

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Navarra y la región francesa de Perigord colaborarán en la detección de nuevos nichos de empleo en el territorio fluvial del Irati

Agentes de ambas regiones se han reunido esta semana en la Comunidad Foral en el marco del proyecto europeo "Río y patrimonio"

Viernes, 18 de octubre de 2013

Navarra y la región francesa de Perigord colaborarán en la búsqueda de nuevos nichos de empleo en el territorio fluvial del río Irati, en los valles de Aezkoa y Salazar. El objetivo es aprovechar los recursos naturales que ofrece la zona para detectar nuevos oficios y fomentar el emprendimiento en esas actividades.



El consejero Iribas recibe a los participantes en el proyecto europeo "Río y patrimonio".

Entre otras opciones, se está estudiando la posibilidad de crear la figura del guía de pesca, que ya existe en Francia, pero no en Navarra. Se encargaría, por ejemplo, de indicar a los pescadores qué zonas están habilitadas para esta actividad.

Este es uno de los principales compromisos alcanzados por agentes políticos, económicos, ambientales y educativos de ambas regiones durante el encuentro que han mantenido esta semana en Navarra en el marco del proyecto europeo "Río y patrimonio", que tiene por objeto revalorizar los ríos Irati y Dordoña.

La estancia, que ha servido para estrechar lazos entre los representantes de los dos territorios, ha concluido este viernes con la recepción que el consejero José Iribas ha ofrecido a los participantes en el Departamento de Educación.

Movilidad de alumnos

En el ámbito educativo, se ha acordado potenciar la movilidad de alumnos y docentes para facilitar el aprendizaje tanto del castellano como del francés, así como la realización de estancias formativas en empresas de una y otra región por parte de los alumnos participantes en el proyecto.

Durante la recepción se ha dado a conocer el caso de Mikel Pérez, alumno del IES Sierra de Leyre de Lumbier, que, a raíz de los contactos establecidos en el encuentro que tuvo lugar el pasado mes de abril en

Francia, ha trabajado como monitor de un grupo de jóvenes este verano en Cap Ferrer (Burdeos).

En el proyecto están involucrados, por parte de Navarra, los alumnos del ciclo formativo de grado medio "Trabajos forestales y conservación del medio natural" del CI Agroforestal y los del ciclo formativo de grado superior "Animación de actividades físico deportivas" del IES Sierra de Leyre.

Por parte de Francia participan los centros Lycée Agricole de Monbazillac y Lycée Maine de Biran de Bergerac, cuyos alumnos (28) han viajado esta semana a Navarra para conocer *in situ* el territorio fluvial del río Irati.

Junto a sus colegas navarros han desarrollado actividades de conservación del patrimonio natural, así como actividades lúdico-deportivas, como un descenso de canoafit por el Irati a su paso por la foz de Lumbier. Además, han conocido la riqueza patrimonial, cultural y de desarrollo económico del territorio en sus diferentes recorridos, como el Centro de Interpretación de la Foz de Lumbier, el mirador del Irati, la presa de Irabia, bodegas, queserías, etc.

Proyecto "Río y patrimonio"

"Río y patrimonio" es un proyecto de cooperación entre Navarra y la región francesa de Perigord, en el marco del programa europeo Comenius Regio, que persigue la revalorización de los ríos Irati y Dordoña, así como sus afluentes. La iniciativa tiene una duración de dos años (agosto 2012-agosto 2014) y un presupuesto de 84.750 euros.

En una primera fase, se ha realizado un estudio de ambos territorios fluviales. En él participan alumnos de FP de las dos regiones: CI Agroforestal e IES Sierra de Leyre, por parte de la Comunidad Foral, y Lycée Agricole de Bergerac y Lycée Maine de Biran, por la parte francesa.

A partir de este estudio, en una segunda fase, se ha reunido a sectores profesionales, culturales, educativos y asociativos para reflexionar juntos sobre los posibles usos que ofrecen estos ríos y su protección. Es, además, una oportunidad para fomentar las relaciones interregionales, tanto en el ámbito educativo como económico.

En el proyecto participan, por parte de Navarra, el Gobierno foral, a través de los departamentos de Educación y de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local; la fundación pública Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA); y los centros públicos CI Agroforestal e IES Sierra de Leyre. Por parte de Dordoña, están presentes el Consejo General de la región; las entidades Pays du Grand Bergeracois, Epidor y Migado; el sindicato Couze et Couzeau; y los centros Lycée Agricole de Monbazillac y Lycée Maine de Biran de Bergerac.