

INFORME JUVENTUD EN NAVARRA 2008

JÓVENES EN LA SOCIEDAD

**INSTITUTO NAVARRO DE LA JUVENTUD
DEPARTAMENTO DE ASUNTOS SOCIALES, FAMILIA,
JUVENTUD Y DEPORTE
GOBIERNO DE NAVARRA**

**Autores del Informe:
Dr. Andreu López Blasco
Dr. Germán Gil Rodríguez
Saray Domínguez García**

2012 CONTIGO
AVANZAMOS



Título: Informe de Juventud en Navarra 2008

Coordina:

Instituto Navarro de la Juventud

Colabora:

María Díaz de Rada Gil

Autores del Informe:

Dr. Andreu López Blasco

Dr. Germán Gil Rodríguez

Saray Domínguez García

Dirección de la investigación:

Dr. Andreu López Blasco

ÍNDICE

<i>INTRODUCCIÓN</i>	6
1ª PARTE. JÓVENES EN UNA SOCIEDAD EN CAMBIO: NUEVAS FORMAS DE VIDA	21
<i>Capítulo 1. Jóvenes en el marco del desarrollo demográfico y social</i>	22
1.1. Estructura de la población de Navarra: desequilibrio y envejecimiento.....	22
1.2. Futuro de la población en Navarra: débil crecimiento con riesgo de estancamiento .	27
1.3. Movimiento Natural de la población.....	30
1.3.1. Nacimientos.....	30
1.3.2. Defunciones: un descenso continuado.....	36
1.3.3. Crecimiento natural o Saldo vegetativo.....	42
1.3.4. La presencia de la inmigración es cada vez más visible.....	44
1.4. Conclusión a modo de resumen.....	48
<i>Capítulo 2. Punto de partida: la familia de origen</i>	49
2.1. Distribución por edad de las personas jóvenes entrevistadas.....	49
2.2. Estructura/Composición de los hogares.....	51
2.3. Correlaciones entre la situación de las personas jóvenes y el nivel educativo de los padres.....	59
2.4. Condiciones en el ámbito residencial de los y las jóvenes.....	66
2.5. Condiciones en el ámbito familiar y personal de los y las jóvenes.....	68
2.5.1. Introducción.....	68
2.5.2. Problemas en el contexto familiar.....	70
2.5.3. Problemas en el ámbito personal.....	70
2.6. Toma de decisiones de los y las jóvenes en el hogar de los padres: espacio de armonía y ambivalencias.....	73
<i>Capítulo 3. Hogar en el que viven las personas jóvenes: caminos hacia una vida independiente</i>	77
3.1. Introducción.....	77
3.2. Jóvenes y ámbitos familiares: alargan la permanencia en el hogar familiar.....	78
3.3. Dejar el hogar de los padres.....	85
3.4. Interpretaciones de la permanencia en el hogar familiar.....	89
<i>Capítulo 4. Relaciones personales de pareja, creación de un hogar propio y/o una familia</i>	93
4.1. Relaciones de pareja.....	93
4.2. Tener o no tener hijos.....	102
4.3. Motivos de los y las jóvenes para tener o no tener hijos.....	116

2ª PARTE. JÓVENES, EDUCACIÓN Y EMPLEO.....	118
Capítulo 5. Sociedad del conocimiento: niveles educativos de los y las jóvenes	119
5.1. Dedicación principal de los y las jóvenes	119
5.2. Situación y biografía educativa de las personas jóvenes entrevistadas.....	122
5.3. La juventud y el abandono escolar: Objetivos de Lisboa.....	131
5.3.1. El abandono escolar prematuro	131
5.3.2. Nivel de secundaria post-obligatoria.....	133
Capítulo 6. Jóvenes y mercado laboral	137
6.1. Situación laboral de los y las jóvenes	137
6.1.1. Las personas jóvenes ocupadas	141
6.1.2. Los y las jóvenes estudiantes.....	144
6.1.3. Los y las jóvenes que trabajan y estudian	145
6.1.4. Las personas jóvenes paradas	147
6.2. Las principales características de la primera experiencia laboral de los y las jóvenes	150
6.3. Las principales características del empleo último/actual de los y las jóvenes	151
Capítulo 7. Ingresos de las personas jóvenes.....	152
7.1. Ingresos personales	152
7.2. Ingresos personales y aportaciones externas.....	154
7.3. Ingresos, situación de subsistencia y ocupación de los y las jóvenes	156
7.4. Comparativa con otros países en cuanto a las fuentes de obtención de recursos económicos	159
Capítulo 8. Diferencias estructurales en cuanto a género	160
8.1. Cambios en las situaciones específicas de género.....	160
3ª PARTE. JÓVENES EN EL CONTEXTO DE LA VIDA MODERNA.....	164
Capítulo 9. Fuentes de información y nuevas técnicas de comunicación.....	165
9.1. Fuentes de Información.....	165
9.1.1. Televisión: ¿Qué ve la juventud?.....	165
9.1.2. Lectura medios escritos.....	167
9.2. Nuevas tecnologías	178
9.2.1. Uso general de las nuevas tecnologías por las y los jóvenes	178
9.2.2. Perfil de las personas jóvenes usuarias según edad y nivel de estudios	180
9.2.3. La telefonía móvil: tecnología más utilizada por las personas jóvenes	182
9.2.4. Tendencias en las nuevas tecnologías.....	190
9.2.5. Conclusión.....	191
Capítulo 10. Relaciones sexual-afectivas de las personas jóvenes.....	192
10.1. Relevancia de la sexualidad para los y las jóvenes.....	192
10.2. Protección-desprotección en las relaciones sexuales.....	200
10.3. Embarazos no deseados.....	206
Capítulo 11. Participación sociocultural de los y las jóvenes	207
11.1. Identificación de los y las jóvenes con el territorio	207

11.2. Posicionamiento ante la religión	210
11.3. Comportamientos y actitudes ante lo diferente.....	215
11.4. Confianza/desconfianza de los y las jóvenes en las instituciones	217
11.5. El desarrollo de la ciudadanía: los deberes ciudadanos	221
11.6. Asociacionismo en las personas jóvenes.....	222
11.7. Otras formas de participación social y política que han llevado a cabo	223
<i>Capítulo 12. Una estructura especial de la población y situación de las personas inmigrantes en España y Navarra.....</i>	<i>226</i>
12.1 Jóvenes extranjeros y nacionalizados en Navarra	226
12.2 Proceso de inmigración: causas y decisión de emigrar.....	230
12.3. Formas de convivencia	232
12.4. Las relaciones de pareja y estado civil	234
12.5. Maternidad, paternidad: jóvenes adultos con hijos.....	236
12.6. Jóvenes inmigrantes, educación, empleo y autonomía económica	237
 <i>BIBLIOGRAFÍA.....</i>	 <i>242</i>
 <i>ANEXOS.....</i>	 <i>246</i>
ANEXO 1. AUTORES.....	247
ANEXO 2. FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO.....	249
ANEXO 3: CUESTIONARIO IJN 2008.....	251

INTRODUCCIÓN

El foco de la investigación del Informe Juventud Navarra 2008 se centra fundamentalmente en las siguientes preguntas: ¿cómo reacciona la juventud a los cambios que se dan en la sociedad? ¿qué papel tiene la familia en las transiciones a la vida adulta? ¿qué significado tiene el alargamiento de su estancia en casa de los padres?, ¿cómo se puede interpretar su pertenencia a un hogar, su participación social?; ¿cómo organizan sus relaciones de pareja, con su grupo de iguales, con sus amigos?; ¿dónde se encuentran en la actualidad los y las jóvenes en relación a su edad en el proceso educativo, en relación a la ocupación/empleo?, y ¿cómo se imaginan la fundación de su propia familia?

Existen muchas condiciones de partida que pueden influir de forma determinante en el desarrollo de habilidades, de capacidades que influyen en la percepción de metas, objetivos y en la motivación de las personas jóvenes para alcanzar rendimientos óptimos. En este sentido, conocemos, a través de otras muchas investigaciones, cómo el nivel de estudios/ formación de los padres influye en las decisiones y el desarrollo de la carrera educativa y profesional de sus hijos e hijas.

En la presente investigación hemos querido constatar, por primera vez, la influencia del nivel de estudios de los progenitores en las trayectorias vitales de los y las personas jóvenes encuestadas, pero aún tenemos informaciones insuficientes sobre la posición profesional y económica de los padres. Ahora conocemos, y esto es algo muy importante, las trayectorias educativas, laborales o familiares, pero nos falta profundizar en las causas y motivos de este o aquel comportamiento o de esta o aquella decisión.

Otras variables, como el género, la edad y el contexto rural o urbano en el que viven los y las jóvenes, también se han tenido en cuenta en este estudio sobre la juventud navarra dada su importancia a la hora de explicar ciertas decisiones y comportamientos.

El análisis del estudio representativo que presentamos en esta investigación se basa en los datos obtenidos en un momento determinado (octubre-noviembre 2007) y en las contestaciones a un cuestionario concreto. En este contexto, es difícil obtener más información acerca del desarrollo individual de la persona. Esto sería posible si tuviéramos la oportunidad de volver a preguntar (entrevista retrospectiva) a las personas entrevistadas sobre las condiciones de partida, el ámbito personal, familiar y social y, de esta forma, obtener información sobre posibles causas de los posicionamientos actuales de las personas jóvenes, de sus orientaciones, actitudes o decisiones.

En el cuestionario que sirve de base para el Informe Juventud en Navarra 2008 hemos introducido por primera vez, como ya se ha comentado, unas preguntas que nos pueden servir para conocer las experiencias y las condiciones de socialización que se viven en casa de los padres (la situación profesional y económica, las relaciones de pareja, los problemas que están relacionados con la salud o con otras cargas, etc.) que influyen en el éxito laboral y social y la confianza en la vida y en el rendimiento de los y las jóvenes. Nos interesa tener información sobre cómo viven las situaciones de riesgo en su propia familia, a qué factores relacionales culpabilizan de sus éxitos o fracasos, qué grado de confianza tienen en sí mismos para alcanzar los objetivos que ellos y ellas mismos se ponen.

A la hora de interpretar los resultados de este estudio, se deben tener en consideración los bajos porcentajes de respuesta a ciertas preguntas relacionadas con aspectos íntimos, como los ingresos personales o los comportamientos sexuales y afectivos. Al igual que en otros estudios en los que se abordan estas temáticas, las personas entrevistadas muestran reticencias a hablar sobre algunos aspectos de su vida que consideran privados. Por eso, las respuestas dadas por las personas encuestadas deben analizarse con reservas, ya que, por una parte, la muestra se ha visto reducida considerablemente y por otra, las personas entrevistadas pueden haber introducido distorsiones que alejan los resultados de la realidad.

El Informe de Juventud Navarra 2008 se estructura en tres partes. La primera de ellas, bajo el título, Jóvenes en una sociedad de cambio: nuevas formas de vida, hace un recorrido por los cambios demográficos, el punto de partida de las personas jóvenes en relación a su familia de origen, el hogar que en el que viven éstas, relaciones personales de pareja. La segunda parte se centra en la educación y empleo de las personas jóvenes, así como en los ingresos económicos de éstas. Asimismo, se presentan de manera resumida los cambios observados en las situaciones específicas de género y otras diferencias encontradas en relación a estos temas. La tercera parte del informe, muestra las fuentes de información y técnicas de comunicación que utiliza la juventud, su comportamiento en las relaciones sexual-afectivas, la participación sociocultural y termina con la situación de los y las jóvenes inmigrantes.

En cuanto a la metodología utilizada en este estudio, cabe señalar que se realizaron 600 entrevistas con cuotas de sexo, edad y tamaño de hábitat proporcionales a la población joven de entre 15 a 29 años, ambos inclusive, residente en la Comunidad Foral de Navarra, al considerar a esta población como universo del estudio. Además, a estas entrevistas se les añadió como complementarias las 142 entrevistas que son las que le corresponde a la Comunidad Foral de Navarra en la distribución muestral del estudio de Juventud en España 2008. De esta manera, la muestra de este estudio se compone de 742 jóvenes.

La técnica de recogida de la información utilizada ha sido la entrevista personal cara a cara mediante un cuestionario administrado personalmente en los domicilios de las personas entrevistadas.

Como ya se ha expuesto en esta introducción, todavía existen puntos débiles en las investigaciones sobre juventud. No hay investigaciones ni en España ni en Europa en las que se investigue el significado de las condiciones y circunstancias que impiden a los y a las jóvenes llevar una vida independiente. Apenas hay estudios en los que la permanencia en casa de sus padres se analice más allá de describir los datos sociodemográficos (género, edad, región etc.) o las características socio-estructurales (formación, ocupación, ingresos etc.). Por otra parte, hacen falta pocos argumentos para resaltar la importancia que tiene para la dinámica social, económica y política de una sociedad que los y las jóvenes puedan tomar decisiones y decidir sobre las formas de organizar y decidir en su vida.

En este contexto, el presente Informe de Juventud 2008 trata de dar otro paso para acercarnos a un mejor conocimiento sobre la situación de la juventud en Navarra. Siendo conscientes de las limitaciones del estudio, hay que valorar, de igual manera, los nuevos e interesantes caminos que se abren de cara a las futuras investigaciones en materia de juventud.

A continuación se presenta un resumen de los resultados extraídos de estudio con el fin de sintetizar las principales tendencias observadas.

PARTE I: JÓVENES EN UNA SOCIEDAD DE CAMBIO: NUEVAS FORMAS DE VIDA

Jóvenes en el marco del desarrollo demográfico

En los últimos años, Navarra, al igual que está sucediendo en España y en la Unión Europea, está experimentando importantes cambios demográficos ligados a los procesos de individualización y globalización de las sociedades contemporáneas.

Así, la estructura de la población se caracteriza por un desequilibrio progresivo entre las distintas cohortes de edad, siendo los mayores de 65 años el grupo de población que más está aumentando. Según los cálculos de Eurostat se prevé que para el año 2050 un tercio de la población de los países de la Unión Europea superará los 65 años.

Por su parte, el peso específico de la población joven en el conjunto de Navarra y España es muy similar: los y las jóvenes de 15-29 años en España representan el 19,74% y en Navarra el 20,09% de la población; mientras que la cohorte de 0-14 años supone el 14,34% en España y el 13,93% en Navarra.

Este progresivo envejecimiento de la población responde a diversos factores como son las bajas tasas de natalidad, el incremento de la esperanza de vida, las bajas tasas de mortalidad general y de mortalidad infantil, y el retraso en la maternidad.

Además, otras tendencias propias del nuevo modelo demográfico son, entre otras, las nuevas formas unión en pareja y el aumento del número de hijos de madres no casadas.

Pero, sin duda, la componente migratoria, cuyo protagonismo ha sido creciente en las últimas décadas, se considera un factor clave. Se estima que en la evolución futura de la población dependerá en gran medida, no tanto de las tasas de natalidad y mortalidad, sino de la evolución que tengan las migraciones.

La presencia de la inmigración representa en Navarra en 2007 un 9,23% de la población. Del total de población inmigrante encontramos que el 18,19% corresponden al grupo de jóvenes entre 15 y 29 años.

Punto de partida: la familia de origen

También podemos comprobar cambios en la estructura y composición de los hogares, en la misma línea que ya señalaba la *Encuesta de Condiciones de Vida de la Población en Navarra 2005 y 2007 (ECVPN)*. Sigue reduciéndose el número de hogares de “5 o más” miembros cuya cantidad ha pasado del 12,2% al 10,5 % y el tipo de hogar que ha tenido un mayor crecimiento es el de dos personas. Nuevas formas de convivencia como vivir en pareja sin hijos, compartir vivienda y vivir solo, explican esta reducción del número de personas que forman los hogares.

El Informe de Juventud en España 2008 y el Informe Juventud en Navarra 2008 contienen por primera vez un complejo de preguntas sobre la situación de los y las

jóvenes en la familia de origen (independientemente de si todavía viven en ella, o si ya tienen un hogar propio, o viven en un piso compartido o en una residencia de estudiantes), así como sobre las dificultades y problemas que tienen en su vida personal y en el contexto de vida.

Se han querido conocer si existe relación entre algunas características de los padres y el desarrollo vital de sus hijos e hijas. Aunque los resultados del estudio no han aportado claras conclusiones al respecto, podemos observar ya algunas tendencias, en cuanto a la relación entre el nivel de estudios del padre, fundamentalmente y el nivel de formación, edad y ocupación de los y las jóvenes.

En primer lugar, observamos una tendencia endogámica a nivel de formación entre las parejas. De esta manera madres y padres con nivel de estudios similar se juntan en mayor proporción.

Asimismo, se observa cierta correlación entre el nivel de estudios de los padres con el de las personas jóvenes, de tal manera que con un nivel de formación menor encontramos a un 42,2% de los y las jóvenes cuyo padre tiene estudios primarios; y, por su parte, un 45,8% de los y las jóvenes cuyo padre tiene estudios secundarios presentan niveles formativos medios.

Por grupos de edad, jóvenes adultos en el grupo de edad más alto tienen con frecuencia padres con niveles educativos más bajos: menos de primarios y primarios, 64,4% (en este caso tanto padres como madres). A edades más tempranas se estrecha la relación entre jóvenes con un nivel de formación de secundaria y padres con el mismo nivel. Los y las jóvenes de 15 a 17 años tienen en un 37,7% padres con estudios secundarios y en un 23,6% con estudios superiores.

Si establecemos relaciones entre el nivel educativo de los padres, y la ocupación de las personas jóvenes encuestadas, encontramos que los y las jóvenes que ya trabajan tienen con más frecuencia padres con niveles educativos bajos. Por su parte, jóvenes en formación o estudiando, tienen claramente, en porcentajes más altos, padres con niveles de estudios medios y especialmente con niveles altos.

El desempleo, aunque afecta a todos los grupos de edad y de nivel formativo, ejerce una mayor influencia entre los y las jóvenes cuyos padres tienen niveles educativos bajos que entre los que han alcanzado niveles superiores.

Si atendemos a la relación entre el nivel formativo del padre y la constitución de un hogar propio, los resultados obtenidos de la encuesta muestran que existe un comportamiento diferenciado entre los jóvenes varones y mujeres. Las mujeres, proporcionalmente, constituyen el hogar propio antes que los varones y es inversamente proporcional al nivel educativo de los padres: a nivel educativo más bajo del padre, las hijas tienden a constituir antes su propio hogar.

Además, en el Informe de Juventud 2008, se ha querido conocer si en el contexto familiar y personal se ha dado algún problema que posteriormente haya supuesto una carga en la vida de la persona joven entrevistada. Para ello, se ha preguntado por la confianza en los rendimientos personales de cada joven, por su actitud ante la vida y para alcanzar los objetivos que se propone.

Sin embargo, estas preguntas no han dado los resultados esperados, probablemente debido a la dificultad en la aplicación de las mismas, ya que expresar problemas familiares y personales es una cuestión delicada para muchas de las personas jóvenes encuestadas.

Hogar en el que viven las persona jóvenes: caminos hacia una vida independiente

Lo que sí se ha podido constatar en este estudio es que las personas jóvenes encuestadas y sus progenitores comparten el hogar familiar en lo que podría denominarse un “obligado espacio de armonía”.

Las personas jóvenes están obligadas a construir sus propias biografías en contextos muy diferentes a los que vivieron sus padres y madres, no pueden contar con la estabilidad y las tradiciones como guía de sus decisiones: el proceso de encontrar un trabajo y formarse se prolonga durante largos periodos de tiempo, la vida moderna independiente es cara y las perspectivas de encontrar la estabilidad con la pareja y en el trabajo son muchas veces poco seguras (Bauman, 2004).

Por estas razones, alargan la estancia en el hogar familiar más tiempo que generaciones anteriores, decidiendo permanecer en casa el tiempo necesario para ganar en capital social con el fin de construir su vida.

Esto ha llevado en muchas ocasiones a que las decisiones familiares se tomen de forma consensuada entre progenitores e hijos, de tal manera que los padres y madres son partícipes de las alegrías y penas de sus descendientes. Esta orientación al compromiso y a la negociación se ha visto en mayor proporción en aquellos padres con estudios de secundaria o superiores.

Todo esto nos lleva a interesarnos por conocer a qué edad las personas jóvenes encuestadas inician el camino hacia una vida independiente del hogar familiar.

Se ha podido comprobar que los y las jóvenes toman sus decisiones fundamentalmente como consecuencia de una compleja interacción de numerosas condiciones: los recursos existentes en la familia (tanto financieros, como de las posibilidades que existan de poder llevar una vida relativamente autónoma –una especie de hogar dentro del hogar – y de la armonía que exista entre los miembros de la misma); los medios económicos que tengan, en vista de los altos costes de la vida moderna; la estabilidad de las relaciones de pareja de la generación joven, la dimensión de su integración profesional, etc.

Los datos ofrecidos por este Informe de Juventud en Navarra 2008 confirman la tendencia del alargamiento de la estancia en la casa de los progenitores para aquellos y aquellas jóvenes que permaneciendo en el hogar familiar aumentan su capital social. El 31,2% del total de los encuestados varones de 15 a 29 años y el 34,5% de las mujeres, en el momento de responder al cuestionario de 2008, habían salido de casa de sus padres. Por esta razón, encontramos que los y las jóvenes con niveles educativos bajos -niveles educativos bajos de sus padres- abandonan antes el hogar familiar.

Entre los motivos que las personas jóvenes encuestadas aluden para salir del hogar familiar, se ha observado que los jóvenes varones nombran con mayor frecuencia el deseo de ser independiente (incluyendo la independencia económica) o por cuestiones de empleo; mientras que las mujeres se refieren a la fundación de su propio hogar (especialmente las menores de 22 años).

En definitiva, ante la necesidad de tomar decisiones, las personas jóvenes optan, siempre que la situación socioeconómica de su familia lo permita, por aprovechar la estancia en el hogar familiar de una manera estratégica y preparar, así, su independencia mejorando sus opciones de éxito.

Relaciones de pareja, creación de hogar propio y/o una familia

En cuanto a la formación de parejas y constitución de un hogar propio, cabe destacar que los y las jóvenes en Navarra optan en mayor medida por salir de casa «en compañía», bien porque se casan o porque se van a vivir con una pareja estable, más que por vivir solos. Son más las mujeres que comienzan a convivir en pareja antes que los varones. Por el contrario, también ha aumentado el porcentaje de personas jóvenes encuestadas que no han convivido nunca en pareja y se ha retrasado la edad de empezar la convivencia.

Una de las tendencias observadas en este estudio, que, también, se puede comprobar entre la población joven española y europea, es el retraso en la edad al matrimonio y del primer hijo. Los y las jóvenes en Navarra y en España se encuentran entre los europeos que más tarde llegan al primer matrimonio (en Navarra los varones a los 32,6 años y las mujeres a los 29,97 años); y la tasa de fecundidad media en Navarra es de 1,39 hijos por mujer (ligeramente por encima de la media nacional de 2006 con 1,37 hijos por mujer).

Este retraso en la edad a la que las mujeres jóvenes encuestadas tienen su primer hijo se debe a que éstas aprovechan todas las posibilidades y ofertas para seguir formándose, y a que la mayoría quiere recibir el fruto de sus esfuerzos obteniendo una posición profesional adecuada. Además, tener un empleo, es decir, contar con unos ingresos más o menos estables que doten de independencia económica a ambos miembros de la pareja, es visto por los y las jóvenes como primordial antes de fundar una familia.

Por otra parte, la mayoría de las personas entrevistadas asegura querer tener hijos (78%); y alrededor de un 50% desea tener 2 hijos o hijas, siendo las mujeres las que más han contestado a esta pregunta. Estos datos nos llevan a cuestionarnos qué razones están detrás de esta disonancia entre el elevado deseo de tener hijos y la baja natalidad que la población joven presenta.

Con el fin de profundizar en esta cuestión, se les preguntó por los inconvenientes de tener hijos. Para el 70% de las personas entrevistadas tener hijos supone para los padres tener muchas preocupaciones y problemas. En cuanto a si los hijos quitan tiempo a los padres para hacer otras cosas importantes, el 50% afirma que sí frente a otro 50% que no está de acuerdo con esta premisa.

Se preguntó al conjunto de las personas jóvenes entrevistadas sobre si el tener hijos constituye un obstáculo para el desarrollo profesional de la mujer, y, prácticamente, hay un equilibrio entre las respuestas afirmativas y negativas; de tal manera un 48,8% de las personas jóvenes encuestadas están de acuerdo y un 45,8% se muestran en desacuerdo con la afirmación. Sin embargo, estas cifras sufren una fuerte variación cuando se pregunta si tener hijos supone un obstáculo para la vida profesional de los varones: un escaso 17,3% están de acuerdo con la afirmación, mientras que un 78,2% expresa su disconformidad.

Todos los cambios mencionados son propios del modelo demográfico de los países desarrollados donde los procesos de formación de los y las jóvenes, la incorporación al mercado de trabajo, el creciente proceso de individualización conllevan un retraso en la edad en que se forma el primer matrimonio y se inicia la primera convivencia fuera del hogar familiar.

PARTE II

JOVENES, EDUCACION Y EMPLEO

Sociedad del conocimiento: niveles educativos de los y las jóvenes

La llamada Sociedad del conocimiento caracterizada por altos niveles de desarrollo técnico, fundamentalmente en cuanto a las nuevas tecnológicas de la comunicación y la información, exige un alto nivel formativo y una serie de competencias adquiridas. Consiste de dar un paso más allá, ya que hoy en día no solo es imprescindible estar informado sino que es necesario tratar la información disponible con discernimiento y espíritu crítico para poder sacar ventaja de ella. Además, en un mercado laboral cada vez más competitivo, la formación es un factor decisivo en la trayectoria profesional de toda persona, y sobre todo de la población joven.

Claro ejemplo de esto, es la importancia concedida a la educación en el *Libro Blanco de la Comisión: un nuevo impulso para la Juventud Europea (2001)*, al ser considerada una etapa crucial en términos de realización personal, integración social, ciudadanía activa e integración profesional.

En este sentido, en el Informe de Juventud en Navarra 2008 hemos encontrado que los y las jóvenes encuestados de entre 15 a 29, un 51% estaban en formación y un 49% ya la habían terminado.

En comparación con el estudio anterior (2004) ha aumentado el número de personas jóvenes con titulaciones superiores. El desarrollo económico y social, así como la ampliación de la educación obligatoria y una mayor concienciación de la importancia de la educación explican estos cambios.

Más de un tercio de las personas jóvenes encuestadas que se encontraban en formación lo hacían en alguna modalidad de estudios universitarios. Y casi un 30% estaba cursando enseñanza postobligatoria (bachillerato y formación profesional), siendo en bachillerato superior el porcentaje de jóvenes en general y de mujeres en particular.

Se observan altas aspiraciones entre los jóvenes encuestados, casi la mitad aspiran a conseguir estudios superiores.

Aunque si tenemos en consideración el género y la edad nos encontramos con algunas diferencias. Así, las mujeres que han formado parte de la encuesta han alcanzado mayores niveles de estudios. Los varones, por su parte, presentan un porcentaje más elevado de abandono de la formación. Por grupos de edad y como era lógico, a más edad aumenta el nivel de estudios, siendo significativo el alto porcentaje de mujeres de 26-27 que han alcanzado estudios superiores (62,5%).

En cuanto al cese de la actividad formativa, los varones aluden con más frecuencia al deseo de incorporarse al mercado de trabajo y a razones económicas como causa principal; mientras que las mujeres encontraron un buen trabajo, alcanzaron su máxima capacidad o tuvieron que hacerse cargo de algún familiar.

El Acuerdo de Lisboa estableció que para 2010 se redujera al 10% el abandono escolar prematuro, porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Enseñanza Secundaria; y que el 85% de la población de esa misma edad completara el nivel de secundaria postobligatoria (bachillerato y formación profesional). Navarra, presenta una buena situación para cumplir con estos objetivos, siendo el abandono escolar de un 12% y habiendo finalizado la educación postsecundaria el 80% de los y las jóvenes de 18 a 24 años. España, por su parte, presenta datos más alejados de los objetivos de Lisboa con un 29,9% de abandono escolar prematuro; y un 61,5% de población de 18 a 24 años ha terminado los estudios de educación postsecundaria.

Jóvenes y mercado laboral

Las transformaciones que en el mercado laboral se están produciendo afectan de primera mano a la juventud y por ello, son una cuestión que preocupa de una manera muy significativa a los y las jóvenes.

La ocupación principal de las personas jóvenes encuestadas en este estudio de la Juventud en Navarra 2008 es la de trabajar (42%), seguida de la de estudiar (36%), un 14% combina trabajo y estudio; y un 7% no tiene una ocupación definida o se encuentra en situación de desempleo.

El acceso al mercado de trabajo se sitúa para buena parte de los y las jóvenes entrevistados entre los 21 y 24 años, y conforme aumenta la edad encontramos un porcentaje mayor de jóvenes trabajando.

Según género, son más las mujeres dedicadas exclusivamente al estudio, 39% frente a 32% (los varones se decantan por trabajar, un 44% frente a un 39%); y ligeramente también superan a los varones a la hora de combinar estudio y trabajo. Estos datos, muestran como el papel de las mujeres ha evolucionado y sus posibilidades de desarrollo personal y profesional han mejorado sustancialmente.

En comparación con 2004, ha aumentado el número de jóvenes en formación y disminuido el de los que se dedican a trabajar. Se mantiene la tendencia de que las mujeres son las que han obtenido los niveles más altos de formación, algo que contrasta con otros estudios que muestran las dificultades del colectivo femenino para su incorporación en el mercado laboral en igualdad de condiciones con respecto a los varones.

Las personas jóvenes encuestadas en Navarra (2008) que se dedican a estudiar en exclusiva o que estudian y trabajan son más que las del estudio Juventud en España 2008.

Existen diferencias significativas entre las características del primer empleo de las personas jóvenes encuestadas y el empleo que tenían en el momento de la encuesta.

De esta manera, los primeros empleos se realizaron en la etapa de formación (entorno a los 17 años), estaban poco o nada relacionados con sus estudios, fueron buscados a través

de familiares y amigos; y un alto porcentaje de jóvenes ya no continúa en ese puesto (más de la mitad se fueron voluntariamente).

Si nos referimos al trabajo actual el panorama cambia, puesto que conforme terminan sus estudios los y las jóvenes expresan que existe una mayor concordancia entre formación y puesto desempeñado.

Aumentan los empleos encontrados por iniciativa personal pero el apoyo de la red social (familiares y amigos) sigue teniendo una especial importancia en este sentido. Se produce un aumento del trabajo por cuenta propia, aunque es muy escaso el porcentaje de jóvenes que desempeñan su actividad como autónomos.

También, aumenta la contratación de carácter fijo y disminuye la temporalidad. Aunque cabe destacar que es bastante elevando el número de personas jóvenes encuestadas con contratos temporales, encontramos un 40% de temporalidad y un 45% de contratación fija. Esto deja al descubierto una de las mayores preocupaciones de la juventud actualidad, la inestabilidad laboral; así como el desempleo juvenil.

Ingresos de las personas jóvenes

Una de las cuestiones que se vienen abordando en los estudios de juventud en Navarra son los ingresos de los y las jóvenes encuestadas. En 2008 vemos como las personas encuestadas se muestran reacios a contestar a este tipo de cuestiones, de un 20 a un 30% no da ninguna información sobre este tema. En definitiva, sólo un 44% informan sobre ingresos personales reales.

A rasgos generales, los ingresos de las personas jóvenes encuestadas en Navarra en 2008 han disminuido con respecto a 2004. Esto se debe a que, como hemos mencionado anteriormente, un mayor número de jóvenes continúan en formación, fundamentalmente menores de 24 años, por lo que su incorporación al mercado laboral se posterga y los ingresos que pueden tener frecuentemente provienen de trabajos esporádicos y ayudas familiares. En estudios anteriores se ha venido comprobando que los ingresos de las mujeres encuestadas son menores que los de los varones.

Los datos generales muestran que el 63,3% de los varones encuestados y el 53,4 de las mujeres disponían de ingresos personales en el momento de la encuesta; frente un 36,8% de varones y un 46,6% de mujeres que no disponían de ellos. Pero, es destacable que existen diferencias muy significativas en función de la edad y el género.

De entre los y las jóvenes que afirman tener ingresos personales, la mayoría son jóvenes adultos que están ocupados; y también, aunque en menor proporción, aquellos que compaginan trabajo y estudios. En este sentido, destaca que el 80% de los y las jóvenes de 25 a 29 años dicen ser capaces de cubrir en gran parte o totalidad de sus gastos con sus propios ingresos, es el caso de jóvenes ya incorporados al mercado laboral. Como era de esperar, a más edad de los y las jóvenes aumenta también su nivel de ingresos personales, ligados sobre todo a los ingresos laborales, y disminuye su dependencia de las aportaciones de otras personas.

Si nos fijamos en las personas jóvenes encuestadas que dicen no tener ingresos personales en el momento de la encuesta, encontramos diferencias por género. Destaca que no disponen de ingreso personal alguno el 15% de las mujeres encuestadas entre 25 y 29 años, frente a un 6% de los varones de la misma edad.

En cuanto a las aportaciones externas, encontramos que éstas son más frecuentes entre las personas jóvenes encuestadas en formación; y que también, aunque en menor frecuencia, entre las personas en situación de desempleo. Por su parte, un 39,9% de las personas jóvenes encuestadas declara no recibir ningún dinero.

Al analizar la finalidad de estas aportaciones, las pocas personas jóvenes que responden a esta cuestión, no señalan que las ayudas recibidas de sus padres tengan un papel muy significativo.

En este sentido, parece que las ayudas recibidas no están orientadas a pagar grandes gastos, como pueden ser los relacionados con el mantenimiento de una vivienda, sino que más bien estos jóvenes viven en el hogar familiar al encontrarse en formación sin ingresos o con unos ingresos insuficientes para afrontar los costes de la vida independiente. Se constata que los y las jóvenes encuestados que todavía se encuentran en formación son los que reciben más apoyo económico de los padres; y que los menores de 24 años son el 92% de las personas jóvenes encuestadas que declaran recibir ingresos provenientes del hogar familiar.

España, en comparación con la Unión Europea, presenta un mayor porcentaje de jóvenes que obtienen sus ingresos a través de su trabajo regular (48% frente a 43%). Por otra parte, al igual que otros “países mediterráneos” se encuentra entre los países en los que la población joven recibe más recursos económicos de sus familiares o amigos y menos ayudas estatales, este es el caso también de Italia o Grecia.

Diferencias estructurales de género

En el Informe de Juventud en Navarra 2008 se ha querido dedicar un espacio específico al análisis de la situación de las mujeres jóvenes con fin de conocer con mayor profundidad los cambios más importantes en cuanto a la formación y empleo; y a la constitución de un hogar propio.

Encontramos que ha aumentado el número de mujeres jóvenes encuestadas entre 15-21 años en formación y el de mujeres ocupadas entre 22 y 25 años. Además, como ya hemos dicho con anterioridad, las mujeres jóvenes encuestadas superan a los varones en cuanto a su dedicación al estudio.

En relación a 2004 ha aumentado el número de mujeres más jóvenes que permanecen en el hogar familiar, pero a su vez aumentan las mujeres encuestadas que a partir de 24 años viven en sus propias casas. Además, si tenemos en cuenta los estudios alcanzados por los progenitores, la constitución del hogar propio se produce de manera inversamente proporcional al nivel educativo de sus padres. Cuando los padres presentan niveles de estudios más altos se retrasa la salida del hogar familiar; pero si los padres tienen niveles más bajos la salida se produce antes.

PARTE III

JÓVENES EN EL CONTEXTO DE LA VIDA MODERNA

Fuentes de información y nuevas técnicas de comunicación

Los cambios tecnológicos que conlleva el desarrollo de la vida moderna son cada día más evidentes. En este sentido, la población joven está cada vez más habituada al manejo de las nuevas tecnologías de la información. Es más, la mayoría de las personas jóvenes han sido socializadas en contextos tecnológicamente avanzados y, por ello, muchas de sus relaciones interpersonales están mediadas por estas tecnologías (uso del móvil, Internet, etc.).

La información es imprescindible para el desarrollo de una ciudadanía participativa con un espíritu crítico, que ejerza sus derechos y obligaciones. Esto se hace más patente en el colectivo juvenil, al tratarse de la etapa vital en la que se producen los primeros contactos con el mundo adulto para una posterior incorporación en el mismo.

En este estudio se ha querido profundizar en el comportamiento de las personas entrevistadas en relación a las fuentes de información para el entretenimiento y para orientarse en la vida cotidiana; y, por otro lado, a las formas de utilización de las nuevas técnicas de comunicación y de diversión. Debemos señalar que en este análisis hay algunas preguntas de la investigación que presentan un bajo porcentaje de respuesta. Hacemos referencia, por ejemplo, a las respuestas a la pregunta sobre la frecuencia con la que los y las jóvenes leen la prensa o revistas o la forma en la que se usan los móviles. Por ello, es conveniente prestar más atención a las tendencias que se presentan a continuación y no tanto a los datos concretos.

En cuanto a las fuentes de información, la televisión, según datos del *Eurobarómetro 2007*, es una de las actividades a las que en España se dedica más tiempo y, proporcionalmente, su uso es más elevado que el de la media europea. Estos datos concuerdan con los de este Informe de Juventud en Navarra 2008, en el que es escaso el porcentaje de las personas jóvenes encuestadas que no ven la televisión (9,2%). Entre aquellos que sí la ven, las series son la opción preferida, seguido de las películas, que pierden interés en comparación 2004; y los deportes en general.

Otra fuente para obtener información es la lectura de medios escritos. En este sentido, parece que el número de libros leídos por las personas jóvenes encuestadas ha disminuido, siendo los varones menos lectores que las mujeres. Esta tendencia es similar a la presentada en la *Encuesta de Hábitos de Lectura y Compra de Libros en España (2008)* ha aumentado el número de jóvenes que no leen ningún libro.

El entretenimiento es el motivo fundamental que incita a la lectura, según datos de esta encuesta de Juventud en Navarra 2008. A continuación se señala el interés por mejorar nivel cultural y los estudios. Si bien, entre los 14 a 24 años el segundo motivo es el estudio al estar en periodo formativo.

La lectura de la prensa y las revistas sirve de indicador del interés por lo que sucede en la sociedad. De esta manera, la prensa es leída todas las semanas por las y los jóvenes encuestados, aunque ha disminuido la cantidad de jóvenes que la leen diariamente. Por su parte la lectura de revistas, publicaciones generalmente especializadas, ha descendido en estos últimos 4 años. Además, tiene un importante condicionamiento de género: ellas leen más revistas de moda y corazón; y ellos de motor y deporte. Sin embargo, las revistas

más leídas en general son los suplementos semanales que unen reportajes de carácter general y entretenimiento.

Las denominadas nuevas tecnologías forman parte de la vida cotidiana de la juventud, ya que es a través de ellas como el mundo se hace pequeño y las posibilidades de controlarlo, dominarlo o disponer de él a nuestro antojo está mucho más cerca que hace unos pocos años. Se observa un aumento de su uso con el paso de los años, si bien hay que señalar que los equipamientos con nuevas tecnologías (videoconsolas, ordenadores, Internet, móviles) que había en 2004 eran bastante menos que los que ya hay en 2008 para Navarra y para el resto de España.

También se observa que cada vez los usuarios de estas nuevas tecnologías son más jóvenes, siendo el grupo de 15 a 17 años el que disponen en mayor medida de ellas.

Así, ha aumentado el porcentaje de jóvenes que disponen de ordenador, Internet y teléfono móvil (más del 70% de las personas jóvenes encuestadas).

En concreto, el uso del teléfono móvil alcanza casi al 100% de la población joven, siendo para conversar con los amigos y recibir y enviar mensajes para lo que lo utilizan en mayor medida. En cambio, su uso para jugar y realizar gestiones es muy bajo entre la población joven. Por edad y género existen algunas diferencias significativas.

Relaciones sexual-afectivas de las personas jóvenes

Encontramos un bajo porcentaje de respuesta entre los y las jóvenes encuestados en las preguntas que se les han planteado sobre comportamiento sexual y afectivo (un 57,3% no da ninguna respuesta al respecto). Por otra parte, las respuestas dadas a este tipo de cuestiones especialmente íntimas, deben analizarse con precaución por el sesgo que las personas encuestadas hayan podido incluir.

Las principales tendencias observadas son el aumento de jóvenes que han mantenido relaciones sexuales en comparación con 2004 y la disminución de la edad en la que se ha tenido la primera experiencia sexual, más de la mitad de las personas encuestadas han tenido relaciones sexuales completas antes de los 18 años.

Los comportamientos en relación a la utilización de métodos anticonceptivos, que se desprenden de la encuesta de 2008, hacen referencia a un elevado uso de los mismos (87,9%). Es significativo, además, que en el 80% de los casos la decisión de uso se tomó de manera conjunta.

El temor al embarazo, la protección ante el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual son, ese orden, los principales motivos que los y las jóvenes aluden para su uso.

Aún así, en torno al 40% de las personas jóvenes encuestadas no utilizaron ningún método anticonceptivo en alguna relación mantenida en los 12 meses antes del momento de la encuesta. Las razones para ello, de mayor a menor porcentaje, fueron la utilización de otros métodos, el no disponer de anticonceptivos en ese momento, conocer a la otra persona y estar intentando tener hijos.

Participación sociocultural de los y las jóvenes

La participación social es un aspecto fundamental en el desarrollo democrático de cualquier sociedad, ya que es a través del ejercicio de ésta como las personas se

convierten en ciudadanas y ciudadanos plenos y activos. Si nos referimos a la población joven, dicha participación es clave puesto que se trata de un colectivo que se encuentra en pleno proceso de incorporación a las dinámicas sociales y las experiencias participativas que tengan en estos años marcarán su implicación posterior en las cuestiones públicas.

En primer lugar, resulta interesante conocer con qué ámbito territorial se identifican las y los jóvenes navarros. Según los datos de la encuesta, la mayor identificación se da con lo local, es decir con sus ciudades y pueblos; y la menor con Europa y la Unión Europea.

Al ser preguntados por su posicionamiento ante la religión, se observa la misma tendencia que en 2004, de tal forma que se constatan cambios en las formas de religiosidad. La mitad de las personas jóvenes encuestadas se declaran creyentes, siendo un 47% católicos y un 3,2% creyentes de otras religión. Entre las personas jóvenes católicas un 38,4% se definen como no practicantes y un 8,6% como practicantes. Las personas jóvenes que se declaran no creyentes han aumentado en comparación con los datos de 2004.

Uno de los indicadores que se han tenido en cuenta en este estudio y que recoge la calidad democrática de una sociedad, es el grado de rechazo o aceptación de “los diferentes”. Las personas jóvenes encuestadas presentan un alto grado de tolerancia que oscila entre el 72% y el 97%. El mayor grado de aceptación ha sido expresado para el colectivo de personas minusválidas, homosexuales, lesbianas y gays; y el menor para personas ex delincuentes y personas de etnia gitana y personas de religión musulmana.

También se ha tomado el pulso a la confianza que las instituciones despiertan entre la población joven. Destaca que las instituciones que despiertan mayor confianza son las más próximas a la ciudadanía (ONG's, ayuntamientos y sindicatos); y las más lejanas como la Unión Europea o las Naciones Unidas. Sin embargo, a rasgos generales, ninguna de las instituciones presentadas a los y las jóvenes alcanza un 50% de confianza, lo que nos hace reflexionar acerca de la percepción que tiene la juventud de las mismas.

En cuanto al grado participación de las personas jóvenes entrevistadas, en términos generales y sin entrar en un estudio detallado, se observa que en Navarra existen porcentajes más elevados de participación que los del conjunto de la población española en el Informe Juventud en España 2008. De esta manera, existe un mayor porcentaje de jóvenes a favor de los derechos y deberes ciudadanos, así como una mayor participación asociativa y un mayor interés por la política en Navarra.

Sin embargo, tanto Navarra como España presentan niveles bajos de participación e interés político de la población joven. Esta preocupante tendencia, que debe ser analizada en profundidad para conocer sus causas, ha sido estudiada según ciertas variables como la edad, el género, el nivel de estudios o la ocupación, detectándose diferencias significativas en algunos casos.

Una estructura especial de la población y situación de las personas inmigrantes en España y Navarra

Muchos son los cambios que las sociedades actuales están experimentando con la llegada de la Posmodernidad. En este contexto, los cambios económicos y los procesos de

globalización son dos factores clave en los movimientos migratorios que se han producido y continúan produciéndose a nivel mundial.

Navarra, de la misma forma que España y Europa, en las últimas décadas se ha convertido en una sociedad receptora de personas que han iniciado procesos migratorios, siendo importante su impacto demográfico y socioeconómico en nuestra sociedad.

Por todo ello, en este Informe de Juventud en Navarra 2008, se ha querido conocer el fenómeno migratorio y fundamentalmente la situación de las personas jóvenes inmigradas. Debido al reducido número de casos analizados, no se ha podido obtener una imagen más detallada de la población inmigrante, pero sí vislumbrar ciertas tendencias que habrá que comprobar en sucesivos estudios.

Las personas extranjeras en Navarra representan casi el 10% de la población y el 97% de estas personas llegaron entre 2000-2007. Por edades, encontramos que un 32,45% de la población inmigrante tiene entre 16-29 años, siendo por lo tanto casi el doble que la población joven autóctona.

En resumen, la principal causa que ha motivado el proceso de inmigración ha sido la búsqueda de empleo o mejora del que se tenía y el reagrupamiento familiar (ambas causas suman el 57% de las respuestas ofrecidas por las personas jóvenes encuestadas).

En cuanto al nivel de estudios, los otros grupos de extranjeros y nacionalizados no se diferencian demasiado en el nivel educativo de los y las jóvenes de España. La única excepción se da en las y los jóvenes entrevistados de origen marroquí que tienen, en un gran porcentaje, títulos educativos de nivel bajo.

Los jóvenes adultos extranjeros, también las mujeres, viven en proporciones mayores que los españoles en un hogar propio, y la gran mayoría con sus parejas. Además, sólo el 13% de los y las jóvenes españoles de 25 a 29 años tiene hijos, por el contrario, más de la mitad de jóvenes adultos sudamericanos de la misma edad ya los tiene. La edad en la que las personas jóvenes extranjeras tienen su primer hijo es inferior a la de la población navarra. Aunque se observa una tendencia entre las mujeres inmigrantes menores de 24 años de no desear tener hijos.

En cuanto a sus ingresos, las mujeres son las más vulnerables y, entre éstas, las mujeres jóvenes de origen marroquí son las más desfavorecidas en lo que respecta a la independencia económica (el 86% de las mujeres marroquíes de 21 a 25 años, el 67% de las de 25 a 29 no viven exclusivamente o principalmente de sus propios ingresos, en total el 69% de las jóvenes mujeres marroquíes no tiene ingresos propios).

Por último, encontramos que el país de origen es para todos y todas las jóvenes y jóvenes adultos el anclaje principal que fomenta el sentimiento de pertenencia a la sociedad.

1ª PARTE. JÓVENES EN UNA SOCIEDAD EN CAMBIO: NUEVAS FORMAS DE VIDA

Capítulo 1. Jóvenes en el marco del desarrollo demográfico y social

A 1 de enero de 2008 y en el conjunto de España existía una población de 46.063.511 habitantes de los que la Comunidad Foral de Navarra aporta 619.114 lo que viene a representar un 1,34% de la población total del estado.



Ubicación de Navarra en España

De los 619.114 habitantes 309.672 (50,01%) son varones y 309.442 (49,98%) son mujeres.

En el padrón de 2001 Navarra tenía una población de 555.829 habitantes por lo que hasta el 1 de enero de 2008 se ha producido un incremento de población de 63.285 habitantes (incremento del 11,38%) mientras que en España y durante el mismo periodo de tiempo el crecimiento ha sido de 5.216.140 habitantes y un 12,76%.

1.1. Estructura de la población de Navarra: desequilibrio y envejecimiento

La población de Navarra en 2004 tenía una población de 584.734 donde los varones eran el 49,95% de la población y las mujeres el 50,05%. En 2007 se ha producido un crecimiento débil, al alcanzar una población de 605.876 habitantes donde los varones siguen siendo el 49,90% y las mujeres el 50,10%. El crecimiento de 21.142 habitantes solamente significa un crecimiento del 3,61%. La distribución por género se ha mantenido prácticamente estable en torno al 50%.

Si agrupamos la población de 2007 por grupos de edad encontramos que:

- En todos los grupos quinquenales de población se ha producido crecimiento, en términos absolutos, en 2007¹ respecto a 2004 *excepto en los de 15 a 29 años y en el de 65 a 69 que han tenido un decrecimiento.*

¹ Utilizamos los datos del padrón de 2007, así como los datos del IV trimestre de la EPA de 2007 porque es el período en el que se ha realizado la encuesta.

Si agrupamos a la población en grupos de 0-14, 15-29, 30-64 y 65 y más encontramos que:

- La población de 0-14 años representa un 14,53%.
- La de 15-29 años el 18,19%.
- La de 30-64 el 49,82%
- Y el grupo de población de 65 años y más representa al 17,45%.

Tabla 1. Población por grupos de edad en Navarra

	2004			2007		
	Porcentajes			Porcentajes		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total	584.734	49,95	50,05	605.876	49,90	50,10
De 0 a 4 años	28.245	2,49	2,34	31.501	2,65	2,55
De 5 a 9 años	26.909	2,35	2,25	29.210	2,48	2,34
De 10 a 14 años	26.288	2,33	2,16	27.344	2,32	2,19
De 15 a 19 años	28.647	2,54	2,36	28.172	2,41	2,24
De 20 a 24 años	38.861	3,40	3,24	34.805	2,97	2,77
De 25 a 29 años	49.950	4,47	4,07	47.259	4,00	3,80
De 30 a 34 años	50.593	4,55	4,11	53.037	4,57	4,18
De 35 a 39 años	48.947	4,36	4,01	51.119	4,42	4,02
De 40 a 44 años	45.122	4,00	3,72	48.527	4,14	3,86
De 45 a 49 años	40.074	3,51	3,35	43.994	3,73	3,53
De 50 a 54 años	35.963	3,13	3,02	38.256	3,22	3,10
De 55 a 59 años	34.385	2,95	2,93	35.232	2,92	2,89
De 60 a 64 años	27.368	2,33	2,35	31.700	2,61	2,62
De 65 a 69 años	25.666	2,10	2,29	23.961	1,91	2,05
De 70 a 74 años	26.305	2,08	2,41	26.398	2,03	2,32
De 75 a 79 años	22.365	1,64	2,19	23.100	1,65	2,16
De 80 a 84 años	15.988	1,05	1,68	17.607	1,13	1,78
De 85 y más	13.058	0,66	1,18	14.654	0,72	1,69

Fuente: Instituto de Estadística de Navarra. Padrón de habitantes 2004, 2007

Si comparamos la representación que estos agrupamientos tienen en el conjunto de la población en 2004 y 2007 encontramos que se han producido escasísimas diferencias entre ellos. También en la distribución por género las diferencias se han mantenido prácticamente inalterables: el leve decrecimiento producido entre 2004 y 2007 en los grupos de edad de 15-29 años y en 65 y más se ve compensado por el ligero incremento que se ha producido en los grupos de edad de 0-14 años y 34-64 años.

La población de 0-14 años ha aumentado en 0,6 puntos y el de 30-64 lo ha hecho en 1,52 puntos mientras han descendido la representación del grupo de 15-29 en 1,9 y el grupo de 65 y más en 0,29 puntos.

Tabla 2. Población por grupos de edad y género

	2004			2007		
	Total Población	Porcentajes		Total Población	Porcentajes	
		Varones	Mujeres		Varones	Mujeres
Total población	584734	292059	292675	605876	302330	303546
%	100%	49,95	50,05	100%	49,90	50,10
0-14	81442	41961	39481	88055	45105	42950
%	13,93	7,18	6,75	14,53	7,44	7,09
15-29	117458	60910	56548	110236	56871	53365
%	20,09	10,42	9,67	18,19	9,39	8,81
30-64	282452	145137	137315	301865	155228	146637
%	48,30	24,82	23,48	49,82	25,62	24,20
65 y más	103382	44051	59331	105720	45126	60594
%	17,68	7,53	10,15	17,45	7,45	10,00

Fuente: INE e I E N. Padrón Municipal, 2004, 2007. Elaboración propia

Los datos indicados vienen a poner de manifiesto la pérdida del peso de los y las jóvenes, objeto del IJN-2008, de 15-29 años en el conjunto de la población así como el proceso de envejecimiento de la población en Navarra. Hecho que ya se había anunciado en anteriores Informes de Juventud en Navarra.

La representación del peso de la juventud en el conjunto de la población en Navarra como en el conjunto de España es muy similar para el período analizado debido a que la estructura poblacional de Navarra es muy similar a la española.

Tabla 3. Diferencia de población por grupos de edad España y Navarra 2007

Total población	España	Navarra	Dif
0-14	14,34	13,93	-0,41
15-29	19,74	20,09	0,35
34-64	49,26	48,30	-0,96
65 y más	16,66	17,68	1,02

Fuente: INE e IEN. Padrón Municipal, 2004, 2007. Elaboración propia

- Navarra se encuentra por debajo de la media estatal en los grupos de 0-14 años y 30-64.
- En los grupos de edad 15-29 y 65 años y más Navarra supera ligeramente la media española. Ninguno de los grupos marca una diferencia significativa aunque el que indica mayor diferencia es el grupo de 64 años y más, lo cual viene a evidenciar el creciente envejecimiento de la población Navarra.

Si comparamos la población existente en 2004 con la de 2007 observamos que:

- El crecimiento que se ha producido es escaso en su conjunto (21.142 personas).
- Este aumento se ha dado mayoritariamente en el grupo de edad de 34-64 años (19.413 habitantes).
- El incremento ha compensado positivamente la *pérdida de población de 7.222 jóvenes pertenecientes al grupo de edad de 15-29 años.*

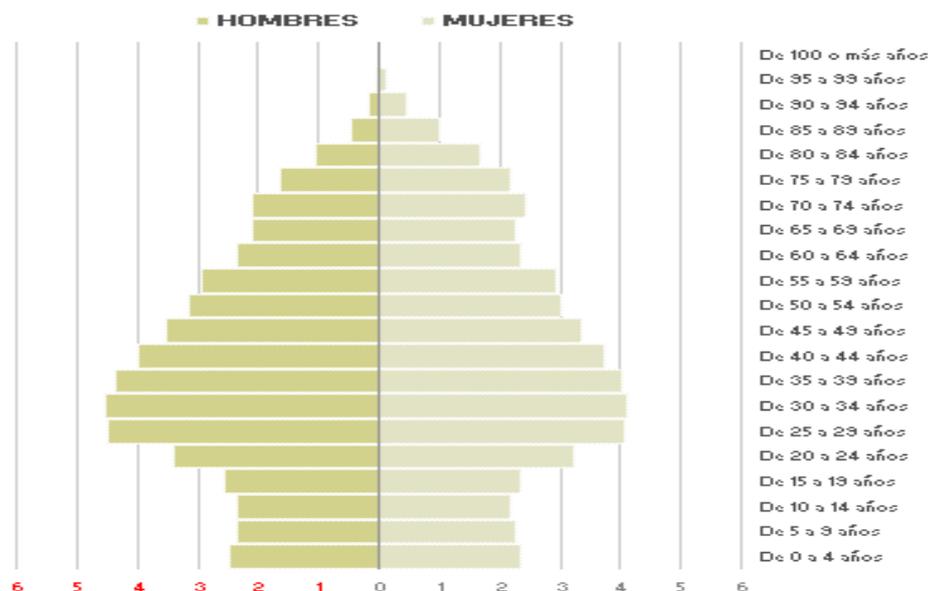
Tabla 4. Diferencia de población de Navarra por grupos de edad y género/ 2004-2007

	Total		Varones		Mujeres	
	Dif/ de población	%	Dif/	%	Dif/	%
Total población	21142	100	10271	-0,05	10871	0,05
0-14	6613	0,60	3144	0,27	3469	0,34
15-29	-7222	-1,90	-4039	-1,03	-3183	-0,86
34-64	19413	1,52	10091	0,80	9322	0,72
64 y más	2338	-0,23	1075	-0,09	1263	-0,15

Fuente: elaboración propia. INE. Padrón Municipal 2004, 2008

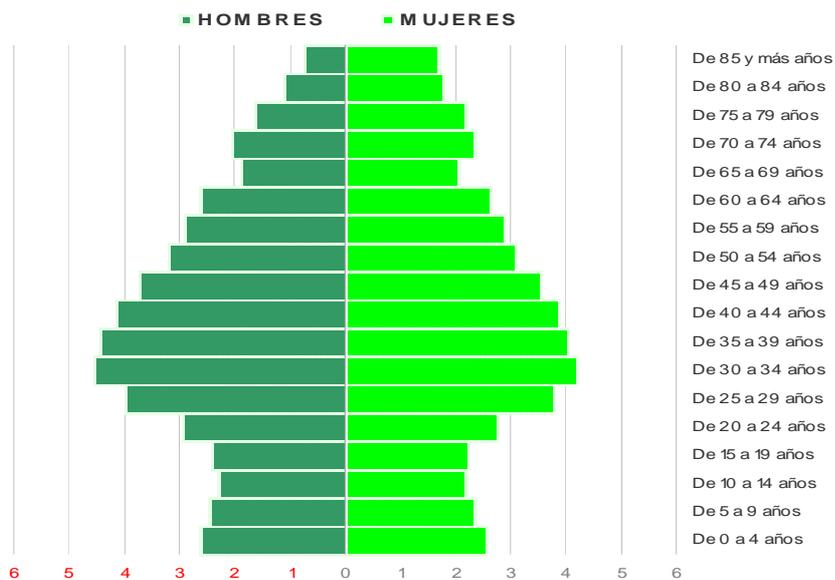
La evolución y cambios que se han producido en el período 2004-2007 quedan reflejados visualmente en las pirámides de población de los correspondientes padrones municipales.

Gráfico 1. Pirámide de población de Navarra. 2004



Fuente: IEN. Padrón Municipal 2004

Gráfico 2. Pirámide de población de Navarra. 2007



Fuente: IEN. Padrón Municipal 2007

1.2. Futuro de la población en Navarra: débil crecimiento con riesgo de estancamiento

Las proyecciones de población son una referencia e indica posibles previsiones, tanto para la planificación económica como para saber cuál será el número de población futura en un territorio y cómo se estructura en función de determinadas variables como la edad, el género, etc.

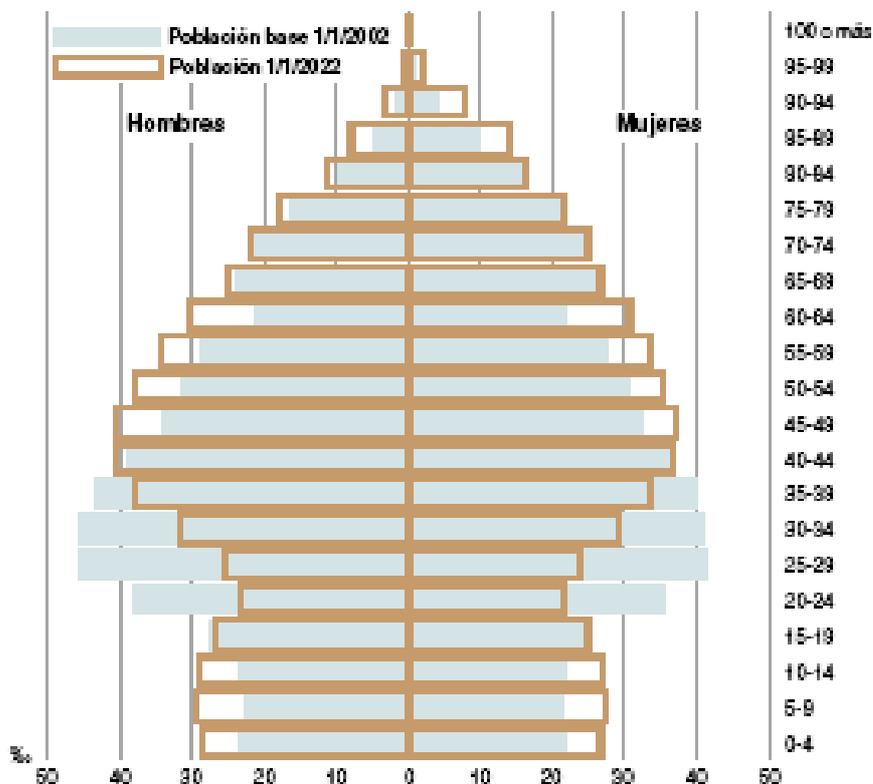
La utilidad de las proyecciones se circunscribe al ámbito de la planificación al permitir prever los recursos que la población demandará: educativos, sanitarios, económicos, urbanísticos, culturales, etc.

No obstante, no debe olvidarse que las proyecciones tienen una componente de incertidumbre que se acrecienta conforme proyectamos periodos más lejanos, de ahí que no tenga demasiado sentido realizar proyecciones más allá de 20-25 años.

Realizar proyecciones de población requiere analizar previamente las tendencias que se han producido en torno a: Nacimientos, Defunciones, Saldo vegetativo y Saldo migratorio. A partir del análisis de estos factores se establecen las hipótesis a contemplar. Como punto de partida confirmamos que:

- La evolución de la mortalidad en Navarra durante los últimos 25 años indica una pauta ordenada y sin cambios fortuitos con una tendencia continua hacia la disminución. La esperanza de vida también ha crecido con respecto a fechas anteriores.
- También a lo largo de este periodo el comportamiento de la población respecto a la fecundidad se ha modificado produciéndose un descenso de las tasas de fecundidad y un retraso en la maternidad.
- En los últimos años la componente migratoria ha tenido un protagonismo creciente y se considera que la evolución futura de la población dependerá en gran medida, no tanto de las tasas de natalidad y mortalidad, sino de la evolución que tengan las migraciones. Esta situación se deriva de los cambios experimentados por las migraciones en la década de los 90 cuando los saldos comenzaron a ser positivos.
- La hipótesis contemplada como la más probable para la población de Navarra establece que los saldos migratorios serán positivos durante todo el periodo de proyección y se cuantificarán en cerca de 3.000 entradas anuales especialmente de personas de 20-39 años y niños de corta edad.

Gráfico 3. Proyección de la pirámide de población 2002 -2022



La hipótesis más probable para la población en Navarra prevé una población de 645.553 habitantes para el año 2022.

- El crecimiento de 26.439 habitantes respecto a la registrada en Navarra (619.114) a fecha de 1 de enero de 2008 hay que considerarlo como muy débil o incluso que se situará próximo al estancamiento.
- Para el período 2002-2022 se considera que la población en Navarra tendrá un crecimiento leve y progresivo y alcanzará un total de 645.553 habitantes.
- Respecto a los grupos de población:
 - El de 0-14 años tendrá un *crecimiento* de 3,41 puntos.
 - El de 15-29 sufrirá una *disminución* significativa de -6,70 puntos (de 21,23% al 14,53%).
 - El de 30-64 y el de 65 y más tendrán un ligero *crecimiento* de 1,34% y 1,94% respectivamente.

Tabla 5. Proyección de población en Navarra por grupos de edad (ambos sexos, 2002- 2022)

Grupos de edad	2002	2004	2007	2010	2015	2022
De 0 a 4 años	25.588	27.924	32.145	35.963	37.612	35.598
De 5 a 9 años	25.020	25.509	26.621	29.587	35.638	36.723
De 10 a 14 años	25.761	25.939	26.118	26.709	30.260	36.273
Total 0-14	76.369	79.372	84.884	92.259	103.510	108.594
% 0-14 años	13,41	13,74	14,35	15,21	16,38	16,82
De 15 a 19 años	29.930,00	28.354,00	27.248,00	27.769,00	28.456,00	33.243,00
De 20 a 24 años	41.844,00	38.501,00	33.530,00	32.158,00	32.145,00	28.825,00
De 25 a 29 años	49.170,00	48.448,00	45.793,00	41.682,00	39.160,00	31.723,00
Total 15-29	120.944	115.303	106.571	101.609	99.761	93.791
% 15-29 años	21,23	19,97	18,02	16,75	15,79	14,53
De 30 a 34 años	49.105	50.056	51.156	49.977	46.149	39.081
De 35 a 39 años	47.214	47.909	49.661	50.680	50.899	45.868
De 40 a 44 años	42.978	44.652	46.793	48.087	49.441	49.590
De 45 a 49 años	37.844	39.554	42.438	44.788	47.067	49.826
De 50 a 54 años	35.545	35.863	37.260	39.562	43.561	47.060
De 55 a 59 años	32.247	33.760	34.760	35.545	38.268	43.718
De 60 a 64 años	24.655	27.086	31.153	32.622	34.329	39.053
Total 30-64	269.588	278.880	293.221	301.261	309.714	314.196
% 30-64	47,33	48,29	49,58	49,67	49,02	48,67
De 65 a 69 años	28.030	25.922	23.870	27.521	31.092	33.538
De 70 a 74 años	25.894	26.149	26.353	23.872	25.886	29.908
De 75 a 79 años	21.887	22.280	23.345	23.479	21.739	25.220
De 80 a 84 años	14.491	15.989	17.943	18.695	19.477	17.511
De 85 a 89 años	8.168	8.732	9.928	11.486	12.992	13.962
De 90 a 94 años	3.363	3.834	4.198	4.892	5.963	6.955
De 95 ó más años	894	1.063	1.041	1.417	1.702	1.878
Total 65 y más	102.727	103.969	106.678	111.362	118.851	128.972
% 65 y más	18,03	18,00	18,04	18,36	18,81	19,98
Total de población	569.628	577.524	591.354	606.491	631.836	645.553

Fuente: Instituto de Estadística de Navarra

1.3. Movimiento Natural de la población

1.3.1. Nacimientos

Durante el período 1990-2007 se han registrado en España 89.758 nuevos nacimientos. Hemos pasado de 401.425 en 1990 a 491.183 en el 2007. El crecimiento en estos 17 años ha sido del 22,35%.

En el conjunto del estado, Navarra, con el 1,36% en 2007, es la 3ª Comunidad Autónoma con un menor porcentaje en el número de nacimientos. Las Comunidades de La Rioja, Cantabria y Asturias, amén de las ciudades de Ceuta y Melilla, han tenido un crecimiento menor. Navarra que en 1990 ocupaba el 2º lugar, detrás de Cantabria, en el menor número de crecimientos, ha pasado en 2007 al 4º lugar.

Tabla 6. Nacimientos. Nacional y Comunidades Autónomas

Total nacional	1990		2000		2004		2007	
	401.425	100	397.632	100	454.591	100	491.183	100
Andalucía	89.218	22,23	80.579	20,26	89.022	19,58	96.400	19,63
Aragón	9.790	2,44	9.921	2,50	11.458	2,52	12.922	2,63
Asturias	7.775	1,94	6.731	1,69	7.218	1,59	7.865	1,60
Baleares	8.826	2,20	9.502	2,39	10.792	2,37	11.750	2,39
Canarias	18.691	4,66	18.981	4,77	19.207	4,23	19.676	4,01
Cantabria	4.576	1,14	4.341	1,09	5.060	1,11	5.288	1,08
Castilla y León	21.324	5,31	17.874	4,50	18.900	4,16	20.076	4,09
Castilla-La Mancha	19.127	4,76	16.723	4,21	18.507	4,07	19.991	4,07
Cataluña	56.802	14,15	63.807	16,05	76.968	16,93	83.935	17,09
Comunidad Valenciana	40.294	10,04	40.775	10,25	48.954	10,77	54.552	11,11
Extremadura	12.614	3,14	10.133	2,55	9.899	2,18	10.187	2,07
Galicia	22.501	5,61	19.418	4,88	20.621	4,54	21.845	4,45
Madrid	50.065	12,47	56.623	14,24	69.027	15,18	74.512	15,17
Murcia	13.869	3,45	14.195	3,57	16.677	3,67	18.620	3,79
Navarra	4.816	1,20	5.262	1,32	6.293	1,38	6.657	1,36
País Vasco	16.456	4,10	17.316	4,35	19.574	4,31	20.828	4,24
Rioja	2.320	0,58	2.346	0,59	2.939	0,65	3.270	0,67
Ceuta	994	0,25	996	0,25	1.061	0,23	1.476	0,30
Melilla	1.015	0,25	1.103	0,28	995	0,22	1.333	0,27
Extranjero	352	0,09	1.006	0,25	1.419	0,31		

Fuente: INE. Movimiento Natural de Población. Nacimientos

Nacimientos según la edad de la madre.

Si contemplamos los **nacimientos en Navarra según la edad de la madre** encontramos que debido a una mayor duración del período de formación de las jóvenes, a las dificultades para incorporarse de forma estable al trabajo, a las dificultades de

conciliación de la vida familiar y laboral así como a la evolución de las técnicas de fecundación:

- Se retrasa la edad de la madre para tener los hijos a lo largo de toda la serie.
- El mayor número de nacimientos se concentra entre los 29-33 años.
- La tendencia a que la madre retrase la edad para tener sus hijos ya se manifiesta desde 1990 y a partir del 2000 estabilizándose en torno a los 33 años.
- La franja de edad que comprende un número de nacimientos entre 400 y el máximo que se ha producido en el año correspondiente, hace que la mayor concentración de nacimientos se produzca entre los 28 y 36 años.

Tabla 7. Nacimientos de madre residente en Navarra, por año, según edad de la madre.

Total	1990	2.000	2.004	2007
	4.816	5.262	6.293	6.655
Menos de 15	2	0	0	0
15	5	5	3	2
16	8	10	19	7
17	18	12	23	29
18	39	24	35	35
19	54	33	40	46
20	79	39	60	67
21	81	47	70	81
22	117	56	89	106
23	134	64	125	95
24	192	90	109	129
25	268	109	126	126
26	323	163	181	182
27	369	252	241	219
28	429	327	304	252
29	450	423	416	323
30	425	500	491	457
31	412	488	554	541
32	326	529	559	623
33	289	443	578	634
34	220	458	533	555
35	135	356	455	498
36	123	275	392	504
37	99	205	309	352
38	65	120	192	261
39	51	83	163	198
40 y más	103	151	226	333

Fuente: Instituto Estadística de Navarra

Nacimientos según el estado civil de la madre.

Si comparamos la evolución que se ha producido entre 2004-2006, según datos del INE, tanto en el conjunto de España como en Navarra respecto al número de **nacimientos según el estado civil de la madre encontramos que:**

- Las mujeres tienen sus hijos mayoritariamente en estado civil de **casadas** aunque el porcentaje en el conjunto de nacimientos desciende: el 74,91% en 2004 a un 71,62 % en 2007.
- El número de nacimientos de madres **no casadas** se incrementa de forma progresiva. Si en 2004 los nacimientos de madres no casadas en España fue del 25,08% en 2006 creció hasta el 28,37%: 3,29 puntos más.

Tabla 8. Nacimientos según estado civil de la madre 2004-2006 por Comunidad Autónoma

	2004			2006		
	Total Nacimientos	Madre casada	Madre no casada	Total Nacimientos	Madre casada	Madre no casada
Total	454591	74,91	25,08	482957	71,62	28,37
Andalucía	19,58	20,01	18,3	19,73	20,04	18,96
Aragón	2,52	2,71	1,95	2,54	2,77	1,96
Asturias	1,59	1,66	1,39	1,57	1,66	1,35
Baleares	2,37	2,14	3,07	2,42	2,1	3,21
Canarias	4,23	3,16	7,42	4,28	3,06	7,37
Cantabria	1,11	1,14	1,02	1,08	1,11	1
Castilla y León	4,16	4,43	3,34	4,09	4,38	3,38
Castilla-La Mancha	4,07	4,39	3,11	4,22	4,56	3,36
Cataluña	16,93	16,21	19,1	17,04	16,38	18,71
Comunidad Valenciana	10,77	10,91	10,35	10,92	11,14	10,38
Extremadura	2,18	2,41	1,5	2,1	2,28	1,62
Galicia	4,54	4,73	3,95	4,43	4,57	4,07
Madrid	15,18	14,92	15,96	14,89	14,74	15,28
Murcia	3,67	3,73	3,48	3,75	3,88	3,41
Navarra	1,38	1,5	1,04	1,36	1,47	1,07
País Vasco	4,31	4,48	3,77	4,15	4,36	3,61
Rioja	0,65	0,72	0,44	0,64	0,71	0,46
Ceuta	0,23	0,25	0,2	0,22	0,23	0,19
Melilla	0,22	0,23	0,18	0,23	0,25	0,2
Extranjero	0,31	0,27	0,44	0,34	0,32	0,41

Fuente: Instituto nacional de Estadística. Elaboración propia

Comparación con la Unión Europea

El número de nacidos fuera del matrimonio en la Unión Europea sigue una tendencia similar a la de España y Navarra: un crecimiento constante y progresivo.

- Las diferencias entre países se producen sobre los porcentajes respecto al total de nacimientos pero no sobre la tendencia: un aumento del número de hijos nacidos de madres no casadas.
- Todos los países, independientemente de las latitudes donde se encuentran, historia, religiosidad, modelos familiares o nivel de servicios del estado de bienestar tienen un mayor crecimiento de niños fuera del matrimonio.
- Países con porcentajes superiores al 50% son Bulgaria, Estonia, Francia y Suecia y aquellos que tienen un menor porcentaje son Chipre, Grecia e Italia.

Tabla 9. Nacidos fuera matrimonio (% de todos los nacidos). Países europeos, 1993-2006

Países	1993	2000	2004	2006
Alemania	14,81	23,41	27,94	29,96
Austria	26,33	31,30	35,92	37,16
Bélgica	14,55	..	..	..
Bulgaria	22,11	38,36	48,71	50,79
Chipre	0,76	2,33	3,32	5,6
Dinamarca	46,76	44,57	45,42	46,36
Eslovaquia	10,55	18,26	24,78	27,49
Eslovenia	27,97	37,11	44,84	47,24
España	10,75	17,74	25,08	28,37
Estonia	38,25	54,45	57,97	58,24
Finlandia	30,34	39,21	40,78	40,55
Francia	34,90	42,61	47,39	50,49
Grecia	2,84	4,02	5,09	5,28
Hungría	17,64	29,04	34,05	35,59
Irlanda	19,93	31,51	31,95	33,15
Italia	7,36	9,66	..	..
Letonia	22,99	40,34	45,28	43,36
Lituania	9,12	22,59	28,72	29,64
Luxemburgo	12,93	21,89	26,08	28,82
Países Bajos	13,10	24,94	32,49	37,06
Polonia	..	12,13	17,13	18,89
Portugal	16,96	22,20	29,07	31,61
Reino Unido	31,75	39,48	42,27	43,66
República Checa	12,66	21,77	30,55	33,32
Rumania	17,00	25,50	29,4	28,97
Suecia	50,42	55,33	55,44	55,47
Unión Europea (15 países)	21,79	28,60	32,80	..
Unión Europea (25 países)	..	27,07	31,60	..

Fuente: Eurostat y Observatorio Social de España. Elaboración propia

Número medio de hijos por mujer

El número medio de hijos por mujer en el conjunto de **España** también ha sufrido un proceso de transformación:

- El número de hijos por mujer no ha tenido una evolución uniforme.
- Entre 1990 y 2007 ha crecido ligeramente: hemos pasado de 1,36 al 1,39.
- En el periodo 1995-2004 se produjo un descenso respecto a los datos de 1990.

Navarra en el conjunto del estado se encuentra:

- Navarra se encuentra entre las Comunidades que tienen más hijos por mujer.
- Se sitúa por encima de la media nacional. Las mujeres en Navarra (1,45 hijos por mujer) tienen más hijos que la media de España (1,39 hijos).
- Las Comunidades que superan a Navarra en el número de hijos por mujer son: Andalucía, Cataluña y Murcia. Madrid mantiene el mismo porcentaje que Navarra.

Tabla 10. Número medio de hijos por mujer. Total nacional y CCAA

	1990	1995	2000	2004	2007
Total Nacional	1,36	1,17	1,23	1,33	1,39
Andalucía	1,66	1,37	1,36	1,44	1,50
Aragón	1,16	1,07	1,13	1,26	1,37
Asturias	0,98	0,83	0,86	0,92	1,01
Baleares	1,62	1,29	1,35	1,35	1,38
Canarias	1,48	1,23	1,24	1,16	1,16
Cantabria	1,15	0,92	1,06	1,18	1,19
Castilla y León	1,17	0,98	1,00	1,07	1,13
Castilla - La Mancha	1,61	1,36	1,29	1,33	1,35
Cataluña	1,25	1,15	1,28	1,43	1,49
Comunidad Valenciana	1,38	1,20	1,26	1,35	1,41
Extremadura	1,63	1,35	1,29	1,26	1,30
Galicia	1,17	0,95	0,97	1,00	1,05
Madrid	1,27	1,13	1,25	1,39	1,45
Murcia	1,73	1,41	1,47	1,56	1,65
Navarra	1,23	1,11	1,21	1,40	1,45
País Vasco	0,99	0,91	1,04	1,18	1,27
Rioja	1,21	1,05	1,16	1,32	1,39
Ceuta	..	1,81	1,69	1,89	2,75
Melilla	..	2,07	2,02	1,86	2,57

Fuente: INE. Indicadores demográficos básicos. Natalidad y Fecundidad

Comparación con la Unión Europea.

Si **comparamos** los datos Navarra y España con los producidos en países de **la Unión Europea** comprobamos que se produce una evolución similar aunque ésta no está exenta de variaciones significativas.

- España en 1995 tenía el índice de fecundidad más bajo de todos los países indicados en la tabla.
- La media de los países que componen actualmente la Europa-25 ascendían a 1,44 hijos por mujer.
- España mantuvo en 2000 el nivel de fecundidad más bajo de toda la Unión Europea, con un índice de 1,22 hijos por mujer frente al 1,48 de la media de la Europa-25.
- Junto a España, los niveles de fecundidad más bajos correspondían a la República Checa y Letonia.
- España en 2004 acorta distancias con la media europea y en 2006 se sitúa entre los países de vanguardia de la Europa -25 que está liderada por Francia.
- La fecundidad de las mujeres españolas se está recuperando a partir de 2004 y acorta distancia con la media de la Europa-25 y respecto a Francia e Irlanda que presentan las tasas más elevadas de la Unión.

Tabla 11. Índice de fecundidad. Países europeos, 1993-2006

Países	1995	2000	2004	2006
Alemania	1,25	1,38	1,37	1,34
Austria	1,42	1,36	1,42	1,41
Bélgica	1,55	1,66	1,64	:
Bulgaria	1,24	1,30	1,29	1,38
Croacia	1,58	1,40	1,35	1,38
Chipre	2,13	1,64	1,49	:
Dinamarca	1,80	1,77	1,78	1,85
Eslovaquia	1,52	1,30	1,25	1,24
Eslovenia	1,29	1,26	1,22	1,32
España	1,17	1,23	1,33	1,36
Estonia	1,32	1,34	1,40	1,545
Finlandia	1,81	1,73	1,80	1,84
Francia	1,70	1,88	1,90	2,01
Grecia	1,32	1,29	1,29	1,38
Hungría	1,58	1,32	1,28	1,35
Irlanda	1,84	1,90	1,99	:
Islandia	2,08	2,08	2,03	2,074
Italia	1,18	1,24	1,33	1,35
Letonia	1,26	1,24	1,24	1,36
Lituania	1,55	1,39	1,26	1,3
Luxemburgo	1,69	1,76	1,70	:
Malta	1,83	1,72	1,37	1,4
Noruega	1,87	1,85	1,81	1,9
Países Bajos	1,53	1,72	1,73	1,71
Polonia	1,61	1,34	1,23	1,27
Portugal	1,41	1,55	1,42	1,36
Reino Unido	1,71	1,64	1,74	1,85
República Checa	1,28	1,14	1,23	1,33
Rumania	1,34	1,31	1,29	1,31
Suecia	1,73	1,54	1,75	1,85
Suiza	1,48	1,50	1,42	1,43
Unión Europea -25	1,44	1,48	1,50	:
Unión Europea-15	1,42	1,50	1,52	:

Fuente: Eurostat y Observatorio Social de España. Elaboración propia

1.3.2. Defunciones: un descenso continuado

Esperanza de vida de la población al nacer

El desarrollo económico que se ha producido tanto en la Comunidad Foral de Navarra como en España y países del entorno ha producido una mejora en la calidad de vida y un incremento en la esperanza de vida de la población.

- Navarra, entre el año 2000 y 2005, ha aumentado la esperanza de vida de la población en 1,12 años (de 80,39 a 81,51 años).
- Las mujeres alcanzan una esperanza de vida 7,09 puntos más alta que los varones. Ellas alcanzan los 85,55 años y los varones 78,46.
- Navarra con un 81,51 años de esperanza de vida supera la media nacional (80,23 años) en 1,28 años.
- Navarra es la Comunidad que, en 2005, ha alcanzado una esperanza de vida más elevada. Todas las Comunidades y Ciudades Autónomas del Estado Español tienen una esperanza de vida inferior a la Comunidad Foral.

Tabla 12. Esperanza de vida al nacimiento. Total nacional y CCAA

	2000			2005		
	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
Total Nacional	79,05	75,64	82,46	80,23	76,96	83,48
Andalucía	77,88	74,56	81,25	78,83	75,60	82,11
Aragón	79,59	76,33	82,98	80,50	77,36	83,74
Asturias	78,51	74,71	82,31	79,76	76,10	83,39
Baleares	78,34	74,83	82,01	80,44	77,39	83,53
Canarias	77,7	74,48	81,04	79,16	76,09	82,31
Cantabria	79,29	75,57	83,03	80,85	77,10	84,64
Castilla y León	80,35	76,96	83,86	81,28	78,08	84,58
Castilla - La Mancha	79,95	77,13	82,85	80,78	77,99	83,67
Cataluña	79,25	75,79	82,7	80,50	77,21	83,76
Comunidad Valenciana	78,33	75,02	81,69	79,57	76,46	82,70
Extremadura	78,72	75,46	82,1	79,68	76,34	83,18
Galicia	79,2	75,51	82,82	80,44	76,83	84,00
Madrid	80,22	76,72	83,43	81,39	78,12	84,37
Murcia	78,05	74,9	81,24	79,60	76,50	82,75
Navarra	80,39	76,99	83,9	81,51	78,46	84,55
País Vasco	79,43	75,67	83,17	80,75	77,20	84,26
Rioja	79,89	76,5	83,44	81,18	78,02	84,45
Ceuta	..	..	..	78,62	75,66	81,61
Melilla	..	..	..	79,32	76,65	81,88

Fuente: INE. Esperanza de vida al nacimiento.

Mortalidad

En las últimas décadas en Navarra como en España se ha reducido la tasa de mortandad como consecuencia de la mejora en la calidad de vida de los ciudadanos, en la disminución de los riesgos sanitarios, avances de la medicina y los servicios proporcionados por el estado de bienestar.

- Navarra presenta una tasa bruta de mortalidad del 8,72‰ y supera la cifra que alcanzó en 1995 (8,63‰).
- España ha pasado del 8,79‰ de 1995 al 8,57‰ de 2007.
- La Comunidad con una tasa de mortalidad más baja es Canarias con un 6,61‰ seguidas de Madrid y Murcia.
- Las Comunidades con la tasa de mortalidad más elevada son Asturias, Galicia y Castilla y León.

Tabla 13. Tasa bruta de mortalidad (TBM), por 1000 hab. Total nacional y CCAA

	1995	2000	2004	2007
Total Nacional	8,79	8,95	8,71	8,57
Andalucía	8,13	8,3	8,28	8,2
Aragón	10,41	10,5	10,66	10,27
Asturias	11,08	11,66	11,84	11,89
Baleares	9,22	8,74	7,46	7,5
Canarias	6,65	7,05	6,63	6,61
Cantabria	9,51	10,03	9,51	10,1
Castilla y León	9,89	10,43	10,68	10,77
Castilla - La Mancha	9,66	9,66	9,48	9,02
Cataluña	8,87	8,95	8,6	8,45
Comunidad Valenciana	8,89	9,05	8,61	8,44
Extremadura	9,74	9,79	9,76	9,76
Galicia	10,48	10,72	10,53	11,05
Madrid	7,22	7,23	6,99	6,83
Murcia	7,69	7,94	7,48	7,28
Navarra	8,63	8,99	8,67	8,72
País Vasco	8,41	8,8	8,9	8,98
Rioja	9,74	9,44	9,15	9,11
Ceuta	6,46	6,33	6,88	7,24
Melilla	6,56	6,49	6,79	6,61

Fuente: INE. Indicadores Demográficos Básicos. Mortalidad

Si analizamos las **defunciones por grupos de edad** encontramos que en la última década se ha producido:

- Un descenso progresivo de la mortalidad en el grupo de 0-14 años (del 1,15 al 0,39).
- También ha descendido en el grupo de 15-29 años y de 30-64 años.
- El único grupo de edad que ha aumentado de forma progresiva es el formado por aquellos que tienen 65 años y más.
- La distribución de las defunciones por edad es coherente con el perfil observado en años pasados y confirma la tendencia hacia el envejecimiento progresivo de la población fallecida. Esta evolución es consecuencia no sólo del envejecimiento de la población Navarra sino, también, de una progresiva reducción de los riesgos de mortalidad y, por lo tanto, de un incremento de la esperanza de vida.

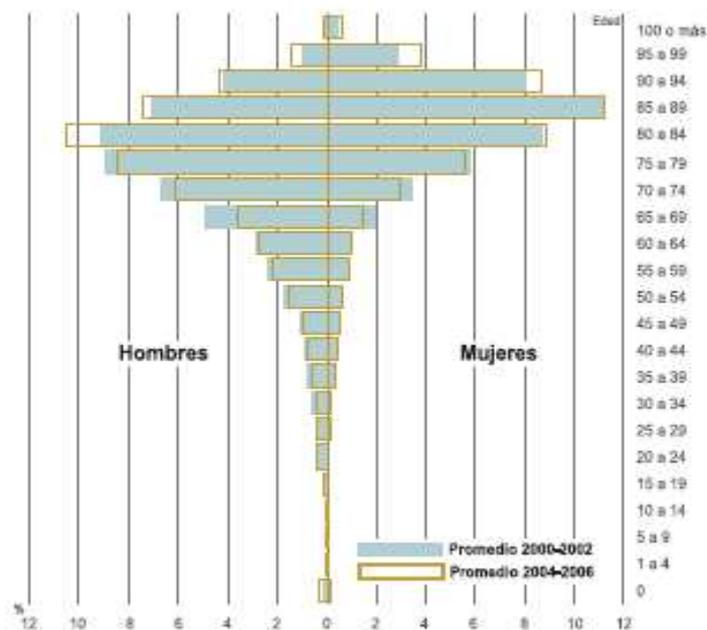
Tabla 14. Defunciones en Navarra según grupos de edad. Valores absolutos y porcentajes

Total	1995		2000		2004		2007	
	4593	%	4935	%	5003	%	5172	%
0-14 años	53	1,15	30	0,61	39	0,78	20	0,39
15-29 años	79	1,72	62	1,26	62	1,24	32	0,62
30-64 años	730	15,89	670	13,58	651	13,01	706	13,65
65 y más	3731	81,23	4173	84,56	4251	84,97	4414	85,34

Fuente: IEN. Movimiento Natural de la Población. Defunciones.

En cuanto a las diferencias entre hombres y mujeres y en la mayor parte de las edades, los hombres tienen una probabilidad más alta de defunción. Estas diferencias son muy evidentes en los tramos de 15 a 24 años así como entre los 50 y 74 años.

Gráfico 4. Defunciones clasificadas por edad y sexo
—Promedio de 2000 a 2002 y de 2004 a 2006—

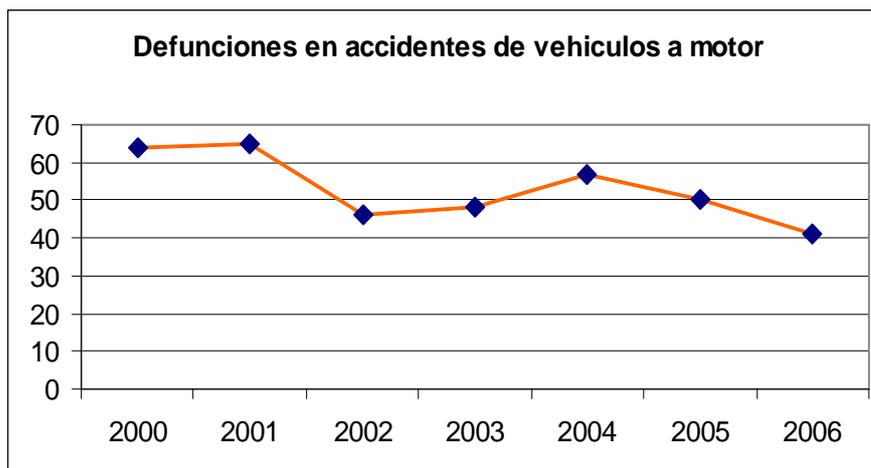


Fuente: Instituto Navarro de Estadística.
Movimiento Natural de la población de Navarra.

Entre las causas de mortalidad destaca el número de personas que han fallecido por accidente de vehículo de motor. Así entre 2000 y 2007:

- Se produjeron 390 defunciones de los cuales el 70% fueron varones y el 30% mujeres.
- El 43% tenía entre 20 y 49 años.

Gráfico 5. Defunciones en accidentes de vehículos a motor



Fuente: Fuente: IEN. Boletín Informativo nº 45. Elaboración propia.

La Tasa de Mortalidad Infantil está considerada como uno de los indicadores demográficos más importantes. La evolución de este indicador durante las últimas décadas refleja:

- Una tendencia positiva: se ha ido reduciendo el número de defunciones de forma progresiva.
- Nos encontramos con niveles muy reducidos y propios de las sociedades desarrolladas (menos del 5‰).
- Si en 1975 alcanzamos una tasa del 18,76 ‰ y en 1990 del 7,6‰ se ha conseguido llegar al 1,8‰ en 2007.

Si comparamos los datos obtenidos en Navarra con los de España observamos que:

- Desde 1975 ha habido un descenso continuado.
- Navarra es la Comunidad con una tasa de defunción infantil más baja de todo el Estado.
- Asturias es la que tiene la tasa de mortalidad más alta (5,09‰).
- Entre Navarra y Asturias existe una diferencia de 3,29‰. Superior a la tasa que tiene Extremadura (3,14‰).

Tabla 15. Tasa de mortalidad infantil (TMI), por 1000 nacidos. Total nacional y CCAA

	1975	1980	1990	2000	2004	2007
Total Nacional	18,88	12,34	7,6	4,38	3,99	3,67
Andalucía	21,66	13,11	8,93	4,96	4,75	4,61
Aragón	15,76	12,25	6,03	5,95	4,1	3,56
Asturias	20,3	15,09	8,23	3,42	4,16	5,09
Baleares	16,46	12,73	7,25	4,74	4,36	2,64
Canarias	20,11	12,6	7,81	6,43	6,09	4,32
Cantabria	20,42	10,67	6,77	2,07	3,56	3,78
Castilla y León	24,03	13,63	7,64	4,03	3,54	2,84
Castilla - La Mancha	21,03	12,53	6,9	4,01	3,35	3,85
Cataluña	15,28	10,29	7,09	3,48	3,24	3,06
Comunidad Valenciana	16,29	10,47	6,11	3,51	2,96	3,52
Extremadura	22,9	14,02	6,5	4,93	3,64	3,14
Galicia	23,6	14,07	8,44	4,17	3,15	3,94
Madrid	14,82	10,61	6,91	4,1	3,98	3,37
Murcia	23,37	14,45	6,85	6,83	5,4	3,49
Navarra	18,76	12,67	8,1	3,99	4,45	1,8
País Vasco	18,56	14,68	8,26	3,06	3,68	4,51
Rioja	17,05	15,41	10,78	3,84	3,74	2,45
Ceuta	44,8	21,55	13,08	10,04	5,66	3,39
Melilla	9,6	10,31	10,84	5,44	2,01	0,75

Fuente: INE. Indicadores Demográficos Básicos. Elaboración propia.

Si comparamos los datos con los países del entorno encontramos que:

- En la España de 1975 había una tasa de TMI del 18,9‰, una de las más altas de Europa.
- En 1975 países como Alemania, Austria, Italia, Grecia, Portugal o Reino Unido que tenían una mortalidad infantil igual o superior a la de España.
- En 2007 España presenta una TMI del 3,8‰, una de las más bajas de Europa.
- El país con una TMI más baja es Islandia (2,3‰) seguida de Suecia, Luxemburgo, Finlandia, Noruega, República Checa y Portugal.
- Bulgaria con 10,4‰ es el país que en 2007 presenta una TMI más alta.

Tabla 16. Tasa bruta de mortalidad infantil por países y periodo

	1975	1980	1990	2000	2004	2005
Alemania	18,9	12,4	7	4,4	4,1	3,9
Austria	20,5	14,3	7,8	4,8	4,5	4,2
Bélgica	16,1	12,1	6,5	..	..	..
Bulgaria	..	..	..	13,3	11,6	10,4
Chipre	..	..	..	5,6	3,5	4
Dinamarca	10,4	8,4	7,5	5,3	4,4	4,4
Eslovaquia	..	..	..	8,6	6,8	7,2
Eslovenia	..	..	..	4,9	3,7	4,1
España	18,9	12,3	7,6	4,4	4	3,8
Estonia	..	..	12,3	8,4	6,4	5,4
Finlandia	9,6	7,6	5,6	3,8	3,3	3
Francia	..	..	..	4,5	4	..
Grecia	24	17,9	9,7	5,9	4,1	3,8
Hungría	..	..	..	9,2	6,6	6,2
Irlanda	17,5	11,1	8,2	6,2	4,9	4
Islandia	12,5	7,7	5,9	3	2,8	2,3
Italia	21,2	14,6	8,2	4,5	..	..
Letonia	..	..	..	10,4	9,4	7,8
Lituania	..	..	..	8,6	7,9	6,8
Luxemburgo	14,8	11,5	7,3	5,1	3,9	2,6
Malta	..	..	..	6,1	6,2	6
Noruega	9,5	8,1	6,9	3,8	3,2	3,1
Países Bajos	10,6	8,6	7,1	5,1	4,4	4,9
Polonia	..	..	..	8,1	6,8	6,4
Portugal	38,9	24,2	11	5,5	3,8	3,5
Reino Unido	18,9	13,9	7,9	5,6	5	..
República Checa	..	..	10,8	4,1	3,7	3,4
Rumanía	..	..	..	18,6	16,8	15
Suecia	8,6	6,9	6	3,4	3,1	2,4
Suiza	10,7	9,1	6,8	4,9	4,2	4,2

Fuente: INE. Indicadores Demográficos Básicos. Datos europeos

1.3.3. Crecimiento natural o Saldo vegetativo

La diferencia entre la natalidad de un país y la mortalidad nos indica el crecimiento o decrecimiento natural de la población.

En 1998, España alcanzó el saldo vegetativo más bajo con un 0,2‰ y, desde 1999, inició un proceso de recuperación progresivo que le ha permitido alcanzar en 2007 el 2,38 ‰.

El crecimiento natural de la población no se reparte uniformemente en todos los territorios y no siempre el saldo es positivo.

En el período comprendido entre 1995-2007:

- Navarra ha pasado del 0,06‰ al 2,37‰.
- Con este crecimiento positivo Navarra se sitúa una décima, solamente, por debajo de la media nacional (2,38‰).
- Murcia es la Comunidad con un saldo más elevado (6,09‰) seguida de Madrid.
- Las Comunidades que presentan un descenso mayor son Asturias (4,46‰), Galicia y Castilla León.

Tabla 17. Saldo vegetativo, por 1000 habitantes. Total Nacional y CCAA

	1995	2000	2004	2007
Total Nacional	0,44	0,92	1,94	2,38
Andalucía	3,04	2,78	3,41	3,87
Aragón	-2,62	-2,22	-1,39	-0,23
Asturias	-4,99	-5,33	-5,03	-4,46
Baleares	1,1	2,62	3,96	3,92
Canarias	4,21	4,07	3,55	3,14
Cantabria	-2,45	-1,87	-0,28	-0,78
Castilla y León	-2,72	-3,17	-3,02	-2,72
Castilla - La Mancha	0,54	-0,02	0,58	1,23
Cataluña	0	1,26	2,87	3,27
Comunidad Valenciana	0,51	1,04	2,37	2,87
Extremadura	0,46	-0,22	-0,49	-0,3
Galicia	-3,56	-3,51	-2,92	-3,05
Madrid	2,11	3,59	4,99	5,36
Murcia	3,8	4,31	5,52	6,09
Navarra	0,06	0,6	2,24	2,37
País Vasco	-1,04	-0,45	0,43	0,8
Rioja	-1,92	-0,73	0,94	1,46
Ceuta	8,65	7,65	7,98	13,32
Melilla	10,88	10,36	8,06	12,88

Fuente: INE. Indicadores Demográficos Básicos.

Esta evolución demográfica no es ajena a la evolución que se ha producido en Europa donde la mayoría de países tienen problemas para mantener el índice de reemplazo de la población.

- Caso significativo lo representa Bulgaria, Alemania e Italia, entre otras, que presentan un saldo vegetativo negativo a lo largo de la serie recogida en la tabla.
- En 2006, el país con un saldo negativo más alto es Bulgaria (-5,1‰) y el saldo más positivo se dio en Francia (4,7‰) entre los países de la Europa-27.

Tabla 18. Saldo vegetativo por 1000 habitantes por países y periodo

Países	1995	2000	2004	2006
UE 27	0,4	0,6	0,8	..
UE 25	0,6	0,8	1	..
Alemania	-1,5	-0,9	-1,4	-1,8
Austria	0,9	0,2	0,6	0,4
Bélgica	1,1	1,1	1,3	..
Bulgaria	-5,1	-5,1	-5,2	-5,1
Chipre	7,6	4,5	4,2	4,7
Dinamarca	1,3	1,7	1,6	1,7
Eslovaquia	1,6	0,5	0,4	0,1
Eslovenia	0	-0,2	-0,3	0,4
España	0,4	0,9	1,9	2,4
Estonia	-5,1	-3,9	-2,7	-1,8
Finlandia	2,7	1,4	1,9	2
Francia	..	4,4	4,5	4,7
Grecia	0,1	-0,2	0,1	0,5
Hungría	-3,2	-3,7	-3,7	-3,1
Irlanda	4,6	6,1	8,3	..
Islandia	8,8	8,8	8,3	8,3
Italia	-0,5	-0,2	0,3	..
Letonia	-7	-5	-5,1	-4,7
Liechtenstein	6,5	5,5	5,1	4
Lituania	-1,1	-1,4	-3,2	-4
Luxemburgo	4	4,5	4,1	..
Malta	5,1	3,8	2,2	1,7
Noruega	3,5	3,4	3,4	3,7
Países Bajos	3,5	4,2	3,5	3
Polonia	1,2	0,3	-0,2	0,1
Portugal	0,4	1,4	0,7	0,3
Reino Unido	1,5	1,2	2,2	..
República Checa	-2,1	-1,8	-0,9	0,1
Rumanía	-1,6	-1	-2	-1,8
Suecia	1,1	-0,3	1,2	1,6
Suiza	2,7	2,2	1,7	1,8

Fuente.. INE. Indicadores Demográficos Básicos. Datos europeos.

1.3.4. La presencia de la inmigración es cada vez más visible

La inmigración en Navarra ha adquirido una importancia significativa tanto en la configuración de la sociedad como de la economía.

Como consecuencia de los movimientos migratorios que se producen algunos países o Comunidades logran equilibrar su población. Unas Comunidades Autónomas aumentan su población a costa de otras comunidades (migraciones internas) o de otros países (externas).

En España la relación entre población autóctona y extranjera ha tenido un crecimiento espectacular en los últimos años y que ha afectado a todas las Comunidades Autónomas del Estado.

Si observamos la evolución que se ha producido durante los últimos siete años encontramos que, a nivel nacional, el número de inmigrantes se han hecho cada vez más visibles en la sociedad y a pasado del 2,28% al 10% de la población total.

En 2007, el número de extranjeros representaban:

- En España al 10% de la población.
- En Navarra representaban al 9,23%.
- La Comunidad que proporcionalmente tiene un mayor registro de inmigrantes es Baleares (18,45%), la Comunidad Valenciana (14,99%), Murcia (14,49%).
- Las Comunidades con menor presencia son Extremadura (2,68%) y Galicia (2,94%).

Tabla 19. Población (españoles/extranjeros) por CCAA. 2000-2007

	2000		2004		2007	
	Total	% Extranjeros	Total	% Extranjeros	Total	% Extranjeros
Total España	40.499.791	2,28	43.197.684	7,02	45.200.737	10
Andalucía	7.340.052	1,76	7.687.518	4,18	8.059.461	6,6
Aragón	1.189.909	1,01	1.249.584	6,21	1.296.655	9,59
Asturias	1.076.567	0,73	1.073.761	2,09	1.074.862	3,04
Baleares	845.630	6,47	955.045	13,76	1.030.650	18,45
Canarias	1.716.276	4,5	1.915.540	9,7	2.025.951	12,38
Cantabria	531.159	0,8	554.784	2,95	572.824	4,68
Castilla Y León	2.479.118	0,74	2.493.918	2,86	2.528.417	4,74
Castilla-La Mancha	1.734.261	0,8	1.848.881	4,81	1.977.304	8,07
Cataluña	6.261.999	2,9	6.813.319	9,44	7.210.508	13,49
C.Valenciana	4.120.729	3,79	4.543.304	10,22	4.885.029	14,99
Extremadura	1.069.420	0,81	1.075.286	1,87	1.089.990	2,68
Galicia	2.731.900	0,94	2.750.985	2,12	2.772.533	2,94
Madrid	5.205.408	3,18	5.804.829	11,44	6.081.689	14,25
Murcia	1.149.328	2,28	1.294.694	10,27	1.392.117	14,49
Navarra	543.757	1,69	584.734	7,42	605.876	9,23
País Vasco	2.098.596	1,01	2.115.279	2,8	2.141.860	4,6
La Rioja	264.178	1,66	293.553	8,51	308.968	11,92
Ceuta	75.241	4,05	74.654	3,84	76.603	3,94
Melilla	66.263	7,25	68.016	8,64	69.440	7,67

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón Municipal. Elaboración propia

La Comunidad Foral de Navarra se ha visto afectada por los movimientos migratorios en varias direcciones: migraciones intraprovinciales (desplazamiento de población entre

municipios de la misma Comunidad), los que han emigrado a otras Comunidades o al extranjero y aquellos otros que provienen del extranjero o de otras comunidades.

- Navarra se ha convertido en tierra de acogida, en tierra de inmigración.
- En toda la serie de 1994 a 2007, Navarra ha tenido un saldo migratorio positivo siendo el año 2007 el que presenta cifras más elevadas.
- La relación de personas que emigran a otras Comunidades es inferior al número de inmigrantes provenientes de otras Comunidades.

Tabla 20. Evolución de los movimientos migratorios en Navarra

Año	Migraciones Intraprovinciales	Emigrantes a otras CC.AA.	Inmigrantes de otras CC.AA.	Emigrantes al Extranjero	Inmigrantes del Extranjero	Saldo Migratorio
1994	8.423	3.459	4.976	..	478	1.995
1995	8.919	3.673	4.973	..	634	1.934
1996	5.581	2.370	3.021	..	441	1.092
1997	7.438	3.446	4.187	..	439	1.180
1998	9.592	3.907	5.166	..	439	1.698
1999	10.370	4.156	5.547	..	745	2.136
2000	10.587	4.719	5.834	..	1.711	2.826
2001	11.442	5.327	5.785	..	1.192	1.650
2002	13.648	7.222	7.358	540	1.270	866
2003	15.263	7.740	7.725	396	1.705	1.294
2004	15.111	7.913	8.039	670	6.801	6.257
2005	16.081	7.661	7.984	707	7.321	6.937
2006	19.116	7.794	8.490	1.536	9.873	9.033
2007	19.201	7.988	10.082	2.051	12.353	12.396

Fuente: Instituto de Estadística de Navarra.

Si contemplamos la inmigración desde la perspectiva de la edad en el año 2007 encontramos que:

Los registros de inmigrantes en Navarra están por debajo de la media nacional con un 9,23% cuya distribución por grupos de edad indica que:

- El 10,48% para el grupo de edad de 0-15 años (superior a la media nacional).
- El 11,14% para el grupo de 16-64 años.
- Y el 0,78 para los de 65 o más.

Si comparamos con España:

- El grupo de edad de 0-15 años representa al 9,81% del conjunto de población de esta edad.
- El grupo de 16-54 representa al 11,77%.
- Los inmigrantes de 65 o más son el 2,96% de la población de esta cohorte.
- Baleares, la Comunidad valenciana y Canarias son los que tienen una mayor proporción de población de 65 años y más.

Tabla 21. Población (españoles/extranjeros) por CCAA, edad. 2007

	Total edades		0-15 años		16-64 años		65 y más	
	Total	% Extranjeros	Total	% Extranjeros	Total	% Extranjeros	Total	% Extranjeros
Total España	45.200.737	10	6.927.730	9,81	30.741.181	11,77	7.531.826	2,96
Andalucía	8.059.461	6,6	1.403.721	5,42	5.476.432	7,52	1.179.308	3,72
Aragón	1.296.655	9,59	178.881	11,74	856.359	11,88	261.415	0,63
Asturias	1.074.862	3,04	115.259	3,88	724.085	3,76	235.518	0,45
Baleares	1.030.650	18,45	164.681	16,2	724.915	20,59	141.054	10,07
Canarias	2.025.951	12,38	324.996	9,31	1.449.002	13,52	251.953	9,76
Cantabria	572.824	4,68	75.149	5,3	391.292	5,67	106.383	0,59
Castilla Y León	2.528.417	4,74	313.566	6,27	1.645.513	5,96	569.338	0,35
Castilla-La Mancha	1.977.304	8,07	321.154	8,4	1.294.649	10,12	361.501	0,46
Cataluña	7.210.508	13,49	1.111.408	14,45	4.915.472	16,04	1.183.628	2
C.Valenciana	4.885.029	14,99	756.157	13,35	3.334.955	16,57	793.917	9,9
Extremadura	1.089.990	2,68	173.385	2,98	709.587	3,25	207.018	0,47
Galicia	2.772.533	2,94	337.329	3,24	1.836.921	3,64	598.283	0,62
Madrid	6.081.689	14,25	941.515	13,64	4.264.624	16,95	875.550	1,78
Murcia	1.392.117	14,49	254.012	12,72	946.673	17,18	191.432	3,54
Navarra	605.876	9,23	93.598	10,48	406.558	11,14	105.720	0,78
País Vasco	2.141.860	4,6	285.309	5,17	1.459.419	5,61	397.132	0,48
La Rioja	308.968	11,92	44.470	14,6	207.785	14,4	56.713	0,72
Ceuta	76.603	3,94	16.725	2,1	51.306	4,78	8.572	2,45
Melilla	69.440	7,67	16.415	5,65	45.634	8,84	7.391	4,92

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Padrón Municipal. Elaboración propia

1.4. Conclusión a modo de resumen

En Navarra, como en España y en la Unión Europea, se están produciendo cambios importantes en la demografía. En ambos casos la estructura de la población se caracteriza por un desequilibrio progresivo entre las distintas cohortes de edad y un progresivo y creciente envejecimiento de la población. Según los cálculos de Eurostat se prevé que para el año 2050 un tercio de la población de los países de la Unión Europea superará los 65 años. Es previsible que se reduzca considerablemente la población activa: en algunos estados miembros ya falta mano de obra en la actualidad.

Tabla 22. Menores de 15 años en 2006

• Irlanda	20,5%
• Dinamarca.....	18,7%
• España	14,5%
• Bulgaria.....	13,6%
• Luxemburgo.....	18,6%
• Alemania e Italia.....	14,1%

En Navarra disminuye el número de personas de 0-14 años.

El peso específico de la población joven en el conjunto de Navarra y España es muy similar: los y las jóvenes de 15-29 años en España representan el 19,74% y en Navarra el 20,09% de la población; de 0-14 años el 14,34% en España y el 13,93% en Navarra.

La pérdida de peso específico de la población joven junto al incremento de la población de más de 65 años y el incremento de la esperanza de vida hace que la población en Navarra esté en un proceso de envejecimiento creciente.

Los principales indicadores demográficos en Navarra siguen la tendencia iniciada por países de la Unión Europea en cuanto a: bajas tasas de natalidad, incremento de la esperanza de vida, bajas tasas de mortalidad general y de la infantil, retraso en la maternidad, nuevos modelos de uniones de pareja y aumento del número de hijos de madres no casadas.

El modelo demográfico imperante en las sociedades occidentales y el desarrollo económico de las mismas ha provocado que sea visible un nuevo fenómeno que cada día adquiere más importancia en Navarra y España:

La presencia de la inmigración representa en Navarra en 2007 un 9,23% de la población. Del total de población inmigrante encontramos que el 18,19% corresponden al grupo de jóvenes entre 15 y 29 años.

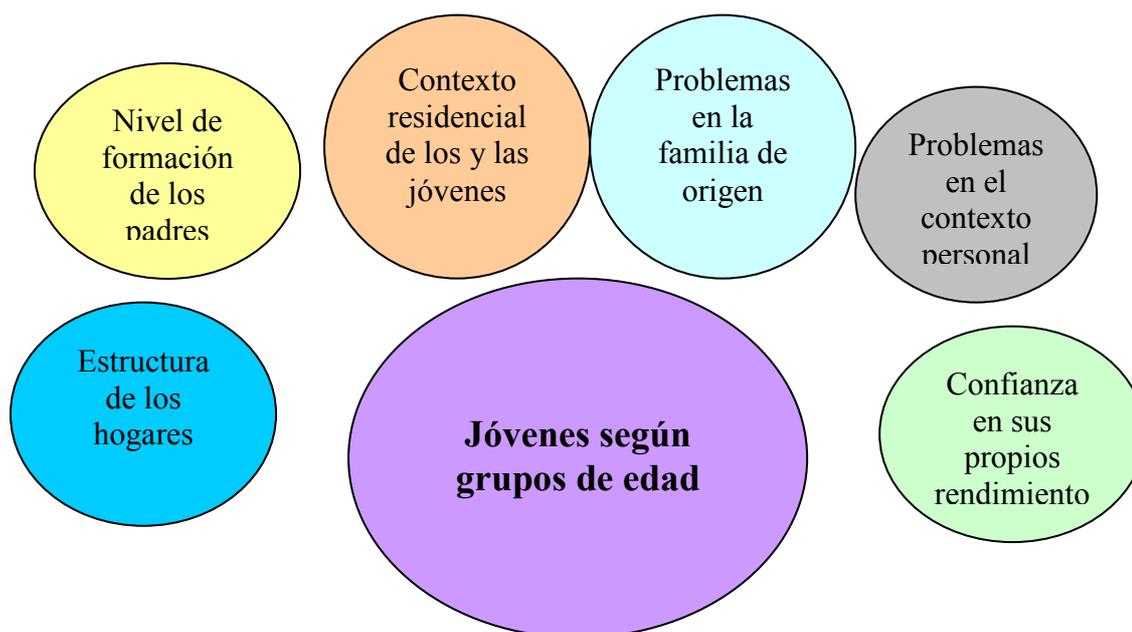
Capítulo 2. Punto de partida: la familia de origen

En este capítulo ofrecemos un primer marco de referencia presentando la estructura/composición de los hogares, una breve descripción según edad y género de los y las jóvenes que se han entrevistado en este estudio.

A continuación, nos preguntamos sobre los datos relacionados con las condiciones en el ámbito familiar, en el contexto espacial en el que viven y en los ámbitos personales, que de alguna forma podrían haber influido en la situación actual y en el comportamiento de las personas entrevistadas. Finalizando con una breve descripción del ambiente que existe en el hogar de los padres, en el que alargan su permanencia los y las jóvenes.

En la imagen siguiente representamos nuestro objetivo de obtener nueva información sobre la juventud actual en Navarra y al mismo tiempo presentamos las limitaciones de toda investigación: siempre hay que limitar el número de preguntas que podemos hacer a las personas objeto de un cuestionario -hay limitaciones de tiempo y limitaciones económicas-.

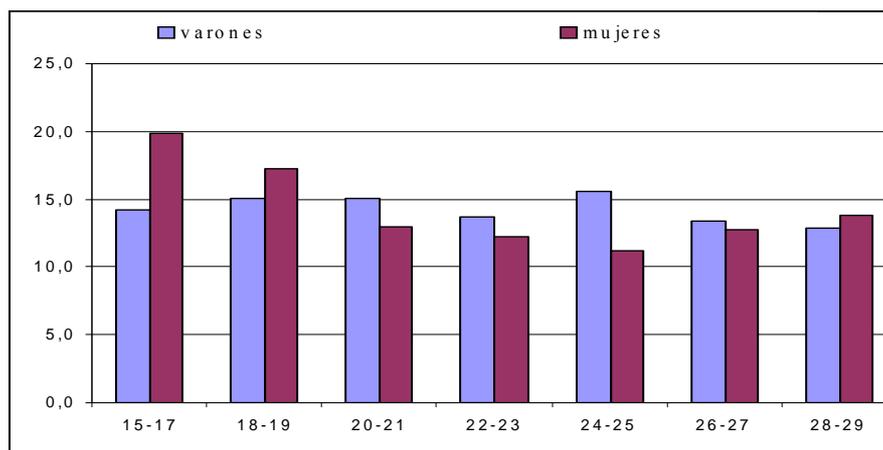
Punto de partida: la familia de origen



2.1. Distribución por edad de las personas jóvenes entrevistadas

En este estudio establecemos grupos de edad entre 15 y 29 años, de forma que el factor edad, en relación con las situaciones y los comportamientos de las personas jóvenes que queremos investigar, obtiene un peso especialmente importante. Por este motivo, hemos realizado agrupamientos por grupo de edad de dos en dos años, aunque para realizar un análisis más específico de la situación y la orientación del joven o la joven habría que llevarlo a cabo año por año. Por lo general, no es aplicable esta distribución por año porque no tenemos casos suficientes, ya que la distribución casual tiene un papel importante.

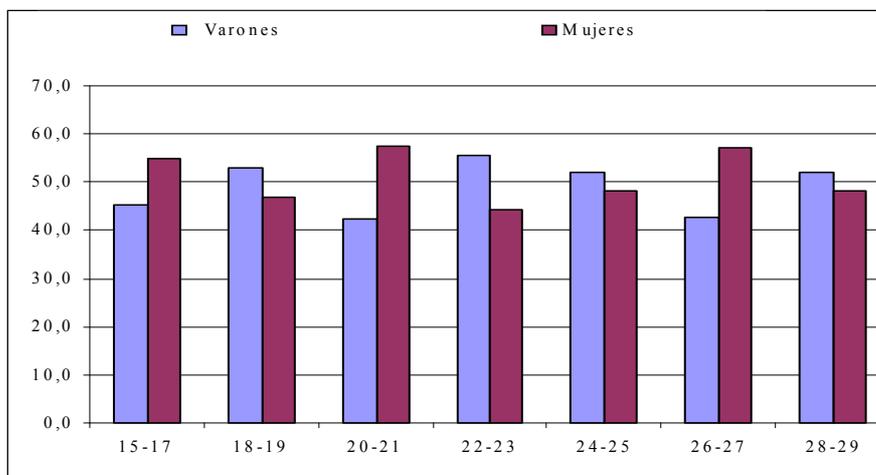
Gráfico 6. Jóvenes entrevistados en 2008



Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

En el Informe Juventud en Navarra 2004 tenemos la siguiente distribución: en los grupos de edad 15-17, 20-21, 26-27 se entrevistaron más mujeres y en los grupos de edad 18-19, 22-23, 24-25, 28-29 se entrevistaron más varones.

Gráfico 7. Jóvenes entrevistados en 2004



Fuente: Informe Juventud en Navarra 2004

2.2. Estructura/Composición de los hogares

A lo largo de 10 años (entre el Censo de 1991 y el de 2001) Navarra ha sufrido un proceso de cambios en paralelo a los producidos en el resto del Estado Español. El proceso de individualización y globalización creciente de la sociedad lleva consigo que en el censo de 2001:

- Se haya reducido el número de miembros que componen los hogares: aumentan los hogares de 1, 2 y 3 miembros (viven solos, parejas, parejas con hijos, separados con hijos...) y han disminuido los hogares de 4 y más.
- El número de hogares de una sola persona ha crecido más de 6 puntos situándose en el 20% de los hogares.
- El número de miembros que componen la estructura del hogar más extendida en Navarra es de 2 miembros (24,14%), superando a los hogares de 4 miembros, que eran los más abundantes en el censo de 1991.
- Contrariamente los hogares de “5 o más” se han visto reducidos en más de 8 puntos.

Tabla 23. Evolución de la estructura de los hogares en Navarra²

Nº de miembros	Censos				Encuesta Condiciones de Vida Navarra			
	1991		2001		2005		2007	
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%
1 persona	21.140	13,60	37.761	20,00	40.520	20,0	38.405	18,2
2 personas	34.096	21,93	45.576	24,14	48.827	24,1	57.038	27,1
3 personas	31.481	20,25	40.370	21,39	43.356	21,4	46.906	23,3
4 personas	36.942	23,77	42.081	22,29	45.180	22,3	46.212	21,9
5 personas o más	31.785	20,45	22.984	12,18	24.717	12,2	22.141	10,5
Total hogares	155.444	100	188.772	100	202.600	100	210.702	100

Fuente: Elaboración propia a partir del INE: censos 1991, 2001 y el IEN: Encuesta de condiciones de vida de la población de Navarra 2005, 2008.

² Para observar la evolución de los hogares en Navarra hemos utilizado dos fuentes diferentes. Debido a que los datos del censo 2001 han cambiado para 2007 y puesto que no tendremos datos de un nuevo censo hasta la elaboración del próximo censo en 2011 hemos utilizado la Encuesta ECVPN de dichos hogares.

Tabla 24. Evolución de la estructura de los hogares en España³

	Censos				Encuesta continua de presupuestos familiares			
	1991		2001		2002		2005	
Nº de miembros	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%
1 persona	1.576.326	13,3	2.879.995	20,3	1.892.242	13,67	2.107.366	14,18
2 personas	2.749.681	23,2	3.575.167	25,2	3.768.545	27,22	4.178.678	28,11
3 personas	2.441.528	20,6	3.007.680	21,2	3.230.691	23,34	3.532.071	23,76
4 personas	2.725.977	23,0	3.050.241	21,5	3.327.367	24,04	3.689.628	24,82
5 personas o más	2.358.563	19,9	1.674.086	11,8	1.623.895	11,73	1.357.963	9,13
Total hogares	11.852.075	100	14.187.169	100	13.842.741	100	14.865.706	100

Fuente: Elaboración propia a partir del INE: censos 1991, 2001 y Encuesta continua de presupuestos familiares.

Durante la primera década del siglo XXI y en base a los datos proporcionados por la Encuesta de Condiciones de Vida de la Población en Navarra 2005 y 2007 (ECVPN) se han visto confirmadas algunas de las tendencias apuntadas ya en 2001:

- Sigue reduciéndose el número de hogares de “5 o más” miembros cuya cantidad ha pasado del 12,2% al 10,5 %. La tendencia al descenso de estos hogares ha sido constante desde 1991 hasta la última ECVPN-2007.
- Sigue descendiendo, aunque de forma ligera desde 1991, el número de hogares en el que viven 4 personas aunque su representación es todavía superior al 21,9%.
- Por el contrario, y desde 1991 hasta 2007, continua el crecimiento de los hogares de 1 persona (del 13,6% al 18,2%); de los de 2 (21,93% al 27,1%) así como los de 3 personas (del 20,25 al 23,3%).
- El tipo de hogar que ha tenido un mayor crecimiento es el de dos personas. Vivir en pareja sin hijos y el compartir vivienda se han convertido en dos modelos de convivencia que justifican el crecimiento de este tipo de hogares.

En los países de la UE también se reduce el número medio de personas que componen los hogares. Según Eurostat se han producido los cambios siguientes:

- Un descenso generalizado del número de personas que componen los hogares. Si en 1995 el tamaño medio de los hogares en la Europa-15 fue de 2,5 miembros, en 2003 ha descendido a 2,4.

³ Para observar la evolución de los hogares en España hemos utilizado dos fuentes diferentes debido a que los datos del censo 2001 ya no responden a la realidad de los hogares en 2007. De la Encuesta de presupuestos familiares del INE (1997-2005) hemos elegido la fecha de 2002 para dar continuidad, en años, a la serie y el 2005 por ser el último año referenciado.

- Eslovaquia (3,1), Polonia (3,1), Chipre (3) y Malta (3) son los países con mayor número de miembros, mientras Alemania (2,1), Dinamarca (2,2), Finlandia (2,2), el Reino Unido (2,3) y los Países Bajos (2,3) son los países con menor número de miembros por hogar.
- España, con 2,9 miembros por hogar, es el 5º país de la Europa-25 que tiene hogares con más miembros.

Tabla 25. Número medio de personas por hogar. Países europeos, 1993-2003

	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Alemania	2.3	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.1
Austria	:	:	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4
Bélgica	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.5	2.5
Chipre	:	:	:	:	:	:	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Dinamarca	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	2.2
Eslovaquia	:	:	:	:	:	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.1
Eslovenia	:	:	:	2.9	2.9	:	:	2.7	2.6	2.6	2.6
España	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.0	3.0	3.0	2.9
Estonia	:	:	:	:	2.0	2.6	2.6	2.6	2.6	2.7	2.6
Finlandia	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	2.2
Francia	2.5	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4
Grecia	2.8	2.8	2.7	2.7	2.6	2.7	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6
Hungría	:	:	:	3.4	3.4	:	:	2.7	2.6	2.6	2.6
Irlanda	3.2	3.1	3.1	3.1	3.0	:	:	:	:	:	:
Italia	2.8	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6	2.6
Letonia	:	:	:	:	:	:	:	:	2.4	2.8	2.8
Lituania	:	:	:	:	:	:	:	:	:	3.0	2.9
Luxemburgo	2.7	2.7	2.9	2.5	2.6	2.7	2.7	2.6	2.5	2.5	2.5
Malta	:	:	:	:	:	:	:	3.1	3.1	3.1	3.0
Países Bajos	2.4	2.3	2.4	2.4	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3	2.3
Polonia	:	:	:	:	2.5	:	:	:	3.1	3.1	3.1
Portugal	3.1	3.0	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	2.8
Reino Unido	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4	2.3	2.3
República Checa	:	:	:	:	2.7	2.7	2.7	2.7	2.6	2.6	2.5
Suecia	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
UE (15 países)	:	:	2.5 ^(e)	2.4 ^(e)	2.4 ^(e)	2.4 ^(e)	2.4 ^(e)				
UE (25 países)	:	:	:	:	:	:	:	2.5 ^(e)	2.4 ^(e)	2.4 ^(e)	2.4 ^(e)

Fuente: Eurostat, con datos del Labour Force Survey y del Observatorio Social de España

Si analizamos el tamaño de hogares de las Comunidades Autónomas del Estado Español resulta ser éste muy homogéneo.

- En 2004, España tiene una media de 2,9 personas por hogar.
- Navarra con 3,07 se sitúa por encima de la media de España.
- La Comunidad con un mayor número de personas por hogar es la Región de Murcia (3,18) y la de menor tamaño Castilla y León (2,58).

Tabla 26. Tamaño medio del hogar (personas). CCAA. 2004

	Tamaño medio del hogar
Andalucía	3,17
Aragón	2,74
Asturias	2,78
Baleares	2,71
Canarias	2,98
Cantabria	2,94
Castilla y León	2,58
Castilla-La Mancha	2,93
Cataluña	2,78
Comunidad Valenciana	2,83
Extremadura	2,81
Galicia	3,1
Madrid	2,96
Murcia	3,18
Navarra	3,07
País Vasco	2,89
Rioja	2,8
Ceuta y Melilla	3,7
España	2,92

Fuente: INE. Encuesta Continua de Presupuestos Familiares 2004 y Observatorio Social de España

A la luz de estos datos, se comprueba la tendencia a reducir el número de miembros que forman los hogares, tanto en los países de la Unión Europea, como en la Comunidad Foral.

Tamaño de hogar en el que viven las personas jóvenes entrevistadas

El tamaño de los hogares en los que viven las personas encuestadas para el Informe Juventud en Navarra 2008 (n=742) determina que:

- El hogar más estandarizado oscila entre 2 y 5 personas.
- El más abundante es el formado por 4 personas (34,4 %) seguido de los de 3 miembros (25,3%).
- Los hogares de 2 y 5 personas representan aproximadamente la misma cantidad (13%).
- Destaca que el número de hogares de personas que viven solas (6,6% de los hogares) es superior al número de hogares formados por seis o más personas.

Tabla 27. Número de personas en hogares 2008

Tamaño del hogar número de personas	n	%
nc	4	0,5
1 Persona	49	6,6
2 Personas	96	12,9
3 Personas	188	25,3
4 Personas	255	34,4
5 Personas	97	13,1
6 Personas	33	4,4
7 Personas	13	1,8
8 Personas	5	0,7
9 Personas	1	0,1
10 Personas	1	0,1
Total	742	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Si comparamos los resultados que sobre composición de los hogares recogen el Informe de Juventud Navarra 2008 y el Informe Juventud Navarra 2004 encontramos algunas diferencias según el número de personas que lo componen:

- El agrupamiento de hogares según tamaño se ha reducido.
- El hogar más estandarizado es el formado por 3 miembros.
- Aumenta el porcentaje de jóvenes que viven solos, que pasa de significar el 4,1 % en 2004 al 6,6 % en 2008.
- Aumenta suavemente el porcentaje de los hogares en los que viven 2 y 4 personas.
- Disminuyen los hogares de 5 y más personas.
- En 2008, el máximo de personas que viven en un hogar ya no pasa de 10 personas mientras en 2004 todavía había 5 hogares de más de 10 personas.

Tabla 28. Comparación tamaño del hogar número de personas 2004, 2008

	2004		2008		Dif/ 2008-2004
	n	%	n	%	
Nc	36	6	4	0,5	-5,50
1 Persona	25	4,1	49	6,6	2,50
2 Personas	69	11,4	96	12,9	1,50
3 Personas	91	15,1	188	25,3	10,20
4 Personas	191	31,6	255	34,4	2,80
5 Personas	107	17,7	97	13,1	-4,60
6 Personas	54	8,9	33	4,4	-4,50
7 Personas	18	3	13	1,8	-1,20
8 Personas	3	0,5	5	0,7	0,20
9 Personas	4	0,7	1	0,1	-0,60
10 Personas	1	0,2	1	0,1	-0,07
11 Personas	3	0,5	0	0	-0,50
12 Personas	1	0,2	0	0	-0,17
13 Personas	1	0,2	0	0	-0,17
Total	604	100,0	742	100,0	0,0

Fuente: Elaboración propia a partir de Informe Juventud en Navarra 2004, 2008

Cambios en la estructura interna familiar

Las personas jóvenes encuestadas han vivido en hogares donde predomina una pluralidad de situaciones entre las que sobresalen las siguientes:

- El 81,1% de las personas encuestadas han vivido en hogares donde no se ha dado ninguna situación de ausencia de padre/madre por fallecimiento, ausencia de convivencia o separaciones.
- Ha aumentado el porcentaje de jóvenes que en el momento de realizar la encuesta nunca había vivido con sus padres, o que éstos estaban divorciados o habían muerto (se ha pasado de un 15,5% en 2004 y un 20,4% en 2008):
- El 7,1 % de los encuestados en 2004 tenían padres/ madres divorciados y un 11,5 % en 2008.

Tabla 29. Si han vivido alguna de las siguientes circunstancias

	%	n
Nunca he convivido con mi padre	2,2	16
Nunca he convivido con mi madre	0,1	1
Mis padres están (estaban) separados	11,5	85
Mi padre ha fallecido	4,0	30
Mi madre ha fallecido	2,6	19
Ninguna de estas situaciones	81,1	602
Total		753

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Se ha producido un cambio en la situación de los y las jóvenes entre 2004 y 2008:

- Ha aumentado ligeramente el número de jóvenes que nunca han convivido con el padre (1,8 puntos más) o la madre.
- También se ha producido un incremento de aquellos que sus padres estaban separados/divorciados (4,4 puntos porcentuales más).

Tabla 30. Si han vivido alguna de las siguientes circunstancias

	2004	2008
Nunca he convivido con mi padre	0,4	2,2
Nunca he convivido con mi madre	0	0,1
Mis padres están (estaban) separados	7,1	11,5
Mi padre ha fallecido	6,0	4,0
Mi madre ha fallecido	2,0	2,6
Ninguna de estas situaciones	85,2	81,1
Total	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2004 y 2008. Elaboración propia

Divorcios y separaciones

En 2005, la Comunidad Foral Navarra tiene una tasa de divorcios del 1,46% y ocupa el 12º lugar entre las 17 Comunidades Autónomas. La media española se sitúa en un 1,65%. Con una mayor tasa de divorcios se encuentran las comunidades de Baleares y Canarias y la de menor tasa Andalucía (1,37%).

Tabla 31. Tasa de divorcios (por 1000 habitantes), Comunidades Autónomas

	Total divorcios 2005	Total Población 2005	Divorcios por 1000 habitantes 2005
Andalucía	10748	7849799	1,37
Aragón	1865	1269027	1,47
Asturias	2174	1076635	2,02
Baleares	2244	983131	2,28
Canarias	4461	1968280	2,27
Cantabria	749	562309	1,33
Castilla y León	2690	2510849	1,07
Castilla La Mancha	1947	1894667	1,03
Cataluña	14856	6995206	2,12
C. Valenciana	9259	4692449	1,97
Extremadura	1133	1083879	1,05
Galicia	4358	2762198	1,58
Madrid	9606	5964143	1,61
Murcia	2006	1335792	1,50
Navarra	868	593472	1,46
País Vasco	3161	2124846	1,49
Rioja	484	301084	1,61
Ceuta	107	75276	1,42
Melilla	132	65488	2,02
España	72.848	44.108.530	1,65

Fuente: INE y Observatorio Social de España. Elaboración propia

Según los datos que arroja el Informe de Juventud 2008:

- El 11,5% de las personas encuestadas se ha visto afectado por la separación de los padres.
- Aunque se producen separaciones en todas las edades de padres e hijos la tasa más alta de separaciones/ divorcios de padres/ madres se ha dado cuando los y las jóvenes tenían entre 7 y 12 años.
- La mayoría de los y las jóvenes vivían después del divorcio/ separación de los padres con sus madres: 85% (12% con su padre, 3% solo con otra persona).

Tabla 32. ¿Qué edad tenías cuando se separaron tus padres?

Edad	n	%
-6	20	2,7
7-12	29	3,9
13-18	20	2,7
Mas	16	2,2
Total	85	11,5
Padres no separados	657	88,5
Total	742	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

2.3. Correlaciones entre la situación de las personas jóvenes y el nivel educativo de los padres

Navarra es una de las Comunidades con el nivel de estudios más alto tanto para la generación de los padres como de los y las jóvenes y jóvenes adultos entrevistados.

- Navarra, con un 5,7%, ocupa la 8ª posición entre las comunidades del Estado Español que tiene un menor número de jóvenes con estudios “menos que primarios”. Solamente es superada por el País Vasco, Cantabria, Asturias, Galicia, Castilla y León, Madrid y Canarias.
- El 30,2% de la población joven tiene estudios primarios siendo, así, la Comunidad con menor número jóvenes con estudios primarios. Solamente tiene una cantidad inferior la ciudad autónoma de Melilla.
- Navarra es la Comunidad que, proporcionalmente, tiene un número mayor de jóvenes con nivel de secundaria (41,5%). Solamente es superada por la ciudad autónoma de Melilla con un 50%. En el extremo contrario se encuentra Extremadura con un 15,3%. Navarra tiene un diferencial positivo con respecto a esta Comunidad de 26,2 puntos porcentuales.
- Con respecto a la enseñanza superior, Navarra es la segunda Comunidad con mayor porcentaje de jóvenes con nivel educativo superior (22,6%). Le supera el País Vasco por 2,6 y la ciudad de Ceuta por 25 puntos porcentuales.

Tabla 33. Nivel de estudios de los y las jóvenes según el ámbito residencial

	Menos de primarios	Primarios	Secundarios	Superiores	Total
Andalucía	15,8	45,1	27,7	11,4	100
Aragón	10,4	41,7	30,4	17,4	100
Asturias	3,1	44,9	34,7	17,3	100
Baleares	8,9	42,9	36,6	11,6	100
Canarias	5,0	56,2	27,9	10,9	100
Cantabria	1,8	43,6	36,4	18,2	100
Castilla la Mancha	11,2	50,7	26,3	17,7	100
Castilla y León	4,2	57,8	30,4	7,6	100
Cataluña	7,8	44,8	29,5	17,9	100
C. Valenciana	7,1	54,5	26,5	12,0	100
Extremadura	11,7	67,6	15,3	5,4	100
Galicia	3,5	55,4	26,5	14,6	100
Madrid	4,7	42,5	31,8	21,0	100
Murcia	19,6	40,5	26,2	13,7	100
Navarra	5,7	30,2	41,5	22,6	100
País Vasco	1,6	43,4	28,0	27,0	100
Rioja	25,0	46,4	21,4	7,1	100
Ceuta	0,0	37,5	37,5	25,0	100
Melilla	10	20,0	50,0	20,0	100
Total	8,8	47,6	28,8	14,8	100

Fuente: *Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia*

-Relación entre los niveles educativos de los progenitores:

- Un factor importante a la hora de que los padres/madres formen una pareja es su nivel de estudios. Existe una tendencia endogámica a nivel de formación entre las parejas.
- El padre con estudios superiores vive también con frecuencia con pareja que tiene estudios superiores o medios, y escasamente con quienes tienen estudios de nivel primario o menor.
- Si tomamos el nivel de estudios del padre como referencia, encontramos que:
 - De los padres con estudios menos de primarios, el 61,9% han formado pareja con madres con un nivel de menos de primarios.
 - El 74,5% de los padres con estudios primarios, se han emparejado con madres con el mismo nivel de estudios.
 - Más de la mitad (51,7%) de los padres que tienen estudios con nivel de secundaria, comparten su vida con madres de igual nivel educativo.
 - En cuanto a los padres de estudios superiores, un 48,3% se ha unido con una pareja de dicho nivel de estudios.

Tabla 34. Niveles de formación de los padres n=742

Padre	Madre				Ns nc	Total
	Menos de primarios	Primarios	Secundarios	Superiores		
Menos de primarios	61,9	22,2	9,5	1,6	4,8	100,0
Primarios	1,2	74,5	14,3	4,4	5,6	100,0
Secundarios	2,5	26,1	51,7	13,8	5,9	100,0
Superiores		10,8	30,0	48,3	10,8	100,0
Ns/nc	1,0	9,5	9,5	9,5	70,5	100,0
Total	6,5	37,3	26,0	14,6	15,6	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

-Relación del nivel de formación de los padres con el nivel de formación de las personas jóvenes:

Diversos estudios sobre los resultados académicos de los y las jóvenes ha demostrado la relación estrecha que existe entre el nivel de estudios de los padres/ madres con respecto al nivel educativo alcanzado por los hijos. Esta correlación existe también entre los y las personas encuestadas aunque se muestra con cierta debilidad. El nivel educativo del padre muestra una correlación ligeramente más fuerte con el nivel educativo de las personas entrevistadas.

Si observamos la siguiente tabla podemos comprobar cómo en los niveles de estudios primarios y secundarios, el nivel alcanzado por el padre y por los y las hijas coincide, de tal forma que:

- Los y las jóvenes cuyo padre tiene estudios primarios han alcanzado en mayor proporción un nivel de formación menor (42,2%).
- Los y las jóvenes cuyo padre tiene estudios secundarios presentan niveles formativos medios en un 45,8%.

Sin embargo, para los niveles primarios y superiores sorprende que la coincidencia sea tan clara:

- Los y las jóvenes cuyo padre tiene estudios menos de primarios tienen mayor porcentaje un nivel de formación medio (41,9%).
- Los y las jóvenes cuyo padre tiene estudios superiores han alcanzado en mayor proporción un nivel de formación medio (47,5%).

Tabla 35. Relación del nivel de formación de los padres con el nivel de formación de los y las jóvenes.

Nivel de formación del padre	Nivel de formación de los y las jóvenes			Total
	Menor	Medio	Mayor	
Menos de primarios	38,7	41,9	19,4	100,0
Primarios	42,2	35,9	21,9	100,0
Secundarios	30,5	45,8	23,6	100,0
Superiores	34,2	47,5	18,3	100,0
Total	36,6	41,8	21,5	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

-Relación del nivel de formación del padre en relación con la edad de los y las jóvenes:

Si consideramos entre los grupos de edad de los y las jóvenes y el nivel de formación del padre encontramos que:

- Jóvenes adultos en el grupo de edad más alto tienen con frecuencia padres con niveles educativos más bajos: menos de primarios y primarios, 64,4% (en este caso tanto padres como madres).
- A edades más tempranas se estrecha la relación entre jóvenes con un nivel de formación de secundaria y padres con el mismo nivel. Los y las jóvenes de 15 a 17 años tienen en un 37,7% padres con estudios secundarios y en un 23,6% con estudios superiores.

Tabla 36. Nivel de formación del padre en relación con la edad de los y las jóvenes

Nivel formación del padres	Grupos de edad de los jóvenes				Total
	15-17	18-20	21-24	25-29	
Menos de primarios	6,6	7,6	8,1	14,6	9,9
Primarios	32,1	31,4	37,1	49,8	39,4
Secundarios	37,7	34,3	32,6	26,8	31,9
Superiores	23,6	26,7	22,2	8,8	18,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

- Relación entre el nivel de formación del padre en relación con la situación de ocupación de las personas jóvenes:

- Los y las jóvenes que ya trabajan tienen con más frecuencia padres con niveles educativos bajos.
- Jóvenes en formación o estudiando, tienen claramente, en porcentajes más altos, padres con niveles de estudios medios y especialmente con niveles altos.
- Aunque el desempleo afecta a todos los grupos de edad y de nivel formativo ejerce una mayor influencia entre los y las jóvenes cuyos padres tienen niveles educativos bajos que entre los que han alcanzado niveles superiores.
- Desde la perspectiva de género, las mujeres cuyo padre tiene estudios más bajos están trabajando en mayor porcentaje (65,5%). Las hijas de padres con estudios medios están estudiando en un porcentaje del 55,7%; las hijas de los que tienen estudios superiores lo hacen en un 67,2%.

Tabla 37. Nivel de formación del padre en relación con la situación de ocupación de los y las jóvenes

Formación del padre	Situación de ocupación				Total
	Empleo	Estudio	Sin trabajo	Otro	
Varones					
Menos de primarios	58,8	20,6	17,6	2,9	100,0
Primarios	62,6	31,7	5,7		100,0
Secundarios	42,3	50,5	7,2		100,0
Superiores	22,0	74,6	3,4		100,0
Total	48,2	44,4	7,0	0,3	100,0
Mujeres					
Menos de primarios	65,5	17,2	13,8	3,4	100,0
Primarios	56,3	38,3	3,1	2,3	100,0
Secundarios	40,6	55,7	1,9	1,9	100,0
Superiores	24,6	67,2	6,6	1,6	100,0
Total	46,0	47,5	4,3	2,2	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

-Relación entre el nivel de formación del padre en relación con el hogar de las personas jóvenes.

En total, un 31,2% de los hombres encuestados entre 15 y 29 años y un 34,5% de las mujeres **había abandonado el hogar familiar** en el momento de la Encuesta 2008.

Si atendemos a la relación entre el nivel formativo del padre y la constitución de un hogar propio, los resultados obtenidos de la encuesta muestran que:

- Existe un comportamiento diferenciado entre los jóvenes varones y mujeres.
- Las mujeres, proporcionalmente, constituyen el hogar propio más pronto que los varones y es inversamente proporcional al nivel educativo de los padres: a nivel educativo más bajo del padre, las hijas tienden a constituir antes su propio hogar.
- Un porcentaje alto de jóvenes adultos, cuyos padres tienen niveles educativos bajos, ya viven en un hogar propio: el 41,4% para las hijas cuyo padre posee el nivel educativo “menos de primarios” y el 31,3% de las que tienen estudios “primarios”.
- La misma tendencia se produce entre los varones con un 32,4% y 23,6%.
- Jóvenes adultos con padres, que disponen de niveles educativos medios viven en casa de sus padres/suegros (70%) y no existe diferencia basada en el género.
- Los hijos con padres con nivel superior continúan en casa en mayor proporción (83,1%) que las hijas (77,7%). Entre los y las jóvenes menores de 21 años, el 86% todavía vive con sus padres, incluso el 96% si nos centramos en los y las jóvenes con niveles educativos bajos.
- Sin embargo, para el grupo de edad de 21 a 24 años son precisamente los y las jóvenes con niveles educativos más bajos los que en una proporción mayor viven ya en un hogar propio.
- Tanto en el Informe Juventud en Navarra 2004 como en 2008 constatamos que los y las jóvenes alargan la estancia en casa de los padres, si de esta forma aumentan su capital social, lo cual depende en gran medida de las condiciones socio-familiares: nivel educativo de los padres, condiciones económicas, vivienda espaciosa que permite la convivencia con “hijos adultos”, disponer de medios y servicios que “abaratan la vida del joven”, como ADSL, utilización de un coche, etc.
- Jóvenes, cuyos padres tienen nivel estudios secundarios y superiores, que por razones de estudio o trabajo ya han vivido fuera de casa de sus padres, suelen volver a convivir en el hogar familiar...a la espera de encontrar el momento oportuno (hablamos de jóvenes estrategas y pragmáticos).

Tabla 38. Nivel de formación del padre en relación con el hogar de los y las jóvenes

Nivel de formación del padre	Con padres/suegros	En mi casa	Con otras personas	Total
Varones				
Menos de primarios	64,7	32,4	2,9	100,0
Primarios	65,0	23,6	11,4	100,0
Secundarios	70,1	16,5	13,4	100,0
Superiores	83,1	8,5	8,5	100,0
Total	70,0	19,5	10,5	100,0
Mujeres				
Menos de primarios	55,2	41,4	3,4	100,0
Primarios	58,6	31,3	10,2	100,0
Secundarios	70,8	19,8	9,4	100,0
Superiores	77,0	14,8	8,2	100,0
Total	65,7	25,3	9,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

- Relación entre la convivencia en pareja de los y las jóvenes y el nivel educativo de los padres.

También hemos podido constatar que las relaciones de pareja de los y las jóvenes y jóvenes adultos tienen relación con el nivel educativo de los padres, en especial con el padre.

Tendríamos que preguntarnos qué ofrecen los padres, con estudios superiores y secundarios, a sus hijos para que éstos no convivan con sus parejas o qué es lo que provoca que los hijos de padres con nivel educativo bajo favorezcan o faciliten que sus hijos decidan constituir su propio hogar. De las respuestas dadas por los y las jóvenes encuestados deducimos que:

- Optan en mayor proporción en convivir con su pareja los y las jóvenes cuyos padres tienen un nivel educativo “menos de primarios y primarios”. Para los de nivel inferior es del 23% (menos de primarios) y el 18,3% para los de “primario”.
- También los hijos e hijas, que han convivido y ahora no lo hacen, cuyos padres tienen nivel de estudios secundarios y superiores son proporcionalmente menos que los que tienen padres con nivel menor.

Tabla 39. Relación de pareja según el nivel de estudios del padre

Nivel de Estudios del padre	Relaciones			Total
	Convive con pareja	Ha convivido	Nunca ha convivido	
Menos de primarios	23,0	8,2	68,9	100,0
Primarios	18,3	8,1	73,6	100,0
Secundarios	15,2	4,5	80,3	100,0
Superiores	6,7	6,7	86,7	100,0
Total	15,5	6,7	77,8	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En consecuencia, los y las jóvenes que nunca han convivido con pareja se expresan en relación inversa al nivel de estudios de los padres, sobre todo del padre: los de nivel superior viven menos en pareja que los que tienen nivel educativo primario o menos de primario.

2.4. Condiciones en el ámbito residencial de los y las jóvenes

El nivel de estudios en Navarra se ve influenciado por el ámbito residencial de los y las jóvenes. La comunidad tiene 272 municipios agrupados en: población de menos de 2000 habitantes (218 municipios), entre 2000-1000 habitantes (45 municipios) entre 10.000-50.000 (8 municipios) y más de 100.000 (1 municipio). El número de habitantes oscila en 2007 entre el municipio más grande (Pamplona) con 194.894 habitantes y el más pequeño, Castillonuevo, con 18 habitantes censados.

De esta manera, se observa lo siguiente:

- Los padres con niveles primarios o menor se concentran mayoritariamente en poblaciones con un número de habitantes entre 2.000 y 10.000.
- Aquellos que tienen nivel de estudios secundarios se ubican entre poblaciones entre 100.000 y 500.000 habitantes (36,9%) y de 2.000 a 10.000 (33,5%).
- Sin embargo, los padres con estudios superiores se concentran, prácticamente la mitad de los titulados, en ciudades entre 100.000 a 500.000 habitantes, es decir en Pamplona.

Tabla 40. Ámbito residencial de los y las jóvenes y nivel de estudios de los padres y agrupamientos de población.

Número habitantes	Nivel de estudios				Total
	Menos de primarios	Primarios	Secundarios	Superiores	
Menos de 2.000	1,6	9,2	11,3	10,0	9,3
De 2.000 a 10.000	66,7	43,8	33,5	29,2	40,0
De 10.000 a 50.000	11,1	22,7	18,2	15,8	18,8
100.000 a 500.000	20,6	24,3	36,9	45,0	31,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Asimismo, el nivel educativo de los y las jóvenes se distribuye de forma irregular según el número de habitantes:

- El mayor porcentaje de jóvenes en todos los niveles educativos se concentran en poblaciones comprendidas entre 2.000 a 10.000 habitantes.
- Prácticamente 1/3 de los y las jóvenes en la ciudad de Pamplona se reparten por igual en los tres niveles educativos.
- En las poblaciones de menos de 2.000 habitantes el nivel educativo de los y las jóvenes es proporcionalmente menor que en las poblaciones con un mayor número de habitantes.

Tabla 41. Ámbito residencial de los y las jóvenes y nivel de estudios (4 agrupamientos de población)

Número de habitantes	Nivel de estudios			Total
	Menor (primario y menos)	Medio	Mayor	
Menos de 2.000	11,0	10,7	6,7	10,0
De 2.000 a 10.000	44,5	35,8	36,2	39,3
De 10.000 a 50.000	15,8	19,4	27,5	19,6
100.000 a 500.000	28,8	34,1	29,5	31,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

2.5. Condiciones en el ámbito familiar y personal de los y las jóvenes

2.5.1. Introducción

El Informe de Juventud en España 2008 y el Informe Juventud en Navarra 2008 contienen por primera vez un complejo de preguntas sobre la situación de los y las jóvenes en la familia de origen (independientemente de si todavía viven en ella, o si ya tienen un hogar propio, o viven en un piso compartido o en una residencia de estudiantes) así como sobre las dificultades y problemas que tienen en su vida personal y en el contexto de vida⁴.

En los 3 complejos de preguntas introducidas se trataba de obtener información sobre:

1. ¿En la familia de tus padres ha habido o hay algún problema que haya supuesto una carga en tu vida de una forma importante, en cierta forma, poco o en ningún caso? (se les ha propuesto una serie de situaciones como, situaciones de divorcio, graves conflictos, deudas familiares, cambios de profesión o de paro de los padres, etc. o ha habido problemas profesionales, dificultades financieras, conflictos educativos o problemas derivados de la inmigración o de movilidad laboral).
2. ¿Hubo o hay en tu ámbito personal problemas que te impiden alcanzar tus metas de una forma importante, en cierta forma, poco o en ningún caso?: Problemas de salud, problemas derivados de alguna deficiencia; problemas originados por el físico, no ser bien parecido; problemas psíquicos o de adicciones; no tener las certificaciones escolares o formativas; no haber alcanzado la profesión o el trabajo deseado; dificultades para encontrar, tener amigos/as; dificultades para encontrar pareja; falta de motivación; experiencias de haber fracasado; no encontrar el sentido de la vida; dificultades para conciliar vida familiar y laboral etc.
3. Hasta qué punto están muy o bastante de acuerdo, o bastante o muy en desacuerdo con una serie de frases que fundamentalmente están relacionadas con su mayor o menor confianza en sus propios rendimientos, en su actitud ante la vida, en su actitud para alcanzar los objetivos que se propone, en su capacidad para concentrarse y para luchar cuando se encuentra con dificultades...

Las baterías de preguntas contenían 7 supuestos problemas (en relación con la situación en las familias de origen), 12 supuestos problemas (en relación con el contexto personal del joven o la joven) y 10 supuestas opiniones (en relación con confianza en sí mismo, actitudes ante el rendimiento, el esfuerzo, con actitudes para alcanzar sus objetivos etc.).

Las preguntas se elaboraron siguiendo los estudios y los Informes que se habían realizado en Australia y Canadá (2006), y que allí se habían concebido teniendo en cuenta los análisis y estudios realizados sobre la situación de los y las jóvenes en ambos países.

En ambos contextos (situación en su familia y problemas y dificultades en su entorno personal) hemos enumerado posibles dificultades y problemas de los que podíamos

⁴ El director científico del presente Informe formaba parte del equipo de investigadores (Domingo Comas, María Jesús Funes, Andreu López, Almudena Moreno y Sonia Parella) que han elaborado el cuestionario que ha servido de base para el Informe Juventud en España 2008 y el Informe Juventud en Navarra 2008.

pensar que tienen un papel determinante para que los entrevistados puedan tener éxito en el ámbito escolar, profesional y en el contexto de las relaciones personales.

La aplicación de las nuevas preguntas introducidas y adaptadas al contexto español que hemos utilizado en el presente estudio **no ha dado del todo los resultados esperados**. Las dificultades de aplicación de estas baterías de preguntas provienen del hecho de que muy pocos jóvenes indican que en su caso se da uno o más de los problemas indicados (el número reducido de contestaciones diferenciadas dificulta el análisis).

El hecho de que relativamente pocos y pocas jóvenes nombren que hay o tienen problemas, puede deberse a que los listados de posibles problemas tienen una imagen demasiado negativa, esto es, que las baterías de problemas deberían haber contenido una mezcla de factores positivos y negativos y de esta forma evitar que los y las jóvenes tuvieran que confesar que viven en situaciones tan negativas.

Además, las posibles respuestas que se ofrecían al entrevistado contenían 4 ítems, que podían señalar, que no existía ningún problema (nada, no se ha dado, ns, nc)⁵.

También hemos añadido un complejo de preguntas -siguiendo los estudios e Informes anteriormente citados- como indicadores para detectar la confianza en el rendimiento y en la vida de los y las jóvenes y jóvenes adultos.⁶

¿Qué opinas de las afirmaciones siguientes?:

- a) Siempre estoy atento a dar los pasos necesarios; puedo conseguir lo que me propongo; en dificultades yo mismo puedo motivarme; me gusta tener tareas que me excitan; me concentro en ver cómo aumento las posibilidades de tener éxito.
- b) No puedo creerme que alcance los objetivos que me propongo; prefiero mantener mis expectativas bajas; si tengo éxito, es porque las tareas no eran tan difíciles; finalmente, lo decisivo para el éxito es la suerte; si no tengo el éxito que esperaba, entonces abandono.

A continuación⁷ y de una forma explicativa, teniendo en cuenta la situación de ocupación de los y las jóvenes y jóvenes adultos, mostramos las relaciones de los problemas que anteriormente hemos enunciado en el ámbito de la familia y en el contexto personal con este nuevo factor.

De la misma forma se examina, cómo los y las jóvenes, desde su situación en el ámbito ocupacional, valoran su rendimiento y su confianza en la vida.

El análisis de las posibles correlaciones entre los problemas familiares y el ámbito personal con los grupos de edad y el género muestra que el reparto es homogéneo y que existen pocas diferencias.

⁵ Tras la evaluación creemos que la propuesta de los ítems ha podido influir en las respuestas.

⁶ Sobre este tema existe un amplio listado de baterías de tests que se suelen utilizar en contextos relacionados con las empresas y el mundo profesional. En el cuestionario que se ha utilizado para la presente investigación hemos podido introducir, de forma experimental, unos ítems que nos pudieran mostrar la "confianza" (5 ítems) o el "déficit de confianza" (5 ítems).

⁷ En el capítulo 2 también evaluamos las respuestas a estos 3 complejos de preguntas.

2.5.2. Problemas en el contexto familiar

El análisis de las relaciones en el ámbito familiar muestra que:

- El 55% de las personas jóvenes no hacen ninguna mención a tener un problema en el contexto familiar de los padres.
- Los y las jóvenes y jóvenes adultos que están en **paro** y los no ocupados (que trabajan en el hogar) nombran con **más** frecuencia dos o más problemas en el ámbito familiar o personal que los que están estudiando.
- Para un 46,3% de jóvenes que **trabajan** también nombran uno o varios problemas y lo hacen con más frecuencia que los que están estudiando.
- Más de la mitad de los y las jóvenes que están en desempleo (54,2%) expresan que tienen problemas en el ámbito familiar.
- Los y las jóvenes que están **estudiando** son los que, en su ámbito familiar, indican que tienen menos problemas (38,7%).

Tabla 42. Problemas en el contexto familiar de los padres (número de problemas)

Situación de Ocupación	Ninguna mención	Una mención	Dos menciones	Más de dos	Total
Empleado/a	53,7	17,4	13,4	15,6	100,0
En estudio	61,3	15,0	12,0	11,7	100,0
Sin trabajo	45,8	15,8	16,2	22,3	100,0
Otro	48,8	16,8	19,2	15,2	100,0
Total	55,5	16,3	13,3	14,8	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

2.5.3. Problemas en el ámbito personal

Las personas jóvenes encuestadas indican que se les han presentado y presentan problemas de ámbito personal aunque no especifiquen cuáles son ni cual es su origen. En relación a ellas la correlación que se establece es muy similar a la indicada respecto a los problemas de ámbito familiar: las personas que tienen más problemas son las desempleadas, seguidas de las que están empleadas para finalmente recoger que aquellas personas que están estudiando son las que expresan un menor porcentaje de problemas.

- El 47,9% no tienen problemas en el ámbito personal.
- Para el 69,2% de los y las jóvenes que están en **paro** dicen que tienen problemas personales en mayor porcentaje que aquellos que se encuentran en el resto de situación de ocupación.

- Los y las jóvenes que **trabajan** (54,8%) también expresan que tienen uno o varios problemas personales y lo hacen con más frecuencia que los que están estudiando.
- Los y las jóvenes que están **estudiando** son los que menos (42,6%) han indicado que tienen uno o varios problemas.

Tabla 43. Problemas en el ambiente personal (número de problemas)

Situación de Ocupación	Ninguna mención	Una mención	Dos menciones	Más de dos	Total
Empleado/a	45,2	14,7	12,4	27,7	100,0
En estudio	57,4	13,5	9,1	19,9	100,0
Sin trabajo	30,8	11,5	15,7	42,1	100,0
Otro	35,8	15,7	14,2	34,3	100,0
Total	47,9	14,0	11,6	26,5	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Confianza en si mismo y falta de confianza

La confianza en sí mismo, en su propio rendimiento y en la vida son actitudes positivas para que los y las jóvenes conviertan en éxito algunas de sus aspiraciones vitales. El fortalecimiento de las condiciones subjetivas se ha revelado como factor clave para el desarrollo de la personalidad y la inserción en la vida social.

- Suena plausible, que las personas jóvenes **paradas** o las que sólo trabajan en las tareas del hogar, sean los que menos confianza expresan en su rendimiento y en la vida (72,5%) sumando “confianza” y “mucho”. Estas respuestas responden a la opinión que tienen los y las jóvenes y la sociedad en general de que el éxito en la vida es tener un trabajo que le permita a quién lo hace vivir adecuadamente.
- Es por ello, que los y las jóvenes que tienen un **empleo** son los que más confianza en si mismos expresan (85% sumando “confianza” y “mucho”) incluso más que los estudiantes (80,2%).

Tabla 44. Prueba de confianza en sus propios rendimientos y la vida

Situación de Ocupación	Confianza en sus rendimientos				Total
	Casi ninguna	Poca	Confianza	Mucha	
Empleado/a	6,8	7,4	21,3	64,5	100,0
En estudio	8,9	9,9	21,5	59,7	100,0
Sin trabajo	16,9	10,6	22,9	49,6	100,0
Otro	15,8	16,5	22,6	45,1	100,0
Total	8,8	8,9	21,6	60,7	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

La ausencia de confianza o una confianza débil en sí mismo contribuye, potencialmente, a la falta de éxito personal y social. Dependiendo de la situación de ocupación de los y las jóvenes:

- Las personas jóvenes desempleadas (43%) son las que más expresan que tienen una falta de confianza (“Sí” y “Fuerte”) en sus propios rendimientos y en la vida.
- 1 de cada 4 jóvenes que están empleados o estudiando expresan que tienen falta de confianza.
- Los y las jóvenes que están en período de formación (estudiando) son los que expresan que tienen más confianza en si mismos (56,5%) y prácticamente igual que los empleados (55,4%).

Tabla 45. Carencia de confianza en sus propios rendimientos y la vida

Situación de ocupación	Falta de confianza				Total
	No	Algo	Sí	Fuerte	
Empleado/a	55,4	19,6	13,4	11,6	100,0
En estudio	56,5	18,2	14,2	11,1	100,0
Sin trabajo	38,6	18,3	20,1	22,9	100,0
Otro	30,3	19,7	16,7	33,3	100,0
Total	53,5	19,0	14,4	13,1	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

2.6. Toma de decisiones de los y las jóvenes en el hogar de los padres: espacio de armonía y ambivalencias

En algunas de las investigaciones⁸ que sobre juventud se realizan en España en los años 90 se constata que los y las jóvenes alargan su permanencia en casa de los padres, lo cual origina, en un primer momento, un amplio debate en los medios de comunicación y en la sociedad. Se suceden los titulares en los que se acuña a los y las jóvenes de cómodos, que se aprovechan de los padres, que convierte la casa en una pensión u hotel y al mismo tiempo se sorprenden de que no se de un conflicto generacional o anuncian que se va a dar ese conflicto. Aunque ya había investigaciones como la del CIRES (1993) que constataba que había altos porcentajes de jóvenes menores de 29 años que afirmaban que el ambiente en la familia tenía una alta calidad de comunicación entre padres e hijos o un estudio que resumía la situación bajo el título “**Armonía obligada. Jóvenes adultos–contentos, amables, pero ¿sin futuro?**” (López Blasco, ⁹A. 1996). De esta manera, las investigaciones, sobre todo desde el 2000 han analizado las causas y las correlaciones de alargamiento de la estancia en casa de los padres (por ejemplo, el Informe Juventud en Navarra 2000 y 2004).

Alargar la permanencia de los y las jóvenes en casa de los padres ha sido, en los últimos años, uno de los temas “casi específicos” cuando en las investigaciones comparadas en la Unión Europea se hablaba de los países del sur de Europa. Tras las investigaciones en las que sólo se ha descrito las respuestas a la pregunta “¿*dónde vives habitualmente la mayor parte del año?*” contrastan los resultados de las nuevas investigaciones que han correlacionado la respuesta con otras muchas variables, como género, edad, estudios, situación económica y laboral, llegando a conclusiones muy diferentes. La investigación que sustenta el Informe Juventud en Navarra 2004 y 2008 constata que los y las jóvenes, retrasando su salida de casa de los padres, están tomando una decisión estratégica: esperar a que las circunstancias sean las más favorables¹⁰.

El análisis del Sondeo realizado entre octubre y noviembre 2007 también refleja la respuesta a la misma pregunta, “dónde viven habitualmente los y las jóvenes”, y la respuesta continúa siendo alta en relación con los países del entorno de España, un 63% de los y las jóvenes entre 15 – 29 años no han salido del hogar familiar. Sin embargo, si se analiza este dato según el grupo de edad de los que tienen entre 25-29 y según la actividad, constatamos que un 39% de los varones y un 29% de las mujeres que tienen un empleo, viven todavía en casa de sus padres. Este dato vuelve a corroborar la interpretación del alargamiento de la estancia en casa de los padres: a pesar de tener un

⁸ En 1993 el centro de investigación CIRES realiza una encuesta a 1200 personas (26% de jóvenes entre 18 y 29 años y un 74% de mayores de 30 años) a través de una encuesta estandarizada sobre el tema juventud. Desde 1984

se vienen realizando a través del Instituto de la juventud –INJUVE estudios empíricos sobre juventud. Cada cuatro años se realiza el llamado Informe de Juventud en España.

⁹ López Blasco, A. (1996) *Erzwungene Harmonie – Junge Erwachsene – zufrieden, freundlich, aber ohne Zukunft?* En: *Junge Erwachsene in Europa*. Opladen, Leske+Budrich.

¹⁰ El debate a nivel de estudios comparados está un poco adormecido y da señales de un cierto cansancio. Los Informes de Juventud en Navarra (2004 y 2008), los Informes del INJUVE, los Informes de Juventud de IARD, Milán, los Informes del proyecto europeo FATE y más recientemente el Informe Shell 2006 coinciden en que explican este fenómeno como estrategias o pragmatismo de los y las jóvenes. El Informe Shell ha constatado que en Alemania, el 73% de los y las jóvenes de 18 a 21 años viven en casa de sus padres e incluso el 34% de los y las jóvenes entre 22 y 25 años (p.16-17). Las razones de este comportamiento son las mismas que aducen los y las jóvenes españoles o italianos

empleo, permanecen en casa de sus padres a la espera de una salida del hogar en el momento que crean más oportuno.

Las generaciones jóvenes se encuentran, desde un punto de vista existencial, entre varios niveles de condicionamiento: la vida moderna independiente es cara; para muchos y muchas jóvenes, el proceso de encontrar un trabajo y formarse se prolonga durante largos periodos de tiempo, sobre todo cuando no se basa en claras opciones personales, sino más bien en unas habilidades que les sitúan en la media o por debajo de la media. Las perspectivas de encontrar la estabilidad con la pareja y en el trabajo son muchas veces poco seguras (Bauman, 2004).

Entre los factores que influyen o facilitan alargar la permanencia en el hogar familiar, hay que nombrar los cambios que se han dado en la familia en España¹¹ y, como decíamos anteriormente, la actitud de los y las jóvenes de no independizarse hasta que las condiciones no sean las más propicias.

En este contexto hemos querido conocer con mayor profundidad cómo se lleva a cabo el **proceso de toma de decisiones** en los hogares donde viven los y las jóvenes a través del análisis de los datos del “Sondeo de opinión y situación de la gente joven” (4ª encuesta de 2007) realizado por el INJUVE-CIS. Estos datos corroboran los estudios anteriormente citados sobre los cambios que se han dado en las relaciones familiares.

De las correlaciones que hemos realizado la que más nos ha llamado la atención es la existente entre las posibilidades de coincidir en opiniones y actitudes y el nivel de estudios de los padres y de los hijos. Las decisiones en la familia se orientan más al compromiso y a las expectativas de las personas jóvenes. Porcentualmente aumenta este ambiente de compromiso y de tomar juntos las decisiones, padres e hijos, cuando el padre tiene titulaciones más altas.

Tabla 46. ¿Cómo se toman en tu familia las decisiones que afectan (afectaban) a los hijos y las hijas?

	Nivel de estudios del padre				Total
	Menos de primarios	Primarios	Secundarios	Superiores	
Los padres deciden	18,60	15,20	7,90	8,50	12,60
Debate pero lo que los padres quieren	31,80	30,30	35,00	26,30	30,90
Decisión de compromiso	34,90	44,30	48,60	55,40	46,30
Debate pero lo que los hijos e hijas quieren	10,10	8,60	6,70	8,50	8,30
Los hijos e hijas deciden	4,70	1,60	1,80	1,30	1,90
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: INJUVE-CIS 4º Sondeo 2007 “Jóvenes y personas mayores, Relaciones familiares, Igualdad de género. Elaboración propia

¹¹ La familia se esfuerza en que las relaciones con los y las jóvenes adultos – a la edad de estos hijos/ hijas sus padres ya habían sido padres/ madres – domine la armonía y evitan cualquier tipo de conflicto, se acomodan a lo que Beck llama “economía de conflicto”. El hijo o la hija, sopesa ventajas y desventajas, aceptando algún que otro control por parte de los padres (López-Blasco, A. 2006 La familia como respuesta a las demandas de individualización: ambivalencias y contradicciones. Papers-Revista de Sociología Universidad Autónoma de Barcelona, nº 79/ 2006)

El porcentaje mayor de toma de decisiones, «como un compromiso», se da en las familias en las que el padre tiene estudios del nivel de secundaria o superiores. Cuanto menor es el nivel de estudios mayor es el porcentaje de los que afirman que el padre es el que decide.

El porcentaje de la toma de decisiones, como resultado de un compromiso, es alto en todos los niveles educativos. Además, si tenemos en cuenta el nivel de estudios de los hijos y las hijas también constatamos que su influencia es mayor en las decisiones que se toman en casa.

Tabla 47. ¿Cómo se toman en tu familia las decisiones que afectan (afectaban) a los hijos e hijas?

	Nivel de estudios de jóvenes				Total
	Menor	Profesional	Bachillerato	Superior	
Los padres deciden	16,6	12,4	9,2	3,0	13,1
Debate pero lo que los padres quieren	34,6	28,5	26,5	28,7	31,0
Decisión de compromiso	39,2	49,1	53,4	58,4	46,0
Debate los que los hijos e hijas quieren	7,9	6,9	10,0	8,9	8,1
Los hijos e hijas deciden	1,7	3,0	0,8	1,0	1,9
Total	100	100	100	100	100

Fuente: INJUVE-CIS 4º Sondeo 2007 “Jóvenes y personas mayores, Relaciones familiares, Igualdad de género. Elaboración propia

En las familias se habla “bastante” del trabajo y de los estudios de sus hijos. El porcentaje relacionado con la categoría “mucho frecuencia” es más elevado cuando el nivel educativo del padre es medio – alto.

Tabla 48. ¿Con qué frecuencia se habla (hablaba) en tu casa, en tu familia de tu trabajo o estudios?

	Nivel de estudios del padre				Total
	Menos de primarios	Primarios	Secundarios	Superiores	
Mucha	23,40	23,30	34,30	45,10	29,70
Bastante	44,50	57,50	55,70	48,20	54,30
Poca	25,80	15,30	8,40	6,30	13,10
Ninguna	6,30	3,90	1,50	0,40	2,90
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Fuente: INJUVE-CIS 4º Sondeo 2007 “Jóvenes y personas mayores, Relaciones familiares, Igualdad de género). Elaboración propia

Una de las discrepancias más profundas que se dan entre la modernidad y la postmodernidad, es la ambivalencia: las personas en nuestros ámbitos culturales postmodernos tienen que ver en su vida cotidiana con actitudes, comportamientos y relaciones cotidianas que aparecen como contradictorias, y que pueden serlo, pero que pueden no excluirse, como señala Bauman, ya que son una característica de nuestra sociedad.

Esta nueva situación se refleja sobre todo en la convivencia en casa de los padres. La armonía existente, la buena relación que existe entre padres e hijos tiene como trasfondo una gran discrepancia entre la vida de los padres y sus hijos, existe una diferencia en la biografía de ambos que podemos resumir como “ambivalencias entre la “biografía normal” de los padres y la “biografía bricolage” que tienen que crear los hijos e hijas”.

Los y las hijos están obligados a construir su propia biografía, sin depender de la estabilidad de los contextos o de las tradiciones entre las que se mueven, pero no disponen de los medios necesarios para llegar a las últimas consecuencias, y se ven abocados a compartir, durante más tiempo del que ellos quisieran, la vida, mas bien parte de ésta con sus padres, y “poder disfrutar de la solidaridad familiar”. El alargamiento de la estancia en la familia se convierte en una “obligada vida en familia”. Esta situación viene como obligada, porque los hijos, a pesar de todo, saben que en la sociedad en la que viven les ha convertido en actores fuera y dentro de la familia y que son ellos los que tienen que asegurarse, a través del mercado, cuya evolución desconocen, su existencia y, planificar su biografía (López Blasco, A. 2006).

Capítulo 3. Hogar en el que viven las personas jóvenes: caminos hacia una vida independiente

3.1. Introducción

Numerosos estudios que se han realizado en el marco de los países de la Unión Europea se han ocupado intensamente en los últimos 15 años acerca de la pregunta a qué edad salen los y las jóvenes de casa y crean su propio hogar. La finalidad de estos estudios es la comparación entre los países, sus condicionamientos a través de las tradiciones culturales y de la economía. El Informe Juventud en España 2004 y Juventud en Navarra 2004 pusieron de manifiesto que más allá de los efectos provenientes de determinadas tradiciones culturales y familiares y de las políticas familiares, no hay que perder de vista que son los y las jóvenes quienes toman las decisiones.

Ellos y ellas toman sus decisiones fundamentalmente como consecuencia de una compleja interacción de numerosas condiciones: los recursos existentes en la familia (tanto financieros, como de las posibilidades que existan de poder llevar una vida relativamente autónoma –una especie de hogar dentro del hogar – y de la armonía que exista entre los miembros de la misma); los medios económicos que tengan, en vista de los altos costes de la vida moderna; la estabilidad de las relaciones de pareja de la generación joven y la dimensión de su integración profesional, etc.

Si tenemos en cuenta este marco de condiciones podemos suponer que es muy difícil metodológicamente medir el efecto de de los condicionantes. El tamaño del cuestionario, la necesidad de que la duración de la encuesta no supere el tiempo que se puede asignar a este tipo de estudios y la necesidad de mantener la mayoría de preguntas de informes anteriores para que sean comparables, obliga a tener que introducir pocas preguntas nuevas. Además en el caso de la presente investigación no podemos perder de vista que el espectro de edades es muy amplio -de 15 a 29 años- y que la muestra, aunque representativa, alcanza a un número de 742 personas entrevistadas.

A continuación, ofrecemos una panorámica comparativa de los datos de los Informes de Juventud Navarra 2004 y 2008, comparándolos con el Informe Juventud en España 2008, en relación con las preguntas siguientes:

- Cuántos jóvenes, a qué edad y en qué hogar viven.
- Cuántos jóvenes, de qué edad todavía viven en casa de sus padres o ya han salido de la misma y como lo fundamentan.

Las situaciones vitales y los comportamientos se diferencian, aparte de propiedades tan importantes como género, niveles educativos y carreras profesionales, etc. de una forma especial por la edad de los y las jóvenes. Por este motivo, a lo largo del presente informe iremos evaluando, entre otros temas, a los y las jóvenes individualmente según su edad, de una forma lo más precisa posible, aquellos pasajes más importantes en la transición a una vida independiente: así por ejemplo a qué edad sale de casa de sus padres, a qué edad empieza la vida en pareja, a qué edad funda una familia, o ha tenido su primera experiencia sexual, cuando ha terminado su formación o ha tenido su primer trabajo remunerado o cómo es según edad su situación financiera.

3.2. Jóvenes y ámbitos familiares: alargan la permanencia en el hogar familiar

Los y las jóvenes, en todos los tramos de edad, presentan una pluralidad de opciones (viven en el hogar de los padres o suegros, en un hogar propio, en pisos compartidos o residencias de estudiantes).

Los **varones** viven mayoritariamente:

- Con los padres el 69,6%.
- “Comparten su casa con” un 12,6%; y conviven con otros un 10,4%.
- Es significativo que el 7,4 y a partir de los 20 años deciden vivir solos.

Las **mujeres**, en menor porcentaje que los varones, viven:

- Con los padres (66,6%).
- Son menos las mujeres que viven solas (3,7%).
- Aunque hay un porcentaje menor en casa de los padres son más las mujeres que “comparten su casa con” (21,5%).

De los datos reflejados observamos que:

- Las mujeres deciden vivir solas antes que los varones.
- Las mujeres en menor porcentaje viven con los padres.
- Las mujeres deciden vivir compartiendo vivienda en un porcentaje más elevado que los hombres.

Tabla 49. Mujeres y varones según grupos de edad y hogar en el que viven. 2008

Hogar	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Varón								
Con padres	98,1	92,7	76,4	82,0	56,1	36,7	40,4	69,6
Solo			5,5	4,0	7,0	18,4	19,1	7,4
Mi casa con otros		3,6	3,6	6,0	19,3	28,6	29,8	12,6
Con otros	1,9	3,6	14,5	8,0	17,5	16,3	10,6	10,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Mujer								
	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Con padres	96,0	80,0	75,5	78,3	50,0	37,5	28,8	66,6
Solo		1,5		2,2	2,4	8,3	13,5	3,7
Mi casa con otros	2,7	1,5	6,1	8,7	45,2	47,9	55,8	21,5
Con otros	1,3	16,9	18,4	10,9	2,4	6,3	1,9	8,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Si realizamos la comparación entre 2008 y 2004 encontramos algunas diferencias que es necesario referenciar:

- Se mantiene prácticamente la tendencia de los varones a seguir viviendo con los padres.
- Ha aumentado el porcentaje de mujeres que viven con los padres respecto a 2004.

Las mujeres jóvenes, especialmente entre 20 y 23 años y entre 26 y 29 años, viven en porcentajes mucho más altos en 2008 que en el Informe 2004 en casa de sus padres y bastante menos en pisos compartidos o residencias de estudiantes.

- Proporcionalmente menos mujeres y varones viven en 2008 en **pisos compartidos** y en residencias de estudiantes (13%, 16% en 2004 y 8 %, 10% en 2008).

Tabla 50. ¿Dónde viven los y las jóvenes según grupos de edad y sexo? 2004

Grupos de edad	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Varones								
Con padres/suegros	97,6	96,0	80,6	74,4	67,9	54,3	41,8	70,6
En mi casa			8,3	9,3	17,0	22,9	40,0	15,9
Con otras personas	2,4	4,0	11,1	16,3	15,1	22,9	18,2	13,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Mujeres								
Con padres/suegros	94,0	82,6	65,3	62,9	51,0	34,0	20,8	56,8
En mi casa	2,0	4,3	8,2	11,4	35,3	44,7	66,7	26,7
Con otras personas	4,0	13,0	26,5	25,7	13,7	21,3	12,5	16,5
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2004. Elaboración propia

Más jóvenes adultos, sobre todo varones, viven en 2008 solos aunque son las mujeres las que deciden vivir solas a edades más tempranas. Tanto los varones como las mujeres han incrementado desde 2004 la decisión de vivir solos.

Tabla 51. Viven solos en Navarra 2008

Grupos de edad	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Varones	1	0	3	2	5	10	9	30
Mujeres	1	1	1	3	1	4	8	19

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Tabla 52. Viven solos (missings 2). Navarra 2004

Grupos de edad	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Varones	0	0	2	0	5	1	6	14
Mujeres	0	0	0	0	3	3	5	11

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2004. Elaboración propia

- El 84% de todas las jóvenes mujeres que viven junto con su pareja, viven en 2008 en su propio hogar (frente a un 76% en 2004). Entre aquellos que actualmente no tienen una pareja fija, el 79% viven en casa de sus padres (en 2004 era el 76%) y un 5,6% viven solos.

Tabla 53. Hogar en el que viven según las relaciones personales de los y las jóvenes

Hogares	Relaciones de pareja			Total
	Conviven	Han convivido	Ninguna pareja	
Con padres	13	25	456	494
Mi casa	96	18	49	163
Otras personas	5	7	56	68
Total	114	50	561	725

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Hogar en el que viven según nivel de estudios y ocupación

Dentro de un grupo de edad (la edad tiene una influencia importante sobre la permanencia o no en casa de los padres) también tiene un significado importante el nivel de formación alcanzado. En los grupos de edad entre 21 – 24 y 25 – 29 son más los y las jóvenes que con niveles educativos bajos (a no ser que todavía estén en el sistema formativo) ya viven en un hogar propio, las mujeres viven en un hogar propio en

porcentajes claramente más altos debido a que han salido antes de casa de sus padres y porque con más frecuencia se unen a una pareja mayor.

También en el grupo de jóvenes de 25 y más años de las personas entrevistadas el porcentaje de jóvenes adultos que todavía viven en casa de los padres/ suegros es muy elevado. Incluso los y las que ya tienen un empleo viven en un porcentaje alrededor del 70% en el hogar de los padres. Jóvenes que ya trabajan con niveles educativos bajos han abandonado el hogar de los padres en porcentajes claramente altos, mientras que los que ya tienen un empleo y poseen un nivel educativo medio o superior todavía viven en altos porcentajes en casa de los padres. Quién todavía está en período formativo, pero hasta ahora sólo ha alcanzado niveles educativos bajos, vive igualmente en casa de los padres, debido posiblemente a disponer de recursos financieros bajos.

Tabla 54. Jóvenes de 24 años y más: Hogar en el que viven según el nivel de estudios y situación de ocupación

		Nivel de estudios				
Ocupación	Hogar	Menor	Medio	Mayor	Total %	Total n
Empleo	Padres/suegros	62,3	80,0	77,4	71,8	89
	En mi casa	32,1	15,0	12,9	21,8	27
	Otros/as personas	5,7	5,0	9,7	6,5	8
	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	124
Estudio	Padres/suegros	85,7	76,3	76,5	76,9	90
	En mi casa		2,2	5,9	2,6	3
	Otros/as personas	14,3	21,5	17,6	20,5	24
	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	117
Sin trabajo	Padres/suegros	60,0	100,0	50,0	63,6	7
	En mi casa	40,0		25,0	27,3	3
	Otros/as personas		100,0	25,0	9,1	1
	Total	100,0		100,0	100,0	11
Otro	Padres/suegros	100,0			100,0	1
	Total	100,0			100,0	1

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

¿De qué situación vital de las personas entrevistadas depende que los y las jóvenes todavía vivan en casa de los padres o ya hayan creado su propio hogar o vivan en otro sitio? ¿Qué influencia ha tenido/ tiene la edad, el nivel educativo, el género, la situación ocupacional, el nivel educativo de los padres, los problemas que tengan en la familia o a nivel personal?

Estas posibles correlaciones las podemos estudiar con ayuda de un procedimiento de análisis llamado CHAID (Chisquared Automatic Interaction Detector). Este programa se desarrolló para utilizarlo en el ámbito comercial. Sirve sobre todo para encontrar grupos-objetivo, que en políticas de mercado facilite definir los grupos a los que se quiere llegar,

y dirigirse a ellos para que decidan la compra de determinados productos. De forma semejante se puede utilizar este programa para localizar grupos potenciales de electores para las elecciones políticas.

En las preguntas que nos hemos planteado anteriormente podemos localizar con este procedimiento de análisis aquellos grupos, en los que el porcentaje de jóvenes es mayor, tanto si viven en casa de los padres o si ya viven en su propio hogar. El análisis nos muestra que, sólo la edad de los y las jóvenes, su nivel educativo, su género y su situación profesional causan diferencias significantes.

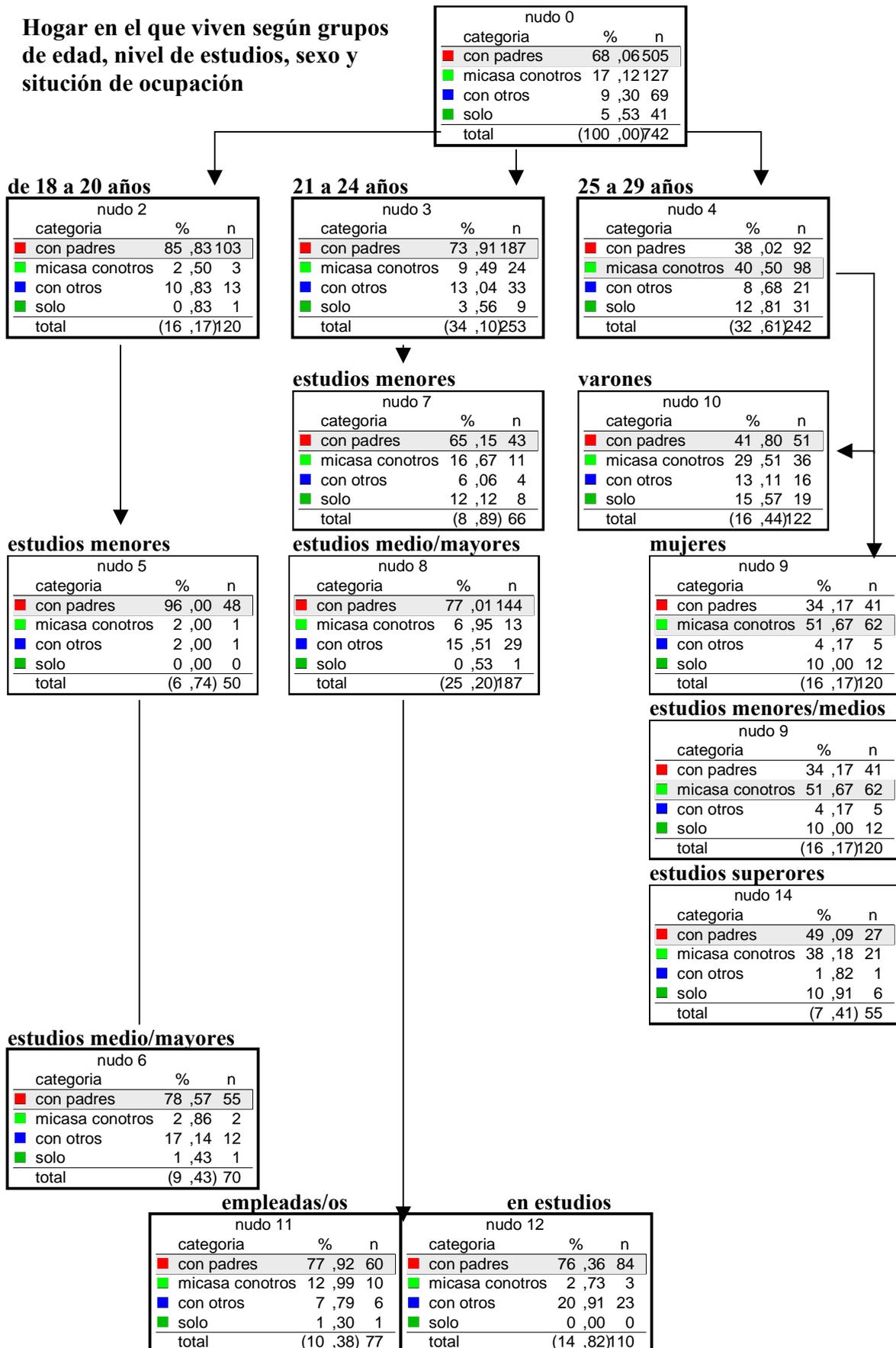
La edad de las personas entrevistadas tiene, con razón, una influencia fundamental en la pertenencia al hogar familiar. Jóvenes, por debajo de 21 años, viven en un 86% todavía en casa de los padres, de ellos aquellos que tienen niveles educativos bajos alcanzan el 96%. Por el contrario, el grupo de edad de 21 a 24 años, que tienen niveles escolares bajos, viven en porcentajes altos en su propio hogar. En el grupo de 25 a 29 años, y de ellos (sólo) las mujeres con niveles educativos bajos o medios, ya vive el 63% en su propio hogar, mientras que por el contrario en el mismo grupo aquellas con niveles educativos altos el 49% todavía vive en casa de los padres.

En ambos grupos de edad, de 21 a 24 y de 25 a 29 años da como resultado que las diferencias en relación con el lugar donde viven provienen del nivel educativo alcanzado o en su caso si todavía están en período de formación.

Dentro del grupo de edad de 25 a 29 años viven más mujeres que varones en su propio hogar, debido a que han abandonado a edades más tempranas la casa de sus padres y a que con mayor frecuencia tienen una unión de pareja con varones de mayor edad.

Gráfico 8.

Hogar en el que viven según grupos de edad, nivel de estudios, sexo y situación de ocupación



¿Dónde prefieren vivir?

A la pregunta sobre “*dónde les gustaría vivir*”, sólo un porcentaje ínfimo contesta que quiere realmente vivir con los padres, sobre todo cuando aún se están formando.

Las personas jóvenes entrevistadas menores de 21 años, sobre todo los que tienen entre 15 y 17 años se deciden (calculando bien sus posibilidades) por vivir con amigos. Esta forma alternativa para vivir la elige un 40% de las personas jóvenes entrevistadas, que todavía están estudiando. En total, los y las jóvenes y jóvenes adultos desean vivir bien con amigos o bien por su cuenta independientemente de la edad.

Tabla 55. ¿Dónde preferirían vivir según edad y situación de ocupación?

Ocupación	Edad	Con padres	En mi casa	Con amigos/as	Total %	Total n
Empleado/a	15-17		75	25	100	4
	18-20	3,8	80,8	15,4	100	26
	21-24	4,8	86,3	8,9	100	124
	25-29	3,5	94,5	2	100	199
	Total n					353
En estudio	15-17	13,3	36,3	50,4	100	113
	18-20	4,9	60,5	34,6	100	81
	21-24	9,6	59,1	31,3	100	115
	25-29		66,7	33,3	100	12
	Total n					321
Sin trabajo	15-17		50	50	100	4
	18-20	16,7	50	33,3	100	6
	21-24		0		100	11
	25-29		95	5	100	20
	Total n					41
Otro	15-17		50	50	100	2
	18-20		100		100	1
	21-24			100	100	1
	25-29		100		100	4
	Total n					8

Fuente: Informe Juventud Navarra 2008. Elaboración propia

3.3. Dejar el hogar de los padres

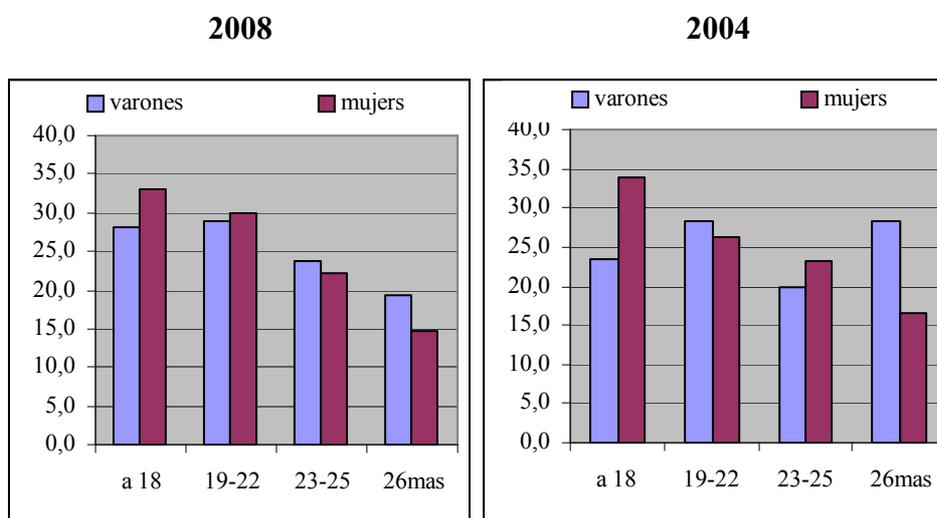
El 31,2% del total de los encuestados varones de 15 a 29 años y el 34,5% de las mujeres en el momento de responder al cuestionario de 2008 ya habían salido de casa de sus padres. El 59,6% de los varones de 28 y 29 y el 71,2% de las mujeres ya no vivían con los padres.

En comparación con 2004 sólo se han dado cambios leves (58,2% y 79,2% respecto a varones y mujeres de 28 y 29 años). A saber alrededor de un 60% de los varones y un 70% de las mujeres de 28 y 29 años ya no viven en casa de los padres, pero en porcentajes altos ya se habían marchado a edades tempranas, lo cual significa que la salida no se realiza porque ya han alcanzado una cierta edad, sino porque ya salieron antes.

En ambas investigaciones, en 2004 y 2008, había más jóvenes mujeres que varones y en porcentajes más altos que ya vivían juntas con su pareja (y ya no con sus padres); varones a partir de los 24 años vivían, con más frecuencia que las mujeres, solos o en un piso compartido.

Debido al reducido número de casos para cada edad, año por año, hay que contar con un alto índice de casualidad.

Gráfico 9. Edad en la que dejaron el hogar de los padres



Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008, 2004

Como podemos observar en el gráfico la salida del hogar de las mujeres en 2008 se ha ido igualando a su comportamiento en 2004, sobre todo en las edades anteriores a los 19 años y a partir de los 26 años: más varones y menos mujeres hasta la edad de 19 años ya han salido del hogar de los padres y menos varones y mujeres han abandonado el hogar de los padres después de los 25 años.

En números absolutos:

Tabla 56. Edad en la que dejaron de vivir con sus padres según sexo, 2008 y 2004

Edad	Varones		Mujeres		Total 2008	Total 2004
	2008	2004	2008	2004		
A 18	32	20	43	45	75	65
19-22	33	24	39	35	72	59
23-25	27	17	29	31	56	48
26 más	22	24	19	22	41	46
Total n	114	85	130	133	244	218

Fuente: IJN 2008, 2004

En comparación con la situación en 2004, vive en 2008 un porcentaje mayor de jóvenes mujeres en casa de sus padres:

Tabla 57. Porcentaje de jóvenes que están todavía en el hogar de los padres y los que lo abandonaron.

	Varones		Mujeres	
	2008	2004	2008	2004
Todavía en el hogar de los padres	60,8	70,4	65,5	56,1
Abandonado el hogar de los padres	31,2	29,6	34,5	43,9

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008, 2004

Para obtener una información más detallada de hasta qué punto se retrasa la salida de casa de los padres, habría que examinar el punto de salida en el grupo de personas entrevistadas de más edad, a partir de los 26 años. Debido al número reducido de casos que obtenemos en la muestra de Navarra no se pueden hacer afirmaciones que sean válidas estrictamente estadísticas. Tampoco en el estudio referido a España obtenemos una tendencia clara. Sin embargo, constatamos que los y las jóvenes en Navarra retrasan más la salida de casa de sus padres.

Tabla 58. Jóvenes de 26 años y más: Edad en el que dejaron el hogar de los padres Navarra 2008

Edad en que dejan el hogar	26-27	28-29	Total
A 18 años	15	7	22
19-22	16	13	29
23-25	23	18	41
26 y más	8	28	36
Total	62	66	128

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Tabla 59. Jóvenes de 26 años y más: Edad en el que dejaron el hogar de los padres. España 2008.

Edad en que dejan el hogar	26-27	28-29	Total
A 18 años	89	96	185
19-22	125	124	249
23-25	154	151	305
26 y más	61	149	210
Total	429	520	949

Fuente: Informe Juventud en España 2008

Los jóvenes varones suelen nombrar como motivo más frecuente para salir de casa de los padres el deseo de ser independiente (incluyendo la independencia económica) o por su empleo; las mujeres más bien como motivo la fundación de su propio hogar o su propio hogar (especialmente las menores de 22 años). En total, un 47% nombra el deseo de independencia, el 14% el deseo de tener un hogar propio (lo cual no se puede separar claramente del deseo independencia).

En cambio en 2004 el 37% de las fundamentaciones hacía referencia a la independencia y un 23% se inclinaban por tener un hogar propio, lo que tenía que ver entre otras con el alto porcentaje de mujeres que en 2004 ya no vivían en casa de los padres /el hogar familiar.

Tabla 60. Razón por la que los y las jóvenes dejaron el hogar de los padres según sexo

Razones	Varones		Mujeres		Total varones y mujeres	
	2008	2004	2008	2004	2008	2004
Independencia	53,1	50,7	40,7	28,2	46,6	36,8
Propio hogar	8,8	9,6	19,5	30,8	14,4	22,6
Estudios	16,8	17,8	27,6	23,1	22,5	21,1
Trabajo	17,7	13,7	8,9	8,5	13,1	10,5
Otro	3,5	8,2	3,3	9,4	3,4	8,9
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008, 2004

En los grupos de edad entre 19 y 25 años el deseo de independencia y la creación de un hogar propio tienen un papel importante para salir de casa de los padres. Como era de esperar, en jóvenes hasta los 22 años ponen en primer plano la formación.

Un 71% de todas las mujeres y varones, que ya no vivían en casa de los padres, en 2008 estaban trabajando, en 2004 sólo eran el 68%; un 19% en 2008 y un 16% en 2004 todavía estaban en formación. Analizada la salida de casa según la edad, cada año individualmente, no aparecen diferencias significantes en su fundamentación en la comparación entre 2008 frente a 2004.

Tabla 61. Edad en la que dejaron el hogar de los padres según situación de ocupación de los y las jóvenes

2008					
Edad abandonan casa	Situación de ocupación				Total
	Empleo	Estudio	Sin trabajo	Otro	
A 18	44	26	4	1	75
19-22	48	17	6	1	72
23-25	48	1	5	2	56
26 y más	34	3	4	0	41
Total	174	47	19	4	244
2004					
A 18	33	24	2	6	65
19-22	44	6	6	3	59
23-25	38	0	5	5	48
26 y más	34	5	7	0	46
Total	149	35	20	14	218

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008, 2004

3.4. Interpretaciones de la permanencia en el hogar familiar

Los y las jóvenes comienzan su camino hacia la vida adulta con un determinado equipamiento de recursos que podrán ser determinantes para el desarrollo de una carrera profesional o para enfrentarse con éxito a la vida: éxito en la escuela, salud, aspecto físico, redes sociales, ingresos y posición laboral de los padres, contexto de actuación y experiencias en el ámbito personal y de la familia, que fomentan o impiden el desarrollo de unos valores propios y que, a su vez, apoyan o dificultan la confianza en las propias actuaciones.

Si conocemos sus puntos de partida y los recursos a los que han tenido acceso, es posible identificar, que los grupos de jóvenes con un equipamiento básico positivo (en lo referente a éxitos formativos, ingresos de los padres) y experiencias positivas para la autoestima, se benefician más de los procesos de liberalización, individualización y globalización. Los y las jóvenes menos preparados y con peores experiencias, por el contrario, viven la presión para tomar decisiones propias más como una inseguridad y frustración, ya que no perciben las posibilidades que tienen de tomar decisiones sobre su situación personal como algo positivo, sino más bien como una imposición. Los y las jóvenes con niveles educativos bajos, como mucho, pueden contar con encontrar una ocupación estable, que se pueda convertir en ocasiones en vitalicia, a través de trabajos menos atractivos; estos trabajos solían estar antes asegurados institucional y económicamente. La capacidad profesional podía adquirirse a través de material de estudio (teórico y práctico) más o menos estandarizado.

Las empresas esperan que los y las jóvenes junto a su competencia profesional posean además una serie de cualificaciones que son difíciles de alcanzar para una gran parte de ellos y ellas: capacidad de reflexión analítica, compromiso personal y motivación, valores de la personalidad determinados y cercanos a la realidad (experiencia en la vida). Cualidades personales que las empresas intentan evaluar -en su tests y entrevistas personales- a través de la resolución en grupo de problemas o situaciones concretas, que pueden aparecer en la cotidianidad de la empresa. Incluso para trabajos temporales y de no gran responsabilidad, la decisión para contratar a este o aquel solicitante de empleo se suele hacer con ayuda de la dinámica de grupos y de la observación, a través de un rol-play, de cómo se lleva a cabo la toma de decisiones. Las empresas dan por supuesto que los candidatos ya tienen las calificaciones educativas/ formativas necesarias para el puesto de trabajo y para muchos puestos de trabajo de un cierto nivel ya se presuponen buenos conocimientos de idiomas.

Los y las jóvenes están abocados, por un parte a planificar su vida, a tomar decisiones y, por otra no pueden planificar su futuro, porque las condiciones laborales no se lo permiten, la vida se ha hecho demasiado compleja y cada uno se debe valer como pueda, “así pues, la planificación reflexiva de la vida se vuelve imposible, excepto para la elite que habita el espacio atemporal de los flujos de las redes globales y sus localidades subordinadas” (Castells 1998, tomo II, p.33).

Esta situación lleva consigo que padres y jóvenes adultos (que viven en casa de los padres) se ven confrontados con las exigencias y los problemas de la ocupación, de las perspectivas profesionales, de la seguridad social y con visiones distintas acerca de las prácticas educativas y de cómo organizar la vida. Existen diferentes niveles de formación e incluso de bienestar, diferentes formas de comportamiento en el ámbito social y del

consumo; padres y jóvenes adultos tienen recursos personales diferentes; coexisten tradiciones socioculturales diferentes, que influyen en la forma de entender los roles y las estructuras de comunicación en el hogar familiar.

Estos factores influyen en el ámbito de las acciones, en el transcurso de la interacción y en la forma autónoma de organizar la vida. Los y las jóvenes experimentan las diferencias existentes entre las biografías y vivencias de los padres, que podemos denominar como “normales y siguiendo las normas y las tradiciones” y las de los hijos e hijas obligados a crearse unas biografías que podemos denominar de “bricolaje” (Beck).

Ante la necesidad de tomar decisiones, los y las jóvenes optan por prepararse mejor y al mismo tiempo optar a tiempos mejores; siempre que la situación socioeconómica de las familias lo permita, aprovechan la estancia en casa de los padres para aumentar su capital social, para ahorrar, para preparar su independencia, para mejorar sus opciones de éxito. Mientras esperan, utilizan los servicios del hogar y las relaciones personales de la familia.

En el apartado anterior hemos analizado las respuestas a las preguntas siguientes:

- ¿De qué situación vital depende que los y las jóvenes todavía vivan en casa de los padres o ya hayan creado su propio hogar o vivan en otro sitio?
- ¿Qué influencia ha tenido/ tiene la edad, el nivel educativo, el género, la situación ocupacional, el nivel educativo de los padres, los problemas que tengan en la familia o a nivel personal?

Ahora queremos interpretar qué significado tiene la nueva situación en la que viven los y las jóvenes. El alargamiento de la fase de estancia del joven en el hogar familiar de origen es sin duda uno de los indicadores más relevantes de que algo está ocurriendo en el seno de los procesos de transición en los que se encuentran inmersos los y las jóvenes, lo cual significa que habrá que analizar con detalle y desde perspectivas globales la nueva situación de los y las jóvenes, por tanto *conocer el porcentaje global de jóvenes que abandonan o permanecen en casa de los padres no es lo importante.*

Algunos estudios sobre juventud en España y la mayoría de los estudios comparados sobre juventud en Europa basan sus observaciones en el comentario del porcentaje global, lo cual les lleva a afirmaciones, la verdad poco científicas, ya que no realizan ninguna correlación con otras variables, como que los y las jóvenes por comodidad alargan la estancia en el “Hotel / Pensión de la Mamá”.

A continuación comentamos aquellos datos estadísticos que hemos ido describiendo hasta ahora y que creemos que avalan nuestra interpretación del alargamiento de la estancia en casa de los padres:

Los y las jóvenes son estrategas y preparan su salida del hogar de los padres

Factores diferenciadores:

Edad y género

- El 31,2% del total de los encuestados varones de 15 a 29 años y el 34,5% de las mujeres en el momento de responder al cuestionario de 2008 ya habían salido de casa de sus padres.
- El 59,6% de los varones de 28 y 29 y el 71,2% de las mujeres ya no vivían con los padres.

Edad, género y formación

- Un porcentaje alto de jóvenes adultos, cuyos padres tienen niveles educativos bajos, ya viven en un hogar propio, las mujeres con más frecuencia que los varones. Jóvenes adultos con padres, que disponen de niveles educativos medios o altos, viven todavía con más frecuencia en el hogar familiar.
- El grupo de edad de 21 a 24 años que tienen niveles escolares bajos viven en porcentajes altos en su propio hogar.
- En el grupo de 25 a 29 años y de ellos (sólo) las mujeres con niveles educativos bajos o medios ya vive el 63% en su propio hogar.
- Por el contrario en el mismo grupo (25 a 29 años) aquellas jóvenes mujeres, con niveles educativos altos, el 49% todavía vive en casa de los padres.
- En los grupos de edad entre 21 - 24 y 25 - 29 son más los y las jóvenes adultos que con niveles educativos bajos (a no ser que todavía estén en el sistema formativo) ya viven en un hogar propio, las mujeres viven en un hogar propio en porcentajes claramente más altos debido a que han salido antes de casa de sus padres y porque con más frecuencia se unen a una pareja mayor.
- Las mujeres jóvenes, especialmente entre 20 y 23 años y entre 26 y 29 años, viven en porcentajes mucho más altos en 2008 que en el Informe 2004 en casa de sus padres y bastante menos en pisos compartidos o residencias de estudiantes.

Edad, género y relaciones personales

- El 84% de todas las jóvenes mujeres que viven junto con su pareja, viven en 2008 en su propio hogar (frente a un 76% en 2004).
- Entre aquellos que actualmente no tienen una pareja fija, el 79% viven en casa de sus padres (en 2004 era el 76%) y un 5,6% viven solos.
- Otro factor importante a resaltar son los resultados estadísticos de la relación entre el lugar en el que «viven y las relaciones de pareja que tienen o han tenido, si ha

convivido en pareja o si nunca han tenido una pareja». Casi la totalidad de los y las jóvenes que en 2008 (IJN) todavía viven en casa de los padres nunca han tenido una relación de pareja. Este factor es importante e influye en que los y las jóvenes en España retrasen la salida hasta que, o bien se casen o tengan una relación de pareja estable.

- Los comportamientos de pareja estable entre los 25 y 29 años son muy diferentes en los diferentes países de la Unión Europea. Por ejemplo en los países del norte de Europa y Francia sólo un 20 % de las jóvenes mujeres entre 25 y 29 años afirman no haber vivido hasta ahora en pareja, mientras que en Alemania, Italia y España hacen esta misma afirmación entre el 50 y el 60% (Ciernan 2000, p.48).

Jóvenes y empleo

- El grupo de jóvenes de 24 y más años que ya tienen un empleo viven en un porcentaje alrededor del 70% en el hogar de los padres.
- Jóvenes que ya trabajan con niveles bajos educativos han abandonado el hogar de los padres en porcentajes claramente altos, mientras que los que ya tienen un empleo y poseen un nivel educativo medio o superior todavía viven en altos porcentajes en casa de los padres.
- Un 71% de todas las mujeres y varones, que ya no vivían en casa de los padres, en 2008 estaban trabajando, en 2004 sólo eran el 68%.

A modo de conclusión: estrategia juvenil

- Alargan la estancia en casa de los padres aquellos jóvenes, varones o mujeres, que de esta forma aumentan su capital social.
- Los y las jóvenes con niveles educativos bajos -niveles educativos bajos de sus padres- abandonan antes el hogar familiar. Permanecer en casa de los padres ya no les beneficia.
- Hay un porcentaje alto de jóvenes que aún teniendo un empleo no abandonan el hogar de los padres. No siempre son motivos económicos los que animan a permanecer en casa de los padres.
- Las mujeres con niveles educativos altos retrasan la salida de casa de los padres: continúan preparándose.
- El porcentaje de jóvenes que tienen relaciones de pareja es más reducido que en otros países de nuestro entorno. Significa que hay menos tendencia a vivir solos. Los y las jóvenes en Navarra salen de casa «en compañía» bien porque se casan o porque se van a vivir con una pareja estable.

Capítulo 4. Relaciones personales de pareja, creación de un hogar propio y/o una familia

En este capítulo nos ocupamos de la actualidad de los y las jóvenes en sus relaciones personales, en cómo organizan sus relaciones de pareja, cómo se imaginan la fundación de su propia familia y en su disposición para tener hijos.

Para ello, queremos responder a las preguntas siguientes:

- En qué tipo de relación de pareja viven las personas entrevistadas en las distintas edades y en qué porcentaje referido a su grupo de edad viven con su pareja.
- Qué actitudes tienen en relación a la formación de su propia familia, al número de hijos que desean y en qué porcentaje, referido a su grupo de edad, tienen hijos.

4.1. Relaciones de pareja

Las personas jóvenes encuestadas manifiestan diversidad de opiniones en torno a la experiencia que tienen sobre si han convivido o no con pareja. De las respuestas dadas encontramos que:

Entre los y las jóvenes que **nunca** han convivido con pareja:

- Más de la mitad de los jóvenes varones (54,5%) de los varones de 28 hasta 29 años y el 40,0% de las mujeres de este mismo grupo de edad todavía no han vivido juntos con una pareja.
- Entre los 15-19 años los varones son más que las mujeres que no han convivido nunca con pareja.
- A partir de los 20 años y hasta 29 son más los varones que no tienen experiencia en vivir con pareja.
- Las mujeres se deciden antes que los hombres a convivir con pareja. Sobre todo a partir de los 20 años.
- Resulta significativo que en el tramo de edad de 24-25 años el 39% de mujeres expresa que todavía no ha convivido con pareja frente al 70,4% de varones, es decir, existe, por tanto, una diferencia de 31,4 puntos porcentuales.

De los y las jóvenes que **están** conviviendo:

- Las mujeres han iniciado antes (18-19 años) la convivencia que los varones (20-21).
- Más de un tercio de jóvenes varones (37,5%) con edades entre 26-27 están conviviendo en pareja frente al 35,4% de mujeres de la misma edad.
- Más de la mitad de las mujeres (51,2%) de 26-27 años viven en pareja y los varones de la misma edad sólo son el 35,4%.

Los y las jóvenes que **han convivido** aunque ahora no estén:

- Tanto varones como mujeres han iniciado su relación en pareja a una edad entre los 15-17 años.
- En todos los grupos de edad hay jóvenes que han convivido pero que ahora no lo hacen. El mayor número de jóvenes que se encuentran en esta situación se da entre los 28-29 años en los jóvenes varones y dos años antes en las mujeres.

Tabla 62. Relación de pareja: si conviven actualmente, si han convivido, nunca han convivido. 2008

Edad	Relaciones de pareja				Total n
	Conviven	Han convivido	Nunca han convivido	Total %	
Varones					
15-17		1,9	98,1	100,0	52
18-19		3,7	96,3	100,0	54
20-21	7,4		92,6	100,0	54
22-23	6,0	4,0	90,0	100,0	50
24-25	18,5	11,1	70,4	100,0	54
26-27	37,5	6,3	56,3	100,0	48
28-29	25,0	20,5	54,5	100,0	44
<i>n total</i>	46	23	287		356
Mujeres					
15-17		1,4	98,6	100,0	74
18-19	1,6	1,6	96,8	100,0	63
20-21	4,1	4,1	91,8	100,0	49
22-23	4,5	13,6	81,8	100,0	44
24-25	51,2	9,8	39,0	100,0	41
26-27	35,4	16,7	47,9	100,0	48
28-29	50,0	10,0	40,0	100,0	50
<i>n total</i>	68	27	274		369

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Comparados los datos del Informe de Juventud en Navarra 2008-2004 constatamos que:

- Entre los y las jóvenes que **conviven en pareja**, varones y mujeres, en 2008 han retrasado ligeramente la edad de inicio de convivencia con respecto al 2004.
- Este mismo grupo de jóvenes inició la convivencia en todos los grupos de edad de forma más equitativa numéricamente y menos concentrados que en 2008.
- Respecto a **los que han convivido** y no lo hacen actualmente se constata que en 2008 hay más jóvenes varones que con edades más tempranas han dejado de convivir en pareja. Se han unido antes y la ruptura también se ha adelantado con respecto al 2004.
- En 2008 aumentó el número de jóvenes que **nunca ha convivido** en pareja a la edad de 15-17 años.
- Se mantiene un porcentaje similar de jóvenes varones que a los 28-29 años no han iniciado convivencia alguna con pareja: 54,5 en 2008 y 53,7 en 2004.
- Con esta misma edad, las mujeres que no han tenido pareja en 2008 es del 40% cuando en el 2004 lo fue del 26%.
- En conclusión se puede afirmar que 2008 en comparación al 2004:
 - Ha aumentado el porcentaje de personas jóvenes encuestadas que no han tenido nunca experiencia de convivir en pareja.
 - Se ha retrasado la edad de empezar a convivir.
 - Se ha adelantado la edad de la ruptura de convivencia.
 - En comparación con 2004, hay menos jóvenes que viven en residencias o pisos compartidos con otras personas que no sean sus padres o pareja.

Tabla 63. Relación de pareja: si conviven actualmente, si han convivido, nunca han convivido. 2004

Edad	Relaciones de pareja			Total %	Total n
	Conviven	Han convivido	Nunca han convivido		
Varones					
15-17			100,0	100,0	41
18-19	8,7		91,3	100,0	23
20-21	8,1		91,9	100,0	37
22-23	18,2	2,3	79,5	100,0	44
24-25	13,7	13,7	72,5	100,0	51
26-27	17,6	8,8	73,5	100,0	34
28-29	31,5	14,8	53,7	100,0	54
n total	43	19	222		284
Mujeres					
15-17	6,4	2,1	91,5	100,0	47
18-19	9,5	4,8	85,7	100,0	21
20-21	14,0	2,0	84,0	100,0	50
22-23	15,2	3,0	81,8	100,0	33
24-25	28,0	16,0	56,0	100,0	50
26-27	48,9	10,6	40,4	100,0	47
28-29	60,0	14,0	26,0	100,0	50
n total	84	24	190		298

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2004. Elaboración propia

Las personas jóvenes adelantan a edades tempranas sus decisiones.

Casi la mitad de las personas entrevistadas, que actualmente viven en pareja, ya lo habían hecho antes, pero entretanto también se habían separado. Dado que el número de aquellos y aquellas que en la actualidad conviven en pareja o que ya lo han hecho anteriormente es tan bajo, el reparto que se haga por grupos de edad no puede reproducir una tendencia fiable.

No obstante, nos interesa la pregunta: a qué edad las personas entrevistadas y su pareja – que en la actualidad viven juntos o alguna vez lo hicieron – dieron este paso.

- La mayoría de los y las jóvenes que en la actualidad afirman que conviven con su pareja iniciaron la convivencia entre los 17 y los 25 años siendo mucho más las mujeres, que en esas edades iniciaron la convivencia, que los varones.
- Esta tendencia también fue confirmada en el IJN-2004.
- En ambos informes son más las mujeres que inician la convivencia con su pareja que los varones.

Tabla 64. ¿Qué edad tenías cuando comenzaste a convivir con tu pareja?

2008					
Entrevistado/a			Pareja		
Edad	Varones	Mujeres	Edad	Varones	Mujeres
15 a 17	8	6	15 a 17	6	3
18-19	8	16	18-19	11	9
20-21	8	16	20-21	8	13
22-23	15	24	22-23	13	11
24-25	12	18	24-25	12	19
26-27	10	11	26-27	4	18
28-29	8	1	28-29	7	9
nc	6	4	30 -	2	8
Total	69	95	nc	6	5
			Total	69	95
2004					
Entrevistado/a			Pareja		
Edad	Varones	Mujeres	Edad	Varones	Mujeres
15 a 17	2	12	15 a 17	7	2
18-19	4	10	18-19	5	6
20-21	12	20	20-21	8	13
22-23	10	22	22-23	5	20
24-25	11	23	24-25	14	14
26-27	13	10	26-27	6	16
28-29	0	4	28-29	5	16
-	-	-	30 -	1	12
nc	10	7	nc	11	9
Total	62	108	Total	62	108

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2004, 2008. Elaboración propia

En el cuestionario pasado a los y las jóvenes no preguntábamos, tampoco era la finalidad, si la convivencia se refería a formar una pareja de hecho o a un matrimonio. A pesar de ello, nos parece interesante que comparemos con España y los países de la Unión Europea a qué edad contraen el primer matrimonio.

- En España, en 1990 la edad del primer matrimonio fue de 27,81 años para el varón y de 25,6 para las mujeres. Las mujeres se casaban 2 años más jóvenes que los varones.
- Diez años más tarde la edad del primer matrimonio se atrasó tres años más.
- En 2006 el retraso en contraer el primer matrimonio llegaba a los 31,78 años para los varones y 29,61 para las mujeres. En 15 años se ha retrasado una media de 4 años.
- Murcia es la Comunidad en la que los varones (30,66 años) y mujeres (28,47) se casan antes.
- Y el País Vasco es donde se casan más tarde los varones (33,13) y mujeres (30,89).

En este mismo período de tiempo en **Navarra**:

- Navarra es la 3ª Comunidad donde los varones se casan más tarde. Se sitúa detrás del País Vasco y Castilla León. Para las mujeres es la 7ª Comunidad. Le preceden Baleares, Asturias, Canarias, Castilla y León, Madrid y el País Vasco.
- Ya en 1990 los y las jóvenes en Navarra se casaban más tarde que la media nacional. Casi dos años más para los varones y un año para las mujeres. Esta tendencia se mantiene en 2006, aunque con una diferencia menor con respecto a la media nacional, siendo de 32,6 años la edad al primer matrimonio en los varones y 29,97 en las mujeres.
- Esta tendencia se ha mantenido a lo largo de toda la serie: en Navarra el primer matrimonio se retrasa con respecto a la media en España.
- En 2006 se produce un cambio: por primera vez en toda la serie la edad de casamiento de los varones es inferior a la media nacional.

Tabla 65. Edad media al primer matrimonio. Nacional y Comunidades Autónomas

	1990		1995		2000		2004		2006	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
Total Nacional	27,81	25,6	29,16	27,1	30,16	28,12	31,24	29,17	31,78	29,61
Andalucía	27,32	25,1	28,5	26,49	29,54	27,62	30,46	28,48	30,87	28,84
Aragón	28,35	25,95	29,82	27,62	30,62	28,43	31,78	29,32	32,27	29,76
Asturias	27,86	25,42	29,51	27,25	30,6	28,58	31,99	29,87	32,33	30,06
Baleares	27,65	25,28	29,2	26,69	30,06	27,66	31,46	29,14	32,53	30
Canarias	27,22	24,83	28,59	26,34	30,01	27,84	31,61	29,48	32,31	30,08
Cantabria	28,24	25,87	29,94	27,68	31	28,79	31,95	29,55	32,19	29,88
Castilla y León	28,56	26,14	30,2	27,88	31,31	29,02	32,21	29,94	32,76	30,29
Castilla - La Mancha	27,43	25,19	28,56	26,36	29,71	27,58	30,64	28,51	31,09	28,83
Cataluña	27,85	25,7	29,09	27,08	29,91	27,93	31,38	29,26	32,12	29,89
Comunidad Valenciana	27,38	25,3	28,69	26,82	29,71	27,61	30,68	28,62	31,09	28,96
Extremadura	27,19	24,93	28,33	26,17	29,44	27,37	30,52	28,55	31,08	29,07
Galicia	27,14	24,77	28,4	26,27	29,78	27,66	31,17	29,11	31,85	29,65
Madrid	28,55	26,74	30,09	28,4	30,8	29,17	31,81	30,07	32,6	30,77
Murcia	27,09	24,76	28,3	26,05	29,46	27,25	30,52	28,34	30,66	28,47
Navarra	29,18	26,8	30,54	28,02	31,51	29,03	32,25	29,7	32,6	29,97
País Vasco	29,32	26,9	30,76	28,44	31,77	29,58	32,69	30,53	33,13	30,89
Rioja	28,16	25,66	29,55	27,38	30,81	28,43	31,7	29,53	32,21	29,89
Ceuta	..	..	29,64	26,56	29,76	27,1	31,06	27,48	30,36	27,06
Melilla	..	..	31	26,41	31,01	25,98	31,57	26,94	31,39	27,15

Fuente: INE. Indicadores demográficos básicos. Nupcialidad

Si comparamos la evolución que se ha producido en Navarra/España con los países del entorno observamos que:

- La evolución que se ha dado en España es similar a la que también se ha producido en los países de la Unión Europea.
- Este cambio es propio del modelo demográfico de los países desarrollados donde los procesos de formación de los y las jóvenes, la incorporación al mercado de trabajo, el creciente proceso de individualización conlleva un retraso en la edad en que se forma el primer matrimonio.
- En todos los países que la tabla recoge se ha producido un retraso de varios años en la edad media al matrimonio. Además se observa que las mujeres se casan antes que los varones.
- Los y las jóvenes en Navarra y en España se encuentran entre los europeos que más tarde llegan al primer matrimonio.
- Suecia (34,1 años para los varones y 31,5 las mujeres) junto con Dinamarca (33 años los varones y 30, 7 las mujeres) son los países que acceden más tarde al primer matrimonio.
- Polonia y Rumanía se encuentran entre los países cuyos jóvenes se casan antes.

Tabla 66. Edad media al primer matrimonio por sexos. Países europeos, 1975-2005

	1975		2000		2004		2005	
	V	M	V	M	V	M	V	M
Alemania	24,8	22,3	29,5	27	31,3	28,8	..	..
Austria	25,5	22,8	29,6	27,2	30,7	28,3	31	28,6
Bélgica	24,1	22	28,38	26,28	..	..	..	..
Bulgaria	24,4	21,4	..	24,14	28,7	25,6	29	25,8
Chipre	..	..	28,9	26,1	29,5	26,9	..	..
Dinamarca	26,2	23,5	31,79	29,49	33	30,8	33	30,7
Eslovaquia	23,85	21,72	..	23,98	..	..	..	..
Eslovenia	25,79	22,53	..	26,69	30,6	28,1	31	28,5
España	26,5	23,9	29,8	27,8	31	29,1	31,2	29,3
Estonia	..	23,18	27,3	24,8	28,9	26,5	..	..
Finlandia	25,4	23,5	29,95	27,97	31,5	29,4	..	..
Francia	24,6	22,5	30,1	28	31,2	29,1	31,5	29,4
Grecia	28,5	23,6	..	..	31,5	28	31,7	28,2
Hungría	23,4	20,8	..	24,64	29,1	26,4	29,4	26,7
Irlanda	26,7	25	..	..	..	..	..	..
Italia	27	23,7	30,4	27,4	..	..	..	..
Letonia	..	23,3	26,5	24,5	27,4	25,4	27,8	25,8
Lituania	..	..	25,6	23,6	27	25	..	..
Luxemburgo	..	..	29,61	27,09	31,1	28,3	31,1	28,8
Malta	..	..	..	..	..	..	..	..
Países Bajos	24,8	22,6	30,3	27,81	31,4	29	31,5	29,1
Polonia	..	22,1	..	23,89	27,3	25,2	27,5	25,4
Portugal	25,7	23,7	27,3	25,3	28,4	26,7	28,7	27
Reino Unido	..	..	29,3	27,2	..	..	..	..
República Checa	..	21,6	27,2	24,5	28,9	26,2	29,2	26,4
Rumanía	..	21,5	..	23,36	28,3	25,1	28,5	25,4
Suecia	27,3	24,8	32,37	30,12	33,7	31,2	34,1	31,5
UE-15	25,7	23	29,9	27,6	..	..	..	..
UE-25	..	..	29,3	27	..	..	..	..

Fuente: INE. Indicadores Demográficos Básicos.

Formas de relaciones afectivas

Los y las jóvenes que nunca han vivido con una pareja (y por tanto tampoco lo hacen en la actualidad), también fueron preguntados por sus relaciones con un amigo o amiga. En este caso vemos que:

- Un porcentaje muy pequeño de mujeres, a partir de los 19 años, afirman que sólo han tenido relaciones pasajeras, o ninguna, con una posible pareja.
- Casi todas las mujeres, que ya no viven con una pareja, han tenido relaciones estables.

- Los varones por el contrario, con más frecuencia que las mujeres, no han tenido relaciones o éstas han sido pasajeras.
- Las relaciones se hacen más estables según aumenta la edad tanto para varones como para las mujeres.
- En el grupo de edad de 28-29 años se inicia un período de recuperación de las relaciones pasajeras. La ruptura de relaciones anteriores estables y la búsqueda de nuevas relaciones se encuentran tras este hecho.
- Se encuentran sin ninguna experiencia un grupo de jóvenes de todas las edades y género. El 16,7% de varones entrevistados y 16,22% para las mujeres.

Tabla 67. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?

Edad	Relaciones afectivas				Total
	Actuales estable	En el pasado	Pasajeras	Ninguna relación	
Varones					
15-17	9	13	15	14	51
18-19	12	17	12	11	52
20-21	15	14	12	7	48
22-23	18	8	12	7	45
24-25	11	12	10	5	38
26-27	10	10	3	2	25
28-29	9	6	6	1	22
n total	84	80	70	47	281
Mujeres					
15-17	17	15	12	26	70
18-19	25	19	10	4	58
20-21	28	7	5	5	45
22-23	19	9	3	4	35
24-25	12	1	2	1	16
26-27	16	4	1	1	22
28-29	6	6	5	2	19
n total	123	61	38	43	265

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

De la comparación con la situación en 2004 obtenemos una estructura semejante. No obstante –y esto podría ser un efecto que refleja que la posición social de las jóvenes mujeres ha mejorado – en 2008 un porcentaje mayor de mujeres vive en relaciones estables.

4.2. Tener o no tener hijos

Desarrollos observados en los últimos 25 años, muestran que el momento para fundar una familia se ha ido trasladando “hacia arriba”, hacia edades más tardías. Las jóvenes mujeres aprovechan todas las posibilidades y ofertas para seguir formándose y la mayoría de ellas quiere recibir el fruto de todos sus esfuerzos obteniendo una posición profesional adecuada.

Un motivo decisivo para obtener un empleo antes de fundar una familia proviene de la necesidad económica (con el fin de preparar la jubilación, pero también para asegurar los fundamentos existenciales del hogar familiar) y de la necesidad de tener una independencia económica.

La meta de que ambos miembros de la pareja tengan su independencia económica se ha extendido como norma a amplios círculos de la sociedad.

En la investigación se hacen preguntas acerca del deseo de tener hijos, sobre el número de hijos que quieren tener, sobre la edad de las personas entrevistadas, cuándo fundaron su familia y sobre la valoración personal de las ventajas y desventajas de tener hijos propios.

Preguntas sobre la valoración personal de las condiciones profesionales, económicas y sociales que hablan a favor o en contra de tener hijos y sobre el momento elegido para fundar una familia no se han podido realizar en la presente investigación. Este tipo de preguntas hubieran sido necesarias para deducir el posible dilema entre el deseo importante de tener hijos y las posibilidades y dificultades de poder realizarlo.

La tasa de fecundidad

Con el fin de contextualizar el comportamiento detectado en los y las personas jóvenes encuestadas, es conveniente presentar los datos de fecundidad en España.

Así, observamos que la tasa de fecundidad de las mujeres en **España** durante la última década presenta cifras muy bajas.

- La media española se sitúa en 2006 en 1,37 hijos por mujer, mientras que diez años antes lo era de 1,17. Un escaso 0,20 indica que prácticamente la situación es de estancamiento.
- **Navarra** con 1,39 hijos por mujer se sitúa ligeramente por encima de la media nacional. Murcia, Andalucía, Cataluña Madrid, Baleares y Comunidad Valenciana superan las cifras obtenidas por las mujeres en la Comunidad Foral de Navarra.
- Las Comunidades bañadas por el Cantábrico y Aragón, Extremadura, Rioja, Canarias y Castilla y León tienen tasas inferiores a 1,37 hijos por mujer.

Tabla 68. Número medio de hijos por mujer o Índice sintético de fecundidad. España y Comunidades Autónomas

	1995	2000	2004	2006
Total	1,17	1,23	1,33	1,37
Andalucía	1,37	1,36	1,44	1,51
Aragón	1,07	1,13	1,26	1,32
Asturias	0,83	0,86	0,92	0,99
Baleares	1,29	1,35	1,35	1,40
Canarias	1,23	1,24	1,16	1,21
Cantabria	0,92	1,06	1,18	1,16
Castilla y León	0,98	1,00	1,07	1,11
Castilla - La Mancha	1,36	1,29	1,33	1,34
Cataluña	1,15	1,28	1,43	1,47
Comunidad Valenciana	1,20	1,26	1,35	1,39
Extremadura	1,35	1,29	1,26	1,31
Galicia	0,95	0,97	1,00	1,03
Madrid	1,13	1,25	1,39	1,41
Murcia	1,41	1,47	1,56	1,64
Navarra	1,11	1,21	1,40	1,39
País Vasco	0,91	1,04	1,18	1,23
Rioja	1,05	1,16	1,32	1,31
Ceuta	1,81	1,69	1,89	2,59
Melilla	2,07	2,02	1,86	2,67

Fuente: INE, Observatorio Social de España. Elaboración propia.

Si comparamos los datos de España con los de la Unión Europea y los de los países que la forman podemos afirmar que:

- España continúa siendo uno de los países con la tasa de fecundidad más baja (1,37 hijos por mujer).
- Los países europeos: Islandia, Francia, Noruega se encuentran entre los países que presentan una tasa de fecundidad más alta.
- Eslovaquia, Polonia y Rumanía se encuentran entre los que presentan las cifras más bajas.

A continuación se muestra la evolución de las tasas globales de fecundidad para España en comparación con los países de la U.E:

Tabla 69. Tasa global de fecundidad por países y periodo.

	1995	2000	2004	2006
Alemania	1,25	1,38	1,37	1,34
Austria	1,42	1,36	1,42	1,41
Bélgica	1,55	1,66	1,64	:
Bulgaria	1,24	1,30	1,29	1,38
Croacia	1,58	1,40	1,35	1,38
Chipre	2,13	1,64	1,49	:
Dinamarca	1,80	1,77	1,78	1,85
Eslovaquia	1,52	1,30	1,25	1,24
Eslovenia	1,29	1,26	1,22	1,32
España	1,18	1,24	1,32	1,36
Estonia	1,32	1,34	1,40	1,545
Finlandia	1,81	1,73	1,80	1,84
Francia	1,70	1,88	1,90	2,01
Grecia	1,32	1,29	1,29	1,38
Hungría	1,58	1,32	1,28	1,35
Irlanda	1,84	1,90	1,99	:
Islandia	2,08	2,08	2,03	2,074
Italia	1,18	1,24	1,33	1,35
Letonia	1,26	1,24	1,24	1,36
Liechtenstein	:	1,58	1,45	1,4
Lituania	1,55	1,39	1,26	1,3
Luxemburgo (Gran Ducado)	1,69	1,76	1,70	:
Malta	1,83	1,72	1,37	1,4
Noruega	1,87	1,85	1,81	1,9
Países Bajos	1,53	1,72	1,73	1,71
Polonia	1,61	1,34	1,23	1,27
Portugal	1,41	1,55	1,42	1,36
Reino Unido	1,71	1,64	1,74	1,85
República Checa	1,28	1,14	1,23	1,33
Rumania	1,34	1,31	1,29	1,31
Suecia	1,73	1,54	1,75	1,85
Suiza	1,48	1,50	1,42	1,43
Unión Europea (25 países)	1,44	1,48	1,50	:
Unión Europea (15 países)	1,42	1,50	1,52	:

Fuente: Eurostat. Observatorio Social de España. Elaboración propia

El deseo de tener hijos: la mayoría de las personas jóvenes entrevistadas quieren tener hijos

Centrándonos en el Informe de Juventud de Navarra 2008, las respuestas a la pregunta sobre el deseo de tener hijos confirman la información conocida:

- La gran mayoría de los entrevistados (77,9%) desea tener hijos.
- Las mujeres desean tener hijos con más frecuencia que los varones.
- En torno al 10% de jóvenes no desean tener hijos o tener más. De nuevo, son los varones los que expresan una negativa mayor.
- Hay más varones que mujeres que dejan la respuesta abierta.

Tabla 70. ¿Quieres tener hijos, o algún hijo más?

	Varones	Mujeres	Total
Sí	75,1	80,6	77,9
No	13,2	11,4	12,3
No sabe	10,7	7,4	9,0
No contesta	1,1	0,5	0,8
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

- **Alrededor del 50% de las personas entrevistadas desean tener 2 hijos o hijas.**
- **Más mujeres que varones desean tener 3 y más hijos (24,3% y 19,0%).**
- **Más varones que mujeres dejan abierta la respuesta a la pregunta sobre el número de hijos que desean tener (un 12,0% por un 6,6%).**

Ventajas e Inconvenientes de tener hijos

En la investigación se obtiene información, con seis preguntas, sobre las ventajas (2 preguntas) e inconvenientes (4 preguntas) que pueden ir unidos a los hijos.

El análisis de las respuestas da como resultado que

- Las personas entrevistadas de grupos de edad más altos temían poca o ninguna discriminación a través de los hijos.

- Las personas entrevistadas más jóvenes temían múltiples discriminaciones.
- Sin embargo, las diferencias no mostraban una relación significativa.

Entre los posibles inconvenientes, los más nombrados han sido los relacionados con preocupaciones y problemas sobre el cuidado y asistencia de los niños y niñas.

- Para el 70% de las personas entrevistadas tener hijos supone para los padres tener muchas preocupaciones y problemas.
- Existe disparidad de opinión, prácticamente mitad y mitad, porque limitan o quitan tiempo a los padres para hacer otras cosas importantes.
- Que los hijos sean un obstáculo para la vida profesional es visto de forma distinta cuando se refieren a la mujer o al varón.
- Tener hijos constituye un obstáculo para el desarrollo profesional de la mujer (48,8%). Prácticamente, hay un equilibrio entre los y las que están /no están (45,8%) de acuerdo con la afirmación.
- Estas cifras sufren una fuerte variación cuando se pregunta si tener hijos supone un obstáculo para la vida profesional de los varones: un escaso 17,3% están de acuerdo con la afirmación.

Tabla 71. El hecho de tener hijos...

	¿De acuerdo?	¿En desacuerdo?	Ns/nc
Es un obstáculo para la vida profesional de la mujer	48,8	45,4	5,8
Es un obstáculo para la vida profesional del hombre	17,3	78,2	4,6
Quita tiempo para hacer otras cosas importantes	43,8	48,9	7,3
Entraña muchas preocupaciones y problemas	69,3	25,6	5,1

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En la investigación de 2004 se preguntaba explícitamente por los motivos por los que las personas entrevistadas no deseaban tener hijos. 47 entrevistados (7,8%) de 604 no querían tener hijos. Las respuestas a la pregunta no aportaban informaciones claras, debido a la complejidad del tema.

Perfil de los y las jóvenes que tienen hijos

Los resultados del presente estudio muestran que, sobre todo, tienen hijos:

- Uno (20,6%) de cada cinco personas jóvenes encuestadas de 25-29 años tienen hijos.

- Aunque el 0,8% de los y las jóvenes de 18-20 años y el 2,8% de los del grupo de 21-24 tienen hijos, el número mayor de padres jóvenes se encuentra en el grupo de 25-29 años de edad.

Si consideramos el nivel de estudio de los y las jóvenes en relación con la pregunta de si tienen o no hijos, encontramos que a mayor nivel educativo de los y las jóvenes más tardan en tener los hijos.

- El 20,6% de los y las jóvenes de entre 24 y 26 años con niveles educativos altos ya tienen hijos.
- El 27,4% de jóvenes adultos con nivel de estudios medios tienen hijos.
- El 33,9% de los y las que poseen estudios de nivel menor son padres.

Tabla 72. Porcentaje de jóvenes que tienen o no hijos según el nivel de estudio.

Edad	Nivel de estudios				Total %	Total n
	Hijos/as	Menor	Medio	Mayor		
15-17	No	100,0	100,0	100,0	100,00	125
	Hijo	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	125
18-20	No	98,0			99,2	118
	Hijo	2,0			0,8	1
	Total	100,0	100,0		100,0	119
21-24	No	90,8	100,0	98,0	97,2	244
	Hijo	9,2		2,0	2,8	7
	Total	100,0		100,0	100,0	251
25-29	No	66,1	72,6	93,7	79,4	189
	Hijo	33,9	27,4	20,6	20,6	49
	Total	100,0	100,0	100,0	100,0	238

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2008

Con el objetivo de completar la información en cuanto a los nacimientos de personas jóvenes en Navarra, resulta interesante conocer algunos datos referentes a España. Se debe recordar que parte de la muestra del estudio de Juventud en Navarra 2008 (142 entrevistas) corresponde a los casos utilizados en el informe Juventud en España para la Comunidad Foral. Por ello, a continuación, mostramos los datos del INE de nacimientos de madre casada y no casada en España.

En España, encontramos que el *número de nacimientos de madre casada* según la profesión y edad de la madre presenta resultados poco homogéneos en ámbito nacional:

- Según los grupos de edad:
 - Del total de nacimientos de madre casada (345.916) el porcentaje de nacimientos de madres con edades menores de 25 años es del 5,91%.
 - Un 3,78% pertenece a los nacidos de madres con 40 años o más.
 - El mayor número de nacimientos se concentra entre los y las jóvenes de 30-34 años con el 43,94%.
 - En el grupo de edad de 25-29 años encontramos la mitad de todos los nacimientos.
 - Si sumamos los nacimientos que se han producido en los grupos de edad de 25-39 obtenemos un 90,31% del total de nacimientos.

- Según la ocupación de las madres:
 - El mayor número de nacimientos se ha producido entre las madres que realizan la profesión de “personas dedicadas a las labores del hogar” (66.995 registros).
 - Las madres cuya profesión “no pueden ser clasificadas o no consta” aportan más de 66.000 registros.
 - Las madres con profesión de “profesionales, técnicos y trabajadores asimilados” han tenido unos 60.000 nacimientos.
 - Una cantidad similar (61.061) es la que las madres pertenecientes a “personal administrativo y asimilado”.
 - Las madres casadas de las cuatro profesiones indicadas han tenido 262.552 hijos del total de 345.916. Es decir el 76% de los nacimientos.

Tabla 73. Nacimientos de madre casada por profesión u ocupación principal de la madre y grupo de edad de la madre. España 2006

	Todas las edades	Menos de 15 años	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	De 30 a 34 años	De 35 a 39 años	De 40 a 44 años	De 45 a 49 años	De 50 y más años
Total	345.916	1	2.268	18.186	81.019	152.028	79.339	12.341	699	35
Profesionales, Técnicos y Trabajadores asimilados	65.918	..	9	431	9.534	33.411	19.348	3.009	167	9
Personal Directivo de la Administración Pública y de las Empresas	6.271	..	..	86	1.005	2.975	1.883	290	30	2
Personal Administrativo y Asimilado	61.061	..	18	730	11.783	30.628	15.782	2.017	96	7
Comerciantes y Vendedores	19.963	..	29	778	5.812	9.326	3.610	392	16	..
Personal de los Servicios	35.826	..	80	1.821	10.447	15.279	7.076	1.069	50	4
Agricultores, Ganaderos, Arboricultores, Pescadores y Cazadores	3.301	..	16	282	1.025	1.232	630	111	5	..
Trabajadores de la Producción y asimilados, Conductores de Equipo de transporte y peones no agrarios	16.074	..	22	635	4.486	7.218	3.225	468	20	..
Profesionales de las Fuerzas Armadas	627	..	2	64	201	246	98	16	..	..
Estudiantes	1.016	..	69	257	410	280	..	..	..	..
Personas dedicadas a las labores de su hogar	68.578	..	1.083	7.068	18.328	25.060	14.240	2.627	166	6
Jubilados, Retirados, Pensionistas y Rentistas	286	..	..	6	45	134	70	28	3	..
Personas que no pueden ser clasificadas y no consta	66.995	1	940	6.028	..	26.239	13.377	2.314	146	7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Movimiento natural de la población. Nacimientos

Por otra parte, se observa un aumento en las últimas décadas del porcentaje de nacimientos de madre no casada en España. Así, la media nacional en 1990 era de 9,61% y en 2006 alcanzó un 28,38%.

Si observamos la diferencia entre los porcentajes alcanzados en 1990 y 2006 observamos que:

- En la media nacional ha habido un aumento de 18,77 puntos.
- Por encima de la media y en orden de una mayor diferencia entre 1990-2006 se encuentra: Canarias (31,41 puntos), Baleares (23,05), Cataluña (20,02), Murcia (19,72) y Andalucía (18,94).
- Navarra con el 7,62 en 1990 y el 22,39% en 2006 y con una diferencia de 14,77 puntos se encuentra en el 8º lugar por debajo de la media nacional.

Tabla 74. Porcentaje de nacidos de madre no casada por Comunidades Autónomas

	1990	1995	2000	2004	2006	Dif 1990/2006
Andalucía	8,33	10,26	16,24	23,43	27,27	18,94
Aragón	6,73	6,75	11,91	19,38	21,84	15,11
Asturias	10,11	10,35	15,26	21,9	24,3	14,19
Baleares	14,65	16,4	25,35	32,49	37,7	23,05
Canarias	17,44	20,08	32,97	44,05	48,85	31,41
Cantabria	11,63	11,41	15,07	22,98	26,28	14,65
Castilla y León	7,3	8,02	12,88	20,13	23,4	16,1
Castilla - La Mancha	6,78	7,66	11,76	19,17	22,6	15,82
Cataluña	11,13	13,43	20,34	28,29	31,15	20,02
Comunidad Valenciana	8,53	10,26	15,95	24,11	26,96	18,43
Extremadura	7,45	7,99	14,07	17,25	22	14,55
Galicia	11,33	9,57	14,61	21,83	26,08	14,75
Madrid	11,1	12,45	19,77	26,37	29,11	18,01
Murcia	6,14	8,19	17,69	23,82	25,86	19,72
Navarra	7,62	7,02	11,69	18,93	22,39	14,77
País Vasco	7,78	10,03	15,23	21,98	24,71	16,93
Rioja	5,91	7,72	10,78	16,91	20,52	14,61
Ceuta	8,75	15,07	16,47	21,11	25,17	16,42
Melilla	17,14	16,98	18,13	20,4	24,24	7,1
Total Nacional	9,61	11,09	17,74	25,08	28,38	18,77

Fuente: INE. Indicadores demográficos básicos. Natalidad y Fecundidad

Si comparamos estos datos con los de *nacidos fuera del matrimonio en la Unión Europea*, comprobamos la tendencia ya indicada para España y Navarra: un crecimiento constante y progresivo.

- Las diferencias entre países se producen sobre los porcentajes respecto al total de nacimientos pero no sobre la tendencia: un aumento del número de hijos nacidos de madres no casadas.
- Países con porcentajes superiores al 50% de nacimientos son Bulgaria, Estonia, Francia y Suecia y aquellos que tienen un porcentaje más bajo son Chipre, Grecia e Italia.

Tabla 75. Nacidos fuera del matrimonio. Países europeos (5)

Países	1993	2000	2004	2006
Alemania	14,81	23,41	27,94	29,96
Austria	26,33	31,30	35,92	37,16
Bélgica	14,55	:	:	:
Bulgaria	22,11	38,36	48,71	50,79
Chipre	0,76	2,33 (e)	3,32	5,6
Dinamarca	46,76	44,57	45,42	46,36
Eslovaquia	10,55	18,26	24,78	27,49
Eslovenia	27,97	37,11	44,84	47,24
España	10,75	17,74 (e)	25,08	28,37
Estonia	38,25	54,45	57,97	58,24
Finlandia	30,34	39,21	40,78	40,55
Francia	34,90	42,61	47,39	50,49
Grecia	2,84	4,02 (e)	5,09	5,28
Hungría	17,64	29,04	34,05	35,59
Irlanda	19,93	31,51 (p)	31,95	33,15
Italia	7,36	9,66 (e)	:	:
Letonia	22,99	40,34	45,28	43,36
Lituania	9,12	22,59	28,72	29,64
Luxemburgo	12,93	21,89	26,08	28,82
Países Bajos	13,10	24,94	32,49	37,06
Polonia	:	12,13	17,13	18,89
Portugal	16,96	22,20	29,07	31,61
Reino Unido	31,75	39,48	42,27	43,66
República Checa	12,66	21,77	30,55	33,32
Rumania	17,00	25,50	29,4	28,97
Suecia	50,42	55,33	55,44	55,47
Unión Europea (15 países)	21,79	28,60 (e)	32,80	:
Unión Europea (25 países)	:	27,07	31,60	:

Fuente: Eurostat y Observatorio Social de España. Elaboración propia

¿A qué edad los y las jóvenes tienen hijos? Edad a la primomaternidad

Según los datos aportados por el Informe de Juventud en Navarra 2008, en cuanto al momento del nacimiento del primer hijo (todavía) no se puede deducir:

- Que con el aumento de edad de los y las jóvenes adultos aumente la frecuencia de nacimientos; esto es porque hasta los 29 años todavía es elevado el número de jóvenes que fundamentan el retraso de la creación de una unidad familiar por motivos profesionales.

- Sólo 52 (nc 6) de las 742 personas entrevistadas hasta los 29 años afirman que ya tienen hijos. Asimismo, un número similar de jóvenes ha tenido un hijo a edades tempranas como a edades más elevadas.

Tabla 76. ¿Qué edad tenías cuando nació tu primer hijo?

Edad	Varones	Mujeres	Total
16-17	1	3	4
18-19	3	4	7
20-21	1	5	6
22-23	6	6	12
24-25	4	3	7
26-27	2	4	6
28-29	4	5	9
30-	1	0	1
nc	2	4	6
Total	24	34	58

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Se constata que es en los grupos de edad más elevados, a partir de los 24 años, cuando encontramos un número considerable de personas entrevistadas *que tienen hijos*. Sin embargo, no podemos pasar por alto, que un número importante de estos hijos ha nacido en edades más tempranas.

Se confirma, a lo largo de toda la investigación, que en la actualidad los y las jóvenes se definen por sus ambivalencias:

- Los y las jóvenes adelantan sus decisiones a edades muy tempranas.
- Por otra parte, estas decisiones las toman prioritariamente los y las que tienen estudios bajos.
- Y por otra parte continúa siendo alto el porcentaje de jóvenes que permanecen en casa de sus padres y retrasan las decisiones.

Tabla 77. Tienen hijos. Personas entrevistadas según edad y sexo

Edad	Varones	Mujeres	Total
16-17	0	0	0
18-19	1	0	1
20-21	1	1	2
22-23	1	0	1
24-25	5	8	13
26-27	6	7	13
28-29	9	18	27

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En el ámbito nacional, la edad media del nacimiento del primer hijo se ha retrasado en las últimas décadas y sigue haciéndolo de forma progresiva. Concretamente, ha seguido la evolución que se detalla a continuación:

- En 1990 la edad media fue de 26,81 años.
- En 2006 la edad media de las mujeres han sido los 29,31 años.
- En una década (de 1990 a 2000) aumentó 2,27 puntos, pasando de 26,81 a 29,08 años.

Tabla 78. Edad media al nacimiento del primer hijo. Total nacional

	1990	1995	2000	2004	2006
Total Nacional	26,81	28,39	29,08	29,29	29,31

Fuente: INE. Indicadores demográficos básicos. Natalidad y Fecundidad

La misma tendencia se observa por CCAA, de tal manera que la edad media a la primomaternidad también se ha ido retrasando. En comparación a la media nacional las Comunidades que han tenido en el período analizado una variación superior a la media nacional (2,04 puntos): Galicia (3,42 puntos), Asturias, País Vasco, Castilla y León, Extremadura y Aragón.

- Hay 10 Comunidades que en 2005 se sitúan por encima de la media nacional (30,9 años).
- El País Vasco (32,42 años) y Navarra (31,73 años) son las Comunidades que más han retrasado la maternidad.
- Navarra es la 2ª Comunidad en la que sus mujeres acceden más tarde a la maternidad.
- Continúan por encima de la media nacional: Castilla y León, Cantabria, Aragón, Madrid, Asturias, Galicia, La Rioja, Cataluña y Extremadura.
- El resto de Comunidades acceden a la maternidad por debajo de la media nacional pero siempre con edades superiores a los 30 años.

Tabla 79. Edad media a la maternidad. Comunidades Autónomas

	1990	1995	2000	2004	2005	Dif 1990-2005
España(media CCAA)	28,86	29,93	30,68	30,86	30,9	2,04
Andalucía	28,64	29,49	30,14	30,35	30,41	1,77
Aragón	29,41	30,64	31,47	31,57	31,48	2,07
Asturias	28,08	29,53	30,74	31,29	31,38	3,3
Baleares	28,47	29,73	30,26	30,34	30,34	1,87
Canarias	28,21	29,09	29,5	29,93	30,04	1,83
Cantabria	28,72	30	31,09	31,45	31,61	2,89
Castilla y León	29,16	30,3	31,35	31,6	31,73	2,57
Castilla - La Mancha	29,07	29,82	30,59	30,7	30,69	1,62
Cataluña	29,07	30,28	30,94	30,84	30,92	1,85
Com. Valenciana	28,89	29,98	30,65	30,74	30,72	1,83
Extremadura	28,68	29,34	30,19	30,83	30,92	2,24
Galicia	27,84	29,2	30,5	31,16	31,26	3,42
Madrid	29,53	30,78	31,49	31,39	31,43	1,9
Murcia	28,71	29,6	30,12	30,13	30,13	1,42
Navarra	29,94	31,03	31,7	31,69	31,75	1,81
País Vasco	29,73	31,13	32,14	32,39	32,42	2,69
Rioja	29,2	30,52	31,26	31,26	30,98	1,78
Ceuta	28,64	29,53	29,25	29,66	29,68	1,04
Melilla	28,31	28,69	29,49	29,38	29,54	1,23

Fuente INE. Proporcionado por el Observatorio Social de España

Jóvenes mayores de 26 años

En cuanto al número de hijos de los y las jóvenes mayores de 26 años, los datos referidos a Navarra señalan la misma tendencia que en el conjunto de España, aunque debido al número reducido de casos no se puede sacar una medida estadística válida.

Aún así, mostramos los principales datos del Informe de Juventud en Navarra 2008. Las respuestas dadas por este nuevo grupo de edad (acumulamos los nacimientos desde los 26 años y más) muestran que se da un aumento claro en las personas entrevistadas más mayores (de 28 a 29 años).

Tabla 80. Jóvenes de 26 años y más: ¿Qué edad tenías cuando nació tu primer hijo? Navarra 2008

Edad primer hijo	26-27	28-29	Total
a 18	1	1	2
19-22	6	7	13
23-25	4	4	8
26mas	2	16	18
Total	13	28	41

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En definitiva, en España encontramos que:

- Un 1/4 de los y las jóvenes entre 28 y 29 años (n =99) tiene hijos propios.
- Han tenido estos hijos en proporciones altas a edades más tempranas.
- Si elegimos sólo los y las jóvenes de 26 años y más, podríamos acercarnos a obtener una respuesta a la pregunta de si se está desplazando hacia arriba el momento de tener el primer hijo.

Tabla 81. Jóvenes de 26 años y más: ¿Qué edad tenías cuando nació tu primer hijo? España 2008

Edad primer hijo	26-27	28-29	Total
a 18	20	22	42
19-22	58	51	109
23-25	36	45	81
26mas	31	83	114
Total	145	201	346

Fuente: Informe Juventud en España 2008. Elaboración propia

4.3. Motivos de los y las jóvenes para tener o no tener hijos

En la actualidad y desde hace unos años hay una montaña de libros, artículos, investigaciones para explicar la pregunta sobre la descendencia, sobre los hijos e hijas en nuestra sociedad, para interpretar los supuestos motivos por los que hoy en día en muchas sociedades las mujeres tienen pocos o ningún hijo. Y todo esto sobre el trasfondo de que preguntados los y las jóvenes sobre el deseo de tener hijos, contestan mayoritariamente que sí que piensan tener hijos (el 77,9% de los entrevistados contestan afirmativamente en el IJN-2008).

Muchos de los análisis y explicaciones revelan una perspectiva más o menos lineal, casi una forma de pensar mecánica, como si los factores principales y las influencias complementarias influyeran afirmativa o negativamente en la creación de la familia y en tener más hijos.

Un número de estos diagnósticos se centran bastante unilateralmente en el proyecto biográfico de las mujeres modernas, que debido a las posibilidades que ofrecen los anticonceptivos y sus deseos de ser autónomas económicamente y de realizarse profesionalmente esquivan o retrasan la fundación de una familia o reducen el número de hijos. Nosotros creemos que no hay que seguir esta forma unilateral – referida exclusivamente a la mujer – de explicar el fenómeno.

En realidad podemos identificar un listado de procesos en la sociedad, en la vida social y económica, que posiblemente tiene influencia en la forma de actuar a la hora de tomar decisiones en el ámbito de la familia:

- Valores relacionados con el *tiempo libre* (en el ámbito de la diversión, pasatiempo, el deporte, promoción de la salud, movilidad, viajes, vacaciones, etc.) tienen en la actualidad, para amplios sectores de la población, mucha más importancia de la que tenían en sociedades más tradicionales.
- Obtener una base existencial y *definir el rol social de la persona*, algo que en nuestras sociedades se obtiene fundamentalmente a través de una cualificación y una posición profesional.
- Las exigencias de obtener una independencia financiera y de *previsión económica* para el futuro de las mujeres, también cuando viven en pareja, no surgen necesariamente por el ansia de auto-realizarse. Las experiencias que tenemos de un pasado reciente, ponen de manifiesto la importancia que tiene para las mujeres que tengan asegurada su independencia económica (de ahí que las madres también tengan un empleo).
- Sólo unas pocas parejas privilegiadas pueden contar con que tengan unos *ingresos asegurados* únicamente con el empleo del varón. En muchas familias tienen que asegurarse desde un principio que *ambos –padre y madre- tengan un empleo*.
- Junto a las inestabilidades en las parejas (también por las experiencias de los propios padres y de los amigos y amigas) y en los puestos de trabajo hay que añadir las exigencias de movilidad por motivos laborales; también hay que tener en cuenta las dificultades de obtener una vivienda adecuada y que sea financiable,

a saber hay que tener en cuenta los riesgos para invertir en la compra de una vivienda.

- Debido a los costes, que origina el mantenimiento de un determinado nivel de vida así como el alargamiento del tiempo dedicado a la formación, se retrasan las decisiones para tener parejas estables (como vivir en un hogar común) y para fundar una familia, lo que finalmente acaba en que se retrase la fundación de familias.
- *Las perspectivas de futuro* tanto ecológicas como profesionales originan miedos en las personas que piensan en el futuro de sus hijos.

Al mismo tiempo existen tendencias en el comportamiento social que son difíciles de definir y de medir para poder formular la importancia de las diferentes influencias.

Los posibles motivos que originan estar a favor o en contra de tener hijos, de tener menos o más hijos es probablemente difícil de investigar, si se mantiene un modelo lineal de factores, como preguntar por cuál es el factor más importante, el segundo más importante, etc.

Cualquier investigación sobre este tema debería tener en cuenta que hay diferentes constelaciones, campos de constelaciones, que influyen en la decisión. La diferencia se fundamenta en campos de constelaciones, que no tienen que ser observadas desde una perspectiva jerárquica.

Campos de constelaciones significa tener en cuenta las condiciones, la disponibilidad para fundar una familia, analizar a qué grupos sociales nos referimos y en que circunstancias se toman las decisiones. Los resultados del análisis de factores que influyen en la toma de decisiones de las familias respecto a tener, no tener o tener más hijos, podría influir en la toma de medidas políticas específicas dirigidas a estos campos de actuación.

2^a PARTE. JÓVENES, EDUCACIÓN Y EMPLEO

Capítulo 5. Sociedad del conocimiento: niveles educativos de los y las jóvenes

5.1. Dedicación principal de los y las jóvenes

Los datos globales de Actividad de los y las jóvenes son los siguientes:

- El **42 %** sólo se dedica a trabajar.
- El **37%** se dedica exclusivamente al estudio.
- El **14%** trabaja y estudia.
- El **5,9%** lo constituyen aquellos que se encuentran desempleados, tengan o no cobertura de desempleo.
- El **1,1%** se encuentra en otra situación.

Tabla 82. Tipo de actividad en la que se ocupan los y las jóvenes. 2008. N= 742

	Total	Género		Grupos de edad		
		Varón	Mujer	15-19	20-24	25-29
Sólo trabajo	41,9	44,4	39,5	8,1	40,7	77,7
Principalmente trabajo y además estudio	6,5	6,6	6,4	4,5	8,3	6,6
Total	48,4	51	45,9	12,6	49	84,3
Principalmente estudio y además hago algún trabajo	7,5	7,4	7,7	8,1	12,6	1,7
Sólo estudio	36,1	32,6	39,5	72,5	32,8	2,5
Estudio y además estoy buscando trabajo	0,9	1,4	0,5	1,2	0,8	0,8
Total	44,5	41,4	47,7	80,6	46,2	5,0
Estoy buscando mi primer trabajo	0,4	0,8		1,2		
Estoy en paro cobrando desempleo	1,6	1,6	1,6		1,2	3,7
Estoy en paro sin cobrar desempleo	3,9	4,9	2,9	3,2	3,2	5,4
Total	5,9	7,3	4,5		4,4	9,1
Otras situaciones	1,1	0,3	1,9	1,2	0,4	1,7

Fuente: Fuente: elaboración propia a partir de INJ 2008

Según género

- Los jóvenes varones que prefieren dedicarse exclusivamente a trabajar son el 44,4% frente al 39,5% de las mujeres.
- Las mujeres, con un 39,5%, superan a los varones (32,6%) entre las personas jóvenes que tienen el **estudio** como actividad principal.
- Entre los y las que se dedican a **trabajar** y además estudian no se aprecian diferencias entre los géneros (6,6%).
- También las mujeres (7,7%) superan ligeramente a los varones (7,4 %) cuando combinan el estudio y el trabajo.
- En situación de desempleo y búsqueda de empleo se encuentran más hombres (7,3%) que mujeres (4,5%).

Según grupo de edad

- Las edades en que la juventud se dedica principalmente al estudio se encuentran en el grupo de edad de 15-19 años (80,6%) y 20-24 (46,2%).
- Al trabajo, se dedica el grupo de 25-29 años (84,3%) y 20-24 años (49%).

Cambios entre Navarra 2004 y Navarra 2008

- En 2008 hay, proporcionalmente, un descenso de 4,1 puntos de jóvenes que tienen como actividad principal el **trabajo**.
- En contraposición, han aumentado en más de 8 puntos porcentuales los que se dedican prioritariamente al **estudio** con respecto al IJN 2004.
- Las personas desempleadas han disminuido en 4,1%.
- Por otra parte, un mayor porcentaje de jóvenes ha adquirido niveles educativos más elevados. Son las mujeres las que han obtenido niveles educativos más elevados que los varones.

Tabla 83. Comparación sobre el tipo de actividad en la que se ocupan los y las jóvenes en Navarra. (%) 2008, 2004

	Navarra 2008 (n=742)	Navarra 2004 (n=604)	Dif. IJN 2008, 2004
Sólo trabajo	41,9	46,0	-4,1
Principalmente trabajo y además estudio	6,5	6,6	-0,1
Total	48,4	50,9	-2,5
Principalmente estudio y además hago algún trabajo	7,5	5,6	1,9
Sólo estudio	36,1	28,5	7,6
Estudio y además estoy buscando trabajo	0,9		0,9
Total	44,5	36,3	8,2
Estoy buscando mi primer trabajo	0,4	1,1	-0,7
Estoy en paro cobrando desempleo	1,6	2,6	-1
Estoy en paro sin cobrar desempleo	3,9	6,3	-2,4
Total	5,9	10,0	-4,1
Otra situaciones	1,1	4,5	-3,4

Fuente: elaboración propia a partir de INJ-2008, INJ 2004

Comparativa Navarra 2008 y España 2008

Si comparamos los resultados obtenidos en las encuestas realizadas a jóvenes en Navarra y en España podemos concluir que:

- Las personas jóvenes navarras se dedican más al estudio, exclusivamente o al combinarlo con actividades laborales, (44,5%) y superan a la juventud española (36,3%) en 8,2 puntos.
- Los y las jóvenes en Navarra (48,4%) están dedicados, principalmente, al trabajo en menor proporción que los españoles y las españolas (50,9%) con una diferencia de -2,5 puntos.
- En Navarra el desempleo afecta al 5,9% de las personas jóvenes encuestadas y en España se eleva al 10%. La Comunidad Foral tiene una diferencia favorable de 4,1 puntos.

Tabla 84. Comparación sobre el Tipo de actividad en la que se ocupan los y las jóvenes en Navarra y España. (%) 2008

	Navarra (n=742)	España (n=5000)	Dif. Navarra/España
Sólo trabajo	41,9	44,6	-2,7
Principalmente trabajo y además estudio	6,5	6,3	0,2
Total	48,4	50,9	-2,5
Principalmente estudio y además hago algún trabajo	7,5	6	1,5
Sólo estudio	36,1	29,2	6,9
Estudio y además estoy buscando trabajo	0,9	1,1	-0,2
Total	44,5	36,3	8,2
Estoy buscando mi primer trabajo	0,4	1,1	-0,7
Estoy en paro cobrando desempleo	1,6	2,6	-1
Estoy en paro sin cobrar desempleo	3,9	6,3	-2,4
Total	5,9	10	-4,1
Otra situaciones	1,1	2,8	-1,7

Fuente: elaboración propia a partir de INJ 2008, IJE-2008.

5.2. Situación y biografía educativa de las personas jóvenes entrevistadas

De las 742 personas jóvenes, en edades comprendidas entre los 15 y 29 años, entrevistadas en Navarra en otoño de 2007, el 51 % todavía estaba en formación, y el 49 % ya la habían terminado.

Ahora bien, mujeres y varones están representados porcentualmente de formas muy diferentes en los correspondientes niveles educativos, lo cual muestra el diferente desigual posicionamiento en los niveles adquiridos según género.

La edad también es un factor diferenciador en los niveles educativos alcanzados. Dado el número de respuestas, a veces reducido, agrupamos las respuestas por grupos de edad. Hemos realizado una agrupación de niveles educativos en tres categorías asignando a la categoría “menor” los resultados educativos que se mueven en el ámbito de educación obligatoria; en el nivel “medio” subsumamos los estudios de formación profesional y bachilleratos (enseñanza media postobligatoria) y finalmente “mayor” hace referencia a los distintos títulos que tienen que ver con los estudios superiores/ universitarios.

La tabla siguiente muestra a qué edad (grupo de edad) y qué nivel de titulación han adquirido las mujeres y los varones.

Tabla 85. Jóvenes entrevistados según grupos de edad , sexo y nivel de estudios

Nivel de estudios	Edad	Varones	Mujeres	Total
Menor	15-17	41,9	58,1	100,0
	18-19	58,0	42,0	100,0
	20-21	62,1	37,9	100,0
	22-23	56,5	43,5	100,0
	24-25	60,0	40,0	100,0
	26-27	72,7	27,3	100,0
	28-29	57,1	42,9	100,0
	Total 15-29	53,1	46,9	100,0
Medio	15-17	22,2	77,8	100,0
	18-19	37,1	62,9	100,0
	20-21	47,8	52,2	100,0
	22-23	51,1	48,9	100,0
	24-25	65,7	34,3	100,0
	26-27	58,6	41,4	100,0
	28-29	42,5	57,5	100,0
	Total 15-29	47,5	52,5	100,0
Mayor	15-17	100,0		100,0
	20-21	66,7	33,3	100,0
	22-23	50,0	50,0	100,0
	24-25	45,5	54,5	100,0
	26-27	34,8	65,2	100,0
	28-29	45,9	54,1	100,0
	Total 15-29	44,3	55,7	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Nivel de estudios conseguidos según edad y género

Teniendo en cuenta la variable género también se constata que las mujeres han adquirido un mayor nivel académico que los varones.

- Son las mujeres las que presentan un porcentaje más elevado que los varones en la consecución de los niveles educativos medios (41,6%) y superiores (22,0%).
- Un 42,7% de jóvenes varones tienen el nivel de estudios “menor” y 6,4 puntos porcentuales más que las mujeres.
- Estos resultados reflejan la tendencia, como veremos posteriormente, sobre el mayor abandono que los jóvenes varones hacen de la formación académica.

Tabla 86. Mujeres y varones según grupos de edad y nivel de estudios en 2008

Nivel de estudios	Grupos de edad							Total
	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	
Varones								
Menor	94,2	52,7	32,7	26,0	32,1	32,7	26,1	42,7
Medio	3,8	47,3	60,0	48,0	41,1	34,7	37,0	39,1
Mayor	1,9		7,3	26,0	26,8	32,7	37,0	18,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Mujeres								
Menor	90,7	32,3	22,4	21,7	28,6	12,5	17,3	36,3
Medio	9,3	67,7	73,5	50,0	28,6	25,0	44,2	41,6
Mayor			4,1	28,3	42,9	62,5	38,5	22,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe juventud en Navarra 2008

Si comparamos los resultados de los Informes de 2004 y 2008 constatamos que:

- Ha aumentado el porcentaje de personas que alcanzan titulaciones superiores mientras que han disminuido los y las jóvenes que han alcanzado niveles de estudio “bajo” y “medio”.
- La ampliación de la enseñanza obligatoria así como el desarrollo económico y social que se ha producido en la sociedad y en los hogares navarros ha favorecido que un mayor porcentaje de jóvenes hayan adquirido niveles educativos más elevados.
- También los datos comparativos reflejan un mayor porcentaje de mujeres que han obtenido niveles educativos más elevados que los varones.

Tabla 87. Mujeres y varones según grupos de edad y nivel de estudios en 2004

Nivel de estudios	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Varones								
Menor	82,9	42,3	25,7	18,2	14,5	14,3	22,6	30,1
Medio	17,1	42,3	54,3	52,3	40,0	48,6	24,5	38,8
Mayor		15,4	20,0	29,5	45,5	37,1	52,8	31,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Mujeres								
Menor	76,0	26,1	23,4	8,8	14,3	10,6	18,0	26,3
Medio	24,0	60,9	57,4	32,4	38,8	31,9	26,0	37,0
Mayor		13,0	19,1	58,8	46,9	57,4	56,0	36,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

¿Qué estudian los y las jóvenes?

Del total de personas jóvenes encuestadas, que están estudiando en Navarra:

- El 34,4% lo hace en alguna modalidad de estudios universitarios.
- El 28,5% están cursando la enseñanza post-obligatoria (bachillerato y formación profesional).
- Los estudiantes de bachillerato (17,4%) superan a los de formación profesional que solamente la cursan 11,1%.
- Todavía en Navarra, como en España, y a pesar de la tendencia creciente de jóvenes que deciden realizar estudios de formación profesional, el bachillerato sigue siendo la opción preferida por los y las jóvenes.

Tabla 88. ¿Qué curso o que estudian los y las jóvenes? Comparación Navarra/España 2008 (n=379)

	Navarra (n=379)	España (n=2132)	Diferencia Navarra/España
Ed. Secundaria 1ª etapa (obligatoria)	15,3	21,1	-5,8
Enseñanzas del bachillerato (postobligatoria)	17,4	16,4	1
Ens de formación profesional media (postobligatoria)	11,1	11,9	-0,8
Ens. Superior	34,4	43,7	-9,3
Otros programas ...	3,4	5,5	-2,1

Fuente: Elaboración propia a partir de Informe Juventud en Navarra 2008, IJE 2008

- En cuanto a genero y nivel de estudios se observan las siguientes tendencias:
 - El nivel educativo de secundaria obligatoria o nivel inferior lo cursan prácticamente el mismo número de jóvenes varones (16,6%) que de mujeres (17,2%).
 - En el bachillerato predominan las mujeres (22%) sobre los hombres (13%) mientras que en la formación profesional se produce un cambio de situación: la estudian más hombres (14%) que mujeres (8,4%). Esta tendencia también se produce en la formación profesional de grado superior donde los hombres (12%) son más que las mujeres (8,3%).
 - Sin embargo, el porcentaje de mujeres que cursa estudios postobligatorios en sentido genérico es del 30% para las mujeres y del 26,9% para los hombres.
 - La enseñanza superior es estudiada por igual por hombres (50,8%) como por mujeres (50,5%) tanto en los niveles de 1º como de 2º ciclo. No ocurre lo mismo en los programas formativos que no requieren requisitos académico previos donde los varones (4,6%) doblan a las mujeres (2,5%).

Tabla 89. ¿Dónde estás estudiando? 2008

	Navarra %	España %
En la escuela, colegio, instituto	39,8	46,1
En un centro de enseñanza profesional	11,9	7,6
En una academia particular	4,0	4,5
En la escuela de idiomas	0,8	0,9
En la Universidad o Escuela Universitaria	39,8	33,8
En la universidad a distancia	1,6	1,5
En casa	0,8	1,9
No contestan	1,3	3,3
Total en formación	51,1	42,64
No están estudiando	48,9	57,36
Total (= N)	742	5000

Fuente: Elaboración propia a partir de Informe Juventud en Navarra 2008, IJE 2008

¿A qué estudios aspiran los y las jóvenes?

La aspiración que los jóvenes expresan respecto al nivel de estudios que piensan alcanzar es muy diversificada. Destaca el hecho de:

- Un elevado número de jóvenes que aspiran a conseguir niveles superiores de formación (45,7%).
- Un 23% se encuentra conformes con el nivel de formación alcanzado.
- Un 25,6% no sabe o no contesta.

Tabla 90. ¿Hasta qué nivel de estudios piensas continuar tus estudios?

	Nivel educativo			
	Menor	Medio	Mayor	Total
Analfabetos	0,6			0,3
Educación secundaria (1ª etapa) con título de graduado escolar.	2,5			1,1
Programas de formación e inserción laboral	0,6			0,3
Enseñanzas del bachillerato	5,0			2,1
Enseñanza de grado medio de formación profesional específica	4,3	0,5		2,1
Enseñanzas de grado superior de formación profesional específica	14,9	6,5		9,5
Títulos propios de las universidades y otras enseñanzas que	3,1	1,1	2,9	2,1
Enseñanzas universitarias de primer ciclo y equivalentes	4,3	15,2	5,9	9,8
Enseñanzas universitarias de primer y segundo ciclo	10,6	21,7	11,8	16,1
Estudios oficiales de especialización profesional	4,3	1,6	2,9	2,9
Doctorado universitario	3,1	6,0	11,8	5,3
El mismo que tengo	13,0	27,7	44,1	23,0
Ns nc	33,5	19,5	20,5	25,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Si comparamos los resultados obtenidos en la Comunidad Foral de Navarra y en España se observa prácticamente las mismas tendencias.

Tabla 91. ¿Hasta qué nivel de estudios piensas continuar tus estudios?

	Navarra (n=379)	España (n=2132)
Ed. Secundaria Obligatoria (1ª etapa).	1,7	2,4
Ed. Secundaria postobligatoria (2ª etapa).	4,2	9,3
Ed. Superior	45,7	47,6
El mismo que tengo	23	22,8
Ns nc	25,6	17,7
Total	100	99,8

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008, IJE 2008. Elaboración propia.

¿A qué edad dejaron de estudiar?

Los jóvenes dan por finalizados los estudios con edades y niveles educativos diversos. Si observamos la tabla hasta los 29 años encontramos que:

- El 44,0% de los jóvenes varones han dejado de estudiar con el nivel educativo de nivel menor frente al 28,7% de jóvenes mujeres.
- Las mujeres entrevistadas han finalizado sus estudios de nivel superior en mayor proporción (39,5%) que los varones (24,7%) y les supera en 14,8 puntos.
- En el nivel medio se produce paridad entre géneros en torno al 31,5%.
- Las diferencias existentes entre sexos para acceder al mercado de trabajo no guardan la misma relación puesto que son las mujeres las que tienen más dificultades que los varones aunque tengan éstas mejores niveles académicos.

Tabla 92. Edad en la que dejaron de estudiar según el nivel de estudios y sexo (n=349)

Edad	Nivel de estudios			Total %	Total n
	Menor	Medio	Mayor		
Varones					
a 16	90,0	6,0	4,0	100,0	50
16-18	51,6	45,3	3,1	100,0	64
19-22	3,8	46,2	50,0	100,0	52
23-25		7,7	92,3	100,0	13
26 -29 años			100,0	100,0	3
Total %	44,0	31,3	24,7	100,0	182
Total n	80	57	45		
Mujeres					
a 16	96,3	3,7		100,0	27
16-18	38,6	56,8	4,5	100,0	44
19-22	7,8	39,1	53,1	100,0	64
23-25		7,4	92,6	100,0	27
26-29 años			100,0	100,0	5
Total %	28,7	31,7	39,5	100,0	167
Total n	48	53	66		

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En relación a cuál fue la razón por la que no se continuó estudiando nos encontramos con lo siguiente:

Tabla 93. ¿Qué te impidió seguir estudiando?

	Navarra (n=363)			España (n=2862)		
	Total	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer
	100	52,3	47,7	100	49,08	50,92
Razones económicas, necesidades mías o de mi familia	13,8	15,8	11,6	16,5	14,6	18,6
He preferido trabajar	52,6	54,7	50,3	48,2	52,8	43,1
Encontré un buen trabajo	10,5	8,4	12,7	9,2	9,6	8,7
Alcancé mi máxima capacidad para los estudios	11,6	13,2	9,8	15,6	15,2	16
Tenía que cuidar de familiares (padres, hijos, esposo/a)	2,5	1,1	4,0	3,4	0,8	6,2
Enfermedad o mala salud	0,3	0,5	-	0,3	0,1	0,5
Acabé los estudios	3,9	2,6	5,2	1,1	0,9	1,3
No sabe	1,1	0,5	1,7	1,1	1,2	1
Nc	3,6	3,2	4,0	3,7	3,8	3,6

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008, IJE 2008. Elaboración propia.

De esta manera, el 52,6% dejaron sus estudios porque han preferido trabajar y junto al 10,5% que lo hicieron porque encontraron un buen trabajo (10,5%), resulta que el 63,1% obedece a razones laborales en la mayoría de los casos.

Desde la perspectiva de género:

- Son mayoría los varones que “quieren trabajar” mientras que las mujeres matizan más la decisión afirmando que la causa es que “han encontrado un buen trabajo”.
- Los varones (15,8%) superan a las mujeres (11,6%) en abandonar los estudios por razones económicas y porque consideran que “han alcanzado su máxima capacidad” (13,2%).
- Las mujeres expresan una autoestima mayor sobre sus propias capacidades.
- Las mujeres (4%) superan a los varones (1,1%) en abandonar los estudios porque “Tenía que cuidar de familiares (padres, hijos, esposo/a)”.
- Un mayor porcentaje de mujeres en Navarra (5,2%) consideran el haber finalizado sus estudios como causa del abandono de los estudios frente al 2,6% de varones.

Si comparamos los datos entre Navarra y España recogidos en los respectivos informes de juventud 2008 observamos que:

- En Navarra son, porcentualmente, más que en España los y las jóvenes que prefieren trabajar (52,6%).
- También son más los y las jóvenes que en Navarra consideran que han abandonado los estudios por encontrar un buen trabajo (10,5%), frente a un 9,2% que encontramos en España.
- En España hay más jóvenes que abandonan o finalizan los estudios como consecuencia de la situación económica de la familia (16,5) así como por considerar que han alcanzado su máxima capacidad (15,6%) y que abandonan porque tienen que “cuidar de familiares” (3,4%).

¿Esperan volver al sistema formativo?

Sobre la posibilidad o no de retomar los estudios después de haberlos abandonado encontramos que:

- La mitad de las personas jóvenes encuestadas (42,7%) creen que en algún momento retomará la formación.
- Los varones son los que tienen menos esperanzas en reiniciar los estudios (33,7%) frente al 52,6% de mujeres que si tienen confianza en volver a estudiar.
- Son las personas jóvenes con un nivel educativo menor (26,4%), las que han abandonado antes los estudios, las que tienen menos confianza en volver a reintegrarse en el proceso formativo mientras que los y las jóvenes con estudios medios (57,3%) son las que más creen que podrán reiniciarlos.
- Las personas que tienen un nivel menor de formación son las que tienen menos esperanza. Su autoestima y las posibilidades para reincorporarse en un futuro a la formación se ven más alejados que los que tienen niveles superiores. Ello no impide que el 45,2% de las que tienen nivel superior piensen que no van a reanudar los estudios posiblemente porque éstas ya han conseguido las metas que se habían propuesto.

Tabla 94. Creen que podrían seguir estudiando según el nivel de estudios terminados (n=363)

	Nivel de estudios terminados		
	Menor	Medio	Mayor
Si	26,4	57,3	42,7
No	65,3	31,7	45,2
Ns/nc	8,3	11,0	12,1
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Si comparamos los datos del Informe Juventud Navarra 2008 con los del Informe Juventud España 2008 encontramos que:

- Proporcionalmente, existen más jóvenes en Navarra que en España que piensan que pueden volver a retomar los estudios con una diferencia de 2 puntos porcentuales.
- Aquellas personas que consideran que no los retomarían o NS/NC se mantiene prácticamente en torno al 12%.
- Son más los jóvenes varones de Navarra que afirman que no continuarán los estudios mientras que son las jóvenes mujeres las que abrigan más esperanza de retornar a la formación.
- Aquellas personas que de muy jóvenes han terminado su formación, por lo general, dispone de una cualificación escolar baja, considera escépticamente la posibilidad de obtener un nivel educativo más alto.

Tabla 95. Comparación entre los que creen que podrían seguir estudiando según el nivel de estudios terminados (n=363)

	Navarra (n=363)			España (n=2868)			Diferencia Navarra/España		
	Total	V	M	Total	V	M	Total	V	M
	100%	52,3	47,7	100%	52,2	47,7			
Si	42,7	33,7	52,6	40,7	36,4	45,5	2	-3	7,1
No	45,2	54,7	34,7	45,3	50,1	40,1	-0,1	4,6	-5,4
Ns	9,6	8,9	10,4	10,9	10,3	11,6	-1,3	-1	-1,2
Nc	2,5	2,6	2,3	3,0	3,2	2,8	-0,5	-1	-0,5

Fuente: Fuente: Elaboración propia a partir de Informe Juventud en Navarra 2008, IJE 2008

5.3. La juventud y el abandono escolar: Objetivos de Lisboa

En el *Libro Blanco de la Comisión Europea: Un nuevo impulso para la Juventud Europea (2001)* se presenta la educación como una etapa crucial para los y las jóvenes que desempeña un papel fundamental en términos de realización personal, integración social y ciudadanía activa, así como en la mejora de la capacidad de inserción profesional. El efecto que tienen sobre los y las jóvenes los cambios sociales en el marco de la globalización, el número de jóvenes que abandona prematuramente su formación obligatoria es suficientemente grave para que los gobiernos de los países de la UE tomen medidas para su corrección.

La educación en Navarra como en España se ve influenciada, en los procesos y en los resultados, por diversos factores aunque aquí y ahora vamos a referenciar solamente dos indicadores que afectan especialmente a los y las jóvenes comprendidos en los tramos de edad objeto del IJN 2008 (de 15 a 29 años): el *Abandono escolar prematuro* y el *Nivel de formación de la población joven*. Se establecerá también el grado de cumplimiento de los mismos respecto al Acuerdo de Lisboa.

5.3.1. El abandono escolar prematuro

El *abandono escolar prematuro*, es el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Enseñanza Secundaria y no sigue ningún tipo de educación/formación. Este abandono constituye un problema grave en el sistema educativo y para los y las jóvenes que desean incorporarse al mundo laboral ya que el bajo nivel de destrezas y competencias adquiridas, que el abandono prematuro conlleva, hace que los y las jóvenes que se encuentran en esta situación académica tengan menor posibilidad de conseguir empleos de calidad o simplemente empleo estable.

El Acuerdo de Lisboa establece que habría que reducir el “abandono escolar prematuro”¹² hasta el año 2010 al 10%.

Durante la década 1996-2006 España en su conjunto ha pasado de un 32,3% de abandono escolar prematuro a un 29,9%. En 10 años se ha reducido un escaso 2,4%. Lejos está este porcentaje de alcanzar el objetivo europeo del 10% para el año 2.010.

En este mismo período Navarra ha logrado reducir su abandono escolar en 8,8 puntos y ha pasado del 20,8% de 1996 al 12% en 2006. Porcentaje que hace que Navarra se encuentre en condiciones de conseguir el objetivo europeo del 10% e incluso logre reducirlo más.

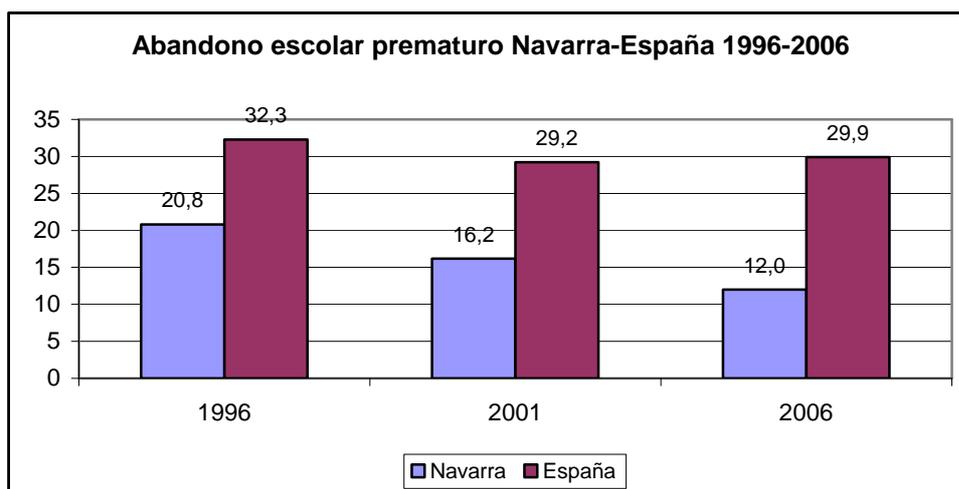
¹²Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de enseñanza secundaria y no sigue ningún tipo de educación/formación, y que encuentra dificultades para su incorporación al mundo laboral.

Tabla 96. Abandono escolar prematuro en España 1996-2006

	Total		
	1996	2001	2006
Andalucía	39,5	34,6	36,8
Aragón	22,2	21,3	28,7
Asturias	26,1	18,1	22,3
Baleares	40,4	38,9	34,9
Canarias	38,6	36,1	34,8
Cantabria	28,8	24,4	23,7
Castilla y León	26,1	22,1	24,2
Castilla-La Mancha	41,6	36,3	37,9
Cataluña	31,7	29,6	27,0
Comunidad Valenciana	38,0	34,8	30,3
Extremadura	45,4	38,1	35,5
Galicia	30,2	27,1	25,6
Madrid	23,2	20,7	25,3
Murcia	36,1	37,5	39,1
Navarra	20,8	16,2	12,0
País Vasco	16,8	15,5	14,3
Rioja	29,2	27,2	26,4
Ceuta y Melilla	46,0	29,8	45,7
España	32,3	29,2	29,9

Fuente: MEC. Las cifras de la Educación en España. Edición 2008.

Gráfico 10. Abandono escolar prematuro. Comparativa Navarra – España 2006



Fuente: MEC. Las cifras de la educación en España. Edición 2008

Si comparamos a Navarra con la Unión Europea, encontramos lo siguiente:

- Navarra ya lo ha reducido en 2006 al 12%. Esto es, 3,1% por debajo de la media europea que estaba en el 15,3%.
- Países como Alemania, Francia, Italia, Reino Unido y España en su conjunto tienen tasas más elevadas que Navarra.
- La Comunidad Foral de Navarra tiene un diferencial con Portugal (país de mayor abandono escolar de la UE-27) de 17,3 puntos porcentuales.

Tabla 97. Abandono escolar prematuro en países de la UE

Países	1996	2006
Navarra	20,8	12
España	32,3	29,9
U E-27		15,3
Alemania	13,3	13,8
España	31,4	29,9
Francia	15,2	13,1
Grecia	20,7	15,9
Italia	31,7	20,8
Portugal	40,1	39,2

Fuente: MEC. Datos y Cifras e Indicadores educativos. 2008

5.3.2. Nivel de secundaria post-obligatoria

Asimismo, otro objetivo para 2010, fijado también en el Acuerdo de Lisboa, es conseguir que el 85% de la población de 18-24 años alcance el nivel de secundaria post-obligatoria: bachillerato, formación profesional de grado medio o similar. En este sentido:

- En 2001, España tenía el 61,5% de jóvenes entre 20 y 24 años con nivel educativo de secundaria post-obligatoria y en 2006 el porcentaje sigue siendo el mismo.
- En este mismo período, Navarra se ha mantenido en el 79,8% lo que le sitúa a 5,2 puntos del 85% que desea alcanzar en 2010.
- Navarra es la segunda comunidad del estado que tiene, proporcionalmente, más jóvenes con nivel educativo de secundaria post-obligatoria. Le supera el País Vasco con el 81,4% y tiene 28,8 puntos más que Baleares (51,0%) que tiene el nivel mas bajo de España.

Tabla 98. Nivel de formación de la población¹³ de 20 a 24 años. España 2001-2006

	2001	2006
Andalucía	58,6	52,3
Aragón	75,5	67,9
Asturias	73,8	67,0
Baleares	50,7	51,0
Canarias	54,5	54,4
Cantabria	69,8	69,8
Castilla y León	69,7	69,7
Castilla - La Mancha	57,7	57,7
Cataluña	65,4	65,4
Comunidad Valenciana	58,4	58,4
Extremadura	55,5	55,5
Galicia	66,6	66,6
Madrid	75,7	75,7
Murcia	58,4	58,4
Navarra	79,8	79,8
País Vasco	81,4	81,4
Rioja (La)	71,9	71,9
Ceuta y Melilla	56,1	56,1
Total España	61,5	61,5

Fuente: MEC. *Las cifras de la educación en España. Edición 2008.*

Si comparamos la situación de Navarra con los países de la UE-27 en 2006 constatamos que:

- La UE-27 tiene una media del 77,8% de jóvenes que han alcanzado el nivel de secundaria postobligatoria entre 20-24 años.
- Este mismo año Navarra con un 79,8% supera en 2 puntos porcentuales la media de la UE (77,8%).
- Navarra presenta 8,2 puntos porcentuales más que Alemania (71,6%) y 30,2 puntos más que Portugal (49,6%); aunque es superada por Francia (82,1%) o Grecia (81%) en 2,3% y 1,2% respectivamente.

¹³ Calculado con la nueva metodología establecida por Eurostat, basándose en medias anuales de datos trimestrales.

Tabla 99. Nivel de formación de la población joven en países de la UE

Países	1996	2006
Navarra	79,8	79,8
España	61,5	61,5
UE-27		77,8
Alemania	74,9	71,6
Francia	75,2	82,1
Grecia	75,3	81,0
Italia	60,9	75,5
Portugal	46,2	49,6

Fuente: MEC. Datos y Cifras e Indicadores educativos. 2008

Así pues, se puede concluir que la Comunidad Foral de Navarra está en condiciones favorables de cumplir los objetivos establecidos en el Acuerdo de Lisboa.

Algunos datos concretos sobre este tema:

Entre las personas jóvenes encuestadas (742) para el Informe de Juventud de Navarra 2008 el 47,30% (351), había terminado o interrumpido su formación escolar o profesional. Unos con éxito y otros sin haber alcanzado la titulación correspondiente al nivel educativo que cursaban.

- El 53% (186) de los y las personas entrevistadas, que ya no estaban en formación, habían terminado o interrumpido sus estudios antes de los 19 años.
- Existe un 33% adicional, antes de los 23 años, lo que supone que un 86,3% de los y las jóvenes den por finalizado su formación antes de alcanzar los 23 años.

Tabla 100. Edad en la que los y las jóvenes dejaron de estudiar (n=351)

Entrevistados según grupos de edad	Edad en la que dejaron estudiar					Total
	a 16	16-18	19-22	23-25	26 y mas	
15-17	100,0					100,0
18-19	27,3	68,2	4,5			100,0
20-21	38,2	38,2	23,5			100,0
22-23	31,9	19,1	46,8	2,1		100,0
24-25	19,7	29,6	40,8	9,9		100,0
26-27	12,0	21,7	41,0	20,5	4,8	100,0
28-29	11,8	38,8	27,1	17,6	4,7	100,0
Total	21,9	31,1	33,3	11,4	2,3	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Por otra parte, algunos datos observados en 2008 en cuanto al abandono de la formación son:

- Entre los y las jóvenes que *han abandonado la formación*, aproximadamente 2/3 (entre el 64% y el 69%, según el nivel educativo alcanzado) explican su decisión haciendo referencia a las **oportunidades laborales ofrecidas**; únicamente el 10% hace referencia a capacidades insuficientes.
- Cuanto menor es el nivel educativo alcanzado, mayor es la proporción de jóvenes que se quejan de que el *tipo de ocupación que ejercen y la formación recibida no se corresponden* (más del 80% para aquellos con niveles educativos bajos, más del 50% entre los medios y hasta el 23% entre los superiores).

Capítulo 6. Jóvenes y mercado laboral

La población joven es uno de los grupos que con más intensidad está viviendo las transformaciones de nuestro mercado laboral caracterizado por la flexibilidad. De esta manera, para estas personas el empleo y sus condiciones es uno de los temas que más les preocupa.

6.1. Situación laboral de los y las jóvenes

Las principales ocupaciones de los y las jóvenes son la dedicación en exclusiva al trabajo (42%) y al estudio (36%).

Dos son las categorías en las que casi 8 de cada 10 jóvenes de 16 a 29 años se clasifican en la actualidad, en primer lugar, el 42% sólo trabaja y, en segundo lugar, el 36% sólo estudia. No obstante, si se tiene en cuenta otras categorías de menor presencia en las que los y las jóvenes combinan trabajo y estudios se elabora la siguiente clasificación de jóvenes (2ª clasificación):

- Perfil I. El 42% está trabajando únicamente, denominados ocupados.
- Perfil II. El 36% está estudiando exclusivamente, denominados estudiantes.
- Perfil III. El 14% trabaja y estudia, denominados ocupados y estudiantes.
- Perfil IV. El 7% ni trabaja ni estudia, está buscando empleo o en paro, denominados como parados. Dentro de este perfil se incluyen las personas jóvenes en otra situación que suponen 1,1%.

Tabla 101. Situación laboral de los y las jóvenes

1ª Clasificación	Total n	%	2ª Clasificación	Total n	%
Sólo trabajo	311	41,9	Ocupados	311	41,9
Principalmente trabajo y además estudio	48	6,5	Ocupados y estudiantes	104	14,0
Principalmente estudio y hago algún trabajo	56	7,5			
Sólo estudio	268	36,1	Estudiantes	275	37,1
Estudio y además estoy buscando trabajo	7	0,9			
Estoy buscando mi primer trabajo	3	0,4	Parados	52	7,0
Estoy en paro cobrando desempleo	12	1,6			
Estoy en paro sin cobrar desempleo	29	3,9			
Otra situación	8	1,1			
Total	742	100,0			

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Con respecto a los datos del Informe de Juventud en Navarra 2004 cabe resaltar el aumento en casi 9 puntos porcentuales de las personas jóvenes que están estudiando en detrimento de los y las jóvenes que ni estudian ni trabajan y de las que están trabajando.

Con respecto al Informe Juventud en España 2008 destacar que en Navarra hay un mayor porcentaje de jóvenes que estudian (el 37% en Navarra, el 30% en España). También el porcentaje de los y las que dicen estar trabajando es algo menor en Navarra, el 42% frente al 45% como media de España. Sin embargo, en contraposición, el porcentaje de personas jóvenes paradas encuestadas en Navarra es significativamente inferior al de España, el 7% en la Comunidad Foral y el 13% en España.

Tabla 102. La situación laboral de los y las jóvenes. Comparación Navarra años 2004 y 2008 y España 2008

	Navarra		España
	2004	2008	2008
Personas ocupadas	46,0	41,9	44,6
Personas ocupadas y estudiantes	12,2	14,0	12,3
Estudiantes	28,5	37,1	30,3
Personas paradas	13,0	7,0	12,6

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008 y 2004, Informe Juventud en España 2008.

En cuanto al sexo, a pesar de la convergencia paulatina, aún se registran diferencias en relación con la actividad económica. La principal diferencia radica en el mayor porcentaje de mujeres que estudian, el 40% frente al 34% de los varones. Mientras que la proporción de ocupados es casi cinco puntos porcentuales más elevada entre los varones que entre las mujeres jóvenes, el 44% y 40% respectivamente.

Tabla 103. La situación laboral de los y las jóvenes según sexo

	Varón	Mujer
Total n	365	377
Sólo trabajo (Personas ocupadas)	44,4	39,5
(Personas ocupadas y estudiantes)	14,0	14,1
Principalmente trabajo y además estudio	6,6	6,4
Principalmente estudio y hago algún trabajo	7,4	7,7
(Estudiantes)	34,0	40,0
Sólo estudio	32,6	39,5
Estudio y además estoy buscando trabajo	1,4	0,5
(Personas paradas)	7,6	6,4
Estoy buscando mi primer trabajo	0,8	0,0
Estoy en paro cobrando desempleo	1,6	1,6
Estoy en paro sin cobrar desempleo	4,9	2,9
Otra situación	0,3	1,9
Total	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Si el sexo establece diferencias en la relación de las personas jóvenes con la actividad económica, también la edad señala contrastes de notable interés. El concepto de “joven”, que abarca un amplio abanico de edades (desde los 15 hasta los 29 años), oculta importantes diferencias. Si se distinguen varios grupos de edad (de 15 a 17 años, de 18 a 20, de 21 a 24 y de 25 a 29) salen a la luz divergencias que corresponden a las distintas fases del proceso de transición entre la etapa de formación y el ingreso en la actividad económica.

El grupo de 15 a 17 años es un grupo fundamentalmente inactivo ya que el 84% tiene como tarea primordial completar sus estudios. Entre las pocas personas jóvenes que se muestran económicamente activos dentro de este grupo de edad se encuentran el 9% que estudia y también trabaja y otro 2% que sólo trabaja.

La edad de acceso al mercado de trabajo se sitúa para una buena parte de los y las jóvenes en el segmento de edad que transcurre entre los 21 y los 24 años, segmento de transición entre unas edades juveniles (menores de 20 años) en las que el trabajo no es lo principal y otras más adultas, mayores de 24 años, en las que la mayoría de los y las jóvenes se encuentran ya plenamente integrados en el mundo laboral.

Las personas jóvenes de 21 a 24 años se dividen prácticamente en dos grupos en los que se clasifica el 71% de los y las jóvenes de estas edades. Por un lado, los y las que sólo trabajan, el 42%, y por otro los y las que sólo estudian, el 29%. También hay un nada desdeñable 22% que combina ambas actividades.

Las personas jóvenes de más de 24 años se encuentran ya prácticamente integradas en el mercado de trabajo; la gran mayoría de ellos ha dejado atrás su etapa de formación y se encuentra ocupado en un puesto de trabajo, el 78% sólo trabaja y el 8% trabaja y estudia. Un 11% están en desempleo y únicamente un 3% está estudiando exclusivamente.

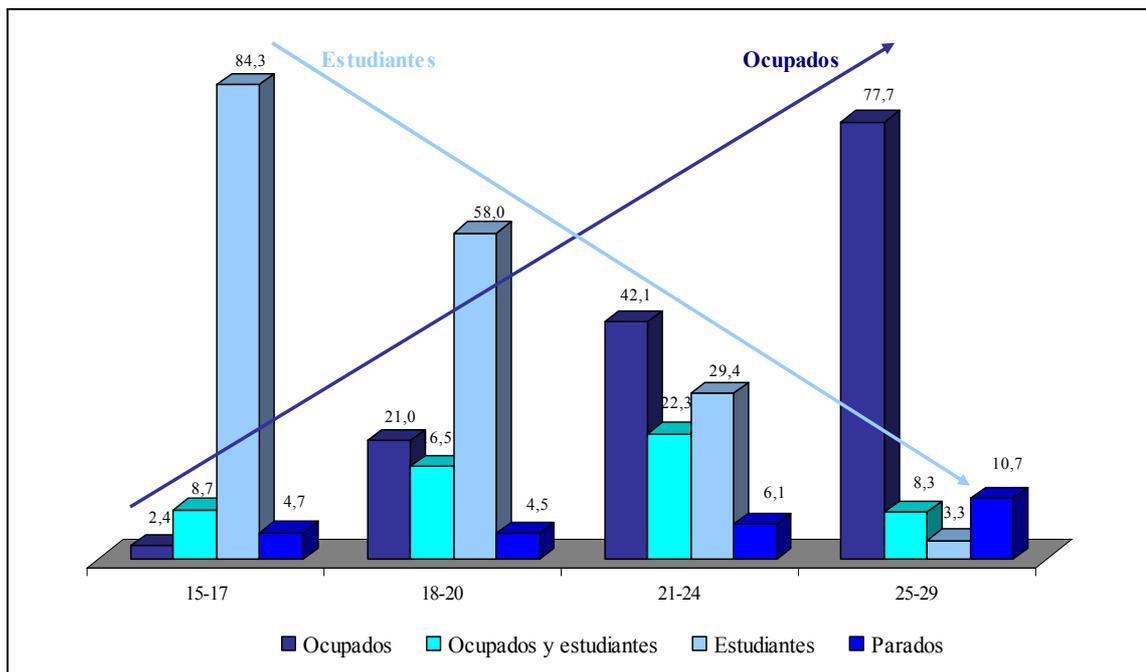
A lo largo de este apartado se describen las principales características de estos cuatro perfiles de jóvenes.

Tabla 104. La situación laboral de los y las jóvenes según grupos de edad

	15-17	18-20	21-24	25-29
<i>Total n</i>	127	176	197	242
Sólo trabajo (Ocupados)	8,7	21,0	42,1	77,7
(Ocupados y estudiantes)	8,7	16,5	22,3	8,3
Principalmente trabajo y además estudio	1,6	7,4	8,6	6,6
Principalmente estudio y hago algún trabajo	7,1	9,1	13,7	1,7
(Estudiantes)	84,3	58,0	29,4	3,3
Sólo estudio	83,5	56,8	28,4	2,5
Estudio y además estoy buscando trabajo	0,8	1,1	1,0	0,8
(Parados)	4,7	4,5	6,1	10,7
Estoy buscando mi primer trabajo	1,6	0,6	0,0	0,0
Estoy en paro cobrando desempleo	0,0	0,0	1,5	3,7
Estoy en paro sin cobrar desempleo	1,6	3,4	4,1	5,4
Otra situación	1,6	0,6	0,5	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Gráfico 11. La situación de los y las jóvenes según grupo de edad



Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

En conclusión, conforme aumenta la edad, aumenta la frecuencia de las personas jóvenes ocupadas descendiendo la de las personas estudiantes.

La edad media de los que están trabajando es 24,9 años, edad en la que ya han podido cubrir su etapa educativa, en contraposición con la de los que estudian 18,7 años, edad de

plena dedicación a los estudios. Las personas jóvenes paradas tienen una edad media de 23,6 años, después de formarse, quieren acceder o ya han accedido al mercado laboral. La doble ocupación de trabajar y estudiar la tienen jóvenes de 21,7 años, estudiantes que trabajan para ganarse un dinero y personas trabajadoras y que siguen estudiando.

Tabla 105. Edad media de los y las jóvenes según su situación. Navarra 2008

	Total n	Edad media
Personas ocupadas	311	24,9 años
Estudiantes	275	18,7 años
Pers. ocupadas y estudiantes	104	21,7 años
Personas paradas	52	23,6 años

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

A lo largo de este apartado se describen las principales características de estos cuatro perfiles de jóvenes.

6.1.1. Las personas jóvenes ocupadas

El 42% de los y las jóvenes de 15 a 29 años en Navarra están en la actualidad trabajando como única dedicación.

Según los resultados del Informe Juventud en Navarra 2004, el 47% de los y las jóvenes de 15 a 29 años están únicamente trabajando y en el Informe Juventud en España 2008 este porcentaje es el 45%.

Según datos de la EPA del último trimestre de 2007, en Navarra el 39% de los y las jóvenes de 16 a 29 años estaban trabajando en las semanas que la encuesta contempla como de referencia; además, estas personas jóvenes no estaban recibiendo ningún tipo de formación reglada ni ocupacional.

¿Quiénes son estas personas jóvenes trabajadoras?

Son hombres y mujeres (el 52 y 48% respectivamente). En cuanto a la edad, el porcentaje aumenta a medida que las personas jóvenes van siendo mayores, y especialmente en el grupo de los mayores de 24 años, donde llegan a suponer más de seis de cada diez jóvenes (61%), además un 87% tiene más de 20 años. El 44% tiene estudios de bachiller terminados, el 35% estudios obligatorios y el 20% restante tiene estudios profesionales o universitarios. Si además de los estudios se tiene en cuenta el sexo se observa una interpretación ya muy repetida, son más las mujeres que tienen estudios superiores y más hombres con estudios obligatorios.

Tabla 106. Nivel de estudios según grupos de edad y sexo

Grupos de edad	Nivel de estudios (n =311)			Total %	Total n
	Menor	Medio	Mayor		
Varones					
15-17	66,7	33,3	0,0	100,0	3
18-20	63,6	36,4	0,0	100,0	22
21-24	50,0	45,2	4,8	100,0	42
25-29	34,4	48,4	17,2	100,0	93
Mujeres					
15-17					0
18-20	53,3	46,7	0,0	100,0	15
21-24	36,6	43,9	19,5	100,0	41
25-29	19,4	43,0	37,6	100,0	93

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Lógicamente todas estas personas jóvenes han tenido una *primera experiencia laboral*. Este primer empleo estaba poco o nada relacionado con sus estudios (el 73% así lo afirma). Trabajaban con contratos temporales (67%) o sin contrato (15%). Buscaron este empleo a través de familiares y amigos (46%) o lo encontraron por iniciativa propia, ofreciendo su trabajo o mediante anuncio (28%). No obstante, esta primera experiencia no ha sido la única que han tenido ya que los y las jóvenes ocupadas tienen una media de 4,2 trabajos remunerados a lo largo de su vida. Un 27% continúan trabajando en la actualidad en el que fuera su primer empleo. El 73% restante lo dejó, la mayoría se fueron voluntariamente de la empresa.

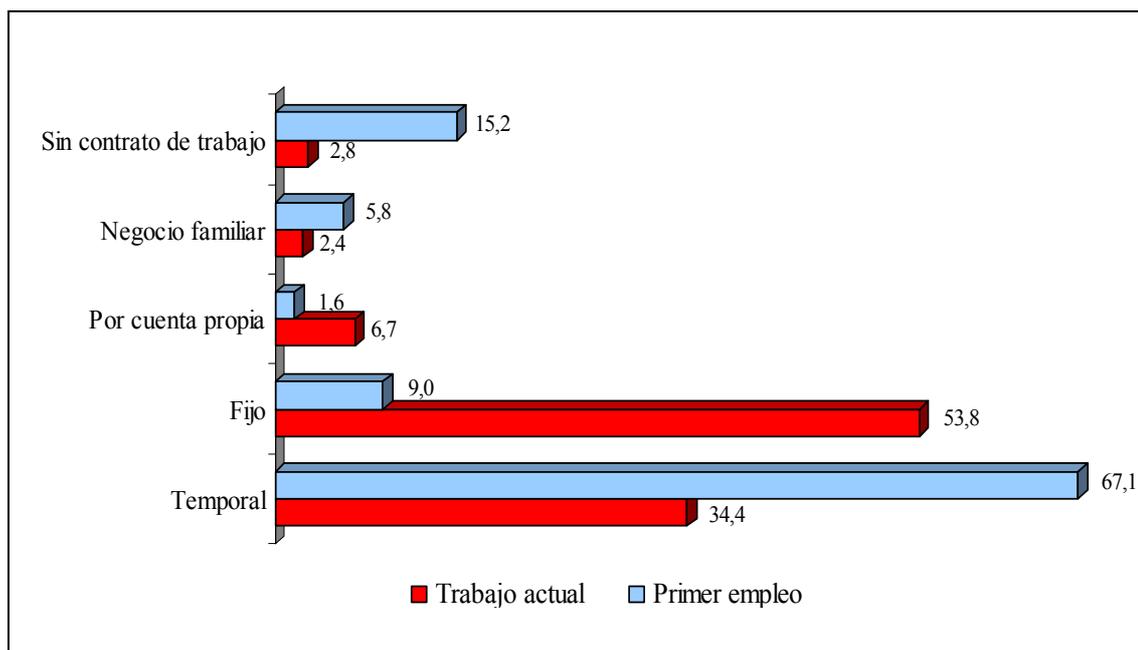
Respecto a su empleo actual. El 54% tiene un contrato fijo, para el 34% el contrato es temporal y el 7% trabaja por cuenta propia. No obstante, cabe destacar que conforme aumenta la edad aumenta la estabilidad laboral y la calidad en la contratación, bien sea por contratos fijos o por autoempleo. Y por otro lado, disminuyen las contrataciones temporales (contratos temporales que no sean de prácticas, aprendizaje o formación) y las situaciones irregulares, trabajos sin contratos. El 89% trabajan como asalariados.

Tabla 107. Tipo de contrato según grupos de edad

	18-20	21-24	25-29
Total n	21	66	166
Temporal en prácticas, aprendizaje o en formación	4,8	6,1	10,2
Otro temporal	42,9	33,3	20,5
Fijo	47,6	43,9	58,4
Por cuenta propia	0,0	7,6	7,2
Negocio familiar	4,8	1,5	2,4
Sin contrato de trabajo	0,0	7,6	1,2
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

Gráfico 12. Tipo de contrato del trabajo actual y del primer empleo



Trabajo actual N= 253

Primer empleo N= 310

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008.

Las personas jóvenes encuentran este empleo, gracias a la iniciativa personal (37%), a las redes sociales (30%) y a la llamada de las empresas (14%). A este respecto cabe destacar que a más nivel de estudios menos ayuda de familiares y amigos a la hora de buscar un trabajo y más jóvenes encontraron empleo porque les llamó la empresa. En cuanto al riesgo de pérdida del empleo, el 74% de los y las jóvenes opina que es poco o nada probable que pierdan su trabajo actual contra su voluntad en el plazo de un año.

Tabla 108. Vías de búsqueda de empleo del trabajo actual y del primer empleo

	%	
	Trabajo actual	Primer empleo
<i>Total n</i>	253	310
Te llamó la empresa	13,8	12,9
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron	24,5	21,6
Te presentaste a un anuncio	12,3	6,1
Ingreso por oposición	5,1	0,6
Te lo proporcionaron/buscaron tus padres	5,9	11,0
Te lo proporcionaron/buscaron otros familiares	6,7	13,5
Te lo proporcionaron/buscaron amigos o conocidos	17,0	21,9
Por la oferta de empleo (INEM)	2,4	1,3
A través de empresas de trabajo temporal	3,6	2,9
A través de la bolsa de trabajo del centro de estudios	2,4	5,2
Creé mi propia empresa	4,0	0,3
De otra forma ¿cuál?	0,8	0,6
No contesta	1,6	1,9
Total	100,0	100,0

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

6.1.2. Los y las jóvenes estudiantes

El 37% de los y las jóvenes de 15 a 29 años en Navarra están en la actualidad únicamente estudiando.

Según los resultados del Informe Juventud en Navarra 2004, el 31% de los y las jóvenes de 15 a 29 años están únicamente estudiando. En España en el año 2008 es el 30%. Según datos de la EPA del último trimestre de 2007, en Navarra el 32% de los y las jóvenes de 16 a 29 años estaban estudiando una formación reglada.

¿Quiénes son estos y estas jóvenes?

Entre los y las jóvenes que se dedican únicamente al estudio son ligeramente más las chicas (55%) que los chicos (45%). Tienen una edad media de 18,7 años y siguen la misma lógica, aunque al contrario, que las personas jóvenes ocupadas, son más los menores de 20 años (76%) y decrece bruscamente a medida que aumenta la edad, reduciéndose al 3% en el grupo de los mayores de 24 años. El 47% tiene estudios obligatorios y el 51% medios.

El 43% de estos y estas jóvenes ha tenido alguna experiencia laboral remunerada; respecto a su *primer empleo*:

- Tuvieron esta primera experiencia laboral a la edad media de 17 años.
- El 95% tuvo su iniciación laboral mientras estaba estudiando.
- Para el 77% de estos y estas jóvenes ese trabajo no estaba nada relacionado con su formación.
- Un 40% trabajaba a jornada completa y un 28% a media jornada (en torno a 20 horas semanales), el 4% trabajaba los fines de semana.

- Las vías de búsqueda de empleo más relevantes son: El 60% encontró este empleo gracias a la ayuda de familiares y amigos, el 14% ofreciendo su trabajo o presentándose a un anuncio y a un 9% les llamó la empresa.
- El 96% no sigue en ese trabajo, las causas: se fueron voluntariamente de la empresa (el 47%) y terminó su contrato (el 46%).

Por término medio estos y estas jóvenes han tenido un total de 2,3 trabajos remunerados a lo largo de su vida.

¿Cuáles son las características de su último empleo?

Las principales actividades que desarrollaban los y las jóvenes estudiantes en su último empleo son de obreros, tanto especializados, el 40%, como sin especialización, el 20%. Además, un 11% tenía un trabajo no cualificado.

Hay más porcentaje de varones que de mujeres trabajando como obreros. Mientras que las mujeres superan a los hombres en los trabajos de vendedoras y de otros empleos no cualificados.

Si se tiene en cuenta el nivel de estudios se observa que los y las jóvenes con estudios básicos trabajaban en puestos que no requerían cualificación en mayor frecuencia que los y las jóvenes que tienen estudios superiores. El 32% de los y las jóvenes con estudios básicos trabajaron como obreros especializados frente al 80% de los y las que tienen estudios superiores. Por otro lado, el 13% de los y las jóvenes con estudios básicos trabajaron en empleos clasificados como “otro no cualificado” mientras que ninguno de los y las jóvenes con estudios superiores trabajó en esta ocupación.

El 81% de los actuales estudiantes han trabajado como asalariados, principalmente como eventuales; el 6% trabajó como ayuda familiar sin remuneración reglamentada en la empresa y del 14% no se tiene información. Ninguna de estas personas jóvenes trabajó como autónoma.

El 72% han trabajado en la empresa privada en su último empleo y un 4% en el sector público.

Respecto a la actividad que desarrollaba la empresa en la que trabajaron, fueron principalmente empresas del sector servicios, el 55% y empresas industriales, el 20%.

6.1.3. Los y las jóvenes que trabajan y estudian

El 14% de los y las jóvenes de 15 a 29 años en Navarra están en la actualidad trabajando y estudiando.

Según los resultados del Informe Juventud en Navarra 2004 el 13% de los y las jóvenes de 15 a 29 años compagina trabajo y estudios, en España 2008 es el 12%. Según datos de la EPA del último trimestre de 2007, en Navarra el 8,5% de los y las jóvenes de 16 a 29 años estaban trabajando en las semanas de referencia, además de estudiar alguna formación reglada.

¿Quiénes son estos y estas jóvenes?

Son mujeres y hombres (el 51 y 49% respectivamente); con una edad media de 21,7 años (el 70% tiene entre 18 y 24 años); con estudios medios o inferiores el 88% y el 12% con estudios profesionales o universitarios.

Todas estas personas jóvenes han tenido alguna experiencia laboral remunerada; respecto a su *primer empleo*:

- Tuvieron esta primera experiencia laboral a la edad media de 16,8 años.
- El 96% tuvo su iniciación laboral mientras estaba estudiando.
- Para el 88% de estos y estas jóvenes ese trabajo estaba poco o nada relacionado con su formación.
- Un 41% trabajaba a jornada completa y un 27% a media jornada (en torno a 20 horas semanales), el 10% trabajaba los fines de semana.
- Las vías de búsqueda de empleo más relevantes son: El 48% encontró este empleo gracias a la ayuda de familiares y amigos, el 32% ofreciendo su trabajo o presentándose a un anuncio y a un 9% les llamó la empresa.
- El 68% no sigue en ese trabajo y de los que siguen el 11% no lo hace en las mismas condiciones. De los que no siguen el 58% se fue voluntariamente de la empresa mientras que a otro 38% se les terminó el contrato.

Por término medio estos y estas jóvenes han tenido un total de 4,5 trabajos remunerados a lo largo de su vida.

¿Cuáles son las características de su empleo actual?

Para el 62% el empleo actual está poco o nada relacionado con sus estudios.

El 32% trabaja en torno a 35 horas semanales, un 40% trabaja entre 10 y 20 horas semanales y un 11% trabaja únicamente los fines de semana, recordemos que son jóvenes que están compaginando sus estudios con un trabajo.

Las vías para encontrar empleo siguen siendo las mismas que utilizaron para la búsqueda del primer empleo, el 33% a través de familiares y amigos, el mismo porcentaje por iniciativa propia y al 16% les llamó la empresa. Este porcentaje aumenta en 7 puntos porcentuales con respecto a la búsqueda del primer empleo.

El 64% ve poco o nada probable que en el plazo de un año pierda su empleo, aunque un 14% dice no saberlo.

En el empleo que tienen trabajan de obreros el 66%, de vendedores y de mandos intermedios, el 9% respectivamente.

El 94% son asalariados y un 2% trabajan como autónomos.

El 85% trabaja en la empresa privada y un 12% en el sector público, de estos el 9% trabajan en la Administración.

El 75% trabaja en el sector servicios, el 18% en la industria, el 6% en la construcción y el 2% restante en la agricultura.

6.1.4. Las personas jóvenes paradas

El 7% del total de la población joven está en paro y un 11% de los jóvenes activos están en paro, este último dato da la tasa de paro joven en Navarra. Según datos de la EPA la tasa de paro en el IV trimestre a finales del año 2007 es el 6,5%, porcentaje similar al resultado calculado en este Informe de Juventud.

¿Quiénes son estas personas jóvenes paradas?

Entre los y las jóvenes que se encuentran en paro hay más varones que mujeres, el 63% son hombres y el 37% restante mujeres.

Las personas jóvenes paradas tienden a aumentar a medida que aumenta la edad; el 73% tiene más de 20 años y en concreto, casi la mitad de los parados tienen entre 25 y 29 años (el 47%).

El 49% tiene estudios básicos obligatorios, el 39% estudios de bachiller y el 12% restante tiene estudios profesionales o universitarios. Es necesario detenernos en este punto para señalar que al analizar la relación que existe entre la situación de desempleo y el nivel de instrucción de las personas jóvenes desempleadas, es preciso tener en cuenta que, según los resultados, existe una relación directa entre el nivel de formación y la facilidad mayor o menor para acceder a un empleo, pero también es cierto que la situación de desempleo de muchas personas jóvenes es una etapa de tránsito, entre la finalización de su formación y el acceso al mercado de trabajo ya que dejaron sus estudios porque preferían trabajar pero un 41% de los parados afirma que en algún momento podrían seguir estudiando.

Pero ¿han trabajado anteriormente?

Prácticamente la totalidad de las personas jóvenes paradas, el 94%, han tenido una experiencia laboral.

Respecto a su *primer empleo* remunerado fue como media a los 16,6 años. Para el 84% de las personas jóvenes paradas era un empleo que estaba poco o nada relacionado con sus estudios. La gran mayoría, el 94%, no sigue en ese empleo, más de la mitad se fueron voluntariamente de la empresa. Este empleo lo tuvieron tanto al terminar los estudios (el 48%) como cuando estaban estudiando (el 50%). No obstante, esta primera experiencia no ha sido la única que han tenido ya que las personas jóvenes paradas tienen como media 4,4 trabajos remunerados a lo largo de su vida.

En su *último empleo* trabajaron principalmente de obreros especializados, como asalariados eventuales para empresas privadas del sector servicios.

¿Cuáles son las características de su desempleo?

El 57% de este colectivo no está cobrando desempleo, mientras que sí lo hace un 23%, además un 14% está buscando empleo y estudiando y el 6% restante está buscando su primer trabajo. Las personas jóvenes paradas que no cobran desempleo se concentran especialmente entre los 20 y los 24 años. Quienes buscan el primer empleo son ligeramente más mujeres que hombres.

Los y las jóvenes que están en paro llevan en esta situación 4,8 meses como media, en España es de 7,4 meses. Seis de cada 10 jóvenes llevan menos de 7 meses en situación de desempleo. Este dato es importante en cuanto que se considera a un joven parado de larga duración al que lleva más de 6 meses en desempleo. Como se señala en el Plan de Empleo de Navarra 2005-2007 se deberá ofrecer a los y las jóvenes la participación en las políticas activas antes de alcanzar su sexto mes de desempleo y convertirse así en el llamado "parado de larga duración". Si se tiene en cuenta el sexo los varones llevan como media en desempleo 4,5 meses y las mujeres 5,3.

En cuanto a la edad, conforme aumenta la edad aumenta el tiempo que lleva en desempleo sin embargo a este respecto hay que señalar que no se cuenta con datos significativos ya que las personas jóvenes paradas menores de 18 años únicamente suponen el 10% del paro total y los que tienen entre 18 y 20 años suponen el 18%.

Lo mismo ocurre con el estudio del tiempo en desempleo teniendo en cuenta el nivel de estudios, no existen datos significativos, ya que hay solamente 6 jóvenes con estudios profesionales y universitarios que está en paro.

En la actualidad están en paro, pero ¿están buscando un trabajo?

Más de la mitad de las personas jóvenes paradas están buscando un empleo, concretamente el 65%. Además, el 35% lo busca intensamente. En España el 74% de las personas jóvenes paradas está buscando empleo, en la misma proporción lo buscan intensamente como con tranquilidad (el 37% en ambos casos).

Y ¿qué tipo de trabajo están buscando?

Seis de cada diez jóvenes buscan cualquier trabajo. La mayoría de los jóvenes varones también buscan cualquier tipo de trabajo, el 75%. Mientras que para las mujeres jóvenes la búsqueda es más selectiva, el porcentaje de las que buscan cualquier tipo de trabajo se reduce al 38% e idéntico porcentaje buscan un trabajo relacionado con su formación, aunque siempre están abiertas a otras posibilidades. Recordemos que los datos confirman que las mujeres jóvenes tienen niveles de estudios más elevados que los varones.

En España el 90% de las personas jóvenes paradas buscan cualquier tipo de trabajo, el 32% un trabajo relacionado con su formación, aunque esté abierto a otras posibilidades y el 13% restante busca únicamente un trabajo relacionado con su formación.

Tabla 109. Cuadro resumen de los principales indicadores de los perfiles de los y las jóvenes de 15 a 29 años (%)

	Ocupados	Estudiantes	Ocupados y estudiantes,	Parados
	N=311	N=275	N=104	N=52
jóvenes en IJN 2004	47	31	13	9
jóvenes en IJN 2008	45	30	12	13
jóvenes en EPA IV 2007 Navarra	39	32	9	6,5
jóvenes en IJN 2008	42	37	14	7
% Varones	52	45	49	63
% Mujeres	48	55	51	37
Edad media (en años)	24,9	18,7	21,7	23,6
Nivel de estudios Menor	35	47	32	49
" Medio	44	51	56	39
" Mayor	20	2	12	12
Alguna experiencia remunerada	100	43	100	94
Primer empleo remunerado				
Edad media (en años)	17,4	17	16,8	16,6
Sin relación con los estudios	73	83	88	84
Jornada completa	68	40	41	71
Empleo conseguido al terminar los estudios	54	5	2	48
" Cuando estudiaban	45	95	96	50
Búsqueda de empleo por familiares/amigos	46	60	48	62
" Iniciativa propia	28	14	32	18
" Llamada de la empresa	13	9	9	7
Media de trabajos remunerados	4,2	2,3	4,5	4,4
Dejaron el empleo	73	96	68	100
Se fueron voluntariamente	60	47	58	53
Terminó el contrato	36	46	38	36
Empleo actual /último empleo				
Sin relación con los estudios	50		62	
Jornada completa	87		32	
Búsqueda de empleo por familiares/amigos	30		33	
" Iniciativa propia	37		33	
" Llamada de la empresa	14		16	
Trabajo de Obreros	56	60	66	70
Asalariados	89	81	94	93
Autónomos	7	0%	2	2
Sector privado	86	74	85	82
Sector Público	11	4	12	11
Empresas de servicios	61	55	75	56
Empresas Industriales	24	20	18	22

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008, 2004 Informe Juventud en España 2008, EPA IV trim.2007.

6.2. Las principales características de la primera experiencia laboral de los y las jóvenes

Casi 8 de cada 10 jóvenes han tenido alguna experiencia laboral remunerada. El tener una experiencia laboral es más frecuente entre los varones jóvenes, el 82% que entre las mujeres, el 73%. La edad media de iniciación laboral es a los 17,6 años de edad.

Casi 7 de cada 10 estaban estudiando cuando se incorporaban por primera vez al mercado de trabajo remunerado y para casi 8 de cada 10 jóvenes el primer empleo estaba poco o nada relacionado con sus estudios.

La principal vía de búsqueda del primer empleo es a través de familiares y amigos. La segunda vía de búsqueda de empleo son las iniciativas personales, el 25% de los y las jóvenes ofrecieron su trabajo a la empresa o se presentó a un anuncio. Y como tercera vía, al 11% les llamó la empresa.

El 79% no continúa en el primer empleo. De estos, más de la mitad se fueron voluntariamente de la empresa. El 21% restante continúa en el primer empleo. De estos, el 14% trabaja en las mismas condiciones laborales (contrato, jornada, etc.).

El número de trabajos remunerados que tienen los y las jóvenes a lo largo de su vida es, como media, 3,8 empleos.

Tabla 110. Características de los y las jóvenes según el momento de entrada en el mercado laboral

	Estaban estudiando	Terminaron sus estudios
Varones y mujeres	50% / 50%	57% / 43%
Mayores de 20 años	73%	83%
Viven en casa de sus padres	67%	48% y en su casa (43%)
Trabajan exclusivamente	38% y el 30% estudia exclusivamente	84%
Estudios terminados de bachiller o inferiores	61%	89%
Edad media de entrada al mercado laboral	16,8 años	18,2 años
Trabajo poco o nada relacionado con sus estudios	82%	74%
Contrato temporal	45%	73%
Trabajando sin contrato	25%	9%
	Creen que en algún momento podrían seguir estudiando (53%).	
	No siguieron sus estudios porque preferían trabajar o encontraron un buen trabajo (58%).	

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008.

6.3. Las principales características del empleo último/actual de los y las jóvenes

Conforme aumenta el nivel de estudios terminados de los y las jóvenes aumenta el porcentaje de los que afirman que su primera experiencia laboral ha tenido una mayor relación con sus estudios. Son más las mujeres que los varones que afirman que su trabajo está mucho o bastante relacionado con los estudios.

El empleo está caracterizado por la temporalidad de sus contrataciones, el 40% de las personas jóvenes tienen contratos temporales. Aunque también hay que destacar que un importante 45% tiene contratos fijos. Con respecto a la primera experiencia laboral resaltar: el incremento del porcentaje de jóvenes que tiene un contrato fijo, del 7% al 45%; el aumento del porcentaje de jóvenes que trabajan por cuenta propia, del 1% al 6% y el descenso de los y las jóvenes que no tienen contrato, del 19% al 7%.

Las formas más comunes de encontrar su trabajo actual es por iniciativa personal (36%) y recurriendo a familiares y amigos (30%). En la comparación con las formas de búsqueda del primer empleo hay que resaltar el significativo aumento de la propia iniciativa del joven en la búsqueda de empleo, ofrecer su trabajo o bien presentarse ante un anuncio.

Únicamente un 13% de los y las jóvenes opina que es bastante o muy probable que pierdan su trabajo actual contra su voluntad en el plazo de un año.

Seis de cada diez jóvenes trabajan o han trabajado en su último empleo de obreros, como asalariados, en la empresa privada dedicada a actividades de servicios e industriales.

Capítulo 7. Ingresos de las personas jóvenes

Los ingresos personales, los ingresos de la pareja, las ayudas de los padres y otras ayudas o transferencias conforman la situación de ingresos generales de las personas encuestadas.

En términos generales para todo el epígrafe, cabe destacar que entre un 20% y un 34% de las personas entrevistadas no dan ninguna información, ya sea sobre sus ingresos personales, sobre los ingresos de la pareja o sobre posibles aportaciones de sus padres. Los y las jóvenes entre 25-29 años son los que con mayor frecuencia se abstienen de dar este tipo de informaciones sobre ingresos. Los datos sobre los ingresos de pareja han resultado ser no utilizables estadísticamente debido a que son insuficientes.

7.1. Ingresos personales

En total, alrededor de 1/4 (24,9%) de las entrevistadas no dan ninguna información sobre sus ingresos personales (ns/nc). De las 557 personas entrevistadas, que dan alguna información, el 31,3% afirman que no disponen de ingresos. Así pues, sólo el 43,8% de las personas entrevistadas informan sobre ingresos personales reales. Así pues, se constata los recelos a dar información sobre este tema.

La siguiente tabla muestra los ingresos personales por grupos de edad y sexo:

Tabla 111. Ingresos personales según grupos de edad y sexo (n=557)						
	grupos de edad					
Ingresos personales	15-17	18-20	21-24	25-29	total	total n
Varones						
no ingr	77,3	56,1	38,3	5,7	36,8	103
a € 750	13,6	19,5	16,8	9,1	14,3	40
751 a 1000	2,3	12,2	15	22,7	15	42
1001 a 1500	6,8	9,8	23,4	44,3	25,4	71
1501 y más		2,4	6,5	18,2	8,6	24
total	100	100	100	100	100	280
Mujeres						
no ingr	94,3	66,7	35,5	15	46,6	129
a € 750	5,7	19,6	28	12,5	17,7	49
751 a 1000		11,8	22,6	37,5	20,6	57
1001 a 1500		2	12,9	27,5	12,6	35
1501 y más			1,1	7,5	2,5	7
total	100	100	100	100	100	277

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

En cuanto a los ingresos personales de las y los jóvenes encuestadas cabe destacar que:

Los datos generales muestran que el 63,3% de los varones encuestados y el 53,4 de las mujeres disponían de ingresos personales en el momento de la encuesta; frente un 36,8% de varones y un 46,6% de mujeres que no disponían de ellos. Pero, se debe tener en cuenta que existen diferencias muy significativas en función de la edad y el género.

Por lo tanto, observamos fuertes diferencias en los ingresos personales entre mujeres y varones. El 15% de las mujeres entre 25 y 29 años no disponen de ingreso personal alguno, frente a sólo un 6% de los varones. También, hay un porcentaje mayor de mujeres en comparación con los varones que tienen ingresos bajos hasta los 1000€.

Atendiendo a la variable edad, hay una tendencia clara a que conforme aumenta la edad de las personas encuestadas, disminuye el porcentaje de aquéllas que afirman no disponer de ingresos personales. Así, en el caso de los varones, se pasa de un 77,3% que dice no tener ingresos en el grupo de 15-17 años, a un 5,7% en el de 25 a 29 años. Para las mujeres la tendencia es la misma, ya que un 94,3% de mujeres jóvenes entre 15-17 años no disponen de ingresos personales; frente a un 15% en el grupo de más edad, como hemos comentado anteriormente. A pesar de esto, las mujeres jóvenes, en prácticamente todos los grupos de edad, afirman no tener ingresos personales en mayor medida que los varones.

De entre el 43,8% de jóvenes con ingresos personales, la mayoría son jóvenes adultos que están ocupados y en menor proporción se trata de aquellos y aquellas que junto a los estudios también trabajan.

El 25% (65 de las 259) personas jóvenes que están en formación, afirman que disponen de ingresos personales – la mayoría (54 de 65 jóvenes) – los cifran en menos de 750€.

Por otra parte, la siguiente tabla muestra las fuentes de ingresos y permite concluir que en un 90% o más, los ingresos personales de los y las jóvenes provienen de actividades laborales regulares, con la excepción de los ingresos de hasta 750€, que provienen en un 54,5% del trabajo regular y en un 35,1% de trabajos esporádicos.

Tabla 112. Ingresos personales según las fuentes de ingresos								
	¿Cuáles fueron tus fuentes de ingresos?							
Ingresos personales	trab. regular	trab. esporádicos	una beca	subsidio paro	ahoros, etc.	nc	total	total n
a € 750	54,5	35,1	2,6	2,6	5,2		100	77
751 a 1000	90,8	6,1	1	1		1	100	98
1001 a 1500	97,1	1		1		1	100	105
1501 y más	93,5					6,5	100	31
total row %	84,2	10,9	1	1,3	1,3	1,3	100	
total	262	34	3	4	4	4		311

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

En general, los ingresos de los y las jóvenes en Navarra en 2008 han disminuido con respecto a 2004, lo que sin embargo es una consecuencia, fundamentalmente, del elevado número de jóvenes de 21 a 24 años que todavía se encuentran en formación.

7.2. Ingresos personales y aportaciones externas

En cuanto a la distribución de ingresos personales y aportaciones encontramos lo siguiente:

Tabla 113. Fuentes de ingresos según sexo y situación de ocupación. N=725

	empleado/empleada	en estudio	sin trabajo	otro	total
Varones					
ingr propios	51,1	1,3	33,3		28,9
de pareja	2,2	0,7	3,7		1,7
aport padres	44,4	95,3	51,9	100	66,4
aport otros	2,2	2,7	11,1		3,1
total	100	100	100	100	100
Mujeres					
ingr propios	33,5	1,7	11,8		16,8
de pareja	21,2		35,3	42,9	12,2
aport padres	42,4	96	47,1	42,9	67,9
aport otros	2,9	2,3	5,9	14,3	3
total	100	100	100	100	100

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008

En cuanto a género, alrededor de 1/4 de las mujeres encuestadas y 1/3 de los hombres encuestados en el grupo de edad mayor (28 a 29 años) nombran a sus padres como aquellos que se hacen cargo de la mayor parte de sus gastos. El 38% de los hombres de 21 a 24 años y el 36% de las mujeres de este grupo de edad no disponen, según sus indicaciones, de ingresos personales, al igual que el 6% de los hombres de 25 a 29 años y el 15% de las mujeres.

No obstante, según las indicaciones de las personas jóvenes, las ayudas de los padres no tienen un papel demasiado significativo:

- El 31,4% no se pronuncia al respecto (de este 31,4%, el 48% está ocupado, el 44% se encuentra en la formación y el 8% no tiene trabajo).
- El 39,9% declara que no reciben ningún dinero.
- El 18,3% recibe ayudas de los padres inferiores a los 100€ al mes.
- Sólo el 10,4% recibe, según sus propias indicaciones, más de 100€ al mes.

De las pocas y escasas ayudas de los padres se desprende que los y las jóvenes no reciben de esta forma dinero para pagar gastos corrientes ni alquiler; es decir, que los y las jóvenes o viven en el hogar familiar, donde se les proporciona alimento y todo lo básico que necesitan, o tienen ingresos propios y viven en un hogar propio sin apoyo económico de los padres.

Tabla 114. Aportaciones familiares

	N	%
No aportaciones	296	39,9
10 a 100€	136	18,3
101 a 200	48	6,5
201 a 2000	29	3,9
Total	509	68,6
Ns-Nc	233	31,4
Total N	742	100,0

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2008

Como era de esperar, casi exclusivamente son los y las jóvenes que todavía se encuentran en la formación los que reciben ayuda de los padres. De 183 jóvenes que todavía se están formando y reciben apoyo económico de los padres 162 o, lo que es lo mismo, el 88,5% viven con sus padres, el 11% en pisos de estudiantes o pisos compartidos. El 92% de todos los que declararon recibir ayuda son menores de 24 años. El 20% de los y las jóvenes que se encuentran en la formación y se pronuncian sobre las ayudas de los padres asegura no recibir dinero alguno.

De esta manera, una parte de los y las jóvenes adultos son dependientes desde el punto de vista económico del hogar familiar durante largos periodos de tiempo, ya sea por encontrarse en la formación sin ingresos propios, o con unos ingresos mínimos que son insuficientes para cubrir los elevados costes de la vida. En ambos casos, los y las jóvenes permanecen en casa de los padres por periodos prolongados.

A continuación se muestra un cuadro comparativo de los 3 sondeos: Navarra 2004, España 2008 y Navarra 2008 que concierne a los y las jóvenes que dependen principal o exclusivamente de otras personas:

Tabla 115. Jóvenes con principal o exclusivamente ingresos de otras personas

	% en grupos de edad			
	15-17	18-20	21-24	25-29
Navarra 2004	96,0	71,0	32,0	19,0
Navarra 2008	95,0	84,0	61,0	20,0
España 2008	93,0	75,0	47,0	23,0

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2008

7.3. Ingresos, situación de subsistencia y ocupación de los y las jóvenes

El 80% de los y las jóvenes de 25 a 29 años y el 39% de los y las jóvenes de 21 a 24 son capaces de cubrir en gran parte o la totalidad de sus gastos con sus propios ingresos.

Tabla 116. Situación de subsistencia según grupos de edad y situación de ocupación de los y las jóvenes. Navarra 2008

Edad	vivo	empleado/ empleada	en estudio	sin trabajo	otro	total	total n
15-17	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>		0,9			0,8	1
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	20	3,5			4	5
	<i>principal. ingresos de otras personas</i>	60	10,5		50	12,8	16
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	20	85,1	100	50	82,4	103
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	125
18-20	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>	3,8		14,3		1,7	2
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	50	4,7			14,2	17
	<i>principal. ingresos de otras personas</i>	42,3	17,4	14,3	100	23,3	28
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	3,8	77,9	71,4		60,8	73
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	120
21-24	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>	23	2,6	18,2		13,1	33
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	45,1	6	27,3		25,9	65
	<i>principal. ingresos de otras personas</i>	30,3	32,5	18,2		30,7	77
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	1,6	59	36,4	100	30,3	76
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	251
25-29	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>	41,2	9,1	33,3		38,3	92
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	47,5	9,1	9,5		41,7	100
	<i>principal. ingresos de otras personas</i>	10,8	63,6	23,8		14,2	34
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	0,5	18,2	33,3	100	5,8	14
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	240

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2008

Si comparamos algunos datos de los Informes de España 2008 y Navarra 2008 resulta:

- Se constata que en Navarra hay menos jóvenes que no disponen de ingresos y más jóvenes que disponen de ingresos superiores a los 1000€.
- Hay menos jóvenes que afirman que consiguen vivir exclusiva o principalmente de sus propios ingresos (42,8% frente a un 50,5% en España); hay más jóvenes que dicen que viven exclusivamente de no – ingresos personales (57,2% frente a 49,5% en España).
- **Estas diferencias se explican porque en Navarra hay un 9% más de jóvenes que en el total de España, que todavía están en el sistema formativo, y, por lo tanto, encontramos algunos jóvenes menos en el mundo laboral.**

Tabla 117. Situación de subsistencia según grupos de edad y ocupación de los y las jóvenes. España 2008

Edad	vivo	empleado/ empleada	en estudio	sin trabajo	otro	total	total n
15-17	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>	11,3	0,3	1,8		1,2	10
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	48,4	2,4			5,6	47
	<i>principal. ingresos de otras personas</i>	35,5	7	7,1	0	9,1	76
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	4,8	90,3	91,1	100	84,1	705
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	838
18-20	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>	24,2	2,2	6,3		8,2	52
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	47,8	5,1	11,1		16,5	105
	<i>principal. ingresos de otras personas</i>	23	17,4	14,3	50	18,8	120
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	5	75,2	68,3	50	56,6	361
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	638
21-24	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>	33,4	5,1	10,7		21,1	356
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	50,1	8,6	19,8	2,1	32,3	547
	<i>principal. ingresos de otras personas</i>	16,2	24,2	23,5	10,6	19,4	328
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	0,3	62	46	87,2	27,2	460
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	1691
25-29	<i>exclusiv. de mis ingresos</i>	42,7	7,7	20	4,3	35,8	647
	<i>principalmente de mis ingresos</i>	48,1	26,3	18,9	2,9	41,4	748
	<i>principal i ingresos de otras personas</i>	9,1	21,8	22,6	4,3	11,4	206
	<i>exclusiv. ingresos de otras personas</i>	0,1	44,2	38,4	88,4	11,3	204
	<i>total %</i>	100	100	100	100	100	1805

Fuente: Informe Juventud en España 2008

7.4. Comparativa con otros países en cuanto a las fuentes de obtención de recursos económicos

Si comparamos la situación de los y las jóvenes de los llamados “países nórdicos” y de los también llamados “países del mediterráneo”, vemos que los y las jóvenes daneses, suecos y finlandeses apenas reciben ayudas de sus padres.

Tabla 118. Fuentes de obtención de los recursos económicos de los y las jóvenes (15-30 años) (% del total por país)

	Mi trabajo regular	Familiares, compañeros	Becas o ayudas de formación	Ayudas de desempleo/ayudas sociales	Trabajos esporádicos
EU 15	44	29	8	5	11
EU 27	43	31	7	5	10
Bélgica	42	32	4	5	12
Dinamarca	57	5	22	5	5
Alemania	35	26	16	6	15
Grecia	39	49	1	1	7
España	48	34	2	3	13
Francia	45	30	4	6	12
Irlanda	54	19	5	6	14
Italia	37	50	2	0	9
Luxemburgo	45	40	2	3	8
Países Bajos	46	17	11	3	18
Austria	52	24	9	4	6
Portugal	44	44	3	2	4
Finlandia	38	17	20	8	13
Suecia	40	6	37	5	6
Reino Unido	56	14	11	11	5

Fuente: Elaboración propia a partir de Eurobarómetro n° 202, 2007

Principales observaciones:

- Sólo el 5% de los y las jóvenes daneses, el 6% de los suecos o el 17% de los finlandeses obtiene sus recursos económicos de algún familiar.
- Reciben proporcionalmente más ayudas del Estado, vía ayudas de formación, desempleo y Seguridad Social: el 27% de los y las jóvenes en Dinamarca, el 28% en Finlandia y el 42% de la juventud en Suecia.
- El 50% de los y las jóvenes italianos, el 49% de los y las jóvenes griegos y el 34% de los y las españoles reciben ayudas familiares o de compañeros.
- Reciben proporcionalmente menos ayudas del Estado, vía ayudas de formación, desempleo y Seguridad Social: el 5% de la juventud en España, y el 2% de los y las jóvenes Italia y Grecia.
- **Sin embargo, para el 48% de los y las jóvenes en España la fuente principal de ingresos es “mi trabajo regular”, porcentaje superior a la media de la UE-27 (43%)**

Capítulo 8. Diferencias estructurales en cuanto a género

8.1. Cambios en las situaciones específicas de género

Las diferencias en la situación vital de los y las jóvenes y jóvenes adultos en Navarra con respecto a toda España y las diferencias entre Navarra 2008 y Navarra 2004 se ponen de relieve especialmente en lo referente a la situación específica de género:

- **En cuanto a la formación y el empleo de las mujeres,** se observa que:

En 2008, aumenta el número de mujeres jóvenes que entre 15-21 años están formándose (de un 90% a un 96%) y también aumenta el porcentaje de mujeres ocupadas en el grupo de edad de 22 a 25 años.

Las siguientes tablas muestran estos datos de manera más detallada (Navarra 2004 y Navarra 2008):

Tabla 119. Situación de los y las jóvenes en cuanto a formación y empleo. Navarra 2004

	Grupos de edad							
	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Varones								
Trabajo		23,1	48,6	62,8	78,2	97,2	87,3	60,2
Estudio	97,6	73,1	51,4	23,3	14,5	2,8	1,8	33,7
Paro/sin trabajo		3,8		14,0	73,3		9,1	5,4
Otro en familia	2,4						1,8	0,7
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
Mujeres								
Trabajo	5,9	30,4	28,6	48,6	60,8	74,5	68,0	46,1
Estudio	90,2	65,2	59,2	40,0	19,6	10,6	6,0	39,9
Paro/sin trabajo		4,3	6,1	2,9	11,8	10,6	12,0	7,2
Otro en familia	3,9		6,1	8,6	7,8	4,3	14,0	6,9
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2004. Elaboración propia

Tabla 120. Situación de los y las jóvenes en cuanto a formación y empleo. Navarra 2008

	Grupos de edad							
	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	Total
Varones								
Trabajo	9,6	23,6	45,5	40,0	71,9	91,8	78,7	51,0
Estudio	84,6	61,8	52,7	52,0	22,8	6,1	4,3	41,4
Paro/sin trabajo	5,8	12,7	1,8	8,0	5,3	2,0	17,0	7,4
Otro en familia		1,8						0,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Mujeres								
Trabajo		20,0	30,6	67,4	71,4	81,3	86,5	45,9
Estudio	96,0	80,0	65,3	28,3	11,9	10,4	1,9	47,7
Paro/sin trabajo	1,3		2,0	4,3	11,9	8,3	7,7	4,5
Otro en familia	2,7		2,0		4,8		3,8	1,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En cuanto a la situación formativa de las mujeres en 2008, el 96% de las jóvenes entre 15-17 años se encuentran en formación; el 80% entre 18-19 años; el 65,3% entre 20-21 años.

En cuanto al tránsito de la vida educativa a la vida laboral, cabe destacar que cuando las jóvenes mujeres dejan de estudiar, acceden de manera significativa al mundo laboral: el 71,4 % entre 24-25 años, el 81,3% entre 26-27 y el 86,5% entre 28-29 años están trabajando. De esta forma, el porcentaje de mujeres jóvenes y de varones que están trabajando se ha ido acercando en los últimos cuatro años.

El porcentaje de jóvenes mujeres que a partir de los 22-23 años están estudiando ha bajado considerablemente y, en ese mismo porcentaje, ha aumentado su participación laboral: el 67,4% de las mujeres de ese grupo de edad ya está trabajando y sólo el 28,3% de las mujeres jóvenes están estudiando. Por su parte, la situación de los varones de ese grupo de edad muestra una imagen completamente distinta, el 52 % continúa estudiando y trabaja sólo el 40%.

Atendiendo a los estudios alcanzados por los padres, las mujeres cuyo padre tiene estudios más bajos están trabajando en mayor porcentaje. Por otra parte, las hijas de padres con estudios medios y superiores están estudiando en un porcentaje mayor. (Lo hacen el 55,7% de las hijas de padres con estudios medios y el 67,2% de las hijas de progenitores con estudios superiores).

En definitiva, según los datos de 2008, a rasgos generales, las mujeres superan a los varones entre los y las jóvenes que se dedican principalmente a estudiar, 47,7% de ellas frente a un 41,4% de ellos.

- **En cuanto a la constitución de un hogar, se observa lo siguiente:**

Ha aumentado, en relación a 2004, el porcentaje de mujeres jóvenes que viven en casa de sus padres (sobre todo las más jóvenes entre 20 y 23 años) y al mismo tiempo también son más las mujeres entre 24 y 29 años que viven en sus propias casas.

Tanto los varones como las mujeres han tomado con mayor frecuencia desde 2004 la decisión de vivir solos.

De esta manera, más jóvenes adultos, sobre todo varones, viven en 2008 solos, un 15,9% en 2004 frente a un 20 % en 2008. Aunque son las mujeres las que deciden vivir solas a edades más tempranas y en todos los grupos de edad.

Las siguientes tablas muestran estos datos de manera más detallada (Navarra 2004 y Navarra 2008):

Tabla 121. ¿Dónde viven los y las jóvenes? Navarra 2004

Viven	Grupos de edad							Total
	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	
Varones								
Con padres	97,6	96,0	80,6	74,4	67,9	54,3	41,8	70,6
En mi casa			8,3	9,3	17,0	22,9	40,0	15,9
Con otras personas	2,4	4,0	11,1	16,3	15,1	22,9	18,2	13,5
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
Mujeres								
Con padres	94,0	82,6	65,3	62,9	51,0	34,0	20,8	56,8
En mi casa	2,0	4,3	8,2	11,4	35,3	44,7	66,7	26,7
Con otras personas	4,0	13,0	26,5	25,7	13,7	21,3	12,5	16,5
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2004. Elaboración propia

Tabla 122. ¿Dónde viven los y las jóvenes? Navarra 2008

Viven	Grupos de edad							Total
	15-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-27	28-29	
Varones								
Con padres	98,1	92,7	76,4	82,0	56,1	36,7	40,4	69,6
En mi casa		3,6	9,1	10,0	26,3	46,9	48,9	20,0
Con otras personas	1,9	3,6	14,5	8,0	17,5	16,3	10,6	10,4
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
Mujeres								
Con padres	96,0	80,0	75,5	78,3	50,0	37,5	28,8	66,6
En mi casa	2,7	3,1	6,1	10,9	47,6	56,3	69,2	25,2
Con otras personas	1,3	16,9	18,4	10,9	2,4	6,3	1,9	8,2
<i>Total</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>

Fuente: Informe de Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En 2008, ha aumentado la proporción de mujeres que aún viven con los padres en los grupos de edad de las mayores de 20 años (el 75,5%), y especialmente entre los 20 y los 23 años (78,3%) como consecuencia de la mayor participación en la educación superior entre las mujeres jóvenes, así como entre los 26 y 29 años, en el contexto de esta formación ya finalizada.

Si nos fijamos en el nivel de estudios alcanzado por los padres, en el estudio de 2008 las jóvenes encuestadas constituyen el hogar propio antes que los varones y es inversamente proporcional al nivel educativo de los padres (**Tabla 38**).

a) **Con un nivel educativo de los progenitores más bajo** las hijas tienden a constituir antes su propio hogar. El 41,4% de las hijas cuyo padre posee el nivel educativo “menos de estudios primarios” y el 31,3% de las que sus padres tienen “estudios primarios” han constituido ya su propio hogar.

Los varones siguen esta misma tendencia, pero con porcentajes notablemente inferiores, un 32,4% y un 23,6% respectivamente.

b) **Con un nivel educativo medio** (de los progenitores), los y las jóvenes adultas viven en casa de sus padres o suegros en un 70% no observando curiosamente, en este caso, diferencias por género.

c) **Con un nivel educativo superior** (de los progenitores), las personas jóvenes prolongan más su estancia en el hogar familiar, siendo los varones los que permanecen en mayor proporción con un 83,1% frente al 77,7% de las mujeres.

En 2008 frente a 2004, hay una proporción mayor de mujeres jóvenes a partir de los 24 años que viven con su pareja en un hogar propio.

En este sentido y en relación a la variable sexo; los varones que a partir de los 24 años viven con su pareja en un hogar propio son porcentualmente menos que las jóvenes mujeres (en 2008):

Tabla 123. Jóvenes que viven con sus parejas (%)

	Varones	Mujeres
Grupo edad 24-25 años	26,3 %	47,6%
Grupo edad 26-27 años	46,9%	56,3%
Grupo edad 28-29 años	48,9%	69,2%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia.

Por su parte, en relación la estructura de las relaciones de pareja en Navarra en 2008 es muy parecida a la de 2004. Si analizamos las relaciones de pareja en su conjunto y no por grupos de edad vemos que es muy similar. El 26,7% de todas las jóvenes mujeres en 2004 y el 25,2% en 2008 viven en su propia casa.

En definitiva, las diferencias entre Navarra en 2008 y Navarra en 2004 son en lo fundamental una consecuencia de los cambios en la situación específica de género.

3ª PARTE. JÓVENES EN EL CONTEXTO DE LA VIDA MODERNA

Capítulo 9. Fuentes de información y nuevas técnicas de comunicación

En este capítulo se presenta, por una parte, las fuentes de información para el entretenimiento y/o para orientarse en la vida cotidiana que maneja la juventud; y, por otro lado, las formas de utilización de las nuevas técnicas de comunicación y de diversión.

Concretamente, se analizan las formas de comportamiento de las personas entrevistadas en los dos ámbitos que hemos mencionado anteriormente en relación a siete atributos. De esta manera, se trata de saber hasta qué punto el comportamiento de los y las jóvenes, en estos dos ámbitos, se diferencia de forma significativa según los atributos (indicadores) siguientes: Género, edad (grupos de edad), nivel educativo (calificaciones escolares), situación ocupacional, relación de pareja (vivir juntos), pertenencia a un hogar y situación económica (mantenimiento por ingresos propios).

A continuación presentamos los rasgos generales del estudio sobre esta cuestión y las principales tendencias al comparar el Informe de 2004 y el de 2008.

Debemos señalar que en el análisis sobre fuentes de información y nuevas tecnologías hay algunas preguntas de la investigación que presentan un bajo porcentaje de respuesta. Hacemos referencia por ejemplo a las respuestas a la pregunta sobre la frecuencia con la que los y las jóvenes leen la prensa o revistas o la forma en la que se usan los móviles. Por ello, es conveniente prestar más atención a las tendencias que se presentan a continuación y no tanto a los datos concretos.

9.1. Fuentes de Información

9.1.1. Televisión: *¿Qué ve la juventud?*

Ver televisión es una de las actividades a las que en España dedican más tiempo y es en proporción más elevada que la media europea¹⁴. Ver televisión es una actividad que en ocasiones se realiza de manera poco reflexiva, no elegida, salvo el hecho de conectar el televisor, por lo que como indica la socióloga M^a Jesús Funes (2008) es una actividad que no se puede comparar con “ir al cine, por ejemplo, que exige una decisión y salir de casa. Mucho menos a hacer deporte, o, incluso a leer. Por tanto, podemos cuestionarnos el grado de afición que puedan representar y preguntarnos si expresan decisiones o inhibiciones”. El momento clave de la relación que se establece entre el sujeto y la pantalla televisiva es el acto de la conexión y que en ocasiones responde a momentos de búsqueda de información, distracción o simplemente compañía.

Según los datos del Estudio General de Medios de 2007 las diferencias en términos de audiencia global son pequeñas entre los distintos grupos de edad y género. La población adulta ve algo más televisión que la juvenil y las mujeres más que los varones.

Indiquemos a continuación qué ven en la televisión las personas encuestadas en Navarra. La pregunta presentada incluía 24 posibilidades con una única respuesta. Los resultados obtenidos permiten jerarquizar qué visualizan según el interés que les despierta:

¹⁴ Datos procedentes del Eurobarómetro de 2007.

- Las *series televisivas*: alcanza el 25,9% de las respuestas. Son seguidas más por las jóvenes mujeres (34%) que por los varones (16,7%).
- En segundo lugar, está el grupo de jóvenes que *no ven nada* de televisión. Este porcentaje se sitúa en el 9,2%. Son los varones (7,4%) los que ven menos televisión que las mujeres (11%).
- Las *películas* se sitúan con un 7,8%, en tercer lugar.
- Los *deportes en general* (6,5%) es un programa especialmente masculino (11,2%) de varones frente al 4,5% de mujeres. Si sumamos los que eligen el fútbol (4,9%), se puede afirmar que al 11,4% le interesan los deportes.
- Los *informativos* obtienen un 6% de las respuestas.

Tabla 124. Programas que más ven los/las jóvenes en Navarra 2008

	Total	Varón	Mujer
TOTAL	742	365	377
Series	25,9%	16,7%	34,7%
Películas	7,8%	11,2%	4,5%
Deportes en general	6,5%	11,8%	1,3%
Informativos	5,9%	7,1%	4,8%
Fútbol	4,9%	9,0%	,8%
Los Simpsons	4,2%	6,0%	2,4%
Documentales	3,2%	3,0%	3,4%
Programas de entretenimiento	2,8%	2,2%	3,4%
Programas de humor/ comedias	2,4%	2,7%	2,1%
House	2,3%	1,9%	2,7%
Gran Hermano	2,2%	1,1%	3,2%
Hospital Central	2,0%	,5%	3,4%
De todo	2,0%	1,6%	2,4%
Telenovelas	1,9%	-	3,7%
Dibujos animados	1,9%	2,2%	1,6%
Programas de cotilleo/ corazón	1,5%	,3%	2,7%
Los hombres de Paco	1,3%	,8%	1,9%
Programas musicales	,8%	,8%	,8%
Concursos	,7%	,8%	,5%
Sé lo que hicistéis	,7%	,8%	,5%
Yo soy Bea	,5%	-	1,1%
Anotar	,5%	,5%	,5%
Nada	9,2%	11,0%	7,4%
No contesta	8,9%	7,7%	10,1%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Tendencias (TV)

Tras la comparación de los comportamientos de los y las jóvenes ante la pantalla televisiva en los tres informes citados (Informe Juventud en España 2008, el Informe Juventud en Navarra 2008 y 2004), constatamos que sólo podemos obtener diferencias significativamente de forma puntual

- Ver las series televisivas ha aumentado 5 puntos entre 2004 y 2008. Disminuye según aumenta la edad: 40,9% para jóvenes de 15-17 y 17,8% para 25-29 años.
- Disminuye el interés por las películas.
- En 2008 ha crecido el interés por los deportes 3 puntos respecto al 2004 (del 9% al 11%) entre los y las personas jóvenes encuestadas en Navarra. Aunque para el conjunto del Estado el porcentaje es mayor.
- Ha descendido el interés por los informativos, en 2004 (8%) en 2008 (6%).

Tabla 125. ¿Qué ves en televisión? (%)

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
Series	21	26	21
Películas	24	8	12
Deportes	9	11	14
Información	8	6	6

Fuente: IJN 2004, IJN 2008, IJE 2008. Elaboración propia.

9.1.2. Lectura medios escritos

La lectura en una sociedad democrática y del conocimiento forma parte de la actividad diaria de la ciudadanía y es imprescindible tanto para la vida asociativa, profesional o como medio de ocio. La sociedad actual requiere ciudadanos bien informados para ejercer sus derechos y obligaciones ciudadanas. Una sociedad bien informada es una sociedad fuerte, potente, democráticamente activa.

La lectura es una de las vías que la sociedad tiene para adquirir información, formación y hacer ciudadanía. Por eso es lógico que la sociedad y los poderes públicos se preocupen por el nivel de lectura de la sociedad y especialmente de las generaciones jóvenes.

a) Libros

- Los y las jóvenes que han contestado (690 de los 742 entrevistados) leen una media de 2,64 libros.
- Leen más las mujeres: una media de 3,3 libros frente a 2,04 que leen los varones.
- El mayor índice de lectura se alcanza a los 20 años y el menor a los 25 años.
- Los y las que más leen lo hacen en la ciudades de 100.001 a 500.000 (3,04 libros anuales); los y las del nivel educativo mayor (3,6 libros); los y las de clase media

(2,94 libros); y los y las jóvenes que afirman ser de izquierdas (3,56 libros) y jóvenes de centro-derecha (una media de 1,17 libros).

- Existe un 42% que dice no leer nada absolutamente.
- Hay diferencias de lectura según nivel educativo y según ocupación.

Tabla 126. ¿Qué tipo de libros son los que te gustan leer con más frecuencia?

	Total	Varón	Mujer
n=	742	365	377
No contesta	23,7%	27,9%	19,6%
Ninguno	15,8%	21,4%	10,3%
Novelas en general	13,3%	8,8%	17,8%
Novelas de misterio e intriga	9,2%	6,%	12,2%
Novelas de aventuras	8,8%	10,1%	7,4%
De todo	4,6%	4,4%	4,8%
Novela Romántica	4,3%	1,4%	7,2%
Novela histórica	3,2%	2,5%	4,%
Historia	3,1%	3,%	3,2%
Fantasia	1,8%	2,5%	1,1%
Ensayos	1,8%	1,9%	1,6%
Psicología	1,8%	,8%	2,7%
Novelas de acción (policíacas)	1,6%	2,5%	,8%
Anotar	1,6%	1,9%	1,3%
Terror/ Miedo	1,5%	1,4%	1,6%
Biografías	1,3%	1,6%	1,1%
Ciencia Ficción	1,2%	1,4%	1,1%
Comedia	,8%	-	1,6%
Comics	,4%	,5%	,3%
Poesía	,1%	-	,3%
Religiosos	,1%	-	,3%

Fuente :IJN 2008. Elaboración propia.

Tendencias (Libros)

Si comparamos los datos obtenidos en los informes de juventud 2004, 2008 y España 2008 vemos como:

- De 2004 a 2008 aumenta número de jóvenes que no leen ningún libro (de 30% a 42%).
- Aumentan los y las que dicen que sólo han leído 1 libro y disminuye el número de los que antes afirmaban que leían más de 4 libros.
- Aumentan las diferencias de género: los varones que no leen representan el 54,41%, las mujeres sólo el 30%.

Tabla 127. ¿Cuántos libros (no libros de texto) has leído... (%)?

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
	%	%	%
Ninguno	30	42	40
Uno	9	12	10
2-3	26	20	21
4-6	15	12	12

Fuente: IJN 2004, IJN 2008, IJE 2008. Elaboración propia.

- La mayoría de las personas jóvenes encuestadas lee por entretenimiento (47,7 %), seguido de lejos por un 5,7% que lee por mejorar nivel cultural y por cuestión de estudios (4,2%). La distribución por edades también responde que el entretenimiento es el motivo fundamental que les lleva a la lectura; y entre las edades de 14 a 44 años supera el 50 % de lectores. Destaca que en el grupo de edad más joven (14 a 24 años) el segundo motivo es el estudio (un 19% de jóvenes).

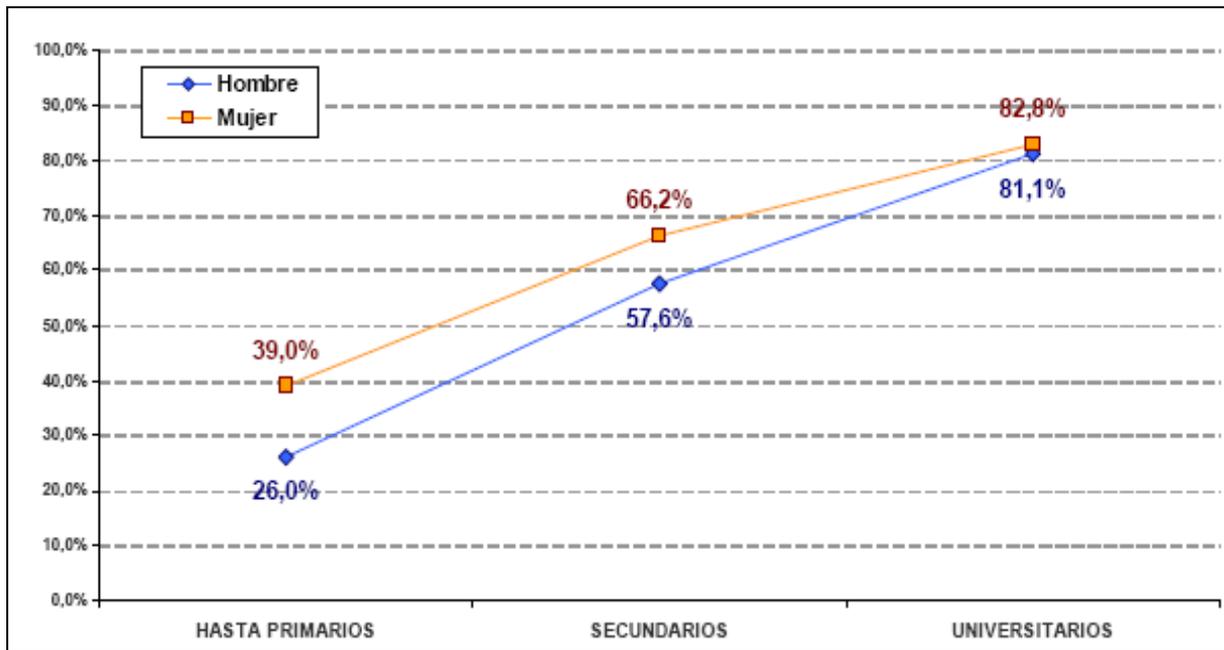
Tabla 128. Motivos por los que leyeron el último libro

	Género			Edad		
	Total	Varón	Mujer	14 a 24	25 a 34	35 a 44
Total lectores	55,3	54	56,6	73,3	60,9	62
Entretenimiento	47,7	44,6	50,9	52,1	52	55,2
Mejora nivel cultural	5,7	6,5	4,9	4,6	2,8	7,9
Estudios	4,2	6,1	2,4	19	3,7	1,9
Trabajo	0,9	1,2	0,7	1,9	1,1	1,4
Consulta	2,4	2,4	2,3	1,5	4,2	3,3
No lectores	44,7	45,9	43,4	26,6	39	38

Fuente: Encuesta de hábitos y compra de libros 2008. 1º trimestre .Respuesta múltiples

- Los y las jóvenes en España no presentan resultados muy diferentes a los de Navarra. Concretamente la Encuesta de Hábitos de Lectura y Compra de libros en España correspondiente al primer trimestre de 2008 recoge que:
 - El porcentaje de mujeres lectoras (56,6%) es superior al de los varones (54,0%).
 - La tasa de lectores disminuye con la edad. Las personas jóvenes de 14 a 24 años leen más (73,3%) que el resto de la población.
 - El porcentaje de lectores es más elevado entre aquellos que poseen un mayor nivel de estudios.
 - El porcentaje de mujeres lectoras es superior al de los hombres para cada nivel educativo pero se igualan en el nivel universitario.

Gráfico 13. Tipología de lectores de libros por género y nivel de estudios

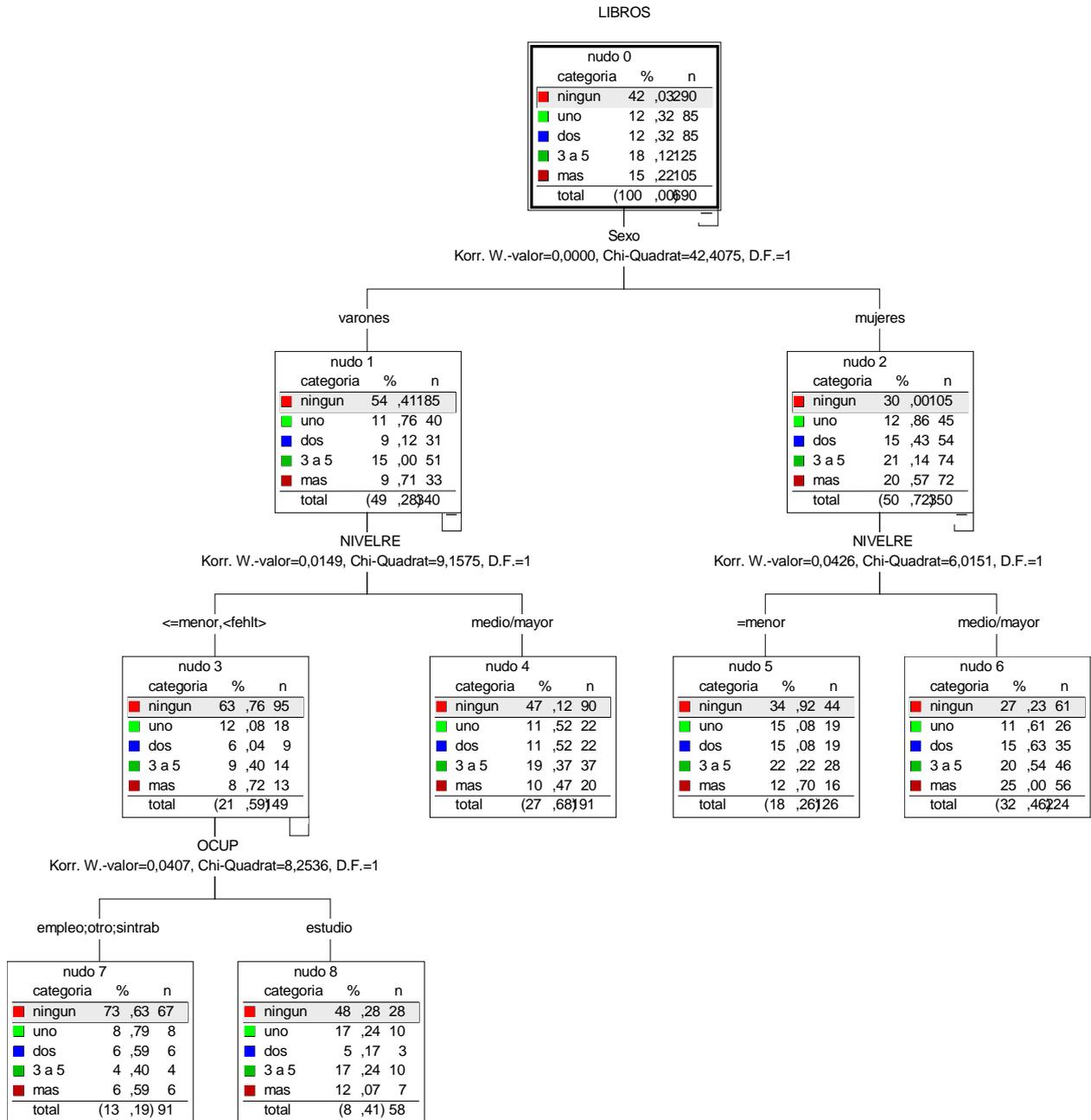


Fuente: Encuesta de hábitos y compra de libros 2008. 1º trimestre.

Con la ayuda del procedimiento de análisis CHAID se han identificado grupos de personas entrevistadas en los que, teniendo en cuentas las variables: género, nivel educativo y situación ocupacional, las diferencias en la frecuencia de la utilización de estos medios de información son altamente significantes:

- Los varones que no leen nada son un 54,41% mientras que las mujeres que no leen representa el 30%.
- Los varones con nivel de estudios “menor” leen menos que aquellos que tienen niveles medios y/o mayor.
- El 34,92% de mujeres con nivel educativo menor no leen nada mientras que las de medio y mayor alcanza el 27,23. Las mujeres con nivel educativo medio o mayor tienen una diferencia porcentual de 7,69 puntos menos que las mujeres de nivel menor (34,92%).
- El número de jóvenes que está trabajando o en el desempleo y no lee nada asciende al 73,63%. Mientras que los que están estudiando asciende al 48,28%. La diferencia entre ambos es de 25,35 puntos.
- El siguiente gráfico realizado por el procedimiento de análisis CHAID nos visualiza las correlaciones indicadas.

Gráfico 14.
¿Cuántos libros (excluyendo libros de texto) has leído en los últimos doce meses?



Legenda:

Nivel de estudios: menor (primarios, secundarios obligatorios), medio (bachilleratos, formación profesional), mayor (universitarios o equivalentes);

Ocupación: situación de ocupación (ocupados/as, en estudios, sin trabajo, otro)

b) Prensa

La lectura de la prensa sirve de indicador del nivel de lectura y del interés por lo que sucede en la sociedad. De ahí el interés de este informe por estos hábitos de lectura.

- El 37,7% de los y las 280 jóvenes que han respondido a esta pregunta leen a diario la prensa. El 16,4% lo hace varios días a la semana y el 14,3% lo hace una vez a la semana. Se puede concluir que el nivel de lectura de la prensa que los y las jóvenes realizan durante la semana es muy alto
- Los y las jóvenes que leen la prensa todas las semanas asciende al 68,4%. Solamente un 16,6% no lo hace nunca.
- Los varones son más lectores de diarios que las mujeres y es similar el número de ellos y ellas que no lee nunca los diarios (16,5%).

Tabla 129. Frecuencia con la que los/las jóvenes leen la prensa según género

	Total	Varón	Mujer
Total n=	280	151	129
A diario	37,7%	41,4%	34,2%
Varias veces a la semana	16,4%	19,2%	13,8%
Una vez a la semana	14,3%	13,4%	15,1%
Alguna vez todos los meses	4,3%	3,%	5,6%
Muy de vez en cuando	9,8%	6,%	13,5%
Nunca	16,6%	16,4%	16,7%
No contesta	,8%	,5%	1,1%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia.

- En todas edades es mayoritario el porcentaje que lee los periódicos a diario. El porcentaje más elevado de lectura diaria se produce en los y las jóvenes de 25 a 29 años (43,8%); y el menor (21,3%) en las personas más jóvenes.

Tabla 130. ¿Frecuencia con la que los/las jóvenes leen la prensa según edad” en %

Edad	15-17	18-20	21-24	25-29
Total n=	127	176	197	242
A diario	21,3	40,3	38,6	43,8
Varias veces a la semana	11,0	17,6	17,3	17,8
Una vez a la semana	16,5	13,6	14,2%	13,6
Alguna vez todos los meses	6,3	4,5	4,6	2,9
Muy de vez en cuando	12,6	8,5	10,2	9,1
Nunca	32,3	15,3	14,7	10,7

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

- Los y las jóvenes de poblaciones menores a 2000 habitantes (45,9%) leen más prensa a diario que ningún otro agrupamiento poblacional. 1 de cada 5 jóvenes de poblaciones entre 10.001-50.000 habitantes lo leen varias veces a la semana. Los hábitats en los que se da un mayor número de jóvenes que nunca leen es en las poblaciones de 2001-50.000.

Tabla 131. ¿Frecuencia con la que los/las jóvenes leen la prensa según hábitat

	Menos de 2.000	De 2.001 a 10.000	De 10.001 a 50.000	De 100.001 a 500.000
	74	291	145	232
A diario	45,9%	35,7%	36,6%	38,4%
Varias veces a la semana	13,5%	15,1%	20,%	16,8%
Una vez a la semana	13,5%	15,8%	14,5%	12,5%
Alguna vez todos los meses	-	5,8%	2,1%	5,2%
Muy de vez en cuando	13,5%	8,6%	7,6%	11,6%
Nunca	12,2%	18,6%	18,6%	14,2%
No contesta	1,4%	,3%	,7%	1,3%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia.,%-

- Los 4 periódicos más leídos por las personas jóvenes encuestadas son: Diario de Navarra (44%), Diario de Noticias (28,80%), Marca (6,70%), ADN (5,50%). Con el fin de ampliar la información acerca de la lectura de prensa presentamos algunos datos relevantes:
 - El periódico más leído entre las persona entrevistadas, El Diario de Navarra, es leído en mayor medida por mujeres que varones.
 - El periódico deportivo lo leen más los hombres (12,20%) que las mujeres (1,29%).
 - Por edad no puede obtener una tendencia clara sobre la lectura de prensa.

Tabla 132. ¿Cuál es el periódico que lees con mayor frecuencia? (%)

	Total	Varón	Mujer
Total n=	742	365	377
Base: Lee la prensa con alguna frecuencia	613	303	310
Diario de Navarra	44,00	34,30	53,55
Diario de Noticias	24,80	25,70	23,87
Marca	6,70	12,20	1,29
ADN	5,50	5,00	6,13
Otros diarios locales	3,80	3,60	3,87
Diario Vasco	2,30	3,00	1,61
Anotar	2,10	2,60	1,61
Otros diarios deportivos	1,60	3,30	0
El País	1,50	1,30	1,61
As	0,80	1,30	0,32
Sport	0,70	1,30	0
Qué	0,50	0,30	0,65
El Mundo Deportivo	0,50	1,00	0
Diario de La Rioja	0,50	-	0,97
El Mundo	0,30	0,70	0
La Vanguardia	0,20	0,30	0
Heraldo de Aragón	0,20	0,30	0
ABC	0,20	0,30	0
La opinión	0,20	-	0,32
La voz de Almería	0,20	-	0,32
Periódicos gratuitos	0,20	0,30	0
No contesta	3,40	3,00	3,87

Fuente :IJN 2008. Elaboración propia.

Tabla 133. Prensa más leída por edades

	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Diario de Navarra	47,6	65,5	44,4	43,9	35,6	34,	50,	2,5	42,9	40,	53,7	38,9	47,9	38,5	44,7
Diario de Noticias	19,	3,4	8,3	29,8	33,3	23,4	25,	27,5	21,4	28,9	24,4	33,3	22,9	35,9	23,4
Marca	9,5	6,9	11,1	10,5	6,7	4,3	5,	-	2,4	6,7	4,9	8,3	8,3	12,8	4,3
ADN	9,5	-	5,6	3,5	6,7	12,8	12,5	7,5	2,4	6,7	4,9	2,8	4,2	-	4,3
Otros diarios locales	4,8	3,4	5,6	3,5	2,2	-	2,5	7,5	7,1	4,4	2,4	-	4,2	2,6	6,4

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia.

Tendencias (Prensa)

- Entre 2004 y 2008 aumentan lectores de prensa en 1 punto.
- Varias veces a la semana baja de 24%(2004) a 16%(2008).
- En España (IJE 2008) el porcentaje de los y las jóvenes que leen prensa a diario es 11 puntos menos.

Tabla 134. ¿Con qué frecuencia lees la prensa?

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
	%	%	%
A diario	37	38	27
Varias veces a la semana	24	16	19
Una vez a la semana	15	14	14
Alguna vez todos los meses	5	4	5

Fuente: IJN 2004, IJN 2008, IJE 2008. Elaboración propia.

c) Revistas

La lectura de revistas de información-divulgación se relaciona con un tipo de lector o lectora diferente al de prensa diaria, al tratarse de información más especializada. Por ello es interesante profundizar en su estudio.

- Las jóvenes mujeres leen más que los varones (éstos lo hacen más esporádicamente).
- El 40% de los y las personas jóvenes encuestadas no leen nunca una revista. Este dato es más elevado en los varones (44,1%) que en las mujeres (32,4%).
- Para el 18% la lectura es semanal. Un 16,4% realiza una lectura varias veces al mes (revistas que se editan semanalmente).

Tabla 135. Frecuencia con que leen alguna revista (%)

	Total	Varón	Mujer
Total n=	742	365	377
A diario	2,2%	1,6%	2,7%
Varias veces a la semana	8,1%	4,7%	11,4%
Una vez a la semana	17,9%	14,%	21,8%
Alguna vez todos los meses	16,4%	17,8%	15,1%
Muy de vez en cuando	16,%	16,7%	15,4%
Nunca	38,1%	44,1%	32,4%
No contesta	1,2%	1,1%	1,3%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

- En todos los tramos de edad se confirma que las revistas implican una lectura semanal o mensual, pero escasamente son lecturas diarias.

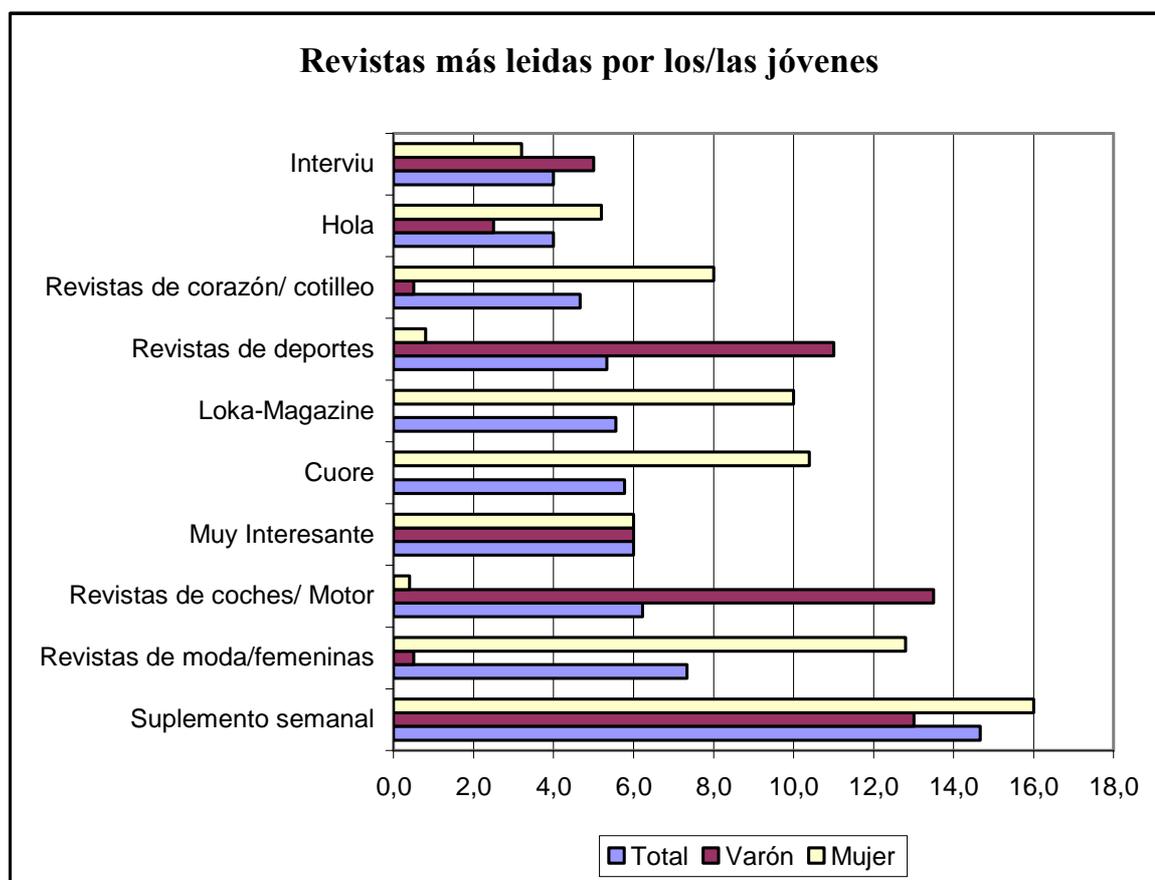
Tabla 136. ¿Y alguna revista?

	15-17	18-20	21-24	25-29
Total n=	127	176	197	242
A diario	1,6	4,5	3,0	0
Varias veces a la semana	7,9	6,8	9,6	7,9
Una vez a la semana	24,4	18,8	14,2	16,9
Alguna vez todos los meses	14,2	17,0	18,3	15,7
Muy de vez en cuando	16,5	13,6	14,2	19,0
Nunca	34,6	39,2	40,1	37,6
No contesta	0,8	0	0,5	2,9

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

- En cuanto a las preferencias de las personas jóvenes encuestadas, se perciben diferencias en cuanto a género. En la tabla siguiente hemos recogido las 10 revistas que más leen del listado presentado en la encuesta del IJN 2008

Gráfico 15. Revistas más leídas por los y las jóvenes



Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

- Si la elección de revistas que las personas jóvenes realizan para su lectura la pasamos por el tamiz de la edad encontramos que también existen diferencias. Destaca que el 18,3% de 15-17 años lee “Loka-Magazine”, una revista enfocada al público adolescente femenino. Para el resto de grupos edad la publicación más leída son los suplementos semanales. A continuación se detallan los porcentajes por cohortes de edad:

Tabla 137. Revistas más leídas por los jóvenes según edad

	15-17	18-20	21-24	25-29
Base: Lee revistas con alguna frecuencia	82	107	117	144
Suplemento semanal	6,1	17,8	16,2	16,0
Revistas de moda/femeninas	6,1	8,4	6,0	8,3
Revistas de coches/ Motor	7,3	5,6	9,4	3,5
Muy Interesante	1,2	8,4	10,3	3,5
Cuore	4,9	6,5	8,5	3,5
Loka-Magazine	18,3	8,4	0,9	0,0
Revistas de deportes	8,5	3,7	3,4	6,3
Revistas de corazón/ cotilleo	2,4	0,9	6,0	7,6
Hola	0,0	2,8	4,3	6,9
Interviú	1,2	1,9	4,3	6,9

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Tendencias (Revistas)

- Entre 2004 – 2008 desciende el número de jóvenes que lee revistas.
- Preferencia de lectura basada en el género: revistas de motor y deportes y de moda, llamadas del corazón.
- Las revistas más leídas, los suplementos semanales: compatibilizan información, entretenimiento y reportajes de carácter general.

Tabla 138. Comparación de la frecuencia de lectura de una revista

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
A diario	6	2	2
Varias veces a la semana	13	8	8
Una vez a la semana	26	18	16
Alguna vez todos los meses	22	16	15
Muy de vez en cuando	16	16	13

Fuente: IJN 2004, 2008 e IJE 2008

9. 2. Nuevas tecnologías

Las denominadas nuevas tecnologías forman parte de la vida cotidiana de la juventud. La expresión “tengo el mundo en mis manos” no refleja más que aquello que en una minúscula pieza como puede ser un teléfono móvil, los jóvenes pueden disponer de información o gestionar aquello que deseen prácticamente al instante y en la mayor parte del mundo. A través de las nuevas tecnologías el mundo se hace pequeño y las posibilidades de controlarlo, dominarlo o disponer de él a nuestro antojo está mucho más cerca que hace unos pocos años. En la actualidad un elevado porcentaje de jóvenes y hogares disponen de objetos relacionados con las nuevas tecnologías: Videoconsola, ordenador, conexión a Internet o telefonía móvil.

9.2.1. Uso general de las nuevas tecnologías por las y los jóvenes

Como ya se ha comentado anteriormente, las nuevas tecnologías son utilizadas por una amplia mayoría de jóvenes, hecho que se corrobora según la información obtenida en el Informe de Juventud en Navarra 2008.

A continuación, presentamos la tabla resumen acerca del uso que le dan las personas jóvenes encuestadas a las nuevas tecnologías.

Tabla 139. Los y las jóvenes disponen de nuevas tecnologías

	Total	Varón	Mujer
De una videoconsola			
Uso personal	23,7%	38,4%	9,5%
Uso familiar	21,6%	19,7%	23,3%
No dispongo	52,8%	40,5%	64,7%
No contesta	1,9%	1,4%	2,4%
Un ordenador, un PC			
Uso personal	40,7%	43,3%	38,2%
Uso familiar	39,4%	37,0%	41,6%
No dispongo	19,1%	19,5%	18,8%
No contesta	,8%	,3%	1,3%
Una conexión a Internet			
Uso personal	29,5%	31,5%	27,6%
Uso familiar	39,6%	37,0%	42,2%
No dispongo	30,1%	31,2%	28,9%
No contesta	,8%	,3%	1,3%
De un teléfono móvil			
Uso personal	97,3%	97,3%	97,3%
Uso familiar	,8%	,5%	1,1%
No dispongo	1,6%	2,2%	1,1%
No contesta	,3%	-	,5%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

A la vista de la tabla anterior, éstas son las principales tendencias para cada una de las nuevas tecnologías tenidas en cuenta en el estudio:

Videoconsola

Es muy escaso el porcentaje de jóvenes que no contestan a esta pregunta lo cual viene a confirmar que los jóvenes se han identificado con ella.

- 1 de cada cuatro personas jóvenes (23,7%) la tienen como uso personal y no la comparte. Es “mi” videoconsola y en 1 caso de cada 5 es de uso familiar (21,6%). Se identifica más con los varones que con las mujeres.
- La videoconsola está más identificada con los varones que con las mujeres. Son más los varones que tienen videoconsola, que la tienen como uso personal. En este último caso con una diferencia de 29 puntos a favor de los varones. Las mujeres solo superan a los varones en compartirla con sus padres y hermanos (uso familiar).

Ordenador

El ordenador se ha incorporado a la vida cotidiana y no es considerado, exclusivamente, un instrumento necesario para el estudio o la extensión cultural. Desde el PC se realizan gestiones domésticas, de estudio, distracción y actividades que anteriormente necesitaban desplazamiento de los actores. Un ejemplo de ello son las gestiones bancarias, de viajes; el seguimiento de clases universitarias o simplemente el estar informado y en comunicación a través del correo electrónico.

- Más del 80% de los y las jóvenes disponen de ordenador.
- Las mujeres disponen en mayor porcentaje de ordenador que los varones. Además, éstas comparten más el ordenador con la familia.

Internet

El uso del ordenador se ve completado con la conexión a Internet, de tal forma que:

- El 70% de los y las jóvenes dispone de conexión a la red.
- El 30% lo tiene para uso personal y el 40 % es de uso familiar (banda ancha).
- Hay más mujeres que se encuentran conectadas a la red (son también más las que lo hacen a través del servicio familiar y no personal).

Teléfono móvil

Las posibilidades que la telefonía móvil ofrece a los y las jóvenes para estar conectados con sus iguales o con la sociedad en general a través de Internet nos hace preguntarnos por el uso y frecuencia que los y las jóvenes hacen de las nuevas tecnologías. Comprobamos que avanza el porcentaje de población, especialmente en la juventud, que incorpora el móvil en su vida y desplaza o suple el uso e instalación de la telefonía fija.

- Tienen telefonía móvil más del 97% de las personas jóvenes. Siendo igual el porcentaje en mujeres que en varones. Tan sólo un 1,6% no poseen teléfono móvil.

9.2.2. Perfil de las personas jóvenes usuarias según edad y nivel de estudios

Si atendemos a las variables edad y nivel de estudios, encontramos diferencias significativas que cabe señalar.

El uso de las nuevas tecnologías, en relación a la **edad**, confirma que éstas se incorporan cada día antes, como lo demuestra el hecho de que los porcentajes más altos se concentran, prácticamente, en el grupo de edad de 15 a 17 años.

- Disponen más de videoconsolas de uso personal
- Disponen más de ordenador familiar
- Disponen más de conexión a Internet de uso familiar
- Y disponen más de telefonía móvil.

Los demás grupos de edad destacan en:

- El grupo de 18-20 años es el que más hace un uso en familia de la videoconsola, tiene conexión familiar a Internet y el 100% de las personas jóvenes encuestadas de esa edad dispone de teléfono móvil.
- El grupo de personas encuestadas de 21-24 años utilizan en mayor medida el ordenador de forma personal.

Tabla 140. Los jóvenes disponen de nuevas tecnologías según la edad.

	15-17	18-20	21-24	25-29
<i>Total n=</i>	127	176	197	242
De una videoconsola				
Uso personal	33,9	25,0	21,3	19,4
Uso familiar	23,6	29,0	22,8	14,0
No dispongo	40,9	45,5	54,3	63,2
No contesta	1,6	0,6	1,5	3,3
Un ordenador, un PC				
Uso personal	40,2	39,2	47,2	36,8
Uso familiar	49,6	47,2	35,0	31,8
No dispongo	10,2	13,6	16,8	29,8
No contesta	0	0	1,0	1,7
Una conexión a Internet				
Uso personal	36,2	29,0	32,0	24,4
Uso familiar	45,7	50,6	39,1	28,9
No dispongo	18,1	20,5	27,9	45,0
No contesta	0	0	1,0	1,7
P.83.D "De un teléfono móvil"				
Uso personal	98,4	100	97,0	95,0
Uso familiar	0,8	0	1,0	1,2
No dispongo	0,8	0	1,5	3,3
No contesta	0	0	0,5	0,4

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Por su parte, según el **nivel de estudios** el perfil de joven que dispone de nuevas tecnologías responde a las siguientes tendencias.

- Disponen de videoconsola como uso personal más lo de nivel menor (34,1%) y de uso familiar los de nivel medio. 7 de cada 10 jóvenes con nivel mayor no disponen de este instrumento.
- El ordenador está en relación directa con el nivel de estudios. Los que tienen un nivel más alto (48,3%) le dan un uso personal más que los que tienen el nivel menor (34,1%). Y los de nivel menor son los que menos disponen de uno, lo que viene a expresar que el uso del ordenador no está considerado como una necesidad prioritaria para ellos.
- La conexión a Internet de uso personal es prioritaria para lo estudiantes superiores o que han alcanzado el nivel mayor. El uso familiar es más propio de los y las jóvenes con nivel medio. Es evidente que la conexión a la red está considerada como una necesidad para el desarrollo académico y no como una distracción.
- La telefonía móvil alcanza con los de nivel medio el porcentaje mayor (99%) aunque en todos los niveles educativos es superior al 96%.

Tabla 141. Los jóvenes disponen de nuevas tecnologías según el nivel de estudios

Total n=	302	289	149
	Menor	Medio	Mayor
De una videoconsola			
Uso personal	34,1	19,0	11,4
Uso familiar	22,2	23,5	16,8
No dispongo	41,7	55,7	69,8
No contesta	2,0	1,7	2,0
Un ordenador, un PC			
Uso personal	35,4	42,2	48,3
Uso familiar	38,4	41,9	36,9
No dispongo	25,2	15,6	13,4
No contesta	1,0	0,3	1,3
Una conexión a Internet			
Uso personal	29,5	29,1	30,9
Uso familiar	35,8	44,3	38,9
No dispongo	33,8	26,3	28,9
No contesta	1,0	0,3	1,3
De un teléfono móvil			
Uso personal	96,0	99,0	96,6
Uso familiar	1,3		1,3
No dispongo	2,3	1,0	1,3
No contesta	0,3		0,7

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

9.2.3. La telefonía móvil: tecnología más utilizada por las personas jóvenes

El teléfono móvil ha pasado de ser un instrumento usado por unas pocas personas a ser utilizado por la población en general, convirtiéndose en una tecnología imprescindible para la vida cotidiana de muchas personas jóvenes.

Los resultados del Informe Juventud en Navarra 2008 nos han demostrado que prácticamente la totalidad de la población joven encuestada es usuaria de esta tecnología, siendo la más usada de entre las nuevas tecnologías tenidas en consideración: videoconsola, ordenador, Internet y teléfono móvil.

Por ello, en este estudio, se ha querido profundizar en el uso concreto que las y los jóvenes encuestados le dan al teléfono móvil, al ser éste un instrumento importante para el colectivo juvenil.

En este sentido, podemos observar diferencias en cuanto al tipo de uso que las personas jóvenes encuestadas dan a la telefonía móvil. En las páginas siguientes se muestran los principales datos en relación al:

- Uso del teléfono móvil para conversar con las amistades
- Uso del teléfono móvil para conversar con la familia
- Uso del teléfono móvil para enviar y recibir mensajes
- Uso del teléfono móvil por cuestiones de trabajo
- Uso del teléfono móvil para jugar
- Uso del teléfono móvil para realizar gestiones
- Uso del teléfono móvil para otros servicios (buzón de voz, despertador, etc.)

Uso del teléfono móvil para conversar con sus amistades

- El teléfono móvil lo utilizan más del 98% de las personas jóvenes encuestadas para conversar con los amigos aunque no todos ellos lo utilizan en la misma intensidad.
- 8 de cada 10 jóvenes lo utiliza mucho o bastante.
- Las mujeres son más usuarias que los varones.
- Los grupos de edad que usan menos el teléfono corresponden a los 15-17 años (24%) y los 25-29 (24,3%).
- Pero son los y las jóvenes del grupo de edad de 18-20 años los que utilizan más el teléfono móvil (83,52%).
- Según el nivel de estudios son las personas jóvenes entrevistadas con nivel menor quienes lo utilizan menos para conversar con sus amistades (73,7%). Aquellos y aquellas jóvenes de nivel medio lo utilizan en mayor medida para este fin, bastante-mucho, (82,2%) que los de nivel superior (78,1%).

Tabla 142. ¿Con qué frecuencia, usas el teléfono móvil para conversar con tus amistades?

	Total	Varón	Mujer	
Total muestra	742	365	377	
Género				
<i>Base: Dispone de teléfono móvil para uso personal (n=)</i>	722	355	367	
<i>Mucho</i>	32,4%	29,3%	35,4%	
<i>Bastante</i>	45,6%	45,1%	46%	
<i>Poca</i>	20,8%	24,8%	16,9%	
<i>Ninguna</i>	1%	0,8%	1,1%	
<i>No contesta</i>	,3%	-	,5%	
Edad				
	<i>15-17 años</i>	<i>18-20 años</i>	<i>21-24 años</i>	<i>25-26 años</i>
<i>base n=</i>	125	176	197	242
<i>Mucho</i>	37,60	36,93	29,30	28,70
<i>Bastante</i>	38,40	46,59	49,20	45,70
<i>Poca</i>	24,00	15,34	19,40	24,30
<i>Ninguna</i>	0,00	1,14	1,60	0,90
<i>No contesta</i>	0,00	0,00	0,50	0,40
Nivel de estudios				
	Menor	Medio	Mayor	
<i>Total base n=</i>	290	286	146	
<i>Mucho</i>	33,40	30,80	33,60	
<i>Bastante</i>	40,30	51,40	44,50	
<i>Poca</i>	24,80	16,40	21,20	
<i>Ninguna</i>	1,40	1,00	0,00	
<i>No contesta</i>	0,00	0,30	0,70	

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Uso del teléfono móvil para conversar con la familia

- Las mujeres utilizan más el móvil (mucho-bastante 63,50%) para hablar con familiares que los varones (49,60%).
- La utilidad del móvil para tener contactos con la familia crece según la edad. Así, del grupo de edad 15-17 lo usan mucho-bastante el 43,2% y progresivamente crece hasta alcanzar el 70,5% en el grupo de 25 y 29 años.
- Las personas jóvenes encuestadas con nivel de estudios menor utilizan menos el móvil para contactar con la familia (46,2%). Del nivel superior lo hacen 7 de cada 10 jóvenes y del nivel medio 5 de cada 10 jóvenes, lo utilizan mucho-bastante.

Tabla 143. ¿Con qué frecuencia, usas el teléfono móvil para conversar con familiares?

	Total	Varón	Mujer	
Total muestra	742	365	377	
Género				
<i>Base: Dispone de teléfono móvil para uso personal</i>	722	355	367	
<i>Mucho</i>	16,50%	13,00%	19,90%	
<i>Bastante</i>	40,20%	36,60%	43,60%	
<i>Poca</i>	40,30%	47,60%	33,20%	
<i>Ninguna</i>	2,80%	2,80%	2,70%	
<i>No contesta</i>	0,30%	-	0,50%	
Edad				
	15-17 años	18-20 años	21-24 años	25-26 años
<i>Total base n=</i>	125	176	191	230
<i>Mucho</i>	11,2	10,8	16,8	23,5
<i>Bastante</i>	32	36,93	40,3	47
<i>Poca</i>	52,8	48,86	39,8	27,4
<i>Ninguna</i>	4	3,41	2,6	1,7
<i>No contesta</i>	0	0	0,5	0,4
Nivel de estudio				
	Menor	Medio	Mayor	
<i>Total base n=</i>	290	286	146	
<i>Mucho</i>	15,9	12,6	25,3	
<i>Bastante</i>	33,8	43,7	45,9	
<i>Poca</i>	46,2	40,9	27,4	
<i>Ninguna</i>	4,1	2,4	0,7	
<i>No contesta</i>	0	0,3	0,7	

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Uso del teléfono móvil para enviar y recibir mensajes

Otra de las funciones que tienen los móviles es poner en contacto a los usuarios a través del envío de mensajes escritos u orales.

- Si unimos las respuestas mucho-bastante observamos que las mujeres utilizan más esta función (73%) frente a los varones (59,4%).
- Todos los grupos de edad utilizan los mensajes con frecuencia. Las personas encuestadas más jóvenes son las que más los utilizan (80,8%). Pero, todos los grupos presentan porcentajes superiores al 57%.
- Respecto al nivel de estudios, las personas jóvenes encuestadas con nivel menor lo utilizan en un 68,9%; con nivel medio un porcentaje similar (67,1%) y a más de 8 puntos encontramos a los jóvenes con nivel superior o mayor (60,3%).

Tabla 144. ¿Con qué frecuencia, usas el teléfono móvil para enviar/recibir mensajes de las y los amigos?

	Total	Varón	Mujer	
Total muestra	742	365	377	
Género				
<i>Base: Dispone de teléfono móvil para uso personal</i>	722	355	367	
<i>Mucho</i>	31,70%	25,60%	37,60%	
<i>Bastante</i>	34,80%	33,80%	35,70%	
<i>Poco</i>	29,20%	36,10%	22,60%	
<i>Ninguna</i>	4,00%	4,50%	3,50%	
<i>No contesta</i>	0,30%	-	0,50%	
Edad				
	<i>15-17 años</i>	<i>18-20 años</i>	<i>21-24 años</i>	<i>25-26 años</i>
<i>Total base n=</i>	125	176	191	230
<i>Mucho</i>	48	39,77	24,6	22,6
<i>Bastante</i>	32,8	34,09	32,5	38,3
<i>Poco</i>	18,4	23,86	38,2	31,7
<i>Ninguna</i>	0,8	2,27	4,2	7
<i>No contesta</i>	0	0	0,5	0,4
Nivel de estudio				
	Menor	Medio	Mayor	
<i>Total base n=</i>	290	286	146	
<i>Mucha</i>	35,5	30,4	26,7	
<i>Bastante</i>	33,4	36,7	33,6	
<i>Poca</i>	27,9	27,6	34,9	
<i>Ninguna</i>	3,1	4,9	4,1	
<i>No contesta</i>	0,0	0,3	0,7	

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Uso del teléfono móvil por cuestiones de trabajo

- Por razones de trabajo utilizan el móvil de forma similar tanto los varones (32,10%) como las mujeres (33,80%).
- Lógicamente los y las jóvenes encuestadas con más edad, utilizan más el móvil por temas laborales puesto que el número de aquellos que trabajan es mayor.
- Las personas jóvenes entrevistadas que utilizan el móvil para usos laborales según el nivel de estudios, es prácticamente el doble en los que tienen estudios de nivel superior (28,8%) que en los que tienen nivel medio (14,3%) o menor (15,1%).

Tabla 145. ¿Con qué frecuencia, usas el teléfono móvil por cuestiones de trabajo?

	Total	Varón	Mujer	
Total muestra	742	365	377	
Género				
<i>Base: Dispone de teléfono móvil para uso personal</i>	722	355	367	
<i>Mucha</i>	11,20%	11,80%	10,60%	
<i>Bastante</i>	21,70%	20,30%	23,20%	
<i>Poca</i>	56,80%	56,60%	56,90%	
<i>Ninguna</i>	2,20%	2,30%	2,20%	
<i>No contesta</i>	1,70%	0,80%	2,50%	
Edad				
	<i>15-17 años</i>	<i>18-20 años</i>	<i>21-24 años</i>	<i>25-26 años</i>
<i>Total base n=</i>	125	176	191	230
<i>Mucha</i>	0	2,27	5,2	13,9
<i>Bastante</i>	0,8	7,39	15,2	16,5
<i>Poca</i>	9,6	17,61	23,6	30
<i>Ninguna</i>	85,6	69,32	50,8	36,5
<i>No contesta</i>	1,6	2,84	2,6	1,7
Nivel de estudio				
	Menor	Medio	Mayor	
<i>Total base n=</i>	290	286	146	
<i>Mucha</i>	4,1	6,6	10,3	
<i>Bastante</i>	11	7,7	18,5	
<i>Poca</i>	19,3	18,2	33,6	
<i>Ninguna</i>	62,4	62,2	34,9	
<i>No contesta</i>	1,7	2,8	2,1	

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Uso del teléfono móvil para jugar

La función de jugar es, entre otras, una de las aplicaciones que incorpora la moderna telefonía móvil.

- El juego lo practican (mucho-bastante) un 11% de personas jóvenes encuestadas, lo que representa un valor escaso en comparación con aquellos que disponen y usan el móvil.
- Cerca de 7 de cada 10 jóvenes encuestados no juega nunca con el móvil. Estos datos evidencian el escaso uso del móvil para jugar. Las mujeres lo utilizan menos que los varones.
- El escaso porcentaje de jóvenes que juegan con el móvil se da en todas las edades. Todos los grupos de edad superan el 80%.
- Según niveles formativos la tendencia es similar. Jóvenes con nivel de estudios menor juegan en un 14,5%, con nivel medio 8% y con superior 9,6%.

Tabla 146. ¿Con qué frecuencia, haces uso del teléfono móvil para jugar?

	Total	Varón	Mujer	
Total muestra	742	365	377	
Género				
<i>Base: Dispone de teléfono móvil para uso personal</i>	722	355	367	
<i>Mucha</i>	3,90%	4,20%	3,50%	
<i>Bastante</i>	7,10%	9,60%	4,60%	
<i>Poca</i>	23,10%	21,40%	24,80%	
<i>Ninguna</i>	65,20%	64,50%	65,90%	
<i>No contesta</i>	0,70%	0,30%	1,10%	
Edad				
	<i>15-17 años</i>	<i>18-20 años</i>	<i>21-24 años</i>	<i>25-26 años</i>
<i>Total base n=</i>	125	176	191	230
<i>Mucha</i>	4,8	2,84	4,2	3,9
<i>Bastante</i>	8	6,25	8,9	5,7
<i>Poca</i>	33,6	31,3	18,3	15,2
<i>Ninguna</i>	52,8	59,7	67	74,8
<i>No contesta</i>	0,8	0	1,6	0,4
Nivel de estudio				
	Menor	Medio	Mayor	
<i>Total base n=</i>	290	286	146	
<i>Mucha</i>	6,6	1,4	3,4	
<i>Bastante</i>	7,9	6,6	6,2	
<i>Poca</i>	29	20,6	16,4	
<i>Ninguna</i>	56,2	71	71,9	
<i>No contesta</i>	0,3	0,3	2,1	

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Uso del teléfono móvil para realizar gestiones

Algunas gestiones se pueden realizar sin necesidad de hacer acto de presencia e incluso en cortos espacios de tiempo. En este sentido, el móvil puede solucionar o agilizar una gestión. Uniendo las respuestas de “poco o nada” y “mucho/ bastante” encontramos que:

- La mayor parte de las personas jóvenes encuestadas no realizan o realizan pocas gestiones a través del teléfono móvil (84,80%) y ligeramente las mujeres realizan menos (85,90%) que los varones (83,60%).
- Para el grupo de edad de 15-17 es el 3,2% y entre los 21-24 el 22%. Las y los jóvenes adultos realizan solamente el 14,4% de sus gestiones.
- Las personas jóvenes encuestadas con nivel educativo superior realizan el 16,4% de las gestiones, con nivel medio un 12,5% y con nivel menor un 11,1%.

Tabla 147. ¿Con qué frecuencia, usas el teléfono móvil para hacer gestiones?

	Total	Varón	Mujer	
Total muestra	742	365	377	
Género				
<i>Base: Dispone de teléfono móvil para uso personal</i>	722	355	367	
<i>Mucha</i>	3,20%	3,70%	2,70%	
<i>Bastante</i>	9,60%	11,30%	7,90%	
<i>Poca</i>	18,00%	20,80%	15,30%	
<i>Ninguna</i>	66,80%	62,80%	70,60%	
<i>No contesta</i>	2,50%	1,40%	3,50%	
Edad				
	<i>15-17 años</i>	<i>18-20 años</i>	<i>21-24 años</i>	<i>25-26 años</i>
<i>Total base n=</i>	125	176	191	230
<i>Mucha</i>	0	1,7	4,2	5,2
<i>Bastante</i>	3,2	5,11	17,8	9,6
<i>Poca</i>	6,4	21,59	13,6	25,2
<i>Ninguna</i>	88	70,45	60,2	57,8
<i>No contesta</i>	2,4	1,14	4,2	2,2
Nivel de estudios				
	Menor	Medio	Mayor	
<i>Total base n=</i>	290	286	146	
<i>Mucha</i>	2,8	3,1	4,1	
<i>Bastante</i>	8,3	9,4	12,3	
<i>Poca</i>	19,3	13,3	24,7	
<i>Ninguna</i>	67,2	72	55,5	
<i>No contesta</i>	2,4	2,1	3,4	

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Uso del teléfono móvil para otros servicios (buzón de voz, despertador, etc.)

También se les ha preguntado a los jóvenes por otros servicios del móvil como buzón de voz o despertador.

- Prácticamente 6 de cada 10 personas jóvenes encuestadas explota estas prestaciones que realizan los móviles. Dos puntos porcentuales más los varones que las mujeres.
- Aunque todos los grupos de edad lo utilizan con escasas diferencias es el grupo de edad de 25-29 años (57%) el que menos lo usa con este objetivo y el de 21-24 años (62,3%) el que más rendimiento saca a esta prestación.
- Considerando el nivel de estudio, jóvenes de nivel menor lo utilizan menos (54,8%) y de nivel educativo mayor lo utilizan en mayor medida con esta función.

Tabla 148. ¿Con qué frecuencia, usas el teléfono móvil para otros servicios (buzón de voz, despertador, etc.)?

	Total	Varón	Mujer	
Total muestra	742	365	377	
Género				
<i>Base: Dispone de teléfono móvil para uso personal</i>	722	355	367	
<i>Mucha</i>	30,50%	30,40%	30,50%	
<i>Bastante</i>	27,80%	29,00%	26,70%	
<i>Poca</i>	23,80%	23,90%	23,70%	
<i>Ninguna</i>	17,50%	16,30%	18,50%	
<i>No contesta</i>	0,40%	0,30%	0,50%	
Edad				
	<i>15-17 años</i>	<i>18-20 años</i>	<i>21-24 años</i>	<i>25-26 años</i>
<i>Total base n=</i>	125	176	191	230
<i>Mucha</i>	36,8	28,98	30,4	28,3
<i>Bastante</i>	24	25	31,9	28,7
<i>Poca</i>	24,8	26,7	19,9	24,3
<i>Ninguna</i>	14,4	19,32	16,8	18,3
<i>No contesta</i>	0	0	1	0,4
Nivel de estudios				
	Menor	Medio	Mayor	
<i>Total base n=</i>	290	286	146	
<i>Mucha</i>	31,4	28,3	32,9	
<i>Bastante</i>	23,4	30,4	31,5	
<i>Poca</i>	25,2	23,4	21,9	
<i>Ninguna</i>	20	17,1	13	
<i>No contesta</i>	0	0,7	0,7	

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

9.2.4. Tendencias en las nuevas tecnologías

- Entre 2004 y 2008 ha crecido 10 puntos porcentuales el número de jóvenes que disponen de videoconsola y la tienen como uso personal (de 14% al 24%).
- Ha aumentado el número de jóvenes que tienen ordenador en 16 puntos. En el uso personal se ha crecido 14 puntos y en el uso familiar 2 puntos.
- De igual modo, ha crecido la conexión a Internet y el uso del mismo en 25 puntos porcentuales en relación a 2004. En 11 puntos ha crecido el uso personal y en 14 puntos porcentuales el familiar.
- El uso de la telefonía móvil entre los y las jóvenes ha crecido en 12 puntos en 4 años, el uso personal en 10 y el uso familiar ha disminuido en 1 punto.
- El móvil se utiliza por la población joven encuestada en general. En cuanto a su uso: las personas jóvenes encuestadas han dejado de utilizarlo como juego en más de 11 puntos; mientras el 98% lo utilizan para conversar. En definitiva, se utiliza fundamentalmente para la comunicación social y las relaciones personales.

Tabla 149. Evolución del uso de las nuevas tecnologías

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
	%	%	%
¿Dispones de una videoconsola?			
De uso personal – si	14	24	28
De uso familiar	25	22	20
No dispongo	61	54	52
¿Dispones de un ordenador, un PC?			
De uso personal – si	27	41	43
De uso familiar	38	40	34
No dispongo	35	19	23
¿Dispones de una conexión a Internet?			
De uso personal – si	18	29	31
De uso familiar	26	40	32
No dispongo	56	31	37
¿Dispones de un teléfono móvil?			
De uso personal – si	84	94	96
De uso familiar	2	1	2
No dispongo	14	2	2

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

9.2.5. Conclusión

Como conclusión podemos decir, que las personas jóvenes entrevistadas en los tres estudios reseñados se expresan en su conjunto y de una forma altamente similar en relación con la forma en que utilizan los medios escritos, y el uso de las nuevas tecnologías. Si bien, es cierto que los equipamientos con nuevas tecnologías (videoconsolas, ordenadores, Internet, móviles) que había en 2004 eran bastante menos que los que ya hay en 2008 para Navarra y para el resto de España.

Entre los datos analizados en los dos últimos Informes apenas encontramos diferencias que sean estructuralmente significantes. Las diferencias que podemos encontrar por lo general tienen que ver con las condiciones que van unidas a tener o no un determinado equipamiento o con la disposición de medios, como por ejemplo el uso de los nuevos medios hace cuatro años y hoy.

Por su parte, los datos del Informe Juventud en Navarra 2004 sobre la lectura de libros, periódicos y revistas muestra porcentajes más altos de lectura que los que encontramos tanto en el estudio sobre jóvenes en Navarra 2008 como en el Informe del conjunto de jóvenes en España 2008.

Esto nos podría indicar que con el uso progresivo de los “nuevos media” ha ido perdiendo el uso de los medios en soporte papel; lo que muestra fundamentalmente un cambio en las formas de lectura y en los intereses de la juventud encuestada.

Capítulo 10. Relaciones sexual-afectivas de las personas jóvenes

10.1. Relevancia de la sexualidad para los y las jóvenes

Para la realización del Informe de Juventud 2008 han sido encuestadas 742 personas jóvenes, de los cuales 365 han sido varones (49,19%) y 377 mujeres (50,81%). Cabe destacar que solamente 425 de las 742 personas jóvenes entrevistadas han contestado a las preguntas relacionadas con el comportamiento sexual.

Por lo tanto, cabe destacar que el 57,3% de los y las jóvenes navarras no ha respondido a las preguntas relacionadas con el comportamiento sexual.

Si comparamos el número de respuestas dadas en el IJE España 2008 (74,4%) obtenemos una diferencia de 17,1 puntos porcentuales, lo que pone de manifiesto que las personas jóvenes en España están más dispuestas que las personas jóvenes en Navarra a hablar sobre “su práctica sexual”. Cuando la comparación la realizamos entre los y las jóvenes en Navarra, la diferencia se acorta entre los varones (56,2) y las mujeres (58,5%).

La cuota de participación entre mujeres y varones es muy similar, tampoco se diferencia claramente según nivel educativo. Los y las jóvenes de 18 hasta 24 años han participado proporcionalmente menos (alrededor de un 7% menos) a la hora de responder a las preguntas relacionadas con el comportamiento sexual, mientras que los y las más jóvenes y los y las mayores lo han hecho en mayores porcentajes.

¿Cómo interpretar esta negativa o falta de respuesta? Para encontrar la respuesta tendríamos que extrapolar las preguntas y buscar las similitudes con las preguntas formuladas por el INE para la elaboración de la Encuesta de Salud y Hábitos Sexuales donde identifica, a través de las correlaciones respectivas el perfil de: joven, varón, soltero/a, español y con nivel de estudios:

- El nivel de estudios (a mayor nivel educativo menos negativas).
- Con la condición de emigrante (los nacidos en España responden más que los extranjeros).
- Con el estado civil (los solteros/as más que los casados/as).
- El género (los varones más que las mujeres).
- La edad (los y las de menor edad más que los y las jóvenes de más edad).

Tabla 150. Jóvenes que hablan de sexualidad

		Total	Varón	Mujer
(n=)	Total encuestados	742	365	377
No quiere contestar	Total	317	160	157
	%	42,7%	43,8%	41,6%
Sí quiere contestar	Total	425	205	220
	%	57,3%	56,2%	58,4%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

En el sondeo de “Opinión y Situación de los jóvenes” que realiza semestralmente el INJUVE, (1er Sondeo 2008 – Jóvenes, Salud y Sexualidad)¹⁵, 9 de cada 10 jóvenes consideran la sexualidad como un aspecto importante en sus vidas.

Entre los que les conceden mucha importancia se encuentran los varones con un 93% frente a las mujeres (87%). Le conceden más importancia en la medida en que han alcanzado la mayoría de edad.

La mayor o menor importancia de la sexualidad en la vida de los y las jóvenes está relacionada con:

- Estado civil: las casadas o las que viven en pareja le concede mayor importancia que las solteras.
- Quienes tienen un mayor nivel de formación, más que quienes lo tienen bajo.
- Los que ya tienen una ocupación más que los que estudian.
- La juventud, con independencia de sus creencias religiosas, le concede una gran importancia a la sexualidad aunque los que se declaran católicos practicantes parecen darle una menor trascendencia a las cuestiones sexuales.

Tabla 151. Importancia dada a la sexualidad según la identificación religiosa (%¹⁶)

	Bastante o muy importante	Poco o nada importante
Católico practicante	82	16
Católico no practicante	91	8
Creyente de otra religión	90	8
No creyente	94	6
Indiferente	91	8

Fuente: INJUVE Primer Sondeo de Opinión, 2008

- Quienes residen en entornos rurales le conceden ligeramente más importancia a la sexualidad que los residentes en entornos urbanos.

Tabla 152. Importancia dada a la sexualidad según en el espacio en el que viven (%¹⁷)

	Bastante o muy importante	Poco o nada importante
Rural	95	5
Semirural	93	5
Intermedio	90	9
Urbano	90	10

Fuente: INJUVE Primer Sondeo de Opinión.. 2008

¹⁵ Se entrevistan a 1442 jóvenes entre 15 y 29 años distribuidos entre 177 municipios y 46 provincias mediante entrevista personal en los domicilios y realizada entre el 14 y 21 de febrero de 2008. Citamos como INJUVE 1er Sondeo 2008.

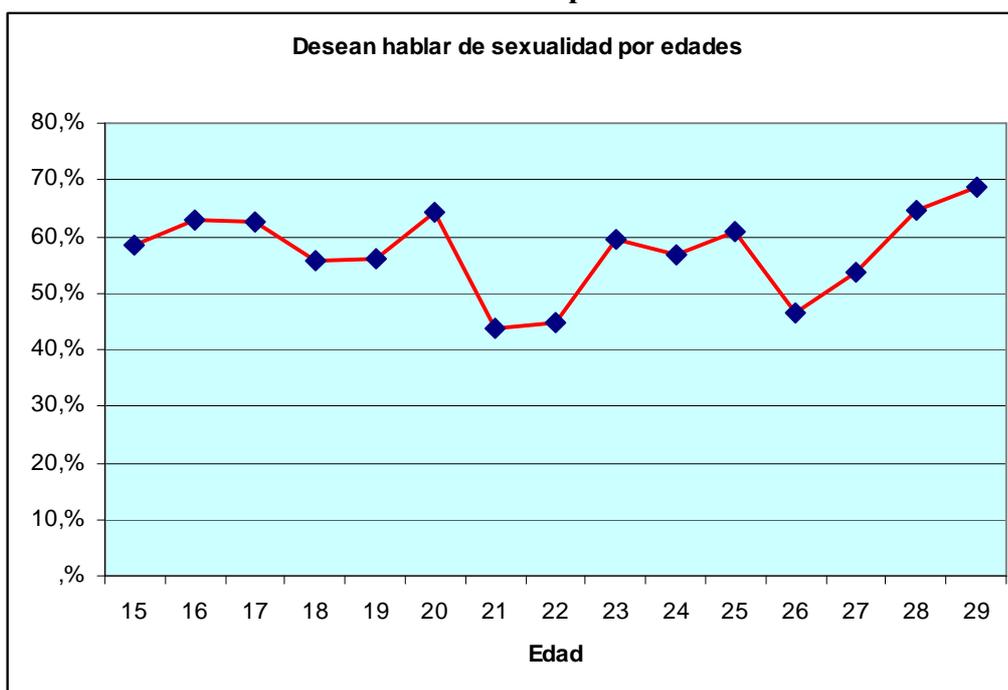
¹⁶ Porcentajes sobre el total de cada identificación religiosa.

¹⁷ Porcentajes sobre el total de cada hábitat.

Teniendo en cuenta las respuestas de los y las jóvenes que han decidido contestar a estas preguntas (425) en Navarra, obtenemos un perfil de jóvenes a los que no les importa hablar en público de la sexualidad:

- Las mujeres (58,4%) están dispuestas a hablar de sexualidad más que los varones (56,2%) con una diferencia de 2,2 puntos.
- La edad no aparece como una variable clara a la hora de hablar sobre la sexualidad como demuestra el hecho de que los porcentajes más elevados los presentan jóvenes de 16,17, 20,25, 28 y 29 años, esto es los y las más jóvenes(19 años) y los y las más mayores (28 y 29 años).

Gráfico 15. Desean hablar de sexualidad por edades



Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

- Los y las jóvenes que habitan en poblaciones menores de 2000 habitantes (63,5%) seguidas de las poblaciones entre 100.001 a 500.000 (Pamplona).
- Las personas desempleadas (70,45%) más que las que están estudiando o trabajando.
- Aquellas personas jóvenes que tienen nivel de estudios menor (60,60%).
- No es determinante a la hora de hablar de la sexualidad si viven en el resto de España o en Navarra: un 57,40% de los y las españoles y españolas en general frente al 56,25% en Navarra.
- Las personas jóvenes encuestadas que se han identificado con ideologías políticas más cercanas a los extremos, tanto hacia la derecha como hacia la izquierda, son más propensa a hablar de sexo. Tres de cada cuatro jóvenes identificados con la izquierda son partidarios de hablar, mientras que la derecha lo son dos de cada tres.
- El centro derecha es el que menos desea conversar sobre temas referidos a la sexualidad. La moderación se encuentra representada tanto por el centro derecha como por el centro izquierda.

Tabla 153. Distribución porcentual de los y las jóvenes que responden o no sobre sexualidad

Variable	Categoría	No quieren contestar	Si quieren contestar
Género	Varón	43,8	56,2
	Mujer	41,6	58,4
Edad	15	41,7	58,3
	16	37,1	62,9
	17	37,5	62,5
	18	44,3	55,7
	19	44,	56,
	20	35,7	64,3
	21	56,3	43,8
	22	55,1	44,9
	23	40,4	59,6
	24	43,4	56,6
	25	39,1	60,9
	26	53,5	46,5
	27	46,3	53,7
28	35,4	64,6	
29	31,4	68,6	
Hábitat	Menos de 2.000	36,5	63,5
	De 10.001 a 50.000	53,8	46,2
	De 100.001 a 500.000	42,2	57,8
Actividad	Trabajo	41,7	58,2
	Estudio	45,9	54,0
	Desempleo	29,5	70,4
Nivel de estudios	Menor	39,4	60,6
	Medio	45,3	54,5
	Mayor	44,2	55,7
Ideología política	Izquierda	26,6	73,4
	Centro izquierda	44,1	55,9
	Centro	43,7	56,3
	Centro derecha	53,5	46,5
	Derecha	36,8	63,2
Nacionalidad	Española	42,6	57,4
	Extranjeros	43,7	56,2
Clase social	Alta media-alta	41,7	58,3
	Media-media	41,0	59,
	Media-baja baja	35,7	64,3

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Con carácter general, dentro de los mismos grupos de edad, los y las jóvenes se diferencian fundamentalmente según género, nivel educativo y situación laboral en relación a la frecuencia y el tipo de uso que hacen de los medios de información y el momento y tipo de comportamiento sexual.

La comparación entre los datos para Navarra de 2004 y 2008 muestra cambios que están claramente condicionados por el nivel de desarrollo social y económico en la sociedad postmoderna.

La práctica sexual

El Informe de Juventud de España de 2008 indica que el 82,9% de los y las jóvenes aseguran haber mantenido relaciones sexuales completas, el 3% relaciones sexuales incompletas y un 9,9% dice no haber tenido relaciones sexuales.

En Navarra, tal como muestra la siguiente tabla, un 83,5% de las personas jóvenes encuestadas dicen haber mantenido relaciones sexuales completas, un 5,2% dice haber mantenido relaciones sexuales incompletas y un 9,2% no haber tenido relaciones de ningún tipo.

Tabla 154. ¿Has tenido relaciones sexuales?¹⁸			
	Total	Varón	Mujer
Total n	742	365	377
N= los que quieren contestar preguntas sobre sexualidad	425	205	220
Relaciones sexuales completas	83,5%	84,4%	82,7%
Relaciones sexuales incompletas	5,2%	5,9%	4,5%
No has tenido relaciones sexuales de ningún tipo	9,2%	8,3%	10,0%
No contesta	2,1%	1,5%	2,7%

Fuente: IJN 2008. *Elaboración propia*

En comparación con el Informe de Juventud de Navarra 2000 y 2004 encontramos que en los últimos 8 años:

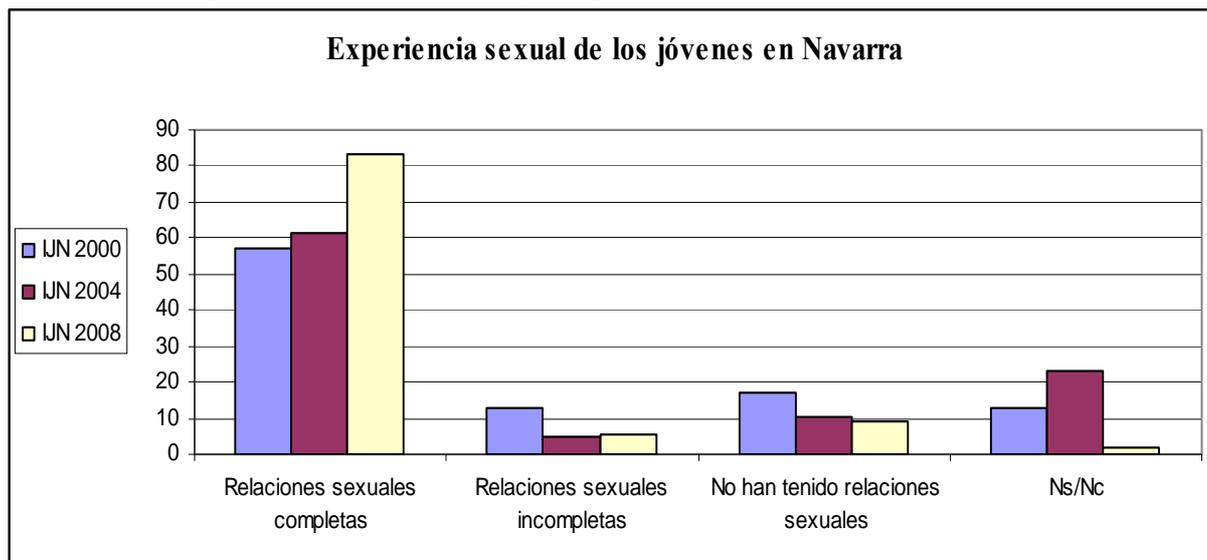
- Se ha incrementado el porcentaje de personas jóvenes que han tenido relaciones: del 70% en el IJN 2000 al 88,7% de 2008.
- Las relaciones sexuales completas han aumentado un 26,1% y las incompletas se han reducido 7,4 puntos.
- De igual modo, disminuye el número de jóvenes que no ha tenido relaciones sexuales en 7,9 puntos.

¹⁸ Aunque haya sido una sola vez

Tabla 155. Experiencia sexual de los jóvenes en Navarra

	IJN 2000	IJN 2004	IJN 2008
Relaciones sexuales completas	57,4	61,3	83,5
Relaciones sexuales incompletas	12,6	5,0	5,2
No han tenido relaciones sexuales	17,1	10,4	9,2
Ns/Nc	12,9	23,3	2,1

Fuente: IJN 2000,2004,2008. Elaboración propia

Gráfico 16. Experiencia sexual de los y las jóvenes en Navarra

Edad de inicio de la relación sexual

El Informe de Juventud en España 2008 señalaba como una cuestión fundamental en el estudio de las prácticas sexuales de la juventud, la valoración de hasta qué punto las declaraciones de las personas jóvenes respondían a la realidad. Por ello, en este estudio se estableció un filtro de sinceridad. Se preguntó a cada joven la edad a la que mantuvo la primera relación sexual y también la edad de la persona con la que la mantuvo.

Se vio que mientras las mujeres parecen relativamente sinceras, los varones parecen ajustar la edad de su primera relación sexual bastante a la baja, en uno o dos años, produciéndose una distorsión en las edades reales. Esto parece deberse a un rasgo cultural tradicional, que se relaciona con un cierto ideal de masculinidad en el que se fomenta “el no ser el último” en comparación con los demás.

En 2008, el 65% de los varones y 50% de las mujeres han realizado el acto sexual antes de los 18 años.

En España, la edad para el inicio de las relaciones sexuales es de 17 años (los chicos a los 16,8 años y las chicas a los 17,5 años).

Tabla 156. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual completa?

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
Antes de los 15 años	8	9	11
15-17	42	47	52
18-20	39	35	30

Fuente: IJN 2004, 2008.y IJE 2008. Elaboración propia

Tabla 157. Las relaciones sexuales de los y las jóvenes

	INJ 2004				IJN 2008			
	15-17	18-20	21-24	25-29	15-17	18-20	21-24	25-29
N=	93	89	173	249	78	103	101	143
Relac. completas	20,4	58,4	71,1	70,7	41,0	85,4	93,1	98,6
Relac. Incompletas	12,9	9	4,0	1,2	15,4	5,8	3,0	0,7
No han tenido	47,3	6,7	5,2	1,6	37,2	8,7	1,0	0,0
Nc	19,4	25,8	19,7	26,5	6,4	0,0	3,0	0,7

Fuente: IJN 2004, 2008. Elaboración propia

En la actualidad, la primera relación sexual la inician los y las jóvenes cada vez más pronto:

- El 41% de los y las personas jóvenes encuestadas de 15-17 años se iniciaron en la práctica sexual completa. En 2004 solamente era el 20,4%.
- El 85,4% de las y los jóvenes encuestados de entre 18-20 años tuvieron relaciones completas. Ha aumentado 27 puntos con respecto a 2004.

Si analizamos las respuestas de los y las jóvenes sobre el primer acto sexual completo en relación con su nivel educativo y su situación ocupacional, aparecen diferencias.

- Un 80% de los y las jóvenes con niveles educativos bajos han tenido estas experiencias antes de los 18 años siendo este porcentaje todavía mayor si estas personas se encuentran todavía están en formación o en paro.
- Por el contrario, sólo el 37% de los y las jóvenes con niveles educativos altos afirman que han tenido relaciones sexuales completas antes de los 18 años.

Asimismo, el hábitat de residencia se muestra como una variable a considerar en el inicio de las relaciones antes de los 18 años. Quienes viven en entornos rurales inician más tarde (44%) sus prácticas sexuales que aquellos que viven en espacios intermedios (63%) o urbanos (56%).

Tipo de relación sexual

El estudio de la práctica sexual con personas del mismo género es muy complejo debido al grado de ocultación que practican los mismos actores.

La tasa de relaciones homosexuales recogidas en la Encuesta sobre hábitos sexuales del INE es de un 3,4% (para las de mujeres el 3,0% y para los varones 3,8%). En el Informe de Juventud de Navarra 2008 encontramos que el 2,6% de los varones han tenido relaciones sexuales con varones y el 1,7% de mujeres ha tenido relaciones con otras mujeres.

Las relaciones homosexuales de varones y mujeres se mantienen en todas las edades aunque la tasa de ocultación afecta más a las mujeres en el período de su adolescencia y tardía que a los varones en ese mismo período.

Tabla 158. Las relaciones que has mantenido durante los últimos doce meses han sido...

	Total	Genero	
		Varón	Mujer
Base (n=)	330	156	174
Sólo con hombres	51,8%	2,6%	96,9%
Sólo con mujeres	46,1%	95,5%	1,7%
Con hombres y mujeres	1,8%	1,9%	1,7%
No contesta	,3%	-	,6%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Base (n=) Ha tenido relaciones sexuales completas en los últimos doce meses

10.2. Protección-desprotección en las relaciones sexuales

Los embarazos no deseados y no planificados entre las personas jóvenes, junto a los riesgos de contraer enfermedades de transmisión sexual o el SIDA, constituyen uno de los problemas que más repercusión tienen entre la juventud que comienzan su actividad sexual, por lo que prevenir los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual se ha convertido en uno de los aspectos más importantes de las políticas sanitarias y educativas en materia sexual.

Entre las personas jóvenes encuestadas que han mantenido relaciones sexuales completas, el 87,9% utilizó métodos de protección y el 11,5% no hizo uso de ellos.

Los comportamientos de los y las jóvenes en relación a la utilización de los métodos anticonceptivos son muy similares entre chicos y chicas. Así pues, los varones, aunque sólo ligeramente, utilizan más los elementos preventivos que las mujeres (88,9% frente 87,4%) y es similar en todas las edades (84%- 89,8%).

Tabla 159. En la última relación completa utilizaron métodos anticonceptivos

	Total	Género		Edad			
		Varón	Mujer	15-17	18-20	21-24	25-29
n=	355	173	182	32	88	94	141
Si	87,9%	88,4%	87,4%	84%	89,8%	89,36	86,52
No	11,5%	11,6%	11,5%	10%	10,2%	9,57	13,47
Nc	,6%		1,1%	3,12	0	1,06	0

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia.

n=Base: han tenido relaciones sexuales completas

En el 80% de los casos en los que los y las jóvenes utilizan métodos de prevención responde a una decisión conjunta.

Tabla 160. La iniciativa para usar anticonceptivos, en la última relación, la tomó...

	Total	Sexo	
		Varón	Mujer
Total	742	365	377
n=	312	153	159
El entrevistado	10,6%	11,1%	10,1%
La pareja	8,7%	8,5%	8,8%
Ambos	79,2%	79,1%	79,2%
No contesta	1,6%	1,3%	1,9%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

n= Base: Utilizó algún método anticonceptivo en su última relación sexual

El motivo que induce a los y las jóvenes a utilizar métodos de protección es:

- Evitar el embarazo (93,6%).
- Para protegerse del SIDA 49,2% (los varones más precavidos que las mujeres: 3 puntos porcentuales de diferencia).
- Protegerse de otro tipo de infecciones de transmisión sexual (58,1% para varones y 53,7% para mujeres).

Tabla 161. Razón por la que los y las jóvenes usan el preservativo

	Total	Varón	Mujer
n=	250	129	121
Prevenir un embarazo	93,6%	93,%	94,2%
Proteger del VIH/SIDA	49,2%	50,4%	47,9%
Proteger de otras infecciones de transmisión sexual	56,%	58,1%	53,7%
No contesta	2,%	2,3%	1,7%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

n=Base: utilizó preservativo en su última relación sexual

En la **elección del método** que utiliza la juventud intervienen diferentes factores como el grado de seguridad, posibles efectos secundarios, tener relaciones estables, la posibilidad o dificultad de disponer de ellos en el momento de la relación, etc.

Además, los y las jóvenes toman precauciones diferentes o en grado diferente si conviven o no con su pareja o simplemente tienen relaciones esporádicas. El o los métodos anticonceptivos escogidos para las relaciones por los y las jóvenes no varían mucho según la edad de los practicantes. Existe una decisión clara por la modalidad del método, pero una vez elegido permanece bastante estable a lo largo del tiempo.

El preservativo masculino es el método más utilizado tanto por los varones (84%) como por las mujeres (73%). Es el método preferido por su facilidad de adquisición y uso, y por la función profiláctica que desempeña. La píldora anticonceptiva ingerida por las mujeres es utilizada por el 10,3%.

Tabla 162. Método que utilizaron la última vez que tuvieron relaciones completas

	Total	Varón	Mujeres
n=	312	153	159
Preservativo masculino	78,5%	84,3%	73,%
Preservativo femenino	1,6%	-	3,1%
Píldora anticonceptiva	10,3%	9,2%	11,3%
Otros métodos hormonales (parches anticonceptivos, inyección anticonceptiva, implante anticonceptivo y anillo vaginal)	6,4%	3,9%	8,8%
DIU	2,9%	2,%	3,8%
No contesta	,3%	,7%	-

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

n= Base Utilizó algún método anticonceptivo o de prevención en su última relación sexual

El preservativo masculino es el preferido por los y las jóvenes en la edad de 15-16 años aunque disminuye su uso en edades posteriores porque las relaciones son más estables y algunos jóvenes ya viven en pareja etc.

Tabla 163. Método anticonceptivo que utilizan en relación con la edad

	Total	15	16	17	18	19	20	21
n=	312	2	7	18	25	25	29	14
Preservativo masculino	78,5%	100,%	100,%	72,2%	96,%	84,%	79,3%	92,9%
Píldora anticonceptiva	10,3%	-	-	16,7%	-	8,%	10,3%	7,1%
Otros métodos hormonales (parches anticonceptivos, inyección anticonceptiva, implante anticonceptivo y anillo vaginal)	6,4%	-	-	5,6%	-	4,%	6,9%	-
DIU	2,9%	-	-	-	-	4,%	-	-
Preservativo femenino	1,6%	-	-	5,6%	4,%	-	3,4%	-
No contesta	,3%	-	-	-	-	-	-	-
	22	23	24	25	26	27	28	29
n=	19	25	26	25	17	26	24	30
Preservativo masculino	84,2%	88,%	76,9%	56,%	76,5%	69,2%	75,%	70,%
Píldora anticonceptiva	-	8,%	15,4%	28,%	11,8%	11,5%	12,5%	6,7%
Otros métodos hormonales (parches anticonceptivos, inyección anticonceptiva, implante anticonceptivo y anillo vaginal)	15,8%	4,%	3,8%	8,%	5,9%	11,5%	8,3%	10,%
DIU	-	-	3,8%	4,%	5,9%	7,7%	4,2%	6,7%
Preservativo femenino	-	-	-	4,%	-	-	-	3,3%
No contesta	-	-	-	-	-	-	-	3,3%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

n= Base: Utilizó algún método anticonceptivo o de prevención en su última relación sexual

Por otra parte, al preguntar a los y las personas jóvenes encuestadas si habían utilizado algún método anticonceptivos en alguna o en todas las relaciones sexuales mantenidas en los últimos doce meses, encontramos que el 39,7% de varones y el 40,8% de mujeres declaran no haber utilizado anticonceptivos

Tabla 164. ¿En alguna relación sexual de los últimos doce meses, no has utilizado el preservativo?

	Total	Varón	Mujer
.n=Base	330	156	174
Siempre lo hemos utilizado	56,4%	56,4%	56,3%
No, alguna vez no lo hemos utilizado/ nunca lo hemos utilizado	40,3%	39,7%	40,8%

Fuente: IJN 2008

n=Base: Ha tenido relaciones sexuales completas en los últimos doce meses

Los que no han utilizado métodos anticonceptivos ha sido debido a que ya se protegían con otro método (32,3%); no disponían de ellos en el momento de necesitarlos (18,8%); ya conocían suficientemente a la otra persona lo cual era suficiente garantía para no tomar medidas de carácter preventivo y profiláctico (12%); o estaban intentando tener hijos (6,8%).

Tabla 165. Razones por las que no usaron ningún método anticonceptivo

	Total	Varón	Mujer
Utilizamos otro método anticonceptivo	32,3%	24,2%	39,4%
No disponíamos de preservativos en aquel momento	18,8%	22,6%	15,5%
Conocía lo suficiente a esa persona	12,%	8,1%	15,5%
Estábamos intentando tener hijos	6,8%	3,2%	9,9%
No contesta	6,8%	9,7%	4,2%
Creí que no corría ningún peligro	4,5%	3,2%	5,6%
Yo no quería usarlo	3,8%	6,5%	1,4%
Sin preservativo se siente más	3,8%	4,8%	2,8%
Tenía un deseo incontrolado	3,8%	6,5%	1,4%
La otra persona no quería usarlo	2,3%	3,2%	1,4%
No hablamos del tema antes de tener relaciones sexuales	1,5%	3,2%	-
Sólo practicamos sexo oral	1,5%	1,6%	1,4%
Influencia de estimulantes	1,5%	1,6%	1,4%
Otra, ¿cuál?	,8%	1,6%	-
Base :en alguna relación sexual de los últimos doce meses no ha utilizado preservativo	133	62	71

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

La abstinencia sexual, una decisión de los y las jóvenes.

La abstinencia, junto a la utilización de los métodos anticonceptivos, son las dos opciones que tienen las personas jóvenes ante la práctica sexual: abstenerse o protegerse. La abstinencia se presenta como un método de autocontrol motivada por diversas razones: miedo al embarazo no deseado, razones morales o religiosas, por temor a contagiarse del VIH/SIDA o por fidelidad a su pareja en el caso de tenerla: novio/a, esposo/a o pareja.

La fidelidad con la pareja (22,8%) es la principal razón que argumentan los y las jóvenes para no haber mantenido relaciones sexuales completas en alguna ocasión que deseaban hacerlo. El segundo motivo aludido es el temor a un embarazo (20,9%); y, a una mayor diferencia porcentual, se sitúa el temor al contagio del VIH/SIDA (10,4%).

Por sexos, o los varones encuestados argumentan como principal motivo la fidelidad a la pareja (23,9% de los varones frente a un 21,8% de las mujeres). Por su parte, las mujeres argumentan, en primer lugar, el temor a un embarazo (22,3% frente a un 19,5% de los varones) como la principal razón para abstenerse de mantener relaciones sexuales completas.

Las personas jóvenes, que deciden hablar de sexualidad, dicen optar por la abstinencia por el miedo a los embarazos, en un 20,9%, por miedo a los contagios en un 10,4% o por condicionantes morales o religiosos en un 4%.

Tabla 166. Razones para la abstinencia sexual según género. (Respuesta “SI”)

	Total	Varón	Mujer
Respuestas Si (n=)	425	205	220
Por temor a un embarazo			
<i>SÍ</i>	89	40	49
	20,9%	19,5%	22,3%
Por razones morales o religiosas			
<i>SÍ</i>	17	8	9
	4,%	3,9%	4,1%
Por temor al contagio del VIH/SIDA			
<i>SÍ</i>	44	21	23
	10,4%	10,2%	10,5%
Por fidelidad a tu novio/a, esposo/a, pareja			
<i>SÍ</i>	97	49	48
	22,8%	23,9%	21,8%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Base: Los/ las que contestan a las preguntas de sexualidad (n=425)

Como hemos comprobado en la tabla anterior, el temor a un embarazo es en un 20,9% destacado por las personas encuestadas como una de las razones para no haber mantenido relaciones sexuales completas en alguna ocasión que deseaban hacerlo.

A continuación se detalla esta información teniendo en cuenta si la persona joven nunca ha convivido en pareja o si lo ha hecho o lo hace en la actualidad.

Tabla 167. ¿Decidiste no mantener relaciones sexuales completas por temor a un embarazo?

	Total	Nunca han convivido	Convives o has convivido
	N=425	n=320	N=105
No	64,71	68,44	53,33
Si	20,94	20,31	22,86
Nc	14,35	11,25	23,81
Total	100	75,29	24,71

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Comparando los datos del Informe de Juventud de Navarra 2004 y 2008 encontramos que:

- Entre 2004 y 2008 ha aumentado la abstinencia sexual en 7,1 puntos por razones de fidelidad a la pareja, novio/a, esposo/a, es decir, es mayor el porcentaje de jóvenes que señalan la fidelidad como motivo principal para no haber mantenido relaciones sexuales.
- Crece ligeramente el temor al embarazo (20,5%- 20,9%).
- Disminuye la abstinencia sexual (2 puntos) por razones morales (5,8% al 4%).

Tabla 168. Comparación razones para la abstinencia sexual

	Navarra 2004	Navarra 2008	Dif 2004/2008
Por temor a un embarazo	20,5	20,9%	+ 0,4
Por razones morales o religiosas	5,8	4%	-1,8
Por temor al contagio del VIH/SIDA	12,4	10,4	-2
Por fidelidad a tu novio/a, esposo/a, pareja	15,7	22,8%	+7,1

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

10.3. Embarazos no deseados

El embarazo no planificado y no deseado entre las jóvenes siempre constituye uno de los problemas que más repercusiones pueden tener en el desarrollo de las jóvenes, porque puede tener un impacto negativo sobre la condición física, emocional y económica de las jóvenes y sobre su entorno.

Los embarazos no planificados no tienen por qué vincularse a jóvenes adolescentes o jóvenes dependientes de las familias. También los jóvenes adultos e independientes de sus padres se encuentran con esta situación.

Preguntadas por si alguna vez se habían quedado embarazadas sin desearlo, encontramos que 21 de las 182 mujeres que habían mantenido relaciones sexuales completas, han contestado que sí.

Los embarazos no deseados se dan más en los grupos más vulnerables: jóvenes desempleadas (25%), las que tienen un nivel de estudios más bajos (15,78%), la clase media baja y baja (20%) y las extranjeras (41,2%).

La edad media en la que se quedaron embarazadas sin desearlo es de 20 años aunque se dan en todas las edades.

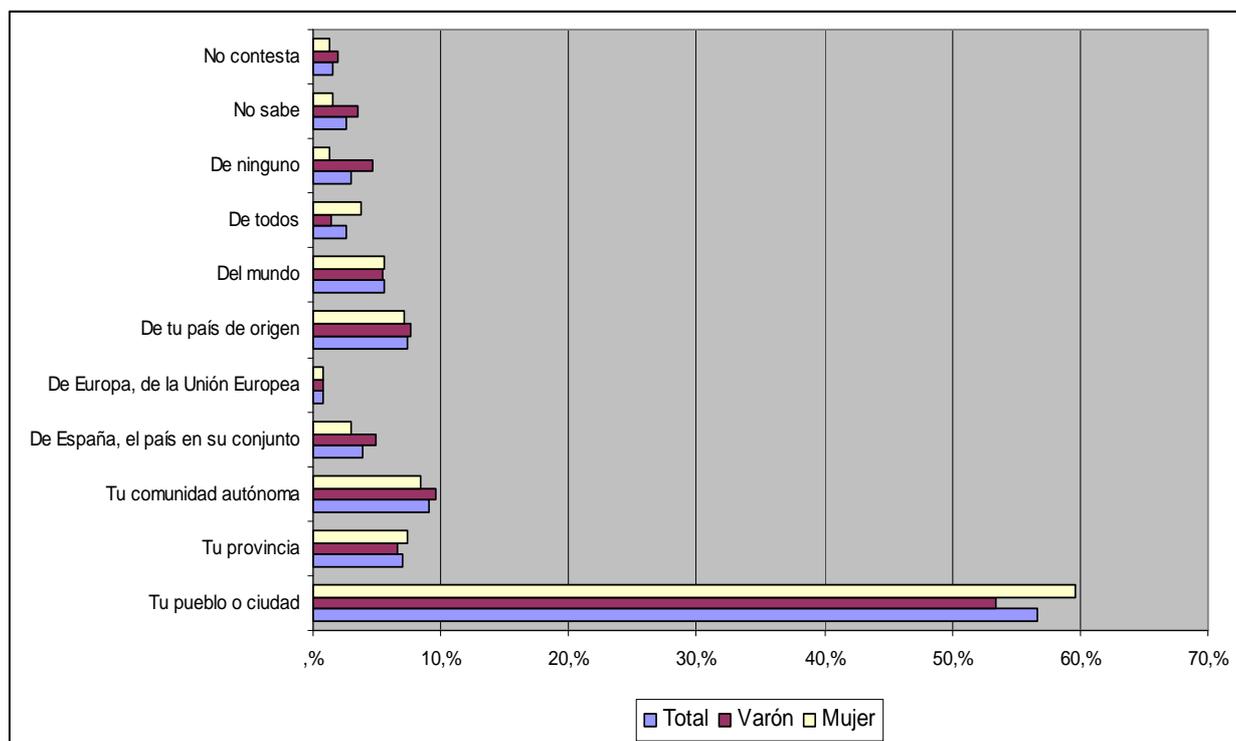
Capítulo 11. Participación sociocultural de los y las jóvenes

11.1. Identificación de los y las jóvenes con el territorio

Los y las jóvenes en Navarra, en comparación con el total de jóvenes de España, declaran una identificación mayor con su pueblo o ciudad, es decir con lo local, con aquello que está más cercano. Esta identificación en 2008, y con respecto a 2004, se expresa con más fuerza.

Según los datos del informe de juventud Navarra 2008, el 56,6% de las personas jóvenes encuestadas en Navarra se identifican con el pueblo o ciudad mientras que con la Comunidad Autónoma lo hacen el 9%. Se detecta un escaso interés hacia España en su conjunto (4%) y Europa (1%).

Gráfico 18. Identificación de los y las jóvenes según ámbito territorial y género



Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Si se toma de referencia la variable edad, se observa que los y las más jóvenes (15-19 años) se identifican, en primer lugar, con su localidad o ciudad (61,54%) y seguidos del país de origen (7,29%), la Comunidad Autónoma (6,88%), el mundo (5,26%) y en menor intensidad con España (4,05%).

La identificación con España tiene un escaso porcentaje hasta los 24 años (4%) y disminuye entre los 25 y 29 años (3,31%). La identificación con Europa y la Unión Europea es mayor entre las personas jóvenes adultas pero no supera el 1,24%.

Tabla 169. Identificación de los y las jóvenes según ámbito territorial y grupos de edad

	15-19	20-24	25-29
Tu pueblo o ciudad	61,54	60,08	47,93
Tu provincia	4,45	7,51	9,09
Tu comunidad autónoma	6,88	10,28	9,92
De España, el país en su conjunto	4,05	4,35	3,31
De Europa, de la Unión Europea	0,40	0,79	1,24
De tu país de origen	7,29	3,16	11,98
Del mundo	5,26	3,95	7,44
De todos	2,02	2,77	2,89
De ninguno	3,64	3,95	1,24
No sabe	3,24	2,37	2,07
No contesta	1,21	0,79	2,89
TOTAL (n=742)	247	253	242

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Si observamos por nivel de estudios se detecta que en relación a la Comunidad Autónoma se identifican más con ésta la población joven universitaria (20,14%) que los que tienen un nivel de estudios “menor” (12,59%) y “medio” (9,64%). Tener un mayor nivel educativo no implica mayor identificación con niveles territoriales superiores a la CCAA.

Respecto a la opinión que sobre España tienen los y las jóvenes, según niveles educativos, no existen diferencias significativas (entre el 3,11 y 4,64%). Los y las jóvenes con estudios medios son los que menos se identifican con España.

Tabla 170. Los y las jóvenes se sienten identificadas con ... según nivel estudios

	Menor	Medio	Superior
Total n=742	302	289	149
Tu pueblo o ciudad	53,31	64,01	48,32
Tu provincia	4,64	7,96	10,07
Tu comunidad autónoma	7,95	6,57	16,11
De España, el país en su conjunto	4,64	3,11	4,03
De Europa, de la Unión Europea	0,66	1,38	0
De tu país de origen	11,92	3,46	6,04
Del mundo	5,96	4,84	6,04
De todos	2,65	1,73	4,03
De ninguno	4,3	2,08	2,01
No sabe	2,65	3,46	0,67
No contesta	1,32	1,38	2,68
Total	100	100	100

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Para concluir se puede destacar que apenas puede sorprender que los y las jóvenes en Navarra, en comparación con el resto de España, expresen una mayor pertenencia a su propio territorio, ya que también en el año 2004 así lo expresaban.

Desde el Informe Juventud de Navarra 2004 ha crecido la tendencia a identificarse con la localidad-ciudad y ha disminuido la identificación con la Comunidad Autónoma, España, Europa y el mundo.

Tabla 171. Evolución de la identificación de los y las jóvenes respecto el ámbito territorial

	Navarra 2000	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
Tu pueblo o ciudad	48,8	51	59	43
Tu provincia ¹⁹	9,6	10	7	8
Tu Comunidad Autónoma	9,8	13	9	9
De España, el país en su conjunto	7,3	8	4	14
De Europa, de la Unión Europea	2,3	2	1	2
De tu país de origen	11,8	-	8	9
Del mundo/ de todos/ninguno	10,5	18	12	15

Fuente: IJN 2008, 2004 y 2000; IJE 2008. Elaboración propia

Cabe destacar que a primera vista, se tendría que considerar preocupantes los datos expresados en torno a la identificación de las personas jóvenes con la Unión Europea y Europa según su nivel de estudios. (Ver posteriormente sus actitudes ante la pregunta “confianza en el Unión Europea”).

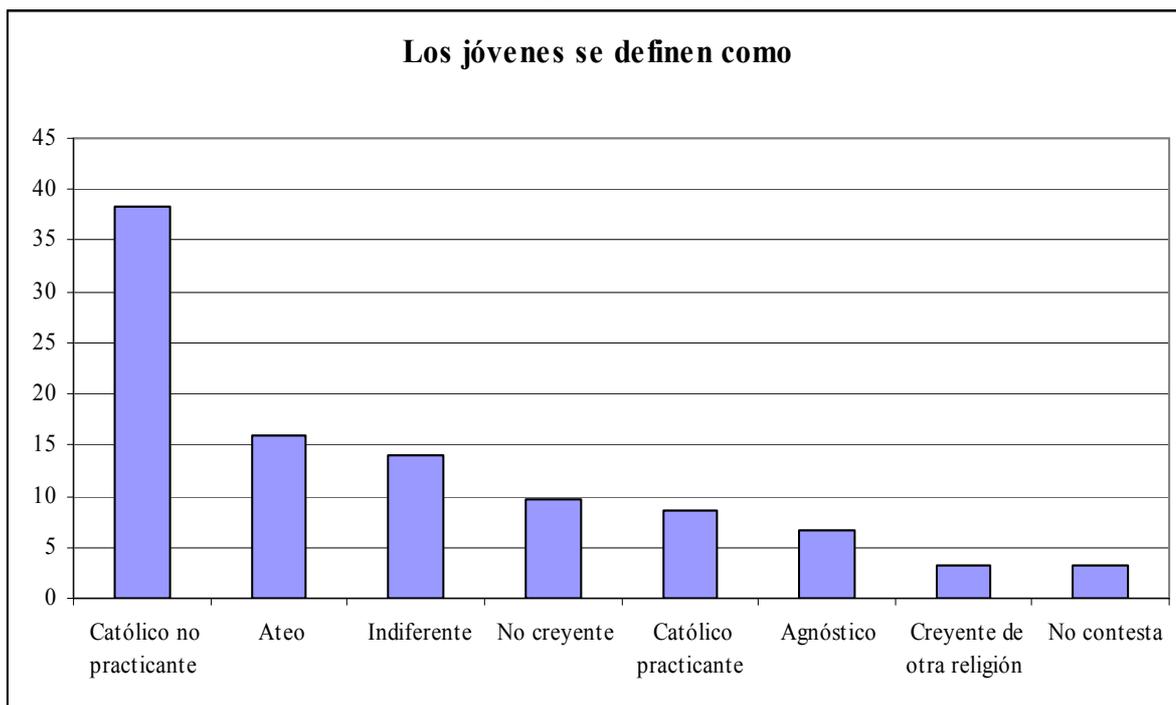
¹⁹ En la Comunidad Foral de Navarra coincide la Comunidad con el ente territorial provincia por lo que hemos optado por sumar los datos de ambas.

11.2. Posicionamiento ante la religión

Según los datos obtenidos de las personas jóvenes encuestadas en el Informe de Juventud en Navarra 2008:

- Uno de cada dos jóvenes se declara creyente (50,2%).
- Un 47% son católicos y de ellos, un 38,4% de los y las jóvenes se definen mayoritariamente como católicos no practicantes y un 8,6% como católicos practicantes.
- Un 3,2% se declara creyente de otra religión.
- Un 16% se definen ateos y un 14 % son indiferentes.

Gráfico 17. Posicionamiento ante la religión: Los y las jóvenes se definen como...



Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Las mujeres superan a los varones en práctica religiosa (más de 5,1 puntos) y los varones (16,2%) son más indiferentes ante el hecho religioso que las mujeres (11,9%). Por otra parte, el género no se constituye como determinante para definirse como joven agnóstico, ateo o indefinido religioso.

Si contemplamos el compromiso religioso según las características socio-estructurales de las personas jóvenes entrevistadas, nos encontramos con que el análisis de los datos de 2008 ofrece los resultados siguientes:

- Los y las jóvenes de 18 a 29 años, que todavía son solteros, esto es que no viven con su pareja, se declaran en un 54% como indiferentes, no creyentes o expresamente ateos y el 44% como católicos.
- Por el contrario el 58% de los y las jóvenes que viven en un hogar propio se declaran como católicos, un 11% como practicantes y un 47% como no practicantes.
- El 69% de las mujeres menores de 18 años y el 48% de los varones del mismo grupo de edad se declaran (o todavía activos o no practicantes) como pertenecientes a la religión católica. El porcentaje de las jóvenes mujeres menores de 18 años que se declaran como practicantes alcanza el 25%.

En los últimos 8 años se han producido (2000-2008) cambios en materia religiosa en relación a las personas jóvenes entrevistadas:

- Ha disminuido en 14,4 puntos porcentuales el número de católicos practicantes.
- Los católicos no practicantes han crecido en 3,4 puntos porcentuales.
- El número de jóvenes que se declara no creyentes ha tenido un incremento de más de 12 puntos, al pasar del 34% en 2000 al 46,4% en 2008.
- Los creyentes de otras religiones aumentan de forma progresiva, aunque todavía representan un 3,2%.

Una vez señalados los cambios de estos últimos años, deberemos esperar al próximo estudio de juventud que se realice en Navarra (2012), y a los siguientes, para poder comprobar si se mantiene esta tendencia o si, por el contrario, los resultados son fruto de la selección de la muestra.

Tabla 172. Evolución de la Identificación religiosa de los y las jóvenes (%)

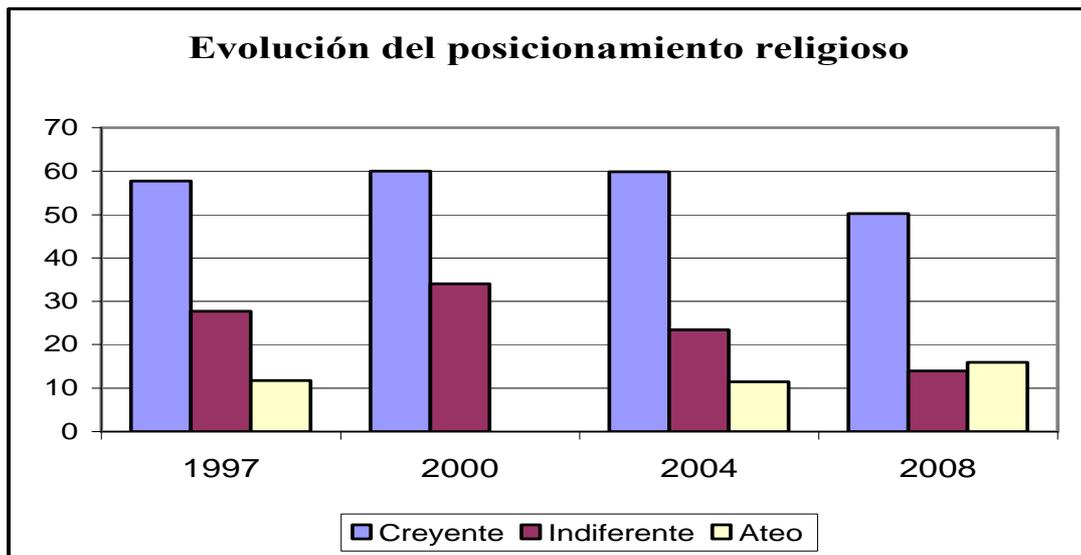
	2000	2004	2008
Católico practicante	23	17,5	8,6
Católico no practicante	35	39,2	38,4
Creyente de otra religiosa	2	3,1	3,2
No creyente ²⁰	34	34,0	46,4
Ns/Nc	7	5,1	3,2
Indiferente	(no ²¹)		14,0
Ateo			16,0
Agnóstico			6,7

Fuente: IJN 2000,2004, 2008. Elaboración propia

²⁰ Identificamos como no creyentes a: no creyentes, Indiferentes, Ateos y agnósticos.

²¹ En los anteriores informes no se preguntó

Gráfico 18. Evolución del posicionamiento religioso de los y las jóvenes



Fuente: IJN 2000, 2004, 2008. Fundación Bartolomé de Carranza “Los jóvenes navarros, 1997.”
Elaboración propia.

Comparando los datos del Informe de Juventud de Navarra 2004 con los del 2008 se observa una disminución de la práctica religiosa católica excepto en aquellos y aquellas jóvenes que en el eje político se identifican con las posiciones políticas de derecha: derecha (27,9%) y derecha más hacia el extremo (10,5%).

Teniendo en cuenta las distintas variables que se han utilizado en el cuestionario utilizado podemos concluir que se declara como **católicos practicantes**:

- Más las mujeres que los varones.
- Más los y las jóvenes de menor edad que los pertenecientes al grupo de edad de 18-20 años. A partir de los 20 años los porcentajes se estabilizan.
- Se declaran más católicos practicantes los que tienen nivel de estudios “menor” (31,7%) y menos practicantes los que poseen estudios superiores (5,37%).
- Según la ocupación los que sólo estudian.
- Aquellos y aquellas que han estudiado en centros privados más que los que lo hicieron en los centros públicos.
- La derecha política (27,9%), centro (13,4%) y derecha en el extremo (10,5%) más que la izquierda en su conjunto (3,6%).
- Los pertenecientes a la clase media alta (8,3%).

Esto podemos comprobarlo observando la tabla de la página siguiente.

Tabla 173. Se declaran católicos practicantes según diversas variables

		2004	2008
Genero	Varones	11,9	6
	Mujeres	23	11,1
Edad	15-17 años	21,5	18,11
	18-20	11,2	3,98
	21-24	15,6	7,61
	25-29	19,7	7,85
Nivel de estudios	Menor		31,7
	Medio		8,3
	Superior		5,37
Ocupación	Sólo estudian	15,7	13,8%
	Estudian y trabajan	5,9	1,8
	Sólo trabajan	20,5	7,1%
	Trabajan y estudian	12,5	8,3
	Desempleo	17	0
Enseñanza en un centro	Estatal	15,7	
	Privado no religioso	22,2	
	Religioso	20,6	
Identificación política	Izquierda-izquierda		0,8
	Izquierda	8	2,8
	Centro	22,8	13,4
	Derecha	25,3	27,9
	Derecha- derecha		10,5
Clase social	Alta media alta		8,3
	Media-media		7,0
	Media baja-baja		1,7

Fuente: IJN 2004, 2008. Elaboración propia

Si estas variables las aplicamos a los y las jóvenes que se declaran **no creyentes** obtenemos que:

- Prácticamente es similar el número de varones y de mujeres que se declaran no creyentes (9,3% para los varones y 10,1% para las mujeres). En 2004 la diferencia entre varones (44,15%) y las mujeres (34,3%) era de más de 9 puntos porcentuales.
- Son menos creyentes los y las personas jóvenes encuestadas de 18 a 20 años (14,77%) y los que tienen un bajo nivel de estudios (34,4%).
- Los que se encuentran en situación de desempleo (24,1%) sobre el resto de ocupaciones.
- Los y las jóvenes que realizaron estudios en centros estatales (públicos).
- Aquellos y aquellas que se identifican con la izquierda (10,5%) e izquierda más al extremo (16,4) y pertenecen a la clase media-baja-baja (10,4%) o media-media (10,2). Entre los y las jóvenes entrevistados identificados con la derecha y derecha en el extremo se declara no creyente.

Comprobémoslo en la tabla que se muestra a continuación:

Tabla 174. Se declaran no creyentes según diversas variables

		2004	2008
Genero	Varones	44,1	9,3
	Mujeres	34,3	10,1
Edad	15-17 años	27,9	8,66
	18-20	39,4	14,77
	21-24	37	8,63
	25-29	34,5	7,44
Nivel de estudios	Menor	0	34,44
	Medio	0	8,65
	Superior	0	9,4
Ocupación	Sólo estudian	31,4	10,1
	Estudian y trabajan	47,1	14,3
	Sólo trabajan	32,7	7,7
	Trabajan y estudian	45	12,5
	Desempleo	45,2	24,1
Enseñanza en un centro	Estatal	45,9	
	Privado no religioso	29,6	
	Religioso	32,3	
Identificación política	Izquierda-izquierda	75,3	16,4
	Izquierda	42,2	10,5
	Centro	29,2	7,0
	Derecha	16,6	0,0
	Derecha-derecha	18,2	0,0
Clase social	Alta media alta		4,2
	Media-media		10,2
	Media baja-baja		10,4

Fuente: IJN 2004, 2008

Como conclusión, podemos indicar que se ha producido un incremento de otras prácticas religiosas no católicas y que entre aquellos y aquellas jóvenes que se identifican ideológicamente con la derecha se ha producido un incremento de la práctica religiosa.

11.3. Comportamientos y actitudes ante lo diferente

Uno de los indicadores que recoge la calidad democrática de una sociedad es el grado de rechazo o aceptación de “los diferentes”. Los resultados obtenidos en la encuesta para el IJN 2008 permite visualizar el grado de aceptación con lo próximo, con quien compartimos parte de la vida sin que ello suponga algo más allá del saludo cotidiano, como, por ejemplo, nuestros vecinos.

El grado de tolerancia de la juventud ante los diferentes es muy elevado. Oscila entre el 72,78% y el 97,04%.

El mayor grado de aceptación se produce en relación a minusválidos (97,9%) y homosexuales, lesbianas y gays (97,2%) y el rechazo es mayor para exdelincuentes y gitanos (10,3%) y musulmanes (9%).

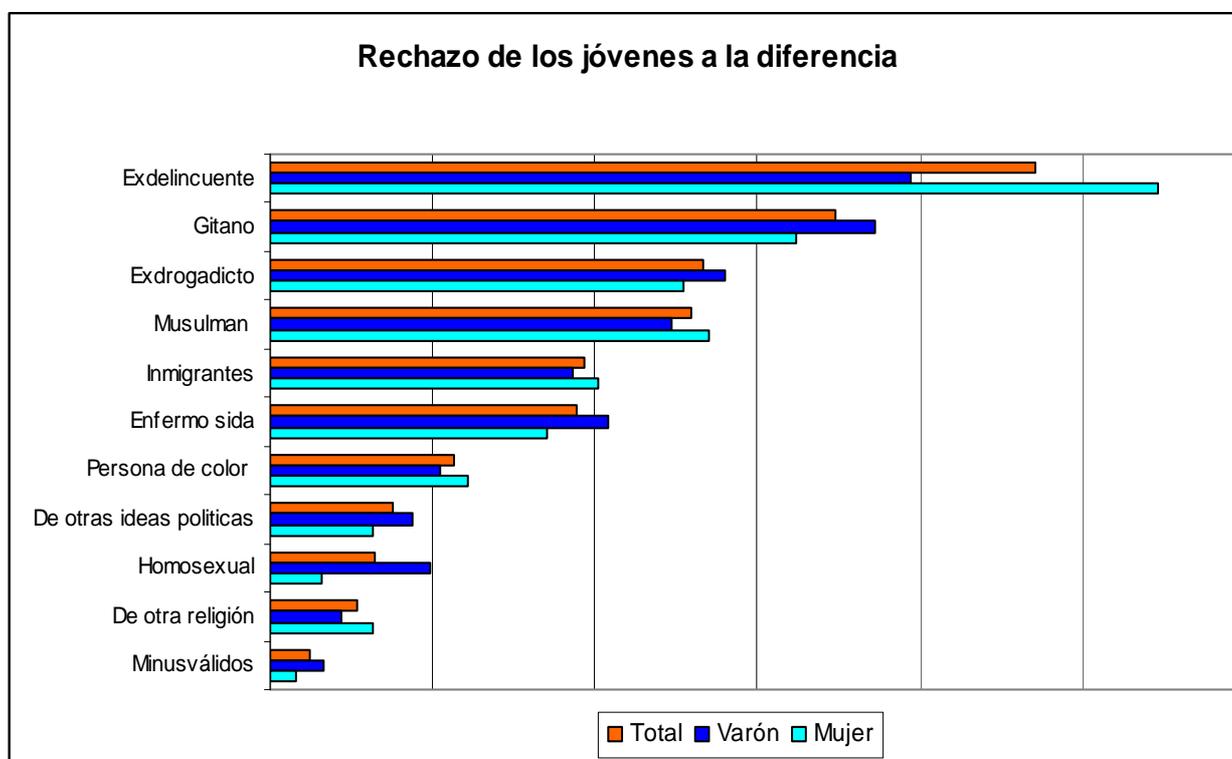
El grado de tolerancia tiene relación con las diferentes variables:

- **Edad:** Los y las más jóvenes son más tolerantes con las personas gitanas, emigrantes, exdelincuentes, exdrogadictos y personas de color. Por su parte, los y las jóvenes más adultos muestran mayor aceptación hacia musulmanes, homosexuales, personas con sida y aquellos que manifiestan otras ideas políticas.
- **Género:** Desde la perspectiva de género, las mujeres rechazan más que los varones a los exdelincuentes, musulmanes, inmigrantes y a los miembros de otras religiones; mientras que los varones destacan más que las mujeres en su rechazo a gitanos, exdrogadictos, enfermos de sida, personas de otras ideas políticas (no religiosas), los homosexuales y minusválidos.
- **Nivel de estudios:** Los que tienen niveles académicos superiores son más tolerantes con todos los grupos minoritarios, aunque son menos tolerantes con los gitanos.
- **Ocupación:** Las personas jóvenes estudiantes y ocupadas son más tolerantes con la inmigración y con las personas de color, también discriminan menos a las personas homosexuales y a las enfermas de sida.
- **Ámbito de residencia:** En las localidades con población entre 10.001 y 50.000 habitantes es donde se produce un mayor grado de aceptación de todos los grupos sociales recogidos en la tabla excepto para los enfermos de sida que hay mayor aceptación en los núcleos urbanos de 2.001 a 10.000 habitantes que en el restos de poblaciones. El mayor grado de aceptación se produce en relación a minusválidos (97,9%) y homosexuales, lesbianas y gay (97,2%) y el rechazo es mayor para exdelincuentes y gitanos (10,3%) y musulmanes (9%).

Por otra parte, un 61% de las personas jóvenes encuestadas expresa reservas hacia “**los diferentes**” (le importaría que fuera su vecino) por lo menos hacia uno de las once grupos sociales presentados, (ex-delincuentes, gitanos, ex-drogadictos, inmigrantes, musulmanes, enfermos de sida, personas de color, de otras ideas políticas, homosexuales,

de otras religiones, minusválidos). El 14% las expresa hacia dos, el 9% hacia tres. Con distancia, el mayor rechazo o miedo lo provocan los ex-delinquentes.

Gráfico 19. Rechazo de los y las jóvenes a la diferencia



Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

En el período de 2004-2008 en Navarra ha disminuido el rechazo hacia los gitanos (22,5% al 18%), musulmanes (del 15,1% al 13%) e inmigrantes (12,9% al 10%) aunque ha aumentado con las personas de otras religiones (2,2% al 3%), personas con sida (7,8% al 10%) y de otras ideas políticas (3,1% al 4%).

Tabla 175. Evolución del grado de rechazo de lo diferente ¿te importaría que tu vecino fuera...? % sí (el resto % no)

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
Exdelincuente	23,8	24	29
Gitano	22,5	18	15
Ex-drogadicto		14	17
Musulmán	15,1	13	13
Inmigrante	12,9	10	10
Enfermo de SIDA	7,8	10	12
Persona de color	6	6	6
De otras ideas políticas	3,1	4	2
Homosexual, gay, lesbiana	5,5	3	5
De otra religión	2,2	3	2
Minusválido	1,3	1	1

Fuente: IJN 2004, 2008; IJE 2008. Elaboración propia

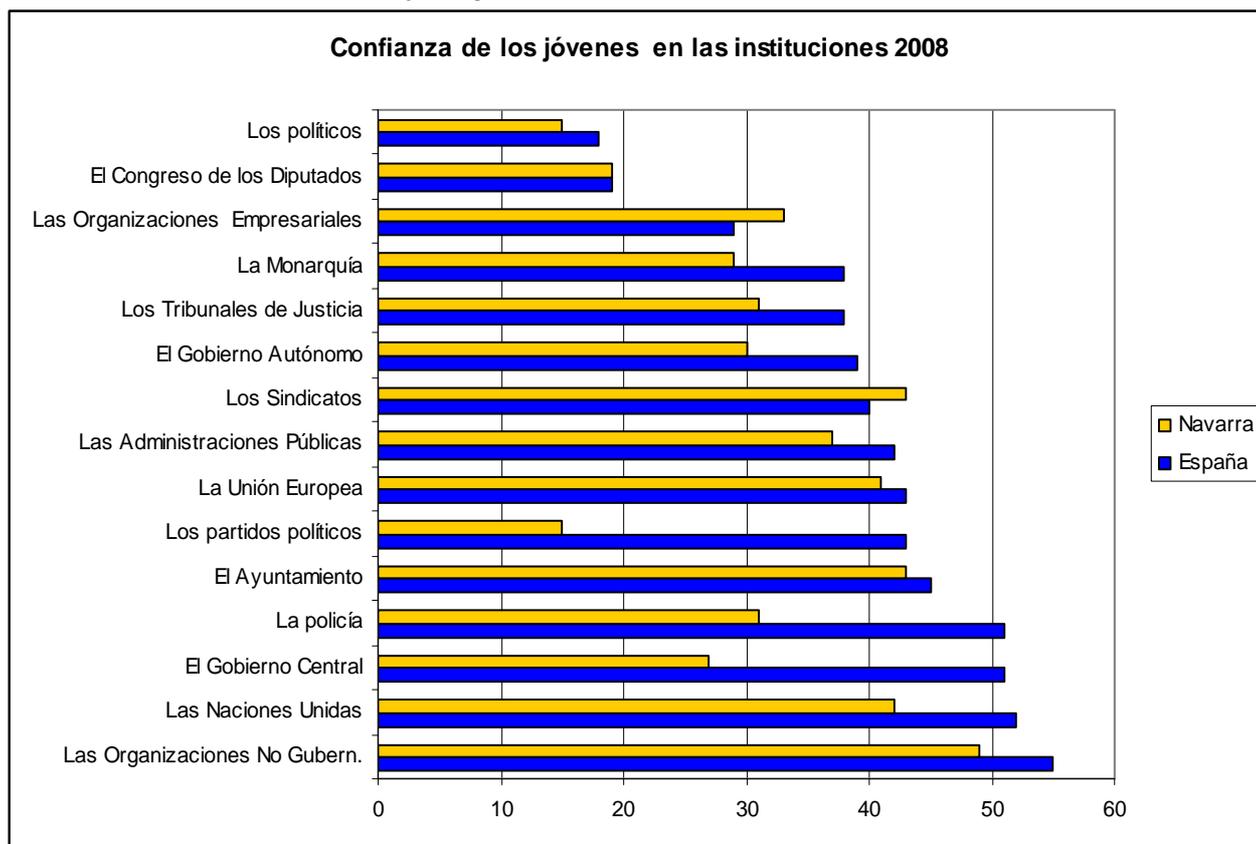
11.4. Confianza/desconfianza de los y las jóvenes en las instituciones

La estructura de la confianza en las instituciones es parecida tanto en toda España como en Navarra 2008. La escala de la confianza en instituciones públicas presentada aquí se corresponde en cuanto a la metodología y a los resultados con otros análisis sobre jóvenes y política llevados a cabo en Europa. (Jorge Benedicto y López-Blasco, Andreu -julio 2008- “Jóvenes y participación política: investigaciones europeas”, Revista de Estudios de Juventud, nº 81/ 2008, INJUVE).

Tabla 176, Confianza de los y las jóvenes en las instituciones

	España-2008				Navarra 2008			
	No	No poco	Si poco	Si	No	No poco	Si poco	Si
Los políticos	50	32	14	4	59	26	13	2
La Monarquía	31	26	23	20	55	16	19	10
Los partidos políticos	45	36	15	4	55	30	14	1
El Congreso de los Diputados	32	39	22	7	48	33	16	3
La policía	21	27	32	19	45	24	24	7
El Gobierno Central	25	37	27	11	41	32	23	4
El Gobierno Autónomo	23	35	29	13	40	30	22	8
Los Tribunales de Justicia	28	33	27	12	39	30	24	7
Las Organizaciones Empresariales	27	36	28	10	38	29	28	5
Las Administraciones Públicas	23	37	30	10	33	29	30	7
El Ayuntamiento	22	33	28	17	32	24	29	14
La Unión Europea	17	31	34	18	32	27	33	8
Las Naciones Unidas	19	30	31	20	32	26	35	7
Los Sindicatos	22	35	30	13	27	30	33	10
Las Organizaciones No Gubern.	17	29	34	21	23	28	36	13

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Gráfico 20. Confianza de los y las jóvenes en las instituciones 2008

Fuente: IJN 2008 y IJE 2008. Elaboración propia

Ninguna de las 15 instituciones valoradas por las personas jóvenes llega a despertar un 50% de confianza.

La confianza en las instituciones expresada por los y las jóvenes encuestadas para el Informe de Juventud Navarra 2008 (los valores positivos estaban entre el 6 al 10) se mueve entre el 15% para políticos y partidos políticos, seguido el congreso de los diputados con un 19% y el 49% para las organizaciones no gubernamentales (ONGs).

Las 15 instituciones se ordenan, de menos a más confianza, de la siguiente manera: los políticos, los partidos políticos, el Congreso de los Diputados, el Gobierno Central, la Monarquía, el Gobierno Autónomo, los Tribunales de Justicia, las Organizaciones Empresariales, la Policía, la Administración Pública, la Unión Europea, las Naciones Unidas, el Ayuntamiento, los Sindicatos, las Organizaciones no Gubernamentales.

De esta manera, se puede observar que las instituciones que despiertan más confianza son las más próximas a los y las ciudadanas **como las ONGs (49%), ayuntamientos y sindicatos (43%) y, también, las más lejanas como la Unión Europea (41%) o las Naciones Unidas (42%).**

Por otra parte, la representación de los tres poderes clásicos en los estados de derecho (legislativo, ejecutivo y judicial) se encuentran entre los menos valorado incluso la propia expresión del Estado Español, la Monarquía, obtiene un 29%. Los tribunales de justicia,

expresión visible y más cercana a los ciudadanos del poder judicial con un 31% logra el mayor grado de confianza entre los y las jóvenes en cuanto a los tres poderes.

Si comparamos los resultados obtenidos podemos concluir que la estructura de las afirmaciones sobre la confianza en las Instituciones – Informe España y Navarra 2008 – es muy semejante. Además, los resultados que hemos obtenido en este estudio en relación con la escala de confianza son similares a los resultados de otros estudios realizados en Europa²².

Cabe destacar que las opiniones de los y las jóvenes sobre su confianza en las instituciones políticas y en la administración no varían mucho según sus características socio-estructurales de estas personas. Ahora bien, si correlacionamos con su posicionamiento religioso aparece una muestra diferenciada sobre el reparto de confianza, por ejemplo en el nivel de confianza que le da el Gobierno Central. Esta diferencia en el grado de confianza aparece en la mayoría de instituciones nombradas. Personas jóvenes católicas, tanto si son practicantes o no, muestran en mayores porcentajes tener confianza en las instituciones.

En cuanto a la ideología política, las instituciones producen poca y escasa confianza a los y las jóvenes. Como hemos indicado más arriba los valores positivos son de 6 a 10 puntos y si observamos la tabla siguiente podemos comprobar cómo los valores totales y las respuestas de Ns/Nc se aproximan y solamente superan los 6 puntos en dos casos: el centro derecha: 7,21 de confianza hacia los ayuntamientos y 6,9 hacia el gobierno autónomo.

²² Ver Revista de Estudios de Juventud 81/ 2008 „Jóvenes y participación política: investigaciones europeas”. INJUVE, Ministerio de Igualdad y Gille, M.; Sardei-Biermann, S.; Gaiser, W.; de Rijke, J., 2006: Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland. Wiesbaden.

Tabla 177. Confianza de los y las jóvenes según la ideología de los mismos (escala de 1 a 10)

	Total	Izquierda	Centro izquierda	Centro	Centro derecha	Derecha	NS/NC
(n=)	742	128	143	142	43	19	267
El Ayuntamiento	4,77	3,35	4,72	5,37	7,21	4,95	4,77
El Gobierno Autónomo	4,16	2,4	3,7	4,83	6,9	5,16	4,46
El Gobierno Central	3,99	2,78	3,98	4,44	4,44	4,32	4,29
Los partidos políticos	3,32	2,57	3,15	3,49	4,23	3,63	3,54
El Congreso de los Diputados	3,64	2,52	3,56	3,99	4,89	4,28	3,85
Los Tribunales de Justicia	4,11	2,65	4,16	4,44	5,21	4,78	4,45
Administraciones Públicas	4,48	3,35	4,54	4,6	5,87	5,06	4,7
Policía y Fuerzas de Seguridad	4,03	2,21	3,59	4,75	5,59	5,44	4,47
Los políticos	3,13	2,35	2,77	3,32	4,33	3,83	3,39
Organizaciones No Gubernamentales	5,16	4,67	5,46	5,48	5,42	4,59	5,06
La Unión Europea	4,55	3,25	4,64	4,99	5,44	5,11	4,75
Las Naciones Unidas (ONU)	4,61	3,28	4,65	5,11	5,58	5,67	4,76
Organizaciones Empresariales	4,26	2,84	4,36	4,63	5,82	5,53	4,41
Los sindicatos	4,88	4,38	5,02	5,1	5,4	5,39	4,81
La corona/ La Monarquía	3,63	1,78	2,82	4,45	5,19	5,59	4,29

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia.

Como conclusión, se puede establecer que los bajos porcentajes de aceptación/confianza que reciben las instituciones antes citadas, debería obligar a plantear de otra forma el debate sobre la participación política de los y las jóvenes.

11.5. El desarrollo de la ciudadanía: los deberes ciudadanos

A través de un grupo de preguntas había que averiguar qué deberes contemplan los y las jóvenes como constitutivos de un ciudadano o ciudadana. Para ello, les presentamos 10 ítems de deberes que agrupamos en torno a:

- 1) El cumplimiento de las leyes como norma o regla democrática, el deber de informarse, participar en las elecciones, no evadir impuestos o comportarse ecológicamente.
- 2) Ayudar a otras personas, participar en asociaciones, ayudar a gente en nuestro país u otros lugares del mundo.
- 3) Servir en las fuerzas armadas.

Los resultados se muestran a continuación:

Tabla 178. ¿Qué es muy importante para ser un buen ciudadano? (%)

	Navarra 2008	España 2008
Dispuesto a servir en el ejército...	66	55
Participar en asociaciones....	38	43
Mantenerse informado....	30	28
Votar en elecciones	28	23
Obedecer las leyes	22	10
No evadir impuestos	18	12
Elegir artículos...que no dañen...	14	12
Ayudar a gente en nuestro país	9	7
Ayudar en otras partes del mundo	9	7
Tratar de entender opiniones distintas..	9	7

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

En primer lugar, los y las jóvenes admiten como primer deber de ciudadanía el *servicio militar* (66%). Los y las jóvenes de Navarra nombran, con mayor frecuencia que en el Informe Juventud en España 2008, que “*están dispuestos a servir en el ejército en tiempo de necesidad*”. (Cabe aclarar que de acuerdo a esta respuesta se puede interpretar que las personas jóvenes en tiempos de necesidad están dispuestas a “servir en el ejército”, no se trata del servicio militar en sentido estricto).

La *participación* también se considera un deber de ciudadanía, aunque en porcentaje menor (38%), así como el deber de mantenerse informados (30%). Son más reducidos los porcentajes que se refieren a “votar siempre en las elecciones” con un 28%, “obedecer siempre las leyes y normas” con un 22% y cumplir con las obligaciones impositivas con un 18%.

Por debajo de estos resultados se encuentra el comportamiento ecológico (14%) mientras que la tolerancia y comprensión hacia otras personas y practicar la solidaridad con gente de nuestro país o de otros lugares del mundo casi llega a ser considerado por 1 de cada 10 jóvenes.

En suma, un porcentaje mayor de jóvenes se declara en Navarra a favor de los derechos y deberes ciudadanos que en la investigación Informe Juventud en España 2008.

11.6. Asociacionismo en las personas jóvenes

En Navarra al igual que en España, las asociaciones en las que mayor participación tienen los y las jóvenes son las deportivas. Un 45% de todas las personas jóvenes entrevistadas tienen o han tenido alguna relación con asociaciones deportivas. Por sexo, un 34% de las jóvenes mujeres y un 55% de los jóvenes varones.

Por otra parte, un 27% de las personas jóvenes participan en asociaciones de carácter religioso, cultural, recreativo o musical. En esta modalidad asociativa participan en mayor porcentaje la población joven que se encuentra estudiando o que se encuentra en desempleo (46%) que las personas empleadas (29%). Asimismo, se observa que la población joven que vive o está en casa de los padres (50%) participa el doble que los que viven en su propia casa (26%).

Tabla 179. Asociacionismo de los y las jóvenes

	Navarra 2008			España 2008		
	Perteneces	Has pertenecido	Nunca has pertenecido	Pertenece	Has pertenecido	Nunca has pertenecido
Deportiva	25	20	55	13	18	69
Religiosa	3	8	89	3	6	91
Cultural	7	5	88	4	6	90
Recreativa	11	8	81	6	7	87
Musical	6	6	88	3	5	92

Fuente: IJN 2008 y IJE 2008. Elaboración propia

Otros datos que nos encontramos son los siguientes:

- Las tres asociaciones que más respuestas positivas tienen son las estudiantiles, recreativa-clubs y peña de fiestas, deportivas y excursionistas.
- Las asociaciones pacifistas, de defensa de derechos humanos, sindicales, políticas y feministas son las consideradas como menos juveniles.
- Hay bastantes más jóvenes, de los que todavía están en formación, que todavía son socios en un club/ asociación deportiva.
- Hay un porcentaje de jóvenes que no están en ninguna asociación o club deportivo. Entre ellas, se encuentran jóvenes mujeres entre 21 y 29 años (70%) y de ellas, a su vez, las que tienen niveles educativos bajos y medios llegan a representar el 78%.

Se puede concluir que las personas jóvenes encuestadas en Navarra presentan una mayor participación, bien por pertenecer en el momento de la encuesta o bien por haberlo hecho con anterioridad, que los y las jóvenes del Informe Juventud en España 2008.

11.7. Otras formas de participación social y política que han llevado a cabo

El compromiso social y político en Navarra es claramente más alto que en el conjunto de España. Parece que las formas de participación en Navarra 2008 son también más altas si las comparamos con el Informe Navarra 2004. Como es de esperar hay diferencias en la participación de las personas jóvenes según edad y dependiendo de las ocasiones y las posibilidades.

La preocupación por la política se produce fundamentalmente en la familia (31%), amigos o vecinos (33,4%), y en ambientes de formación como colegios e institutos (21,5%).

Tabla 180. ¿Con qué frecuencia solía hablarse de política, o de cuestiones relacionadas con la política a nivel general?

	Total	Varón	Mujer
Total (n=)	742	365	377
"Con tus padres u otros familiares"			
Subtotal positivo	31,1%	31,5%	30,8%
Subtotal negativo	64,4%	64,9%	63,9%
"Con amigos o vecinos"			
Subtotal positivo	33,4%	31,8%	35,0%
Subtotal negativo	61,7%	63,8%	59,7%
"En el colegio / instituto"			
Subtotal positivo	21,7%	21,9%	21,5%
Subtotal negativo	68,7%	69,3%	68,2%

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Entre las acciones y actitudes políticas que las personas jóvenes se observa que:

- Los y las jóvenes en Navarra tienen una actitud más positiva y participativa que los y las jóvenes en España excepto en colaborar con un partido político (8% Navarra- 11% España).
- En cuanto al ejercicio del derecho al voto, el 50% de los y las jóvenes votan en el tramo de edad 18-20 años y el 70% de los y las jóvenes lo hace a partir de los 21 años. El 30% de las personas jóvenes no vota en las elecciones.
- En cuanto a las **nuevas formas de participación** tales como recogidas de firmas y manifestaciones permitidas, entre otras, se observa que el nivel educativo es el factor que tiene más influencia en este tipo de participación: jóvenes con niveles educativos altos participan en mayor porcentaje.
En las acciones de recogida de firmas, el 20% son jóvenes con niveles bajos frente al 40% de jóvenes con niveles medios o altos. En las manifestaciones

permitidas el 21% de jóvenes tienen niveles bajos frente al 42% de jóvenes que poseen niveles educativos medios o altos.

- o La participación, en general, no varía sustancialmente según género.

Tabla 181. Algunas de las acciones políticas realizadas por los y las jóvenes (%)

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
Votar en las elecciones	-	54	44
Participar en manifestaciones	31	34	21
Firmar una petición ...	26	32	24
Participar en una huelga	-	26	19
Comprar ciertos productos...de motivos...	10	20	11
Llevar insignias ...	14	19	11
Colaborar con alguna otra organización.	7	18	12
Participar en actividades ilegales	7	16	5
Ponerse en contacto con un político...	6	14	10
Participar ...a consejo escolar/sindicato	11	14	11
Boicotear ciertos productos	9	13	9
Participar en reuniones del consejo escolar	5	12	5
Colaborar con un partido político	7	8	11
Dar dinero a una organización política	9	8	3

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Interés de los y las jóvenes por la política

Los datos recogidos confirman que las personas jóvenes se encuentran alejadas de las actividades públicas a pesar de ser ellas un colectivo que padece en mayor cuantía problemas sociales, como por ejemplo la situación de desempleo o temporalidad.

- El 69,8% de las personas jóvenes no tiene ningún o poco interés por la política.
- El 25,8% de las personas jóvenes tiene mucho o bastante interés por la política

Tabla 182. ¿En qué medida dirías que te interesa la política?

	Total	Varones	Mujeres
Total (n=)	742	365	377
Mucho	7,5%	9,3%	5,8%
Bastante	18,3%	17,5%	19,1%
Poco	29,1%	30,1%	28,1%
Nada	40,7%	39,5%	41,9%
No sabe	,9%	,8%	1,1%
No contesta	3,4%	2,7%	4,%

Fuente: IJN 2008. . Elaboración propia

De manera más detallada, si se analiza la participación de acuerdo a las variables género, nivel educativo y situación personal se observar lo siguiente:

- Las mujeres jóvenes y los varones jóvenes tienen una similar preocupación por la política y no existe diferencia significativa. La preocupación de las mujeres por la política es una muestra del avance en la igualdad real entre varones y mujeres.
- El interés por la política aumenta con el nivel de estudios. Los y las jóvenes con nivel superior muestran interés el 38%. Las personas jóvenes con niveles educativos bajos apenas muestran interés por la política, mucho o bastante el 19% y nada o poco interés el 79%.
- La población joven que ya vive en un hogar propio raramente se interesan por la política, un escaso 9%, y aquellos que viven con sus padres muestran más interés (23%).

Por otro lado, los resultados del Informe de Juventud Navarra 2008 en comparación con el Informe de Juventud de 2004 confirman que se ha mantenido el interés de los y las jóvenes por la política (mucho o bastante) en torno al 27%. Asimismo, ha aumentado el porcentaje de jóvenes a los que no les interesa nada la política en 8 puntos (del 35% al 43%) y ha disminuido el porcentaje de los que muestran poco interés en 9 puntos porcentuales.

Comparados los datos con respecto a España también se confirma la tendencia hacia la despreocupación política: hay un menor interés por la política en España que en Navarra y 1 de cada 2 jóvenes no muestra ningún interés.

Tabla 183. Interés de los y las jóvenes por la política

	Navarra 2004	Navarra 2008	España 2008
Mucho	7	8	4
Bastante	19	19	14
Poco	39	30	31
Nada	35	43	51

Fuente: IJN 2004, IJN 2008 e IJE 2008. Elaboración propia

Capítulo 12. Una estructura especial de la población y situación de las personas inmigrantes en España y Navarra

Los cambios económicos, los procesos de globalización y el peso específico que tiene la UE en la economía internacional hace que Europa, España y la Comunidad Foral de Navarra sean un foco de atracción para las poblaciones de otros lugares que quieren mejorar su situación económica y social, buscar nuevas perspectivas, huir de la pobreza o buscar refugio ante la falta de respeto a los derechos humanos en los países de origen.

Por ello, y dada la rápida aparición del fenómeno migratorio, los cambios que se están produciendo en una sociedad como la española y Navarra, al pasar de ser un país de emigración a un país de inmigración, está provocando un notable impacto sociodemográfico, económico y político.

A la hora de revisar los datos del Informe de la Juventud en Navarra 2008 sobre la situación de las personas jóvenes inmigrantes, debemos tener en cuenta el reducido número de casos analizados. Esto no permite obtener una imagen detallada de la población inmigrante, pero sí vislumbrar ciertas tendencias que habrá que comprobar en sucesivos estudios.

12.1 Jóvenes extranjeros y nacionalizados en Navarra

Las personas extranjeras representan en Navarra el 9,2% de población y el 10% de la población ocupada. La tasa de actividad es del 79,3% (91,6% para los varones y el 66,2% para las mujeres²³), la de empleo del 69,2% (ambos géneros) y la de paro el 12,4%. Los varones presentan tasas más elevadas, excepto para la del desempleo, que afecta más a las mujeres.

Tabla 184. Tasas de actividad, empleo y paro de las personas inmigrantes

	España			Navarra		
	T	V	M	T	V	M
Tasa de actividad	76,7	85,5	67,8	79,3	91,6	66,2
Tasa de empleo	64,1	71,9	56,1	69,2	83,4	54,5
Tasa de paro	16,5	15,9	17,2	12,4	8,9	17,6

Fuente. INE. EPA 2º trimestre de 2008. Elaboración propia.

A partir del año 2000/2001 se puede hablar de institucionalización de la inmigración en España como un “hecho social” o como una “cuestión social”. Todas las administraciones elaboran “planes para la integración de las personas inmigrantes”, proliferan los estudios, investigaciones sobre la inmigración y sobre todo, la aceptación de este nuevo “hecho social” se plasma en el debate de una Ley de Extranjería (la 4/2000 y la 8/2000).

²³ 2º trimestre de 2008.

Desde este momento, la inmigración no es un tema técnico y administrativo y se convierte en un asunto político y social; entre 2000 y 2001 se puede hablar del “año de la inmigración” (Zapata, 2004).

El grupo de la población de las personas inmigrantes (personas extranjeras y nacionalizadas) en España se compone de forma diferente a la de otros países europeos que reciben inmigración como Francia, Italia, Reino Unido o Alemania. Se diferencia en cuanto a su origen nacional, la estructura de edad y la situación social.

El 93,79% de la población inmigrante existente en Navarra llegó entre 2000-2007.

En 2007, el 42,7% de los inmigrantes extranjeros vienen de países europeos y el 39,1% de Sudamérica. De África proviene sólo el 16,4%.

2007 es el primer año en que el movimiento de inmigrantes de origen europeo supera a los sudamericanos, que en 2001 eran el 63,5%.

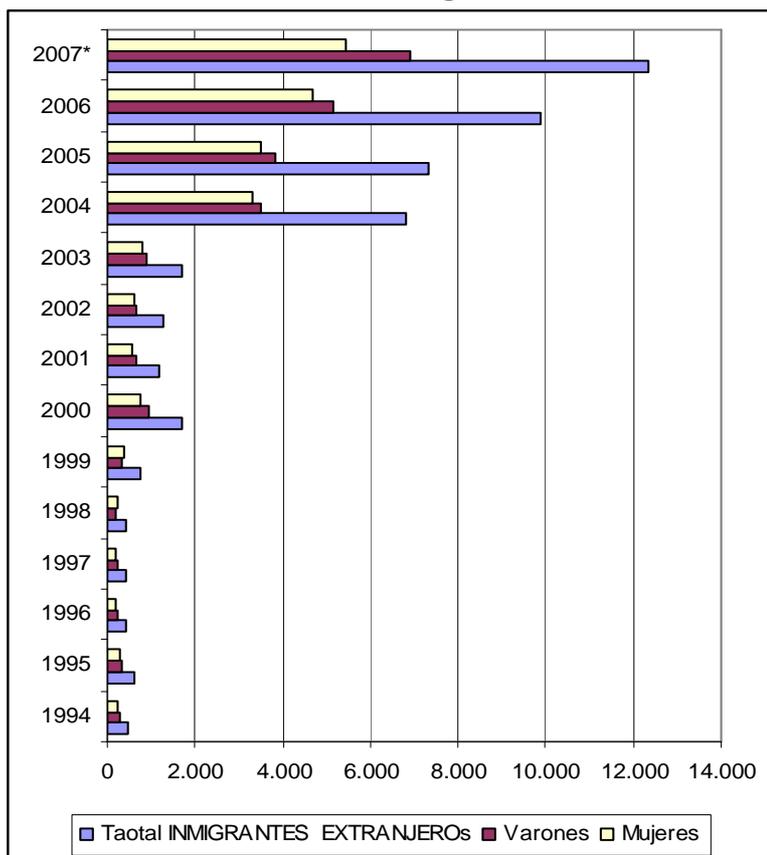
La visualización de la población inmigración en Navarra ha sido más patente desde el año 2000. Entonces representaba un 1,69% del total de la población, un 7,42% en 2004 y ha alcanzado el 9,23% en 2007.

Tabla 185. Población (españoles/extranjeros) España-Navarra

	2000		2004		2007	
	Total	% Extranjeros	Total	% Extranjeros	Total	% Extranjeros
Total España	40.499.791	2,28	43.197.684	7,02	45.200.737	10
Navarra	543.757	1,69	584.734	7,42	605.876	9,23

Fuente: INE. Padrón Municipal I-1-2008. Elaboración propia

Gráfico 21. Evolución de la inmigración en Navarra 1994-2007



Evolución de los inmigrantes extranjeros en Navarra

	Total	V	M
1994	478	263	215
1995	634	350	284
1996	441	248	193
1997	439	242	197
1998	439	199	240
1999	745	354	391
2000	1.711	967	744
2001	1.192	648	544
2002	1.270	660	610
2003	1.705	889	816
2004	6.801	3.509	3.292
2005	7.321	3.824	3.497
2006	9.873	5.171	4.702
2007*	12.353	6.895	5.458

Fuente: Estadística de Variaciones Residenciales. IEN e INE 2008. Elaboración propia

Cabe aclarar que una persona inmigrante es quien ha nacido en el extranjero, es mayor de 15 años y vive en España(o tiene intención de hacerlo) desde hace un año ó más tiempo.

De las 51.107 personas inmigrantes que había en 2007²⁴ en Navarra, el 51,25% son varones y el 48,75% mujeres. La distribución por grupos de edad es la siguiente:

- 16-29 años: el 32,45%.
- 30-64 años: el 64,40%.
- de 65 años y más: el 3,14%.

²⁴ Encuesta Nacional de Inmigrantes 2007

Tabla 186. Población inmigrante²⁵ por grupos de edad. Navarra

	Total	Varón	Mujer
	51.107	26.195	24.912
Total	100%	51,25%	48,75%
De 16 a 19 años	6,58	6,15	7,03
De 20 a 24 años	10,17	11,11	9,17
De 25 a 29 años	15,70	13,89	17,62
De 30 a 34 años	20,75	22,86	18,53
De 35 a 39 años	15,89	14,52	17,33
De 40 a 44 años	11,68	11,03	12,37
De 45 a 49 años	8,56	8,91	8,20
De 50 a 54 años	4,51	4,21	4,82
De 55 a 59 años	1,77	2,38	1,12
De 60 a 64 años	1,24	1,17	1,32
De 65 a 69 años	0,88	0,95	0,81
De 70 a 74 años	0,64	0,80	0,48
De 75 a 79 años	0,21	0,18	0,25
De 80 a 84 años	0,31	0,44	0,18
85 y más años	0,00	0,00	0,00
No sabe la edad ²⁶	1,09	1,40	0,76
Total	100,00	100,00	100,00

Fuente: Encuesta Nacional de Inmigrantes. Año 2007

Junto a las cifras anteriores hay que considerar que **las personas inmigrantes en Navarra tienen un número de hijos e hijas comprendidas entre 0-15 años de 71.235** (12.517 de 0-3 años y 31.856 de 4-15 años). Jóvenes que tienen impacto en el sistema educativo y lo tendrán en el mercado laboral en los próximos años.

Tabla 187. Hijos e Hijas de inmigrantes, por comunidad autónoma, según edad y sexo

	España						Navarra					
	Total		Varones		Mujeres		Total		Varones		Mujeres	
	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%	T	%
Total	6.069.536	100	3.157.611	52,02	2.911.925	47,98	71.235	100	36.897	51,80	34.338	48,20
De 0 a 3 años	870.249	14,34	453.787	14,37	416.462	14,30	12.517	17,57	6.095	16,52	6.422	18,70
De 4 a 15 años	2.281.154	37,58	1.189.213	37,66	1.091.941	37,50	31.856	44,72	16.664	45,16	15.192	44,24
Desconoc.	58.061	0,96	28.213	0,89	29.849	1,03	310	0,44	245	0,66	65	0,19

Fuente: Encuesta Nacional de Inmigrantes Año 2007. Elaboración propia

²⁵ Un “inmigrante”, es una persona que ha nacido en el extranjero, es mayor de 15 años y vive en España (o tiene intención de hacerlo) desde hace 1 año o más tiempo.

²⁶En Navarra hay 558 personas de las que no sabemos la edad: 368 varones y 190 mujeres. Estos datos los hemos sumado a la población de 64 años y más porque hemos supuesto que pertenecen a personas mayores.

12.2 Proceso de inmigración: causas y decisión de emigrar

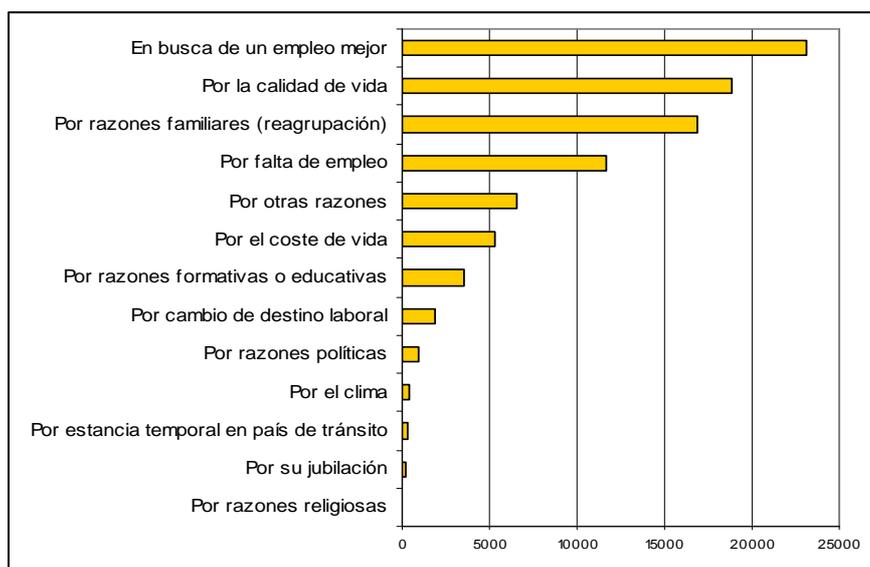
Las causas que han motivado el proceso de inmigración es para el 38,8% la búsqueda de empleo o mejora del mismo que sumado a los que buscan el reagrupamiento familiar alcanza al 57,67%. La búsqueda de la calidad de vida es para el 27,42% la causa principal.

Tabla 188. Motivos por lo que los emigrantes han venido a España y Navarra

	España		Navarra)	
	Total	%	Total	%
Por su jubilación	164.959	1,87	193	0,22
Por cambio de destino laboral	268.794	3,05	1.856	2,07
Por falta de empleo	1.054.197	11,96	11.655	13,02
En busca de un empleo mejor	1.765.002	20,03	23.074	25,78
Por razones políticas	137.316	1,56	965	1,08
Por razones religiosas	17.737	0,20	0	0,00
Por razones formativas o educativas	379.170	4,30	3.502	3,91
Por la calidad de vida	1.810.838	20,55	18.826	21,03
Por razones familiares (reagrupación)	1.451.950	16,48	16.890	18,87
Por el coste de vida	649.456	7,37	5.299	5,92
Por el clima	515.125	5,85	420	0,47
Por estancia temporal en país de tránsito	51.456	0,58	317	0,35
Por otras razones	547.002	6,21	6.520	7,28
Total	8.813.002	100,00	89517	100,00

Fuente: Encuesta Nacional de Inmigrantes Año 2007. Elaboración propia

Gráfico 22. Motivos de traslado a Navarra



Fuente: Encuesta Nacional de Inmigrantes Año 2007. Elaboración propia

Los proyectos migratorios, según los datos Informe Juventud Navarra 2008, no siempre conllevan el deseo de volver al país de origen y han sido realizados mayoritariamente de forma individual. Entre las personas inmigrantes encuestadas, el 75% de varones europeos han emigrado solos y las mujeres europeas y sudamericanas emigran solas en un 43%. En otras ocasiones, el proyecto migratorio se realiza en pareja, con su familia o simplemente con conocidos.

Tabla 189. ¿Y cómo llegaron a Navarra? Según nacionalidad y sexo

	Mi cuenta	Mis padres	Mi pareja	Otros familiares	Otro	Total
Varones						
E de nacimiento		100,0				100,0
Marroquí-afric	37,5	62,5				100,0
Europeos	75,0		25,0			100,0
Sudamericanos	34,8	56,5		8,7		100,0
Otros	60,0	20,0			20,0	100,0
Mujeres						
E de nacimiento		57,1	14,3		28,6	100,0
Marroquí-afric		100,0				100,0
Europeos	42,9	28,6	14,3	14,3		100,0
Sudamericanos	43,8	31,3	6,3	12,5	6,3	100,0
Otros		100,0				100,0

Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

12.3. Formas de convivencia

Las formas de convivencia que tienen las personas jóvenes inmigrantes encuestadas son muy diversas en función de la edad y el género.

En cuanto al género, los y las inmigrantes marroquíes-africanos conviven de forma diferente si son mujeres o varones. 1 de cada 2 varones vive con sus padres mientras que las mujeres son el 100%. Los y las inmigrantes de origen africano son los que más viven en vivienda compartida y alcanzan en este modelo de hogar a un 37,5% del total de inmigrantes africanos.

Los y las inmigrantes europeos presentan una tendencia diferente al realizar el proyecto migratorio prácticamente en solitario o con la pareja. El 75% de los varones europeos viven en su casa y el 25% restante comparten piso. Las mujeres sin embargo conviven con sus padres en un 12%, pero aumenta el porcentaje de vivir solas hasta el 88%. Los varones europeos no desean compartir pisos con otras personas.

Los inmigrantes sudamericanos varones conviven en todas las modalidades planteadas: padres, pareja, familiares, compartir piso, etc. El 43,5% prefiere su casa frente al 56% de las mujeres. Son más los hombres que conviven con sus padres (39,1%) que las mujeres (25%). El 7% de los y las sudamericanas viven en viviendas compartidas.

Tabla 190. ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? Según nacionalidad y sexo

	Con padres	En mi casa	Piso compartido	Otro	Total %	Total abs.
Varones						
E de nacimiento	72,8	17,7	8,5	0,9	100,0	316
E adquirida	100,0				100,0	4
Marroquí-afric	50,0	12,5	37,5		100,0	8
Europeos		75,0	25,0		100,0	4
Sudamericanos	39,1	43,5	8,7	8,7	100,0	23
Otros	40,0	60,0			100,0	5
						360
Mujeres						
E de nacimiento	69,9	21,8	6,3	2,1	100,0	335
E adquirida	57,1	42,9			100,0	7
Marroquí-afric	100,0				100,0	2
Europeos	12,5	87,5			100,0	8
Sudamericanos	25,0	56,3	6,3	12,5	100,0	16
Otros	60,0	40,0			100,0	5
						373

Fuente: IJN 2008. Elaboración propia

Por grupos de edad, las y los jóvenes inmigrantes encuestados optan por vivir/convivir de formas diferentes. En ocasiones, las opciones que toman se encuentran condicionadas por las posibilidades reales y el grado de asentamiento que tienen en la sociedad.

- 1 de cada 3 personas inmigrantes de nacionalidad marroquíes-africanas, en el grupo de edad de 21 a 24 años todavía permanecen en casa frente al resto (66,7%) que comparten piso. En el grupo de edad 25-29, la totalidad de estas personas inmigrantes viven en pisos compartidos.
- Las personas europeas permanecen en casa el 100% en el grupo de edad de 21 a 24 años, mientras que en el segundo grupo (25-29 años) 8 de cada 10 vive en su casa y el resto vive con sus padres o comparten piso.
- De nuevo, las personas sudamericanas son los que más siguen viviendo con sus padres y los que más viven en sus casas. En el grupo de edad de 21-24 nadie vive en un piso compartido, mientras en el grupo de personas jóvenes adultas si lo hace el 13,6%. Entre las personas jóvenes adultas 7 de cada 10 ya vive en su casa.

Tabla 191. ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? Según grupos de edad y nacionalidad

Grupos de edad	Con padres	En mi casa	Piso compartido	Otro	Total %	Total abs.
21-24 años						
E de nacimiento	76,5	10,7	11,5	1,3	100,0	234
E adquirida						
Marroquí-afric	33,3		66,7		100,0	3
Europeos		100,0			100,0	3
Sudameric	55,6	33,3		11,1	100,0	9
Otros	50,0	50,0			100,0	2
						251
25-29 años						
E de nacimiento	41,3	51,5	6,1	1,0	100,0	196
E adquirida	25,0	75,0			100,0	4
Marroquí-afric			100,0		100,0	1
Europeos	11,1	77,8	11,1		100,0	9
Sudameric	9,1	68,2	13,6	9,1	100,0	22
Otros	40,0	60,0			100,0	5
						237

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

12.4. Las relaciones de pareja y estado civil

Las personas jóvenes extranjeras se viven con sus parejas (casadas o no) antes que las personas españolas.

Las relaciones de pareja y estado civil de las mismas se encuentran influidas por la edad de las personas inmigrantes. El porcentaje de aquellas personas que viven con su pareja (casados o no) de jóvenes entre 21 y 29 años es bastante más alto (entre 2 o 3 veces más alto) que el de los y las jóvenes españoles.

Tabla 192. Relaciones personales según grupos de edad y nacionalidad

Nacionalidad	Soltero	Casado/a	En pareja	Sep.viudo/a	Total %	Total abs.
21-24						
E de nacimiento	95,7	1,3	3,0		100,0	234
Marroquí-afric	100,0				100,0	3
Europeos	33,3		66,7		100,0	9
Sudameric	66,7	11,1	22,2		100,0	2
Otros	50,0		50,0		100,0	251
	93,6	1,6	4,8			
25-29						
E de nacimiento	69,9	10,9	18,1	1,0	100,0	193
E adquirida		50,0	50,0		100,0	4
Marroquí-afric		100,0			100,0	1
Europeos		77,8	22,2		100,0	9
Sudameric	31,8	18,2	45,5	4,5	100,0	22
Otros	20,0	60,0		20,0	100,0	5
						234

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Las personas jóvenes encuestadas de origen sudamericano o extranjeras europeas viven en porcentajes más altos como no-casados, en parejas de hecho (entre un 20% y un 45% según grupo de edad).

Las mujeres jóvenes presentan un patrón diferente al de los varones:

- Las mujeres europeas prefieren emparejarse (37,5%) o casarse (50%).
- Las sudamericanas (25%) se casan menos que las europeas y se emparejan en cifras muy parecidas (33-37%) a las europeas.

Tabla 193. Relaciones personales según nacionalidad y sexo (jóvenes de 21 a 29 años)

Nacionalidad	Soltero	Casado/a	En pareja	Sep.viudo/a	Total %	Total abs.
Varones						
E de nacimiento	89,2	3,6	7,2		100	222
Marroquí-afric	66,7	33,3			100	3
Europeos		75,0	25,0		100	4
Sudamericanos	47,4	10,5	42,1		100	19
Otros	40,0	20,0	20,0	20,0	100	5
Mujeres						253
E de nacimiento	78,5	7,8	12,7	1,0	100	205
E adquirida		50,0	50,0		100	4
Marroquí-afric	100,0				100	1
Europeos	12,5	50,0	37,5		100	8
Sudamericanos	33,3	25,0	33,3	8,3	100	12
Otros		100,0			100	2
						232

Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

12.5. Maternidad, paternidad: jóvenes adultos con hijos

La *maternidad/paternidad* entre las personas jóvenes inmigrantes se inicia antes que entre las personas jóvenes españolas. Si el 7% de los y las jóvenes españolas entre 21-24 años ya tienen hijos, entre los y las extranjeras se eleva en torno al 20%. Entre la población de 25-29 años tienen hijos el 33%.

Las jóvenes extranjeras menores de 24 años mayoritariamente no desean tener hijos.
El grupo de inmigrantes que tiene más reticencias a tener hijos son los de origen europeo.

Tener hijos es una opción que toman de forma desigual las mujeres inmigrantes encuestados según la nacionalidad de origen y la edad que tienen:

- Las inmigrantes marroquí-africanas retrasan la decisión de tener hijos/as hasta los 25 años y vinculan la decisión al matrimonio (100% entre 25 a 29 años).
- Las europeas no vinculan la maternidad al casamiento y deciden tener hijos antes. El 33,3% tiene hijos a la edad de 21-24 y el 44,4% entre los 25 y 29 años.
- Las mujeres sudamericanas también tienen antes los hijos. Entre las pertenecientes al grupo de 21-24 tienen hijos el 33,3% y en el de 25-29 años han tenido hijos/as el 54,5%.

Tabla 194. Tener o no tener hijos según grupos de edad y nacionalidad (%)

Nacionalidad	No hijo	Hijo/s	Total %	N abs.
21-24				
E de nacimiento	99,1	0,9	100,0	232
Marroquí-afric	100,0		100,0	3
Europeos	66,7	33,3	100,0	3
Sudamericanos	66,7	33,3	100,0	9
Otros	50,0	50,0	100,0	2
				249
25-29				
E de nacimiento	87,1	12,9	100,0	194
E adquirida		100,0	100,0	4
Marroquí-afric		100,0	100,0	1
Europeos	55,6	44,4	100,0	9
Sudamericanos	45,5	54,5	100,0	22
Otros	40,0	60,0	100,0	5
				235

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

12.6. Jóvenes inmigrantes, educación, empleo y autonomía económica

Atendiendo a los datos obtenidos para el Informe de Juventud en Navarra 2008, los varones de origen sudamericano son los que porcentualmente tienen un nivel educativo menor (60%) y 1 de cada cinco tiene estudios medios y superiores. Esta situación contrasta con la de los inmigrantes varones de Europa 1 de cada 2 tiene nivel menor o medio y los que provienen de África presentan el nivel educativo más alto puesto que se reparten por igual el porcentaje menor, medio y mayor.

Las mujeres africanas son las que tienen un nivel de estudios menor (100%) y las europeas y sudamericanas presentan un mismo porcentaje en estudios superiores (el 25%).

Son menos las mujeres europeas que poseen el nivel de estudios más bajo y más las que tienen estudios medios y superiores.

No podemos obtener una imagen más detallada para los y las inmigrantes jóvenes en Navarra debido al reducido número de casos. No se puede afirmar, por el mismo motivos que el nivel educativo de los no-españoles sea más bajo.

Tabla 195. Nivel de estudios según sexo y nacionalidad

Nacionalidad	Nivel de estudios			Total %	Total n
	Menor	Medio	Mayor		
Varones					
E de nacimiento	27,0	46,8	26,1	100,0	222
Marroquí-afric	33,3	33,3	33,3	100,0	3
Europeos	50,0	50,0		100,0	4
Sudameric	57,9	21,1	21,1	100,0	19
Otros	60,0	40,0		100,0	5
					253
Mujeres					
E de nacimiento	14,6	48,5	36,9	100,0	206
E adquirida	50,0	50,0		100,0	4
Marroquí-afric	100,0			100,0	1
Europeos	62,5	12,5	25,0	100,0	8
Sudameric	66,7	8,3	25,0	100,0	12
Otros	50,0	50,0		100,0	2
					233

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

Si relacionamos el nivel de estudio, continente de origen y edad, los resultados obtenidos nos indican que:

Entre la población inmigración encuestada de origen europeo y de 21 a 24 años no encontramos población con estudios superiores pero si que 2 de cada 3 tienen titulación menor y 1 de cada 3 de nivel medio. Situación similar encontramos entre la inmigración

africana. En este grupo de edad sólo entre las personas sudamericanas encontramos personas tituladas superiores (22,2%) y un escaso 11% de nivel medio.

Entre la inmigración de 25-29 años encontramos que 6 de cada 10 personas europeas tiene un nivel menor y 2 de cada 10 pose el nivel medio y superior. Entre la población sudamericana se sigue manteniendo el 22% de nivel superior y ha aumentado el nivel medio (del 11 al 18%) y desciende en 7 puntos porcentuales los y las que han alcanzado el nivel menor.

Tabla 196. Nivel de estudios según grupos de edad y nacionalidad

Nacionalidad	Nivel de estudios				Total n
	Menor	Medio	Mayor	Total %	
21-24 años					
E de nacimiento	22,6	56,0	21,4	100,0	234
Marroquí-afric	66,7	33,3		100,0	3
Europeos	66,7	33,3		100,0	3
Sudameric	66,7	11,1	22,2	100,0	9
Otros	100,0			100,0	2
					251
25-29 años					
E de nacimiento	19,1	37,6	43,3	100,0	194
E adquirida	50,0	50,0		100,0	4
Marroquí-afric			100,0	100,0	1
Europeos	55,6	22,2	22,2	100,0	9
Sudameric	59,1	18,2	22,7	100,0	22
Otros	40,0	60,0		100,0	5
					235

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

La situación de **ocupación** entre los inmigrantes en Navarra es diferente en función del género.

- Los varones mayoritariamente se encuentran empleados: el 100% de los europeos, 7 de cada 10 africanos y 8 de cada 10 sudamericanos. Los marroquíes son los que en mayor porcentaje estudian (33%) así como 1 de cada 10 sudamericanos.
- Las mujeres africanas tienen como actividad principal el estudio y no el trabajo. Las inmigrantes europeas son las que presentan un mayor porcentaje de desempleo (25%) mientras que las sudamericanas solamente se ven afectadas el 8%.

Tabla 197. Situación de ocupación según nacionalidad y sexo.

Nacionalidad	Empleado/a	En estudio	Sin trabajo	Otro	Total %	Total n
Varones						
E de nacimiento	62,5	31,3	6,3		100,0	224
Marroquí-afric	66,7	33,3			100,0	3
Europeos	100,0				100,0	4
Sudamericanos	78,9	10,5	10,5		100,0	19
Otros	80,0		20,0		100,0	5
						255
Mujeres						
E de nacimiento	67,0	25,7	5,8	1,5	100,0	206
E adquirida	75,0		25,0		100,0	4
Marroquí-afric		100,0			100,0	1
Europeos	75,0		25,0		100,0	8
Sudamericanos	83,3		8,3	8,3	100,0	12
Otros	50,0			50,0	100,0	2
						233

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

En cuanto a la autonomía económica (ingresos), las mujeres de todas las nacionalidades se encuentran en una situación económica más difícil que la de los varones.

De entre estas, las mujeres nacionalizadas (en un 62%) y las sudamericanas (en un 75,0%) son las que disponen de porcentajes más altos de ingresos propios para su propia subsistencia.

Tabla 198. Situación económica en la que se encuentran los y las jóvenes inmigrantes según nacionalidad y sexo

Nacionalidad	Vivo de mis ingresos		Vivo de otras personas		Total %	Total n
	Exclusivam	Principalm	Principalm	Exclusivam		
Varones						
E de nacimiento	26,8	29,9	23,7	19,6	100,0	224
Marroquí-afric	66,7			33,3	100,0	3
Europeos	75,0	25,0			100,0	4
Sudamericanos	52,6	36,8		10,5	100,0	19
Otros	40,0	40,0	20,0		100,0	5
						255
Mujeres						
E de nacimiento	20,2	36,0	25,6	18,2	100,0	206
E adquirida		50,0	50,0		100,0	4
Marroquí-afric			100,0		100,0	1
Europeos	12,5	50,0	12,5	25,0	100,0	8
Sudamericanos	33,3	41,7	8,3	16,7	100,0	12
Otros		50,0		50,0	100,0	2
						233

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

El grado de dependencia económica (ayudas recibidas de otras personas como principal medio de vida o como complemento a los ingresos percibidos) se da más veces entre las mujeres que en los varones. El 100% de las mujeres marroquí- africanas encuestadas son dependientes frente al 33,3% de los hombres del mismo grupo; el 25% de las sudamericanas frente al 10,5% de los varones; y un 37,5 de las europeas mientras que no se da ningún caso para los hombres procedentes de Europa.

Viven exclusivamente de los ingresos que reciben de otras personas el 33,3% de varones africanos-marroquíes y el 10,5% de los sudamericanos.

Por su parte, encontramos en esta situación a un 25% de las mujeres europeas y a un 16,7% de las sudamericanas.

El nivel de ingresos que tienen las personas jóvenes inmigrantes encuestadas está sesgado por la diferencia de género. Los varones europeos se encuentran entre los mejores pagados (un 75 % gana más de 1500 euros y el otro 25% percibe entre 1000€ y 1500€). Esta situación es muy distinta para las mujeres inmigrantes europeas donde el 40% no tiene ingresos o no superan 1000€.

Los varones africanos son los que se encuentran en una situación más precaria: un 33,3% no tiene ingresos y otro 33,3% percibe entre 1001 y 1500€. El 82% de los varones sudamericanos cobra por encima de 751 euros.

En cuanto a las mujeres entrevistadas, se observa que la totalidad de mujeres africanas recibe ingresos inferiores a 750 €. El 60% de las europeas sus ingresos son inferiores a los 1000 euros y las mujeres sudamericanas (25%) son las únicas que tienen ingresos entre 1001-1500€.

Tabla 199. Ingresos personales según nacionalidad y sexo

	No ingresos	A 750 €	751a1000	1001a1500	Más	Total	Total n
Varones							
E de nacimiento	25,3	14,7	15,3	34,1	10,6	100,0	170
Marroquí-afric	33,3	33,3		33,3		100,0	3
Europeos				25,0	75,0	100,0	4
Sudamericanos	18,2		45,5	18,2	18,2	100,0	11
Otros			50,0	50,0		100,0	4
							192
Mujeres							
E de nacimiento	25,0	21,7	28,3	21,1	3,9	100,0	152
E adquirida			50,0		50,0	100,0	2
Marroquí-afric		100,0				100,0	1
Europeos	40,0	20,0	40,0			100,0	5
Sudamericanos	37,5		37,5	25,0		100,0	8
Otros	50,0	50,0				100,0	2
							170

Fuente: Informe Juventud en Navarra 2008. Elaboración propia

A modo de resumen, se establece lo siguiente:

- Los jóvenes adultos extranjeros, también las mujeres, viven en proporciones mayores que los españoles en un hogar propio, y la gran mayoría con sus parejas.
- A excepción de los y las jóvenes de origen marroquí que tienen en un gran porcentaje títulos educativos de nivel bajo, los otros grupos de extranjeros y nacionalizados no se diferencian demasiado en el nivel educativo de los y las jóvenes de España.
- Sólo el 13% de los y las jóvenes españoles de 25 a 29 años tiene hijos, por el contrario, más de la mitad de jóvenes adultos sudamericanos de la misma edad ya los tiene.
- Las mujeres jóvenes de origen marroquí son también las más desfavorecidas en lo que respecta a la independencia económica (el 86% de las mujeres marroquíes de 21 a 25 años, el 67% de las de 25 a 29 no viven exclusivamente o principalmente de sus propios ingresos, en total el 69% de las jóvenes mujeres marroquíes no tiene ingresos propios).
- El país de origen es para todos y todas las jóvenes y jóvenes adultos el anclaje principal que fomenta el sentimiento de pertenencia a la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguinaga, J. y Comas, D. (2008), “La juventud española entre la mitificación y la negación”, en DEL CAMPO, S. y TEZANOS, J.F. (2008), *España siglo XXI: La sociedad*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- *Anuario Estadístico de Inmigración 2007*. Ministerio de Trabajo e Inmigración
- Aparicio Gómez, R. (2004): “Los marroquíes en España: retrato comparativo con otros colectivos a través de una encuesta”, en TEIM, (ed.), *Atlas 2004 de Inmigración marroquí en España*, Madrid, pp. 396-398.
- Cachón, Lorenzo (2005) Inmigrantes jóvenes en España. En: Andreu López, Lorenzo Cachón, Domingo Comas, Jaime Andreu, Josune Aguinaga, Lorenzo Navarrete (2005) *Informe 2004 Juventud en España*. Madrid, INJUVE Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. En Internet en <http://www.migualdad.es>
- Carrasco, R. y Ortega, C. (2005): *La inmigración en España: características y efectos sobre la situación laboral de los trabajadores nativos*, Fundación Alternativas, Documento de Trabajo 80/2005. Metodología: Datos secundarios
- Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR). *La situación de los refugiados en España. INFORME 2008*.
- Domingo, A.; Brancós, I., Bayona, J. (2000): *Migracions internacionals i Població jove de nacionalitat Estrangera a Catalunya*. Barcelona, Generalitat (Centre d'Estudis de Catalunya). <http://www.gencat.net/joventut/catala/>
- Domínguez García S y González Eransus, Raquel. *La situación de la población inmigrante en Navarra en relación a los pilares básicos del mercado de trabajo*.
- Estebán, A. y Perelló, S. (2006): “Inmigración y nuevos guetos urbanos”, *Revista Sistema*, N° 190-191, p. 167-178. Metodología: datos secundarios.
- Foro para la Integración Social de los Inmigrantes. *Informe Sobre la Situación de la Integración Social de los Inmigrantes y Refugiados. Informe. 2008*. Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Garreta Bochaca, J. (2003): *La integración sociocultural de las minorías étnicas (gitanos e inmigrantes)*, Anthropos. Metodología: Datos secundarios, análisis cualitativos y cuantitativos.
- Gaviria, S. (2007) *Juventud y familia en Francia y en España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Monografías n° 234.
- Gobierno de Navarra *La población Navarra ante la inmigración. Un estudio de opinión. 2003*.
- IEN. *Encuesta Inmigrantes de Navarra Año 2007. España. INE*.
- IEN. *Variaciones residenciales. 2007*.

- INE. *Encuesta Inmigrantes de Navarra* Año 2003. España.
- INE. *Encuesta Nacional de Inmigrantes* Año 2003. España.
- INE. *Encuesta Nacional de Inmigrantes* Año 2007. España. INE.
- INJUVE (2008) *Tendencias de cambio de las identidades y valores de los jóvenes en España. 1995-2007*. Madrid, Ministerio de Igualdad la cualificación, la temporalidad y el desempleo. VII Congreso de economía en Navarra: inmigración y economía.
- INJUVE. *Informe de Juventud en España 2008*. Base de datos en formato SPSS.
- INJUVE. *Informe de Juventud en España. 2004*.
- Instituto Navarro de la Juventud. Gobierno de Navarra. *Informe de Juventud en Navarra 2000*.
- Instituto Navarro de la Juventud. Gobierno de Navarra. *Informe de Juventud en Navarra 2004*.
- Montero, José Ramón; Font, Joan; y Torcal, Mariano (2006). *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Moreno Mínguez, A. (2007), *Familia y empleo de la mujer en los Estados del bienestar del sur de Europa. Incidencia de las políticas familiares y laborales*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Monografías nº 246,
- Observatorio permanente de la inmigración en Navarra. *Enfoques n 1. 2008*.
- Observatorio permanente de la inmigración en Navarra. *Enfoques n 2. 2008*.
- Parella Rubio Sonia (2003): *Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*. Barcelona, Anthropos.
- Pedreño, A. (2005): *La condición de inmigrante: exploraciones desde la región de Murcia*. Universidad de Murcia. En Internet en <http://um.es/campusdigital/libros>
- Pedreño, A. (2007) Jóvenes españoles e inmigrantes en el espacio público: una investigación sobre l realidad murciana. En: López, A. Cachón L. (coord.) *Juventud e inmigración*. Gobierno de canarias. Consejería de Empleo y Asuntos Sociales.pp.137-157
- Rinken S. (2004): “Difusión y características del empleo sumergido entre los trabajadores procedentes de países menos desarrollados”, *Temas laborales*, 77, 155-173
- Rinken S. (2005): “La situación laboral de los inmigrantes: ¿una nueva paradoja de la satisfacción”, en *Panorama Social*, 2,

- Sole, C. y Parella, S. (2006): “Una revisión de la posición de las mujeres inmigrantes no comunitarias en el mercado de trabajo español”, en *Revista Sistema*, nº 190-191, pp.193-217.
- VV. AA Evolución y situación actual de la población inmigrante extracomunitaria en Navarra. Encuesta 2003. Dirección General de Bienestar Social. Gobierno de Navarra.
- Zapata-Barrero, R. (2004): *Inmigración, innovación política y cultura de la acomodación en España*. Barcelona, Fundació CIDOB, 2004. En Internet en <http://www.cidob.org/castellano/publicaciones/documentos>

ANEXOS

ANEXO 1. AUTORES

Andreu López Blasco, doctor en Sociología, Lic. en sociología (Munich) y Lic. en CC.PP y Sociología (UCM). Investigador principal numerario (DJI, Munich) y lecturer de sociología en las Universidades de Munich y en la Universidad Técnica de Munich (1974-1983). (1983-1993) implementación y evaluación de políticas socio-educativas (Valencia, Madrid); desde 1994 cofundador y miembro de la red europea de investigación EGRIS (European Group for Integrated Social Research), www.iris-egris.de Coordina desde 1996-2009 las investigaciones del Equipo AREA promovidas por la Comisión Europea (TSER, Programas Marco 4º, 5º y 6º) En la actualidad investiga las condiciones de la juventud y las transiciones a la vida adulta en Europa (Proyecto “*Joven actor del cambio*” (1.05.2006-30.04.2009) www.up2youth.org (minorías étnicas).

Publicaciones recientes (selección): (2003) *Contradictions of Inclusion: towards Integrated Transition Policies in Europe*. (con McNeish, W. and Walther, A. (eds.) Bristol: Policy Press; (2000 y 2004 dirige *Informe Juventud en Navarra*. Instituto Navarro Deporte y Juventud, Gobierno de Navarra; (2004); Coautor del *Informe Juventud en España 2004* (INJUVE MTAS); (2006) “La familia como respuesta a las demandas de individualización: ambivalencia y contradicciones” En: *Papers Revista de Sociología* nº 79, 2006 pp.263-284; (2007) coordina nº 77/ junio 2007 del monográfico “Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa”-Revista de Estudios de Juventud, INJUVE, MTAS; (2008) Coordinada (con Benedicto J.) del número monográfico “Jóvenes y participación política: investigaciones europeas” Revista de Estudios de Juventud nº 81, INJUVE, Ministerio de Igualdad; (2008) Informe Juventud en España: Tomo I. *Jóvenes en una sociedad cambiante, Demografía y transiciones a la vida adulta*. INJUVE Ministerio de Igualdad.

Germán Gil Rodríguez, Dr. en Pedagogía y Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Valencia y profesor de Ciencias Sociales en la Enseñanza Media. Como docente ha formado parte de equipos directivos en centros educativos públicos y privados y ha participado en Programas Europeos PETRA, LEONARDO y SOCRATES. Como miembro del grupo de investigación AREA- EGRIS ha participado durante el período 1998-2008 en investigaciones promovidas por la Comisión Europea al amparo de 4º y 5º Programa Marco. Ha investigado sobre los procesos de inserción laboral de los jóvenes estudiantes de Formación Profesional. Es autor de los libros “Juventud, mercado de trabajo y enseñanza secundaria” (2002), “Jóvenes ante la nueva economía. Contradicciones entre la evolución del trabajo y la oferta educativa” (2006); “Empleo precario... futuro incierto” (2006); coautor de “Programas de empleo dirigidos a mujeres y jóvenes en el ámbito local. Una investigación social cualitativa” (2002) y “¿Existen los jóvenes desfavorecidos?” (2006). En: Revista de Estudios de Juventud: “Sistemas educativos en sociedades segmentadas: trayectorias fallidas en Dinamarca, Alemania oriental y España” nº 56 marzo/2002, pp 31-54 y “Las constelaciones de desventaja se hacen visibles en España” nº 77 /Junio 2007, pp.103-121. Colaborador en el Informe de Juventud en España 2008.

Sus investigaciones se centran en temáticas relacionadas con jóvenes, educación, procesos de inserción socio laboral e historia social.

Saray Domínguez García, licenciada en Sociología (UPNA), especialidad en demografía (Centre d'Estudis Demogràfics. Universidad Autónoma de Barcelona). En la actualidad es profesora asociada del Departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra. Como investigadora ha participado en proyectos europeos, "*Families and Transitions in Europe*"; dentro del 5º programa de investigación de la Comisión Europea. Ha colaborado en la realización del informe "*Demografía, estructura de los asentamientos y vivienda*" del proyecto "Estrategia Territorial de Navarra". Como miembro del equipo de Investigación INSONA del Dpto. de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra, ha colaborado en distintos proyectos en el ámbito del empleo, la formación, participación comunitaria, familia y juventud. Como responsable del área de investigación de la Unidad de Promoción y Desarrollo III y IV de la Cámara Navarra de Comercio e Industria ha realizado estudios sobre empleo y evaluación de la formación. Autora de artículos del ámbito del empleo y la inmigración: "*Los indicadores de empleo en la UE como elemento de mediación de las políticas de empleo de Navarra*" y "*La situación de la población inmigrante en Navarra en relación a los pilares básicos del mercado de trabajo: la cualificación, el desempleo y la temporalidad*". Comunicaciones presentadas, junto a otras autoras, en el 6º y 7º Congreso de Economía de Navarra. Autora de varias publicaciones, junto a otros autores: "*Iniciativa emprendedora de los inmigrantes en Navarra*"; Cámara Navarra e Institución Futuro; participa en los proyectos de investigación: "*Jóvenes más allá del empleo: Estructuras de apoyo a las transiciones*"; "*Familia ante el cambio social. Actitudes, prospectiva y nuevos retos*" y en el proyecto sobre prevención de drogas: "*Organisatorische und methodische Aspekte der Suchtprävention bei Jugendlichen Entwicklungen in der Ukraine, in Deutschland, Spanien und Russland*", (Programa COPERNICUS en el que participaron: AREA, Valencia, TU Dresden, Universidad Kharkov Ucrania y Universidad Belgorod, Rusia).

ANEXO 2. FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO

FICHA TÉCNICA DISEÑO DE CAMPO
INFORME JUVENTUD EN NAVARRA, 2008

UNIVERSO

Población de ambos géneros comprendida entre 15 y 29 años de edad, ambos inclusive, residentes en la Comunidad.

ÁMBITO

Comunidad Foral de Navarra

MUESTRA Y DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA

600 entrevistas con cuotas de sexo, edad y tamaño de hábitat proporcionales a la población de 15 a 29 años de la población de la Comunidad Foral de Navarra. En el Cuadro 1 se muestra la distribución de la muestra por las variables de sexo y edad y en el Cuadro 2 la distribución por los diferentes hábitats.

Para la evaluación y análisis se han añadido como complementarias **142 entrevistas** que son las que les corresponden a la Comunidad Foral de Navarra en la distribución muestral del estudio Juventud en España 2008.

CUADRO 1 DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA POR EDADES Y SEXO																
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TOTAL
● HOMBRES	14	14	17	17	17	17	21	21	21	25	25	25	25	25	25	309
● MUJERES	13	13	13	17	17	17	21	21	21	21	25	25	25	21	21	291
TOTAL	27	27	30	34	34	34	42	42	42	46	50	50	50	46	46	600

CUADRO 2
DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA POR CUOTAS DE HÁBITAT (TOTAL DE LA MUESTRA)

HÁBITAT							
A	B	C	D	E	F	G	Nº TOTAL DE ENTREVISTAS
74	291	145	--	232	--	--	742

ERROR MUESTRAL:

Para un nivel de confianza del 95.5% (dos sigmas), y $p=q=50$, el error para el conjunto de la muestra en el supuesto de una distribución proporcional es de $\pm 4.1\%$.

TÉCNICA DE RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN:

Entrevista personal *cara a cara* mediante un cuestionario administrado personalmente en los domicilios de los entrevistados. La duración media de aplicación del cuestionario ha estado en torno a los 35 minutos con una variación de $\pm 20\%$ (esto es, ± 7 minutos de variación).

El cuestionario ha sido estructurado y *pre-codificado* con un máximo del 20% de preguntas abiertas, que han sido codificadas por Metroscopia de acuerdo con un plan de codificación (libro de códigos) realizado en colaboración con la dirección del estudio del Instituto Navarro de Juventud de la Comunidad Foral de Navarra.

REALIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS

Se han realizado según un protocolo de control de calidad y el Manual de Entrevistas con sus correspondientes bloques temáticos

REALIZACIÓN:

METROSCOPIA. Estudios sociales y de opinión S.L.

José Juan Toharia es el presidente de Metroscopia, www.metroscopia.es

ANEXO 3: CUESTIONARIO IJN 2008

Para comenzar me gustaría saber si vives sólo o acompañado de otras personas la mayor parte del año

Solo	1
- Acompañado de una o más personas	2
- No contesta	9

SÓLO A QUIENES VIVEN ACOMPAÑADOS DE UNA O MÁS PERSONAS

Sin contarte a ti, ¿con cuántas personas convives en total la mayor parte del año?

- N° de personas _____	
No contesta	99

Esa o esas personas son (RESPUESTA MÚLTIPLE, REDONDEAR TODAS LAS QUE MENCIONE EL ENTREVISTADO).

Mi padre.....	1
Mi madre.....	1
Suegro/a	1
Cónyuge/pareja	1
Hijo/a	1
Cuñado/a.....	1
Hermana/s mayor/es que yo.....	1
Hermana/s menor/es que yo.....	1
Hermano/s mayor/es que yo	1
Hermano/s menor/es que yo	1
Abuelo/a/os.....	1
Otros parientes	1
Otras personas no emparentadas.....	1
No contesta	1

A continuación quisiéramos saber si has vivido alguna de las siguientes circunstancias. Lee esta tarjeta y dime todas aquellas que correspondan a tu caso. (RESPUESTA MÚLTIPLE, REDONDEAR TODAS LAS RESPUESTAS QUE DÉ EL ENTREVISTADO).

Nunca he convivido con mi padre	1
Nunca he convivido con mi madre	1
Mis padres están (estaban) separados o divorciados.....	1
Mi padre ha fallecido	1
Mi madre ha fallecido	1
Ninguna de estas situaciones	1

SÓLO A AQUELLOS CUYOS PADRES ESTÁN SEPARADOS O DIVORCIADOS

¿Qué edad tenías cuando se separaron tus padres?

_____ años
 No contesta 99

¿Con quién te quedaste a vivir cuando se produjo la separación de tus padres? (LEER).

Con tu madre 1
 Con tu padre..... 2
 Con otro familiar..... 3
 Te fuiste a vivir de modo independiente..... 4
 Ya no vivías en el domicilio de tus padres..... 5
 No contesta 9

Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en el que vives. ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? (UNA RESPUESTA).

En casa de mis padres o quienes hacen sus veces..... 1
 En casa de mis suegros 2
 En mi casa (ya sea comprada, alquilada, cedida, etc) 3
 En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as..... 4
 En una residencia de estudiantes, colegio, etc. 5
 En casa de otras personas..... 6
 No contesta 9

SÓLO SI VIVEN CON LOS PADRES O QUIENES HACEN SUS VECES

¿Has pensado alguna vez en dejar de vivir habitualmente en la casa donde vives o no lo has pensado todavía?

Sí, ya lo he pensado 1
 No lo he pensado todavía..... 2
 No contesta 9

SÓLO SI NO VIVEN CON LOS PADRES O QUIENES HACEN SUS VECES

¿Qué edad tenías cuando dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías?

A los _____ años
 No sabe 98
 No contesta 99

¿Y cuál fue la razón principal por la que dejaste de vivir con tus padres o con las personas de quien dependías? (UNA RESPUESTA).

Adquisición de independencia 1
 Haber conseguido autonomía económica 2
 Formación de mi propio hogar y/o de mi propia familia 3
 Estudios 4
 Trabajo..... 5
 Fallecimiento del padre y/o la madre..... 6
 Malas relaciones familiares 7
 Otra, ¿cuál? 8
 No contesta 9

A TODOS

Con independencia de donde vivas ahora, Si pudieras elegir y de ti dependiese, ¿dónde preferirías vivir? (UNA RESPUESTA).

- En casa de mis padres o quienes hacen sus veces 1
- En casa de mis suegros 2
- En mi casa 3
- En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as 4
- En una residencia de estudiantes, colegio, etc. 5
- En casa de otras personas 6
- No contesta 9

A continuación vamos a enumerar algunas situaciones que se pueden presentar en las familias, puedes decirnos para cada una de ellas, en caso de que se haya dado esa circunstancia, si ha influido mucho, bastante, poco o nada en tu vida

	1. Mucho	2. Bastante	3. Poco	4. Nada	5. No se ha dado (NO LEER)		
Divorcio/ separación.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Fuertes conflictos entre los padres.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Graves problemas de salud física o psíquica de padres, o hermanos/as (inclusive alcohol o drogas).....	1	2	3	4	5	NS	NC
Paro o cambios de profesión o de puesto de trabajo de los padres.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Problemas de dinero, deudas.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Fuertes conflictos con los padres o hermanos en relación con la educación, con las relaciones familiares o con las expectativas puestas en sus hijos/hijas.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Problemas o conflictos originados por la emigración o el distanciamiento familiar por razones de trabajo.....	1	2	3	4	5	NS	NC

Vamos a entrar, ahora, en el tema de las relaciones personales. ¿Podrías decirme en cuál de estas situaciones te encuentras actualmente? (LEER RESPUESTAS).

- Tienes una pareja estable con la que convives..... 1
- Ahora no convives, pero has convivido con una pareja..... 2
- Nunca has tenido pareja estable con la que hayas convivido..... 3
- No contesta 9

SOLO SI NUNCA HAN TENIDO PAREJA ESTABLE CON LA QUE HAYA CONVIVIDO

¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?

- Tienes novio/a formal, (o una relación afectiva estable) 1
- Ahora no tienes novio/a formal, pero lo/a tuviste..... 2
- Hasta ahora sólo has tenido relaciones afectivas pasajeras..... 3
- Nunca has tenido una relación afectiva especial..... 4
- No contesta 9

SÓLO SI TIENEN O HAN TENIDO PAREJA ESTABLE CON LA QUE CONVIVE O HAN CONVIVIDO

¿Qué edad tenías cuando comenzaste a convivir con tu pareja?

_____ años
 No contesta 99

¿Y qué edad tenía tu pareja cuando comenzó a convivir contigo?

_____ años
 No contesta 99

A TODOS

A continuación vamos hablar de los hijos. En el caso de que tengas algún hijo, ¿cuántos hijos tienes?

No tiene.....0
 _____ hijos
 No contesta9

SÓLO SI TIENE HIJOS

¿Qué edad tenías cuando nació tu primer hijo?

_____ años
 No contesta 99

¿Quieres tener hijos, o algún hijo más?

Sí 1
 No (pasar a P32) 2
 No sabe 8
 No contesta 9

SÓLO SI QUIERE TENER HIJOS

¿Cuántos hijos quieres tener en total?

Uno 1
 Dos 2
 Tres o más..... 3
 No sabe 8
 No contesta 9

Nos gustaría conocer tu opinión sobre el hecho de tener hijos. Podrías decirnos si estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes frases:

	1. De acuerdo	2. En desacuerdo		
El hecho de tener hijos es un obstáculo para la vida profesional de la mujer	1	2	NS	NC
El hecho de tener hijos es un obstáculo para la vida profesional del hombre	1	2	NS	NC
Tener hijos quita tiempo para hacer otras cosas importantes en la vida.....	1	2	NS	NC
Criar a los hijos entraña muchas preocupaciones y problemas	1	2	NS	NC
Tener hijos hace menos probable la soledad en la vejez.....	1	2	NS	NC
Tener hijos produce un sentimiento especial gratificante	1	2	NS	NC

A TODOS

A continuación vamos a hablar de los datos referidos a tu ocupación. En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?

Sólo trabajo.....	1
Principalmente trabajo y además estudio.....	2
Principalmente estudio y hago algún trabajo	3
Sólo estudio	4
Estudio y además estoy buscando trabajo.....	5
Estoy buscando mi primer trabajo	6
Estoy en paro cobrando desempleo.....	7
Estoy en paro sin cobrar desempleo.....	8
Otra situación.....	9
No contesta	99

SÓLO SI SE ENCUENTRAN EN OTRA SITUACIÓN

¿Cuál de éstas es tu situación concreta?

Me dedico sólo a las tareas del hogar, ayuda en casa	1
Hago trabajos para la empresa o negocio familiar sin remuneración.....	2
Ayudo en las tareas agrícolas o ganaderas sin remuneración	3
Realizo labores de voluntariado social	4
No puedo trabajar (enfermedad, accidente)	5
No hago nada, ni busco trabajo.....	6
Otra situación, ¿cuál?	7
No contesta	9

Vamos hablar ahora de tus estudios. ¿En qué centro realizas o realizaste la totalidad o la mayor parte de tus estudios primarios (primeros años de la enseñanza obligatoria)?

En un centro estatal, público	1
En un centro privado no religioso.....	2
En un centro privado religioso.....	3
No contesta	9

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que has terminado hasta ahora? (CONTESTAR CON LA AYUDA DE LA TARJETA DE ESTUDIOS)

Nivel de estudios terminados _____ (anotar número que va en tarjeta)

SÓLO A LOS QUE ESTUDIAN ACTUALMENTE

¿Dónde estás estudiando? (Si está estudiando en más de un lugar, anotar el principal).

En la escuela, colegio, instituto	1
En un centro de enseñanza profesional.....	2
En una academia particular.....	3
En la escuela de idiomas.....	4
En la Universidad o Escuela universitaria	5
En la Universidad a distancia.....	6
En casa.....	7
Otra respuesta, ¿cuál?	8
No contesta	99

¿Qué curso o qué estás estudiando actualmente? (CONTESTAR CON LA AYUDA DE LA TARJETA DE ESTUDIOS)

Estudios actuales _____ (anotar número que va en tarjeta)

¿Y hasta qué nivel de los que aparecen en la tarjeta piensas continuar tus estudios? (MOSTRAR TARJETA DE ESTUDIOS)

Nivel que piensa terminar _____

El mismo que tengo	97
No sabe	98
No contesta	99

SÓLO A LOS QUE NO ESTUDIAN ACTUALMENTE
--

Y, ¿qué nivel de los que aparecen en la tarjeta te hubiera gustado alcanzar? (MOSTRAR TARJETA DE ESTUDIOS)

Nivel que le hubiera gustado _____

No sabe	98
No contesta	99

¿A qué edad terminaste tus estudios?

A los _____ años

No contesta	99
-------------------	----

Y, ¿crees que en algún momento podrías seguir estudiando?

- Sí 1
- No 2
- No sabe 8
- No contesta 9

¿Qué te impidió seguir estudiando? (No sugerir la respuesta, anotar lo más importante)

- Razones económicas, necesidades mías o de mi familia 1
- He preferido trabajar 2
- Encontré un buen trabajo 3
- Alcancé mi máxima capacidad para los estudios; ya no se me daban bien los estudios 4
- Tenía que cuidar de familiares (padres, hijos, esposo/a)..... 5
- Enfermedad o mala salud 6
- Otra razón ¿cuál? 7
- No sabe 8
- No contesta 9

A TODOS

Con independencia de que en este momento trabajes o no, ¿podrías decirme si tienes o has tenido una actividad laboral remunerada aunque sea por poco tiempo o de forma esporádica?

- Sí 1
- No (pasar a P50 si 6 en P22 / resto a P57) 2
- No contesta 9

SÓLO A QUIENES TIENEN EXPERIENCIA LABORAL

Hablemos de tu primera experiencia laboral pagada. ¿Qué edad tenías cuando comenzaste tu primer trabajo remunerado?

- _____ años
- No contesta 99

Este trabajo, ¿lo tuviste cuando estabas estudiando o después de terminar los estudios?

- Cuando estaba estudiando..... 1
- Después de terminar los estudios..... 2 Hacer P36
- No sabe 8
- No contesta 9

SÓLO A QUIENES TUVIERON SU TRABAJO DESPUÉS DE TERMINAR LOS ESTUDIOS

¿Cuántos meses tardaste en encontrar ese trabajo?

- _____ MESES (ENTREVISTADOR: recoger el tiempo en meses)
- No sabe 98
- No contesta 99

¿Consideras que ese trabajo estaba (está) muy relacionado, bastante, poco o nada relacionado con tus estudios?

Muy relacionado	1
Bastante relacionado	2
Poco relacionado.....	3
Nada relacionado	4
No contesta	9

¿Qué tipo de contrato tenías en ese primer trabajo?

- Temporal en prácticas, aprendizaje o en formación	1
- Otro Temporal	2
- Fijo.....	3
- Era por cuenta propia.....	4
- Era un negocio familiar	5
- No tenía contrato de trabajo.....	6
- No contesta	9

¿Qué jornada semanal hacías habitualmente en ese trabajo?

- En torno a 35 horas (jornada completa).....	1
- En torno a 20 horas (media jornada).....	2
- De 10 a 18 horas (menos de media jornada).....	3
- Sólo algunas horas a la semana (menos de 10 horas).....	4
- Algunas horas a la semana pero sin carácter regular	5
- Sólo los fines de semana.....	6
- Otras	7
- No contesta	9

¿Cómo encontraste ese trabajo?

Te llamó la empresa	1
Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron.....	2
Te presentaste a un anuncio	3
Ingreso por oposición	4
Te lo proporcionaron/buscaron tus padres	5
Te lo proporcionaron/buscaron otros familiares	6
Te lo proporcionaron/buscaron amigos o conocidos	7
Por la oferta de empleo (INEM)	8
A través de empresas de trabajo temporal	9
De otra forma ¿cuál?	10
No contesta	99

¿Sigues en ese trabajo?

- Sí en las mismas condiciones (contrato, jornada, etc) (Pasar a P48).....	1
- Sí, pero con distintas condiciones (Pasar a P44).....	2
- No	3

¿Por qué dejaste ese trabajo?

- Porque se terminó el contrato	1
- Porque me despidieron	2
- Porque me fui voluntariamente de esa empresa.....	3
- Otras razones, ¿cuál?	4
- No contesta	9

¿Cuántos trabajos remunerados diferentes has tenido a lo largo de tu vida en total?

- Uno sólo..... 1
- Nº de trabajos ____
- No recuerda98
- No contesta99

SÓLO A LOS OCUPADOS ACTUALMENTE

Respecto a tu empleo actual, ¿consideras que es un trabajo muy relacionado, bastante, poco o nada relacionado con tus estudios?

- Muy relacionado 1
- Bastante relacionado 2
- Poco relacionado..... 3
- Nada relacionado 4
- No contesta 9

¿Qué tipo de contrato tienes en este trabajo?

- Temporal en prácticas, aprendizaje o en formación 1
- Otro temporal..... 2
- Fijo..... 3
- Es por cuenta propia 4
- Es un negocio familiar..... 5
- No tengo contrato de trabajo..... 6

¿Qué jornada semanal haces habitualmente en ese trabajo?

- En torno a 35 horas (jornada completa)..... 1
- En torno a 20 horas (media jornada)..... 2
- De 10 a 18 horas (menos de media jornada)..... 3
- Sólo algunas horas a la semana (menos de 10 horas) 4
- Algunas horas a la semana pero sin carácter regular 5
- Sólo los fines de semana..... 6
- Otras 7
- No contesta 9

¿Cómo encontraste este trabajo?

- Te llamó la empresa 1
- Ofreciste tu trabajo y lo aceptaron..... 2
- Te presentaste a un anuncio 3
- Ingreso por oposición 4
- Te lo proporcionaron/buscaron tus padres 5
- Te lo proporcionaron/buscaron otros familiares 6
- Te lo proporcionaron/buscaron amigos o conocidos 7
- Por la oferta de empleo (INEM) 8
- A través de empresas de trabajo temporal 9
- De otra forma ¿cuál? _____ 10
- No contesta 99

¿Cuánto dinero ganas por término medio al mes? (Neto, tras descuentos).

- _____ euros mensuales (cuatro dígitos)
 - No contesta 9999

¿Crees que es muy probable, bastante, poco o nada probable que en el plazo de un año pierdas, sin tu quererlo, tu trabajo actual?

- Muy probable..... 1
- Bastante probable 2
- Poco probable 3
- Nada probable..... 4
- No sabe 8
- No contesta 9

SÓLO SI ESTÁN PARADOS

¿Cuántos meses llevas en paro?

- _____ meses
- No sabe 998
 - No contesta 999

¿Estás buscando trabajo?

- Sí, intensamente 1
- Sí, con tranquilidad, poco a poco..... 2
- No (pasar a PXX) 3
- No contesta ¿Qué tipo de trabajo estás buscando?
- Sólo un trabajo relacionado con mi formación 1
- Relacionado con mi formación, pero estoy abierto a otras posibilidades..... 2
- Cualquier trabajo 3
- Otro tipo, ¿cuál? 4
- No contesta 9

SÓLO A QUIENES TRABAJAN O HAN TRABAJADO ANTES

¿Y cuál es/era tu actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente tu trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a tu ocupación principal: aquella por la que obtienes/nías mayores ingresos.

_____ No contesta

¿Y trabajas (o trabajabas, si está en el paro) como...? (MOSTRAR TARJETA).

- Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo) 1
- Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino)..... 2
- Empresario o profesional con asalariados..... 3
- Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados) 4
- Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar)..... 5
- Miembro de una cooperativa 6

- Otra situación, ¿cuál? (_____) 7
- No contesta 9

Trabajas/bas en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

- Administración Pública..... 1
- Empresa pública..... 2
- Empresa privada 3
- Organización sin fines de lucro 4
- Servicio doméstico..... 5
- Otros (especificar) _____ 6
- No contesta 9

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde trabajas/bas? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

No contesta

A TODOS

A continuación quisiéramos saber, ¿quién es la persona que aporta más ingresos a tu hogar?

- El entrevistado 1
- Tu pareja, cónyuge..... 2
- Tu padre..... 3
- Tu madre..... 4
- Otro familiar 5
- Otra persona distinta 6
- NC 9

SÓLO CUANDO LA PERSONA QUE APORTA MÁS INGRESOS NO ES EL ENTREVISTADO

¿Y cuál es la situación laboral de esta persona?

- Trabaja 1
- Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado)..... 2
- Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.)..... 3
- Parado y ha trabajado antes 4
- Parado y busca su primer empleo 5
- Estudiante 6
- Trabajo doméstico no remunerado..... 7
- Otra situación, ¿cuál? (_____) 8
- No contesta 9

¿Y cuál es/era su actual/última ocupación u oficio? Es decir, ¿en qué consiste/tía específicamente su trabajo? (Precisar lo más posible las actividades realizadas, EJEMPLO: mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.). Nos referimos a su ocupación principal: aquella por la que el cabeza de familia obtiene/nía mayores ingresos.

No contesta

¿Esa persona trabaja (o trabajaba) como...? (MOSTRAR TARJETA).

Asalariado fijo (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter fijo).....	1
Asalariado eventual o interino (a sueldo, comisión, jornal, etc., con carácter temporal o interino).....	2
Empresario o profesional con asalariados.....	3
Profesional o trabajador autónomo (sin asalariados).....	4
Ayuda familiar (sin remuneración reglamentada en la empresa o negocio de un familiar).....	5
Miembro de una cooperativa.....	6
Otra situación, ¿cuál? (_____)	7
No contesta.....	9

Trabaja/ba en la Administración Pública, en una empresa pública, en una empresa privada, en una organización privada sin fines de lucro o en el servicio doméstico?

Administración Pública.....	1
Empresa pública.....	2
Empresa privada.....	3
Organización sin fines de lucro.....	4
Servicio doméstico.....	5
Otros (especificar) _____	6
No contesta.....	9

¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa u organización donde trabaja/ba? (EJEMPLOS: fábrica de artículos de deporte, correos, alquiler de coches, electricidad, reparaciones, industria del cuero, etc.).

- No contesta

SÓLO A QUIENES ESTÁN CASADOS O VIVEN EN PAREJA Y LA PERSONA QUE APORTA MÁS INGRESOS NO ES EL CÓNYUGE O PAREJA CON LA QUE CONVIVE

¿En qué situación laboral se encuentra el cónyuge o la pareja con la que convive?

Trabaja.....	1
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado).....	2
Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.).....	3
Parado y ha trabajado antes.....	4
Parado y busca su primer empleo.....	5
Estudiante.....	6
Trabajo doméstico no remunerado.....	7
Otra situación, ¿cuál? (_____)	8
No contesta.....	9

SÓLO SI EL CÓNYUGE O PAREJA CON LA QUE CONVIVE TRABAJA O HA TRABAJADO ANTES

Y, ¿cuál es (o era en el caso de estar jubilado o parado) la ocupación principal de esa persona? Es decir, ¿en qué consiste (consistía) su trabajo? (Precisar lo más posible, por ej. mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.).

Código CNO- _____ (a tres dígitos)

SÓLO SI LA PERSONA QUE APORTA MÁS INGRESOS NO ES SU PADRE

¿En qué situación laboral se encuentra TU PADRE?

Trabaja	1
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado).....	2
Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.).....	3
Parado y ha trabajado antes	4
Parado y busca su primer empleo	5
Estudiante	6
Trabajo doméstico no remunerado.....	7
Otra situación, ¿cuál? (_____)	8
No contesta	9

SÓLO SI EL PADRE TRABAJA O HA TRABAJADO ANTES

Y, ¿cuál es (o era en el caso de estar jubilado o parado) la ocupación principal de esa persona? Es decir, ¿en qué consiste (consistía) su trabajo? (Precisar lo más posible, por ej. mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.).

Código CNO- _____ (a tres dígitos)

SÓLO SI LA PERSONA QUE APORTA MÁS INGRESOS NO ES SU MADRE

¿En qué situación laboral se encuentra TU MADRE?

Trabaja	1
Jubilado o pensionista (anteriormente ha trabajado).....	2
Pensionista (anteriormente no ha trabajado, sus labores, etc.).....	3
Parado y ha trabajado antes	4
Parado y busca su primer empleo	5
Estudiante	6
Trabajo doméstico no remunerado.....	7
Otra situación, ¿cuál? (_____)	8
No contesta	9

SÓLO SI EL PADRE TRABAJA O HA TRABAJADO ANTES

Y, ¿cuál es (o era en el caso de estar jubilado o parado) la ocupación principal de esa persona? Es decir, ¿en qué consiste (consistía) su trabajo? (Precisar lo más posible, por ej. mecánico reparador de automóviles, ayudante de odontología, profesor de enseñanza primaria, etc.).

Código CNO- _____ (a tres dígitos)

Vamos a hablar ahora de tu situación económica personal. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?

- Vivo exclusivamente de mis ingresos.....	1
- Vivo principalmente de mis ingresos, con la ayuda de otras personas	2
- Vivo principalmente de los ingresos de otras personas, con algunos ingresos propios	3
- Vivo exclusivamente de los ingresos de otras personas	4
- No contesta	9

SÓLO SI RECIBEN ALGUNA AYUDA ECONÓMICA

Las personas de las que vives o que te ayudan económicamente son: (ENTREVISTADOR: RESPUESTA MÚLTIPLE, redondear todas las que cite el entrevistado).

- Tus padres/tutores..... 1
- Los padres/tutores de tu cónyuge/pareja..... 1
- Tu cónyuge/pareja 1
- Otras personas 1
- No contesta 1

SÓLO SI TIENEN ALGÚN TIPO DE INGRESOS

¿Cuál o cuáles son tus fuentes de ingresos? (MÁXIMO DOS RESPUESTAS).

- Trabajo regular 1
- Trabajos esporádicos 2
- Una beca, ayuda de estudios 3
- Subsidio de paro, desempleo 4
- Otros subsidios o pensiones..... 5
- Ahorros, rentas, inversiones 6
- Otra, ¿cuál? 7
- No contesta 9

¿Qué cantidad aproximadamente de dinero (neto, tras descuentos) ingresas al mes por cada uno de los conceptos siguientes?

		<u>Nada</u>	<u>NC</u>
Ingresos personales	_____ euros	0	
	..... 9999		
Ingresos de tu pareja	_____ euros	0	
	..... 9999		
Aportaciones familiares (incluida "paga" mensual o semanal)	_____ euros	0	
	..... 9999		
Otras aportaciones	_____ euros	0	
	..... 9999		

Con esa cantidad total de dinero del que (tú, o tú con tu pareja) dispones al mes...

- Puedes pagar todos los gastos (tuyos y/o de tu pareja),
incluso vivienda y alimentación 1
- Puedes pagar una parte de los gastos (tuyos y/o de tu
pareja), pero no todos 2
- Sólo puedes pagar los gastos de bolsillo (tuyos y/o de
tu pareja) 3
- No contesta 9

SÓLO SI PUEDEN PAGAR TODOS O UNA PARTE DE SUS GASTOS

¿Dime hasta qué punto decides (tú y/o tu pareja) en qué gastar ese dinero que ingresas al mes?

- Decides (tú y/o tu pareja) en qué gastar la totalidad de ese dinero 1
- Decides (tú y/o tu pareja) en qué gastar una parte de ese dinero,
pero no la totalidad 2
- No contesta 9

¿Cuál es la cosa que más te gustaría hacer o tener, y no puedes hacer o tener por falta de dinero suficiente?

- No sabe 98
- No contesta 99

A TODOS

A continuación vamos a hablar de lo que ves en televisión, ¿qué te gusta más? (UNA RESPUESTA). (ANOTAR LITERALMENTE).

- No contesta 99

Excluyendo los libros de texto, ¿cuántos libros has leído en los últimos doce meses?

- _____ libros
- No sabe 98
- No contesta 99

¿Qué tipo de libros son los que te gustan leer con más frecuencia? (UNA RESPUESTA). (ANOTAR LITERALMENTE).

- No contesta 99

¿Con qué frecuencia lees la prensa?

- A diario 1
- Varias veces a la semana 2
- Una vez a la semana 3
- Alguna vez todos los meses 4
- Muy de vez en cuando 5
- Nunca 6
- No contesta 9

¿Y alguna revista?

A diario	1
Varias veces a la semana	2
Una vez a la semana	3
Alguna vez todos los meses	4
Muy de vez en cuando	5
Nunca.....	6
No contesta	9

SÓLO SI LEEN AUNQUE SEA DE VEZ EN CUANDO

¿Cuál es el periódico que lees con mayor frecuencia?

No contesta99

¿Y las revistas? (PUEDE CITAR HASTA 3)

No contesta99

A continuación quisiera que me respondieras a algunas cuestiones sobre nuevas tecnologías. Podrías decirme si dispones..... (EXCLUIR: TRABAJO, UNIVERSIDAD, INSTITUTO,....)

	1. Uso personal	2. Uso familiar	3. No dispongo
De una videoconsola	1	2	3
.....	NC		
Un ordenador, un PC	1	2	3
.....	NC		
Una conexión a Internet.....	1	2	3
.....	NC		
De un teléfono móvil.....	1	2	3
.....	NC		

SÓLO SI DISPONEN DE TELÉFONO MÓVIL PARA USO PERSONAL

Señala, por favor, ¿con qué frecuencia, haces uso del teléfono móvil para cada una de las siguientes cuestiones?

	1. Mucha	2. Bastante	3. Poca	4. Ninguna	5. No procede
Conversar con los amigos	1	2	3	4	
.....	NC				
Conversar con los familiares.....	1	2	3	4	
.....	NC				
Enviar/recibir mensajes.....	1	2	3	4	
.....	NC				

Por cuestiones de trabajo (sólo si trabaja).....	1	2	3	4	NP
.....	NC				
Jugar	1	2	3	4	
.....	NC				
Hacer diversas gestiones.....	1	2	3	4	
.....	NC				
Otros servicios (buzón de voz, despertador, etc).....	1	2	3	4	
.....	NC				

A continuación vamos hablar de tus ideas y preocupaciones.

En la vida laboral/profesional nos encontramos a menudo con problemas o también podemos tener dificultades que provienen de nuestro entorno o de nosotros mismos. ¿Puedes indicarme si las situaciones siguientes te han impedido o te impiden alcanzar, mucho, bastante, poco o nada los objetivos de tu vida?

1. Mucho	2. Bastante	3. Poco	4. Nada	5. No se ha dado
----------	-------------	---------	---------	------------------

Problemas de salud, problemas derivados de alguna deficiencia.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Porque no eres bien parecido/a.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Problemas psíquicos o de adicciones (alcohol, drogas).....	1	2	3	4	5	NS	NC
No tener las certificaciones escolares o formativas necesarias.....	1	2	3	4	5	NS	NC
No haber encontrado la profesión o el trabajo deseado.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Tengo dificultades de tener amigos/ amigas.....	1	2	3	4	5	NS	NC
He tenido dificultades a la hora de buscar pareja.....	1	2	3	4	5	NS	NC
He tenido dificultades con mi pareja.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Tengo malas experiencias por haber fracasado otras veces.....	1	2	3	4	5	NS	NC
Falta de motivación, de encontrar sentido a la vida.....	1	2	3	4	5	NS	NC
He tenido dificultades para conciliar la vida familiar y laboral.....	1	2	3	4	5	NS	NC
He tenido dificultades por ser inmigrante.....	1	2	3	4	5	NS	NC

Podrías decirme, por favor, ¿hasta qué punto estás muy de acuerdo, bastante de acuerdo, bastante en desacuerdo o muy en desacuerdo, con cada una de las siguientes frases?

1. Muy de acuerdo	2. Bastante de acuerdo	3. Bastante en desacuerdo	4. Muy en desacuerdo
-------------------	------------------------	---------------------------	----------------------

En el camino para alcanzar mis objetivos, siempre estoy atento a dar los pasos necesarios.....	1	2	3	4	NS
.....	NC				
No puedo creerme que alcance los objetivos que me propongo.....	1	2	3	4	NS
.....	NC				
Prefiero mantener mis expectativas bajas, para que si cosecho fracasos no me decepcione.....	1	2	3	4	NS
.....	NC				
Creo que puedo conseguir lo que me propongo, lo que deseo.....	1	2	3	4	NS
.....	NC				
Cuando en el camino me encuentro con dificultades, yo mismo puedo motivarme para continuar luchando.....	1	2	3	4	NS
.....	NC				
Si tengo éxito, es porque las tareas no eran tan difíciles.....	1	2	3	4	NS
.....	NC				

Por mucho que me esfuerce, finalmente, lo decisivo para el éxito es la casualidad/ la suerte	1	2	3	4	NS
.....	NC				
Si en el camino para alcanzar mis metas, no tengo el éxito que esperaba, entonces abandono	1	2	3	4	NS
.....	NC				
Me gusta tener tareas que me exijan mucho, que me obliguen al máximo	1	2	3	4	NS
.....	NC				
Me concentro más en ver cómo aumento las posibilidades de tener éxito y no tanto en ver como evito fallos tontos	1	2	3	4	NS
.....	NC				

Todos nos sentimos más ligados a unos grupos que a otros. Concretamente, dime, de esta lista de espacios geográficos, ¿con cuál te sientes más identificado? Es decir, te sientes ante todo ciudadano de... (MOSTRAR TARJETA P.94)

- Tu pueblo o ciudad	1
- Tu provincia.....	2
- Tu comunidad autónoma	3
- De España, el país en su conjunto.....	4
- De Europa, de la Unión Europea	5
- De tu país de origen	6
- Del mundo	7
- De todos.....	96
- De ninguno	97
- No sabe	98
- No contesta	99

Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En esta tarjeta hay una serie de casillas que van de izquierda a derecha. ¿En qué casilla te colocarías? (PEDIR AL ENTREVISTADO QUE INDIQUE LA CASILLA EN LA QUE SE COLOCARÍA Y REDONDEAR EL NÚMERO CORRESPONDIENTE).

Izda.	<input type="checkbox"/>	Dcha.	NS	NC									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		98	99

¿En qué medida dirías que te interesa la política? Dirías que te interesa...

- Mucho.....	1
- Bastante.....	2
- Poco.....	3
- Nada	4
- No sabe (NO LEER).....	8
- No contesta	9

¿Podrías decirme si recuerdas, cuando eras niño o adolescente, con qué frecuencia solía hablarse de política, o de cuestiones relacionadas con la política a nivel general: con mucha frecuencia, de vez en cuando, pocas veces o prácticamente nunca?

1. Con mucha frecuencia	2. De vez en cuando	3. Pocas veces	4. Prácticamente nunca	
Con tus padres u otros familiares.....	1	2	3	4 NS
.....	NC			
Con amigos o vecinos.....	1	2	3	4 NS
.....	NC			
En el colegio / instituto.....	1	2	3	4 NS
.....	NC			

De las siguientes acciones que es posible que la gente lleve a cabo ¿has realizado alguna de ellas en los últimos años? (LEER EN ALTO).

	SI	NO	NS	NC
Ponerse en contacto con un político o con una autoridad o funcionario estatal, autonómico o local.....	1	2	8	9
Colaborar en un partido político o en una plataforma de acción ciudadana.....	1	2	8	9
Colaborar con alguna otra organización o asociación.....	1	2	8	9
Llevar o mostrar insignias o pegatinas de alguna campaña.....	1	2	8	9
Firmar una petición en una campaña de recogida de firmas.....	1	2	8	9
Participar en manifestaciones autorizadas.....	1	2	8	9
Boicotear o dejar de utilizar ciertos productos.....	1	2	8	9
Comprar ciertos productos deliberadamente por motivos políticos, éticos o medioambientales.....	1	2	8	9
Dar dinero a un grupo u organización política.....	1	2	8	9
Participar en actividades ilegales de protesta.....	1	2	8	9
Votar en las elecciones (municipales, generales, o autonómicas).....	1	2	8	9
Participar en una huelga.....	1	2	8	9
Participar en reuniones del Consejo Escolar o Asociación de Alumnos de tu centro de estudios / o de un Sindicato en el caso de quienes estén trabajando.....	1	2	8	9
Participar en las elecciones a Consejo Escolar o Sindicato (para quienes estén trabajando.....	1	2	8	9

Te importaría que tu vecino fuera ...

	SI	NO	NS	NC
Gitano.....	1	2	8	9
Inmigrante.....	1	2	8	9
Persona de color.....	1	2	8	9
Musulmán.....	1	2	8	9
Exdelincuente.....	1	2	8	9
Homosexual, gay, lesbiana.....	1	2	8	9
Ex – drogadicto.....	1	2	8	9
Enfermo de SIDA.....	1	2	8	9
Minusválido.....	1	2	8	9
De otra religión distinta a la tuya.....	1	2	8	9
De otras ideas políticas.....	1	2	8	9

La gente tiene opiniones diferentes sobre lo que es ser un “buen ciudadano”. Me gustaría saber qué aspectos de los que voy a leer a continuación te parecen a más o menos importantes, puntuando cada uno de ellos en una escala del 1 a 7, en la que 1 significa que no es “nada importante” y 7 que es “muy importante” para ser un buen ciudadano.

Votar siempre en las elecciones.....	_____	NS
.....	NC	
No evadir impuestos.....	_____	NS
.....	NC	
Obedecer siempre las leyes y normas.....	_____	NS
.....	NC	
Mantenerse informado sobre las acciones del Gobierno.....	_____	NS
.....	NC	
Participar en asociaciones de carácter social o político.....	_____	NS
.....	NC	
Tratar de entender a la gente con opiniones distintas a las nuestras.....	_____	NS
.....	NC	
Elegir artículos de consumo que, aunque sean algo más caros, no dañen el medioambiente.....	_____	NS
.....	NC	
Ayudar a gente que, en nuestro país, vive peor que tu.....	_____	NS
.....	NC	
Ayudar a gente que, en otras partes del mundo, vive peor que tu.....	_____	NS
.....	NC	
Estar dispuesto a servir en el Ejército en tiempo de necesidad.....	_____	NS
.....	NC	

De cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones, ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca?

1. Perteneces actualmente	2. Ha pertenecido pero ya no pertenece	3. Nunca ha pertenecido
---------------------------	--	-------------------------

(HACER SI RESPONDE 1 ó 2 EN CADA ASOCIACIÓN)

¿Y podrías decirnos si esa asociación a la que perteneces o has pertenecido, es (era) una asociación específicamente juvenil?

		P81			P82
Deportiva.....	1	2	3	SI	
Religiosa.....	1	2	3	SI	
Cultural.....	1	2	3	SI	
Recreativa, Club social, Peña de Fiestas.....	1	2	3	SI	
Musical.....	1	2	3	SI	
Excursionistas.....	1	2	3	SI	
Benéfico o asistencial.....	1	2	3	SI	
Cívica (vecinos o consumidores).....	1	2	3	SI	
Pacifista.....	1	2	3	SI	
Defensa de derechos humanos.....	1	2	3	SI	
Ecologista defensa de la naturaleza.....	1	2	3	SI	
Estudiantil.....	1	2	3	SI	
Asociación o colegio profesional.....	1	2	3	SI	
Partido Político.....	1	2	3	SI	
Sindical.....	1	2	3	SI	
Feminista.....	1	2	3	SI	
Asociación de inmigrantes/o para la atención a inmigrantes.....	1	2	3	SI	
Organización de actividad social y política.....	1	2	3	SI	
Otra ¿Cuál? (.....).....	1	2	3	SI	

¿Podrías decirme si colaboran con alguna asociación o colectivo (bien porque pertenecen, participan, o donan dinero) alguna de las siguientes personas cercanas a ti:

1. Colaboran actualmente
2. Han colaborado en el pasado
3. Nunca han colaborado

Mi padre.....	1	2	3
Mi madre.....	1	2	3
Otro familiar cercano	1	2	3
Amigos.....	1	2	3
Vecinos	1	2	3
Compañeros de instituto/colegio/trabajo	1	2	3

A continuación voy a leer los nombres de diferentes instituciones ¿En qué medida confías en cada una de ellas según una escala de 1 a 10?

El Ayuntamiento	_____	NS	NC
El Gobierno Autónomo.....	_____	NS	NC
El Gobierno Central.....	_____	NS	NC
Los partidos políticos.....	_____	NS	NC
El Congreso de los Diputados.....	_____	NS	NC
Los Tribunales de Justicia.....	_____	NS	NC
Las Administraciones Públicas.....	_____	NS	NC
La policía y otras Fuerzas de Seguridad	_____	NS	NC
Los políticos	_____	NS	NC
Las Organizaciones No Gubernamentales	_____	NS	NC
La Unión Europea.....	_____	NS	NC
Las Naciones Unidas (ONU)	_____	NS	NC
Las Organizaciones Empresariales	_____	NS	NC
Los Sindicatos.....	_____	NS	NC

Por último, ¿Cómo te defines en materia religiosa?

- Católico practicante 1
- Católico no practicante 2
- Creyente de otra religión 3
- No creyente..... 4
- Indiferente..... 5
- Ateo 6
- Agnóstico..... 7
- No contesta 9

A TODOS

Las siguientes preguntas se refieren a aspectos de la sexualidad. Tienen carácter personal, pero es necesario preguntar sobre estos temas para que, a partir de las respuestas tratadas de forma conjunta, podamos conocer la opinión y las actitudes de los jóvenes sobre la sexualidad. En ningún momento esta información será tratada de forma individual. Si alguna pregunta consideras que es muy personal, tienes la opción de no contestarla y pasar a la siguiente. ¿Te importaría contestar sinceramente a una serie de preguntas en torno a tu comportamiento sexual?

- Sí..... 1
- No (pasar a P116)..... 2

SÓLO SI HAN DICHO QUE NO LE IMPORTA

Aunque haya sido una sola vez en tu vida, ¿has tenido...? (LEER).

- Relaciones sexuales completas (con penetración) 1
- Relaciones sexuales incompletas (sin penetración) 2
- No has tenido relaciones sexuales de ningún tipo 3
- No contesta 9

SÓLO SI HAN MANTENIDO RELACIONES SEXUALES COMPLETAS

¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual completa?

- A los _____ años
- No contesta 99

¿Qué edad tenía esa primera pareja sexual?

- _____ Años
- No contesta 99

La última vez que has mantenido relaciones sexuales completas, ¿utilizasteis algún método anticonceptivo o de protección?

- Sí 1
- No 2
- No contesta 9

SÓLO SI HAN UTILIZADO ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO

Refiriéndonos a esa última vez, ¿quién tuvo la principal iniciativa en la decisión de utilizar un método anticonceptivo o profiláctico: tú, tu pareja o ambos?

- El entrevistado 1
- La pareja 2
- Ambos 3
- No contesta 9

¿Qué método utilizasteis esa última vez?

- Preservativo masculino 1
- Preservativo femenino 2
- Píldora anticonceptiva 3
- Otros métodos hormonales (parches anticonceptivos, inyección anticonceptiva, implante anticonceptivo y anillo vaginal) 4
- Diafragma 5
- DIU 6
- Anticoncepción de emergencia o píldora del día después 7
- Coito interrumpido o marcha atrás 8
- Métodos naturales (ogino, billings, temperatura) 9
- Otro, ¿cuál? _____ 10
- No contesta 99

SÓLO SI HAN UTILIZADO EL PRESERVATIVO (1 y 2)

¿Cuál fue la razón o razones por las que utilizasteis el preservativo? (LEER; RESPUESTA MÚLTIPLE).

- Prevenir un embarazo 1
- Proteger del VIH/SIDA 1
- Proteger de otras infecciones de transmisión sexual 1
- No contesta 1

Durante los últimos doce meses, ¿has mantenido relaciones sexuales completas?

- Sí 1
- No 2
- No contesta 9

SÓLO SI HAN MANTENIDO RELACIONES SEXUALES COMPLETAS EN EL ÚLTIMO AÑO

¿Con cuántas personas has mantenido relaciones sexuales completas durante estos últimos doce meses?

- Con _____ personas
- No contesta 99

Las relaciones que has mantenido durante los últimos doce meses han sido... (LEER).

- Sólo con hombres 1
- Sólo con mujeres 2
- Con hombres y mujeres 3
- No contesta 9

¿Se te ha dado la situación de que en alguna relación sexual de los últimos doce meses, no hayáis utilizado el preservativo?

- Sí 1 Pasar a P111
- No 2
- No contesta 9

¿Cuál fue la razón principal por la que no lo usasteis? (LEER).

- No hablamos del tema antes de tener relaciones sexuales 1
- Era muy difícil para mí proponer el preservativo 2
- No disponíamos de preservativos en aquel momento 3
- Conocía lo suficiente a esa persona 4
- La otra persona no quería usarlo 5
- Yo no quería usarlo 6
- Utilizamos otro método anticonceptivo 7
- Creí que no corría ningún peligro 8
- Sólo practicamos sexo oral 9
- Problemas de impotencia con el preservativo 10
- Estaba muy enamorado/a 11
- Sin preservativo se siente más 12
- Habíamos bebido o tomado demasiado alcohol u otras drogas 13
- Tenía un deseo incontrolado 14
- Estábamos intentando tener hijos 15
- Otra, ¿cuál? 16
- No contesta 99

SÓLO A MUJERES

¿Alguna vez te has quedado embarazada sin desearlo?

- Sí.....1 Pasar a P113
- No2
- No contesta9

SÓLO SI SE HAN QUEDADO EMBARAZADA SIN DESEARLO

¿Qué edad tenías cuando te sucedió? (Si hubiese más de un embarazo no deseado, referirse al primero).

- _____ años
- No contesta..... 99

¿Y qué decidiste o cómo se resolvió el embarazo? Contéstame, si prefieres con el número que figura al lado de la respuesta correspondiente?.

- Decidí continuar con el embarazo 1
- Se resolvió por sí solo, con un aborto espontáneo 2
- Se resolvió con un aborto realizado por motivos de salud 3
- Se resolvió con un aborto realizado por motivos económicos..... 4
- Se resolvió con un aborto realizado por otros motivos..... 5
- Actualmente estoy embarazada y he decidido continuar..... 6
- Actualmente estoy embarazada y todavía no sé lo que haré..... 7
- Actualmente estoy embarazada y deseo interrumpir el embarazo..... 8
- No contesta..... 9

A TODOS

¿En alguna ocasión has deseado mantener relaciones sexuales completas y decidiste no hacerlo por alguna de las siguientes razones? (LEER).

	<u>SÍ</u>	<u>NO</u>	<u>NC</u>
Por temor a un embarazo	1	2	9
Por razones morales o religiosas.....	1	2	9
Por temor al contagio del VIH/SIDA.....	1	2	9
Por fidelidad a tu novio/a, esposo/a, pareja	1	2	9

Para finalizar me gustaría que me dijeras ¿cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?

_____ años

Sexo (ANOTAR EL SEXO DEL ENTREVISTADO):

- Varón..... 1
- Mujer2

¿Cuál es tu estado civil o situación de convivencia?

- Soltero/a.....	1
- Casado/a	2
- Vivo en pareja.....	3
- Separado/divorciado	4
- Viudo/a	5
- No contesta	9

Podrías decirme cuáles son los estudios de más alto nivel que terminó tu padre?

¿Y los que terminó tu madre?

	<u>P110</u>	<u>P111</u>
Menos de estudios primarios	1	1
Estudios Primarios.....	2	2
Estudios secundarios.....	3	3
Estudios superiores.....	4	4
No sabe	8	8
No contesta	9	9

Puedes decirme cuál es tu nacionalidad

- Española de nacimiento	1
- Española adquirida	2
- Extranjera (indicar cuál) _____	
- No contesta	99

SÓLO A LOS QUE TIENEN NACIONALIDAD ESPAÑOLA ADQUIRIDA O EXTRANJERA

¿Puedes decirme en qué año llegaste a vivir a España?

Año: _____

¿Y cómo llegaste a este país?

Por mi cuenta	1
Por mis padres.....	2
Otras (indicar cuál) _____	3
No sabe	98
No contesta	99

Para finalizar me gustaría que mirases esta tarjeta y me dijeras en qué número se sitúan todos los ingresos mensuales de tu hogar (MOSTRAR TARJETA)

Más de 6.000 euros	1
De 5.500 a 6.000 euros	2
De 5.000 a 5.500 euros	3
De 4.500 a 5.000 euros	4
De 4.000 a 4.500 euros	5
De 3.500 a 4.000 euros	6
De 3.000 a 3.500 euros	7
De 2.500 a 3.000 euros	8
De 2.000 a 2.500 euros	9
De 1.500 a 2.000 euros	10
De 1.000 a 1.500 euros	11
De 600 a 1.000 euros	12
Menos de 600 euros	13