

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,  
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E  
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO  
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## Cerca de 400 escolares de Primaria, Secundaria y Bachillerato participan en los concursos de sensibilización sobre el medio ambiente y los espacios naturales y singulares de Navarra

*Las consejeras Elizalde y Solana han hecho entrega de los galardones del III Concurso de Microvídeos y del I Certamen de la Red Explora Navarra*

Miércoles, 27 de febrero de 2019

Un total de 374 estudiantes de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato de diversos centros escolares de Navarra han participado en el I Certamen de la Red Explora de la Comunidad Foral así como en el III Concurso de Microvídeos. La consejera de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local, Isabel



La consejera Elizalde se dirige al alumnado premiado.

Elizalde Arretxea y la consejera de Educación, María Solana Arana han procedido hoy a la entrega de premios a los trabajos galardonados.

En el acto celebrado en el Salón del Trono del Palacio de Navarra, la consejera de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local ha destacado la importancia de este tipo de premios como una fórmula para sensibilizar a la sociedad navarra y especialmente a los alumnos y alumnas de las diferentes etapas educativas sobre cuestiones ambientales que afectan a nuestra comunidad, señalando que además son “una herramienta para profundizar en el conocimiento de nuestros recursos naturales y del medio rural y, de esa manera avanzar en la construcción de una Navarra culturalmente sostenible”. En este sentido la consejera ha mencionado “la creatividad de los equipos concursantes a la hora de expresar sus inquietudes o de presentar los espacios naturales navarros, así como el apoyo de los profesores y las profesoras en ese proceso” y les ha agradecido su visión en cuestiones de tanta actualidad como la reducción de los plásticos de un solo uso o su mirada en relación con espacios tan singulares como Bardenas, la Lagunas de Pitillas, Olite / Erriberri o el entorno de San Donato, “paisajes vividos por generaciones de navarros y navarras que deben convertirse además en espacios de oportunidad para lograr un mundo rural vivo”.

Por su parte, la consejera de Educación, María Solana ha indicado *que*, “conocer para conservar es una buenísima filosofía para trabajar en nuestros centros y es adaptable a todas las etapas educativas”, y ha relatado que, “qué mejor forma de hacerlo que sumándonos a las estrategias de desarrollo territorial sostenible, que no es otra cosa que redescubrir, cuidar y vincularnos a nuestro medio rural y a nuestros espacios naturales, con sus gentes y sus formas de vida.”

Solana, que se ha encargado de cerrar el acto de hoy, ha solicitado a los premiados y premiadas, así como a participantes, que visiten los espacios naturales de Red Explora con sus familias y, “que les transmitáis la importancia de respetar el medio ambiente haciendo buen uso de nuestros recursos naturales. Que hayáis aprendido esto en el aula es maravilloso, pero que además aprendáis a difundirlo es aún mejor, porque así la cadena no se rompe”.

### **Blog, excursión y redacción digital**

El I Concurso de la Red Explora Navarra dirigido a alumnado de Primaria, Secundaria y Bachillerato ha tenido como objeto dar a conocer los 44 espacios naturales y singulares que componen la [Red](#) e implicarles en el desarrollo territorial sostenible. Un total de 250 escolares de distintos centros educativos de Navarra han participado en este certamen que ha contado con tres categorías. En la modalidad de blog, donde los escolares han tenido que explicar las bondades de su zona, ha sido premiado el proyecto '[Bardena Dothraki](#)', creado por 18 estudiantes de 1º de Bachiller del IES Valle del Ebro de Tudela con la ayuda del docente en Geografía e Historia, Pedro Ijalba. En el blog, de más de 70 páginas, han desarrollado artículos sobre los valores naturales y paisajísticos de las Bardenas Reales, de la fauna y flora, así como de los monumentos naturales que han sido escenario de películas o series conocidas como 'Juego de Tronos'.

En la categoría de Niños y Niñas Guía, en el que debían de proponer una excursión mostrando los valores naturales de uno de los espacios naturales, ha resultado vencedora la propuesta de visita a la Reserva Natural de la Laguna de Pitillas creada por estudiantes de 6º de Primaria del Colegio Público Príncipe de Viana de Olite / Erriberri, junto con la docente Lourdes García.

Además, en la modalidad de Redacción Digital el premio ha sido para los 18 alumnos y alumnas de 4º de Primaria del Colegio Público de San Donato de Etxarri Aranzatz con el proyecto guiado por la profesora Oihana Urdangarin, 'Beheko Basoa'. En este trabajo proponen un itinerario por un bosque cercano a la localidad atravesado por una calzada romana y con una ascensión hasta la ermita de San Donato. Todos los trabajos premiados se pueden ver en la página de la Red Explora Navarra [www.exploranavarra.es](http://www.exploranavarra.es).

### **Certamen de microvídeos**

En el III Certámen de microvídeos, coincidiendo con el lema mundial del medio ambiente, los estudiantes han tenido que crear microvídeos bajo el tema “Qué puedo hacer yo para que en mi escuela no utilicemos plásticos de un solo uso”. En el han participado un total de 124 estudiantes con la creación de 45 microvídeos. En este concurso ha resultado ganador el microvídeo '[PlastiKK](#)' de los estudiantes Aimar Errea, Aiora López y Nahia Pérez del IES Zizur; el segundo premio ha sido para las alumnas Alejandra Alonso, Silvia Azanza y Ángela Carlota del Colegio San Cernín con el trabajo '[Reciclaje](#)'.

En este concurso, dirigido a escolares de Educación Secundaria, el alumnado ha realizado vídeos con mensajes de cambio en determinadas costumbres como el envoltorio de almuerzos, el uso de botellas de plástico de un solo uso, etc. analizando las posibilidades de reducción, reutilización, reciclaje y recuperación (4R).



Foto de grupo de todo el alumnado premiado en ambos concursos.