

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,  
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E  
INSTITUCIONALES

**EDUCACIÓN**

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO  
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## La consejera Solana destaca la creciente importancia de la FP Dual en Navarra, con 641 estudiantes

*La titular de Educación ha participado esta tarde en una jornada dedicada a esta modalidad de enseñanza, que se ha celebrado en el CIP Virgen del Camino*

Miércoles, 18 de abril de 2018

La consejera de Educación, María Solana, ha destacado la creciente importancia de la FP Dual en Navarra, que cuenta ya con 641 alumnas y alumnos matriculados en 17 ciclos formativos ofertados en 11 centros educativos. Con la ampliación prevista para el curso que viene (5 nuevos ciclos), se incrementarán en un 29% los ciclos ofertados en la modalidad Dual.



Momento de la jornada celebrada en el CIP Virgen del Camino.

En el marco de una jornada celebrada esta tarde en el CIP Virgen del Camino, la titular de Educación ha indicado que en este curso un total de 183 empresas están colaborando en la formación de 322 estudiantes.

La FP Dual es una modalidad de enseñanza que permite al alumnado combinar la asistencia a clase con la realización de prácticas en empresas a lo largo del segundo curso de enseñanza.

La jornada, organizada por el CIP Virgen del Camino, ha tenido por objeto dar a conocer la PF existente en la zona noroccidental de Alemania (Renania del Norte-Westfalia) y su adaptación a las peculiaridades de Navarra.

En ella han participado, además de la consejera Solana, la directora del Servicio de FP, Esther Monterrubio; la vicedirectora del Centro BK Geldern, Petra Wiese; el director federal del gremio de los talleres de automoción, Wilhelm Hülsdonk; el presidente de la Confederación de Empresarios de Navarra, José Antonio Sarría, y el director del CIP Virgen del Camino, Dionisio Butrón.