los datos de “los que ni estudian ni trabajan” que, ahora disponen de menos tiempo libre, ya que mientras en el año 2000 el 43,2% disponían de más de 25 horas semanales de tiempo libre, en el año 2004 sólo el 23% dispone de ese mismo tiempo libre semanal.

Otro factor importante que muestra las diferencias es cuando los jóvenes viven todavía en casa de sus padres o en otro tipo de hogar.

Tabla 114. Porcentaje de jóvenes que dispones de más de 25 horas semanales de tiempo libre, según si viven con sus padres o con otras personas, y tipo de ocupación.

	Vive con sus padres	Vive con otras personas
Solo estudia	44,0	23,8
Estudia y además trabaja	45,7	35,7
Trabaja y además estudia	50,0	36,4
Sólo trabaja	41,7	22,8
Ni estudia ni trabaja	28,0	20,6

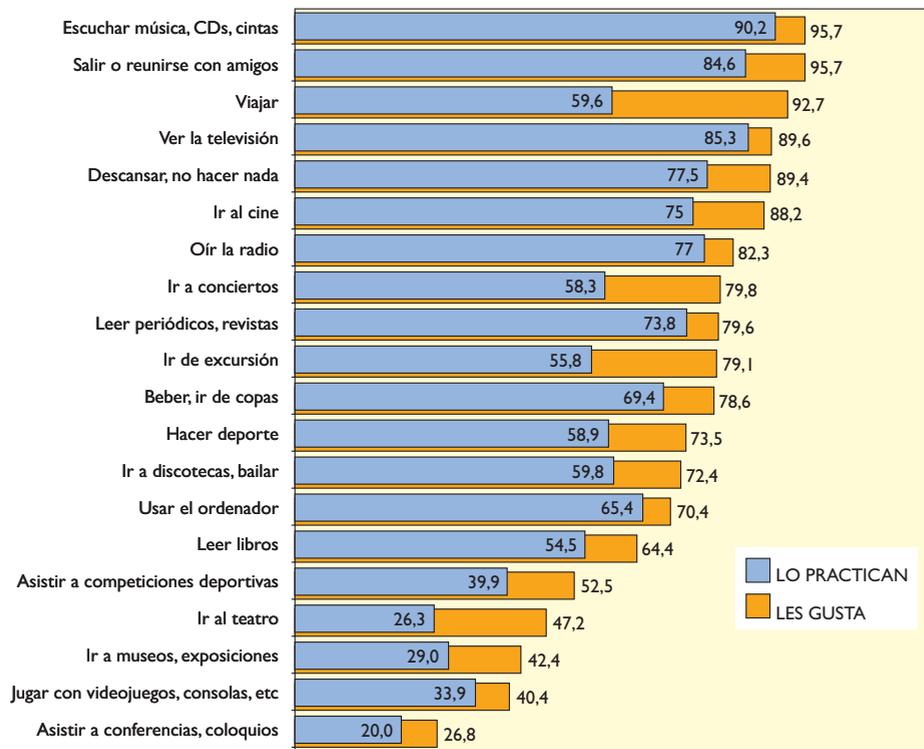
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Estos datos nos muestran claras diferencias en la disponibilidad de tiempo libre de los jóvenes. Los más jóvenes, los que viven en casa de sus padres, los que estudian, son jóvenes que tienen mayor disponibilidad de tiempo libre para invertirlo en entretenimientos y actividades lúdicas. Por el contrario, conforme aumenta la edad de los jóvenes, la convivencia en pareja, el grado de emancipación, y las obligaciones laborales, disminuyen los tiempos para el ocio y la diversión. Estos comportamientos dibujan primero, la heterogeneidad de situaciones por las que atraviesan los y las jóvenes que viven en Navarra en relación con el tiempo libre, y segundo nos informan de las diferentes responsabilidades y obligaciones que soportan los jóvenes a lo largo de sus transiciones.

Actividades y su importancia

Se van reduciendo las diferencias que en el Informe 2000 observábamos entre los varones y las mujeres.

Ilustración 44. Actividades que les gustan a los jóvenes hacer en su tiempo libre y actividades que practican. Respuesta múltiple.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La lectura de las actividades confirma el análisis que hacíamos en el capítulo quinto sobre el papel del grupo de iguales en las transiciones.

Las actividades que realizan los jóvenes tienen que ver fundamentalmente con salir con amigos y/ o actividades que generalmente también se hacen en grupo, beber/ir de copas, ir a la discoteca, bailar. Hay que reseñar el alto porcentaje de jóvenes que dicen “leer el periódico” o “leer libros”.

A continuación presentamos una ilustración radiográfica de lo que los jóvenes prefieren realizar en su tiempo libre.

Los jóvenes a la hora de valorar sus actividades de ocio y tiempo libre se mueven principalmente en torno a dos coordenadas: la coordenada actividad individual, actividad grupal y la coordenada actividad informativa/cultural versus actividad lúdica/relacional.

Coordenadas que a su vez se encuentran claramente influidas por dos variables el género y la edad de los encuestados.

Como primer dato relevante en esta radiografía de las actividades predilectas de los jóvenes señalamos que, hay una serie de actividades que son mayoritarias en la elección de los jóvenes.

La primera de ellas es la relacionada con el cultivo de las relaciones con los iguales (salir o reunirse con los amigos), aspecto este que coincide claramente con lo ya mencionado en el capítulo destinado a este aspecto.

Salir o reunirse con los amigos es mencionada como actividad que les gusta realizar al 95,7% de los jóvenes navarros. Actividad que además de registrar una clara preferencia por parte de los jóvenes es llevada a cabo por el 90,2% en sus ratos de ocio. A ella hay que añadirle otras actividades de su mismo grupo (grupal/lúdico-relacional) como son:

- a) Beber, salir de copas. Que también es señalada como actividad preferida por un 78,6% de los jóvenes y que obviamente se hace en compañía de los amigos. Actividad que ocupa el puesto número once en las preferencias y que es realizada por un 69% de los jóvenes entre 15 y 29 años en sus tiempos de ocio.
- b) La actividad de ir a discotecas y a bailar que igualmente se trata de una actividad lúdica y grupal, la cual es señalada como actividad deseada por un 72,4% de los jóvenes y realizada por un 59,8%

A estas actividades de carácter grupal y sobre todo con aspectos lúdicos y relacionales, le siguen, en importancia, ciertas actividades de carácter individual y de calado cultural, entre las que predomina claramente la opción de escuchar música (CD, cintas), viajar o ver la televisión.

Escuchar música es una actividad altamente mencionada, no en vano la señala la práctica totalidad de jóvenes encuestados, la nombra el 95,7% de los jóvenes como actividad preferida para los momentos de ocio y tiempo libre. Además de ser una actividad que gusta a los jóvenes, es una actividad altamente practicada, ya que el 90,2% la realiza cuando puede.

El tercer lugar del ranking de actividades lo ocupan los viajes. Esta actividad es una actividad que gusta realizar a los jóvenes de forma mayoritaria (92,7%). Sin embargo, lo que caracteriza a esta actividad cultural es su menor realización ya que la puede realizar el 59,6% de los jóvenes. Situación similar es registrada con una actividad muy relacionada con los viajes, como es la actividad de realizar excursiones, actividad que es preferida por un 79% pero que la practica por el contrario un 55,8%.

Ver la televisión es la cuarta actividad en preferencia y la tercera en realización por parte de los jóvenes. De hecho el 89,6% señala a esta actividad como preferida en sus ratos de ocio y un 85,3% la practica en dichos momentos. Claro está que ver la televisión, no informa mucho del uso de esta actividad, el cual puede ser meramente lúdico o informacional o ambos al mismo tiempo.

También hay que tener en cuenta que, hay una serie de actividades que registran claramente una menor predilección entre los jóvenes en su conjunto y que coinciden en su práctica mayoría con actividades de marcado carácter cultural e individual.

Actividades tales como ir al teatro, ir a museos o exposiciones, asistir a conferencias/coloquios, registran los niveles más bajos de predilección por parte de los jóvenes.

De lo lúdico a lo cultural. De lo grupal a lo individual. La edad un factor clave en las predilecciones de las actividades para el tiempo libre

Es cierto, el proceso biográfico se deja sentir claramente en las predilecciones de los y las jóvenes.

Aparece claramente un traslado de la importancia de las actividades de carácter lúdico hacia las actividades de contenido cultural conforme los jóvenes se van haciendo adultos.

Así, mientras que son mayoría las personas jóvenes entre 15 y 20 años que prefieren mayoritariamente la realización de actividades de carácter grupal y relacional; salir con los amigos, beber e ir de copas, ir a la discoteca, hacer deporte, son minoría su dedicación a actividades culturales e individuales como asistir al teatro, visitar museos, exposiciones o participar en conferencias, coloquios y leer libros.

Conforme aumenta la edad de los encuestados se observa cambios y más dedicación en lo cultural y en el ocio individual. Podríamos decir que se da un salto transicional, *de la videoconsola al teatro o dicho de otra forma, de la lectura de papel cuché a la lectura de libros.*

Tabla 115. Actividades durante el tiempo libre, según edad.

	Conjunto	Grupos de edad			
		15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Salir o reunirse con amigos	95,7	94,6	94,4	97,1	95,6
Escuchar música, CDs, cintas	95,7	96,8	95,5	97,7	94
Viajar	92,7	94,6	88,8	92,5	93,6
Ver la televisión	89,6	95,7	91	90,8	85,9
Descansar, no hacer nada	89,4	88,2	85,4	91,9	89,6
Ir al cine	88,2	92,5	83,1	89,0	88
Oír la radio	82,3	76,3	75,3	84,4	85,5
Ir a conciertos	79,8	84,9	83,1	84,4	73,5
Leer periódicos, revistas	79,6	62,4	76,4	86,1	82,7
Ir de excursión	79,1	89,2	65,2	79,8	79,9
Beber, ir de copas.	78,6	71,0	84,3	82,7	76,7
Hacer deporte	73,5	82,8	73	71,1	71,9
Ir a discotecas, bailar	72,4	74,2	84,3	72,3	67,5
Usar el ordenador	70,4	84,9	71,9	68,8	65,5
Leer libros	64,4	55,9	53,9	65,9	70,3
Asistir a competiciones deportivas	52,5	65,6	49,4	50,9	49,8
Ir al teatro	47,2	37,6	38,2	49,1	52,6
Ir a museos, exposiciones	42,4	24,7	36	41,6	51,8
Jugar con videojuegos, consolas, etc	40,4	69,9	44,9	36,4	30,5
Asistir a conferencias, coloquios	26,8	11,8	15,7	30,1	34,1

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Las mujeres prefieren cultura e información en sus actividades, los varones las actividades lúdicas y relacionales

Salvo en las actividades mayoritariamente señaladas por el conjunto de los y las jóvenes y que ya han sido detalladas con anterioridad, sí que se puede observar cómo hay diferencias en las preferencias según el género de los jóvenes.

Así, podemos observar cómo las actividades lúdicas y relacionales con el grupo de pares son más preferidas por los varones que las mujeres. Es el caso de las activida-

des de ir de copas, hacer deporte, asistir a competiciones deportivas o jugar con videojuegos. Mientras que por el contrario, las mujeres se encuentran más representadas en actividades culturales y de carácter individual. Asistir a conferencias, ir a museos y exposiciones, ir al teatro, leer libros, oír la radio, ir al cine.

Tabla 116. Actividades durante el tiempo libre, según género.

	Conjunto	Varones	Mujeres
Salir o reunirse con amigos	95,7	98,0	93,5
Escuchar música, CDs, cintas	95,7	94,2	97,1
Viajar	92,7	90,8	94,5
Ver la televisión	89,6	88,1	90,9
Descansar, no hacer nada	89,4	88,1	90,6
Ir al cine	88,2	86,1	90,3
Oír la radio	82,3	79,7	84,8
Ir a conciertos	79,8	77,6	81,9
Leer periódicos, revistas	79,6	77,6	81,6
Ir de excursión	79,1	75,3	82,8
Beber, ir de copas.	78,6	86,1	71,5
Hacer deporte	73,5	80,3	67,0
Ir a discotecas, bailar	72,4	73,2	71,5
Usar el ordenador	70,4	68,8	71,8
Leer libros	64,4	52,5	75,7
Asistir a competiciones deportivas	52,5	64,4	41,1
Ir al teatro	47,2	38,0	48,9
Ir a museos, exposiciones	42,4	35,6	48,0
Jugar con videojuegos, consolas, etc	40,4	50,8	30,4
Asistir a conferencias, coloquios	26,8	21,4	32,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 15

Jóvenes y usos de la información

ijn,04



Como complemento del capítulo anterior analizamos ahora, por la importancia que ha ido ganando en los últimos años, una dedicación específica de los jóvenes en su tiempo libre: televisión, informática, internet etc.

Gran parte del ocio que se realiza en casa es un ocio dedicado al procesamiento informativo: ver la televisión, lectura, escuchar música y utilizar los medios informáticos.

La televisión

El consumo de horas de televisión se mantiene, con pequeños cambios, en el período que va desde el 2000 al 2004. Ha disminuido el uso más abusivo, el ítem de 19 a 50 horas semanales, muestra que se va reduciendo el tiempo libre que los jóvenes tienen a su disposición.

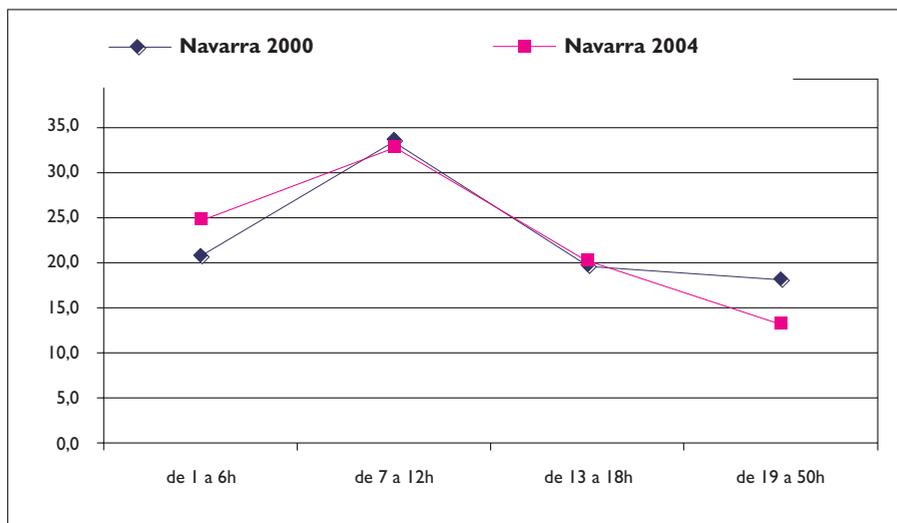
Tabla 117. Horas semanales dedicadas a ver la televisión. Comparación datos años 2000 y 2004.

Horas semanales	Navarra 2000	Navarra 2004
de 1a6h	20,6	24,7
de 7a12h	33,4	32,5
de 13a18h	19,5	19,9
de 19a50h	17,9	13,2

Fuentes: Informe Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

En el gráfico se puede observar con claridad las pequeñas diferencias: continúa siendo una actividad importante para los jóvenes, pero disminuye su utilización por horas, esto es, baja la media de tiempo que se pasa delante de la TV.

Ilustración 45. Horas semanales dedicadas a ver la televisión, Años 2000 y 2004.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El grado de consumo televisivo se encuentra correlacionado directamente con diversas variables. La dedicación al consumo televisivo aumenta cuanto más abundantes sean las horas de ocio y tiempo libre de las que se disponga.

Tabla 118. Horas destinadas a ver la televisión según el número de horas de tiempo libre de que disponga el joven.

Horas TV.	según el tiempo libre...	
	hasta 25 horas	de 26 a 96 h.
de 1 a 6h	30,6	20,3
de 7 a 12h	35,2	30,0
De 13 a 18h	15,7	27,2
de 19 a 50h	8,5	17,1
ns/nc	10,0	5,5
total	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

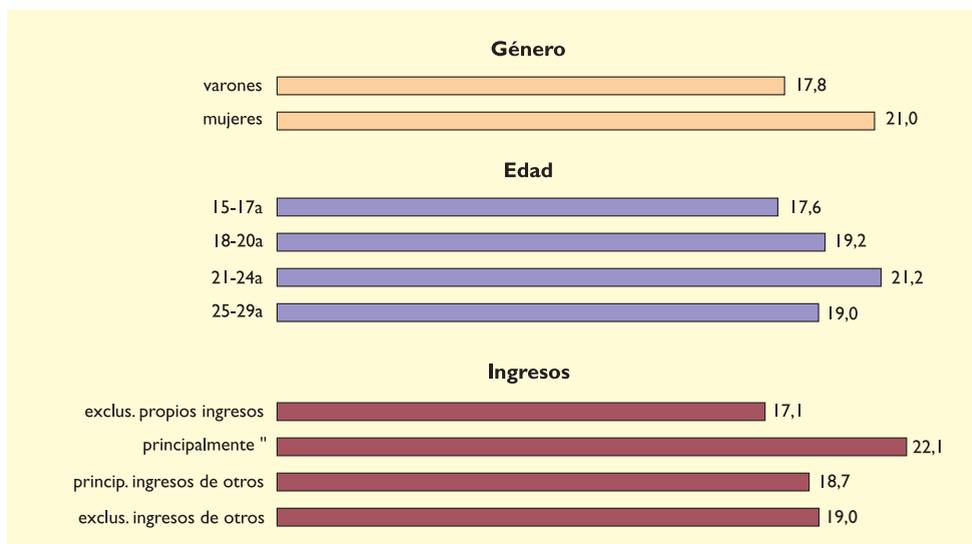
Horas televisivas según género: las mujeres dedican más tiempo a ver la televisión que los varones.

Por edades son los jóvenes entre 21-24 años los que más televisión ven.

Dado que las correlaciones anteriores no nos daban tanta información, hemos analizado los datos en relación con los ingresos que tienen los jóvenes: los jóvenes, que dependen de los ingresos de otros, son los que más TV ven.

Se observa que, en líneas generales, los más jóvenes y aquéllos que dependen de los ingresos de otros consumen mayor número de horas televisivas; es decir, aquéllos que mayoritariamente viven en casa de sus padres y tienen más tiempo disponible.

Ilustración 46. Media de horas semanales dedicadas a la televisión, según género, edad y tipo de ingresos.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Creemos que, puede ayudar a entender la evolución habida entre el Informe del año 2000 y el del año 2004 si se consulta la tablas siguientes.

Tabla 119. Horas semanales dedicadas a ver la televisión, por género, edad y tipo de ingresos.

	de 1a a 6h	de 7a a 12h	de 13a a 18h	de 19a a 50h	ns/nc	total%	total n
Género							
Varones	25,4	30,8	22,0	14,2	7,5	100,0	295
Mujeres	23,9	34,0	17,8	12,3	12,0	100,0	309
Edad							
15-17 años	29,0	25,8	19,4	19,4	6,5	100,0	93
18-20 años	21,3	33,7	24,7	11,2	9,0	100,0	89
21-24 años	23,1	27,7	21,4	16,2	11,6	100,0	173
25-29 años	25,3	37,8	17,3	9,6	10,0	100,0	249
Ingresos							
Excl. Propio	27,5	35,9	15,0	14,4	7,2	100,0	153
Princ. propio	22,0	37,2	23,0	3,7	14,1	100,0	191
Princ. Otros	25,4	25,4	22,5	19,7	7,0	100,0	71
Eclus. Otros	26,0	27,1	19,3	19,3	8,3	100,0	181

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 120. Año 2000. Horas semanales dedicadas a ver la televisión según las características de los jóvenes.

	N	De 1 a 6 horas	De 7 a 12 horas	De 13 a 18 horas	Más de 18 horas	Ninguna Ns/Nc	Total	
GENERO								
Hombre	609	20,2	34	21,3	16,6	0,2	7,7	100
Mujer	578	21,1	32,7	17,5	19,4	0,7	8,6	100
EDAD								
15-17 años	182	15,4	25,8	22	27,5	0	9,3	100
18-20 años	214	24,8	27,6	19,2	19,2	0,5	8,7	100
21-24 años	345	18,3	39,1	17,7	16,8	0	8,1	100
25-29 años	440	23	35,2	20	14,1	0,9	6,8	100
AUTON. ECONÓMICA								
Exclusiv.de sus ingresos	225	24,4	34,2	18,7	14,7	0,4	7,6	100
Sus ingresos y ayuda de otros	325	22,2	37,5	19,1	13,8	0	7,4	100
Ingresos de otros con alg. Propios	265	21,1	34,7	18,5	16,2	1,1	8,4	100
Exclusiv.ingresos de otros	366	16,7	28,1	21	24,9	0,3	9	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Las preferencias por la programación televisiva

Los contenidos televisivos que más interesan a los jóvenes, se centran principalmente en las películas, o las teleseries.

No observamos diferencias entre los jóvenes que contestaron al cuestionario en el año 2000 y los que lo han hecho en el año 2004.

En segundo lugar, aparecen las noticias e informativos con un 8,3% de denominaciones, por delante de los contenidos deportivos (en el Informe 2000 aparecían en segundo lugar con un 13,9%; en 2004 se han reducido las preferencias hasta el 7,5%).

Tabla 121. Programación preferida en televisión.

	Conjunto	Género		Edad			
		Hombre	Mujer	15a17a	18a20a	21a24a	25a29a
Películas	23,8	24,4	23,3	11,8	23,6	27,7	25,7
Series	20,7	11,5	29,4	43,0	24,7	16,8	13,7
Deportes	7,5	14,2	1,0	4,3	9,0	6,4	8,8
Noticias/informativos	8,3	10,5	6,1	1,1	3,4	6,9	13,7
Documentales	4,8	6,4	3,2		3,4	5,8	6,4
Fútbol	1,3	2,7		3,2	1,1	1,7	0,4
Telenovelas/culebrones	3,6	0,3	6,8	7,5	3,4	3,5	2,4
Series de humor	0,5	0,7	0,3		1,1	0,6	0,4
Programas rosa	4,1	1,7	6,5		2,2	5,2	5,6
Concursos	1,5	1,4	1,6	1,1	2,2	1,7	1,2
Musicales	1,0	0,3	1,6	2,2	1,1	1,7	
Los Simpson	3,3	5,1	1,6	9,7	4,5	2,3	1,2
Gran Hermano	0,7	0,3	1,0	1,1	1,1	0,6	0,4
Todo	1,2	1,7	0,6	2,2	1,1	1,7	0,4
Nada	2,5	4,1	1,0			3,5	3,6
Crónicas Marcianas	3,8	5,8	1,9	1,1	6,7	4,6	3,2
Otro	4,0	3,7	4,2	3,2	1,1	4,0	5,2
Un paso adelante	1,0	0,7	1,3	3,2	2,2		0,4
Dibujos animados	0,5		1,0	2,2		0,6	
Debates	0,3		0,6	1,1		0,6	
No contesta	5,6	4,4	6,8	2,2	7,9	4,0	7,2

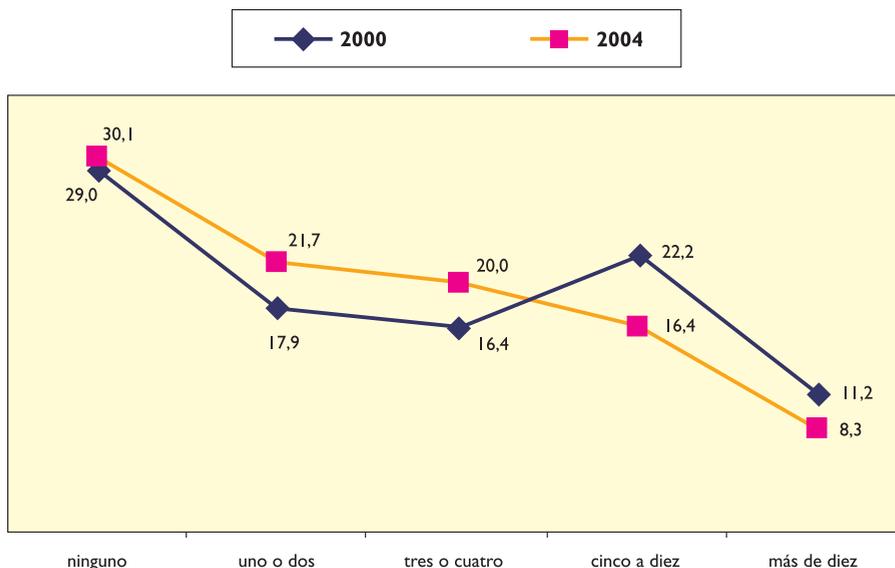
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

También son importantes las diferencias en las preferencias según los grupos de edad, por ejemplo en relación con las series (un 43,0% de los jóvenes entre 15 a 17 años o “Los Simpson” también para este grupo de edad) o los “programas rosa” los ven las mujeres (un 6,8% y el grupo de edad de 25 a 29 años); las Noticias son más importante para los jóvenes entre 25 y 29 años, un 13,7%.

Aumenta la generalización de la lectura de libros

Se generaliza la lectura de libros: son más los que leen hasta cuatro libros, mientras se reduce el grupo de jóvenes que leen entre cinco y más, si comparamos entre el Informe 2000 y el Informe 2004.

Ilustración 47. Lectura de libros. Comparación años 2000 y 2004. En %



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los hábitos de lectura se encuentran más arraigados entre las mujeres jóvenes que entre los varones. Son más los jóvenes varones que no han leído “ningún libro” 41,4% por un 19,4 entre las mujeres.

Si comparamos los índices de lectura entre 2000 y 2004, son más las que han leído entre 1 y 4 libros, mientras que disminuyen las que leen más de 5 libros. En todos las agrupaciones de lectura, tanto de uno a dos libros como de cinco a diez y más de diez son las mujeres las que más leen. Solo un 4,4% de los varones jóvenes han leído más de 10 libros, mientras que esto mismo lo ha hecho el 12 % de las mujeres jóvenes.

Tabla 122. Lectura de libros según género. Comparación años 2000 y 2004.

lectura de libros	2000		2004	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres
Ninguno	39,1	18,3	41,4	19,4
Uno o dos	16,4	19,4	20,7	22,7
Tres o cuatro	14,6	18,3	15,3	24,6
Cinco a diez	15,6	29,1	15,3	17,5
Más de diez	10,8	11,6	4,4	12,0
Ns/nc	3,5	3,3	3,1	3,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El nivel educativo de los jóvenes se convierte en una variable que explica los diferentes comportamientos en el hábito de la lectura. Los jóvenes con estudios universitarios son los que en mayor proporción leen y lo hacen igualmente en mayor volumen. Destacan los estudiantes de secundaria y los universitarios de 1erº y 2º ciclo.

Hay que señalar que, un 9% de los jóvenes con estudios universitarios de primer ciclo, no ha leído ningún libro en todo el año 2004. Hay cambios importantes entre el Informe 2000 y el Informe 2004: en el 2000 todavía había un 20% de los estudiantes del 1er ciclo universitario que en un año no había leído ningún libro y en el 2004 se ha reducido mucho este porcentaje.

También se ha reducido el número de jóvenes con estudios primarios que no ha leído ningún libro, se ha pasado del 62% al 40,7%.

Tabla 123. Lectura de libros según nivel de estudios Año 2004.

lectura de libros	Nivel de estudios					Nsnc
	Primarios	Secund.	Tecn-prof	Univ I	Univ II	
N	167	173	140	62	48	14
Ninguno	40,7	23,7	38,6	9,7	18,8	28,6
Uno a cinco	40,7	51,4	45,7	58,1	45,8	42,9
Más	16,8	22,5	11,4	25,8	29,2	21,4
Ns/nc	1,8	2,3	4,3	6,5	6,3	7,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La utilización de los medios de comunicación informáticos (ordenador, internet, correo electrónico)

La utilización de los medios informáticos continúa creciendo (el 70% de jóvenes tienen un ordenador y un 51,5% conexión a internet) y tiene mucha relación con el contexto socio-económico de la familia de origen. Varios factores juegan un papel importante de los cuales queremos resaltar *el lugar en el que viven y el nivel de ingresos del hogar*.

En esta primera tabla observamos que, tanto el uso del ordenador como la conexión a internet tiene que ver con la familia: es mayor el porcentaje de utilización del ordenador familiar y de la conexión familiar.

Tabla 124. Utilizan un ordenador y una conexión a internet.

	Un ordenador		Una conexión a internet	
	2000	2004	2000	2004
Uso personal		27,2		18,2
Uso familiar		38,1		26
No dispongo		30,1		48,5
utilizan	68,1		42,5	
No contesta		4,6		7,3

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El porcentaje de jóvenes que utilizan las herramientas de comunicación informática es diferente según el estatus socioeconómico al que pertenece. Aquellos que pertenecen a un estatus socioeconómico bajo, el nivel de utilización de estos medios es considerablemente inferior al de los jóvenes que pertenecen a un estatus socioeconómico elevado.

Tabla 125. Utilización de medios informáticos. Comparación Años 2000 y 2004.

	2000	2004
Navegar por la red		
Varias veces al día	25,3	15,6
Varias veces a la semana	.	19,4
Varias veces al mes	.	10,9
Con una frecuencia menor	.	5
Casi nunca	56,4	11,4
Nunca	.	17,4
No contesta	.	20,4
Uso de otro ordenador		
Varias veces al día	50,5	2,3
Varias veces a la semana		5,1
Varias veces al mes		2,5
Con una frecuencia menor		6,8
Casi nunca	31,2	14,2
Nunca		46,2
No contesta		22,8
Correo electrónico		
Varias veces al día	22,2	16,1
Varias veces a la semana		16,9
Varias veces al mes		7,5
Con una frecuencia menor		5,3
Casi nunca	61,5	12,1
Nunca		21
No contesta		21,2

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La frecuencia de utilización de estos nuevos medios de comunicación y de procesamiento de información depende de diversas variables, pero sobre todo depende del estatus socioeconómico familiar. Otra variable relevante es la edad. Son, sin duda, los más jóvenes, los que en mayor porcentaje y con mayor frecuencia señalan utilizar estos nuevos medios de información y comunicación. Conforme subimos en el intervalo de edad la utilización de los mismos disminuye.

Tabla 126. Frecuencia de utilización de medios informáticos según tipo de ingresos del hogar.

	ingresos del hogar				ns/nc
	Muy sup	superior	alrededor	inferior	
Conexión a internet					
Varias veces al día	23,5	19,8	15,5	2,5	7,7
Varias a la semana	18,3	25,2	17,2	5	16,6
Varias al mes	10,4	10,4	10,3	7,5	13
Frecuencia menor	6,1	3,6	5,2	2,5	6,5
Casi nunca	7,8	9,5	13,8	27,5	11,8
Nunca	21,7	15,3	22,4	40	10,1
No contesta	12,2	16,2	15,5	15	34,3
	100	100	100	100	100
correo electrónico					
Varias veces al día	25,2	19,8	19	2,5	7,1
Varias a la semana	16,5	22,5	13,8		14,8
Varias al mes	6,1	6,8	5,2	12,5	8,9
Frecuencia menor	8,7	4,5	5,2	2,5	4,7
Casi nunca	7	10,8	10,3	25	14,8
Nunca	23,5	18,9	29,3	42,5	14,2
No contesta	13	16,7	17,2	15	35,5
	100	100	100	100	100
uso de otro ordenador					
Varias veces al día	6,1	1,8	1,7	2,5	0,6
Varias a la semana	8,7	5,4	8,6	2,5	1,8
Varias al mes	0,9	2,7	3,4	2,5	3
Frecuencia menor	15,7	5	5,2	5	4,1
Casi nunca	12,2	16,7	6,9	22,5	13
Nunca	41,7	49,5	56,9	50	40,2
No contesta	14,8	18,9	17,2	15	37,3
	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

	ingresos del hogar				ns/nc
	Muy sup	superior	alrededor	inferior	
navegar por la red					
Varias veces al día	23,5	19,8	15,5	2,5	7,7
Varias a la semana	18,3	25,2	17,2	5	16,6
Varias al mes	10,4	10,4	10,3	7,5	13
Frecuencia menor	6,1	3,6	5,2	2,5	6,5
Casi nunca	7,8	9,5	13,8	27,5	11,8
Nunca	21,7	15,3	22,4	40	10,1
No contesta	12,2	16,2	15,5	15	34,3
total	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La utilización del móvil: instrumento de relación para los jóvenes

Los últimos datos nos informan que casi 700 millones de personas tienen un móvil en el mundo, en España casi 24 millones. Sin duda alguna la telefonía móvil ha sido una de las tecnologías que han registrado una trayectoria más veloz de implantación en la sociedad.

Comparativamente con otras tecnologías de la comunicación e igualmente recientes como pueden ser el correo electrónico, la utilización de los ordenadores o las videoconferencias, la telefonía móvil ha obtenido una implantación dentro de la sociedad española mucho más universalizada y rápida. La telefonía móvil ha pasado rápidamente de ser un elemento utilizado por la elite a ser un elemento casi imprescindible en la vida cotidiana de muchas personas. Como es lógico los jóvenes no escapan a esta tendencia social. Es más, los jóvenes se han convertido en elemento de referencia de las campañas de venta de móviles.

Los datos reflejan claramente el elevado porcentaje de jóvenes que disponen de móvil. Concretamente el 86% de los jóvenes navarros dispone de móvil, el 83,6% para su uso personal y un 2,3% para una utilización familiar. Sólo un 12,4% de los jóvenes no disponen de teléfono móvil. Estos datos son muy similares a los obtenidos a nivel nacional por el INJUVE, en donde la proporción de jóvenes con teléfono móvil es algo mayor; el 91,7% (88,4% para uso personal y un 3,3% para uso familiar).

Tabla 127. Porcentaje de jóvenes que disponen de teléfono móvil. En España y en Navarra. Año 2004.

	España	Navarra
Uso personal	88,4	83,6
Uso familiar	3,3	2,3
No dispongo	7,8	12,4
No contesta	0,5	1,7
Total	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los SMS, los mensajes, como estrellas de la comunicación a través del móvil

Los usos del móvil pueden ser muy diversos, yendo desde una utilidad funcional como puede ser por motivos de trabajo o para realizar gestiones de todo tipo, hasta utilidades lúdicas (jugar) o relacionales (conversar con los amigos o la familia).

Es por ello que se les ha preguntado a los jóvenes por la frecuencia de la utilización del móvil en torno a algunas cuestiones.

Los resultados indican que lo que más frecuentemente realizan los jóvenes cuando utilizan el teléfono móvil es mandar y recibir mensajes. Los mensajes se han convertido en los reyes de la comunicación entre los jóvenes debido, sobre todo, a su reducido coste. Igualmente son una herramienta especialmente útil para comunicar cualquier tipo de incidencia o para poder quedar y reunirse, incluso puede ser utilizado como un medio de información. Este reinado de los mensajes de texto entre los jóvenes queda patente en la creación de un nuevo lenguaje de comunicación.

La utilidad de los mensajes de texto es claramente relacional. Utilidad que engancha con el hecho de que lo que más hacen los jóvenes con el móvil es relacionarse sobre todo con los amigos, y con la familia.

Las utilidades funcionales, como utilizar el teléfono móvil para realizar gestiones o para cuestiones laborales tienen un menor calado entre los jóvenes. Como es lógico estas utilidades van ganando en importancia conforme aumenta la edad de los jóvenes, al mismo tiempo que se reducen las relacionales y las de carácter lúdico.

Tabla 128. Principales usos del teléfono móvil.

	Mucha	Bastante	Poca	Ninguna	Ns	Nc	Total%
Conversar con los amigos	24,0	38,4	35,2	1,6	0,8	0,0	100
Conversar con los familiares	12,3	33,3	49,4	4,0	1,0	0,0	100
Enviar/recibir mensajes	37,0	30,5	21,8	9,5	1,2	0,0	100
Por cuestiones de trabajo (solo si trabaja)	6,1	9,3	19,0	23,0	40,0	2,6	100
Jugar	2,6	4,2	15,8	76,0	1,4	0,0	100
Hacer diversas gestiones	2,6	4,0	11,5	78,4	3,5	0,0	100
Otros servicios (buzón de voz, despertador)	14,7	10,5	13,2	59,6	2,0	0,0	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Las mujeres utilizan más los móviles, y sobre todo los utilizan en mayor medida que los varones con una utilidad relacional, sobre todo con la familia.

Los jóvenes con niveles de estudios bajos parecen utilizar en mayor medida el móvil para conversar con los amigos y para jugar, mientras que conforme aumenta el nivel de estudios aumentan las utilidades funcionales, gestiones, trabajo y otros servicios.

Capítulo 16

La experiencia sexual

ijn,04



La iniciación sexual

Entre los ritos de iniciación en los que los jóvenes viven su transición a la vida adulta, la experimentación, iniciación sexual siempre ha sido muy importante.

A lo largo del último siglo se ha producido un aumento en la proporción de jóvenes que se inician sexualmente antes del matrimonio.

Tabla 129. Edad media de la primera experiencia sexual completa, por grupos de edad. Años 2000 y 2004.

	AÑO 2000			AÑO 2004		
	N	Media de edad	Desviación	N	Media de edad	Desviación
15-17 años	26	15,2	1,3	19	15,1	1,3
18-20 años	85	16,7	1,6	52	16,7	1,5
21-24 años	217	18,2	2	123	17,7	1,9
25-29 años	349	18,8	2,7	176	17,9	2,6

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000 y 2004.

En el Informe de Juventud realizado en Navarra en el año 2000, seis de cada diez jóvenes navarros entre 15 y 29 años manifestaba haber mantenido relaciones sexuales completas. Dato casi idéntico al obtenido a nivel nacional.

El 12,6% había tenido relaciones sexuales incompletas, el 24,6% decía no haberlas tenido y un 8,6% no contestó.

En el “Informe Juventud en Navarra 2004” se observan cambios importantes. Por una parte disminuye el porcentaje de los que “no han tenido relaciones sexuales” pasa del 24,6% al 10,4% y de los que han tenido “relaciones sexuales incompletas”, pasa del 12,6% al 5,0%, mientras que ha aumentado el porcentaje de los que “no contestan”, que ha pasado de representar el 8,6% en el año 2000 al 23,3% en el año 2004. Este porcentaje nos parece importante.⁹

⁹ En el Informe 2004 hemos introducido una pregunta nueva, en la que se les preguntaba a los/las jóvenes si querían responder de forma sincera a alguna preguntas en torno a su comportamiento sexual. Se quería evitar con ello que no contestaran relatando “sus éxitos”, enmascarando inhibiciones, etc.

Tabla 130. Experiencia se sexual de los jóvenes en Navarra, 2000 y 2004.

	Año 2000	Año 2004
Relaciones sexuales completas	57,4	61,3
Relaciones sexuales incompletas	12,6	5,0
No has tenido relaciones sexuales	17,1	10,4
Ns/nc	8,6	23,3
Total	100,0	100,0

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

La edad de iniciación sexual

Todos los comentarios que hacemos tienen como trasfondo que ha aumentado el número de jóvenes que no dan información sobre la edad de iniciación sexual: en el año 2000 no contestaban a esta pregunta el 12% de los varones y el 13,8% de las mujeres, mientras que en el año 2004 el porcentaje de los que no contestan ha subido hasta el 20,7% de los varones y el 25,9% de las mujeres. Sobre una cuarta parte de todos los jóvenes entrevistados no tenemos información. El alto índice de los que han afirmado que no quieren contestar a las preguntas relacionadas con la sexualidad se da en todas las edades pero sobre todo en los de más edad. Por ejemplo, el 26,5% de los jóvenes de 25 a 29 no contesta a esta pregunta.

En el año 2004, el 20,4% de los jóvenes entre los 15 y 17 años ha tenido relaciones sexuales completas (siendo del 14,3% en el año 2000) e incompletas el 12,9% (siendo del 20,9% en el año 2000).

Conforme aumenta la edad de los encuestados, las relaciones sexuales incompletas y la inexperiencia sexual van dando paso paulatinamente a la plena realización sexual. A partir del grupo de edad de 18 a 20 años hasta los de 25 a 29 años los porcentajes de experiencia sexual van desde el 58,4% al 71%.

Tabla 131. Experiencia sexual de los jóvenes según género y edad.

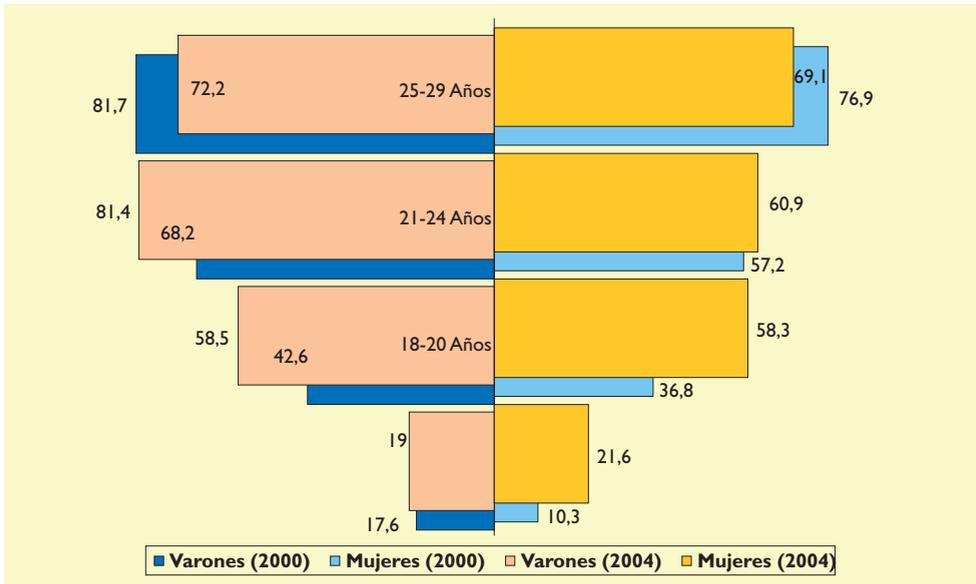
	Género		Grupo de edad			
	Varones N 295	Mujeres N 309	15a17a N 93	18a20a N 89	21a24a N 173	25a29a N 249
Relaciones sexuales completas	65,4	57,3	20,4	58,4	71,1	70,7
Relaciones sexuales incompletas	6,4	3,6	12,9	9,0	4,0	1,2
No has tenido relaciones sexuales	7,5	13,3	47,3	6,7	5,2	1,6
No contesta	20,7	25,9	19,4	25,8	19,7	26,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

En el año 2000, un 21,5% de mujeres señalaba no haber tenido ningún tipo de relación sexual, por tan solo un 13% de los varones. En el año 2004, se han reducido estos porcentajes al 13,3% de las mujeres y al 7,5% de los varones (aunque siempre hay que tener en cuenta el alto porcentaje de los que no han contestado).

Las mujeres tienen relaciones sexuales a edades más tempranas que los varones (15 a 17 años y entre 18 a 20 años), mientras que a partir de los 21 años es superior el porcentaje de varones que han tenido relaciones sexuales completas.

Ilustración 48. Proporción de jóvenes que han tenido relaciones sexuales completas en cada género y por grupos de edad.



Fuente: Informe de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

Si correlacionamos la experiencia según con el auto-posicionamiento religioso y el auto-posicionamiento político que expresan los jóvenes, se puede concluir que ser católico practicante, y poseer una ideología política orientada hacia la derecha, inciden en una iniciación sexual más tardía.

Tabla 132. Experiencia sexual según la posición religiosa que adoptan los jóvenes.

Posición religiosa	N	completas	incompl.	no ha tenido	nsnc	total
Católico practicante	106	50	2,8	17,9	29,2	100
Católico no practicante	237	59,1	7,6	11,4	21,9	100
Creyente de otra religión	19	63,2		5,3	31,6	100
No creyente	48	81,3		2,1	16,7	100
Indiferente	70	70	4,3	4,3	21,4	100
Ateo	69	63,8	8,7	5,8	21,7	100
Agnóstico	24	58,3		16,7	25	100
No contesta	31	61,3		12,9	25,8	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

Tabla 133. Experiencia sexual según la posición política de los jóvenes.

Posición política	N	completas	incompl.	no ha tenido	nsnc	total
Izquierda	201	70,6	5,5	5,5	18,4	100
Centro	123	65,9	5,7	7,3	21,1	100
Derecha	83	68,7	4,8	13,3	13,3	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

Se adelanta la edad en la que se inician las experiencias¹⁰

En el Informe de 2000, la media de edad en la que los jóvenes habían mantenido por primera vez una relación sexual completa era de 18,2 años. Actualmente, esta difiere en función de las variables antes señaladas.

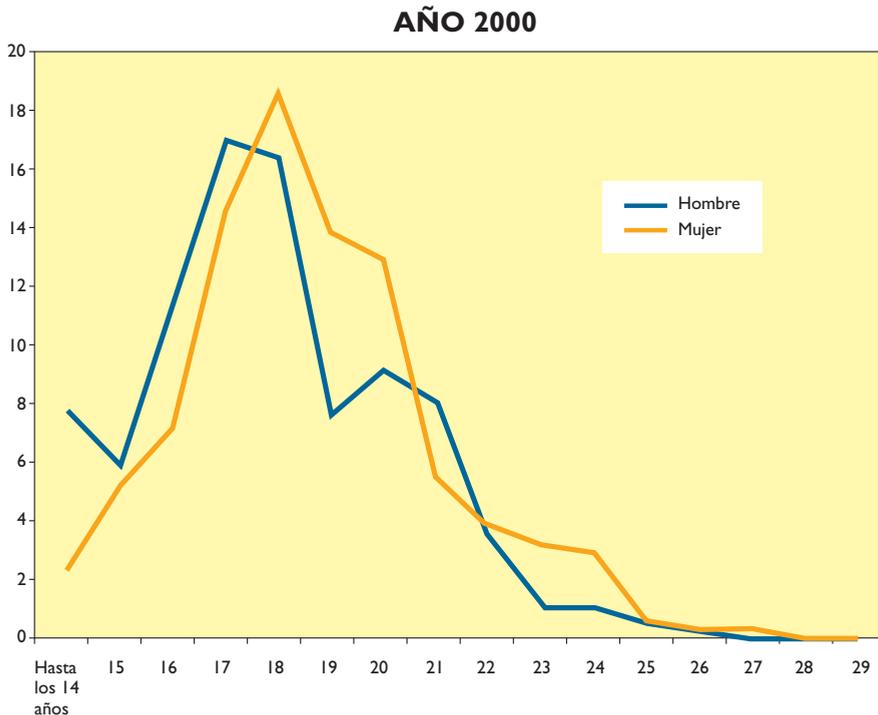
¹⁰ Recordar que un 23,3% de los encuestados no ha querido responder a esta parte del cuestionario.

Tabla 134. Media de edad de la primera experiencia sexual.

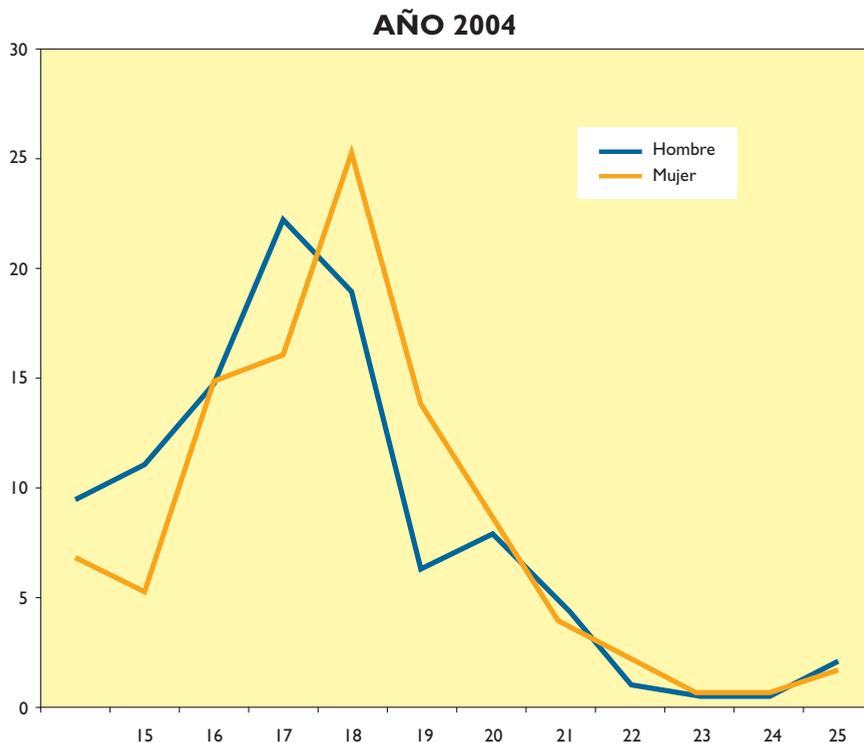
	edad media	N	desviación
15-17 años	15,1	19	1,1
18-20 años	16,7	50	1,5
21-24 años	17,7	123	1,9
25-29 años	17,9	176	2,6

En el año 2004, la media de edad de iniciación sexual para las mujeres se sitúa en los 18,6 años de edad, mientras que para los varones son los 17,8 años de edad. Nos estamos refiriendo al conjunto de la muestra, pero si evaluamos por separado las respuestas de los extranjeros que viven en Navarra, constatamos que éstos tienen la edad media de iniciación sexual a los 16,3% (un año y medio antes). En el análisis por grupos de edad, observamos que la edad de iniciación sexual se está adelantando. Si desechamos, por razones obvias las medias de iniciación de los más jóvenes (15-17 años), puesto que nos darían un resultado erróneo, observamos cómo aquellos, que tienen entre 18 y 20 años tienen la edad de iniciación sexual en los 16,7 años, mientras que los que tienen entre 24 y 29 años, señalan los 18,8 años como edad de iniciación.

Ilustración 49 Edad de la primera experiencia sexual, según género y edad. Años, 2000 y 2004.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

La edad de la pareja sexual con la que se inició el joven o la joven varía, sobre todo, según el género de los encuestados.

A partir de los 17 años, los jóvenes varones mantienen su primera experiencia sexual, mayoritariamente con mujeres más jóvenes que ellos.

En el caso de las mujeres ocurre lo contrario. Su iniciación sexual se produce siempre generalmente con una pareja mayor que ella. Son pocas las mujeres que se inician con varones más jóvenes que ellas.

Tabla 135. Edad de la primera experiencia sexual, según género.

<i>Edad</i>	<i>Varones</i>	<i>Mujeres</i>
12	1,6	
13	1,6	1,7
14	6,2	5,1
15	10,9	5,1
16	14,5	14,7
17	21,8	15,8
18	18,7	24,9
19	6,2	13,6
20	7,8	8,5
21	4,7	4
22	1	2,3
23	0,5	0,6
24	0,5	0,6
25	2,1	1,7
ns/nc	2,1	1,7
Total %	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

A aquellos jóvenes que declaran tener experiencia sexual, se les ha preguntado sobre su actividad sexual durante el último año, con el objeto de conocer sus hábitos sexuales y las problemáticas que les acompañan.

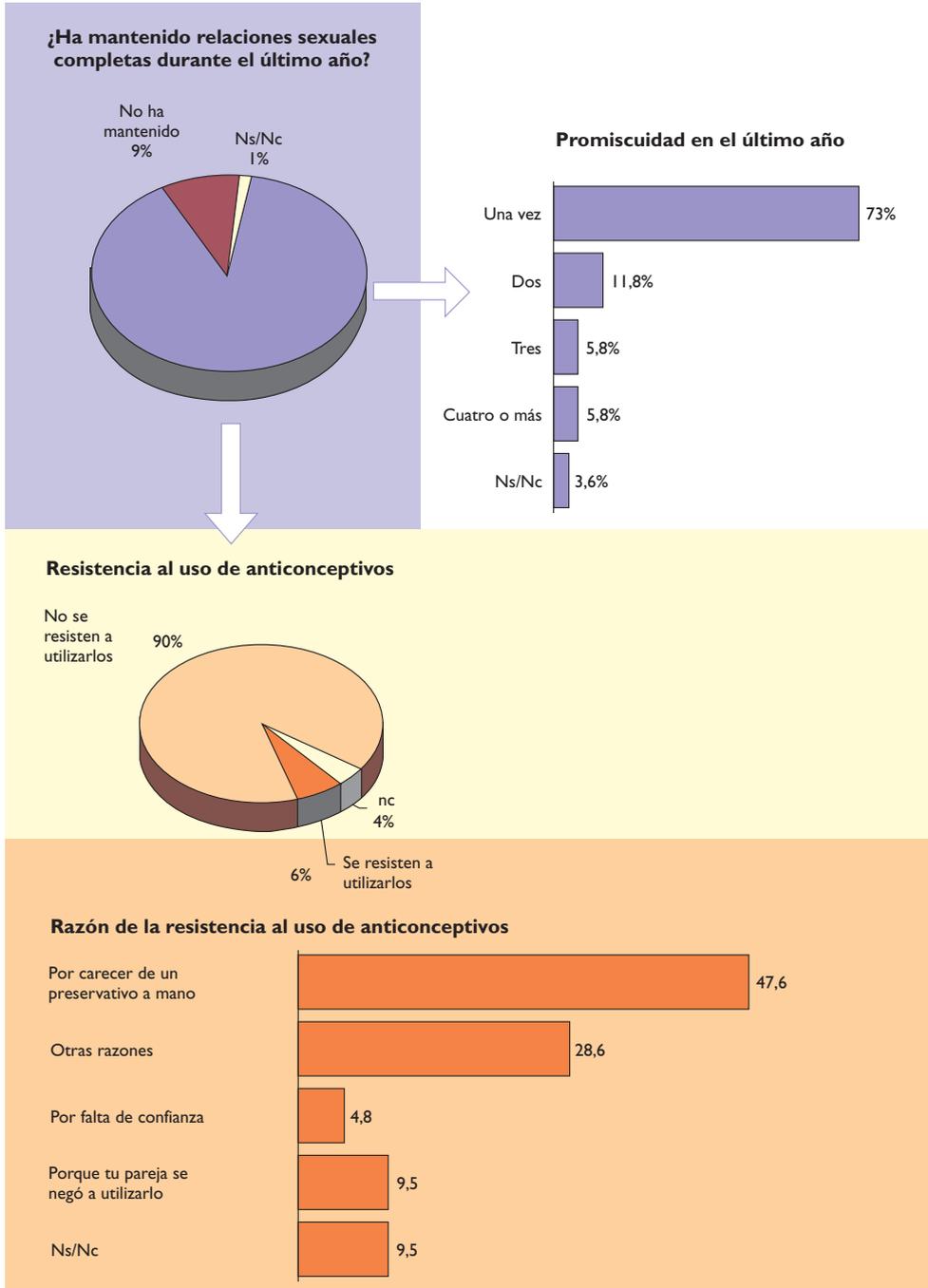
Tabla 137. Jóvenes sexualmente activos, según género, edad y tipo de relación que mantienen.

	N	sex. Activo
Género		
varones	168	87,0
mujeres	162	91,5
Grupo de edad		
15-17 años	19	84,2
18-20 años	52	78,8
21-24 años	123	90,2
25-29 años	176	92,0
Tipo de relación		
pareja estable-convive	101	98,0
tiene novio/a formal	117	95,7
no tiene novio/a, pero ha tenido	46	78,3
solo ha tenido rel. pasajeras	34	73,5
nunca ha tenido rel. afectiva	24	75,0
no tiene pareja estable- pero ha tenido	35	80,0
ns/nc	10	90,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

En Navarra, el 89,2% de los jóvenes que tienen experiencia sexual afirma haber mantenido relaciones sexuales completas durante el último año (87% en el año 2000). La actividad sexual de los jóvenes varones y mujeres es mayor entre 25 y 29 años. Ello va unido a la tenencia de relaciones afectivas estables, sobre todo en aquellos que tienen pareja estable con la que conviven, o bien tienen un novio formal, aunque no convivan con él.

Ilustración 50. La práctica de la sexualidad.



En relación con las relaciones sexuales, también hemos preguntado por su actitud en relación con el uso de anticonceptivos y constatamos que el 89,4%, no se resiste al uso de los mismos.

Los pocos que afirman tener una cierta resistencia mencionan, como la causa principal “carecer de un preservativo a mano”. Como comentaremos en el capítulo dedicado al control de los embarazos y enfermedades de transmisión sexual, el uso del preservativo está muy extendido entre los jóvenes.

Tabla 138. Promiscuidad de los jóvenes, según género, edad y tipo de relación.

	N	una	dos	tres o más	nsnc	total
Género						
varones	168	64,3	13,1	17,9	4,8	100
mujeres	162	82,1	10,5	4,9	2,5	100
	330	73	11,8	11,5	3,6	100
Edad						
15a17a	16	87,5	12,5			100
18a20a	41	73,2	12,2	12,2	2,4	100
21a24a	111	66,7	16,2	12,6	4,5	100
25a29a	162	75,9	8,6	11,7	3,7	100
Relación						
pareja estable-convive	99	92,2	4	3	0	100
tiene novio/a formal	1123	83,9	6,3	8	1,8	100
no tiene novio/a, pero ha tenido	36	47,2	22,2	16,7	13,9	100
solo ha tenido rel. pasajeras	25	36	28	24	12	100
nunca ha tenido rel. afectiva	18	44,4	22,2	33,3	0	100
no tiene pareja estable- pero ha tenido	28	46,4	21,4	25	7,1	100
ns/nc	9	66,7	33,3	0	0	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

Las relaciones sexuales del último año, se han realizado con la misma persona (75,5% de los casos). Si bien, hay que destacar, que un 17,5% de los jóvenes que afirman tener relaciones sexuales, ha cambiado de pareja en su relación sexual durante el último año. Este cambio de pareja es similar al registrado a nivel nacional, donde representa el 14,6%.

Aquellos que tienen relaciones pasajeras, o que no tienen novio/a formal o los que no tienen pareja estable en el momento de la encuesta, aunque la hayan tenido son los que, en mayor medida, señalan cambio de pareja sexual.

A los jóvenes se les ha preguntado sobre el tipo de relación sexual, en relación con el género de la pareja. Existen pocas diferencias entre los resultados del año 2000 y el año 2004.

En el Informe del año 2000, el 96,6% de las relaciones son heterosexuales. El grado de relaciones homosexuales o bisexuales, tiene escasa representatividad. Tan sólo un 1,3% de conductas homosexuales y un 1,2% de conductas bisexuales.

En el Informe del año 2004, el 94,6% de los varones ha tenido relaciones heterosexuales y el 3% relaciones homosexuales; mientras que el 96,3% de las mujeres ha tenido relaciones heterosexuales y el 1,9% relaciones homosexuales. El 0,6% dice haber tenido conductas bisexuales.

Tabla 139. Tipo de relación sexual.

	Varones	Mujeres
Sólo con hombres	3,0	96,3
Sólo con mujeres	94,6	1,9
Con hombres y mujeres	0,6	0,6
No contesta	1,8	1,2
total %	100,0	100,0
total N	168	162

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004.

Capítulo 17

El control de embarazos y de enfermedades
de transmisión sexual

ijn,04

El embarazo no planificado y no deseado entre las jóvenes siempre constituye uno de los problemas que más repercusiones puede tener en el desarrollo de las jóvenes, porque puede tener un impacto negativo sobre la condición física, emocional y económica de las jóvenes y sobre su entorno.

Igualmente, el crecimiento de la incidencia del SIDA en la población general y entre la población juvenil en especial, han aumentado los riesgos en las relaciones sexuales.

Prevenir ambos aspectos, embarazos no deseados y contagio del SIDA, se han convertido en aspectos clave para las políticas sanitarias destinadas a los jóvenes.

Conocer los comportamientos sexuales de los jóvenes en lo que a la prevención se refiere, se hace especialmente importante en estos momentos.

Las dos prácticas preventivas utilizadas son: la abstinencia sexual, y la utilización de medios anticonceptivos.

La utilización de métodos anticonceptivos

Entre los jóvenes con experiencias sexuales completas se ha preguntado por la utilización de métodos anticonceptivos. La gran mayoría de los jóvenes en Navarra ha utilizado algún tipo de anticonceptivo en su última relación sexual. Concretamente dice haberlos utilizado el 84,9% (85,9% en el año 2000). De ellos, los han utilizado el 86,2% de los varones y el 85,3% de las mujeres. En Navarra, hay que significar que apenas si se da una diferencia de utilización entre hombres y mujeres.

Si evaluamos la pregunta sobre la utilización de anticonceptivos sin tener en cuenta a los extranjeros que han contestado el cuestionario, el resultado es que el 89,4% los ha utilizado.

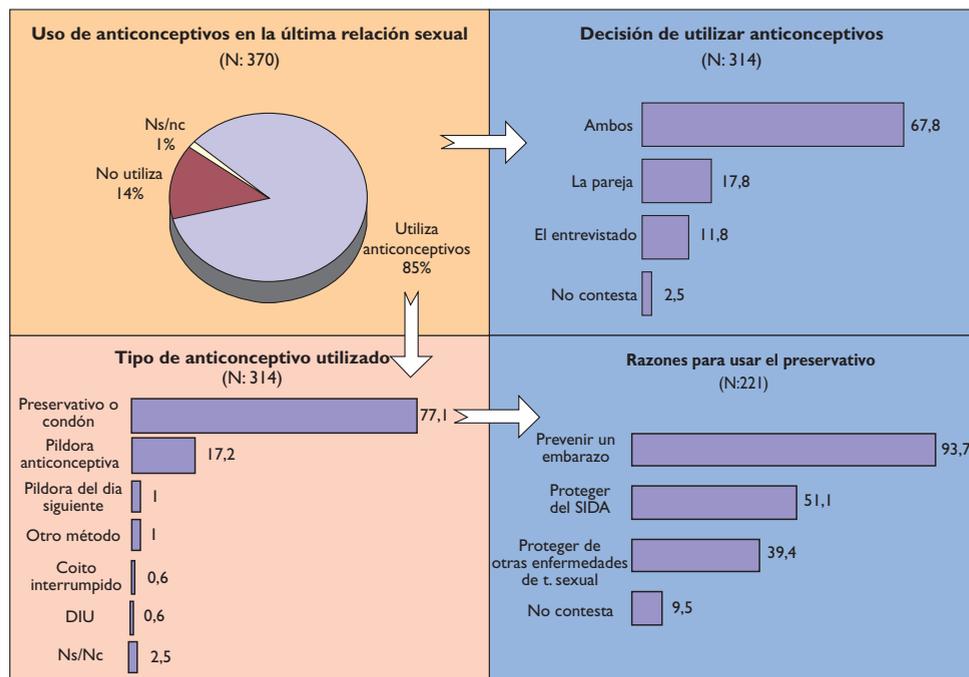
El 89,4% de los no extranjeros, que han contestado a esta pregunta, utilizan métodos anticonceptivos, mientras que los extranjeros sólo los utilizan el 50%

En relación con los datos estadísticos hay que tener en cuenta el alto índice de los que no han querido contestar a estas preguntas. En esta primera pregunta obtenemos respuestas de 370 jóvenes (N=370) y en posteriores sólo contestan 314 jóvenes (N=314).

Preguntados por el anticonceptivo usado, observamos que el 77,1% utilizan el preservativo y el 17,2% utilizan la píldora anticonceptiva. Llama la atención la casi nula utilización de “la píldora del día siguiente”, sólo el 1,0%.

También interesaba saber de quién nace la iniciativa de utilizar anticonceptivos. La iniciativa suele provenir mayoritariamente de ambos, el 67,8%, (en el año 2000 era el 80,2%). Esto puede significar que responde a una visión generalizada entre los jóvenes de la importancia que se da a la prevención de embarazos no queridos y también a una prevención para evitar los posibles contagios, ya que se utiliza en mayor medida el preservativo. Posteriormente constatamos que el uso del preservativo disminuye tanto por la edad como por la forma de relación. También disminuye entre los jóvenes que conviven con una pareja estable

Ilustración 51. Uso de anticonceptivos, decisión, razones y medios más utilizados.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El 93,7% afirma que la razón más importante para usar un preservativo es la prevención de un embarazo, mientras que un 51,1% afirma que lo hace para “protegerse del SIDA” y un 39,4% para “protegerse de enfermedades de transmisión sexual”.

En comparación con el Informe del año 2000, se da un cambio importante, ya que aumenta el número de jóvenes que afirman que con el uso de preservativos quieren protegerse del contagio del Sida (ha pasado del 36,2% de las afirmaciones al 51,1%) y de otras enfermedades (ha pasado del 27,7% al 39,4%)

El preservativo es medio anticonceptivo más utilizado. Concretamente, este medio ha sido utilizado en el 77,1% de las relaciones (79,7% en el año 2000. El segundo mé-

todo anticonceptivo en importancia es la píldora anticonceptiva, utilizada en un 17,2% (16,1% en el año 2000) de las relaciones. También se observa que el preservativo es más utilizado por los jóvenes solteros con relaciones afectivas menos estables, mientras que la píldora lo es en relaciones afectivas más estables (noviazgos formales o convivencia en pareja). El resto de métodos apenas si gozan de mucha representación entre los jóvenes.

Tabla 140. Iniciativa en la utilización de métodos anticonceptivos, según género y edad de los encuestados.

	N	El entrevistado	La pareja	Ambos	No contesta	Total %
Genero						
Varones	163	11,0	20,9	65,0	3,1	100,0
Mujeres	151	12,6	14,6	70,9	2,0	100,0
Edad						
15a17a	18	22,2	16,7	55,6	5,6	100,0
18a20a	41	14,6	14,6	70,7		100,0
21a24a	110	7,3	17,3	72,7	2,7	100,0
25a29a	145	13,1	19,3	64,8	2,8	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

En el análisis de las 2 tablas siguientes se confirma, que los jóvenes en Navarra han avanzado en su preocupación por una relación sexual más segura.

Se mantiene la importancia que le dan al uso del preservativo y disminuye según aumenta la edad y la relación de pareja en la que conviven.

Los que nunca han convivido utilizan al 100% un preservativo (en el año 2000 era el 90,9%). En los demás epígrafes se dan porcentajes muy similares.

Tabla 141. Método anticonceptivo más utilizado, según edad y género de los encuestados.

	Género		Grupo de edad			
	varones	mujeres	15 a 17 años	18 a 20 años	21 a 24 años	25 a 29 años
N	163	151	18	41	110	145
Preservativo o condón	81,0	72,8	88,9	85,4	79,1	71,7
Píldora anticonceptiva	14,7	19,9	5,6	7,3	16,4	22,1
DIU, dispos. intraut. o sterilet		1,3			0,9	0,7
Píldora del día siguiente		2,0		2,4		1,4
Coito interrumpido	0,6	0,7				1,4
Otro	0,6	1,3			1,8	0,7
Ns/nc	3,1	2,0	5,6	4,9	1,8	2,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 142.. Método anticonceptivo más utilizado, según tipo de relación.

	Preservativo	Píldora anticonc.	DIU	Píldora del día siguiente	Coito interr.	Otro	ns/nc	Total
pareja estable con la que convive	58,1	31,1	2,7	1,4		4,1	2,7	100,1
no tiene pareja- pero ha convivido	80,6	12,9		3,2			3,3	100
nunca ha convivido	100							100
tiene novio formal	76,1	21,1			1,8		1	100
no tiene novio- pero lo tuvo	90	5		2,5			2,5	100
solo relaciones pasajeras	89,3	7,1					3,6	100
nunca ha tenido rel. afectiva especial	89,5						10,5	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La situación en 2000 era muy similar:

Tabla 143. Método anticonceptivo más utilizado, según su relación afectiva. Datos del año 2000.

	Preservativo	Píldora anticonc.	DIU	Coito interr.	Met. naturlaes
Pareja estable con la que convive	60,3	32,8	5,2	0	1,7
No tiene pareja estable con la que convive pero la tuvo	80,0	20,0	0	0	0
Nunca ha convivido con pareja estable	85,5	11,1	0	1,6	0,3
<i>Novio formal</i>	78,9	19,0	0	0,4	0,4
<i>No tiene novio formal pero lo tuvo</i>	90,9	4,5	0	3,6	0
<i>Relaciones pasajeras</i>	92,7	0	0	3,7	0
<i>Nunca ha tenido relación afectiva especial</i>	100,0	0	0	0	0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La razón que ha empujado prioritariamente a la utilización del preservativo como medio anticonceptivo, continúa siendo la prevención del embarazo. Este porcentaje aumenta en el caso de las mujeres y de los más jóvenes, y entre aquellos que tienen relaciones afectivas más pasajeras o inestables.

El empleo de preservativo para prevenir el contagio del SIDA, ha aumentado. Hay que decir, que la preocupación es mayor en los grupos de edades más jóvenes. Esta correlación entre edad y sensibilización ante el contagio tiene su explicación en la posibilidad de que, conforme aumenta la edad, es más probable que el joven disponga de una relación afectiva estable que les permita conocer sus hábitos sexuales.

El comportamiento entre los que conviven con una pareja estable es muy similar a los que tienen un novio o novia formal.

En las relaciones más pasajeras y en las que existe un menor conocimiento del “partner”(compañero/a) están más preocupados por los posibles contagios, como por ejemplo, “nunca ha convivido” o “nunca ha tenido relación afectiva especial” en pareja.

Tabla 144. Razones para el uso de preservativo según género edad.

	Género		Grupo de edad			
	varones	mujeres	15 a 17 años	18 a 20 años	21 a 24 años	25 a 29 años
Prevenir un embarazo	81,8	90	93,7	88,6	82,7	85,6
Proteger del SIDA	46,2	44,5	50	51,4	44,8	46,1
Proteger de otras enfermed.	37,1	37,3	37,5	37,1	37,9	30,8
Ns/Nc	9,8	7,3	0	6,4	13,7	6,7

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los que nunca han convivido son los que más preocupados están por el posible contagio, y menos por el embarazo.

Tabla 145. Razones para el uso del preservativo según el tipo de relación afectiva.

Tipo de relación afectiva	Prevenir un embarazo	Proteger del SIDA	Proteger de otras enfermed.
Pareja estable con la que convive	88,4	41,9	37,2
No tiene pareja-pero ha convivido	92,0	48,0	40,0
Nunca ha convivido	66,6	66,6	66,6
Tiene novio formal	88,0	34,9	26,5
No tiene novio-pero lo tuvo	80,6	52,8	36,1
Solo relaciones pasajeras	76,0	52,0	40,0
Nunca ha tenido rel. afectiva especial	82,3	64,7	29,4

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 146. Razones para el uso del preservativo, según género y edad. Año 2000. Respuesta múltiple.

	Género		Grupo de edad			
	Hombre	Mujer	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Prevenir embarazo	90,5	95,1	100,0	93,9	93,5	90,9
Proteger del SIDA	38,9	30,4	46,7	45,5	34,4	32,2
Proteger de otras enfermedades de transmisión sexual	27,5	27,9	26,7	33,3	31,2	23,9
Ns/Nc	2,7	2	0	1,5	1,3	3,5

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

Tabla 147. Razones para el uso del preservativo, según el tipo de relación afectiva de los jóvenes. Respuesta múltiple. Año 2000.

	Prevenir un embarazo	Proteger del SIDA	Proteger enfermedad transmisión sexual
Pareja estable con la que convive	95,7	12,9	8,6
No tiene pareja estable con la que convive pero la tuvo	75,0	50,0	30,0
Nunca ha convivido con pareja estable	92,4	50,0	31,7
Novio formal	96,9	27,2	22,0
No tiene novio formal pero lo tuvo	90,0	51,0	44,0
Relaciones pasajeras	86,8	51,3	35,5
Nunca ha tenido relación afectiva especial	100,0	50,0	50,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000.

La abstinencia sexual

Además de la prevención profiláctica y anticonceptiva, la abstinencia sexual se convierte en otro medio de autocontrol especialmente relevante entre los jóvenes.

Las razones que llevan a preferir la abstinencia sexual pueden ser muy diversas, pero principalmente se pueden concentrar en cuatro.

1. el temor a un embarazo
2. por razones morales o religiosas
3. por temor al contagio del SIDA
4. por fidelidad al novio/a, esposo/a, pareja.

Los/las jóvenes han respondido a la pregunta sobre cuál ha sido la razón más importante que provocó la abstinencia sexual, en un momento determinado, de la siguiente forma:



Tabla 148.. Razones para la abstinencia sexual.

	%
Por temor a un embarazo	20,5
Por fidelidad a la pareja	5,8
Por temor al contagio del sida	12,4
Por razones morales/religiosas	15,7

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

- La principal razón que motiva la abstinencia de relaciones sexuales completas es el temor a un embarazo. Así lo indican el 20,5% de los jóvenes en Navarra (el 31,5% en el año 2000). Esta razón es más frecuente encontrarla en las mujeres, en los jóvenes a partir de los 21 años, entre aquellos que tienen experiencia de relaciones sexuales incompletas y entre aquellos cuyo posicionamiento político es de centro o de derecha.
- El segundo motivo en importancia es la fidelidad a la pareja. Motivo que importa más a los varones. También adquiere más importancia para los jóvenes a partir de los 21 años en adelante y para aquellos que tienen experiencia sexual.
- La abstinencia por miedo al contagio del SIDA ocupa el tercer lugar en la frecuencia de las menciones. Motivación que es más relevante en el caso de los varones y entre los jóvenes de 15 y 17 años.
- El cuarto motivo son las razones morales o religiosas. El 5,8% de los jóvenes en Navarra ha señalado estas razones (en el año 2000 el 11,6%)

Esta razón es principalmente señalada por los jóvenes católicos practicantes, por las mujeres, por los jóvenes que no tienen experiencia de relaciones sexuales completas y por los jóvenes con posicionamientos políticos de derecha.

Tabla 149. Factores que se relacionan con las diversas razones de abstinencia sexual.

	embarazo	morales	contagio (SIDA)	la pareja
Género				
varones	19,7	5,1	11,9	16,9
mujeres	21,4	6,5	12,9	14,6
Grupo de edad				
15a17a	14	4,3	7,5	5,4
18a20a	18	2,2	12,4	11,2
21a24a	23,7	7,5	11,6	18,5
25a29a	21,7	6,4	14,9	19,3
Exp. Sexual				
rel.sex.completas	22,2	5,1	12,4	15,9
rel.s.incompletas	33,3	10	26,7	30
no han tenido rel.	4,8	6,3	3,2	7,9
Posición religiosa				
catól. Practicangte	17	9,4	11,3	17
cat. No practic.	27	5,9	16,9	13,9
de otra religión	5,3	5,3	5,3	15,8
no creyente	22,9	2,1	4,2	10,4
indiferente	17,1	4,3	15,7	18,6
ateo	17,4	4,3	4,3	18,8
agnóstico	4,2	4,2	12,5	25
Posición política				
izquierda	25,4	5,5	13,9	18,4
centro	22	4,1	12,2	17,9
derecha	13,3	10,8	13,3	16,9

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.



Embarazos no deseados

Preguntados por si alguna vez han quedado embarazadas sin desearlo, han contestado que si el 11,3% (N=20) y que no el 75,1%, alcanzando el NS/NC el 13,6%.

Por edades la distribución muestra que no suelen las más jóvenes:

- Tenían menos de 20 años, el 30%
- Tenían menos de 25 años, el 45%
- Más de 25 años, el 25%.

La edad media de las jóvenes que han quedado embarazadas sin quererlo es de 20,4 años con una desviación de 3,5 años.

En el Informe de Juventud en Navarra del año 2000, el número de mujeres jóvenes que habían sufrido un embarazo no deseado eran 21, número casi igual al del año 2004.

CUARTA PARTE

IDENTIDADES Y HORIZONTES VITALES

Capítulo 18

Lo que hace felices e infelices a los jóvenes

ijn,04



Sobre la felicidad y los motivos que les hacen felices a los jóvenes

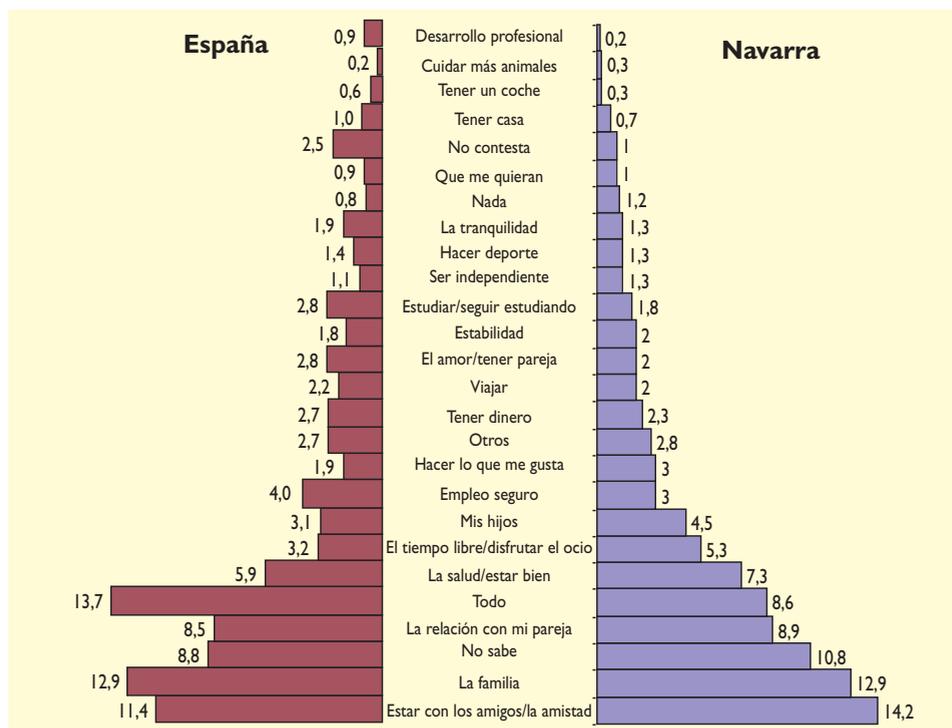
En el año 2000, los datos del informe de juventud nos hablaban de que los motivos de felicidad esgrimidos por los jóvenes se habían ido trasladando paulatinamente hacia el “dominio del ego” (Martín Serrano, 2001). De tal forma que se puede observar (ver tabla siguiente) cómo los motivos de mayor gratificación y de felicidad para los jóvenes se concentran cada vez más en aspectos que tienen que ver con la propia satisfacción (relaciones, estado personal, diversión, bienes propios), mientras que tienden a desaparecer los motivos relacionados con satisfacciones de carácter colectivo.

Tabla 150. Las causas de la felicidad juvenil. evolución en los últimos 10 años.

	1991	1997	2000	2004
Relaciones personales	39	38	40	39
Estado personal (salud, independencia personal, estado de ánimo, auto imagen, aceptación)	31	38	19	13
Ocupación profesional (estudiar/trabajo)	15	25	7	8
Diversión, viajes	9	27	10	7
Bienes materiales	3	4	5	4
Asuntos colectivos	2	8	1	
Todo	-	-	15	14
Nada	-	3	2	1
Otros	-	-	-	3

Esta tendencia parece confirmarse plenamente en los datos obtenidos para el año 2004. Tanto los datos que nos aporta el Informe de Juventud de España 2004, como los datos del Informe de Juventud en Navarra, 2004 apuntan en dicha dirección.

Tabla 151. Lo que les hace felices a los jóvenes. Comparación en España y en Navarra. Año 2004.



Fuente: IJE, 2004- Injuve. Datos Provisionales/Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Siguen siendo las relaciones personales de los jóvenes la principal fuente de felicidad. No en vano éstas han sido desde hace diez años, regularmente señaladas por los jóvenes como los motivos más gratificantes.

Amistad, familia, pareja e hijos constituyen la fuente de felicidad mayoritaria de la juventud en Navarra (un 42,5% de los jóvenes las señalan –un 38,7% en España-) , lo cual no debe extrañar en cuanto que la familia y las relaciones con los iguales juegan un papel muy importante en la socialización de los jóvenes.

La familia como referencia emocional que da estabilidad emocional, ante un mundo externo e interno cambiante, y las amistades, sobre todo, la relación con los iguales que ofrece un espacio de experimentación de formas de vida propia.

La segunda causa de felicidad la encontramos en la auto-estima y en la auto-percepción vinculadas a la satisfacción de su estado personal. Referencias a la independencia, al encontrarse bien, al hacer lo que les gusta, al ser queridos por los demás, nos hablan claramente de una imagen positiva que tienen los jóvenes sobre la calidad de « su » vida. A este dato hay que añadirle el alto porcentaje de jóvenes que se encuentran felices con todo, un 8,6% en Navarra y un 13,7% en España.

Estos datos inciden nuevamente en una visión positiva de la fase vital por la que transitan.

A estas opciones mayoritarias, le siguen en importancia aquellos motivos que tienen que ver con el disfrute, con la perspectiva lúdica de la juventud. El viajar, el poder dedicarse a actividades de diversión (salir, hacer deporte), constituyen los principales elementos de felicidad para un 9% de los jóvenes que viven en Navarra.

Por el contrario, los motivos que tienen que ver con actividades de carácter profesional o formativas son gratificantes para un escaso porcentaje de jóvenes, concretamente para un 5%. Este es un dato que se encuentra correlacionado con las experiencias de la juventud en estos entornos donde la precariedad de los empleos y en algunos casos las decepciones formativas (recordemos que un alto porcentaje de jóvenes no ha llegado a obtener el nivel de estudios esperado), son determinantes en dicha percepción.

La posesión de bienes materiales no son, en contra de lo que pudiera pensarse, un motivo de felicidad para los jóvenes. De hecho es de los motivos menos señalados por los jóvenes. El materialismo, centrado en el deseo de tener, de tener un estatus o acumular bienes materiales, no son señalados como fuentes de felicidad.

Para finalizar esta descripción, indicar que son muy pocos los jóvenes, (1,2%) que no señalan un motivo para sentirse felices.

Tabla 152. Motivos de felicidad para los jóvenes. Comparación entre España y Navarra. Año 2004.

	Navarra	España
Relaciones personales	42,5	38,7
Estado personal (salud, independencia personal, estado de ánimo, auto imagen, aceptación)	15,0	13,5
Ocupación profesional (estudiar/trabajo)	5,0	7,7
Diversión, viajes	8,9	7,3
Bienes materiales	3,3	4,3
Asuntos colectivos	0	0
Todo	8,6	13,7
Nada	1,2	0,8
Otros	2,8	2,7
No sabe/ No contesta	11,8	11,3
Total %	100	100

Fuente: IJE, 2004- Injuve. Datos Provisionales / Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Como es lógico esta descripción no deja de ser una visión general del conjunto de jóvenes encuestados, siendo así que se encuentran significativas diferencias en la valoración de los motivos que les hacen felices si se analizan los mismos desde diferentes variables que explican las circunstancias en las que se desenvuelve la transición de cada joven.

Así, es más habitual encontrar jóvenes cuyo motivos de felicidad tienen que ver con las relaciones personales, entre aquellos que viven fuera de la casa paterna, entre aquellos que tienen pareja estable y entre los que tienen hijos. Concretamente los hijos son un gran motivo de felicidad entre los jóvenes que los tienen. El 70% de los jóvenes que tienen hijos señalan la familia como el elemento que mayor felicidad les aporta en su vida.

Los jóvenes independizados y aquellos que tienen una pareja estable, y que ven cercana la posibilidad de crear una familia, son los que más felices se sienten por sus relaciones personales.

Igualmente hay que indicar que son las mujeres, si las comparamos con los varones, las que indican en mayor medida obtener su felicidad a través de las relaciones personales.

Por otro lado los jóvenes que más señalan motivos relacionados con las actividades lúdicas, diversión y viajes, son jóvenes que generalmente son varones, tienen entre 15 y 20 años, no tienen hijos, no tienen pareja estable y viven con sus padres.

Respecto de aquellos jóvenes que señalan como principales motivos de felicidad los relacionados con los bienes materiales, encontramos una clara correlación con la edad. Conforme ésta aumenta los jóvenes valoran algo más la importancia que tiene el estatus y la posesión de bienes como motivos de felicidad. Encontramos jóvenes adultos, con hijos, con relaciones estables, y con dedicaciones laborales plenas.

Encontramos algo similar en el comportamiento con respecto a los motivos de felicidad relacionados con el estado personal. Conforme los jóvenes se van haciendo más mayores valoran más aspectos tales como la salud, el ser independiente, el hacer lo que les gusta, o la tranquilidad y la estabilidad.

Tabla 153. Los motivos de la felicidad según género y edad.

	Género		Edad				Total
	Hombre	Mujer	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años	
Relaciones personales	38%	47%	44%	41%	42%	44%	43%
Estado personal	15%	17%	11%	13%	16%	19%	16%
Ocupacion prof.	4%	6%	2%	1%	9%	5%	5%
Diversión/viajes	12%	7%	16%	10%	7%	8%	9%
Bienes Materiales	4%	3%	1%	3%	4%	8%	3%
Todo	8%	10%	7%	11%	6%	8%	9%
Nada	1%	1%	1%	2%	2%	1%	1%
Otros	4%	2%	2%	3%	5%	2%	3%
Ns/Nc	14%	9%	16%	16%	10%	5%	12%
Total	100%	100%	100%	100%	101%	100%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 154. Los motivos de la felicidad según diversas variables, como tenencia de hijos, lugar en el que viven y tipo de relación de pareja que mantienen.

	Hijos		Lugr en el que vive		Tipo de relación personal		
	No tiene	Tiene hijos	Vive con sus padres	Vive con otras personas	Tiene pareja estable con la que convive	Ahora no convive, pero ha convivido con pareja	Nunca ha tenido una estable con la que haya convivido
Relaciones personales	39%	70%	40%	46%	56%	56%	38%
Estado personal	17%	11%	15%	18%	18%	12%	17%
Ocupacion prof.	5%	3%	4%	6%	2%	5%	6%
Diversión/viajes	11%	3%	10%	7%	7%	9%	10%
Bienes Materiales	3%	6%	3%	3%	5%	5%	5%
Todo	8%	3%	10%	6%	7%	7%	9%
Nada	1%		1%	1%			2%
Otros	3%	4%	3%	3%	2%	5%	3%
Ns/Nc	13%	1%	14%	9%	7%	2%	14%
Total %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

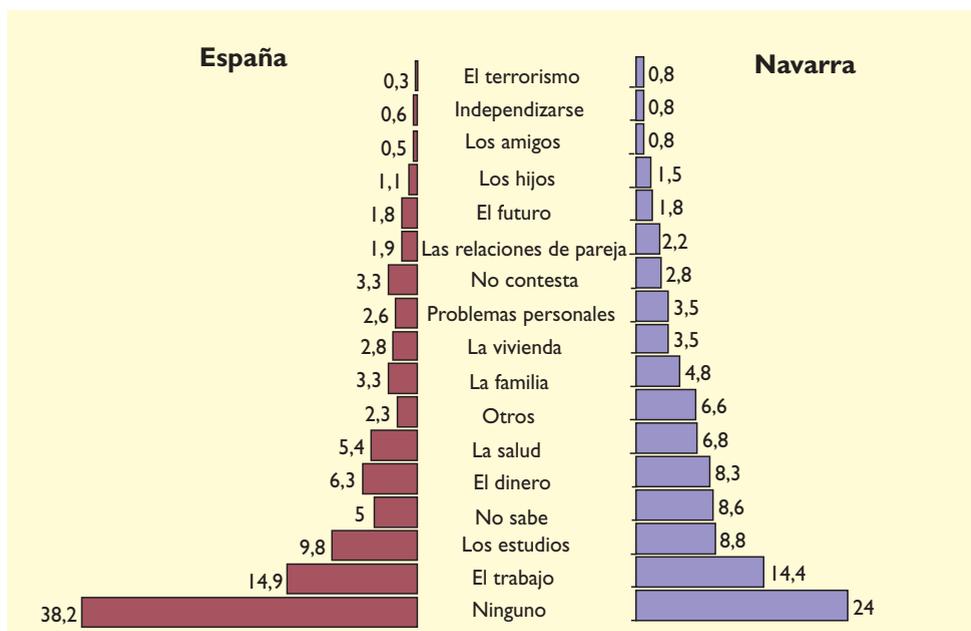
Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Lo que más preocupa a los y las jóvenes

La preocupación, expresa un sentimiento de temor, de inseguridad o de “posible pérdida” de algo o alguien, que hace que el sujeto vea o sienta su situación con incertidumbre. Esta incertidumbre le transmite al individuo la sensación de “no poder” con lo que le viene o puede venir, una amenaza que le puede destruir, le puede limitar o sustraer lo que hoy tiene y /o no alcance lo que en el momento anhela.

Al contrario que lo que ocurre con el ítem de la felicidad, el cual se encuentra vinculado a aspectos de valoración subjetiva, nos encontramos en éste que “el problema personal que más preocupa actualmente”, y al que los jóvenes hacen referencia, tiene que ver con elementos más de carácter objetivo. Son los que hacen referencia a condiciones de vida, los que llenan de preocupación la vida de los jóvenes, dejando de lado otras cuestiones, que podrían constituir el elenco de tribulaciones del yo de Giddens (1994, p. 211), como la existencia, la muerte o el sentido de la vida.

Tabla 155. Preocupaciones de los jóvenes. En España y en Navarra. En %. Año 2004.



Fuentes: IJE, 2004- Injuve. Datos Provisionales / Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los jóvenes al ser preguntados por cuál es el problema personal que más les preocupa contestan mayoritariamente que no hay nada que constituya para ellos un problema que les angustie. Concretamente en Navarra, el 24% de los jóvenes tiene esta percepción, dato que es sensiblemente inferior al registrado en el año 2000,

donde representaba el 30,6% de las respuestas y al obtenido en España para el año 2004 donde representa el 38,2%.

Encontramos más hombres que mujeres que señalan que no tienen problemas (30% de los varones, frente a un 18% de las mujeres), actitud que igualmente es más propia de los más jóvenes, y de los que viven en casa de sus padres.

Si comparamos esta percepción con la percepción que tiene el conjunto de la población, según los datos aportados por el último barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas, aparece más clara la diferencia. Sólo un 0,6% de la población contesta no tener ningún problema que les preocupe.

En lo que a la temática que les preocupa a los jóvenes hay que señalar que es muy variada y diversa, destacando al igual que en el año 2000, los problemas relacionados con el trabajo y los estudios, si bien se observa un cierto incremento de la preocupación por estos temas. Concretamente en el año 2004 son un 23,2% los jóvenes que manifiestan sentirse preocupados por el empleo y por la capacitación para el mismo, dato ligeramente superior al registrado en el año 2000, donde eran señalados por el 20,7%. Estas problemáticas sin duda se nutren de la mayor complejidad y dificultad de acceso a un mercado laboral cada vez más cambiante y flexible, en el que las ocupaciones ofrecen cada vez menos estabilidad y en donde los requisitos formativos de acceso al empleo varían y cambian rápidamente, siendo muy importante la formación elegida.

Complejidad y dificultad de acceso a un mercado laboral que son observadas no solo por los jóvenes como preocupantes sino compartidas por el conjunto de la sociedad. De hecho, el paro, es el principal problema identificado por la sociedad española (un 63,6% de los españoles así lo certifica, según datos del último barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas, de mayo de 2004).

En segundo lugar destacan en importancia los problemas relacionados con el estado personal de los jóvenes. Problemas relacionados con el estado económico, con el estado de salud.

En tercer lugar, y a distancia de los motivos comentados hasta el momento los jóvenes señalan problemas relacionados con las relaciones personales o con problemas de marcado carácter individual. Este comportamiento es lógico si tenemos en cuenta que precisamente son estos motivos los que más felices hacen a los jóvenes.

Finalmente señalar que la mayoría de los motivos de preocupación libremente expresados por los jóvenes son mayoritariamente de calado personal/individual y apenas si existen referencias a problemáticas colectivas, como pueden ser el terrorismo, la violencia contra la mujer, la inmigración, u otras. En el año 2000, este tipo de problemas eran mencionados por un 5,3% de los jóvenes, mientras que en la actualidad aparecen escasamente citados. Con ello parece confirmarse, lo expresado al comentar los motivos que hacen felices a los jóvenes, cuando decíamos que se ob-

serva un cierto repliegue de los jóvenes hacia sí mismos, en donde los problemas que les afectan tienen un marcado carácter personal, individual y son pocos los que mencionan problemas colectivos como problemas especialmente importantes para ellos.

Si comparamos los problemas que afectan a los jóvenes con los problemas que afectan al conjunto de la sociedad (Barómetro del CIS, mayo de 2004) encontramos diferencias evidentes en la percepción de algunos temas. Destacar como motivos llamativos y diferentes del ranking de problemas que manifiesta el conjunto de la población, la escasa preocupación de los jóvenes por el tema de la vivienda. La vivienda, según el CIS (Barómetro de mayo de 2004) es el tercer problema de la sociedad española. Concretamente un 23,7% de los españoles lo mencionan como el principal problema actual, mientras que los jóvenes que viven en Navarra lo mencionan en noveno lugar y lo hacen un 3,5% de los mismos.

Otra clara diferencia es la percepción del terrorismo. El terrorismo ocupa el segundo lugar en las preocupaciones del conjunto de la sociedad. Sin embargo en el caso de los jóvenes solo es mencionado en decimoséptimo lugar.

Tabla 156. Problemas principales que existen actualmente en España. Barómetro de Mayo de 2004. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas).

	%
Paro	63,6
Terrorismo	51,9
Vivienda	23,7
Inseguridad ciudadana	18,7
Inmigración	16,1
Problemas económicos	12,8
Drogas	7,7
Violencia contra la mujer	7,2
Problemas políticos	5,2
Sanidad	5,1
Educación	4,2
Problemas relacionados con el empleo	4,1
Problemas sociales	4
Otras respuestas	3,7
Guerra de Irak	3,5
Pensiones	2,8
Crisis de valores	2,1
El euro	1,4
Justicia	1,2
Problemas de la juventud	1,2
Racismo	0,9
Infraestructuras	0,8
Problemas de la agricultura	0,8
Corrupción y fraude	0,8
Problemas relacionados con la mujer	0,7
Medio Ambiente	0,6
Funcionamiento y cobertura de los servicios públicos	0,5
La salud	0,3
Problemas con el ocio de los jóvenes	0,2
El atentando del 11 M	0,2
Ninguno	0,6

Fuente: CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), mayo de 2004. Estudio, n°2565.

Tabla 157. Problema personal que más preocupa a los jóvenes que viven en Navarra, según género y edad. Año 2004.

	Género		Edad				Total
	Hombre	Mujer	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años	
Ninguno	30%	18%	27%	24%	24%	23%	24%
El trabajo	11%	18%	2%	9%	19%	18%	14%
Los estudios	9%	9%	28%	15%	4%	3%	9%
No sabe	8%	9%	10%	14%	9%	6%	9%
El dinero	8%	8%	4%	3%	11%	12%	8%
La salud	6%	7%	3%	8%	4%	10%	7%
Otros	7%	6%	5%	9%	6%	7%	7%
La familia	4%	6%	3%	3%	6%	6%	5%
La vivienda	4%	3%		2%	2%	6%	4%
Problemas personales	3%	4%	4%	2%	5%	3%	4%
No contesta	2%	4%	3%	2%	4%	3%	3%
Las relaciones de pareja	2%	2%	3%	2%	2%	2%	2%
El futuro	2%	2%	1%	2%	2%	2%	2%
Los hijos	1%	2%	1%	1%	1%	2%	2%
Los amigos	1%	1%	2%	1%		1%	1%
Independizarse	0%	1%		1%	1%	1%	1%
El terrorismo	1%	0%	1%	1%	1%	1%	1%
Total %	100%						

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 19

Futuro y/o presente: proyecciones

ijn,04



Escudriñar, conocer, descubrir y controlar el futuro ha sido sin duda una constante de la humanidad en todos los tiempos y culturas. El futuro va unido a la consecución de objetivos y metas de vida ya sean de carácter individual o de un pueblo o sociedad. La humanidad ha buscado siempre, bien escuchando a magos, profetas, soñadores etc., y en nuestro tiempo acudiendo a los horóscopos y las profecías, descubrir lo que les depara el futuro. Los jóvenes de nuestro tiempo no son una excepción en esto. Por ello hemos querido saber el grado de creencia de los jóvenes en Navarra en este tipo de procedimientos y el interés por saber o proyectar su futuro. El futuro va unido a la consecución de objetivos y metas de vida, a la confianza básica, general y generalizada de que todo “irá bien”. Pero al mismo tiempo la duda se instala en la persona al reconocer que el futuro no depende solo de uno, sino también de otros factores, o circunstancias, incluso de fuerzas ocultas e irracionales que determinan que las cosas sean como son.

La cuestión planteada ha sido la siguiente: ¿Cuánto de “irracional” se da entre los jóvenes navarros en la proyección del futuro?

Los datos señalan indiferenciadamente algún grado de creencia, pues los encuestados disponían de una escala entre el 1 y el 10. En la evaluación tenemos en cuenta cuando la creencia supera el 5.

Crece el presentismo: la no percepción del futuro

Sin duda uno de los aspectos que los diferentes informes de juventud nacionales han incluido reiteradamente dentro de los cuestionarios ha sido el de la medición del presentismo.

El estudio evolutivo de las percepciones que tienen los jóvenes sobre el tiempo en el que estos construyen o basan sus experiencias vitales es de especial importancia si se quieren entender mejor ciertas actitudes, y comportamientos de los jóvenes de hoy.

Los datos son cada vez más contundentes y confirman con claridad el aumento del número de jóvenes que están de acuerdo con la frase “el futuro es tan incierto que lo mejor es vivir al día”. Así, y a nivel nacional, en 1981 la encuesta de juventud cifraba en un 60% el porcentaje de jóvenes presentistas, mientras que en 1996 ya eran el 65%, en el año 2000 el 66% y en el año 2004, el 69%.

En Navarra, no disponemos de datos tan antiguos como los que dispone el banco de datos del INJUVE, pero podemos señalar que se observa un crecimiento con respecto a los datos del año 2000, y que es más elevado el porcentaje de jóvenes presentistas en Navarra que en España. Si en el año 2000 era un 69% el número de jó-

venes que sentían que era mejor vivir al día que planificar para el futuro, en el año 2004 representan ya un 72,4%.

Tabla 158. Evolución del presentismo en España y en Navarra.

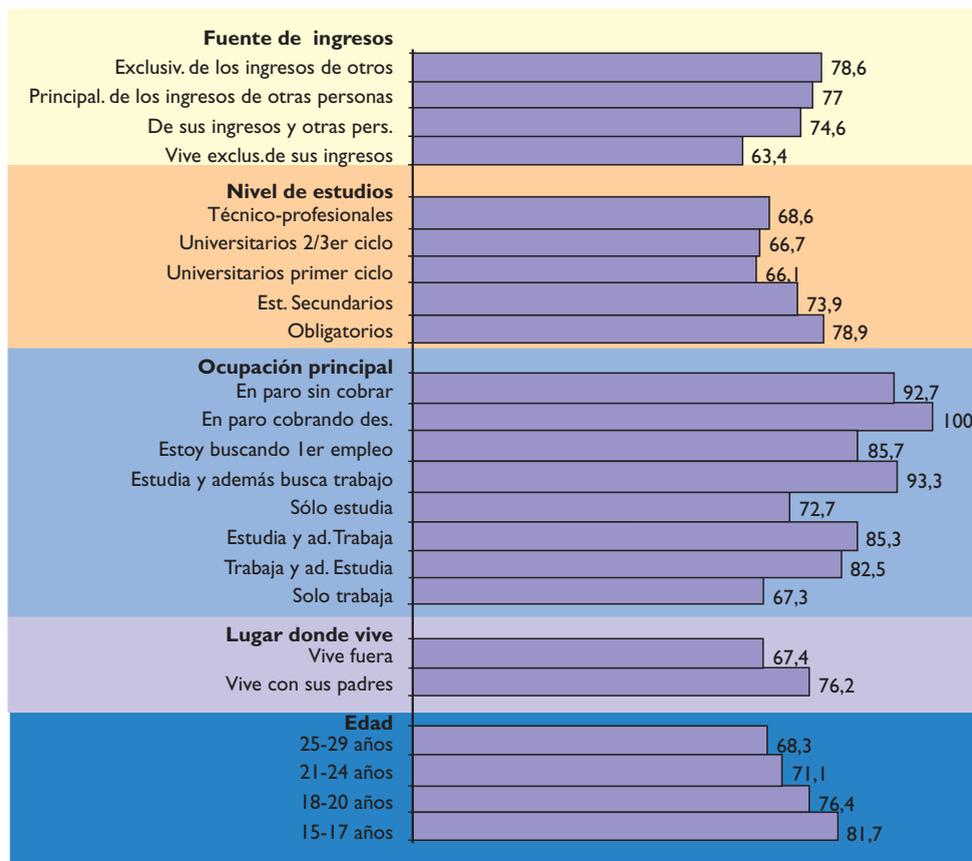
	España	Navarra
1981	60	No hay datos
1996	65	No hay datos
2000	66	69,0
2004	69	72,4

Fuentes: IJE, 1981- IJE, 1996 – INJUVE / IJE,200- INJUVE/ IJE, 2004-INJUVE (datos provisionales) / Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tal y como ya señalábamos en el año 2000, vivir el presente expresa la sustitución del futuro como horizonte vital. La incertidumbre ante el futuro (nada es predecible) le lleva a afirmarse en el presente. Vivir el instante, el aquí y el ahora es algo tangible, es algo real, existe, mientras que el futuro es incierto, por lo tanto, los jóvenes dicen “vivamos el presente”. Esto supone un claro cambio con respecto a generaciones anteriores en las que el futuro era el horizonte vital con el que se trabajaba, era el guión vital oculto, en torno al que quedaban registradas las proyecciones y los objetivos vitales.

En las sociedades de la segunda modernidad, la “incertidumbre” y el “riesgo” (Beck, U.) son elementos definitorios que hacen que el futuro sea incierto e impredecible, y es lógico que los jóvenes acaben adaptándose a dichas vivencias cambiando el futuro como horizonte vital en torno al que orientarse por los horizontes vitales del presente.

Ilustración 52. Porcentaje de jóvenes presentistas según diversas variables.



Es más fácil que encontremos jóvenes presentistas entre aquellos que son más jóvenes. Parece que el paso de los años favorece el acomodo social y mental de los jóvenes y conforme aparecen las responsabilidades y las obligaciones, disminuye el porcentaje de jóvenes presentistas.

El presentismo parece ir igualmente ligado con la situación de dificultad en la que se encuentren los jóvenes. Así, encontramos más jóvenes presentistas entre aquellos jóvenes que se encuentran en situación de desempleo o de búsqueda de empleo, mientras que aquellos que se encuentran empleados, sobre todo en empleos estables o a jornada completa, son menos presentistas.

La ausencia de horizontes temporales para los jóvenes que padecen una situación de dificultad es lógica ya que su problemática se expresa diariamente, mientras que aquellos que tienen empleos y sobre todo empleos con buenas condiciones laborales pueden planificar pensando en el futuro, ya que su presente no es tan duro.

En la misma línea, es más fácil que encontremos presentistas entre aquellos que tienen una situación de dependencia económica de otras personas que entre aquellos que gozan de autonomía propia.

El presentismo parece encontrarse igualmente relacionado con el nivel de estudios de los jóvenes. Es más fácil encontrar presentistas entre aquellos que sólo tienen estudios obligatorios que entre aquellos que poseen estudios universitarios.

La autonomía económica y cultural del joven reducen el número de jóvenes presentistas.

Visiones no-racionales del futuro

Las visiones irracionales del futuro son, al igual que el seguimiento del presentismo, uno de los aspectos especialmente observados en los últimos estudios de juventud de carácter nacional.

Para la medición del irracionalismo se utilizan dos indicadores que intentan medir el grado de creencia que genera en la juventud estas dos proposiciones:

- “el conocimiento del destino de las personas a través de los horóscopos”
- “la existencia de profetas, enviados o elegidos de Dios, capaces de guiar a las personas hacia la felicidad”.

Los datos registrados a nivel nacional indican (son datos provisionales) un descenso del irracionalismo entre los jóvenes.

De hecho, en 1996 el número de jóvenes españoles que señalaban creer en los horóscopos era del 22% mientras que en el año 2000 representaban el 17% y en el año 2004 son el 10,4%. Algo similar ocurre en Navarra, donde a pesar de no tener datos del año 1996, si que se observa como se produce un descenso con respecto a lo observado en el año 2000, donde eran un 15,8% los jóvenes que manifestaban un cierto grado de creencia en los horóscopos mientras que en el año 2004 el índice baja hasta un 6,2%.

En lo que se refiere a la creencia en la existencia de profetas o enviados elegidos de Dios, en España se observa igualmente un descenso en dicha creencia, de tal forma que en el año 1996 eran un 15% los jóvenes que manifestaban esta creencia, en el 2000 representaban el 9,7% y en el año 2004 el 7,3%.

En Navarra al contrario de lo que ocurre en el caso de la creencia en horóscopos, se observa un ligero crecimiento de la creencia mesiánica, pasando del 10,3% observado en el año 2000 al 13,1% actual.

Pese a ello y en términos generales podemos afirmar que los jóvenes que viven en Navarra no están especialmente “contaminados” de creencias irracionales respecto al conocimiento del futuro por medios de la adivinación.

Tabla 159. Irracionalismo. Evolución en España y en Navarra.

	1996		2000		2004	
	España	Navarra	España	Navarra	España	Navarra
Creen en horóscopos	22,0	No hay datos	16,7	15,8	10,4	6,2
Creen en los profetas	15,0	No hay datos	9,7	10,3	7,3	13,1

Nota: El grado que alcanzaban las creencias se situaba en una escala de 0 a 10 puntos, siendo el cero completamente imposible, y el diez, "completamente posible". Los porcentajes señalados hacen referencia a aquellos jóvenes que puntuaron en la escala a partir de 5 en adelante.

Fuentes: IJE, 1996 – INJUVE / IJE, 2000- INJUVE/ IJE, 2004-INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Respecto de las peculiaridades de la minoría de jóvenes que manifiesta rasgos no racionales debemos de señalar como significativas las siguientes:

Aquellos que creen en profetas capaces de guiar a las personas hacia la felicidad se identifican por varios rasgos como son:

- Es más fácil encontrar jóvenes mesiánicos entre aquellos que creen en alguna religión, sobre todo entre aquellos jóvenes que creen en una religión diferente a la católica (el 57,9% de los jóvenes que creen en otra religión creen en profetas), o jóvenes católicos practicantes (el 26,4% de ellos afirma creer en profetas). Entre los jóvenes agnósticos, ateos y no creyentes el porcentaje es mínimo.
- El posicionamiento político de los jóvenes también parece determinante. Es más fácil encontrar jóvenes que crean en profetas conforme el posicionamiento político bascula hacia la extrema derecha. De hecho el 54,5% de los jóvenes que se identifican con esta posición política afirman tener creencias mesiánicas.
- El origen de los jóvenes es igualmente determinante. Así, los jóvenes nacidos fuera de España muestran una mayor convicción en estas creencias que los jóvenes nacidos en España. El 39,3% de los jóvenes extranjeros manifiestan creencia en los profetas por un 9,6% de los jóvenes nacidos en España.
- El nivel educativo puede ser un factor igualmente determinante. De tal forma que a mayor nivel educativo, o lo que es lo mismo, a mayor nivel formativo y actitud crítica, menor creencia mesiánica.

Tabla 160. Porcentaje de jóvenes que creen en profetas, según diversas variables.

		%
Género	Varones	10,5
	Mujeres	15,5
Nacionalidad	Jóvenes de nacionalidad española	9,6
	Jóvenes de otras nacionalidades	39,3
Posicionamiento Político	Extrema Izda.	3,7
	Izquierda	5,0
	Centro	19,1
	Derecha	18,4
Posicionamiento religioso	Extrema Dcha.	54,5
	Católico practicante	26,4
	Católico no practicante	13,1
	Creyente de otra religión	57,9
	No creyentes	0,0
	Indiferentes	1,4
Nivel de estudios	Ateo	1,4
	Agnóstico	4,2
	Obligatorios	20,0
	Estudios Secundarios	11,5
	Universitarios 1 ^{er} ciclo	9,7
	Universitarios 2 ^o /3 ^{er} ciclo	2,1
	Estudios Técnico-Profesionales	11,4

Fuente: Informe de Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Respecto de los jóvenes que creen en los horóscopos encontramos similares rasgos que los de aquellos que creen en profetas. Sin embargo encontramos algunas diferencias:

- El posicionamiento religioso no es tan determinante a la hora de creer en horóscopos como lo es en el caso del mesianismo.
- El posicionamiento político de los jóvenes tampoco parece ser tan vinculante. En principio, se observa una mayor proporción de jóvenes de posiciones políticas de centro y de derecha que creen en los horóscopos, sin que se de una correlación altamente significativa como lo era en el caso del mesianismo.
- Las mujeres son las que mayor creencia demuestran en los horóscopos.

- El nivel de estudios es un factor importante en tanto en cuanto que los jóvenes con mayores niveles de formación son los que menos dicen creer en estos temas.
- Los jóvenes extranjeros parecen ser más creyentes en la veracidad de los horóscopos.
- Encontramos más dispuestos a aceptar los pronósticos de los horóscopos entre aquellos jóvenes que se encuentran en el desempleo.

Tabla 161. Porcentaje de jóvenes que creen en los horóscopos, según diversas variables.

		%
Género	Varones	3,7
	Mujeres	8,4
Nacionalidad	Jovenes de nacionalidad española	5,4
	Jovenes de otras nacionalidades	7,1
Posicionamiento Político	Extrema Izda.	4,9
	Izquierda	4,2
	Centro	7
	Derecha	10,5
	Extrema Dcha.	0
Posicionamiento religioso	Católico practicante	7,5
	Católico no practicante	5,9
	Creyente de otra religión	10,5
	No creyentes	6,3
	Indiferentes	8,6
	Ateo	4,3
Nivel de estudios	Agnóstico	0
	Obligatorios	8,3
	Estudios Secundarios	6,7
	Universitarios 1 ^{er} ciclo	1,6
	Universitarios 2 ^o /3 ^{er} ciclo	2,5
Posicion ocupacional	Estudios Técnico-Profesionales	7,8
	Trabaja	5,4
	Trabaja y además estudia	2,5
	Estudia y además trabaja	2,9
	Estudia	7,6
	En paro cobrando el desempleo	10,0
	En paro y sin cobrar el desempleo	23,8
Otra situación	0	

Capítulo 20

Jóvenes en Navarra: entre el localismo,
el regionalismo y el cosmos

ijn,04



Si observamos los cambios acaecidos en los últimos 30 años en España, al igual que en otras partes del mundo, podemos decir que la sociedad en general se ha abierto a otras realidades. La entrada de España en la Unión Europea, la pertenencia a la OTAN, la pugna por ocupar puestos destacados en el mundo a través del desarrollo económico, de la participación de España en acontecimientos mundiales, con el ejército, con la ayuda humanitaria y con otras formas de participación p.e. en la política, son hechos indiscutibles. Pero ¿cuánto de esta apertura se refleja en los jóvenes, en su conciencia, en sus valores, en su identificación con esas unidades, nacionales o supranacionales incluso mundiales?. Además, los procesos actuales de globalización económica, política, cultural, social, ¿qué influencia están teniendo en la identidad de los jóvenes?. El localismo o la vuelta a lo propio, a lo más cercano o conocido, como reacción o movimiento dialéctico a la globalización, coloca a la sociedad en general y en especial a los jóvenes en una tensión. En esa tensión, ¿hacia qué identificación tienden los jóvenes en Navarra?

¿Existe un sentimiento de pertenencia y de identificación con esas realidades? ¿Han impactado en las conciencias jóvenes en forma de aperturismo y permeabilidad a los valores más universales? Los datos obtenidos en la encuesta parecen transmitir, en la línea observada en informes anteriores, también en Navarra, que frente a la globalización, a la internacionalización y la europeización se mantiene sobre todo la identificación con lo local, lo propio, lo próximo, constatando muy pocas variaciones respecto al Informe publicado en el año 2000, como podemos ver en el gráfico comparativo y la tabla de los resultados siguientes.

Predomina el localismo

El sentimiento de pertenencia a España, es unas décimas mayor (0,5 %) que en el año 2000. Aumenta, sin embargo, la identificación con la Comunidad Foral en más de 4 puntos porcentuales. Al coincidir la provincia con la comunidad. La identificación con Navarra alcanza el 24,8% de las preferencias (tenemos en cuenta que la Comunidad Foral es uniprovincial), esto es 5,4 puntos porcentuales más que en el 2000.

Tabla 162. Localismo versus Cosmopolitismo. Comparación años 2000 y 2004.

	2000	2004
Pueblo o ciudad	48,8	48,0
Provincia	9,6	10,9
Comunidad autónoma	9,8	13,9
De España	7,3	7,8
De Europa	2,3	1,9
Del mundo	11,8	7,8
De todos	3,5	4,2
De ninguno	2,2	3,0
Ns/nc	4,8	2,5

Fuente: Informe Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

Mientras que en lo referente a la identificación con el pueblo o ciudad se mantiene prácticamente el mismo porcentaje (48,8 % en el 2000, el 48,00 % en el 2004). Al par que constatamos que la identificación con el mundo, en su globalidad ha descendido del 11,8 al 7,8 en el 2004.

La identificación con Europa resulta mínima y con tendencia descendente en el último año.

Los sentimientos cosmopolitas, entendiendo como tales, los de pertenencia al mundo o a Europa, son pues sentimientos minoritarios en Navarra, confirmando así la tendencia, en tiempos de globalización, a identificarse con lo más próximo y controlable. La expresión “pensar global, actuar local”, queda reducido en Navarra a un “pensar local, actuar local, permanecer local”.

Variables que influyen en la identificación localista versus cosmopolita de los jóvenes navarros. Europa apenas cuenta

La edad de los jóvenes es la primera variable que evaluamos para analizar las respuestas que los jóvenes han dado a la pregunta con cuál de los ámbitos geográficos, desde los más cercanos a los más alejados, se identifican: los más jóvenes en los tramos de edad 15-17 años y 18-20 años (51,6% y 56,2% respectivamente) se identifican con su pueblo o ciudad y en segundo lugar con el siguiente ámbito geográfico más cercano, la Comunidad Foral (20,4% y 20,2%); los jóvenes entre 21 y 24 años y los de 25 a 29 años son los que, además de identificarse prioritariamente con su pueblo y la Comunidad Foral, se decantan en mayor proporción por identificarse

también con el mundo (el 11,0% y el 16,9% respectivamente, triplicando el porcentaje que a esta opción conceden los más jóvenes).

La identificación de los jóvenes con España y la Unión Europea es relativamente baja y en algunos tramos de edad se mantiene por debajo de las identificaciones de los jóvenes con el mundo. Resumiendo: en todos los tramos de edad la mayor identificación de los jóvenes es con su pueblo o ciudad, le sigue la Comunidad Foral y en tercer lugar se identifican con el mundo, España o Europa.

Tabla 163. Localismo versus cosmopolitismo según grupo de edad.

	Grupo de edad			
	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
N=	93	89	173	249
Pueblo o ciudad	51,6	56,2	50,3	44,2
Provincia	7,5	10,1	12,7	8,0
Comunidad Autónoma	12,9	10,1	7,5	10,0
De España	9,7	6,7	6,4	7,2
De Europa	4,3	1,1	1,2	2,8
Del mundo	6,5	4,5	11,0	16,9
De todos	4,3	5,6	4,6	1,6
De ninguno	1,1	5,6	0,6	2,4
Ns/nc	2,2		5,8	6,8
Total %	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Junto a la edad, otra variable de interés, a la hora de medir el localismo versus el cosmopolitismo, es el nivel de estudios.

Tabla 164. Localismo versus cosmopolitismo según nivel de estudios.

	Obligat.	Secund.	Tecn-prof	Univ I	Univ II
N=	167	173	140	62	48
pueblo o ciudad	53,9	53,8	50,7	35,5	29,2
provincia	8,4	9,2	14,3	4,8	8,3
comunidad autónoma	11,4	5,8	9,3	16,1	12,5
De España	7,2	4,6	5,0	12,9	14,6
De Europa	3,0	0,6	1,4	6,5	4,2
Del mundo	8,4	13,3	9,3	12,9	22,9
De todos	3,0	4,6	2,9	3,2	2,1
De ninguno	0,6	3,5	3,6		2,1
Ns/nc	4,2	6,3	5,0	9,6	6,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Podemos resaltar que el localismo desciende significativamente conforme mayor es el nivel de estudios. Así, mientras los que tienen estudios primarios se deciden por la identificación con lo local en un 53,9 %, los que tienen estudios universitarios de 1er nivel lo hacen en un 35,5 % y los que alcanzan niveles universitarios de nivel superior (2º/3er ciclo) todavía lo hacen con menor porcentaje, con el 29,2 %. Dándose en este caso un descenso considerable respecto al año 2000, en el que el 42,5% de los encuestados afirmaban identificarse con su pueblo. Lo mismo se observa en los universitarios de primer ciclo, que con respecto al año 2000 desciende su identificación con lo local, del 47,6 % en ese año al 35,5% en el Informe 2004.

En los otros niveles se mantiene, sin embargo, en porcentajes muy similares a los observados en la encuestación del año 2000.

En relación con la identificación con España también observamos diferencias en relación con el nivel de estudios: el 4,6 % entre los jóvenes con un nivel de estudios secundarios se identifican con España frente al 14,6% de los que han alcanzado estudios universitarios de segundo ciclo, habiendo en esto un aumento significativo de 8,3 puntos porcentuales respecto al año 2000. Mientras que, entre los jóvenes con un nivel de estudios secundarios ha bajado el nivel de identificación de un 13,4 % en el año 2000 al 4,6% en el año 2004.

De espectacular podría calificarse el salto que dan los mejor formados, los que han terminado estudios universitarios de ciclo superior (2º/3er ciclo) en la identificación

con el mundo, pues pasan de un 10 % en el año 2000 a un 22,9 % en el año 2004. No se da este fenómeno en los demás niveles, que mantienen más o menos los porcentajes del 2000.

Recordamos que en la Comunidad Foral de Navarra coincide la Comunidad con la provincia, por lo que los datos referidos a ambos ámbitos deben ser sumados. Con todo, no supera su identificación en los estudios universitarios tanto de primer nivel como de segundo, ni en ninguna edad, el porcentaje del 23,6% de identificación que encontramos en los del nivel técnico-profesional y del 20,2 % entre los de 18-20 años.

Concluyendo, podemos decir que de las variables comentadas ninguna alcanza el porcentaje de identificación que alcanza el ítem de identificación con el pueblo o ciudad a la que uno/a pertenece (entre el 29,2 % de los universitarios de ciclo superior (2º/3er ciclo) y el 53,9 % de los jóvenes con estudios primarios).

Por el contrario, en todas las edades y niveles de estudios hay que destacar la “poca” identificación con Europa, un 6,5% entre los universitarios de primer ciclo como máximo y un 0,6 % como mínimo entre los jóvenes de nivel de educación secundaria, no habiendo en esto apenas alteraciones respecto al año 2000.

Otra variable que influye en la identidad etnogeográfica de los jóvenes tiene que ver con la posición política que estos adoptan.

Así, en los jóvenes que manifiestan sus auto-posicionamientos políticos como tendentes hacia la izquierda encontramos dos posicionamientos claramente identificables, y que aparentemente son contradictorios. Por un lado, encontramos en estos jóvenes la mayor expresión localista. La identificación con las unidades etnográficas locales, como son el pueblo o ciudad en el que viven, la provincia o la comunidad autónoma, es alta, entre el 71% y 73% entre los jóvenes de extrema izquierda e izquierda respectivamente. En este grupo de jóvenes también encontramos altos índices de identificación con el mundo (el 20% de los que se autoposicionan como de extrema izquierda y el 15% de los que se autoposicionan como de izquierdas). La identificación con España y con Europa, identidades etnogeográficas más amplias y vinculadas a procesos políticos no tan locales, son escasamente valoradas por estos jóvenes.

Por otro lado, los jóvenes que se ubican hacia la derecha son jóvenes que manifiestan una mayor vinculación con espacios etnogeográficos más amplios, como son la vinculación con España o con Europa.

Finalmente, en los jóvenes que se ubican en el centro encontramos un mayor porcentaje de preferencias por la Comunidad Autónoma.

Tabla 165. Localismo versus cosmopolitismo según posición política.

	Extrema izda	Izquierda	Centro	Derecha	Extrema Derecha
Tu pueblo o ciudad	48%	48%	43%	45%	55%
Tu provincia	17%	7%	12%	5%	
Tu comunidad autónoma	6%	15%	14%	3%	
De España, el país en su conjunto	4%	4%	9%	21%	36%
De Europa, de la Unión Europea	1%	3%	1%	8%	
Del mundo	20%	15%	11%	11%	
De todos	1%	4%	5%	5%	
De ninguno	5%	3%	2%		
No sabe	3%	0%	1%	3%	
No contesta	1%	1%	1%	9%	
Total %	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

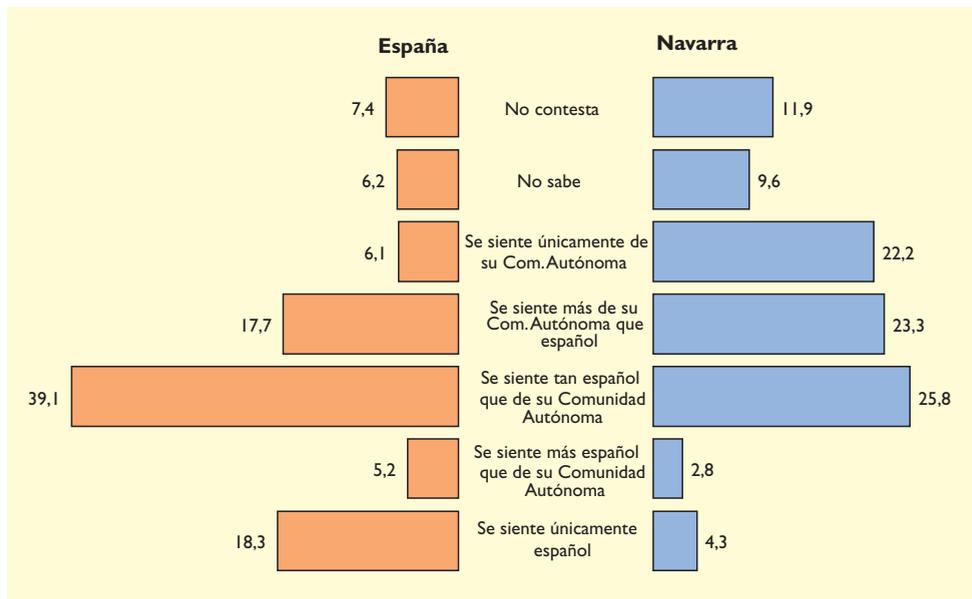
Integración y contraposición de las identidades “española” y “autonómica”

Los datos indican que tanto en España como en Navarra predominan las respuestas de carácter integrador, es decir, son mayoritarias las respuestas de quienes declaran sentirse “tan españoles como de su Comunidad Autónoma”. En España representan el 39,1% y en Navarra representan el 25,8% de los jóvenes.

Pese a que estas percepciones son mayoritarias, hay que señalar que a nivel del estado español se ha observado cómo ha basculado la identificación de los jóvenes de una respuesta mayoritariamente integradora (se sienten tan españoles como de su comunidad autónoma), hacia respuestas más orientadas hacia la contraposición (me siento más español que de mi comunidad autónoma).

De hecho mientras que en el año 2000, el porcentaje de jóvenes que se declaraban “sentirse sólo españoles” o “sentirse más españoles que de su Comunidad” representaba el 19%, en la actualidad representa el 23,5% de los jóvenes. Al mismo tiempo ha decrecido el porcentaje de jóvenes que se declaran tan españoles como de su Comunidad Autónoma, el cual ha pasado de ser el 55% en el año 2000 al 39,1% actual.

Ilustración 53. Integración y contraposición de las identidades “española” y “autonómica”, en España y en Navarra. Año 2004.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

En Navarra, no disponemos de datos anteriores que nos den una orientación sobre la evolución de las identificaciones de los jóvenes que viven en Navarra. Sí que podemos comparar los datos obtenidos en Navarra con los obtenidos a nivel nacional, y percibir una mayor representatividad de los jóvenes que manifiestan identificaciones más localistas que el conjunto de los jóvenes que viven en España.

En Navarra predomina la querencia hacia identificaciones con su Comunidad Autónoma antes que con España, de hecho un 45,5% de los jóvenes se sienten más de su Comunidad Autónoma que españoles. Por otra parte, la identificación con la identidad española es menor que lo registrado a nivel nacional. Así, mientras que el 23,5 de los jóvenes que viven en España se identifican con una identidad más española que de su comunidad, este porcentaje a nivel de la Comunidad Foral representa escasamente el 7,1%.

Estos datos ratifican de nuevo lo ya mencionado en el apartado referido a la observación del localismo-cosmopolitismo entre los jóvenes que viven en Navarra; predominan las identificaciones localistas.

Al igual que en dicho apartado, la identificación política del joven parece una variable significativa a la hora de interpretar las identificaciones con unos u otros espa-

cios etnogeográficos, aunque en líneas generales se mantiene como denominador común o como línea transversal la identificación etnogeográfica local.

Pero a pesar de ello, en los jóvenes de extrema izquierda y de izquierda encontramos más posiciones de identificación local, con la Comunidad Autónoma que con España. De hecho el 43% de los jóvenes que se autoposicionan en la extrema izquierda señalan sentirse únicamente de su comunidad autónoma, porcentaje que es el 24% en el caso de los jóvenes de izquierdas.

En el caso de los jóvenes que se posicionan hacia la derecha política, encontramos los mayores porcentajes de jóvenes que se sienten más españoles que de su Comunidad Autónoma; un 21% entre los jóvenes que se autoposicionan de derechas y un 26% en el caso de los jóvenes que se autoposicionan como de extrema derecha.

Tabla 166. Integración y contraposición de las identidades “española” y “autonómica, según posicionamiento político del joven.

	Extrema. izda	Izquierda	Centro	Derecha	Extrema Derecha	
Se siente únicamente español	1%	3%	3%	16%	18%	4%
Se siente más español que de su Comunidad Autónoma		3%	3%	5%	8%	3%
Se siente tan español que de su Com. Autónoma	9%	21%	41%	45%	31%	29%
Se siente más de su Com. Autónoma que español	22%	33%	21%	11%	27%	24%
Se siente únicamente de su Com. Autónoma	43%	24%	13%	3%	7%	21%
No sabe	14%	8%	10%	3%		9%
No contesta	11%	8%	10%	18%	9%	11%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Disposición a residir en otro lugar. Los jóvenes que viven en Navarra, más dispuestos que hace cuatro años

Se les ha preguntado a los jóvenes cuáles serían las razones por las que dejarían de vivir en Navarra para irse a vivir de forma permanente a:

- A otro país de Europa
- A otro lugar de España

En el fondo ambas preguntas representan un indicador más para medir el grado de localismo-cosmopolitismo entre los jóvenes. Los resultados obtenidos a nivel de la Comunidad Foral difieren de la evolución observada a nivel nacional.

Así, a nivel nacional y en el año 2000, un 17% de los jóvenes señalaban que “no se iría por ningún motivo a otro lugar de España”, mientras que en el presente año el porcentaje ha aumentado hasta representar el 27,2% de los jóvenes encuestados. Con respecto a la posibilidad de irse a un país de Europa, un 34% señalaba en el año 2000 que no se “iría por ningún motivo”, alcanzando en el presente año el 39,7%

En Navarra, se da la evolución inversa. En el año 2000, el porcentaje de jóvenes que afirmaba que no se iría por ninguna razón a residir a otro lugar de España, era del 27,5%, mientras que en el presente año el número de jóvenes que señalan lo mismo representa el 20%.

Con respecto a la posibilidad de irse a vivir a un país europeo, en el año 2000 era el 40,1% de los jóvenes navarros los que afirmaban que “por ningún motivo” se irían a un país de Europa, mientras que en el año 2004, sólo se identifican con esta afirmación el 29,5%.

Por lo tanto, constatamos que la tendencia es significativamente inversa a la observada a nivel nacional, los jóvenes en Navarra muestran una mayor disponibilidad a vivir en otra parte.

Las razones de quienes cambiarían su lugar de residencia para irse a vivir a otro lugar de España o a otro país de Europa, se encuentran referidas principalmente a cuestiones de carácter laboral y de carácter afectivo, ya que el resto de razones son mucho más minoritarias. Así el 43,2% de los jóvenes que viven en Navarra estaría dispuesto a abandonar su tierra para irse a otro lugar de España por motivos laborales, y un 35,4% se iría por iguales motivos a residir en un país de Europa.

Por razones de pareja/amor, abandonaría Navarra un 8,4% para irse a otro lugar de España, y un 5,6% para irse a otro país de Europa.

Cabe señalar que motivaciones, en principio claramente identificables como juveniles, como “conocer otros lugares/aventura”, o por “hacer lo que quiero/lo que me gusta”, son escasamente atractivas para los jóvenes y no parecen tener un efecto movilizador en ellos, siendo las motivaciones más adultas “trabajo” y “relación personal” las que mayor capacidad de movilización tienen.

Tabla 167. Razones para dejar este lugar e irse a vivir de forma permanente a otro lugar de España. Comparación entre España y Navarra. Año 2004.

	España	Navarra
Por trabajo	45,5	43,2
No me iría por ninguna razón	27,2	20,0
Por necesidades de pareja/afectivas	3,7	8,4
No sabe	9,5	7,6
Estudios	2,7	5,0
Otros	2,6	5,0
Conocer otros lugares/aventura	2,0	3,3
Motivos familiares	1,8	2,5
Por motivos económicos	1,8	1,8
Por calidad de vida	1,3	1,3
No contesta	0,8	1,0
Por hacer lo que quiero/me gusta	0,8	0,7
Por el clima	0,2	0,2
Total %	100	100

Fuente: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales) / Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 168. Razones para dejar este lugar e irse a vivir de forma permanente a otro país de Europa. Comparación entre España y Navarra. Año 2004.

	España	Navarra
Por trabajo	32,9	35,4
No me iría por ninguna razón	39,7	29,5
No sabe	11,9	10,6
Por motivos de pareja/amor	2,7	5,6
Por conocer	3,0	4,3
Por estudios	2,0	3,3
Otros	1,5	2,8
Cambiar/mejorar de vida	1,1	2,5
No contesta	0,9	1,7
Por motivos familiares	1,5	1,3
Por placer	0,7	1,3
Por motivos económicos	1,3	0,7
Por perfeccionar idioma	0,5	0,5
Por problemas (raciales, guerra, etc)	0,2	0,3
Voluntariado	0	0,2
Total %	100	100

Fuente: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales) / Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Finalmente señalar, que la disponibilidad de los jóvenes a irse a residir a otro lugar se encuentra claramente vinculada con sus posturas más o menos localistas. Los datos ofrecen una correlación muy fuerte cuando cruzamos identificación con un espacio geográfico determinado y disponibilidad para irse a vivir a otra parte.

De tal forma, que aquellos jóvenes que declaran sentimientos altamente localistas son precisamente aquellos que menos disposición a residir en otro lugar manifiestan. Por el contrario, aquellos jóvenes más cosmopolitas, más identificados con unidades geográficas mayores, Europa o el mundo, son los más favorables a residir en otros lugares.

Tabla 169. Porcentaje de jóvenes que señalan que NO se irían a vivir fuera en Navarra, según su identificación con un espacio geográfico determinado.

	No se irían a vivir a un lugar de España	No se irían a vivir a otro país de Europa
Se identifican con su pueblo/ciudad	27,1	38,6
Se identifican con su provincia	24,1	31
Se identifican con Comunidad Autónoma	13,6	27,1
Se identifican con España	11,4	22,7
Se identifican con Europa, U.E.	0	0
Se identifican con el mundo	4,2	9,9
Se identifican con todos	19,0	19,0
No se identifican con ninguno	23,1	30,

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 21

Los/as jóvenes dan la espalda a las grandes instituciones sociales, políticas y religiosas

ijn,04

Posicionamiento político

De la relación jóvenes y política, se ha venido hablando desde mitades de los 90 en términos de “desencanto”, “distanciamiento” y de “escaso interés”¹¹. También hay autores (Ulrich Beck (1997) que constatan en términos generales para Europa que sus jóvenes mostraban poco interés por los partidos políticos y sus políticas, y mucho por aquellas cuestiones que la política de los partidos dejan fuera de su objetivo, tales como prevenir e impedir el continuo deterioro del medio ambiente, o la escisión del mundo en pobres y ricos, o el paro como amenaza o cómo vivir y amar en un mundo contagiado de SIDA.

En los últimos años también encontramos jóvenes que se interesan y se comprometen con las Organizaciones No Gubernamentales, con las Organizaciones sin ánimo de lucro. Hay jóvenes que dedican mucho de su tiempo a trabajar como voluntarios por causas humanitarias o se comprometen en los debates del foro Brasil y las campañas en defensa del medio ambiente o del protocolo de Kioto. Ocuparse de estos temas, ¿significa un nuevo interés por parte de los jóvenes por la política? Y, ¿cómo se traduce este interés en sus prácticas cotidianas?, ¿cómo se sitúan los jóvenes en Navarra de inicios del siglo XXI en el espectro político?, ¿cuál es el grado de interés por las diversas opciones políticas? Y, respecto a la religión, ¿mantienen los jóvenes la fidelidad a las creencias religiosas dentro de las estructuras eclesíásticas?, ¿han perdido el sentido de la religión?, ¿buscan en otras confesiones y creencias satisfacer la necesidad de referencia espiritual?, ¿de qué valores se nutren y donde pretenden realizarlos, alcanzarlos, expandirlos?

En la evaluación de los datos de la última encuesta realizada en Navarra, objeto de este análisis, obtenemos información sobre sus preferencias en el espectro de opciones políticas, no tanto de los partidos como de las opciones, derecha-centro-izquierda, con sus diferenciaciones, y el grado de interés por las organizaciones políticas o similares.

Derecha e izquierda. ¿Qué es eso?

La observación y el análisis del auto-posicionamiento político de los jóvenes ha sido considerado tradicionalmente como interesante para confeccionar el mapa político-ideológico en el que se mueven los jóvenes según los tiempos y épocas.

El indicador construido para tal fin en la encuesta, no se apoya en partidos políticos concretos, sino que se realiza desde un posicionamiento ideológico que se mide a

¹¹ El Informe Juventud en España, 2000, habla de “desubicación”.

través de una escala en donde 0 es la extrema izquierda, 10 es la extrema derecha y donde los valores 5 y 6 representan el centro político.

A pesar de esta estrategia metodológica más abierta constatamos que, en la línea, iniciada ya a finales de los 90, aumenta significativamente el porcentaje de los que no saben o no contestan a esta cuestión, los “desubicados”. Si en 1991 era el 16%, los que elegían una de estas dos opciones, resulta que en 2004 son ya el 32,6%, es decir un tercio de los jóvenes no sabe o no quiere posicionarse políticamente. Este salto se da sobre todo a partir de 1997. Lógicamente son los más jóvenes, entre 15 y 17 años los que todavía no han fijado su posición, de ahí que no sepan (34,4%) o no contesten (11,8%) a la cuestión. Por el contrario “sólo” el 16,5% de los encuestados mayores de 25 años no saben su posicionamiento en la escala derecha-izquierda o no se expresan al respecto, 12,4%. Con ello constatamos que hay un aumento considerable en todas las edades de los “desubicados” en comparación con el año 2000.

Tabla 170. Evolución del porcentaje de jóvenes que no quieren o no saben ubicarse políticamente. En España y en Navarra.

ESPAÑA		NAVARRA	
Años	% de jóvenes desubicados políticamente	Años	% de jóvenes desubicados políticamente
1992	25,0	1991	16,0
1996	27,0	1997	15,6
2000	31,6	2000	28,9
2004	32,4	2004	32,6

Fuentes: España (IJE, años 1992, 1996, 2000 y 2004- INJUVE); Navarra (Años 1991 y 1997, Informe “Jóvenes navarros, 1991” y “Jóvenes navarros, 1997” - Fundación Bartolomé de Carranza, y Informes de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

En los Informes de Juventud se da una cierta tendencia a interpretar este fenómeno en sentido de falta de motivación para la política o desinterés por ella, cargando responsabilidad sobre los jóvenes e interpretándolo como un déficit, reforzando así, sin querer, los prejuicios sociales sobre los jóvenes, que los califica de pasotas, desinteresados o simplemente cómodos e insolidarios.

Con frecuencia se interpretan fenómenos nuevos con conceptos viejos, forzando así una interpretación que no necesariamente es la más correcta. Habrá que elaborar nuevas teorías que ayuden a interpretar qué hay detrás de este fenómeno de “desinterés” por lo político.

El interés por la política queda reflejada en las tablas siguientes y que comentamos a continuación.

Tabla 171. Interés en la política. Comparación España y Navarra. Año 2004.

Interés en la política	España (base: 5014)	Navarra (base: 604)
Mucho	5,4	6,6
Bastante	17,8	18,9
Poco	36,0	38,6
Nada	37,7	33,8
No sabe	1,5	1,0
No leer	1,6	1,2
Total %	100,0	100,0

Tabla 172. Percepción de la política como complicada. Comparación España y Navarra. Año 2004.

Interés en la política	España (base: 5014)	Navarra (base: 604)
Nunca	10,5	7,5
A veces	40,8	32,6
A menudo	41,2	52,0
No sabe	5,2	5,5
No contesta	2,1	2,5
Total %	100	100

Tabla 173. Participación activa en la política en un futuro.

Interés en la política	España (base: 5014)	Navarra (base: 604)
Seguro que no	56,3	51,3
Probablemente no	19,4	21,4
Tal vez si, tal vez no	10,6	11,4
Probablemente sí	6,7	7,1
Seguro si	2,1	2,5
Ya tengo un papel activo	0,7	0,3
No sabe	2,5	3,3
No contesta	1,6	2,6
Total %	100	100

Fuentes: IJE, 2004-INJUVE (datos provisionales) / Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Queremos analizar estas tablas en su conjunto, ya que las tres están íntimamente unidas y reflejan correspondencia. Sin duda la falta de interés que aparece en un 72,4%, que afirman tener ningún o poco interés por “cuestiones políticas”, lleva a un 52% de los jóvenes a considerarlas como a menudo complicadas, y por ende, no se imaginan a sí mismos, en un 72,7%, jugando un papel activo en alguna de las organizaciones que se dedican a la política.

Estos datos confirman la sensación de desinterés por la política entre los jóvenes que viven en Navarra, aunque ello no significa necesariamente su apolitización, sino más bien lo que denominamos como asuntos políticos representados y encarnados por la política oficial. Sin embargo hasta un 20-25% de jóvenes “todavía” les interesa algo o se ven actuando en política.

En este sentido, ya en 1997, la Fundación Bartolomé de Carranza preguntaba a los jóvenes navarros sobre su grado de interés por la política y los resultados eran concluyentes. Pese a posicionarse políticamente, su nivel de “implicación político” era muy bajo. De hecho, un 31,6% de los jóvenes señalaban “pasar absolutamente del tema”, y un 47,3% señalaba interesarle poco aunque procuraban enterarse de algo.

Tabla 174. Implicación política de los jóvenes navarros. Año 1997.

	Base	%
Son militantes de una organización política	39	2,4
Les interesa y se informan de los hechos relacionados con la política	245	15,3
Les interesa poco, aunque procuran enterarse de algo	758	47,3
Pasan absolutamente del tema	506	31,6
Ns/Nc	54	3,4
Total	1602	100

Fuente: “Jóvenes Navarros, 1997”. Fundación Bartolomé de Carranza.

La conclusión no es pues que a los jóvenes no les interese la política sino que, similar a lo que ha ido sucediendo con otros sectores de la población, han ido perdiendo confianza en las instituciones tradicionales. En la pregunta siguiente se vislumbra un cierto interés y actividad en cuestiones que van más allá de lo propio y más cercano y en unos porcentajes relativamente altos, al tratarse no ya de una “confesión” de intenciones, sino de participación real en actividades.

Con la pregunta que queda reflejada en la tabla siguiente se pretende analizar, desde otra perspectiva, el interés de los jóvenes por cuestiones que trasciendan el ámbito más próximo e individual. Los datos obtenidos corroboran ampliamente la inhibición en cuestiones denominadas más expresamente como políticas, como es el hecho de que solamente el 6,1% ha tenido algún contacto con algún político en el último año.

Tabla 175. Participación actual en actividades de carácter político o social.

	Si	No	No sabe	No contesta	Total
Ponerse en contacto con un político	6,1	91,2	0,5	2,2	100
Colaborar en un partido político o en una plataforma de acción ciudadana	7,1	88,7	0,9	3,3	100
Colaborar con alguna otra organización o asociación	13,1	82,0	0,9	4	100
Llevar o mostrar insignias o pegatinas de alguna campaña	16,6	78,8	0,5	4,1	100
Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas	25	70,2	0,5	4,3	100
Participar en manifestaciones autorizadas	29,5	66,4	0,5	3,6	100
Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos	8,8	86,8	0,6	3,8	100
Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales	9,9	85,6	0,5	4	100
Dar dinero a un grupo u organización política	5,3	90,2	0,5	4	100
Participar en actividades ilegales de protesta	7	87,7	0,8	4,5	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2004, elaboración propia.

Visto así, es digno de destacar, como manifestación de algún interés por cuestiones que están más allá del entorno más próximo a través de colaboración con otras organizaciones o asociaciones, que arroja un 13,1%, llevar alguna pegatina de campañas 16,6% y sobre todo el 25% y el 29.5% de los jóvenes en Navarra que confiesan estampar su firma en peticiones o participar en manifestaciones autorizadas.

Las razones, que explican este comportamiento, que pudiera en algún sentido ser contradictorio, pueden ser diversas, pero algunos autores¹² señalan a la creciente individualización de las experiencias, que tienen los jóvenes en ámbitos como la edu-

¹² Tales como Breakwell (1986), Banks (1987), Bynner/Asford (1994).

cación y el trabajo, como la causante de un debilitamiento de los mecanismos de socialización política y colectiva de los jóvenes en donde el desempleo y la inestabilidad laboral llevan a muchos jóvenes a tener poca fe en el sistema político, viendo, en el afrontamiento individual de los problemas, la única solución viable, lo que lleva a algunos al desinterés y a otros a la protesta y la vida alternativa.

La pertenencia a asociaciones y organizaciones sociales de todo tipo pudiera señalar también el grado de integración e interés en lo social por parte de los jóvenes en Navarra. Sin embargo, el resultado es muy similar a las cuestiones políticas, pues solamente en lo referente a lo deportivo, los jóvenes parecen estar interesadas y dispuestas a pertenecer como socios/as prácticamente, el 20%, que ha pertenecido o pertenece, en todo lo demás parece más bien una amplia mayoría del 87 al 97% que no pertenece ni ha pertenecido a organización o asociación alguna.

Relativizando sin embargo los resultados, hay que señalar que las preguntas hechas a los jóvenes sobre su pertenencia a asociaciones se hayan elegido ítems, respuestas que no aciertan con la peculiar manera de asociarse los jóvenes, lejos de las prescripciones y formas (¿obsoletas?) de agruparse.

Tabla 176. Pertenencia a las siguientes asociaciones u organizaciones.

	<i>Pertenece</i>	<i>Ha pertenecido</i>	<i>Nunca ha pert.</i>	<i>Nc</i>
Deportiva	19,9	18,9	60,9	0,3
Religiosa	2,0	8,1	89,1	0,8
Cultural	4,8	6,1	87,7	1,3
Recreativa o club social	5,0	7,1	86,9	1,0
Musical	2,3	4,6	91,6	1,5
Excursionistas	1,7	4,8	92,4	1,2
Benéfico o asistencial	1,8	2,0	95,4	0,8
Cívica	1,7	1,7	95,5	1,2
Pacifista	0,3	1,3	96,7	1,7
Defensa de derechos hum.	2,0	3,5	93,4	1,2
Ecologista	1,5	2,8	94,4	1,3
Estudiantil	1,8	8,3	87,7	1,2
Asociación profesional	1,3	1,2	96,0	1,5
Asociación política	2,2	1,5	95,0	1,3
Sindical	2,5	2,2	94,0	1,3
Feminista	0,7	0,7	96,4	2,3
Otra	1,0	-	89,9	9,1

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

De ahí, que será necesario, en el futuro, estar atentos a dónde y cómo se organizan los jóvenes en Navarra. Por ejemplo, qué papel asociacionista juegan las bajas, los grupos y cuadrillas, o las agrupaciones en torno a internet? De confirmarse esta hipótesis, tendremos que afirmar que estas otras formas no formales, ni tradicionales de asociacionismo son las propias de unos jóvenes que arrojados a sí mismos en la postmodernidad, buscan y siguen buscando otras formas de asociacionismo.

Tabla 177. Pertenencia a un club de fútbol.

		Pertenecen	No pertenecen	nc	Total %	total n
Género	Varones	10,5	86,8	2,7	100,00	295
	Mujeres	5,5	90,6	3,9	100,00	309
Edad	15-17	9,7	88,2	2,1	100,00	93
	18-20	13,5	80,9	5,6	100,00	89
	21-24	6,9	90,2	2,9	100,00	173

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Ni siquiera el fútbol, como rey del deporte, con un 10,51% de pertenencia de los jóvenes y de 5,5% de las jóvenes en Navarra, logra atraer como socios a los jóvenes. Siendo los de 18 a 20 años los que superan la media hasta alcanzar un 13,48%. Lo cual no nos puede hacer concluir que no se interesen por el fútbol, sino que no se asocian para ello, o no lo hacen de una manera formal en el club o asociación, sino de otra manera.

Los extremos pierden adeptos

Por el lado de los que todavía pueden y quieren posicionarse en el marco tradicional político de derechas o de izquierdas y comparando la evolución de las posiciones políticas de los jóvenes desde la encuestación del informe 2000 a la del 2004, en Navarra nos encontramos con una variación de 5 puntos en lo que se refiere a la pérdida de adeptos de la extrema izquierda, pues ha bajado del 18,3% en el 2000 al 13,4% en la actualidad. Por el lado de la extrema derecha que ya en el AÑO 2000 estaba mínimamente representada, con un 2,4%, también consignamos una bajada, si bien menor de 0,6 puntos alcanzando una representación de “sólo” el 1,8%.

Tabla 178. Posicionamiento político de los jóvenes.

	España		Navarra	
	2000	2004	2000	2004
Extrema Izda.	8,0	9,4	18,3	13,4
Izquierda	20,3	20,3	20,6	19,9
Centro	29,7	29,7	23,5	20,4
Derecha	8,6	6,2	6,3	11,9
Extrema Dcha	1,8	2,0	2,4	1,8
Ns	21,8	19,1	12,0	22,0
Nc	9,8	13,3	16,9	10,6
Total %	100	100	100	100

Fuentes: IJE, 2000. INJUVE e IJE, 2004 INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2000 y 2004. Gobierno de Navarra. Elaboración propia.

El centro es la posición mayoritaria (20.4%), aunque levemente mayor que la opción de izquierda que con 19,9% está muy por encima (8 puntos porcentuales) de la opción de derecha con 11,9% de representación.

Tabla 179. Evolución del posicionamiento político en Navarra. Años 1991-2004.

	1991	1997	2000	2004
Extr.izquierda	7,0	4,9	18,3	13,4
Izquierda	28,5	38,3	20,6	19,9
Centro	40,6	30,0	23,5	20,4
Derecha	6,6	10,6	6,3	11,9
Extr.derecha	1,3	0,6	2,4	1,8
Ns	13,8	0,0	12,0	22,0
Nc	2,2	15,6	16,9	10,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuentes (Años 1991 y 1997, Informe "Jóvenes navarros, 1991" y "Jóvenes navarros, 1997" - Fundación Bartolomé de Carranza, e Informes de Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

Si comparamos la evolución en estos 4 años desde el año 2000, nos encontramos con una leve pérdida del posicionamiento del centro (3 puntos) un aumento del po-

sicionamiento hacia la derecha que pasa del 6,3% al 11,9% y una disminución de la opción de izquierda que pasa del 20,6% al 19,9%.

Observando los resultados por grupos de edad, vemos que, conforme más jóvenes son los encuestados (15-17/18-20 años), más elevado es el porcentaje de jóvenes que se definen como de centro. De hecho, esta posición política es la más señalada hasta los 17 y los 20 años, sin que por ello haya grandes diferencias con las otras edades, todas ellas rondan el 20%, excepto el intervalo de los 18-20 que llegan al 24,7%.

Tabla 180. Posicionamiento político según grupo de edad.

	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Extr.izquierda	4,3	10,1	13,9	17,7
Izquierda	15,1	18,0	25,4	18,5
Centro	20,4	24,7	18,5	20,1
Derecha	11,8	13,5	10,4	12,4
Extr.derecha	2,2	1,1	1,2	2,4
No sabe	34,4	24,7	22,0	16,5
No contesta	11,8	7,9	8,7	12,4
Total %	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 181. Posicionamiento político según grupo de edad. Evolución de las medias.

Grupo de edad	MEDIAS SEGÚN AÑOS	
	2000	2004
15-17 años	4,4	2,9
18-20 años	4,1	2,5
21-24 años	4,1	2,3
25-29 años	3,9	2,4

Fuente: Informe Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

Tabla 182. Autoposicionamiento político según el grupo de edad. Año 2000.

	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Ext. Izquierda	13,7	17,3	20,3	19,1
Izquierda	12,6	17,3	22,0	24,1
Centro	30,8	22,4	19,4	24,5
Derecha	6,6	3,7	8,4	5,7
Ext. Derecha	2,2	2,8	3,8	1,1
Desubicados	34,1	36,5	26,1	25,5
Total %	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2000. Elaboración propia.

Si tenemos en cuenta la media resultante de la selección en la escala del 0 (extrema izquierda) al 10 (extrema derecha), y comparamos el autoposicionamiento de los jóvenes por edades constatamos diferencias: en las edades más jóvenes aumenta la tendencia al centro, mientras en las edades entre 21 a 24 años y 25 a 29 años aumenta el posicionamiento de izquierda. Disminuye en todas las edades el posicionamiento de extrema izquierda y extrema derecha.

Tabla 183. Posicionamiento político según nivel de estudios.

	obligatorios	secund.	tecn-prof	univ	luniv II
Extr.izquierda	6,6	14,5	18,6	16,1	16,7
Izquierda	18,0	20,2	17,1	25,8	25,0
Centro	15,0	25,4	18,6	24,2	20,8
Derecha	12,6	11,6	10,0	12,9	12,5
Extr.derecha	1,8	2,3	1,4	1,6	2,1
Ns	34,1	15,6	25,0	9,7	8,3
Nc	12,0	10,4	9,3	9,7	14,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Los jóvenes con estudios superiores se posicionan en la izquierda y en segundo lugar en el centro político. Los datos sobre el autoposicionamiento político no facilitan la interpretación porque el porcentaje de los “no saben o no contestan” es muy

elevado, por ejemplo entre los que tienen estudios primarios o tecno-profesionales supone entre el 34% y el 46%.

La democracia mejora de salud entre los jóvenes en Navarra

Se parte del principio de que una democracia vive del deseo de libertad de los ciudadanos/as. De modo que sólo puede florecer allí donde haya ciudadanos/as convencidas de que la democracia es el mejor de los sistemas posibles.

En este sentido, se pretende percibir cuán seguro está el futuro de la democracia y en su caso detectar a tiempo posibles peligros a través de posicionamientos totalitarios.

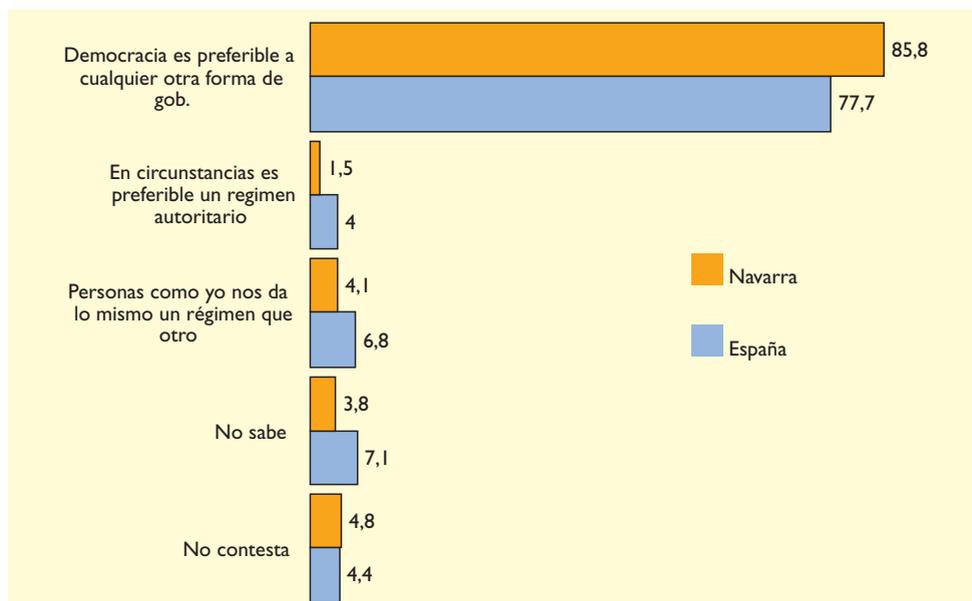
Según los datos obtenidos, la mayoría de los jóvenes en Navarra apuesta por la democracia como el mejor sistema, el sistema preferido por ellos. En torno al 85% prefieren este modo de gobernar. Por tanto, podemos concluir que la democracia goza de buena salud entre los jóvenes, sin diferencias reseñables según edad, género o posicionamiento político, incluso, entre los que se declaran de extrema izquierda o extrema derecha, parecen coincidir en señalar que el gobierno democrático es preferible a todos los demás. En esto parece haber un avance respecto al 2000, en la que “sólo” un 70,3% de los jóvenes navarros señalaba que la democracia era preferible a cualquier otra forma de gobierno.

Buena salud que se refleja sobre todo en la comparación de los datos obtenidos con respecto a los del informe Juventud en España (IJE, 2004) y a los datos facilitados por el CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas) respecto del conjunto de la población española (Barómetro de Junio de 2004).

En Navarra el 85% de los jóvenes prefieren la democracia como sistema de gobierno, por un 77,7% de los jóvenes a nivel nacional y por un 83,7% del conjunto de la población española. El porcentaje de jóvenes que prefiere un régimen autoritario en Navarra es escasamente un 1,5%, por un 4% de los jóvenes que viven en España y por un 5,6% del conjunto de la población española.

Respecto del porcentaje de personas indecisas o ambivalentes, en Navarra es igualmente inferior, un 4,1% de los jóvenes, frente a un 6,8% de los jóvenes que viven en España y por un 8,2% del conjunto de la población española.

Ilustración 54. Sistemas de gobierno preferidos por los jóvenes. En España y en Navarra. Año 2004.



Fuentes: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Gobierno de Navarra. Elaboración propia.

En algunas edades, como la de 15 a 17 años, la subida en preferencia por el sistema democrático es espectacular en comparación con el año 2000, en el que “sólo” el 53,8% confesaba su preferencia democrática, frente al 83,9% del año 2004. Si no tan amplia, también en las demás edades se da un aumento de preferencia en torno al 10% entre el año 2000 y el año 2004.

Señalamos, no obstante, que entre los más jóvenes parece, en un porcentaje ciertamente minoritario, pero significativo, en torno al 10% que les da igual o prefieren una dictadura, porcentaje que disminuye en los intervalos de edad superiores. Llama también la atención el hecho de los que no saben o no contestan, precisamente en edades entre los 18 y 29 años, sean del 8,4 al 11,2% en todas las edades, excepto los más jóvenes que lo señalan en un 6,5%. Por tanto podemos decir que en torno a un 15% de los jóvenes en Navarra “se pierden” todavía para la democracia y por tanto requieren una atención especial en ámbitos educativos y políticos.

También es de destacar la relación existente en la que una mayor formación más estable y amplia es la aceptación de la democracia. Así, el 79,6% es el porcentaje de aceptación entre los menos formados, con estudios primarios, mientras que en los niveles superiores alcanza hasta el 91% entre los universitarios y cerca del 86% de aceptación entre los técnicos profesionales. Porcentajes que si bien no se alcanzaban en el año 2000, fueron también los más altos entre estos niveles de estudios (el 87,5% en el nivel universitario, frente al 53,2% de los niveles de estudios primarios).

Tabla 184. Sistema de gobierno preferido, según grupo de edad.

	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Democracia	83,9	86,5	82,7	88,4
Dictadura	2,2	1,1	2,9	0,4
Lo mismo*	7,5	1,1	5,8	2,8
Ns/nc	6,5	11,2	8,7	8,4
Total %	100	100	100	100
Total	93	89	173	249

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 185. Sistema de gobierno preferido, según el posicionamiento político.

	Extrema izda	Izquierda	Centro	Derecha	Extrema Derecha	ns	nc
Democracia	81,5	90,0	86,2	88,9	100	86,5	75
Dictadura	2,5	0,8	3,3	2,8			
Lo mismo*	1,2	4,2	4,9	5,6		5,3	3,1
Ns/nc	14,8	5,0	5,7	2,8		8,3	21,9
Total %	100	100	100	100	100	100	100
Total	81	120	123	72	11	133	64

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 186. Sistema de gobierno preferido, según el nivel de estudios.

	obligatorios	secund.	tecn-prof	univ	Iuniv II
Democracia	79,6	87,9	85,7	90,3	91,7
Dictadura	1,8	1,2	2,9		
Lo mismo*	7,8	2,9	3,6	3,2	
Ns/nc	10,8	8,1	7,9	6,5	8,3
Total %	100	100	100	100	100
Total	167	173	140	62	48

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

*le da igual un sistema que otro.

La religión, como forma institucionalizada de creencias, sin atractivo para los jóvenes

La pertenencia a una determinada religión ha ido unida a aspectos importantes de la persona, comunidad de creencias que han venido dando identidad a las personas, al par que sentido a aspectos de la vida, como el dolor, la muerte, la culpa, y consistencia a una serie de aspectos morales reguladores de relaciones y comportamientos sociales. De igual forma, a la pertenencia a una religión va unida la expectativa de un futuro mejor, capaz de generar esperanza, regenerar fuerzas en aras al mismo. Navarra ha sido tradicionalmente una sociedad católica y a esta confesión va unida gran parte de la historia, incluso política de la Comunidad y por supuesto ha influido idiosincráticamente en la cultura y sus manifestaciones. Desde esta perspectiva, es de gran interés el saber cómo se posiciona la población joven en Navarra frente a la religión y más concretamente frente a la religión católica y su institución eclesíástica.

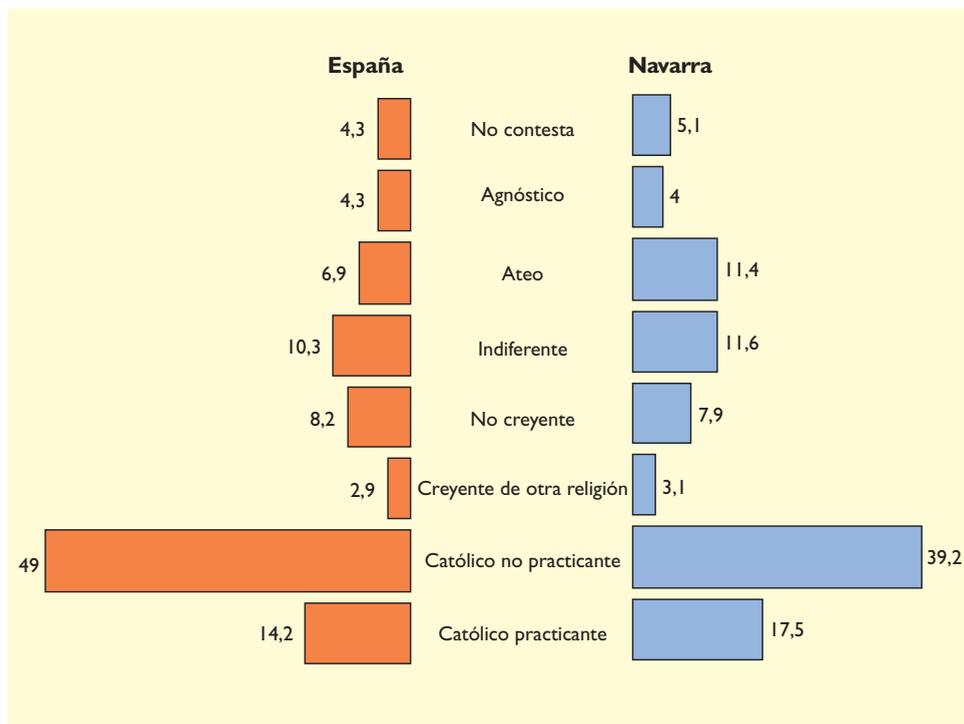
Lo primero que hay que destacar es que la religión y más concretamente la católica no ha desaparecido entre los jóvenes, aunque se perfila claramente una disminución tanto en la pertenencia a ella, como en la práctica de la misma. Si un 23% de los jóvenes en Navarra se declaraban católicos practicantes en el año 2000, ahora sólo lo hacen un 17,5%, corroborando una tendencia observable en todas las sociedades occidentales. Los jóvenes navarros se inclinan mayoritariamente con un 39,2% por declararse católico aunque no practicante. Parece ser que se mantiene una cierta unidad identitaria en torno a lo católico de un 56,7%, mientras se mantiene una posición de no creyente del 34%. Otras religiones apenas tienen presencia entre los jóvenes, aunque haya aumentado a un 3,1% frente al 2% del año 2000.

Tabla 187. Identificación religiosa. Comparación años 2000 y 2004.

	2000	2004
Católico practicante	23	17,5
Católico no practicante	35	39,2
Creyente de otra religión	2	3,1
No creyente	34	34,0
Ns/Nc	7	5,1

Fuente: Informe Juventud en Navarra, años 2000 y 2004. Elaboración propia.

Ilustración 55. Identificación religiosa. Comparación entre España y Navarra. Año 2004.



Fuentes: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Gobierno de Navarra. Elaboración propia.

Los datos referidos a la Comunidad Foral, son muy similares a los obtenidos a nivel nacional, si bien se observan algunas diferencias significativas. En Navarra es algo mayor el porcentaje de jóvenes que se declaran católicos practicantes, un 17% frente a un 14% a nivel nacional, mientras que a nivel estatal es superior el contingente de jóvenes que se declaran católicos no practicantes, un 49% por un 39% a nivel de Navarra.

Por otro lado el porcentaje de jóvenes con posturas de no creencia (agnósticos, ateos, indiferentes) es mayor en Navarra que en el conjunto del Estado. Concretamente en Navarra, el 34,9% de los jóvenes declara su elección como de una opción areligiosa, mientras que en el conjunto del estado español representa el 29,7%.

Señalar que en conjunto los jóvenes, tanto los que viven en Navarra, como los que viven en el conjunto del estado español manifiestan un menor grado de identificación religiosa que lo que manifiesta el conjunto de la población. Si tomamos como referencia los datos del barómetro del CIS, de junio de 2004 en donde se pre-

gunta al conjunto de la población que vive en España sobre su identificación religiosa, el 79,1% contestan declararse católicos, el 1,2% creyentes de otra religión, un 11,9% no creyentes y un 5,8% ateos (un 2,1% no contesta).

Datos similares a los obtenidos por el Barómetro se obtienen en el estudio sobre las condiciones de vida de la población navarra realizado por el Instituto de Estadística de Navarra en el año 2003. Según este estudio el 44,4% de los navarros se declaran católicos y practicantes, un 37,9% católicos no practicantes, un 15% agnósticos o ateos, y un 3% creyentes de otras religiones.

De estos datos se desprende que la “no identificación religiosa” en España se sitúa en un 17,7% de la población (si se suman los no creyentes mas los que se declaran ateos) y en Navarra en un 15%.

Sin embargo, entre los jóvenes esta “no identificación religiosa” es significativamente mayor, ya que entre los jóvenes representa en España el 29,7% y en Navarra, el ya mencionado, 34,9%.

Las mujeres jóvenes son las que más tienden a declararse católicas practicantes, 23% frente a un 11% de los hombres. Y son los jóvenes que se posicionan en el centro y en la derecha política los que mayor porcentaje de catolicidad practicada arrojan con un 22,8% y 25,3% respectivamente, frente a un 8% de los que se ubican a la izquierda política.

Tabla 188. Católicos practicantes según diversas variables.

		%
Género	Varones	11,9
	Mujeres	23,0
Edad	15-17 años	21,5
	18- 20 años	11,2
	21-24 años	15,6
	25-29 años	19,7
Ocupación princ. De la persona que Aporta más ingresos al hogar	Prof.super.	20,0
	Prof. Med.	17,7
	Trab.qualif.	15,2
	No qualif.	25,6
Nivel de estudios	Primaria	22,2
	Sec.	10,4
	Tecn.prof.	13,6
	Univ.I	29,0
	Univ.II	18,8
Ocupación	Solo estudian	15,7
	Estudian y trabajan	5,9
	Solo trabajan	20,5
	Trabajan y estudian	12,5
	Desempleo	17,0
Enseñanza en Un centro	Centro estatal	15,7
	Centro privado no religioso	22,2
	Centro religioso	20,6
Identificación política	Izquierda	8,0
	Centro	22,8
	Derecha	25,3

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Se mantiene en el tiempo las posiciones de creencia y de no creencia

A la luz de los datos obtenidos en los Informes Juventud de los 2000 y 2004 podemos afirmar que los jóvenes en Navarra mantienen sus creencias religiosas, de modo que cerca del 60% se confiesa creyente. Sin embargo, bajan las posiciones referidas a la "indiferencia", de 34% en el año 2000 a 23,5% en el años 2004. Asimismo aumenta el porcentaje de los ateos respecto al año 2000, el 11,4%, obteniendo niveles similares a los de 1997.

Tabla 189. Evolución del posicionamiento religioso. Comparación años 1997, 2000 y 2004.

	1997*	2000**	2004**
Creyentes	57,7	60,0	59,9
Indiferentes	27,7	34,0	23,5
Ateos	11,7	0,0	11,4
nc	2,9	6,0	5,1
Total	100,0	100,0	100,0

* Fuente: Fundación Bartolomé de Carranza, "Los Jóvenes navarros, 1997".

** Fuente: Informe Juventud en Navarra, años 2000 y 2004.

El análisis según el género muestra también algunas diferencias, pues los varones se definen como no creyentes en mayor número 44.1%, que las mujeres, 34.3% con pocas variaciones respecto al año 2000 excepto el aumento de las mujeres que se declaran incrédulas 27% en el 2000. La edad apenas juega un papel decisivo en esta opción, si exceptuamos los más jóvenes que alcanzan un 27,9% frente a los 39,4 del tramo entre 17 y 20 y el 34,5% en el último tramo de juventud, entre los 25 y 29 años.

Entre los que sólo trabajan y sólo estudian parece que se encuentran porcentajes menores de incredulidad, ya que los unos alcanzan el 31,4% y los otros el 32,7%.

El 42,2% y el 75% de los que se autoposicionan como de izquierda o de extrema izquierda se declaran no creyentes, mientras que los que se ubican en el arco de la derecha y extrema derecha se declara no creyente el 18,2% y el 16.6% respectivamente.

Tabla 190. Se declaran no creyentes según diversas variables.

Se declaran no creyentes según....	%
Género	
Varones	44,1
Mujeres	34,3
Edad	
15- 17 años	27,9
18- 20 años	39,4
21- 24 años	37,0
25 –29 años	34,5
Ocupación	
Solo estudian	31,4
Estudian y trabajan	47,1
Solo trabajan	32,7
Trabajan y estudian	45,0
Desempleo	45,2
Identificación política	
Extr. Izq.	75,3
Izquierda	42,2
Centro	29,2
Derecha	16,6
Extr. Der.	18,2
Según el tipo de centro en el que estudió	
Centro estatal	45,9
Centro privado no relig.	29,6
Centro religioso	32,3

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Capítulo 22

Cambios en la permisividad y en la tolerancia de los jóvenes

ijn,04



Actitudes son posicionamientos personales que determinan o por lo menos orientan el pensamiento, el juicio y la acción frente a determinados fenómenos sociales, culturales incluso políticos. El interés por definir las actitudes que los jóvenes toman ante algunos aspectos de la vida social moderna que ocupan páginas en los medios de comunicación o son considerados fenómenos de relevancia social, viene de que podemos medir de alguna manera la sensibilidad juvenil frente a esos fenómenos y deducir o comprender sus comportamientos y predecirlos y en su caso actuar preventivamente.

Para ello se han diseñado cuatro indicadores, en los cuales los jóvenes deben de posicionarse o bien a favor o bien en contra, y son:

- El consumo de drogas blandas
- La legalización del aborto libre
- El derecho de autodeterminación.
- La limitación de la entrada de inmigrantes

Ya en el informe de juventud del año 2000, hacíamos referencia a dos de estos ítems: posición ante el aborto libre y ante el derecho a la autodeterminación. En el presente informe se introducen dos nuevos conceptos, el consumo de drogas blandas y la limitación de la entrada de inmigrantes. De los dos primeros se poseen datos históricos que permiten una comparación de la evolución de las respuestas, mientras que de los dos últimos no disponemos del mismo nivel de información.

El derecho de autodeterminación

De especialmente significativa es la evolución de la posición de los jóvenes ante el derecho de autodeterminación. Si en el año 2000, era un 50,9% los jóvenes que manifestaban encontrarse a favor de dicho derecho, en la actualidad el porcentaje se ha reducido en 11 puntos, representando el 39,2% de los jóvenes. Evolución que es justamente contraria a la registrada a nivel nacional donde ha aumentado el porcentaje de jóvenes que se encuentran a favor de dicho derecho respecto de lo expresado en el año 2000. En España el porcentaje de jóvenes que se declaran a favor se sitúa en el 38,9% dato muy similar al obtenido en Navarra.

Tabla 191. Actitudes de los jóvenes ante el derecho de autodeterminación.

	España		Navarra	
	2000	2004	2000	2004
A favor	35,0	38,9	50,9	39,2
En contra	48,0	34,1	30,5	35,9
No sabe	14,0	23,0	13,7	20,4
No contesta	3,0	4,0	4,9	4,5
Total %	100	100	100	100

Fuentes: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Gobierno de Navarra. Elaboración propia.

El grado de permisividad con respecto al derecho de autodeterminación se ve favorecido o restringido dependiendo de su posicionamiento político. Así es más fácil que encontremos más jóvenes a favor del derecho de autodeterminación entre los jóvenes de extrema izquierda (74%), y de izquierda (50%), donde son mayoría.

Por el contrario en la derecha y en la extrema derecha son muy claras las posiciones en contra de dicho derecho, cuestión que se observa sobre todo en el menor número de indecisos (no saben o no contestan).

Ni las edades ni el nivel de estudios son variables que ofrezcan una correlación clara con el posicionamiento más o menos permisivo de los jóvenes hacia este tema. Sin embargo, el género sí que ofrece un mayor grado de relación siendo los varones los que en mayor grado se posicionan ante la defensa del derecho a la autodeterminación. En la mujeres se observa una menor defensa del mismo y sobre todo una mayor indecisión.

Tabla 192. Actitudes de los jóvenes ante el derecho de autodeterminación, según diversas variables

	A favor	En contra	No sabe	No contesta	Total
Género					
Hombre	46%	36%	15%	3%	100,00%
Mujer	33%	36%	26%	6%	100,00%
Edad					
15-17 años	27%	38%	30%	5%	100%
18-20 años	40%	29%	28%	2%	100%
21-24 años	42%	40%	15%	3%	100%
25-29 años	41%	35%	18%	6%	100%
Posición política					
Extrema izda.	74%	11%	7%	7%	100%
Izquierda	50%	29%	19%	2%	100%
Centro	27%	52%	19%	2%	100%
Derecha	18%	66%	8%	8%	100%
Extrema derecha	18%	82%	0%	0%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El aborto libre y voluntario

Sin embargo, respecto al aborto libre podemos reseñar que los jóvenes que viven en Navarra mantienen en los dos Informes de comparación (año 2000 y año 2004) posiciones similares muy altas a favor de dicho derecho, ya que alcanzan el 66,7% en el año 2004, un punto y medio porcentual más que en el año 2000. Sin embargo, observamos, que ha aumentado el número de los que están en contra, pasando del 19,6% al 24,3% en la actualidad. Queremos señalar que los varones, con un 70,8% de aceptación, superan a las mujeres en su posicionamiento permisivo, con un 62,8%.

Tabla 193. Actitudes de los jóvenes ante el derecho al aborto libre y voluntario.

	España		Navarra	
	2000	2004	2000	2004
A favor	61,0	61,1	65,1	66,7
En contra	28,0	30,0	19,6	24,3
Ns	8,0	7,1	11,9	6,6
Nc	3,0	1,8	3,4	2,3
Total %	100	100	100	100

Fuentes: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Gobierno de Navarra. Elaboración propia.

Igualmente parece que es una opción más representada entre la izquierda política, 82,6% que entre el centro 60,2%, y derecha 53%, pero en cualquier caso, se trata siempre de posiciones mayoritarias.

En estos grupos se encuentra también la mayor oposición a estos procedimientos con un 29,3% para el centro y un 41% en la derecha, frente a solo el 10% de la izquierda. Mientras, que los menos formados son los que toman posiciones más altas en contra, con un 36%

No destaca tanto, sin embargo entre los que están a favor el hecho de tener una u otra cualificación, pues todos están a favor, alrededor del 63%. Tampoco parece que la experiencia sexual de los jóvenes y la vivencia de situaciones de embarazo complejas, sea decisivo para definir un mayor grado de reivindicación de la consecución del derecho al aborto libre.

Tabla 194. Actitudes ante el aborto libre, según diversas variables.

Según		a favor	en contra	ns/nc	total %	total n
Género	Varones	70,8	21,0	8,1	100,0	209
	Mujeres	62,8	27,5	9,7	100,0	194
Posición política	Izquierda	82,6	10,4	7,0	100,0	201
	Centro	60,2	29,3	10,6	100,0	123
	Derecha	53,0	41,0	6,0	100,0	83
	Ns/nc	60,4	28,4	11,2	100,0	197
Ocupación princ. de la persona que aporta más ingresos al hogar	Prof.super.	66,7	20,0	13,3	100,0	45
	Prof. Med.	75,4	16,2	8,5	100,0	130
	Trab.qualif.	68,1	21,9	10,0	100,0	210
	No qualif.	62,8	36,0	1,2	100,0	86
	Ns/nc	58,3	30,3	11,4	100,0	132
Relaciones sexuales	Completas	68,9	23,0	8,1	100,0	370
	Incompletas	70,0	13,3	16,7	100,0	30
	No has tenido	57,1	38,1	4,8	100,0	63
	Nc	50,0	50,0		100,0	2
Alguna vez te has quedado embarazada sin desearlo?	Sí	60,0	25,0	15,0	100,0	20
	No	66,9	22,6	10,5	100,0	133
	Nc	75,0	25,0		100,0	24

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Aquellos jóvenes, que han mantenido relaciones sexuales completas se encuentran en un 68,9% de acuerdo con el aborto libre, habiendo disminuido dos puntos y medio frente al 71,5% del año 2000. Mientras que aquellos que no han mantenido ningún tipo de relación sexual se posicionan en menor número a favor, ya que “sólo” alcanzan el 57,1% más de 5 puntos porcentuales que en el año 2000, que obtuvieron el 52%.

No hay apenas diferencias entre aquellas mujeres que se han encontrado con un embarazo no deseado (60%), fruto de mantener una relación sexual completa, con la opinión del resto de mujeres (62,8%), llamando la atención de que se haya producido un bajón tan grande respecto al año 2000, en el que era el 81% de esas mujeres las que se manifestaban de acuerdo con la existencia de tal derecho al aborto libre.

El consumo de drogas blandas

Desde el año 1988 se viene realizando un estudio acerca de la evolución de la opinión de los jóvenes ante la penalización del consumo de drogas. Este año se ha modificado la pregunta pidiendo a los jóvenes que se manifiesten a favor o en contra del consumo de las llamadas drogas blandas.

El consumo de drogas blandas se ha convertido en un elemento del debate público sobre la conveniencia o no de legalizar su consumo. Programas políticos que se muestran a favor de su legalización, recientes cambios en las legislaciones en materia de consumo de drogas (como recientemente la italiana), son ejemplos de ello. Además, preguntar a los jóvenes sobre su posición ante este tema adquiere su importancia en un momento en el que el consumo de drogas blandas (derivados del cáñamo y sustancias alucinógenas) entre los jóvenes parece haber registrado un cierto incremento durante los últimos años.

Los datos del último informe efectuado por el Observatorio Español sobre Drogas (Plan Nacional sobre Drogas) en noviembre de 2003, así lo atestiguan. Estos datos apuntan hacia un incremento en la prevalencia del consumo de cáñabis entre las cohortes jóvenes. Así, un 21,5% de los jóvenes entre 15 y 19 años decían haber consumido cáñabis en el año 2001, mientras que en 1995 eran la mitad, un 12,5%. En el resto de cohortes se observa igualmente un cierto incremento aunque no tan agudo como el observado entre los más jóvenes.

Tabla 195. Evolución de la prevalencia de consumo de cánnabis en los últimos 12 meses por grupo de edad. España, 1997-2001.

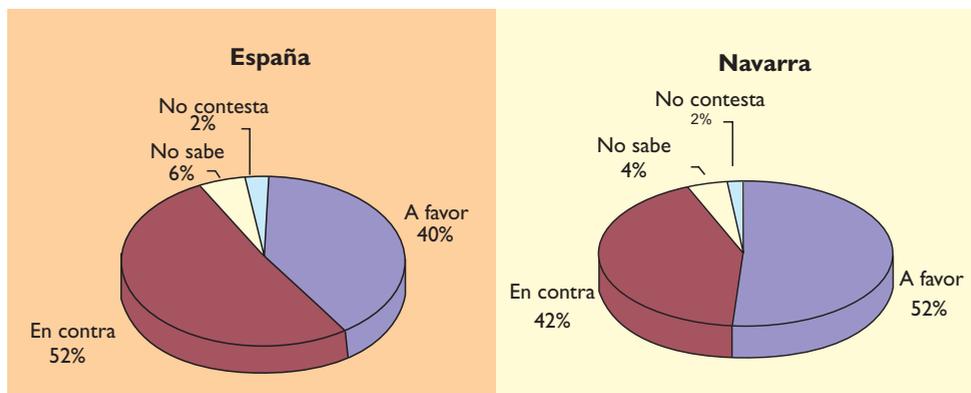
	1995	1997	1999	2001
15-19 años	12,4	16,6	15,4	21,5
20-24 años	15,7	19,2	17,2	20,4
25-29 años	11,5	12,9	9,9	16,1

Fuente: Informe nº6- Noviembre de 2003. Observatorio Español sobre Drogas. Plan Nacional sobre Drogas.

Para conocer la opinión de los jóvenes ante tal hecho se ha cambiado la formulación de la pregunta en el Informe Juventud en Navarra 2004.

Y los jóvenes manifiestan un alto grado de permisividad ante el consumo de las drogas blandas. Grado de permisividad que es un poco más alto que el registrado a nivel nacional y que es necesario mencionar. En Navarra, 5 de cada 10 jóvenes está a favor del consumo de drogas blandas, mientras que a nivel nacional son 4 de cada 10.

Ilustración 56. Actitudes de los jóvenes ante el consumo de drogas blandas. En España y en Navarra. Año 2004.



Fuentes: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Gobierno de Navarra. Elaboración propia.

Para evaluar estas afirmaciones de los jóvenes queremos correlacionarlas con otras opiniones expresadas en el Informe, como puede ser el autopercepción político y las variables genero, edad y estudios.

Tabla 196. Actitudes de los jóvenes que viven en Navarra ante el consumo de drogas blandas, según diversas variables.

	A favor	En contra	No sabe	No contesta	
Genero					
Hombre	61%	33%	3%	3%	100,00%
Mujer	42%	51%	6%	1%	100,00%
Edad					
15-17 años	34%	60%	2%	3%	100%
18-20 años	55%	37%	5%	3%	100%
21-24 años	55%	39%	5%	2%	100%
25-29 años	54%	39%	5%	2%	100%
Posición política					
Extrema izda.	73%	22%	3%	3%	100%
Izquierda	69%	24%	5%	2%	100%
Centro	47%	48%	3%	2%	100%
Derecha	50%	47%	0%	3%	100%
Extrema derecha	27%	64%	9%	0%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El mayor grado de permisividad ante el consumo de drogas blandas lo encontramos en jóvenes con autopoicionamiento de izquierda. También hay que reseñar que los jóvenes que se autopoicionan de centro se dividen por partes iguales, el 48% en contra y el 47% a favor, mientras que entre los que se posicionan como de derecha, el 50% está a favor y el 47% en contra.

Igualmente encontramos mayores grados de permisividad en torno a este tema entre los varones que entre las mujeres. Dato que coincide con los consumos (Observatorio Español sobre Drogas), en donde es mayor el consumo de estas sustancias entre los varones.

Los más jóvenes, los que tienen entre 15 y 17 años, son menos permisivos que los mayores: el 60% está en contra y un 34% a favor. Este porcentaje de permisividad es muy importante por las repercusiones que puede tener en el desarrollo de los más jóvenes, sobre todo si los comparamos con los datos del Observatorio Español sobre Drogas (tabla anterior) que muestra una evolución ascendente. El nivel de estudios no es un criterio claramente relacionado con el grado de permisividad.

Limitación de la entrada de inmigrantes

Respecto de la limitación de la entrada de inmigrantes los jóvenes muestran un grado de división bastante importante. Casi se reparten mitad y mitad los jóvenes a favor y los jóvenes en contra de la limitación de la entrada de inmigrantes, aunque son algunos más los que muestran una posición favorable hacia la limitación.

Estos datos se encuentran relacionados con la percepción que el conjunto de la población española tiene sobre la inmigración. Según datos del CIS, en su barómetro de mayo de 2004, preguntado el conjunto de los españoles sobre el número de inmigrantes que existe en nuestro país, la mayoría contestaba que estos eran ya demasiados; un 53% señala que son demasiados, y un 36% señala que son bastantes pero no demasiados.

Además, preguntados sobre la percepción futura de que aumente su número en España, la mayoría tiene la idea de que va a aumentar mucho su número; el 49,6% manifiesta que aumentará mucho su número y un 37,5% que aumentará algo.

Estas percepciones del conjunto de la población, los inmigrantes son demasiados ya, y van a seguir viniendo más, hacen que los jóvenes no sean ajenos a las mismas.

En Navarra, el porcentaje de jóvenes que están a favor de limitar la entrada a los inmigrantes es del 45,7% (un 44,7% a nivel nacional), mientras que aquellos que están en contra de limitar la entrada representan un 38,7% de los jóvenes (un 41,8% a nivel nacional).

Tabla 197. Actitudes de los jóvenes ante la limitación de la entrada de inmigrantes. En España y en Navarra. Año 2004.

	ESPAÑA	NAVARRA
A favor de limitar la entrada	44,7	45,7
En contra de limitar la entrada	41,8	38,7
No sabe	11,1	12,3
No contesta	2,4	3,3
Total %	100	100

Fuentes: IJE, 2004- INJUVE (datos provisionales)/Informe de Juventud en Navarra, 2004. Gobierno de Navarra. Elaboración propia.

Al igual que lo observado en el resto de items analizados, se observan variaciones en las respuestas referidas sobre todo en los posicionamientos políticos y en las valoraciones de tolerancia y de prejuicio en las que se mueven los jóvenes.

El 38% de los jóvenes de extrema izquierda se muestran favorables a limitar la entrada de inmigrantes, por un 73% de los jóvenes de extrema derecha. El 48% de los jóvenes que se autoposicionan como de izquierda y el 49% de los de centro también se muestran favorables a limitar la entrada de inmigrantes, mientras que los que se posicionan como derecha está el 63% a favor de la limitación.

Aquellos jóvenes que muestran una preferencia por el uniformismo cultural son igualmente los más favorables hacia la limitación de la entrada de inmigrantes. Y también encontramos mayor número de jóvenes favorables entre aquellos a los que les importaría que su vecino fuera inmigrante.

El género y la edad, así como el nivel de estudios de los jóvenes no son determinantes, si bien encontramos mayor número de jóvenes favorables a limitar la entrada a los inmigrantes entre los varones, los jóvenes de entre 21 y 29 años, y los de niveles de estudios más bajos.

Tabla 198. Actitudes de los jóvenes ante la limitación de la entrada de inmigrantes, según diversas variables.

	A favor	En contra	No sabe	No contesta	Total %
Género					
Hombre	50%	39%	10%	2%	100%
Mujer	42%	39%	15%	5%	100%
Edad					
15-17 años	33%	42%	17%	8%	100%
18-20 años	40%	46%	12%	1%	100%
21-24 años	51%	38%	10%	1%	100%
25-29 años	49%	36%	12%	4%	100%
Posición Política					
Extrema izda.	38%	44%	14%	4%	100%
Izquierda	48%	42%	9%	1%	100%
Centro	49%	38%	11%	2%	100%
Derecha	63%	26%	8%	3%	100%
Extrema derecha	73%	27%	0%	0%	100%
Para un país es mejor que todo el mundo comparta las mismas costumbres					
Muy de acuerdo	62%	29%	5%	5%	100%
De acuerdo	46%	33%	19%	2%	100%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	49%	34%	13%	4%	100%
En desacuerdo	46%	43%	8%	3%	100%
Muy en desacuerdo	42%	47%	9%	2%	100%
Le importaría que su vecino fuera inmigrante					
Le importaría	73,10%	24,40%	2,60%	0%	100,00%
No le importaría	40,20%	42,70%	14,00%	3,10%	100,00%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

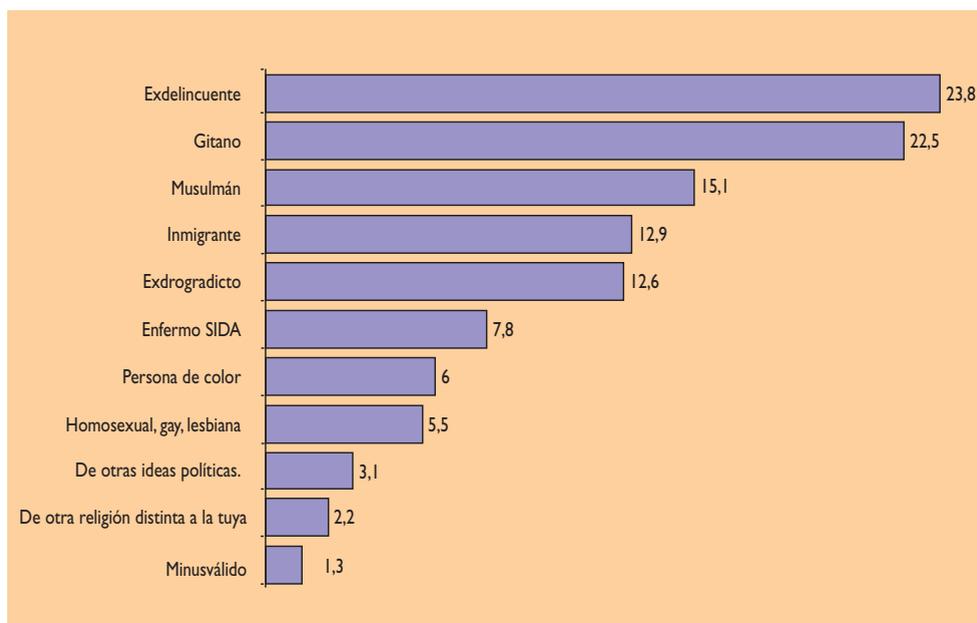
Alto grado de tolerancia entre los jóvenes

Al igual que en el caso de la permisividad, en el presente informe de juventud se les ha preguntado a los jóvenes sobre su grado de tolerancia. Para ello se han utilizado tres indicadores que permiten medir el grado de tolerancia.

El primero de ellos hace referencia a su grado de tolerancia respecto a la posibilidad de convivir con un vecino que posee unas determinadas características; si es gitano, si es inmigrante, si es una persona de color, si es musulmán, si es un exdelincuente, si es un homosexual, si es un ex-drogadicto, si es un enfermo de SIDA, si es un minusválido, si es de otra religión diferente y finalmente si tiene otras ideas políticas.

Los datos obtenidos revelan la existencia en general de un alto grado de tolerancia entre los jóvenes que viven en Navarra, si bien se detectan algunas diferencias según se correlacionen los datos.

Ilustración 57. Grado de tolerancia. Porcentaje de jóvenes que contestan afirmativamente a la pregunta ¿Te importaría que tu vecino fuera...?



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Grado de tolerancia bastante similar al obtenido para el conjunto de los jóvenes que viven en España, según los datos provisionales del Informe de Juventud en España 2004.

Los jóvenes que viven en Navarra, al igual que los jóvenes que viven en España manifiestan un cierto grado de intolerancia hacia dos colectivos: los exdelincuentes y los gitanos. Casi uno de cada cuatro jóvenes que viven en Navarra manifiestan su rechazo hacia el hecho de que su vecino tuviera alguna de estas características.

Entre los colectivos rechazados hay que reseñar a los mulsumanes (el 15,1% de los jóvenes estaría molesto) y a los inmigrantes (12,9%). Los colectivos, como los exdrogadictos o los enfermos del SIDA son menos “rechazados” en Navarra y registran un mayor rechazo a nivel nacional.

Tabla 199. Porcentaje de jóvenes que contestan afirmativamente a la pregunta ¿Te importaría que tu vecino fuera...? Datos de Navarra y de España. Año 2004.

	Navarra	España
Exdelincuente	23,8	28,5
Gitano	22,5	17,7
Musulmán	15,1	11,3
Inmigrante	12,9	9,3
Exdrogadicto	12,6	16,5
Enfermo SIDA	7,8	12
Persona de color	6,0	5,4
Homosexual, gay, lesbiana	5,5	4,5
De otras ideas políticas.	3,1	2,1
De otra religión distinta a la tuya	2,2	2,0
Minusválido	1,3	1,5

Fuentes: IJE, 2004-INJUVE (datos provisionales)/Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Como es obvio estas actitudes de tolerancia e intolerancia hacia ciertos colectivos de determinadas características poseen grados y niveles, dependiendo de unas determinadas variables de los jóvenes, entre las que destacan, el posicionamiento político, el estatus económico, y la nacionalidad del joven.

La edad, no aparece como una variable especialmente relevante. De los datos obtenidos por grupos de edad podríamos destacar que no existe en ningún colectivo una valoración especial en función de la edad de los jóvenes, tan solo indicar que el mayor grado de tolerancia se encuentra entre los más jóvenes de 15-17 años.

Tabla 200. Porcentaje de jóvenes que contestan afirmativamente a la pregunta ¿Te importaría que tu vecino fuera...?, según grupos de edad.

	Conjunto	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-29 años
Gitano	22,5	17,2	28,1	19,7	24,5
Inmigrante	12,9	5,4	15,7	12,1	15,3
Persona de color	6	2,2	7,9	4,6	7,6
Musulmán	15,1	9,7	19,1	4,5	16,1
Exdelincuente	23,8	23,7	34,8	21,4	21,7
Homosexual, gay, lesbiana	5,5	7,5	9	4	4,4
Exdrogadicto	12,6	10,8	16,9	11,6	12,4
Enfermo SIDA	7,8	5,4	15,7	8,1	5,6
Minusválido	1,3	0	3,4	0,6	1,6
De otra religión distinta a la tuya	2,2	0	5,6	1,2	2,4
De otras ideas políticas.	3,1	2,2	5,6	2,3	3,2

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

El posicionamiento político de los jóvenes influye en el grado de tolerancia. En general los mayores porcentajes de intolerancia en la mayoría de los ítems los encontramos en los que se posicionan como de extrema derecha. En los demás ítems encontramos diferencias según los ítems a los que haga referencia.

Tabla 201. Porcentaje de jóvenes que contestan afirmativamente a la pregunta ¿Te importaría que tu vecino fuera...?, según posicionamiento político de los jóvenes.

	Conjunto	Ext. izda	Izda	Centro	Dcha.	Ext. Dcha.
Gitano	22,5	12,3	23,3	22,3	39,5	27,3
Inmigrante	12,9	9,9	14,2	14	18,4	27,3
Persona de color	6,0	7,4	5,0	3,8	18,4	18,2
Musulmán	15,1	13,6	13,3	17,2	21,1	27,3
Exdelincuente	23,8	17,3	25,0	28,0	39,5	45,5
Homosexual, gay, lesbiana	5,5	8,6	3,3	3,8	7,9	18,2
Exdrogadicto	12,6	8,6	15,0	9,6	26,3	36,4
Enfermo SIDA	7,8	7,4	6,7	5,7	13,2	18,2
Minusválido	1,3	2,5	0,8	0,6	2,6	0
De otra religión distinta a la tuya	2,2	2,5	0,8	1,3	2,6	18,2
De otras ideas políticas.	3,1	7,4	4,2	0,6	2,6	18,2

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

La nacionalidad de los jóvenes que viven en Navarra también marca diferencias en cuanto al grado de tolerancia respecto de los colectivos objeto de análisis. Así, mientras que los jóvenes de nacionalidad española muestran índices de intolerancia superiores en relación a colectivos de marcado carácter “étnico” o “racial”, los jóvenes de otras nacionalidades que residen en Navarra muestran mayor grado de tolerancia con estos colectivos y por el contrario mayor grado de intolerancia con colectivos estigmatizados por problemáticas más individuales y no de grupo como por ejemplo, exdelincuente, homosexual, exdrogadicto o enfermo de SIDA.

Tabla 202. Porcentaje de jóvenes que contestan afirmativamente a la pregunta ¿Te importaría que tu vecino fuera...?, según la nacionalidad de los jóvenes.

	Nacionalidad española	Otra nacionalidad
Gitano	24,0	10,7
Inmigrante	14,2	1,8
Persona de color	6,3	0
Musulmán	15,7	10,7
Exdelincuente	23,8	30,4
Homosexual, gay, lesbiana	5,2	8,9
Exdrogadicto	12,9	12,5
Enfermo SIDA	7,7	8,9
Minusválido	1,2	1,8
De otra religión distinta a la tuya	2,1	1,8
De otras ideas políticas.	2,9	3,6

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Otra variable importante para este análisis lo constituye el nivel económico de la familia de la que proviene el joven o la joven. De tal forma, que se constata que los jóvenes que provienen de familias con ingresos altos o medio altos muestran un mayor rechazo a gitanos y exdelinquentes.

Tabla 203. Porcentaje de jóvenes que contestan afirmativamente a la pregunta ¿Te importaría que tu vecino fuera...?, según la nacionalidad de los jóvenes.

	Conjunto	Ingresos altos	Ingresos medios/altos	Ingresos medios	Ingresos medios/bajos	Ingresos bajos
Gitano	22,5	27	26,1	15,5	8,3	50
Inmigrante	12,9	17,4	15,8	12,1	0	0
Persona de color	6	8,7	6,3	5,2	0	0
Musulmán	15,1	20,9	15,8	15,5	8,3	0
Exdelincuente	23,8	27,8	26,6	27,6	16,7	25
Homosexual, gay, lesbiana	5,5	3,5	5	5,2	8,3	25
Exdrogadicto	12,6	10,4	16,7	12,1	5,6	25
Enfermo SIDA	7,8	7,8	7,7	8,6	5,6	0
Minusválido	1,3	0,9	1,8	0	0	0
De otra religión distinta a la tuya	2,2	1,7	1,8	0	0	0
De otras ideas políticas.	3,1	2,6	2,7	1,7	2,8	0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tener un jefe o un familiar cercano de otra raza o grupo étnico

Otro indicador para medir el grado de tolerancia de los jóvenes ha sido la pregunta, cómo valorarían o qué importancia le darían, en una escala del 1 al 10, al hecho de que su jefe fuera de una raza o grupo étnico diferente al de la mayoría de los españoles, o que un familiar muy cercano al joven se casara con una persona de dichas características raciales.

Los resultados obtenidos nos vuelven a hablar de un buen comportamiento de las actitudes tolerantes de los jóvenes que viven en Navarra.

A 7 de cada 10 jóvenes no les importaría nada o poco que su jefe fuese de una raza o grupo étnico diferente o que alguien cercano de su familia se casara con una persona de estas características.

Tabla 204. Tolerancia a que una persona de raza o grupo étnico diferente fuera su jefe o que se casara con un familiar cercano al joven.

Le importaría...	Fuera su jefe	Se casara con un familiar cercano del joven
Nada	65,7	62,1
Poco	6,6	7,0
Algo	9,4	11,6
Bastante	4,8	5,1
Mucho	5,8	6,5
Ns/Nc	7,6	7,8
Total %	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Para completar la evaluación hemos correlacionado las respuestas a esta pregunta con el posicionamiento político y el nivel de ingresos, así como la nacionalidad.

Sin embargo, hay que leer e interpretar los datos con mucho cuidado, porque los porcentajes de aquéllos que declaran que les importaría “mucho que su jefe fuera de otra etnia o que una persona de estas características se casara con un familiar muy cercano” son muy pequeños.

Las variables de edad y género tampoco muestran en los análisis estadísticos altos índices de correlación, si bien hay que significar que tendencialmente y de forma muy leve las mujeres se muestran más tolerantes, así como los más jóvenes (15-17 años).

Tabla 205. Tolerancia a que una persona de raza o grupo étnico diferente fuera su jefe, según género, edad, nivel de ingresos de la familia, posición política y nacionalidad del joven.

		Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho	Total
GENERO	Hombre	64%	9%	12%	7%	8%	100%
	Mujer	71%	6%	13%	4%	6%	100%
EDAD	15-17 años	81%	6%	9%	3%	1%	100%
	18-20 años	62%	7%	15%	7%	9%	100%
	21-24 años	70%	8%	11%	5%	6%	100%
	25-29 años	71%	7%	8%	5%	8%	100%
INGRESOS DE LA FAMILIA	Muy altos	70%	6%	10%	4%	11%	100%
	Medios-altos	62%	12%	13%	8%	6%	100%
	Medios	64%	4%	17%	8%	8%	100%
	Medios-bajos	73%	6%	12%	6%	3%	100%
	Bajos	50%		25%		25%	100%
POSICION POLITICA	Extrema izda.	75%	8%	8%	1%	9%	100%
	Izquierda	65%	8%	19%	6%	3%	100%
	Centro	69%	5%	12%	5%	8%	100%
	Derecha	60%	11%	6%	14%	9%	100%
	Extrema derecha	60%	0%	20%	10%	10%	100%
NACIONALIDAD	Española	69%	8%	11%	6%	6%	100%
	Extranjera	81%	4%	6%	4%	6%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Tabla 206. Tolerancia a que una persona de raza o grupo étnico diferente se casara con un familiar cercano al joven, según género, edad, nivel de ingresos de la familia, posición política y nacionalidad del joven.

		Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho	Total
Género	Hombre	64%	9%	12%	7%	8%	100%
	Mujer	71%	6%	13%	4%	6%	100%
Edad	15-17 años	74%	8%	11%	5%	2%	100%
	18-20 años	65%	8%	13%	4%	10%	100%
	21-24 años	67%	6%	16%	6%	6%	100%
	25-29 años	66%	8%	11%	6%	9%	100%
Nivel de ingresos	Muy altos	66%	8%	11%	3%	13%	100%
	Medios-Altos	58%	11%	16%	10%	5%	100%
	Medios	54%	12%	15%	8%	12%	100%
	Medios-bajos	70%	3%	24%		3%	100%
	Bajos	50%		25%		25%	100%
Autoposicion. político	Extrema izda.	75%	4%	7%	3%	12%	100%
	Izquierda	60%	7%	22%	8%	3%	100%
	Centro	66%	9%	11%	7%	8%	100%
	Derecha	51%	11%	17%	9%	11%	100%
	Extrema derecha	40%	30%	10%	10%	10%	100%
Nacionalidad	Española	66%	8%	13%	6%	7%	100%
	Extranjera	75%	4%	8%	6%	8%	100%

Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

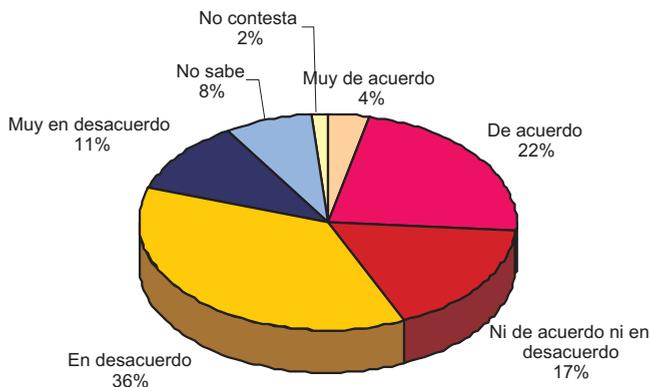
¿Uniformidad cultural (tradicionalismo cultural) o multicultulturalismo?

Otro indicador utilizado para medir el grado de tolerancia de los jóvenes ha sido preguntarles sobre su actitud “estar de acuerdo o desacuerdo” con la afirmación: “para un país es mejor que casi todo el mundo comparta las mismas costumbres y tradiciones”.

El resultado es menos claro que el obtenido en los indicadores anteriores, aunque parece derivarse de los datos que hemos obtenido que los se inclinan algo más hacia el multiculturalismo que hacia la uniformización cultural.

De hecho, casi 5 de cada 10 jóvenes está en desacuerdo con la afirmación de que la uniformidad cultural (costumbres y tradiciones) sea buena para el país.

Ilustración 58. Posicionamiento de los jóvenes ante la uniformidad cultural como positiva para el país.



Fuente: Informe Juventud en Navarra, 2004. Elaboración propia.

Indicar que, casi un 20% de los jóvenes no están ni de acuerdo ni en desacuerdo, es decir muestran un alto grado de indecisión, y un 26% se muestra de acuerdo con el hecho de que es beneficioso para el país que todo el mundo comparta las mismas costumbres y tradiciones.

Como vemos no existe un gran consenso entre los jóvenes respecto de esta cuestión.

Bibliografía

ijn,04



- Aguinaga, J., Comas, D. (1997) Cambios de hábito en el uso del tiempo. Trayectorias temporales de los jóvenes españoles. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Agulló, E. (1996) Jóvenes, trabajo e identidad. Oviedo: Universidad de Oviedo.
- Beck, U. (1997) 'Demokratisierung der Familie' en U. Beck (ed.) *Kinder der Freiheit*, pp. 195-216. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Beck, U. (Editor) (1997) *Kinder der Freiheit*. Suhrkamp. Frankfurt a. M.
- Biggart, A., Cairns, D., Pais, J., Pappámikail, L., Bendit, R., and Hein, K., (2003) *Families and Transitions in Europe: Survey Report of Young Adults in Education and Training Institutions*. Coleraine: University of Ulster
- Catan, L. (2004) *Becoming Adult: Changing Youth Transitions in the 21st Century*. Brighton: ESRC publication.
- CIS (2004) Barómetro de mayo de 2004. Estudio nº2565. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid: CIS Publicaciones.
- CIS (2004) Barómetro de junio de 2004. Estudio nº2568. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid: CIS Publicaciones.
- Comisión Europea (2001) *Young European in 2001. Results of a European opinion poll*. Eurobarometer.
- Comisión Europea (2001A) *The Social Situation in the European Union 2001*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Comisión Europea (2002) *Libro Blanco. Un nuevo impulso para la juventud europea*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- Du Bois-Reymond, M. y A. López Blasco (2003) 'Yoyo Transitions and Misleading Trajectories. From Linear to Risk Biographies of Young Adults' en Lopez Blasco, A., McNeish, W y Walther, A (eds) *Dilemmas of Inclusion: Young People and Policies for Transitions to Work in Europe*, pp. 19-42. Bristol: Policy Press.
- Esping-Andersen, G. (1990) *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity Press.
- Eurobarómetro (2001) *Eurobarometer 55.1 - Young Europeans. Primavera de 2001*. European Opinion Research Group. Unión Europea.
- Giddens, A. (1994): *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza Universidad.
- Giddens, A. (1995): *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Edic. Península.

- Giddens, A (1997) *Jenseits von links und Rechts*. Suhrkamp. Frankfurt a. M.
- Hernández, J., López Blasco, A. (1998) *La Formación Profesional Dual . Una intervención reflexiva..* Valencia: Nau Llibres.
- Hernández, J., López Blasco, A. (2001) *La familia ante el cambio social. Actitudes, prospectiva y nuevos retos. .* Valencia: Nau Llibres.
- Hurrelman, K. y Mathias A. (2002) 'Jugend 2002'- Zwischen pragmatischen Idealismus und robusten Materialismus. (14. Shell Jugendstudie) Frankfurt am Main: Fischer Verlag.
- Instituto de Estadística de Navarra (2004) *Encuesta de condiciones de vida de la población navarra, 2003*. Pamplona: Instituto de Estadística de Navarra. Gobierno de Navarra, Departamento de Economía y Hacienda.
- Lohaus, P. (1995) *Moderne Identität und Gesellschaft. Theorien und Konzepte*. Opladen: Leske und Budrich.
- López-Blasco, A. Hernández, J. Viscarret, J.J. Cabasés, J. y Errea, J. (1999). *Jóvenes en una sociedad segmentada*. Valencia: Nau Llibres.
- López Blasco, A., McNeish, W y Walther, A (eds) (2003) *Dilemmas of Inclusion: Young People and Policies for Transitions to Work in Europe*. Bristol: Policy Press.
- Martín Criado, E (1998) *Producir la juventud*. Madrid: Itsmo
- Pörnbacher, U. (1999) *Ambivalenzen der Moderne. Chancen und Risiken der Identitätsarbeit von Jugendlichen*. Opladen: Leske und Budrich.
- Prieto, C. (1994) *Trabajadores y condiciones de trabajo*. Madrid: HOAC
- Viscarret, J.J. (2002) *La reversibilidad de las transiciones de los jóvenes a la vida adulta: La función de la formación ocupacional*. Tesis Doctoral, Pamplona: Universidad Pública de Navarra.

Anexo I

Ficha técnica del estudio

ijn,04

FICHA TÉCNICA DISEÑO DE CAMPO INFORME JUVENTUD EN NAVARRA, 2004

UNIVERSO

Población de 15 a 29 años.

AMBITO

Comunidad Foral de Navarra

MUESTRA

Realización de 604 entrevistas con un error estadístico de $\pm 4,08\%$ para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigma) y una distribución proporcional de $p/q = 50/50$.

MÉTODO DE MUESTREO Y DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA

Polietápico, estratificado.

Se realizó una distribución de la muestra en razón a los siguientes tamaños del hábitat.

<i>Tamaño del hábitat</i>	<i>N° Entrevistas</i>
Menos de 2000 habitantes	92
De 2.000 a 10.000 habitantes	189
De 10.000 a 50.000 habitantes	117
De 100.000 a 500.000 habitantes	206
Total	604

SELECCIÓN

Aleatoria

ENTREVISTA

Personal

CUESTIONARIO

Estructurado



REALIZACIÓN

SIGMA DOS, S.A. miembro de AEDEMO, ANEIMO, AEC (Asociación Española de Empresas de Consultoría), ESOMAR, WAPOR.

Anexo II
Cuestionario

ijn,04

Buenos días/tardes. La empresa Sigma Dos está realizando un estudio sobre las opiniones de los jóvenes ante distintos temas de interés general. Por este motivo solicitamos tu colaboración y te la agradecemos anticipadamente. Esta vivienda ha sido seleccionada al azar mediante métodos aleatorios. Te garantizamos el absoluto anonimato y secreto de tus respuestas en el más estricto cumplimiento de las Leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

1. Para comenzar me gustaría saber si vives solo o acompañado de otras personas la mayor parte del año
- | | |
|---------------------------------------|---|
| Solo..... | 1 |
| Acompañado de una o más personas..... | 2 |
| No contesta..... | 9 |

SÓLO SI VIVEN ACOMPAÑADOS DE UNA O MÁS PERSONAS (2 en P.1)

Sin contarte a ti, ¿con cuántas personas convives en total la mayor parte del año?
 N° de personas _____
 No contesta.....99

3. Esa o esas personas son (RESPUESTA MÚLTIPLE, REDONDEAR TODAS LAS QUE MENCIONE EL ENTREVISTADO) (MOSTRAR TARJETA P.3).
- | | |
|-------------------------------------|----|
| Mi padre..... | 01 |
| Mi madre..... | 02 |
| Suegro/a..... | 03 |
| Cónyuge/pareja..... | 04 |
| Hijo/a..... | 05 |
| Cuñado/a..... | 06 |
| Hermana/s mayor/es que yo..... | 07 |
| Hermana/s menor/es que yo..... | 08 |
| Hermano/s mayor/es que yo..... | 09 |
| Hermano/s menor/es que yo..... | 10 |
| Abuelo/a/os..... | 11 |
| Otros parientes..... | 12 |
| Otras personas no emparentadas..... | 13 |
| No contesta..... | 99 |

4. A continuación quisiéramos saber si has vivido alguna de las siguientes circunstancias. Lee esta tarjeta y dime todas aquellas que correspondan a tu caso. (RESPUESTA MÚLTIPLE, REDONDEAR TODAS LAS RESPUESTAS QUE DÉ EL ENTREVISTADO) (MOSTRAR TARJETA P.4)
- | | |
|---|---|
| Nunca he convivido con mi padre..... | 1 |
| Nunca he convivido con mi madre..... | 2 |
| Mis padres están (estaban) separados o divorciados..... | 3 |
| Mi padre ha fallecido..... | 4 |
| Mi madre ha fallecido..... | 5 |
| Ninguna de estas situaciones..... | 6 |

SÓLO SI SUS PADRES ESTÁN (ESTABAN) SEPARADOS O DIVORCIADOS

5.	¿Qué edad tenías cuando se separaron tus padres? _____ años	
	No contesta.....	99
6.	¿Con quién te quedaste a vivir cuando se produjo la separación de tus padres? (LEER).	
	Con tu madre.....	1
	Con tu padre.....	2
	Con otro familiar.....	3
	Te fuiste a vivir de modo independiente.....	4
	Ya no vivías en el domicilio de tus padres.....	5
	No contesta.....	9

ATODOS

7.	Pasamos ahora a hacerte unas preguntas relacionadas con tus amigos o amigas. ¿Podrías decirme si tienes amigos/as de los que coloquialmente decimos que son “de verdad” o “íntimos”? (mostrar tarjeta P.7)	
	Sí, sólo tengo amigos/as de verdad o íntimos.....	1
	Tengo amigos de verdad o íntimos, pero también tengo un círculo amplio de amigos (conocidos, compañeros, “colegas”).....	2
	Yo sólo tengo un círculo de amigos (conocidos, compañeros, “colegas”).....	3
	En estos momentos no tengo amigos.....	4
	No contesta.....	9

SÓLO SI DICEN TENER AMIGOS (1, 2, 3 en P.7)

8.	¿Me podrías decir, con qué frecuencia te ves con ellos / ellas?	
	Casi diariamente.....	1
	Al menos una vez a la semana.....	2
	Al menos una vez al mes.....	3
	Casi nunca.....	4
	No contesta.....	9

9.	¿En qué medida: muy, bastante, poco o nada, consideras que es importante para ti, <u>estar en contacto frecuente con tus amigos/as?</u>	
	Muy importante.....	1
	Bastante importante.....	2
	Poco importante.....	3
	Nada importante.....	4
	No sabe.....	8
	No contesta.....	9

10. Para cada uno de los aspectos que te voy a leer, ¿podrías decirme si en las relaciones con tus amigos/as representan para ti, algo muy importante, bastante, poco o nada importante? (MOSTRAR TARJETA P.10)

	Muy importante	Bastante importante	Poco importante	Nada importante	NS	NC
Ayuda mutua	1	2	3	4	8	9
Disfrutar del tiempo libre	1	2	3	4	8	9
Entendimiento (poder hablar de éxitos y fracasos, problemas, etc)	1	2	3	4	8	9
Compartir las mismas aficiones/gustos, (deportes, viajes, "salir por ahí")	1	2	3	4	8	9
Compartir actitudes ante la vida, intereses políticos, etc.	1	2	3	4	8	9
Iniciar una relación de pareja	1	2	3	4	8	9

11. ¿En qué ámbito tienes la mayoría de tus relaciones personales de amistad?
- En el empleo/trabajo 1
 - En el barrio donde viven tus padres 2
 - En el barrio donde vives (diferente al de tus padres)..... 3
 - En la universidad, colegio, instituto 4
 - En una asociación (deportiva, cultural, ONG, etc)..... 5
 - En otro ámbito, ¿cuál? _____ 6
 - No contesta 9
12. ¿Qué es para ti más importante, continuar teniendo los amigos/as de siempre o entablar nuevas amistades? (UNA RESPUESTA)
- Continuar teniendo los amigos/as de siempre 1
 - Entablar nuevas amistades 2
 - Ambas cosas (NO LEER) 3
 - No sabe 8
 - No contesta 9
13. Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en el que vives. ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? (UNA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA P.13)
- En casa de mis padres o quienes hacen sus veces 1
 - En casa de mis suegros 2
 - En mi casa (ya sea comprada, alquilada, cedida, etc) 3
 - En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as 4
 - En una residencia de estudiantes, colegio, etc..... 5
 - En casa de otras personas 6
 - No contesta 9

SÓLO SI VIVEN CON LOS PADRES O QUIENES HACEN SUS VECES
(1 en P.13)

14. ¿Has pensado alguna vez en dejar de vivir habitualmente en la casa donde vives o no lo has pensado todavía?
- Sí, ya lo he pensado 1
- No lo he pensado todavía 2
- No contesta 9

SÓLO SI NO VIVEN CON LOS PADRES O QUIENES HACEN SUS VECES
(de 2 a 6 en P.13)

15. ¿Qué edad tenías cuando dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías?
- Sí, ya lo he pensado 1
- A los _____ años
- No sabe 98
- No contesta 99
16. ¿Y cuál fue la razón principal por la que dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías? (UNA RESPUESTA) (MOSTRAR TARJETA P.16)
- Adquisición de independencia 1
- Haber conseguido autonomía económica 2
- Formación de mi propio hogar y/o de mi propia familia 3
- Estudios 4
- Trabajo 5
- Fallecimiento del padre y/o la madre 6
- Malas relaciones familiares 7
- Otra, ¿cuál? 8
- No contesta 9

ATODOS

17. Con independencia de donde vivas ahora, si pudieras elegir y de ti dependiese, ¿dónde preferirías vivir? (UNA RESPUESTA) (MOSTRAR TARJETA P.17)
- En casa de mis padres o quienes hacen sus veces 1
- En casa de mis suegros 2
- En mi casa 3
- En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as 4
- En una residencia de estudiantes, colegio, etc 5
- En casa de otras personas 6
- No contesta 9

18. Para vivir fuera de casa de tus padres, ¿qué crees que se necesita? (UNA RESPUESTA)
- Que los padres te ayuden con una cantidad al mes.....1
 Poder compartir con pareja o amigos los gastos.....2
 Tener un puesto de trabajo.....3
 Otra, ¿cuál? _____.....4
 No sabe.....8
 No contesta.....9
19. A continuación nos gustaría saber tu opinión sobre la afirmación: “Los jóvenes no se van a vivir fuera de la casa de sus padres, porque temen perder nivel de vida”
- Estoy muy de acuerdo1
 Estoy de acuerdo2
 Estoy en desacuerdo3
 Estoy muy en desacuerdo.....4
 No sabe.....8
 No contesta.....9
20. Como tú sabes, también se suele afirmar con frecuencia que “la juventud actual decidirá marcharse de casa de sus padres, cuando esté segura de que se cumplen ciertos requisitos”. De los siguientes requisitos, para ti ¿cuál sería el más importante? (UNA RESPUESTA) (MOSTRAR TARJETA P.20)
- Haber terminado la formación.....1
 Tener una pareja estable2
 Tener un empleo3
 Tener una vivienda.....4
 Eso depende de la edad5
 No sabe8
 No contesta.....9
21. Cambiando de tema, sabes que los jóvenes, después de un período de estudios, de formación, tienen que tomar decisiones que pueden ser importantes para su vida. En tu caso, si tienes que tomar una decisión, ¿qué es lo más importante para ti?
- Conocer las posibilidades reales para tener éxito1
 Saber lo que yo quiero ser, a lo que quiero llegar en esta vida2
 No sabe.....8
 No contesta.....9
22. Vamos a entrar, ahora, en el tema de las relaciones personales. ¿Podrías decirme en cuál de estas situaciones te encuentras actualmente? (LEER RESPUESTAS).
- Tienes una pareja estable con la que convives.....1
 Ahora no convives, pero has convivido con una pareja2
 Nunca has tenido pareja estable con la que hayas convivido3
 No contesta.....9

SÓLO SI CONTESTAN 3 en P.22

23. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?
- Tienes novio/a formal, (o una relación afectiva estable) 1
- Ahora no tienes novio/a formal, pero lo/a tuviste..... 2
- Hasta ahora sólo has tenido relaciones afectivas pasajeras 3
- Nunca has tenido una relación afectiva especial 4
- No contesta 9

SÓLO SI CONTESTAN 1 y 2 en P.22

24. ¿Qué edad tenías cuando comenzaste a convivir con tu pareja?
- _____ años
- No contesta 99
25. ¿Y qué edad tenía tu pareja cuando comenzó a convivir contigo?
- _____ años
- No contesta 99

A TODOS

26. A continuación vamos hablar de los hijos. En el caso de que tengas algún hijo, ¿cuántos hijos tienes?
- _____ hijos
- No tiene 0
- No contesta 9

SÓLO SI TIENEN HIJOS

27. ¿Qué edad tenías cuando nació tu primer hijo?
- _____ años
- No contesta 99

28. ¿Quieres tener hijos, o algún hijo más?
- Sí..... 1
- No 2
- No sabe 8
- No contesta 9

SÓLO SI NO TIENEN HIJOS (0 EN P.26) Y QUIEREN TENER HIJOS (1 EN P.28)

29. ¿A qué edad esperas tener el primer hijo?
- _____ años
- No contesta 99

SÓLO SI QUIEREN TENER HIJOS O ALGÚN HIJO MÁS (1 en P.28)

30.	¿Cuántos hijos quieres tener en total?	
	Uno	1
	Dos.....	2
	Tres o más	3
	No sabe.....	8
	No contesta	9

SÓLO SI QUIEREN TENER MENOS DE TRES HIJOS (1 y 2 en P.30) O NO QUERIENDO TENER MÁS HIJOS (2 en P.28) TIENEN MENOS DE TRES HIJOS (1 y 2 en P.26)

31.	Puedes decirnos ¿cuál es el principal motivo por el que te gustaría tener menos de tres hijos o tienes menos de tres hijos? (UNA RESPUESTA) (MOSTRAR TARJETA P.31)	
	Falta o inseguridad de ingresos suficientes	01
	Los hijos quitan mucha libertad	02
	Más de dos hijos obligaría a que las madres no trabajen fuera de casa.....	03
	Inseguridad hacia el futuro de la pareja	04
	Mi pareja no estaría de acuerdo	05
	Los sentimientos personales que conlleva tener hijos, ya se cumplen si se tiene uno o dos	06
	EL mundo está superpoblado, nuestra responsabilidad es tener menos hijos.....	07
	La sociedad valora negativamente tener muchos hijos.....	08
	Los padres tienen pocas posibilidades de influir sobre sus hijos, y la sociedad (política, medios, el consumo) demasiado	09
	Tendríamos demasiado poco tiempo para más hijos	10
	Otro, ¿cuál?	11
	No contesta	9

**SÓLO SI QUIEREN TENER MÁS DE DOS HIJOS (3 en P.30) O
NO QUERIENDO TENER MÁS HIJOS (2 en P.28) TIENEN MÁS DE DOS
HIJOS (3 o más en P.26)**

32.	Puedes decirnos ¿cuál es el principal motivo por el que te gustaría tener más de dos hijos o tienes más de dos hijos? (UNA RESPUESTA) (MOSTRAR TARJETA P.32)	
	Porque los hijos necesitan tener más hermanos para tener una infancia feliz,	1
	Porque los hijos con más hermanos desarrollan más el aprendizaje social	2
	Porque tener más hijos obliga a la sociedad a aprobar medidas más sociales (vivienda, solidaridad familiar etc.)	3
	Porque la presión para consumir y la influencia de la sociedad, en las familias numerosas, no es tan fuerte	4
	Porque nos lo podemos permitir económicamente y porque tenemos tiempo	5
	Porque los hijos es nuestra mayor felicidad	6
	Porque la “familia” se constituye cuando se tienen 3 o más hijos.....	7
	Otro, ¿cuál?	8
	No contesta	99

**SÓLO SI NO TIENEN HIJOS (0 en P.26) Y NO QUIEREN TENER
(2 en P.28)**

33.	¿Cuál es el principal motivo por el que no te gustaría tener hijos? (UNA RESPUESTA). (MOSTRAR TARJETA P.33)	
	Inseguridad laboral	01
	Falta de ingresos suficientes.....	02
	Inseguridad en el futuro de los hijos	03
	Falta de tiempo para atenderlos	04
	Los hijos traen muchos problemas	05
	Los hijos quitan mucha libertad	06
	Los hijos requieren que las madres no trabajen	07
	No creo que mi pareja estuviera de acuerdo	08
	Temor al embarazo y/o parto	09
	No creo que me case, ni que tenga pareja.....	10
	No puedo tener hijos.....	11
	Otra, ¿cuál?	12
	No contesta	99

ATODOS

34. A continuación vamos a hablar de los datos referidos a tu ocupación. En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?
- Sólo trabajo 1
 - Principalmente trabajo y además estudio 2
 - Principalmente estudio y hago algún trabajo..... 3
 - Sólo estudio..... 4
 - Estudio y además estoy buscando trabajo 5
 - Estoy buscando mi primer trabajo..... 6
 - Estoy en paro cobrando desempleo..... 7
 - Estoy en paro sin cobrar desempleo 8
 - Otra situación 9
 - No contesta 99

SÓLO SI CONTESTAN 9 en P.34	
35.	¿Cuál de éstas es tu situación concreta? (MOSTRAR TARJETA P.35)
	Me dedico sólo a las tareas del hogar, ayudo en casa..... 1
	Hago trabajos para la empresa o negocio familiar sin remuneración..... 2
	Ayudo en las tareas agrícolas o ganaderas sin remuneración..... 3
	Realizo labores de voluntariado social 4
	No puedo trabajar (enfermedad, accidente) 5
	No hago nada, ni busco trabajo..... 6
	Otra situación, ¿cuál? _____ 7
	No contesta 9

36. Vamos hablar ahora de tus estudios. ¿En qué centro realizas o realizaste la totalidad o la mayor parte de tus estudios primarios (primeros años de la enseñanza obligatoria)?
- En un centro estatal, público 1
 - En un centro privado no religioso 2
 - En un centro privado religioso 3
 - No contesta 9
37. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que has terminado hasta ahora? (CONTESTAR CON LA AYUDA DE LA TARJETA DE ESTUDIOS)
- Nivel de estudios terminados _____ (anotar número que va en tarjeta)

SÓLO SI ESTUDIAN ACTUALMENTE (de 2 a 5 en P.34)

38. ¿Dónde estás estudiando? (Si está estudiando en más de un lugar, anotar el principal).
- | | |
|--|----|
| En la escuela, colegio, instituto | 1 |
| En un centro de enseñanza profesional..... | 2 |
| En una academia particular..... | 3 |
| En la escuela de idiomas | 4 |
| En la Universidad o Escuela universitaria..... | 5 |
| En la Universidad a distancia..... | 6 |
| En casa..... | 7 |
| Otra respuesta, ¿cuál? _____ | 8 |
| No contesta | 99 |
39. ¿Qué curso o qué estás estudiando actualmente? (CONTESTAR CON LA AYUDA DE LA TARJETA DE ESTUDIOS)
- Estudios actuales _____ (anotar número que va en tarjeta)
40. ¿Y hasta qué nivel de los que aparecen en la tarjeta piensas continuar tus estudios? (MOSTRAR TARJETA DE ESTUDIOS)
- Nivel que piensa terminar _____
- | | |
|-------------------|----|
| No sabe..... | 98 |
| No contesta | 99 |

SÓLO SI NO ESTUDIAN ACTUALMENTE (1 y de 6 a 9 en P.34)

41. Y, ¿qué nivel de los que aparecen en la tarjeta te hubiera gustado alcanzar? (MOSTRAR TARJETA DE ESTUDIOS)
- Nivel que le hubiera gustado _____
- | | |
|--------------------------|----|
| El nivel que tengo | 97 |
| No sabe..... | 98 |
| No contesta | 99 |
42. ¿A qué edad terminaste tus estudios?
- A los _____ años
- | | |
|-------------------|----|
| No contesta | 99 |
|-------------------|----|
43. Y, ¿crees que en algún momento podrías seguir estudiando?
- | | |
|-------------------|---|
| Sí | 1 |
| No | 2 |
| No sabe..... | 8 |
| No contesta | 9 |

A TODOS

44. Con independencia de que en este momento trabajes o no, ¿podrías decirme si tienes o has tenido una actividad laboral remunerada aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica?
- Sí..... 1
- No (pasar a P62 si 6 en P34 / resto a P65)2
- No contesta9

SÓLO SI TIENEN EXPERIENCIA LABORAL (1 en P.44)

45. Hablemos de tu primera experiencia laboral pagada. ¿Qué edad tenías cuando comenzaste tu primer trabajo remunerado?
- _____ años
- No contesta99
46. Este trabajo, ¿lo tuviste cuando estabas estudiando o después de terminar los estudios?
- Cuando estaba estudiando 1
- Después de terminar los estudios2 à Pasar a P.46b
- No sabe998
- No contesta.....999
- 46b. ¿Cuántos meses tardaste en encontrar ese trabajo?
- _____ MESES (ENTREVISTADOR: recoger el tiempo en meses)
- No sabe98
- No contesta99
47. ¿Consideras que ese trabajo estaba (está) muy relacionado, bastante, poco o nada relacionado con tus estudios?
- Muy relacionado..... 1
- Bastante relacionado.....2
- Poco relacionado3
- Nada relacionado.....4
- No contesta9
48. ¿Qué tipo de contrato tenías en ese primer trabajo?
- Temporal en prácticas, aprendizaje o en formación..... 1
- Otro Temporal.....2
- Fijo.....3
- Era por cuenta propia.....4
- Era un negocio familiar.....5
- No tenía contrato de trabajo6
- No contesta9

49.	¿Qué jornada semanal hacías habitualmente en ese trabajo?			
	En torno a 35 horas (jornada completa)			1
	En torno a 20 horas (media jornada)			2
	De 10 a 18 horas (menos de media jornada).....			3
	Sólo algunas horas a la semana (menos de 10 horas)			4
	Algunas horas a la semana pero sin carácter regular			5
	Sólo los fines de semana			6
	Otras.....			7
	No contesta			9
50.	¿Cómo encontraste ese trabajo? (MOSTRAR TARJETA P.50)			
	Te llamó la empresa			01
	Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron			02
	Te presentaste a un anuncio			03
	Ingreso por oposición			04
	Te lo proporcionaron/buscaron tus padres.....			05
	Te lo proporcionaron/buscaron otros familiares			06
	Te lo proporcionaron/buscaron amigos o conocidos.....			07
	Por la oferta de empleo (INEM).....			08
	A través de empresas de trabajo temporal.....			09
	De otra forma ¿cuál?			10
	No contesta			99
51.	¿Cómo evaluarías los aspectos siguientes de ese trabajo? (Calificar cada ítem de 1 a 10, siendo 1 la peor calificación y 10 la mejor calificación) (MOSTRAR TARJETA P.51)			
		<u>I-10</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>
	Salario.....	_____	98	99
	Estabilidad.....	_____	98	99
	Relación con estudios	_____	98	99
	Perspectivas de futuro.....	_____	98	99
	Seguridad (contrario a peligrosidad)	_____	98	99
	Repetitivo (contrario a creativo).....	_____	98	99
52.	¿Sigues en ese trabajo?			
	Sí en las mismas condiciones (contrato, jornada, etc) (pasar a P60)			1
	Sí, pero con distintas condiciones (pasar a P55)			2
	No			3
53.	¿Por qué dejaste ese trabajo?			
	Porque se terminó el contrato.....			1
	Porque me despidieron			2
	Porque me fui voluntariamente de esa empresa.....			3
	Otras razones, ¿cuál?			4
	No contesta			9
54.	¿Cuántos trabajos remunerados diferentes has tenido a lo largo de tu vida en total?			
	Uno sólo			1
	Nº de trabajos _____			
	No recuerda			98
	No contesta			99

SÓLO SI ACTUALMENTE ESTÁN OCUPADOS (1,2 y 3 en P.34)

55.	Respecto a tu empleo actual, ¿consideras que es un trabajo muy relacionado, bastante, poco o nada relacionado con tus estudios?	
	Muy relacionado.....	1
	Bastante relacionado.....	2
	Poco relacionado.....	3
	Nada relacionado.....	4
	No contesta.....	9
56.	¿Qué tipo de contrato tienes en este trabajo?	
	Temporal en prácticas, aprendizaje o en formación.....	1
	Otro temporal.....	2
	Fijo.....	3
	Es por cuenta propia.....	4
	Es un negocio familiar.....	5
	No tengo contrato de trabajo.....	6
57.	¿Qué jornada semanal haces habitualmente en ese trabajo?	
	En torno a 35 horas (jornada completa).....	1
	En torno a 20 horas (media jornada).....	2
	De 10 a 18 horas (menos de media jornada).....	3
	Sólo algunas horas a la semana (menos de 10 horas).....	4
	Algunas horas a la semana pero sin carácter regular.....	5
	Sólo los fines de semana.....	6
	Otras.....	7
	No contesta.....	9
58.	¿Cómo encontraste este trabajo?	
	Te llamó la empresa.....	01
	Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron.....	02
	Te presentaste a un anuncio.....	03
	Ingreso por oposición.....	04
	Te lo proporcionaron/buscaron tus padres.....	05
	Te lo proporcionaron/buscaron otros familiares.....	06
	Te lo proporcionaron/buscaron amigos o conocidos.....	07
	Por la oferta de empleo (INEM).....	08
	A través de empresas de trabajo temporal.....	09
	De otra forma ¿cuál?.....	10
	No contesta.....	99

58. ¿Cómo evaluarías los aspectos siguientes de este trabajo? (Calificar cada ítem de 1 a 10, siendo 1 la peor calificación y 10 la mejor calificación) (MOSTRAR TARJETA P.59)

	<u>I-10</u>	<u>NS</u>	<u>NC</u>
Salario.....	98	98	99
Estabilidad.....	98	98	99
Relación con estudios.....	98	98	99
Perspectivas de futuro.....	98	98	99
Seguridad (contrario a peligrosidad).....	98	98	99
Repetitivo (contrario a creativo).....	98	98	99

60. ¿Cuánto dinero ganas por término medio al mes? (Neto, tras descuentos).

_____ euros mensuales (cuatro dígitos)
 No contesta.....99

61. ¿Crees que es muy probable, bastante, poco o nada probable que en el plazo de un año pierdas, sin tu quererlo, tu trabajo actual?

Muy probable.....1
 Bastante probable.....2
 Poco probable.....3
 Nada probable.....4
 No sabe.....8
 No contesta.....9

SÓLO SI ESTÁN PARADOS (6, 7 y 8 en P.34)

62. ¿Cuántos meses llevas en paro?

_____ meses
 No sabe.....98
 No contesta.....99

63. ¿Estás buscando trabajo?

Sí, intensamente.....1
 Sí, con tranquilidad, poco a poco.....2
 No (pasar a P65).....3
 No contesta.....9

64. ¿Qué tipo de trabajo estás buscando?

Sólo un trabajo relacionado con mi formación.....1
 Relacionado con mi formación, pero estoy abierto a otras
 posibilidades.....2
 Cualquier trabajo.....3
 Otro tipo, ¿cuál?.....4
 No contesta.....9

A TODOS

65. A continuación quisiéramos saber, ¿quién es la persona que aporta más ingresos a tu hogar?. (MOSTRAR TARJETA P.65)
- El entrevistado 1
 - Tu pareja, cónyuge..... 2
 - Tu padre 3
 - Tu madre 4
 - Otro familiar 5
 - Otra persona distinta..... 6
 - NC..... 9
66. En qué situación laboral se encuentra esa persona? (MOSTRAR TARJETA P.66)
- Tiene un trabajo fijo y estable..... 1
 - Tiene un trabajo temporal, esporádico o inestable..... 2
 - Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)..... 3
 - Pensionista (viudedad) 4
 - Otras pensiones (invalidez, etc.)..... 5
 - Parado (cobrando subsidio) 6
 - Rentista (alquiler de pisos, acciones, etc.)..... 7
 - Sus labores..... 8
 - Otra situación, ¿cuál? 9
 - No contesta 99
67. Y, ¿cuál es (o era en el caso de estar jubilado o parado) la ocupación principal de esa persona? Es decir, ¿en qué consiste (consistía) su trabajo? (Precisar lo más posible, por ej. mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.)
- Código CNO-94 _____ (a tres dígitos)
68. Vamos a hablar ahora de tu situación económica personal. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras? (MOSTRAR TARJETA P.68)
- Vivo exclusivamente de mis ingresos..... 1
 - Vivo principalmente de mis ingresos, con la ayuda de otras personas 2
 - Vivo principalmente de los ingresos de otras personas, con algunos ingresos propios ... 3
 - Vivo exclusivamente de los ingresos de otras personas 4
 - No contesta 9

<i>SÓLO SI CONTESTA 2,3,4 en P.68</i>	
69.	Las personas de las que vives o que te ayudan económicamente son: (ENTREVISTADOR: RESPUESTA MÚLTIPLE, redondear todas las que cite el entrevistado)
	Tus padres/tutores 1
	Los padres/tutores de tu cónyuge/pareja..... 1
	Tu cónyuge/pareja 1
	Otras personas..... 1
	No contesta 1

SÓLO SI TIENEN ALGÚN TIPO DE INGRESOS (1,2,3 en P.68)

70. Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS) (MOSTRAR TARJETA P.70)
- Trabajo regular.....
 - Trabajos esporádicos.....2
 - Una beca, ayuda de estudios3
 - Subsidio de paro, desempleo.....4
 - Otros subsidios o pensiones.....5
 - Ahorros, rentas, inversiones6
 - Otra, ¿cuál?7
 - No contesta9

71. Qué cantidad aproximadamente de dinero (neto, tras descuentos) ingresas al mes por cada uno de los conceptos siguientes?

		<u>Nada</u>	<u>NC</u>
Ingresos personales.....	_____ euros	0	9999
Ingresos de tu pareja.....	_____ euros	0	9999
Aportaciones familiares (incluida “paga” mensual o semanal).....	_____ euros	0	9999
Otras aportaciones.....	_____ euros	0	9999

72. Con esa cantidad total de dinero del que (tú, o tú con tu pareja) dispones al mes... (MOSTRAR TARJETA P.72)

- Puedes pagar todos los gastos (tuyos y/o de tu pareja), incluso vivienda y alimentación..... 1
- Puedes pagar una parte de los gastos (tuyos y/o de tu pareja), pero no todos2
- Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo (tuyos y/o de tu pareja).....3
- No contesta9

SÓLO SI CONTESTA 1 y 2 en P.72

73. ¿Dime hasta qué punto decides (tú y/o tu pareja) en qué gastar ese dinero que ingresas al mes?
- Decides (tú y/o tu pareja) en qué gastar la totalidad de ese dinero..... 1
 - Decides (tú y/o tu pareja) en qué gastar una parte de ese dinero, pero no la totalidad.....2
 - No contesta9

74. ¿Cuál es la cosa que más te gustaría hacer o tener, y no puedes hacer o tener por falta de dinero suficiente?

- _____
- No sabe.....98
- No contesta99

ATODOS

75. A continuación vamos a hablar de lo que haces en tus días de ocio. Te voy a leer una serie de actividades de tiempo libre, me gustaría que me dijeras, para cada una de ellas, si te gusta o no te gusta realizarlas (LEER)

76. Y también si la practicas o no la practicas habitualmente

	P.75		P.76	
	Sí me gusta	No me gusta	Sí practico	No practico
Beber, ir de copas		2		2
Ir a discotecas, bailar.....		2		2
Salir o reunirse con amigos.....		2		2
Hacer deporte.....		2		2
Asistir a competiciones deportivas		2		2
Ir de excursión.....		2		2
Viajar.....		2		2
Ir al cine		2		2
Ir al teatro		2		2
Ir a conciertos.....		2		2
Escuchar música, CDs, cintas		2		2
Ir a museos, exposiciones.....		2		2
Asistir a conferencias, coloquios.....		2		2
Leer libros		2		2
Leer periódicos, revistas		2		2
Ver la televisión.....		2		2
Oír la radio		2		2
Usar el ordenador.....		2		2
Jugar con videojuegos, consolas, etc.....		2		2
Descansar, no hacer nada		2		2

77. En total, ¿cuántas horas libres tienes a la semana para tu ocio o diversión?

- Horas libres semanales _____
- No sabe.....98
- No contesta99

78. En el caso concreto de la televisión ¿Cuántas horas semanales dedicas por término medio a verla?

- _____ horas a la semana
- No sabe.....98
- No contesta99

79. De lo que ves en televisión, ¿qué te gusta más? (UNA RESPUESTA) (ANOTAR LITERALMENTE)

 No contesta99
80. Excluyendo los libros de texto, ¿cuántos libros has leído en los últimos doce meses?
 _____ libros
 No sabe.....98
 No contesta99
81. ¿Qué tipo de libros son los que te gusta leer con más frecuencia? (UNA RESPUESTA) (ANOTAR LITERALMENTE)

 No contesta99
82. ¿Con qué frecuencia lees la prensa?
83. ¿Y alguna revista?
- | | <u>PRENSA</u> | <u>REVISTAS</u> |
|---------------------------------|---------------|-----------------|
| A diario..... | 1 | 1 |
| Varias veces a la semana..... | 2 | 2 |
| Una vez a la semana..... | 3 | 3 |
| Alguna vez todos los meses..... | 4 | 4 |
| Muy de vez en cuando..... | 5 | 5 |
| Nunca..... | 6 | 6 |
| No contesta..... | 9 | 9 |

SÓLO SI LEEN AUNQUE SEA DE VEZ EN CUANDO

84. ¿Cuál es el periódico que lees con mayor frecuencia?

 No contesta99

85. ¿Y las revistas? (PUEDE CITAR HASTA 3)

 No contesta99

86. A continuación quisiera que me respondieras a algunas cuestiones sobre nuevas tecnologías. Podrías decirme si dispones (EXCLUIR:TRABAJO, UNIVERSIDAD, INSTITUTO,)
- | | Uso
personal | Uso
familiar | No
dispongo | NC |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|----|
| De una videoconsola..... | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Un ordenador, un PC..... | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Una conexión a Internet/a www..... | 1 | 2 | 3 | 9 |
| De un teléfono móvil..... | 1 | 2 | 3 | 9 |

87. ¿Con qué frecuencia accedes a cada uno de los siguientes servicios de INTERNET? (MOSTRAR TARJETA P.87)

	Varias veces al día	Varias veces a la semana	Varias veces al mes	Con una frecuencia menor	Casi nunca	Nunca	NC
Navegar por la red (www)	1	2	3	4	5	6	9
Correo Electrónico (e-mail).....	1	2	3	4	5	6	9
Transferencia de Ficheros (bajarse programas, música,etc).....	1	2	3	4	5	6	9
Charlas interactivas, chats, IRC, etc....	1	2	3	4	5	6	9
Foros de discusión (newsgroups, usenet, etc.)	1	2	3	4	5	6	9
Uso de otro ordenador (telnet).....	1	2	3	4	5	6	9

SÓLO SI DISPONEN DE TELÉFONO MÓVIL PARA USO PERSONAL

88. Señala, por favor, ¿con qué frecuencia, haces uso del teléfono móvil para cada una de las siguientes cuestiones?

	Mucha	Bastante	Poca	Ninguna	NP	NC
Conversar con los amigos	1	2	3	4		9
Conversar con los familiares	1	2	3	4		9
Enviar/recibir mensajes	1	2	3	4		9
Por cuestiones de trabajo (sólo si trabaja)	1	2	3	4	5	9
Jugar	1	2	3	4		9
Hacer diversas gestiones	1	2	3	4		9
Otros servicios (buzón de voz, despertador, etc)	1	2	3	4		9

89. Con frecuencia se comenta que el uso, tanto particular como institucional de la informática, ordenadores y las comunicaciones entre ellos, puede poner en peligro la intimidad de los ciudadanos, ¿En qué medida te sientes preocupado por este tema...?.

Muy preocupado	1
Bastante preocupado	2
Poco preocupado	3
Nada preocupado	4
No sabe	8
No contesta	9

89. Por último, para terminar con esta temática ¿podrías valorar la contribución de la informática, los ordenadores y la comunicación entre ellos, a la mejora de la calidad de vida de las personas?

Mucho	1
Bastante	2
Poco	3
Nada	4
No sabe	8
No contesta.	9

A continuación te haremos algunas preguntas acerca de tus ideas y preocupaciones.

91. ¿Podrías decirme qué es lo que te hace feliz? (UNA RESPUESTA).

Todo.....	96
Nada.....	97
No sabe.....	98
No contesta.....	99

92. Y, ¿cuál es el problema personal que más te preocupa actualmente? (UNA RESPUESTA).

Ninguno.....	97
No sabe.....	98
No contesta.....	99

93. ¿Hasta qué punto piensas que pueden ser posibles las siguientes cuestiones en la actualidad? Puntúa cada una de ellas del 0 al 10, teniendo en cuenta que el 0 significa que consideras que es “completamente imposible” y el 10 que es “completamente posible”. (MOSTRAR TARJETA P.93)

	0-10	NS	NC
✓ El conocimiento del destino de las personas por los horóscopos.....	___	98	99
✓ La existencia de profetas, enviados o elegidos de Dios, capaces de guiar a las personas hacia la felicidad.....	___	98	99

94. Todos nos sentimos más ligados a unos grupos que a otros. Concretamente, dime, de esta lista de espacios geográficos, ¿con cuál te sientes más identificado? Es decir, te sientes ante todo ciudadano de... (MOSTRAR TARJETA P.94)

Tu pueblo o ciudad.....	1
Tu provincia.....	2
Tu comunidad autónoma.....	3
De España, el país en su conjunto.....	4
De Europa, de la Unión Europea.....	5
Del mundo.....	6
De todos.....	96
De ninguno.....	97
No sabe.....	98
No contesta.....	99

100. ¿En qué medida dirías que te interesa la política?. Dirías que te interesa ...
- | | |
|------------------------|---|
| Mucho..... | 1 |
| Bastante..... | 2 |
| Poco..... | 3 |
| Nada..... | 4 |
| No sabe (NO LEER)..... | 8 |
| No contesta..... | 9 |
101. ¿ Con qué frecuencia la política te parece tan complicada que no puedes entender muy bien lo que está pasando?
- | | |
|------------------|---|
| Nunca..... | 1 |
| A veces..... | 2 |
| A menudo..... | 3 |
| No sabe..... | 8 |
| No contesta..... | 9 |
102. ¿Crees qué podrías tener un papel activo en un grupo y/o organización que se dedique a temas políticos?.
- | | |
|-------------------------------|---|
| Seguro no..... | 1 |
| Probablemente no..... | 2 |
| Tal vez sí, tal vez no..... | 3 |
| Probablemente sí..... | 4 |
| Seguro sí..... | 5 |
| Ya tengo un papel activo..... | 6 |
| No sabe..... | 8 |
| No contesta..... | 9 |
103. De las siguientes acciones que es posible que la gente lleve a cabo ¿has realizado alguna de ellas en los últimos 12 meses? (LEER EN ALTO)
- | | SI | NO | NS | NC |
|--|----|----|----|----|
| Ponerse en contacto con un político o con una autoridad o funcionario estatal, autonómico o local..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Colaborar en un partido político o en una plataforma de acción ciudadana..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Colaborar con alguna otra organización o asociación..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Llevar o mostrar insignias o pegatinas de alguna campaña..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Participar en manifestaciones autorizadas..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Dar dinero a un grupo u organización política..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Participar en actividades ilegales de protesta..... | 1 | 2 | 8 | 9 |

104. Por último, ¿cómo te defines en materia religiosa?
- | | |
|--------------------------------|---|
| Católico practicante..... | 1 |
| Católico no practicante..... | 2 |
| Creyente de otra religión..... | 3 |
| No creyente..... | 4 |
| Indiferente..... | 5 |
| Ateo..... | 6 |
| Agnóstico..... | 7 |
| No contesta..... | 9 |
105. Cambiando de temática, ahora quisiera que me dijeras si, con independencia de lo que tú personalmente harías, estás a favor o en contra de...
- | | A favor | En contra | NS | NC |
|---|---------|-----------|----|----|
| Consumo de drogas blandas..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| El aborto libre y voluntario..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| La limitación de la entrada de inmigrantes..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| El derecho a la autodeterminación..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
106. Te importaría que tu vecino fuera ...
- | | SI | NO | NS | NC |
|--|----|----|----|----|
| Gitano..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Inmigrante..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Persona de color..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Musulmán..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Exdelincuente..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Homosexual, gay, lesbiana..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Ex – drogadicto..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Enfermo de SIDA..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| Minusválido..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| De otra religión distinta a la tuya..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
| De otras ideas políticas..... | 1 | 2 | 8 | 9 |
107. Indícame, por favor, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación: "Para un país es mejor que casi todo el mundo comparta las mismas costumbres y tradiciones"
- | | |
|---|---|
| Muy de acuerdo..... | 1 |
| De acuerdo..... | 2 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NO LEER)..... | 3 |
| En desacuerdo..... | 4 |
| Muy en desacuerdo..... | 5 |
| No sabe..... | 8 |
| No contesta..... | 9 |

108. Pensando en las personas que han venido a vivir a España de otro país y que son de una raza o grupo étnico diferente del de la mayoría de los españoles, ¿hasta qué punto te importaría, en una escala de 0 a 10, donde 0 significa “no me importaría en absoluto” y 10 “me importaría mucho”, que una de estas personas ...? (MOSTRAR TARJETA P.108).

	0-10	NS	NC
Fuese tu jefe	_____	98	99
Se casara con un familiar muy cercano a ti.....	_____	98	99

109. A continuación, voy a leerte una serie de frases para que me digas si estás muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas. (MOSTRAR TARJETA P.109)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS	NC
El futuro es tan incierto que lo mejor es vivir al día	1	2	3	4	8	9
Un grupo en el que se toleran demasiadas diferencias de opinión, no puede durar mucho	1	2	3	4	8	9
La vida sólo tiene sentido cuando una persona se dedica plenamente a una causa o a un ideal	1	2	3	4	8	9
Es mejor no confiar demasiado en la gente	1	2	3	5	8	9

110. De cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones, ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca?

Pertenece actualmente.....	1 (hacer P111)
Ha pertenecido pero ya no pertenece.....	2 (hacer P111)
Nunca ha pertenecido	3

111. (HACER SI RESPONDE 1 ó 2 EN CADA ASOCIACIÓN)

¿Y podrías decirnos si esa asociación a la que perteneces o has pertenecido, es (era) una asociación específicamente juvenil?

	P.110			P.111	
	Pertenece actualmente	Ha pertenecido pero ya no pertenece	Nunca ha pertenecido	NC	
Deportiva	1	2	3	9	SI
Religiosa	1	2	3	9	SI
Cultural	1	2	3	9	SI
Recreativa o Club social	1	2	3	9	SI
Musical	1	2	3	9	SI
Excursionistas	1	2	3	9	SI
Benéfico o asistencial	1	2	3	9	SI
Cívica (vecinos o consumidores)	1	2	3	9	SI
Pacifista	1	2	3	9	SI
Defensa de derechos humanos	1	2	3	9	SI
Ecologista defensa de la naturaleza	1	2	3	9	SI
Estudiantil	1	2	3	9	SI
Asociación o colegio profesional	1	2	3	9	SI
Partido u organización política	1	2	3	9	SI
Sindical	1	2	3	9	SI
Feminista	1	2	3	9	SI
Otra ¿Cuál? (_____)	1	2	3	9	SI

112. Eres socio/a de algún club de fútbol profesional?

Sí.....	1
No.....	2
No contesta	9

ATODOS

113. Las siguientes preguntas se refieren a aspectos de la sexualidad. Tienen carácter personal, pero es necesario preguntar sobre estos temas para que, a partir de las respuestas tratadas de forma conjunta, podamos conocer la opinión y las actitudes de los jóvenes sobre la sexualidad. En ningún momento esta información será tratada de forma individual. Si alguna pregunta consideras que es muy personal, tienes la opción de no contestarla y pasar a la siguiente.

¿Te importaría contestar sinceramente a una serie de preguntas en torno a tu comportamiento sexual?

Sí (pasar a P.129)	1
No	2

SÓLO SI HAN DICHO QUE NO LE IMPORTA

114.	Aunque haya sido <u>una sola vez en tu vida</u> , ¿has tenido...? (LEER).	
	Relaciones sexuales completas (con penetración)	1
	Relaciones sexuales incompletas (sin penetración).....	2
	No has tenido relaciones sexuales de ningún tipo.....	3
	No contesta	9

SI CONTESTA I en P.114

115.	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual completa?	
	A los _____ años	
	No contesta.....	99
116.	¿Qué edad tenía esa primera pareja sexual?	
	_____ años	
	No contesta.....	99
117.	La última vez que has mantenido relaciones sexuales completas, ¿utilizasteis algún método anticonceptivo o de profilaxis?	
	Sí	1
	No	2
	No contesta	9

SI CONTESTA I en P.117

118.	Refiriéndonos a esa última vez, ¿quién tuvo la principal iniciativa en la decisión de utilizar un método anticonceptivo o profiláctico: tú, tu pareja o ambos?	
	El entrevistado	1
	La pareja	2
	Ambos.....	3
	No contesta.....	9
119.	¿Qué método utilizasteis esa última vez? . (MOSTRAR TARJETA P.119)	
	Preservativo o condón.....	1
	Píldora anticonceptiva	2
	DIU, dispositivo intrauterino o sterilet.....	3
	Píldora del día siguiente.....	4
	Coito interrumpido	5
	Métodos naturales (ogino, billings, temperatura).....	6
	Otro, ¿cuál? _____	7
	No contesta.....	9

SI CONTESTA I en P.119

120. ¿Cuál fue la razón o razones por las que utilizasteis el preservativo? (LEER; RESPUESTA MÚLTIPLE)
- Prevenir un embarazo 1
 - Proteger del SIDA 1
 - Proteger de otras enfermedades de transmisión sexual 1
 - No contesta 1
121. Durante los últimos doce meses, ¿has mantenido relaciones sexuales completas?
- Sí 1
 - No 2
 - No contesta 9

SI CONTESTA I en P.121

12. ¿Con cuántas personas has mantenido relaciones sexuales completas durante estos últimos doce meses?
- Con _____ personas
 - No contesta 9
123. Las relaciones que has mantenido durante los últimos doce meses han sido... (LEER).
- Sólo con hombres 1
 - Sólo con mujeres 2
 - Con hombres y mujeres 3
 - No contesta 9
124. ¿En alguna relación sexual de los últimos doce meses, hubieras querido usar o que tu pareja usara un preservativo y no lo hicisteis?
- Sí I PASAR P.125
 - No 2
 - No contesta 9
125. ¿Cuál fue la razón principal por la que no lo usaste aun queriéndolo tú? (LEER).
- Por falta de confianza, no atreverte a sugerir a tu pareja que lo usaseis 1
 - Porque tu pareja no quería usarlo 2
 - Por carecer de un preservativo a mano 3
 - Otra, ¿cuál? _____ 4
 - No contesta 9

SÓLO A MUJERES	
126. ¿Alguna vez te has quedado embarazada <u>sin desearlo</u> ?	
Sí	1
No	2
No contesta	9
SI CONTESTA I en P.126	
127. ¿Qué edad tenías cuando te sucedió? (Si hubiese más de un embarazo no deseado, referirse al primero).	
_____ años	
No contesta	99

ATODOS

128. ¿En alguna ocasión has deseado mantener relaciones sexuales completas y decidiste no hacerlo por alguna de las siguientes razones? (LEER).
- | | Sí | No | NC |
|---|----|----|----|
| Por temor a un embarazo | 1 | 2 | 9 |
| Por razones morales o religiosas | 1 | 2 | 9 |
| Por temor al contagio del SIDA..... | 1 | 2 | 9 |
| Por fidelidad a tu novio/a, esposo/a, pareja..... | 1 | 2 | 9 |
129. Para finalizar me gustaría que me dijeras ¿cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?
- _____ años
130. ¿Cuál es tu estado civil (o situación de convivencia)?
- | | |
|--------------------------|---|
| Soltero/a..... | 1 |
| Casado/a | 2 |
| Viviendo en pareja | 3 |
| Separado/divorciado..... | 4 |
| Viudo/a | 5 |
| No contesta | 9 |
131. Puedes decirme cuál es tu nacionalidad?
- | | |
|--------------------|----|
| Española | 1 |
| Otra: ¿cuál? _____ | |
| No contesta | 99 |

SÓLO A LOS QUE NO SON ESPAÑOLES	
132. ¿Puedes decirme en qué año llegaste a vivir a España?	
Año: _____	



133. Género:
- Varón..... 1
 - Mujer..... 2

Sabiendo que los ingresos familiares netos están alrededor de 1000 € mensuales (166.386 pesetas), ¿los ingresos familiares de su hogar son...?

- Muy superiores (más del doble)..... 1
- Superiores..... 2
- Alrededor de esa cifra 3
- Inferiores..... 4
- Muy inferiores (menos de la mitad) 5
- NS/NC..... 0

Anexo III

Índice de tablas e ilustraciones

ijn,04



INDICE DE TABLAS

TABLA 1	ANÁLISIS COMPARATIVO DEL PESO QUE REPRESENTAN LOS JÓVENES DE 15-29 AÑOS Y DE SU CRECIMIENTO, EN DIFERENTES PAÍSES DEL MUNDO. AÑOS 1990-2000	38
TABLA 2.	COMPOSICIONES FAMILIARES MÁS HABITUALES. AÑOS 2000 Y 2004. EN %.....	43
TABLA 3.	NÚMERO TOTAL DE MIEMBROS QUE COMPONEN EL HOGAR	45
TABLA 4.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE VIVEN EN HOGARES UNIPERSONALES.....	46
TABLA 5.	EVOLUCIÓN DE LOS HOGARES MONOPARENTALES EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑOS 1991 Y 2001.....	47
TABLA 6.	FORMAS DE CONVIVENCIA FAMILIAR JÓVENES, 1997,2000 Y 2004.....	49
TABLA 7.	SEPARACIONES Y DIVORCIOS EN ESPAÑA Y EN NAVARRA 1998, 2000 Y 2002. TASA DE INCREMENTO.	49
TABLA 8.	LUGAR EN EL QUE VIVEN HABITUALMENTE EL CONJUNTO DE LOS JÓVENES, EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2000 Y 2004.	53
TABLA 9.	LUGAR EN EL QUE VIVEN HABITUALMENTE LOS JÓVENES EN NAVARRA .ANÁLISIS COMPARATIVO POR GRUPOS DE EDAD. AÑOS 2000 Y 2004.....	54
TABLA 10.	LUGAR EN EL QUE VIVEN HABITUALMENTE LOS Y LAS JÓVENES, SEGÚN NACIONALIDAD. AÑO 2004.	57
TABLA 11.	LUGAR DONDE VIVEN HABITUALMENTE LOS Y LAS JÓVENES, SEGÚN GÉNERO Y NACIONALIDAD.....	58
TABLA 12.	LUGAR EN EL QUE VIVEN LOS JÓVENES DE NACIONALIDAD EXTRANJERA POR GRUPOS DE EDAD. AÑO 2004.....	60
TABLA 13.	PROPORCIÓN DE JÓVENES QUE PERMANECEN EN EL DOMICILIO FAMILIAR DE ORIGEN SEGÚN SU POSICIÓN ECONÓMICA. NAVARRA.....	61
TABLA 14.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE VIVEN EN EL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN O DE QUIENES HACEN SUS VECES SEGÚN LA POSICIÓN ECONÓMICA EN LA QUE SE ENCUENTRAN. ANÁLISIS COMPARATIVO DE ESPAÑA Y NAVARRA, AÑOS 2000 Y 2004.	62
TABLA 15.	¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES TE ENCUENTRAS?.....	63
TABLA 16.	JÓVENES QUE YA HABÍAN DEJADO DE VIVIR CON SUS PADRES (N=218) SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	64
TABLA 17.	TABLA COMPARATIVA VIVEN EN CASA DE SUS PADRES O YA LA HAN ABANDONADO.	64
TABLA 18.	NIVEL MÁS ALTO DE ESTUDIOS QUE HAN TERMINADO SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	65

TABLA 19.	¿QUÉ TIPO DE CONTRATO TIENES? SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	68
TABLA 20.	EDAD EN LA QUE DEJARON DE VIVIR CON SUS PADRES. DATOS ABSOLUTOS.....	73
TABLA 21.	EDAD EN LA QUE AL MENOS EL 50% DE LOS JÓVENES YA NO VIVEN CON SUS PADRES, SEGÚN SEXO.....	74
TABLA 22.	PRINCIPAL RAZÓN POR LA QUE YA NO VIVEN EN EL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN, SEGÚN LA EDAD EN LA QUE LO HICIERON.	76
TABLA 23.	REQUISITOS POR LOS QUE LA JUVENTUD ACTUAL DECIDIRÁ MARCHARSE DE CASA DE SUS PADRES. ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y NAVARRA. AÑO 2004. ..	77
TABLA 24.	PARA VIVIR FUERA DE CASA DE TUS PADRES, QUÉ CREES QUE SE NECESITA? SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	79
TABLA 25.	REQUISITOS PARA SALIR DE CASA DE LOS PADRES. ...PARA TI ¿CUÁL SERÍA EL MÁS IMPORTANTE ?	81
TABLA 26.-	EDAD EN QUE DEJARON DE VIVIR EN CASA DE SUS PADRES Y EDAD EN LA QUE COMENZARON A VIVIR EN PAREJA	82
TABLA 27.	LUGAR EN EL QUE PREFIEREN VIVIR LOS Y LAS JÓVENES SEGÚN EL LUGAR EN EL QUE VIVEN EN LA ACTUALIDAD.	84
TABLA 28.	SI TIENES QUE TOMAR UNA DECISIÓN, QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE PARA TI?	93
TABLA 29.	POSICIONAMIENTO DE LOS JÓVENES ANTE LA FRASE “LOS JÓVENES NO SE VAN A VIVIR FUERA DE LA CASA DE SUS PADRES PORQUE TEMEN PERDER NIVEL DE VIDA” ..	94
TABLA 30.	LOS JÓVENES NO SE VAN A VIVIR FUERA DE LA CASA DE SUS PADRES, PORQUE TEMEN PERDER NIVEL DE VIDA.....	95
TABLA 31.	¿QUÉ ES LO QUE TE HACE FELIZ?	98
TABLA 32.	CUÁL ES EL PROBLEMA PERSONAL QUE MÁS TE PREOCUPA ACTUALMENTE?	101
TABLA 33.	CUÁL ES LA COSA QUE MÁS TE GUSTARÍA HACER O TENER, Y NO PUEDES HACER O TENER FALTA DE DINERO SUFICIENTE? JÓVENES SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	103
TABLA 34.	CUÁL SERÍA LA RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE UNA PERSONA COMO TÚ, DEJARÍA ESTE LUGAR Y SE IRÍA DE FORMA PERMANENTE A OTRO LUGAR DE ESPAÑA? JÓVENES SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD	105
TABLA 35.	TE IMPORTARÍA QUE UNA PERSONA DE UN GRUPO ÉTNICO DIFERENTE DEL DE LA MAYORÍA DE LOS ESPAÑOLES SE CASARA CON UN FAMILIAR MUY CERCANO A TÍ. JÓVENES SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD	107
TABLA 36.	SI TIENEN AMIGOS/AS Y QUÉ TIPO DE AMIGOS/AS TIENEN. SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.	112
TABLA 37.	TIPOS DE AMIGOS/AS QUE TIENEN Y FRECUENCIA DE CONTACTO. SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	113
TABLA 38.	QUÉ ES PARA TI MÁS IMPORTANTE, CONTINUAR TENIENDO LOS AMIGOS/AS DE SIEMPRE O ENTABLAR NUEVAS AMISTADES ? SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.	115
TABLA 39.	TIENES AMIGOS/AS....QUE SON «DE VERDAD/INTIMOS» O CONOCIDOS/UN CIRCULO DE AMIGOS/AS? TIPO DES AMISTADES SEGÚN LAS RELACIONES PERSONALES DE LOS JÓVENES, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	116

TABLA 40.	¿EN LAS RELACIONES CON TUS AMIGOS/AS INICIAR UNA RELACIÓN DE PAREJA ES MUY IMPORTANTE, BASTANTE, POCO O NADA IMPORTANTE? JÓVENES SEGÚN SUS RELACIONES PERSONALES, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD	117
TABLA 41.	¿EN QUÉ ÁMBITO TIENES LA MAYORÍA DE TUS RELACIONES PERSONALES DE AMISTAD? SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	119
TABLA 42.	LUGAR DE LAS AMISTADES EN RELACIÓN CON LA SITUACIÓN DE OCUPACIÓN. SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	120
TABLA 43.	EVOLUCIÓN DEL ESTADO CIVIL DE LOS Y LAS JÓVENES NAVARROS, 1991-2004..	128
TABLA 44.	SITUACIONES DE LA POBLACIÓN JOVEN EN RELACIÓN CON LA PAREJA EN NAVARRA.	129
TABLA 45.	SITUACIONES DE LA POBLACIÓN JOVEN EN RELACIÓN CON LA PAREJA SEGÚN ESTADO CIVIL. NAVARRA, COMPARACIÓN AÑOS 2000 Y 2004.....	130
TABLA 46.	PROPORCIÓN DE PERSONAS JÓVENES QUE TIENEN HIJOS, SEGÚN NACIONALIDAD DE ORIGEN.....	137
TABLA 47.	MEDIA DE EDAD EN LA QUE LOS JÓVENES QUE TIENEN HIJOS TUVIERON SU PRIMER HIJO	137
TABLA 48.	HIJOS QUE TIENEN LOS Y LAS JÓVENES, SEGÚN NACIONALIDAD.	138
TABLA 49.	PLANTEAMIENTO DE LA PATERNIDAD	140
TABLA 50.	HIJOS QUE QUIEREN TENER. COMPARACIÓN ENTRE ESPAÑA Y NAVARRA, AÑO 2004. EN %.....	140
TABLA 51.	MOTIVOS POR LOS CUALES LOS JÓVENES QUE VIVEN EN NAVARRA NO VAN A TENER MÁS DE DOS HIJOS.	141
TABLA 52.	MOTIVOS POR LOS CUALES AQUELLOS QUE NO TIENEN HIJOS NO QUIEREN TENERLOS.	142
TABLA 53.	MOTIVOS POR LOS CUALES LOS JÓVENES TIENEN O QUIEREN	142
TABLA 54.	JÓVENES SEGÚN ESTUDIOS A LOS QUE ASPIRAN (ESTUDIOS EN CURSO).SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD.....	149
TABLA 55.	JÓVENES SEGÚN SU SITUACIÓN ACTUAL DE OCUPACIÓN.....	150
TABLA 56.	JÓVENES EN CASA DE SUS PADRES. SITUACIÓN ECONÓMICA DE LOS JÓVENES QUE TRABAJAN.....	153
TABLA 57.	JÓVENES Y SUS RELACIONES PERSONALES.	154
TABLA 58.	VARONES Y MUJERES DE 24 A 29 AÑOS SEGÚN SUS OCUPACIONES Y SU SITUACIÓN ECONÓMICA (CAPACIDAD DE PAGAR LOS GASTOS).	158
TABLA 59.	PRINCIPAL SOSTENEDOR ECONÓMICO DEL HOGAR EN EL QUE RESIDE EL JOVEN O LA JOVEN. ESPAÑA Y NAVARRA, AÑOS 2000 Y 2004.....	169
TABLA 60.	PRINCIPAL SOSTENEDOR ECONÓMICO DEL HOGAR EN EL QUE RESIDE ÉL O LA JOVEN, SEGÚN NACIONALIDAD.....	170
TABLA 61.	¿ÉRES LA PERSONA QUE MÁS CONTRIBUYE A LOS INGRESOS FAMILIARES DE TU HOGAR?. RESULTADOS SEGÚN LOS DIFERENTES PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA. AÑO 2001.	171

TABLA 62.	SITUACIÓN LABORAL DEL SUSTENTADOR PRINCIPAL DEL HOGAR EN EL QUE VIVEN LOS JÓVENES, SEGÚN QUIÉN SEA ESTE.	173
TABLA 63.	ORIGEN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS JÓVENES. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA, AÑOS 2000 Y 2004.	174
TABLA 64.	FUENTES DE INGRESOS DE LOS Y LAS JÓVENES, SEGÚN NIVEL DE INDEPENDENCIA ECONÓMICA. RESPUESTA MÚLTIPLE.	177
TABLA 65.	ORIGEN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS PERSONALES, SEGÚN GÉNERO.	178
TABLA 66.	MEDIAS DE DINERO DE QUE DISPONEN LOS JÓVENES AL MES, SEGÚN TIPO DE INGRESOS, POR GÉNERO, Y EDAD.	179
TABLA 67.	CAPACIDAD ECONÓMICA DE LOS JÓVENES SEGÚN EDAD. COMPARACIÓN ENTRE LOS AÑOS 200 Y 2004.	181
TABLA 68.	CAPACIDAD ECONÓMICA DE LOS JÓVENES SEGÚN OCUPACIÓN ACTUAL, LUGAR DONDE VIVEN Y FUENTE DE SUS INGRESOS.	182
TABLA 69.	CAPACIDAD DE DECISIÓN EN EL GASTO SEGÚN GÉNERO, EDAD Y LUGAR EN EL QUE VIVEN LOS JÓVENES.	184
TABLA 70.	DESEOS INSATISFECHOS DE LOS JÓVENES POR FALTA DE DINERO.	185
TABLA 71.	EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ACTIVA EN NAVARRA POR GRUPOS DE EDAD, 1990-2004. EN MILES.	189
TABLA 72.	EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ACTIVIDAD EN NAVARRA POR GRUPOS DE EDAD, 1990-2004.	190
TABLA 73.	EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE EMPLEO EN NAVARRA POR GRUPOS DE EDAD, 1990-2004.	191
TABLA 74.	EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PERSONAS EMPLEADAS EN NAVARRA, POR GRUPOS DE EDAD, 1990-2004.	191
TABLA 75.	EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE PARO EN NAVARRA, POR GRUPOS DE EDAD. 1990-2004.	192
TABLA 76.	EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PARADOS EN NAVARRA, POR GRUPOS DE EDAD. 1990-2004. EN MILES.	192
TABLA 77.	EVOLUCIÓN DE LAS CONTRATACIONES Y DE LAS PERSONAS ACTIVAS EN NAVARRA. RATIO CONTRATO/PERSONA ACTIVA AÑO. AÑOS 1996-2003.	194
TABLA 78.	CONTRATOS FIRMADOS AL AÑO, Y POBLACIÓN ACTIVA POR GRUPOS DE EDAD. AÑOS 2000 Y 2003.	195
TABLA 79.	TIPO DE CONTRATOS FIRMADOS EN NAVARRA, SEGÚN EDAD. AÑOS 200-2003.	196
TABLA 80.	OCUPACIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES EN LOS ESTUDIOS SEGÚN EDAD Y GÉNERO.	198
TABLA 81.	DEDICACIÓN A LOS ESTUDIOS Y AL TRABAJO SEGÚN EDAD.	200
TABLA 82.	OCUPACIÓN LABORAL DE LOS Y LAS JÓVENES, POR SEXO Y EDAD.	201
TABLA 83.	TASA DE ACTIVIDAD Y TASA DE PARO. ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE DATOS EPA E INFORME DE JUVENTUD.	202

TABLA 84.	SITUACIONES EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS JÓVENES QUE NI ESTUDIAN NI TRABAJAN.....	202
TABLA 85.	EVOLUCIÓN DE LAS TASAS DE ESCOLARIZACIÓN DE LOS JÓVENES QUE VIVEN EN NAVARRA EN 1997, 2000 Y 2004. SEGÚN GÉNERO Y EDAD.....	207
TABLA 86.	OCUPACIÓN DE LOS JÓVENES EN LOS ESTUDIOS, SEGÚN TIPO DE DEDICACIÓN Y EDAD. % SOBRE EL CONJUNTO DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA.....	207
TABLA 87.	ESTUDIOS QUE CURSA LA POBLACIÓN JOVEN ENTRE LOS 15 Y LOS 29 AÑOS, SEGÚN SEXO Y GRUPO DE EDAD.....	211
TABLA 88.	HORIZONTES FORMATIVOS DE LOS Y LAS JÓVENES QUE SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO.....	212
TABLA 89.	NIVEL MÁS ALTO DE ESTUDIOS ALCANZADO POR QUIENES DEJARON DE ESTUDIAR Y NIVEL DE ESTUDIOS DE AQUELLOS QUE CONTINÚAN ESTUDIANDO. ANÁLISIS COMPARATIVO.% VERTICALES.....	215
TABLA 90.	NIVEL DE ESTUDIOS QUE HUBIERAN QUERIDO TENER AQUELLOS JÓVENES QUE YA NO ESTUDIAN, SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS OBTENIDO.....	217
TABLA 91.	EDAD EN LA QUE TERMINARON LOS ESTUDIOS LOS JÓVENES QUE YA NO ESTUDIAN.....	218
TABLA 92.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE HA TENIDO UNA EXPERIENCIA LABORAL REMUNERADA, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO.....	224
TABLA 93.	RELACIÓN DE LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL CON LOS ESTUDIOS.....	228
TABLA 94.	VALORACIÓN DE LA RELACIÓN DE LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL CON EL NIVEL DE ESTUDIOS, SEGÚN EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS Y LAS JÓVENES.....	229
TABLA 95.	TIPO DE CONTRATOS LABORALES DE LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL DE LOS JÓVENES, SEGÚN EL NIVEL DE ESTUDIOS QUE POSEEN.....	231
TABLA 96.	TIPO DE JORNADA DE LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN SEXO.....	232
TABLA 97.	JORNADA SEMANAL HABITUAL DE LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN TIPO DE CONTRATO DE LA MISMA.....	233
TABLA 98.	CÓMO CONSIGUIERON SU PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL LOS Y LAS JÓVENES, SEGÚN SEXO.....	234
TABLA 99.	VALORACIÓN MEDIA DE DIVERSOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL. ESCALA DEL 1 A 10, SIENDO ESTA LA MEJOR CALIFICACIÓN.....	237
TABLA 100.	VALORACIÓN MEDIA DE DIVERSOS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL, SEGÚN EL TIPO DE CONTRATO.....	238
TABLA 101.	RELACIÓN DEL NÚMERO DE EMPLEOS POR EL QUE HAN PASADO LOS Y LAS JÓVENES QUE TIENEN EXPERIENCIA LABORAL, MEDIA DE EMPLEOS Y DESVIACIÓN TÍPICA, SEGÚN GRUPO DE EDAD.....	240
TABLA 102.	SITUACIÓN PROFESIONAL DE LOS Y LAS JÓVENES EN NAVARRA, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO.....	245
TABLA 103.	TIPO DE JORNADA DEDICADA AL TRABAJO SEGÚN EDAD Y SEXO.....	247

TABLA 104.	DEDICACIÓN AL TRABAJO SEGÚN TIPO DE CONTRATO.....	248
TABLA 105.	ADECUACIÓN DEL EMPLEO ACTUAL CON LOS ESTUDIOS DE LOS JÓVENES, SEGÚN EL NIVEL EDUCATIVO DE LOS MISMOS.....	250
TABLA 106.	PERCEPCIÓN DEL RIESGO A PERDER EL EMPLEO ACTUAL SEGÚN EL TIPO DE CONTRATO QUE POSEEN.....	251
TABLA 107.	ANÁLISIS COMPARATIVO DEL SALARIO QUE GANAN LOS JÓVENES QUE VIVEN EN NAVARRA Y EN ESPAÑA, POR TRAMOS DE GANANCIA. AÑO 2004.	251
TABLA 108.	SALARIO NETO Y SALARIO MEDIO DE LOS JÓVENES QUE TRABAJAN EN LA ACTUALIDAD POR NIVELES DE GANANCIAS, SEXO Y GRUPOS DE EDAD.	252
TABLA 109.	SALARIO DE LOS JÓVENES SEGÚN EL NIVEL DE ESTUDIOS.	253
TABLA 110.	VALORACIÓN DE LOS INDICADORES SOBRE LA CALIDAD DEL EMPLEO ACTUAL, SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS Y TIPO DE CONTRATO DE LOS Y LAS JÓVENES. NOTAS MEDIAS.....	256
TABLA 111.	VÍAS UTILIZADAS PARA LA CONSECUCCIÓN DEL EMPLEO ACTUAL. COMPARACIÓN CON LAS VÍAS DE BÚSQUEDA UTILIZADAS EN LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL. EN %.....	257
TABLA 112.	TIEMPO LIBRE A LA SEMANA PARA EL OCIO Y LA DIVERSIÓN	265
TABLA 113.	HORAS LIBRES POR SEMANA, SEGÚN GÉNERO.....	265
TABLA 114.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE DISPONEN DE MÁS DE 25 HORAS SEMANALES DE TIEMPO LIBRE, SEGÚN SI VIVEN CON SUS PADRES O CON OTRAS PERSONAS, Y TIPO DE OCUPACIÓN.	267
TABLA 115.	ACTIVIDADES DURANTE EL TIEMPO LIBRE, SEGÚN EDAD.....	271
TABLA 116.	ACTIVIDADES DURANTE EL TIEMPO LIBRE, SEGÚN GÉNERO.....	272
TABLA 117.	HORAS SEMANALES DEDICADAS A VER LA TELEVISIÓN. COMPARACIÓN DATOS AÑOS 2000 Y 2004.....	275
TABLA 118.	HORAS DESTINADAS A VER LA TELEVISIÓN SEGÚN EL NÚMERO DE HORAS DE TIEMPO LIBRE DE QUE DISPONGA EL JOVEN.	276
TABLA 119.	HORAS SEMANALES DEDICADAS A VER LA TELEVISIÓN, POR GÉNERO, EDAD Y TIPO DE INGRESOS.....	278
TABLA 120.	AÑO 2000.- HORAS SEMANALES DEDICADAS A VER LA TELEVISIÓN SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS JÓVENES	279
TABLA 121.	PROGRAMACIÓN PREFERIDA EN TELEVISIÓN.	280
TABLA 122.	LECTURA DE LIBROS SEGÚN GENERO. COMPARACIÓN AÑOS 2000 Y 2004.....	282
TABLA 123.	LECTURA DE LIBROS SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS AÑO 2004	282
TABLA 124.	UTILIZAN UN ORDENADOR Y UNA CONEXIÓN A INTERNET.	283
TABLA 125.	UTILIZACIÓN DE MEDIOS INFORMÁTICOS. COMPARACIÓN AÑOS 2000 Y 2004	284
TABLA 126.	FRECUENCIA DE UTILIZACIÓN DE MEDIOS INFORMÁTICOS SEGÚN TIPO DE INGRESOS DEL HOGAR.	285

TABLA 127.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE DISPONEN DE TELÉFONO MÓVIL. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2004.....	287
TABLA 128.	PRINCIPALES USOS DEL TELÉFONO MÓVIL.....	288
TABLA 129.	EDAD MEDIA DE LA PRIMERA EXPERIENCIA SEXUAL COMPLETA, POR GRUPOS DE EDAD. AÑOS 2000 Y 2004.....	291
TABLA 130.	EXPERIENCIA SE SEXUAL DE LOS JÓVENES EN NAVARRA, 2000 Y 2004	292
TABLA 131.	EXPERIENCIA SEXUAL DE LOS JÓVENES SEGÚN GÉNERO Y EDAD.....	293
TABLA 132.	EXPERIENCIA SEXUAL SEGÚN LA POSICIÓN RELIGIOSA QUE ADOPTAN LOS JÓVENES.....	294
TABLA 133.	EXPERIENCIA SEXUAL SEGÚN LA POSICIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES.....	294
TABLA 134.	MEDIA DE EDAD DE LA PRIMERA EXPERIENCIA SEXUAL	295
TABLA 135.	EDAD DE LA PRIMERA EXPERIENCIA SEXUAL, SEGÚN GÉNERO	297
TABLA 136.	EDAD DE LA PRIMERA EXPERIENCIA SEXUAL.....	298
TABLA 137.	JÓVENES SEXUALMENTE ACTIVOS, SEGÚN GÉNERO, EDAD Y TIPO DE RELACIÓN QUE MANTIENEN.....	299
TABLA 138.	PROMISCUIDAD DE LOS JÓVENES, SEGÚN GÉNERO, EDAD Y TIPO DE RELACIÓN	301
TABLA 139.	TIPO DE RELACIÓN SEXUAL	302
TABLA 140.	INICIATIVA EN LA UTILIZACIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, SEGÚN GÉNERO Y EDAD DE LOS ENCUESTADOS.....	307
TABLA 141.	MÉTODO ANTICONCEPTIVO MÁS UTILIZADO, SEGÚN EDAD Y GÉNERO DE LOS ENCUESTADOS.....	308
TABLA 142.	MÉTODO ANTICONCEPTIVO MÁS UTILIZADO, SEGÚN TIPO DE RELACIÓN.....	308
TABLA 143.	MÉTODO ANTICONCEPTIVO MÁS UTILIZADO, SEGÚN SU RELACIÓN AFECTIVA. DATOS DEL AÑO 2000.....	309
TABLA 144.	RAZONES PARA EL USO DE PRESERVATIVO SEGÚN GÉNERO EDAD.....	310
TABLA 145.	RAZONES PARA EL USO DEL PRESERVATIVO SEGÚN EL TIPO DE RELACIÓN AFECTIVA.....	310
TABLA 146.	RAZONES PARA EL USO DEL PRESERVATIVO, SEGÚN GÉNERO Y EDAD. AÑO 2000. RESPUESTA MÚLTIPLE.....	310
TABLA 147.	RAZONES PARA EL USO DEL PRESERVATIVO, SEGÚN EL TIPO DE RELACIÓN AFECTIVA DE LOS JÓVENES. RESPUESTA MÚLTIPLE. AÑO 2000	311
TABLA 148.	RAZONES PARA LA ABSTINENCIA SEXUAL.....	312
TABLA 149.	FACTORES QUE SE RELACIONAN CON LAS DIVERSAS RAZONES DE ABSTINENCIA SEXUAL	313
TABLA 150.	LAS CAUSAS DE LA FELICIDAD JUVENIL. EVOLUCIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS..	319
TABLA 151.	LO QUE LES HACE FELICES A LOS JÓVENES. COMPARACIÓN EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2004.....	320

TABLA 152. MOTIVOS DE FELICIDAD PARA LOS JÓVENES. COMPARACIÓN ENTRE ESPAÑA Y NAVARRA. AÑO 2004.....	321
TABLA 153. LOS MOTIVOS DE LA FELICIDAD SEGÚN GÉNERO Y EDAD.....	323
TABLA 154. LOS MOTIVOS DE LA FELICIDAD SEGÚN DIVERSAS VARIABLES, COMO TENENCIA DE HIJOS, LUGAR EN EL QUE VIVEN Y TIPO DE RELACIÓN DE PAREJA QUE MANTIENEN.	324
TABLA 155. PREOCUPACIONES DE LOS JÓVENES. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. EN %. AÑO 2004.	325
TABLA 156. PROBLEMAS PRINCIPALES QUE EXISTEN ACTUALMENTE EN ESPAÑA. BARÓMETRO DE MAYO DE 2004. CIS (CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS).....	327
TABLA 157. PROBLEMA PERSONAL QUE MÁS PREOCUPA A LOS JÓVENES QUE VIVEN EN NAVARRA, SEGÚN GÉNERO Y EDAD. AÑO 2004.....	328
TABLA 158. EVOLUCIÓN DEL PRESENTISMO EN ESPAÑA Y EN NAVARRA.	332
TABLA 159. IRRACIONALISMO. EVOLUCIÓN EN ESPAÑA Y EN NAVARRA.....	335
TABLA 160. PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CREEN EN PROFETAS, SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.	336
TABLA 161. PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CREEN EN LOS HORÓSCOPOS, SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.	337
TABLA 162. LOCALISMO VERSUS COSMOPOLITISMO. COMPARACIÓN AÑOS 2000 Y 2004.	342
TABLA 163. LOCALISMO VERSUS COSMOPOLITISMO SEGÚN GRUPO DE EDAD.....	343
TABLA 164. LOCALISMO VERSUS COSMOPOLITISMO SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS.	344
TABLA 165. LOCALISMO VERSUS COSMOPOLITISMO SEGÚN POSICIÓN POLÍTICA.	346
TABLA 166. INTEGRACIÓN Y CONTRAPOSICIÓN DE LAS IDENTIDADES “ESPAÑOLA” Y “AUTONÓMICA, SEGÚN POSICIONAMIENTO POLÍTICO DEL JOVEN.....	348
TABLA 167. RAZONES PARA DEJAR ESTE LUGAR E IRSE A VIVIR DE FORMA PERMANENTE A OTRO LUGAR DE ESPAÑA. COMPARACIÓN ENTRE ESPAÑA Y NAVARRA. AÑO 2004.	350
TABLA 168. RAZONES PARA DEJAR ESTE LUGAR E IRSE A VIVIR DE FORMA PERMANENTE A OTRO PAÍS DE EUROPA. COMPARACIÓN ENTRE ESPAÑA Y NAVARRA. AÑO 2004.	350
TABLA 169. PORCENTAJE DE JÓVENES QUE SEÑALAN QUE NO SE IRÍAN A VIVIR FUERA EN NAVARRA, SEGÚN SU IDENTIFICACIÓN CON UN ESPACIO GEOGRÁFICO DETERMINADO.	351
TABLA 170. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE JÓVENES QUE NO QUIEREN O NO SABEN UBICARSE POLÍTICAMENTE. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA.....	356
TABLA 171. INTERÉS EN LA POLÍTICA. COMPARACIÓN ESPAÑA Y NAVARRA. AÑO 2004.....	357
TABLA 172. PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA COMO COMPLICADA. COMPARACIÓN ESPAÑA Y NAVARRA. AÑO 2004.....	357
TABLA 173. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA POLÍTICA EN UN FUTURO.....	357
TABLA 174. IMPLICACIÓN POLÍTICA DE LOS JÓVENES NAVARROS. AÑO 1997.....	358
TABLA 175. PARTICIPACIÓN ACTUAL EN ACTIVIDADES DE CARÁCTER POLÍTICO O SOCIAL	359

TABLA 176.	PERTENENCIA A LAS SIGUIENTES ASOCIACIONES U ORGANIZACIONES.	360
TABLA 177.	PERTENENCIA A UN CLUB DE FÚTBOL.....	361
TABLA 178.	POSICIONAMIENTO POLÍTICO DE LOS JÓVENES.	362
TABLA 179.	EVOLUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO POLÍTICO EN NAVARRA.	362
TABLA 180.	POSICIONAMIENTO POLÍTICO SEGÚN GRUPO DE EDAD	363
TABLA 181.	POSICIONAMIENTO POLÍTICO SEGÚN GRUPO DE EDAD. EVOLUCIÓN DE LAS MEDIAS.....	363
TABLA 182.	AUTOPOSICIONAMIENTO POLÍTICO SEGÚN EL GRUPO DE EDAD. AÑO 2000.....	364
TABLA 183.	POSICIONAMIENTO POLÍTICO SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS	364
TABLA 184.	SISTEMA DE GOBIERNO PREFERIDO, SEGÚN GRUPO DE EDAD.....	367
TABLA 185.	SISTEMA DE GOBIERNO PREFERIDO, SEGÚN EL POSICIONAMIENTO POLÍTICO.....	367
TABLA 186.	SISTEMA DE GOBIERNO PREFERIDO, SEGÚN EL NIVEL DE ESTUDIOS	367
TABLA 187.	IDENTIFICACIÓN RELIGIOSA. COMPARACIÓN AÑOS 2000 Y 2004.....	368
TABLA 188.	CATÓLICOS PRACTICANTES SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.....	371
TABLA 189.	EVOLUCIÓN DEL POSICIONAMIENTO RELIGIOSO.....	372
TABLA 190.	SE DECLARAN NO CREYENTES SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.....	373
TABLA 191.	ACTITUDES DE LOS JÓVENES ANTE EL DERECHO DE AUTODETERMINACIÓN.....	378
TABLA 192.	ACTITUDES DE LOS JÓVENES ANTE EL DERECHO DE AUTODETERMINACIÓN, SEGÚN DIVERSAS VARIABLES	379
TABLA 193.	ACTITUDES DE LOS JÓVENES ANTE EL DERECHO AL ABORTO LIBRE Y VOLUNTARIO.	379
TABLA 194.	ACTITUDES ANTE EL ABORTO LIBRE, SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.....	380
TABLA 195.	EVOLUCIÓN DE LA PREVALENCIA DE CONSUMO DE CÁNNABIS EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES POR GRUPO DE EDAD. ESPAÑA, 1997-2001.	382
TABLA 196.	ACTITUDES DE LOS JÓVENES QUE VIVEN EN NAVARRA ANTE EL CONSUMO DE DROGAS BLANDAS, SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.,	383
TABLA 197.	ACTITUDES DE LOS JÓVENES ANTE LA LIMITACIÓN DE LA ENTRADA DE INMIGRANTES. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2004.....	384
TABLA 198.	ACTITUDES DE LOS JÓVENES ANTE LA LIMITACIÓN DE LA ENTRADA DE INMIGRANTES, SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.	385
TABLA 199.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE A LA PREGUNTA ¿TE IMPORTARÍA QUE TU VECINO FUERA...?. DATOS DE NAVARRA Y DE ESPAÑA. AÑO 2004.	387
TABLA 200.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE A LA PREGUNTA ¿TE IMPORTARÍA QUE TU VECINO FUERA...?, SEGÚN GRUPOS DE EDAD.....	388
TABLA 201.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE A LA PREGUNTA ¿TE IMPORTARÍA QUE TU VECINO FUERA...?, SEGÚN POSICIONAMIENTO POLÍTICO DE LOS JÓVENES.....	388



TABLA 202.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE A LA PREGUNTA ¿TE IMPORTARÍA QUE TU VECINO FUERA...?, SEGÚN LA NACIONALIDAD DE LOS JÓVENES.	389
TABLA 203.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE A LA PREGUNTA ¿TE IMPORTARÍA QUE TU VECINO FUERA...?, SEGÚN LA NACIONALIDAD DE LOS JÓVENES.	390
TABLA 204.	TOLERANCIA A QUE UNA PERSONA DE RAZA O GRUPO ÉTNICO DIFERENTE FUERA SU JEFE O QUE SE CASARA CON UN FAMILIAR CERCANO AL JOVEN.	391
TABLA 205.	TOLERANCIA A QUE UNA PERSONA DE RAZA O GRUPO ÉTNICO DIFERENTE FUERA SU JEFE, SEGÚN GÉNERO, EDAD, NIVEL DE INGRESOS DE LA FAMILIA, POSICIÓN POLÍTICA Y NACIONALIDAD DEL JOVEN.....	392
TABLA 206.	TOLERANCIA A QUE UNA PERSONA DE RAZA O GRUPO ÉTNICO DIFERENTE SE CASARA CON UN FAMILIAR CERCANO AL JOVEN, SEGÚN GÉNERO, EDAD, NIVEL DE INGRESOS DE LA FAMILIA, POSICIÓN POLÍTICA Y NACIONALIDAD DEL JOVEN.	393



INDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1.	COMPARACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE EDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN ENTRE 15 Y 29 AÑOS EN NAVARRA, SEGÚN EL SEXO. AÑOS 1990-2004. .	36
ILUSTRACIÓN 2.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE VIVEN EN PAREJA EN NAVARRA.	48
ILUSTRACIÓN 3.	PROPORCIÓN DE JÓVENES QUE PERMANECEN EN EL DOMICILIO FAMILIAR DE ORIGEN. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2004.	55
ILUSTRACIÓN 4.	PROPORCIÓN DE JÓVENES NAVARROS QUE PERMANECEN EN EL HOGAR FAMILIAR DE ORIGEN, SEGÚN EDAD Y GÉNERO.	56
ILUSTRACIÓN 5.	¿HASTA QUÉ PUNTO VIVEN DE PROPIOS INGRESOS Ó DE INGRESOS DE OTRAS PERSONAS? SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD	70
ILUSTRACIÓN 6.	EMANCIPACIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES.	72
ILUSTRACIÓN 7.	CONDICIONES NECESARIAS PARA VIVIR FUERA DE LA CASA DE LOS PADRES. AÑO 2004.	77
ILUSTRACIÓN 8.	RAZONES QUE ADUCEN LOS QUE YA ABANDONARON LA FAMILIA DE ORIGEN.	78
ILUSTRACIÓN 9.	LUGAR EN EL QUE VIVEN HABITUALMENTE LOS JÓVENES Y LUGAR DE RESIDENCIA DESEADO.	83
ILUSTRACIÓN 10.	LUGAR EN EL QUE DESEARÍAN RESIDIR LOS JÓVENES SEGÚN.	85
ILUSTRACIÓN 11.	CON INDEPENDENCIA DE DONDE VIVEN AHORA, ¿DÓNDE PREFERERÍAN VIVIR? SEGÚN LA SITUACIÓN DE OCUPACIÓN, SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD	87
ILUSTRACIÓN 12.	EVOLUCIÓN DEL ESTADO CIVIL DE LOS JÓVENES EN ESPAÑA, 1990-2003. .	127
ILUSTRACIÓN 13.	SITUACIÓN GENERAL DE LA POBLACIÓN JOVEN EN NAVARRA CON RESPECTO A SU RELACIÓN EN PAREJA.	131
ILUSTRACIÓN 14.	EDAD DE CONVIVENCIA EN PAREJA SEGÚN SEXO.	132
ILUSTRACIÓN 15.	EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE NACIMIENTOS, EN ESPAÑA Y EN NAVARRA, DE 1998 A 2002.	136
ILUSTRACIÓN 16.	EDAD EN LA QUE PREVEEN TENER SU PRIMER HIJO, SEGÚN GRUPO DE EDAD. EN %.....	139
ILUSTRACIÓN 17.	146
ILUSTRACIÓN 18.	JÓVENES QUE SÓLO TRABAJAN. SEGÚN LA SITUACIÓN ECONÓMICA PERSONAL SEGÚN GÉNERO Y GRUPOS DE EDAD	151
ILUSTRACIÓN 19.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE DEPENDEN ECONÓMICAMENTE DE SUS PADRES, SEGÚN LOS DIFERENTES PAÍSES QUE COMPOEN LA UNIÓN EUROPEA. AÑO 2001.	170

ILUSTRACIÓN 20.	EL RITMO DE LA EMANCIPACIÓN ECONÓMICA: PORCENTAJE DE JÓVENES QUE DEPENDEN DE SUS PADRES, SEGÚN LA EDAD.	172
ILUSTRACIÓN 21.	ORIGEN DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DE LOS JÓVENES NAVARROS, SEGÚN GRUPO Y EDAD.	175
ILUSTRACIÓN 22.	CAPACIDAD DE AUTONOMÍA EN EL GASTO.	180
ILUSTRACIÓN 23.	LA CAPACIDAD DE DECISIÓN SOBRE EL GASTO.	183
ILUSTRACIÓN 24.	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN ACTIVA Y DEL NÚMERO DE CONTRATOS FIRMADOS EN NAVARRA., DURANTE LOS AÑOS 1996-2003.....	193
ILUSTRACIÓN 25.	LA OCUPACIÓN DE LOS Y LAS JÓVENES. COMPARACIÓN AÑOS 2000 Y 2004.....	197
ILUSTRACIÓN 26.	ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN JOVEN SEGÚN SU VINCULACIÓN CON EL ESTUDIO.	205
ILUSTRACIÓN 27.	PROPORCIÓN DE JÓVENES QUE SE ENCUENTRAN ESTUDIANDO SEGÚN EDAD Y SEXO.....	208
ILUSTRACIÓN 28.	ESTUDIOS DE LA POBLACIÓN JOVEN ENTRE 16 Y 29 AÑOS	210
ILUSTRACIÓN 29.	NIVEL DE ESTUDIOS EN EL QUE SE ENCUENTRAN LOS JÓVENES Y NIVEL DE ESTUDIOS AL QUE QUIEREN LLEGAR. ANÁLISIS COMPARATIVO. EN %	213
ILUSTRACIÓN 30.	PORCENTAJES DE JÓVENES QUE NO ESTUDIAN Y QUE MANIFIESTAN UN POSIBLE REGRESO A LOS ESTUDIOS EN UN FUTURO.....	216
ILUSTRACIÓN 31.	MEDIA DE EDAD EN LA QUE TERMINARON LOS ESTUDIOS LOS JÓVENES QUE YA NO ESTUDIAN, SEGÚN EL ESTATUS ECONÓMICO DE LA FAMILIA DE ORIGEN.....	219
ILUSTRACIÓN 32.	EXPERIENCIA LABORAL DE LOS JÓVENES SEGÚN SU VINCULACIÓN CON EL EMPLEO.	223
ILUSTRACIÓN 33.	EDAD EN LA QUE LOS JÓVENES TUVIERON SU PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL. PORCENTAJE SEGÚN EDADES Y PORCENTAJE ACUMULADO.	225
ILUSTRACIÓN 34.	EXPERIENCIA LABORAL Y SITUACIÓN EN LA QUE SE ENCONTRABA EL JOVEN, SEGÚN NIVEL DE INGRESOS DE LA FAMILIA DE ORIGEN.....	226
ILUSTRACIÓN 35.	RELACIÓN DE LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL CON LOS ESTUDIOS DE LOS Y LAS JÓVENES.	227
ILUSTRACIÓN 36.	PANORAMA DE LAS CONTRATACIONES DE LOS Y LAS JÓVENES EN SU PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL.....	230
ILUSTRACIÓN 37.	CAUSAS POR LAS QUE LOS JÓVENES YA NO SE ENCUENTRAN EN EL PRIMER EMPLEO.....	235
ILUSTRACIÓN 38.	DISTRIBUCIÓN DE LOS JÓVENES QUE POSEEN EXPERIENCIA LABORAL SEGÚN EL NÚMERO DE EMPLEOS QUE HAN TENIDO A LO LARGO DE SU TRAYECTORIA LABORAL. (N:476).....	239
ILUSTRACIÓN 39.	TIPO DE CONTRATOS DEL EMPLEO ACTUAL Y COMPARACIÓN CON LA TIPOLOGÍA DE CONTRATOS FIRMADA EN LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL.	243

ILUSTRACIÓN 40.	TIPO DE JORNADA DEDICADA AL TRABAJO EN EL EMPLEO ACTUAL Y COMPARACIÓN CON LA DEDICADA EN LA PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL	246
ILUSTRACIÓN 41.	RELACIÓN DE EMPLEO ACTUAL CON LOS ESTUDIOS. COMPARACIÓN CON LOS RESULTADOS DEL PRIMER EMPLEO EN RELACIÓN CON LOS ESTUDIOS. EN %.....	249
ILUSTRACIÓN 42.	VALORACIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO. COMPARACIÓN ENTRE LAS NOTAS MEDIAS DE DICHS INDICADORES CON RESPECTO AL EMPLEO ACTUAL Y A SU PRIMERA EXPERIENCIA LABORAL. NOTAS MEDIAS....	254
ILUSTRACIÓN 43.	PORCENTAJE DE JÓVENES QUE DISPONES DE MÁS DE 25 HORAS SEMANALES DE TIEMPO LIBRE, SEGÚN EDAD Y TIPO DE CONVIVENCIA.....	266
ILUSTRACIÓN 44.	ACTIVIDADES QUE LES GUSTAN A LOS JÓVENES HACER EN SU TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDADES QUE PRACTICAN. RESPUESTA MÚLTIPLE.....	268
ILUSTRACIÓN 45.	HORAS SEMANALES DEDICADAS A VER LA TELEVISIÓN, AÑOS 2000 Y 2004.	276
ILUSTRACIÓN 46.	MEDIA DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A LA TELEVISIÓN, SEGÚN GÉNERO, EDAD Y TIPO DE INGRESOS.....	277
ILUSTRACIÓN 47.	LECTURA DE LIBROS. COMPARACIÓN AÑOS 2000 Y 2004. EN %.....	281
ILUSTRACIÓN 48.	PROPORCIÓN DE JÓVENES QUE HAN TENIDO RELACIONES SEXUALES COMPLETAS EN CADA GÉNERO Y POR GRUPOS DE EDAD.....	293
ILUSTRACIÓN 49.	EDAD DE LA PRIMERA EXPERIENCIA SEXUAL, SEGÚN GÉNERO Y EDAD. AÑOS, 2000 Y 2004.....	295
ILUSTRACIÓN 50.	LA PRÁCTICA DE LA SEXUALIDAD.....	300
ILUSTRACIÓN 51.	USO DE ANTICONCEPTIVOS, DECISIÓN, RAZONES Y MEDIOS MÁS UTILIZADOS..	306
ILUSTRACIÓN 52.	PORCENTAJE DE JÓVENES PRESENTISTAS SEGÚN DIVERSAS VARIABLES.	333
ILUSTRACIÓN 53.	INTEGRACIÓN Y CONTRAPOSICIÓN DE LAS IDENTIDADES “ESPAÑOLA” Y “AUTONÓMICA”, EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2004.	347
ILUSTRACIÓN 54.	SISTEMAS DE GOBIERNO PREFERIDOS POR LOS JÓVENES. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2004.....	366
ILUSTRACIÓN 55.	IDENTIFICACIÓN RELIGIOSA. COMPARACIÓN ENTRE ESPAÑA Y NAVARRA. AÑO 2004.	369
ILUSTRACIÓN 56.	ACTITUDES DE LOS JÓVENES ANTE EL CONSUMO DE DROGAS BLANDAS. EN ESPAÑA Y EN NAVARRA. AÑO 2004.....	382
ILUSTRACIÓN 57.	GRADO DE TOLERANCIA. PORCENTAJE DE JÓVENES QUE CONTESTAN AFIRMATIVAMENTE A LA PREGUNTA ¿TE IMPORTARÍA QUE TU VECINO FUERA...?.....	386
ILUSTRACIÓN 58.	POSICIONAMIENTO DE LOS JÓVENES ANTE LA UNIFORMIDAD CULTURAL COMO POSITIVA PARA EL PAÍS.	394

