

+

# **Plan Foral de Drogodependencias**

**MEMORIA 2016**

**INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA Y LABORAL  
GOBIERNO DE NAVARRA**

---

**EDITA**

Plan Foral de Drogodependencias

**COORDINACIÓN TÉCNICA**

Jesús Domínguez Iglesias

Mariví Mateo García

Raquel González Eransus

Joseba Huarte Guerra

**SECRETARÍA**

Concepción Sancha Orduña

## Índice

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>1. ÁREA DE PREVENCIÓN</b>	<b>8</b>
Ámbito comunitario	9
Ámbito Familiar	13
Prevención con menores, adolescentes y jóvenes	20
Actuaciones en el Ámbito Escolar	25
Programas y Campañas desarrolladas por los PMD	31
Impacto de los Programas Municipales	43
Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales	47
<b>2. PROGRAMAS A NIVEL LOCAL DE APOYO AL TRATAMIENTO E INCORPORACIÓN SOCIAL DE DROGODEPENDIENTES</b>	<b>53</b>
<b>3. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN</b>	<b>57</b>
<b>4. PROYECTO DE PREVENCIÓN SELECTIVA E INDICADA DIRIGIDO A MENORES, ADOLESCENTES Y JÓVENES</b>	<b>62</b>
<b>5. EVALUACIÓN</b>	<b>82</b>
Evaluación de Formación de Formadores del Proyecto “Prevenir en Familia 2016/2017	83
<b>6. PRESUPUESTOS</b>	<b>91</b>
<b>7. RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS</b>	<b>95</b>
<b>8. ANEXOS</b>	<b>108</b>
Anexo 1. Programas Municipales Subvencionados	109
Anexo 2. Evolución de Programas Municipales de Drogodependencias	117



## Introducción

Las actividades de prevención son realizadas por profesionales que trabajan a nivel local. Actividades que están articuladas a través de los **Programas Municipales de Drogodependencias (P.M.D.)** y de las **Entidades Sociales (EESS)** que trabajan en el ámbito de las drogodependencias.

El Departamento de Salud del Gobierno de Navarra cuenta con una convocatoria anual de subvenciones a los Ayuntamientos, Mancomunidades y Entidades Sociales que permite el desarrollo de estas iniciativas comunitarias dirigidas fundamentalmente a las familias, al ámbito educativo, a los jóvenes, a las personas con problemas de drogodependencias y a la Comunidad.

Estos Programas desarrollados a nivel local son el espacio privilegiado para abordar la prevención comunitaria, nos permiten, por un lado hacer partícipe a toda la población y por otro lado desarrollar iniciativas intersectoriales de forma transversal con la participación de todos los agentes. El enfoque preventivo utilizado está basado en el modelo de Promoción de la Salud y de factores de riesgo y protección, que nos permite priorizar los grupos más vulnerables, así como identificar las actuaciones necesarias.

A lo largo del año 2016 se han desarrollado **45 P.M.D.**: 30 Mancomunidades, 18 Ayuntamientos y 253 municipios, con la particularidad de que el Ayuntamiento de Pamplona tiene PMD en los barrios de Txantrea, Rotxapea, Etxabakoitz, Casco Viejo, San Jorge-Buztintxuri, Mendillorri-Erripagaina y Milagrosa-Azpilagaña. Esto supone que los PMD cubren al **84% de la población de Navarra**.

En el año 2016 iniciamos un proceso de mejora de la calidad de la información recogida por los pmd. En este proceso se han dado desajustes que han supuesto, como se puede comprobar en las páginas siguientes, la disminución del número de intervenciones de las que contamos con información.

Las actividades que presentamos las hemos organizado según grupos de población y/o ámbito, y se recogen tanto las actividades de **prevención universal** como las de tipo **selectivo o indicado**. De las iniciativas realizadas durante el 2016 nos gustaría destacar:

- En el **Ámbito Comunitario**, destaca la formación de mediadores comunitarios desarrollada por 17 PMD. La participación desde 2013 en el Programa Nacional de Prevención de las drogodependencias en el sector hostelero: Servicio Responsable, ha supuesto un importante impulso a la estrategia de utilización de mediadores comunitarios, utilizando su gran capacidad de influencia en las intervenciones preventivas sobre sectores amplios de la población. Durante 2016 el Programa Servicio Responsable se ha ampliado tanto a espacios en los que se da venta de alcohol, tiendas, supermercados, txoznas..., como en los contenidos de la formación, cócteles sin alcohol, etc. La formación de mediadores comunitarios se utiliza igualmente en las intervenciones en el espacio del ocio.

§ En el **Ámbito Familiar**, destaca la nueva guía ¡Que no se lo traguen todo! orientaciones sobre el alcohol para padres y madres con hijos/menores/Ez dezatela dena irentsi! Alkoholari buburzko orientabideak seme-alaba adingabeak dituzten gurasoentzatzat, dirigida a las familias para facilitarles orientaciones educativas sobre como abordar con sus hijos e hijas menores de edad el tema del consumo de alcohol.

Otro aspecto destacable es la importancia que están adquiriendo los grupos formativos de padres y madres que abordan temáticas del buen uso de las tecnologías como Internet, móviles, videojuegos, etc.

Desde los Programas Municipales es de destacar el aumento de las intervenciones grupales con familias vulnerables.

§ En cuanto a la **intervención con menores, adolescentes y jóvenes** destaca la cobertura alcanzada por las intervenciones en prevención universal, se ha llegado a 117.609 personas mediante 1.010 actividades. Las intervenciones más relevantes desde una perspectiva cuantitativa han sido: Programa de prevención de accidentes de tráfico relacionada con el consumo de drogas (37 P.M.D. con más de 49.067 participantes), en 2016, una parte importante de estos programas han trabajado con las familias de los y las menores de edad con el objetivo de aumentar su implicación y responsabilidad en el programa.

Las campañas de sensibilización e información han sido desarrolladas por 20 P.M.D. y han llegado a unas 40.447 personas. Hay que destacar el número de iniciativas que tienen entre sus objetivos el retrasar el consumo de alcohol en los y las adolescentes.

▪ En el **Ámbito Escolar** hay que destacar el acompañamiento que desde los PMD se realiza a los centros educativos, sobre todo las intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales (situaciones de absentismo escolar, problemas de conducta, falta de atención familiar, consumo de drogas, etc.) llevadas a cabo mediante un trabajo en red tanto en el espacio del Centro educativo como fuera del mismo. Estas iniciativas las han desarrollado 35 P.M.D. han intervenido sobre 2.808 alumnos y alumnas.

§ **Las intervenciones de prevención selectiva e indicada**, como ha quedado reflejado en los anteriores párrafos, se ha dado un importante impulso a estas estrategias, tanto las dirigidas a las familias como a los adolescentes, jóvenes y escolares.

La implantación de esta estrategia basada en el abordaje del “riesgo” está en la línea de las recomendaciones del Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías y está fundamentada en la evidencia científica. En nuestro medio tiene la particularidad de estar basada en un trabajo en red con la participación de los servicios comunitarios: Escuela, Equipos de Atención Primaria de Salud, Servicios Sociales de Base, Entidades Sociales, etc., y son las estrategias individuales las más utilizadas, tanto con las familias como con los menores, adolescentes y jóvenes.

Con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas (subvención con cargo al Fondo de Bienes Decomisados, concepto 458) se desarrolló el Programa “Desarrollo de modelos de intervención y evaluación dirigidos a población vulnerable en el ámbito educativo y comunitario”. Durante 2016, 5 entidades locales han desarrollado 15 proyectos y subproyectos en diferentes ámbitos de intervención: 1 en el escolar, 7 en el familiar, 2 en el de la incorporación socio-laboral, 5 en el tiempo libre, en medio abierto y tutelado

§ Como complemento a las intervenciones comunitarias están las que se realizan desde los Centros Escolares a través del Programa somos Centros libres de Drogas. Programa subvencionado por el Plan Nacional sobre Drogas desde el año 2014 fruto de la transferencia del conocimiento de la Fundación Ilundain recogida durante el año 2013. En el año 2016 se ha desarrollado el programa en 4 centros educativos llegando a 3.750 alumnos, 311 profesionales del ámbito educativo, sanitario, servicios sociales y entidades sociales. El programa ha permitido la detección e intervención precoz con un total de 239 alumnos/as. Para el desarrollo del programa en cada centro se constituyó un “Grupo motor” en los que han participado un total de 52 personas, dedicando un total de 248 horas de trabajo al programa.

## La incorporación de las Entidades Sociales (EES) a la prevención de las drogodependencias

16 Entidades Sociales (EES) fueron subvencionadas en 2016 con carga a la línea “Subvenciones a entidades para programas de prevención comunitaria” con un gasto de 185.000 €. Estas entidades trabajan con distintos grupos de población: niños y adolescentes, adultos consumidores, familias, minorías étnicas; y en diferentes contextos: Empresas, bajas, Clubs de alterne... Por otro lado esta intervención comunitaria se desarrolla en coordinación con el propio Instituto de Salud Pública, los Servicios Sociales, los Centros Educativos, Centros de Salud etc.

El siguiente cuadro se explicará en el apartado “Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales”

	Nº Entidades Sociales	% Entidades	Personas Atendidas
Menores y adolescentes	10	25	1507
Adultos consumidores	6	25	369
Familias	10	25	579
Minorías étnicas	5	25	*

\*Los datos están incluidos en los ítems anteriores

## **1. Área de Prevención**

## Ámbito comunitario

Ocurre en ocasiones que las actuaciones de información/sensibilización y formación de mediadores sociales no se les confieren entidad propia y suficiente para conformar un programa independiente y se suelen incorporar como módulos o actividades dependientes de otros programas. No obstante en esta memoria les atribuimos entidad suficiente como instrumento de dinamización independiente de carácter comunitario.

En este ámbito, el comunitario, incluimos tanto las campañas dirigidas a informar y sensibilizar a la sociedad, como las acciones específicas de cooperación con los medios de comunicación. Considerados éstos como mecanismos de comunicación social y como agentes de socialización.

Además, en este apartado se recogen las actividades de información y sensibilización destinadas a la población general que se han articulado en torno a la divulgación de mensajes preventivos en medios de comunicación; en jornadas, talleres exposiciones o actuaciones teatrales desarrolladas en la comunidad; en forma de asesoramiento, información u orientación a personas, familias, colectivos, ayuntamientos, comisiones municipales; en espacios comunitarios de coordinación o a través de la formación de Mediadores Comunitarios.

En concordancia con una de las acciones que plantea la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016 “Establecer alianzas con los medios de comunicación y sus profesionales para incrementar la responsabilidad de la sociedad en la prevención de las drogodependencia” cuyo objetivo es el “Promover una conciencia social sobre la importancia de los problemas, los daños y los costes personales y sociales relacionados con las drogas, sobre la posibilidad de evitarlos y sobre la importancia de que la sociedad en su conjunto sea parte activa de la resolución”. Estas áreas de trabajo viene recogidas específicamente en los tres primeros objetivos del Área de Prevención del II Plan Foral de Drogodependencias.

A lo largo de 2016 desde el Plan Foral de Drogodependencias se han seguido desarrollado dos iniciativas en esta área:

- Distribución de cartelería en relación al cumplimiento de la normativa autonómica sobre alcohol **“Prohibida la venta, suministros o dispensación de bebidas alcohólicas a menores de 18 años/Debekatuta dago 18 urtetik beherakoei edari alcoholduna, saltezea, emateo edo zerbitzatzea”**  
La distribución de carteles, desde su edición en 2013, ha sido la siguiente: castellano 1.128y euskera 806.
- En el año 2013 el Plan Foral de Drogodependencias participó, de forma experimental, en el Programa impulsado por el Plan Nacional sobre Drogas y la Federación de Hostelería y Restauración **“Servicio Responsable”**. Dicho Programa tiene como principal objetivo la capacitación de los profesionales del ámbito de la hostelería en la dispensación responsable de alcohol y la adquisición de pautas que supongan la disminución de riesgos asociados al consumo de alcohol, especialmente entre los jóvenes. Como actividad importante incluye un Decálogo de Buenas Prácticas y la adhesión a la Red de Establecimientos colaboradores con el Programa.

En 2015, con el apoyo del Plan Nacional sobre Drogas, el Programa tuvo un nuevo impulso con el desarrollo de un curso de Formación de formadores, en el que participaron 22 profesionales pertenecientes a 14 Ayuntamientos y/o Mancomunidades de SSB de Navarra.

El resultado de esta participación, años 2013, 2014, 2015 y 2016, ha sido la sensibilización mediante visitas a 457 establecimientos, la formación de 231 profesionales de hostelería, pertenecientes a las localidades de Sangüesa, Viana, Peralta, Lekunberri, Huarte, Villava, Etxarri Aranz, Altsasu, Uharte Arakil, Marcilla, Irurtzun, Burlada, Goizueta, Leitza, Funes, Tudela, Ansoain y Puente la Reina y las localidades de las Mancomunidades de SSB de la zona de Burñuel, Valtierra, Auritz-Burguete, Aoiz, Carcastillo y Valle de Aranguren. Igualmente 109 locales de Navarra forman parte de la Red de Establecimientos Colaboradores del Programa “Servicio Responsable”.

## 1.1. Información, sensibilización y reflexión de carácter general en torno al fenómeno de las drogodependencias

### 1.1.1.\_ Medios de Comunicación

La utilización de este recurso por los distintos Planes Municipales ha sido significativa, prácticamente la totalidad de los planes ha utilizado alguno de los medios de comunicación: radio, TV, boletines municipales, intervenciones en radio y otros.

*Ámbito COMUNITARIO. Recursos e intervenciones realizadas a través de Medios de Comunicación 2016*

	Radios	TV	BIM	Intervenciones en Radio, Prensa..	Otras
Total de Recursos utilizados por los PMD	8	9	59	111	1.083
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	8	9	24	27	45
Total de Intervenciones realizadas en cada medio por los PMD	44	45	228	337	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

### 1.1.2.\_ Otras actividades divulgativas de amplia distribución (folletos, carteles, cartas, webs, programas de fiestas, piscinas, sociedades...)

En el año 2016 las actividades divulgativas de amplia distribución (reparto de folletos, colocación de carteles, envío de cartas, etc.) utilizando espacios comunitarios diversos (Centros Educativos, Fiestas Centros de Salud, etc.) o las nuevas tecnologías (Webs, Correo electrónico y Telefonía móvil) están siendo utilizados en la totalidad de los PMD (45). Hay que destacar el enorme impulso en la utilización de las redes sociales, especialmente las más utilizadas por los/las adolescentes y jóvenes, Twenty, Facebook, Twitter e Instagram, que están parcialmente sustituyendo a los medios de comunicación más tradicionales.

### 1.1.3.\_ Jornadas, talleres, exposiciones, teatros desarrollados en la comunidad

Un total de 15 PMD han llevado a cabo alguna jornada, taller o teatro en la comunidad, realizando un total de 165 actividades. La media de actividades realizadas por cada uno de los PMD está en torno a 11.

*Ámbito COMUNITARIO. Jornadas, Talleres, Exposiciones, teatro desarrollados en la Comunidad 2016*

	Jornadas, Talleres, etc
Total de Actividades realizadas por los PMD ...	165
Total de PMD que han realizado....	15

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

## 1.2.\_ Servicio de orientación

La orientación a personas, familias y a profesionales o colectivos específicos relacionados con el ámbito de la Prevención de Drogodependencias, demandas de información sobre drogas o de aspectos educativos se desarrollan en 16 PMD, este año se han recibido un total de 555 demandas.

*Ámbito COMUNITARIO. Orientación a personas, familias y profesionales o colectivos específicos (Atención Primaria, Medios de Comunicación, Asociaciones, etc.)2016*

	Servicio de Orientación a...		
	Personas	Familias	Profesionales y otros colectivos
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	209	184	162
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	15	12	12

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

### 1.3.\_ Desarrollo de políticas territoriales

Entre las actividades desarrolladas por los distintos planes municipales que tienen por objetivo la concienciación para la participación en la prevención, destaca la creación de espacios de coordinación (94) que han logrado movilizar a un total de 553 personas así como el asesoramiento que desde los planes municipales se proporciona a los ayuntamientos y al tejido asociativo.

*Ámbito COMUNITARIO. Concienciación para la Participación en prevención de la ciudadanía 2016*

Número de...,	Planes Locales	Asesoría a Aytos.	Espacios comunitarios de Coordinación		Apoyo a Actividades del Tejido Asociativo	
	Actuaciones	Asesorías	Espacios	Entidades participantes	Nº de Entidades	Total de actuaciones
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	61	326	94	553	241	662
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	9	28	34	34	24	24

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

### 1.4.\_ Formación de mediadores comunitarios

La concienciación y participación de los mediadores sociales en la prevención de drogodependencias es muy importante por su gran capacidad de influencia sobre sectores amplios de opinión.

De acuerdo con la definición que adoptamos de mediadores comunitarios, (personas que están en contacto directo con la población objeto de intervención -personal de centros juveniles/deportivos, camareros, profesores de autoescuela, etc.- y que por su papel social tienen una posición privilegiada para movilizar a determinados sectores de la comunidad e introducir en sus organizaciones inquietudes y compromisos con la prevención) éstos se convierten en agentes de cambio con gran credibilidad y amplían posibilidades a la hora de detectar intereses, necesidades, actitudes y capacidades de las personas con las cuales trabaja, incorporando a su que hacer la prevención de drogodependencias mediante intervenciones adecuadas a cada contexto específico.

La participación desde 2013 y el impulso realizado en 2015 en **el Programa Nacional de Prevención de las drogodependencias en el Sector Hostelero** ha supuesto un importante al desarrollo de la estrategia de utilización de mediadores comunitarios.

Durante el año 2016 se han desarrollado 22 actividades y se han formado 112 mediadores, estas actividades han sido llevadas a cabo por 15 PMD.

*Ámbito COMUNITARIO. Formación de mediadores comunitarios 2016*

Formación de Mediadores Comunitarios					
Número de...	Hostelería			Deportivos, autoescuelas y otros	
	Actividades	Nº de Establecimientos	Formación Mediadores	Actividades	Medidores
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	12	420	26	10	86
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	10		4	7	7

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Como podemos comprobar a lo largo de estas primeras páginas dedicadas a la prevención en el medio comunitario, dado su carácter generalista, las intervenciones adoptan estrategias muy diversas para llegar a toda la población. Para lo cual los profesionales de la prevención de los PMD utilizan los recursos que están a su alcance.

La concienciación y la participación en espacios comunitarios de entidades, personas y profesionales de los servicios comunitarios, están suponiendo el desarrollo de un trabajo en Red que permite utilizar los recursos comunitarios e ir consolidando programas participados y compartidos.

## Ámbito Familiar

La familia es el primer grupo social del que las personas forman parte y ésta tiene una función clave que es la socialización del individuo contribuyendo a su desarrollo social, emocional y cognitivo.

Entre los ciudadanos prima la institución familiar como valor deseado dado que ofrece sensación de pertenencia y seguridad. Para quienes se dedican a la prevención, la familia constituye un punto de partida en sus intervenciones dado que:

- √ La familia pasa por ciclos evolutivos que hacen que sea más vulnerable y que pueden tener repercusiones para sus miembros. Este potencial de vulnerabilidad hace necesario generar estrategias de apoyo que permitan manejar aquellas circunstancias de dificultad.
- √ El inicio de consumo de drogas se produce en edades en que los hijos conviven con sus padres y en las que éstos pueden intervenir adecuadamente para intentar evitar o retrasar éste, aunque se trate de drogas tan normalizadas como el alcohol o el tabaco, y promover estilos de vida saludables.
- √ Reforzar las habilidades para la comunicación y la gestión familiar, promoverán la cohesión familiar, fortaleciendo factores de protección y reduciendo los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas.
- √ El ámbito familiar interactúa con otros ámbitos de protección, como el de la educación, de forma natural.

De este modo, desde los distintos PMD durante el año 2016 se trabajó con las familias tanto desde el punto de vista de la prevención universal (intervenciones dirigidas a todas las familias, independientemente de la presencia o no de factores de riesgo) como de la prevención selectiva e indicada (dirigida a aquellas familias más vulnerables). Todas ellas encaminadas a fomentar la adquisición de competencias necesarias para que padres y madres adquieran una mayor implicación como agentes de salud y como factores de protección frente al consumo de drogas.

En Navarra, en relación a la Prevención Universal Familiar, el objetivo es aumentar la implicación de las familias en la prevención y conseguir que padres y madres sean sujetos activos en la educación de sus hijas e hijos. Esto implica no solo participar en actividades formativas, sino además relacionarse con otros actores de la sociedad claves para la prevención (Centros Educativos, los profesionales sociocomunitarios, las Asociaciones de padres y madres, etc.) con el objetivo de construir alianzas y de desarrollar iniciativas conjuntas. La expresión más clara de este trabajo, como viene recogido posteriormente, ocurre a nivel comunitario dentro de los Programas Municipales de Drogodependencias, donde se está dando un aumento de la implicación de las familias en aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas. Es también a nivel municipal, desde donde se puede abordar con mejores perspectivas el trabajo dirigido a las familias en situación de mayor vulnerabilidad.

Entre las actividades desarrolladas por los distintos PMD encontramos las dirigidas a clarificar las posturas familiares en relación al consumo de drogas; mejorar las habilidades educativas y de comunicación de los padres o promover y reforzar factores de protección familiar, al tiempo que reducir el impacto de factores de riesgo relacionados con la familia y el consumo de drogas.

### **2.1.\_ Prevención Universal desarrollada por los PMD**

La Prevención Universal dirigida a las familias en el ámbito de las drogodependencias deben lograr la participación social de las familias, potenciar las redes informales existentes entre éstas, así como reforzar y facilitar al máximo la participación familiar en los centros educativos.

Durante el año 2016 las actividades de Prevención Universal en el ámbito familiar han sido desarrolladas en 41 PMD con la participación de un total de 8667 personas.

### 2.1.1.\_ Sensibilización, información y divulgación

Mención específica merecen los métodos empleados para llevar a cabo las actividades de sensibilización, información y divulgación a las familias, indispensables para motivarlas a participar en actividades relacionadas con la prevención de las adicciones. Tema no exento de dificultades y en el que se utiliza, entre otras, la estrategia de apoyar a las Apymas.

Las intervenciones realizadas con un total de 176 APYMAS han facilitado la realización de 200 actividades.

#### Ámbito FAMILIAR. Intervenciones con APYMAS 2016

	Nº de actividades en colaboración con Apymas	Nº de APYMAS
Impacto de los PMD	200	176
Total de PMD que intervienen con APYMAS	39	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

### 2.1.2.\_ Espacios de encuentro con grupos de madres y padres para trabajar aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas.

La creación y/o dinamización de los existentes espacios de encuentro de padres y madres para trabajar aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas ha sido un trabajo desarrollado por 13 PMD, que han llevado a cabo 102 intervenciones en las que han participado 4.607 padres y madres.

#### Ámbito FAMILIAR. Espacios de encuentro para trabajar el ocio 2016

Número de ...	ESPACIOS DE ENCUENTRO PARA TRABAJAR EL OCIO					
	Actividades Relacionadas con el Juego		Formación redes socioeducativas		Otras actividades	
	Actividades	Participantes	Grupos	Participantes	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	82	3.396	7	29	13	1.182
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	13	-	2	-	6	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

### 2.1.3.\_ Actividades formativas

Las actividades e intervenciones llevadas a cabo desde la Prevención Universal pretenden mejorar las competencias educativas y de gestión familiar, facilitar la cohesión familiar y reforzar la resistencia de todo el núcleo familiar. Así la formación llevada a cabo por los distintos PMD incluyen entre otras, formación dirigida a padres y madres en: Habilidades Sociales, Resolución de Conflictos, Desarrollo Personal y Social así como en pautas para manejar situaciones de inicio de consumo de drogas. Un total de 2.066 personas en 139 grupos han participado en las actividades de formación llevadas a cabo por 32 PMD.

Ámbito FAMILIAR: Grupos formativos con Padres y Madres 2016

		Impacto de los distintos PMD	Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	
GRUPOS FORMATIVOS DE PADRES Y MADRES (MÁS DE 2 SESIONES)	Habilidades sociales	Grupos	28	13
		Participantes	366	
	Resolución de conflictos	Grupos	15	7
		Participantes	219	
	Reflexión/ Información drogas	Grupos	11	8
		Participantes	159	
	Educación familiar: pautas, competencia parental...	Grupos	61	19
		Participantes	1.005	
	Internet y Nuevas Tecnologías	Grupos	21	10
		Participantes	247	
	Otros	Grupos	3	2
		Participantes	70	
	<b>TOTAL</b>	<b>Grupos</b>	<b>139</b>	
		<b>Participantes</b>	<b>2.066</b>	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.4.\_ Otras Actividades: Charlas, encuentros, etc.

En este apartado se da cabida a todas las actividades que pretenden adaptarse a las circunstancias y condiciones culturales y sociales de los diversos tipos de familia o entornos en los que éstos desarrollan su vida. Sorprende la diversidad de propuestas que desde los PMD se implementan con un impacto significativo de participantes.

Ámbito FAMILIAR. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención Universal 2016

Número de ...	OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
	Charlas, encuentros....	
	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	80	1.994
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	17	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.2.\_ Prevención Selectiva e Indicada

Las actividades preventivas selectivas e indicadas llevadas a cabo en el ámbito familiar, dirigidas a las familias más vulnerables que suman mayor número de factores de riesgo, se concentran en torno a dos grandes líneas: actuaciones individuales y grupales.

Un total de 25 PMD desarrollan un abordaje individual familiar con 1.147 familias en las que se daban situaciones de inicio de consumo de sustancias por parte de los hijos, con absentismo escolar, dificultades en el desarrollo de la función parental, problemas de comportamiento, etc.

Número de ...	ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN SELECTIVA E INDICADA		
	ABORDAJE INDIVIDUAL	ABORDAJE GRUPAL	
	Familias	Grupos	Participantes Grupos
Participantes en los programas	1119	32	359
PMD que desarrollan programa	26	12	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

En 2016 se ha estabilizado las intervenciones con familias vulnerables, respecto al consumo de sustancias, alcanzando las 1.478 familias en 2016.

Ámbito FAMILIAR. Abordaje individual y grupal familiar. Evolución 2008-2016

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Abordaje Individual (Familias atendidas)	529	635	687	949	1.034	1.013	1.098	1.147	1.119
Abordaje Grupal (Grupos constituidos)	84	64	59	31	47	47	53	62	32

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Ámbito Universal, prevención universal

**¡Que no se lo traguen todo! Orientaciones sobre el alcohol para padres y madres con hijos menores/Ez dezatela dena irentsi!Alkoholari buruzko orientabideak seme-alaba adingabeak dituzten gurasoentrat**

La presente guía (Editada de manera personalizada para el Plan Foral de Drogodependencias del Gobierno de Navarra) constituye un material de apoyo del programa **¿Te lo tragas todo?** y se dirige a las familias para facilitarles orientaciones educativas sobre el alcohol con sus hijos e hijas menores de edad. De ese modo se pretende complementar desde la familia el trabajo que realizan la escuela y otros recursos comunitarios.

Trabajando los diferentes agentes de la prevención en la misma dirección, con criterios comunes y de forma sinérgica, aumentará la efectividad de nuestras acciones y mejorará la educación sobre el alcohol a nuestros menores, contribuyendo con ello, cuando menos, a retrasar su edad de inicio en el consumo de bebidas alcohólicas.

¿Te lo tragas todo? se dirige al trabajo con jóvenes de 13 a 15 años para, desde la perspectiva de los adolescentes no bebedores (aún mayoría a esas edades), reforzar su posición sobre el consumo de alcohol y ayudarles a cuestionar críticamente los aspectos de la representación social del mismo que no se corresponden con la realidad. Se trata, por tanto, de fomentar entre los y las más jóvenes la reflexión sobre el uso del alcohol y propiciar en estas edades actitudes contrarias hacia el mismo, aceptando la realidad de que otros jóvenes sí beben y sugiriendo estrategias para reducir riesgos y daños en caso de beber.

A lo largo del Curso 2016-2017 se han distribuido 2.570 ejemplares, como se refleja en la siguiente tabla

Institución	Castellano	Euskera	Total Ejemplares
Programas Municipales	1.463	158	1621
Centros Sanitarios	656	196	852
Centros Educativos	1	-	1
APYMAS	35	-	35
Asociaciones	11	-	11
Familias y otros	35	15	50
Totales	2.201	369	2.570

***“Ayudar a los hijos e hijas frente a las drogas. Guía de Familia/Seme-alabei drogen arloan laguntzaea. Familientzako Gida”***

Esta Guía pretende ayudar a las familias a proteger a sus hijos e hijas adolescentes frente a las drogas.

En ella encontraréis información sobre el fenómeno de las drogas, orientaciones para favorecer la prevención desde la familia, herramientas para detectar posibles signos de alarma y si fuera el caso, estrategias para afrontar sus consumos de drogas.

Editada en 2013, en euskera y castellano, se realizó una presentación y se difundió en los Programas Municipales de Drogodependencias, Centros Escolares, Equipos de Atención Primaria de Salud, Asociaciones y Apymas. En los años 2014 y 2015 se ha reeditado la guía en castellano y euskera.

A lo largo de los cursos 2013/14, 2014/2015, 2015/2016 y 2016-2017 se han distribuido 21.651 ejemplares según la siguiente tabla.

Institución	Castellano	Euskera	Total Ejemplares
Programas Municipales	6.648	1.601	8.249
Centros Educativos	5.271	311	5.582
APYMAS	899	236	1.135
Asociaciones	797	238	1.035
Centros Sanitarios	2.580	1.059	3.630
Familias y otros	1.468	552	2.020

***"Guía de Prevención en Familia, para evitar problemas con las drogas/Familia Prebentzia lantzeko Gida, drogomankotasunaren arazoak saihesko"***

Esta guía es una herramienta para que las familias puedan trabajar con sus hijos el fortalecimiento de factores de protección en relación a los problemas con los usos de drogas. El planteamiento de la guía permite ser utilizada como un material autoadministrado o como elemento de una actividad más amplia (escuela de padres, taller...).

Se realizó una amplia presentación y difusión en los sistemas Educativo, Sanitarios y Social; incluyendo en cada caso sugerencias para su utilización. Entre los años 2001-2016 se ha distribuido un total de 32.004 guías, según la siguiente tabla:

Institución	Castellano	Euskera	Total Ejemplares
Programas Municipales	10.003	2.614	12.617
Centros Educativos	12.670	2.085	14.755
APYMAS	2.327	287	2.614
Centros Sanitarios	875	105	980
Asociaciones y otros	861	177	1.038
Totales	26.736	5.268	32.004

Estas tres Guías están alojadas en la página Web del Plan Foral de Drogodependencias en castellano y en euskera. Asimismo desde la página Web del Departamento de Educación, en la sección dedicada a las Familias, “Educación en valores”, se encuentra instalado un enlace directo a las guías.

[http://www.navarra.es/home\\_es/Gobierno+de+Navarra/Organigrama/Los+departamentos/Salud/Organigrama/Estructura+Organica/Instituto+Navarro+de+Salud+Publica/Publicaciones/Planes+estrategicos/Plan+Foral+de+Drogodependencias/Familias.htm](http://www.navarra.es/home_es/Gobierno+de+Navarra/Organigrama/Los+departamentos/Salud/Organigrama/Estructura+Organica/Instituto+Navarro+de+Salud+Publica/Publicaciones/Planes+estrategicos/Plan+Foral+de+Drogodependencias/Familias.htm)

### ***“Guía sobre drogas”.***

Material educativo editado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas que contiene además de información útil sobre tabaco, alcohol, cannabis, cocaína, heroína, drogas de síntesis, aspectos que las madres y padres deben de conocer para abordar y desarrollar sus capacidades preventivas. Entre los años 2007-2016 se han distribuido un total de 11.344 ejemplares, repartidos según la siguiente tabla:

<b>Institución</b>	<b>Total Ejemplares</b>
Programas Municipales	5.483
Centros Educativos	388
APYMAS	625
Centros Sanitarios	2.311
Asociaciones y Otros	2.537
<b>Totales</b>	<b>11.344</b>

### ***"En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean" Familias***

Después de una prueba piloto realizada, en el curso 2001-2002 se ofreció la posibilidad de utilizar el material de **Familia** a todos los Centros Educativos que desarrollan en las aulas el programa "En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean". El material, al igual que el utilizado en las aulas, va dirigido a las familias con hijos en 3º de Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria. Los datos de la tabla a partir del curso 2006-2007, reflejan las nuevas guías de familia que se incorporan, ya que se sigue una política de reciclaje por la que al final del curso la familia devuelve el material al Centro Educativo. Desde el año 2011 al 2015 no se ha contado con nuevos ejemplares del material. En el curso 2015-2016 se adquirió de nuevo el material para su uso en casos puntuales.

	<b>Centros</b>	<b>Familias</b>
Curso 2001-2002	40	2.641
Curso 2002-2003	7	1.502
Curso 2003-2004	28	980
Curso 2004-2005	23	862
Curso 2005-2006	8	361
Curso 2006-2007	20	1.059
Curso 2007-2008	17	681
Curso 2008-2009	14	625
Curso 2009-2010	6	136
Curso 2010-2011	7	161
Curso 2015-2016	3	25

### ***Proyecto para la Prevención Familiar a través de Padres y Madres Mediadores: Prevenir en Familia***

El Proyecto tuvo sus orígenes en enero del 2001 y en síntesis, consiste en la formación de padres y madres miembros de APYMAS, los cuales, con posterioridad, desarrollan seminarios de prevención familiar dirigidos a los padres y madres de los compañeros de sus hijos/as. Inicialmente se desarrolló en Educación Secundaria, extendiéndose con posterioridad a Educación Primaria, siendo en el último ciclo de Educación Primaria y primero de secundaria donde se da una mayor adecuación. Durante los cursos 2010-2011 y 2011-2012, por razones de organización del PFD, el proyecto no ha podido desarrollarse con normalidad

En el curso 2012-2013 se retomó el Proyecto y se dirigió a la formación de las familias con hijos e hijas preadolescentes y adolescentes (5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º, 4º de E.S.O.), haciendo especial incidencia en la formación en temas relevantes a esas edades: Las salidas con amistades, los horarios, las

tareas escolares y domésticas, las pagas, las pautas familiares respecto al consumo de drogas, como hablar con nuestros hijos e hijas sobre drogas...

La participación según cursos es la siguiente:

	2000-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2012-2013	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Nº de Centros Educativos	36	13	14	13	3	3	8	5	9	6	9	7
Nº de grupos de padres formados	42	16	12	11	3	3	5	3	9	5	8	7

En el curso 2013-2014 hemos desarrollado el **Proyecto Prevenir en Familia: Internet y otras pantallas audiovisuales**. Dada la creciente necesidad de abordar esta temática y la demanda expresa de un Centro Educativo y su Apyma para utilizar la metodología del Proyecto en la educación familiar sobre Internet y otras pantallas, decidimos realizar dicho Proyecto.

La fase de formación de los padres y madres Mediadores/as fue un módulo de cinco horas sobre la temática abordada, basada en la Guía Didáctica: Prevenir en Familia, Internet y otras pantallas audiovisuales, realizada para dicho Proyecto., En la formación participaron los padres y madres Mediadores del curso 2012-2013, por lo que no fue necesario abordar el módulo de la educación entre iguales. Fueron 17 las personas formadas pertenecientes a 6 Apymas y a 3 PMD.

Se realizaron 6 grupos formativos, además de la Guía Didáctica, antes mencionada, se utilizaron las guías editadas por el Consejo Audiovisual de Navarra (COAN): Familia y nuevas tecnologías y Familia, Televisión y Otras pantallas.

En los cursos 2014-2015 y 2015-2016 se ha desarrollado el Proyecto Prevenir en Familia, dirigido a las familias con hijos e hijas preadolescentes y adolescentes (5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O.)

Durante el curso 2016-2017 hemos utilizado para desarrollar el Proyecto la estrategia de formación de formadores, así, realizamos un curso dirigido a los profesionales de prevención de las entidades locales, en las zonas de Altsasu/Alsua, Etxarri Aranzatz, Peralta, Ultzama y Valtierra-Cadreita, los y las profesionales formaron a mediadores/as que desarrollaron los grupos autoformativos con las familias. En el apartado 5 de esta memoria se recoge esta experiencia.

## Prevención con menores, adolescentes y jóvenes

La finalidad última de los programas de intervención dirigidos a la población de menores, adolescentes y jóvenes es promover la adopción de estilos de vida saludables y de ocupación del tiempo libre, así como reducir la incidencia de diversos problemas socio-sanitarios relacionados con el uso y/o abuso de drogas por parte de estos grupos de población.

Se deben incorporar dentro de éste ámbito de trabajo diferentes objetivos que incidan de forma específica en los menores, adolescentes y jóvenes entre los que caben: reducir el consumo experimental de las distintas drogas, retrasar la edad de inicio, reducir el número de bebedores abusivos, mejorar la calidad de información de los adolescentes y los jóvenes sobre las drogas y sus efectos, así como reducir la disponibilidad del tabaco, y de bebidas alcohólicas y otras drogas.

Entre las actividades a desarrollar dentro de este programa se incluyen: mejorar la formación acerca de las drogas entre la población juvenil, favoreciendo la toma de conciencia de la problemática que genera su uso y/o abuso; incrementar la información sobre los riesgos asociados al uso de drogas; incrementar las habilidades básicas para anticiparse a los problemas que puedan surgir por el uso/abuso de drogas e incrementar las habilidades de resistencia o favorecer la implicación y participación de la población juvenil en el desarrollo de iniciativas de ocio saludable.

Analizando los datos recogidos por la Encuesta Navarra de Juventud y Salud realizada en los años 1997, 2002, 2007 y 2013, vemos (Tabla 12) una ligera disminución del 0,1 para el alcohol, tabaco y Speed en la edad de inicio, la disminución ha sido mayor para cannabis (16,7 a 16,1), cocaína (19 a 18,5) y LSD (18,9 a 17,6). La edad de inicio para éxtasis ha subido de 18,7 a 19,5. Por sustancias, el alcohol es la primera sustancia de contacto para la mayoría de jóvenes y la edad media de inicio es de 14,8 años.

*Edad media de inicio a las diferentes sustancias 1997-2013 (15-29 años)*

	Alcohol	Tabaco	Cannabis	Cocaína	Speed	Éxtasis	LSD	Heroína
1997	14,9	15,3	16,9	19,5	18,4	19,2	17,9	17,4
2002	14,9	15,4	16,7	18,9	17,9	18,4	17,7	17,1
2007	14,9	15,5	16,7	19	18,2	18,7	18,9	17,3
2013	14,8	15,4	16,1	18,5	18,1	19,5	17,6	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de datos de la Encuesta Navarra de Juventud y Salud

Al igual que en el ámbito familiar, durante 2016+ se ha seguido con el desarrollo de actividades de Prevención Universal, Selectiva e Indicada dirigidas a Menores, Adolescentes y Jóvenes. En 2016 todos los PMD que se presentaron a la convocatoria de ayudas del PFD han llevado a cabo alguna intervención de este tipo.

### 3.1. Prevención Universal

#### 3.1.1. Programas de sensibilización y prevención en relación al consumo de alcohol y otras drogas, sus consecuencias, accidentes de tráfico, etc.

Desde todos los programas municipales se han realizado actividades dirigidas a este grupo de población, definiéndose como un colectivo prioritario en los programas de prevención. En este apartado recogemos todas las intervenciones de prevención universal desarrolladas durante el año 2016 por los distintos PMD dirigidas a menores, adolescentes y jóvenes. Dada la extensión de actividades, en el Anexo 1 se ofrece en detalle las actuaciones realizadas por cada uno de los PMD. A continuación ofrecemos una síntesis de las mismas.

### a) Programa Voy y Vengo

Resulta evidente que el consumo de alcohol u otras drogas tienen un impacto muy negativo sobre la conducción, provocando diversas alteraciones de la atención, la coordinación, los tiempos de reacción, etc., que incrementan el riesgo de sufrir accidentes. En Navarra en 1991 se pone en marcha el primer Programa Voy y Vengo, que se diseña como un programa que además de ofrecer un servicio de autobuses, contempla el desarrollo de objetivos relacionados con iniciativas de sensibilización dirigidas al conjunto de la población y otras de carácter formativo dirigidas a la juventud, además de incorporar la participación de políticos locales y asociaciones de las distintas localidades.

A finales de 2015 y principios del 2016 se han realizado dos Encuentros con los profesionales de prevención en relación con el Programa “Voy y Vengo”. Se plantearon, fundamentalmente, dos objetivos, uno tenía que ver con la necesidad de potenciar y diversificar los contenidos educativos del Programa; y el otro con abordar la utilización del sistema de transporte del Programa “Voy y Vengo” con las personas menores de 18 años. En relación a este segundo objetivo han surgido varias iniciativas dirigidas a las familias con hijos e hijas menores de edad (sesiones informativas, talleres, carnets...) con el objetivo de que la participación en el sistema de transporte sea una decisión familiar.

En 2016 el Programa se desarrolló en 37 PMD y permitió dar cobertura a 49.067 usuarios.

### b) Campañas de Sensibilización y Preventivas

Dirigidas fundamentalmente a la población joven, aunque en ocasiones también a sus progenitores y a la población en general. En éstas se abordan temas relacionados con los usos y abusos de drogas y otros temas de carácter más general como el uso del tiempo libre, el respeto o la ocupación de los espacios públicos, entre otros.

Las Campañas de Sensibilización y Otras han sido desarrolladas por 20 PMD y han llegado a unos 40.477 jóvenes mediante 27 iniciativas. Estas campañas utilizan estética y mensajes en clave joven y tienen como objetivos la reflexión sobre el consumo de drogas, retrasar el consumo de alcohol en los y las adolescentes, la búsqueda de autocontrol, así como la reducción de daños y riesgos por el uso/abuso de drogas.

*Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Programas en relación al consumo de alcohol y otras drogas y sus posibles consecuencias 2016*

	Voy y vengo o similar	Sensibilización
Número de participantes en los programas	49.067	40.477
Total de PMD con programa	37	20

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.2.\_ *Actividades informativas y formativas para población juvenil*, que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, convirtiéndose en agentes activos de estas actividades, elaboración de materiales informativos, formación en reducción de daños, mediadores en prevención, voluntariado...

Las actividades desarrolladas son: Talleres; Encuentros y Jornadas, y Otras actividades con temáticas relativas a prevención, de los usos de drogas y otros riesgos en jóvenes.

La modalidad de talleres ha sido la más desarrollada por los distintos planes municipales durante 2016. Un total de 23 PMD han organizado talleres con jóvenes en los que han participado 1.272. Mientras que en los Encuentros y Jornadas han participado 2.179 personas en 38 iniciativas. Menos participación han tenido otras actividades como exposiciones y concursos, 443 participantes, impulsados por 2 PMD.

Número de ...	Talleres		Encuentros / Jornadas		Otras actividades: exposiciones, concursos...	
	Talleres	Participantes	Encuentros	Participantes	Actividades	Participantes
Nº de... y Participantes	82	1.272	38	2.179	2	443
PMD con programa	23	-	9	-	2	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las “Otras Actividades” que han diseñado y desarrollado 2 PMD durante el pasado año 2016 se detallan en la tabla siguiente.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Actividades realizadas con distintas temáticas en torno a la prevención 2016

Denominación actividad	Nº Participantes	
Zizur Mayor	Concurso de fotografía	183
Cadreita – Villafranca	Concurso de carteles	260

3.1.3.\_ *Formación de voluntariado y mediadores*, Jóvenes Mediadores en drogodependencias, en redes comunitarias socio-educativas y tiempo libre.

En 2016 han sido un total de 478 jóvenes los que adquirieron formación sobre drogodependencias sean o no estos cursos específicos sobre drogodependencias tal y como se detalla en la siguiente tabla.

Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Formación de voluntariado y mediadores 2016

Número de personas formadas en...	Formación de voluntariado y mediadores					
	Redes comunitarias socioeducativas		Tiempo libre		Drogas	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Número de participantes en los programas	198	252	2	10	4	12
Total de PMD con programa	4		3		3	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.4.\_ *Servicios de Información y Orientación*.

Las actividades informativas y de orientación destinadas a jóvenes y asociaciones que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, han tenido como frutos la atención y oferta de orientación e información a 2.668 usuarios, 72 asociaciones, 75 grupos informales de jóvenes, 43 Locales Juveniles y 378 espacios privados (bajeras, pipotes...)

- √ Los servicios de información y orientación juvenil han sido prestados por 13 PMD, sigue siendo la forma presencial la mas frecuente, en 11 PMD, pero es de destacar la creciente utilización de las Redes Sociales (9), reflejo de la adaptación de los servicios a las formas de comunicación adolescente y juvenil.
- √ El acompañamiento profesional desde los distintos PMD se desarrolla tanto en espacios públicos como privados y uno de los objetivos prioritarios es el apoyo a los jóvenes (asociaciones y grupos) para el desarrollo de distintas actividades. A partir de la iniciativa de la población joven se desarrollan actividades de apoyo en los espacios privados (bajeras, txoznak, cuartos, etc.). Fundamentalmente, se desarrollan actividades informativas, de reducción de riesgos y daños y educativas para un tiempo de ocio saludable. Estas actividades se materializan en el apoyo a la gestión de locales en 24 PMD con un impacto sobre 44 locales juveniles. Además, un total de 17 PMD han realizado algún tipo de intervención en 316 espacios privados (“bajeras”, “txoznak”, “cuartos”).

*Ámbito Jóvenes, Adolescentes y Menores. Apoyo, información y orientación a distintas organizaciones formales e informales de jóvenes o que trabajan con jóvenes*

	Servicios de información y orientación	Apoyo a asociaciones	Grupos informales de jóvenes	Gestión de locales juveniles	Espacios privados
Número de ...	Demandas/ Usuarios	Asociaciones	Grupos	Locales	Bajeras...
Participantes presenciales	1.494	35	74	44	316
PMD con programa	13	12	13	18	17

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

### 3.1.5.\_ Actividades socioeducativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes

Es de destacar la implicación de los propios jóvenes en la promoción y el desarrollo de estas intervenciones que la mayoría no tienen un carácter puntual sino de permanencia en el tiempo.

- √ En 31 Programas se han desarrollado 272 actividades en torno al ocio y tiempo libre con un total de 15.336 participantes.
- √ En la Promoción de Espacios Deportivos han intervenido 15 Programas logrando una participación de 2.940 jóvenes, en torno a 28 espacios.
- √ Actividades socioeducativas con cierta duración: escuelas de verano, ludopiscinas, colonias de verano, campamentos... En 23 PMD se han desarrollado 98 actuaciones en las que han participado 4.472 jóvenes.
- √ Desarrolladas entre varias zonas, 1 actuación en 1 programa en la que han participado 17 jóvenes.

*Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes 2016*

Número de...	Actividades ocio y tiempo libre		Promoción espacios deportivos		Encuentros (acciones que se desarrollan entre varias zonas)		Actividades socioeducativas	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
Número de...	272	15.336	28	2.940	1	17	98	4.472
PMD con programa	31	-	15	-	1	-	23	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

## 3.2.\_ Prevención Selectiva e Indicada: jóvenes, adolescentes y niños

Las actividades que se recogen en este apartado van dirigidas a jóvenes, adolescentes y niños que presentan ciertos factores de riesgo en relación al consumo de drogas, dificultades sociales, formativas, personales, etc. y tienen mayores necesidades de intervenciones educativas y preventivas. Dentro de este grupo se incluyen adolescentes con fracaso escolar, infractores, jóvenes con problemáticas de comportamiento, de adaptación y de incorporación sociolaboral, hijos e hijas de personas drogodependientes, etc.

### 3.2.1.\_ Intervenciones individuales

El modelo de intervención es en red con la participación de todos los profesionales comunitarios desarrollando estrategias de integración de las habilidades de vida en el plan integral de intervención socioeducativa, tanto a nivel individual como grupal. Este tipo de intervenciones se han desarrollado en 22 PMD, llegando a un total de 2.430 menores, jóvenes y adolescentes.

*Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada. Abordaje individual 2016*

ABORDAJE INDIVIDUAL						
Número de ...	Niños	Niñas	Adolescentes (Varones)	Adolescentes (Mujeres)	Jóvenes (Varones)	Jóvenes (Mujeres)
participantes en los programas	618	581	425	349	246	211
PMD que han desarrollado programa	18	18	21	21	19	19

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

### 3.2.2. \_Intervenciones grupales.

Los 15 PMD que han realizado intervenciones grupales han trabajado con un total de 728 menores, adolescentes y jóvenes.

*Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2016*

ABORDAJE GRUPAL									
Número de ...	Niños/Niñas			Adolescentes			Jóvenes		
	Grupos	Niños	Niñas	Grupos	Hombres	Mujeres	Grupos	Hombres	Mujeres
participantes en los programas	29	212	222	18	103	101	9	41	19
PMD que han desarrollado programa	8			9			6		

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las intervenciones, ya sean estas individuales o grupales han llegado a un total de 3.158 menores, adolescentes y jóvenes. Un 48% de estas actuaciones han sido llevadas a cabo con mujeres. El grupo de menores es, por otro lado, el que más intervenciones ha suscitado, un 52%.

### 3.2.3. \_Intervenciones en espacios de ocio

Intervenciones en torno espacios festivos donde se concentran jóvenes (celebración de conciertos, semanas pre-fiestas, fiestas patronales, etc.). A estas personas se les entrega folletos informativos sobre drogas, reducción de riesgos y daños, se realizan etilometrías y en ocasiones análisis de drogas. En esto espacio se les ofrece la oportunidad de conversar de manera empática y confidencial sobre todas estas temáticas. Han sido 7 PMD los que han desarrollado las siguientes intervenciones.

*Ámbito Jóvenes, Adolescentes y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2016*

	Información*	Etilometrías*	Análisis de Sustancias
Número de actuaciones	13	2	4
Participantes en los programas	1.106	536	27
PMD que han desarrollado programa	7	2	4

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

## Actuaciones en el Ámbito Escolar

Modificar las creencias y actitudes del alumnado ante las drogas, así como reducir su consumo y la intención de consumir en el futuro constituye el objetivo fundamental que da sentido a los programas que se diseñan para el ámbito Escolar.

La escuela es un ámbito fundamental para el desarrollo de las políticas preventivas. Permite intervenir con el conjunto de los niños y adolescentes a una edad temprana en una época rica en cambios y decisiva en la maduración, en la que se van adquiriendo hábitos y modelos de comportamiento sobre los que se puede incidir con cierta facilidad. Además de ser un lugar idóneo por ser espacio de encuentro entre la familia y la comunidad.

Cualquier intervención sobre el consumo de drogas en el entorno educativo tiene que tener en cuenta que el consumo de drogas está influido por numerosos factores y que su prevención desde el ámbito educativo debe considerar tanto la prevalencia de consumo de drogas existente en la población destinataria como los factores de riesgo y protección presentes en dicha población.

De tal modo, retrasar la edad de inicio al consumo; ofrecer conocimientos sobre los efectos y riesgos del consumo de drogas; abordar las actitudes de neutralidad y de aceptación del consumo; potenciar la autoestima, la capacidad de decisión, la autonomía personal y la asertividad; aprender a aceptar normas, valores y roles para la convivencia en el ambiente escolar y familiar constituyen algunos ejemplos de los objetivos que deben perseguir estrategias de influencia y de desarrollo de competencias que permitan la adopción de estilos de vida saludables entre los escolares, así como reducir o eliminar la incidencias de los diversos factores de riesgo y potenciar factores de protección frente a conductas de uso/abuso de drogas.

Para optimizar los resultados de prevención es imprescindible la implicación y coordinación de todos los agentes que intervienen en este entorno: alumnado, familias, profesorado, los recursos sociales y sanitarios, etc. existentes en el territorio. Es necesario conseguir un alto grado de interrelación entre las actuaciones que se lleven a cabo desde los ámbitos social, sanitario y educativo, así como buscar y facilitar al máximo la colaboración y complicidad de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y del personal docente para la potenciación de la educación en valores y en la promoción y educación para la salud en general.

Las actividades de prevención de drogodependencias en el medio educativo son impulsadas por una Comisión Técnica Mixta de los Departamento de Educación y Salud del Gobierno de Navarra de la que forma parte el Plan Foral de Drogodependencias. Durante el año 2016 se llevaron a cabo las siguientes intervenciones:

- **Guía de Materiales Educativos para trabajar la Prevención de Drogodependencias en los Centros Escolares (Educación Infantil, Primaria y Secundaria).** Recoge, organizadas por etapas educativas, fichas de los programas disponibles y de los materiales de apoyo para realizar intervenciones preventivas en el medio escolar. La Guía está alojada en la página del Plan Foral de Drogodependencias, en el apartado *Profesorado* <http://bit.ly/1Lnsgak> y en la del Departamento de Educación <http://bit.ly/1FMcFyw>

Las posibilidades del uso de la Web y de otras herramientas que nos aporta Internet, han cambiado la forma de hacer llegar los materiales educativos a los Centros. Además de utilizar cada vez más las ventajas tecnológicas, mantenemos un sistema de préstamo, sobretodo para las tres exposiciones de las que disponeos:

- *¿Te lo tragas todo?* Una exposición que invita a pensar sobre el alcohol/Dena irentsiko duzu? Erakusketa bat, alkoholari buruz pentsatzeko gonbita egiten dizuna. Novedad para el curso 2016-2017
- *¿De qué van las Drogas? ¿De qué van los Jóvenes. Drogen ingurnan zer? Gazteak non dikanora?*
- *Coca ¿qué?*



- **Red de Escuelas para la Salud en Europa (Red SHE)**, al principio del curso 2016/2017 formaban parte de la **Red de las Escuelas para la Salud Navarra** 40Centros Educativos, incorporándose 8 Centros en la nueva convocatoria.

A lo largo del curso se han desarrollado dos encuentros de los profesionales de la Red de las Escuelas para la Salud Navarra: un Encuentro de inicio de curso (2,5 horas, 56 participantes), y el Encuentro de clausura del curso en el que se ha realizado la entrega de **Acreditación como Escuela Promotora de Salud** a 7 Centros con Proyectos de Promoción de Salud consolidados y en la que hubo 30 participantes de los Centros pertenecientes a la Red. En la página Web del Departamento de Educación, hay un apartado para las Escuelas Promotoras de Salud.

<https://www.educacion.navarra.es/web/dpto/escuelas-promotoras-de-salud>

[Osasuna sustatzen duten eskolen sarea \(SHE\)](#)

#### 4. Actuaciones en el **Ámbito Escolar de los Programas Municipales de Drogodependencias**

En el medio escolar son 41 PMD que realizan algún tipo de intervención, 91% de los PMD que solicitaron ayudas en el 2016.

##### 4.1.\_ **Acompañamiento y asesoramiento a profesorado**

Continuando con la estrategia de los cursos anteriores, desde 37 PMD se ha apoyado en los propios Centros a un total de 707profesores, distribuidos en 165Centros Educativos. El profesorado ha recibido apoyo para desarrollar programas de prevención en temas como los Fundamentos de la Prevención o Estrategias para la Prevención, Materiales e Información sobre drogas, etc.

*Ámbito ESCOLAR. Acompañamiento/ asesoramiento a profesores 2016*

Número de ...	ABORDAJE DE PREVENCIÓN, ESTRATEGIAS, MATERIALES...	
	Acompañamiento a PROFESORADO	
	Centros	Profesores
Participantes en los programas	165	707
PMD que han desarrollado programa	37	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

##### 4.2.\_ **Trabajo directo con el alumnado**

El 46% de las intervenciones realizadas con el alumnado de manera directa han sido con escolares con dificultades sociales y han sido desarrolladas por el 78 % de los PMD.

4.2.1. *Intervenciones dirigidas a todo el alumnado.* En 22 PMD el trabajo se ha desarrollado directamente con el alumnado de 56 Centros Educativos de Secundaria en colaboración con el profesorado abordando fundamentalmente aspectos de información sobre drogas y entrenamiento en habilidades sociales, así como actividades fuera del Centro Educativo con la participación del profesorado, habiendo llegado a 3.349alumnos/as.

*Ámbito ESCOLAR. Intervenciones directas dirigidas al alumnado 2016*

Número de ...	INTERVENCIONES DIRECTAS HACIA EL ALUMNADO: Información, entrenamiento en habilidades, etc.		
	Centros	Alumnos	Actividades
	participantes en los programas	56	3.349
PMD que han desarrollado programa	22	-	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.2.2.\_ *Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales* se llevan a cabo mediante un trabajo en red, de manera coordinada, con el conjunto del profesorado y profesionales socio-sanitarios, estableciéndose así protocolos de seguimiento para las situaciones de absentismo escolar, problemas de conducta, falta de atención familiar, consumo de drogas, etc.

Estas intervenciones incluyen: detección de la problemática, coordinación, seguimiento de casos, apoyo escolar, diseño de planes de actuación, etc. En este curso esta actividad se ha desarrollado en 22 PMD y han estado implicados 136 Centros Educativos, habiéndose trabajado con 1.391 alumnos/as.

4.2.3.\_ *Otras intervenciones desarrolladas fuera de la escuela pero íntimamente relacionadas con ella*, son las actividades de *apoyo a escolares* tanto en la realización de las tareas como en otros aspectos de su desarrollo personal y social. Esta actividad la han desarrollado 24 PMD con 92 Centros educativos y se ha trabajado con 1.417 alumnos/as.

*Ámbito ESCOLAR. Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales 2016*

Número de ...	APOYO A ESCOLARES CON DIFICULTADES (en los centros)		APOYO A ESCOLARES CON DIFICULTADES (Fuera de los centros)	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
participantes en los programas	136	1.391	92	1.417
PMD que han desarrollado programa	22	-	24	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Durante el año 2016 desde 35 PMD se ha intervenido con un total de 2.808 alumnos, los cuales se han beneficiado del trabajo de prevención selectiva e indicada en torno a la escuela, producido éste dentro o fuera del Centro en el que estudian.

El 50% de las actividades de apoyo llevadas a cabo con escolares en dificultad se han desarrollado fuera de los centros en los que estudian, pero en relación con ellos, esto nos permite un mayor acercamiento a las familias que no están implicadas con la actividad de los centros escolares.

### 4.3. Otras iniciativas

4.3.1.\_ *Teatro, Cuentacuentos, Cine.* El Teatro como instrumento preventivo ha sido utilizado en Centros Educativos complementando los programas de prevención que se desarrollan en el aula. Un total de 9 PMD incluyen dentro de sus programas de prevención 9 actividades, participando más de 1.896 jóvenes.

4.3.2.\_ *Otros: Concursos y Certámenes.* Son 5 los PMD que han desarrollado alguna actividad relacionada con este apartado, logrando la participación de 9 Centros Educativos y un total de 1.914 alumnos. En uno de los PMD se ha realizado un certamen literario y en otros dos, concursos, un concurso para el diseño del cartel del día sin tabaco y otros.

*Ámbito ESCOLAR. Iniciativas 2015*

PMD	Tipo iniciativa	Nº Centros	Nº Participantes
Villava	2 Concursos sobre: Dibujos – Carteles Tabaco (2º ESO) Narraciones (1º ESO)	3	243
Zizur Mayor	3 Campañas (Photocall, pegatinas)	1	1.200
Huarte y Esteribar	Certamen literario	2	366
Corella - Castejón	Concurso carteles "Campaña contra el tabaco"	2	80
Carcastillo	Concurso Slogan "Campaña prevención accidentes de tráfico"	1	25

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

**4.4. Creación de espacios de participación con la comunidad educativa** (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas)

Han sido 9 PMD los que se han desarrollado 10 iniciativas participadas por profesorado, Apymas y profesionales comunitarios (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas...) Iniciativas que ha tenido un impacto sobre 3.104 personas.

*Ámbito ESCOLAR. Espacios de Participación con la Comunidad Educativa 2016*

PMD	Tipo iniciativa <sup>+</sup>	Nº Participantes
Estella	Sensibilización CI Politécnico	18
Zizur Mayor	Corporación Infantil	15
Cadreita – Villafranca	Programa "Despierta desayuna" Programa Centro Libre de Drogas	1.255
Barañain	Visitas guiadas al Centro Joven	37
Irurtzun	Semana Cultural en Lekumberri	250
Pamplona. UB Rochapea	Errotxapeako eskola arteko gincana interescolar	*
Leitza	XV Encuentro entre escuelas, alumnado y familias	200
Burlada	Día de la Infancia	1.309
Los Arcos	Corporación Infantil (Los Arcos y Bargota)	20

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

<sup>(\*)</sup>En algunas iniciativas es difícil cuantificar la participación



## **Programas y Campañas desarrolladas por los PMD**



Entidades corresponsables	Denominación Programa	Población	Participantes	Actividades realizadas	Recursos utilizados
MSSB de la Zona de Buñuel	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 30 años	1.621	Envío Cartas Distribución de Folletos Colocación de carteles Medios de Comunicación Locales Servicio de Autobuses Concurso carteles y Slogan	Cartas Carteles Bandos Folletos TV Local Autobuses Tuenti, Whatsapp, Facebook
	Campaña de Sensibilización Grupos y Peñas	12 a 20 años	250	Información: guías, folletos Acompañamientos Asesoramiento Cine fórum Carteles	Cine forum Whatsapp Profesionales SSB Folletos
	Campaña de prevención de riesgos Fiestas Patronales	Población general	14.200 6 Localidades	Contenidos de los programas de Fiestas Patronales	Carteles Programas de Fiestas Patronales (6)
MSSB de San Adrián, Azagra, Andosilla y Carcar	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 y más	1.953 usuarios	Contacto directo con jóvenes Contacto directo con concejales Encuesta a jóvenes usuarios Empresa Autobuses	Carteles Folletos Encuestas Autobuses
	Campaña informativa en relación al consumo de alcohol y otras drogas, reducción de riesgos y daños	15 y más	Cuartos de fiestas 64 participantes	Jóvenes Concejales Cuartos	Folletos Documentación
SSB Ayto de Estella. Casa de la Juventud y SSB	Programa de prevención de accidentes de tráfico Voy y Vengo, en relación con el consumo de sustancias estimulantes	16 a 30 años	1294	Debate y evaluación (67) y 82 jóvenes vía Redes Sociales Nueva Ordenanza de Txabisques Autobuses Folletos informativos Billetes Reuniones Familias 95 autorizaciones paternas/maternas	Comisión Municipal de Juventud Folletos y carteles (50) Encuestas Autobuses Internet y blog
	Campaña de sensibilización dirigida a población joven, e indirectamente a progenitores y población general, en las que se abordan usos y abusos de drogas, tiempo libre, ocupación de espacios públicos, etc.	16 a 25 años	280	Hablemos del Voy y Vengo y la prevención en cuadrilla Reparto de folletos Visitas chabisques (17) Elaboración dossier y presentación del Buzón de las dudas Formación Mediadoras (6)	Ayuntamiento: SSB, Área de la Mujer y Juventud El buzón de las dudas Folletos Chabisques 17 Mediadoras (6)
	Prevenición de accidentes de tráfico "Voy y Vengo"	17,5 a 30 años	375	Jóvenes voluntarios para acompañar en los autobuses (14) Juego artículos con sentido preventivo con Sex-Buzoia Carta a progenitores con hijos/as de 17 y 18 años Carteles Preservativos	Voluntarios Cartas Juego Carteles
SSB de Villava, Ezkabarte y Oláibar Gazteleku, Consejo de la Juventud/Atarrabiako Gazte Konstseilua	Contactos bajas de Villava, Arre y Soraure	17-26 años	25 bajas 240	Distribución de materiales Realización de un video "Ronda Relámpago"	Preservativos Folletos alcohol, cannabis Educativa, Gazteleku 1 Carteles

Acciones en Fiestas SSB de Villava, Ezkabarte y Oláibar Policía Municipal Txoznas, Atarrabiako Gazte Asanblada	Cenas de Jóvenes, Txoznas Bares y Bajas Con mucha prisa, la Fiesta cuesta arriba	población general	600 jóvenes 7 Txoznas	Distribución de preservativos Carta progenitores 3º y 4º Eso 119 familias	Mediadores Bajas (25) Txoznas (7) Tiendas (10) Bares (21) Sociedades (13) Carteles "Vive la Fiesta-Pasa festa on"
	Medición Voluntaria de niveles de alcoholemia Edición de Carteles para Txoznas y voluntarios de las mismas ante el consumo de menores			Policía Municipal mediciones Carteles para txoznas (7)	Alcoholímetro
Programa Preventivo de Infancia y Juventud Ayto. de Zizur Mayor	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 -30 años	634	Servicio de Autobuses Folletos Web y redes sociales	Carteles Redes sociales y blog Autobuses
	Campana preventiva prefiestas de información y sensibilización	Población general	800 jóvenes 295 familias 100 locales hostelería 35 comercios 5 Txoznas 10 Recursos Municipales	Distribución de material preventivo familias, locales de venta de alcohol y jóvenes Elaboración tríptico Familias Trabajo de calle (21 bajas ) Elaboración Blog Utilización Web municipal y Redes sociales	Materiales educativos: - Ruleta de las sustancias - Kit del placer Cartel: Tú sirves, Tú decides Redes sociales Tríptico "Familia ante las drogas lo que desde las familias podemos hacer" (160) Protocolo consumo alcohol menores
	Campana de sensibilización a través de Instagram, Facebook y Twiter	Jóvenes 14-30	1.127 perfiles	Envíos quincenales de frases, música y videos. Hábitos saludables y buenos tratos	Ordenador Contenidos mensajes
MSSB de Ansoáin, Berrioplano, Berriozar, Iza y Juslapeña	Campana "¿Quién es el protagonista en fiestas? Tú decides"	12 a 30 años Población general	800	Divulgación de la campana en Web y redes sociales Distribución de materiales por bajas, tzondak, gaztetxe, sociedades y bares de los tres localidades de la Mancomunidad. Etilometrias Policía Municipal Concurso de carteles Programa de Fiestas: Consumo de alcohol y conducción y Consumo de alcohol y menores Encuentro adolescentes (15)	Carteles Programa de Fiestas Paginas Web de los Ayuntamientos Etilómetros Centro Juveniles Facebook, Twenty Pantallas informativas Ansoain y Berriozar Etilometrias
Ayuntamiento de Tudela Asuntos Sociales y Mujer Juventud Policía Municipal	Campana de prevención de accidentes de tráfico	18 a 30 años	3.531	Desplazamientos a 11 localidades Contacto directo jóvenes: asociaciones, cuartos (30), piscinas, centros cívicos...(600) Distribución de materiales (1000 jóvenes) Difusión en MMCC Colocación de Carteles	Autobuses Policía Municipal Folletos de mano (6.000) Carteles(300) Educadores Buzón de sugerencias (3) Web del Ayuntamiento

MSSB de Cadreita-Villafranca Ayuntamientos de la Zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	3.716	Publicidad del servicio Reparto de cartas Servicio de Autobuses Cartelería Reparto de dípticos por los bares Concurso eslogan	Dípticos de bolsillo Carteles Autobuses Redes Sociales
Ayuntamientos de Corella y Castejón	Campana de prevención del consumo de cannabis	12 a 30 años		Concurso de cateles Sensibilización : Instituto y Redes Sociales	Carteles Instituto Redes Sociales
	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	1.240	Calendarios semanales Página Web Eventos en Redes Sociales Servicio de autobuses Guardia de Seguridad Cartas personalizadas	Autobuses Carteles Web, Faceboouk... Seguridad en autobuses Ayuntamiento de Corella y Castejón
MSSB Cintruénigo y Fitero	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 25 años	3.216	Colocación de Carteles semanales Diseño y colocación de pancarta Carnets menores de edad	Carteles Pancarta
MSSB "Valle del Queiles"	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	Mayores de 15	896 26 familias	Servicio de Autobuses Calendarios Cartas dirigidas: jóvenes, padres y madres, Población general Reuniones Familias con hijos/as de 15 a 17 años Elaboración carnet autorizados para menores	Autobuses Cartas (5000) Carteles Reuniones Familias (4) Carnet autorizado menores (121)
MSSB y Programa de Igualdad zona de Noain	Campana de sensibilización en verano y fiestas "Fiestas igualitarias, seguras y sostenibles"	Población general 16 a 40		Distribución Carteles Contenidos en el programa de las Fiestas Patronales Campana del INAFI "Y en fiestas qué"	Carteles Bajeras Txoznas Bares Díptico del Voy y Vengo Programa de Fiestas de la localidades de la Mancomunidad
MSSB zona de Noain	Campana Voy y Vengo	16 a 30 años	587	Tarjetas informativas Servicio de Autobuses (seis destinos) Campana de promoción del uso del autobús Reparto material informativo bajeras (10)	Tarjetas Autobuses Material informativo
Mancomunidad SSB de la Zona de Peralta	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	A partir de 16 años	2.637	Servicio de Autobuses Distribución cartelería y dípticos Concurso de slogans "Y tú de qué vas? Yo de Voy y Vengo"	Difusión por Redes Sociales Autobuses (16) Medios de Comunicación
	Campana de información sobre aspectos preventivos en el consumo de riego	15 a 18	516	Cartas información consumo de riesgo jóvenes Familia: Folleto sobre riesgo de consumo temprano de alcohol, Guía Ayudar a hijos e hijas frente a las drogas Cartelería	Carteles Cartas Redes Sociales MMCC Folleto familia Guías Familia
MSSB de la Zona de Alsasu/Alasua	Alcoholimetría Fiestas de los Pueblos	Población general consumidora de alcohol	770	Reparto de alcoholímetros en los bares antes de las Fiestas Sensibilización	Carteles Alcoholímetros Bares

MSSB de la Zona Altsasu/Alsasua	Campaña de verano "Con respeto / Begirunez"	Menores 16 y 17 años y sus familias	174 menores 173 familias	Cartas menores y familia con pautas para trabajar en casa Cuaderno de notas para abordar en familia el respeto y otros valores	Medios de comunicación Cuaderno de notas Cartas menores y familia
MSS Huarte y Valle de Esteribar Casa de la Juventud de Huarte / Gaztetxe	Programa de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	17 a 30 años	626	Huarte: Buzoneo de cartas y colocación de carteles, (realizado desde el Ugazte en Huarte) Esteribar: Buzoneo cartas y colocación de carteles por el Valle por la Educadora Servicio de Autobuses	Cartas Carteles Autobuses Educativas Ugazte
Ayuntamiento de Barañain	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 -30 años	359	Servicio de autobuses Folleto	Autobuses Folleto propios y del PFD
Asociaciones Colectivos de jóvenes inquilinos de bajera	Campaña informativa pre-fiestas	16-30 años	894 jóvenes 42 grupos	Folleto de diversas entidades (Energy Control, Dpto Salud, Comisión Ciudadana Antisida, Hegoak y de elaboración propia Carteles Preservativos Etilómetros	Folleto (590) Carteles (290) Etilómetros (450) Preservativos (3030) Educativas/as Nota de prensa
Policía Municipal	Campaña de sensibilización del consumo en vía pública	Población general	Difícil cuantificar	Información y asesoramiento en la vía pública Etilometrias voluntarias	Policía Municipal Programa de Juventud Folleto (1200)
Ayuntamiento Barañain/Plan Foral Drogodependencias	Campaña hostelería y afines: Fiesta segura, servicios responsables/Zerbitzu arduratsua, bietz festa segura	Edades sin especificar	Participantes: 86 Establecimientos Txoznas	Entrevistas individualizadas explicativas para entrega de material y posterior evaluación de impacto Intervenciones grupales: responsables de discotecas, hostelería	Carteles prohibición menores Gob. Navarra (32) Nota y protocolo Ayto Barañain (60) Etilómetros a 23 establecimientos Grupos (2) Educativas
MSSB de la Zona de Irurtzun, Arakil y Betelu	Campaña para la prevención de agresiones sexistas en las fiestas	Jóvenes mayores de 14 años y población general	1100	Sensibilización sobre consumos de drogas y agresiones sexuales Reparto personalizado tríptico, carteles Talleres jóvenes (2) Protocolo Artículos prensa	Técnicas del SSB Voluntariado jóvenes y hosteleros Carteles Pancarta Programa de radio y artículo prensa
MSSB de la Zona de Irurtzun Ayuntamiento de Lekumberri	Programa de prevención de accidentes relacionado con el consumo de alcohol y otras sustancias. Taxi-jaia	16 años en adelante	200 (Taxi-Jaia)	Taxi Jaia (Lekumberri) Material propio de la campaña y carteles Trípticos, materiales de prevención Radios y Revistas locales Reuniones Alcaldía Taxistas	Taxis Folleto Carteles Trípticos Medios de Comunicación locales
MSSB zona de Leiza Ayuntamientos de la Zona	Campaña de respeto en bares y txoznas en colaboración con Igualdad Goizueta	Población general		Cartel con las actividades aceptadas Cartel con las no aceptadas Silbato	2 Carteles Silbato Bares, Txoznas y bajas

	Campaña de sensibilización de protección a menores en fiestas y reducción de riesgos para consumidores adultos de alcohol	Menores y adultos	10 bares y choznas 600 participantes	Reparto de cartel de recomendaciones sobre no servir alcohol a menores Alcoholímetros (Bajeras, bares, txoznas) Alcoholímetro digital whatsapp	Carteles, Alcoholímetros y alcoholímetro digital Bares, Txoznas Jóvenes de bajeras y Gaztetxes Comisiones de fiestas Hosteleros Whatsapp
MSSB de la Zona de Carcastillo	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 99 más años	1.386	Servicio de Autobuses Folletos y Carteles Bandos Municipales Tarjetas informativas Medios de comunicación de la zona Redes Sociales	Ayuntamientos de la Zona Autobuses Folletos Carteles Asociaciones Juveniles Medios de Comunicación Redes Sociales
	Campaña de sensibilización dirigida a familias con hijos comprendidos entre los 15 a 17 años	15 a 17 años	166	Envío de cartas familias con hijos de 16 a 17 años (100) Carta y folleto menores 15 años (66) Carnet 16 y 17 años Medios de Comunicación de la Zona	Medios de comunicación Cartas padres (100) y adolescentes (66) Folleto riesgos asociados al consumo de alcohol Carnet
MSSB de Valdizarbe	Valdibús	16 a 30 años	950	Servicio autobuses (11) Campaña de difusión de contenidos preventivos: folletos Cartas jóvenes y familias de menores Web (24 actualizaciones)	Asociaciones jóvenes Ayuntamientos Valle (12) Web del Valdibús Carteles, folletos y cartas Prensa escrita
Ayuntamiento de Tafalla	Programa de prevención de accidentes 'Voy y vengo'	16 o más años	3.130	Servicio de Autobuses Empresa de Seguridad 2 Monitores	Autobuses Seguridad Monitores
	Campaña sensibilización: Cartas preventivas personales para padres y jóvenes con folletos prevención	16 a 30 años	2.540	Radio Cartelería Twenti, Webs... Cartas a padres y jóvenes (2.540) Folletos Carnet menores de 16 a 18 años (450)	Medios de comunicación Redes Sociales y Webs Cartas Folletos y Carteles Carnets menores (16-18 años)
	Concurso de eslóganes	15 a 30 años	53 134 eslóganes	Radio Cartelería Twenti, Webs...	Medios de Comunicación Redes Sociales Carteles
Agrupación de Servicios Sociales de Base de la ZB de Artajona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 o más años	1778	Envío de cartas con tríptico informativo Carta preventiva para jóvenes de 18 a 25 años Carta preventiva para familias (de 15 a 17 años) Concurso Slogan "Voy y Vengo" Taller informativo	Cartas jóvenes (410) Cartas Familias (147) Tríptico (1000) Carnet Voy y Vengo (49) Concurso slogan Carteles (50)
Ayuntamiento de Viana	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 25 años	143	Divulgación información Menores de 18 años solicitud consentimiento familia	Consentimiento menores Información Autobuses Personal Servicio Social

SSB Burlada	Campana de prevención del consumo de alcohol en menores	A partir de 12 años Jóvenes y sus personas adultas	12.500	Elaboración de recomendaciones sobre el consumo de alcohol en menores publicación en el programa de fiesta y buzoneo Cartel dirigido a Jóvenes "Diviértete y cuídate" Reparto de botellas de agua en 20 bajeras txoznas chupinazo y calderetes	Comisión de fiestas Coordinador cultural Servicio Social Programa de fiestas (7500) Carteles (30) Botellas de agua (3000)
	Campana de sensibilización y material preventivo	Jóvenes de Burlada		Reparto de diverso material preventivo Jóvenes de Burlada	Oficina de Información Juvenil Materiales preventivos Gazteleku
MSSB "Iranzu"	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	A partir de 16 años	150	Servicio de autobús Cartelería Redes Sociales	Autobuses Carteles Facebook, Twitter...
MSSB de Olite	Campana en relación al programa "Voy y Vengo"	16 años y más	778	Servicio de Autobuses Cartas dirigidas a mayores de edad 18-25 años Cartas dirigidas a padres de menores (15-17 años) Medios de Comunicación Folletos y carteles informativos Carnets menores Jóvenes de la zona media y jóvenes de los Institutos de la zona media	Autobuses nocturnos Cartas (298) Folletos trípticos (1500) Carteles (250) MM.CC. IES de la Zona Media Profesionales de los SSB de la Zona Carnets (24)
Zona Media: Tafalla, Olite, Artajona, Peralta y Carcastillo	Concurso de slogan " Y tú de que vas? Yo, de Voy y Vengo"	16 y más años	406 slogans	Redes Sociales Cartelería y Folletos Medios de Comunicación Premio Concurso IES. de la Zona Media	Facebook, Tuenti... Carteles (80) Folletos típtico (300) MM.CC. Premios Profesionales de los SSB de la Zona IES. de la Zona
MSSB Zona de Allo Ayuntamientos de la zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 25 años	651	Servicio de Autobuses Redes Sociales Edición y divulgación de Dptico informativo Medios de Comunicación Actividades de divulgación y sensibilización Cartas personalizadas a jóvenes (16 a 25) Venta anticipada de billetes Red coordinación Ayuntamientos y concejales Evaluación del Programa	Autobuses Facebuuk, Twiter... Dípticos MM.CC Cartas 2 Animadoras Socio-culturales y 1 Educador Social Red de Coordinación con Ayuntamientos Evaluación

MSSB Zona de Los Arcos Ayuntamientos de la Zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	357	Servicio de Autobuses Medios de Comunicación Redes Sociales Bando Reunión con Jóvenes Venta anticipada Distribución de material preventivo	Autobuses Carteles Facebook, Twitter... Bando Asociaciones Juveniles Materiales preventivos Comisión del Voy y Vengo
MSSB Zona de Ancín/Améscoa Ayuntamientos y Concejos de la Zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	273	Difusión del Programa en Bares, Sociedades, Reuniones Asociaciones juveniles... Servicio de Autobuses	Ayuntamientos y Concejos de la Mancomunidad Chóferes de los autobuses Asociaciones Juveniles
	Campaña de sensibilización Fiestas de verano	16 a 30 años	700	Reuniones con responsables de los Ayuntamientos Envío de cartas a Asociaciones de Jóvenes, Concejales y responsables .de bares, sociedades y locales Reparto de panfletos informativos	Cartas Folletos informativos Asociaciones juveniles
MSSB "Izaga" Ayuntamientos de Urrotz Villa, Aoiz, Lónguida, Izagandoa y Unciti	Campaña de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo, Izagabus'	17 a 45 años	500	Servicio de autobuses y taxis Cartelería Folletos	Carteles Folletos Autobuses Taxis
M. Sakana MSSB de la Zona de Irurtzun MSSB de la Zona Altsasu/Alsasua MSSB de la zona de Etxarri Aranaz	Programa de disminución de riesgos ligados al consumo de alcohol y otras sustancias: Jai-bus	15 a 30 años	7.996	Material propio de la campaña y carteles Tripticos, materiales de prevención Responsable en cada autobús Radios y Revistas locales Realización de una encuesta a los/as usuarios/as Servicio de Autobuses Análisis de siniestralidad	Autobuses Materiales diversos (carteles, folletos...) Asociaciones juveniles MM.CC. Encuesta Evaluación
MSSB Sangüesa/ Zangoza	Programa de prevención de accidentes de tráfico: Voy y Vengo	16 a 30 años	1.263	Grupos de encuentro con diferentes colectivos (jóvenes, Ayuntamientos Difusión en medios de comunicación Cartas familias hijos/as 16-18 años	Autobuses Cartas Publicidad Representantes Ayuntamientos Grupos de jóvenes Materiales preventivos
MSSB de Lazagurría, Lodosa Mendavia, Sartaguda y Sesma	Programa de prevención Voy y Vengo	16 a 30 años	2.770	Reuniones jóvenes Tripticos informativos Mediadores juveniles Información obtención carnet de permiso familiar Cartas familias menores (16-18)	Autobuses Mediadores jóvenes Tripticos Carnets permiso Familiar Redes Sociales Webs y programas de fiestas
	Campaña de sensibilización ante el uso del alcohol y otras drogas en chamizos y cuartos de jóvenes	Mayores de 18 años	570	Mediadores reparto en chamizos de: folletos riesgos y daños etilómetros tríptico "Voy y Vengo"	Mediadores juveniles Folletos Etilómetros Tripticos

Ayto de Baztán	Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados por consumo de alcohol y otras sustancias: 'Gan-torri'	16 a 30 años	982	Servicio de Autobuses Distribución material informativo Evaluación concejal y cuestionario usuarios/as	Autobuses Materiales (carteles, fotocopias...) Cuestionario Concejal delegado
MSSB de Salazar-Navascués Ayuntamientos de la Zona Junta General del Valle de Salazar	Programa 'Voy y Vengo-Xin Xoan Salazar-Navascués'	16 a 25 años	293	Cartas personalizadas Jovenes (116) Cartas familias menores (20) Charla informativa familias Tripticos del Servicio de nuestra Zona Cartelería Servicio de Autobuses Medios de Comunicación Redes Sociales	Cartas Tripticos Carteles Autobuses Revista Mendixut Redes Sociales Carnet menores
Junta General del Valle del Roncal	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	1.100	Sesiones formativas Cartel realizado alumnado 2º ciclo de Secundaria Familia menores de 16-18 años carnés (50) Reparto de información Servicio de autobuses	Material informativo Carteles Autobuses Centro Educativo Secundaria Carnés
MSS Auñamendi	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo - Jaibus'	15 a 30 años	257	Servicio de autobuses Cartas informativas jóvenes de la zona de entre 15 a 30 años Cartas informativas a familias de la zona con hijos/as entre 15 y 17 años Mensajes MMCC locales y Redes Sociales	Autobuses Cartas (150) Redes Sociales MMCC locales
SSB Valle de Egues	Campaña de prevención de accidentes de tráfico "Fiesta de ida y vuelta" y "	16 a 30 años	275	Información: carteles, Redes Sociales y Web municipales Servicio de autobuses Autorización menores de edad Venta anticipada con reparto de material preventivo	Presidentes de los concejos Autobuses Carteles Redes Sociales Webs municipales
	Campaña pre-fiestas Valle de Egues	13-30 años		Reparto material preventivo Intervención educativa	Carpa Folletos Educadores
MSS Bortziriak -Cinco Villas	Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol y otras sustancias "Bestabus"	A partir de 14 años	673	Servicio de autobuses Reunión informativa uso responsable servicio Venta anticipada Artículo Ttiti-ttapa	Autobuses Asociaciones juveniles, deportivas Apymas Ttiti-ttapa
Mancomunidad SSB Ultzama	Campaña sobre riesgos en entornos de fiesta	20 a 35 años población general	300	Sensibilización riesgos en entornos de fiesta (4) Participación jóvenes Folletos alcohol Alcoholímetros	Jovenes organizadores de las fiestas Folletos alcohol Alcoholímetros
	Campaña de verano	16 -25 años	296	Imagen y contenidos preventivos: consumo de alcohol, uso de móvil, agresiones sexistas Mochilas y carta jóvenes Carta familias hijos/as(16-18)	Profesionales Mochilas Cartas

SSB Valle de Aranguren	Campana de prevenci3n de accidentes de tr1fico 'Voy y Vengo'	16 a 30 a1os	251	Jornada de presentaci3n Servicio de autobuses Cartas personalizadas a padres con hijos entre 16 y 17 a1os Carteler1a y MMCC Redes Sociales Evaluaci3n del programa asambleas de jvenes	Asamblea j3venes Valle Casa de la Juventud Arantexea Autobuses Cartas, carteles y RRSS Evaluaci3n cualitativa grupos de discusi3n Web del Ayuntamiento Aranguren TV
Ayuntamiento de Ayegui	Programa Voy y Vengo	14 a 30 a1os	226	Servicio de autobuses Informaci3n divulgaci3n (Carteler1a, Redes Sociales, Web del Ayuntamiento, revista local) Materiales informativos Reuniones Asociaci3n juvenil	Autobuses Materiales Web Ayuntamiento y Redes Sociales Asociaci3n juvenil Los Ginebros Educativa



**Impacto de los Programas Municipales**



## Impacto de PMD.

Por el esfuerzo que para los distintos profesionales supone el trabajo con y para la familia así como con menores, adolescentes y jóvenes incorporamos a esta memoria dos tablas que resumen las intervenciones que los PMD han realizado desde la prevención universal, selectiva e indicada y la cobertura lograda.

En familia el número de intervenciones han sido mayoritariamente de P. Universal con una cobertura de 8.667 participantes mientras las actuaciones de P. Selectiva e Indicada han alcanzado a 1.478 personas.

### *Impacto en el Ámbito de la Familia de los PMD 2016*

			Nº	Nº	Nº
			PMD	Intervenciones	Participantes
Familia	Prevención Universal	Espacios de encuentro para trabajar el ocio	13	202	4.607
		Grupos formativos de padres y madres	32	139	2.066
		Otras actividades formativas	17	80	1.994
	Subtotal		41	321	8.667
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	26	1119	1119
		Abordaje Grupal	12	32	359
	Subtotal		31	1151	1478
TOTAL			41	1472	10145

En menores, adolescentes y jóvenes los distintos PMD han intervenido en 3.509 ocasiones y han tenido un alcance de 121.873 jóvenes.

### *Impacto en Menores, Adolescentes y Jóvenes de los PMD 2016*

			Nº	Nº de	Nº
			PMD	Intervenciones	Participantes
Menores, adolescentes y Jóvenes	Prevención Universal	Programa Prevención de Accidentes "Voy y Vengo"	37	37	49067
		Campañas de Sensibilización e Información	20	27	40477
		Actividad Formativas e Informativas	29	122	3894
		Asociaciones y Grupos de Jóvenes	18	109	1090
		Bajeras	17	316	316
		Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre	27	399	22765
	Subtotal		45	1010	117609
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	22	2430	2430
		Abordaje Grupal	15	56	728
		Abordaje en Espacios de Ocio	7	13	1106
Subtotal		28	2449	4264	
TOTAL			45	3509	121873



## **Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales**

Aunque un total de 17 EESS fueron inicialmente subvencionadas en 2016 con carga a la línea “Subvenciones a entidades para programas de prevención comunitaria” con un gasto de 185.000 €, una de ellas no pudo realizar las actividades por lo que al final fueron 16 las entidades subvencionadas.

Estas entidades sociales trabajan con sectores de población diferentes: menores y adolescentes, adultos consumidores y minorías étnicas. Además esta intervención puede ser individual o familiar. Esto da lugar a una variedad y riqueza en la tipología de intervenciones que se trata de reflejar en la tabla donde se recogen diferenciados los porcentajes de las entidades que trabajan principalmente con minorías étnicas, con adultos y con menores y adolescentes; y también aparecen reflejado el porcentaje de entidades donde se prioriza el trabajo con familias, así como el número total de entidades que aun trabajando con familias, no es su prioridad.

Explicamos algunos de los datos: De las 5 entidades que trabajan con minorías étnicas, 4 se centran en el colectivo gitano. MEDICOS del MUNDO, con su programa de Prevención del consumo de drogas en personas en situación de prostitución atiende a personas de Brasil (27%), República Dominicana (24%), Colombia (14%) y Rumanía (13%). El 36% restante de las personas atendidas pertenece a países como: España, Paraguay, China, Portugal, México, Venezuela, etc., por lo tanto esta entidad se contabiliza como que trabaja en 2 de los ítems, minorías y adultos, aunque su ámbito prioritario sea el de personas adultas consumidoras.

	Nº Entidades Sociales	% Entidades	Personas Atendidas
Menores y adolescentes	10	25	1507
Adultos consumidores	6	25	369
Familias	10	25	579
Minorías étnicas	5	25	*

\*Los datos están incluidos en los ítems anteriores

En cuanto a los criterios de concesión de subvención respecto a las diferentes entidades que permiten el logro de los objetivos marcados para el año 2016, referidos a aquellas que trabajan en prevención de drogas sobre factores de riesgos relacionados con el abandono temprano del sistema educativo y, especialmente con minorías étnicas, su labor fundamental sería la de comunicar, sensibilizar y motivar a las familias sobre la educación de sus hijos e hijas, consiguiendo que accedan y hagan un uso normalizado de los recursos educativos (Centros Educativos) y comunitarios (programas de apoyo escolar y tiempo libre) y de salud (Centros de Atención Primaria de Salud)

Respecto a las entidades que trabajan con adultos, se tendrá en cuenta además:

1. La atención a los sectores de la población con dificultades para el acceso a los servicios públicos
2. Intervenciones con población que ejerce la prostitución.
3. Atención a familiares de consumidores.
4. Actividades de motivación para el abandono del consumo de sustancias psicoactivas.
5. Prevención de recaídas.
6. Reducción de riesgos y daños, para grupos de adultos con uso y abuso de sustancias psicoactivas.

A destacar que durante 2016 se continúa promocionando la prevención de las adicciones sin consumo de sustancias desde el apoyo a la Asociación ARALAR, específicamente en las adicciones relacionadas con las nuevas tecnologías y otras asociadas al juego, sobre todo on-line y con edades de inicio cada vez más bajas.

Igualmente la Fundación PROYECTO HOMBRE (FPH) continúa trabajando la prevención del consumo en el trabajo a través de la formación de técnicos de prevención, dirección, representantes sindicales, etc.

### ***Prevención en la comunidad: familias, menores y adolescentes***

*Información, Acogida, Sensibilización y Orientación* son funciones que el conjunto de las 16 entidades subvencionadas realizan respecto a la prevención de adicciones con y sin sustancia.

- Respecto a la **Formación**, se realiza con Jornadas y Talleres destinados a población adulta, jóvenes y menores, mediante la programación de cursos específicos o a través del asesoramiento. Hay que decir que resulta difícil cuantificar el número de personas que se han beneficiado de los espacios formativos ya que los sistemas de recogida de información de las entidades no son homogéneos y la tipología de formación es muy variada, cruzándose muchas veces los datos. No obstante podemos señalar que el número de personas que han recibido formación ha sido de más de 385 adultos y de unos 521 menores y jóvenes.

Un total de 36 personas han sido formadas como Mediadores, monitores de ocio y tiempo libre o agentes de salud entre iguales en sus espacios de ocio habituales, con formación específica en Promoción de la Salud-Prevención de consumos de sustancias.

Destacamos que en el 2016, la asociación HEGOAK ha llevado a cabo 6 Talleres en Bajeras como respuesta a la demanda que Ayuntamientos y Servicios Sociales continúan realizando, especialmente de cara a periodos vacacionales (verano, Semana Santa, Navidades) o en las semanas previas a las fiestas patronales de los pueblos, donde aparecen problemas de convivencia y de consumo de sustancias. De esta manera, en cuatro zonas de Pamplona y comarca se han podido realizar 29 sesiones con total de 88 personas beneficiarias directas de este proceso de Intervención socioeducativa; aunque el número de personas a las que se llega de manera indirecta por el efecto “bola de nieve” que tiene estas intervenciones sea evidentemente mucho mayor, más aun si tenemos en cuenta las redes sociales: Facebook y Twitter, o la propia web de la asociación.

En este marco también hay que señalar la formación de 6 mediadoras juveniles y la realización de 20 análisis de sustancias.

- **Respecto de las familias**, un total de 10 entidades sociales han realizado actividades de prevención con familias. Entre estas intervenciones, las de Prevención Selectiva e Indicada van dirigidas a poblaciones en situación de mayor riesgo y vulnerabilidad para el consumo problemático de sustancias. El 25% de las entidades subvencionadas: ADEFAD, ASORNA, la Fundación para la atención a las Adicciones de Tudela y Ribera, y SUSPERTU (ambas últimas de la FPH) son las que tienen en cuenta a la familia como eje prioritario en su intervención.

Así, por ejemplo SUSPERTU con su Programa Escuela de padres y madres ha formado a 50 personas en un total de 38 sesiones de hora y media, además de haberse realizado 567 citas.

Así mismo la Fundación Atención a las ADICCIONES de TUDELA Y RIBERA con su programa de atención a adolescentes con consumos de drogas y a sus progenitores, ha realizado entrevistas individuales a progenitores o tutores y a adolescentes, 230 y 168 respectivamente; realizando 9 sesiones de encuentro familiar, además de 13 intervenciones breves con familias.

Por recoger otros datos de intervención familiar mencionaremos también a la entidad gitana La MAJARI, que ha realizado entre asesoramientos, mediaciones y planes de intervención, un total de 156 intervenciones con 149 personas de diferentes familias.

En este marco, hay entidades que por la especificidad de la población con la que intervienen, como son: ASORNA con su Proyecto de formación y promoción de conductas saludables en jóvenes sordos; el caso ya mencionado de ARALAR, o el de las entidades que trabajan con étnia gitana (La Majarí, Sikaven o Drom, Fundación Secretariado Gitano y Gaz kaló) que aportan un gran valor a las

actuaciones con los menores, adolescentes y jóvenes con los que trabajan además del apoyo extra-escolar, el apoyo a las familias (Grupos de Padres/Madres; Entrevistas individualizadas), como veremos en el último epígrafe.

- La prevención universal en el ámbito comunitario se ha dado pues en espacios como el “Apoyo extra-escolar” a más de 200 menores; y también **en espacios de ocio y tiempo libre** con menores, adolescentes y jóvenes, siendo desarrollada mayoritariamente ésta última por entidades como BIDEBERRI, ALDEZAR, o ITACA-ESCOLAPIOS.

Vemos como, las intervenciones llevadas a cabo en espacio de ocio van desde las ya mencionadas en bajas hasta las actividades más lúdicas como ludotecas, salidas en grupo con menores, jóvenes y adolescentes y familias que carecen de oferta de ocio o experiencias de ocio libre de consumos (excursiones, exposiciones, campamentos urbanos, Halloween, cabalgata....).

En este sentido destacar experiencias como la Escuela de Pelota que desarrolla LA MAJARI con la intervención de un mediador y un monitor y que interviene con 44 jóvenes. Además esta escuela sirve de marco para la ejecución de medidas en beneficio de la comunidad para 3 menores. También mencionar a BIDEBERRI con su actividad principal de travesía en 4 etapas en torno a la cual realizan su labor preventiva y de formación de monitores.

En otros talleres que la Asociación SIKAVEN O DROM ha facilitado se tratan temas de música, hábitos saludables y biblioteca y han participado 51 menores.

Por su parte la Fundación Secretariado Gitano (FSG) atiende a 17 familias en el programa “Camelar-Chanar” donde 24 adolescentes han participado en actividades de ocio saludable.

También destacar la labor del voluntariado en muchas de las asociaciones; por ejemplo en la asociación ALDEZAR en donde participan 170 personas; o la Fundación ITACA-Escolapios con 49 personas haciendo voluntariado y participando en 7 Encuentros de formación continua y en 6 Sesiones de formación para nuevos voluntarios en 2016.

En total se han llevado a cabo unas 34 actividades de Ocio llegando aproximadamente a 1.200 menores, jóvenes y adolescentes.

Además se realizaron un total de 19 talleres de prevención del consumo de drogas con una participación de 355 jóvenes.

### ***La prevención con Adultos***

Muchas de las intervenciones que se realizan con adultos requieren un alto grado de especialización y son llevadas a cabo por profesionales con formación específica para poder dar respuesta a las necesidades de esta población.

Son intervenciones, como por ejemplo las que realiza la asociación ACOAD para personas que están en proceso de reincorporación social tras su paso por comunidad terapéutica, u otras dirigidas a la reducción de daños relacionados con los consumos de sustancias, personas que están ejerciendo la prostitución y/o que necesitan motivación para el tratamiento o la rehabilitación, entre las que se incluyen las personas afectadas por el juego patológico.

En este sentido señalábamos al principio de este apartado el Programa de prevención de la adicción al juego patológico y ayuda a la rehabilitación y prevención de recaídas (Asociación ARALAR), en donde tienen cabida estrategias de apoyo tanto mediante la atención individual como mediante grupos de ayuda mutua, así como charlas y sesiones informativas (9 Charlas con 110 participantes) o Jornadas de socialización y cooperación entre personas de la asociación (4 jornadas con 62 participantes)

Otros datos a señalar son los de la asociación ANTOX que ha realizado un total de 840 analíticas, 743 entrevistas individuales presenciales y 57 telefónicas y otros 9 contactos presenciales y telefónicos con familias en su trabajo de prevención de recaídas.

### ***La prevención en todas sus formas: desde los centros escolares a las empresas***

Los programas de Apoyo Escolar se desarrollan por diferentes entidades: Asociación de Gitanos de Navarra “LA MAJARÍ”, la Asociación SIKAVEN O DROM, la Fundación SECRETARIADO GITANO, la Fundación ITACA - ESCOLAPIOS y las asociaciones GAZ KALÓ y ALDEZAR.

Por poner algunos ejemplos de estas intervenciones, La Majarí, que hace el seguimiento del alumnado gitano en 8 centros educativos, a 217 alumnos y alumnas en el curso 2015-2016 y a 197 en el curso 2016-2017, realizó el apoyo extraescolar con 28 de ellos.

Gaz-Kaló por su parte realizó 37 sesiones grupales con un total de 510 participantes, promoviendo las Escuelas de madres en diferentes localidades. En este sentido señalar que la educación de personas adultas en su formato dirigido a mujeres, en este caso de etnia gitana, está representada, además de por las “Escuelas de madres”, por talleres dirigidos al “Grupo mujeres” en el caso de la FSG. Estas formaciones inciden en la repercusión indirecta en los hábitos y comportamientos de toda la unidad familiar.

Sikaven o Drom a facilitado apoyo escolar a 35 menores durante 272 horas a lo largo del curso. FSG por su parte ha realizado apoyo escolar con 41 menores e Itaca a 103 menores, realizando además 2 campamentos urbanos con la participación de 90 personas y en la Escuela de familias, 4 sesiones de formación a 20 personas.

En cuanto a la prevención selectiva e indicada que se realiza en las **empresas de Navarra**, el Programa de Mejora de la Prevención y abordaje del consumo de alcohol y/u otras drogas en la CFN de la Fundación Proyecto Hombre Navarra en el año 2016, se ha dirigido a un total de 32 personas de 13 empresas. Tres trabajadores afectados han sido derivados a la FPHN.

La participación en labores de asesoría y redacción del documento definitivo del acuerdo de empresa de dos de las entidades locales más importantes de Navarra en términos de población, da cobertura a un total aproximado de 1.500 personas trabajadoras de ámbito municipal.

Para terminar con este apartado sobre las actividades desarrolladas por las entidades señalaremos que otras de las funciones que se llevan a cabo por las entidades son la valoración, el diagnóstico y el seguimiento de los procesos de adicción, que se pueden complementar con otras acciones como las derivaciones o los acompañamientos. En la tabla siguiente recogemos algunos datos de interés en diferentes ámbitos de trabajo.

	Prevención de Recaídas	Ludopatías	Espacio de Ocio	Empresas	Prostitución	TOTAL
Nº EESS	3	1	1	1	1	7
Usuarios	160	107	38	32	54 <sup>1</sup>	391
Sesiones	766	138 <sup>2</sup>	18 <sup>3</sup>	4	22	948

<sup>1</sup> Señalar que aunque han sido 54 mujeres las que finalmente han participado en los talleres de drogas, las personas en situación de prostitución contactadas en 17 clubs y 16 pisos han sido 224.

<sup>2</sup> El dato se refiere solo a los Grupos de Ayuda mutua. Por otro lado 4 personas en proceso de rehabilitación individual han tenido seguimiento en 72 entrevistas, cuantificadas como sesiones en la columna Prevención de recaídas.

<sup>3</sup> La asociación BIDEBERRI con su programa específico “Mendi-on Aktiba zaitez ( Actívate) realiza actividades ( fotografía, video) en torno a una Travesía de 4 etapas



## **2. Programas a nivel local de Apoyo al Tratamiento e Incorporación Social de Drogodependientes**



Desde los Servicios Sociales de Base de diferentes Zonas se desarrollan programas de apoyo al tratamiento de drogodependientes. Incluyen desde la detección a la derivación y seguimiento en recursos especializados.

En el año 2016, estos programas se han desarrollado en 15 zonas de Navarra

#### PROGRAMA DE APOYO AL TRATAMIENTO DE DROGODEPENDIENTES Y SUS FAMILIAS

Denominación y Nº de Recurso o Programa	Actividades	Nº usuarios	Nº usuarias	Total Usuarios	Observaciones
<b>Programas de Detección</b>	Actividades de calle Entrevistas Visitas a Domicilio Reducción de consumo	45	23	68	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
<b>Programas de Acogida y Motivación al tratamiento</b>	Colaboración familiar Acompañamientos Atenciones diversas	75	41	116	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
<b>Programas de Intervención con familias Drogodependientes</b>	Ayudas económicas Intervención familiar Orientación familiar	91	71	162	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
<b>Programas de derivación y seguimiento a otros recursos o dispositivos especializados</b>	Derivación de casos Seguimiento	63	27	90	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios

Los programas de apoyo a la incorporación social se han desarrollado en los Servicios Sociales de Base de 18 zonas de Navarra.

#### PROGRAMA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN SOCIAL

Denominación y Nº de Recurso o Programa	Entidades corresponsables	Nº usuarios	Nº usuarias	Total usuarios	Observaciones
<b>Programas de Apoyo individual</b>	S.S.B Asociaciones de familiares Gaztelan, S. Inserción Social, Cáritas y Voluntariado	231	210	441	Actividades de orientación, seguimiento, desarrollo de habilidades personales, planes individuales de trabajo, ocio, relaciones
<b>Programas de Apoyo familiar</b>	S.S.B Asociaciones de familiares	102	78	180	Actividades de orientación Entrevistas familiares individuales
<b>Actuaciones de normalización laboral: Empleo social protegido, otros programas</b>	S.S.B. EISOL	59	42	101	Actividades de orientación y seguimiento.



### **3. Formación e Investigación**

## Formación de profesionales y mediadores

<b>Tipo de actividad</b>	<b>Título de la actividad</b>	<b>Nº de alumnos</b>	<b>Perfil profesional</b>	<b>Nº horas</b>	<b>Entidades corresponsables</b>
Curso	Formación de Formadores del Proyecto Prevenir en Familia: Proyecto para la prevención familiar en el medio educativo a través de mediadores/as de Apymas.	24	Profesionales municipales de prevención	10	Plan Foral de Drogodependencias
Jornada	Ludopatías	21	Orientadores y Profesores de los Centros Educativos de Navarra.		Plan Foral de Drogodependencias Asociación de Ludópatas de Navarra "Aralar"
Seminario	Encuentros profesionales de prevención de drogodependencias <sup>4</sup>	49	Técnicos pertenecientes a Servicios Sociales de Base y a Juventud.	4	Técnicos Municipales de Prevención. Colaboración: Plan Foral de Drogodependencias



**4. Proyecto de prevención selectiva e indicada dirigido a menores, adolescentes y jóvenes**

## Introducción

Desde el año 2013 en colaboración con la Fundación Ilundain el PFD inició el programa “**Somos Centros libres de Drogas**” que tiene como objetivo convertir los Centros Educativos en espacios seguros: libres de consumo de drogas, a los que no se acudan bajo los efectos del consumo o en los que no se trapiche. Programa con una metodología participativa que interviene sobre el contexto (Prevención Ambiental) y sobre la Persona (desarrollando estrategias de prevención Universal, Selectiva e Indicada) en coordinación con los Servicios Sociales de Base y Centros de Atención Primaria de Salud. Durante 2014 con el apoyo y asesoramiento de la Fundación Ilundain (quienes originariamente diseñaron e implementaron el Programa en su Centro) se inició la implementación del Programa en cuatro centros educativos. El programa se adapta a los tiempos del curso escolar y tiene una duración de al menos dos cursos escolares.

El programa tiene su origen en la evaluación del primer Plan Foral de Drogodependencias. El diagnóstico elaborado supuso la detección de una serie de necesidades en el área de prevención como es la insuficiente dedicación a la *prevención selectiva* por parte de los diferentes agentes (PMD, centros educativos, etc), la necesidad de trabajo en red para mejorar las intervenciones de *prevención indicada* y la coordinación entre los distintos organismos públicos (Gobernanza).

De la misma manera se identificó la necesidad de consensuar referencias teóricas sobre el fenómeno de las drogas que nos ofrecen principios o guías para el desarrollo de programas de prevención del consumo de drogas, ofertar intervenciones profesionales estructuradas y planificadas y definir la figura profesional del técnico de prevención así como sus funciones y competencias.

Así en el año 2011 el Plan Foral de Drogodependencias, como medida para el impulso de algunas de las líneas a desarrollar del II Plan, presentó el proyecto “Capacitación de los agentes sociales en prevención selectiva e indicada para el trabajo en red en el ámbito de drogodependencias” al Plan Nacional sobre Drogas. En la práctica supuso, y está suponiendo, contar con más recursos económicos, pero sobre todo y lo más importante implica el reconocimiento de una línea de trabajo, que se inició con la formación de profesionales y que ha tenido continuidad convertida en un acompañamiento a los profesionales que trabajan en centros educativos así como aquellos que desde lo comunitario entran al centro para implementar las actuaciones que desde los centros se coordinan para prevenir, detectar e intervenir de manera precoz los consumos de drogas. A la vez que a permitido recoger experiencias desarrolladas en el ámbito comunitario.

No menos importante es que en las dos líneas abiertas (ámbito educativo y comunitario) hemos logrado desarrollar herramientas para la evolución y seguimiento de las intervenciones.

En las siguientes líneas comentamos los productos y resultados de los distintos proyectos desarrollados cada año.

### *Proyecto año 2011-2012*

#### *Prevención*

\_Manual de Estrategias para la Prevención del Consumo de Drogas para menores en situación de riesgo. Orientaciones para el diseño y desarrollo de Programas de Prevención Selectiva e Indicada. Está siendo elaborada por los técnicos del Plan Foral de Drogodependencias y está pendiente de ser revisada por profesionales que intervienen en la prevención de las drogodependencias externos al Plan Foral.

#### *Centros Educativos.*

\_Protocolo de detección e intervención en los centros escolares. El Plan Foral de Drogodependencias colaboró a petición del Departamento de Educación en la redacción del

protocolo “*Qué hacer cuando Constatamos consumo de Drogas, algunas ideas para El profesorado. Guía orientativa de actuación*”

### *Familias*

\_Guía educativa para la familia editada en 2013 bajo el título “*Ayudar a hijos e hijas frente a las drogas. Guía para familias*”.

Se inició la elaboración de una Manual para el abordaje familia para profesionales de Plan Municipales de Drogas, Centros Escolares y Entidades Sociales.

### *Comunitario.*

Manual “La prevención del consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo en el ocio y tiempo libre. Guía para técnicos de prevención”.

### *Área de formación e investigación:*

Diagnóstico de Necesidades formativas

Formación Centros Educativos

Formación Agentes Comunitarios de Prevención

Programa Prevenir en Familia

Encuentros Planes Municipales de Drogas

### *Proyecto 2012-2013*

En 2013 las ayudas solicitadas se han destinado a la puesta en práctica de dos programas en las que se prueba la utilidad de los materiales elaborados por el PFD, con la adecuación a las necesidades reales de dos ámbitos, el educativo y el comunitario.

El objetivo de este proyecto ha consistido en la implementación de dos programas, uno en el ámbito comunitario y otro en el escolar, dirigidos a menores vulnerables que incorporan un modelo de intervención global, interdisciplinar, con criterios de abordaje comunes y con posibilidad de transferencia.

En el programa de ámbito escolar se contó con la experiencia de la Fundación Ilundain Haritz-Berri (en adelante Fundación Ilundain) que inició su andadura en 1984 y cuya finalidad fundamental es la integración social y la inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo, dificultad o conflicto social.

El Ayuntamiento de Estella fue el encargado de desarrollar la experiencia en el ámbito comunitario. El Ayuntamiento de Estella cuenta con iniciativas municipales en relación a las drogodependencias de forma in-interrumpida desde 1986. Esto ha supuesto el desarrollo de programas de infancia y familia, apoyo escolar, ocio y tiempo libre, con criterios de equidad.

Paralelamente al desarrollo de estos proyectos, se inició la mejora de los procesos de detección e intervención precoz con menores en los ámbitos comunitario y educativo, implementando en unos casos protocolos específicos e intervenciones con menores vulnerables y en otros casos estableciendo colaboraciones con otros Departamentos del Gobierno de Navarra implicados: Educación y Políticas Sociales.

En línea con el II PFD estratégicamente este proyecto, y los de años siguientes, pretenden lograr el alineamiento de todos los agentes sociales que activamente intervienen en la prevención de las drogodependencias en estos dos ámbitos (comunitario y educativo) Se han revisado los registros

existentes y adecuado a las necesidades del proyecto para hacer el adecuado seguimiento y evaluación de todo el proceso de implementación de cada programa (educativo y comunitario).

### *Proyecto 2013-2014*

En el año 2013 el proyecto puesto en marcha pretendía recoger las experiencias o buenas prácticas de dos entidades de características bien distintas pero con un mismo objetivo trabajar en la prevención del consumo de sustancias desde los ámbitos educativo y comunitario.

En 2014 la apuesta ha consistido por un lado en transferir y adaptar lo que denominamos “experiencia piloto” de la Fundación Ilundain Haritz-Berri a otros centros educativos. Mientras, por otro lado, seguimos con la recogida de experiencias comunitarias por el valor añadido de los distintos programas implantados en ayuntamientos o mancomunidades de servicios. Y que creemos servirán para a lo largo de 2015 poder ir definiendo una metodología de trabajo comunitaria producto de todas estas experiencias recogidas a nivel comunitario.

El programa desarrollado en y por la Fundación Ilundain si bien no puede considerarse como un trabajo con valor científico o experimental, en el más estricto sentido de las palabras, sí cuanta y nos aporta gran valor metodológico. La transferencia del conocimiento y saber hacer de Ilundain tiene el valor de una experiencia implementada por profesionales cualificados y con gran conocimiento de las situaciones de vulnerabilidad y riesgo. Podemos objetar que carece de científicidad, fundamentalmente porque no se le dotó de tal valor desde sus inicios, pero sobre todo porque los recursos personales y económicos necesarios superaban nuestras capacidades.

Lo mismo sucede con los distintos programas desarrollados a nivel comunitario. Gracias a las reflexiones y puesta en papel que Estella, Burlada, Zizur Mayor y Mancomunidad de Mendavia, Lodosa, Sesma, Lazagurría y Sartaguda han tenido que hacer sobre su metodología de trabajo (detección, intervención, trabajo en red) y sobre la recogida de información, hoy contamos con más criterios para poder, entre otras cosas, ir definiendo, constructivamente y de manera participada, cómo debe entenderse el trabajo comunitario, cuál o cuáles son las metodologías a aplicar o cómo recoger información suficiente y ajustada para una buena valoración, diseño y evaluación de las intervenciones.

### *Proyecto 2014-2015*

El curso 2014-2015 ha supuesto en el caso de la intervención en **los Centros Educativos** la plasmación de un objetivo: convertir la experiencia de la “transferencia en un proceso de interacción” proceso que en cada centro es diferente y “no se puede analizarse fuera del contexto en el que tiene lugar” siendo éste posible “gracias a la existencia de una serie de estructuras y mecanismos creados ad hoc” (Bayona, C. y González, R. 2010). Las estructuras y los mecanismos de evaluación y seguimiento se han reforzado en todos los centros. Sin embargo, la forma y el modo y las personas expresan contingencias bien distintas y es imprescindible tenerlas en cuenta para entender el proceso que se lleva a cabo en cada uno de los centros.

Es además un proceso orientado a la producción y circulación de conocimiento que genera aprendizajes válidos para quienes interactúan pero también para futuros interlocutores que entren en relación con los portadores del conocimiento en cuestión. Los miembros de los Grupos Motores pertenecientes a la comunidad educativa (profesorado, apyma, personal de administración y servicios) así como a otros recursos comunitarios (educadores, trabajadores sociales) llevan a cabo un proceso de reflexión y de abordaje profesional y personal que tiene claros impactos sobre su

hacer diario. Actitudes y conductas que son observadas y aprehendidas por otros compañeros y que permiten que la transferencia siga su curso.

Por otro lado, la formación que se realiza con todo el profesorado y otros profesionales del ámbito comunitario que lo desean (salud, servicios sociales de base, entidades sociales) promueve un cambio de actitud en los/as profesionales, por lo que los beneficios se prolongan en el tiempo, pudiéndose beneficiar mayor población de forma directa e indirecta.

El programa durante el curso 2014-2015 ha contado como población diana a personas de entre 12 y 50 años distribuidas en centros educativos:.

- Profesionales que trabajan directa o indirectamente con los/as usuarios/as.

**Fundación Laboral de la Construcción:** 16 profesionales.

**IES Tierra Estella BHI:** 105 profesionales (2015-2016).

**Salesianos:** 85 profesionales.

**IES Mendillorri BHI:** 114 profesionales (2015-2016), 125 profesionales (2016-2017).

**IES Marqués de Villena:** 86 profesionales (2015-2016), 90 profesionales (2016-2017).

**Centro Puente:** 10 profesionales.

**Tasubinsa Burlada:** 23 profesionales.

- Usuarios/as (beneficiarios directos).

**IES Tierra Estella BHI:** 40 alumnos/as.

**Salesianos:** 112 alumnos/as (post-test).

**Centro Puente:** 38 alumnos/as.

**Tasubinsa Burlada:** 16 usuarios/as (charla y test).

**Fundación Ilundain:** 11 educadoras, tutores formación Entrevista Motivacional.

- Beneficiarios indirectos

**Fundación Laboral de la Construcción:** 42 usuarios/as.

**IES Tierra Estella BHI:** 907 alumnos/as (2015-2016).

**Salesianos:** 910 alumnos/as.

**IES Mendillorri BHI:** 1042 alumnos/as (2015-2016), 981 alumnos/as (2016-2017).

**IES Marqués de Villena:** 720 alumnos/as (2015-2016), 726 alumnos/as (2016-2017).

**Tasubinsa:** 172 usuarios/as (de 20 a 64 años).

En mayo de 2015 como parte del programa se realiza una jornada de presentación de las experiencias a los centros de secundaria, formación profesional de Navarra, tres de los centros que están desarrollando el programa, presentan sus experiencias desde distintos puntos de vista: Dirección, Orientación y Profesorado. Acudiendo un total de 11 centros (17 personas). El objetivo es lograr que otros centros se animen a incorporarse al programa. Este día sirve para presentar los requisitos que se exigen para incorporarse al programa y comunicar las fechas para solicitar la incorporación al mismo.

El programa centro libre de drogas nació con el propósito de modificar las intervenciones que tradicionalmente se venían haciendo en los centros educativos.

De un abordaje reactivo, externo, directo y puntual se pretendía una intervención proactiva que se anticipa a los problemas, que lejos de responder a las demandas aisladas se articulara en torno a un plan con unos objetivos previamente establecidos.

De tal manera el programa se vertebra en torno a los siguientes principios rectores:

1. Intervención Interna, la respuesta se da desde el propio centro y no externo por profesionales ajenos al mismo.
2. Intervención Indirecta, sobre las personas que mantienen una relación educativa y significativa con el menor (profesores y padres) con el fin de proporcionarles el apoyo y los recursos especializados que necesitan para que ellos sean quienes en su entorno más natural lleven a cabo la intervención directa con el menor.
3. Intervenciones integrales que respondan a las necesidades de ayuda personal, académica, profesional y familiar) y comunitarios.
4. Intervención Prolongada en el tiempo, alejada de respuestas concretas y puntuales y planificadas.

Intervención El programa centros libres de drogas además de favorecer todo lo dicho anteriormente ha propiciado la implicación del claustro educativo, junto a otros profesionales de otros ámbitos (social, salud, etc.) que logran consensuar y aunar criterios de actuación a través de una formación común y la creación de un espacio de trabajo que permite la reflexión conjunta, además de la supervisión de las actuaciones.

**En el Ámbito Comunitario** se implementaron 17 Proyectos y subproyectos dirigidos a atender situaciones de vulnerabilidad. Desarrollados en las localidades de Burlada, Zizur Mayor, Villava, Corella y Castejón, Mancomunidad de Lazagurría, Lodosa, Mendavia, Sartaguda y Sesma, y las localidades que componen el Ayuntamiento del Valle de Egüés y la Mancomunidad de la Zona de Olite. En total 24 localidades que suponen una población de 107.224 habitantes.

La población destinataria de los proyectos son las situaciones de vulnerabilidad, menores, jóvenes y sus familias, a lo largo de 2015 se ha atendido de forma directa a 897 personas (1.080 revistas en los proyectos iniciales).

El modelo de intervención desarrollado consta de los siguientes elementos: Detección, captación, tipo de intervención, componentes de la Red de trabajo, mecanismos de coordinación, seguimiento y evaluación. Dicho modelo nos ha permitido monitorizar a los menores, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad.

Los proyectos se han desarrollado integrados en la dinámica comunitaria y en la cotidianidad de las y los participantes. Para el análisis, se definió un ámbito principal de intervención, los 17 Proyectos y Subproyectos se han distribuido: 3 en el ámbito escolar, 6 en el ámbito familiar, 2 en el ámbito de incorporación socio-laboral, 3 en el ámbito del tiempo libre tutelado y 3 en el ámbito del tiempo libre medio abierto.

La siguiente tabla recoge la población atendida en los diferentes proyectos y subproyectos.

<b>Proyectos</b>	<b>Población atendida</b>
Actividades pedagógicas alternativas a las expulsiones escolares	12-16 años (1) Adolescentes escolares sancionados
Prevención selectiva e indicada en jóvenes de 18 a 25 años	18-25 años (17) Sin Graduado Escolar, Carencias personales Riesgo de exclusión Consumos habituales de drogas
Prevención selectiva “Apoyo verano”	4-12 años 253 en total, 53 con vulnerabilidad

Proyecto de capacitación en habilidades sociales y comunicación de un grupo de mujeres de origen marroquí de Caparroso	19-46 años 10 mujeres y sus familias
Atención a familias con menores en situación de vulnerabilidad y con factores de riesgo y/o desprotección	Familias con menores 60 familias
Prevención de drogodependencias en una población de jóvenes en situación de vulnerabilidad de la zona básica de Olite desde la perspectiva de la incorporación socio-laboral	17-25 años. 8 jóvenes
Capacitación de un grupo de mujeres gitanas de Caparroso en situación de vulnerabilidad	18 mujeres gitanas y sus familias
Grupo de capacitación parental de familias con adolescentes en situación de vulnerabilidad	Familias con hijos adolescentes 6 familias
Grupos de chavales: - Grupo Tximeleta - Grupo compañeros  Grupos de progenitores: - Grupo de juego - Grupo perceptores de Renta de Inclusión Social - Grupo de progenitores gitanos	6-8 años (8) 11-13 años (7)  Hijos de 3-6 años (3) Hijos de 6-12 años 5 progenitores
Adolescentes que tienen o van a tener "cuartos" y sus familias  Adolescentes y jóvenes "potencialmente consumidores"  Familias de jóvenes con algún tipo de relación con las drogas  Formación de mediadores para trabajar con adolescentes y jóvenes en sus espacios de ocio	9 cuartos de Corella: 12-15 años (120, 51 chicas y 69 chicos) 15 Familias 4 cuartos de Castejón: 14-17 años (27, 16 chicas y 11 chicos) 39 Familias  Corella: 16-18 años, 6 chicas, 3 chicos. Cuarto 18 años, 16 chicos. Cuarto  Corella: 18 Familias Castejón; 8 Familias  16-22 años, Corella 11 Castejón 3
Proyecto de prevención selectiva dirigida a jóvenes entre 13 y 16 años de Burlada. Centrado en el tiempo libre	13-16 años (13, 3 chicas y 10 chicos) 13 Familias
Proyecto de prevención e Inserción Social de menores entre 6 y 12 años a través de Apoyo Escolar	Exclusión social 30 de 6-12 años 55 Familias
Proyecto de Prevención Comunitaria, Medio Escolar, en los Institutos de Mendavia y Lodosa, Prevención selectiva en el medio educativo.	Grupos alumnado de 12 a 16 años. Problemas conductuales y DAH 24 alumnos - 13 alumnas Familias 74

Principales resultados del Programa:

- El primer resultado de este proyecto es aunar los objetivos del Plan Nacional sobre Drogas, II Plan Foral de Drogodependencias y los ocho Planes Municipales de drogodependencias para desarrollar un modelo de prevención selectiva e indicada a nivel comunitario.
- Implementar el Trabajo en Red en nuevos ámbitos de intervención: tiempo libre, incorporación socio-laboral, mas allá de los más tradicionales como son el ámbito escolar y familiar.
- Modelizar una intervención comunitaria dirigida a menores, jóvenes y familias vulnerables que responde a sus necesidades de forma global e integral.
- Testar un instrumento para la implementación de programas comunitarios.

*Proyecto 2015-2016*

### **Desarrollo y diseño de un modelo de intervención en Centros Educativos desde la experiencia**

El programa está dirigido tanto a profesionales como a alumnado de 12 centros educativos: Fundación Laboral de la Construcción, IES Tierra Estella BHI, Salesianos, Centro Puente, I.E.S. Mendillorri B.H.I., I.E.S. Marqués de Villena (Marcilla), C.I.P. Donapea I.P., C.F.P. M<sup>a</sup> Inmaculada, San Fermin Ikastola y Cuatrovientos; y a usuarios/as de Tasubinsa Burlada.

Por otro lado, la formación promueve un cambio de actitud en los/as profesionales, por lo que los beneficios serían prolongados en el tiempo, pudiéndose beneficiar mayor población de forma directa e indirecta.

Como se podrá ver en el siguiente apartado (Localidades) el área de influencia se ha centrado en Pamplona y Comarca donde se concentra casi el 50% de la población navarra.

- Profesionales que trabajan directa o indirectamente con los/as usuarios/as. 554 profesionales.

**Fundación Laboral de la Construcción:** 16 profesionales.

**IES Tierra Estella BHI:** 105 profesionales (2015-2016).

**Salesianos:** 85 profesionales.

**IES Mendillorri BHI:** 114 profesionales (2015-2016), 125 profesionales (2016-2017).

**IES Marqués de Villena:** 86 profesionales (2015-2016), 90 profesionales (2016-2017).

**Centro Puente:** 10 profesionales.

**Tasubinsa Burlada:** 23 profesionales.

**C.I.P. Donapea I.P.:** 110 profesionales.

**C.F.P. M<sup>a</sup> Inmaculada:** 36 profesionales (centro educativo, centro social, residencia, SSB)

**San Fermin Ikastola:** 40 profesionales (centro educativo, SSB).

**Cuatrovientos:** 50 profesionales (centro educativo, SSB).

- Usuarios/as (beneficiarios de intervenciones específicas): 203 usuarios/as.

**IES Tierra Estella BHI:** 40 alumnos/as.

**Salesianos:** 112 alumnos/as (post-test).

**Centro Puente:** 38 alumnos/as.

**Tasubinsa Burlada:** 16 usuarios/as (charla y test).

**Fundación Ilundain:** 11 educadoras, tutores formación Entrevista Motivacional.

- Beneficiarios indirectos:

**Fundación Laboral de la Construcción:** 42 usuarios/as.

**IES Tierra Estella BHI:** 907 alumnos/as (2015-2016).

**Salesianos:** 910 alumnos/as.

**IES Mendillorri BHI:** 1042 alumnos/as (2015-2016), 981 alumnos/as (2016-2017).

**IES Marqués de Villena:** 720 alumnos/as (2015-2016), 726 alumnos/as (2016-2017).

**Tasubinsa:** 172 usuarios/as (de 20 a 64 años).

**C.I.P. Donapea I.P.:** 822 alumnos/as

**C.F.P. M<sup>a</sup> Inmaculada:** 350 alumnos/as

**San Fermin Ikastola:** 640 alumnos/as).

**Cuatrovientos:** 500 alumnos/as

### **Ámbitos en los que se ha aplicado:**

*Centros Educativos: Apoyo, capacitación y asesoramiento para la implementación de la intervención en centros escolares y formativos, Programa “Somos centros libres de drogas”, a través de la fundación Ilundain.*

1. Cierre del Programa Centros que iniciaron en 2014 la implementación del Programa “Somos centros libres de drogas”, recordemos que el programa acompaña a cada centro durante dos cursos escolares:

I.E.S. Estella (Estella-Lizarra)

Colegio Salesianos (Pamplona)

Centro de Incorporación socio-laboral Tasubinsa (Burlada)

Fundación Laboral de la Construcción de Navarra (dos centros: Huarte y Villafranca)

2. Implementación de la segunda fase del programa, centros que iniciaron la implementación en el curso 2015-2016. Continuidad de las intervenciones con los Centros 2016-2017

I.E.S. Marqués de Villena (Marcilla)

I.E.S. Pedro de Ursúa (Medillorri-Pamplona)

Centro Puente (Puente La Reina)

3. Nuevos centros: Se incorporan al programa tras la Jornada de presentación celebrada en Mayo de 2016, cuatro nuevos centros.

San Fermin Ikastola (Zizur)

C.F.P. M<sup>a</sup> Inmaculada (Pamplona, Ensanche)

Cuatrovientos (Pamplona, San Jorge)

C.I.P. Donapea I.P. (Pamplona, Azpilagaña)

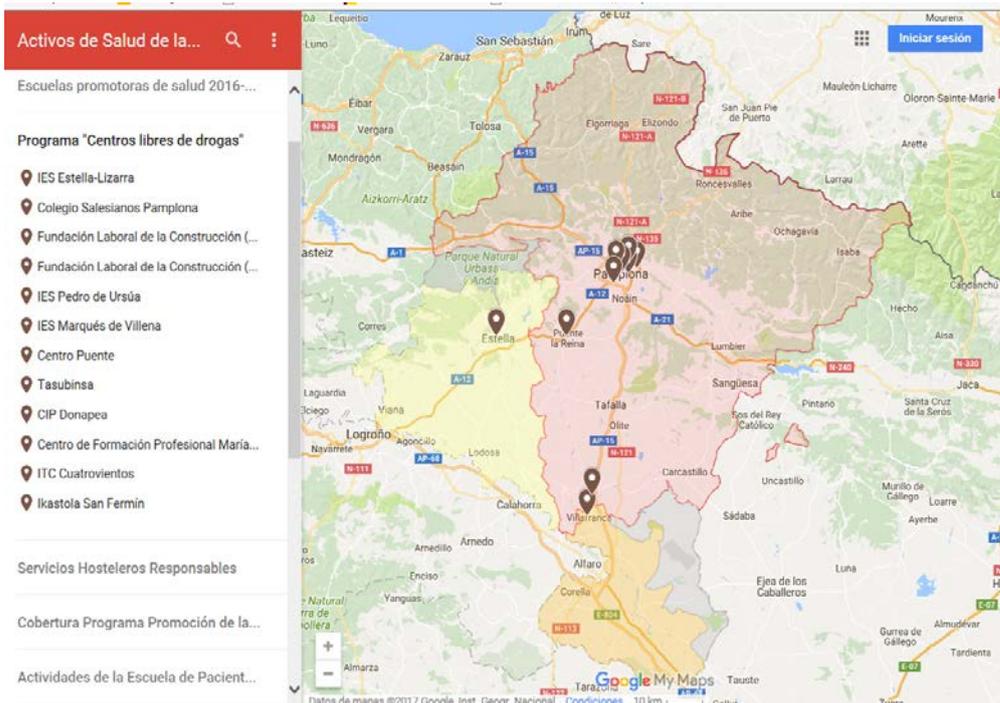
### **El programa se ha desarrollado**

El programa en fechas próximas va a visibilizarse y divulgarse a través de la página web del Observatorio de la Salud Comunitaria de Navarra, en el apartado dedicado a los Activos de Salud.

[http://www.navarra.es/home\\_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Observatorio+de+Salud+Comunitaria+de+Navarra/Activos+de+Salud/](http://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Observatorio+de+Salud+Comunitaria+de+Navarra/Activos+de+Salud/)

El Programa se define así como un activo en salud para la comunidad, como recurso que potencia la capacidad de los individuos, de las comunidades y poblaciones para mantener la salud y bienestar (Morgan, A. y Davis, M. & Ziglio, E 2007)

## Mapa Activos de la Salud. Programa “Centros libres de drogas”



Al pinchar sobre uno de los centros aparece información sobre el Programa en el espacio ocupado por la leyenda de los centros

nombre  
IES Estella-Lizarra

Descripción  
"Programa específico "Centros libres de drogas" dirigido a centros educativos de secundaria y formación profesional.

El programa se oferta todos los años a través del Departamento de Educación. Los centros admitidos son acompañados y asesorados durante dos cursos escolares. Se forma al profesorado y se crea un grupo motor en el participan otros profesionales y agentes sociales comunitarios que dinamizan el programa (servicios sociales -educadores/as-, atención primaria de salud -trabajo social-, apymas, entidades sociales)

Objetivo general: Centros libres de drogas

Para el logro de este objetivo se definen como objetivos específicos propios del Programa según dos niveles de intervención:

Objetivos para la intervención en el contexto:

- Que los Centros en lo que se aplique el programa sean espacios libres de drogas.
- Reducir el consumo de drogas en el centro, así como el tráfico.
- Impedir la participación en las actividades bajo los efectos de las drogas.
- Favorecer experiencias de control del consumo.
- Promover el aprendizaje de la abstinencia del consumo de drogas durante las actividades formativo-laborales

Objetivos para la intervención en la persona

### **Actividades realizadas:**

Las actividades realizadas durante el año 2016 de acuerdo a los objetivos planteados en la solicitud de ayudas:

*1.1. Definir y fomentar intervenciones integrales en y desde los centros educativos con la participación de los programas de familia, ocio y tiempo libre, y apoyo escolar, las entidades y recursos (asistencial, sanitario, educativo y tercer sector) del ámbito comunitario.*

#### *Actividades*

1. Coordinación entre el Dpto. Educación, Dpto. Salud (PFD)
2. Implementar la experiencia desarrollada por la Fundación Ilundain en centros educativos de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, u ocupacional (incorporación socio-laboral) adaptándolo a la situación del centro y de la zona.
3. Jornada de presentación de las experiencias finalizadas.
4. Asesoramiento y apoyo para la implementación del programa en los centros educativos/formativos
5. Evaluación de procesos y resultados

*1.2. Capacitar a los agentes de los distintos ámbitos/sectores en un modelo de intervención integral*

#### *Actividades*

1. Sesiones formativas dirigidas a agentes que intervienen con menores y familias utilizando las distintas estrategias de prevención

La descripción detallada de todas las acciones por Centros se encuentran disponibles en los Anexos, así como en la Memoria Técnica que aporta la Fundación Ilundain.

### **Materiales utilizados:**

- ✓ Guía educativa para la familia (ya editada).
- ✓ Guía “Ayudar a las familias frente a las drogas. Propuesta metodológica para profesionales que trabajan la prevención del consumo de drogas”
- ✓ Protocolos de detección e intervención: PMD y CCEE
  - Qué hacer cuando constatamos consumo de drogas, algunas ideas para el profesorado. Guía orientativa de actuación
- ✓ Exposiciones

“Te lo tragas todo” (Exposición y Guías de actividades y familias) Diseñada por Promoció i Desenvolupament Social se ha adaptado para Navarra y se ha editado en castellano y euskera (trabajo realizado durante los años 2016) En el año 2017 se ha comenzado a utilizar en dos centros educativos, dando lugar en uno de ellos a una iniciativa comunitaria que se desarrollará en el mes de mayo de 2017.

“Practica Salud”, Exposición y Folletos diseñados y elaborados por la Sección de Promoción de Salud y Salud en todas las políticas (Plan Foral de Drogodependencias) con los resultados de la Encuesta Navarra de Juventud y Salud 2013.

Exposición compuesta por 9 paneles que aborda distintos determinantes de salud o conductas relacionadas con la salud.



Folleto elaborado para trabajar en el Aula con el segmento juvenil de 14 a 17 años.



Esta exposición y los folletos están siendo utilizados de diferente manera por los centros, como herramienta para trabajar con los alumnos en aula, como acciones para trabajar con las familias o como proyecto de salud a trabajar en aula mediante formación de pares (alumnos de cursos superiores preparan la sesión y la realizan con alumnos de cursos inferiores).

## Recursos humanos utilizados:

### 1. Técnicos y administrativos del Plan Foral de Drogodependencias:

1 Técnica del Plan 1/3 de jornada.

Actividades desarrolladas:

- Participación en las formaciones
- Diseño de formularios web (test alumnado)
- Diseño de la herramienta Excel que permite la corrección del Test
- Diseño de unidades didácticas
- Protocolos de intervención con familias
- Participación en las sesiones de los Grupos Motor

Administrativa del Plan 70 horas.

- Preparación de materiales
- Comunicación y coordinación con los centros
- Memoria

## 2. *Técnicos de la Fundación Ilundain:*

1 Técnica (Trabajadora Social) Jornada Completa

Implementación del Programa

1 Coordinador / Responsable de la Fundación Ilundain:

Apoyo técnico y seguimiento

Coordinación con el Plan Foral de Drogodependencias (seguimiento y planificación)

## 3. *Los grupos motores que permiten el desarrollo e implementación del Programa están constituidos por profesionales de:*

Centros Educativos:

Subdirección, Orientación y Jefatura de estudios de:

Salesianos, I.E.S. Estella y Fundación Laboral de la Construcción, I.E.S. Marqués de Villena, I.E.S Pedro de Ursúa, Centro Puente, Lantxotegi, Centro Ocupacional Tasubinsa además de los tres nuevos centros que se incorporan este año: San Fermin Ikastola C.F.P. M<sup>a</sup> Inmaculada, Cuatrovientos, C.I.P. Donapea I.P.

Sanitarios:

Mendillorri: Enfermera y Trabajadora Social

Servicios Sociales

Mendillorri: Educador y Trabajadora Social

Valle de Egüés: Trabajador Social

Peralta: Trabajadora Social

Cadreita: Trabajadora Social

Zizur: Trabajadora Social y Educadora (Centro Juvenil)

Entidades Sociales

Bideberri (Mendillorri): Psico-pedagoga

Pauma (Zizur): Educadora- Centro Juvenil

Apymas

Mendillorri: Una persona en representación de la Apyma de modelo D (euskera)

Zizur: Apyma San Fermín Ikastola

**Evaluación realizada: (Breve resumen de la evaluación con indicación de los instrumentos utilizados; enviar informes en caso de estudios o investigaciones)**

### **Inicial o diagnóstico.**

#### I. Diagnóstico de los centros.

Los tres centros que se incorporan al Programa responden a dos cuestionarios iniciales:

1. Diagnóstico de Centro. Los responsables del centro (dirección, jefes de estudio y/u orientación) responden de manera conjunta a una serie de preguntas sobre las características del centro, modelos de trabajo previos, necesidades. Se realiza en los 4 centros incorporados este año: CIP Donapea IP, Cuatrovientos, CFP M<sup>a</sup> Inmaculada y San Fermin Ikastola.
2. Diagnóstico sobre conocimientos de prevención de consumos de drogas y su abordaje desde el centro. Cuestionario breve de preguntas abiertas que se dirige a todo el profesorado. Cuestionario que se cumplimenta en papel o vía formularios google y adaptados a la modalidad lingüística correspondiente a cada centro.

Los dos diagnóstico realizados (el primero más cualitativo, y el segundo cuantitativo) sirven como herramienta para definir objetivos del Programa en cada uno de los Centros y el Calendario de Acciones a desarrollar en los meses siguientes.

#### Los centros de segundo curso en el programa

3. Con, la evaluación realizada a final del curso anterior sirve para definir y planificar acciones para el nuevo curso escolar.

### *II. Diagnóstico Alumnado.*

#### *Valoración de factores de riesgo y protección del alumnado*

En el segundo año de intervención con los centros, se determinan cursos y aulas a los que pasar un test diseñado específicamente para uso del Programa. El test inicialmente permite recoger información sobre los factores de riesgo y protección del alumnado analizado y determinar áreas de intervención. El test volverá a pasarse al alumnado con el que se ha intervenido para evaluar el impacto de las acciones desarrolladas.

Para facilitar la corrección e interpretación por parte de profesorado se realiza formación específica, y una unidad didáctica que permite el uso del test.

### **Evaluación de proceso:**

En la memoria técnica que aporta la Fundación Ilundain se describe en detalle todas las actividades que se han desarrollado en los distintos centros, constituyéndose como referentes de evaluación, ya que todas ellas son indicadores de la marcha, ritmo, vida que el programa va adoptando en cada centro.

El programa entendido como proceso que se acompaña, apoya y/o tutela si bien se sirve de las mismas herramientas para la implementación del mismo, los productos, resultados y acciones, así como los ritmos, son distintos.

Las herramientas de seguimiento: sesiones del grupo de trabajo, actas, asistentes a las formaciones, etc.

### **Evaluación sumativa/formativa:**

Como sucede cuando se trabaja con grupos de personas, y se prioriza la acción participada de los beneficiarios del programa, ha sido necesario adaptar, modificar e incorporar actividades o herramientas para la detección e intervención:

1. Acciones de ocio y tiempo libre: fuera del centros y en tiempo de recreo
2. Diseño de formularios on-line

Pasación de Pre-test y Post-test a alumnado

- Diseño de un libro Excel que permite la corrección automática de las escalas utilizadas en el cuestionario
- Unidad didáctica que explica la corrección e interpretación del test

Pasación de cuestionarios iniciales a profesorado (se ha previsto pasar también al cierre del programa)

3. Unidades didácticas para intervención en Aula con contenidos adaptados a las necesidades de los grupos analizados

4. Toda la documentación generada se entrega a final de cada curso

Evaluaciones realizadas

Resultados de los distintos cuestionarios y test

Planificación anual

Actas

Etc.

### **Resultados.**

Creación de una red de centros que apuestan por prevención de los consumo de drogas con el apoyo de otras instituciones y agentes que intervienen en sus espacios comunitarios.

### **Principales resultados del programa:**

Se consigue aunar criterios para la prevención e intervención a través de:

1. La redacción de normas de convivencia que se alejan del estigma y del castigo, con un componente más socio-educativo
2. El diseño de protocolos para la detección e intervención en el caso de consumo, acudir bajo los efectos de alguna droga, trapichear o incitar al consumo.
3. La incorporación de la Prevención del consumo de drogas en acciones del centro: PGA; Plan de Tutorías; Acogida a Familias.
4. La formación de todos los profesionales del centro (profesorado y personal de administración y servicios) así como comunitarios (salud, servicios sociales, entidades sociales)
5. Creación de grupos motores que acuerdan e impulsan acciones

Aumento de la:

- Prevención desde el ámbito educativo, contexto
- Prioridad, las situaciones de mayor vulnerabilidad
- Postura proactiva
- Cambio en la cultura del centro
- Formación y acompañamiento
- Intervenciones por los profesionales de la *casa*

Impulso, sostenimiento y consolidación de:

- Estructuras y dinámicas de Trabajo en red
- Criterios para la prevención

- Intervenciones integrales con menores y familias
- Medidas socio-educativas
- Cambios en las normas sociales formales e informales
- La transferencia de conocimiento y buenas prácticas

A través de las distintas intervenciones realizadas en los distintos centros educativos desde el año 2014 se inicia a perfilar un modelo de intervención para los centros educativos de enseñanza secundaria obligatoria y formación profesional.

La diversidad de centros ha contribuido a la incorporación de acciones que inicialmente no estaban contempladas a la vez que está dando flexibilidad al mismo. Estamos logrando determinar qué es lo que está sujeto al cambio y qué es lo que se mantiene en el tiempo y en los centros.

#### **Dificultades encontradas en la realización del proyecto:**

La modelización de un programa de estas características que se abre a la participación de agentes externos no está siendo tarea fácil, pero este es el reto que nos propusimos cuando solicitamos por primera vez las ayudas al Plan Nacional sobre Drogas. Éramos entonces conscientes de la envergadura de la tarea que nos propusimos y somos conscientes de que quedando aun tarea por hacer, hoy contamos con un extenso conocimiento para poder definir un modelo de intervención.

Las herramientas que a lo largo de estos años se han ido desarrollando, las actuaciones diseñadas ad hoc y los fracasos también vividos nos están permitiendo perfilar un programa más próximo a la realidad de los centros, manteniendo los pilares de la intervención.

#### **Valoración del Programa aplicado en los Centros Educativos**

El programa centro libre de drogas nació con el propósito de modificar las intervenciones que tradicionalmente se venían haciendo en los centros educativos.

De un abordaje reactivo, externo, directo y puntual se pretendía una intervención proactiva que se anticipa a los problemas, que lejos de responder a las demandas aisladas se articulara en torno a un plan con unos objetivos ajustados a las necesidades de los centros (hecho un diagnóstico inicial).

De tal manera el programa se vertebra en torno a los siguientes principios rectores:

1. Intervención Interna, la respuesta se da desde el propio centro y no externo por profesionales ajenos al mismo.
2. Intervención Indirecta, sobre las personas que mantienen una relación educativa y significativa con el menor (profesores y padres) con el fin de proporcionarles el apoyo y los recursos especializados que necesitan para que ellos sean quienes en su entorno más natural lleven a cabo la intervención directa con el menor.
3. Intervenciones integrales que respondan a las necesidades de ayuda personal, académica, profesional y familiar) y comunitarios.
4. Intervención Prolongada en el tiempo, alejada de respuestas concretas y puntuales y planificadas.

El programa está permitiendo impulsar procesos reflexivos que permiten aunar criterios para a prevención e intervención así como cambios en las instituciones educativas a través de la capacitación, trabajo en red y acompañamiento profesional. Aportando herramientas de análisis/diagnóstico, detección e intervención precoz.

Para el Plan Foral de Drogodependencias constituye un activo en salud, en tanto que potencia la acción preventiva de la comunidad, de los individuos y poblaciones, contribuyendo con otros recursos y servicios comunitarios al mantenimiento de la salud y bienestar

## Proyecto 2015-2016 AMBITO COMUNITARIO

La experiencia recogida en 2014 y 2015 nos ha servido para definir un modelo de intervención comunitaria integral que nos permite detectar, intervenir, monitorizar las intervenciones con la población en situación de vulnerabilidad mediante el trabajo en red. Sin estos antecedentes, en los que han participado un importante número de profesionales de diferentes Ayuntamientos y Mancomunidades de Servicios Sociales de Base de Navarra, no hubiese sido posible acometer el **objetivo general** del ámbito comunitario del proyecto 2016 **“Evaluar intervenciones comunitarias dirigidas a situaciones de vulnerabilidad”**.

El desarrollo de este objetivo se ha centrado fundamentalmente en definir un instrumento que nos permite evaluar las intervenciones realizadas sobre la población vulnerable.

Partimos del modelo teórico de factores de riesgo y protección, como marco que nos permite identificar y evaluar a las personas en situación de vulnerabilidad.

Los aspectos valorados para la identificación han sido:

-Factores de Riesgo y Protección: individuales: ámbito educativo: grupo de pares: ámbito familiar: ámbito sociolaboral: Tecnologías de la comunicación y recursos comunitarios.

-Nivel de vulnerabilidad.

Desde el punto de vista de la evaluación de las intervenciones se considera

-Priorización de máximo cinco factores de riesgo y protección sobre los que se va a intervenir.

-Programas en los que está incorporada la persona en situación de vulnerabilidad, éstos pueden ser generales o de prevención selectiva e indicada.

-Plan de caso y seguimiento en relación a los factores de riesgo y protección priorizados, al nivel de vulnerabilidad y a los programas en los que está incorporada.

Todos estos aspectos se han recogido en el **Formulario de identificación del usuario de recursos comunitarios**

**El primer objetivo específico la evaluación** de los 15 Proyectos y Subproyectos desarrollados se ha basado en indicadores de cobertura y participación, así como en la evaluación de objetivos y de las actividades, para la que se han utilizado diferentes instrumentos: observación profesional inicio y final, encuestas de satisfacción adolescentes y familias, guión observación grupos, sesiones de evaluación, cuaderno de campo, etc.

Los proyectos comunitarios han sido desarrollados en 30 localidades que suponen un total de 66.091 personas. Lo han hecho cuatro Ayuntamientos y dos Mancomunidades de Servicios Sociales de Base mediante quince subproyectos que han atendido de forma directa 687 personas (750 previstas en los proyectos iniciales) en situación de vulnerabilidad en los diferentes ámbitos de su comunidad

Se han desarrollado 15 Proyectos y Subproyectos distribuidos:

- 1 en el ámbito escolar
- 7 en el ámbito familiar
- 2 en el ámbito de incorporación socio-laboral
- 2 en el ámbito del tiempo libre tutelado
- 3 en el ámbito tiempo libre medio abierto

La siguiente tabla recoge la población atendida en los diferentes proyectos y subproyectos.

<b>Proyectos</b>	<b>Población atendida</b>
Actividades pedagógicas alternativas a las expulsiones escolares	12-16 años (1) Adolescentes escolares sancionados
Actividades pedagógicas en vacaciones de verano	13-18 años (13) Menores con asignaturas pendientes, propuestos por el PIF y por el Centro de Atención Familiar
Prevención selectiva e indicada en jóvenes de 18 a 25 años	18-25 años (33) Sin Graduado Escolar, Carencias personales Riesgo de exclusión Consumos habituales de drogas
Prevención selectiva “Apoyo verano”	4-12 años 200 en total, 52 con vulnerabilidad
Proyecto de capacitación en habilidades sociales y comunicación de un grupo de mujeres de origen marroquí de Caparroso	19-46 años 22 mujeres y sus familias
Atención a familias con menores en situación de vulnerabilidad y con factores de riesgo y/o desprotección	Familias con menores 60 familias
Prevención de drogodependencias en un grupo de apoyo al empleo de mujeres jóvenes de Caparroso Incorporación socio-laboral	16-36 años. 13 jóvenes
Capacitación de un grupo de mujeres gitanas de Caparroso en situación de vulnerabilidad	11 mujeres gitanas y sus familias
Grupo de capacitación parental de familias con adolescentes en situación de vulnerabilidad	Familias con hijos adolescentes 6 familias
Grupos de chavales: - Grupo Tximeleta - Grupo compañeros  Grupos de progenitores: - Grupo de juego - Grupo perceptores de Renta de Inclusión Social - Grupo de progenitores gitanos	6-10 años (11) 11-12 años (10)  Hijos de 3-6 años (4) Hijos de 6-17 años 10 progenitores 4 madres gitanas
Adolescentes que tienen o van a tener “cuartos” y sus familias	9 cuartos de Corella: 12-15 años (120, 51 chicas y 69 chicos) 15 Familias 4 cuartos de Castejón: 14-17 años (27, 16 chicas y 11 chicos) 39 Familias
Adolescentes y jóvenes “potencialmente consumidores”	Corella: 16-18 años, 6 chicas, 3 chicos. Cuarto

	18 años, 16 chicos. Cuarto
Familias de jóvenes con algún tipo de relación con las drogas	Corella: 23 Familias Castejón; 8 Familias 13 cuadrillas, 213 chicos/as
Formación de mediadores para trabajar con adolescentes y jóvenes en sus espacios de ocio	16-22 años, Corella 11 Castejón 3

**El segundo objetivo específico** Mejora del instrumento para la evaluación de las intervenciones sobre las personas en situación de vulnerabilidad, nos ha permitido desarrollar la base de datos **SIVCOD Situaciones de Vulnerabilidad respecto al CONsumo de Drogas**

Dicha base de datos tiene dos actores principales, el Plan Foral de Drogodependencias y los Servicios Sociales de Base de Ayuntamientos y Mancomunidades de Navarra (Entidades colaboradoras), con algunos objetivos comunes y otros particulares.

Los objetivos de SIVCOD (**S**ituaciones de **V**ulnerabilidad respecto al **C**onsumo de **D**rogas) son:

- Conocer las zonas básicas en las que se están desarrollando programas de prevención selectiva e indicada en Navarra.
- Perfil de las situaciones de vulnerabilidad, características demográficas, factores de riesgo y protección, nivel de vulnerabilidad a nivel de zona básica y de Navarra.
- Analizar la incidencia de factores de riesgo y protección con el objetivo de identificar áreas de intervención prioritaria a nivel de zona básica y de Navarra.
- Relacionar las intervenciones – programas con los factores de riesgo y protección, nivel zona básica y Navarra.
- Evaluar el impacto de las intervenciones (evaluación), nivel zona básica y Navarra.
- Mejorar el proceso de priorización de los aspectos que definan el nivel de vulnerabilidad, nivel de zona básica.
- Seguimiento de las personas en situación de vulnerabilidad, nivel de zona básica.
- Aumentar la calidad de la recogida de información, nivel de zona básica y Navarra.

La base de datos **SIVCOD**, responde a los ámbitos de intervención de los dos actores principales. El Plan Foral de Drogodependencias, su ámbito es Navarra y el ámbito de zona básica que corresponde a los Ayuntamientos y Mancomunidades de Servicios Sociales de Base que desarrollan los programas comunitarios de prevención selectiva e indicada

### **Principales resultados del proyecto**

- El primer resultado de este proyecto es aunar los objetivos del Plan Nacional sobre Drogas, II Plan Foral de Drogodependencias y los cinco Planes Municipales de drogodependencias para desarrollar y evaluar proyectos comunitarios de prevención selectiva e indicada
- Los y las profesionales de prevención han adquirido una mayor sistematización en la implementación de programas de prevención selectiva e indicada, en el 2016 se han incorporado intervenciones dirigidas a grupos con vulnerabilidad con el mismo modelo desarrollado en 2015.

- Los proyectos comunitarios de prevención selectiva e indicada tienen que ser flexibles en sus estrategias y tener la capacidad de adaptarse a las características de la población a la que se dirigen.
- La mayoría de los proyectos analizados plantean intervenciones individuales y grupales. En opinión de los y las profesionales se ha dado un efecto potenciador aumentando su eficacia, también ha permitido nuevas estrategias de intervención.
- En el desarrollo de los proyectos comunitarios de prevención selectiva e indicada, 2015 y 2016 se ha comprobado la efectividad de metodologías grupales, como generación de un grupo de la capacitación social (GPCS), Intervención socioeducativa grupal etc.
- Evaluación de proyectos comunitarios de prevención selectiva e indicada, desarrollados en los ámbitos: educativo, familiar, ámbito de incorporación socio-laboral y en el ámbito de tiempo libre tutelado y medio abierto.
- Elaboración del Formulario de identificación del usuario de recursos comunitarios (Anexo I) que permite evaluar las intervenciones individuales sobre la población vulnerable.
- Desarrollo y prueba piloto de la base de datos SIVCOD. Situaciones de Vulnerabilidad respecto al consumo de drogas.
- Incorporación a la práctica cotidiana de instrumentos de evaluación de las intervenciones grupales: guión de observación, Informe sesión con información de cada participante etc.
- En algunos grupos los y las profesionales han constatado alto nivel de satisfacción de los y las participantes que expresan abiertamente su interés por la continuidad del proyecto.

#### **Dificultades encontradas en la realización del programa:**

- La falta de experiencia en el procedimiento propuesto para el desarrollo de la base de datos SIVCOD. Situaciones de vulnerabilidad respecto al consumo de drogas, ha supuesto más tiempo del inicialmente previsto y ha tenido una clara repercusión en el desarrollo temporal del programa.
- Los y las profesionales de los Servicios Sociales de Base que han desarrollado los proyectos de prevención selectiva e indicada, así como la técnica del Plan Foral de Drogodependencias encargada de los programas comunitarios, han tenido una enorme sobrecarga de trabajo lo que les ha impedido finalizar el programa para las fechas previstas.

## **5. Evaluación**

## Evaluación de Formación de Formadores del Proyecto “Prevenir en Familia 2016/2017

### Formación de Formadores

En enero de 2001 fue impulsado desde la Dirección Técnica del PFD, con carácter experimental, una estrategia de prevención familiar basada en la metodología de educación entre iguales ("Prevenir en familia"). Se trataba de formar en prevención del uso problemático de drogas a miembros de APYMA,s (principalmente de Pamplona y comarca), para que pudieran organizar grupos formativos en sus respectivos centros educativos. La buena evaluación de la experiencia ha facilitado que el proyecto se haya mantenido hasta nuestros días.

Como una forma de propiciar la extensión de la experiencia, nos proponemos formar a técnicos-as de prevención de diferentes zonas de servicios sociales de Navarra en las que existen programas municipales de drogodependencias. De esta forma, en sus respectivas zonas podrán replicar el proceso de "Prevenir en familia": selección de miembros de APYMA,s; formación; apoyo y seguimiento de los grupos formativos creados en cada centro educativo.

#### 1. OBJETIVOS.

##### General.

- Promover proyectos de prevención familiar adaptados a los centros educativos e impulsados por miembros de APYMA,s.

##### Específicos.

- Formar a técnicos y técnicas de prevención de diferentes zonas de Navarra en la aplicación del proyecto "Prevenir en familia".
- Fomentar que estos y estas profesionales pongan en marcha la metodología "Prevenir en familia" en sus zonas.
- Realizar un seguimiento y evaluación de la labor que estos y estas profesionales impulsen en sus respectivas zonas.

#### 2. CONTENIDOS

- Parentalidad positiva y prevención familiar
- Metodología de formación entre iguales
- Programa “Prevenir en Familia”
- Proceso para la puesta en marcha. Guías didácticas y Guía metodológica
- Realización de 2 sesiones presenciales de seguimiento/evaluación de la experiencia con los y las participantes.
- **Formación:** 10 horas de formación, realizada los días 20 y 21 de octubre de 2016  
24 Profesionales pertenecientes a 19 zonas. Mas adelante presentamos la evaluacion
- **Seguimiento:** dos reuniones de seguimiento:
  - 13 de enero de 2017 (11.30 a 14 horas) 2 horas y media  
Presentación del nuevo material ¿Qué no se lo traguen todo!
  - 8 de junio de 2017, con escasa participación
  - 13 de de junio: e-mail para cumplimentar el seguimiento

## **Intervenciones realizadas**

Contamos con información de 15 zonas de las participantes en la actual Formación de Formadores y de 1 zona (Buñuel) de la anterior formación. Igualmente contamos con información de Etxarri Aranatz, la profesional también estaba formada previamente. En total son 17 zonas de las que hemos hecho el análisis conjunto.

*Síntesis de las intervenciones realizadas*, recogidas en documentaciones anexas.

- En cinco zonas han desarrollado el Proyecto de formar mediadores/as (Altsasu/Alsasua, Etxarri Aranatz, Peralta, Ultzama y Valtierra-Cadreita)
- En cinco, los y las profesionales han realizado intervenciones diversas dirigidas a las familias: Distribución de Guías de Familia (Barañain); Sesiones con las familias directamente realizada por los profesionales (Leitza, Estella y Buñuel), en la zona de Salazar-Navascués formando parte de una campaña más amplia desde la Red de trabajo de Infancia y Juventud.
- En otras zonas se iniciaron los contactos con las Apymas y por diferentes motivos (previstas otras intervenciones de educación familiar, no encontrar personas motivadas para ser mediadores/as, imposibilidad de los y las profesionales para desarrollar el proyecto en ese momento...) se ha pensado en retomar el Proyecto en el próximo mes de septiembre.

## **Conclusiones**

- El Curso de Formación de Formadores sobre el Proyecto “Prevenir en Familia” contó con 24 profesionales de prevención y fue muy dinámico y participativo. (Anexo I. Evaluación curso Formación de Formadores del Proyecto “Prevenir en Familia”)
- Una característica del Proyecto “Prevenir en Familia” es la capacidad de adaptarse a los diferentes contextos en los que se implementa. Los y las profesionales formados provenían de zonas muy diferentes, algunos con escasa presencia de Apymas, la flexibilidad del Proyecto ha permitido su adecuación a las características de cada zona.
- La formación ha supuesto una importante dinamización de la prevención familiar. Más allá de la formación de Mediadores/as la intervención ha propiciado la participación en intervenciones dirigidas a la familia, de los Centros Educativos, Apymas, Equipos de Atención Primaria, etc. Lo que se ha traducido en la constitución de mesas de prevención, el desarrollo de campañas globales llevadas a cabo por redes de trabajo y diversas intervenciones de educación familiar.
- El impacto de la formación de los y las Mediadores/as no acaba con el desarrollo de los grupos autoformativos con las familias, después del Proyecto, continúan como referentes de los y las profesionales de prevención para nuevas iniciativas.
- En las cinco zonas que por el momento han desarrollado el Proyecto “Prevenir en Familia”, ha habido una alta satisfacción tanto por los y las profesionales de prevención como por los y las Mediadores/as y las familias.

- En todos los grupos se ha implementado la Guía Didáctica de dos sesiones. No hay unanimidad en la factibilidad de la realización de la tarea para casa que plantea dicha Guía

- Los y las profesionales de prevención han planteado la continuación de la Formación de Formadores en una ampliación del Proyecto “Prevenir en Familia”, aspecto sobre el que es necesario seguir trabajando.

## **EVALUACIÓN CURSO FORMACIÓN DE FORMADORES DEL PROYECTO PREVENIR EN FAMILIA**

En el curso realizado en octubre del 2016, participaron 24 profesionales de 19 Ayuntamientos y/o Mancomunidades, de los que 23 cumplimentaron el cuestionario de evaluación.

La presentación de los resultados se hará siguiendo el orden del cuestionario utilizado.

El cuestionario contempla cuatro apartados: opinión y valoración de diferentes aspectos de la formación (objetivos, metodología, contenidos, materiales...) aspectos más valorados, cambios para mejorar y finalmente opinión del Proyecto "Prevenir en Familia"

### **VALORACIÓN DEL CURSO**

Respuestas a la pregunta **¿Qué te ha parecido este Curso?**

Interesante en cuanto a los objetivos que se plantean y muy importante de cara a las familias. Creo que en contenido se queda un poco escaso

Me parece muy interesante dar a conocer a las familias este tipo de recursos y que vean que lo problemas pueden ser compartidos y tienen solución si se trabajan con motivación

Me ha parecido un curso muy interesante y alternativo en metodología a los cursos a los que había asistido anteriormente

Muy interesante y práctico

Me ha parecido muy interesante, dinámico y ameno. Se han entendido muy bien los diferentes conceptos

Interesante en cuanto a contenido, tanto a nivel profesional como personal. Ponente y metodología muy bien

Muy interesante y muy aplicable a mi zona, aunque me ha costado un poco entender el sistema

Muy práctico, interesante y necesario

Creo que ha sido práctico, eficaz y con posibilidades de aplicación

En general muy bueno, práctico y fácil de realizar, lo que se ha expuesto

Muy práctico y completo

Muy útil para el tema de drogas y para la intervención familiar en el SSB

Muy práctico para aplicar lo que tenemos que hacer

Muy interesante, puede abrir diferentes formas (según la zona donde trabaje) para tratar este proyecto

Muy bueno

Muy interesante pero ahora toca adaptarlo y ponerlo en marcha

Muy oportuno e interesante

Interesante, por la metodología a llevar a cabo, la educación de iguales

Me ha resultado ameno para la profundidad de los temas

Me ha gustado porque ha sido muy claro y con una metodología para realizarlo facilitadora

Me ha parecido muy interesante y práctico

Bien, muy bien

Ha sido un curso práctico y muy concreto, con los objetivos muy claros

La formación ha sido considerada por la totalidad (23) de los y las profesionales, interesante, practica y clara. Se valora positivamente tanto los objetivos y contenidos de prevención familiar definidos, como la metodología utilizada.

En un cuestionario se comento “que los contenidos se quedaban un poco escasos”.

	Muy bien	Bien	Regular	Mal
▪ En tu situación profesional, el curso te sirve	17 (74%)	6 (20%)		

	Muy bien	Bien	Regular	Mal
▪ Los objetivos se han cumplido	20 (87%)	3 (13%)		

Valora:

	Muy Bien	Bien	Regular	Mal
➤ Los contenidos	21(91%)	2 (9%)		
➤ La metodología	22 (96%)	1 (4%)		
➤ Los materiales	23 (100%)			

## Observaciones

Creo que en cuanto a contenidos se queda algo escaso pero entiendo que por la limitación del tiempo no se pueden abarcar otras cuestiones (trabajo de responsabilidades, las propias expectativas...)

Resaltar la profesionalidad de los ponentes y su claridad a la hora de transmitir los contenidos, así como los roles equilibrados que han tomado

Los materiales son muy claros y da mucha seguridad

Muy bien estructurado, fácil de entender, práctico, dinámico

A mi parecer se ha creado un clima interesante de participación

Nosotros que estamos acostumbrados a elaborar talleres para impartir en institutos, es una maravilla que te den un taller ya elaborado para impartir

Tengo dudas porque la participación de las familias es muy escasa

Me ha gustado muchísimo la presentación de todos los materiales. Y la metodología de modelaje

Muy organizada la exposición y con una metodología operativa

Me ha dado mucha pena no haber podido acudir a las 2 sesiones

Me gusta por la claridad y sencillez de los materiales

	Muy bien	Bien	Regular	Mal
▪ La forma de trabajo te ha parecido	18 (78%)	5 (22%)		

Los diferentes aspectos analizados: utilidad, objetivos, contenidos, metodología, materiales y forma de trabajo, han obtenido muy buena valoración. La respuesta de Muy bien, ha estado en un orquilla del 74% en la utilidad del curso al 100% de la valoración de los materiales.

Ha habido 10 respuestas en el apartado de “observaciones” en una de ellas se plantea que los “contenidos se quedan cortos”

## **Lo que más te ha gustado**

Este apartado de lo que más te ha gustado de la formación ha sido cumplimentado por 21 profesionales (de los 23 cuestionarios en total)

La utilización de casos prácticos para hacer significativos los contenidos

Las dinámicas grupales y la posibilidad de compartir ideas.

La metodología del curso: Proceso inductivo (trabajo de contenidos partiendo de la práctica).

Espacios de reflexión entre iguales que se han generado

Que está todo organizado con tiempos, dinámicas...

La manera sencilla, cercana y adaptada de lenguaje por parte de los talleristas. Las diferentes dinámicas también muy válido

Metodología de trabajo e pequeños grupos y posterior puesta en común en grupo grande para complementar información

El sistema de trabajo

Dinámico, ágil.

Que esté tan bien estructurado

La sencillez de los materiales y su fácil aplicación

Que se haya elaborado una guía tan clara y con todos los pasos a seguir para poner en marcha este taller

Poca teoría y mucha práctica que ha englobado pautas concretas

Tiempo suficiente para ver todo y debatir en las dinámicas

Practicidad para ofrecer a las familias dinámicas de cosas actuales y prácticas

Metodología y materiales (muy claros)

Formación en base a una herramienta concreta para poder aplicar como otros recursos más

Lo explicado y concreto que está todo

La metodología. Que los contenidos estén todos elaborados y perfectamente estructurados

Los casos valorados en grupos y la puesta en común, ya que es muy enriquecedora

Distribución de los tiempos, el grupo

Casos prácticos

Reproducir el taller tal cual lo hacemos con las Apymas

Lo dinámico

Los profesionales destacan como aspectos positivos las diferentes dinámicas planteadas, la utilización de casos prácticos y la creación de espacios de reflexión. Otro elemento valorado positivamente son los materiales de los que destacan "su claridad y nivel de estructuración"

## **Algo que cambiarías o quitarías para mejorar próximos cursos**

Este apartado ha sido contestado por cuatro profesionales, se han hecho dos sugerencias: Añadir una sesión más para ampliar el tiempo de debate y hacer "juego de roles" con los casos utilizados en la formación

Añadir una sesión más para haber dado más espacios a ciertos debates generados

Nada

Todo Ok

Me hubiese gustado poder realizar los casos (juego de roles)

## Después de la formación, ¿Qué opinión tienes del Proyecto “Prevenir en Familia”?

Hace tiempo que lo conocí y siempre he creído que su contenido es muy interesante y necesario para cualquier padre y madres, con unas pocas pautas pueden tener efectos muy positivos

Estoy motivada con el proyecto y me parece que puede salir algo bonito y muy útil para madres y padres. Este proyecto es el nexo que hace falta entre familias y la resolución de sus conflictos que son compartidos por el resto de familias y eso ayuda y empodera

Me parece un proyecto muy interesante, basado en una metodología (educación entre iguales) muy humana e interactiva y debido a su gran viabilidad, tengo muchas ganas de empezar a ponerlo en marcha

Es muy interesante

Me parece un proyecto muy interesante para llevar a cabo con las familias

Me parece un proyecto muy interesante, novedoso para mi la idea de "formación entre iguales", desterramos la idea de formación por parte de expertos

No lo conocía y me parece muy interesante y con buena perspectiva para los padres y madres

Importante realizarlo Posibilidades de apertura y de llegar a más gente

Me parece interesante y que da una vuelta a la formación clásica y vertical, ahora habrá que ver si es eficaz en mi zona

Me parece muy interesante porque aborda las claves en las que se debe basar la prevención en la familia y la manera de abordarlo desde los iguales aporta un plus

Proyecto muy interesante y adaptable a varios ámbitos

Me parece que la metodología de educación entre iguales es la idónea para trabajar el tema de consumo de drogas

Me parece un proyecto con muchas posibilidades para hacer reflexionar a las familias en torno a la educación y a la prevención de drogas

Me parece un proyecto muy válido y puede ser muy eficaz por la manera que está planteado

Creo que puede ser útil y adaptable. Puede ser un buen apoyo metodológico. Habrá que ver ahora evaluación

Creo que la educación de iguales es muy positiva y eficaz

Muy interesante para padres y madres

Me parece un proyecto muy interesante y algo difícil para "captar" mediadores, pero con búsqueda e se llevar a cabo

Me ha gustado mucho, estaría bien profundizar y generar otros en relación a las pantallas o hacia otros sectores (Ej. Mediadores juveniles)

Me parece que es interesante para las familias para poder adquirir estrategias para situaciones concretas. Las situaciones planteadas son muy reales.

Me parece un muy buen programa tal y como está, pero además admite cambios, modificaciones, adaptaciones a cada zona

Muy buena, creo que si soy capaz de trasmitirla funcionará

Es un proyecto muy interesante

En la última pregunta del cuestionario, quisimos conocer qué opinión tenían los y las profesionales sobre el Proyecto “Prevenir en Familia” después de conocerlo y haber sido formados para desarrollarlo en su ámbito profesional.

La pregunta fue cumplimentada en los 23 cuestionarios recogidos. Destacamos de sus comentarios los siguientes aspectos:

- En general, el Proyecto es valorado muy positivamente, el término más utilizado es “interesante”
- La estrategia utilizada “educación entre iguales” les parece interesante, dinámica, viable y útil en la prevención familiar.
- Identificaron posibles dificultades en relación a la captación de mediadores.

- Los profesionales opinan que el Proyecto puede adaptarse a otros ámbitos distintos a la familia y sugirieron profundizar y generar otros proyecto en relación a otros temas (pantallas) y sectores (mediadores juveniles)

**6. Presupuestos**



## Presupuestos (Por Áreas)

<b>PRESUPUESTOS DEL GOBIERNO DE NAVARRA</b>	
Subvención para planes municipales contra la drogodependencia.....	425.000
Subvenciones a entidades para programas de prevención .....	182.004
Actividades de prevención específica y coordinación.....	3.398,61
Edición de material, prevención y publicidad.....	1.443,54
<b>SUBTOTAL .....</b>	<b>611.846,15</b>
<b>CONVENIO PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS</b>	
“Modelo de de intervención comunitaria integral para la detección, intervención, monitorización y evaluación de las intervenciones con menores vulnerables basado en la experiencia de Navarra”	115.000
<b>TOTAL</b>	<b>726.846,15</b>



## **7. Recursos en Drogodependencias**

## DIRECTORIO DE RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS<sup>5</sup>

### PLAN FORAL DE DROGODEPENDENCIAS: DIRECCIÓN TÉCNICA

C/ Leire, 15

31003 PAMPLONA

TELÉFONOS: 848 42 14 38/39/40/41/43 FAX: 848 42 35 10

e-mail: [pfdrogod@cfnavarra.es](mailto:pfdrogod@cfnavarra.es)

### DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL

PLZ DE LA PAZ S/Nº

31002 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 90 61/42 90 68 FAX: 848 42 90 59

e-mail: [ssmental@cfnavarra.es](mailto:ssmental@cfnavarra.es)

### SECCIÓN DE SALUD COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA

C/LEYRE, Nº 15 31003 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 34 40 FAX: 848 42 34 74

e-mail: [isp.promocion@cfnavarra.es](mailto:isp.promocion@cfnavarra.es)

### DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN

SERVICIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

CUESTA DE SANTO DOMINGO, S/Nº 31001 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 48 06 FAX: 848 42 60 52

e-mail: [jc-cristobal.garcia@cfnavarra.es](mailto:jc-cristobal.garcia@cfnavarra.es)

### CENTROS DE SALUD MENTAL

C.S.M. SECTOR IA

C/ COMPAÑÍA, S/Nº 31001 PAMPLONA

TEL. 948 20 66 35 FAX: 948 20 64 09

e-mail: [csmevej@cfnavarra.es](mailto:csmevej@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR IB

DE LA FUENTE, S/Nº 31600 BURLADA

TEL. 948 13 61 19 FAX: 948 13 62 78

e-mail: [csmburla@cfnavarra.es](mailto:csmburla@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR IC

AVDA GUIPUZCOA, 37-29 31014 PAMPLONA

TEL. 948 13 90 78 FAX: 948 13 90 79

e-mail: [csmrocha@cfnavarra.es](mailto:csmrocha@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR ID

OSTOKI, 16 PTA BAJA 31013 ANSOAIN

TEL. 948 13 90 55 FAX: 948 13 90 56

e-mail: [CSMANSOA@cfnavarra.es](mailto:CSMANSOA@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR IIA

JULIÁN GAYARRE, 1 31005 PAMPLONA

TEL. 948 29 04 66 FAX: 948 29 01 71

e-mail: [csmmilag@cfnavarra.es](mailto:csmmilag@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR IIB

ERMITAGAÑA, 20 31008 PAMPLONA

TEL. 948 198590 FAX: 948 19 81 79

e-mail: [csmermit@cfnavarra.es](mailto:csmermit@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR IIC

AVD. BARAÑAIN, 14 31008 PAMPLONA

TEL. 948 19 00 40 FAX: 948 00 43

e-mail: [csmsjuan@cfnavarra.es](mailto:csmsjuan@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR III

FRAY DIEGO, 37 31200 ESTELLA

TEL. 948 55 63 70 FAX: 948 55 63 69

e-mail: [csmestel@cfnavarra.es](mailto:csmestel@cfnavarra.es)

---

<sup>5</sup> Pendiente de actualización



C.S.M. SECTOR IV  
CAMINO DE LA PEDRERA, S/Nº 31 300 TAFALLA  
TEL. 948 70 39 21 FAX: 948 70 39 20

e mail: [csmtafal@cfnavarra.es](mailto:csmtafal@cfnavarra.es)

C.S.M. SECTOR V  
GAYARRE, S/Nº 31500 TUDELA  
TEL. 948 84 81 87 FAX: 948 84 81 94

e-mail: [csm.tudela@cfnavarra.es](mailto:csm.tudela@cfnavarra.es)

### HOSPITALES DE DÍA

HOSPITAL DE DÍA I (Concertado Fundación Argibide)  
PABELLÓN BLANCO. RECINTO HOSPITAL DE NAVARRA.  
IRUNLARREA 3 31008 PAMPLONA  
TEL. 948 19 85 95 FAX: 948 19 83 66

e-mail: [pb.hdia@cfnavarra.es](mailto:pb.hdia@cfnavarra.es)

HOSPITAL DE DÍA II  
C/ MAGDALENA, 1 31015 PAMPLONA  
TEL. 948 13 62 66 FAX: 948 13 61 17

e-mail: [hdirubid@cfnavarra.es](mailto:hdirubid@cfnavarra.es)

UNIDAD INFANTO-JUVENIL "NATIVIDAD ZUBIETA"  
C/ SAN CRISTOBAL, S/Nº 31015 PAMPLONA  
TEL.:948 13 66 66 FAX: 948 13 61 25

e-mail: [CS25082@cfnavarra.es](mailto:CS25082@cfnavarra.es)

### CENTROS DE DÍA

CLÍNICA DE REHABILITACIÓN  
AVD. DE VILLAVA, 53 31015 PAMPLONA  
TEL. 848 42 27 30 FAX: 848 42 83 01

e-mail: [nabeteco@cfnavarra.es](mailto:nabeteco@cfnavarra.es)

CENTRO DE DÍA ZURÍA  
PABELLÓN BLANCO. HOSPITAL DE NAVARRA  
IRUNLARREA 3. 31008 PAMPLONA  
TEL. 948 19 86 54 FAX: 948 19 82 33

e-mail: [centro.dia.zuria@cfnavarra.es](mailto:centro.dia.zuria@cfnavarra.es)

### UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN PSIQUIÁTRICA

U.H.P. I  
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN M-5.  
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA  
TEL. 848 42 24 88 FAX: 848 42 24 88

e-mail: [psiquiatria.hvc@cfnavarra.es](mailto:psiquiatria.hvc@cfnavarra.es)

U.H.P. II  
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN E.  
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA  
TEL 848 42 22 54 FAX: 848 42 83 82

e-mail: [secretaria.psiquiatria.hn@cfnavarra.es](mailto:secretaria.psiquiatria.hn@cfnavarra.es)

### COMUNIDADES TERAPÉUTICAS ACREDITADAS

PROYECTO HOMBRE  
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES )  
31005 PAMPLONA  
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40

e-mail: [info@proyectohombrenavarra.org](mailto:info@proyectohombrenavarra.org)

ASOCIACIÓN IBARRE MULTZOA S.A.L., C.T. EGIARTE  
JARAUTA, 2 y 4- 31001 PAMPLONA  
TEL. 948 21 20 40 FAX: 948 21 20 40

e-mail: [ibarre@biaizpe.net](mailto:ibarre@biaizpe.net)

ASOCIACIÓN ANTOX  
OLITE, 26 2º IZDA. 31004 PAMPLONA  
TEL. 948 39 21 50 FAX: 948 39 21 52

e-mail: [antos.asociacion@gmail.com](mailto:antos.asociacion@gmail.com)

DIANOVA  
CENTRO EDUCATIVO-TERAPÉUTICO PARA MENORES CON PROBLEMAS  
DE CONSUMOS DE DROGAS "ZANDUETA"  
VALLE DE ARCE 31438 ZANDUETA  
TEL.: 948 76 02 85 / 59 FAX: 948 76 02 85

e-mail: [zandueta.dianova@ctv.es](mailto:zandueta.dianova@ctv.es)

## DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

CENTRO PENITENCIARIO  
SAN ROQUE S/Nº 31011 PAMPLONA  
TEL.: 948 19 90 55 FAX: 948 19 01 90

## SERVICIO SOCIAL PENITENCIARIO DE NAVARRA

MONASTERIO DE YARTE, 2 Bº 31011 PAMPLONA  
TEL.: 948 20 66 06 FAX: 948 20 61 99

e-mail: [ssp-pamplona@dgip.mir.es](mailto:ssp-pamplona@dgip.mir.es)

## PROGRAMAS MUNICIPALES O MANCOMUNIDADES DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE

ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA  
ZAPATERIA, 40 31001 PAMPLONA  
TEL. 948 42 05 20 /24 FAX: 948 42 05 40

e-mail: [r.lopez@pamplona.es](mailto:r.lopez@pamplona.es)

AYUNTAMIENTO DE ANCIN. SSB ANCIN-AMEZCOA  
LA ERMINATA S/Nº 31282 ANCIN  
TEL 948 53 42 25 FAX: 948 53 43 02

e-mail: [ssbancin@infolocal.org](mailto:ssbancin@infolocal.org)

AYUNTAMIENTO DE AYEGUI  
AYUNTAMIENTO Nº 1 31240 AYEGUI  
TEL.: 948 55 19 31 FAX: 948 55 19 31

e-mail: [animadora@ayegui.org](mailto:animadora@ayegui.org)

AYUNTAMIENTO DE BARAÑAIN  
PLZ de la Paz s/nº 31010 BARAÑAIN  
TEL. 948 19 98 70 FAX: 948 19 98 71

e-mail: [ssb@baranain.com](mailto:ssb@baranain.com)

AYUNTAMIENTO DE BAZTAN  
PLZ. FUEROS, S/Nº 31700 ELIZONDO  
TEL. 948 58 00 06 FAX: 948 45 22 69

e-mail: [baztan@baztan.es](mailto:baztan@baztan.es)

AYUNTAMIENTO DE BERA/BERAKO UDALA  
HERRIKO ETXEA, 1 31780 BERA/VERA DE BIDASOA  
TEL. 948 63 00 05 FAX 948 63 10 20

e-mail: [bera@berakoudala.net](mailto:bera@berakoudala.net)

AYUNTAMIENTO DE BURLADA  
LANDAZABAL, 5 BIS 31600 BURLADA  
TEL. 948 13 66 36 FAX: 948 13 63 38

e-mail: [gsb@burlada.es](mailto:gsb@burlada.es)

AYUNTAMIENTOS DE CORELLA Y CASTEJÓN  
PLAZA DE ESPAÑA, S/Nº 31591 CORELLA  
TEL. 948 08 00 81 FAX: 948 08 00 82

e-mail: [talvero@corella.infolocal.org](mailto:talvero@corella.infolocal.org)

AYUNTAMIENTO DE ESTELLA  
Pº INMACULADA, 1, bajo 31 200 ESTELLA  
TEL. 948 54 82 38/36 FAX: 948 54 82 32

e-mail: [servicio.social@estella-lizarra.com](mailto:servicio.social@estella-lizarra.com)

AYUNTAMIENTO DE GARINOAIN  
GENERAL S/Nº 31395 GARINOAIN

AYUNTAMIENTO DE LESAKA  
PLZ. ZAHARRA, S/Nº 31770 LESAKA  
TEL.: 948 63 70 05 FAX 948 62 75 23

e-mail: [udala@lesaka.net](mailto:udala@lesaka.net)

AYUNTAMIENTO. DE ORKOIEN (SERVICIOS SOCIALES)  
PZA. ITURGAIN, 1 31160 ORKOIEN  
TEL.: 948 32 10 31 FAX: 948 32 11 12

e-mail: [gaztelekuorkoien@kamira.es](mailto:gaztelekuorkoien@kamira.es)  
[ssbb@orkoien.com](mailto:ssbb@orkoien.com); [educadora@orkoien.com](mailto:educadora@orkoien.com)

AYUNTAMIENTO DE TAFALLA  
PLZ DE NAVARRA, 7 31300 TAFALLA  
TEL.: 948 70 18 11 FAX: 948 70 32 39

e-mail: [magonzalez@tafalla.es](mailto:magonzalez@tafalla.es)  
[juventud@tafalla.es](mailto:juventud@tafalla.es)

AYUNTAMIENTO DE TUDELA  
DÍAZ BRAVO, 26 31500 TUDELA  
TEL. 948 82 67 61 FAX: 948 82 16 93

e-mail: [bienestarsocial@tudela.es](mailto:bienestarsocial@tudela.es)  
[Luis.segura@tudela.es](mailto:Luis.segura@tudela.es)

AYUNTAMIENTO DE URDAZUBI/URDAX  
SAN SALVADOR, 3 31711 URDAZUBI-URDAX  
TEL.: 948 59 90 34 FAX: 948 59 91 21

e-mail: [urdax@infolocal.org](mailto:urdax@infolocal.org)

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE ARANGUREN  
PLAZ MUTILOA, 4, 1º 31192 MUTILVA BAJA  
TEL. 948 24 49 46 FAX: 948 24 34 91

-mail: [Aranguren@aranguren.es](mailto:Aranguren@aranguren.es)

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE EGÜÉS. SERVICIOS SOCIALES  
SAN MARTIN, 26 31486 SARRIGUREN  
TEL. 948 33 16 50 FAX: 948 33 21 82

e-mail: [gsb@egues.es](mailto:gsb@egues.es)

AYUNTAMIENTO DE VIANA  
PLZ SOR SIMONA OROZ , S/Nº 31230 VIANA  
TEL.: 948 64 58 51 FAX: 948 44 62 12

e-mail: [gsb@viana.es](mailto:gsb@viana.es)

AYUNTAMIENTO DE VILLAVA  
C/MAYOR, 22 31610 VILLAVA  
TEL. 948 13 07 34 FAX: 948 13 52 51

e-mail: [ssbase@villava.es](mailto:ssbase@villava.es)

AYUNTAMIENTO DE ZIZUR MAYOR  
PARQUE ERRENIEGA, 25 31180 ZIZUR MAYOR  
TEL. 948 18 26 63 FAX: 948 18 53 81

e-mail: [gaztetxe@zizurmayer.es](mailto:gaztetxe@zizurmayer.es)  
e-mail: [gsb@zizurmayer.es](mailto:gsb@zizurmayer.es)

AYUNTAMIENTO DE ZUGARRAMURDI  
LAPIZTEGIA, 1. 31720 ZUGARRAMURDI  
TEL.: 948 59 90 60  
e-mail: [ayuntamiento@zugarramurdi.es](mailto:ayuntamiento@zugarramurdi.es)

JUNTA GENERAL DEL VALLE DE RONCAL  
Pº JULIÁN GAYARRE, 5 31415 RONCAL  
TEL.: 948 47 50 35 - FAX: 948 47 51 53  
e-mail: [animador@vallederoncal.es](mailto:animador@vallederoncal.es)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES AUÑAMENDI  
GIZARTE ZERBITZUETARAKO MANKOMUNITATEA  
DORREKOA, 1 31640 AURITZ – BURGUETE  
TEL. 948 79 04 39 FAX: 948 79 04 94  
e-mail: [educadora@burguete.org](mailto:educadora@burguete.org)

MANCOMUNIDAD DE SSB DE LOS AYUNTAMIENTOS DE ALTSASU /ALSASUA  
OLAZTI/OLAZAGUTÍA Y ZIORDIA.  
GARCÍA XIMENEZ, 42, 2º 31800 ALSASUA  
TEL. 948 46 76 62 FAX: 948 46 78 74  
e-mail: [ssbaltzasu@infolocal.org](mailto:ssbaltzasu@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE LOS AYTOS DE ANSOAIN, BERRIOZAR, Y BERRIOPLANO  
KALEBERRI, 12, 31013 BERRIOZAR  
TEL. 948 30 00 07 FAX: 948 30 09 50  
e-mail: [ssbberriozar@infolocal.org](mailto:ssbberriozar@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE HUARTE  
Y VALLE DE ESTERIBAR  
PLZ. SAN JUAN, 1 3º 31620 HUARTE  
TEL.; 948 33 13 09 / 33 32 23 FAX: 948 33 50 27  
e-mail: [mhuarte@infolocal.org](mailto:mhuarte@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE  
SAN ADRIÁN, AZAGRA, ANDOSILLA Y CARCAR  
PLZ. DE LOS FUEROS, 1 1º 31570 SAN ADRIÁN  
TEL. 948 67 15 39 / 948 69 66 04 FAX: 948 67 15 39  
e-mail: [mssb@terra.es](mailto:mssb@terra.es)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE  
ARGUEDAS, VALTIERRA, MILAGRO, VILLAFRANCA Y CADREITA  
PLZ DEL AYUNTAMIENTO, 2 Bº 31514 CADREITA  
TEL. 948 84 48 02 FAX: 948 84 48 03  
e-mail: [ssbvaltierra@infolocal.org](mailto:ssbvaltierra@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE BORTZIRIAK/  
BORTZIRITAKO OGZ MANKOMUNITATEA  
ANDUTZETA KALEA, 15 31760 EXTALAR  
TEL. 948 63 50 36 FAX: 948 63 50 36  
e-mail: [ssblesaka@infolocal.org](mailto:ssblesaka@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE CINTRUÉNIGO Y FITERO  
PLZ. CAPUCHINOS, S/Nº 31592 CINTRUENIGO  
TEL. 948 81 22 81 FAX: 948 81 55 06  
e-mail: [mangel@mancomunidadcyf.com](mailto:mangel@mancomunidadcyf.com)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS DE LA COMARCA DE SANGÜESA  
PLZ GRAL. LOS CAROS 13-15 31400 SANGÜESA  
TEL. 948 87 12 47 FAX: 948 87 03 54  
e-mail: [ssb@mancomunidaddesanguesa.org](mailto:ssb@mancomunidaddesanguesa.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "IRANZU" (ZONA DE VILLATUERTA)  
PLZ FUEROS S/Nº 31178 ABÁRZUZA  
TEL. y FAX: 948 52 02 33  
e-mail: [ssbiranzu@yahoo.es](mailto:ssbiranzu@yahoo.es)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "IZAGA"  
DOMINGO ELIZONDO, 1 31430 AOIZ  
TEL.: 948 33 40 95 FAX: 948 33 42 97  
e-mail: [ssbaoiz@izagassb.infolocal.org](mailto:ssbaoiz@izagassb.infolocal.org)  
[mgarcia@izagassb.infolocal.org](mailto:mgarcia@izagassb.infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LAZAGURRIA,  
MENDAVIA, SARTAGUDA Y SESMA  
PLZ. DEL AYUNTAMIENTO, 2 - 1º 31587 MEDAVIA  
TEL.: 948 69 51 01 - FAX: 948 695101 e-mail: [ssbmendavia@infolocal.org](mailto:ssbmendavia@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES SALAZAR-NAVASCUÉS  
ROCHAPEA S/Nº 31690 EZCAROZ  
TEL.: 948 89 05 29 - FAX: 948 89 06 06 e-mail: [ssbsalazar@infolocal.org](mailto:ssbsalazar@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE VALDIZARBE  
SAN PEDRO, S/Nº 31100 PUENTE LA REINA  
TEL. 948 34 08 79 FAX. 948 34 13 05 e-mail: [ssbpuente@infolocal.org](mailto:ssbpuente@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES “VALLE DEL QUEILES”  
(ABLITAS, BARILLAS, CASCANTE, MONTEAGUDO, MURCHANTE, Y TULEBRAS)  
PLZ FUEROS Nº 1 31520 CASCANTE  
TEL. 948 85 06 59 FAX: 948 85 06 59 e-mail: [ssbcascante@infolocal.org](mailto:ssbcascante@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE ALLO  
PLZ FUEROS /S/Nº 31262 ALLO  
TEL.: 948 52 33 39 FAX: 948 52 33 93 e-mail: [ssballo@infolocal.org](mailto:ssballo@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LOS ARCOS  
SAN LÁZARO, Nº 2 31210 LOS ARCOS  
TEL. y FAX: 948 64 07 61 e-mail: [ssblosarcos@infolocal.org](mailto:ssblosarcos@infolocal.org)

SERVICIOS SOCIALES INTER MUNICIPALES DE LA ZONA DE ARTAJONA  
EUGENIO MENDIOROZ, 3 31140 ARTAJONA  
TEL.: 948 36 43 12 FAX: 948 36 45 81 e-mail: [ssbartajona@infolocal.org](mailto:ssbartajona@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE BUÑUEL  
C/MAYOR, 5º 31540 BUÑUEL  
TEL. 948 83 35 56 FAX: 948 83 34 11 e-mail: [pijbunuel@lenesal.org](mailto:pjibunuel@lenesal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA CARCASTILLO  
PLZ. LA IGLESIA, Nº 3 31310 CARCASTILLO e-mail: [pili.mssb@terra.es](mailto:pili.mssb@terra.es)  
TEL. 948 72 54 01 FAX: 948 71 58 17 [sonia.mssb@terra.es](mailto:sonia.mssb@terra.es)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA ETXARRI ARANATZ  
NAGUSIA, 28 31820 ETXARRI ARANATZ  
TEL: 948 46 07 52 FAX: 948 46 07 29 e-mail: [ssbetxarri@infolocal.org](mailto:ssbetxarri@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE IRURTZUN  
PLZ DE LOS FUEROS S/Nº 31860 IRURTZUN  
TEL. 948 60 06 94 FAX: 948 60 04 34 e-mail: [ssbirurtzun@infolocal.org](mailto:ssbirurtzun@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LEITZA  
ELBARREN, 1 31880 LEITZA e-mail: [ssbleitza@infolocal.org](mailto:ssbleitza@infolocal.org)  
TEL. 948 51 08 40 FAX: 948 61 06 20 [leitza.tmartinez@infolocal.org](mailto:leitza.tmartinez@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE NOAIN  
PLZ SAN MIGUEL, 5 BAJO 31110 NOAIN e-mail: [ssbnoain@infolocal.org](mailto:ssbnoain@infolocal.org)  
TEL. 948 31 05 94 FAX: 948 31 26 66 [educador@ssbnoain.com](mailto:educador@ssbnoain.com)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE OLITE  
Pº DOÑA LEONOR, Nº 12 31390 OLITE  
TEL.: 948 74 03 90 FAX: 948 74 03 29 e-mail: [ssbolite@infolocal.org](mailto:ssbolite@infolocal.org)

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA PERALTA  
C/ CORTE, 13 B° 31350 PERALTA  
TEL y FAX: 948 71 38 42

e-mail: [sbperalta@infolocal.org](mailto:sbperalta@infolocal.org)

SERVICIO SOCIAL DE BASE DE ULTZAMA  
C/ SAN PEDRO, 11 31797 LARRAINTZAR  
TEL.: 948 30 53 FAX: 948 30 53 32

e-mail: [ssbultzama@infolocal.org](mailto:ssbultzama@infolocal.org)

## CENTRO DE ACOGIDA E INSERCIÓN SOCIAL LABORAL

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES (OASIS)  
AVDA. SAN JORGE, 81 B° (TRASERA)  
31012 PAMPLONA  
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: [acoad@acoad.org](mailto:acoad@acoad.org)

## ASOCIACIONES

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES  
AVDA. SAN JORGE, 81 B° (TRASERA)  
31012 PAMPLONA  
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: [acoad@acoad.org](mailto:acoad@acoad.org)

ADEFAD  
PADRE MACEDA, 2 4° DCHA 31014 PAMPLONA  
TEL: 699 98 85 47 FAX: 948 14 61 82

e-mail: [cristinaaldaya@gmail.com](mailto:cristinaaldaya@gmail.com)

AL-ANON (FAMILIARES Y AMIGOS DE ALCOHÓLICOS)  
OFICINA DE SERVICIOS AREA 8  
APARTADO 235 31500 TUDELA  
TEL.: 639 40 04 06 FAX: 93 2012124

e-mail: [info@al-anonespana.org](mailto:info@al-anonespana.org)

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS  
C/ LUIS MORONDO, 4 31006 PAMPLONA  
TEL. 948 24 10 10

e-mail: [aa@alcoholiscosanonimos.org](mailto:aa@alcoholiscosanonimos.org)

ASOCIACIÓN ALDEZAR  
ALDAPA, 3 B° 31001 PAMPLONA  
TEL. 948 22 71 83 FAX: 948 21 25 26

e-mail: [asociacionaldezar@gmail.com](mailto:asociacionaldezar@gmail.com)

ASOCIACIÓN ANTIDROGODEPENDENCIAS KARA  
C/ NUEVA, 13 31314 SANTACARA  
TEL. 948 74 64 53

ASOCIACIÓN ARGOS  
MANUEL IRIBARREN, 2-4 B° 31008 PAMPLONA  
TEL: 661 12 88 54

e-mail: [argos.social@gmail.com](mailto:argos.social@gmail.com)

ASOCIACIÓN ASKAGINTZA  
SUBIZA S/N° 31015 PAMPLONA  
TEL. 948 13 39 18 FAX: 948 14 98 18

e-mail: [askagintza@gmail.com](mailto:askagintza@gmail.com)

ASOCIACIÓN BEGALAR  
SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS  
TEL: 948 64 07 61 FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN COLECTIVO ALAIZ  
 AVDA BAYONA, 30 B° 31011 PAMPLONA  
 TEL. 948 25 24 85 e-mail: [alaiz.ana@terra.es](mailto:alaiz.ana@terra.es)

ASOCIACIÓN EL MARINAL  
 PLZ. LOS FUEROS 1, 2° 31570 SAN ADRIÁN  
 TEL. 948 67 06 94 e-mail: [asomarin@terra.es](mailto:asomarin@terra.es)

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "LA MAJARÍ"  
 LARRAGETA, 5 B° 31013 ANSOAIN  
 TEL.948 13 65 51 FAX: 948 31 18 58 e-mail: [lamajari@gmail.com](mailto:lamajari@gmail.com)

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "SAN FERMÍN"  
 RIO ARGÁ, 23 31014 PAMPLONA  
 TEL. y FAX: 948 22 88 88 e-mail: [pedro@agpgrup.org](mailto:pedro@agpgrup.org)

ASOCIACIÓN DE JÓVENES URANTZIA  
 FUEROS, 1 Bª 31210 LOS ARCOS  
 TEL. 948 44 10 85 FAX 948 64 02 31 e-mail: [empleo@losarcos.es](mailto:empleo@losarcos.es)

ASOCIACIÓN JUNO  
 C/ SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS  
 TEL Y FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN LANTXOTEGI  
 AVDA. GUIPUZCOA, 29 B° 31198 BERRIOZAR  
 TEL. Y FAX: 948 30 17 73

ASOCIACION LUDOPATAS DE NAVARRA "ARALAR"  
 ALFONSO EL BATALLADOR, 10 ENTPTA OF A 31007 PAMPLONA  
 TEL Y FAX: 948 25 29 16 e-mail: [asociacionaralar@yahoo.es](mailto:asociacionaralar@yahoo.es)

ASOCIACIÓN NAVARRA PARA LA INVESTIGACIÓN Y REHABILITACIÓN "ANTOX"  
 OLITE, 26 2° IZDA. 31004 PAMPLONA e-mail: [antox.asociacion@gmail.com](mailto:antox.asociacion@gmail.com)  
 TEL Y FAX: 948 24 23 89

ASOCIACIÓN NICARAGÜENSE DE NAVARRA "ASNINA"  
 BAJADA DE JAVIER, 20 1° B 31001 PAMPLONA  
 TEL 679 28 00 30 e-mail. [asinako@yahoo.es](mailto:asinako@yahoo.es)

ASOCIACIÓN DE PADRES VALTIERRA JOVEN  
 PLAZA DE LOS DERECHOS HUMANOS, 1 31514 VALTIERRA  
 TEL. 948 86 71 59 e-mail: [asunblasco65@hotmail.com](mailto:asunblasco65@hotmail.com)

ASOCIACIÓN DE PADRES "FORO DE ENCUENTRO"  
 ERAS BAJAS, 21 31513 ARGUEDAS e-mail: [agalarreta@hotmail.es](mailto:agalarreta@hotmail.es)  
 TEL 948 83 05 39

ASOCIACIÓN DE PERSONAS SORDAS DE NAVARRA (ASORNA)  
 TRAVESIA MONASTERIO DE IRACHE, 2 -1° C 31011 PAMPLONA  
 TEL. 948 25 71 62 FAX: 948 17 61 34 e-mail: [asorna@asorna.org](mailto:asorna@asorna.org)

ASOCIACIÓN PORTALALDEA  
 JARAUTA, 2 1° IZDA. 31001 PAMPLONA e-mail: [portalaldea@hotmail.com](mailto:portalaldea@hotmail.com)  
 TEL Y FAX: 948 21 20 10

ASOCIACIÓN RIBERA PROSALUD  
AVDA RIBERA, 80 31580 LODOSA  
TEL. 638 54 88 01

e-mail: [riberaprosalud@hotmail.com](mailto:riberaprosalud@hotmail.com)

ASOCIACIÓN SIKAVEN O DROM  
GAMAZADA, 4 31310 CARCASTILLO  
TEL. 948 72 54 01 FAX 948 71 58 17

ASOCIACIÓN TURRUMBEROS  
SAN PEDRO, 19 B° 31591 CORELLA  
TEL 662 50 31 11

e-mail: [Turrumberos@hotmail.com](mailto:Turrumberos@hotmail.com)

ASOCIACIÓN VECINAL ALDE ZAHARRA DEL CASCO VIEJO DE PAMPLONA  
ALDAPA, 5 B° 31001 PAMPLONA  
TEL Y FAX.: 948 21 25 26

e-mail: [Komunitateplana@plancomunitario.org](mailto:Komunitateplana@plancomunitario.org)

CLUB JUVENIL SAN MIGUEL  
PLZ. DE LOS FUEROS S/N° 31251 LARRAGA

e-mail: [teleclublarraga@gmail.com](mailto:teleclublarraga@gmail.com)

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE NAVARRA/NAFARROAKO GAZTE KONTSEILUA  
C/ SANGUESA, 30 – 2° 31005 PAMPLONA  
TEL. 948 23 48 19 FAX: 948 24 56 27

e-mail: [sexualitatea@cjn-ngk.org](mailto:sexualitatea@cjn-ngk.org)

COOPERATIVA DE ENSEÑANZA PEDRO DE AXULAR  
ERMITALDEA, 1 31610 VILLAVA  
TEL. 948 13 66 14

e-mail: [pziganda@ikastola.net](mailto:pziganda@ikastola.net)

CRUZ ROJA  
LEYRE, Nº 6 31002 PAMPLONA  
TEL: 948 20 65 70 FAX: 948 22 27 66

e-mail: [navarra@cruzroja.es](mailto:navarra@cruzroja.es)

ESAIN (Estella ayuda a inmigrantes)  
PLZ. DE SANTIAGO, 41 31200 ESTELLA  
TEL: 948 55 03 80 FAX: 948 55 03 80

e-mail: [gelimartin@hotmail.com](mailto:gelimartin@hotmail.com)

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES GITANAS DE NAVARRA GAZ KALO  
MERINDAD DE SANGÜESA, 10 ENTREPTA DCHA 31600 BURLADA  
TEL. 948 13 10 01 FAX: 948 07 13 12

e-mail: [info@gaxkalo.org](mailto:info@gaxkalo.org)

FEDERACIÓN CASA DE LAS NACIONES  
MENDIGORRIA, 8 31015 PAMPLONA  
TEL: 948 06 96 91

e-mail: [casadelasnaciones@yahoo.es](mailto:casadelasnaciones@yahoo.es)

FUNDACIÓN ARGIBIDE  
C/ ITURRAMA Nº 7 31007 PAMPLONA  
TEL.: 948 26 65 11 FAX 948 26 66 50

e-mail: [info@fundacionargibide.org](mailto:info@fundacionargibide.org)

FUNDACIÓN ATENCIÓN A LAS ADICCIONES EN TUDELA Y RIBERA  
MIGUEL EZA 12, 1º DCHA 31500 TUDELA  
TEL y FAX: 948 82 66 82

e-mail: [info@proyctohombretudela.org](mailto:info@proyctohombretudela.org)

FUNDACIÓN ILUNDAIN - HARITZ BERRI  
SAN JUAN, S/N° 31192 ILUNDAIN  
TEL. 948 33 90 04 FAX: 948 33 90 88

e-mail: [fundacion@fundacion-ilundain.com](mailto:fundacion@fundacion-ilundain.com)  
[patxi@fundacion-ilundain.com](mailto:patxi@fundacion-ilundain.com)

FUNDACIÓN ITAKA  
OLITE, 1 B° 31002 PAMPLONA  
Tel.: 948 20 38 91 fax: 948 21 24 99

e-mail: [sedepamplona@itakaescolapios.org](mailto:sedepamplona@itakaescolapios.org)

FUNDACION LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN  
POL INDUSTRIAL ARETA  
BIDEBERRI, 28 31620 HUARTE  
TEL.: 948 38 23 48

e-mail [xaguirre@fundacionlaboral.org](mailto:xaguirre@fundacionlaboral.org)

FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE NAVARRA  
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES ) 31005 PAMPLONA  
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40

e-mail: [administracion@proyectohombrenavarra.org](mailto:administracion@proyectohombrenavarra.org)

FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO  
SAN BLAS, 2 B° 31014 PAMPLONA  
TEL. 948 38 26 80 FAX: 948 38 26 81

e-mail: [Nerea.izco@gitanos.org](mailto:Nerea.izco@gitanos.org)

HEGOAK  
AVD. DE LOS DEPORTES, 6, 1° B 31010 BARAÑAIN  
TEL.: 948 26 97 56 - 636 92 45 82 FAX : 948 26 97 56

e-mail: [hegoak@hegoak.org](mailto:hegoak@hegoak.org)

KAMIRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE INICIATIVA SOCIAL  
AVD. GUIPUZCOA, 15-17 B° 31013 BERRIOZAR  
TEL: 948 32 51 27 FAX: 948 30 95 02

e-mail: [kamira@kamira.es](mailto:kamira@kamira.es)

MÉDICOS DEL MUNDO  
ARALAR, 42 B° 31004 PAMPLONA  
TEL. 948 20 73 40

e-mail: [navarra@medicosdelmundo.org](mailto:navarra@medicosdelmundo.org)

NARCÓTICOS ANÓNIMOS  
AVDA. BAJA NAVARRA, 28 4° 31002 PAMPLONA  
TEL. 902 11 41 47

[www.narcoticosanonimos.es](http://www.narcoticosanonimos.es)



## **8. Anexos**

## **Anexo 1. Programas Municipales Subvencionados**

PROGRAMAS MUNICIPALES	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS
<b>Mancomunidad SSB de la zona de Buñuel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Educador social</li> <li>* Prevención de accidentes de tráfico por consumo abusivo de alcohol</li> <li>* Programa de ocio para adolescentes en el ámbito de prevención de drogodependencias: Educar para el ocio</li> <li>* Apoyo a Asociaciones de padres y madres</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de la zona de San Adrián</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención e intervención social en drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención comunitaria</li> <li>• Prevención escolar: Taller de prevención de consumo de drogas y otras conductas de riesgo</li> <li>• Proyecto de inclusión socioeducativa “promotor escolar”</li> <li>• Prevención familiar</li> </ul> </li> <li>* Área de intervención</li> <li>* Área de incorporación social</li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Estella</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plan Municipal de Drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de prevención en el ámbito escolar: Prevención universal y selectiva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de prevención en el ámbito comunitario: Prevención universal y selectiva</li> <li>• Programa de prevención en el ámbito familiar: Prevención universal y selectiva, individual y grupal</li> <li>• Seguimiento al tratamiento</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias estimulantes</li> <li>* Apoyo a la escolarización de menores en situación de riesgo</li> <li>* Programa de ocio saludable, espacios de prevención</li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Villava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria para los Ayuntamientos de Villava, Ezkabarte y Olaibar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención en el ámbito comunitario</li> <li>• Prevención en el ámbito familiar</li> <li>• Prevención en el ámbito juvenil</li> <li>• Prevención escolar</li> <li>• Apoyo individualizado a familias, niños y jóvenes en riesgo de desprotección y/o conflicto social</li> <li>• Orientación y apoyo en casos de drogodependencias</li> <li>• Incorporación sociolaboral</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Zizur Mayor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención inespecífica en el ámbito comunitario</li> <li>* Prevención en el ámbito escolar y a través de redes sociales</li> <li>* Prevención en el área familiar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo educativo a padres y madres</li> </ul> </li> <li>* Investigación, coordinación y formación</li> <li>* Programa de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas en el área de ocio y tiempo libre en juventud</li> </ul>

<b>Mancomunidad SSB de Ansoain, Berriozar y Berrioplano ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención selectiva e indicada <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección y derivación a programas de incorporación social e infancia y familias</li> <li>• Apoyo al tratamiento de drogodependientes y personas en situación de riesgo de consumo</li> <li>• Abordaje grupal e individual familiar</li> </ul> </li> <li>* Prevención universal/ambiental <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades formativas con familias</li> <li>• Ámbito menores, adolescentes, jóvenes y comunitario</li> </ul> </li> <li>* Prevención en el ámbito escolar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir con equipos directivos y orientadores</li> <li>• Intervenir con el profesorado</li> <li>• Intervenir con el alumnado</li> <li>• Intervenir con APYMAS, y con padres y madres de alumnos/as</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Tudela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes</li> <li>* Orientación y formación de agentes comunitarios</li> <li>* Fomento de estilos de vida saludables en jóvenes</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de Arguetas, Valtierra,... y Cadreita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plan supramunicipal de acción comunitaria "Entre todos" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención selectiva de apoyo socio-educativo</li> <li>• Intervención socioeducativa a nivel individual y familiar</li> <li>• Programa de aprendizaje y servicio con jóvenes "Red segura"</li> <li>• Programa de prevención indicada con jóvenes del IES Marqués de Villena</li> <li>• Escuela de padres y madres</li> <li>• Fortalecimiento del trabajo en red</li> <li>• Programa Voy y Vengo</li> <li>• Programa de aprendizaje y servicio conecta móviPrograma de intervención en torno al fenómeno de los piperos</li> <li>• Programa "Servicio Responsable" del Sector hostelero</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ayuntamientos de Corella y Castejón</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela, prevención en el ámbito escolar</li> <li>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico</li> <li>* Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores</li> <li>* Programa de apoyo extraescolar</li> <li>* Programa de apoyo al tratamiento</li> <li>* Programa de incorporación social</li> </ul>
<b>Mancomunidad de SSB de Cintruénigo y Fitero.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela</li> <li>* Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores</li> <li>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico</li> <li>* Programa de apoyo extraescolar</li> <li>* Programa de apoyo al tratamiento</li> <li>* Programa de Incorporación Social</li> </ul>
<b>Mancomunidad de SSB Valle del Queiles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa "Municipios en Marcha": <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de padres y madres</li> <li>• "Voy y vengo"</li> <li>• Formación de monitores de Centros juveniles</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad de SSB de la zona Noain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de desarrollo comunitario desde una perspectiva preventiva</li> <li>* Programa de prevención en el ámbito familiar</li> <li>* Programa dirigido a grupos de población de riesgo: Prevención selectiva e indicada</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención escolar</li> <li>* Programa de prevención con jóvenes</li> </ul>
<b>Mancomunidad de SSB de la zona Peralta...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención en el comunitaria</li> <li>* Prevención en el ámbito escolar</li> <li>* Programa dirigido a personas en situación de riesgo</li> </ul>
...	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de coordinación</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de Alsasua/Altsasu Olatzi y Ziordia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de Prevención de infancia y familia</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de los Aytos. de Huarte y Valle de Esteribar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y Planes Municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa dirigido a personas en situación de riesgo</li> <li>• Programa de prevención comunitaria</li> <li>• Programa de prevención escolar</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Barañain</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prevención inespecífica en el ámbito comunitario</li> <li>* Prevención en el ámbito escolar</li> <li>* Investigación, coordinación y formación</li> <li>* Programa de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas en el área de ocio y tiempo libre en juventud</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de la zona de Irurtzun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención escolar</li> <li>* Programa de prevención con adultos y familias en situación de riesgo</li> <li>* Programa de prevención con jóvenes</li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Pamplona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Proyecto comunitario de protección integral a la población infanto-juvenil en los siguientes barrios de Pamplona: San Jorge, Rochapea, Casco Viejo, Echavacoiz, Chantrea, Milagrosa-Azpilagaña y Mendillorri-Erripagaña</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de la zona de Leitza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de promoción de la salud en el ámbito escolar</li> <li>* Prevención en espacios comunitarios de ocio y tiempo libre</li> <li>* Programa de orientación y atención a personas, familias y grupos con situaciones de dependencia</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de Carcastillo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Promoción de hábitos saludables</li> <li>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación al consumo de sustancias estimulantes “Voy y Vengo”</li> <li>* Prevención comunitaria de drogodependencias</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de Zona de Valdizarbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa "Valdibús"</li> <li>* Talleres infantiles</li> <li>* Escuela de padres y madres</li> <li>* Prevención comunitaria</li> <li>* Programa de refuerzo educativo</li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Tafalla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y Plan Municipal de Drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades formativas y educativas en jóvenes</li> <li>• Actividades de prevención de riesgos</li> <li>• Actividades comunitarias y de sensibilización</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de la Zona de Artajona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención y promoción de salud frente a conductas de riesgo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voy y Vengo</li> <li>• Prevención en el medio escolar “Teatreando”</li> <li>• Talleres de prevención en consumo de sustancias: familias y jóvenes</li> <li>• Programa de ocio saludable. Campamentos urbanos</li> <li>• Taller de refuerzo educativo para menores en desventaja socioeconómica</li> </ul> </li> </ul>

<b>Ayuntamiento de Viana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prevención del consumo de alcohol y otras drogas</li> <li>* Escuela de familia</li> <li>* Programa de ocio para jóvenes y adolescentes en el Centro Joven: Noches</li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Burlada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de familia</li> <li>• Programa escolar</li> <li>• Programa comunitario</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB "Iranzu"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria. Plan Municipal de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbito comunitario</li> <li>• Ámbito familiar.</li> <li>• Prevención con menores, adolescentes y jóvenes</li> <li>• Jóvenes y adultos: Programa Voy y Vengo, Campaña “Alcohol y conducción”, Iranzu Joven</li> <li>• Apoyo y seguimiento a jóvenes y familias</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de la zona de Olite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prevención en el medio escolar “Teatreando”</li> <li>* Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias "Voy y vengo 2016 "</li> </ul>
<b>Mancomunidad SSB de la Zona de Allo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plan Intermunicipal de Prevención <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención familiar, familias con factores de riesgo y con población en general</li> <li>• Prevención escolar. Prevención y apoyo escolar</li> <li>• Prevención comunitaria. Programa de prevención de accidentes de tráfico “Voy y Vengo”, Programa joven, Programa de ocio y tiempo libre en la población infantil</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad de la Zona de Los Arcos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención de drogodependencias en la Zona de Los Arcos</li> <li>* Programa de prevención de accidentes de tráfico “Voy y vengo”</li> </ul>
<b>Mancomunidad de SSB de la zona de Ancín-Amescoas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención de accidentes de tráfico “Voy y vengo”</li> <li>* Prevenir es vivir: Prevención de drogodependencias en jóvenes.</li> <li>* Escuela de familia</li> <li>* Programa de prevención de conductas de riesgo para infancia y juventud</li> </ul>
<b>Mancomunidad de Serv. Sociales "Izaga"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención de drogodependencias y accidentes de tráfico dirigido a la población infanto-juvenil y a la comunidad en general: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención en el ámbito escolar</li> <li>• Ámbito familiar</li> <li>• Ámbito de prevención comunitaria</li> <li>• Actividades con niños/as, adolescentes y jóvenes</li> <li>• Actividades de prevención en la Comisión de infancia</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad de SSB zona de Etxarri Aranatz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campaña de de verano</li> <li>• Trabajo directo con jóvenes</li> <li>• Trabajo con padres y madres</li> <li>• Intervención en consumos problemáticos</li> <li>• Intervención con consumidores</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad de Servicios de la Comarca de Sangüesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria en el ámbito de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol “Voy y Vengo”</li> <li>• Programa de formación con madres y padres (APYMAS)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad de Sakana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de disminución de riesgos ligados al consumo de alcohol y otras sustancias</li> </ul>

<b>Mancomunidad SSB de Lazagurría, Mendavia...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y Plan municipal de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de prevención familiar</li> <li>• Programa de menores y jóvenes en riesgo</li> <li>• Programa de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes "Voy y vengo"</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Baztán</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados por el consumo de alcohol y otras sustancias "Programa Gan-Torri"</li> </ul>
<b>Mancomunidad de Serv. Sociales de Salazar-Navascués</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa educativo de prevención comunitaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Voy y vengo/Xin Xoan" en Salazar-Navascués</li> <li>• Trabajo educativo con el alumnado en la escuela y en espacios de ocio</li> <li>• Trabajo con las familias</li> <li>• Campaña de sensibilización con los establecimientos hosteleros de la zona: Venta de alcohol a menores</li> </ul> </li> </ul>
<b>Junta General del Valle de Roncal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros escolares</li> <li>• Escuela de padres</li> <li>• Ocio saludable en la infancia, adolescencia y juventud</li> <li>• Campaña de prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y otras sustancias</li> <li>• Apoyo escolar</li> </ul> </li> <li>* Programa Servicio Responsable</li> </ul>
<b>Mancomunidad de Servicios Sociales de Base "Añamendi"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centros escolares</li> <li>• Talleres formativos de padres y madres</li> <li>• Formación para jóvenes de la zona</li> <li>• Campaña de prevención de accidentes de tráfico y actividades divulgativas de la campaña</li> <li>• Ludotecas municipales</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ayuntamiento del Valle de Egüés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa socioeducativo juvenil de prevención <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención en el ámbito comunitario</li> <li>• Prevención e intervención temprana en el fracaso escolar</li> <li>• Prevención a través de las redes sociales</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad de Servicios Sociales de Bortziriak-Cinco Villas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol y otras drogas</li> <li>• Programa de prevención de drogodependencias desde el ámbito escolar</li> <li>• Programa de prevención primaria interdepartamental (Salud, Servicios Sociales y Centros Escolares)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mancomunidad de Servicios Sociales de Ultzama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa de prevención comunitaria en torno al fenómeno de las drogodependencias</li> </ul>
<b>Ayuntamiento del Valle de Aranguren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol "Voy y Vengo 2016"</li> </ul>

<b>Ayuntamiento de Ayegui</b>	* Programa de prevención comunitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voy y Vengo</li> <li>• Actividades de ocio alternativo y saludables dirigidas a población juvenil</li> <li>• Talleres para madres y padres</li> <li>• Talleres socioeducativos dirigidos a la población infantil</li> </ul>
<b>Mancomunidad de Servicio de Malerreka</b>	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa dirigido a personas en situación de riesgo</li> <li>• Programa de prevención comunitaria (Escuela de padres y madres, Ámbito escolar, Prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol y otras sustancias)</li> </ul>
<b>Ayuntamiento de Beariain</b>	* Programa de ocio nocturno alternativo



## **Anexo 2. Evolución de Programas Municipales de Drogodependencias**

## Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias

A continuación como en años anteriores ofrecemos información sobre la evolución de los PMD que reciben ayudas del PFD para el desarrollo de actuaciones de prevención en los distintos ámbitos: Comunitario, Escolar, Familiar, Incorporación Social y Apoyo al Tratamiento. En 2015 consignaremos el número de programa de Prevención con menores, adolescentes y jóvenes

Como se puede comprobar cada año se incorporan tímidamente al PFD nuevos municipios. Hasta 2008 las nuevas incorporaciones se correspondían con un aumento de los recursos económicos, año a partir del cual el PFD ha comenzado a sufrir las consecuencias de los recortes presupuestarios llevados a cabo en la Administración y en este caso del Departamento de Salud.

El paso de 47 P.M.D. en 2013 a 45 P.M.D. en 2014 no obedece a una disminución de cobertura poblacional sino a como se han presentado las solicitud de subvención, ayuntamientos que solicitaban a nivel individual, en 2014 se han incluido en las solicitudes de la Mancomunidad de Servicios Sociales de Base a la que pertenecer. En el año 2016 el mismo número de Programas (45) pero aumenta la cobertura al 84% de la población Navarra ya que el Ayuntamiento de Pamplona ha solicitado subvención para dos nuevos programas que se desarrollan en los barrios de Mendillorri-Eripagaina y Milagrosa-Azpilagaña

*Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias. 2010-2016*

	Año 2010**	Año 2011**	Año 2012**	Año 2013**	Año 2014**	Año 2015**	Año 2016**
Nº de Programas Municipales de Drogodependencias (PMD)*	44	44	45	47	45	45	45
<b>Programas:</b>							
◆ Intervención Comunitaria	44	44	45	47	45	45	45
◆ Prevención con menores, adolescentes y jóvenes						45	45
◆ Prevención Escolar	41	42	41	42	40	39	41
◆ Prevención Familiar	41	40	42	42	41	41	42
◆ Apoyo a la Incorporación social	19	21	19	17	16	15	18
◆ Programas de Apoyo al tratamiento:	25	24	25	17	17	19	15
<b>PMD con subvención de personal</b>	19	19	19	19	19	<b>19</b>	18
<b>PMD con subvención de actividades</b>	44	44	45	47	45	<b>45</b>	45
<b>Total Subvenciones Dpto. de Salud</b>	606.190,5	673.545	650.645	499.997	425.000	<b>382.500</b>	439.875

\* PMD. Ayuntamiento y/o Mancomunidades

\*\* Se incluyen programas de nueve barrios de Pamplona